



	الاستجابة ليست مطلوبة في الانصات .	٢١
	إتقان كتابة السيرة الذاتية يعتبر من مهارات الاتصال في مرحلة ما بعد العمل.	٢٢
	المهارة الفطرية التي لا يمكن اكتسابها هي مهارة الإلقاء .	٢٣
	المهارة تعني القدرة الالزامية لأداء عمل معين بسرعة ودقة وإتقان .	٢٤
	يعرف الاتصال اللغظي بأنه العملية التي يتم من خلالها تبادل الأفكار والمعاني بين الأفراد بدون ألفاظ.	٢٥
	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة للفقرات التالية من (٥٠-٢٦) :	
	الاستماع للرسائل اللغظية والتنبه للعبارات اللغوية والحركات الجسدية مع إدراك المعاني والخلوص إلى مراد المتحدث هو :	٢٦
	أ . السمع ب . الإقناع ج . الانصات د . الحوار	
	القراءة الوعائية التي تخلل عمل الكاتب وتحكم على أفكاره واستنتاجاته ومدى صحة معلوماته هي :	٢٧
	أ . القراءة النقدية ب . القراءة التصفحية ج . القراءة السريعة د . القراءة الاستكشافية	
	المرحلة التي يصبح المرء فيها متقدماً للمهارة من غير جهد ومن غير استحضار لتفاصيل أدائها هي :	٢٨
	أ . مرحلة اللاوعي واللامهارة ب . مرحلة الوعي واللامهارة ج . مرحلة الوعي والمهارة د . مرحلة اللاوعي والمهارة	
	المتحدث عادة ما يطيل النظر إلى :	
	أ . الذين يتعامل معهم بصفة رسمية ب . الذين يشجعونه ج . الذين يتسمون بالعصبية د . الأكثر رفضاً له	٢٩
	سكتوت المتحدث في موضع لا يتوقعه السامع يسمى :	
	أ . سكتة عادية ب . سكتة انتقالية ج . سكتة تشويق د . لا شيء مما سبق	٣٠
	الحوار الموضوعي الذي يرى الحسنات والسيئات في ذات الوقت ويرى العقبات وإمكانات التغلب عليها هو :	٣١
	أ . الحوار الرسمي ب . الحوار غير الرسمي ج . الحوار الإيجابي د . الحوار السلبي	
	المسافة بين البائع والمشتري تدخل ضمن :	
	أ . المنطقة الحميمية ب . المنطقة الشخصية ج . المنطقة الاجتماعية د . المنطقة العامة	٣٢

	((بسم الله الرحمن الرحيم)) نحوذج (ج) (عدد الأسئلة- خمسون سؤالاً)
١	السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية بالتحليل على (أ) للإجابة الصحيحة، أو (ب) للإجابة الخاطئة في نموذج الإجابة (من ١-٢٥) :
٢	الحوار لا يعتبر ضرورة تربوية.
٣	القراءة السريعة مفيدة جداً في الفهم والاستيعاب، وهي تستعمل لمعرفة التفاصيل الدقيقة للموضوع .
٤	. من المصطلحات التي ترتبط بالحوار "الاختلاف".
٥	تقدير الذات يعني تقييم الفرد الكلّي لذاته إما بطريقة إيجابية أو سلبية.
٦	من أدب الاتصال الهاتفي الاختصار في المكالمة قدر المستطاع عدم وجود أهداف محددة للحوار يعتبر من مهارات الحوار والإقناع.
٧	من مهارات الإنصات مراعاة الإشارات غير اللغوية أثناء الحديث.
٨	القرارات هي نوع من أنواع خطابات العمل التي تتميز "بالإلزامية".
٩	محفز التناغم والاتساق هو التصرف وفقاً لخبرات المرء الماضية وقيمه ومشاعره و مدركاته.
١٠	رجوع الصدى الإيجابي يتطلب من المرسل تعديل صورة الرسالة التالية أو مضمونها .
١١	الرسائل الصوتية في الاتصال الهاتفي لا تضمن خصوصية العميل.
١٢	تعتبر العينان من أكثر أدوات الاتصال غير اللغظي صدقاً وثقة.
١٣	نوع ملابسنا وألوانها وجودتها لا ترسل أي رسائل للآخرين.
١٤	المعروف من المكونات الأساسية للسيرة الذاتية.
١٥	الاتصال الأفقي هو الذي يكون بين الزملاء في المستوى نفسه.
١٦	النظرة الشاردة هي دلالة على التركيز والاهتمام.
١٧	قاعدة ٥×٥ تعني أن تحوي الشرحية على خمس كلمات وكل كلمة تتكون من خمسة أحرف .
١٨	صياغة الأفكار ذهنياً قبل التحدث من أهم مهارات التحدث والمخاطبة.
١٩	من خلال الاتصال يكتسب المرء خصائص المجتمع الذي يعيش فيه .
٢٠	ليس للبيئة أي أثر في القراءة ؛ لأن القارئ يستطيع أن يقرأ في أي مكان دون أي تأثير على قراءته.

<p>٤٣</p> <p>تبادل اللغة المنطقية بين أطراف الاتصال للوصول إلى أكبر قدر من الفهم المشترك للمعنى هو :</p> <p>أ . الاستماع ب . الإنصات ج . الاتصال النفسي المنطوق د . الاتصال غير النفسي</p>	<p>٤٤</p> <p>القراءة التي تستعمل للحصول على الفكرة العامة للنص هي :</p> <p>أ . القراءة النقدية ب . القراءة التصفحية ج . قراءة الفهم والاستيعاب د . القراءة الاستكشافية</p>	<p>٤٥</p> <p>الأسئلة التي لا هدف لها سوى بيان ثقافة السائل ومعرفته تُعرف بـ :</p> <p>أ . الأسئلة المغلقة ج . الأسئلة الاستعراضية ب . الأسئلة الموجبة د . الأسئلة المحرجة</p>	<p>٤٦</p> <p>تمكن الشخص من التحكم في نفسه ومشاعره وتعديل اتجاهاته نحو الأفضل تعني :</p> <p>أ . اكتشاف الذات ج . إدراك الذات ب . تقدير الذات د . إدارة الذات</p>	<p>٤٧</p> <p>الحاور الذي يجد سعادته في التحدث في موضوعات لا علاقة لها بموضوع الحوار هو :</p> <p>أ . المحاور المندفع ج . المحاور العدائى ب . المحاور الثرثار د . المحاور المتشتك</p>	<p>٤٨</p> <p>القدرة على توظيف اللغة والصوت للتواصل مع الآخرين هي :</p> <p>أ . مهارة الإنصات ج . مهارة الاستماع ب . مهارة الاتصال د . مهارة التحدث والمخاطبة</p>	<p>٤٩</p> <p>مجموعة من الرموز الصوتية المنطقية والمكتوبة محسومة بنظام معين ولها دلالات محددة يتعارف عليها أفراد ذوق ثقافة معينة ويستعملونها للتواصل فيما بينهم :</p> <p>أ . اللغة ب . الإنصات ج . الاتصال النفسي د . الاتصال غير النفسي</p>	<p>٥٠</p> <p>يعتمد على الثروة اللغوية لدى المتحدث :</p> <p>أ . التشويش المادي ج . الاتصال النفسي ب . السمع د . الاتصال غير النفسي</p>
<p>٣٣</p> <p>من مهارات الكتابة :</p> <p>أ . حدد هدفك بوضوح ب . حدد طبيعة المرسل فقط ج . تجنب استخدام لغة حيوية د . الكتابة دون تخطيط مسبق</p>	<p>٣٤</p> <p>الجهد المنظم الذي يستعمل وسائل مختلفة للتأثير في آراء الآخرين وأفكارهم في موضوع معين يُعرف بـ :</p> <p>أ . الإقناع ب . الحوار ج . الاختلاف د . الماناظرة</p>	<p>٣٥</p> <p>أسلوب القراءة من أجل الحصول على معلومة محددة:</p> <p>أ . القراءة النقدية ب . القراءة التصفحية ج . قراءة الفهم والاستيعاب د . القراءة الاستكشافية</p>	<p>٣٦</p> <p>الاتصال العقلي الذي يحدث داخل الفرد حينما يتحدث مع نفسه هو :</p> <p>أ . الاتصال الجماهيري ج . الاتصال الشخصي ب . الاتصال الذاتي د . الاتصال الجماعي</p>	<p>٣٧</p> <p>المضمون الذي يريد المرسل نقله إلى المتلقى من أفكار ومعلومات ومشاعر يسمى :</p> <p>أ . رفع الصدى ج . الرسالة ب . الوسيلة د . التغذية الراجعة</p>	<p>٣٨</p> <p>من مميزات القراءة :</p> <p>أ . تتبع العناية بتحليل الرسالة ج . تصبحها مؤشرات الأداء الصوتي ب . عدم ثبات الرسالة د . أنها لا تحتاج إلى تعلم</p>	<p>٣٩</p> <p>المرحلة التي يكون فيها المرء لا يعلم شيئاً عن المهارة ولا يفكر فيها أصلاً هي :</p> <p>أ . مرحلة اللاوعي واللامهارة ج . مرحلة الوعي والمهارة ب . مرحلة الوعي واللامهارة د . مرحلة اللاوعي والمهارة</p>	<p>٤٠</p> <p>فرك مؤخرة الرأس يدل على :</p> <p>أ . الثقة واليقين والهدوء النفسي ج . الشعور بالراحة ب . الإحباط ونفاد الصبر د . الحماسة</p>
<p>٤١</p> <p>إمالة الذقن إلى أسفل تدل على :</p> <p>أ . الخضوع والضعف ج . الانفتاح والتوقع الإيجابي ب . الثقة واليقين د . التحدى وانغلاق التفكير</p>	<p>٤٢</p> <p>اللمسة التي يقوم بها الأب أو الأم وبيادها الأبناء لمسات مماثلة كالتربيت على الرأس تعتبر:</p> <p>أ . لمسة المصادفة ج . لمسة الصداقة ب . لمسة أنجوية د . لمسة عاطفية</p>						