

اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس مصايفنا :-

حلي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....			.....	.....	.....	جَبَلِيٌّ
.....			.....	.....	.....	مَصِيْفًا
.....			.....	.....	.....	أَشْهَرِ
.....			.....	.....	.....	السَّائِحُ
.....			.....	.....	.....	عَسِيرِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْوَفِيرَةَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْكَثِيفَةَ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

المصايف	الجبلية	المتنزهات	تشتهر	السياحية	التعليم
.....
.....
.....

الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) درس : مصايفنا (١) الفترة : ١

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

١- أرّتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مبتدئة بالكلمة الملونة :

العليل - بالنسيم - مصيف - ينعم - أنها - جميل - السائحون - فيها

.....

والرمان - تشتهر - محافظة - بزراعة - والتوت - الطائف - العنب

.....

أنشأت - شبكة - الحكومة - من - والجسور - لماذا - الطرُق - ؟

.....

٢- أدخل (ال) على كلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)
شبكة	مُعْتَدِلًا	.....
مصايف	خَلَابَةٌ	.....
صُورًا	أَنْفَاقٌ	.....

٣- تلميذتي الفطنة أكملني خريطة المفردات التالية :

أنا فطنة احترم
معلمتي وأبني معها
وطناً قوياً



خريطة المفردات

.....

نوعها

.....

ضدها

تَرْبِطُ

مرادفها

.....

الجملة

.....



٤- تلميذتي الفطنة اقرئي الجملة التالية وعيني الأخطاء ثم صححها :

مُحَافَظَتُ الطَّائِفِ إِحْدَا أَشْهُرِ المَصَافِي السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عروس المصايف).

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة الخاطئة
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح



٥- صغیرتی الفطنة ضعی علامة (✓) أمام المعنی الصحیح للكلمة: =

أنا أحب
وطني

المواقف القديمة المشهوره	يقصده الناس في الصيف	الجميلة المحببة	الهواء اللطيف	معناها الكلمة
				المصيف
				المعالم الأثرية
				النسيم العليل
				الخلابة

٦- صغیرتی الفطنة اختاري الإجابة الصحیحة من بین الأقواس :

- ١- ضد كلمة الوفيرة (الكثیرة - القليلة)
- ٢- جمع كلمة سائح (سائحون - سائحان)
- ٣- مفرد كلمة المصايف (مصيفان - مصيف)
- ٤- معنى كلمة المتنوعة (المختلفة - المتشابهة)
- ٥- نوع الفعل ساعتت (فعل ماضي - فعل مضارع)
- ٦- من المعالم الأثرية بمدينة الطائف (السوده - قصر شبرا)
- ٧- من أهم المنتزهات السياحية في أبها (دلغان - الهدا)

٧- تلمیذتی الفطنة أرسمی دائرة حول الكلمة المختلفة وذكري سبب الاختلاف :

الشفا

الهدا

إلى

أجمل

يقصد

أشهر

محافظة

كثيرة

تحدثت

عسير

جميلاً

مصيفاً

محافظة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى بـ (عروس المصايف)، وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المتنزهات، والحدائق، والمعالم الأثرية. من أشهر المتنزهات في الطائف: الشفاء، والهدا اللذان يقصدها السائح لجمالها، وخصوبة أرضها، ومياهها العذبة. كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل: قصر شبرا، وسد وادي عكرمة.

هـ أ. ماذا تسمى مدينة الطائف ؟

هـ ب- ماهي أشهر المتنزهات في مدينة الطائف ؟

هـ ج . استخرجي من الفقرة السابقة :

١- كلمة مختومة بتاء مفتوحة كلمة بها همزة قطع (أ)

٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة كلمة تحوي تضعيف

٣- كلمة تحوي (ال) شمسية كلمة مختومة بألف مقصورة (ى)



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

٨- تلميذتي الفطنة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية.

٢- أهم المتنزهات السياحية في أبها: متنزه عسير الوطني .

٣- تسمى أبها (بعروس الجبل) .

١٠- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة مبتدئة بالكلمة الملونة:

الطائف - عروس - تسمى - المصايف

.....

أبها - مصايف - المملكة - أجمل - السعودية - مدينة - العربية

.....

إحدى - مصايف - المملكة - أشهر - السعودية - الطائف - العربية

.....

١١ - تلميذتي الفطنة أكمل الجملة بكلمة صحيحة :

١- الطائف مصيفٌ يتميز بكثرة المتنزّهات، و.....، والمعاليم الأثرية.

٢- من أشهر المتنزّهات في الطائف:، و..... اللذان يقصدها لجمالها، وخصوبة أرضها.

٣- أحضر صوراً لمحافضة الطائف، وأحضر صوراً لمدينة أبها.

٤- لأن أبها والطائف ذات طبيعة، فقد أنشأت الحكومة شبكة من الطرّق والجسور، والأنفاق، التي تربطها بمناطق المملكة.

٥- من أهم المتنزّهات السياحية في أبها: متنزه عسير الوطني، ويتكوّن من عدّة مواقع منه:، و..... والحبلّة.

١٢ - تلميذتي الفطنة عبري عن الصورة التي أمامك بجملة من إنشائك :



.....

.....



١٣ - تلميذتي الفطنة أكمل الفراغ بالفعل المناسب :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
رَبَطَ	.....	.....
.....	يُسَاعِدُ	.....
.....	.....	اقْفِزْ
شَارَكَتْ	.....	.....
.....	يَدْعُو	.....
.....	.....	اغْسِلْ

١٤- تلميذتي الكاتبة عبري بأسلوبك الرائع والجميل :

* أَسْتَمْتَعُ فِي الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ بِوُجُودِ:



.....-١

.....-٢

.....-٣

١٥- تلميذتي الفطنة رتبي الجمل التالية لتكوني نصًا مترابطًا :

في أن تُصَبِّحَ أَبْهًا مَصِيفًا جَمِيلًا يَنْعَمُ السَّائِحُونَ

فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَالِيلِ، وَالْمَنَاظِرِ الْخَلَابَةِ، وَالخُضْرَةِ الْكَثِيفَةِ.

سَاعَدَتْ طَبِيعَةٌ عَسِيرٌ ذَاتُ الْجَوِّ الْمُعْتَدِلِ، وَالْمِيَاهِ الْوَفِيرَةِ، وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ

.....

.....

.....

.....



<https://t.me/Teacherhmdah>

إعداد المعلمة:
نورة مساعد المرواني