



١

تم التحميل من اسهل عن بعد

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة التعليم عن بعد



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر

مبادئ الأعمال المصرفية

المستوى الثالث

كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

نموذج توصيف المقرر

الكلية: **كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية** القسم: **الأعمال المصرفية**

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة :

- ١ – اسم المقرر و رقمه: **مبادئ الأعمال المصرفية (صرف ١٠١)**
- ٢ – الساعات المعتمدة: **ثلاث وحدات دراسية**
- ٣ – البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها:
• **برنامج الدراسات الجامعية في أقسام الكلية المختلفة وذلك لأهمية إمام المتخصصين في هذه الأقسام بمعرفة أساسيات الأعمال المصرفية.**
- ٤ – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذا المقرر فيه:
المستوى الثالث (السنة الثانية)
- ٥ – المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :
لا يوجد
- ٦ – المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) :
لا يوجد

ب) الأهداف :

- ١ – وصف لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:
أ – المعرفة :
▪ وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمصطلحات المصرفية وتزويده بمنظور واسع من الصناعة المصرفية يتضمنه مقدمة شاملة لإبداع المصارف في اقتصاد اليوم وبالذات الدور الفعال الذي تلعبه المصارف في العملية الاقتصادية, المقرر سيفحص كيف

ولماذا الصناعة المصرفية سريعة التغيير, لغة ووثائق الأعمال المصرفية، وظائف المصارف، وظيفة الإيداع، محاسبة المصارف، القروض المصرفية. المقرر أيضا يهدف إلى أن يحيط الطالب علما بالمحتوى وهيكله وغرض البيانات المالية المصرفية لمساعدته على فهم وتحليل القوائم المالية الخاصة بالمصارف وكيفية استعمالها كأدوات لكشف كيفية الرقي بأداء المصرف, والمقرر يسعى لإكساب الطالب المعارف التالية:

١. معرفة المصطلحات في القطاع المصرفي.
٢. معرفة وظائف المصارف والقانون المصرفي.
٣. معرفة أنواع الأعمال المصرفية.
٤. معرفة هيكل التنظيم المصرفي.
٥. فهم وتحليل القوائم المالية الخاصة بالقطاع المصرفي.
٦. فهم كيفية استعمال القوائم المالية كأدوات لكشف كيفية الرقي بأداء المصرف.
٧. فهم كيفية تقويم أداء المصارف الإسلامية .

■ استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة :

- ١- **إلقاء المحاضرات المرئية على الطلاب؛** بالإضافة الى محاضرات صوتية تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها في المحاضرة مع ربطها بالمحاضرة السابقة. وتختتم المحاضرة بإعطاء مراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها ومن ثم طرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب والطالبات لمناقشتها وفي الخمس الدقائق الأخيرة من كل محاضرة تتاح الفرصة للإجابة عن كافة الاستفسارات.
- ٢- **المناقشة من خلال منتدى المقرر "تدارس" ؛** ووضع مجموعة من الصفحات للمناقشة والحوار للتأكد من فهم ما يقدم في المحاضرات، ومناقشة كيفية استخدامها في الواقع العملي.

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة التعليم عن بعد

- ٣- **الواجبات،** تركز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في تحليل القوائم المالية الخاصة بالقطاع المصرفي. وسيتم طرح واجبين الى ثلاثة واجبات في كل فصل دراسي من خلال منتدى المقرر تدارس وعلى كافة الطلاب المشاركة والمبادرة بحله لتعم الفائدة .
- ٤- **الاختبارات القصيرة،** تركز على تقييم الطالب ومدى فهمه للمقرر. وسيتم طرح اختبارين قصيرين في كل فصل دراسي من خلال منتدى المقرر تدارس وعلى كافة الطلاب المشاركة.

ب – المهارات المعرفية :

■ المهارات المعرفية المطلوب تطويرها :

- ١- مهارة معرفة المصطلحات في القطاع المصرفي.
 - ٢- مهارة فحص وتحليل القوائم المالية الخاصة بالقطاع المصرفي.
 - ٣- فهم كيفية استعمال القوائم المالية كأدوات لكشف كيفية الرقي بأداء المصرف التقليدي عامة والمصارف الإسلامية خاصة.
- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:
- ١- تعويد الطالب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل المصرفية التي يتم مناقشها في المحاضرة.
 - ٢- مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل المصرفية من خلال خطوات محددة ومتسلسلة.
 - ٣- إعطاء الطلاب تمارين لتعزيز مهاراتهم في هذا الجانب.
 - ٤- مناقشة مسائل واقعية في مجال الأعمال المصرفية وكيفية حلها.

ج – مهارات العلاقات الشخصية والمسئولية :

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- القدرة على مناقشة المسائل المصرفية وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً.
- القدرة على قيادة فرق العمل للوصول إلى إجماع حول كيفية حل المسألة المصرفية محل النقاش.
- المبادرة في التعرف على المسائل المصرفية التي تتطلب حلاً، والطريقة المناسبة لمعالجتها بشكل فردي، أو من خلال فريق عمل.
- القدرة على تحمل المسؤولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها.
- القدرة على التعبير عن رأيه في المسائل المصرفية المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقه.

ج) طرق تقييم المعرفة المكتسبة :

١. الواجبات، مشاركة الطالب لحل الواجبات في التاريخ المحدد حيث سيتم طرح واجبين خلال الفصل الدراسي وعلى الطلاب حله.
٢. الاختبارات القصيرة، على الطلاب الحضور في الموعد المحدد للاختبار الذي سيعلن عنه في منتدى تدارس "اعلانات المقرر" حيث سيتم طرح اختبارين قصيرين خلال الفصل الدراسي وعلى الطلاب الالتزام بالموعد .
٣. يحق للأستاذ تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية لاختبارات سريعة، أو أي نوع من المشاركات المحفزة لتعلم الطلاب.

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة التعليم عن بعد

الجدول الزمني لتقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة أو نوع التقييم	تاريخ البداية	تاريخ النهاية
١	التكليف الذاتي ١	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٥
٢	التكليف الذاتي ٢	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٦
٣	التكليف الذاتي ٣	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٧
٤	اختبارات قصيرة	على مدار الفصل في نهاية كل لقاء حي	
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	

وصف المقرر:

١ - مفردات المقرر :

عدد الساعات (المحاضرات)	عدد الأسابيع	الموضوع
٢+٢	٢	١. نظرة عامة على المصارف.
٢+٢	١	٢. هيكلية التنظيم المصرفي والقانون المصرفي.
٢+٢	٢	٣. المنتجات والخدمات المصرفية.
٢+٢	١	٤. أنظمة الدفع.
٢+٢	١	٥. سياسات وإجراءات الإقراض.
٢+٢	٢	٦. القوائم المالية للمصارف.
٢+٢	٢	٧. قياس وتقييم أداء البنوك.
٢+٢	١	٨. الرقابة المصرفية والشرعية.

د) الدعم المقدم للطلبة :

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان الاجابة عن كافة الاستفسارات المطروحة في منتدى تدارس

هـ) مصادر التعلم :

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة التعليم عن بعد

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

١. علي محمد شلهوب, شؤون النقود وأعمال البنوك, شعاع للنشر والعلوم, ٢٠٠٧م.
٢. طارق طه, إدارة البنوك ونظم المعلومات المصرفية, منشأة المعارف, ٢٠٠٠م.
٣. خالد امين عبد الله, إسماعيل الطراد, إدارة العمليات المصرفية (المحلية والدولية), عمان , الأردن: دار وائل للنشر , ٢٠٠٦م.
- ٤ - د / محمد البلتاجي , معايير تقويم أداء المصارف الإسلامية , رسالة دكتوراه .
- المراجع الإضافية (الدوريات العلمية، التقارير، المواد الالكترونية)

- موقع هيئة السوق المالية.
- موقع شركة السوق المالية (تداول)
- مواقع المصارف
- مواقع شركات الوساطة المالية.
- أبحاث مختارة من المجالات العلمية.
- مواقع الهيئات والمؤسسات الإسلامية ذات العلاقة:
- مجلس الخدمات المالية الإسلامية (www.ifsb.org)
- هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (www.aaofii.com)

- المجلس العام للبنوك والمؤسسات المالية الإسلامية (www.cibafi.org)

و (تقييم المقرر وعمليات التحسين:

- ١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فاعلية التدريس:

- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.
- مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.
- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى تدارس.

- ٢ - الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو

عن طريق القسم:

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة التعليم عن بعد

- تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر تدارس مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر
- مراجعة تقرير المقرر الذي يعده أستاذ المادة.