

سلسلة موهوب التعليمية

طريقك

نحو المنح الدراسية

والتسريع

وبرامج الموهوبين



سر هبتي

للسف الثالث والرابع والخامس الابتدائي

مسابقة الكنجارو

في الرياضيات

مقياس موهبة

للقدرات العقلية المتعددة

إعداد:

زيكان محمود زيكان

طريقك

نحو المنح الدراسية

والتسريع

وبرامج الموهوبين



سلسلة موهوب التعليمية

موهبي ١

مسابقة الكنجارو
في الرياضيات

مقياس موهبة
للقدرات العقلية المتعددة

للفيف الثالث والرابع والخامس الابتدائي

إعداد

زيكان محمود زيكان



ح زيدان محمود زيدان زيدان ، ١٤٤٠ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
زيدان . زيدان محمود زيدان
موهبتي ١. / زيدان محمود زيدان زيدان - الرياض ، ١٤٤٠ هـ
١٤٤ ص : ..سم
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-١٥٤٦-٨
١- الموهوبون - تعليم ٢- النبوغ أ. العنوان
ديوي ٣٧٠ ١٤٤٠ / ١١٣١٨
رقم الإيداع : ١٤٤٠ / ١١٣١٨
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-١٥٤٦-٨

حقوق الطبع محفوظة

التواصل والملاحظات مع المؤلف



www.zedanedu.com



00966590555191



zeidanphy@gmail.com



@ zeidanphy



@ zeidanphy



zeidanphy



zeidanphy

جدول المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٠	التعريف بمقياس موهبة.
١١	فوائد مقياس موهبة.
١٢	استمارة الترشيح الأولي لمقياس موهبة وتفسيرها.
٢٢	المجال الأول: الاستدلال اللغوي وفهم المقروء.
٢٣	١: قطعة وعليها أسئلة.
٢٧	٢: معنى الكلمة.
٢٩	٣: أسئلة الترتيب.
٣٢	٤: التناظر اللفظي.
٣٨	٥: الأسئلة المنطقية.
٤٢	المجال الثاني: المرونة العقلية.
٤٣	٦: الكلمة أو الصورة أو الشكل المختلف.
٤٨	٧: متسلسلة الأشكال.
٥٤	٨: الأسئلة غير المنطقية.
٥٧	٩: طي المكعبات.
٦٣	١٠: أسئلة أطول وأقصر.
٦٨	المجال الثالث: الاستدلال الرياضي والمكاني.
٦٩	١١: الحساب المباشر.
٧٢	١٢: الحساب غير المباشر.
٧٧	١٣: حساب المساحات والمحيط.
٨١	١٤: حساب الكسور والنسب.
٨٥	١٥: المتتابعات الرقمية.
٩٠	المجال الرابع: الاستدلال العلمي والميكانيكي.
٩١	١٦: أسئلة عد الأشكال.
٩٥	١٧: أسئلة العلوم.
١٠٢	١٨: أسئلة الاتجاهات.
١٠٦	١٩: الرسوم البيانية والجداول.
١١٠	الاختبار التجريبي الأول في مقياس موهبة
١١٨	الاختبار التجريبي الثاني في مقياس موهبة
١٢٩	التعريف بمسابقة الكنجارو
١٣٢	تدريبات على مسابقة الكنجارو



الإهداء

إلى من أفتقده في مواجهة الصعاب ، ولم أرتو من حنانه
..... أبي رحمه الله
إلى التي لم تأل جهداً في تربيته وتوجيهي ، إلى نبع الحنان
..... أمي رحمها الله
إلى التي ترعى خطواتي خطوة خطوة ، وتدعمني وتدبرني بالقوة
حتى أبلغت ثمار هذا العمل إلى زوجتي
إلى فلذات كبدي وهاملي شعلة العلم والنور بعدي
..... إلى أولادي (أسيل - دينا - أمية - ليث)
إلى من جعل أهلك في هذا الكتاب تتحقق
..... إلى صديقي ولبيد.
إلى الآباء والأمهات الذين ما زالوا يؤمنون أن هناك غداً مشرقاً
بالعلم وينزلون كل طاقتهم من أجل أبنائنا بناء الغد وأمل
المستقبل.

زيكاني محمود زيكاني

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم المرسلين سيدنا محمد عليه أفضل
الصلاة والسلام وبعد:

يؤمن الجمال في تعدد وجهه، وتكمن العبقريّة في نفع حدود الرهبة وإبداع، فالرهبة
نعمة من الخالق عز وجل وهبها عباده لتكون أمانة فيصقلها وينميها، فهي قدرة بشرية
طبيعية وذات قيمة متميزة.

من هنا جاءت فكرة سلسلة موهوب التعليمية لتكون النارة التي تنير درب أبنائنا
الوهوبين في الاجتياز والتفوق للاختبار السريع الوطني للتعرف على الوهوبين "مقياس
موهبة" الذي يعتبر البرتقة الأهم في الكشف عن الموهوب ذاك الكتر الذي لا يضاويه
كترًا، فيتسابق الأتحون من المؤسسات التعليمية التي ترعى الموهبة بإعطاء الوهوبين النع
الدراسية والبرامج الإثرائية.

لذلك حرصنا في سلسلة موهوب التعليمية على أن يكون الكتاب مبنيًا على مجالات
الاختبار الأربعة ومقسم إلى تسعة عشر نمطًا من أنماط اختبارات الذكاء. مع حلول
تفصيلية لكل الأسئلة.

وحرصنا منا على تميز أبنائنا الوهوبين في الاختبار فمنا بإنشاء قناة على اليوتوب وموقع
خاص بالسلسلة لحل الأسئلة وشرحها شرحًا مميّزًا، حيث يستطيع الوهوب الوصول إلى
الشرح بسهولة ويسر من خلال نظام الباركودات الموجود في الكتاب.

والله ولي التوفيق



قناة موهوب

على اليوتيوب

 mawhoobe

Scan here



امسح هنا

@mawhoobe

تابعونا في تويتر

ندعمكم باستمرار
نعرض تفوقكم

تواصل دوماً
نجيب على تساؤلاتكم





الجزء الأول من موهبتي

مقياس موهبة

اختبار القدرات العقلية المتعدد

المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين





مقياس موهبة

اختبار يقيس استعداد الطلبة للتعلم من خلال قياس القدرات العقلية المتعددة ويكشف عن المهارات الأكاديمية الكامنة لدى الأبناء الموهوبين.

وهو اختبار يجري كل عام في وقت محدد معلوم يعلن من قبل ثلاث جهات تعليمية تعنى بالموهوبين والقياس وهم: وزارة التعليم والمركز الوطني للقياس ومؤسسة الملك عبدالعزيز للموهبة والإبداع.



المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين
National Project for Gifted Identification



موهبة



المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



وزارة التعليم
Ministry of Education

مجالات مقياس موهبة



تم تقنين المقياس من:

✎ مقياس القدرات العقلية (اللغوية و العددية و الميكانيكية و التفكير الاستدلالي).

✎ استبانة ميول الموهوبين.
✎ اختبار وكسلر لذكاء الأطفال المعدل.
✎ اختبار تورنس للتفكير الإبداعي.



الفريق العلمي لهوهبي



@zeidanphy

زيدان محمود زيدان

- ◆ خبير تربوي ومستشار تعليمي لأكثر من ٢٥ عام .
- ◆ مدير اشراف ومشرّف علوم وموهبة سابقاً.
- ◆ مدرب موهبة وأولبياد وكفايات عام وكفايات فيزياء ومناهج وطرق تدريس وتحصيلي.
- ◆ مدرب معتمد لأولبياد الفيزياء الدولي من مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة.
- ◆ مثل المملكة العربية السعودية في أولبياد العلوم بالأرجنتين ٢٠١٤ وأولبياد الفيزياء بالهند ٢٠١٥.
- ◆ مؤلف كتب مقياس موهبة ١,٢,٣ وكفايات معلمي الفيزياء والتحصيلي لسلسلة تعليمية سابقاً.

جوليانا جمال عبيد

- ◆ خبرة ١٨ سنة في تدريس اللغة العربية.
- ◆ مشرفة تربوية سابقة.
- ◆ مدربة قدرات لفظي ومقياس موهبة .
- ◆ مؤلفة مقياس موهبة ١,٢,٣ لسلسلة تعليمية سابقاً.



@waledrashed

وليد فاروق راشد

- ◆ خبرة ٢٠ سنة في التدريس والتدريب.
- ◆ مدرب بوزارة التربية والتعليم المصرية في مشروع انتل Intel Teach & Intel Learn والرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL وفرنز الجودة ومركز مصادر التعلم.
- ◆ مؤلف خمسة كتب في مجال تكنولوجيا المعلومات والتصميم منها: "تصميم اسطوانات المناهج التعليمية، واحتراف التصميم ببرنامج الفوتوشوب".
- ◆ مصمم جرافيك محترف منذ عام ٢٠٠٢ في مجال تصميم الطبعات والشعارات.
- ◆ مصمم مواقع الكترونية ومدير لوسائل التواصل الاجتماعي.

Scan here



امسح هنا

@mawhoobe

تابعونا في تويتر

ندعمكم باستمرار
نعرض تفوقكم

نتواصل دوماً
نجيب على تساؤلاتكم



Scan here



امسح هنا

زوروا موقعنا

أخبار
كل ما تحتاجه في موهبة
حلول لاختبارات سابقة

اختبارات
فيديوهات شرح تفصيلي
دعم متواصل

www.mawhoobe.com



فوائد مقياس موهبة:

- 👉 منح دراسية للموهوبين من المؤسسات والشركات التعليمية المانحة.
- 👉 الدخول في برنامج تسريع التعليم.
- 👉 الترشح للبرامج الإثرائية الصيفية وبرنامج ستيم للموهوبين.
- 👉 أولوية المشاركة في المسابقات والأنشطة والفعاليات التي تنبأها المؤسسات التعليمية للموهوبين.
- 👉 معرفة المستوى الفعلي للابن الموهوب من خلال اختبار عالمي مقنن للبيئة السعودية.



موهوبي موهبتني : عند ظهور نتائج المقياس في بوابة موهبة
(www.mawhiba.org)
سيظهر لك بجانب نتيجتك البرامج المرشح لها.



موهوبي موهبتني : هيا بنا لتتعرف على استمارة
الترشيح الأولي لمقياس موهبة:

- 👉 هذه الاستمارة معدة من قبل مؤسسة موهبة للتعرف على السمات الموجودة لديك.
- 👉 اقرأ أنت ووالديك التفسير الخاص بالاستمارة مع الأمثلة بتأن قبل البدء بتعبئة الاستمارة.
- 👉 الاستمارة تحتوي على ٣١ سمة والتي تظهر في سلوكك.
- 👉 ركز أثناء التدريب على صفحات كتاب موهبتني، على جوانب القوة والضعف لديك والتي تظهر عند تعبئة الاستمارة.
- 👉 تعرف على مدلولات سلم التقييم في استمارة الترشيح الأولي لمقياس موهبة

سلم التقييم	التفسير والمعنى
تظهر دائماً	تلاحظ هذه السمة بشكل متواصل لدى الطالب في جميع المواطن التعليمية و الحياتية
تظهر كثيراً	تلاحظ هذه السمة بصورة كثيرة في مواطن تعليمية و حياتية
متوسط	تظهر هذه السمة لدى الطالب في مقررات محددة أو مواقف حياتية محددة
تظهر نادراً	تظهر أحيانا عند توجيه الطالب إليها و ضرب أمثلة على السمة له
لا تظهر أبداً	يجد الطالب صعوبة بالغة في القيام بذلك ويندر أن يظهر قدرة في إيجادها
لا أستطيع الحكم	عندما لا تتوفر لدى ولي الأمر أو المعلم معلومات كافية للحكم على السمة



استمارة الترشيح الأولي لمقياس موهبة



موهوبي موهوبتي: تأكد من فهمك لتفسير السمات قبل البدء
بتعبئة الاستمارة

المجالات	الرقم	السمات	تظهر دائماً	تظهر كثيراً	متوسط	تظهر نادراً	لا تظهر أبداً	لا أستطيع الحكم
البروزة العقلية	١	عقد المقارنات لاكتشاف العلاقات بين الأشياء.						
	٢	حل المشكلات في ضوء المعلومات المتاحة له .						
	٣	تفسير الأحداث في ضوء المعلومات المتاحة له .						
	٤	توليد الأفكار المتنوعة						
	٥	إعطاء بدائل متعددة لمشكلة واحدة .						
	٦	تقديم إجابات للأسئلة بشكل متفرد أكبر من عمره الزمني.						
الاستدلال العلمي والبيكانيكي	٧	الملاحظة بدقة عالية.						
	٨	ربط النتائج بالأسباب .						
	٩	التحقق من الفرضيات من خلال جمع المعلومات والأدلة .						
	١٠	الوصول إلى أحكام عامة مبنية على معلومات ونتائج سابقة .						
	١١	استخدام وسائل متعددة لحل مشكلة واحدة.						
	١٢	تجريب الأشياء الجديدة.						
الاستدلال اللغوي وفهم القروء	١٣	استيعاب ما يقرؤه بصورة متميزة .						
	١٤	التعبير الشفهي بصورة متميزة.						
	١٥	التعبير الكتابي بصورة متميزة .						
	١٦	تلخيص الأفكار المعطاة له بوضوح ودقة.						
	١٧	استيعاب الأساليب الكتابية المتنوعة .						
	١٨	الدفاع عن آرائه بأساليب مقنعة .						
الاستدلال الرياضي والكمي	١٩	استخلاص نتائج المسائل والمشكلات الرياضية بطلاقة.						
	٢٠	إدراك المساحات والأحجام والمسافات للأشكال						
	٢١	استيعاب المبادئ والقواعد الرياضية بيسر.						
	٢٢	استيعاب المفاهيم المجردة.						
	٢٣	التعامل مع الأرقام والرموز الرياضية بسهولة.						
	٢٤	مواصلة العمل الجاد نحو تحقيق العمل المنشود.						
المهارات والقدرات غير اللفظية	٢٥	قيادة زملاءه في المهام التي يشترك بها في مجموعات عمل.						
	٢٦	الخيال الواسع.						
	٢٧	التفاعل مع أفراد أكبر منه سناً.						
	٢٨	العمل في المهام الموكلة إليه بصورة مستقلة.						
	٢٩	طرح الكثير من الأسئلة الجديرة بالاهتمام.						
	٣٠	الاستجابة بصورة بديهية.						
	٣١	الثقة بنفسه وبآراءه.						



موهوبي موهبتي : هيا بنا نحلّق في تفسير سمات الاستمارة .

المرونة العقلية : القدرة على إنتاج أفكار متنوعة، وحلول غير تقليدية للمشكلات، وتغطي المجالات العلمية واللغوية

مثال	المجال
اكتشاف علاقة سوء التغذية بالإصابة بالأمراض .	١ : عقد المقارنات لاكتشاف العلاقات بين الأشياء: القدرة على اكتشاف مواطن الاتفاق و الاختلاف بين شيئين أو أكثر، سواء أكان حدثاً أو سلوكاً أو عصباً أو طريقة أو قاعدة لغوية أو عملية حسابية.
حل مشكلة عدم الاستيقاظ الباكر.	٢ : حل المشكلات في ضوء المعلومات المتاحة له: القدرة على استدعاء أو جمع جميع المعلومات ذات العلاقة بتحد أو مشكلة أو موقف ما، و ترتيبها و تقديمها بصورة منطقية تسهم في إيجاد حل أو أكثر لهذا التحدي أو المشكلة.
لماذا لم ينتصر المسلمون في غزوة أحد.	٣ : تفسير الأحداث في ضوء المعلومات المتاحة له: القدرة على تحليل موقف ما (تاريخي ، عملية حسابية ، ظاهرة كونية ، سلوك إنساني أو حيواني ، ...) ببيان جميع المتغيرات ذات العلاقة بأسباب حدوث الظاهرة أو السلوك أو النتيجة.
تقديم حل ابتكاري لمشكلة التأخر الصباحي.	٤ : توليد الأفكار المتنوعة: القدرة على تقديم أفكار أو حلول غير تقليدية تتناول القضية من مجالات وزوايا متعددة . يظهر الطالب فيها قدرة على حل مشكلة رياضية بأكثر من طريقة غير تلك الطريقة التي قدمها له المعلم.
الاستخدامات المتعددة لعلاقة الملابس.	٥ : إعطاء بدائل متعددة لمشكلة واحدة: حل المسائل بأكثر من طريقة ، إعطاء عناوين متعددة ومختلفة لقصة.
فهم عمل المحركات والمولدات.	٦ : تقديم إجابات للأسئلة بشكل متفرد أكبر من عمره الزمني: يقدم أفكاراً تشير إلى عمق معرفي وفكري نادراً ما يستطيع من هم في مثل سنه تقديمها.



الاستدلال العلمي والميكانيكي : القدرة على استخدام البيانات والحقائق المتوفرة بالحس والتجربة والمنطق للحصول على معلومات عن بيانات وحقائق لم يسبق تجربتها، ولبناء أشياء طبيعية ورسم تصور عن ماضيها ومستقبلها، والقدرة على عملية الاستنتاج المنطقي المعتمد على الاستقراء والمبني على الدليل، ويغطي مجالات الأحياء والفيزياء والكيمياء وعلوم الأرض.

المجال	مثال
٧: الملاحظة بدقة عالية: القدرة الفائقة على رصد الظواهر العلمية وتفسيراتها والمتغيرات التي ترتبط بها سواء كانت هذه الظواهر خاضعة للضبط العلمي أو التي تحدث في ظروفها الطبيعية.	ظاهرة البرق والرعد تؤدي إلى ملاحظة أن سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت.
٨: ربط النتائج بالأسباب: القدرة في الوصول إلى تعليلات وتفسيرات للظواهر العلمية والكونية والوصول إلى نتائج من خلال فهم العلاقات بين مدخلات الظواهر ومخرجاتها وإدراك مدى التفاعل والتغيرات التي تحدث لها.	ظاهرة توقف الجسم عند حركته على سطح خشن ويرجع سبب توقفه إلى وجود الاحتكاك.
٩: التحقق من الفرضيات من خلال جمع المعلومات والأدلة: القدرة على افتراض علمي وجمع المعلومات والبيانات حوله والتأكد من مدى صحته بالبحث عن الأدلة والشواهد العلمية التي تؤيده.	ارتفاع مناسيب مياه البحار نتيجة الاحتباس الحراري ثم انصهار ثلوج القطب.
١٠: الوصول إلى أحكام عامة مبنية على معلومات ونتائج سابقة: استنتاج حقائق علمية من خلال إجراء العديد من التجارب وجمع معلوماتها وبياناتها سواء أكان ذلك من عملية الاستنتاج المنطقي المعتمد على تجارب ونتائج وأبحاث الآخرين.	الاستدلال على وجود الجاذبية الأرضية.
١١: استخدام وسائل متعددة لحل مشكلة واحدة: القدرة على التفكير وبطرق ووسائل مختلفة غير مألوفة من خلال البحث عن حلول جديدة ومختلفة لمشكلة واحدة.	قياس ارتفاع بناية بعدة طرق.
١٢: تجريب الأشياء الجديدة: القدرة على استخدام البيانات والحقائق المتوفرة للأفراد بالحس والتجربة والمنطق للحصول على معلومات ونتائج وحقائق لم تسبق تجربتها.	مثل: استخدام الخلايا الشمسية في شحن الجوال.



الاستدلال اللغوي وفهم المقروء: هو القدرة على توظيف اللغة في التوصل إلى نتيجة ما عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوفرة طبقاً لقواعد واجراءات منطقية محددة. والقدرة على تطبيق القواعد اللغوية وتوظيفها في التعامل مع المحتوى المقروء لاستنباط المعاني واستخلاصها وإعادة تنظيمها والإفادة منها.

مثال	المجال
كتابة عنوان النص المناسب.	١٣: استيعاب ما يقرؤه بصورة متميزة: يفرق بين الأفكار العامة والجزئية، وبين المعلومة والرأي، ويستخلص النتائج، ويميز السبب والنتيجة، ويدرك العلاقات القائمة بين مفردات النص أو عباراته أو فقراته، ويعرف إحالات النص وإشاراته.
سرد القصص المسموعة والمقروءة.	١٤: التعبير الشفهي بصورة متميزة: يعرف كيف يستهل الموضوع وكيف يختتمه، يربط أفكاره ببعضها ويجيد الانتقال بينها، يستخدم نبرات الصوت المناسبة لدلالة العبارة كالتقرير والاستفهام والتعجب، يوظف أساليب الإقناع ببراعة.
كالخيال والتصوير والعاطفة في الأسلوب الأدبي	١٥: التعبير الكتابي بصورة متميزة: يعرف كيف يكتب بأسلوب سليم من الأخطاء، يفرق بين الأسلوب الأدبي والعلمي في كتابته، فيستخدم لكل نوع ما يناسبه، يعرف كيف يوظف الشواهد في كتابته، يستخدم أساليب مناسبة في تركيب الموضوع من مقدمة وصلب وخاتمة.
تنفيذ خرائط مفاهيم تلخص الأفكار.	١٦: تلخيص الأفكار المعطاة له بوضوح ودقة: يحدد العام والجزئي من الأفكار، يعطي العنوان المناسب للفكرة الرئيسية، يتوقع ما يمكن أن يترتب على هذه الأفكار من نتائج، يفرق بين المعلومة والرأي الشخصي، يستخدم الأساليب اللغوية التي تعبر عن الفكرة الملخصة بدقة.
تمييز مقالة علمية من مقالة أدبية.	١٧: استيعاب الأساليب الكتابية المتنوعة: يميز الأسلوب العلمي من الأدبي من الخطاب، يدرك الفرق بين الحقيقة والمجاز كالاستعارات والإشعارات والرمز، يميز الأساليب المباشرة وغير المباشرة، يدرك مضامين الخطاب فيميز التهكمي أو الساخر من غيره، يفرق بين الأسلوب الطبيعي والمتكلف.
تحويل القراءات إلى رسومات بيانية أو جداول للدفاع عن رأيه وتوضيح فكرته.	١٨: الدفاع عن آرائه بأساليب مقنعة: يوظف الحقائق المنطقية في الإقناع، باستخدام مقدماتها وحججها، يستشهد بالبيانات والأرقام، يستفيد عملياً من تجاربه الشخصية في الإقناع، يعالج الموضوع من زوايا مختلفة بما يقود إلى إقناع المتلقي، ينتقي اللغة والأساليب التي تعبر عن أفكاره بموضوعية.



الاستدلال الرياضي والمكاني: هو استخدام المهارات الرياضية والتفكير المنطقي للوصول إلى الحلول أو النتائج من خلال استراتيجيات محددة، ويغطي مجالات: الحساب، الجبر، الهندسة، القياس، تحليل البيانات، الاحتمالات.

المجال	مثال
١٩: استخلاص نتائج المسائل والمشكلات الرياضية بطلاقة: يظهر قدرة عالية في الوصول إلى نتائج صحيحة للمسائل الرياضية، كما يبدي فهما عميقا لحل المشكلات الرياضية من خلال التفكير بأكثر من طريقة لحل المشكلة.	حل مسائل الأرقام عند تحويلها إلى أحرف.
٢٠: إدراك المساحات والأحجام والمسافات للأشكال: يظهر قدرة في التعرف على مساحات الأشكال عن طريق القوانين المباشرة كالمربع، أو عن طريق الاستنتاج كما في المثلث والمعين، كما يستطيع الاستفادة من قوانين المساحات لحساب أحجام الأشكال، إضافة لذلك يستطيع تقدير المسافات بالطرق المباشرة وغير المباشرة.	حساب مساحة مربع مع مثلث قائم الزاوية.
٢١: استيعاب المبادئ والقواعد الرياضية بيسر: عندما يتم شرح مبادئ أو قواعد رياضية جديدة فإنه يستطيع فهمها واستيعابها بسرعة ويستطيع حل المسائل المتعلقة بهذه القواعد.	مساحة المثلث القائم الزاوية هي نصف مساحة المستطيل المكون له.
٢٢: استيعاب المفاهيم المجردة: المفهوم الحسي: هو المفهوم الذي تكون أمثله أو عناصر مجموعته المرجعية عبارة عن أشياء مادية (يمكن ملاحظتها ومشاهدتها). المفهوم المجرد: هو مفهوم دلالي غير حسي ويصعب في العادة تبسيطه بأمثلة واقعية، بحيث لا يمكن ملاحظة عناصر مجموعته المرجعية ومشاهدتها.	مفاهيم حسية: المنقلة مفاهيم مجردة: العد الأولي، العد الزوجي
٢٣: التعامل مع الأرقام والرموز الرياضية بسهولة: بإمكانه التعامل مع الأرقام والعمليات عليها بسهولة كما يبدي فهما للرموز الرياضية (س) و (ص) ويعرف دلالتها.	مثل: حل معادلات تحتوي على رموز رياضية.



المهارات والقدرات غير الذهنية: هي عبارة عن الخصائص والسمات الشخصية لدى الأفراد ، مثل الدافعية، التعلم الذاتي، الثقة بالنفس، القيادة، أساليب التعلم.

الجمال	مثال
٢٤: مواصلة العمل الجاد نحو تحقيق العمل المنشود: يظهر مثابرة و جدية و مسؤولية عندما يتم تكليفه بمهمة أو مشروع ، يظهر إصراراً على تحقيق الهدف الذي يسعى إليه ، يتعامل مع الصعوبات و المعوقات بشكل إيجابي من أجل تحقيق المهمة ، لا يبحث عن أعذار لتشكل له مهرباً من اتمام المهمة.	تبنى خالد مشروع تصميم مجسم من أعواد الكبريت يحمل أكثر من خمسة كيلوغرامات ، وعلى الرغم من تعثر المشروع و سقوطه عدة مرات إلا أنه استمر في محاولاته إلى أن حقق ما يريد.
٢٥: قيادة زملائه في المهام التي يشترك بها في مجموعات عمل: عندما يطلب منه العمل في مجموعة ، يظهر مسؤولية و يبادر بتولي زمام الأمور و توزيع الأدوار بين زملائه و متابعة المهام التي يتولونها.	مثل: يقوم محمد بقيادة زملائه في مجموعات العمل و يقوم بتوزيع الأدوار عليهم ، وإذا لعبوا كرة القدم يصبح محمد كابتن الفريق.
٢٦: الخيال الواسع: يظهر قدرة تفكيرية عالية من خلال الأفكار غير التقليدية التي يقدمها ، تفسيرات غير مألوفة للأحداث ، يستخدم التشبيه و القياس باستمرار، يمتلك القدرة على تأليف القصص و الكتابة الإبداعية.	عندما سمع أسامة وصفاً للذرة أول مرة استطاع أن يتخيلها و يرسم نموذجاً لها على الورق .
٢٧: التفاعل مع افراد أكبر منه سناً: يميل إلى اللعب مع الطلبة في صفوف متقدمة على صفه ، يستمتع بالتحاور مع الكبار، و يشاركونهم في قضاياهم.	مثل: أحمد طالب الصف الثالث دوما يحاور طلاب الصف الرابع والخامس في حل مسائل الرياضيات.
٢٨: العمل في المهام الموكلة اليه بصورة مستقلة: يميل إلى العمل منفرداً ، يتجنب الاستعانة بالآخرين في أداء المهام الموكلة إليه إلا في أضيق الحدود ، يعتمد على نفسه في محاولة إتمام المهمة و يكرر المحاولة دون اللجوء إلى الآخرين على الرغم من التعثر أحياناً.	إنجاز الواجبات و البحوث المنزلية.
٢٩: طرح الكثير من الأسئلة الجديرة بالاهتمام: الأسئلة التي يطرحها عميقة و تنم على دقة عالية ، أسئلته تركز على الجوانب الرئيسية في الموضوع ، تتجاوز أسئلته واستفساراته المعلومات والتفسيرات السطحية، يبحث من خلال أسئلته عن لماذا و كيف و ليس فقط ماذا .	لماذا لا يتم استخدام الطاقة الشمسية على نطاق واسع في العالم.
٣٠: الاستجابة بصورة بديهية: سرعة البديهة: هي سرعة الرد عند المفاجأة ، بحيث يستطيع الخروج من المواقف المحرجة بردات فعل مناسبة، يستجيب للنكت بتلقائية، لديه حجة دامغة ، يظهر مهارة عالية في المناظرات و المناقشات ، يوظف الآيات و الأحاديث و الأقوال وفق الموقف.	يعطي مبررات واقعية عند سؤاله عن سبب إخفاقه في اختبار الرياضيات الشهري .
٣١: الثقة بنفسه و بآراءه: يظهر حماسة عالية لآرائه و يدافع عنها ، يعبر عن رأيه بصوت مسموع و هادئ ، يؤكد على قدرته باستمرار على الإنجاز العالي ، يتصرف بهدوء في المواقف الصعبة أو المحرجة ، لا يرتبك عند محاوره الكبار أو معارضتهم .	مثل: يقرر أحمد عدم الذهاب إلى مدينة الألعاب مع أخوته لأنه يجب عليه إتمام المشروع العلمي الذي يعمل عليه و يدافع عن رأيه أمام والديه.



نسخة لتدريب الطالب على تظليل ورقة إجابة مقياس موهبة

المملكة العربية السعودية

المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي
ورقة إجابة مقياس موهبة المستوى الأول

صفحة رقم (١)

سلسلة موهوب التعليمية

تعليمات

- ✓ لا تخطئ أكثر من دائرة للإجابة الواحدة
- ✓ خذ وقتك باقتناء الإجابة في الدائرة المناسبة لتظليلها كاملاً
- ✓ إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح الدائرة تماماً
- ✓ لا تكتب أو تخطع أي إشارات على ورقة الإجابة

استخدم في التظليل قلم رصاص رقم HB2 فقط

طرق التظليل

- خطأ
- خطأ
- خطأ
- صواب

الصف الدراسي	رقم الجوال	العمر	الجنس	رقم التسجيل المدني / رقم الإقامة	الاسم الأول
<input type="radio"/> الثالث الابتدائي <input type="radio"/> السادس الابتدائي <input type="radio"/> الثالث متوسط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ذكر <input type="radio"/> أنثى	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>الصف الدراسي</p> <p>المدينة (التي تقع فيها المدرسة)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>رقم الهاتف</p> <p>التاريخ</p> </div> </div>					



نسخة لتدريب الطالب على تظليل ورقة إجابة مقياس موهبة مع ملاحظة أن ورقة الإجابة تختلف من عام لآخر

صفحة رقم (١)



السؤال التدريبي				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	١

تعليمات

- لا تظلل أكثر من دائرة للإجابة الواحدة ✓
- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً ✓
- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح الدائرة تماماً ✓
- لا تكتب أو تضع أي إشارات على ورقة الإجابة ✓

استخدم في التظليل قلم رصاص رقم HB2 فقط

الاسم:

التاريخ:

القسم الحادي عشر				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٤٠
د	ج	ب	أ	٤١
د	ج	ب	أ	٤٢
د	ج	ب	أ	٤٣
د	ج	ب	أ	٤٤
د	ج	ب	أ	٤٥

القسم التاسع				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٢٧
د	ج	ب	أ	٢٨
د	ج	ب	أ	٢٩
د	ج	ب	أ	٣٠
د	ج	ب	أ	٣١
د	ج	ب	أ	٣٢

القسم الخامس				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	١٤
د	ج	ب	أ	١٥
د	ج	ب	أ	١٦

القسم الأول				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	١
د	ج	ب	أ	٢
د	ج	ب	أ	٣

القسم السادس				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	١٧
د	ج	ب	أ	١٨
د	ج	ب	أ	١٩
د	ج	ب	أ	٢٠

القسم الثاني				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٤
د	ج	ب	أ	٥
د	ج	ب	أ	٦
د	ج	ب	أ	٧

القسم الثاني عشر				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٤٦
د	ج	ب	أ	٤٧
د	ج	ب	أ	٤٨
د	ج	ب	أ	٤٩
د	ج	ب	أ	٥٠
د	ج	ب	أ	٥١
د	ج	ب	أ	٥٢

القسم العاشر				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٣٣
د	ج	ب	أ	٣٤
د	ج	ب	أ	٣٥
د	ج	ب	أ	٣٦
د	ج	ب	أ	٣٧
د	ج	ب	أ	٣٨
د	ج	ب	أ	٣٩

القسم السابع				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٢١
د	ج	ب	أ	٢٢
د	ج	ب	أ	٢٣
د	ج	ب	أ	٢٤

القسم الثالث				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٨
د	ج	ب	أ	٩
د	ج	ب	أ	١٠
د	ج	ب	أ	١١

القسم الثامن				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٢٥
د	ج	ب	أ	٢٦

القسم الرابع				
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	١٢
د	ج	ب	أ	١٣





موهوبي موهوبتي : قبل البدء في تصفح الكتاب آمل منك قراءة هذه السطور بعناية.

- ✦ الكتاب مبني على مجالات الاختبار الأربعة (الاستدلال اللغوي وفهم المقروء - الاستدلال الرياضي الميكانيكي - الاستدلال العلمي والميكانيكي - المرونة العقلية).
- ✦ يحتوي الكتاب على ١٩ نمطاً من الأنماط المشهورة لمقياس موهبة، في كل نمط مثال ومجموعة تدريبات يحدد عددها أهمية النمط ومقدار تكراره في الاختبار، اجتهدنا في هذا الكتاب من خلال توزيعها على المجالات وأحيانا تتداخل المجالات في الأنماط لذلك اعتمدنا هذا الترتيب لأنه أكثر سلاسة لكم للتدريب.
- ✦ يمكنك أن تبدأ تدريبك بالنمط الذي يستهويك وتحبه أكثر من غيره وليس هناك شرط أن يكون التدريب على أنماط الكتاب بالترتيب.
- ✦ يحتوي الكتاب على باركودات لفيديوهات تشرح الأمثلة والتدريبات على كل نمط، استعن بالفيديو بعد أن تقوم بحل التدريبات للتأكد من حلك، والتعرف على طرق جديدة وسهلة وسريعة لحل الأنماط.
- ✦ يحتوي الكتاب على اختبارين نهائيين يحاكيان اختبار مقياس موهبة قم بتنفيذهما بعد الانتهاء من التدريب على جميع أنماط الكتاب، وعندما تكون مستعداً لذلك وفالك التوفيق دوماً عزيزي الموهوب.
- ✦ يحتوي الكتاب على تدريبات واختبارين من مسابقة الكنغارو للرياضيات أنصحك بالتدرب عليها لأنها تشابه كثيراً بعض أنماط اختبار مقياس موهبة.



قبل الاختبار

- ✦ تأكد أن تسجيلك مؤكد في مقياس موهبة من خلال البرابة الإلكترونية لؤسسة موهبة والمركز الوطني للمقياس. ويسعدني مساعدتك في التسجيل بالمقياس من خلال تواصلك معي على حسابي بتويتر (@mawhoobe)
- ✦ تأكد من مكان اختبارك وقاربته والوقت.
- ✦ التدريب على أنماط الاختبار جيدًا والاستعداد المميز لاجتياز المقياس.
- ✦ التدريب على تظليل ورقة الإجابة بشكل سليم وسريع.
- ✦ التدريب معنا في تويتر والتلجرام الخاص بموهوب قبل الاختبار.



حساب موهوب على تويتر: @mawhoobe



قناة موهوب على التلجرام: mawhoobe

أثناء الاختبار

- ✦ اجلس بهدوء واتباع التعليمات من مشرفي الاختبار، وتوكل على الله.
- ✦ ابدأ بالأسئلة والأنماط التي اتقنتها وتعتبرها سهلة وميسرة لك ومن ثم انتقل الى الأصعب.
- ✦ ظلل اجابتك للأسئلة أولاً بأول، ولا تؤجل التظليل الى نهاية الوقت أبداً.
- ✦ سيتم اعطائك فلم رصاص خاص للاختبار استخدمه هو فقط للتظليل.
- ✦ ظلل دائرة واحدة فقط لكل سؤال.
- ✦ فمن الأسئلة الصعبة التي لم تستطع حلها ولا تتركها بدون تظليل.

بعد الاختبار

- ✦ عند ظهور النتائج راجع حسابك في البرابة الإلكترونية لؤسسة موهبة لعرفة نتيجتك وبرامج الموهوبين الرشح لها وفالكلم التوفيق دوماً أيها الموهوبين.
- ✦ شاركنا فرحتك ورددتكم على حساب موهوب بتويتر (@mawhoobe)



المجال الأول : الاستدلال اللغوي وفهم المقروء

هو القدرة على توظيف اللغة في التوصل إلى نتيجة ما عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوفرة طبقاً لقواعد واجراءات منطقية محددة. والقدرة على تطبيق القواعد اللغوية وتوظيفها في التعامل مع المحتوى المقروء لاستنباط المعاني واستخلاصها وإعادة تنظيمها والإفادة منها.

استيعاب ما يقرؤه بصورة متميزة .	١
التعبير الشفهي بصورة متميزة.	٢
التعبير الكتابي بصورة متميزة .	٣
تلخيص الأفكار المعطاة له بوضوح ودقة.	٤
استيعاب الأساليب الكتابية المتنوعة .	٥
الدفاع عن آرائه بأساليب مقنعة .	٦

يتكون المجال الأول من الأنماط التالية:



قطعة وعليها مجموعة أسئلة

النمط
الأول



موهوبي موهبتي : هذا النمط من الأسئلة فيه فقرة قصيرة وعليها مجموعة من الأسئلة المطلوب قراءة الفقرة جيداً واستيعابها ومن ثم الإجابة على الأسئلة التي تليها. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



رفيدة الأسلمية

رفيدة الأسلمية أول ممرضة في التاريخ الإسلامي. بدأت عملها في التمريض حين عاد المسلمون من معركة بدر منتصرين وبينهم بعض الجرحى؛ فتطوعت لمدادواتهم وتقديم الطعام لهم. كانت رفيدة تستقبل الجرحى؛ فتسعفهم بمعرفتها الطبية بمساعدة بعض نساء الصحابة. وكانت رفيدة تنفق على عملها من مالها الخاص.

١- مهنة رفيدة الأسلمية:

أ طيبة ب طباحة ج ممرضة د خياطة

٢- كان أول عمل لرفيدة في غزوة:

أ أحد ب بدر ج الخندق د بني النضير

٣- الضمير في كلمة (لمدادواتهم) تعود على:

أ نساء الصحابة ب الجرحى المسلمين ج رفيدة د قريش

٤- الخلق الذي تتصف فيه رفيدة من خلال جملة (كانت تنفق على عملها من مالها الخاص) هو:

أ الشجاعة ب الوفاء ج الأمانة د الكرم

١- مهنة رفيدة الأسلمية: أ ممرضة

٢- كان أول عمل لرفيدة في غزوة: ب بدر

٣- الضمير في كلمة (لمدادواتهم) تعود على: ب الجرحى المسلمين

٤- الخلق الذي تتصف فيه رفيدة من خلال جملة (كانت تنفق على عملها من مالها الخاص) هو: د الكرم



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة استيعاب المقروء (فقرة قصيرة وأسئلة عليها): لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



الخوف من الفشل

جاء ليث عند أبيه باكياً، فسأله والده عن سبب بكائه، فأجابه بأن هنالك مسابقة ركض في المدرسة الأسبوع القادم وهو لن يشارك بها، فأحسَّ والده رأسه وقال له: هل تشتكي من ألم أجابه لا، ولكنني خائف من أن أفشل في السباق، فابتسم والده في حنان وقال له الفشل الحقيقي يا ولدي عندما نخاف ولا نخوض التجربة.

١- سبب بكاء ليث:

- أ ارتفاع درجة حرارته ج حصوله على درجة متدنية في الاختبار
ب خائف من الفشل في السباق د خلاف بينه وبين زملائه

٢- علامة الترقيم المناسبة في النص مكان :

- أ ، ب ! ج : د ؟

٣- جاء ليث إلى والده:

- أ مسروراً ب باكياً ج مريضاً د حزيناً

٤- نوع المسابقة التي ستقام في المدرسة هي:

- أ الرسم ب السباحة ج الركض د كرة القدم

سماعة الطبيب

استدعي الطبيب الفرنسي (رينيه ليناك) عام ١٩١٦ م؛ لفحص فتاة تشكو مرضاً، فرفضت الفتاة أن تسمح للطبيب أن يضع أذنه على صدرها؛ لسماع دقات قلبها، ففكر الطبيب في طريقة أخرى، فأخذ صحيفة كانت بجوارها، ولفها على شكل أسطوانة، ووضع أحد طرفي الأسطوانة على قلب الفتاة، والطرف الآخر على أذنه، فسُرَّ الطبيب حين سمع دقات قلبها بوضوح. ومن هنا بدأت فكرة السماعة الطبية.

١- استدعي الطبيب الفرنسي رينيه:

- أ لتناول الطعام مع العائلة. ج لإعطاء الأدوية للأم المريضة.
ب لفحص فتاة تشكو مرضاً. د لإجراء عملية جراحية.

٢- وجد الطبيب بجوار الفتاة:

- أ قلاماً. ب صحيفة. ج دواءً. د سماعةً.

٣- كلمة (سر) تعني:

- أ حزن. ب أصبح مسروراً. ج تفاجأ. د انبهر.

٤- استطاع الطبيب ابتكار اختراع طبي وهو:

- أ سماعة طبية. ج جهاز قياس الضغط.
ب ميزان حرارة. د جهاز قياس السكر.



الأسكيمو

يَعِيشُ شَعْبُ الْأَسْكِيمُو فِي الْأَمَاكِنِ الْقُطْبِيَّةِ، وَبِلَادِهِمْ تُغَطِّيهِمَا الثَّلُوجُ عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ، وَبَيْنُونَ بِيوتَهُمْ مِنَ الثَّلَجِ، وَيَجْعَلُونَ لَهَا أَبْوَابًا صَغِيرَةً، فَيُضْطَرُّ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ إِلَى الرَّحْفِ عَلَى رُكْبَتَيْهِ لِدُخُولِ مَنْزِلِهِ. الْمَنْزِلُ مِنَ الْخَارِجِ يُشْبِهُ السُّلْحَفَاةَ، أَمَا مِنَ الدَّخْلِ فَإِنَّ الْأَسْكِيمُو يَجْعَلُونَ فِيهِ رُفُوفًا مِنَ الثَّلَجِ، يَضَعُونَ عَلَيْهَا أَدْوَاتِهِمْ، وَكَهْمَ مِنَ الْأَعْلَى فَتَحَّةً لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ، وَيَنَامُ الْأَسْكِيمُو عَلَى سُرُرٍ مِنَ الثَّلَجِ أَيْضًا.

٣

١- يعيش شعب الأسكيمو في:

- أ الغابات. ب الجبال. ج الأماكن القطبية. د القرية.

٢- يغطي بلاد شعب الأسكيمو:

- أ الطين. ب الماء. ج الشجر. د الثلوج.

٣- «فِيضْطَرُّ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ إِلَى الرَّحْفِ عَلَى رُكْبَتَيْهِ لِدُخُولِ مَنْزِلِهِ» هذه الجملة تدل على أن:

- أ بيوتهم لها أبواب كبيرة. ب بيوتهم لها أبواب صغيرة. ج بيوتهم أبوابها عالية. د بيوتهم أبوابها متسخة.

٤- منزل شعب الأسكيمو من الخارج يشبه:

- أ الأفعى. ب السلحفاة. ج التمساح. د الدب

الفاكهة

رَحِبَتِ الْأُمُّ بِأَصْدِقَاءِ ابْنِهَا، ثُمَّ فَرِحَتْ عِنْدَمَا سَمِعَتْ أَحَادِيثَهُمْ حَوْلَ أَهْمِيَةِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي قَدِمَتْهَا لَهُمْ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ. حَيْثُ قَالَ أَسَامَةُ: التَّمْرُ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَامَنَا، فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى الْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي تَقِينَا مِنْ أَمْرَاضٍ عَدِيدَةٍ. أَمَا يَزِنُ فَقَالَ: الْعَنْبُ فَاكِهَةٌ فَوَائِدُهَا لَا تُحْصَى، فَهُوَ غَنِيٌّ أَيْضًا بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ. وَقَالَ لَيْثٌ: وَالتَّفَاحُ لَذِيذٌ، وَيُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ، وَيَحَارِبُ الْإِمْسَاكَ، فَهُوَ يَغْنِينَا عَنْ زِيَارَةِ الطَّبِيبِ.

٤

١- الفكرة الرئيسية في النص:

- أ التفاح يساعد على الهضم. ب ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء. ج العنب فاكهة فوائدها لا تحصى. د الفاكهة تحتوي على مواد مفيدة للجسم.

٢- كلمة «تقينا» في النص تعني:

- أ تدقنا. ب نعطينا. ج تحمينا. د تدعوننا

٣- من فوائد التفاح التي وردت في النص:

- أ يسهل هضم الطعام. ب غني بالحديد والكالسيوم. ج يحتوي على الأملاح المعدنية. د يقوي الدم.

٤- الفاكهة التي وردت في القطعة هي:

- أ التمر والعنب والتفاح. ب الموز والتمر والتفاح. ج التمر والعنب والبرتقال. د العنب والتين والتفاح

الصف الثالث والرابع والخامس الابتدائي



حلول تدريبات النمط الأول قطعة وعليها مجموعة أسئلة: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

الخوف من الفشل

- ١- سبب بكاء ليث: **ب** خائف من الفشل في السباق
- ٢- علامة الترقيم المناسبة في النص مكان : **د** (؟)
- ٣- جاء ليث إلى والده: **ب** باكياً
- ٤- نوع المسابقة التي ستقام في المدرسة هي: **ج** الركض

حل تدريبات ١

سماعة الطبيب

- ١- استدعى الطبيب الفرنسي رينيه: **ب** لفحص فتاة تشكو مرضاً.
- ٢- وجد الطبيب بجوار الفتاة: **ب** صحيفة.
- ٣- كلمة (سر) تعني: **ب** أصبح مسروراً.
- ٤- استطاع الطبيب ابتكار اختراع طبي وهو: **أ** سماعة طبية.

حل تدريبات ٢

الأسكيمو

- ١- يعيش شعب الأسكيمو في: **ج** الأماكن القطبية.
- ٢- يغطي بلاد شعب الأسكيمو: **د** الثلوج.
- ٣- فيضطر الواحد منهم إلى الزحف على زبتيه لدخول منزله- هذه الجملة تدل على أن: **ب** بيوتهم لها أبواب صغيرة.
- ٤- منزل شعب الأسكيمو من الخارج يشبه: **ب** السلحفاة.

حل تدريبات ٣

الفاكهة

- ١- الفكرة الرئيسية في النص: **د** الفاكهة تحتوي على مواد مفيدة للجسم.
- ٢- كلمة 'تقينا' في النص تعني: **ج** تحمينا
- ٣- من فوائد التفاح التي وردت في النص: **أ** يسهل هضم الطعام.
- ٤- الفاكهة التي وردت في القطعة هي: **أ** التمر والعنب والتفاح.

حل تدريبات ٤

معنى الكلمة

النمط
الثاني



موهوبي موهبتني: هذا النمط من الأسئلة فيه كلمة في السؤال وأربعة خيارات منها خيار صحيح يعبر عن معنى الكلمة في السؤال. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



كلمة الوهن تعني:

- أ القوة
- ب الخوف
- ج الضعف
- د الصّحة



حل المثال

الوهن تعني ج الضعف

فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة الكلمة ومعناها: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



١- هاجر تعني:

- أ ترك موطنه مضطرا
- ب سافر للعلاج
- ج سافر للاستجمام والتنزه
- د خرج من بلده بحثا عن عمل

٢- الغمامة تعني:

- أ ما يغطى به العينين
- ب السحابة
- ج الكرب والحزن
- د المطر الشديد

٣- صوت الحمام هو:

- أ هديل
- ب حفيف
- ج زئير
- د فحيح

٤- الزمرد هو:

- أ فاكهة
- ب حجر كريم
- ج سلاح
- د طائر

٥- الحصبة من:

- أ الزواحف
- ب الخضراوات
- ج الطيور
- د الأمراض



٦- تشير الحوصلة إلى:

- أ معدة الإنسان
ب معدة الطائر
ج قلب الإنسان
د قلب الطائر

٧- معنى ناهز السّتين:

- أ تجاوز السّتين
ب قارب السّتين
ج أتمّ السّتين
د بلغ السّتين بسرعة

٨- معنى كلمة (نحول):

- أ هُزال
ب سقوط الشعر
ج غطاء
د نحلة

٩- صنديد تعني:

- أ كريم
ب شجاع
ج بخيل
د جبان

١٠- أي الكلمات التالية تقابل في معناها كلمة رضا:

- أ قناعة
ب سخط
ج يأس
د قنوط



حلول تدريبات النمط الثاني معنى الكلمة: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:

حلول النمط الثاني: معنى الكلمة

- ١- كلمة هاجر تعني: (أ) ترك موطنه مضطراً .
٢- الغمامة تعني: (أ) ما يغطي به العينين.
٣- صوت الحمام هو: (أ) هديل
٤- الزمرد هو: (ب) حجر كريم.
٥- الحصبة من (د) الأمراض.
٦- تشير الحوصلة إلى: (ب) معدة الطائر.
٧- معنى ناهز السّتين: (ب) قارب السّتين.
٨- معنى كلمة (نحول): (أ) هُزال.
٩- صنديد تعني: (ب) شجاع.
١٠- الكلمة المقابلة لكلمة رضا أي تحمل نفس معناها هي كلمة (أ) قناعة.

الترتيب (كلمات - صور - أشكال)

النمط
الثالث



موهوبي موهبتي: هذا النمط من الأسئلة فيه مجموعة كلمات أو صور المطلوب منك ترتيبها بالشكل الصحيح حسب ما يطلب منك بالسؤال. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



ترتيب مراحل نمو الإنسان:

- أ طفل - رضيع - شاب - كهل
ب رضيع - طفل - كهل - شاب
ج رضيع - طفل - شاب - كهل
د كهل - شاب - طفل - رضيع



ترتيب مراحل نمو الإنسان: ج رضيع - طفل - شاب - كهل



حل المسألة



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة الكلمة ومعناها: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

١- ترتيب مرحلة نمو الفراشة:

- أ فراشة ، يرقة ، شرنقة ، بيضة
ب فراشة ، شرنقة ، يرقة ، بيضة
ج بيضة ، شرنقة ، يرقة ، فراشة
د بيضة ، يرقة ، شرنقة ، فراشة

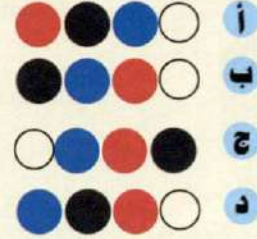
٢- ترتيب الفصول الأربعة:



- أ شتاء ، ربيع ، خريف ، صيف
ب خريف ، صيف ، ربيع ، شتاء
ج ربيع ، صيف ، خريف ، شتاء
د شتاء ، صيف ، ربيع ، خريف



٢- لديك أربع كرات مختلفة اللون نريد ترتيبها من اليمين إلى اليسار بحيث الأسود بين الأحمر والأزرق، والأبيض هو الأول، والأزرق هو الأخير، أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح لها:



٤- رتب حيوانات المزرعة (دجاجة ، ثور ، ماعز ، حمامة) من الأكبر حجماً في المزرعة إلى الأصغر حجماً:

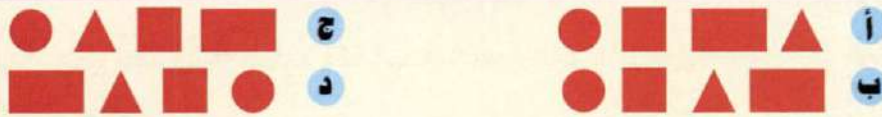


- أ دجاجة ، ثور ، ماعز ، حمامة
 ب ثور ، ماعز ، دجاجة ، حمامة
 ج حمامة ، ماعز ، دجاجة ، ثور
 د حمامة ، دجاجة ، ماعز ، ثور

٥- أي الأرقام ترتيبها من الأكبر إلى الأصغر:

- أ ٤٥٢ ، ٤٢٥ ، ٥٤٢ ، ٢٤٥
 ب ٤٢٥ ، ٥٤٢ ، ٢٤٥ ، ٤٥٢
 ج ٥٤٢ ، ٢٤٥ ، ٤٥٢ ، ٤٢٥
 د ٤٥٢ ، ٢٤٥ ، ٥٤٢ ، ٤٢٥

٦- لديك أربعة أشكال هندسية نريد ترتيبها من اليمين إلى اليسار بحيث المربع بين الدائرة والمثلث، والمستطيل هو الأول، والدائرة هي الأخيرة، أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح لهم:



٧- الترتيب الصحيح لمراحل صناعة الخبز من القمح:

- أ خبز ، طحين ، زرع ، حصد
 ب حصد ، طحن ، زرع ، خبز
 ج زرع ، حصد ، طحن ، خبز
 د زرع ، طحن ، حصد ، خبز

٨- مراحل الاستفادة من الطعام في جسم الإنسان:

- أ الإخراج ، الامتصاص ، الهضم ، البلع ، المضغ ، الأكل
 ب الإخراج ، الامتصاص ، الهضم ، المضغ ، البلع ، الأكل
 ج الأكل ، المضغ ، الهضم ، البلع ، الامتصاص ، الإخراج
 د الأكل ، المضغ ، البلع ، الهضم ، الامتصاص ، الإخراج



٩- رتب وحدات قياس الطول من الأصغر إلى الأكبر:

- أ سنتمتر - متر - مليمتر - كيلومتر
 ب كيلومتر - متر - مليمتر - سنتمتر
 ج مليمتر - سنتمتر - متر - كيلومتر
 د مليمتر - كيلومتر - متر - سنتمتر

١٠- رتب الحيوانات التالية من الأسرع إلى الأبطأ جريا. (الفهد ، الدجاجة ، الأرنب ، السلحفاة)



- أ السلحفاة - الدجاجة - الأرنب - الفهد
 ب الفهد - الدجاجة - الأرنب - السلحفاة
 ج الفهد - الأرنب - الدجاجة - السلحفاة
 د الأرنب - الفهد - الدجاجة - السلحفاة



حلول تدريبات النمط الثالث الترتيب: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

١- ترتيب مرحلة نمو الفراشة: بيضة ، يرقة ، شرنقة ، فراشة

٢- ترتيب الفصول الأربعة: ربيع ، صيف ، خريف ، شتاء

٣- لحل السؤال نرسم الإجابة: الأبيض الأول
 الأسود بين الأحمر والأزرق الأزرق الأخير

٤- رتب حيوانات المزرعة من الأكبر حجماً في المزرعة إلى الأصغر حجماً: ثور ، ماعز ، دجاجة ، حمامة.

٥- أي الأرقام ترتيبها من الأكبر إلى الأصغر: ٢٤٥ ، ٤٢٥ ، ٤٥٢ ، ٥٤٢

٦- ترتيب الأشكال الهندسية: المستطيل الأول
 المربع بين المثلث والدائرة الدائرة هي الأخيرة

٧- الترتيب الصحيح لمراحل صناعة الخبز من القمح: زرع ، حصد ، طحن ، خبز

٨- مراحل الاستفادة من الطعام في جسم الإنسان: الأكل ، المضغ ، البلع ، الهضم ، الامتصاص ، الإخراج

٩- رتب وحدات قياس الطول من الأصغر إلى الأكبر: مليمتر - سنتمتر - متر - كيلومتر

١٠- رتب الحيوانات التالية من الأسرع إلى الأبطأ جريا: الفهد - الأرنب - الدجاجة - السلحفاة

حلول النمط الثالث الترتيب



التناظر اللفظي وتناظر الأشكال

النمط
الرابع



موهوبي موهبتي: هذا النمط من الأسئلة فيه علاقة بين كلمتين أو صورتين في السؤال وأربعة خيارات يحتوي كل خيار على كلمتين أو صورتين تربط بينهم علاقة ما، المطلوب إيجاد الخيار المناسب للعلاقة بينهم مع مراعاة الترتيب. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



العلاقة بين عمان: الأردن مثل العلاقة بين:

- أ مكة : المدينة
- ب الرياض : السعودية
- ج الإسكندرية: مصر
- د الشارقة : دبي



حل المثال العلاقة بين عمان والأردن **ب** مثل العلاقة بين الرياض والسعودية ، فعمان عاصمة الأردن والرياض عاصمة السعودية.



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة التناظر اللفظي وتناظر الأشكال: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

١- العلاقة بين الطبيب والمريض مثل العلاقة بين:

- أ المعلم والمدرس
- ب الكاتب والمكتبات
- ج الراعي والغنم
- د المهندس والمعامل

٢- العلاقة بين الأسد واللبؤة مثل العلاقة بين :

- أ السمك والماء
- ب الرجل والمرأة
- ج الخروف والكبش
- د الجدة والجد

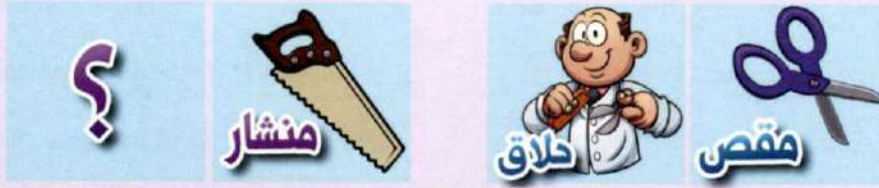
٣- ما الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي علاقة مشتركة مع ما بداخل الصندوق الأيمن :



- أ أثاث
- ب مفتاح
- ج باب
- د سقف



٤- العلاقة بين المقص والحلاق مثل العلاقة بين المنشار و:

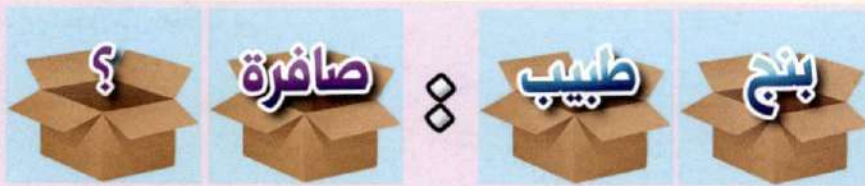


- أ الخشب ب النجار ج الخزانة د المنجرة

٥- العلاقة بين المسجد النبوي والمدينة المنورة مثل العلاقة بين:

- أ المسجد الأقصى والقدس ب مكة وغار حراء
ج عرفات والحجج د الروضة وقبر الرسول

٦-



- أ خطأ ب حكم ج مباراة د لاعب

٧- العلاقة بين الخيط والإبرة مثل العلاقة بين:



- أ المكتبة والكتب ب المستشفى والمريض
ج النقود والمحفظة د المدرسة والطلاب

٨- العلاقة بين القطة والشعر مثل العلاقة بين:

- أ الخروف والصوف ب الصدفة والسلحفاة
ج الريش والحمام د الشوك والصبر

٩- أكمل فراغ السلسلة بما يناسب من الاختيارات:



- أ يوم ب أسبوع ج سنة د عقد

١٠- أكمل الفراغ بما يناسب من الخيارات:



- أ ٣٠ ب ١٠ ج ٧ د ٣٦٥



١١- العلاقة بين الشمال والجنوب مثل العلاقة بين:

- أ العالم والجاهل
ب الشمس والضوء
ج الماء والثلج
د السماء والنجم

١٢- العلاقة بين السفينة والبحر مثل العلاقة بين:

- أ الورقة والكتاب
ب الطائرة والسماء
ج المدرسة والفصول
د الغابة والشجرة

١٣- العلاقة بين الكتكوت والدجاجة مثل العلاقة بين:

- أ الناقة والجمال
ب الحصان والمهر
ج الخريز والماء
د الشبل والأسد

١٤- العلاقة بين التفاح والفجل مثل العلاقة بين:

- أ البرتقال والمانجو
ب الأرنب والجزر
ج الطماطم والخوخ
د الفراولة والخس

١٥- ما الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي علاقة مشتركة مع ما بداخل الصندوق الأيمن :



- أ غزال
ب فأر
ج فهد
د أرنب

١٦- اختر الكلمة التي تتناسب مع الكلمة التالية :

غواصة :

- أ قطار
ب سفينة
ج طائرة
د سيارة

١٧- ما الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي علاقة مشابهة لما تحت الخط:

وردة . سقي ؟
إنسان . اختناق . موت

- أ قطف
ب تتفتح
ج اقتلاع
د ذبول

١٨- ما الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي علاقة مشابهة لما تحت الخط:

وردة . عطش ؟
إنسان . تنفس . حياة

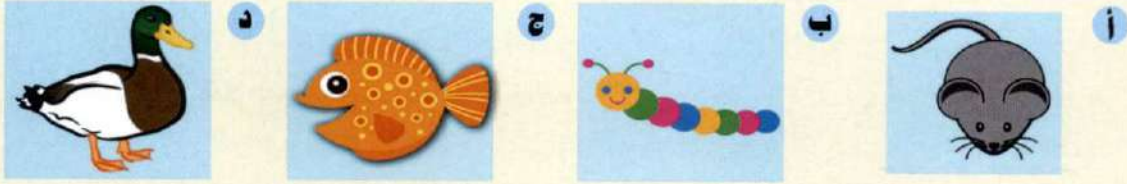
- أ قطف
ب تتفتح
ج اقتلاع
د ذبول

١٩- العلاقة بين رأس: جسم مثل العلاقة بين :

- أ قبعة : رأس
ب نظارة : عين
ج عين : وجه
د حديقة : منزل



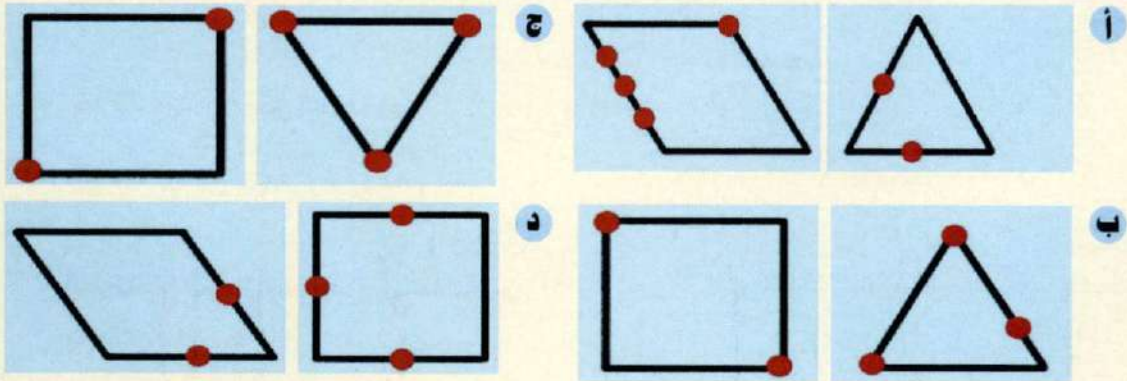
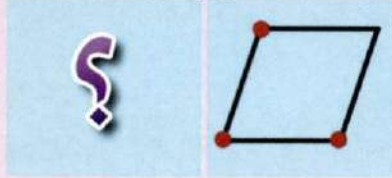
٢٠. ما الشكل الذي يملأ الفراغ ليعطي علاقة مشابهة لما في داخل الصندوق الأيمن :



٢١. ما الشكل الذي يملأ الفراغ ليعطي علاقة مشابهة لما في داخل الصندوق الأيمن :



٢٢. أي الخيارات يعطي نفس العلاقة بين النقاط الحمراء والمضلع في رأس السؤال:



حلول تدريبات النمط الرابع التناظر اللفظي وتناظر الأشكال: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:

مقياس موهبة القدرات العقلية المتعددة

الطابعات



- ١- العلاقة بين الطبيب والمريض مثل العلاقة بين **ج** الراعي والغنم فالطبيب مسؤول عن المريض والراعي مسؤول عن الغنم.
- ٢- فالعلاقة بين الأسد واللبؤة **ب** مثل العلاقة بين الرجل والمرأة ، فالأسد ذكر واللبؤة الأثني وكذلك الرجل والمرأة مع مراعاة الترتيب.
- ٣- الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي العلاقة المشتركة هي **أ** أثاث ، فالعلاقة بين الحديقة والشجر مثل العلاقة بين الغرفة والأثاث ، فالحديقة شيء واسع يحتوي على أشجار والغرفة شيء واسع يحتوي على أثاث وكلاهما مصدر للزينة فالشجر زينة الحديقة والأثاث زينة الغرفة.
- ٤- العلاقة بين المقص والحلاق مثل العلاقة بين **ب** المنشار والنجار ، فالمقص أداة يستخدمها الحلاق لقص الشعر، والمنشار أداة يستخدمه النجار لقص الخشب.
- ٥- العلاقة بين المسجد النبوي والمدينة المنورة مثل العلاقة بين **أ** المسجد الأقصى والقدس ، فالمسجد النبوي يقع في المدينة المنورة ، والمسجد الأقصى يقع في القدس ، مع مراعاة الترتيب.
- ٦- العلاقة بين بنج وطبيب مثل العلاقة بين **ب** صافرة وحكم ، فالبنج يستخدمه الطبيب في العمليات والصافرة يستخدمها الحكم في المباراة.
- ٧- العلاقة بين الخيط والإبرة مثل العلاقة بين **ج** النقود والمحفظة فالخيط يدخل في خرم الإبرة ، كما النقود تدخل في المحفظة.
- ٨- العلاقة بين القط والشعر مثل العلاقة بين **أ** الخروف والصوف فالقط يغطيها الشعر والخروف يغطيه الصوف مع مراعاة الترتيب.
- ٩- العلاقة بين ١ : ١٢ مثل العلاقة بين **ج** شهر وسنة لأن السنة تتكون من ١٢ شهر.
- ١٠- **ج** لأن الأسبوع فيه ٧ أيام
- ١١- العلاقة بين الشمال والجنوب مثل العلاقة بين **أ** العالم والجاهل علاقة ضد ، فالشمال عكسها الجنوب، والعالم عكسه الجاهل.
- ١٢- العلاقة بين السفينة والبحر مثل العلاقة بين **ب** الطائرة والسماء علاقة مكانية فالسفينة مكانها البحر والطائرة مكانها في السماء.
- ١٣- العلاقة بين الكتكوت والدجاجة مثل العلاقة بين **د** الشبل والأسد، فالكتكوت صغير الدجاجة والشبل صغير الأسد.



- ١٤- العلاقة بين التفاح والفجل مثل العلاقة بين **د** الفراولة والخس ، علاقة ضد فالتفاح من الفاكهة والفجل من الخضراوات مثل الفراولة من الفاكهة والخس من الخضراوات.
- ١٥- نلاحظ أن **ج** النمر والفهد يشتركان بنفس الصفة وهي أنهما من الحيوانات المفترسة.
- ١٦- الكلمة التي تتناسب مع الغواصة هي **ب** السفينة لأن كلاهما تسييران في الماء.
- ١٧- الكلمة المناسبة في الفراغ هي **ب** تتفتح لأن الوردة عندما نسقيها الماء تتفتح.
- ١٨- العلاقة هنا هي **د** أن تنفس الإنسان ينتج الحياة وعطش الوردة ينتج عنه الذبول.
- ١٩- العلاقة بين رأس وجسم مثل العلاقة بين **ج** عين ووجه ، فالعلاقة هنا نسبة الجزء من الكل فالرأس جزء من الجسم ، والعين جزء من الوجه.
- ٢٠- العلاقة بين الطرف الأول والثاني **ب** تشترك في الصيد والغذاء ، فالصقر ينقض على الأرنب ليأكله، وكذلك العصفور ينقض على الدودة ليأكلها.
- ٢١- العلاقة بين الثوب والمقص مثل العلاقة بين **ج** القفل والمفتاح فالثوب يُفتح (يقص) بواسطة المقص والقفل يُفتح بواسطة المفتاح.
- ٢٢- هذا الشكل المفرد في السؤال يتطابق مع الشكل في الفرع **ج** لأن كلاهما توجد النقاط السوداء في أركان المضلع.



موهبي

سر تميزي



الأسئلة المنطقية

النمط
الخامس



موهوبي موهوبي : هذا النمط من الأسئلة فيه جملة واقعية، المطلوب منك قراءة الجملة وإيجاد الحل من خلال قدرتك على التمييز وهذا النمط يحتاج استيعاب مقروء ومرونة عقلية. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



إذا كان يوسف يشم رائحة عطرية ويسمع أصوات العصافير تترقز في المكان فإن يوسف يجلس في :

	ج الشاطئ		ا محل عطور
	د الحديقة		ب محل ورود

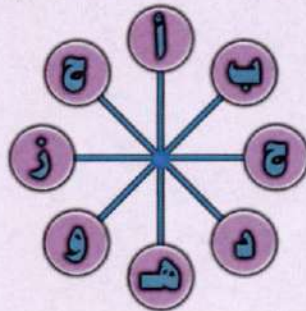


حل المثال يوسف شم عطرا وسمع زقزقة عصافير في نفس المكان **ج** وهذا ممكن إن كان يجلس في الحديقة.



فيما يلي تدريبات على نمط الأسئلة المنطقية: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

١- ما الحرف الذي يبتعد خمسة حروف عكس عقارب الساعة عن الحرف الذي يقابل الحرف (و) :



ا أ ب ج هـ د ز

٢- إذا دخل أسامة غرفة الفصل وكان الفصل مظلماً ، والنور والتكييف لا يعملان ، فسأل زملاءه ما السبب ، أي الخيارات هو أكثر منطقية:

- ا انقطاع الكهرباء
ب أسامة أول واحد وصل الفصل
ج الشتاء بارد
د النافذة مفتوحة



٣- كادت الشمس تغيب وأخشى أن تفوتنا وقت صلاة :

- أ العصر ب المغرب ج العشاء د الفجر

٤- حرف ال (ح) بالنسبة لكلمة (متحول) هي مثل الرقم (٣) بالنسبة لـ :

- أ ٢٣٤١٥ ب ٥٤٢٣١ ج ٥١٣٤٢ د ٤٦٣٥١٢

٥- زرع مصطفى بعض الأعشاب الضرورية للطهي مثل النعناع والريحان والسننات وعليه فإن مصطفى استخدم السنوات :

- أ إعداد الطعام ب لتعليف غنمه ج لتزيين بيته د لغسل ثيابه

٦- كلمة دلو بالنسبة لكلمة ولد مثل ١٧٩ بالنسبة إلى :

- أ ٩١٧ ب ٩٧١ ج ٧١٩ د ١٧٩

٧- يذهب مازن مشياً على الأقدام كل يوم سبت إلى البقالة القريبة من منزله حيث يشتري العصير الطبيعي، ثم يتوجه إلى النادي الرياضي ليجري لمدة ساعة واحدة :

- أ يستغرق وقت التسوق ساعة كل يوم سبت
ب سوف ينضم مازن إلى فريق المدرسة في الجري
ج يشتري مازن العصير الطبيعي عصر كل يوم سبت
د يذهب مازن إلى النادي الرياضي كل يوم

٨- سمك اصبعك الخنصر هو :

- أ املم ب اسم ج ادسم د امتر

٩- النشاط الذي تمارسه ويستغرق كل يومك هو :

- أ التنفس ب حل الواجب المدرسي
ج النوم ليلاً د تناول الغداء

١٠- ذهب أحمد لزيارة خالد، وأحضر له هدية قيمة، وعندما فتحها خالد وجد فيها: شماغاً، وثرواناً، وثوبناً، ومشلخاً، وعليه فإن الثروان من

- أ العطور ب المشروبات ج الملابس د الساعات

١١- من أسماء النار: سقر، جهنم، لظى، الحطمة، مما تقدم فإن الحطمة تستخدم في:

- أ التعزيز ب العقاب ج الاستجمام د العطل

١٢- ذهبت العائلة إلى المصيف، وأخذوا معهم أدوات السباحة وصيد السمك، مما تقدم العائلة ذاهبة إلى مدينة:

- أ الرياض ب أبها ج الباحة د الدمام

١٣- يقول سالم: تذهب أمي كل يوم إلى عملها في المدرسة، لذلك فإن أم سالم تعمل

- أ طبيبة ب مهندسة ج معلمة د خياطة



١٤- يصطاد خالد السمك بشبكة صغيرة جدا لا تتسع لأي سمكة طويلة أو سمينة، وقد لاحظ أن شبكته فيها سمكة، وعليه ستكون السمكة:

- أ سمينة ج سمينة وطويلة
ب طويلة د لاسمينة ولا طويلة

١٥- ضاعت قطة سالي من المنزل، فكتبت إعلانا ووضعت في المكان المخصص للإعلانات في متجر الحي، أي خيار يعتبر مفيدا لمساعدة سالي في العثور على قطتها؟

- أ قطتي مسالمة وجميلة ج لونها رمادي وفروها طويل وناعم
ب قطتي اسمها كتي د اشتريتها بمبلغ ٢٠٠٠ ريال

١- ج نبدأ من الحرف (و) ونرى الحرف الذي يقابله (ب) ثم نبدأ نتحرك باتجاه عكس عقارب الساعة خمسة حروف فنصل إلى الحرف (هـ) وهو المطلوب.

٢- أ بما أن النور والتكييف لا يعملان والطلبة كانوا في الفصل قبل دخول أسامة إذا السبب المنطقي هو انقطاع الكهرباء.

٣- الصلاة التي ينتهي بحلول المغرب هي أ صلاة العصر.

٤- ج نلاحظ أن ترتيب حرف (ح) في كلمة متحول هو الثالث من اليمين واليسار ونبحث عن الرقم الذي يكون ترتيب العدد (٣) فيه الثالث من اليمين واليسار ونجده في العدد (٥١٣٤٢).

٥- أ من الجملة المعطاه في السؤال نجد أن السنوات يستخدم في الطبخ وإعداد الطعام، لأن مصطفي زرعهما للطهي.

٦- ب كلمة ولد هي انعكاس لكلمة دلو لذلك انعكاس العدد ١٧٩ هو ٩٧١.

٧- ج يشترى مازن العصير الطبيعي عصر كل يوم سبت.

٨- ب سمك الاصبع الطبيعي ١ سم.

٩- أ التنفس هو النشاط الذي يستغرق كل اليوم فنحن نتنفس صباحاً ومساءً وليلاً

١٠- ج بما أن جميع ما وجده خالد في الهدية من الملابس: الشماغ والثوب والملح فأكد أن الثروان من الملابس.

١١- ب الحطمة تستخدم في العقاب لأنها من أسماء النار.

١٢- د العائلة ذاهبة إلى مدينة الدمام لأن معهم أدوات السباحة وصيد السمك

١٣- ج تعمل أم سالم معلمة لأنها تذهب إلى المدرسة كل يوم.

١٤- د بما أن شبكة خالد لا تتسع للأسماك الطويلة أو السمينة فإن السمكة التي اصطادها ستكون لا سمينة ولا طويلة.

١٥- ج لونها رمادي وفروها طويل وناعم، لأن هذا الوصف يساعد سالي على العثور على قطتها.

مع عائلة موهوب

ما زال هناك الكثير





المجال الثاني : المرونة العقلية

هي القدرة على إنتاج أفكار متنوعة، وحلول غير تقليدية للمشكلات، وتغطي المجالات العلمية واللغوية.

عقد المقارنات لاكتشاف العلاقات بين الأشياء.	١
حل المشكلات في ضوء المعلومات المتاحة له .	٢
تفسير الأحداث في ضوء المعلومات المتاحة له.	٣
توليد الأفكار المتنوعة	٤
إعطاء بدائل متعددة لمشكلة واحدة .	٥
تقديم إجابات للأسئلة بشكل متفرد أكبر من عمره الزمني.	٦

أسئلة التي تخرجها من الموهبة

المجال الثاني
المرونة العقلية

يتكون المجال الأول من الأنماط التالية:

النمط السادس	أسئلة الكلمة أو الصورة أو الشكل المختلف
النمط السابع	أسئلة متتابعات الأشكال.
النمط الثامن	الأسئلة غير المنطقية
النمط التاسع	أسئلة طي المكعبات
النمط العاشر	أسئلة أقصر وأطول - أقرب وأبعد - ...



أسئلة الكلمة أو الصورة أو الشكل المختلف

النمط
السادس



موهوبي موهبتي : هذا النمط من الأسئلة فيه أربع كلمات أو أربع صور، يوجد ثلاث خيارات ترتبط بعلاقة وخيار مختلف لا يرتبط مع بقية الخيارات، المطلوب تحديد هذا الخيار المختلف. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



الكلمة الشاذة فيما يأتي:	
أ	شاحنة
ب	قطار
ج	سيارة
د	طائرة



حل المثال الكلمة المختلفة هي **د** طائرة، لأن جميع الخيارات هي وسيلة مواصلات على الأرض، أما الطائرة فهي وسيلة مواصلات بالسماء.



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة الكلمة أو الصورة أو الشكل المختلف: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

- ١- الكلمة الشاذة فيما يلي:

أ	ورقة	ب	عصفور	ج	غضن	د	شجرة
---	------	---	-------	---	-----	---	------
- ٢- الكلمة الشاذة فيما يلي:

أ	مكتبة	ب	مدرسة	ج	بستان	د	مسجد
---	-------	---	-------	---	-------	---	------
- ٣- الكلمة الشاذة فيما يلي:

أ	قصة	ب	مسرحية	ج	رواية	د	مقالة
---	-----	---	--------	---	-------	---	-------
- ٤- الكلمة الشاذة فيما يلي:

أ	الرياض	ب	القاهرة	ج	دمشق	د	الدمام
---	--------	---	---------	---	------	---	--------
- ٥- الكلمة الشاذة فيما يلي:

أ	قمر	ب	قلم	ج	رمق	د	رقم
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



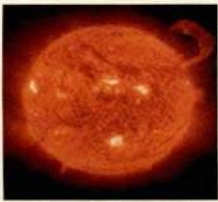
٦- أي الصور الآتية هي مهنة لا تنتمي لمجموعة المهن الأخرى:



٧- الصورة الشاذة فيما يلي:



٨- أي الصور التالية لا تنتمي لباقي الصور:



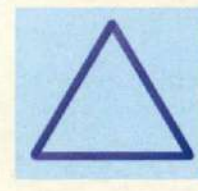
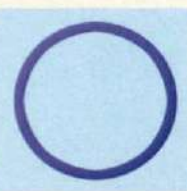
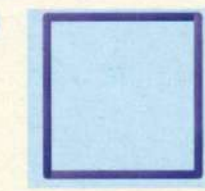
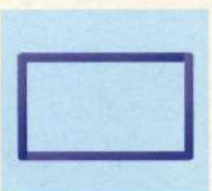
٩- الصورة الشاذة فيما يلي:



١٠- الصورة الشاذة فيما يلي:

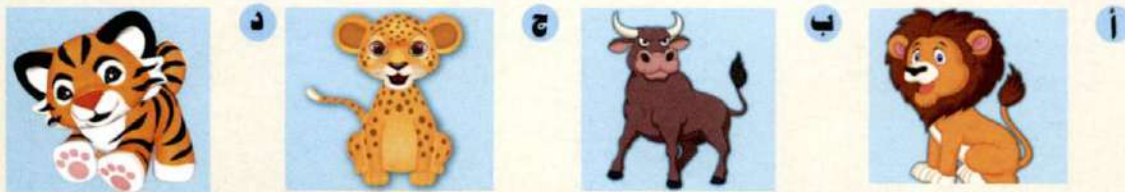


١١- الصورة الشاذة فيما يلي:





١٢- الصورة الشاذة فيما يلي:



١٣- الصورة الشاذة فيما يلي:



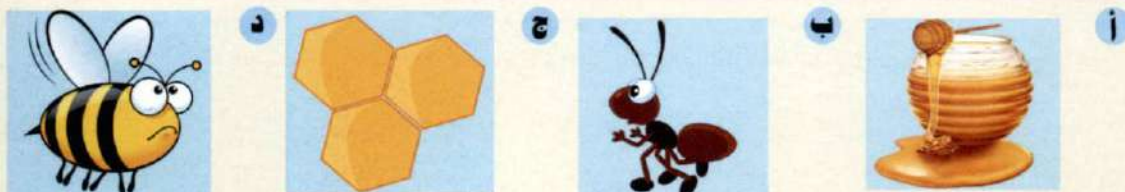
١٤- الصورة الشاذة فيما يلي:



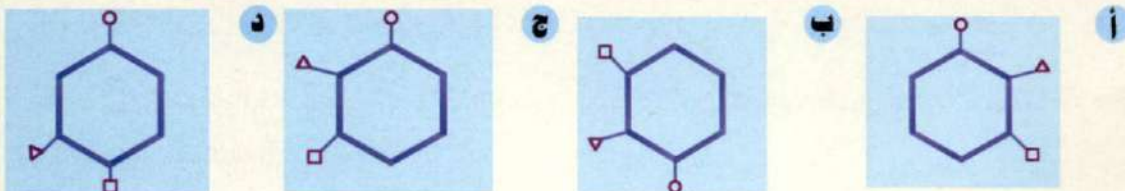
١٥- الصورة الشاذة فيما يلي:



١٦- الصورة الشاذة فيما يلي:



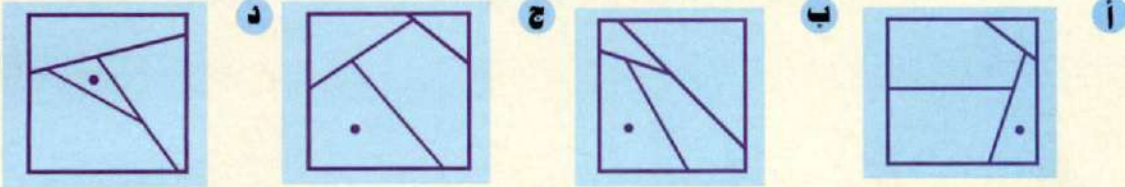
١٧- الصورة الشاذة فيما يلي:



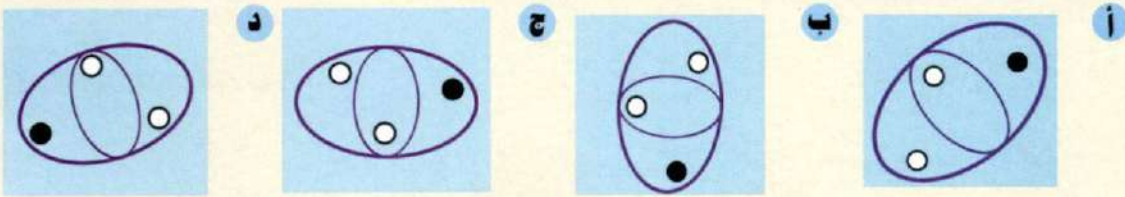
المرحلة الثانية
الصف الثالث والرابع والخامس الابتدائي



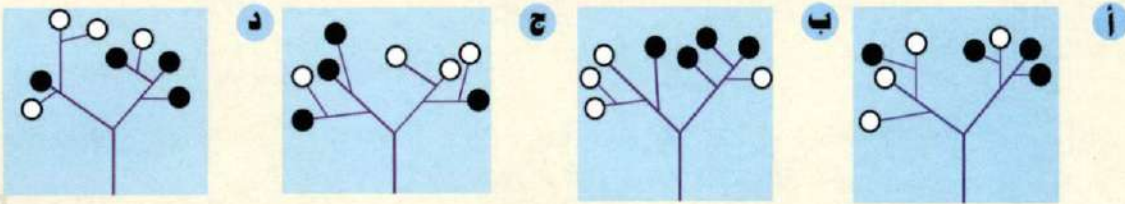
١٨- أي المربعات الآتية أكثر تشابهاً مع المربع الموضح أعلاه :



١٩- أي الأشكال الآتية هو الشكل المختلف:



٢٠- أي الأشكال الآتية هو الشكل المختلف:



حلول تدريبات النمط السادس أسئلة الكلمة أو الصورة أو الشكل المختلف: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

- ١- الكلمة الشاذة هي عصفور، فجميع الخيارات مرتبطة مع الشجرة والغصن والورقة من النبات ما عدا العصفور فهو طائر.
- ٢- الكلمة الشاذة هي بستان، لأن جميع الخيارات هي مكان لأخذ العلم، ما عدا البستان فهو مكان للتنزه.
- ٣- الكلمة الشاذة هي مسرحية، فالكلمات جميعها فن كتابي ما عدا المسرحية فهو فن تمثيلي.
- ٤- الكلمة الشاذة هي الدمام، فجميع الكلمات هي عواصم مدن عربية ما عدا الدمام فهي ليست عاصمة.
- ٥- الكلمة الشاذة هي قلم، فجميع الكلمات تشترك معا في الأحرف ما عدا كلمة قلم.

حلل النمط السادس، أسئلة الكلمة أو الصورة أو الشكل المختلف



حلول النمط السادس: أسئلة الكامة أو الصورة أو الشكل المختلف

- ٦- ج الصورة المختلفة هي صورة المعلم ، لأن جميع المهن الأخرى هي مهن حرفية تحتاج إلى قوة جسدية أما المعلم فهي مهنة عقلية أكثر منها جسدية.
- ٧- ب الصورة الشاذة هي صورة الصقر، لأن جميع الحيوانات تمشي على الأرض ما عدا الصقر فهو يطير، وجميع الصور جمع ما عدا الصقر مفرد.
- ٨- د الصورة المختلفة هي صورة الشمس لأن جميع الصور أجسام معتمة لا تشع الضوء أما الشمس فهي جسم تشع الضوء.
- ٩- ب الصورة الشاذة هي أزرار لأن جميع الصور شيء يلبس ما عدا الأزرار.
- ١٠- أ الصورة الشاذة هي صورة الشفاه، لأن جميع الصور داخل الفم إلا الشفاه خارج الفم.
- ١١- ب الصورة الشاذة هي صورة الدائرة، لأن جميع الصور الأخرى لديها عدد معلوم من الأضلاع والدائرة عدد أضلاعها لانهائي.
- ١٢- ب الصورة الشاذة هي صورة الثور، لأن باقي الصور هي حيوانات آكلة لحوم (مُفْتَرَسَة) أما الثور فهو آكل أعشاب (مُفْتَرَس).
- ١٣- أ الصورة الشاذة هي صورة النعامة لأنها طائر ليس لها القدرة على الطيران، أما باقي الصور فهي طيور لها القدرة على الطيران.
- ١٤- ب الصورة الشاذة هي صورة الدرع، لأن جميع الخيارات هي أدوات حرب هجومية، أما الدرع فهو أداة تستخدم للدفاع عن النفس.
- ١٥- أ الصورة الشاذة هي صورة التمساح، لأن التمساح يعيش في الماء واليابسة معا، أما بقية الصور تعيش فقط في الماء.
- ١٦- ب الصورة الشاذة هي صورة النمل، لأن جميع الصور الأخرى تشترك معا في عملية صنع العسل أما النملة فليس لها علاقة بذلك.
- ١٧- د كلا من الدائرة والمربع والمثلث مرتبطة على رؤوس الشكل السداسي بشكل متجاور إلا في الفرع (د) فهي ليست متجاورة.
- ١٨- د النقطة السوداء في المثلث.
- ١٩- أ لأن جميع الخيارات الأخرى متطابقة إذا أديرت على نفس الوضع إلا الخيار (أ)
- ٢٠- ج لأنه في الشكل (ج) توجد ثلاث نقاط بيضاء ونقطة سوداء في جهة اليمين وثلاث نقاط سوداء وواحدة بيضاء في جهة اليسار. أما باقي الخيارات فهي تختلف بشكل معاكس للخيار (ج)



إكمال متسلسلة الأشكال

النمط
السابع



موهوبي موهوبي: هذا النمط من الأسئلة فيه عدة أشكال تربط بينها رابطة أو أكثر المطلوب منك استيعاب الشكل جيدًا والاستفادة من المعلومات السابقة في الأشكال للتنبؤ بما هو مفترض أن يكون في الفراغ محل علامة الاستفهام من الخيارات المعطاة لك في السؤال، ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام؟

?		

	د		ج		ب		ا
--	---	--	---	--	---	--	---

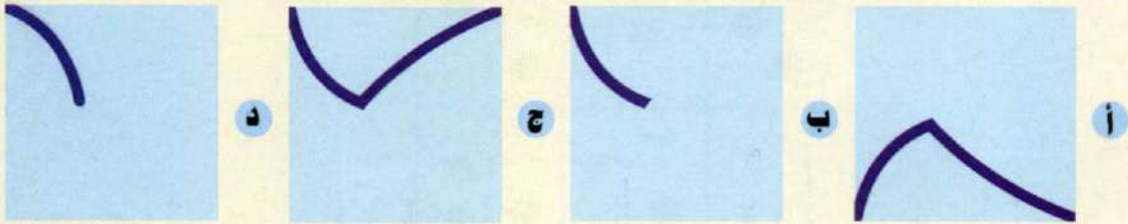
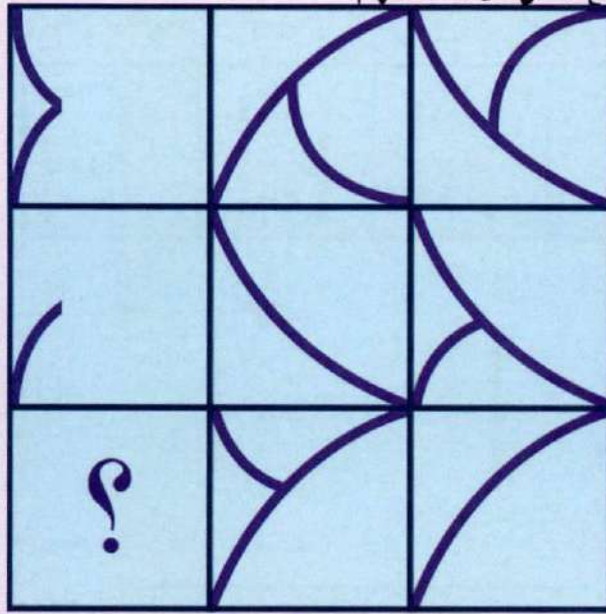
الشكل ١: في كل صف أو عمود يوجد وجه له التعبيرات التالية (مبتسم، حيادي، حزين) ويوجد شعر بعدد (١، ٢، ٣)، إذا بحثنا عن الوجه الناقص في الصف الثاني والعمود الأخير نجد أنه وجه محايد وله ٢ من الشعر.



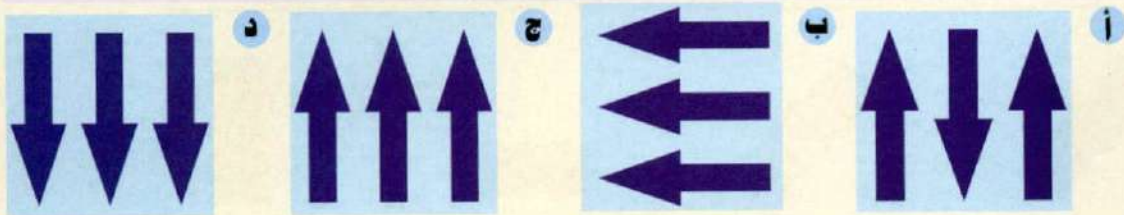
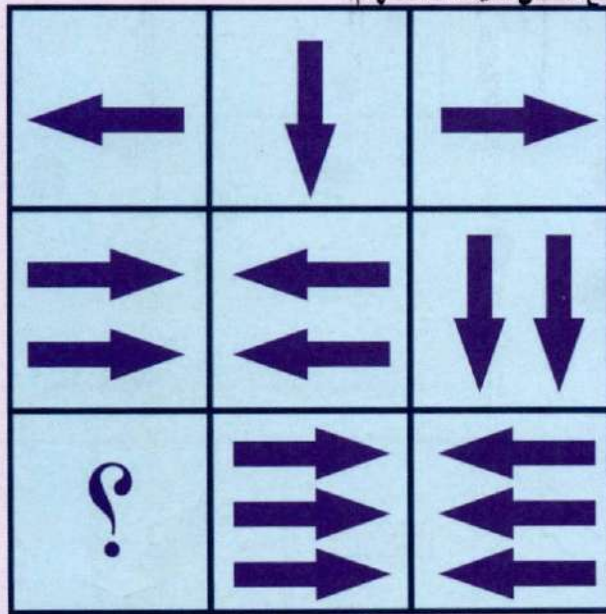
فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة إكمال متسلسلة الأشكال: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



١- ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام؟



٢- ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام؟

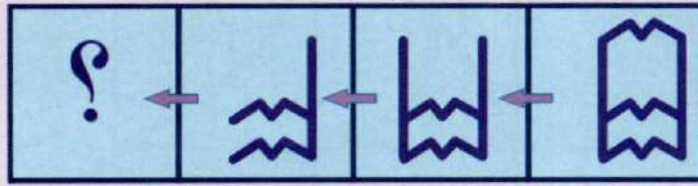


العالم الثاني
المرونة العقلية

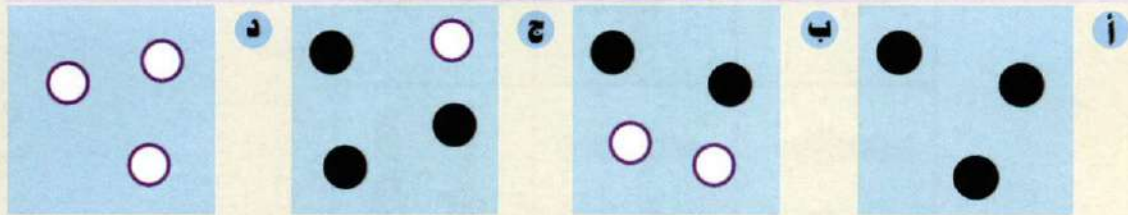
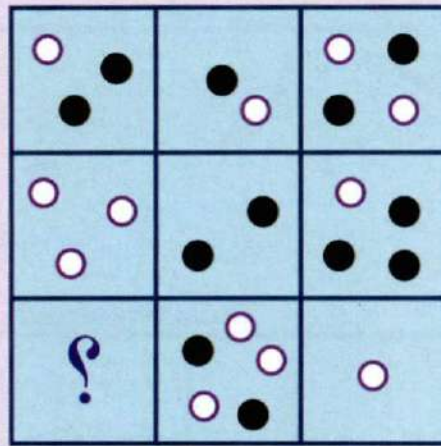


٢-

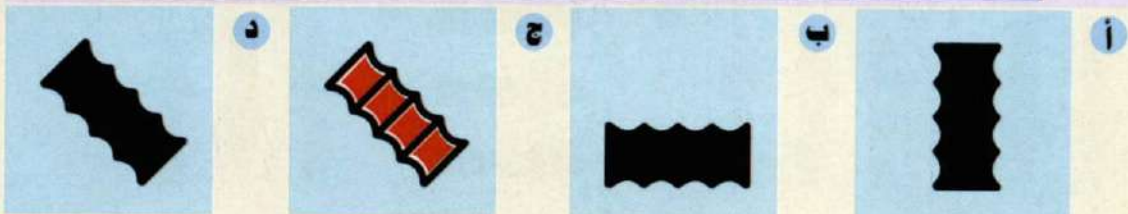
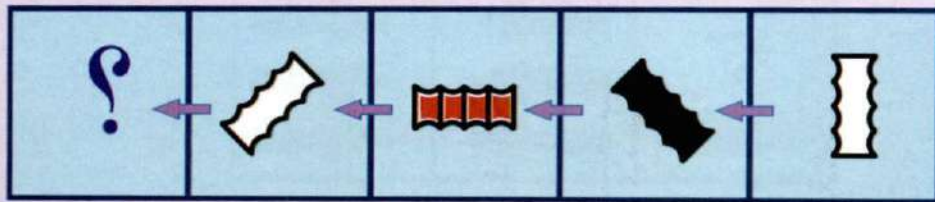
ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام؟



٤- ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام؟



٥- ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام ليكمل السلسلة؟





٦- ما الشكل الذي يكمل الشكل التالي؟

○	●	○	○
●	○	○	●
○			○
●	○		●

د

ج

ب

ا

٧- ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام؟

		<p style="font-size: 2em;">?</p>

د

ج

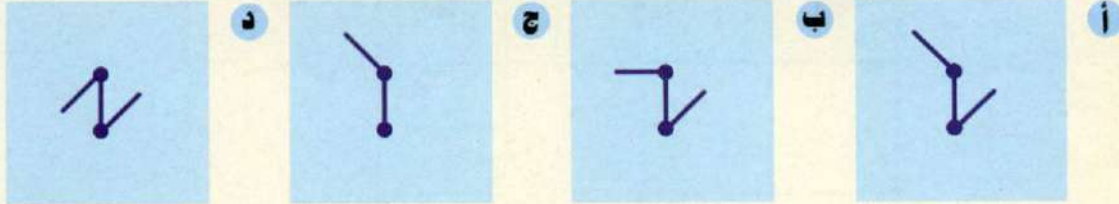
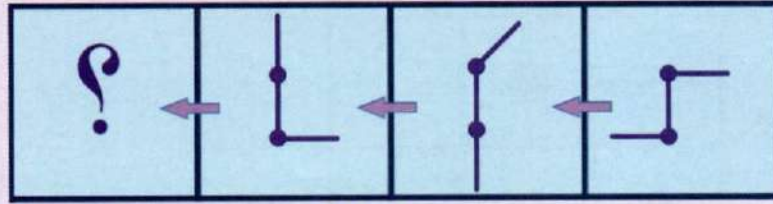
ب

ا

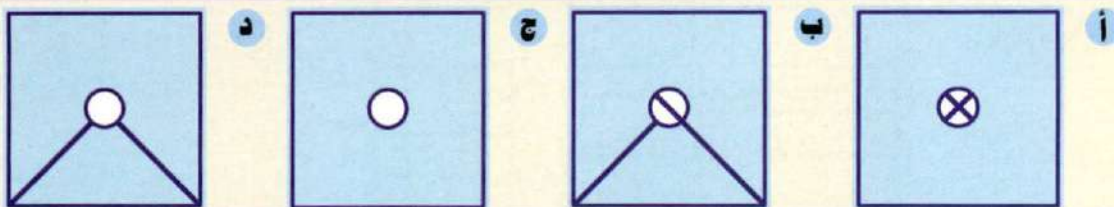
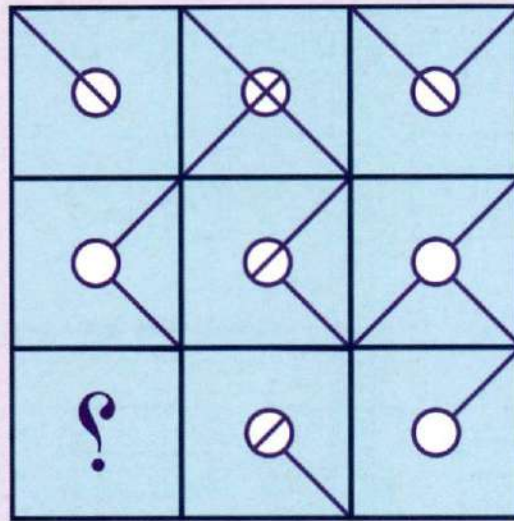
الصف الثالث
المرونة العقلية



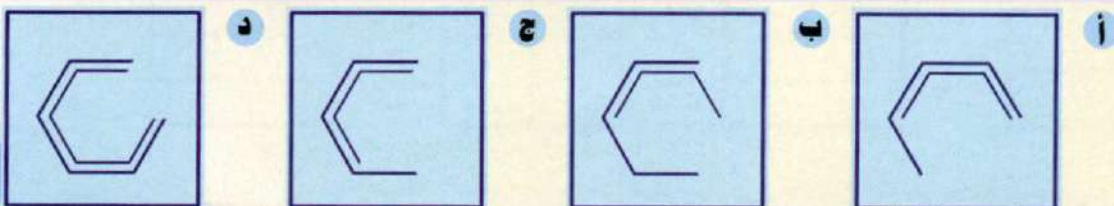
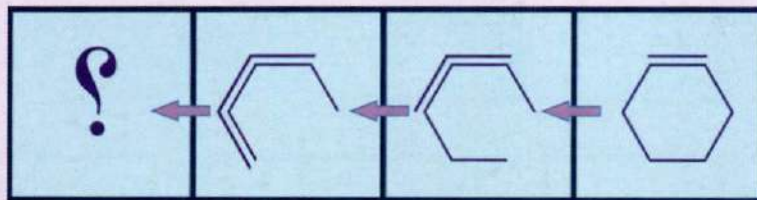
٨- أي الأشكال يكمل المتتالية الآتية، ويوضع بدلا من علامة الاستفهام؟



٩- ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام؟



١٠- ما الشكل الذي يجب أن يوضع مكان علامة الاستفهام؟





حلول تدريبات النمط السابع إكمال متسلسلة الأشكال: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:

حلول النمط السابع: إكمال متسلسلة الأشكال

- ١- الشكل **ب** وذلك لأن محتويات المربع الأخير في كل صف أفقي ورأسي يتم تحديدها بناءً على محتويات أول مربعين. ولا تتحرك الخطوط من أول مربعين إلى المربع الأخير عندما يظهر خطان في موضع واحد، إذ يتم حذفهما في هذه الحالة، وينقل فقط الخط الذي لا يظهر إلا مرة واحدة فقط في كلا المربعين.
- ٢- الشكل **د** وذلك لأنه في كل صف بالأعلى وبالأسفل تتجه الأسهم في ثلاثة اتجاهات: إلى اليسار واليمين والأسفل، ويزداد عدد الأسهم من سهم إلى سهمين إلى ثلاثة أسهم في كل صف.
- ٣- الشكل **د** نلاحظ أنه في كل مرحلة يتم إزالة خط من الشكل الموجود أمامك.
- ٤- الشكل **أ** كل صف أفقي ورأسي يحتوي على خمس نقاط سوداء وأربع نقاط بيضاء.
- ٥- الشكل **أ** يميل الشكل بمقدار ٤٥ درجة في كل مرحلة من المراحل الموضحة بالشكل ويتبدل اللون من الأبيض إلى الأسود إلى الأحمر.
- ٦- الشكل **د** يُكرر آخر صفين من الأشكال أول شكلين ولكن بطريقة معكوسة في الترتيب.
- ٧- الشكل **ج** وذلك لأن كل صف وعمود يحتوي على ستة خطوط كاملة وستة خطوط متقطعة.
- ٨- الشكل **ب** يتحرك الخط العلوي بمقدار ٤٥ درجة عكس عقارب الساعة في كل مرحلة بينما يتحرك الخط السفلي بمقدار ٩٠ درجة عكس اتجاه عقارب الساعة.
- ٩- الشكل **ب** في كل صف وعمود تنتقل فقط الخطوط المشتركة بين أول مربعين إلى المربع الأخير.
- ١٠- الشكل **ب** يفقد الشكل السداسي الداخلي ضلعاً من أضلعه بشكل متسلسل في اتجاه عقارب الساعة، في حين أن أضلاع الشكل السداسي الخارجي تزداد ضلعاً بشكل متسلسل عكس اتجاه عقارب الساعة.





الأسئلة غير المنطقية

النمط
الثامن



موهوبي موهبتي: هذا النمط من الأسئلة فيه مقدمة غير واقعية، وجملة تتبعها واقعية تكون بمثابة مفتاح للحل، ولحل السؤال نفترض أن المقدمة الغير منطقية صحيحة ونبني حلنا عليها. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



إذا كانت النار باردة، والصيف حار فإن النار...

أ	قبس	ب	دفع	ج	هلاک	د	نعيم
---	-----	---	-----	---	------	---	------

النار باردة: مقدمة مخالفة للواقع، الصيف حار: جملة واقعية تمهد لنا لمعرفة الحل، لذلك فإن النار ستكون نعيم حسب المقدمة الغير منطقية والتي سنبنى عليها الإجابة على أنها مقدمة صحيحة. بعد هذا المثال



فيما يلي تدريبات على نمط الأسئلة غير المنطقية: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

- ١- إذا كانت الغيوم سريراً ، وأنت ذاهب للغيوم، فإن الغيوم يستخدم لـ:

أ	اللعب	ب	النوم	ج	المطر	د	الظل
---	-------	---	-------	---	-------	---	------
- ٢- إذا كان البط يصطاد الصيغان وكان البط يطير في الجو ، فإن البط

أ	يسبح	ب	يُدَجِّن	ج	يُفْتَرَس	د	يُفْتَرَس
---	------	---	----------	---	-----------	---	-----------
- ٣- يأتي السمك من النجوم، والعصافير من العُش، إذا السمك يعيش في:

أ	الغيوم	ب	النهر	ج	العش	د	الفضاء
---	--------	---	-------	---	------	---	--------
- ٤- إذا كان الثور يصطاد الأسد والنمر شجاع فإن الثور:

أ	قوي	ب	خائف	ج	سريع	د	مُفْتَرَس
---	-----	---	------	---	------	---	-----------
- ٥- إذا كان الثلج حطبا، والمنزل باردا جداً، لذلك سيستخدم الثلج:

أ	للشرب	ب	للتبريد	ج	للتدفئة والطبخ	د	سماداً للتربة
---	-------	---	---------	---	----------------	---	---------------



- ٦- إذا كان الطحين نَفْطًا، والعصير يستخدم للشرب، فإن الطحين سيستخدم في:
- أ الخبز ب إعداد العصير ج الوقود د صنع الحلويات
- ٧- إذا كان الطبيب نجازًا وكان السباك يصلح الصنبور، فإن الطبيب يعمل في:
- أ العيادة أو المستشفى. ب ورشة السباكة. ج ورشة النجارة. د الصيدلية.
- ٨- إذا كانت الحيتان تطير في الجو، والأسماك تسبح في النهر فإن الحيتان
- أ تمشي ب تركض ج تحلق د تسبح
- ٩- إذا كانت الشوارع من البحار، والصواريخ في الفضاء فإننا نستخدم الشوارع لتتحرك عليها:
- أ السفن ب القطارات ج الطائرات د السيارات
- ١٠- إذا كانت الشجرة فكرة، والكاتب يكتب قصة، فإن الشجرة من ...
- أ الغابة ب الحديقة ج العقل د القصة
- ١١- إذا كانت الأفعى تركض، والنسر يحلق، فإن الأفعى لها:
- أ أجنحة ب أقدام ج زعانف د حراشف
- ١٢- إذا كان الكعك ورقًا، والقهوة لذيذة، فإن الكعك يستخدم في:
- أ الأكل مع القهوة ب الكتابة ج التزين د الضيافة
- ١٣- إذا كان العسل مالحة، والجدة تطبخ الخضراوات، فإن العسل يستخدم في:
- أ صنع الحلويات ب الشفاء من الأمراض ج الطبخ د صنع الشمع
- ١٤- إذا كان العصفور يزار، والحيوانات في الغابة، فإن العصفور هو:
- أ طائر جميل ب ملك الغابة ج يسبح في البركة د يزحف على الرمل
- ١٥- إذا كان القط يزقزق، والعصافير على الغصن، فإن القط :
- أ يأكل العصافير ب من الطيور ج من السنوريات د يأكل الفئران



حلول تدريبات النمط الثامن الأسئلة غير المنطقية: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:



- ١- الخيار ب المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن الغيوم هي السرير وبناءً على ذلك فإن الغيوم ستستخدم في النوم.
- ٢- الخيار ج المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن البط يصطاد الصيغان وهو طائر في الجو إذا البط يقوم بعملية افتراس للصيغان.
- ٣- الخيار د المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن السمك يأتي من النجوم لذلك السمك يعيش في الفضاء.
- ٤- الخيار د المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن الثور يصطاد الأسد، لذلك الثور سيكون مُفترس.
- ٥- الخيار ج المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن الثلج البارد هو الحطب لذلك نبي الجواب على هذه المقدمة وسيكون استخدام الثلج في هذه الحالة للتدفئة والطبخ.
- ٦- الخيار ج المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت الطحين هو نطف لذلك نعامل الطحين كما نعامل النفط لذلك سيكون استخدامه في الوقود.
- ٧- الخيار ج المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت لطبيب يعمل نجارًا لذلك مكانه هو ورشة النجارة.
- ٨- الخيار ج المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت الحيتان تطير وهذا يعني أن الحيتان تحلق في السماء.
- ٩- الخيار أ المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن الشوارع جزء من البحار والذي يسير في البحار من الخيارات هي السفن.
- ١٠- الخيار ج المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن الشجرة فكرة ومن المعلوم أن الأفكار تأتي من العقول.
- ١١- الخيار ب المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن الأفعى تركض وهذا يعني أن لها أقدام لتركض بها.
- ١٢- الخيار ب المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن الكعك ورقا، لذلك سنستخدم الكعك في الكتابة كما نستخدم الورق في الكتابة.
- ١٣- الخيار ج المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن مذاق العسل مالحًا، لذلك سيستخدم العسل كالمح في الطبخ.
- ١٤- الخيار ب المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن العصفور يزأر كالأسد لذلك فالعصفور أصبح ملك الغابة من خلال هذه المقدمة الغير منطقية.
- ١٥- الخيار ب المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت بما أن القط يزقزق فالسؤال افترض بأنه من الطيور.

دولة النمط الثامن: الأسئلة غير المنطقية

الصف الثالث
الدولة المتكاملة



أسئلة طي المكعبات

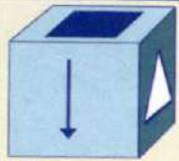
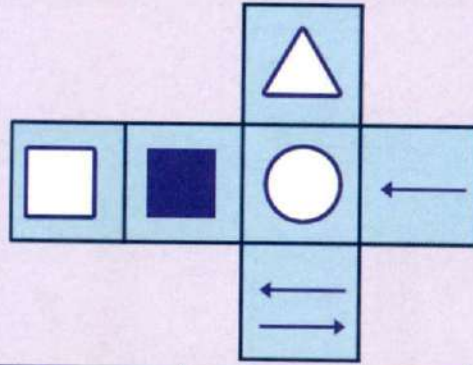
النمط
التاسع



موهوبي موهوبي: هذا النمط من الأسئلة فيه مكعبات مطوية والمطلوب مطابقة المكعب الصحيح الذي يتشكل عند تكوين المكعب من طي الشكل في السؤال، وأسئلة طي المكعب الخاصة بطلاب الصف الثالث والرابع ابتدائي تكون من النمط السهل نسبياً. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



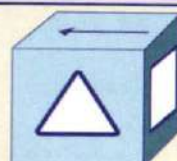
إذا تم طي الشكل ليكون مكعباً أي من المكعبات الآتية سيكون الشكل الصحيح:



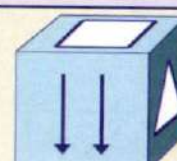
د



ج



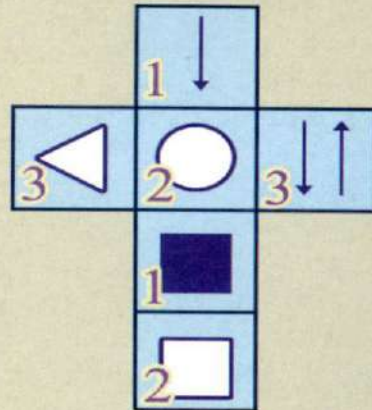
ب



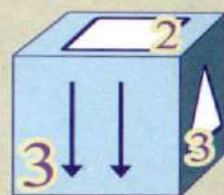
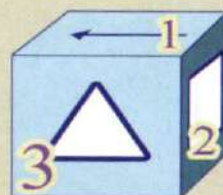
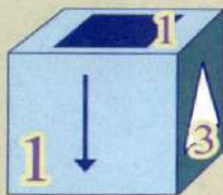
ا



نرقم المكعبات بهذا الشكل



لا يظهر الرقم مكرر في واجهة واحدة، لذلك الحل الصحيح هو فرع ١ - هذه الطريقة فعالة في حالة الأشكال غير متشابهة.

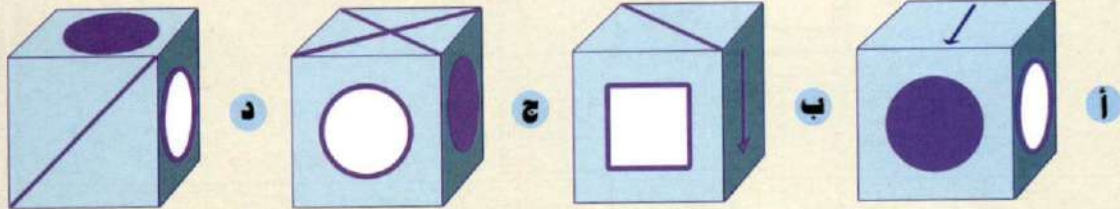
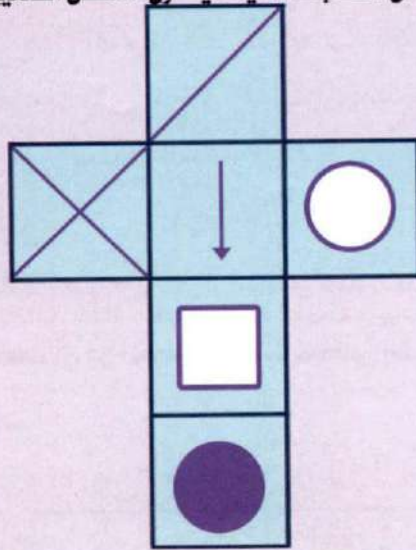


حل المسألة

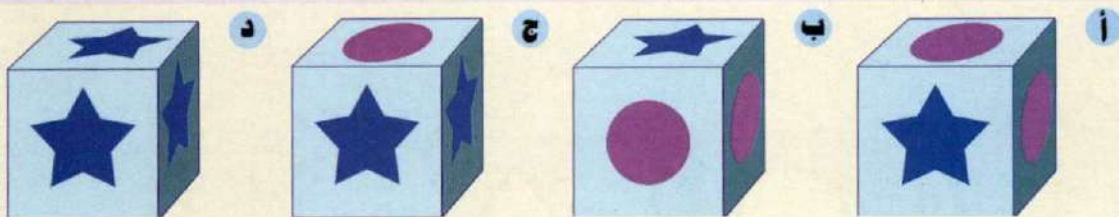
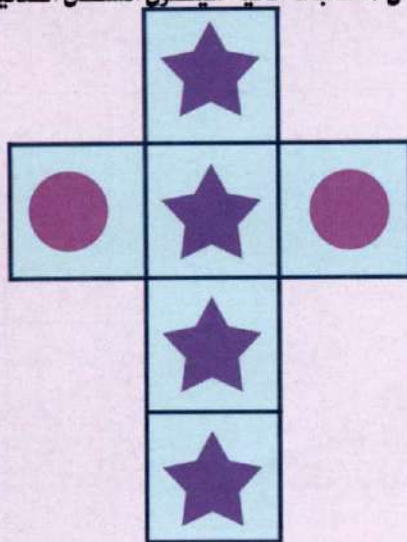


فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة طي المكعبات: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:

١- إذا تم طي الشكل ليكون مكعباً أي من المكعبات الآتية سيكون الشكل الصحيح:

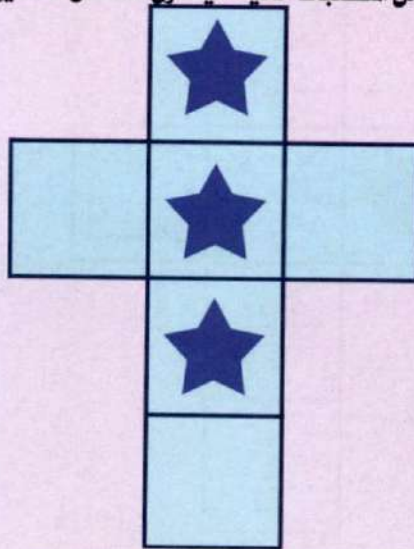


٢- إذا تم طي الشكل ليكون مكعباً أي من المكعبات الآتية سيكون الشكل الصحيح:





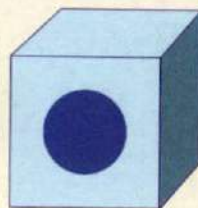
٣. إذا تم طي الشكل ليكون مكعباً أي من المكعبات الآتية سيكون الشكل الصحيح:



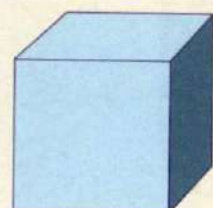
د



ج

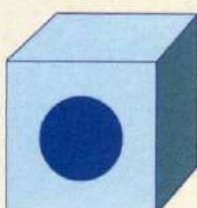
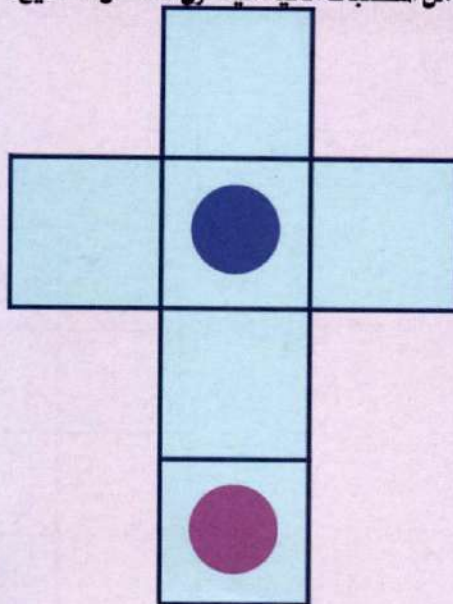


ب

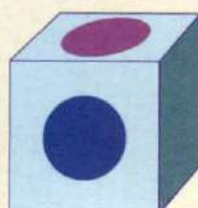


ا

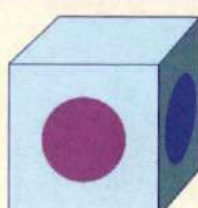
٤. إذا تم طي الشكل ليكون مكعباً أي من المكعبات الآتية سيكون الشكل الصحيح:



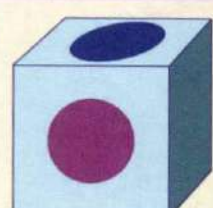
د



ج



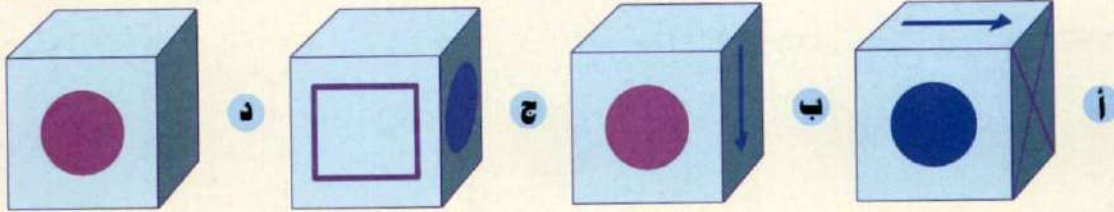
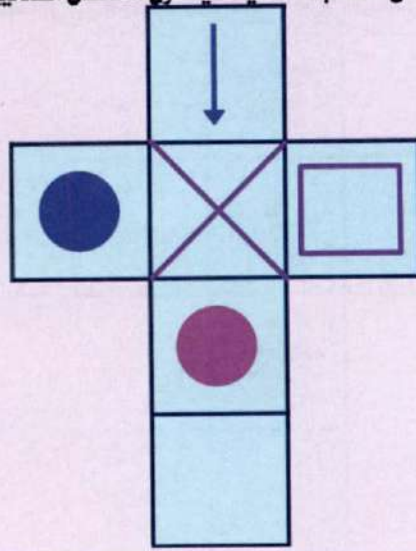
ب



ا

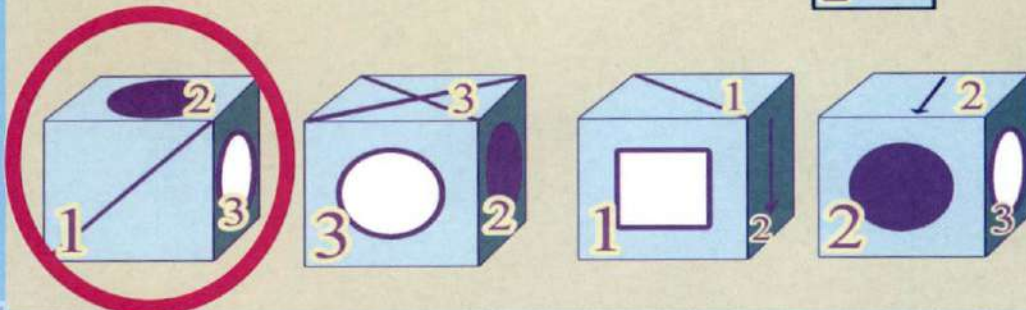
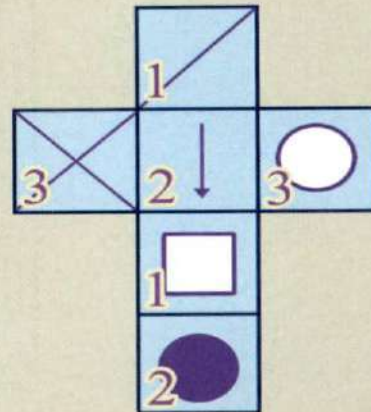


٥- إذا تم طي الشكل ليكون مكعباً أي من المكعبات الآتية سيكون الشكل الصحيح:



حلول تدريبات النمط التاسع أسئلة طي المكعبات: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

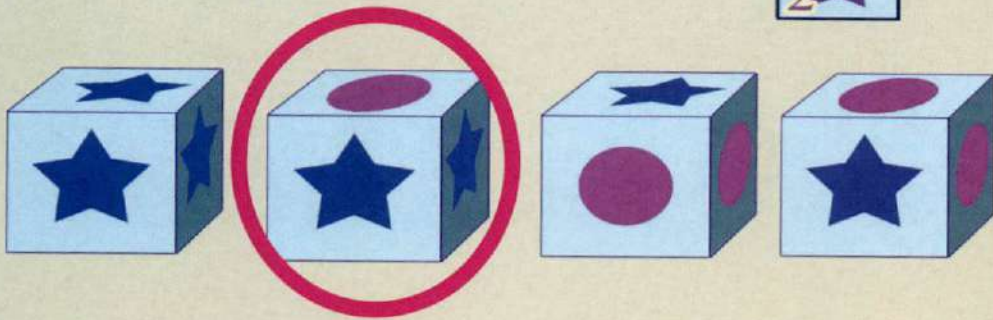
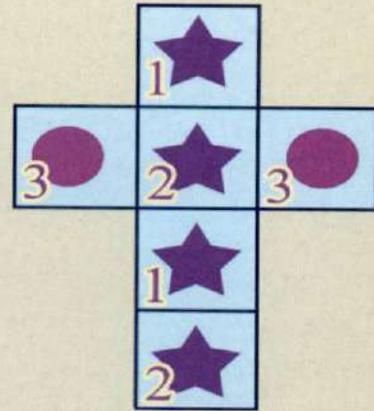
١- الخيار **د** نقوم بترقيم المكعب كما في الشكل ونأخذ الخيار الذي لا تتكرر فيه الأرقام



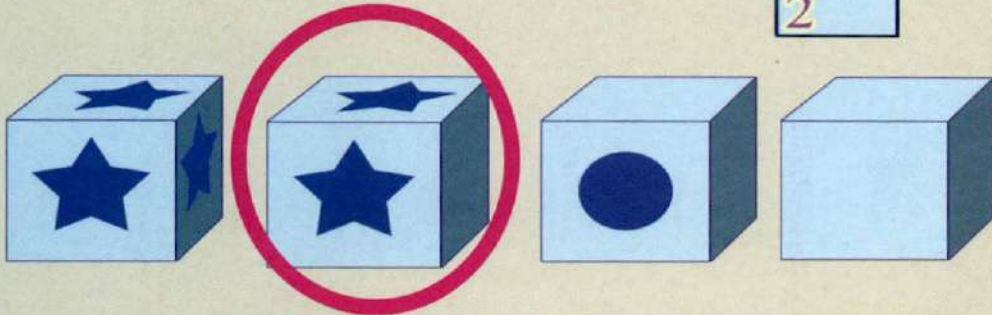
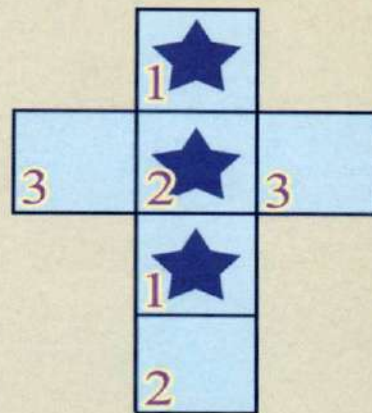
الموهبة العقلية
العالم التالي



٢. الخيار ج) نقوم بتزقيم المكعب كما في الشكل ونأخذ الخيار الذي لا تتكرر فيه الأرقام

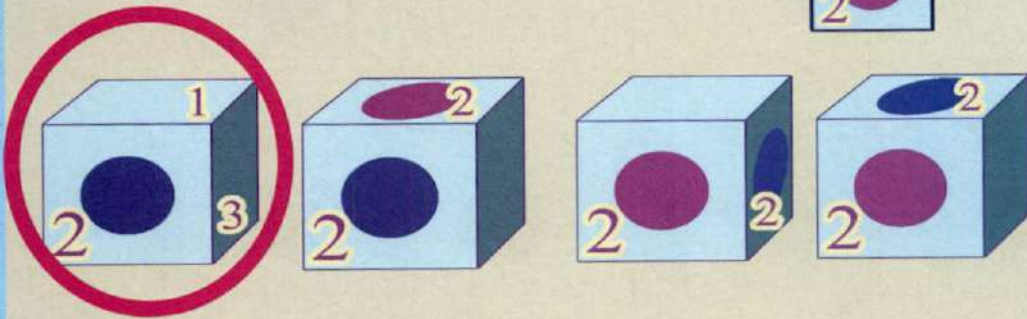
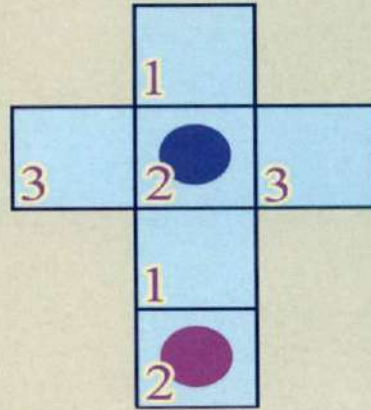


٣. الخيار ب) نقوم بتزقيم المكعب كما في الشكل ونأخذ الخيار الذي لا تتكرر فيه الأرقام

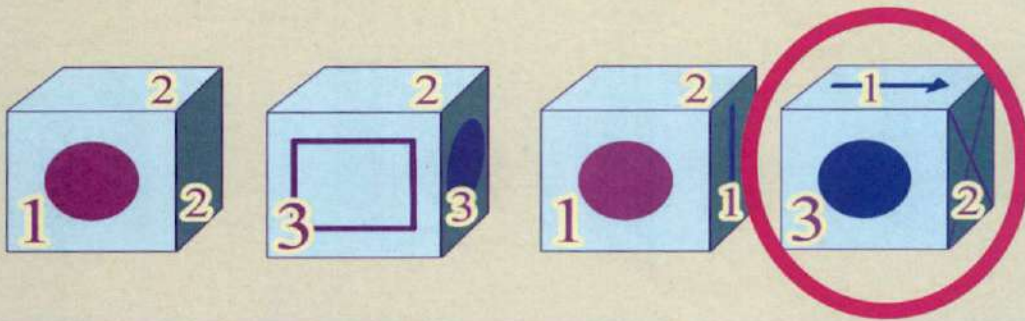
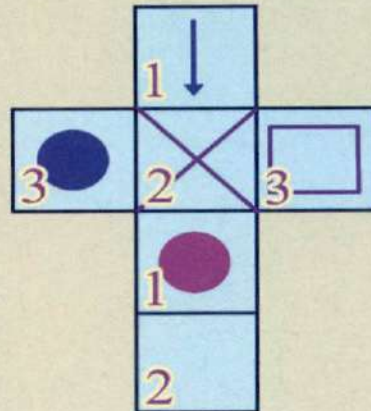




الخيار ١ نقوم بترقيم المكعب كما في الشكل ونأخذ الخيار الذي لا تتكرر فيه الأرقام



الخيار ١ نقوم بترقيم المكعب كما في الشكل ونأخذ الخيار الذي لا تتكرر فيه الأرقام



دليل النمط التاسع: أسئلة طهي المكعبات

الموهبة العقلية
الصف الثاني



أسئلة أطول وأقصر - أقرب وأبعد - أسرع أبطأ

النمط العاشر



موهوبي موهبتي: هذا النمط من الأسئلة فيه مقارنات بالحجم أو الطول أو القرب أو المساحة أو ... عليك أن تحول المسألة إلى أطوال أسهم بالرسم ليسهل عليك الحكم عليها وحلها بالشكل الصحيح. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



عبدالله أطول من محمد الذي هو أقصر من خالد وأطول من محمود فاي الأربعة أقصر:

عبد الله	ب	محمد	ج	خالد	د	محمود
----------	---	------	---	------	---	-------

مثال

حل هذا النمط نقوم برسمه على شكل أسهم تعبر عن أطول - أقصر، أقرب - أبعد، أكبر - أصغر وهكذا كما ستشاهدون في حل الفيديو المرفق في المثال.



حل المثال



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة أطول وأقصر - أقرب وأبعد: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

- إذا كان ليث أثقل من أسامة، ويزن أثقل من سامي وأخف من أسامة، فإن أخفهم وزناً يكون:
 - أ ليث
 - ب أسامة
 - ج يزن
 - د سامي
- إذا كانت دينا أقرب من أسيل إلى الحقل، وروان أبعد من دينا، وعنود أقرب من دينا، أيهن أقرب للحقل:
 - أ دينا
 - ب أسيل
 - ج روان
 - د عنود
- في سباق المدرسة كان وليد أسرع من راشد، وزيدان أقل سرعة في الركض من وليد وأسرع من راشد، وليث أسرع ركضاً من وليد، أيهم يصل ثالثاً في السباق:
 - أ وليد
 - ب راشد
 - ج زيدان
 - د ليث

الصف الثالث
الموهبة العقلية



٤- أربعة أصدقاء كانوا معزومين على وليمة فإذا وصل محمد قبل أحمد وبعد يونس وقبل أسامة أيهما وصل إلى الليفة أولاً:

- أ محمد ب أحمد ج يونس د أسامة

٥- يملك سامي، سالم، سليمان، ورائد أربع فلل متجاورة، فيلا سليمان أصغر مساحة من فيلا سامي وأكبر من فيلا رائد، فيلا سالم أكبر مساحة من فيلا رائد وأقل من فيلا سليمان، أيهم يمتلك ثالث أكبر فيلا مساحة.

- أ سامي ب سالم ج سليمان د رائد

٦- سعيد وحمد وليث ومجد أربعة أخوة وُلِدَ سعيد بعد خمسة أعوام من ولادة حمد وقبل ثلاثة أعوام من ولادة ليث، ومجد أكبر من ليث بست سنوات، كم سنة بين أكبر وأصغر الأخوة:

- أ ٥ ب ٨ ج ١١ د ١٤

٧- الأخوة الأربعة ينشدون الأناشيد، الأول ينشد أسوء من الثالث، والثاني ينشد أفضل من الثالث وأسوأ من الرابع، فأيهم أفضل صوتاً.

- أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع

٨- أعلنت المعلمة درجات الاختبار، كانت درجة مريم أكبر من درجة منى التي حصلت على درجة أكبر من درجة سهى وأقل من درجة نهى، فمن من الطالبات حصلت على الدرجة الأدنى.

- أ مريم ب منى ج سهى د نهى

٩- تسابقت أربع زرافات نحو الماء فكانت الرابعة أسرع من الثانية وأبطأ من الثالثة التي كانت أسرع من الأولى فأى الزرافات وصلت الماء أولاً.

- أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة

١٠- إذا كان سالم أطول من يونس وأقصر من أحمد، ويونس أقصر من أحمد وأطول من ماجد، فإن أطولهم يكون:

- أ سالم ب يونس ج أحمد د ماجد

الموهبة



ليس وعاء يجب ملئه

بل هي شعلة يجب أن يتم إبقائها



حلول تدريبات النمط العاشر أسئلة أطول وأقصر - أقرب وأبعد - أسرع وأبطأ: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:



١- الخيار د) لحل هذا النمط نقوم بتحويل أثقل إلى أطول وتحويل أخف إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن الأخف وزنا هو الأقصر وهو سامي.



٢- الخيار د) لحل هذا النمط نقوم بتحويل أبعد عن الحقل إلى أطول وتحويل أقرب إلى الحقل إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن الأقرب إلى الحقل هي الأقصر وهي العنود.



٣- الخيار أ) لحل هذا النمط نقوم بتحويل أسرع في السباق إلى أطول وتحويل أبطأ في السباق إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن الذي وصل ثالثاً في السباق هو الثالث طولاً وهو وليد.



٤- الخيار ج) لحل هذا النمط نقوم بتحويل الأول وصولاً إلى الولاية إلى أطول وتحويل المتأخر عن الولاية إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن الذي وصل الولاية أولاً هو يونس.



٥- الخيار ج) لحل هذا النمط نقوم بتحويل أكبر مساحة إلى أطول وتحويل أصغر مساحة إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن الذي ثالث فيلا مساحة تعود إلى سليمان.



دول النمط العاشر: اسئلة اطول واقصر - اقرب وابعد: اسع ابطا

البروفة العقلية
المرحلة الثانية



٦- الخيار د) لحل هذا النمط نقوم بتحويل أكبر عمراً إلى أطول وتحويل أصغر عمراً إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. ثم نضع بين الأخوة فرق السنوات المذكور في السؤال ونجمع هذه السنوات ونحصل على الناتج المطلوب $14 = 0 + 3 + 6$.



٧- الخيار د) لحل هذا النمط نقوم بتحويل أفضل إنشاداً إلى أطول وتحويل أسوأ إنشاداً إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن أفضلهم صوتاً هو الأطول في الرسم وهو الرابع.



٨- الخيار ج) لحل هذا النمط نقوم بتحويل أعلى درجة إلى أطول وتحويل أقل درجة إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن أقلهم درجة هي الأقصر وهي سهى.



٩- الخيار ج) لحل هذا النمط نقوم بتحويل أسرع إلى أطول وتحويل أبطأ إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن أسرع الزرافات هي الزرافة التي أخذت أطول سهم وهي الثالثة.



١٠- الخيار ج) لحل هذا النمط نقوم برسمه على شكل أسهم تعبر عن أطول - أقصر ونجد بعد الرسم أن السهم الأطول هو سهم أحمد لذلك يكون أطولهم.



حلل النمط العاشر: أسئلة أطول وأقصر - أقرب وأبعد. أسع وأبطأ

الموهبة العقلية
الصف الثالث

أنا موهوب





المجال الثالث : الاستدلال الرياضي والكمي

هو استخدام المهارات الرياضية والتفكير المنطقي للوصول إلى الحلول أو النتائج من خلال استراتيجيات محددة، ويغطي مجالات: الحساب، الجبر، الهندسة، القياس، تحليل البيانات، الاحتمالات.

استخلاص نتائج المسائل والمشكلات الرياضية بطلاقة.	١
إدراك المساحات والأحجام والمسافات للأشكال	٢
استيعاب المبادئ والقواعد الرياضية بيسر.	٣
استيعاب المفاهيم المجردة.	٤
التعامل مع الأرقام والرموز الرياضية بسهولة.	٥

يتكون المجال الثالث من الأنماط التالية:

النمط الحادي عشر	الحساب المباشر
النمط الثاني عشر	الحساب غير المباشر
النمط الثالث عشر	حساب المساحات والمحيط والحجوم
النمط الرابع عشر	حساب الكسور والنسب
النمط الخامس عشر	حساب المتتابعات الرقمية



الحساب المباشر

النمط
العادي عشر



موهوبي موهبتي : هذا النمط من الأسئلة البسيطة نسبيًا، يركز على العمليات الحسابية الأربعة (الجمع - الطرح - الضرب - القسمة). ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



ما مقدار علامة الاستفهام : $2718 = ? - 1450 + 3490$

ج ٢٥٠٠

أ ١٢٥٠

د ٢٩٧٠

ب ٢٢٢٢



حل المسألة نجمع أول عددين $4940 = 1450 + 3490$ ثم نطرح العدد 4940 من الجواب النهائي (٢٧١٨)
 $2222 = 2718 - 4940$

حل المثال

فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة الحساب المباشر: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



١- أوجد حاصل الجمع التالي : $2233 + 3322 =$

د ٦٦٦٦

ج ٥٥٥٥

ب ٤٤٤٤

أ ٣٣٣٣

٢- أوجد حاصل ضرب $(0,2 \times 0,005 = ?)$:

د ٠,٠٠٠١

ج ٠,٠٠١

ب ٠,١١

أ ٠,١

٣- أوجد ناتج ما يلي : $3 \times (5+2) - 7 = ?$

د صفر

ج ٢٠

ب ١٤

أ ٤

٤- العدد الذي يسبق ١١٠١٠

د ١١٩٩

ج ١١٠٠٩

ب ١٩٩٩٩

أ ١١٩٩٩



٥- أوجد ناتج ما يلي : $?(= (6 \times 5) + (5 - 6))$

- أ ٢٨ ب ٣١ ج ١٢٠ د ٢٤٠٠

٦- أوجد حاصل الجمع التالي : $3,444 + 5,666$

- أ ١٠,٠٠٠ ب ١,٠٠٠٠ ج ٩,١١٠٠ د ٠,٩١١٠

٧- أوجد ناتج ما يلي : $? = 16 - (2 + 2) \times 5$

- أ ٠ ب ٢ ج ٤ د ٨

٨- أوجد ناتج ما يلي : $? = (2 \times 8) + (4 \times 6)$

- أ ٢ ب ٢٦ ج ٤٠ د ٤٠٠

٩- أوجد ناتج ما يلي : $? = 16 - (1 + 1) \times 8$

- أ ٠ ب ٢ ج ٤ د ٨

١٠- أوجد ناتج ما يلي : $? = (7 \div 21) \times (2 \div 6)$

- أ ٦ ب ٨ ج ٩ د ٨٨



حلول تدريبات النمط الحادي عشر الحساب المباشر: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:

١- الخيار ج) نجمع الرقمين $2223 + 3322 = 5545$

٢- الخيار ج) نضرب $2 \times 5 = 10$

نعد الخانات (أصفار وأعداد) ما بعد الفاصلة في كلا الرقمين ونجد أنها أربع خانوات. الناتج النهائي يكون ٠,٠١٠

٣- الخيار ب) الأولوية لما بين الأقواس $7 = (2 + 5)$

ثم عملية الضرب $21 = 7 \times 3$

ثم عملية الطرح $14 = 7 - 21$

٤- الخيار ج) لحل السؤال نطرح ١١٠١٠ من العدد ١ والناتج هو الجواب:

$$11009 = 1 - 11010$$

٥- الخيار ب) الأولوية لما بين الأقواس:

$$1 = (5 - 6)$$

$$31 = 30 + 1 \quad \text{نكمل العملية الحسابية الناتجة} \quad 30 = (6 \times 5)$$



٦- الخيار ج جمع العددين $9,110 = 3,444 + 5,666$

٧- الخيار ج الأولوية لما بين الأقواس $4 = (2+2)$

ثم عملية الضرب $20 = 4 \times 5$

ثم عملية الطرح $4 = 16 - 20$

٨- الخيار ج الأولوية لما بين الأقواس:

$$24 = (4 \times 6)$$

$$16 = (2 \times 8)$$

نكمل العملية الحسابية الناتجة

$$40 = 16 + 24$$

٩- الخيار ا الأولوية لما بين الأقواس $2 = (1+1)$

ثم عملية الضرب $16 = 2 \times 8$

ثم عملية الطرح $0 = 16 - 16$

١٠- الخيار ج الأولوية لما بين الأقواس:

$$3 = (2 \div 6)$$

$$3 = (7 \times 21)$$

نكمل العملية الحسابية الناتجة

$$9 = 3 \times 3$$



الموهوبون

هم صنّاع الحاضر والمستقبل



الحساب غير المباشر

النمط
الثاني عشر



موهوبي موهبتي: هذا النمط من الأسئلة فيه مسائل حسابية تعتمد على عمليات (الجمع - الطرح - الضرب - القسمة) من خلال جمل لفظية والهدف تحويلها إلى عمليات حسابية ليسهل حلها، ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



ذهبت إلى المزرعة فرأيت مجموعة من الخرفان يمتلكون سويماً ٢٨ رجلاً و ١٤ عيناً ، فما عدد الخرفان التي رأيتها :

- أ ٤ ب ١٤ ج ٧ د ٢٨

ج يمتلك كل خروف أربعة أرجل لذلك عدد الخراف = عدد الأرجل $\div 4 = 7$ خراف
تأكيد الحل: كل خروف يملك عينين لذلك عدد الخراف = عدد العينين $\div 2 = 7$ خراف
نلاحظ أن القسمة هي العملية الحسابية التي تمت في السؤال.

فيما يلي تدريبات على نمط الحساب المباشر: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



١- ثمن ٣ كيلوغرام من الليمون ١٢ ريال، ما ثمن ٥ كيلوغرام من الليمون:

- أ ٢٠ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٢- ذهبت دينا إلى المزرعة فرأت ١٠ بقرات و ٨ دجاجات و ٦ خراف و ١٤ حمامة ، فكم عدد الطيور التي رأتها دينا :

- أ ١٨ ب ٢٠ ج ٢٢ د ٣٨

٣- عُمر أسامة يزيد عن عُمر ليث بمقدار سنتين، فما عُمر ليث إذا كان عُمر أسامة ١١ سنة؟

- أ ٩ سنوات ب ١١ سنة ج ١٣ سنة د ٢٢ سنة

٤- ذهبت لشراء دفاتر من المكتبة فوجدت أن ثمن خمسة دفاتر ٣٠ ريالاً، فكم يكون ثمن ١٠ دفاتر:

- أ ٥ ب ٣٠ ج ٤٠ د ٦٠

٥- في مزرعة يونس ٣٠ حمامة و ١٥ دجاجة و ٤ ديوك فإن عدد الطيور في مزرعة يونس هي:

- أ ١٥ ب ٣٠ ج ٤٥ د ٤٩



٦- لدينا ثلاثة صناديق بنفس الحجم ، يوجد بداخل كل صندوق منها صندوقان صغيران منفصلان ، وفي داخل كل صندوق صغير يوجد ثلاثة صناديق أصغر حجماً . كم يبلغ مجموع الصناديق كلها ؟

- أ ١٨ ب ٢٧ ج ٣٣ د ٥٦

٧- ذهبت إلى قفص النعام في حديقة الحيوانات، وكان عدد القوائم التي تمتلكها جميع النعامات في القفص ٤٠ فما عدد النعام في القفص:

- أ ١٠ نعامات ب ١٥ نعامة ج ٢٠ نعامة د ٤٠ نعامة

٨- محل ملابس قدم عرضاً : اشتر قميصين و احصل على القميص الثالث مجاناً، دفعت سلوى ثمن ٦ قطع ملابس من المحل، ما مجموع القطع التي ستحصل عليها سلوى:

- أ ٦ ب ٨ ج ٩ د ١٢

٩- ذهبت كوثر إلى السوق، فرأت عند محل الحيوانات أسماكاً و عصافير يمتلكون سوياً ٢٠ عيناً و ١٦ قدماً، كم عدد الأسماك التي رأتها كوثر في محل الأسماك:

- أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

١٠- عدد فردي مكون من ثلاثة أرقام مجموع أرقامه ١٥ العدد هو:

- أ ٦٥٣ ب ٥٤١ ج ٩٤٩ د ٣٥٧

١١- العددان المتتاليان اللذان مجموعهما ١١ هما :

- أ ٤،٥ ب ٥،٦ ج ٦،٧ د ٧،٨

الذهاب للعمل



يذهب إبراهيم إلى العمل صباحاً و يعود إلى بيته عصرأ،
١٢- كم من الوقت يمكث إبراهيم في عمله.

العودة من العمل



- أ ٨ ساعات ونصف ب ٩ ساعات ج ٩ ساعات ونصف د ٩ ساعات إلا ربع

١٣- تملك نورة من النقود ضعف ما تملكه خديجة، إذا كان ما تملكه خديجة ١٥٠ ريال فكم تملك نورة؟

- أ ٧٥ ريالاً ب ١٥٠ ريالاً ج ٣٠٠ ريالاً د ٤٥٠ ريالاً

١٤- إذا كان سعر الوردة ٥ ريال لأول عشر وردات يتم شرائها ومن ثم ينخفض السعر إلى ٣ ريال للوردة، كم ستدفع العنود إذا اشترت باقة تحتوي على ٢٠ وردة

- أ ٨٠ ريالاً ب ٨٥ ريالاً ج ٩٠ ريالاً د ١٠٠ ريالاً



١٥- العدد الذي ينقص عن العدد ٤٤٤٤ بمقدار ٤٠٠ هو :

- أ ٤٦٤٤ ب ٤٠٤٤ ج ٤٦٠٠ د ٤٠٠٠

١٦- عدد فردي مكون من ثلاثة أرقام حاصل ضربها ٦٠:

- أ ٥٣١ ب ٦٠٠ ج ٥٣٤ د ٤٣٥

١٧- إذا كان (ل = ١) و (ي = ٢) و (ث = ٣) فما الناتج الرقمي للعملية الحسابية التالية :
٢ × ليث = ؟

- أ ٢ ثيل ب ٣٢١ ج ٦٤٢ د ١٢٨٢

١٨- إذا كان (ل = ١) و (ي = ٢) و (ث = ٣) فما الناتج الرقمي للعملية الحسابية التالية :
لي + ثي = ؟

- أ ١٨ ب ٢٢ ج ٤٤ د ٥٣

١٩- يمر مترو الأنفاق في ٤ محطات كل نصف ساعة. كم عدد المحطات التي يمر بها المترو خلال ساعتين ونصف الساعة؟

- أ ١٥ محطة ب ٢٠ محطة ج ٢٥ محطة د ٣٠ محطة

٢٠- عدد الأعداد الصحيحة التي تحتوي على الرقم ٢ أو ٤ أو الرقمين معا من ١ إلى ٣٠

- أ ٤ ب ٦ ج ١٣ د ٢٣



حلول تدريبات النمط الثاني عشر الحساب غير المباشر: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:

١- الخيار أ نجد ثمن الكيلو غرام الواحد من الليمون $4 = 3 \div 12$ ريال.

نحسب ثمن ٥ كيلو غرام من الليمون $20 = 4 \times 5$ ريال.

٢- الخيار ج الطيور في المزرعة هم الدجاجات والحمامات ومجموعهم هو:

$$22 = 14 + 8$$

٣- الخيار أ أسامة أكبر عمراً من ليث ب ٢ سنة، لذلك:

$$\text{عمر ليث} = \text{عمر أسامة} - 2$$

$$\text{عمر ليث} = 2 - 11 = 9 \text{ سنوات.}$$

٤- الخيار د نجد ثمن الدفتر الواحد $6 = 0 \div 30$ ريال.

$$\text{نحسب ثمن ١٠ دفاتر} = 6 \times 10 = 60 \text{ ريال.}$$

٥- الخيار د نجمع عدد الحمامات والدجاجات والديوك ونجد أنها تساوي

$$49 = 4 + 10 + 30$$



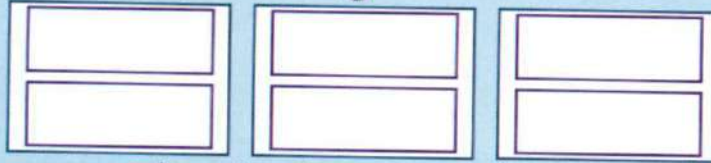
٦- الخيار أ) نقوم برسم السؤال وعد الصناديق: ونجد أنها $27 = 3 \times 9$ صندوقاً.

١



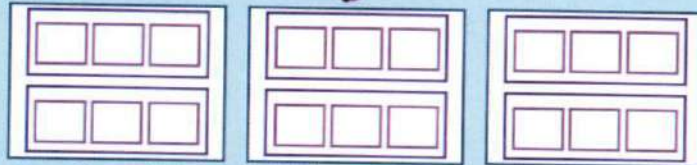
لدينا ٣ صناديق بنفس الحجم

٢



يوجد بداخل كل صندوق منها صندوقان صغيران منفصلان

٣



وفي داخل كل صندوق صغير يوجد ثلاثة صناديق أصغر حجماً

٧- الخيار ج) النعام من الطيور وله قدمين فقط لذلك عدد النعامات = عدد القوائم $\div 2$
عدد النعامات في القفص = $20 \div 2 = 10$ نعاماً.

٨- الخيار ج) دفعت سلوى ثمن ٦ قمصان أي أنها ستستفيد من العرض ثلاث مرات، وستأخذ ثلاث قطع مجاناً، فيكون مجموع القطع التي حصلت عليها سلوى $6 + 3 = 9$ قطع.

٩- الخيار أ) العصافير تمتلك قوائم والأسماك لا تمتلك قوائم وكلاهما يمتلك عيون، نبدأ حلنا من هذه المعلومة.

عدد العصافير = عدد القوائم $\div 2 = 2 \div 16 = 8$ عصافير.

عدد العصافير والأسماك معاً = عدد العيون $\div 2 = 20 \div 2 = 10$

عدد الأسماك = عدد العصافير والأسماك معاً - عدد العصافير لوحدها = $10 - 8 = 2$

١٠- الخيار د) حل هذا النوع من الأسئلة بالتجريب وهذا يحتاج منك سرعة في الحل:

$$14 = 6 + 5 + 3$$

$$10 = 1 + 4 + 5$$

$$22 = 9 + 4 + 9$$

$$15 = 7 + 5 + 3$$

طاول النمط اثناني عشر: الحساب غير المباشر

الصف الثالث والرابع والخامس والابتدائي



١١- الخيار ب حل هذا النوع من الأسئلة بالتجريب وهذا يحتاج منك سرعة في الحل:

$$9 = 5 + 4$$

$$11 = 6 + 6 \text{ وهو المطلوب}$$

١٢- الخيار ج نقرأ ساعة الذهاب (٦:٠٠ صباحاً) وساعة العودة من العمل (٣:٣٠ بعد الظهر = ١٥:٣٠) يعمل إبراهيم كل يوم = ١٥:٣٠ - ٦:٠٠ = ٩:٣٠ ساعة.

١٣- الخيار ج من السؤال نورة تملك ضعف ما تملكه خديجة.

$$\text{ما تملكه نورة} = 2 \times \text{ما تملكه خديجة}$$

$$\text{ما تملكه نورة} = 150 \times 2 = 300 \text{ ريال.}$$

١٤- الخيار ا يحل هذا السؤال بالخطوات الآتية:

$$\text{ثمان أول عشرة وردات} = 50 \times 10 = 500 \text{ ريال.}$$

$$\text{ثمان العشر وردات الأخرى} = 30 \times 10 = 300 \text{ ريال}$$

$$\text{ما دفعته العنود لشراء 20 وردة} = 300 + 50 = 800 \text{ ريال.}$$

١٥- الخيار ب نطرح العدد ٤٤٤٤ من العدد ٤٠٠ ونجد الإجابة.

$$4000 - 4444 = 400$$

١٦- الخيار د حل هذا النوع من الأسئلة بالتجريب (فقط نجرب الأعداد الفردية) وهذا يحتاج منك سرعة في الحل:

$$15 = 1 \times 3 \times 5$$

$$60 = 4 \times 3 \times 5 \text{ وهو المطلوب}$$

١٧- الخيار ج في هذا النوع من الأسئلة نتبع مفتاح الحل المعطى لنا في السؤال. ونحول كلمة (ليث) إلى أرقام (٣٢١) ونقوم بالعملية الحسابية المطلوبة.

$$2 \times \text{ليث} = 321 \times 2 = 642$$

١٨- الخيار د في هذا النوع من الأسئلة نتبع مفتاح الحل المعطى لنا في السؤال. ونحول كلمة (لي) إلى أرقام (٢١) وكلمة (ثي) إلى أرقام (٣٢) ونحسب العملية الحسابية المطلوبة.

$$\text{لي} + \text{ثي} = 21 + 32 = 53$$

١٩- الخيار ب يوجد في ساعتين ونصف ما مقداره ٥ أنصاف ساعة.

كل نصف ساعة يمر القطار من ٤ محطات.

إذا القطار يمر من (٥×٢٠ محطة) خلال الساعتين ونصف.

٢٠- الخيار ج لحل هذا النوع من الأسئلة نكتب الأرقام بالتسلسل، ومن ثم نعددها ونجد أنها ١٣ رقم:

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠

حساب المساحات والمحيط

النمط
الثالث عشر



موهوبي موهبتي : هذا النمط من الأسئلة فيه جمل تعبر عن مساحة ومحيط أو أشكال يطلب منك حساب مساحتها أو محيطها، لذلك لابد لك من الاطلاع على الجدول المرفق الذي يبين قوانين حساب المساحة والمحيط لأهم الأشكال الهندسية. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



رقم	الشكل	الرسم	حساب المساحة	حساب المحيط - مجموع أطوال أضلاعه
	المثلث		إذا كان المثلث قائم الزاوية تكون مساحته نصف مساحة المستطيل المأخوذ منه	محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه
	المربع		المساحة = الضلع × الضلع	المحيط = ٤ × الضلع
	المستطيل		المساحة = الطول × العرض	المحيط = ٢ × (الطول + العرض)

مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٤ سم، يكون محيطه:

- أ ١٢ سم ب ٢٤ سم ج ٣٢ سم د ٤٠ سم

ب يحسب محيط المستطيل من القانون:

$$\text{المحيط} = ٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{المحيط} = ٢ \times (٨ + ٤)$$

$$\text{المحيط} = ٢ \times ١٢ = ٢٤ \text{ سم}$$



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة حساب المساحات و المحيط: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



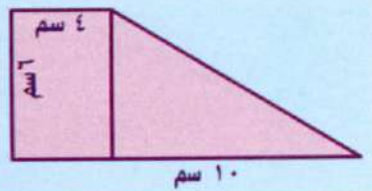
١- مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٤ سم مقدار محيطه :

- أ ٤ سم ب ٨ سم ج ١٢ سم د ١٦ سم

٢- شكل خماسي متطابق الأضلاع محيطه ٦٠ سم، مقدار طول ضلعه:

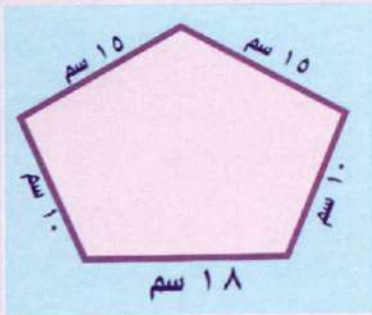
- أ ٨ سم ب ١٠ سم ج ١٢ سم د ٣٠ سم

٣- من الشكل المجاور أوجد مساحة الشكل المظلل بوحدة سم^٢:



- أ ٢٤ ب ٣٠ ج ٣٤ د ٥٤

٤- محيط الشكل المقابل هو:



- أ ٥٨ ب ٦٨ ج ٧٢ د ٨٦

٥- في مثلث متطابق الضلعين قائم الزاوية طول أحد الضلعين المتطابقين ٦ سم، فما مقدار مساحة المثلث بوحدة سم^٢:

- أ ١٨ ب ٢٤ ج ٣٦ د ٨٢

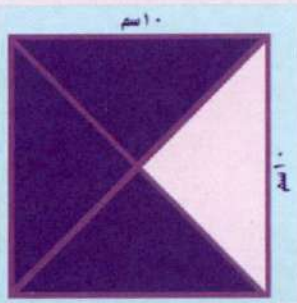
٦- مربع مساحته ٢٥ سم^٢، مقدار محيطه هو:

- أ ١٢ سم ب ١٦ سم ج ٢٠ سم د ٣٢ سم

٧- ملعب مستطيل الشكل طوله ١٠٠ متر وعرضه ٦٠ متر يركض يونس حوله ٣ مرات كم، المسافة التي سيقطعها يونس؟

- أ ١٦٠ ب ٣٢٠ ج ٦٤٠ د ٩٦٠

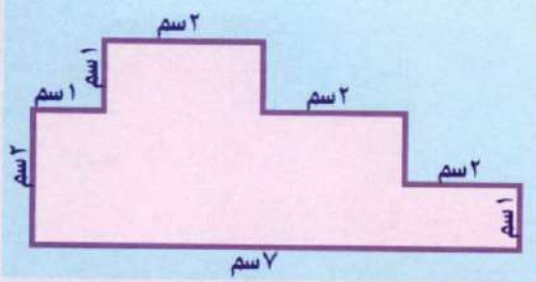
٨- أوجد من الشكل المجاور المساحة المظلمة بوحدة سم^٢:



- أ ١٠٠ ب ٧٥ ج ٥٠ د ٢٥



٩- أوجد محيط الشكل المجاور بوحدة سم :



- أ ١٨ ب ٢٠ ج ٢٢ د ٢٥

١٠- كم وحدة مربعة باللون البنفسجي في الشكل المجاور (كل مثلثين صغيرين يمثلان وحدة مربعة):



- أ ٤ وحدات ب ٤,٥ وحدات ج ٦ وحدات د ٦,٥ وحدة

الصف الثالث
الرياضيات
الابتدائي



الموهبة

نعمة عظيمة ورعايتها صنعة حكّيمة



حلول تدريبات النمط الثالث عشر حساب المساحات والمحيط: لمشاهدة
الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:

- ١- الخيار ج محيط المثلث المتطابق الأضلاع = $3 \times \text{طول الضلع} = 3 \times 4 = 12$ سم
- ٢- الخيار ج طول ضلع الخماسي متطابق الأضلاع = المحيط $\div 5$
طول ضلع الخماسي متطابق الأضلاع = $12 \div 5 = 2.4$ سم
- ٣- الخيار د مساحة الشكل عبارة عن مساحة المستطيل + مساحة المثلث (نصف مساحة
المستطيل الذي أخذ منه المثلث لأنه قائم الزاوية)
المساحة = $(6 \times 10 \times \frac{2}{1}) + (4 \times 6)$
المساحة المطلوبة = $30 + 24 = 54$ سم مربع
- ٤- الخيار ب محيط الشكل = مجموع أضلاعه
محيط الشكل = $10 + 10 + 10 + 18 + 10$
محيط الشكل = 68 سم
- ٥- الخيار أ مساحة المثلث = $\frac{1}{3}$ مساحة المستطيل المأخوذ منه المثلث
مساحة المثلث = $\frac{1}{3} \times 6 \times 6 = 12$ سم مربع
- ٦- الخيار ج من مساحة المربع = الضلع \times الضلع
 $25 = \text{الضلع} \times \text{الضلع}$
الضلع = 5 سم
نجد المحيط لهذا المربع:
المحيط = $4 \times \text{الضلع}$
المحيط = $4 \times 5 = 20$ سم
- ٧- الخيار د المسافة التي قطعها يونس = $3 \times \text{محيط الملعب}$
المسافة التي قطعها يونس = $3 \times (2 \times (60 + 100))$
المسافة التي قطعها يونس = $3 \times (2 \times 160) = 3 \times 320 = 960$ متر
- ٨- الخيار ب نجد أولاً: مساحة المربع = الضلع \times الضلع = $10 \times 10 = 100$ سم مربع
المساحة المظللة = 75% من مساحة المربع
المساحة المظللة = $100 \times \frac{75}{100} = 75$ سم مربع
- ٩- الخيار ب محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه = $7 + 2 + 1 + 2 + 1 + 2 + 1 + 2 + 1 + 2 = 20$ سم
- ١٠- الخيار أ نعد المثلثات الملونة باللون الأحمر ونجد أنها = 8 مثلثات
إذا الوحدات المربعة = $2 \div 8 = 0.25$ وحدات مربعة.

حلول النمط الثالث عشر: حساب المساحات والمحيط

حل كتاب الموهوبين الصف الثالث



حساب الكسور والنسب

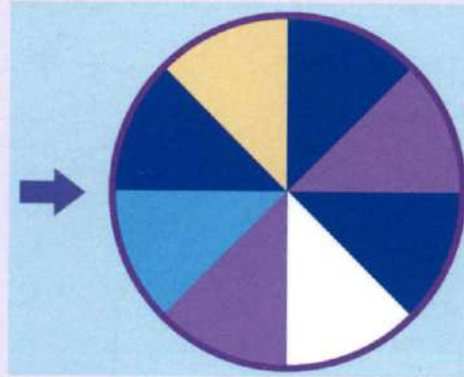
النمط
الرابع عشر



موهوبي موهبتي: هذا النمط من الأسئلة فيه مسائل حسابية تعتمد على الكسور من خلال جمل لفظية والهدف تحويلها إلى عمليات حسابية ليسهل حلها أو أشكال وصور، ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



ما احتمال أن يُوَشر السهم نحو اللون الأزرق عند دروان القرص ومن ثم توقفه عند السهم، بحيث يكون السهم يشير إلى لون معين:



د $\frac{6}{3}$

ج $\frac{8}{3}$

ب $\frac{6}{2}$

أ $\frac{8}{2}$

(ج) نلاحظ أن عدد القطع باللون الأزرق هي ٣ قطع وعدد القطع الكلية ٨ قطع فيكون نسبة ظهور اللون الأزرق هي $\frac{8}{3}$



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة حساب الكسور: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

١- اصفر رقم فيما يأتي:

د $\frac{6}{10}$

ج $\frac{3}{4}$

ب $\frac{1}{2}$

أ $\frac{2}{5}$

٢- كم يحتاج الكسر $\frac{2}{8}$ ليصبح عدد صحيح يساوي ١:

د $\frac{6}{8}$

ج $\frac{5}{8}$

ب $\frac{4}{8}$

أ $\frac{3}{8}$



٣- كم يحتاج الكسر $\frac{3}{7}$ حتى يصبح ١:

- أ سبع ب سبعان ج ثلاثة أسباع د أربعة أسباع

٤- كم زرع يوجد في قالب الحلوى الدائري؟

- أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

٥- ما القيمة الأقل في القيم الآتية:

- أ ٠,١ ب $\frac{1}{0,1}$ ج $\frac{1}{0,01}$ د $0,1 \times 0,1$

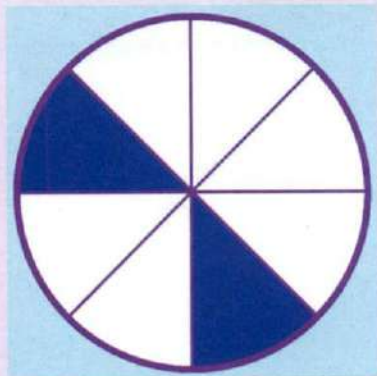
٦- كم ثلثا في العدد (٢):

- أ أربعة أثلاث ب ستة أثلاث ج تسعة أثلاث د عشرة أثلاث

٧- باع وليد ثلثي بضاعته وباع ياسر ثلاثة أرباع بضاعته ، أيهما باع أكثر. علما أن بضاعتهما نفس الكمية:

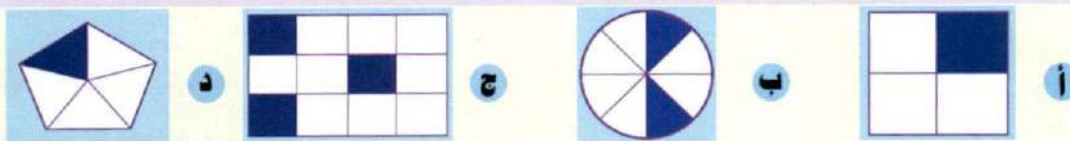
- أ وليد ب ياسر ج كلاهما متساويان د لا يمكن التنبؤ

٨- ما نسبة المساحة المظللة من الدائرة إلى مساحة الدائرة:



- أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{1}{8}$ د $\frac{3}{8}$

٩- أي الأشكال التالية لا يمثل الجزء المظلل فيها زبعا:



١٠- أعدت الأم بيتزا كبيرة وقطعتها إلى ١٢ قطع متساوية، أكل عبدالله من البيتزا زبعا، فكم قطعة أكل عبدالله من البيتزا؟

- أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٨



حلول تدريبات النمط الرابع عشر حساب الكسور والنسب: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمرجع المجاور:



١- الخيار أ) لحل هذا السؤال لا بد من توحيد المقام للحكم على الرقم الأصغر.

$$\frac{2}{5}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{6}{10}$$

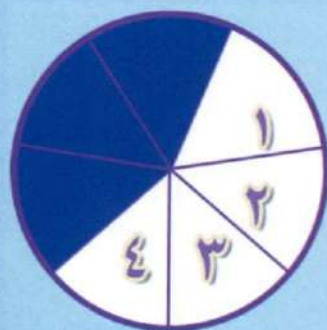
المقام الموحد لهم هو ٢٠ فتصبح الكسور كالآتي:

$$\frac{8}{20}, \frac{5}{20}, \frac{15}{20}, \frac{12}{20}$$

ومن المقارنة نجد أن $\frac{8}{20}$ هو الأصغر لذلك أصغر رقم هو $\frac{2}{5}$



٢- الخيار ب) يمكن حل السؤال من خلال رسم دائرة وتقسيمها إلى ٨ قطع وتلوين قطعتين هما الكسر المعطى وعدد القطع الغير ملونة وهي ما يحتاجه الكسر ليصبح ١ صحيح وتساوي $\frac{6}{8}$



٣- الخيار د) يمكن حل السؤال من خلال رسم دائرة وتقسيمها إلى ٧ قطع وتلوين قطعتان هما الكسر المعطى وعد القطع الغير ملونة وهي ما يحتاجه الكسر ليصبح ١ صحيح وتساوي $\frac{4}{7}$

٤- الخيار هـ) القالب إذا قسم أرباعاً سيكون فيه ٤ أرباع.

٥- الخيار ز) نحول القيم المعطاة في السؤال لصورة أبسط حتى نستطيع الحكم عليها:

$$1 = \frac{1}{1.0}$$

$$0.1 = \frac{1}{10}$$

$$0.01 = \frac{1}{100}$$

$$0.1 \times 0.1 = \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{100}$$

نجد أن أصغر عدد هو الفرع (د)

٦- الخيار ح) في العدد ١ يوجد ثلاثة أثلاث ($\frac{1}{3} \times 3$) وهذا يعني أنه يوجد في العدد ٣ تسعة أثلاث

٧- الخيار ط) نقارن بين $\frac{2}{3}$ التي باعها وليد وبين $\frac{3}{4}$ التي باعها ياسر من خلال توحيد المقام على ١٢

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} > \frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

من الحل نجد أن ياسر باع أكثر مما باع وليد.

حلول النمط الرابع عشر: حساب الكسور والنسب

الصف الثالث
الرياضيات والعلوم



٨- الخيار ب نعد المساحة المظلة ونعد جميع القطع في الشكل ونجد أنها:

عدد القطع المظلة = ٢

عدد القطع الكلية = ٨

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \text{نسبة المظلل إلى كل القطع}$$

٩- الخيار د يحل السؤال بالتجريب:

الشكل الأول المظلل ١ من ٤ أي ربعاً

الشكل الثاني المظلل ٢ من ٨ أي ربعاً

الشكل الثالث المظلل ٣ من ١٢ أي ربعاً

الشكل الرابع المظلل ١ من ٥ أي خمساً (وهو الخيار المطلوب)

١٠- الخيار ب السؤال يريد حساب ربع العدد ١٢

$$\frac{1}{4} \times 12 = 3 \text{ قطع}$$



نمط المتتابعات والمتسلسلات الرقمية

النمط
الخامس عشر

موهوبي موهبتي : هذا النمط من الأسئلة فيه أرقام متتابعة ومتسلسلة تجمعها قاعدة معينة، المطلوب منك معرفة القاعدة لكي تحل السؤال، ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



الرقم الذي يحل محل علامة الاستفهام في المتتابعة التالية :

١، ٤، ٩، ١٦، ٢٥، ؟

- أ ٣٠ ب ٣٦ ج ٤٢ د ٤٩

الحل

نلاحظ أن المتتابعة مبنية على مربع العدد، مربع ١ = ١، مربع ٢ = ٤، مربع ٣ = ٩، مربع ٤ = ١٦، مربع ٥ = ٢٥، مربع ٦ = ٣٦.

حل السؤال



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة المتتابعات والمتسلسلات الرقمية: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

١- أوجد أربعة أرقام متتابعة من الأرقام التالية ليكون مجموعها ٢٠ :

٧-٣-٩-٦-٤-٢-١-٧-٩-٥-٤-١-٧-٦-٥

- أ ٧-٣-٩-٦ ب ٣-٩-٧-١ ج ١-٢-٤-٦ د ٩-٣-٥-٤

٢- الرقم الذي يحل محل علامة الاستفهام لإكمال السلسلة :

١-٥-٩-١٣-١٧-؟

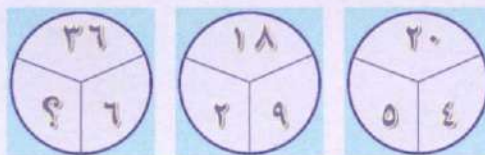
- أ ٢١ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٢٧

٣- الرقم الذي يحل محل علامة الاستفهام لإكمال السلسلة :

١-٢-٥-١٠-١٧-؟

- أ ٢٣ ب ٢٥ ج ٢٦ د ٣٠

٤- ما قيمة علامة الاستفهام (؟) في النمط المتكون في الشكل الآتي:



- أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

الصف الثالث
الرياضي والعلوم

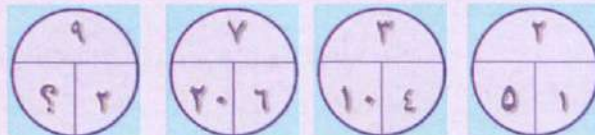


٣	٢	١
٤	٣	٢
٥	٤	٣
٩	٩	٦

٥- ما قيمة علامة الاستفهام (?) في النمط المتكون في الشكل الآتي:

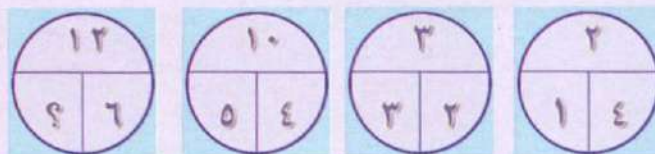
- أ ١ ب ١٢ ج ١٣ د ١٤

٦- ما قيمة علامة الاستفهام (?) في النمط المتكون في الشكل الآتي:



- أ ١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٦

٧- ما قيمة علامة الاستفهام (?) في النمط المتكون في الشكل الآتي:



- أ ٢ ب ٤ ج ٨ د ١٨

٨- ما قيمة علامة الاستفهام (?) في النمط المتكون في الشكل الآتي:



- أ ٢٥ ب ٣٦ ج ٤٩ د ٦٤

٩- ما قيمة علامة الاستفهام (?) في النمط المتكون في الشكل الآتي:



- أ ١٠ ب ١٢ ج ١٧ د ٤٦

٧	٥	٣	١
١٠	٧	٤	١
١٣	٩	٥	١
٩	٩	٩	١

١٠- ما القيم التي توضع بدلا من علامات الاستفهام (؟، ؟، ؟) في النمط المتكون في الشكل الآتي:

- أ ١٧، ١٢، ٦ ب ١٧، ١١، ٦ ج ١٦، ١١، ٦ د ١٦، ١١، ٧



حلول تدريبات النمط الخامس عشر المتتابعات والمتسلسلات الرقمية: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

١- الخيار ب) نحل هذا السؤال بتجريب الخيارات، وجب علينا أن نكون سريعين في الجمع.

$$25 = 6 + 9 + 3 + 7$$

وهو المطلوب نتوقف عن المحاولة عند الحصول على الجواب المطلوب.

٢- الخيار ا) نلاحظ أن النمط هنا في السلسلة إضافة الرقم ٤ على الناتج:

$$5 = 4 + 1$$

$$9 = 4 + 5$$

$$13 = 4 + 9$$

$$17 = 4 + 13$$

وهو المطلوب. $21 = 4 + 17$

٣- الخيار ج) نلاحظ أن السلسلة تزداد كل مرة بعدد فردي متسلسل (١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ...) كما يلي:

$$2 = 1 + 1$$

$$5 = 3 + 2$$

$$10 = 5 + 5$$

$$17 = 7 + 10$$

$$26 = 9 + 17$$

٤- الخيار د) الرقم في الأعلى يساوي حاصل ضرب الرقمين في الأسفل

$$20 = 5 \times 4$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$36 = ? \times ? \leftarrow 6 = ?$$

٥- الخيار هـ) الرقم في آخر صف هو حاصل جمع الأرقام في الصفوف الثلاثة الأولى من كل عمود.

$$7 = 3 + 2 + 1$$

$$9 = 4 + 3 + 2$$

$$12 = 5 + 4 + 3$$

٦- الخيار ج) إذا تم ضرب العدد الذي في الأعلى في ٢ وجمع الناتج إلى العدد الذي في أسفل

اليمين يعطي العدد في أسفل اليسار.

$$5 = 1 + (2 \times 2)$$

$$10 = 4 + (2 \times 3)$$

$$20 = 6 + (2 \times 7)$$

$$20 = 2 + (2 \times 9)$$

حلول النمط الخامس عشر: المتتابعات والمتسلسلات الرقمية

الصف الثالث
العام
الأساسي



٧- الخيار ب حاصل ضرب العددين في الأسفل يساوي مضاعف العدد في الأعلى.

$$٤ = ١ \times ٤ \text{ وهو مضاعف للعدد } ٢$$

$$٦ = ٣ \times ٢ \text{ وهو مضاعف للعدد } ٣$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤ \text{ وهو مضاعف للعدد } ١٠$$

$$٦ \times ؟ = ؟ \text{ وهو مضاعف للعدد } ١٢، \text{ إذا:}$$

$$٦ \times ؟ = ٢٤ \leftarrow ؟ = ٤$$

٨- الخيار ج اقسام العدد في أعلى اليمين على العدد في أعلى اليسار، واحسب مربع الناتج من

عملية القسمة يكون الناتج هو الرقم في الأسفل.

$$٨ \div ٢ = ٤ \leftarrow \text{مربع العدد } ٤ = ١٦$$

$$١٢ \div ٢ = ٦ \leftarrow \text{مربع العدد } ٦ = ٣٦$$

$$١٤ \div ٢ = ٧ \leftarrow \text{مربع العدد } ٧ = ٤٩$$

٩- الخيار ب العدد في الدائرة الوسطى هو ناتج ضرب العددين في الدائرتين الطرفيتين:

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

١٠- الخيار ج الصف الأول كانت الزيادة في كل مرة العدد ٢

الصف الثاني كانت الزيادة في كل مرة العدد ٣

الصف الثالث كانت الزيادة في كل مرة العدد ٤

الصف الرابع ستكون الزيادة في كل مرة العدد ٥ لذلك يكون الجواب

$$١٦، ١١، ٦، ١$$

مع عائلة موهوب

ما زال هناك الكثير





المجال الرابع : الاستدلال العلمي واليكانيكي

هو استخدام المهارات الرياضية والتفكير المنطقي للوصول إلى الحلول أو النتائج من خلال استراتيجيات محددة، ويغطي مجالات: الحساب، الجبر، الهندسة، القياس، تحليل البيانات، الاحتمالات.

الملاحظة بدقة عالية.	٥
ربط النتائج بالأسباب.	٢
التحقق من الفرضيات من خلال جمع المعلومات والأدلة	٣
الوصول إلى أحكام عامة مبنية على معلومات و نتائج سابقة.	٤
استخدام وسائل متعددة لحل مشكلة واحدة.	٥
تجريب الأشياء الجديدة.	٦

يتكون المجال الرابع من الأنماط التالية:

النمط السادس عشر	أسئلة عد الأشكال	النمط السابع عشر
النمط الثامن عشر	أسئلة العلوم	النمط التاسع عشر
النمط الثامن عشر	أسئلة الاتجاهات	
	أسئلة الرسوم البيانية والجداول	



أسئلة عد الأشكال

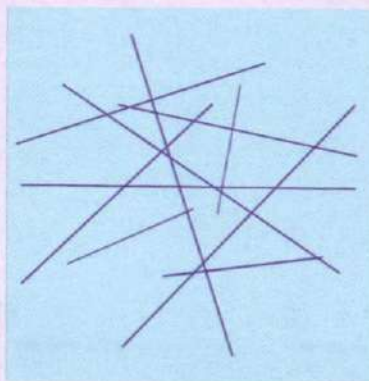
النمط
السادس عشر



موهوبي موهبتي : هذا النمط من الأسئلة يعتمد على المسح البصري لديك والمرونة العقلية في العد. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



كم يبلغ عدد الخطوط الموجودة في الرسم الآتي:



محل

١٢

د

١١

ج

١٠

ب

٩

ا

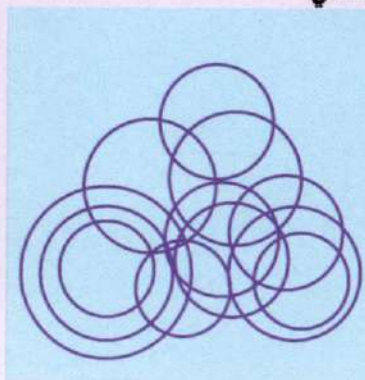
لحل هذا النمط يفضل استخدام القلم لتلوين الخطوط أو الدوائر أو المثلثات التي قمت بعدها وستجد أنهم ١٠ خطوط، كما يتضح في طريقة الحل المتبعة بالفيديوهات.

حل المثال



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة عد الأشكال: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

١. كم يبلغ عدد الدوائر التي تظهر في الرسم الآتي:



١٠

د

١١

ج

١٢

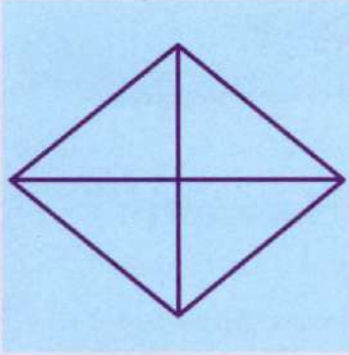
ب

١٤

ا

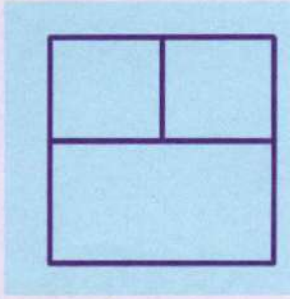


٢- كم يبلغ عدد المثلثات الموجودة في الشكل الآتي :



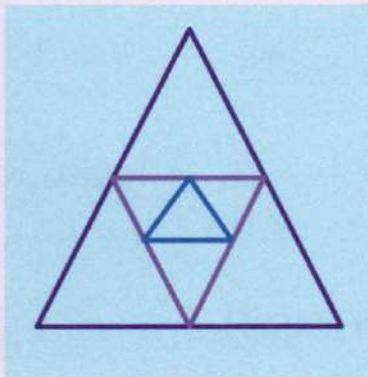
- أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ١٠

٣- كم يبلغ عدد المربعات التي تظهر في الرسم الآتي :



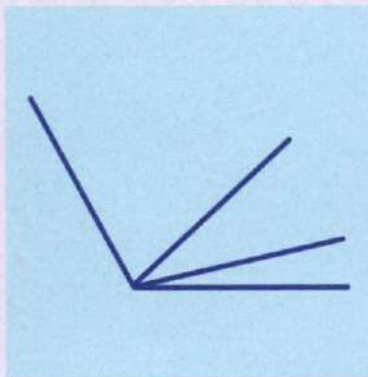
- أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ١٠

٤- كم يبلغ عدد المثلثات الموجودة في الشكل الآتي :



- أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

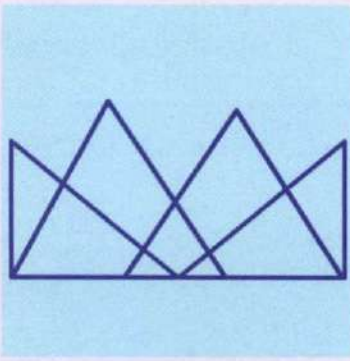
٥- كم يبلغ عدد الزوايا في الشكل الآتي :



- أ ٤ ب ٦ ج ٧ د ١٠



٦- كم يبلغ عدد المثلثات الموجودة في الشكل الآتي:



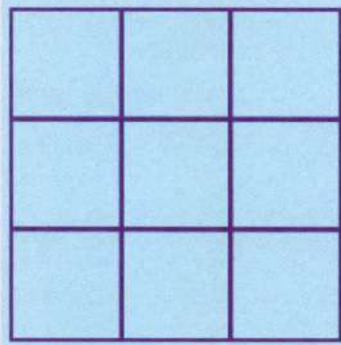
٢٢ د

١٤ ج

١١ ب

٦ ا

٧- كم يبلغ عدد المربعات الموجودة في الشكل الآتي:



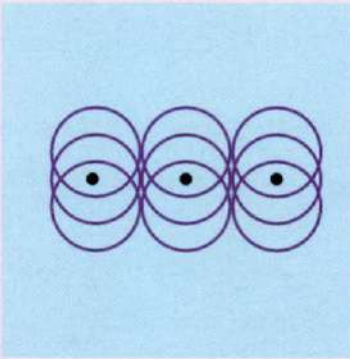
١٥ د

١٤ ج

١٣ ب

١٢ ا

٨- كم يبلغ عدد الدوائر التي تظهر في الرسم الآتي ويوجد في داخلها نقطة سوداء:



١٨ د

٩ ج

٣ ب

٠ ا





حلول تدريبات النمط السادس عشر أسئلة عد الأشكال: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

حلول النمط السادس عشر أسئلة عد الأشكال

- ١- الخيار ب قم بعد الدوائر مع وضع إشارة أو علامة على كل دائرة تقوم بعدها وستجد أنهم ١٢ دائرة.
- ٢- الخيار ج قم بعد المثلثات الصغيرة عددها ٤ واثنان كبيران في الطول واثنان كبيران في العرض ستجد المجموع ٨ مثلثات.
- ٣- الخيار أ قم بعد المربعات مع وضع إشارة أو علامة على كل مربع تقوم بعده، مربعان صغيران ومربع كبير المجموع ٣ مربعات
- ٤- الخيار ج قم بعد المثلثات مع وضع إشارة أو علامة على كل مثلث تقوم بعده، أربعة مثلثات صغيرة وأربعة مثلثات وسط ومثلث كبير المجموع ٩ مثلثات.
- ٥- الخيار ب قم بعد الزوايا مع وضع إشارة أو علامة على كل زاوية تقوم بعدها، ثلاثة زوايا صغيرة وزاويتان وسط وزاوية كبيرة المجموع ٦ زوايا.
- ٦- الخيار د قم بعد المثلثات مع وضع إشارة أو علامة على كل مثلث تقوم بعده، مثلثان صغيران ومثلثان وسط وأربع مثلثات كبيرة، ومثلث صغير في الوسط وبجواره مثلثان إذاً المجموع ١١ مثلث.
- ٧- الخيار ج قم بعد المربعات مع وضع إشارة أو علامة على كل مربع تقوم بعده، تسعة مربعات صغيرة وأربعة مربعات وسط ومربع كبير، المجموع ١٤ مربع.
- ٨- الخيار ج قم بعد الدوائر التي تحتوي نقطة سوداء في داخلها، مع وضع إشارة أو علامة على كل دائرة تقوم بعده، نلاحظ أن جميع الدوائر فيها نقطة سوداء في داخلها وعددها ٩ دوائر.



الاستدلال العلمي والميكانيكي
العالم الرابع

أسئلة العاوم

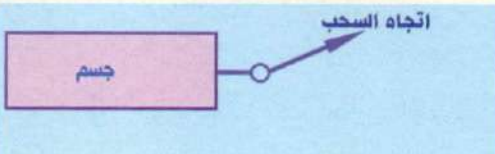
النمط السابع عشر



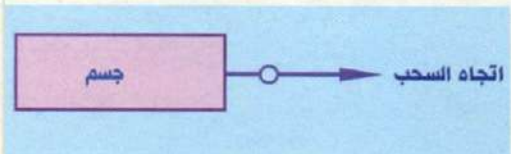
موهوبي موهبتي: هذا النمط من الأسئلة فيه أسئلة علوم تهتم في الحياة والطبيعة وتفسيرها، ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



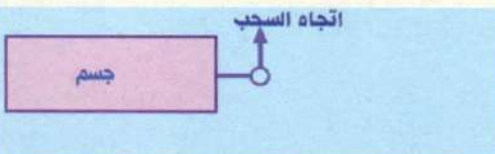
أي الأوضاع الآتية يمكن بواسطته سحب كتلة متساوية من نفس المادة على سطح أملس بأقل قوة:



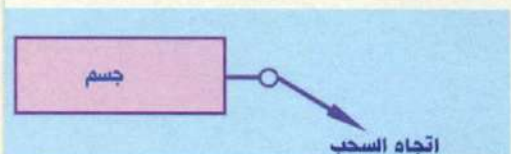
ج



ا



د



ب

مثال

من خلال قوانين الحركة نعرف أن أفضل طريقة للسحب هي فرع ١ لأننا نحتاج بهذه الطريقة أقل قوة ممكنة للسحب.

حل المثال

فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة العلوم: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



١- في الشكل المجاور قضيب معدني (أ) متصل بقضيب معدني آخر (ب) ملتصق به قطع معدنية خفيفة (١، ٢، ٣، ٤) بواسطة شمع، فإذا سخنا القضيب (أ)، فأي القطع المعدنية تسقط أولاً:

- ٢،١ ا ٤،٣ ب ٣،٢ ج ٤،١ د

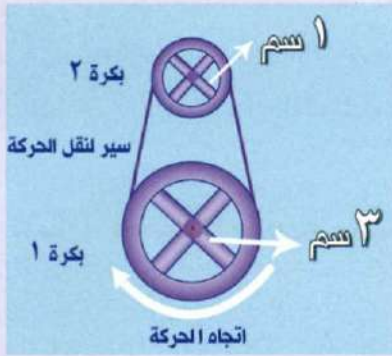
٢- أي المواد التالية لا يُستخدم في توصيل الكهرباء:

- ا الذهب ب الفضة ج الزجاج د النحاس



٣- مَرَّجَلُ بجانب بوصلة فتتحرك مؤشرها، السبب في ذلك أن الرجل:

- أ اتجه نحو الجنوب
ب اتجه نحو الشمال
ج يحمل بطارية جافة
د يحمل قطعة مغناطيس



٤- في الشكل المجاور، إذا تحركت البكرة (١) دورة واحدة باتجاه عقارب الساعة، فإن البكرة (٢) ستدور:

- أ دورة واحدة مع عقارب الساعة
ب دورتين عكس عقارب الساعة
ج ثلاث دورات مع عقارب الساعة
د ثلاث دورات عكس عقارب الساعة

٥- الانصهار هو:

- أ تحول الصلب إلى سائل
ب تحول السائل إلى غاز
ج تحول الغاز إلى سائل
د تحول الغاز إلى صلب



٦- ما النقطة التي تمثل محور الارتكاز في المقص في الشكل الآتي:

- أ ١
ب ٢
ج ٣
د ٤

٧- السبب الرئيسي في تشكل السحب هو:

- أ ذوبان الأنهار الجليدية في الأقطاب
ب تبخر مياه الأنهار وحدها.
ج تبخر مياه البحار والمحيطات
د السحب لا تتشكل من تبخر الماء

٨- دخلت المختبر وتريد دراسة أثر الرياح في توليد الكهرباء تبدأ تجربتك بـ:

- أ وضع فرضية
ب إجراء تجارب على الرياح
ج وضع نظرية
د نشر النتائج



٩- من فوائد وجود قوة الاحتكاك في الطبيعة:

- أ تقلل السرعة وتجعل الأجسام تتوقف. ج تنقل الحركة من جسم لآخر كما في السيور
ب تساعد على الحركة والسير. د جميع ما تقدم من فوائد الاحتكاك

١٠- قالت المعلمة: "يحدث البرق (ضوء ساطع) والرعد (صوت هادئ) بنفس اللحظة. نسمع الرعد بعد رؤية البرق" كلام المعلمة يعني:

- أ الضوء والصوت لهما نفس السرعة ج الصوت أسرع من الضوء
ب الضوء أسرع من الصوت د كلام المعلمة ليس علمي ولا فائدة منه.

١١- أي العبارات الآتية بالمخلوقات الحية غير صحيحة:

- أ تنمو وتتكاثر ج تتحرك وتخرج الفضلات
ب لا تستجيب للتغيرات البيئية د تحتاج إلى غذاء وشراب

١٢- أي مما يلي مثال على مخلوق شبه حي:

- أ الفطر ب البكتيريا ج الفيروس د الحجر

١٣- أي من أجهزة الجسم الآتية يساعد على الحركة ويدعم جسم الكائن الحي ليقف ويتحرك ويمشي:

- أ الجهاز الدوري ب الجهاز التنفسي ج الهيكل العظمي د الجهاز الهضمي

١٤- تساعد الأكياس الهوائية في الأسماك على التحكم في:

- أ الطفو والغوص بالماء ج المحافظة على الدفع
ب وضع البيض د التنفس

١٥- السلحفاة من الزواحف، أما السلمندر فهو من:

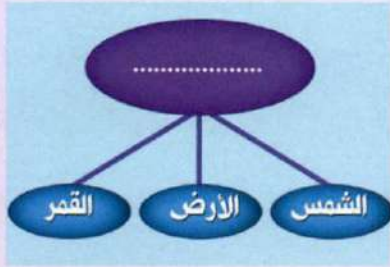
- أ الزواحف ب البرمائيات ج الثدييات د الطيور

١٦- حتى تتمكن المنتجات (النباتات - الطحالب الخضراء) من صنع غذاءها بنفسها تحتاج إلى:

- أ ثاني أكسيد الكربون فقط. ج أشعة الشمس فقط
ب أشعة الشمس وثاني أكسيد الكربون معا. د الأكسجين

١٧- أكلات الأعشاب هي حيوانات:

- أ تأكل النباتات فقط ج تأكل الحيوانات الأخرى
ب تنتج غذائها بنفسها د تأكل النباتات والحيوانات



١٨- أدرس المخطط التالي : أي مما يلي يناسب ملء الفراغ في الشكل:

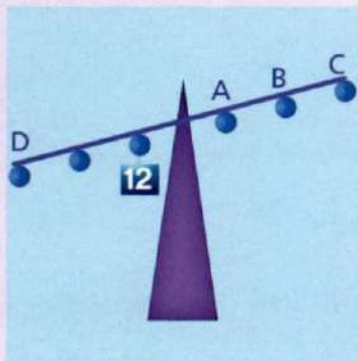
- أ المجرة ب الكويكبات ج النجوم د المجموعة الشمسية

١٩- السبب وراء أن وزن جسمك على القمر أقل من وزنه على الأرض:

- أ لأن كتلتي على القمر أقل فوزني يكون أقل ب لأن كتلتي على القمر أقل فوزني يكون أقل
ج لم أزر القمر لأتأكد من هذه المعلومة د تقبل مساحة الجسم على القمر
ب قوة جاذبية القمر أقل من قوة جاذبية الأرض

٢٠- أي من خصائص الأجسام التالية لا تتأثر بتغير الحالة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة :

- أ الكتلة ب الحجم ج الشكل د التماسك



٢١- الرسم المجاور يمثل ميزان. في أي موضع يجب وضع الكتلة ٤ كغم، حتى يتزن الميزان ويصبح أفقياً علماً أن المسافات بين النقاط الزرقاء متساوية:

- أ A ب B ج C د D

٢٢- ميزان رقمي مع كتاب العلوم، كتلتها ٣,٠٠ كغم، سقط الميزان مع كتاب العلوم من الطابق العشرين من برج الملكة بالرياض، كم تكون قراءة الميزان أثناء السقوط:

- أ أعلى من ٣,٠٠ كغم بقليل ب أعلى من ٣,٠٠ كغم
ج أقل من ٣,٠٠ كغم بقليل د صفر



٢٣- إذا كان الترس الأخضر يدور باتجاه عكس عقارب الساعة فإن الترس الأحمر:

- أ يدور مع عقارب الساعة. ب لا يمكن التنبؤ باتجاه الدوران.
ب يدور عكس عقارب الساعة. د لا يدور.



٢٤- ماذا تتوقع أن يحدث إذا نقص عدد العواقر في السلسلة الغذائية الآتية:



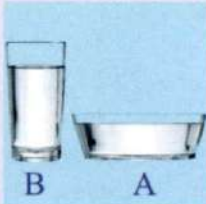
- أ زيادة عدد الأفاعي
ب زيادة عدد الجراد
ج زيادة عدد النباتات
د نقصان عدد الجراد

٢٥- حمام مائي ساخن درجة حرارته ١٠٠ درجة مئوية، وضع به كما في الشكل الآتي أربعة قضبان، أي القضبان يكون أعلى درجة حرارة بعد ١٠ دقائق



- أ الزجاج
ب الذهب
ج الخشب
د الحديد

٢٦- في تجربة تمت على سطح المدرسة لدراسة أثر أشعة الشمس على التبخر، وضعت نفس كمية الماء في كلا الإنائين الموضحين بالشكل الآتي، ثم تركت خلال عطلة الأسبوع في أيام الصيف الحارة، التوقع الأصح لما يحدث للماء في الإنائين هو:



- أ لن تتغير كمية الماء فيهما
ب كمية الماء في الإناء A ستكون أقل من كمية الماء في الإناء B
ج كمية الماء في الإناء A ستكون أكثر من كمية الماء في الإناء B
د ستقل الكمية فيهما بنفس المقدار.

أ لن تتغير كمية الماء فيهما

ب كمية الماء في الإناء A ستكون أقل من كمية الماء في الإناء B

ج كمية الماء في الإناء A ستكون أكثر من كمية الماء في الإناء B

د ستقل الكمية فيهما بنفس المقدار.



حلول تدريبات أسئلة العلوم: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:

- ١- الخيار ج ستصل الحرارة إلى كل من القطع المعدنية ٢،٣ بنفس الوقت وستذيب الحرارة الشمع على القطع مما يؤدي إلى سقوط القطع.
- ٢- الخيار ج كل من الذهب والفضة والنحاس يوصل التيار الكهربائي، أما الزجاج فهو عازل للكهرباء لا يوصلها.
- ٣- الخيار د لأن المغناطيس هو من يؤثر على البوصلة ويحرك مؤشرها. والسبب أن مؤشر البوصلة مصنوع من الحديد الذي يتأثر بالقوة المغناطيسية.
- ٤- الخيار ج من مميزات السيور أن البكرات تدور بنفس الاتجاه، إذا ستدور البكرة ٢ مع عقارب الساعة بنفس اتجاه دوران البكرة ١، لإيجاد عدد الدورات نقسم نصف قطر البكرة ٢ على نصف قطر البكرة ١ = $3 = 1 \div 3$ دورات. إذا ستدور البكرة ٢ ثلاث دورات مع عقارب الساعة.
- ٥- الخيار أ الانصهار: تحول المادة الصلبة إلى مادة سائلة عند درجة حرارة معينة.
- ٦- الخيار ج محور الارتكاز يكون دوما النقطة التي تربط الأجزاء ببعضها وتسهل عملية الحركة لها.
- ٧- الخيار ج السحب مكونة من بخار ماء تبخر من سطح الأرض وارتفع إلى الأعلى ليشكل الغيوم والسحب، وهذا يحتاج مساحات كبيرة من الماء ليتبخر منها مثل البحار والمحيطات..
- ٨- الخيار أ وضع فرضية: دوما في البحث العلمي نبدأ بوضع الفرضيات عن الظاهرة أو المشاهدات التي نشاهدها ومن ثم نجري التجارب لاختبار صدق الفرضية من عدمه.
- ٩- الخيار د جميع الخيارات من فوائد الاحتكاك، تقلل السرعة وتجعل الأجسام تتوقف كما في السيارات مع الكوابح، تساعد على الحركة والسير كما يحدث مع الإنسان والحيوان إذا أراد المشي يحتاج إلى الاحتكاك ليتمكن من ذلك، تنقل الحركة من جسم لآخر كما في السيور.
- ١٠- الخيار ب الضوء أسرع من الصوت، والسبب أن البرق سبق الرعد إينا فتمكنا من رؤية البرق قبل سماع الرعد.
- ١١- الخيار ب من صفات المخلوقات الحية أنها: تتنفس وتتكاثر وتنمو وتتغذى وتخرج وتستجيب للمؤثرات الخارجية، لذلك الخيار لا تستجيب للتغيرات البيئية لا ينطبق على المخلوقات الحية.
- ١٢- الخيار ج الفطر والبكتيريا أمثلة على كائن حي، والحجر مثال على كائن غير حي (جماد)، أما الفيروس فهو كائن شبه حي، وهذا يعني أنه أحيانا يبقى سنوات خامل دون حياة وفجأة يعود للحياة إذا توفرت له الظروف الملائمة.
- ١٣- الخيار ج الجهاز الهيكل العظمي لأنه يحتوي على العظام التي تشكل دعامة الجسم للكائن الحي.

حلول النمط السابع عشر: أسئلة العلوم

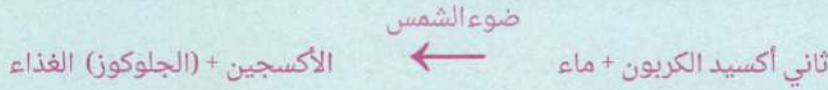
الاستدلال العلمي والتحكيمكي
الصف الرابع



١٤- الخيار **أ** الأكياس الهوائية تساعد الأسماك على الطفو والغوص بالماء لأنها إذا امتلأت بالهواء ارتفعت السمكة للأعلى وإذا امتلأت بالماء غاصت السمكة للأسفل.

١٥- الخيار **ب** السلمندر والضفدع من البرمائيات.

١٦- الخيار **ب** تدعى عملية صنع النباتات لغذائها بنفسها (البناء الضوئي) وهذه العملية تحتاج إلى ثاني أكسيد الكربون والماء وضوء الشمس وتنتج الأكسجين والسكر (الغذاء) حسب المعادلة التالية:



١٧- الخيار **أ** آكلات الأعشاب هي حيوانات: تأكل النباتات فقط

١٨- الخيار **د** المخطط يمثل مكونات المجموعة الشمسية.

١٩- الخيار **د** لأن قوة الجاذبية على القمر أقل من قوة الجاذبية على الأرض وتساوي تقريبا سُدس جاذبية الأرض.

٢٠- الخيار **أ** الكتلة لا تتغير لأنها ثابتة وهي مقدار ما في الجسم من مادة وهذه الكمية لا تتأثر بتغير الحالة من حالة إلى أخرى.

٢١- الخيار **ج** لحل هذا النوع من الأسئلة كَوّن معادلة في عملية الضرب المعطاة لك

$$\text{الوزن الأول} \times \text{الذراع الأول} = \text{الوزن الثاني} \times \text{الذراع الثاني}$$

$$٤ \times \text{الذراع الأول} = ١ \times ١٢$$

$$\text{الذراع الأول} = ٤ \div ١٢ = ٣$$

نلاحظ أن النقطة C هي من تحقق ذلك.

٢٢- الخيار **د** عندما يسقط الميزان مع كتاب العلوم سقوطاً حراً يكون وزنهم أثناء السقوط صفراً.

٢٣- الخيار **أ** التروس تغير من اتجاه الدوران، لذلك عندما يدور الترس الأخضر عكس اتجاه عقارب الساعة فإن الترس الأحمر يدور مع اتجاه عقارب الساعة.

٢٤- الخيار **ب** إذا نقص عدد العصافير في السلسلة الغذائية فإن عدد الجراد يزداد، والسبب أن العصافير هي من تفترس الجراد فإذا قلت العصافير قلت المفترسات.

٢٥- الخيار **ب** الذهب: لأن الذهب أعلاها توصيلاً للحرارة والكهرباء.

٢٦- الخيار **ب** كمية الماء في الإناء A ستكون أقل من كمية الماء في الإناء B: والسبب أن مساحة سطح الماء في الإناء A أكبر مما يزيد عملية تبخر الماء منه وبالتالي تقل كمية الماء فيه.

حلول النمط السابع عشر: أسئلة العلوم

الصف الرابع
الكتاب الثاني
العدد ١٥٤




أسئلة الاتجاهات

النمط
الثامن عشر



موهوبي موهوبتي: هذا النمط من الأسئلة يعتمد على معرفتك بالاتجاهات (شرق- غرب ، شمال- جنوب ، يمين- يسار ، أعلى- أسفل) ويحتاج منك مسح بصري عالي. ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



٤	٣	٢	١	
				أ
				ب
				ج
				د

لديك الشبكة التربيعية الآتية التي تمثل مناطق مرقمة أفقياً من ١ إلى ٤، رأسياً من أ إلى د، تقف العنود في المنطقة (٣، ج)، تتحرك العنود نحو الأسفل خطوة ونحو اليسار خطوة ونحو الأعلى ثلاث خطوات ثم نحو اليمين خطوتين، ستكون العنود عندها في المنطقة:



الحل

د (٢، ب)

ج (٣، ب)

ب (٢، أ)

أ (١، أ)

٤	٣	٢	١	
				أ
				ب
				ج
				د

ب من خلال القيام بالحركات التي طلبها السؤال كما في الشكل الآتي، نجد أن العنود وصلت إلى المربع (٢، أ)

حل المثال



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة الاتجاهات: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



٦	٥	٤	٣	٢	١	
						أ
						ب
						ج
						د
						هـ
						و

١- لديك الشبكة التربيعية الآتية التي تمثل مناطق مرقمة أفقياً من ١ إلى ٦، رأسياً من أ إلى و، يقف سامي في المنطقة (١، أ)، ويرغب بالذهاب إلى المنطقة (٤، هـ) فما هي الاتجاهات الصحيحة لذهابه :

- أ خطوتين نحو اليسار وأربع خطوات نحو الأسفل
- ب أربع خطوات نحو الأسفل وثلاث خطوات نحو اليمين
- ج أربع خطوات نحو الأسفل وثلاث خطوات نحو اليسار
- د خطوتين نحو اليمين وأربع خطوات نحو الأعلى

٢- في السؤال السابق وقف علي في المربع (٥، و) ووقف زياد في المربع (٥، ب) فإن زياد علي

- أ على يمين
- ب على يسار
- ج أسفل
- د أعلى

٣- تقع المدينة المنورة شمال مدينة مكة المكرمة تقريباً، الجهة التي يتجه إليها أهل المدينة المنورة للصلاة هي :

- أ الشرق
- ب الغرب
- ج الشمال
- د الجنوب

	٦	٥	٤	٣	٢	١
	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

قسم طلاب الصف الرابع ابتدائي في مدرسة الموهوبين ملعب المدرسة إلى مربعات، أخذ كل مربع رقماً يبدأ من (١ = ٣٠) كما في الرسم أدناه ادرس الشكل وأجب عن الأسئلة التي تليه (٤، ٥، ٦، ٧)

٤- بدأ عز الدين حركته من المربع رقم ٢ نحو الأسفل ثم نحو اليمين ليصل إلى المربع ٢٣، عدد المربعات التي تحركها عز الدين هي:

- أ ٤ مربعات
- ب ٥ مربعات
- ج ٦ مربعات
- د ٧ مربعات

٥- وقف أحمد في المربع رقم ٦ ووقف سالم في المربع رقم ٢٧، عدد المربعات التي بين أحمد وسالم من خلال الحركة بأقصر طريق بينهم هي:

- أ ٣ مربعات
- ب ٤ مربعات
- ج ٥ مربعات
- د ٧ مربعات

٦- وقف مجد في المربع رقم ٢٣ ووقف مازن في المربع رقم ١٩، فإن مجد يكون على مازن:

- أ يمين مازن
- ب يسار مازن
- ج أسفل مازن
- د أعلى مازن

٧- إذا تم تلوين المربعات التي تحتوي على أعداد أولية فكم مربع يتبقى بدون تلوين:

- أ ١٧
- ب ١٩
- ج ٢٠
- د ٢١

٨- تحركت سارة باتجاه الشرق ثم أخذت اتجاه اليسار ومن ثم اليسار مرة أخرى ومن ثم تحركت باتجاه اليمين واستمرت في المشي، ما هو اتجاه سارة عندما استمرت بالمشي:

- أ الشمال
- ب الجنوب
- ج الشرق
- د الغرب



٦	٥	٤	٣	٢	١	
					أ	
					ب	
					ج	
					د	
					هـ	
					و	

١- الخيار ج أربع خطوات نحو الأسفل وثلاث خطوات نحو اليسار، كما يتضح من الرسم الآتي.

٦	٥	٤	٣	٢	١	
					أ	
					ب	
					ج	
					د	
					هـ	
					و	

٢- الخيار د بالنظر للشكل نجد أن زياد أعلى علي وأن أسفل زياد.



٣- الخيار د بما أن المدينة المنورة شمال مكة المكرمة، إذا ستكون مكة المكرمة جنوب المدينة المنورة لذلك سيتوجه أهل المدينة إلى اتجاه الجنوب للصلاة.

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

٤- الخيار ب نقوم بمحاكاة حركة عزالدين ونعد المربعات التي تحركها نجد أنها ثلاثة مربعات للأسفل وثلاثة مربعات إلى جهة اليسار فيكون مجموع المربعات التي تحركها عزالدين ستة مربعات.

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

٥- الخيار ب يمكن أن يتحرك أحمد من موقعه إلى موقع سالم من خلال أربعة مربعات فقط كما في الشكل الآتي.

حلل النمط الثامن عشر : أسئلة الاتجاهات

الصف الرابع العلمي والتمهيدية



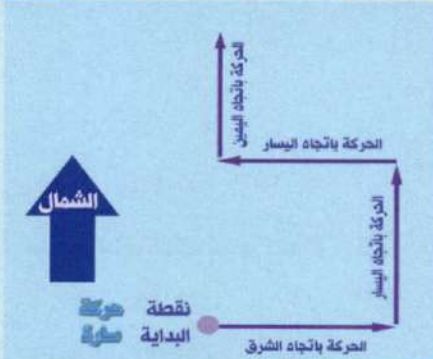
طول النمط الثامن عشر: أسئلة الاتجاهات

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤		٢٢	٢١	٢٠	
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

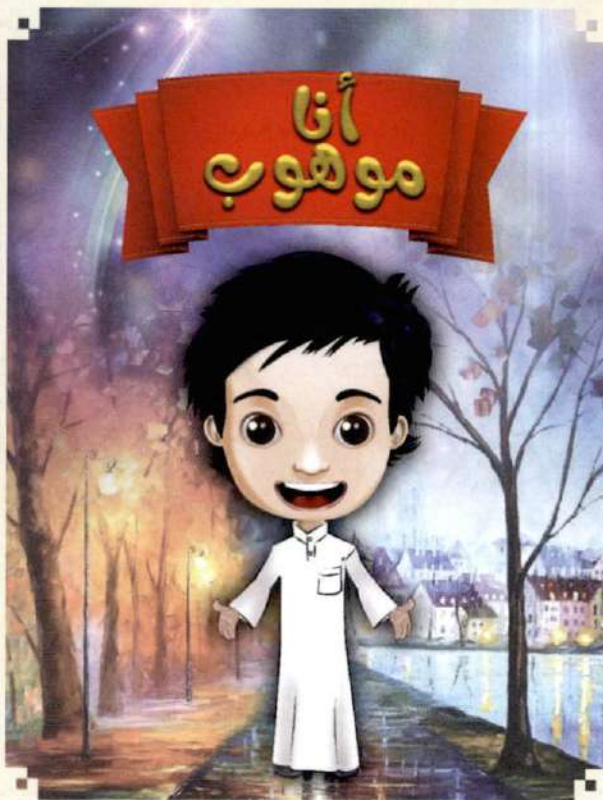
٦- الخيار **ب** تم وضع مازن ومجد في أماكنهم كما ذكر السؤال وتبين أن مازن على يمين مجد، وأن مجد على يسار مازن

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

٧- الخيار **ب** بعد تلوين الأعداد الأولية كما في الشكل نجد أن عدد المربعات التي لم تظلل = ١٩ مربعًا.



٨- الخيار **أ** نقوم بمحاكاة الحركة في السؤال لنجد أن سارة تحركت باتجاه الشمال.



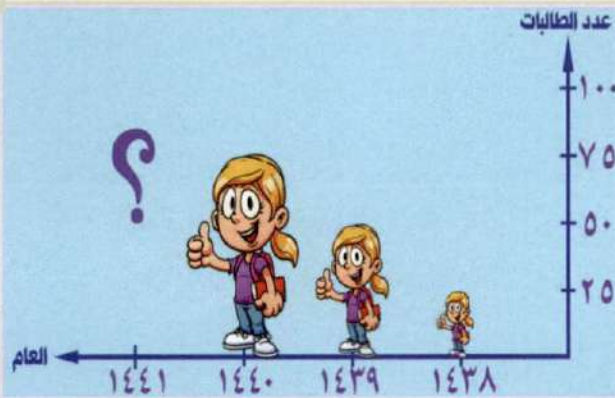


أسئلة الرسوم البيانية والجداول

النمط
التاسع عشر



موهوبي موهبتي: هذا النمط من الأسئلة فيه رسم بياني أو جدول بيانات، والمطلوب منك فهم الرسم جيداً ومن ثم الإجابة على الأسئلة التي تلي الرسم، ولمزيد من الشرح امسح الكود الموجود في المربع المجاور.



الرسم البياني الآتي يمثل عدد طالبات الصف الرابع ابتدائي في مدرسة ما. ادرس الرسم جيداً ثم اجب عن الأسئلة التي تليه.

١- في أي عام كان عدد طالبات الصف الرابع ابتدائي أكبر ما يمكن:

- أ ١٤٣٧ ب ١٤٣٨ ج ١٤٣٩ د ١٤٤٠

٢- كم عدد طالبات الصف الرابع ابتدائي في العام ١٤٣٨:

- أ ٢٥ طالبة ب ٥٠ طالبة ج ٧٥ طالبة د ١٠٠ طالبة

٣- ما مجموع عدد طالبات الصف الرابع ابتدائي في عام ١٤٣٨ و عام ١٤٣٩

- أ ٥٠ ب ٧٥ ج ١٠٠ د ١٢٥

٤- إذا بقيت الزيادة في عدد الطالبات كما هو في الرسم فكم سيكون عدد الطالبات في عام ١٤٤١ ؟

- أ ١٠٠ ب ١٢٥ ج ١٥٠ د ١٧٥



١- الخيار **د** بالنظر إلى الرسم البياني نجد أكبر عدد للطالبات هو ٧٥ طالبة وذلك في عام ١٤٤٠.

٢- الخيار **أ** عند النظر إلى عام ١٤٣٨ نجد أن عدد الطالبات هو ٢٥ طالبة

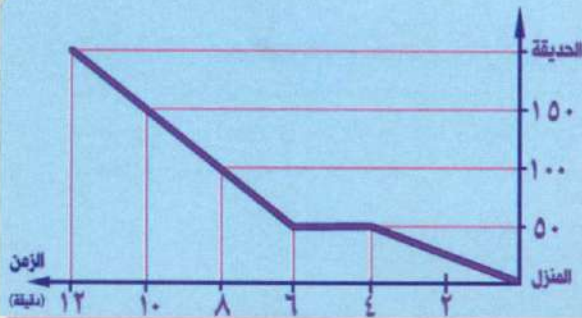
٣- الخيار **ب** عند جمع عدد طالبات العام ١٤٣٨ (٢٥ طالبة) مع عدد طالبات عام ١٤٣٩ (٥٠ طالبة) يكون المجموع ٧٥ طالبة.

٤- الخيار **أ** نلاحظ أن الزيادة كل عام بمقدار (٢٥ طالبة) وحسب السؤال ستستمر هذه الزيادة لذلك عدد الطالبات المتوقع في العام ١٤٤١ = ١٠٠ + ٢٥ + ٧٥ = ١٠٠ طالبة.

حل المثال



فيما يلي تدريبات على نمط أسئلة الرسوم البيانية والجداول: لمشاهدة الحل بالفيديو امسح الكود الموجود بالمربع المجاور:



١- ليث والحديقة:
الرسم البياني الآتي يمثل العلاقة بين ما يقطعه ليث والزمن اللازم للذهاب من منزله إلى الحديقة.

١- كم قطع ليث من المسافة في أول ٤ دقائق من حركته من منزله إلى الحديقة :

- أ ٢٥ متر ب ٥٠ متر ج ١٠٠ متر د ١٥٠ متر

٢- ما بين الدقيقة ٤ والدقيقة ٦ ماذا كان يفعل ليث:

- أ يسير بسرعة بطيئة نحو الحديقة ب ساكن لا يتحرك
ج يرجع للمنزل لأنه نسي طعامه د يسير بسرعة عالية ليصل بسرعة إلى الحديقة

٣- بعد مضي ١٠ دقائق من بدء حركة ليث نحو الحديقة كم المسافة التي قطعها؟

- أ ٧٥ ب ١٠٠ ج ١٥٠ د ١٧٥

٤- ما مقدار المسافة بين منزل ليث والحديقة؟

- أ ١٥٠ ب ١٧٥ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

٢- الأشجار المثمرة:

الجدول الآتي يبين عدد الأشجار المثمرة في مزرعة كلا من أحمد وخالد ومازن ويزن، ادرس الجدول جيدا وأجب ما يليه من أسئلة:

نوع الأشجار المثمرة	عددتها في مزرعة أحمد	عددتها في مزرعة خالد	عددتها في مزرعة مازن	عددتها في مزرعة يزن
أشجار التفاح	١٠	١٥	٩	١٢
أشجار الخوخ	١٤	١٠	١٠	١٤
أشجار اللوز	١٥	١٧	١٦	٦
أشجار المشمش	١٠	١٠	١٠	١٠
أشجار البرتقال	٢٠	٢٠	١٧	٢٣
أشجار الإجاص	٨	١٣	٩	١٧

١- من منهم يمتلك أكبر عدد من أشجار البرتقال:

- أ أحمد ب خالد ج مازن د يزن

٢- لدى أحمد ويزن نفس العدد من أشجار:

- أ التفاح والوخوخ ب الخوخ والمشمش ج اللوز والإجاص د الخوخ والبرتقال

٣- الشجرة المثمرة التي يمتلكها جميعهم بنفس العدد هي:

- أ التفاح ب الخوخ ج المشمش د البرتقال

٤- كم يملك خالد في مزرعته من أشجار الخوخ والبرتقال والإجاص:

- أ ٣٠ ب ٣٥ ج ٤٣ د ٥٠



٣- دخل الأسرة:

الشكل الآتي يمثل النسبة المئوية لصرف دخل أسرة تعيش في مدينة الباحة لشهر محرم من العام ١٤٤٠هـ، إذا علمت أن دخل الأسرة في شهر محرم ١٠ آلاف ريالاً، ادرس الشكل وأجب عن الأسئلة التي تليها.

١- النسبة من دخل الأسرة التي صرفت على المدارس والتعليم:

- أ ١٥% ب ٢٠% ج ٢٥% د ٤٠%

٢- النسبة من دخل الأسرة التي صرفت على الأكل والاحتياجات الأساسية والسكن والمواصلات:

- أ ٣٥% ب ٥٠% ج ٥٥% د ٦٥%

٣- المبلغ الذي قامت الأسرة بتوفيره بشهر محرم من العام ١٤٤٠هـ هو:

- أ ٣٠٠٠ ريالاً ب ٢٠٠٠ ريالاً ج ١٥٠٠ ريالاً د ١٠٠٠ ريالاً

٤- المبلغ الذي دفعته الأسرة من دخلها (مجموع المصروفات) دون مبلغ التوفير في شهر محرم من العام ١٤٤٠هـ:

- أ ١٠٠٠٠ ب ٧٥٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٥٥٠٠

٤- حصاد دعاء:

تقوم دعاء بتوفير نقودها في حصاد وتعدّها كل شهر، الجدول الآتي يبين الأشهر الستة الأولى من عام ١٤٤٠هـ لما وجدته دعاء في حصادتها من النقود، ادرس الجدول وأجب عن الأسئلة التي تليها:

المبلغ الموجود بالحصاد	الشهر
٢٥ ريالاً	محرم
٤٠ ريالاً	صفر
٧٥ ريالاً	ربيع الأول
١٠٠ ريالاً	ربيع الآخر
١٧٠ ريالاً	جمادى الأولى
٢٠٠ ريالاً	جمادى الآخرة

١- أي الأشهر كانت دعاء تملك أكبر مبلغاً:

- أ ربيع الأول ب ربيع الآخر ج جمادى الأولى د جمادى الآخرة

٢- أي الأشهر وفرت دعاء أكبر مبلغاً؟

- أ ربيع الأول ب ربيع الآخر ج جمادى الأولى د جمادى الآخرة

٣- في أي شهر كان مع دعاء مبلغ ٤٠ ريالاً:

- أ محرم ب صفر ج ربيع الأول د ربيع الآخر

٤- مقدار ما وفرت دعاء من نقود خلال الشهر الثاني والثالث؟

- أ ٢٠ ريالاً ب ٢٥ ريالاً ج ٥٠ ريالاً د ٨٠ ريالاً



حلول النمط التاسع عشر: اسئلة الرسم البيانية والجدول

- ١- ليث والحديقة**
- ١- الخيار ب إذا نظرنا إلى المحور الأفقي عند الدقيقة ٤ وتحركنا رأسياً إلى أن نصل الخط الأزرق الذي يمثل حركة ليث سنجد أنه يشير إلى الرقم ٥٠ متر على المحور الرأسي.
- ٢- الخيار ب خلال هذه الفترة الزمنية لم يقطع ليث أي مسافة حيث بقي الخط الأزرق الذي يمثل حركة ليث دون ميلان (مواز للمحور الأفقي) لذلك نقول أن ليث ساكن لم يتحرك.
- ٣- الخيار ج إذا نظرنا إلى المحور الأفقي عند الدقيقة ١٠ وتحركنا رأسياً إلى أن نصل الخط الأزرق الذي يمثل حركة ليث سنجد أنه يشير إلى الرقم ١٥٠ متر على المحور الرأسي.
- ٤- الخيار ج من خلال التقسيمة على المحور الرأسي الذي يمثل المسافة من منزل ليث إلى الحديقة نجد أن كل تدرج يمثل ٥٠ متراً، فيكون التدرج الذي يقابل الحديقة ٢٠٠ متر ومن الرسم فإن التدرج الذي يقابل المنزل صفر متر، لذلك فالمسافة هي ٢٠٠ متر.
- ٢- الأشجار الثمرة**
- ١- الخيار د نقارن عدد أشجار البرتقال في كل مزرعة من مزارعهم ونجد أن يزن يملك أكبر عدد من أشجار البرتقال وهي ٢٣ شجرة.
- ٢- الخيار ب نقارن عدد الأشجار في مزرعتي أحمد ويزن ونجد أنهم يتساوون في عدد أشجار الخوخ (١٤ شجرة) وأشجار المشمش (١٠ شجرات).
- ٣- الخيار ج من خلال مقارنة عدد الأشجار في المزارع الأربعة نجد أن أشجار المشمش متساوية في جميع المزارع. وهي (١٠ أشجار).
- ٤- الخيار ج نجمع ما يملكه خالد في مزرعته من أشجار الخوخ (١٠) + أشجار البرتقال (٢٠) + أشجار الإجاص (١٣) = ٤٣.
- ٣- دخل الأسرة**
- ١- الخيار ب بالنظر إلى الشكل نجد أن النسبة التي صرفت على المدارس والتعليم هي ٢٠%.
- ٢- الخيار د عند جمع ما صرفته الأسرة على الأكل والاحتياجات الخاصة (٤٠%) + المسكن والمواصلات (٢٥%) نجد أنها تساوي ٦٥%.
- ٣- الخيار ج مقدار التوفير = راتب الأسرة × نسبة التوفير = $10000 \times 15\% = 1500$ ريال.
- ٤- الخيار ب مجموع المصروفات = دخل الأسرة - التوفير = $10000 - 1500 = 8500$ ريال.
- ٤- حصة دعاء**
- ١- الخيار د بالنظر للجدول نجد أن أكبر مبلغ تمتلكه دعاء هو ٢٠٠ ريال في شهر جمادى الآخرة.
- ٢- الخيار ج لحل هذا الفرع نطرح المبالغ بين كل شهرين متتاليين لنجد مقدار التوفير في كل شهر ونجد أن شهر جمادى الأولى توفيره كان الأكبر = $1700 - 1000 = 700$ ريال.
- ٣- الخيار ب من خلال النظر للجدول نجد أن الشهر الذي أمتلكت دعاء به ٤٠ ريالاً كان شهر صفر.
- ٤- الخيار ج المقصود بالشهر الثاني والثالث هما صفر و ربيع الأول ومقدار التوفير فيهما = $700 - 500 = 200$ ريال.



(عدد الفقرات ٣٠ فقرة)

الاختبار التجريبي الأول في مقياس موهبة

لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة في الحل

زمن الاختبار ٩٠ دقيقة

- ظلل الخيار الصحيح لكل سؤال أول بأول ثم قارن إجاباتك مع مفتاح الإجابة صفحة (١١٥) وتأكد من حلولك من خلال الحل النموذجي صفحة (١١٥).

د	ج	ب	أ	
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٣
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٤
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٥
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٦
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٧
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٨
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٩
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٠
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١١
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٢
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٣
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٤
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٥
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٦
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٧
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٨
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	١٩
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٠
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢١
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٢
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٣
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٤
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٥
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٦
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٧
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٨
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٢٩
Ⓐ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓐ	٣٠
				الدرجة النهائية



اقرأ النص المرفق ثم أجب عن الأسئلة من ١ إلى ٤

العناية بالأسنان

ليث طالب بالصف الثاني الابتدائي. كان يأكل قطعة من الحلوى. شعر فجأة بألم في أسنانه، فأخذه والده إلى طبيب الأسنان، نظر الطبيب إلى أسنان ليث فوجد أن أحد أضراسه قد دب فيها السوس. قلع الطبيب الضرس وأراه لليث، قال الطبيب □ لا تخف يا ليث سوف ينمو ضرس آخر، ولكن عليك أن تحافظ على أسنانك، ولا تكثر من أكل الحلوى، ونظف أسنانك بعد كل وجبة.

١- شعر ليث بألم في:

- أ بطنه ب أسنانه ج عينه د رجله

٢- من أخذ ليث إلى الطبيب:

- أ والده ب جده ج والدته د أخاه

٣- علامة الترقيم المناسبة في الفراغ (قال الطبيب □ لا تخف يا ليث)

- أ ، ب ؟ ج : د !

٤- بماذا أوصى الطبيب ليث:

- أ أن يكثر من تناول الحلوى ب أن يقلل من تناول الحلوى ويغسل أسنانه

- أ أن يقلل من تناول الحلوى ب أن يقلل من تناول الحلوى ويغسل أسنانه

٥- الثرى تعني:

- أ الفضة ب التراب ج المال د القوة

٦- اللهم اغسل حويتي واسل سخيمة صدري. كلمة (سخيمة) تعني:

- أ ضعيفة ب مصيبة ج الكبر د التفاؤل

٧- رتب حيوانات الغابة (فيل ، ثعلب ، غزال ، أسد) من الأصغر حجماً إلى الأكبر حجماً:

- أ فيل ، ثعلب ، غزال ، أسد ب فيل ، أسد ، غزال ، ثعلب

- أ ثعلب ، غزال ، أسد ، فيل ب ثعلب ، فيل ، أسد ، غزال

٨- العلاقة بين علاج : شفاء مثل العلاقة بين:

- أ طبيب : دواء ب شجر : حديقة

- أ تعلم : معرفة ب طائرة : سفر

٩- العلاقة بين نافذة : غرفة مثل العلاقة بين:

- أ قدم : ساق ب حضراوات : خيار

- أ حديقة : منزل ب كتاب : قلم

١٠- العلاقة بين وردة : ماء مثل العلاقة بين:

- أ سيارة : وقود ب حضراوات : خيار

- أ ماء : ثلج ب كتاب : ورق



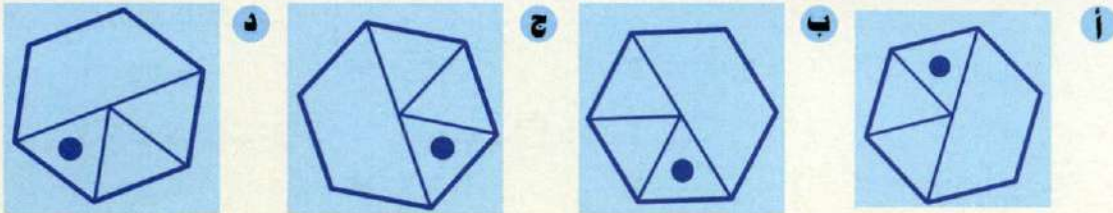
١١- إذا كان ليث أثقل من أسامة، ويزن أثقل من ليث وأخف من سامي، فإن أخفهم وزنًا يكون:

- أ ليث ب أسامة ج يزن د سامي

١٢- مع كل من أحمد وخالد وعلي ومازن واحدًا من المأكولات التالية: شوكولاتة وبندق وجزر. الطعام الذي يملكه أحمد ومازن يأتي من تحت التربة والطعام الذي يملكه خالد له قشرة قاسية فمن يملك الشوكولاتة.

- أ أحمد ب خالد ج علي د مازن

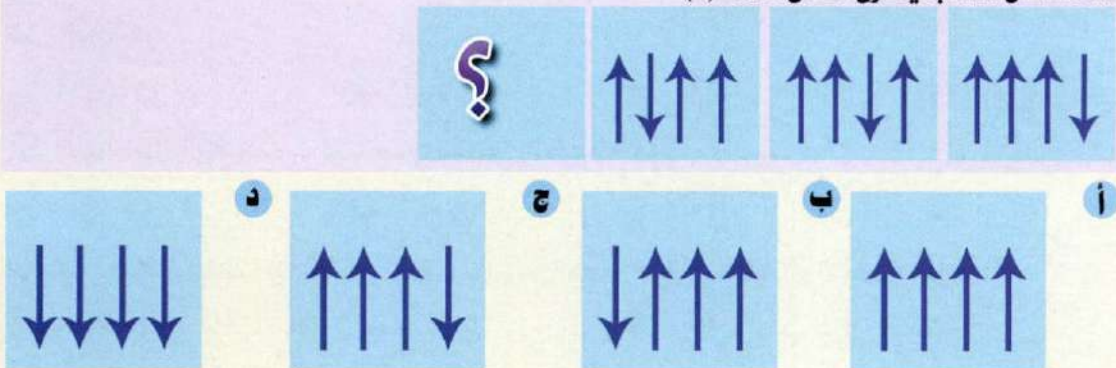
١٣- أي الأشكال الآتية هو الشكل المختلف:



١٤- الكلمة الشاذة فيما يلي:

- أ معدة ب قصبه هوائية ج حنجرة د رئة

١٥- حدد الشكل المناسب ليكون مكان علامة (?)



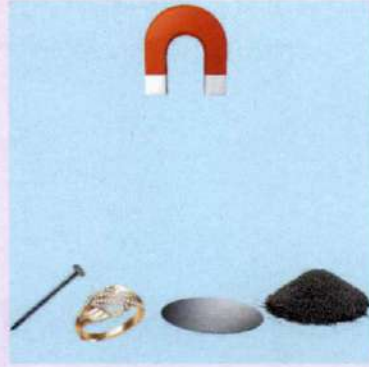
١٦- إذا كانت العين لشم، وأنت في الحديقة تسمع زقزقة العصافير، فإنك تستخدم عينك في:

- أ الرؤية ب السمع ج الشم د التذوق

١٧- ساعد مهند في أفضل الطرق ليسحب صخرة خفيفة على أرض مستوية بخط مستقيم.



جميع ما سبق



١٨- تم وضع المواد التالية (مسمار، برادة حديد، قطعة من الألمنيوم، خاتم ذهب) على نفس البعد من مغناطيس، أيهم سينجذب للمغناطيس بشكل أسهل وأسرع.

- أ المسمار ب برادة الحديد ج قطعة ألمنيوم د خاتم ذهب

عدد الألعاب التالفة	ساعة الدوام المسائية
٤	الساعة الأولى
٦	الساعة الثانية
١٢	الساعة الثالثة
٢٨	الساعة الرابعة

مصنع الألعاب:

الجدول التالي يمثل نسبة عدد الألعاب التالفة في مصنع الألعاب خلال ساعات الدوام المسائية (أربع ساعات)، والتي يتقاضى عليها العاملون مكافآت مالية إضافية على رواتبهم، ادرس الجدول وأجب عن الأسئلة التي تليها إذا علمت أن المصنع ينتج ١٠٠ لعبة في الساعة:

١٩- عدد الألعاب السليمة خلال الساعة الأولى من الدوام المسائي هي:

- أ ٤ ألعاب ب ٩٦ لعبة ج ٦ ألعاب د ٩٤ لعبة

٢٠- في أي ساعة من ساعات الدوام المسائية ينتج المصنع أقل عدد من الألعاب السليمة:

- أ الساعة الأولى ب الساعة الثانية ج الساعة الثالثة د الساعة الرابعة

٢١- عدد الألعاب التالفة خلال ساعات الدوام المسائية هي:

- أ ٤٠ لعبة ب ٥٠ لعبة ج ٦٥ لعبة د ١٠٠ لعبة

٢٢- تم تعيينك مدير للمصنع فأى القرارات تتخذ لتقلل الخسائر المترتبة على الألعاب في الدوام المسائي:

- أ زيادة ساعات العمل المسائية ب إلغاء الدوام المسائي بشكل نهائي
ج إلغاء الساعة الرابعة من الدوام المسائي د إبقاء الوضع على ما هو عليه.

٢٣- يطير نسر باتجاه الشمال ثم يعطف باتجاه اليسار ومن ثم يعطف يمينا، ومن ثم يعطف يسارا، واستمر النسر في التحليق، ما هو الإتجاه النهائي الذي يحلق به النسر:

- أ الشمال ب الجنوب ج الشرق د الغرب

٢٤- أوجد ناتج ما يلي: $5 \times (6 \div 18) - 10 = ?$

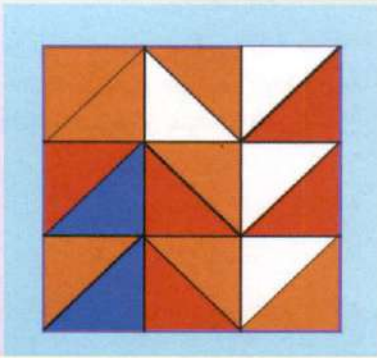
- أ ٠ ب ٢ ج ٥ د ٦

٢٥- ثمن ٢ كيلوغرام من المنجا ١٤ ريال، ما ثمن ٥ كيلوغرام من المنجا:

- أ ٢٠ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٢٦- ذهبت مع والدك إلى مزرعة صديق والدك، فرأيت ١٤ حصانا و١٠ بقرات و١٥ خروف، فكم عدد الحيوانات التي رأيتها في المزرعة:

- أ ٣٨ ب ٣٩ ج ٤٠ د ٤٢



٢٧. كم وحدة مربعة باللون البرتقالي في الشكل المجاور كل مثلثين صغيرين يمثلان وحدة مربعة):

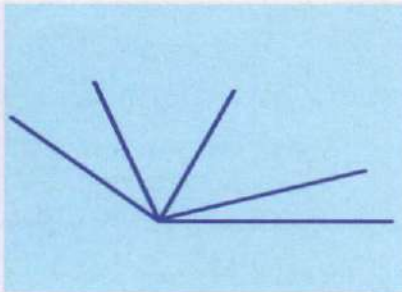
- أ ٣ وحدات ب ٣,٥ وحدات ج ٤ وحدات د ٤,٥ وحدة

٢٨. كم سدسًا يوجد في قالب الحلوى الدائري؟

- أ ١ ب ٢ ج ٤ د ٦

٢٩. الرقم الذي يحل محل علامة الاستفهام لإكمال السلسلة: ٠ - ٥ - ١٠ - ١٥ - ٢٠ - ؟

- أ ٢١ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٢٧



٣٠. عدد الزوايا في الشكل الآتي هي:

- أ ٨ ب ١٠ ج ١٢ د ١٣



لون حباتك

بالعلوم والمعرفة



حل الاختبار التجريبي الأول

١٦	أ	ب	●	د
١٧	أ	●	ع	د
١٨	أ	●	ع	د
١٩	أ	●	ع	د
٢٠	أ	ب	ع	●
٢١	●	ب	ع	د
٢٢	أ	ب	●	د
٢٣	أ	ب	ع	●
٢٤	أ	ب	●	د
٢٥	أ	ب	ع	●
٢٦	أ	●	ع	د
٢٧	●	ب	ع	د
٢٨	أ	ب	ع	●
٢٩	أ	ب	●	د
٣٠	أ	●	ع	د
الدرجة النهائية				

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	أ	●	ع	د
٢	●	ب	ع	د
٣	أ	ب	●	د
٤	أ	ب	ع	●
٥	أ	●	ع	د
٦	●	ب	ع	د
٧	أ	●	ع	د
٨	أ	●	ع	د
٩	●	ب	ع	د
١٠	●	ب	ع	د
١١	أ	●	ع	د
١٢	أ	ب	●	د
١٣	أ	●	ع	د
١٤	●	ب	ع	د
١٥	أ	●	ع	د

العناية بالأسنان

- ١- الخيار **ب** شعر ليث بألم في: أسنانه.
- ٢- الخيار **أ** الذي أخذ ليث إلى الطبيب هو والده.
- ٣- الخيار **ج** علامة الترقيم المناسبة في الفراغ هي (:).
- ٤- الخيار **د** أوصى الطبيب ليث: أن يقلل من تناول الحلوى ويغسل أسنانه.
- ٥- الخيار **ب** الثرى تعني: التراب.
- ٦- الخيار **أ** كلمة سخيمة تعني: ضغينة.
- ٧- الخيار **ب** الترتيب الصحيح لحيوانات الغابة من الأصغر إلى الأكبر حجمًا (ثعلب، غزال، أسد، فيل)
- ٨- الخيار **ب** العلاقة بين علاج وشفاء مثل العلاقة بين تعلم ومعرفة، فالعلاج يؤدي إلى الشفاء والتعلم يؤدي إلى المعرفة.
- ٩- الخيار **أ** العلاقة بين نافذة وغرفة مثل العلاقة بين القدم والساق، علاقة جزء من كل فالنافذة جزء من الغرفة والقدم جزء من الساق.
- ١٠- الخيار **أ** العلاقة بين وردة وماء مثل العلاقة بين سيارة ووقود، فالوردة تحتاج الماء، والسيارة تحتاج الوقود.



١١- الخيار ب) لحل هذا السؤال نقوم بتحويل أثقل إلى أطول وتحويل أخف إلى أقصر ونرسم الحل بالأسهم كما اتفقنا في المثال. فنجد أن الأخف وزنا هو الأقصر وهو أسامة.

١٢- الخيار ج) مازن وأحمد يملكان الجزر لأنه يأتي من تحت التربة. وخالد يملك البندق لأن له قشرة قاسية، إذاً علي من يملك الشوكولاتة.

١٣- الخيار ب) تتشابه الخيارات الأخرى معا ولكن يختلف وضعها فقط باستثناء الخيار (ب) فهو مختلف

١٤- الخيار أ) الكلمة الشاذة هي معدة، لأن جميع الكلمات هي أعضاء للجهاز التنفسي ما عدا المعدة فهي عضو من أعضاء الجهاز الهضمي.

١٥- الخيار ب) في كل مرحلة يتحرك السهم ذوالرأس للأسفل حركة واحدة من اليمين لليساار.

١٦- الخيار ج) المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت أن العين للشم، إذا أنت ستستخدم عينيك للشم.

١٧- الخيار ب) أسهل طريقة والتي تحتاج إلى أقل قوة هي عندما يكون السحب في اتجاه الأفق وليس مائلا وهذا يتحقق في الرسم فرع (ب)

١٨- الخيار ب) برادة الحديد ستجذب أسرع وبشكل أسهل للمغناطيس لأنها خفيفة الوزن وتتأثر بالمغناطيس.

١٩- الخيار ب) من الجدول فإن عدد الألعاب التالفة في الساعة الأولى = ٤ ألعاب، وأن الإنتاج يبلغ ١٠٠ لعبة في الساعة، إذا عدد الألعاب السليمة = ١٠٠ - ٤ = ٩٦ لعبة.

٢٠- الخيار د) ينتج المصنع أقل عدد من الألعاب السليمة يعني أنه ينتج أكبر عدد من الألعاب التالفة وهذا يتحقق في الساعة الرابعة (انظر الجدول في السؤال)

٢١- الخيار أ) نجمع جميع الألعاب التالفة في الساعات الأربعة = ٤ + ٦ + ١٢ + ١٨ = ٤٠

٢٢- الخيار ج) أفضل القرارات من الخيارات المتاحة هي: إلغاء الساعة الرابعة من الدوام المسائي لما فيها من خسائر في رواتب العاملين وعدد كبير من الألعاب التالفة.

يحلق النسر باتجاه الغرب في نهاية المسافة



نقطة البداية

٢٣- الخيار د) نقوم بمحاكاة حركة النسرة نجد أنه سيحلق باتجاه الغرب

مصنع الألعاب



٢٤- الخيار ج) الأولوية لما بين الأقواس $3 = (6 \div 18)$

ثم عملية الضرب: $10 = 3 \times 5 = (6 \div 18) \times 5$

نكمل العملية الحسابية الناتجة:

$$5 = 10 - 10$$

٢٥- الخيار د) نجد ثمن الكيلو غرام الواحد من المنجا $7 = 2 \div 14$ ريال.

نحسب ثمن ٥ كيلوغرام من المنجا $35 = 7 \times 5$ ريال.

٢٦- الخيار ب) مجموع الحيوانات في المزرعة $39 = 10 + 10 + 19$

٢٧- الخيار أ) نعد المثلثات الملونة باللون البرتقالي ونجد أنها $7 =$ مثلثات

إذا الوحدات المربعة $3,5 = 2 \div 7 =$ وحدات مربعة.

٢٨- الخيار د) القالب إذا قسم أسداسا سيكون فيه ٦ أسداس.

٢٩- الخيار ج) نلاحظ أن النمط هنا في السلسلة إضافة الرقم ٥ على الناتج: (أو مضاعفات الرقم ٥)

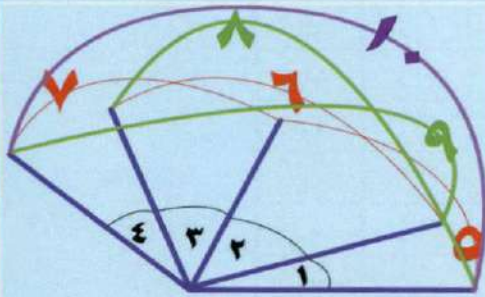
$$5 = 5 + 0$$

$$10 = 5 + 5$$

$$15 = 5 + 10$$

$$20 = 5 + 15$$

٢٥ = ٥ + ٢٠ وهو المطلوب.



٣٠- الخيار ب) قم بعد الزوايا مع وضع إشارة أو

علامة على كل زاوية تقوم بعدها، كما في

الشكل ونجد أنها ١٠ زوايا.

انتهى الاختبار الأول التجريبي لمقياس موهبة.



(عدد الفقرات ٣٠ فقرة)

الاختبار التجريبي الثاني في مقياس موهبة

لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة في الحل



زمن الاختبار ٩٠ دقيقة



- ظلل الخيار الصحيح لكل سؤال أول بأول ثم قارن إجاباتك مع مفتاح الإجابة صفحة (١٢٢) وتأكد من حلولك من خلال الحل النموذجي صفحة (١٢٢) .

د	ج	ب	أ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠
				الدرجة النهائية



اقرأ النص المرفق ثم أجب عن الأسئلة من ١ إلى ٤ :

يامن ويومه

قام يامن من نومه، ترك فراشه وغسل يديه ووجهه، ثم لبس ثيابه وجلس يتناول فطوره. أكل يامن بيضة وشرب كأس حليب، ولما شبع غسل يديه وفمه وذهب إلى المدرسة.

- ١- أكل يامن:

أ تفاحة	ب بيضة	ج موزة	د خبزة
---------	--------	--------	--------
- ٢- عندما شبع يامن غسل:

أ يديه	ب يديه وفمه	ج فمه	د رأسه
--------	-------------	-------	--------
- ٣- ذهب يامن إلى:

أ الحديقة	ب السوق	ج المدرسة	د المسجد
-----------	---------	-----------	----------
- ٤- المرادف لكلمة (قام):

أ استيقظ	ب وقف	ج ذهب	د نام
----------	-------	-------	-------
- ٥- عكس كلمة (كسل):

أ نشاط	ب نوم	ج عمل	د مرض
--------	-------	-------	-------
- ٦- الزمهير تعني:

أ شدة القلق	ب شدة البرد	ج شدة الخوف	د شدة الحر
-------------	-------------	-------------	------------
- ٧- الترتيب الصحيح للمراحل الدراسية التي تمر فيها خلال حياتك هي:

أ جامعة - ثانوي - متوسط - ابتدائي	ب ثانوي - جامعة - ابتدائي - متوسط
ج ابتدائي - ثانوي - جامعة - متوسط	د ابتدائي - متوسط - ثانوي - جامعة
- ٨- العلاقة بين جفن : عين مثل العلاقة بين:

أ ظفر : أصبع	ب يد : رأس
ج رجل : صدر	د أنف : فم
- ٩- حدد الكلمة التي تملأ الفراغ لتعطي علاقة متشابهة لما في داخل الصندوق الأيمن:

			
أ جدار	ب سور	ج باب	د سقف
- ١٠- العلاقة بين حياة : موت مثل العلاقة بين:

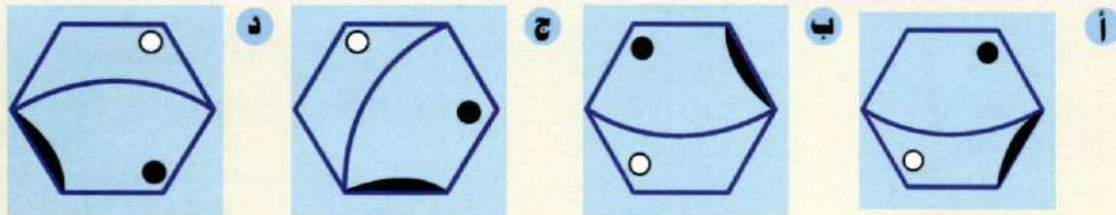
أ سفينة : بحر	ب نهار : ليل
ج غضب : توتر	د مفتاح : سيارة



١١- إذا كانت أسيل أقرب من دينا إلى الحقل، وروان أبعد من دينا، وعنود أقرب من دينا، أيهن أبعد عن الحقل:
 أ دينا ب أسيل ج روان د عنود

١٢- عندما استيقظ المزارع صباحاً ونظر من النافذة وجد أن هناك بعض ثمار الخوخ على الأرض، مما سبق نستنتج:
 أ هبت عاصفة ذات رياح قوية ليلاً.
 ب سيكون هناك خوخ على الأرض بالأيام القادمة
 ج توجد حبات خوخ على الأرض
 د نضج الخوخ ولا بد من قطافه.

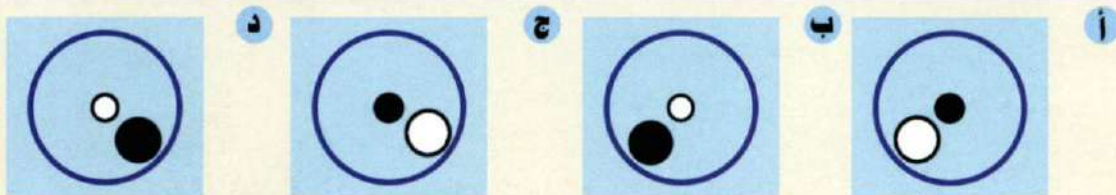
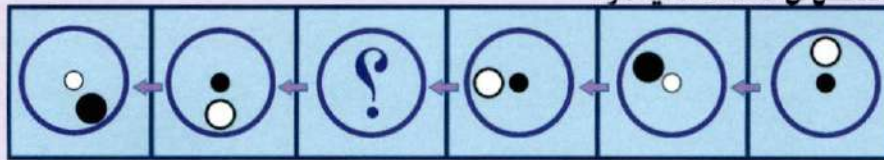
١٣- أي الأشكال الآتية هو الشكل المختلف:



١٤- الكلمة الشاذة فيما يلي:

أ دفء ب حر ج برودة د رطوبة

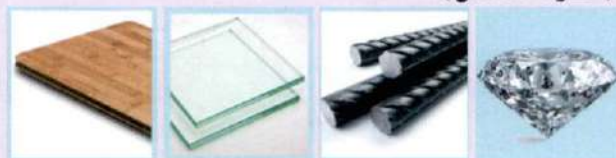
١٥- الشكل الناقص في السلسلة الآتية هو:



١٦- إذا كان الشراب بنجاً، وأنت طبيب في المستوصف، فإنك تستخدم البنج لـ:

أ تروي ظمأك. ب تخدير المريض. ج تصنع منه علاجاً د تعطيهِ للأطفال

١٧- أي المواد الآتية أكثر صلادة (مقاومة للخدش)

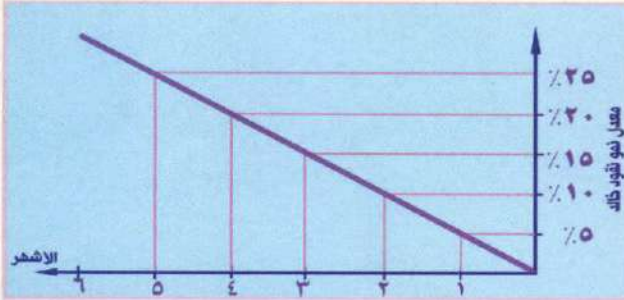


أ الماس ب الحديد ج الزجاج د الخشب



١٨- وضع كلا من (قلم رصاص مصنوع من الخشب، مسطرة بلاستيكية، لوح زجاجي، ملعقة من الفولاذ) في حمام ماء ساخن، ثم الصاق قطع معدنية صغيرة عليها بواسطة الشمع كما في الشكل المجاور، أي القطع المعدنية ستسقط أولاً:

- أ قلم الرصاص ب مسطرة البلاستيك ج لوح زجاجي د ملعقة الفولاذ



توفير خالد للنقود:
الرسم البياني الآتي يمثل معدل نمو نقود خالد في النصف الأول من عام ١٤٢٩، ادرس الرسم البياني جيداً ومن ثم أجب عما يليه من أسئلة.

١٩- معدل النمو المتوقع لنقود خالد بعد مضي ستة أشهر من السنة:

- أ ١٥% ب ٢٠% ج ٢٥% د ٣٠%

٢٠- في أي شهر من شهور السنة استطاع خالد أن يوفر ٢٠% من دخله (معدل نمو الدخل = ٢%):

- أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ٦

٢١- مقدار النمو في نقود خالد في الشهر الثاني من السنة:

- أ ٥% ب ١٠% ج ١٢% د ٢٠%

٢٢- إذا كان مع خالد في بداية السنة ١٠٠ ريال فما مقدار المبلغ الذي معه بعد مرور خمسة أشهر:

- أ ١٠٠ ب ١٢٠ ج ١٢٥ د ١٥٠

٢٣- تسبح سمكة باتجاه الجنوب ثم أنعطفت باتجاه اليمين ومن ثم اليمين مرة أخرى ومن ثم سبحت باتجاه اليسار واستمرت في السباحة، ما هو اتجاه السمكة النهائي

- أ الشمال ب الجنوب ج الشرق د الغرب

٢٤- أوجد ناتج ما يلي: $8 \div (24 \div 8) - 1 = ?$

- أ ٠ ب ٢ ج ٤ د ٦

٢٥- معك ١٠٠ ريال اشتريت منها ٥ أقلام بسعر ٤ ريال للقلم الواحد كم يتبقى معك بعد ذلك:

- أ ١٠٠ ب ٩٠ ج ٨٠ د ٥٠

٢٦- ذهب يامن إلى المزرعة فرأى ٨ بقرات و ١٠ دجاج و ٥ خراف و ١٥ حمامة، فكم عدد أرجل الخراف مع الدجاج:

- أ ٦٠ ب ٥٠ ج ٤٠ د ٣٥



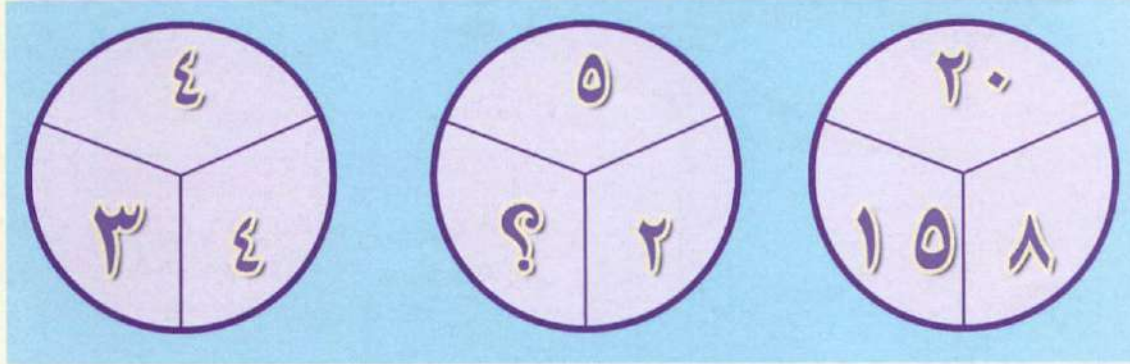
٢٧- ملعب مستطيل الشكل طوله ٦٠ متر وعرضه ٤٠ متر. يركض سلطان حوله ٤ مرات كم، المسافة التي سيقطعها سلطان؟

- أ ٢٠ ب ٥٥٠ ج ٦٠٠ د ٨٠٠

٢٨- كم يحتاج الكسر $\frac{3}{7}$ ليصبح عدد صحيح يساوي ١ :

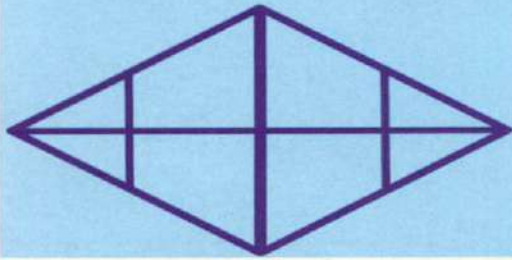
- أ $\frac{3}{7}$ ب $\frac{4}{7}$ ج $\frac{5}{7}$ د $\frac{6}{7}$

٢٩- ما قيمة علامة الاستفهام (?) في النمط المتكون في الشكل الآتي:



- أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

٣٠- كم يبلغ عدد المثلثات الموجودة في الشكل الآتي



- أ ٨ ب ١٢ ج ١٤ د ١٦



حل الاختبار التجريبي الثاني



د	ع	●	ا	١٦
د	ع	ب	●	١٧
●	ع	ب	ا	١٨
●	ع	ب	ا	١٩
د	ع	●	ا	٢٠
د	ع	●	ا	٢١
د	●	ب	ا	٢٢
●	ع	ب	ا	٢٣
د	●	ب	ا	٢٤
د	●	ب	ا	٢٥
د	●	ب	ا	٢٦
●	ع	ب	ا	٢٧
د	ع	●	ا	٢٨
د	●	ب	ا	٢٩
●	ع	ب	ا	٣٠
الدرجة النهائية				

د	ج	ب	ا	رقم السؤال
د	ع	●	ا	١
د	ع	●	ا	٢
د	●	ب	ا	٣
د	ع	ب	●	٤
د	ع	ب	●	٥
د	ع	●	ا	٦
●	ع	ب	ا	٧
د	ع	ب	●	٨
د	ع	●	ا	٩
د	ع	●	ا	١٠
د	●	ب	ا	١١
د	ع	ب	ا	١٢
د	ع	ب	●	١٣
د	●	ب	ا	١٤
د	ع	●	ا	١٥

يامن ويومه

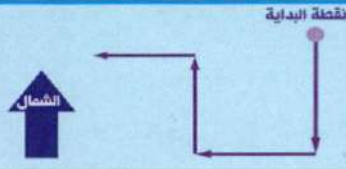
- ١- الخيار ب أكل يامن: بيضة.
- ٢- الخيار ب عندما شبع يامن غسل: يديه وقمه.
- ٣- الخيار ج ذهب يامن إلى: المدرسة.
- ٤- الخيار ا المرادف لكلمة (قام): استيقظ.
- ٥- الخيار ا عكس كلمة (كسل): نشاط.
- ٦- الخيار ب الزمهرير تعني: شدة البرد.
- ٧- الخيار د الترتيب الصحيح للمراحل الدراسية التي تمر فيها خلال حياتك هي:
ابتدائي - متوسط - ثانوي - جامعة
- ٨- الخيار ا العلاقة بينهم هي علاقة جزء من الكل (الجفن جزء من العين ويغطيها كما أن الظفر جزء من الإصبع ويغطيه).
- ٩- الخيار ب العلاقة هنا أن الإطار يحيط بالصورة (وظيفة) كما يحيط السور بالبيت.
- ١٠- الخيار ب العلاقة بين حياة وموت مثل العلاقة بين نهار وليل ، فالعلاقة هنا قائمة على التضاد ، فالحياة ضدها الموت ، والنهار ضده الليل.
- ١١- الخيار ج نقوم بتحويل أبعد عن الحقل إلى أطول وتحويل أقرب إلى الحقل إلى أقصر ونرسم الحل بالأشهر كما اتفقنا. فنجد أن الأبعد عن الحقل هي الأطول وهي روان





- ١٢- الخيار ج توجد حبات خوخ على الأرض.
- ١٣- الخيار أ تتشابه الخيارات الأخرى معا ولكن يختلف وضعها فقط باستثناء الخيار (أ) فهو مختلف
- ١٤- الخيار ج الكلمة الشاذة هي برودة، لأن جميع الكلمات تدل على الدفء ما عدا البرودة.
- ١٥- الخيار ب تدور الدائرة الكبيرة بزاوية ٤٥ درجة عكس اتجاه عقارب الساعة ويتغير لونها بالتناوب بين اللون الأبيض واللون الأسود.
- ١٦- الخيار ب المقدمة غير المنطقية في السؤال ذكرت الشراب (العصير) سيستخدم للبنج والتخدير
- ١٧- الخيار أ الصلابة: مقاومة الخدش والألماس أعلى مادة في الطبيعة مقاومة للخدش. لو طلب السؤال أعلاها صلابة: نختار الحديد من الخيارات.
- ١٨- الخيار د ملعقة من الفولاذ: لأنها أكثر المواد في الخيارات توصيلاً للحرارة.
- ١٩- الخيار د من المحور الرأسي الذي يمثل معدل نمو نقود خالد نجد أن النسبة تزداد كل شهر بمقدار ٥٪، وهذا يعني أنه بعد مضي ستة أشهر يكون معدل نمو نقود خالد وصلت إلى ٣٠٪.
- ٢٠- الخيار ب من خلال النظر للشكل نجد أن ٢٠٪ كمعدل توفير على المحور الرأسي ترتبط مع الشهر ٤ على المحور الأفقي
- ٢١- الخيار ب من خلال النظر للشكل نجد أن الشهر الثاني على المحور الأفقي مرتبط مع معدل نمو قدره ١٠٪ على المحور الرأسي.
- ٢٢- الخيار ج المبلغ مع خالد بعد مضي ٥ أشهر = ١٠٠ ريال + مقدار النمو خلال الأشهر الخمسة الأولى (١٠٠ × ٢٥) = ١٢٥ ريال.
- ٢٣- الخيار د نقوم بمحاكاة سباحة السمكة في السؤال لنجد أن السمكة سبحت باتجاه الغرب.
- ٢٤- الخيار ج الأولوية لما بين الأقواس $3 = (8 \div 24)$
نكمل العملية الحسابية الناتجة لما بداخل الأقواس: $2 = 1 - 3$
الناتج النهائي يكون: $4 = 2 \div 8$
- ٢٥- الخيار ج نحسب ثمن ٥ أقلام = ٥ × سعر القلم الواحد
ثمن ٥ أقلام = $4 \times 5 = 20$ ريال
ما يتبقى معك بعد عملية الشراء = المبلغ الأصلي - ثمن ٥ أقلام
ما يتبقى معك بعد عملية الشراء = $20 - 10 = 10$ ريال

توفير خالد للنقود:





٢٦- الخيار ج عدد أرجل الخراف = عدد الخراف $\times ٤ = ٤ \times ٥ = ٢٠$ رجل

عدد أرجل الدجاج = عدد الدجاج $\times ٢ = ٢ \times ١٠ = ٢٠$ رجل

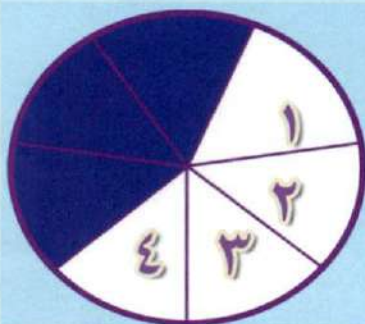
عدد الأرجل المطلوبة بالسؤال = عدد أرجل الخراف + عدد أرجل الدجاج $= ٢٠ + ٢٠ = ٤٠$

٢٧- الخيار د المسافة التي قطعها سلطان = $٤ \times$ محيط الملعب

المسافة التي قطعها سلطان $= ٤ \times (٢ \times [٤٠ + ٦٠])$

المسافة التي قطعها سلطان $= ٤ \times (١٠٠ \times ٢) = ٢٠٠ \times ٤$

المسافة التي قطعها سلطان = ٨٠٠ متر



٢٨- الخيار ب يمكن حل السؤال من خلال رسم

دائرة وتقسيمها إلى ٧ قطع وتلوين ٣ قطع هما

الكسر المعطى في السؤال وعد القطع الغير

ملونة وهي ما يحتاجه الكسر ليصبح ١ صحيح

وتساوي $\frac{٤}{٧}$

٢٩- الخيار ج الرقم في الدائرة الوسطى هو حاصل قسمة الرقم في الدائرة اليمنى على الرقم في

الدائرة اليسرى

$$٤ = ٥ \div ٢٠$$

$$٢ = ٤ \div ٨$$

$$٣ = ١٥ \div ?$$

$$٥ = ?$$

٣٠- الخيار د قم بعد المثلثات في الجهة اليمنى تجد أنها ٦ وهناك أيضا ٦ مثلثات في الجهة اليسرة

ومثلث كبير في الأعلى ومثلث كبير في الأسفل ومثلث كبير على اليمين ومثلث كبير على اليسار

يكون المجموع:

$$١٦ = ٢ + ٢ + ٦ + ٦$$

انتهى الاختبار الثاني التجريبي لقياس موهبة.

مع عائلة موهوب ما زال هناك الكثير



طريقك

نحو المنح الدراسية

والتسريع

وبرامج الموهوبين



سلسلة **موهوب التعليمية**



كنجاردو

مسابقة الكنجاردو
في الرياضيات

للفيف الثالث والرابع الابتدائي

Scan here



امسح هنا

@mawhoobe

تابعونا في تويتر

ندعمكم باستمرار
نعرض تفوقكم

تواصل دوماً
نجيب على تساؤلاتكم



Scan here



امسح هنا

زوروا موقعنا

أخبار
كل ما تحتاجه في موهبة
حلول لاختبارات سابقة

اختبارات
فيديوهات شرح تفصيلي
دعم متواصل

www.mawhoobe.com



مسابقة الكنغارو في الرياضيات

مقدمة:

تعد مسابقة الكنغارو في الرياضيات من أكبر المسابقات التي تقام في أكثر من ٧٠ دولة حول العالم لقرابة ٦ ملايين طالب، تستهدف المسابقة الطلبة من صف أول ابتدائي إلى ثالث ثانوي.

البداية: في أوائل الثمانينيات من القرن العشرين، ابتكر بيتر هالوران مدرس الرياضيات في سيدني نوعاً جديداً من المسابقات في المدارس الأسترالية: اختبار متعدد الخيارات، تم تصحيحه بواسطة الكمبيوتر، مما يعني أن الآلاف من الطلبة يمكنهم المشاركة في الوقت نفسه. لقد كان نجاحاً هائلاً للمسابقة الوطنية الأسترالية للرياضيات.

الانطلاق: في عام ١٩٩١، قرر مدرسان فرنسيان (André Deledicq et Jean Pierre Boudine) بدء المنافسة في فرنسا تحت اسم "الكنغر" للإشادة بأصدقائهما الأستراليين. في النسخة الأولى، شارك ١٢٠ ألف طالب في فرنسا. على إثر هذا النجاح شاركت ٢١ دولة أوروبية في المسابقة وتم اقتراح إنشاء منظمة "كانجارو بلا حدود Kangaroo Without Borders".

التوسع:

وفي العام ١٩٩٥ تم تسجيل المنظمة رسمياً في باريس، وانتخاب المجلس واعتماد النظام الأساسي قانونياً.

منذ عام ١٩٩٥، تعقد الجمعية العامة السنوية للمنظمة في دولة مختلفة، في أكتوبر أو نوفمبر من كل عام. يتم اختيار مواضيع مسابقة السنة التالية. يتم تبادل الوثائق والجوائز. هذا وقد ازداد عدد الدول التي انضمت إلى المسابقة لتشمل دول في آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية ويشارك الآن في المسابقة ما يقرب من ٦ ملايين طالب على مستوى العالم.

أين نحن؟

في عام ٢٠١٦ تقدمت المملكة العربية السعودية ممثلةً بمؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع "موهبة" بطلب الانضمام للمنظمة رسمياً، وتمت الموافقة بالإجماع على انضمام المملكة لمنظمة "كانجارو بلا حدود" في الاجتماع الأخير الذي عقد بدولة أوكرانيا في أكتوبر ٢٠١٦. وتم تنفيذ أول اختبار في عام ٢٠١٧، وثم بالعامين العام ٢٠١٨ والعام ٢٠١٩. لتصبح مسابقة الكنغارو إحدى المسابقات المهمة في الرياضيات يتنافس عليها الطلبة في جميع مناطق المملكة.



أهداف المسابقة:

- 👉 تشجيع الطلاب على إتقان المعرفة في الرياضيات
- 👉 تطوير المهارات الرياضية والقدرة على حل المسائل الحسابية
- 👉 تطبيق المفاهيم الرياضية وربطها بحياتهم اليومية
- 👉 توفير بيئة تعليمية تنافسية محفزة وممتعة لتعليم الرياضيات
- 👉 تعزيز أهمية تعلم الرياضيات لطلبة التعليم العام

معلومات هامة عن المسابقة:

- 👉 المسابقة للطلبة السعوديين وغير السعوديين
- 👉 تستهدف المسابقة جميع صفوف التعليم العام: ابتدائي - متوسط - ثانوي
- 👉 يمكن للطالب اختيار اللغة المناسبة له لتقديم الاختبار: العربية أو الانجليزية
- 👉 رسوم التسجيل في المسابقة هي ٦٠ ريال (تدفع من خلال حساب سداد)
- 👉 يتم تقسيم المسائل إلى ثلاثة مستويات: المستوى السهل من المسائل وعلى كل سؤال ٣ نقاط، المستوى المتوسط من المسائل وعلى كل سؤال ٤ نقاط، والمستوى المتقدم من المسائل وعلى كل سؤال ٥ نقاط. وكل مستوى يأخذ ٨ مسائل في اختبار الصف الثالث والرابع ابتدائي.
- 👉 عالمياً: تخصم نقطة واحدة لكل إجابة غير صحيحة يقوم الطالب بتظليلها، إذا ترك الطالب السؤال بدون إجابة فلا يتم خصم أي نقطة من نقاطه. النتيجة القصوى المحققة هي ١٢٠ نقطة. ولتجنب النقاط السلبية، يبدأ كل طالب ٢٤ نقطة.

موعد المسابقة

- 👉 تعقد المسابقة في منتصف شهر مارس (شهر ٤) من كل عام، ويتم تحديد يوم موحد للاختبار لجميع الطلبة المسجلين على مستوى المملكة. رابط المسابقة للتسجيل ومزيد من المعلومات:

<http://www.kangarooksa.com>



آلية المسابقة:

تعتمد أسئلة المسابقة نظام الاختيار من متعدد، ويتم تقسيم المشاركين حسب صفوفهم الدراسية وذلك كالتالي:

الصفوف	عدد الأسئلة	زمن المسابقة بالدقائق
الأول والثاني الإبتدائي	٢٤	٦٠
الثالث والرابع الإبتدائي	٢٤	٦٠
الخامس والسادس الإبتدائي	٣٠	٧٥
الأول والثاني المتوسط	٣٠	٧٥
الثالث متوسط والأول ثانوي	٣٠	٧٥
الثاني والثالث ثانوي	٣٠	٧٥



موهوبي موهوبي: سنقدم لكم في هذا الجزء من كتاب موهبتي ا مجموعة متنوعة من مسائل الكنفارو (٥٠ مسألة مع طولها) من اختبارات سابقة عالمية ووطنية، موزعة على مستويات الأسئلة الثلاث (٣ درجات، ٤ درجات، ٥ درجات)، حيث تعتمد درجة السؤال على مستوى سهولة وصعوبة السؤال.

موهوبي موهوبي: ننصحك بالبدء بالمستوى السهل ثم المتوسط ثم المتقدم، قم بحل الأسئلة ومن ثم شاهد الحلول التفصيلية والشروحات في الفيديوهات المرفقة بالباركود في أعلى الصفحة، لتعميق فهمك وقدراتك على حل الأسئلة اللاحقة.







موهوبي موهوبي: تُعتمد في مسابقة الكنفارو الأرقام باللغة الإنجليزية، ولكن هذا ليس مشكلة فيمكنك الحل بالطريقة التي تراها مناسبة لك، لأن الاختبار هو اختيار من متعدد ويصح إلكترونيا، المهم أن تختار الاجابة الصحيحة وتظل الدائرة بشكل سليم.



المستوى السهل

"لك سؤال بتلات نقاط"

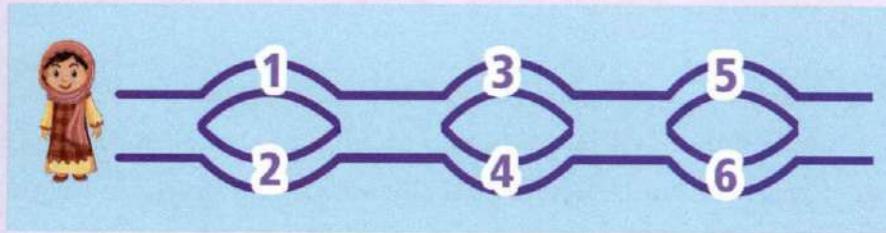
عزيزي الموهوب: ننصحك أن تبدأ تدريبك على المسابقة من هذا الجزء لأنه يزيد من مهارتك في حل المسائل في الأقسام الأخرى ويرفع من المرونة العقلية لديك. وهو طريقك نحو الذهب

	أقحوان
	جوري
	زنبق
	ياسمين

1. يوضح الجدول المجاور كمية الأنواع المختلفة من الزهور في الحديقة النباتية. سأل يزن البستاني واكتشف أن هناك 35 زهرة أقحوان و 50 وردة جورية و 85 زنبقة في الحديقة. ما هو عدد زهور الياسمين المتزايد في الحديقة؟

- 115 **E** 110 **D** 105 **C** 100 **B** 95 **A**

2. سارت أمينة من اليسار إلى اليمين وكتبت الأعداد التي شاهدها على طول الطرق في مفكرتها. أي من مجموعات الأرقام التالية يمكن أن تكون الأرقام التي كتبتها أمينة؟



- 5, 2, 1 **E** 6, 5, 1 **D** 5, 3, 2 **C** 4, 3, 2 **B** 4, 2, 1 **A**

3. هناك 9 أعمدة إنارة على جانب واحد من المسار في الحديقة. المسافة بين كل زوج من أعمدة الإنارة المجاورة 8 أمتار. كان موسى يقفز طوال المسار من عمود الإنارة الأول إلى الأخير. كم مترا قفز؟

- 81 **E** 72 **D** 64 **C** 56 **B** 48 **A**

4. الحصة الرابعة مدتها 40 دقيقة، وبدأت الساعة 11:50. في منتصف الدرس طار عصفور إلى الفصل. في أي وقت حدث هذا؟

- الساعة 11:30 **A** الساعة 12:00 **B** الساعة 12:10 **C** الساعة 12:20 **D** الساعة 12:30 **E**

5. أربعة أصدقاء أكلوا الأيس كريم. وليد يأكل أكثر من مهند، علي يأكل أكثر من بكر، وعلي يأكل أقل من مهند. رتب الأصدقاء وفقا لمقدار الأيس كريم الذي أكلوه. ابدأ بأكبر كمية.

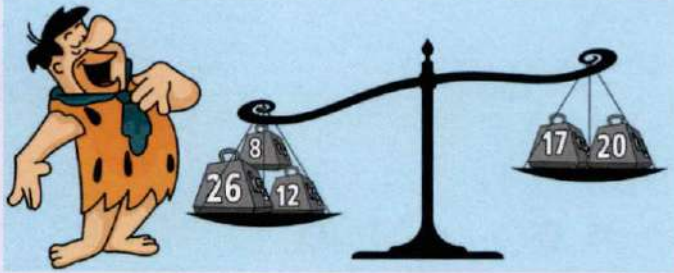
- A** مهند، وليد، علي، بكر
B وليد، مهند، علي، بكر
C وليد، مهند، علي، بكر
D وليد، علي، مهند، بكر
E وليد، مهند، بكر، علي



6. الدودة أيضا تملك 100 قدم بالضبط. اشترت أمس 16 زوجا من الأحذية وارتدتها على الفور. ومع ذلك ، كان لا يزال لديها 14 قدما بدون حذاء. كم عدد أقدامها التي كانت ترتدي فيها الأحذية بالفعل قبل ذهابها للتسوق أمس؟

- 77 E 70 D 54 C 40 B 27 A

7. ما الحجر الذي يجب على السيد فليينستون وضعه على الجانب الأيمن من الميزان ، بحيث يزن الجانبان نفس القيمة؟



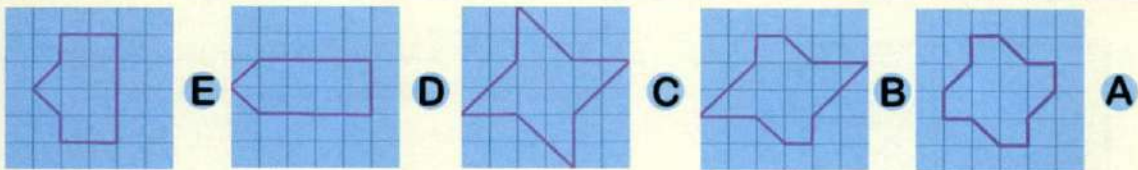
8. استيقظ ياسر منذ ساعة ونصف. وبعد ثلاث ساعات ونصف سيركب قطارا للذهاب إلى جدته. الزمن الذي سيستغرقه من استيقاظه من النوم إلى موعد مغادرة القطار؟

- A ساعتان
B ثلاث ساعات ونصف
C أربع ساعات
D أربع ساعات ونصف
E خمس ساعات

9. في المزرعة نفس عدد الدجاج والأغنام والماعز. جميع هذه الحيوانات لديها 180 قدما. كم عدد الماعز الذين يعيشون في هذه المزرعة؟

- 60 E 21 D 18 C 16 B 15 A

10. الشكل الذي لديه أكبر مساحة؟



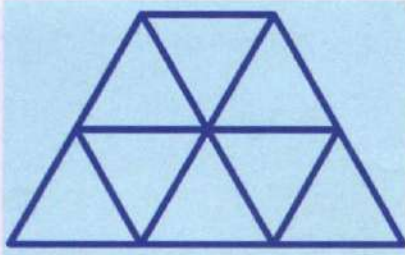
11. في أي من الأشكال في الخيارات الخمس تكون المساحة البيضاء أكبر من المساحة الرمادية؟





12. نقوم أنا وإخوتي بترتيب أحذيتنا أمام الباب عندما نعود إلى البيت. حذاء منى أصغر من حذاء أحمد ولكنه أكبر من حذاء فيصل وحذاء سارة أكبر من حذائي ولكنه أصغر من حذاء فيصل فمن يملك أكبر حذاء.

A أنا B منى C أحمد D فيصل E سارة



13. كم عدد المثلثات من جميع الأحجام التي يمكن رؤيتها في الشكل المجاور؟

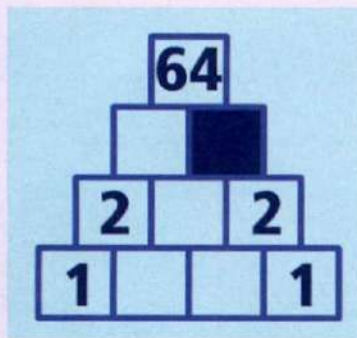
A 9 B 10 C 11 D 12 E 13

14. في الشارع الذي أسكن فيه هناك ثلاث عائلات لديها ثلاثة أطفال ؛ وعائلتين لديها توأمين. جميع التوائم أولاد. كم عدد البنات في هذه الأسر على الأكثر؟

A 2 B 3 C 4 D 5 E 6

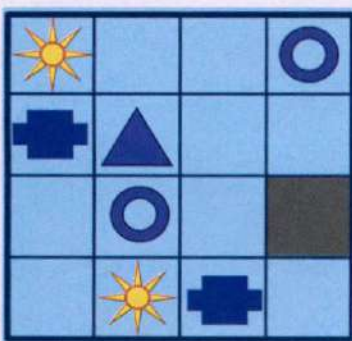
15. بنى أحمد عددًا أقل من قوالب الرمل من مازن ولكن أكثر من سوزان. بنت سارة أكثر من أحمد وأكثر من مازن. قامت دانا ببناء المزيد من الرمل أكثر من مازن ولكن أقل من سارة. من بنى معظم القوالب الرملية؟

A أحمد B مازن C سوزان D سارة E دانا



16. منال تكتب الأرقام في الرسم البياني بحيث يكون كل رقم هو ناتج ضرب الرقمين أسفله. أي رقم يجب أن تكتب في الخلية الرمادية؟

A 0 B 1 C 2 D 4 E 8



17. يجب على أسيل وضع أشكال مختلفة في الجدول بحيث يظهر كل شكل مميز مرة واحدة فقط في كل صف وفي كل عمود.

ما الشكل الذي يجب أن تضعه أسيل في المربع الرمادي؟





18. كان على الطلبة في نادي المدرسة ترتيب كرات اللياقة البدنية حسب حجمها من الأكبر إلى الأصغر. فقالت أسيل: الكرة الحمراء أصغر من الكرة الزرقاء، والكرة الصفراء أكبر من الكرة الخضراء، والكرة الخضراء أكبر من الكرة الزرقاء. ما هو الترتيب الصحيح لكرات اللياقة من الأصغر إلى الأكبر؟

- A أحمر - أزرق - أخضر - أصفر
 B أحمر - أخضر - أزرق - أصفر
 C أصفر - أخضر - أزرق - أحمر
 D أصفر - أزرق - أحمر - أخضر
 E أزرق - أصفر - أحمر - أخضر

19. يقوم زيدان بتجفيف العنب للحصول على الزبيب. يحصل على 1 كيلوغرام من الزبيب من أصل 4 كيلوغرامات من العنب. كم كيلوغرام من العنب سيحتاجه من أجل الحصول على 4 كيلوغرامات من الزبيب؟

- A 12 B 16 C 20 D 25 E 50

20. لدى حصة 3 فساتين و 2 قبعات و 2 أحذية، كم عدد الطرق التي يمكنها أن تغير ملابسها بحيث يكون مظهرها مختلفاً؟

- A 9 B 6 C 27 D 18 E 100

بالموهبة نرتقي



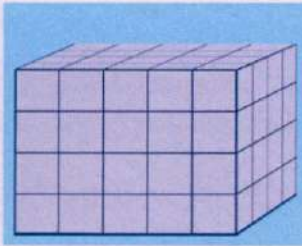


الاستقوى المتوسط

"لك سؤال باربع نقاط"

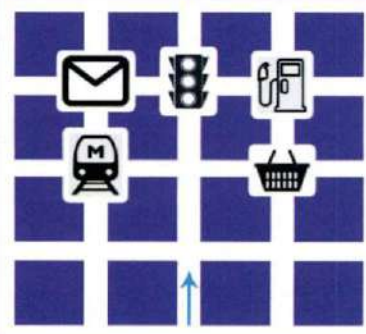
21- يوجد في غرفة المعلمين 6 طاولات مع 4 كراسي لكل منها، و4 طاولات مع كرسيين، و3 طاولات مع 6 كراسي لكل منهما. كم عدد الكراسي هناك؟

44 E 36 D 50 C 25 B 40 A



22- قام زيدان ببناء الشكل الذي يظهر في الصورة المجاورة، باستخدام مكعبات حمراء وزرقاء من نفس الحجم. الجزء الخارجي من البناء بالكامل من المكعبات ذات اللون الأحمر، لكن جميع المكعبات المستخدمة في الداخل باللون الأزرق. كم عدد المكعبات الزرقاء التي استخدمها زيدان؟

48 E 40 D 36 C 24 B 12 A



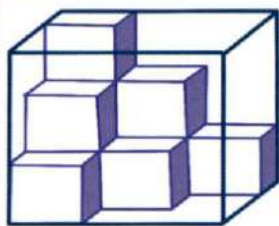
23- على الخريطة، تمثل الخطوط البيضاء الشوارع. هناك صور توضيحية على بعض التقاطعات (على سبيل المثال، إشارة مرور، سلة تسوق، قطار). بدأت خديجة المشي في بداية الشارع العمودي الأوسط في اتجاه السهم. عند كل تقاطع للشوارع اتجهت إما إلى اليمين أو إلى اليسار. التفتت أولاً إلى اليمين ثم إلى اليسار ثم إلى اليسار مرة أخرى ثم إلى اليمين ثم إلى اليسار ثم إلى اليسار مرة أخرى. أي من معالم الخريطة ستكون وجهة خديجة في النهاية؟



24- يملك وليد بطاقتين بأرقام على جانبي كل بطاقة. مجموع الأرقام الأربعة يساوي 32؛ مجموع الرقمين على البطاقة الأولى يساوي مجموع الرقمين على البطاقة الثانية. ما هي الأرقام المخفية؟

5 12

5 و 10 E 6 و 9 D 4 و 11 C 6 و 8 B 8 و 7 A



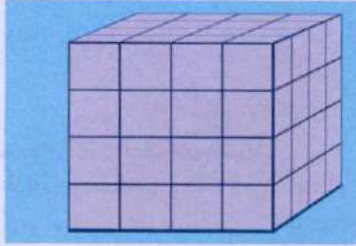
25- تملك غادة حوض أسماك على شكل مكعب به حواف 3cm لكل منهما (طول الضلع الداخلي للمكعب). بدأت في ترتيب مكعبات ذات حواف واحدة كل منها داخل الحوض، على النحو الذي يمكنك رؤيته بالشكل المجاور. على الأكثر كم عدد المكعبات الإضافية التي يمكن لغادة وضعها في الحوض؟

27 E 21 D 17 C 13 B 9 A



26. منبر ومازن يعيشون في برج عالي. منزل منبر يعلو منزل مازن بـ 12 طابقاً. في أحد الأيام يصعد منبر الدرج لزيارة مازن. عندما منتصف الطريق يكون قد وصل الطابق الثامن. في أي طابق يعيش مازن؟

A الطابق 12 B الطابق 14 C الطابق 16 D الطابق 20 E الطابق 24



27. يتكون مكعب كبير من 64 مكعبات صغيرة. الوجه الخمسة المرئية للمكعب الكبير خضراء، والوجه السفلي أحمر. كم من المكعبات الصغيرة لها 3 وجوه خضراء؟

A 4 B 8 C 16 D 20 E 24

28. يمكن لعبارة أن تنقل في رحلة واحدة، إما 10 سيارات أو 6 شاحنات. أمس عبرت العبارة النهر 5 مرات. كانت دائما محملة بالكامل ونقلت ما مجموعه 42 مركبة. كم منها كانت السيارات؟

A 10 B 12 C 20 D 22 E 30

29. جميع أطفال الفصل في المدرسة لديهم حيوان أليف واحد على الأقل، وعلى الأكثر اثنين من الحيوانات الأليفة. يكتبون عن عدد الحيوانات الأليفة التي لديهم معا. طفلان لكل منهما كلب وسمكة. ثلاثة لديهم كل قطة وكلب. لا طفل لديه قطتين. وإجمالاً لديهم ثمانية قطط وستة كلاب وسمكتان. كم عدد الأطفال في الفصل؟

A 11 B 12 C 13 D 14 E 17

30. لدى نوح في جيبه قطع نقدية من فئة 5 هللة و 10 هللة. وعددها بالضبط 12 قطعة نقدية. أي من المبالغ التالية لا يمكن أن يكون مجموع قطع عملاته المعدنية؟

A 80 هللة B 60 هللة C 70 هللة D 115 هللة E 125 هللة

31. مازن، وعلاء، ومعتمد، وريان، ويوسف، وأسامة، رمى كل منهم رمية واحدة بججر النرد. ظهر لكل منهم رقم مختلف على حجر النرد. الرقم الذي ظهر لمازن هو ضعف الرقم الذي ظهر لعلاء. رقم مازن هو ثلاثة أضعاف رقم معتمد. رقم ريان أربعة أضعاف رقم يوسف. ما الرقم الذي ظهر على حجر نرد أسامة؟

A 2 B 3 C 4 D 5 E 6

32. خلال حفلة ما كان هناك كيكيتين متطابقتين، تم تقطيع كل منهما إلى أربع قطع متطابقة. ثم تم قطع كل قطعة من هذه القطع إلى ثلاث قطع متطابقة. حصل كل شخص في الحفلة على قطعة من الكعكة، وكانت هناك ثلاث قطع متبقية. كم عدد الأشخاص الذين كانوا في الحفلة؟

A 24 B 21 C 18 D 27 E 13

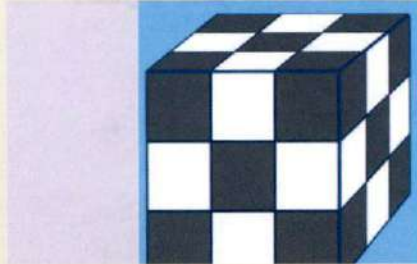
33. في العيادة البيطرية هناك 3 قطط، بطتان، خروفان وبعض الكلاب. أحضت الممرضة سيقان الحيوانات، وحصل على 44 ساق. كم عدد الكلاب التي في العيادة البيطرية؟

A 6 B 5 C 4 D 3 E 2



34 باسل يريد قطع الشكل 1 إلى مثلثات مماثلة كما في الشكل 2. كم عدد المثلثات التي سيحصل عليها باسل بهذه الطريقة؟

- 16 E 15 D 14 C 12 B 8 A



35 بنى عبد المعز مكعباً باستخدام 27 مكعباً صغيراً بلون رمادي أو أبيض (انظر الشكل). لا يوجد وجهان مشتركان لمكعبان صغيران من نفس اللون. كم عدد المكعبات البيضاء التي استخدمها عبد المعز؟

- 15 E 14 D 13 C 12 B 10 A



قناة موهوب
على اليوتيوب



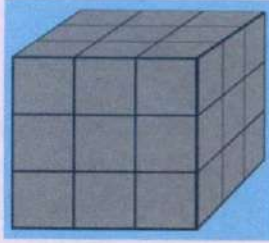


الاستوى المتقدم

"لك سؤال بخمس نقاط"

36. في الفصل 29 طفلاً. 12 طفلاً لديهم أخت و 18 طفلاً لديهم أخ. دينا وليث وأسيل ليس لديهما أخ ولا أخت. كم من الأطفال في الفصل لديهم أخ وأخت؟

- A ولا واحد B 1 C 3 D 4 E 6



37. مكعب بطول جانبي 3cm تم تلوينه باللون الرمادي ومقطع إلى مكعبات أصغر بطول ضلع يبلغ 1cm لكل منهما. كم من المكعبات الأصغر سيكون لها وجهان مطليان باللون الرمادي بالضبط؟

- A 4 B 6 C 8 D 10 E 12

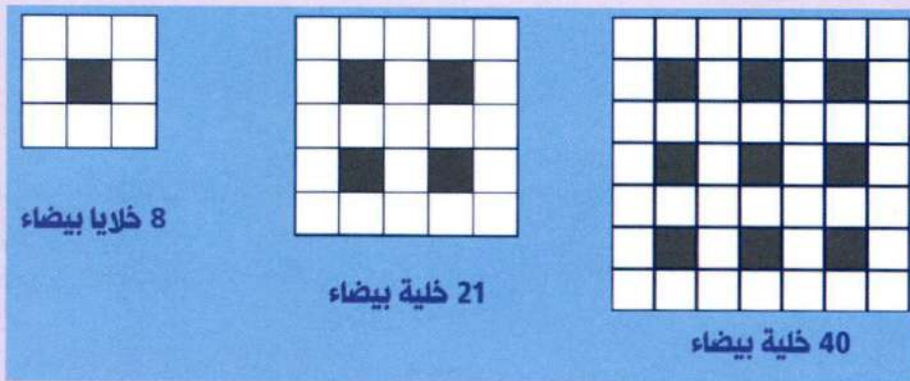
38. يقف ليث وسامر ومازن ومحمد وخالد في صف واحد. ليث بعد مازن. سامر قبل ليث وبعد محمد مباشرة. محمد أمام مازن لكنه ليس الأول. أين هو خالد؟

- A الأول B الثاني C الثالث D الرابع E الخامس

39. ما هو محيط الشكل الذي تم الحصول عليه من مستطيل 15 cm في 9 cm ، عن طريق الاستغناء عن أربعة مربعات متطابقة محيط كل منها 8 cm ، واحدة في كل زاوية؟

- A 48 cm B 40 cm C 32 cm D 24 cm E 16 cm

40. يمثل الرسم أدناه ثلاثة أنماط في ترتيب الخلايا السوداء والبيضاء. إذا استمر النمط ، فكم عدد الخلايا البيضاء التي سيحتوي عليها المخطط التالي؟



- A 50 B 60 C 65 D 70 E 75

41. قطعت منيرة ورقة مربعة الشكل محيطها 20cm إلى مستطيلين. محيط أحد المستطيلات كان 16cm. ما هو محيط المستطيل الثاني؟

- A 8 cm B 9 cm C 12 cm D 14 cm E 16 cm



42. قال المعلم عبدالعزيز - أتوقع أن مكتبة مدرستنا تحتوي على 2010 كتاب، ثم خمن الطلبة عددهم بالضبط. كان تخمين سعود 2010 ، وتخمين سامي 1998 ، وتخمين علي 2015، الطلبة أخطؤوا في تخمينهم بمقدار: 12 و 7 و 5 ، كم عدد الكتب الموجودة في المكتبة؟

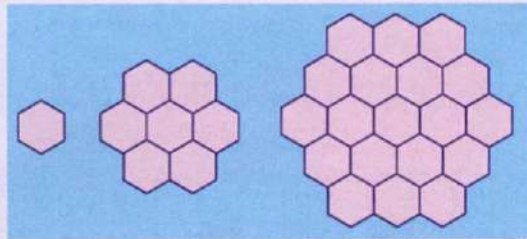
2003 A 2005 B 2008 C 2020 D 2022 E

43. عبدالعزيز ، خالد ، سعود وسلمان يلتقيان في مكة المكرمة . وجاؤوا من مدن المملكة: الرياض والطائف وأبها والدمام (ليس بالضرورة بهذا الترتيب)
- عبدالعزيز وصديقه من الدمام يصلان أولاً إلى مكة المكرمة. لم يكن أي منهم قادم من الرياض أو أبها
- سعود ليس من الدمام، لكنه يصل مع صديقه من الرياض.
- استمتع سلمان وصديقه من الرياض بالرحلة إلى مكة المكرمة.
من أي مدينة يأتي سلمان؟

A الرياض B الطائف C أبها D الدمام E مكة المكرمة

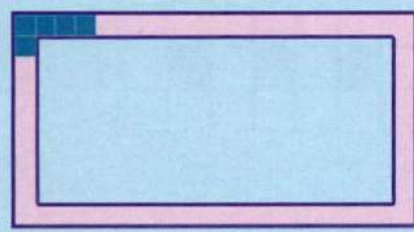
44. أربعة أصدقاء ليث، أحمد، خالد وسالم يجلسون على مقعد. في البداية تبادل ليث الأماكن مع خالد. ثم بدل خالد الأماكن مع سالم. بعد ذلك يجلس الأصدقاء الأربعة من اليمين إلى اليسار بالترتيب: ليث، أحمد، خالد، سالم. في البداية كيف كان ترتيب جلوسهم من اليمين إلى اليسار؟

A ليث، أحمد، سالم، خالد
B ليث، سالم، أحمد، خالد
C خالد، أحمد، سالم، ليث
D خالد، سالم، ليث، أحمد
E سالم، أحمد، خالد، ليث



45. تقوم فداء برسم الأنماط السداسية كما هو موضح. إذا استمرت في الرسم بهذه الطريقة ، فكم عدد الأشكال السداسية التي ستكون في النمط الخامس؟

37 A 49 B 57 C 61 D 64 E

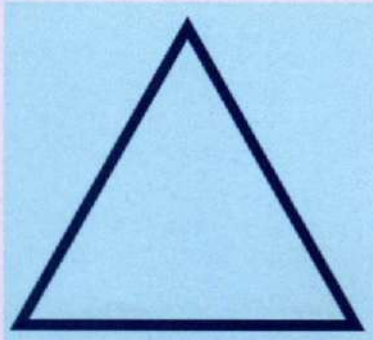


46. ممر مستطيل الشكل مكون من 100 بلاطة، حيث تبلغ أبعاد كل بلاطة 100 cm x 100 cm ، فكم يساوي محيط المستطيل الخارجي.

96 A 100 B 104 C 110 D 140 E

47. اشترت الأم لأطفالها الثلاثة 17 حبة آيس كريم. فإذا أكلت سلمى ضعف عدد ما أكلته دينا. أكل ليث أكثر من دينا ولكن أقل من سلمى. كم عدد حبات الآيس كريم التي أكلها ليث؟

4 A 5 B 6 C 7 D 8 E



48. في المثلث الموضح ، أولاً نحدد نقاط المنتصف لجميع الأضلاع الثلاثة. بهذه الطريقة ، نحن نرسم مثلث أصغر. نكرر الخطوات السابقة مرة أخرى مع المثلث الأصغر. ونشكل مثلثاً جديداً أصغر مساحة، والذي نلونه باللون الأحمر. كم عدد المثلثات من مساحة المثلث الأحمر اللازمة لتغطية المثلث الأصلي بالكامل، دون تداخل؟
ملاحظة: نقطة منتصف الضلع: هي النقطة التي تقسم الضلع إلى جزأين من نفس الطول.

32 E 16 D 10 C 8 B 5 A

49. الأرنب أرنوب يحب الملفوف والجزر كثيراً. كل يوم يأكل إما 9 جزرات، أو 2 رأس ملفوف، أو 1 رأس الملفوف و 4 الجزر. الأسبوع الماضي، أكل أرنوب 30 جزرة. كم عدد رؤساء الملفوف الذي أكله الأسبوع الماضي؟

10 E 9 D 8 C 7 B 6 A

50. قال سالم: كلابي لديها 18 قدم أكثر من أنوفها. كم عدد الكلاب التي لدى سالم؟

9 E 8 D 6 C 5 B 4 A

مشق الإجابة للملحق الجاني مسابقة الكنفارو في الرياضيات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الحل	D	C	C	C	C	C	C	E	C	C
رقم السؤال	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
الحل	D	C	B	D	D	E	A	A	B	C
رقم السؤال	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
الحل	C	A	A	C	C	B	A	E	A	B
رقم السؤال	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
الحل	D	B	B	D	C	D	E	A	A	C
رقم السؤال	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
الحل	D	A	D	C	D	C	D	D	B	C



A large, blank writing area on a cream-colored background. The area is ruled with horizontal dotted lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



A series of horizontal dotted lines for handwriting practice, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the writing area.



A large, blank writing area consisting of 25 horizontal rows of dotted lines, designed for handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend across most of the page width.



سلسلة موهوب التعليمية

طريقك

نحو المنح الدراسية

والتسريع

وبرامج الموهوبين

نजारو

مقياس

رياضيات

للقدرة العقلية المنح



9 786030 315468

