**استمارة متابعة الطالبات الضعيفات في مادة اللغة الإنجليزية - الفصل ( ) عام 14 - 14 هـ**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة الطائف**

**مكتبالتعليم بجنوب الطائف**

**المدرسة : .....................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***اسم الطالبة*** | ***الفترة*** | ***المهارة التي لم تتقن*** | ***اسباب الضعف*** | ***الخطط العلاجية*** | ***الإجراءات المتخذة*** | | | ***مدى التحسن*** |
| **اجتماع فردي** | **لقاء مع المرشدة الطلابية** | **تواصل مع ولي الامر** |
| *التاريخ:............*  *توقيع الطالبة:*  *ملاحظات:* | *التاريخ:...............*  *توقيع المرشدة:*  *ملاحظات:* | *اتاريخ:.............*  *نوع التواصل:*  *.....................*  *.....................*  *ملاحظات:* | ( ) تحسن بطيء  ( ) جيد  ( ) تحسن سريع  *\* أتقنت الطالبة المهارة بتاريخ:*  *........................* |
| *.........................* | *......* | *.................*  *.................* | ( ) قلة المشاركة الصفية  ( ) ضعف المستوى التحصيلي  ( ) إهمال الواجبات المنزلية  ( ) كثره الغياب  ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة  ( ) ضعف حاسة السمع أو البصر  ( ) عوامل نفسية وبيلوجية  *( ) اخرى تذكر*  .................................................................................................................................................................................... | ( ) *أوراق عمل اضافيه*  ( ) *تدريس أقران*  ( ) *إسناد دور للطالبة في مجموعه العمل*  ( ) *تغيير مجموعه الطالبة*  ( ) التشجيع على المشاركة  ( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم  ( ) تقديم حوافز متنوعة  ( ) إشراكها في مجاميع التقوية  ( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس  ( ) أخرى ................................................ |
| *.........................* | *......* | *.................*  *.................* | ( ) قلة المشاركة الصفية  ( ) ضعف المستوى التحصيلي  ( ) إهمال الواجبات المنزلية  ( ) كثره الغياب  ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة  ( ) ضعف حاسة السمع أو البصر  ( ) عوامل نفسية وبيلوجية  *( ) اخرى تذكر*  .................................................................................................................................................................................... | ( ) *أوراق عمل اضافيه*  ( ) *تدريس أقران*  ( ) *إسناد دور للطالبة في مجموعه العمل*  ( ) *تغيير مجموعه الطالبة*  ( ) التشجيع على المشاركة  ( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم  ( ) تقديم حوافز متنوعة  ( ) إشراكها في مجاميع التقوية  ( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس  ( ) أخرى ................................................ | *التاريخ:............*  *توقيع الطالبة:*  *ملاحظات:* | *التاريخ:...............*  *توقيع المرشدة:*  *ملاحظات:* | *اتاريخ:.............*  *نوع التواصل:*  *.....................*  *.....................*  *ملاحظات:* | ( ) تحسن بطيء  ( ) جيد  ( ) تحسن سريع  *\* أتقنت الطالبة المهارة بتاريخ:*  *........................* |

**ملاحظات :**

**في المرحلةالمتوسطةوالثانوية**: تشتمل المهارات على ( الاستماع- التحدث-القاعدات-الفهم-الكتابة-الخط- الإملاء)

\* ضرورة حفظ وتوثيق جميع الطرق العلاجية في ملف خاص بالطالبات الضعيفات لدى المعلمة واطلاع المديرة عليه

\*التواصل مع ولي الأمر عن طريق (إرسالإشعارات-رسائل-مجالس أولياءالأمور-اجتماع )

\* لابد من استنفاذ جميع الخطط العلاجية المناسبة لضمان تحسن مستوى الطالبة قبل رصد الدرجات واعتمادها

**المعلمة : ................................. التوقيع : .................**

**مديرة المدرسة : ........................ التوقيع : ................**

**المشرفة : ................................ التوقيع : ................**