

نماذج من اختبار كفايات المعلمات (رياض اطفال ) للأعوام السابقة

س ١ / ركن البناء والهدم ينمي :

- مهاراته الرياضية.
- ينمي لغة الحوار والمحادثة مع أصدقائه.
- يبدع ويبتكر في بنائه.
- يتعاون ويشارك مع أصدقائه

س ٢ / لون من ألوان الأدب يصور جوانب الحياة، ويعبر عن العواطف الإنسانية ويصف الطبيعة، وينقل الأفكار من خلال تعبير لغوي؟

ج / الاناشيد

س ٣/ العالم التشيكي الذي تنبأ بجماعة اللعب:

- أ- ارسطو.
- ب- مندل.
- ج- أبلو.
- د- كومينوس. ✓

س ٤/ المدح والانتباه والابتسامه في وجه الطفل عندما يتصرف بطريقة مستقلة ولو كانت خاطئة؛ يسمى:

- أ- عقوبة.
- ب- تحديد.
- ج- تشجيع.
- د- اطراء. ✓

س ٥/ يجب على الطفل ان يرسم خط أفقي بعد ان يراه أمامه؛ في سن:

- أ- عام.
- ب- عامان. ✓
- ج- عام ونصف
- د- عامان ونصف

س٦ / أسباب النحافة عند الاطفال:

أ- كثرة الحركة.

ب- قلة الاكل.

ج- القلق والخوف.

د- جميع ما سبق. ✓

س٧ / تهدف انشطة القراءة المشتركة لتقديم نموذج لعملية القراءة ينمي:

أ- الاستعداد للقراءة المستقبلية ✓

ب- الوعي بطبقات الصوت

ج- العلاقات الانسانية.

س٨ / احدى الانشطة التالية توفر فرصا للأطفال لتحديد قواعد الاملاء:

أ- دراسة الكلمات. ✓

ب- القراءة الجهرية.

ج- يبدأ طفل الروضة برسم الاشياء بدقة أكبر.

س٩ / ماهي العبارة الصحيحة:

أ- يبدأ اهتمام الطفل بالرسم والتلوين في مرحلة الروضة. ✓

ب- يبدأ اهتمامه بالتلوين قبل الرسم.

ج- يبدأ برسم الاشجار بدقة.

س١٠ / التأتأة والتأتأة من العيوب الشائعة لدى الاطفال في:

أ- القراءة الصامتة.

ب- التحدث. ✓

ج- المسائل اللفظية.

س١١ / أي مما يلي يعد الشريك الأساسي للمعلمة في فهم الأطفال ورعايتهم؟

أ- إدارة المدرسة.

ب- الأسرة. ✓

ج- زميلات العمل.

د - التوجيه الفني.

س١٢ / تظهر لدى طفل رياض الأطفال جميع القدرات الاجتماعية التالية ما عدا.....

أ- المبادرة إلى الاستقلالية.

ب- تطور مفهوم الذات في شكله النهائي. ✓

ج- البدء بالتعبير عن مشاعره بأسلوب يتقبله من حوله.

د- البدء بالاهتمام بما يدور حوله من محادثات اجتماعية.

س١٣ / أي المظاهر الآتية ينطبق على الأطفال المتوحدين؟

أ- القدرة الفائقة على تذكر الأحداث والقراءات. ✓

ب - التوافق العضلي العصبي والتنسيق بين الحواس.

ج - القدرة على حل المشكلات والتفكير الناقد.

د - بناء علاقات اجتماعية متعددة ومتنوعة.

س١٤ / الطفل الذي عمره عامان عادة ما يتميز بأنه يفضل اللعب.....

أ - بمفرده ويفهم المجرّد.

ب - مع الجماعة ويفهم المجرّد.

ج - بمفرده ويفهم المحسوس. ✓

د - مع الجماعة ويفهم المحسوس

س١٥ / مهمة بالنسبة لطفل الروضة فهي تحقّق له التكيف مع الآخرين ، والنجاح في الحياة

أ - المهارات الحياتية ✓

ب- المهارات اليدوية

ج - المهارات السلوكية

د - المهارات الخطّية

س١٦ / فترة من فترات البرنامج اليومي ، حيث يلتقي جميع الأطفال مع المعلمة في جوار عائلي

أ - اللقاء الأخير

ب- الحلقة ✓

ج - العمل الحر في الاركان

د - فترة اللعب الحر في الخارج

س ١٧/ يعتبر هذا الركن تمهيداً لممارسه الكتابة في المراحل العمرية المقبلة

أ - ركن الادراك

ب- ركن المطالعة

ج - ركن التخطيط ✓

د - ركن الفنون

س١٨ / أي مما يأتي لا يعتبر من ركائز المنهج المطور

أ - الجو العائلي

ب- الجو النفسي ✓

ج - التجربة الذاتية

د - الاختيار

س١٩ / طول الطفل الطبيعي عند الولادة

أ - ٤٠ سم

ب- ٥٠ سم ✓

ج- ٦٠ سم

د- ٧٠ سم

س٢٠ / من حقوق الطفل التي وضعتها اتفاقية حقوق الطفل إلزامية التعليم :

أ- الجماعي

ب- المتوسط

ج- الابتدائي ✓

د- الثانوي .

س ٢١/ اول من يكتشف الطفل الذي لديه صعوبات تعلم هو:

أ - المعلم ✓

ب - الام

ج - المرشد

د - الوالدين

س ٢٢ / قرأت المعلمة قصة تتحدث عن طفل يتعلم قيمة التعاون عند تأديته مهام صعبة. أي الأنشطة الآتية يمكن أن تنفذها المعلمة بعد ذلك لتدعيم تعلم الاطفال لقيمة التعاون:

أ - تطلب الى الاطفال أن يرسموا صوراً توضح قيمة التعاون.

ب - تدخل مع الاطفال في عملية العصف الذهني لتعريف التعاون.

ج- تطلب إلى الاطفال أن يصفوا مواقف تعاونوا فيها مع الاخرين. ✓

د- تقرأ للأطفال قصة أخرى عن نفس الموضوع لتثبيت تعلمهم

س ٢٣ / في أي عمر يبدأ الطفل باللعب الجماعي :

أ - سنتين

ب - ثلاث سنوات

ج - خمس سنوات

د - ست سنوات

س ٢٤ / تسمع المعلمة الاطفال اصوات وتطلب منهم يتعرفون عليها تنمي هذه المهارة ؟

أ - الاستماع

ب - التفكير

ج - التحدث

س ٢٥ / التقويم المستمر اثناء العملية التعليمية

أ - القبلي

ب - البعدي

ج - التشخيصي

د - البنائي ✓

س ٢٦ / تقوم المعلمة بإعطاء الطفل بعض الخامات تنمي لديه المهارات ؟

أ - حركيه

ب - ادراكيه

ج - حسيه ✓

س٢٧ / الطفل لا يستطيع تعلم اللغة بعد عمر

أ - سنتين

ب - اربع سنوات

ج - خمس سنوات

د - سبع سنوات

س٢٨ / استمارة التقويم تكون

أ - اثناء الدراسة

ب - نهاية الدراسة

ج -

د -

س٢٩ / طفل يضع الفرشاة مع معجون الاسنان والسيارة مع اشاره المرور

أ - ترتيب

ب - قياس

ج - تناظر ✓

د - التميظ

س٣٠ / الطفل يكتب الحروف

أ - كبيره وبعدين صغيره

ب - صغيره بعدين كبيره

ج - افقي

د - عمودي

س٣١ / اول مهار لغويه يكتسبها الطفل

أ - كتابه الحروف

ب - قراءه الحروف

ج -

د -

س٣٢ / المرحلة الاولى لمرحلة النمو المعرفي عند بياجيه :

أ - ما قبل العمليات

ب - مرحلة الحس حركيه ✓

ج - المرحلة المجردة

د - مرحلة العمليات

س٣٣ / معلمه احضرت معها فطيره الفول السوداني بالعتسل الاجراء الصحيح الذي تتبعه المعلمة ؟

أ - تتأكد من تحسس الاطفال من الفطيرة

ب -

ج -

د -

س٣٤ / التعلّم عند باندورا حدث عن طريق

أ -

ب -

ج -

د -

س٣٥ / ركز كومينوس ع شيئين مهمين هما ؟

أ -

ب -

ج -

د -

س٣٦ / طفلين تشاجرا ع لعبه ما لأجراء الصحيح الذي تتبعه المعلمة ؟

أ - اقسّم الوقت

ب - اخبرهم بان الشجار خاطئ

ج - اعد من ١ - ١٠ وانزله ✓

د -

س٣٧ / ما لأجراء الصحيح الذي تتبعه معلمه الروضة مع طفل خجول بزياده ؟

أ - تتجاهلي الخجل وتحاولي ان يشارك مع الاطفال فالعلب

ب - تتصلي بامه وتسألها عن اسباب المشكله

س٣٨ / طفل لديه سلوك عدواني كيف تتصرف معه المعلمة ؟

أ - تجاهل السلوك العدواني تماما

ب - توبيخ الطفل

ج - تعزيز السلوك الايجابي

د - سحب الحب من الطفل

س٣٩ / تسال المعلمة الاطفال في الوجبة عن عدد التفاحات وبعد الاكل منها تسالهم عدد المتبقي يتعلم الطفل من خلال ذلك ؟

أ - المفاهيم الرياضية

ب -

ج -

د -

س٤٠ / معلمه ميزانيتها قلبه أي الاركان تعده بشكل متكامل ؟

أ - المكعبات

ب - الايهامي

ج - الفني

د - المكتبة

س٤١ / طفل يكسر قوانين الروضة ما لأجراء الصحيح معه ؟

أ - تذكيره بالقانون

ب - تحريمه من نشاط وتضعيه بالكرسي العقاب

ج - تقولي له انه مخالف وعليه ان لا يكررها

س٤٢ / الكذب لدى الاطفال سلوك ؟

أ - وراثي

ب - طبيعي

ج - مكتسب

د - تلقائي ✓

س٤٣ / تقع المسؤولية الكبرى على توفير مناخ بيئه صفيه تناسب الاطفال على ؟

أ - المعلمة

ب - المديرية

ج - المشرفة التربوية

د - ادارة التعليم

س٤٤ / محور عملية التعلم النشاط ؟

أ - المعلم

ب - الطالب ✓

ج - النشاط

د - المنهج

س٤٥ / نظريه فجوتسكي تمر بمرحلتين للنمو ؟

أ - الجزئي

ب - التكامل

ج - التفاعلي التكاملي

د -

س٤٦ / طفل عمره ٥ سنوات يستطيع تسلق السلالم ولكنة يجد صعوبة في النزول والتبادل بين الأرجل :

أ - طبيعي بالنسبة لعمره

ب - يعاني من الكساح

ج - خلل في تكوين العظام

س٤٧ / علاقه الأسرة مع الروضة ؟

أ -

ب -

ج -

د -

س٤٨ / اهم ادوار المعلمة في الوجبة ؟

أ- التأكد من تناول الطفل للوجبة

ب- تآكل مع الطفل

ج- تتأكد من اتباع الاطفال ✓

س٤٩ / اقل المشاكل التي تتعرض للطفل في الطفولة ؟

أ- تحرش

ب- سرقة ✓

ج- ضرب

د- شتم

س٥٠ / في الحلقة مطلوب موضوع الطيور ماذا تعرض المعلمة ؟

أ- فيديو

ب- احضر حمامة ✓

ج - صور بطاقات

د- عرض بور بوينت

س٥١ / يفضل الطفل في عمر ٢ و ٤ سنوات قراءة ومشاهدة الكتب ؟

أ- المصورة بصورة واقعية . ✓

ب- نكت

ج- خوارق

س ٥٢ / طفله تجلس لوحدها لفترة طويلة ما دورك كمعلمه ؟

أ- الاقناع بالذهاب لاركان اخرى ✓

ب - تتركها

ج - تقول المعلمه للطفل لكل ركن فترة محددة ويجب التبدل مع اصحابك

س٥٣ / بعد تعليم الطفل مفهوم الاعداد تعليمه ؟

أ- تصنيف

ب - ترتيب ✓

ج - رقم ١ و ٢ معا

س٥٤ / طفل مصاب بالبهاق يجب ان لا يتعرض لاشعة الشمس ماهو دور المعلمه ؟

أ- الذهاب للعب في الصباح الباكر ✓.

ب- ترك الطفل لوحده في الصف وبقية الاطفال يلعبون

ج - تركه يلعب مع صف اخر اول الصباح

س ٥٥ / معلمه طلبت من طفل ان يكون طباح وهي تساعد ثم دعت طفله تلعب معاهم وانسحبت المعلمه بهدوء ماهو الخطاء المرتكب ؟

أ- فرض الادوار

ب- ندائها للطفله الاخرى ✓.

ج- انسحابها من اللعبه

س ٥٦ / ماهي الطريقة الخاصه في جمع معلومات الطفل ؟

أ- من خلال سلوكه

ب - من خلال فيس بوك الام ✓

ج - عمل تجمع للامهات

س ٥٧ / في الركن الفني تقوم المعلمة بلصق صور مقص على علبه المقصات هذا يساعد الطفل على ؟  
الجواب / يساعد على ربط المفهوم الوظيفه.

س ٥٨ / مراحل النمو ؟

أ)النضج الجسمي ✓

ب) الوراثة والبيئة

س ٥٩ / مقياس ارتفاع خزانه الاطفال ؟

أ - ٢٥ - ٣٠

ب - ٣٠ - ٣٥ ✓

س ٦٠ / اذا ختلفت معلمتين ع توزيع المهام في الروضة يرجعون الى :

أ - المديره

ب - المرشده ✓

س ٦١ / حمامه دخلت الفصل من النافذة وكان يوجد طفله خائفة جدا وتبكي وكان الاطفال يضحكون ماذا تفعلين ؟

أ- تجبرينها على الجلوس مع الاطفال وتخرجين الحمامة

ب- تضمينها الى صدرك وتهدين الاطفال الذين يضحكون ✓

ج- تخرجينها من الفصل هي والاطفال

د- امنع الاطفال من الضحك على صديقتهم وابعدهم عن النافذة كي تستطيع الحمامة الخروج

س ٦٢ / طفل يرفض الاكل الصحي في الروضة ويأتي معه اكل غير صحي من البيت كيف تتصرف المعلمة معه ؟؟؟

الجواب / تحضر المعلمة الاكل الصحي بنفسها وتأكل امامه لتكون قدوة له.

س ٦٣ / اكساب الطفل مهارات القراءة والكتابة والحساب من أساليب تعليم :

أ - تعليم حقائق

ب - اكساب مهارات

ج - اكساب مفاهيم

د - أسلوب الموضوعات

س ٦٤ / عندما تعرف المعلمة الأطفال موضوع الحيوانات الأليفة من خلال الزيارة لحديقة الحيوانات وقراءة قصه عن الحيوانات الأليفة وعرض فيلم ومناقشتهم فهي تتبع في ذلك أسلوب

أ - الافكار الرئيسية (الوحدات)

ب - المنهج الكلي ✓

ج - أسلوب الموضوعات

د - اكساب المفاهيم

س ٦٥ / طفل نقل الماء من وعاء إلى وعاء ما تسمى العملية

أ - الموازنة

ب - المساومة

ج - الاتزان

د - المقارنة

س ٦٦ / عملية التقويم تكون في

أ - الحلقة فقط

ب - في الاركان

ج - في جميع فترات البرنامج اليومي ✓

س ٦٧ / متى تبدأ الام بسرد القصة على الطفل؟

أ - سنه

ب - سنتين

ج - ٣ سنوات

س ٦٨ / اطول فتره بالبرنامج اليومي؟

أ - الحلقة

ب - الاركان

ج - اللعب الحر

س ٦٩ / الفترة التي تأتي بعدها هدوء بالبرنامج اليومي؟

أ - الاركان

ب- الحلقة

ج- القاء الاخير ✓

س٧٠ / الطفل الذي يحتضن دمية يحاكي دور الام ماذا تقول له المعلمة ؟

أ- تسأله من رأيت يفعل ذلك ✓

ب- تطلب منه اخذ شماغ ويحاكي دور الاب

ج- تطلب منه اعطاء الدمية للبنات

س٧١ / يستطيع الطفل تكوين جملة بأكملها في عمر ؟

أ - الثالثة

ب - الرابعة

ج - الخامسة

د - السادسة

س ٧٢ / حقيبة الاسعاف من اهم خصائصها ؟

أ - تكون في مكان قريب من الطفل ✓

ب - صغر حجمها ليسهل على الاطفال حملها

ج - تحتوي على مضادات حيوية

س٧٣ / يوجد اطفال اظهروا حبهم للحشرات وموضوع الحشرات ليس موجود بالوحدة ما تفعل المعلمة ؟

أ - تدخل موضوع الحشرات بالوحدة لان الاطفال مهتمين به

ب - تضع لهم اضافي مثل تدخله المكتبة ✓

س٧٤ / لعبة من الالعاب تحتاج لمساعدة الاخرين ؟

أ - التآرجح

ب - التسلق

ج - الكراسي

س٧٥ / فرويل مؤسس رياض الاطفال بدأ على ماذا ؟

أ - الإبداعية

ب - التمثيل

ج - اللعب ✓

س٧٦ / طفل رسم رسمه وفي الرسمة يد طويله يعني ان الطفل ؟

أ - يضرب

ب - تعرض لضرب

س٧٧ / في الفصل طفل يعاني من الارق تنصح المعلمة الطفل بشرب ؟

أ - البرتقال

ب - الحليب ✓

ج - ماء

د - شاي

س٧٨ / ليفرق الطفل بين مفهوم صغير وكبير نحضر له ؟

أ - انينه ماء صغيرة وكبيرة ✓

ب - انينه ماء صغيرة ومجسم فيل

س٧٩ / عدد أركان التعليمية :

أ - ٤ اركان

ب - ٥ اركان

ج - ٦ اركان

د - ٧ اركان ✓

س٨٠ / اجهزة الاستقبال من شروط :

أ - ركن المكتبة

ب - الركن الادراكي ✓

ج - الركن الفني

د - ركن التعايش الاسري

س ٨١ / اقوى حاسة للطفل عند الميلاد :

أ - الشم ✓

ب - اللمس

ج - السمع

د - النظر

س٨٢ / معلمه تقرا للأطفال قصص في ركن التخطيط ذلك يساعد على تنمية مهارة ؟

أ - القراءة

ب - الكتابة

ج - التحدث

د - الاستماع

س٨٣ / لا يعتبر من ادوار المعلمة اثناء الحصة:

أ - التمهيد للحصة

ب - نقطة بداية عرض موضوع الحصة

ج - تقييم الحصة ✓

س٨٤ / ظهرت اول روضة بالعالم على يد فروبل عام :

أ - ١٨٤٠ ✓

ب - ١٨٤١

ج - ١٨٤٢

د - ١٨٤٣

س٨٥ / من سمات مسرح الطفل:

أ- استخدام لغة تصل ذهن الطفل

ب- الاستعانة بالحركات.

ج- تضمن المغزى التربوي التعليمي

د- جميع ما سبق. ✓

س٨٦ / عندما يحاكي الطفل الدمية وكأنها شخص حقيقي هذا النوع من اللعب:

أ - متوازي

ب - فردي

ج - تناظري ✓

د - تعاوني

س٨٧ / المنهج النمائي يعني النمو المستمر ل:

أ - المعلمة

ب - الطفل

ج - المنهج

د - جميع ما سبق ✓

س٨٩ / تقوم المعلمة ب اعطاء الطفل بعض الخامات تنمي لديه المهارات :

أ - حركيه

ب - ادراكية

ج - حسيه

د - عقلي

س٩٠ / إذا طلبت المعلمة من الأطفال أعداد شطيرة بالفول السوداني ماذا عليها أن تفعل ؟

أ - تعد لوحة فيها طريقة إعداد الشطيرة

ب - تسأل الأطفال عن اي شطيرة يفضلون إعدادها

ج - تحضر جبن للأطفال الذين لا يفضلون الفول السوداني

د - تتأكد أن الأطفال ليس لديهم حساسية من الفول السوداني

س٩١ / طفل عمرة ٣ سنوات يحب المدح والثناء يتمركز حول ذاته لا يحب اللعب مع الأطفال ولا يشاركونهم اللعب سلوك هذا الطفل يعتبر أنه :

أ - أناني طبيعي

ب - استقلالي طبيعي

ج -

د -

س٩٢ / طفل أنظم للروضة يعاني من مهارات الاجتماعية و لا يستطيع الاندماج مع الأطفال يعاني من التأتأة وعسر النطق وكثرة الهز وعسر في القراءة هل هو يعاني من :

أ - مرض التوحد .

ب - ضعف مهارات الاجتماعية

ج - الخجل

د - فرط حركة

س٩٣ / أم الطفلة سارة تشتكي من كثرة حركة البنت في البيت والمشغبة ولكن المعلمة ترى سلوكها في الروضة مختلف فهي خجولة وانطوائية ماذا على المعلمة أن تفعل :

أ - تعلم الأسرة باستراتيجيات الكرسي

ب - جهد من المعلمة فهي تخجل منها

ج - مشكلة طبيعية

س٩٤ / طفل عمره ٥ سنوات يقول بأن الطفل الثاني أخطأ في كسر اللعبة الكبيرة أكثر من خطأه في كسر اللعبة الصغيرة هل هو طفل .

أ - واقعي

ب - خيالي

ج -

د -

س٩٥/ العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل :

أ - الذكاء

ب - حجم العائلة

ج - الجنس

د - المستوى الاجتماعي والاقتصادي

س٩٦/ من علامات مرض الكساح عند الاطفال :

أ - ضعف الابصار

ب - التهاب زوايا الفم والاسنان

ج - تضخم الضلوع في اماكن اتصالها بالعضاريف

د - أ و ب معا

س٩٧/ تدريب الطفل لنطق الكلمات ليصبح لديه حصيلة لغوية :

أ - هدف قصير المدى ✓

ب - هدف بعيد المدى

ج - لا شيء مما سبق

س٩٨/ يكمن ..... للطلبة الموهبين في تزويد الطفل وعائلته بمعلومات اساسية عن المرحلة التطورية التي يمر بها  
وخصوصا عند انتقاله من مرحلة الطفولة المتوسطة الى مرحلة المراهقة :

أ - الارشاد الاكاديمي ✓

ب - الارشاد النمائي

ج - الارشاد الاجتماعي الانفعالي

د - الارشاد الاسري

س٩٩/ توفر المعلمة رحاب عدداً كبيراً ومتنوعاً المواد القرائية للأطفال في ركن المكتبة ، تشمل القصص ، والقصص المصورة والمجلات ، وغيرها يتوقع أن تساهم في هذه الممارسة في تدعيم الأطفال القرائي لأنها:

أ- تشجيع رقابة الأطفال الذاتية.

ب- تغني حصيلتهم من المفردات.

ج- تعزز طلائقهم اللفظية.

د- تنمي القراءة المستقلة. ✓

س١٠٠/ أي الممارسات الآتية تساهم أكثر من غيرها في تدعيم فهم الطفل لأهمية الكتابة في الحياة اليومية:

أ- وضع أدوات الكتابة في ركن اللعب التمثيلي. ✓

ب- تشكيل أحرف باستخدام المعجون في ركن الفن .

ج- عرض أفلام حول الأحرف الهجائية.

د - عرض قصة وقرأتها للأطفال بصوت مسموع.

س١٠١/ تراقب إحدى الأمهات طفلها البالغ من العمر سنتين وهو يلعب بالمكعبات أي ردود الفعل الآتية تتضمن ممارسة ملائمة نماثياً ويمكن أن تساهم في تطوير الطفل في الحساب :

أ - هل يمكن أن تضع المكعبات الحمراء وحدها على حدة

ب- ما رأيك أن تعد معي وأنا أضع المكعبات جانباً ✓

ج - ما رأيك لو استخدمنا المكعبات في بناء برج مرتفع

د - أيهما الأكبر المكعب الأحمر أم الأصفر أم الأخضر

س١٠٢/ اي الممارسات الآتية تعكس فهم أفضل من قبل المعلمة لأهمية الأسرة في تربيته أطفال الروضة:-

أ - ترسل الاعمال الفنية للأطفال ليطلع عليها أبواهم

ب - ترحب بزيارة الأهل للروضة في أي وقت

ج - تبدأ العام الدراسي بوحدة تعليمية عن الأسرة

د - تبني شراكة فعلية مع الأهل تتطور مع الوقت ✓

س١٠٣/ بعد ان بدأت المعلمة (بدرية) بعرض مفهوم جديد في وقت الحلقة ،تشتت انتباه عدد من الاطفال نتيجة انشغالهم بالحديث الجانبي ،اي الممارسات الآتية اكثر ملائمة للتعامل مع الموقف :

- أ - تتوقف عن عرض المفهوم ، انتباه جميع الاطفال لأقرانهم غير المنتبهين
- ب - تقف وتنتظر نحو الاطفال غير المنتبهين ثم تطلب من احدهم تفسيراً لسلوكه
- ج - تتوقف وتطلب من الاطفال غير المنتبهين ان يقفوا في زوايه الغرفة الصفية
- د - تتوقف عن الكلام وتبدأ بعملية مسح بصري للأطفال حتى يتوقفوا عن الحديث . ✓

س٤١ / جميع الاوصاف الآتية تنطبق على المناهج الملائم نمائياً ماعدا واحدة هي

- أ- بنائي
- ب- شمولي
- ج- أكاديمي ✓
- د- تكاملي

س١٠٥ / أي ممايلي تمثل الفعل الأقل تكراراً عند الاطفال الذين يتعلمون بالمناهج الملائمة نمائياً

- أ - الاستماع ✓
- ب - المشاهدة
- ج - اللمس
- د - اللعب

س١٠٦ / يأتي أحد الأطفال إلى الروضة مرتدياً ملابس وسخة ويشعر بالجوع والتعب من قلة النوم أي حاجات هذا الطفل أكثر تهديداً وفقاً لهرم ماسلو للحاجات

- أ - البيولوجية ✓
- ب - الحب
- ج - الأمن
- د - تقدير الذات

س١٠٧ / تعرف المعلمة (( عبير )) أن احتمالات إصابة الأطفال بالرشح والانفلونزا ترتفع مع دخول فصل الشتاء ، أي الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة للتعامل مع هذا الأمر :

- أ- تخبر الآباء بضرورة أبنائهم في المنزل حتى لو ظهرت عندهم أعراض بسيطة .
- ب - تحافظ على درجة حرارة غرفة الصف ضمن مستوى مناسب طوال الوقت .

ج - تعلم الأطفال الإجراءات التي تساعدهم في الوقاية من أمراض البرد المختلفة . ✓

د - تطلب من آباء الأطفال أن يرسلوا مع أبنائهم المرضى أدوية ليتناولوها في الروضة .

س١٠٨ / لاحظت المعلمة ساره بعض مؤشرات التأخر النمائي لدى أحد الأطفال .. تبقى المعلمة غير متأكدة من صحة ملاحظاتها . أي الممارسات الآتية يتطلب أخذ موافقه خطيه من والدي الطفل للقيام بها :

أ - تعديل الأنشطة الصفية وخبرات التعلم بما يستجيب لا احتياجات الطفل

ب - الطلب من الأخصائية النفسية تطبيق اختبارات تشخيصية على الطفل ✓

ج - الطلب من معلمة أخرى ملاحظة الطفل في مواقف التعلم المختلفة

د - ملاحظة سلوك الطفل أثناء مشاركته في اللعب في الساحة الخارجية

س١٠٩ / وفقاً لنظرية التطور العقلي للعالم (جان بياجيه ) يستطيع الطفل في سن الثامنة أن يميز أن الماء الذي ينقل من أنبوب طويل ورفيع إلى آخر قصير وعريض يحوي نفس الكمية يعكس هذا الامر تمكن الطفل من مفهوم :

أ - الاحتفاظ ✓

ب - التصنيف

ج - المواءمة

د - التمثيل

س١١٠ / تسهم أنشطة اللعب في تطوير ( قدرة الطفل على التآزر البصري الحركي ) تقع هذه المساهمة ضمن فوائد اللعب في مجال التطور :

أ - العقلي

ب - الجسمي ✓

ج - الصحي

د - الانفعالي

س١١١ / تعرف المعلمة (( عبير )) أن احتمالات إصابة الأطفال بالرشح والانفلونزا ترتفع مع دخول فصل الشتاء ، أي الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة للتعامل مع هذا الأمر :

أ- تخبر الآباء بضرورة أبنائهم في المنزل حتى لو ظهرت عندهم أعراض بسيطة .

ب - تحافظ على درجة حرارة غرفة الصف ضمن مستوى مناسب طوال الوقت .

ج - تعلم الأطفال الإجراءات التي تساعدهم في الوقاية من أمراض البرد المختلفة . ✓

د - تطلب من أباء الأطفال أن يرسلوا مع أبنائهم المرضى أدوية ليتناولوها في الروضة .

س١١٢ / أي الأتية تمثل ممارسة وقائية تصب بشكل مباشر في خدمة جهود المعلمة الرامية لتشجيع الأطفال على السلوك بطريقة مقبول:

أ-تعرز الأطفال الذين يخالفون القواعد السلوكية وتحرمهم من اللعب.

ب- تتواصل بشكل فاعل مع أسر الأطفال غير المنضبطين.

ج-تطلب من المرشدة التربوية أن تتحدث إلى الأطفال غير المنضبطين.

د-تضع بالشراكة مع الأطفال لائحة للقواعد الصفية والإجراءات الروتينية. ✓

س١١٣ / أي النتائج الأتية تقدم مؤشراً أقوى على فاعلية منهاج الروضة في المجال الصحي:

أ - تناول الطفل كل ما تقدم له في فترة الوجبة الغذائية.

ب - امتناع الطفل ورفضه تناول أصناف طعام غير صحي. ✓

ج - ارتفاع مستوى وعي الآباء بالأسباب المسؤولة عن المرض.

د - التزام الأمهات بإرشادات التغذية الصحية لأطفالهم.

س١١٤ / أي الأتية تمثل ممارسة صحيحة تسهم في العدالة وتساوي الفرص بين الأطفال:

أ - تتوقع المعلمة من جميع الأطفال تعلم الشيء نفسه بالطريقة ذاتها.

ب - تحول المعلمة دون أن ينجز أي طفل أكثر أو أقل من باقي اقرانه.

ج - تتأكد المعلمة من أن تتوع خبرات التعلم بما يستجيب للفروقات بين الأطفال. ✓

د - تعطي المعلمة نفس القدر من الاهتمام والمساعدة لجميع الأطفال.

س١١٥ / أي الاتية تمثل المعيار الرئيس لبناء معيار الصداقة مع الاقران الذي يستخدمه الاطفال في المرحلة العمرية من ٤ الى ٧ سنوات :

أ- مستوي المشاركة في الافكار ولاهتمامات

ب - قدره الصديق ع التعاطف وتفهم المشاعر

ج- درجة الاستمتاع والتشارك في ادوات اللعب ✓

د - تقارب المستوى الاقتصادي والاجتماعي

س١١٦ / اي لآتية توضيح اثر مشاهد الاطفال للأفلام العنيفة علي سلوكهم العدوانى :

أ - ينحصر تأثيرها السلبى علي الاطفال ذو الاحتياجات الخاصة

ب - تأثيرها مؤقت ويزول فى مرحلة الطفولة المتأخرة

ج- ينحصر تأثيرها السلبى علي الاطفال المحرومين

د- يلحق تأثيرها السلبى بالأطفال من الجنسين ✓

س١١٧ / يحظر علي المربين استخدام العقاب البدنى عند التعامل مع سلوك الاطفال غير المقبول اي الآتية تمثل المرور الاقوى هذا الحظر :

أ- اثر العقاب البدنى ضعيف ومؤقت

ب- يعرض العقاب البدنى الطفل للأذى النفسى ✓

ج - يفشل العقاب البدنى فى ردع الطفل

د- يؤدى العقاب البدنى إلى سلوكيات تجنيبيه

س١١٨ / اي الأنشطة الآتية أكثر فاعليه فى مساعده أطفال الروضة فى تطوير مهاراتهم فى الاستقصاء العلمى :

أ- تصنيف عدد من أوراق الأشجار اعتمادا على شكلها ولونها وحجمها .

ب- المطابقة بين صوره كل حيوان ونوعيه الغذاء الذى يقنات عليه .

ج - تلوين نماذج مرسومه لأوراق الأشجار بالرجوع الى صورها الحقيقة .

د - اكتشاف اي انواع المكعبات تطفو اعتمادا ع نوع المادة المصنعة منها . ✓

س١١٩ / اي الممارسات الآتية ينهمك فيها الأطفال قنسهم فى تعزيز مهاراتهم فى التفكير الناقد اثناء تعلم العلوم :

أ- جمع أكبر عدد ممكن من الصور للحيوانات آكله العشب .

ب - العصف الذهنى حول طبيعة الأنشطة العلمىة التى يمكنهم تنفيذها .

ج - مناقشه الاخطاء التى ربما قد ادت الى فشل تجربتهم الأخيرة . ✓

د - التشارك فى نتائج التجربة التى قام بها كل منهم فى منزله .

س١٢٠ / ترغب المعلمة فى تنفيذ نشاط يقوم فيه الاطفال بتصنيف مقتنيات الغرفة الصفية ضمن مجموعات .اي الآتية تمثل متطلب سابق ليتمكن الاطفال من الانهماك فى النشاط:

أ- تمييز الأنماط والعلاقات. ✓

ب- ترتيب الأعداد بالتسلسل.

ج- مطابقه العدد بالمجموعة .

د- تمييز الأشكال الهندسية .

س١٢١ / جميع الآتية من الشروط الواجب مراعاتها عند وضع القواعد للطفل ماعدا واحده هي :

أ - يكون عددها قليل .

ب - تعلم التوقف عن السلوك الخطأ . ✓

ج - تمتاز بالمرونة .

د - تصاغ بشكل ايجابي .

س١٢٢ / تهدف المعلمة "ساره" في تشجيع اطفالها ع التحدث اللغة العربية الفصحى .اي الممارسات الآتية أكثر ملاءمة في تحقيق هذا الهدف :

أ - كثر من ترديد الأناشيد باللغة العربية الفصحى وتحرص على حفظ الأطفال لها .

ب - تقدم الهدايا التشجيعية للأطفال اللذين يتحدثون اللغة العربية الفصحى لتحفيزهم .

ج - تتحدث المعلمة باللغة العربية الفصحى فيقتدي بها الأطفال . ✓

د - تطالب الأطفال عند التحدث مع المعلمة ان يتحدثوا باللغة العربية الفصحى .

س١٢٣ / علمت إحدى المعلمات أثناء خضوعها لمقابلة توظيف أن الروضة التي يمكن أن تعمل فيها تطبيق برنامج الـ "هاي سكوب" .أي الآتية تعكس الممارسات التعليمية المستخدمة في هذا البرنامج :

أ - تعليم الأطفال المباشر لعدد من المهارات الأكاديمية وتعزيزهم عند إتقانها .

ب - تشجيع الأطفال ع التخطيط لتعلمهم والانهماك الفاعل في أنشطته . ✓

ج - توزيع الأطفال ع مجموعات حسب القدرة وتزويدهم بما يناسبهم .

د - التعلم بالمشروعات بحيث ينتقل الأطفال من مشروع تعليمي لآخر .

س١٢٤ / الإجراء الأول الواجب إتباعه عند ظهور مشكله تبول لا إرادي مفاجأة عند أحد الأطفال هو :

أ - فرض جزاء او عقاب على الطفل .

ب - منع الطفل من تناوله المشروبات الغازية .

ج - التقليل من كميه السوائل التي يشربها الطفل .

د - التأكد من عدم وجود أسباب عضويه للمشكلة. ✓

س١٢٥ / جميع العبارات الآتية المتعلقة بالمنهاج الملائم نمائياً صحيحه ماعدا واحده هي:

أ - ينطلق المنهاج الملائم نمائياً من نقاط الاختلاف الثقافية الموجودة بين الأطفال .

ب - يهمل المنهاج الملائم نمائياً الفروقات في الميول بين الجنسين. ✓

ج - تغيير درجه صعوبة المهمة في المنهاج الملائم نمائياً بتغيير الطالب .

د - يسمح للأطفال وفقاً للمنهاج الملائم نمائياً بتأدية نفس النشاط بطرق مختلفة .

س١٢٦ / أي العبارات الآتية تنطبق على المهارات الحركية الكبيرة:

أ - يتفوق فيها الابناء الذكور على البنات الإناث.

ب - أسهل من المهارات الحركية الصغيرة. ✓

ج - يبدأ تعلمها متأخراً وبعد المهارات الحركية الصغيرة .

د - يقتصر القيام بها على توظيف الأطراف السفلى .

س١٢٧ / في تسلسل التطور الاجتماعي للأطفال الرضع اي المظاهر النمائية الآتية تحدث اولاً:

أ - الابتسامة الاستجابية. ✓

ب - الخرف من الغرباء.

ج - المبادرة باللعب.

د - قلق الانفصال.

س١٢٨ / يشمل صف المعلمة فاطمة على مجموعة من الاطفال الذين يتمتعون لثقافات متعددة ترغب المعلمة في اظهار التنوع الثقافي ومراعاته في ركن اللعب التمثيلي اي الممارسات الآتية ملائمة لتحقيق هذا الغرض:

أ - تذكّر للأطفال قصصاً مختلفة عن ثقافات الشعوب في الاركان.

ب - توفر ادوات لعب ومواد تعكس تنوع ثقافات الاطفال وتعددها. ✓

ج - تقدم شرحاً عن الأكلات التراثية الشائعة في كل بلد ينتمي اليها اطفالها.

د - تسمح للأطفال من نفس الثقافة بالدخول الى الركن فتره اللعب.

س١٢٩/ تقرّر المعلمة نورة ان تشرك الاطفال في لعبة جماعية تتطلب الانتظار واحترام الدور تعرف المعلمة ان بعض الاطفال قد يخالفون قاعده انتظار الدور أي الاتية تمثل الممارسة الأفضل لزيادة احتمالات التزامهم بقاعدة اللعب:

أ - تقرأ قواعد اللعبة بصوت عالٍ ثم تجيب عن أسئلة الاطفال قبل ان يبدأ النشاط.

ب - تراقب الاطفال عن بعد وتتدخل عند مخالفه احدهم القوانين

ج - تعاقب الاطفال الذين لا يحترمون الدور بإخراجهم من اللعبة.

د- تلعب مع الاطفال وتوضح نموذجا مباشراً يوضح احترام الدور. ✓

س١٣٠/ ترغب المعلمة ( سمية ) جعل الاطفال يجربون مذاق عدد من الأطعمة وذلك ضمن نشاط يتعلق بحاسة التذوق . اي الأسئلة الأتية يلزم الإجابة عنها أكثر من غيرها عند التحضير لمثل هذا النشاط :

أ - ما اصناف الطعام التي يكرها بعض الاطفال

ب - هل سبق للأطفال ان شاركوا في نشاط مشابه

ج - هل لدى اي من الاطفال حساسية من نوع معين من الطعام ✓

د - ما اصناف الطعام التي يغرم بها اطفال المجموعة الصفية

س١٣١/ ترغب المعلمة (نوف) في تشجيع اطفالها على القراءة وذلك في وقت اللعب الحر في الاركان . اي الممارسات الأتية اكثر ملاءمة في تحقيق هذا الهدف :

أ - تخصيص جوائز للأطفال الذين يدخلون ركن المكتبة للقراءة

ب - وضع قصص ومواد مقروءة اعلى من مستوى الاطفال لتحفيزهم

ج - توفير مدى واسع من القصص التي تستجيب لاهتمامات الاطفال ✓

د - ربط دخول الطفل الي ركنه المفضل بدخوله الي ركن المكتبة

س١٣٢/ اي فعاليات البرنامج اليومي الأتية توفر لأطفال اعلى مستوى من الحرية والتنوع

أ- اركان التعلم ✓

ب - الحلقة الصباحية

ج - الساحة الخارجية

د - وجبه الطعام

س١٣٣/ أي الاوصاف الأتية تعبر عن حال مفهوم الذات عند أطفال مرحلة الروضة :

أ- مادي ✓

ب- مجرد

ج- ثابت

د- متبلور

س١٣٤ / تبدأ أنشطة اللعب لدى الأطفال تأخذ منحى يظهر تنميطة جنسيا في عمر :

أ- سنتين ✓

ب- ثلاث سنوات

ج- أربع سنوات

د- خمس سنوات

س١٣٥ / يعاني أحد الأطفال في عمر الثلاث سنوات من تأخر واضح في الكلام ؛حيث يلفظ عدد قليل من المفردات علاوة عن أن نطقه لعدد آخر منها غير واضح مقارنة بأقرانه من نفس العمر . أي الآتية تقدم تفسيراً محتملاً لتأخر الكلام عند هذا الطفل :

أ- تغيير مركز الطفولة الذي اعتاد أن يذهب اليه خلال العام الماضي

ب- ميلاد طفل جديد بالأسرة قبل ٩ اشهر من الان وانشغال الأم به

ج- تغيير الأسرة مكان سكنها القديم وانتقالها الي حي أقل اكتظاظاً

د- اصابته بالتهابات متكررة في الأذن خلال السنة والنصف الماضية ✓

س١٣٦ / ينهك عدد من الاطفال بنفس نشاط اللعب في عمر (٢-٣ سنوات) لكن كلا منهم يلعب وحده دون مشاركة الاخرين ، يعرف هذا باللعب :

أ- المنفرد

ب- المتوازي ✓

ج- التناظري

د- التعاوني

س١٣٧ / تغطي مرحلة الطفولة المبكرة المدى العمري الذي يمتد منذ الميلاد وحتى عمر :

أ- سنتين

ب- اربع سنوات

ج - خمس سنوات

د - ثمان سنوات ✓

س١٣٨ / أعطيت المعلمة جدولاً يشتمل على عدد من السلوكيات وطلب إليها أن تلاحظ أحد الأطفال و تضع أمام كل سلوك درجة تتراوح (١-٥) بحيث تعني الدرجة (١) أن الطفل نادراً ما يقوم بالسلوك ، والدرجة (٥) تعني أنه يقوم بالسلوك دائماً . ما ستقوم به المعلمة يقدم مثلاً على :

أ- سجل الانجاز التراكمي

ب- قائمة شطب

ج- سلم تقدير رقمي ✓

د- سلم تقدير وصفي

س١٣٩ / جميع الأهداف الآتية مصوغة بشكل صحيح ماعدا واحداً وهو:

أ- أن يميز الطفل بين الأغذية الصحيحة والضارة

ب- أن يعدد الطفل الحواس الخمس

ج- أن يتدرب الطفل على الإمساك بالقلم ✓

د- أن يشكر معلمته بعد أن تساعد

تبرير الإجابة الصحيحة (ج):

الإجابة: البديل "ج" هو الصحيح لأن الهدف السلوكي يجب إن يتضمن فعلاً قابلاً للقياس ويمكن تقييمه .

والفعل "يتدرب" ليس من أفعال التعلم القابلة للقياس أو التي يمكن تقييمها. في المقابل، فإن الأفعال "يميز" و"يعدد" و " يشكر" تمثل جميعها أفعال تعلم يقوم بها الطفل وهي قابلة للقياس والتقييم.

س١٤٠ / أي الانشط الأتية يكون مستوى الدافعية الداخلية لدى الاطفال أعلى ما يمكن:

أ- قراءة القصص

ب- الرسم

ج- اللعب ✓

د- النشيد

س١٤١ / أي فترات البرنامج اليومي الأتية فيها أعلى مستوى استجابة لذكاءات الأطفال المتعددة:

أ- الحلقة الصباحية

ب- اللعب الحر في الأركان ✓

ج- فترة تناول الطعام

د- اللعب في الساحة الخارجية

س١٤٢ / جميع الآتية تتضمن تسلسلاً صحيحاً لتعليم المفاهيم لأطفال الروضة ماعدا واحدة وهي :

أ- الثدييات، الحيوانات، الكائنات الحية ✓

ب- النباتات، الخضروات، الفيتامينات

ج- الحيوانات، الطيور، الريش

د- كائنات بحرية، أسماك، حراشف

س١٤٣ / تلاحظ المعلمة (هند) ان احد الاطفال متأخر عن اقرانه في مهارات الرسم والتلوين واستعمال المقص، مَن من الآتي اقدر على مساعده المعلمة في الوصول إلى فهم صحيح لحاله الطفل:

أ - ممرضة الروضة.

ب - مديرة الروضة.

ج - اخصائية التأهيل المهني. ✓

د - المرشدة النفسية.

س١٤٤ / أي الأنشطة الآتية يعتقد العالم {جان بياجيه} انه الأكثر إسهاماً في تطور الأطفال وتعلمهم :

أ - اللعب الجماعي ✓

ب - مشاهدة التلفزيون

ج - قراءة القصص

د - الرسم والتلوين

س١٤٥ / انتهت الطفلة "عهود" من رسمتها والتي لونت فيها الثلج بالون الأخضر. أي ردود الفعل الآتية تساعد الطفلة في التعبير الذاتي وتحفظ تقديرها لذاتها :

أ - عهد:مالفرق بين رسمتك ورسوم باقي زميلاتك

ب - هل سبق لك أن رأيت ثلجا بالون الأخضر

ج - ان تلوين الثلج بالأخضر أمر مختلف وإبداعي

د - بماذا كنت تفكرين عندما لونت الثلج بالأخضر ✓

س٤٦ / ١ اي الأنشطة الحركية الآتية تسهم في تعزيز احساس طفل الروضة بالتوازن :

أ - القيام بتمارين الإطالة ✓

ب - القفز من جهة لأخرى

ج - الحجل على قدم واحده

د - الجلوس في وضع القرفصاء

س٤٧ / ١ تطرح المعلمة عدداً من الاسئلة في مواقف مختلف لتدعيم تطوير الاطفال حسابياً مثلاً، قد تسأل في وقت الحلقة الصباحية: كم طالب حاضر وكم طالب غائب، وقد تسأل في وقت الوجبة: من منكم يريد حليب بفراولة، واياكم يريد حليب بموز، تساعد المعلمة من خلال هذا النوع من الأسئلة الأطفال في تطوير مهاراتهم في:

أ - التصنيف

ب - التسلسل ✓

ج - المطابقة

د - العد

س٤٨ / ١ أي من الاتية تمثل متطلباً سابقاً لتعلم الطفل القفز او الوثب:

أ- الحجل ✓

ب - الجري

ج - المشي للخلف

د - صعود الدرج

س٤٩ / ١ قرأت المعلمة عن قصة تتحدث عن طفل يتعلم قيمة التعاون عند تأديته مهام صعبة، اي الأنشطة التالية يمكن ان تنفذها المعلمة بعد ذلك لتدعيم تعليم الأطفال لقيمة التعاون:

أ - تطلب الى الاطفال ان يرسموا صوراً توضح قيمة التعاون

ب - تدخل مع الاطفال في عمليه عصف ذهني لتعريف التعاون

ج - تطلب الى الاطفال ان يصفوا مواقف تعاونوا فيها مع الاخرين ✓

د - تقرأ للأطفال قصة اخرى عن نفس الموضوع لتثبيت تعلمهم

س١٥٠ / تضع لمعلمه خمس كرات مختلفة اللون والحجم والوزن على طاولة ثم تدفعها بنفس اللحظة بواسطة عصا لتسقط باتجاه الارض تصل الكرة الحمراء اولا في الخمس محاولات التي قامت بها المعلمة علما بان الكرة الأكثر حجما والأثقل وزناً اي الأسئلة الأتية اكثر ملاءمة ويمكن للمعلمة طرحها لتستثير تفكير الأطفال بما حصل :

- أ - ما لون الكرة التي وصلت اولا في المحاولات الخمس .
- ب - ما الذي يمكنك قوله عن الكرة التي وصلت الارض اولا في جميع المحاولات . ✓
- ج - ما وزن الكرة الحمراء التي وصلت الارض اولا في جميع المحاولات .
- د - هل الكرة الأكبر حجما هي من وصلت الارض اولا في جميع المحاولات .

س١٥١ / أي الأتية تقدم المؤشر الأوضح على ان الأطفال يفكرون بطريقه ناقده في الموضوعات العلمية :

- أ- يطلبون من المعلمة ان تسرد لهم قصصا علميه .
- ب- يجيبون عن أسئلة المعلمة بعد إجراء تجريبه علميه .
- ج- يتحدثون فيما بينهم عن الظواهر العلمية التي تعلموا منها .
- د- يخططون لإجراء تجارب علميه أثناء اللعب في الأركان . ✓

س١٥٢ / أي العبارات الأتية تعبر عن الدور الذي يجب على المعلمة ان تلعبه في تنظيم علاقاتها مع أسر الأطفال :

- أ- تشجيعهم على قبولها والتعامل معها كخبيرة في تربية الأطفال .
- ب- توضيح حدود التدخل المسموح للوالدين القيام بها .
- ج- وضع الضوابط التي تنظم دخول الوالدين إلى غرفة الصف .
- د- تشجيعهم على لعب دورهم كشريك رئيس في تربية الأطفال وتعليمهم . ✓

س١٥٣ / تلعب ممارسات الوالدين دور كبير في تنمية الحرية لدى الطفل أو إعاقته

- أ - المبالغة في حماية الطفل من الأذى
- ب - التركيز على أخطاء الطفل وإشعاره بالعجز عن القيام بأفعال صحيحة .
- ج - المبالغة إزاء الطفل والشك في قيمته كشخص .
- د - جميع ما سبق صحيح . ✓

س١٥٤ / يمكن للطلبة الموهوبين في تزويد الطفل وعائلته بمعلومات أساسية عن المرحلة التطورية التي يمر بها ، وخصوصا عند انتقاله من مرحلة الطفولة المتوسطة إلى مرحلة المراهقة :

أ - الإرشاد الأكاديمي . ✓

ب - الإرشاد النمائي .

ج - الإرشاد الاجتماعي الانفعالي .

د - الإرشاد الأسري .

س١٥٥ / من المقترحات التي تساعد على خفض السلوك العدواني في مرحلة ما قبل المدرسة:

أ - يبين ان المشاجرات ممنوعه

ب - حاول تجنب السلوكيات الموحية بالسلوك العدواني عند تدافع الاطفال للعب

ج - استخدام النمذجه لتعلم الطفل طرق التعبير المهذبة عند الغضب

د - جميع ما سبق صحيح ✓

س١٥٦ / اطفال اضطراب الانتباه المصحوب بالحركة الزائدة والاندفاعية لا يملكون القدرة في التحكم بالذات لأسباب عديدة منها:

أ - بيولوجية

ب - تربية

ج - أ + ب ✓

د - لاشي مما سبق

س١٥٧ / إن حاجة الطفل إلى معرفة القيم والاتجاهات والممارسات السلوكية المرغوب فيها من الامور الحيوية التي تجعله متوافقاً مع ذاته ومع الآخرين :

أ - الحاجه إلى الانتماء والولاء.

ب - الحاجه إلى النوم .

ج - الحاجه إلى تعلم النماذج السلوكية المرغوب فيها . ✓

س١٥٨ / نموذج التفاعل التواصلي يعتمد على :

أ - تعريف الأطفال المعاني المتعددة من خلال الخبرة

ب - تسهيل عمليه الاسترجاع وذلك باستثارة الذاكرة

ج - استخدام وصف الصور وتعليم الأطفال لغويا من خلالها

د - جميع ما سبق ✓

س١٥٩ / الأطفال مغرمون بمعلميهم ويسعون إلى تقليدهم وهم يحاولون لذلك أن يستخدموا لغتهم. التقليد أثرها الكبير في تنمية مهارات الأطفال اللغوية وخاصة

أ - الأصغاء

ب - التحدث ✓

ج - القراءة

د - الكتابة

س١٦٠ / أسباب سوء معاملة الأطفال :

أ - المشاحنات الأسرية الشديدة والطلاق.

ب - تعرض الأسرة لضغوط شديدة وجرح الطفل

ج - الإهمال الجسمي من الغذاء أو السكن أو الملابس وإساءة المعاملة النفسية

د - جميع ما سبق صحيح. ✓

س١٦١ / أثبتت البحوث ان معدل النمو والتعليم الانساني هي عمليه اكثر سرعة في سن ... هي الفترة التي يمكن فيها مواجهة الصعوبات المختلفة التي يعانيتها الطفل وكذلك اكسابه المهارات مبكراً مما حسن الاداء لديه

أ - الابتدائي

ب - التمهيدي

ج - الروضة ✓

د - لا شيء

أسئلة اجابتها ممكن صح او غلط تأكدوا منها

س / أم تبرعت لتساعد المعلمة بوجبه في الاسبوع ؟

ج / ترحب بها المعلمة

س / طفل دفع صديقه وسقط وبكى ؟

ج / الاعتذار منه

س / كل معلمه مسؤوله عن كم طفل بالفصل ؟ ١٥

س / متى يبدأ الطفل نطق جمله كامله ؟ ٣ سنوات

س / اذا كان الفصل ضيق ماهي الاركان التي يمكن دمجها ؟

ج / المكتبة والتخطيط

س / حاسة لها ارتباط بالحاسة العصبية ؟

ج / اللمس

س / تعد المعلمة سلطه فواكهه وقال أحد الاطفال ما أحب الحبوب وضحك الاطفال ماذا تفعل المعلمة ؟

ج / توضيح اختلاف اللهجات