



**موقع اجاباتكم**

**Google**

للمزيد اكتب  
في جوجل



🔍 موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب  
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات  
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير .....**

|   |  |   |
|---|--|---|
| التاريخ: ١٤٤٧ / / هـ  |  | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم |
| اليوم:  |  | إدارة التعليم بمحافظة .....               |
| المادة: لغتي الخالدة  |  | مدرسة .....                               |
| الصف: الثالث المتوسط  |  |   |
| الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤                                  |  | اسم الطالبة: .....                        |
| رقم الجلوس: ( ..... )   |  |   |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٧ هـ |  |   |

| س | المهارة                     | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصححة | المراجعة | المدققة |
|---|-----------------------------|--------|-----------------|----------------|---------|----------|---------|
| ١ | فهم المقرء + الأسئلة اللغوي | ١٠     |                 |                |         |          |         |
| ٢ | الوظيفة النحوي              | ٨      |                 |                |         |          |         |
| ٣ | الصنف اللغوي                | ٨      |                 |                |         |          |         |
| ٤ | الظاهرة الإملائي            | ٨      |                 |                |         |          |         |
| ٥ | الرسم الكتابي               | ٦      |                 |                |         |          |         |
|   | المجموع النهائي             | ٤٠     |                 |                |         |          |         |

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الرادادي

## السؤال الأول: ( فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسئلة اللغوي )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أمن المجتمع – غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات .

هناك عملاً دؤوباً من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية ٢٠٣٠ ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحداً من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظراً لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه . إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ، ثم تتعزز مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والمقرء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساليبها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا الجانب .



أ- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

|   |   |                 |   |                |   |                       |   |                |
|---|---|-----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|----------------|
| ١ | أ | التوحيد         | ب | الاحسان        | ج | المحافظة على الاحترام | د | الإيمان        |
| ٢ | أ | الأمن السيبراني | ب | الأمن المجتمعي | ج | الأمن الغذائي         | د | الأمن          |
| ٣ | أ | العلم           | ب | الاجتهاد       | ج | العمل                 | د | العدل          |
| ٤ | أ | المدرسة         | ب | البيت          | ج | الإعلام               | د | الخطب والمواعظ |

ب - أَضْعُ كَلِمَةً ( ص ح ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً ( خ ط أ ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| م | العِبَارَةُ   | صح أم خطأ |
| ١ | مرادف كلمة تضاهي - ( تشابه )                              |           |
| ٢ | ليس هناك دورا للعلماء والوعاظ والمربين في الأمن الاجتماعي |           |

ج- اُسْتَخْرِجْ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

| المطلوب                                | الجُمْلَةُ       |
|--|------------------|
| ١- تالله لن أقول إلا الصدق             | أداة القسم.....  |
| ٢- والله، إن للضيف واجباً              | المقسم به.....   |
| ٣- رجال الشرطة أكثر استعداداً من غيرهم | اسم التفضيل..... |
| ٤- من يفعل الخير لا يعدم جوازيه        | فعل الشرط.....   |

السُّؤالُ الثَّانِي: ( الْوُظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ )

أ- أَجِبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- يشرق وجهُ العالم . ..... ( اُحَوِّلِ الْفَاعِلَ إِلَى تَمْيِيز )
- ٢- حضر الطلاب إلا ( ..... ) ( المستثنى اسماً من الأسماء الخمسة )
- ٣- يصلي المؤمن وقلبه ..... ( أَضْعُ مَكَانَ النُّقْطِ حَالاً )

ب- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

|   |   |       |   |            |   |             |   |     |
|---|---|-------|---|------------|---|-------------|---|-----|
| ١ | أ | مفردة | ب | جملة أسمية | ج | جملة فعلية  | د | بدل |
| ٢ | أ | تمييز | ب | مفعول به   | ج | مفعول لأجله | د | قسم |

( غدوتك مولوداً ) ، نوع الحال :

( تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علواً ) كلمة علواً:

|                                  |   |   |   |    |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|----|---|---|
| غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما |   |   |   |    |   | ٣ |
| أ                                | ب | ج | د | هـ | و |   |

ج- أكمل الإعراب التالي: (لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً)

| الكلمة | إعرابها   |
|--------|---|
| خالداً | ..... منصوب و علامة نصبه..... الظاهرة على آخره. |
| خالداً | ..... مرفوع و علامة رفعه..... الظاهرة على آخره  |

٨

### السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- استخرج اسم الفاعل من الجمل الآتية، وأبين نوعه:

| م | الجملة                | اسم الفاعل | نوعه  |
|---|-----------------------|------------|-------|
| ١ | المسلم صادق في أقواله | .....      | ..... |
| ٢ | أبي محسن في عمله      | .....      | ..... |

ب- استخرج مما يأتي صيغ المبالغة ، ثم أعدد وزنها :

| الجملة  | صيغ المبالغة | وزنها |
|---|--------------|-------|
| ١- خادم الحرمين الشريفين مفضل على ضيوف الرحمن | .....        | ..... |
| ٢- لا مكان لمعرض حقود بيننا                   | .....        | ..... |

٨

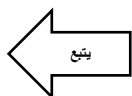
### السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي على الألف اللينة ، وأعلل كتابتها بهذا الشكل:

| الجملة  | الكلمة التي تحوي على الألف اللينة | سبب كتابتها |
|---|-----------------------------------|-------------|
| ١ - فبدا لهم الكثير من الأسرار                                | .....                             | .....       |
| ٢ - تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان إمارة منطقة الرياض | .....                             | .....       |

ب- أحلل الكلمات تحليلاً إملائياً:

| الكلمة | تحليلها | الكلمة | تحليلها |
|--------|---------|--------|---------|
| حبذا   | .....   | يومئذ  | .....   |



ج- أذكر ضد كل كلمة من الكلمات الآتية، بحيث تكون أكثر من ثلاثة أحرف وآخره ألف لينة :

| الكلمة | ضدها |
|--------|------|
| أظهر   |      |
| أخذ    |      |
| أهلك   |      |
| باع    |      |

### السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦

| في خط الرقعة، تكتب الكاف والميم : |                  |   |                |   |   |   | ١  |
|-----------------------------------|------------------|---|----------------|---|---|---|--|
| أ                                 | جميعها على السطر | ب | كلها تحت السطر | ج | الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر | د | الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر |

ب- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوب بخط جميل يعبر عن ذوق الكاتب

اكتب بخطي الجميل

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

|   |   |   |
|---|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان ونصف | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|---|---|---|

اختبار الدور الأول الفترة الأولى - ( نهاية الفصل الدراسي الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ - ١٤٤٨هـ

| اسم الطالب : ..... |               |        |                 |                |        |         | الصف : الثالث المتوسط ( ) |  |
|--------------------|---------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س                  | المهارة       | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق                    |  |
| ١                  | السؤال الأول  | ١٠     |                 |                |        |         |                           |  |
| ٢                  | السؤال الثاني | ١٢     |                 |                |        |         |                           |  |
| ٣                  | السؤال الثالث | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٤                  | السؤال الرابع | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٥                  | السؤال الخامس | ٤      |                 |                |        |         |                           |  |
| المجموع النهائي    |               | ٤٠     |                 |                |        |         |                           |  |

### السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

١٠

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتتربع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتبناها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً، إذ تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقوة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تتطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

|  |  |
|--|--|
| ١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟                                      |  |
| أ- دور السعودية في حماية التراث العربي                           | ب- تقديم السعودية نموذجاً تنموياً يجمع الأصالة والحداثة    |
| ج- تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا                          | ب- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة                |
| ٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟                       |  |
| أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية                                 | ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد                           |
| ج- قيادة حكيمة ورؤية واضحة                                       | ب- تجاهل التحديات المعاصرة                                 |
| ٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب؟                       |  |
| أ- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع                               | ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتستجيب للتحديات                 |
| ج- رؤية تهتم بالتراث   | ب- رؤية تركز على العلاقات الدولية                          |
| ٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟             |  |
| أ- «لتلبي تطلعات شعب طموح»                                       | ب- «وفق رؤية ثاقبة»  |
| ج- «الأصالة الراسخة»   | ب- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً      |
| ٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفردة" للنموذج السعودي؟ |  |
| أ- الاهتمام بالرياضة والترفيه                                    | ب- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي |
| ج- التطور في مجال التعليم وحده                                   | ب- الاعتماد على النفط دون تنويع اقتصادي                    |
| ٦- مرادف (ثاقبة):  |  |
| أ- محدودة  | ب- عميقة   |
| ج- متكررة  | د- ضعيفة   |

|  |                                 |              |            |
|--|---------------------------------|--------------|------------|
| ٧- مضاد (النهضة):                                      |                                 |              |            |
| أ- التراجع   | ب- الاستمرار                    | ج - الازدهار | د- الحماية |
| ٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على: |                                 |              |            |
| أ- ضعف التجارب العربية                                 | ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة |              |            |
| ج - رفض التطور   | ب- الانغلاق على الذات           |              |            |
| ٩- الهدف الرئيس من النص هو:                            |                                 |              |            |
| أ- سرد أحداث تاريخية                                   | ب- نقد الواقع العربي            |              |            |
| ج - إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة                | ب- المقارنة بين الدول           |              |            |

١٠- ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثلاً تحتذي به المجتمعات العربية؟

.....

|  |                               |                             |  |
|--|-------------------------------|-----------------------------|--|
| السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة   |                               |                             |  |
| ١٤   |                               |                             |  |
| ١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:  |                               |                             |  |
| أ - ما أكبر الشمس.   | ب ( الشمس أكبر من القمر       | ج) الشمس كبيرة              |  |
| ٢ - الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصاً على شعبه. ما تحت خط :                           |                               |                             |  |
| أ - تمييز مفرد   | ب- تمييز ذات                  | ج- تمييز نسبة               |  |
| ٣- الجملة التي بها حال جملة:   |                               |                             |  |
| أ- جاء الطفل مسروراً   | ب - جاء الطفل وهو مسرور       | ج- جاء الطفل في سرور        |  |
| ٤-.....الله الأرض بعد موتها  |                               |                             |  |
| أ- أحيأ  | ب - أحيى                      | ج- غير ذلك                  |  |
| ٥ - من يتق الله يجعل له مخرجاً. فعل الشرط في الجملة السابقة:                               |                               |                             |  |
| أ- يتق   | ب - يجعل                      | ج- مخرجاً                   |  |
| ٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى " على صورة الياء.  |                               |                             |  |
| أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو  | ب - لأنها ثالثة وأصلها الياء  | ج- لأنها ثالثة وأصلها الألف |  |
| ٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :   |                               |                             |  |
| أ - والله لأعطين كل ذي حق حقه.   | ب- والله غفور رحيم.           | ج- والله يقبض ويبسط .       |  |
| ٨ - حضر الطلاب إلا طالباً. حكم المستثنى في الجملة السابقة:                                 |                               |                             |  |
| أ - واجب النصب   | ب- يعرب حسب موقعه في الجملة   | ج- جواز النصب أو الاتباع    |  |
| ٩- اعتدى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعتدى " على صورة الياء لأنها |                               |                             |  |
| أ- ثالثة وأصلها الياء  | ب - لأنها ثالثة وأصلها الواو  | ج- غير ثلاثي                |  |
| ١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :  |                               |                             |  |
| أ - المملكة سبابة إلى التقدم.  | ب ( المملكة سابقة إلى التقدم. | ج) المملكة تسبق إلى التقدم. |  |
| ١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:  |                               |                             |  |
| أ- فاعل  | ب - مفعول                     | ج- المضارعة                 |  |
| ١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع ":   |                               |                             |  |
| أ - رافع   | ب ( رفيع                      | ج) مرفوع                    |  |
| ١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.  |                               |                             |  |
| أ- سما المؤمن بخلقه  | ب - سمى المؤمن بخلقه          | ج- سمي المؤمن بخلقه         |  |
| ١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:   |                               |                             |  |
| أ- المبني للمجهول  | ب - الثلاثي                   | ج- المنفي                   |  |

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

( )

١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة.

- ٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ. ( )
- ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول. ( )
- ٤- الجندي صبور في الحرب. كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال ( )
- ٥- التحليل الإملائي لكلمة (حبذا) هو (حب + ذا الإشارية) . ( )
- ٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمقسم به وجواب القسم. ( )
- السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - أنجز مهامك أولا لأن لا يتراكم العمل. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)  
الصواب.....

٢- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٦

٣- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

٤- أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون. عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استخرج" في جملة من عندك.

٦- يدعو المؤمن ربه موقنا بالإجابة . (إعراب كلمة "موقنا")

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٤

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه  
رابط الإجابة

<https://youtu.be/lkKRNvBgnWk>

التليجرام

<https://t.me/knozele>