نموذج إجابة

١_ استخرجي أسلوب الجناس في الأمثلة التالية وبيني نوعه:

١_ صليت <mark>المغرب</mark> في أحد مساجد <mark>المغرب</mark>. (تام)

٢_ <mark>يقيني</mark> بالله <mark>يقيني</mark>. (تام)

٣_<mark>أُرْضِهم</mark> مادمت في <mark>أَرْضِهم</mark>. (تام)

٤_من بحر شعرك <mark>أغترف</mark>، وبفضل علمك <mark>أعترف</mark>. (ناقص)

o_ فيا راكب الوجناء (الناقة الشديدة) هل أنت عالم .. فداؤك نفسي كيف تلك المعالم! (ناقص)

٦_ (الرفق لا يكونُ في شيءٍ إلا <mark>زانه</mark>، ولا يُنْزَعُ منْ شيءٍ إلاّ <mark>شانَه</mark>). (ناقص)

٧_ من دعائه عليه السلام: (اللهم استر <mark>عوراتنا</mark> ، وآمن <mark>روعاتنا</mark>). (ناقص)

٨_رحم الله امراً أمسك ما بين <mark>فكيه</mark> ، وأطلق ما بين <mark>كفيه</mark>. (ناقص)

٩_الدنيا دار <mark>ممر</mark> ، والآخرة دار <mark>مقر</mark>. (ناقص)

٢_ استخرجي أسلوب السجع في الأمثلة التالية:

١_ قال رسول الله - ﷺ -: إنَّ الله حرَّمَ عليكُمْ عقوقَ الأمهاتِ ، ومنْعًا وهاتِ ، ووأدَ البناتِ ، وكرة لكمْ قيل وقالُ ، وكثرةَ السُّؤالِ ، وإضاعةَ المالِ " متفق عليه.

٢_ كتب أبو الطيب الوشّاء: " اعلمْ أنَ عِمادَ الظّرفِ عندَ الظُّرفاءِ ، وأهلِ المعرفةِ والأدباءِ ، حفظُ الجوارِ ، والوفاءُ بالذِّمارِ [كل ما يُحمى من شرف وكرامة ..إخ] ، والأنفة منَ العارِ ، وطلبُ السلامةِ منَ الأوزارِ. ولنْ يكونَ الظريفُ ظريفًا حتى تجتمعَ فيه خِصالٌ أربع: الفصاحةُ والبلاغةُ والعفةُ والنزاهةُ .

٣_ قال أبو عمرو بن العلاء: مِمَّا يَدُلَّ على حريَّةِ الرجلِ وكرم غريزَتِهِ، حنينُهُ إلى أوط<mark>انِهِ</mark>، وتشوُّقُهُ إلى متقدَّم إخو<mark>انهِ</mark>، وبكاؤُهُ على ما مضى من زم<mark>انِه</mark>.

٤_ الحر إذا وعد وَفَى ، وإذا أعان كَفَى ، وإذّا مَلَك عَفا.

٥_ الحمد لله القديم بلا بد<mark>اية</mark> ، والباقي بلا ن<mark>ماية</mark>.

٦_سئل حكيم عن أكرم الناس عشرة فقال: مَنْ إذا قَرُب مَنَ<mark>ح</mark> ،وإذا بَعُدَ مَدَح ،وإذا ضُويق سَم<mark>ح</mark>.

٣_ ميزي بين أسلوب الطباق وأسلوب المقابلة فيما يأتي:

١ قال تعالى : (يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله) (طباق سلب)

٢_ قال تعالى : (<mark>لها</mark> ماكسبت و<mark>عليها</mark> ما اكتسبت) (**طباق إيجاب**)

٣_ قال تعالى : (وأنه هو أضحك وأبكي) (طباق إيجاب)

٤_ خير المال عين <mark>ساهرة</mark> لعين <mark>نائمة</mark>. (**طباق إيجاب**)

٥_ لا تخرجوا من <mark>عز الطاعة</mark> إلى <mark>ذل المعصية</mark>. (مقابلة)

٦_ ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا <mark>وأقبح</mark> الكفر والإفلاس بالرجل. (طباق إيجاب)

٧_ قال تعالى: (فأما من <mark>أعطى</mark> واتقى <mark>وصدق</mark> بالحسنى فسنيسره <mark>لليسرى</mark> ، وأما من <mark>بخل</mark> واستغنى <mark>وكذب</mark>

بالحسني فسنيسره <mark>للعسري</mark>). (مقابلة)

٤_ حددي وسيلة الاستفهام وبيني فيما تستعمل في العبارات التالية:

١_ <mark>هل</mark> لك إخوة؟ (يُستفهم به عن مضمون الجملة لا عن عنصر فيها)

٢_ من قام بشرح الدرس؟ (يُستفهم به عن الذات العاقلة)

٣_ <mark>كم</mark> عدد شهور السنة؟ (يُستفهم به عن عدد يراد تحديده)

٤_ متى ستسافر إلى الرياض؟ (يُستفهم به عن الزمان الماضى والمستقبل)

م_ أحقا أنت مريض؟ (يُستفهم به عن مضمون الجملة لا عن عنصر فيها)

ما هو نوع الأسلوب في الجمل التالية: (غي أو نفي)؟

١- لن أسير في وسط الشارع. (نفي)

٢- لا يخاصم المؤمن أخاه. (نفي)

٣- لا تقطف الأزهار. (نهي)

 (\dot{a}_{ω}) لا تكذب في قولك.

٥- لا أُحب الكذب. (نفي)

٦- لا تذهب إلى المدرسة متأخرًا. (نحي)

٧- لم ألعب بالكرة. (نفي)

٨- لا تتأخر في الذهاب إلى المدرسة. (نحي)

٦_حولي الجمل التالية من الإثبات إلى النفي:

١_ يلعب عبد الرحمن بالكرة. لا يلعب...

٢_ سمع آدم كلام صديقه. لم يسمع...

٣_ يقرأ فاروق القصة. لن يقرأ...

٧_حولي الجمل التالية من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهى:

١_ افتح نوافذ الفصل. لا تفتح...

٢_ اذهب إلى المكتبة. لا تذهب...

٣_ لون الصورة. لا تلوّن...

٨_عيني المنادى واذكري نوعه وحكمه في الأمثلة التالية:

۱_ یا <mark>دعاة الخیر</mark>، لا تیأسوا. (مضاف/معرب منصوب)

٢_ يا إنسانُ، لا تدمَّر البيئة. (نكرة مقصودة/مبنى على الضم في محل نصب)

٣_ يا <mark>رؤوفاً بعباده</mark>، ألطف بنا. (شبيه بالمضاف/معرب منصوب)

٤_ يا <mark>باغِيَ الخير</mark>، لن يُخْزِيَكُ الله. (مضاف/معرب منصوب)

ه_ یا مُسیئاً، اصلح امرك . (نكرة غیر مقصودة/معرب منصوب)

٦_ يا <mark>مقصرين</mark>، كفي تهاونا. (نكرة غير مقصودة/معرب منصوب)

٧_ يا <mark>سائقي السيارات</mark>، رفقاً بالمارة. (مضاف/معرب منصوب)

٨_ يا غلام، احفظ الله . (نكرة مقصودة/مبنى على الضم في محل نصب)

9_ يا <mark>خالد</mark>، لا تكسل . (علم مفرد/مبني على الضم في محل نصب) .

· ١_ يا <mark>مُحمدون</mark>، حافظوا على الصلاة . (علم مفرد/مبنى على الواو في محل نصب)

١١_ يا <mark>ناصرَ المظلوم</mark>، انصرنا على الأعداء.(مضاف/معرب منصوب)

١٢ يا عليُّ ، لا تخن الأمانة. (علم مفرد/مبنى على الضم في محل نصب)

١٣_ أيا <mark>عاقا والديه</mark>، كما تدين تدان. (شبيه بالمضاف/معرب منصوب)

۱<u>۰ ی</u>ا <mark>عظیمًا</mark>، یُرجی لکل عظیم. (نکرة غیر مقصود/معرب منصوب)

٥١_ يا <mark>محمد</mark>ُ، أكرِمْ ضيوفك. (علم مفرد/مبني على الضم في محل نصب)

١٦_ يا <mark>قارئًا القرآن</mark>، جوَّد قراءتك. (شبيه بالمضاف/معرب منصوب)

١٧_ أيتها الحياةُ مالك قاسية. (أي/مبنى على الضم في محل نصب)

٩_ بيني صيغة التعجب الواردة في الأمثلة التالية ثم أعربيها:

١_ ما أبدع إنشادك للشعر! ما أفعله

٢_ ما أنقص عقل مَنْ ظَلَم من هو دونه! ما أفعله

ما أشقى من رفع حاجته إلى غير الله! ما أفعله

٤ - ما أنضر أزهار الحديقة! ما أفعله

٥ – أَفْظِعْ بأن يعاقب البريء! أفعل به

٦- أعْظِم بأن يكون المسلم ورعاً! أفعل به

• ١ _ صحّحي الخطأ في العبارات التالية:

١_ هاذا الذي تعرف البيداء وطأته *** والبيت يعرفه والحل والحرَمُ. (هذا)

٢_ الله غفور رحيم ولاكنه شديد العقاب. (ولكنه)

٣_ سألته فيما تفكر يا فتى؟ فأجابني: يِمَ حَدَثَ مع صاحبي بالأمس. (فيمَ بحذف الألف؛ لأن ما استفهامية /بما بدون حذف الألف؛ لأن ما موصولة وليست استفهامية).

٤_ذالكم مما علمني ربي. (ذلكم)

٥_طالبوا العلم هم من يصبر عليه. (طالبو العلم)

٦_ علاما القلق؟ (علام)

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلى:

كلمتان اتفقتا في كل أصواهما، أو في بعضها. تعريف:

أ- الطباق <mark>ب- الجناس</mark> ج- التشبيه د- السجع.

(ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة) الفن البلاغي فيما تحته خط:

أ- الطباق <u>ب- الجناس</u> ج- التشبيه

• (ما أجمل الصدق!) مثال على أسلوب:

أ- الاستفهام ب- النداء ج- التعجب د- الترجي

		ن الهمذاني:	امات بديع الزماد	• مدوِّن مقا
د- الحريري	ج- أبو الفتح الاسكندري	ب- عیسی بن هشام	بان الهمذايي ب	أ– <mark>بديع الزم</mark>
	. كتابة ما تحته خط:	، ﻟﻲ ﻓﻲ هاذا ولا جمل"	العرب: "لا ناقة	• من أمثال
		خطأ	. <mark>ب .</mark>	أ- صح
	ابق:	م غث". في القول الس	م رث، وحديثك	• "سلاحك
		ج- سجع	نى. ب- تشبيه	أ- طباة
			طباق السلب:	• من أمثلة
		انت عليه شهوته.	ن عليه نفسه ، ه	أ- من كرمت
		<mark>۱ يعلم</mark> .	من يعلم كمن لا	ب– <mark>وليس</mark>
		يابساً فتكسر .	رطبا فتعصر، ولا	ج- لا تكن
	هو :	مة في الألفة والألاف"	سالة طوق الحماه	• مؤلف "ر،
		ج- ابن جني	ب ابن حزم	أ- ابن رشد
		عة عند غياب النون.	بعد واو الجما	• تزاد الألف
		ب- خطأ	ر	أ <mark>– صح</mark>
	أسلوب:	سيء يكون باستخدام	ئف عن فعل الش	• طلب الك
	د- الأمر	ج-الاستفهام	<mark>ب- النهي</mark>	أ- النفي
		ت الصوتية يسمى:	واصل في النهاياد	• توافق الفر
	د- الطباق.	لمة ج- الجناس	<mark>جع</mark> ب- المقابا	ال <mark>سح</mark> –أ
		في الجمل التالية:	لشبيه بالمضاف فج	• المنادى ال
		٠. ر	<mark>نه</mark> ، لا تظلم الناس	أ– <mark>يا واسعًا سلطا</mark>
		نس نصيبك من الدنيا	كُرْ الآخرة، ولا ت	ب- يا رجلًا، تذ
			باعدىي بسرعة.	ج- يا صديقًا، س
		سب في الفراغ:	لت العلم؟" المناس	• " أدرك
		بيما	- بم	<mark>ب</mark> الم –أ
		لجملة السابقة تفيد:	ت كذابا قط)، ا-	• (ما أحببد
		ج- الاستفهام	ب- النفي	أ- النهي

 الحكمة ضالة المؤمن يلتقطها حيث وجدها. معنى ضالة):
أ – الضائعة ب– الحنة ج– الحجة
• «يا جبالُ أوبي معه» المنادى في الآية:
أ – علم مفرد ب– نكرة غير مقصودة <mark>ج– نكرة مقصودة</mark>
• المنادى في جملة: «أيُّها المسلم، اتق الله»:
أ- مبني على الضم في محل نصب ب- منصوب بفتحة ظاهرة ج- منصوب بالألف
 «يا راكبًا للفرس، خذي معك» المنادى في الجملة:
أ– نكرة غير مقصودة ب– مضاف <mark>ج– شبيه بالمضاف</mark>
 «يا شبيه البدر، حسنا وجمالا» المنادى في الجملة معرب. العبارة:
أ– صح بخطأ – خطأ
• «يا عليون، أُقبلوا» المنادى في الجملة مبني على:
أ– الضم ب– الفتح <mark>ج– الواو</mark>
 «يا فاطمات، اجتهدن» المنادى في الجملة علم مفرد مبني على الضم. العبارة:
أ– <mark>صح</mark> ب– خطأ
 يا كاظمين العيظ، العفو من شيمة الكرام. المنادى في الجملة:
أ– مضاف ب– شبيه بالمضاف ج– نكرة غير مقصودة
 كدر الجماعة خير من صفو الفرقة. في العبارة السابقة:
أ– جناس ب طباق الجاب <mark>د– مقابلة</mark>
 (فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما) في الآية:
أ– <mark>طباق سلب</mark> ب– طباق إيجاب ج– مقابلة
 الحق يعلوا دائما. كتابة ما تحته خط:
 طالبوا العلم مجتهدون . كتابة ما تحته خط:
أ- صح <mark>ب- خطأ</mark>
(لأن الواو في الكلمة علامة رفع جمع المذكر السالم وليست واو الجماعة التي لا تتصل إلا بالفعل)
 الأصل في الفعل الحضارع الإعراب.
أ <mark>- صح ب خ</mark> طأ

• من حروف الاستفهام:
أ – متى <mark>ب– هل</mark> ج– أين د– من
• تطلق المحسنات البديعية على:
أ- الجناس والطباق والسجع. ب- التشبيه والاستعارة والكناية.
ج- أساليب الاستفهام والنفي والنداء.
 (لا) النافية تجزم الفعل المضارع.
أ – صح <mark>– خطأ</mark>
 لا ترسم الواو في كلمة (عمرو) المنونة:
أ – الفتح ب بالضم ج - بالكسر
 بدأ القصيبي قصيدته بوقفة عند غار ثور.
أ – صح <mark>ب– خطأ</mark>
 لا تتكاسلوا عن العبادة. في الجملة أسلوب:
أ– نفي ب– استفهام ج– أمر <mark>د– نمي</mark>
 ينطق الحرف الأخير من كلمة (معاوية) هاء حال الوصل.
أ– صح
• التاء في كلمة (اسكندرية) هي تاء في:
أ- الاسم الأعجمي ب- العلم المذكر ج- جمع التكسير
• يلزم أن يكون الفاعل لفعل الأمر:
أ– ضميرا مسترا ب- ضميرا بارزا (متصلا) ج- اسما ظاهرا <mark>د- أ + ب</mark>
 فاعل فعل الأمر يكون ضميرا مستترا مع:
أ- <mark>المخاطب المفرد (أنت)</mark> ب- الغائب (هو) ج- المتكلم (أنا) د- لا شيء مما سبق
 لا يقبل الظلم ولن يسكت عن الحق. الأسلوب فيما تحته خط:
أ- جمع بين النهي والنفي ب- <mark>نفي فقط</mark> ج- يجمع بين النهي والنصب د- هي فقط
 شرط زيادة الألف بعد واو الجماعة ، أن تكون واو الجماعة:
أ- مع وجود النون <mark>ب- طرفا لا شيء بعدها</mark> ج- بعدها ضمير

- أول درس في حقوق الإنسان في العالم أجمع كان عبر صحيفة المدينة بين المسلمين واليهود .
 - أ- <mark>صح</mark> ب-خطأ
 - في قول ابن حزم: (ما أحببت كذابا قط) ما:
 - أ- استفهامية <mark>ب- نافية</mark> ج- شرطية د- موصولة
 - الأعمى قائلا: (يا رجلا خذ بيدي) . المنادى (يا رجلا):
 - أ- نكرة مقصودة ب- شبيه بالمضاف ج- نكرة غير مقصودة
 - تعبير "يسعى على عياله" بمعنى:
 - أ- يطلب الآخرة ب- العدو الشديد ج- المشي <mark>د- يكسب لهم ويقوم بمصالحهم</mark>
 - "معف على جميع خصاله" تأتي كلمة (المعفى) بمعنى:
 - أ- الذهاب والزوال ب- التغطية والخفاء ج- القطع د- الإظهار والتحسين
 - يعد ابن حزم ، أحد أبرز كتاب النثر في العصر:
 - أ- العباسي ب- الأندلسي ج- الأموي د- الجاهلي
 - في قوله تعالى : " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيراً ":
 - أ**–** سجع <mark>ب– مقابلة</mark> ج– طباق
 - فعل الأمر معرب دائما.

أ**–** صح <mark>ب– خطأ</mark>

- "يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما" الأسلوب في الآية أسلوب إنشائي.
 - أ- <mark>صح</mark> ب-خطأ
 - الفاعل في قوله تعالى: "فاسألوا أهل الذكر":
 - أ- ضمير مستتر ب- أهل ج- الذكر ج- ضمير متصل (الواو)
 - الفاعل في جملة: "اذكر ربك في الرخاء والشدة":
 - أ- ربك ب- ضمير مستتر (أنت) ج- في الرخاء د- الشدة

(قاعدة مهمة عند تحديد الفاعل لفعل الأمر:

إذا اتصل فعل الأمر بواو الجماعة أو ياء المخاطبة أو ألف الاثنين فإن الفاعل هذا الضمير المتصل وإذا لم يتصل بضمير فالفاعل ضمير مستتر تقديره أنت)

- مفرد ثنیات هو: ثنیة.
 أ- صح
- "ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا" نوع المنادى في الجملة:
- أ- علم مفرد ب- شبيه بالمضاف ج- مضاف د- نكرة مقصودة
- "وما في جميع الناس شر من الوشاة" دخلت ما النافية على جملة الفعلية.
 - أ**–** صح <mark>ب– خطأ</mark>
 - تدخل ما النافية على:
- أ- الجملة الفعلية ب- الجملة الاسمية ج- الجملة الفعلية والاسمية د- شبه الجملة
 - لا تدخل (لا) الناهية إلا على:
 - أ- الفعل المضارع ب- فعل الأمر ج- الفعل الماضي د- جميع ما سبق
 - الكلمة الصحيحة إملائيا:
 - أ**-** ألئك ب- غطاءًا ج- ذالك <mark>د- هوئ</mark>
 - كانت رسالة ابن حزم في:
 - أ- الألفة والآلاف ب- العلم والتعليم ج- مدح الرسول د- التعامل مع الآخر
 - ما أروع التفوق! تعرب كلمة (التفوق):
 - أ- مفعول به ب- خبر ج- اسم مجرور د- فاعل
 - ما أكرمك! (ما) في الجملة:
 - أ<mark>- تعجبية</mark> ب- نافية ج- موصولة د- استفهامية
 - الخطابة فن عربي عرف منذ العصر الجاهلي.
 - أ<mark>- صح</mark> ب- خطأ
- "بنى ملكا بعصاميته، وحفظ للعرب تراثا مجيدا في البلاد المقدسة" قائل العبارة هو الملك:
 - أ- فهد <mark>ب- فيصل</mark> ج- عبد العزيز د- خالد
 - "أيها الأخوة الكرام" المنادى في الجملة:
 - أ- منصوب بالفتحة ب- منصوب بالألف <mark>ج- مبني على الضم</mark> د- مبني على الفتح
 - يندرج السجع والجناس في إطار علم:
 - أ- <mark>البديع</mark> ب- المعاني ج- البيان د- لا شيء مما سبق

• الراوي للمقامة:
أ- الحارث بن همام ب- عيسى بن هشام ج- الحريري د- بديع الزمان الهمذايي
• اسم يستفهم به عن ذات عاقلة:
أ – ما <u>ب– من</u> ج– كيف د– هل
 أسلوب من أساليب الطلب، ويستخدم لطلب الفهم.
أ- النداء ب- التعجب ج- النهي <mark>د- الاستفهام</mark>
 في قوله "اصطحاب السفر" كناية عن:
أ- إدامة التفكير ب- اتخاذ صاحب في السفر <mark>ج- كثرة السفر</mark> د- ثبوت العلم
 "فالكون في موعد ثر" معنى كلمة (ثر"):
أ – غزير ب– ظاهر ج– قليل د– محدود
 "خرت خطایاه" معنی کلمة (خرّت) ذهبت وسقطت.
أ <mark>– صح</mark> ب– خطأ
 "فاعتبروا يا أولي الأبصار" العبرة تأتي بمعنى الاعتبار أو الاتعاظ أو التعجب أو التأمل.
أ– <mark>صح</mark> ب– خطأ
• من أشهر مواضع التاء المفتوحة:
أ- العلم المؤنث ب- الصفة المؤنثة ج- بعض الأعلام للمبالغة د- الأفعال
• الاستعارة التصريحية لابد فيها من ذكر المشبه والإشارة إلى المشبه به بالازمة من لوازمه
أ- صح <mark>ب- خطأ</mark> (الاستعارة المكنية)
 "لم ير التاريخ توأمها" في ما سبق استعارة تصريحية يشبه التاريخ فيها بكائن حي يرى.
 "لم ير التاريخ توأمها" في ما سبق استعارة تصريحية يشبه التاريخ فيها بكائن حي يرى.
 "لم ير التاريخ توأمها" في ما سبق استعارة تصريحية يشبه التاريخ فيها بكائن حي يرى. أ- صح ب- خطأ (استعارة مكنية)
 "لم يرَ التاريخ توأمها" في ما سبق استعارة تصريحية يشبه التاريخ فيها بكائن حي يرى. أ- صح ب- خطأ (استعارة مكنية) كانت بداية تأسيس الدولة الإسلامية في:
 "لم يرَ التاريخ توأمها" في ما سبق استعارة تصريحية يشبه التاريخ فيها بكائن حي يرى. أ- صح ب- خطأ (استعارة مكنية) كانت بداية تأسيس الدولة الإسلامية في: أ- مكة المكرمة ب- المدينة المنورة ج- نجد د- أ + ب
 "لم يرَ التاريخ توأمها" في ما سبق استعارة تصريحية يشبه التاريخ فيها بكائن حي يرى. أ- صح ب- خطأ (استعارة مكنية) كانت بداية تأسيس الدولة الإسلامية في: أ- مكة المكرمة ب- المدينة المنورة ج- نجد د- أ + ب يقال: "نحن غرس يدك" بمعنى:
 "لم يرَ التاريخ توأمها" في ما سبق استعارة تصريحية يشبه التاريخ فيها بكائن حي يرى. أ- صح ب- خطأ (استعارة مكنية) كانت بداية تأسيس الدولة الإسلامية في: أ- مكة المكرمة ب- المدينة المنورة ج- نجد د- أ + ب يقال: "نحن غرس يدك" بمعنى: أ- المطلب الدائم ب- ارتفاع المكانة الاجتماعية

أسئلة مراجعة للمثال وليست للحصر

```
أ<mark>- نفى</mark> ب- نمى ج- إنشائى د- تعجب

    لا تفتِ بغير علم. الأسلوب في الجملة:

    (ما أقوى قلبه) الأسلوب في الجملة:

                            أ– استفهام ب– نفي ج– نھي <mark>د– تعـ</mark>

    أيا عاصيا، تب. الأسلوب في الجملة:

                      أ- نداء ب- استفهام ج- خبري د- تعجب

    (أعندك كتابي) الأسلوب في الجملة:

                       أ- نداء ب- استفهام ج- خبري د- تعجب

    ترفق في تعاملك، وتواضع وإن علا مقامك. المحسن البديعي في الجملة:

                أ- جناس تام    ب- جناس ناقص   <mark>ج- سجع</mark>      د- طباق سلب
          • ليس له صديق في السر، ولا عدو في العلانية. المحسن البديعي في الجملة:
                     أ- جناس <mark>ب- مقابلة</mark> ج- سجع د- طباق سلب
          • مالا تقبله على نفسك، لم تقبله على الآخرين. المحسن البديعي في الجملة:
                   أ- مقابلة    ب- جناس ناقص   ج- سجع     <mark>د- طباق سلب</mark>
                   • لا تقل فات الآوان بل اصنع فرصتك. التاء في كلمة (فات):
  أ- تاء التأنيث الساكنة ب- تاء الفاعل ج- تاء من بنية الفعل د- لا شيء مما سبق
                          • هل فهمت القاعدات النحوية؟ التاء في كلمة (فهمت
  أ- تاء التأنيث الساكنة ب- تاء الفاعل ج- تاء من بنية الفعل د- لا شيء مما سبق

    من دواوین غازی القصیبی:

أ- يا فدى ناظريك ب- قطرة من ظمأ ج- أشعار من جزائر اللؤلؤ د- جميع ما سبق
                        • اتقى شر الحليم إذا غضب. كتابة ما تحته خط صحيحة.
     أ- صح ب- خطأ (لأن فعل الأمر(اتق) مبنى على حذف حرف العلة)
                                 • لا تحكم على الظاهر. الفعل (تحكم) مجزوم به:
      أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- الفتح

    قولى خيرا أو اصمتى. فعل الأمر (قولى) مبنى على:

          أ- السكون <mark>ب- حذف النون</mark> ج- حذف حرف العلة د- الفتح
```

• (ماكذب الطفل على والديه) الأسلوب في الجملة:

- انسَ ما فات وامض قدما. فعل الأمر (انسَ) مبنى على:
- أ- حذف النون ب- حذف حرف العلة (لأنه معتل الآخر بالألف)

ج- السكون د- الفتح

- لا تبادري بالإساءة. الفعل (تبادري) مجزوم به:
- أ- حذف النون ب- حذف حرف العلة ج- السكون د- الفتح
 - بادري بالصلح. فعل الأمر (بادري) مبنى على:
- أ- حذف النون ب- حذف حرف العلة ج- السكون د- الفتح
 - تزاد ألف غير منطوقة بعد الفعل المسند إلى:

أ_ تاء الفاعلين <mark>ب_ واو الجماعة</mark> ج_ نون النسوة د_ تاء الفاعل

المقامة في السياق الأدبي شكل من أشكال السرد القصصى.

<mark>أ_ صح</mark> ب_ خطأ

- الكلمة الصحيحة فيما يلي هي:
- أ_ هاؤلاء <mark>ب_ الرحمن</mark> ج_ هاذان د_ لاكن
 - (سمعت أنباءا سارة) جملة صحيحة إملائيا.

أ_ صح <mark>ب_ خطأ</mark>

- "وتحسبهم أيقاظا وهم رقود"، بين كلمتي أيقاظا ورقود:
 - أ_طباق ب_ جناس ج_ استعارة د_ مقابلة
 - استخدم العرب في العصر الجاهلي فن الخطابة.

<mark>أ_صح</mark> ب_خطأ

- (ذاكر دروسك) الفعل (ذاكر) فعل أمر مبني على:
- أ- حذف النون ب- حذف حرف العلة ج- السكون د- الكسر
 - (يا رقيق القلب، لا تشاهد هذه الصور)، المنادى:
- أ- نكرة غير مقصودة ب- مضاف ج- نكرة مقصودة د- مفرد علم