**استمارة متابعة الطالبات الضعيفات في مادة اللغة الإنجليزية - الفصل ( ) عام 14 - 14 هـ**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة الطائف**

**مكتبالتعليم بجنوب الطائف**

 **المدرسة : .....................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***اسم الطالبة*** | ***الفترة*** | ***المهارة التي لم تتقن*** | ***اسباب الضعف*** | ***الخطط العلاجية***  | ***الإجراءات المتخذة*** | ***مدى التحسن*** |
| **اجتماع فردي** | **لقاء مع المرشدة الطلابية** | **تواصل مع ولي الامر** |
| *التاريخ:............**توقيع الطالبة:* *ملاحظات:*  | *التاريخ:...............**توقيع المرشدة:**ملاحظات:* | *اتاريخ:.............**نوع التواصل:* *.....................**.....................**ملاحظات:*  | ( ) تحسن بطيء( ) جيد( ) تحسن سريع*\* أتقنت الطالبة المهارة بتاريخ:**........................* |
| *.........................* | *......* | *.................**.................* | ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) كثره الغياب ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة( ) ضعف حاسة السمع أو البصر ( ) عوامل نفسية وبيلوجية*( ) اخرى تذكر* .................................................................................................................................................................................... | ( ) *أوراق عمل اضافيه*( ) *تدريس أقران*( ) *إسناد دور للطالبة في مجموعه العمل*( ) *تغيير مجموعه الطالبة*( ) التشجيع على المشاركة( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم( ) تقديم حوافز متنوعة( ) إشراكها في مجاميع التقوية( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس ( ) أخرى ................................................ |
| *.........................* | *......* | *.................**.................* | ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) كثره الغياب ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة( ) ضعف حاسة السمع أو البصر ( ) عوامل نفسية وبيلوجية*( ) اخرى تذكر* .................................................................................................................................................................................... | ( ) *أوراق عمل اضافيه*( ) *تدريس أقران*( ) *إسناد دور للطالبة في مجموعه العمل*( ) *تغيير مجموعه الطالبة*( ) التشجيع على المشاركة( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم( ) تقديم حوافز متنوعة( ) إشراكها في مجاميع التقوية( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس ( ) أخرى ................................................ | *التاريخ:............**توقيع الطالبة:* *ملاحظات:*  | *التاريخ:...............**توقيع المرشدة:**ملاحظات:* | *اتاريخ:.............**نوع التواصل:* *.....................**.....................**ملاحظات:*  | ( ) تحسن بطيء( ) جيد( ) تحسن سريع*\* أتقنت الطالبة المهارة بتاريخ:**........................* |

**ملاحظات :**

**في المرحلةالمتوسطةوالثانوية**: تشتمل المهارات على ( الاستماع- التحدث-القاعدات-الفهم-الكتابة-الخط- الإملاء)

\* ضرورة حفظ وتوثيق جميع الطرق العلاجية في ملف خاص بالطالبات الضعيفات لدى المعلمة واطلاع المديرة عليه

\*التواصل مع ولي الأمر عن طريق (إرسالإشعارات-رسائل-مجالس أولياءالأمور-اجتماع )

\* لابد من استنفاذ جميع الخطط العلاجية المناسبة لضمان تحسن مستوى الطالبة قبل رصد الدرجات واعتمادها

**المعلمة : ................................. التوقيع : .................**

**مديرة المدرسة : ........................ التوقيع : ................**

**المشرفة : ................................ التوقيع : ................**