

الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة الاحساء
مكتب التعليم بالهفوف

وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل

نحو القمة



المهارات المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس في المجالات

العلوم

الرياضيات

القراءة

الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة الاحساء
مكتب التعليم بالهفوف

وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَقُلْ اَعْمَلُوا فِی سَبِیْلِ اللّٰهِ عَمَلِكُمْ وَرِسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ^{صَلِّ} وَسَتُرَدُّونَ
اِلَىٰ عَالَمِ الْغَیْبِ وَالشَّهَادَةِ فِیَنْبِیْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105)



الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة الاحساء
مكتب التعليم بالهفوف



وزارة التعليم
Ministry of Education



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر
على مراحل التعليم المبكر.

سمو ولي العهد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



إن التعليم في السعودية هو
الركيزة الأساسية التي نحقق
بها تطلعات شعبنا نحو التقدم
والرقي في العلوم والمعارف.

خادم الحرمين الشريفين الملك

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة العامة بقرار مجلس الوزراء المؤرخ رقم ٤١٠٨٦ وتاريخ ١٤/٢/١٤٤٠هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام نافس هي اختبارات مقيّنة وفق أطُر مرجعية تطبّق بشكل سنوي؛ لتوفير بياناتٍ موثوقةٍ حول مستوي تحقيق الطلاب والمدارس المستهدفة في مجالات وطفوف محدّدة، كما تشمل على أدواتٍ مصمّمةٍ لتوفير معلوماتٍ حول العوامل المؤثّرة في تعلّم الطلاب وتحصيلهم، والممارسات التعليمية.



أهداف الدليل

تحفيز التميز والتنافس
الإيجابي بين المدارس

إعداد نماذج داعمة لنواتج
التعليم ورقية و إلكترونية

توزيع نواتج التعلم على
الفصول الدراسية الثلاث

قياس مؤشرات الاختبارات
الوطنية في برنامج تنمية
القدرات البشرية، ودعم
تحقيق مستهدفاتها



تفيد نواتج التعلم في اختبارات
نافس الوطنية إلى مهارات
أساسية ومهارات تراكمية

أدوات التقويم

استمارة متابعة
(معلم - مدير)
لتطبيق الدليل واستيفاء جميع
المهارات وفقاً لخطة الدليل

الفئة المستهدفة

طلاب الصف
الثالث الابتدائي
والسادس الابتدائي
والثالث متوسط

وصف الدليل

نماذج اختبارية ورقية بناء على
نواتج التعلم لكل مجال من
المجالات الأساسية في المواد
المستهدفة (رياضيات - علوم -
قراءة) مكونة من ثمانية أسئلة
موضوعية بصيغة الاختيار من
متعدد، مزودة بنموذج إجابة
يعتمد على التظليل محاكاة
للاختبارات الوطنية ، ونماذج
إلكترونية باستخدام (فورمز)
أحد تطبيقات مايكروسوفت
أوفيس ٣٦٠ لتعزيز التدريب
الإلكتروني

اللغة العربية

أحلام البدير
د. مريم الدوغان
هند الهزاع
سارة العرفج
مريم المصطفى
رشا الزمامي

العلوم

منى المعيدي
عبير الدقيل
ميادة البراز
فاطمة الدبل
ابتسام العامر
منيفة العنزي
حنان المحسن
رحمة الزهراني

الرياضيات

هيا الدوسري
سارة الحبيل
نورة الملحم
د. مناهل العفالق
ملاك الصعيليك
مالكة الراجح

الصفوف الأولية

زينب أبوبكر الملا
سمية النعيم
أماني الملحم
فاتن الملا
منال الملحم
ريما السعدون
نورة الدوسري
البندري العبدالقادر
عبير النعيم
سعاد المغنم
نوف الملحم

إعداد الدليل

هيا الدوسري - زينب أبوبكر الملا

تصميم الدليل

مراجعة الدليل

اللغة العربية

محمد المسلم
نبيل الطويرة
محمد الخليفة
عبدالعزیز الملحم
زكريا العبدللطيف

العلوم

أحمد العمير
عبدالله السبيعي
رياض المحيش
عبدالله الخطيب

الرياضيات

خالد البوعبيد
عبدالعزیز العويسي
عبدالله المهيني
عصام الحديد
عبدالله الخميس
أحمد العبدللطيف

الصفوف الأولية

عبدالرؤوف الخوفي
حمدي الجعفري
زكريا الراجح

النماذج الداعمة للاختبار الوطني نافس الصف الثالث المتوسط

القراءة

توزيع مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	ناتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل)	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الثامن	الأول
		١- يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، ويطرح أسئلة (توضيحية، تحليلية، أو استنتاجية، أو نقدية). ٢- يستخرج الفكرة الرئيسية والفرعية من النص أو فقرة من فقراته، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية، ويحدد العناصر البارزة في النص، مثل: الزمان والمكان والشخصيات	١- استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرائي		
		١- يميز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، ويحدد التعابير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص، ويوضح تأثيرها. ٢- يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص، ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبرته.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

توزيع مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نواتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	٢- يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالتها.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	التاسع	الأول
		٣- يستنتج الأفكار الضمنية ويميزها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويقارن بينها.	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		٤- يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص، أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها، أو فكرتين متناقضتين.	٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجملته وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			
		٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع، ويربطها بواقعه ويقترح البدائل والحلول.				
		٤- يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليل، ويقدم الآراء ووجهات النظر الواردة في النص.				

توزيع مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نواتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	٣- يوظف المفردات في سياقات جديدة.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات و توظيف الدلالات اللفظية	العاشر	الأول
		٥- يحلل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية، والمقارنة، والمقابلة، والقضية العامة والأدلة الداعمة). ٦- يميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة، والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى.	١- استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		٥- يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه، ويوظف معطيات النص المقروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطرائق علمية أو إبداعية. ٦- يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة.	٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، و تلخيصه.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ
مراجعة لما تم التدرب عليه ف١

نماذج داعمة	مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
	مراجعة لما تم التدرب عليه ف١		الأول	الثاني

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	ناتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	١- يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل)	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الثاني	الثاني
		١- يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، وي طرح أسئلة (توضيحية، تحليلية، أو استنتاجية، أو تحليلية، أو نقدية). ٢- يستخرج الفكرة الرئيسة والفرعية من النص أو فقرة من فقراته، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية، ويحدد العناصر البارزة في النص، مثل: الزمان والمكان والشخصيات	١- استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرائي		
		١- يميز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، ويحدد التعبيرات التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص، ويوضح تأثيرها. ٢- يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص، ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نتائج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	٢- يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالتها.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الثالث	الثاني
		٣- يستنتج الأفكار الضمنية ويميزها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويقارن بينها. ٤- يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص، أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها، أو فكرتين متناقضتين.	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.			
		٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع، ويربطها بواقعه ويقترح البدائل والحلول. ٤- يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليل، ويقيم الآراء وجهات النظر الواردة في النص.	٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.	الفهم القرآني		



مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نتاج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	٣ - يوظف المفردات في سياقات جديدة.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الرابع	الثاني
		٥- يحلل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية، والمقارنة، والمقابلة، والقضية العامة والأدلة الداعمة). ٦- يميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة، والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى.	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		٥ - يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه، ويوظف معطيات النص المقروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطرائق علمية أو إبداعية. ٦- يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نتائج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	١- يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل)	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الخامس	الثاني
		١- يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، ويطرح أسئلة (توضيحية، تحليلية، أو استنتاجية، أو نقدية). ٢- يستخرج الفكرة الرئيسية والفرعية من النص أو فقرة من فقراته، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية، ويحدد العناصر البارزة في النص، مثل: الزمان والمكان والشخصيات	١- استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرائي		
		١- يميز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، ويحدد التعابير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص، ويوضح تأثيرها. ٢- يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص، ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			



مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نتائج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	٢- يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالتها.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	السادس	الثاني
		٣- يستنتج الأفكار الضمنية ويميزها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويقارن بينها. ٤- يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص، أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها، أو فكرتين متناقضتين.	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع، ويربطها بواقعه ويقترح البدائل والحلول. ٤- يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليل، ويقوم بالآراء ووجهات النظر الواردة في النص.	٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجملة و أفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نتائج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
		٣ - يوظف المفردات في سياقات جديدة.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	السابع	الثاني
		٥- يحلل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية، والمقارنة، والمقابلة، والقضية العامة والأدلة الداعمة). ٦. يميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة، والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى.	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرائي		
		٥ - يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه، ويوظف معطيات النص المقروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطرائق علمية أو إبداعية. ٦- يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه .			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نواتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	١- يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل)	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الثامن	الثاني
		١- يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، ويطرح أسئلة (توضيحية، تحليلية، أو استنتاجية، أو نقدية). ٢- يستخرج الفكرة الرئيسية والفرعية من النص أو فقرة من فقراته، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية، ويحدد العناصر البارزة في النص، مثل: الزمان والمكان والشخصيات	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		١- يميز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، ويحدد التعبيرات التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص، ويوضح تأثيرها. ٢- يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص، ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نتائج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	٢- يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالتها.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	التاسع	الثاني
		٣- يستنتج الأفكار الضمنية ويميزها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويقارن بينها. ٤- يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص، أو يبين نصين يحملان الفكرة ذاتها، أو فكرتين متناقضتين.	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع، ويربطها بواقعه ويقترح البدائل والحلول. ٤- يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليل، ويقوم الآراء ووجهات النظر الواردة في النص.	٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نواتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	٣ - يوظف المفردات في سياقات جديدة.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	العاشر	الثاني
		٥- يحلل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية، والمقارنة، والمقابلة، والقضية العامة والأدلة الداعمة). ٦- يميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة، والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى.	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		٥ - يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه، ويوظف معطيات النص المقروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطرائق علمية أو إبداعية. ٦- يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه .			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نتائج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	١- يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل)	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الثاني	الثالث
		١- يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، وي طرح أسئلة (توضيحية، تحليلية، أو استنتاجية، أو نقدية). ٢- يستخرج الفكرة الرئيسة والفرعية من النص أو فقرة من فقراته، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية، ويحدد العناصر البارزة في النص، مثل: الزمان والمكان والشخصيات	١- استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		١- يميز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، ويحدد التعابير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص، ويوضح تأثيرها. ٢- يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص، ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نواتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار وورقي	٢- يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالتها.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الثالث	الثالث
		٣- يستنتج الأفكار الضمنية ويميزها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويقارن بينها.	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		٤- يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص، أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها، أو فكرتين متناقضتين.	٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			
		٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع، ويربطها بواقعه ويقترح البدائل والحلول.				
		٤- يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليل، ويقوم الآراء ووجهات النظر الواردة في النص.				

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نواتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	٣ - يوظف المفردات في سياقات جديدة.	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الرابع	الثالث
		٥ - يحلل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية، والمقارنة، والمقابلة، والقضية العامة والأدلة الداعمة). ٦ - يميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة، والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى.	١ - استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرائي		
		٥ - يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه، ويوظف معطيات النص المقروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطرائق علمية أو إبداعية. ٦ - يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نتائج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل)	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها، من خلال الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل، وتوظيفها في سياقات جديدة.	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الخامس	الثالث
		١- يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، وي طرح أسئلة (توضيحية، تحليلية، أو استنتاجية، أو تحليلية، أو نقدية). ٢- يستخرج الفكرة الرئيسية والفرعية من النص أو فقرة من فقراته، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية، ويحدد العناصر البارزة في النص، مثل: الزمان والمكان والشخصيات	١- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.	الفهم القرآني		
		١- يميز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، ويحدد التعبيرات التي تشير إلى مشاعرو ودوافع الكاتب في النص، ويوضح تأثيرها. ٢- يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص، ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره وفقراته، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.			

لحم يحمى الله