المادة: الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن: ساعة میادتا قاازم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

(	)	مسارات	الصف: الثاني الثانوي		الطالب:	اسم
---	---	--------	----------------------	--	---------	-----

۲.	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي						
	لسرعة في القراءة محكومة بعدة عوامل منها:						
د- جميع ما سبق	جـ - درجة عمق الفهم	ب - الزمن و صعوبة المادة					
	٢- قراءة الهدف منها البحث عن معلومة صغيرة محددة:						
القراءة التمشيطية	ج - التصفح والاستطلاع.	ب - قراءة النصوص					
		الوظيفية					
	[2:	أسلوبه وتمييز الحقائق من الآر	٣- الحكم على معلومات النص و				
الفهم الحرفي	ج - الفهم الإبداعي الناقد	ب – الفهم الظاهر	,				
	. القراءة التي نريدها هي القراءة التي تتصف بـ						
د- الدقة والإتقان	ج السرعة والفهم	ب ــ الفهم فقط	أ- السرعة فقط				
	ب العمل:	لمعاملات والطلبات والتقارير في	و قراءة موضوعها الأعمال وا				
قراءة التمشيط	م ـ قراءة التصفح	ب - القراءة الانتقائية	أ- القراءة الوظيفية				
	وهر المعنى وتقفز عن الحشو والتفاصيل						
د- القراءة البصرية	ج - القراءة المتأنية	ب - القراءة الذكية	أ- القراءة الفنية				
	يمكنك أن تضعف سرعتك في القراءة باستخدام:						
د- مسرع القراءة	ج - معدل القراءة	ب - منظم القراءة	أ- معالج القراءة				
		يفية الإجابة عنأسئلة	<ul> <li>٨- تتطلب قراءة النصوص الوظ</li> </ul>				
د ـ ستة	ج - خمسة	ب – أربعة	أ ـ ثلاثة				
		اءة:	٩- من أسباب ضعف سرعة القر				
القراءة كلمة كلمة	ج - زيادة المفردات	ب ـ القراءة جملة جملة	أ- سرعة الانتقال				
	١٠ ـ فهم ظاهر المعنى ومنطوقه يسمى:						
الفهم الحرفي	ج - الفهم الإبداعي	ب – الفهم الناقد	أ- الفهم التفسيري				
ـج		قروء وتحليله واستخلاص النتا	١١- يقوم فيه القارئ بتفسير الم				
الفهم الحرفي	جـ - الفهم الإبداعي	ب – الفهم الناقد	أ- الفهم التفسيري				
		أو مصطلح نستخدم القراءة.	١٢- عندما نبحث عن رقم هاتف				
قراءة التمشيط	جـ - قراءة التصفح	ب - القراءة الانتقائية	أ- القراءة الوظيفية				
		المادة المنتقاة قراءة:	١٣ في القراءة الانتقائية نقرأ				
د - متوسطة	جـ - ناقدة	ب متأنية	أ- سريعة				
		الإبداعي:	١٤- "من مهارات مستوى الفهم				
د- جميع ما سبق	ج تحديد مستوى الدقة	ب ـ الإضافة والتكميل.	أ- التمييز بين الحقيقة والراي				
	العلمية						
			٥١- من أنواع القراءة السريعة				
د- لا شيء مما سبق	جـ - القراءة المركزة	ب - القراءة التحليلية	أ- قراءة التصفح				
- "	للاستذكار						
١٦- إذا كان المعنى مهما أو عميقا أو يجمع بين صفتين أو أكثر يحتاج قراءة							

د - تمشیطیة	ج - متأنية	ب – سريعة	أ- خاطفة						
	١١- يمكن للقارئ أن يقفز عن:								
د- العناويين	جـ - الجمل الافتتاحية	ب - الأفكار الرئيسة	أ- ما يعرفه تماما						
	١٨- من معوقات سرعة القراءة:								
د- جميع ما سبق	ج - الصوت الداخلي	ب – الارتداد	أ- التهجي						
	١٩ - قراءة تقوم على عمليتين ١- التصفح السريع ٢- قراءة المادة المنتقاة.								
قراءة التمشيط	جـ - قراءة التصفح	ب - القراءة الانتقائية	أ- القراءة الوظيفية						
٢٠-"عندما نريد اقتناء كتاب أو مجلة أو تكوين رأي سريع في مادة مكتوبة نستخدم:									
قراءة التمشيط	جـ - قراءة التصفح	ب - القراءة الانتقائية	أ- القراءة الوظيفية						

رابط الإجابة عن الاختبار
PdblVAdYcs https://youtu.be/