



وزارة التعليم

Ministry of Education

محددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة مدرستي وروضتي في الخطط الدراسية المطورة

للعام الدراسي 1444 هـ

الإصدار الثاني

محرم 1444 هـ

تخضع هذه السياسة للتطوير والتحديث المستمر وفق ما يطرأ من مستجدات على التعليم

محددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة مدرستي

يوفر نظام إدارة التعلم (مدرستي) العديد من الأدوات التي تساعد المستخدمين على تطبيق التعليم الإلكتروني، فيما يلي وصف للحد الأدنى المطلوب لتطبيق أدوات التعليم الإلكتروني وفقاً لما تم إقراره في الخطط الدراسية المطورة للعام ١٤٤٤هـ .

أولاً: المعلم/ة

- إنشاء الواجبات الإلكترونية عبر منصة مدرستي وإسنادها للطالب.
- إنشاء الأنشطة التعليمية (المهام الأدائية) عبر منصة مدرستي وإسنادها للطالب والتي تشمل «أنشطة الاستقصاء والاستكشاف والمطويات والعروض التقديمية والخرائط المفاهيمية والمعرفية والرحلات المعرفية وملف الأعمال، والمشاريع والتقارير.....» حسب طبيعة المادة الدراسية.
- إنشاء الاختبارات التقييمية باستخدام أداة الاختبارات في منصة مدرستي أو باستخدام نماذج مايكروسوفت بهدف قياس نواتج التعلم.
- إعداد الحصص الدراسية في الجدول الدراسي في منصة مدرستي سواءً كان التعليم حضورياً أو عن بعد، يجب تخطيط الحصص الدراسية وذلك من خلال إدراج عناصر الدرس (الأهداف - الإجراءات التعليمية من المنصات التعليمية المعتمدة- المحتوى المرئي....) وإضافة عناصر التقييم (الواجبات- الاختبارات...) وفقاً للجدول الدراسي الأسبوعي مع مراعاة وضع التعليمات للطلاب فيما يخص آلية الاستذكار أو استيفاء متطلباته. هذه الحصص يصادفها رابط للفصل الافتراضي في حال الدرس متزامن أو يكتفى بالدرس غير المتزامن وذلك وفقاً لنمط التعليم المتبع في المدرسة.

إرشادات للمعلم:

- أن يقدم المعلم إرشادات واضحة للطلاب تمكنهم من أداء التكاليف المسندة إليهم.
- مراعاة ألا يتجاوز إجمالي الوقت اللازم من الطالب لأداء الواجبات والأنشطة والاختبارات الإلكترونية الأسبوعية عدد الساعات الأسبوعية لكل مقرر.
- منح الطلاب فرصة كافية لإتمام المطلوب قبل موعد التسليم النهائي تتناسب مع طبيعة التكاليف المسندة إليهم.
- متابعة إنجاز الطلبة للتكاليف المسندة وحثهم على ضرورة الالتزام بها وإكمالها وتقديم الدعم اللازم لهم.

توضح الجداول أدناه المهام المطلوبة من المعلم أسبوعياً لتطبيق التعليم الإلكتروني كحد أدنى لكل مادة حسب المرحلة التعليمية:

أ- المرحلة الابتدائية (التعليم العام)

جدول (١-١) مهام المعلم في مدارس التعليم العام للمرحلة الابتدائية			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣ مصنف مدرستي (٣)	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
	١	٢	الدراسات الاجتماعية
	١	٣	اللغة العربية
	١	٣	الرياضيات
	١	٣	العلوم
	١	٣	اللغة الإنجليزية
	١	٢	المهارات الرقمية
	١	٢	التربية الفنية
	١	٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس
	١	٢	المهارات الحياتية والأسرية

* تطبق كل أسبوعين

ب- المرحلة الابتدائية (مدارس تحفيظ القرآن)

جدول (٢-١) مهام المعلم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

إعداد الحصص في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
		مصنف مدرستي (٨)	
	١	٢	التجويد
	١	٢	الدراسات الاجتماعية
	١	٣	اللغة العربية
	١	٣	الرياضيات
	١	٣	العلوم
	١	٣	اللغة الإنجليزية
	١	٢	المهارات الرقمية
	١	٢	التربية الفنية
	١	٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس
١	٢	المهارات الحياتية والأسرية	

* تطبق كل أسبوعين



ج- المرحلة المتوسطة (التعليم العام)

جدول (٣-١) مهام المعلم في مدارس التعليم العام للمرحلة المتوسطة			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني / نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣ مصنف مدرستي (٣)	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
	١	٣	اللغة العربية
	١	٢	الدراسات الاجتماعية
	١	٣	الرياضيات
	١	٣	العلوم
	١	٣	اللغة الإنجليزية
	١	٢	المهارات الرقمية
	١	٢	التربية الفنية
	١	٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس
	١	٢	التفكير الناقد
	١	٢	المهارات الحياتية والأسرية

* تطبق كل أسبوعين

د-المرحلة المتوسطة (مدارس تحفيظ القرآن)

جدول (٤-١) مهام المعلم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣ مصنف مدرستي (٨)	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
	١	٢	التجويد
	١	٣	اللغة العربية
	١	٢	الدراسات الاجتماعية
	١	٣	الرياضيات
	١	٣	العلوم
	١	٣	اللغة الإنجليزية
	١	٢	المهارات الرقمية
	١	٢	التربية الفنية
	١	٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس
	١	٢	التفكير الناقد
	١	٢	المهارات الحياتية والأسرية

* تطبق كل أسبوعين



هـ - المرحلة الثانوية (مسارات)

١- السنة الأولى المشتركة

- الفصل الأول:

جدول (١-٥) مهام المعلم في المرحلة الثانوية – السنة الأولى المشتركة / الفصل الأول			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	القرآن الكريم وتفسيره
		مصنف مدرستي (٢)	
	١	٣	كفايات لغوية
	١	٣	لغة إنجليزية (١-١)
	١	٣	رياضيات (١-١)
	١	٣	تقنية رقمية (١-١)
	١	٣	أحياء (١)
١	٣	تفكير ناقد (١)	

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثاني

جدول (١-٦) مهام المعلم في المرحلة الثانوية – السنة الأولى المشتركة / الفصل الثاني			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	علم البيئة
	١	٣	كفايات لغوية (٢-١)
	١	٣	لغة إنجليزية (٢-١)
	١	٣	رياضيات (٢-١)
	١	٣	تقنية رقمية (٢-١)
	١	٣	فيزياء (١)
	١	٣	تربية صحية وبدنية (١-١)
	١	٣	تربية مهنية

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثالث

جدول (٧-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية – السنة الأولى المشتركة / الفصل الثالث			
إعداد الحصّة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني / نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	المعرفة المالية
	١	٣	حديث (١)
	١	٣	لغة إنجليزية (٣-١)
	١	٣	رياضيات (٣-١)
	١	٣	تقنية رقمية (٣-١)
	١	٣	كيمياء (١)
	١	٣	دراسات اجتماعية (١)
	١	٣	تربية صحية وبدنية (٢-١)

* تطبق كل أسبوعين

٢-المسار العام

- الفصل الأول:

جدول (٨-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية – المسار العام / الفصل الأول			
إعداد الحصّة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٢	التوحيد (١)
	١	٢	الفنون
	١	٢	اللياقة والثقافة الصحية
	١	٣	اللغة الإنجليزية (١-٢)
	١	٣	الرياضيات (١-٢)
	١	٣	الكيمياء (١-٢)
	١	٣	الأحياء (١-٢)

* تطبق كل أسبوعين



- الفصل الثاني

جدول (٩-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية – المسار العام / الفصل الثاني			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني / نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	الكفايات اللغوية (١-٢)
	١	٢	التقنية الرقمية (١-٢)
	١	٣	التاريخ
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٢-٢)
	١	٣	الرياضيات (٢-٢)
	١	٣	الكيمياء (٢-٢)
	١	٣	الأحياء (٢-٢)

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثالث

جدول (١٠-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية – المسار العام / الفصل الثالث			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني / نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	الكفايات اللغوية (٢-٢)
	١	٢	التقنية الرقمية (٢-٢)
	١	٣	الفيزياء (٢)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٣-٢)
	١	٣	الرياضيات (٣-٢)
	١	٣	الكيمياء (٣-٢)
	١	٣	الأحياء (٣-٢)

* تطبق كل أسبوعين

٣-المسارات التخصصية مسار علوم الحاسب والهندسة

- الفصل الأول:

جدول (١١-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية – مسار علوم الحاسب والهندسة / الفصل الأول

إعداد الحصص في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٢	التوحيد (١)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (١-٢)
	١	٣	الرياضيات (١-٢)
	١	٣	الكيمياء (١-٢)
	١	٣	الأحياء (١-٢)
	١	٣	علم البيانات
	١	٣	الهندسة

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثاني

جدول (١٢-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية – مسار علوم الحاسب والهندسة / الفصل الثاني

إعداد الحصص في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	الكفايات اللغوية (١-٢)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٢-٢)
	١	٣	الرياضيات (٢-٢)
	١	٣	الكيمياء (٢-٢)
	١	٣	الأحياء (٢-٢)
	١	٣	انترنت الأشياء (١-١)
	١	٢	اللياقة والثقافة الصحية

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثالث

جدول (١٣-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - مسار علوم الحاسب والهندسة / الفصل الثالث			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	الكفايات اللغوية (٢-٢)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٣-٢)
	١	٣	الرياضيات (٣-٢)
	١	٣	الكيمياء (٣-٢)
	١	٣	الأحياء (٣-٢)
	١	٣	انترنت الأشياء (٢-١)
	١	٣	الفيزياء (٢)

* تطبق كل أسبوعين

مسار الصحة والحياة

- الفصل الأول:

جدول (١-١٤) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - مسار الصحة والحياة / الفصل الأول			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٢	التوحيد (١)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (١-٢)
	١	٣	الرياضيات (١-٢)
	١	٣	الكيمياء (١-٢)
	١	٣	الأحياء (١-٢)
	١	٢	التقنية الرقمية (١-٢)
	١	٢	اللياقة والثقافة الصحية

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثاني

جدول (١٠-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - مسار الصحة والحياة / الفصل الثاني			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	الكفايات اللغوية (١-٢)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٢-٢)
	١	٣	الرياضيات (٢-٢)
	١	٣	الكيمياء (٢-٢)
	١	٣	الأحياء (٢-٢)
	١	٣	التقنية الرقمية (٢-٢)
	١	٣	مبادئ العلوم الصحية (١-١)

* تطبق كل أسبوعين



- الفصل الثالث

جدول (١٦-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - مسار الصحة والحياة / الفصل الثالث			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	الكفايات اللغوية (٢-٢)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٣-٢)
	١	٣	الرياضيات (٣-٢)
	١	٣	الكيمياء (٣-٢)
	١	٣	الأحياء (٣-٢)
	١	٣	الفيزياء (٢)
	١	٣	مبادئ العلوم الصحية (٢-١)

* تطبق كل أسبوعين

مسار إدارة الأعمال

- الفصل الأول:

جدول (١٧-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - مسار إدارة الأعمال / الفصل الأول			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٢	التوحيد (١)
	١	٣	الكفايات اللغوية (١-٢)
	١	٣	صناعة القرار في الأعمال (١-١)
	١	٣	مقدمة في الأعمال (١-١)
	١	٣	مبادئ الاقتصاد
	١	٢	اللياقة والثقافة الصحية
	١	٣	اللغة الإنجليزية (١-٢)

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثاني

جدول (١٨-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - مسار إدارة الأعمال / الفصل الثاني			
إعداد الحصص في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	التاريخ
	١	٣	الكفايات اللغوية (٢-٢)
	١	٣	صناعة القرار في الأعمال (٢-١)
	١	٣	مقدمة في الأعمال (٢-١)
	١	٣	الإدارة المالية (١-١)
	١	٢	التقنية الرقمية (١-٢)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٢-٢)

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثالث

جدول (١٩-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - مسار إدارة الأعمال / الفصل الثالث			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني / نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٢	التفسير (١)
	١	٣	دراسات لغوية
	١	٣	صناعة القرار في الأعمال (٣-١)
	١	٣	الإدارة المالية (٢-١)
	١	٢	الفنون
	١	٢	التقنية الرقمية (٢-٢)
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٣-٢)

* تطبق كل أسبوعين

المسار الشرعي

- الفصل الأول:

جدول (٢٠-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - المسار الشرعي / الفصل الأول			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٢	التوحيد (١)
	١	٣	القرآن الكريم (١-٢)
	١	مصنف مدرستي ^٣	
	١	١	مادة اختيارية/ قراءات ١
	١	٣	الكفايات اللغوية (١-٢)
	١	٢	التقنية الرقمية (١-٢)
	١	٣	اللياقة والثقافة الصحية
	١	٣	اللغة الإنجليزية (١-٢)

* تطبق كل أسبوعين

- الفصل الثاني

جدول (٢١-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - المسار الشرعي / الفصل الثاني			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	اختبار إلكتروني*	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٢	التوحيد (٢)
	١	٢	القرآن الكريم (٢-٢)
	١	١	مادة اختيارية/قراءات ٢
	١	٢	الكفايات اللغوية (٢-٢)
	١	٢	التقنية الرقمية (٢-٢)
	١	٣	التاريخ
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٢-٢)

* تطبق كل أسبوعين



- الفصل الثالث

جدول (٢٢-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - المسار الشرعي / الفصل الثالث			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	الحديث (٢)
	١	٣	القرآن الكريم (٣-٢)
	١	مصنف مدرستي ٢	
	١	٢	علوم القرآن
	١	٣	الدراسات اللغوية
	١	٢	التفسير (١)
	١	٢	الفنون
	١	٣	اللغة الإنجليزية (٣-٢)

* تطبق كل أسبوعين

و-المرحلة الثانوية (مقررات)

جدول (٢٣-١) مهام المعلم في المرحلة الثانوية - نظام المقررات (ثالث ثانوي)			
إعداد الحصة في الجدول الدراسي	إختبار إلكتروني *	واجب إلكتروني/نشاط تعليمي	المادة
لجميع الحصص الأسبوعية المحددة في الجدول الدراسي	١	٣	مواد مسار العلوم الطبيعية
	١	٣	مواد مسار العلوم الإنسانية
	١	٣	المواد الاختيارية

* تطبق كل أسبوعين

ثانياً: مدير/ة المدرسة

- متابعة إنجاز أعمال المعلمين والطلاب وفق الحد الأدنى المحدد أعلاه من خلال متابعة نسبة تحقيق المعلم والطلاب لإنجاز أعمالهما المطلوبة منهما على النظام وتظهر تلقائياً في تقرير مدير المدرسة.
- إنشاء لقاء افتراضي واحد على الأقل كل ثلاث أسابيع من خلال أداة اللقاءات العامة مع منسوبي المدرسة أو الطلاب أو أولياء الأمور.
- حضور الحصص الافتراضية التي يقدمها المعلم للطلاب تزامنياً وفقاً للجدول الدراسي أثناء زيارات التقويم.
- اختبار تشخيصي واحد على الأقل أسبوعياً أثناء الزيارات الصفية.

ثالثاً: المشرف/ة التربوي

- متابعة إنجاز أعمال معلمي المادة المسندين له وفق الحد الأدنى المحدد أعلاه من خلال متابعة نسبة تحقيق المعلم لإنجاز أعماله المطلوبة منه كحد أدنى على النظام وتظهر تلقائياً في تقرير المشرف.
- تفعيل الأساليب الإشرافية مرة واحدة كل اسبوعين من خلال أداة اللقاءات العامة. الأساليب الإشرافية هي النشاطات الإشرافية الفردية أو الجماعية العلمية والعملية التي تستخدم من أجل تقويم المحتوى والأداء، وتحقيق النمو المهني والعلمي وتحسين التعليم والتعلم وتحقيق الأهداف المرجوة (تستثنى منها الزيارات الصفية).
- حضور الحصص الافتراضية التي يقدمها المعلم للطلاب تزامنياً وفقاً للجدول الدراسي أثناء زيارات التقويم.
- اختبار تشخيصي واحد على الأقل أسبوعياً أثناء الزيارات الصفية.
- تقييم أداء خمس معلمين أسبوعياً من خلال نموذج تقييم المعلم بحسب المؤشرات المعتمدة.



رابعًا: الطالب

- أداء جميع الواجبات الإلكترونية التي يقوم المعلم بإسنادها للطالب على منصة مدرستي.
- أداء جميع الأنشطة التعليمية (المهام الأدائية) التي يقوم المعلم بإسنادها للطالب على منصة مدرستي.
- أداء جميع الاختبارات التقييمية التي ينشئها المعلم من خلال أداة الاختبارات في منصة مدرستي أو باستخدام نماذج ما يكروسوفت وإسنادها للطالب.
- أداء الاختبارات الذاتية (التقييم الذاتي) التي يمكن للطالب تنفيذها ذاتياً للتحقق من اكتسابه للمعارف والمهارات المطلوبة في الدرس لقياس أدائه التعليمي على منصة مدرستي.
- الاطلاع على عناصر الدرس والتقييم المدرجة في الدرس غير التزامني الذي يقوم المعلم بإنشائه عبر منصة مدرستي.
- حضور الحصص الافتراضية المتزامنة التي يقوم المعلم بإنشائها عبر منصة مدرستي.

محددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة روضتي أولاً: المعلمة:

١. إنشاء خطة الوحدة التعليمية عبر منصة روضتي ، مع مراعاة إعدادها بما يحقق أهداف التعلم ، ووفق اهتمامات الأطفال و تناسبها مع معايير التعلم المبكرة النمائية للفئة العمرية من (٦٣) .
٢. التحضير لفترات البرنامج اليومي عبر منصة روضتي.
٣. إنشاء الأنشطة التعليمية والمهام الأدائية عبر منصة روضتي وإسنادها للأطفال بما يدعم خبراتهم و يحفزهم على الاستقصاء والإبداع والابتكار.
٤. إنشاء الدروس الغير تزامنية و استثمار الأنشطة الإثرائية المتوفرة على المنصة و البث اليومي للدروس .
٥. دعم أولياء الأمور والإجابة على استفسارات أولياء الأمور عبر منصة روضتي.

إرشادات للمعلمة:

١. مراعاة ان لا يتجاوز الوقت اللازم لإتمام الأنشطة والمهام الأدائية عبر منصة روضتي (١٠ دقائق) وذلك ليتناسب مع قدرة الطفل على التركيز في هذه المرحلة العمرية.
٢. أن تدرج المعلمة أنشطة ومهام أدائية تشجع الطفل على البحث والاكتشاف والتفاعل مع بيئته.
٣. أن تقدم المعلمة إرشادات واضحة للطفل ولولي الأمر بما يمكن الطفل من إتمام النشاط والمهام الأدائية بيسر وسهولة.
٤. متابعة إنجاز الطفل للمهام الأدائية.

يوضح الجدول أدناه أنشطة التعلم الإلكتروني المطلوب من المعلمة رفعها على منصة روضتي كحد أدنى لكل مستوى في كل فصل دراسي:

المستوى	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
أنشطة التعلم الإلكتروني	١	٣	٣



ثانياً: ولي الأمر:

1. التحقق من تفعيل حساب الطفل على منصة روضتي، وعند وجود صعوبات التواصل مع إدارة الروضة لحلها.
2. تشجيع الطفل على التفاعل مع اثراءات منصة روضتي.
3. الاطلاع على خطة الوحدة التعليمية.
4. اختيار المكان الملائم للطفل لإتمام المهام الأدائية على أن يكون هادئاً بعيداً عن المشتتات وذو إشارة إنترنت مناسبة.
5. الحرص على توفير الأدوات المطلوبة مسبقاً للطفل لتحقيق أهداف المهام الأدائية.
6. تشجيع الطفل على التعلم الذاتي وتنفيذ الأنشطة الأدائية.
7. التواصل مع الروضة والمعلمة للتأكد من تقدم تعليم الطفل واكتسابه المهارات المطلوبة.
8. مراقبة الطفل أثناء استخدام الإنترنت حفاظاً على أمنه من مخاطر الانترنت.

ثالثاً: مديرة الروضة:

1. متابعة إنجاز أعمال المعلمات والأطفال وفق الحد الأدنى المحدد أعلاه من خلال متابعة نسبة تحقيق المعلم والطفل لإنجاز أعمالهم المطلوبة منهما على النظام وتظهر تلقائياً في تقرير مدير المدرسة.
2. إنشاء لقاء افتراضي واحد على الأقل كل ثلاث أسابيع من خلال أداة اللقاءات العامة مع منسوبي الروضة أو أولياء الأمور.
3. متابعة الإثراءات والأنشطة الافتراضية التي تقدمها المعلمة للطلاب غير تزامنياً وفق للخطة التعليمية.

رابعاً: المشرفة التربوية:

١. متابعة إنجاز أعمال معلمة الفصل المسندين لها وفق الحد الأدنى المحدد أعلاه من خلال متابعة نسبة تحقيق المعلمة لإنجاز أعمالها المطلوبة منها كحد أدنى على النظام وتظهر تلقائياً في تقرير المشرفة.
٢. تفعيل الأساليب الإشرافية مرة واحدة كل أسبوعين من خلال أداة اللقاءات العامة، الأساليب الإشرافية هي النشاطات الإشرافية الفردية أو الجماعية العلمية والعملية التي تستخدم من أجل تقويم المحتوى والأداء، وتحقيق النمو المهني والعلمي وتحسين التعليم والتعلم وتحقيق الأهداف المرجوة (تستثنى منها الزيارات الصفية).
٣. متابعة الإثراءات وتحكيم الأنشطة الافتراضية التي تقدمها المعلمة للأطفال غير تزامنياً وفق للخطة التعليمية .
٤. تقييم أداء المعلمات والمديرات أسبوعياً من خلال النموذج المعتمد.



وزارة التعليم
Ministry of Education