

## تجميعات العربي 2019

حاولت قد ما أقدر أ حذف المكرر  
والحلول صحيحة بإذن  
الله، وبالتوفيق للجميع 



رقم السؤال 2

( أنت تعلم كل ما تضمنه ..... ويعلم ما لخبى وما أظهر ) ، استعمل الشاعر الأداة ( ما ) في هذا البيت ثلاث مرات بمعنى واحد هو :



الرجاء

التوقع

الإنفاق

الإسم الموصول بمعنى الذي

حفظ والى

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطولة: 2

## رقم السؤال 3

المهارة اللغوية في استعمال كلمة ( نَيْف ) أنها تُستعمل مع :

العشرة

المائة

العشرين

الألف

C

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحاولة: 2

## رقم السؤال 4

من المهارات اللغوية في الأدوات ، ان الأداة التي نستعمل لما يتيقن حدوثه أو يُرَجَّح هـ

سوف

ليت

إذا

السين

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطولة 2

## رقم السؤال 5

(إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ) . كلمة (لَيْلَم) في هذه الآية الكريمة جاءت جمعا

منصوبا

مرفوعا

مجزوما

مجزورا

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 2

رقم السؤال 6

( وما نَبِيْلُ الْمَطَالِبِ بِالْتَمَنِي ..... وَلَكِنْ تُؤْخَذُ الدُّنْيَا جَلَابًا ) ، صَنَّفَ النِّقَادُ هَذَا الْبَيْتَ

 الوصف الرثاء الحكمة الإشفاق

حفظ والتالي

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطروقة 2

## رقم السؤال 9

الموارد التنوعية في استعمال المثنى (مائة ولف) هي أكثر لكهما في التمييز :

الجمع المرفوع

الجمع المنصوب

المفرد المجرور

الجمع المجرور

C

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 2

رقم السؤال 8

من الأساليب اللغوية التي استعملها الكاتب مصطفى المنفلوطي في مقالته ( الشعرة البيضاء )

الخروج عن الموضوع

أسلوب الشرط

التأمل في الحياة

النظرات

3



## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلوقة 2

رقم السؤال 7

( قَطِّمْ مَا اسْتَطَعْتَ لَعَلَّ جِيلاً ..... سِيَّئِي يُخْبِتُ الْعَجَبَ الْعَجَابَا ) . يدعو الشاعر في هذا البيت إلى :

 التحذير من الشر الاهتمام بمكارم الأخلاق الاهتمام بالعلم والتعلم بيز الوالدين

C

حفظ والناس

رقم السؤال 10

كلمة (إنما) في قول الشاعر: (وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت) تنل على أسلوب:

الإلتق

الحصر والقصر

التوكيد

الإسكاف

ج  
الاستفهام

سبرون  
الاستفهام

حفظ والمثل

رقم السؤال 11

( لسفك لا تنكر به عورة امرئ ..... فكأف عورات ولللناس السن ) ، أسلوب النهي الذي استعمله الشاعر في

 لسفك للناس لا تنكر السن

خطا والى



## رقم السؤال 13

« الرؤيا الحسنة من الرجل الصالح جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة »، العند المعطوف ( ستة وار

مركبا

جمعا مجرورا

مفرنا منصوبا

مثلي



رقم السؤال 12

( ورتب في سورة الطُّحُرَات ..... فضلياً اجتماعية ) ، أعدد المناسبات /كامل هذا القول هو :

السكر

الفضة

بيض

الفضة



جوابي

رقم السؤال 14

( إذا كنت في حاجة مُزبلاً ..... فازمبلاً حكماً ولا توصيه ) ، قول الشاعر في هذا البيت : ( لا

سرون  
الكنفوت

 الاستفهام

 النهي

 التحقيق

 الشرط

## رقم السؤال 15

( وَقَفَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ ) ، العدد ( أربعة ) في هذه الآية الكريمة :

يُطَابِقُ الْمَعْدُودَ

مُعْرَبٌ بِعَلَامَةٍ أَصْلِيَّةٍ

مِنْ الْأَعْدَادِ الْمَعْطُوفَةِ

مِنْ أَلْفَاظِ الْعُقُودِ

ب

حفظ والتلي

رقم السؤال 17

رحب الكاتب مصطفى لطفي المنفلوطي في ختام مقالته بـ :

المسرحيات

دواوين الشعراء

الشعرة البيضاء

أمير الشعراء

C

حفظ والتالي



رقم السؤال 16

( مدحتُ المالِكِينَ فزنتُ قهراً ..... فحينَ مدحتُكَ اقتنتُ السحابا ) ، يُصنَّف هذا البيت في قصـ

الإرشاد

الرثاء

المدح

الصبر

حفظ والتلي

رقم السؤال 18

المهارة اللغوية الصحيحة في استعمال كلمة ( بضعة ) هي أن تقول :

- عندي بضعة كتاب
- عندي بضعة دراسة
- عندي بضعة أبحاث
- عندي بضعة مشروع

حفظ والتأني

رقم السؤال 19

قال صلى الله عليه وسلم : ( أَتَرُونَ مَا الْغِيْبَةُ ) ، المهارة اللغوية المُستفادَة من هذا الحديث الشر

 الاستكراك الاستفهام الاستقبال الاستثناء

استفهام

[خطو التالي](#)



40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة لمطوية 2

رقم السؤال 20

( إنفا عزّ بي يومٍ ولم أكن بانصاً ..... ولم استظّ ظمّاً لها نالني من عتوي ) ، لعلّ الشرط عبر

بي

إنفا

لم

نالني

B

رقم السؤال 21

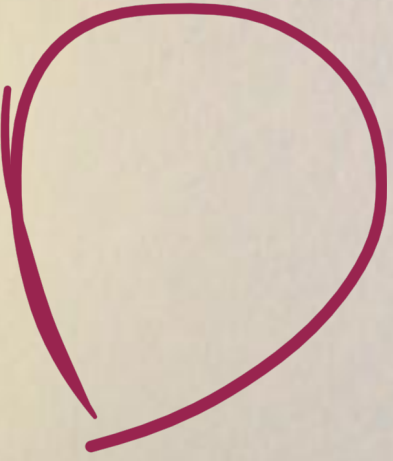
كلمة ( سوف ) في الآية الكريمة : ( كلا سوف تعلمون ) تنل على :

الاستفهام

الاستثناء

الاستدراك

الاستقبال



## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الإملاء المطولة: 2

رقم السؤال 22

الاستعمال اللغوي الصحيح في مهارات الأعداد قولك : ( السنة ..... شهراً ) :

 الثاني عشرة اثنان عشرة اثنا عشر عشرة

C

حفظ والتدرب

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطولة: 2

رقم السؤال 23

« كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يُصلي من الليل ثلاث عشرة ..... » ، ال

 ركعات سجادات صلوات ركعة

رقم السؤال 24

( احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ) ، اجتمع في هذا الحديث الترخيم والتوبيخ

الترط والنداء

التمني والترجي

الأمر والنهي

الاستفهام والخبر

C

خط التالي



رقم السؤال 25

( إنا هبت ريلحك فاغتنمها ..... فغفني كل خافقه سكون ) ، أسلوب الأمر في هذا البيت

● كلمة ( كل )

● الأداة ( إنا )

● جملة ( فاغتنمها )

● كلمة ( سكون )

C

رقم السؤال 26

( أجاب المشاركون في المسابقة الثقافية عن أربعة ..... سؤالاً ) ، العدد المناسب لإجابة

 خمسة عشرين عشر اثنين

B

رقم السؤال 27

المهارة اللغوية الصحيحة في استعمال كلمة (بضع) أن تقول :

● عتدي بضع مجلة علمية

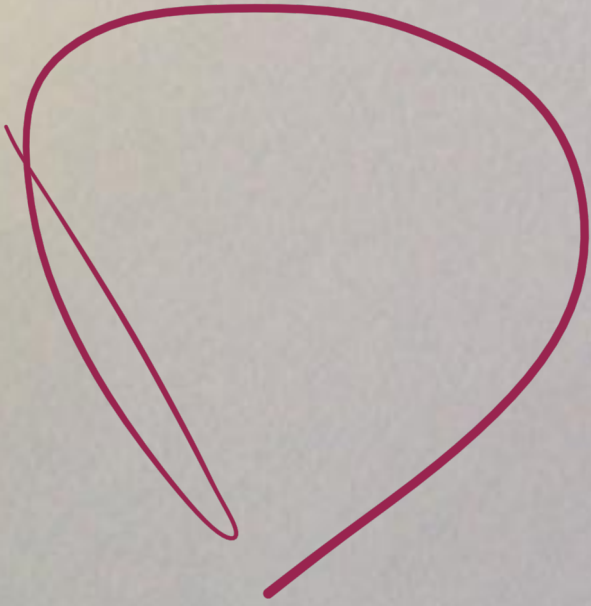
● عتدي بضع كتاب

● عتدي بضع قلم

● عتدي بضع مجلات علمية

=====

الذي هو  
بضع  
بضع



رقم السؤال 28

( كلما قرأت كلما استغدت ) ، الخطأ اللغوي في استعمال هذه الجملة هو زيادة :

( الألف )

( كَلِّمًا ) الثانية

( كَلِّمًا ) الأولى

( التاء )

3

حفظ والتالي

رقم السؤال 29

( فإطعمم ستين مستكيناً ) ، العدد ( ستين ) في هذه الآية الكريمة :

○ مبني على فتح الجزأين

○ مُعرب بعلامة أصلية

○ مُعرب بعلامة فرعية

○ جُزوءُ الأول مُعرب والثاني مبني

C

رقم السؤال 30

المهارة اللغوية في الأعداد الآتية هي أن واحدا منها ليس من الأعداد ( المعطوفة ) ، وهو العدد

( 39 )

( 29 )

( 19 )

( 49 )



حفظ والتلي

( وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ ) ، العدد ( واحد ) في هذه الآية الكريمة هو :

معطوف

مُركب

مُفرد

تمييز

ع

رقم السؤال 34

( ولكن الله حَبَبَ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ ) ، الأداة ( لَكَنَّ ) في هذه الآية الكريمة

الاستفهام

الاستدراك

الاستقبال

الإثفاق

3





رقم السؤال 2

( أنت تعلم أنّ ما تُضَمُّرُ ..... ويعلم ما تُخْفَى وما تُظْهِرُ ) ، استعمل التناحر الأداة ( ما ) في هذا البيت ثلاث مرات بمعنى واحد هو :

الرجاء

التوقع

الإلتفات

الاسم الموصول بمعنى الذي

D

متى ردتني



رقم السؤال 4

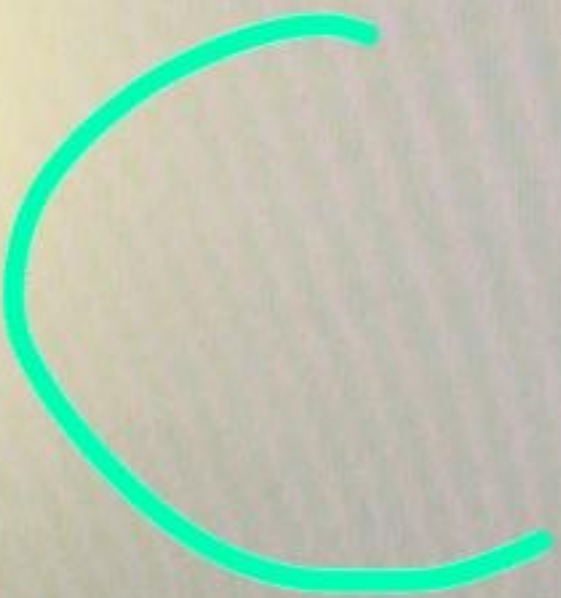
من المهارات اللغوية في الأنواع ، ان الأداة التي أستخدم لها يلفظ حذوته لو زُرَّحَ هـ

سوف

ليت

لنا

السين



## رقم السؤال 37

( لقد وضعتُه وهاجأ مُنيرا ..... كما تُلذُ السّماواتُ الشّهبا ) ، المهارة البلاغية التي

الإشفاق

التشبيه

التمني

الاستقبال

B

رقم السؤال 38

( أبا الزهراء قد جاوزت كاري ..... بمنجك تيد أن لي اتسبا ) ، كلمة ( تيد ) في هذا

الاستكهام

الشرط

الاستقبال

الاستثناء



رقم السؤال 6

( وما نزل المطالب بالتمني ..... ولكن تؤخذ الدنيا جلوبا ) ، صنف النقاد هذا البيت

 الوصف الرثاء الحكمة الإشفاق

رقم السؤال 8

من الأساليب اللغوية التي استعملها الكاتب مصطفى المنفلوطي في مقالته ( الشعر الأبيض )

الخروج عن الموضوع

أسلوب الشرط

التأمل في الحياة

النظرات

13

رقم السؤال 35

« صلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نحو بيت المقدس ستة عشر أو سبعة ..... شهرا

 العشرة العشر عشر العاشر

هذا السؤال

العنوان ( مائة و ألف ) يُستعملان بلفظ واحد لا يتغير مع :

جمع المؤنث السالم

جمع المنكر السالم

المفرد المنكر والمؤنث

المثنى

C



رقم السؤال 33

( لا تلمزوا أنفسكم ولا تنفروا بالأغراب ) ، المعجزة العربية المستفاد من هذه الآية القرآنية

● تنوع

● الاستفهام

● الإنفاق

● التبر

D

خطا وقاتل

رقم السؤال 29

( فإطعلم ستين مستكينا ) ، العدد ( ستين ) في هذه الآية الكريمة :

Ⓐ مبني على فتح الجزاين

Ⓑ مُعرب بعلامة أصلية

Ⓒ مُعرب بعلامة فرعية

Ⓓ جُزوءُ الأول مُعرب والثاني مبني

رقم السؤال 30

المهارة اللغوية في الأعداد الآتية هي أن واحدا منها ليس من الأعداد ( المعطوفة ) ، وهو العدد

( 39 ) ●

( 29 ) ●

( 19 ) ●

( 49 ) ●



حفظ والتأني

رقم السؤال 31

( وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ ) ، العدد ( واحد ) في هذه الآية الكريمة هو :

معطوف

مُركب

مُفرد

تمييز

C

حفظ والتدبر



49- سرعة الخط في الخطوط | الخطوط المتطرفة 2

رقم السؤال 32

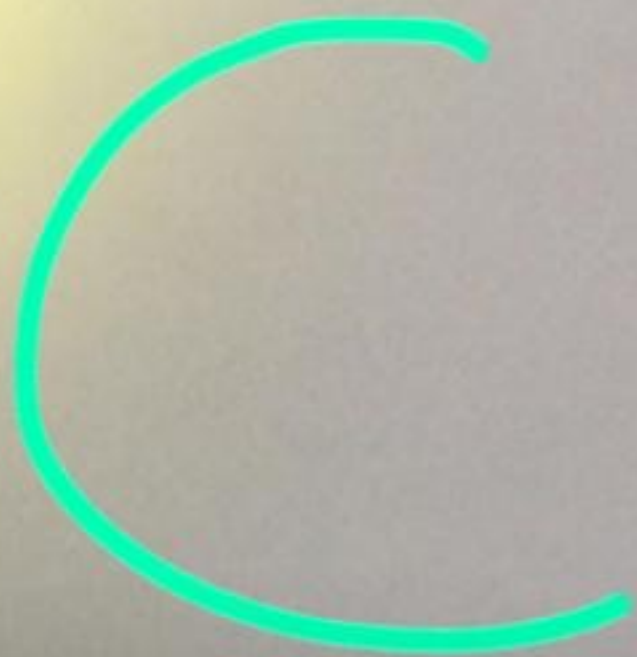
( التلذذ ، والظن السيء ، والتهمه ) يُطلق عليها :

● الغيبة

● الكذب

● التزبية

● السخرية



Add a caption...



رجع خطة أ (٢) >

رقم السؤال 10

كلمة (إنما) في قول الشاعر: (وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت) تنل على أسلوب:

الإتيان

الحصر والقصر

التوكيد

الاستعارة

B

جواب السؤال

رقم السؤال 17

رَحب الكاتب مصطفى لطفى المنفلوطي في ختام مقالته بـ :

- المسرحيات
- نواوين الشعراء
- الشعرة البيضاء
- أمير الشعراء

حفظ والتالي

رقم السؤال 11

( لستك لا تنكرُ به عورة امرئٍ ..... فكأنك عوراتٌ وللنساء السنُ ) ، أسلوب النهي الذي استعمله الشاعر في

 لستك للنساء لا تنكر للنساء

جواب السؤال



رقم السؤال 14

( إذا كنت في حاجة مُزبلاً ..... فإزبيلٌ حكيماً ولا تُوصيه ) ، قول الشاعر في هذا البيت : ( لا

 الاستفهام النهي التحقيق الشرط

B

[هذا التالي](#)

رقم السؤال 16

( منحى المالكيين فرئت قرا ..... فحين منحك التكت السحابا ) ، يصنف هذا البيت في احد

 الإرشاد الرثاء المدح الصبر

C

[حفظ والتالي](#)

رقم السؤال 18

المهارة اللغوية الصحيحة في استعمال كلمة ( بضعة ) هي أن نقول :

- عندي بضعة كتاب
- عندي بضعة دراسة
- عندي بضعة أبحاث
- عندي بضعة مشروع

C

حفظ والتأني

رقم السؤال 19

قال صلى الله عليه وسلم : ( اتترون ما الغيبة ) ، المهارة اللغوية المُستفاد من هذا الحديث الشر

الاستكراك

الاستلهام

الاستقبال

الاستثناء

B

هذا السؤال

40- سرعة الألف في الألف (الصفة المضافة)

رقم السؤال 20

(إنا عزَّي بي يوم ولم ألك يا حيا ..... ولم أملك جفاً لها ناك من عزوي) - ألف التوسط

أ

ب

ج

د

B

خطوات

رقم السؤال 12

( ورتب في سورة الطُّبَرَات ..... فضيها اجتماعية ) ، العدد المناسب /كامل هذا القول هو :

 اثنس ثنة ستة ثمانية

C

هذا السؤال

## 40 مجموع الأمثلة في الاختبار | الأمثلة المحلوقة 2

رقم السؤال 22

الاستعمال اللغوي الصحيح في مهارات الأعداد قولك : ( السنة ..... شهراً )

 الثاني عشرة اثنان عشرة اثنا عشر عشرة

C

حفظ والتدرب

## 40 مجموع الأمثلة في الاختبار | الأمثلة المحولة: 2

رقم السؤال 23

« كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يُصلي من الليل ثلاث عشرة ..... » ، ال

 ركعات سجادات صلوات ركعة

D



رقم السؤال 24

( احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ) ، اجتمع في هذا الحديث التبريد المتكرر

التبرط والثناء

التمني والترجي

الأمر والنهي

الاستطعام والخير

C

حفظ والتالي

رقم السؤال 25

( إنا هبت ريلحك فاغتمها ..... فغبى كل خالفه سكون ) ، أسلوب الأمر في هذا البيت

كلمة ( كل )

الأداة ( إنا )

جملة ( فاغتمها )

كلمة ( سكون )

C

رقم السؤال 28

( كلما قرأت كلما استندت ) ، الخطأ اللغوي في استعمال هذه الجملة هو زيادة :

( الألف )

( كَلْما ) الثانية

( كَلْما ) الأولى

( التاء )

13

حفظ التالي

رقم السؤال 27

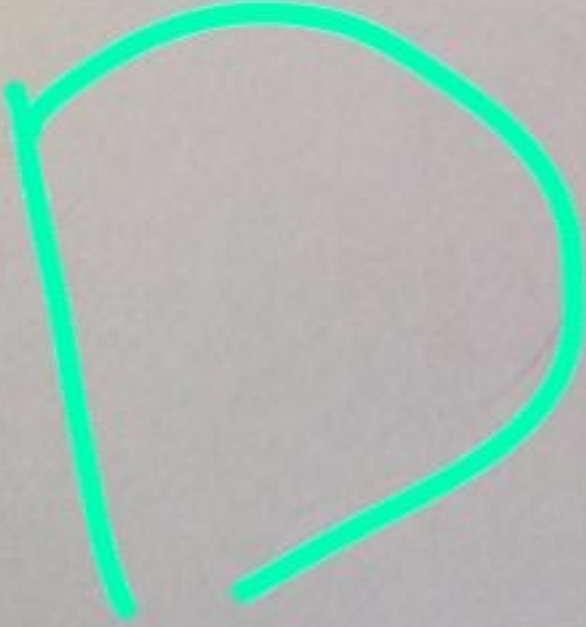
المهارة اللغوية الصحيحة في استعمال كلمة (بضع) أن تقول :

عندي بضع مجلة علمية

عندي بضع كتاب

عندي بضع قلم

عندي بضع مجلات علمية





## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحاولة: 2

رقم السؤال 26

( أجاب المشاركون في المسابقة الثقافية عن أربعة ..... سؤالاً ) ، العدد المناسب لـ

خمسة

عشرين

عشر

اثنين





رقم السؤال 15

( وفكّر فيها أفواتها في أربعة أيام ) ، العدد ( أربعة ) في هذه الآية الكريمة :

يُطبق المعدود

مُعرب بعلامة أصلية

من الأعداد المعطوفة

من الفاظ العقود

B

حفظ والتأني



Add a caption...



C

C

B

B

C

رقم السؤال 39

كم رُحِبَتْ جامعة طيبة بالباحثين والدارسين وطلاب العلم ( ) ، جاء استعمال ( كم ) في

الزمن القريب

القليل

الكثير

الزمن البعيد

10:39



دكتور العربي

online



Today

🔒 Messages to this chat and calls are now secured with end-to-end encryption. Tap for more info.

السلام عليكم  
اعتذر عن الازعاج يا دكتور بس جاني سؤال  
فيه بيت "ولا نزهق شباب الحي ياسًا فإن  
اليأس يخترم الشباب"  
هل الاجابة الاهتمام بالشباب أو الاهتمام  
بالتعليم؟

10:37 AM ✓✓

الشباب

10:39 AM



## 40مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 3

رقم السؤال 3

المهارة اللغوية الصحيحة في استعمال كلمة ( يَضَعَة ) هي استعمالها من :

B

- مائة إلى ألف
- ثلاثة إلى تسعة
- عشرين إلى تسعين
- خمسين إلى سبعين

## 40 مجموعة الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 3

رقم السؤال 5

( لهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ ) ، الأداة ( ما ) في هذه الآية الكريمة يُطلق عليها :

 الانتقالية المؤكدة الخبرية الموصولة



40 مجموعة الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطولة: 4

رقم السؤال 6

أهم حدثٍ تضمَّنَتْه رحلة الإسراء والمعراج هو فريضة :

الصلاة

الحج

الصوم

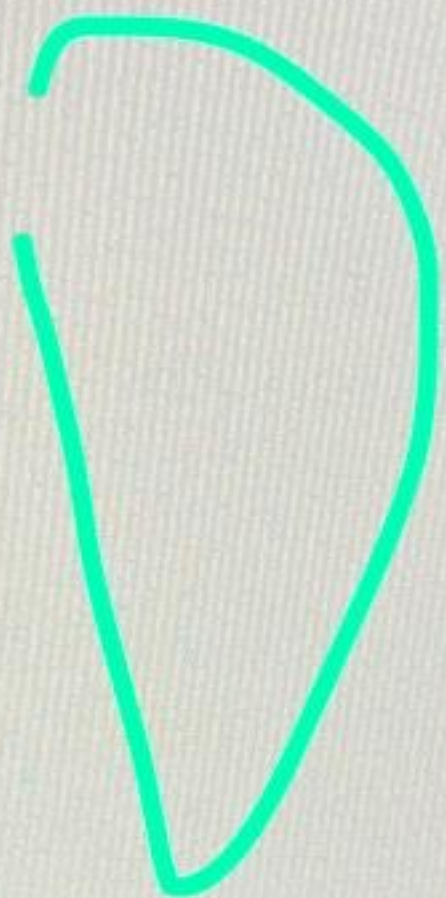
الزكاة

A

## 40مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة:7

رقم السؤال 8

( قَالَ كَمْ لَبِئْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سَبِيلٍ ) ، المهارة اللغوية المُستفادَة من هذه الآية الكريمة هي استعمال الأداة ( كم ) .

 الموصولة الانتقالية الشرطية الاستفهامية

حفظ والتالي

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحاولة: 6

رقم السؤال 7

المهارة اللغوية الصحيحة في جمع كلمة ( سائح ) هي :

 سوائح سائحات سَيَّاح ساحات

رقم السؤال 5

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَنْتَظِرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ﴾ ، التوجيه والإرشاد المستفاد من هذه الآية الكريمة هو :

 النهي عن التنابز باللقاب النهي عن السخرية التثبت والتأكد من الأخبار النهي عن الغيبة

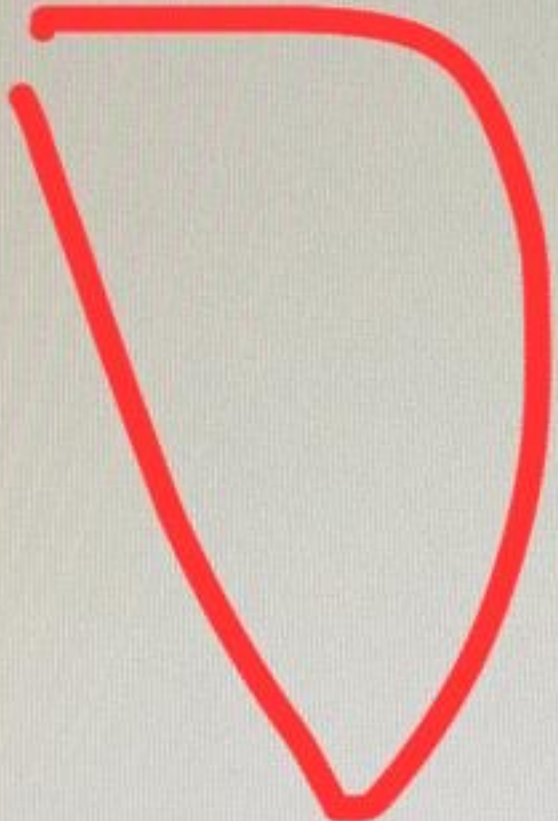
B

حفظ التالي

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 8

رقم السؤال 9

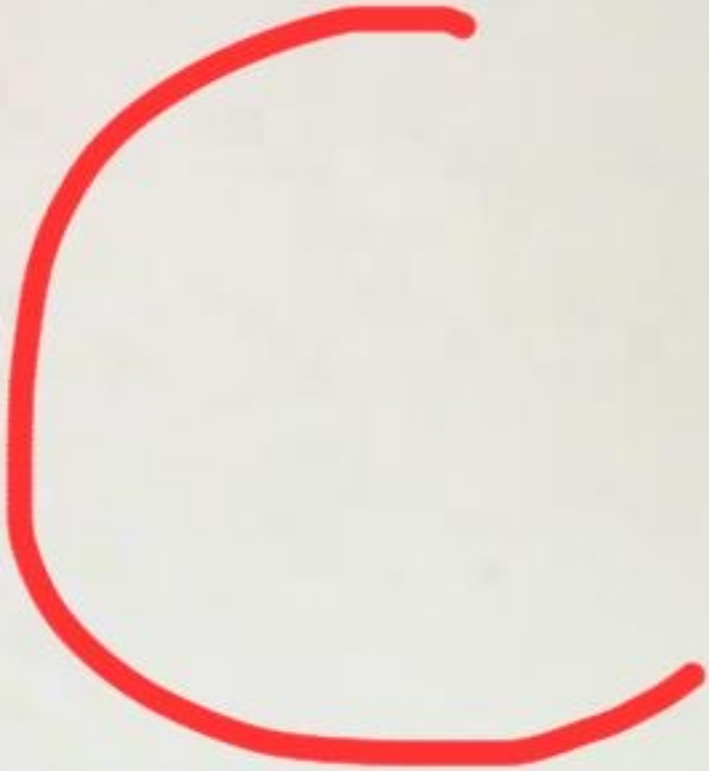
من خصائص الكاتب مصطفى المنفلوطي في مقاله ( الشعرة البيضاء ) انه استعمل أسلوب الاستفهام المعتمد على :

 التحقيق والتفليل التوقع والإسفاق الترجي والتلمي التنوع في استعمال الأدوات المختلفة

حفظ والتالي

رسم السؤال 4

( لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ) ، الآية التي يجب أن يتعلم بها المؤمن كما نلت عليه هذه الآية الكريمة هو :

 الرحمة النبوة خفض الصوت السعة

حفظ





40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 8

رقم السؤال 1

كلمة ( عشرة ) في الآية الكريمة : ( تلك عشرة كاملة ) هي عدد :

مُرَكَّب

معطوف

مُعْرَب بِعَلَامَةِ فَرَعِيَّةٍ

مُعْرَب بِعَلَامَةِ أَصْلِيَّةٍ



حفظ والتالي





المهارة اللغوية في استعمال ( كم ) الفخرية هي استعمالها بمعنى :

- بعد
- قبل
- أثناء
- قريب



جوابك

( ولا يسبغ عن ملأ الفاني ..... كمن قد الأجنة والسنجابا ) ، كلمة ( كمن ) في هذا البيت تكون من :

Ⓐ كلف التشبيه والاستثناء

Ⓑ كلف التشبيه والتوقع

Ⓒ كلف التشبيه والاسم الموصول

Ⓓ كلف التشبيه والاستقبال



جاءت رانيا

( أحدى الطائفتين الجامعي أربعة ..... في الفصل الدراسي الأول ) ، التمييز المناسب لإكمال هذا القول هو :

اختلاف

اختلاف

اختلافات

اختلافين

رقم السؤال 10

( ارجع فلْيُخَوِّفْ عِنْدَكَ رَبَّكَ وَعَنْ أَمْنِكَ ) ، الفعل المضارع ( يُخَفِّفْ ) في هذا الحديث الشريف اتصل بـ ( لام ) تكل على أسلوب :

 التقريب التكثير التقليل الأمر

حفظ والتالي

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلوقة: 9

رقم السؤال 12

المهارة اللغوية الصحيحة في استعمال ( أسلوب التعجب ) من روعة الطالب الجامعي في اجتهاده ، هي قولك :

 كم انت رائع ما هذا ما اروعك ما الخير

حفظ والتالي

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطولة: 12

رقم السؤال 14

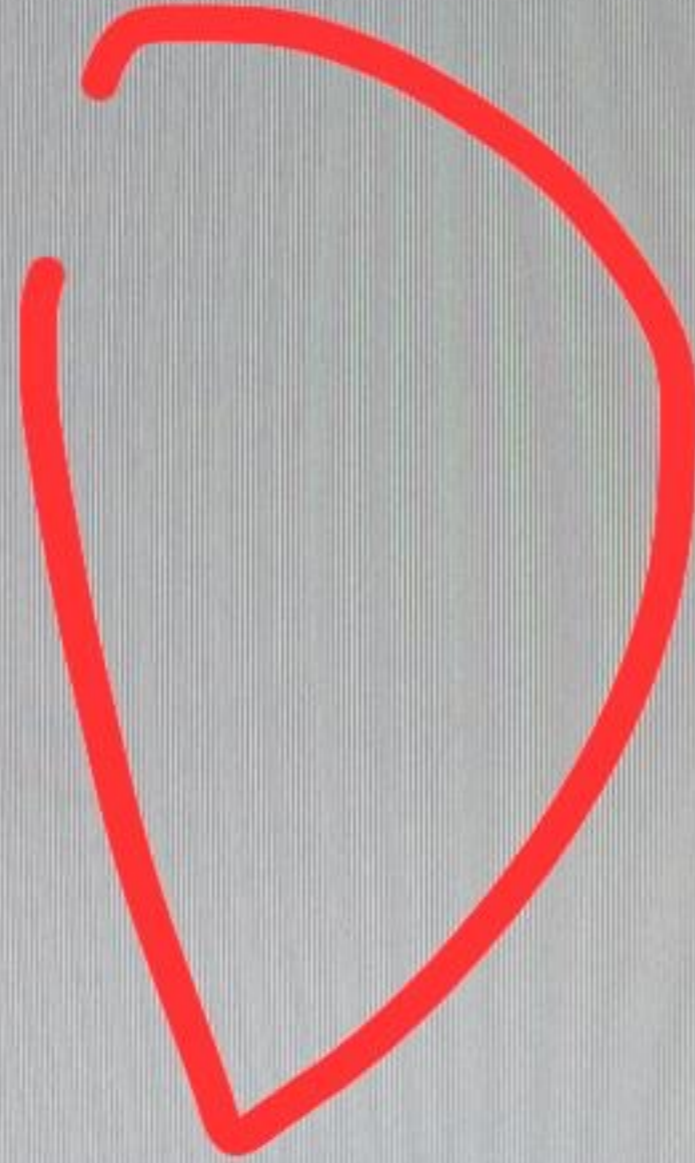
كلمة ( إيما ) في قول الشاعر : ( وإيما الأمم الأخلاقُ ما بقيتُ ) تدل على أسلوب :

 الاستدراك الإشفاق الحصر والقصر التوقع

حفظ والتالي



( رؤية ( 20 \_ 30 ) للمملكة العربية السعودية هي رؤية الحاضر والمستقبل التي تمثل الطموحات والتحديات ) . العدد المستعمل في هذا القول يدل على :



التمييز

الأعداد المفردة

الأعداد المركبة

الفاظ العقود



رقم السؤال

(بالتواضع بين الناس لا تكلموا بين يدي الله ورسوله) . اجتمع في هذه الآية الكريمة أسلوب :

الأمر والنهي

التبع والتبعية

التمني والترجي

الترحي والإشفاق

نه اء و نه هي

حفظ التالي

( حيث يرونها ورياً ، وشوكاً ..... وثقت بكتابتها شيئاً ، وصايا ) ، الأسلوب اللغوي الذي استعمله الشاعر في هذا البيت هو :

● التمني

● العطف بالواو

● التوكيد

● الترجيح

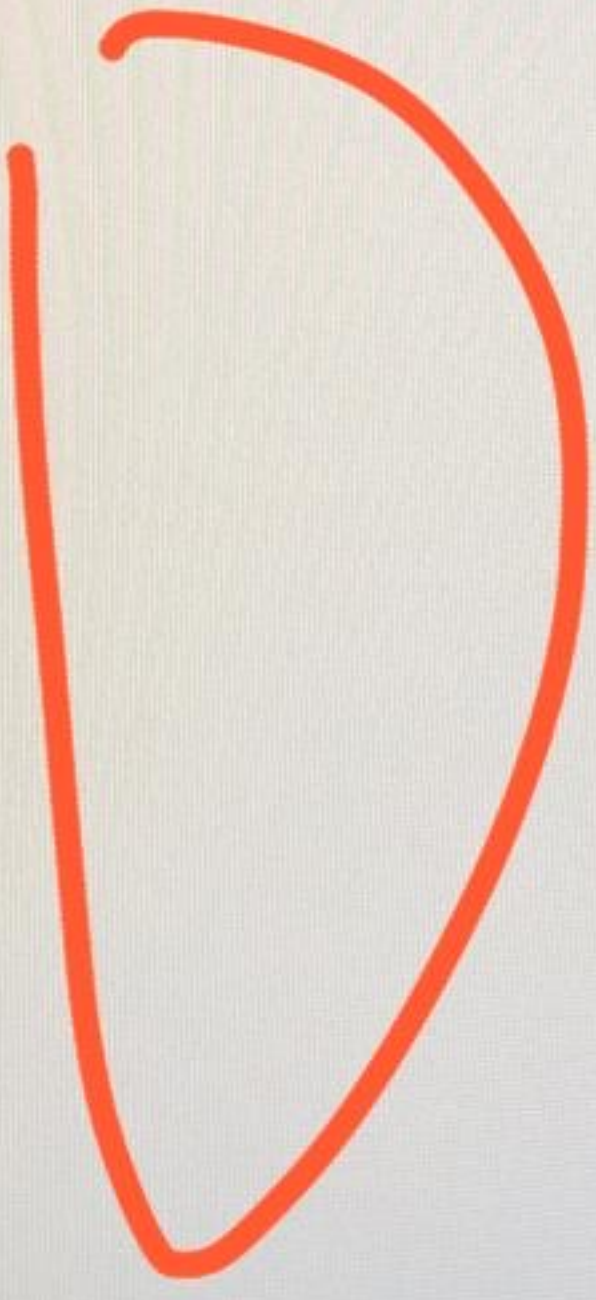
ب

معا رفاق



رقم السؤال 15

( ومضاعتُ بثرب الفجاء نورا ..... وفاح القاع أرجاء وطايا ) ، يُصنف هذا البيت في قصيدة ( نكزي المولد ) من الأبيات الدالة على :



الإرشاد

الرثاء

التأمل

المدح

حفظ والتقى

## 40 مجموعة الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 14

رقم السؤال 17

( من المهارات اللغوية في استعمال الأعداد المركبة ان نقول : ( اطلع الباحث على سبع عشرة ..... ) )

 قوائين مسائل مهارات مهارة

حفظ والنالي

## رقم السؤال 16

« الرؤيا الحسنة من الرجل الصالح جزء من سنة وأربعين جزءاً من النبوة ». العدد المعطوف (سنة وأربعين) في هذا الحديث الشريف جاء تمييزه :

مثلي

مركبا

جمعا محرورا

مفردا منصوبا



رقم السؤال 16

( مررت صباح اليوم أمام المراه ، فلمحت في رأسي شعرة بيضاء ، تلمغ في تلك اللمة السوداء ) ، قائل هذا النص هو الكاتب :

 غازي القصيبي أحمد شوقي مصطفى المنفلوطي مصطفى الراجحي[حفظ والتالي](#)

رقم السؤال 14

( التمرز للهواه جزى فكمسى ) . استعمل الشاعر في قوله : ( جزى فكمسى ) أسلوب :

Ⓐ الرجاء

Ⓑ العطف بحرف العطف

Ⓒ التوكيد

Ⓓ الإنشاق

B

رقم السؤال 17

( حصل المسافرون في معرض الكتاب على تسع ..... ) التمييز المناسب لإكمال هذا القول هو :

حفية

غبية

جوانز

جازرة

C

حفظ والتالي





## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 17

## رقم السؤال 18

من الأعداد التي يُستعمل تمييزها جمعا مجرورا بالإضافة العدد :

عشرة

مائة

خمسون

ألف

١٠٠

حفظ والتالي



## 40مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 20

رقم السؤال 21

( أراد الله بالفقراء بَرًا ..... وبالأيتام حُبًا وازْتِيًّا ) ، يدعو الشاعر في هذا البيت إلى :

 اجتناب الشر الجدّ والاجتهاد الإحسان إلى الفقراء والأيتام فضل العلم

حفظ والتالي



رقم السؤال 20

الأداة ( ليت ) حرف يفيد التملی ، والأداة ( لعل ) حرف يفيد الترجی ، فهما أداتان تشتركان في :

 الاسمية الحرفية الفعلية الوصفية[حفظ والتالي](#)

رقم السؤال 19

وردت في حديث الإسراء والمعراج عبارة (بعمّ الإبن أنت) ، المهارة اللغوية المُستفادَة منها هي دلالتها على أسلوب :

الترجي

التملّي

الأمر

المدح



حفظ والتالي

رقم السؤال 22

العددان ( مائة و الف ) هما من الأعداد :

مضاعفات العشرة

المركبة

المعطوفة

المفردة



حفظ والتالى



## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 20

رقم السؤال 23

( إِذَا وَقَعَتِ الرَّاقِعَةُ . لَيْسَ لَوْفَعَتِهَا كَاتِبَةٌ ) ، جاءت الأداة ( إِذَا ) في هذه الآية الكريمة دالة على :

 التقليل الإخبار التمني الأمر الذي يتيقن حدوثه

حفظ والتالي



## 40مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 20

رقم السؤال 24

( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا ) . في هذه الآية الكريمة توجيه وإرشاد إلى :

 النهي عن التنازع بالألقاب النهي عن الخيبة النهي عن اللمز التثبيت والتأكد من الأخبار

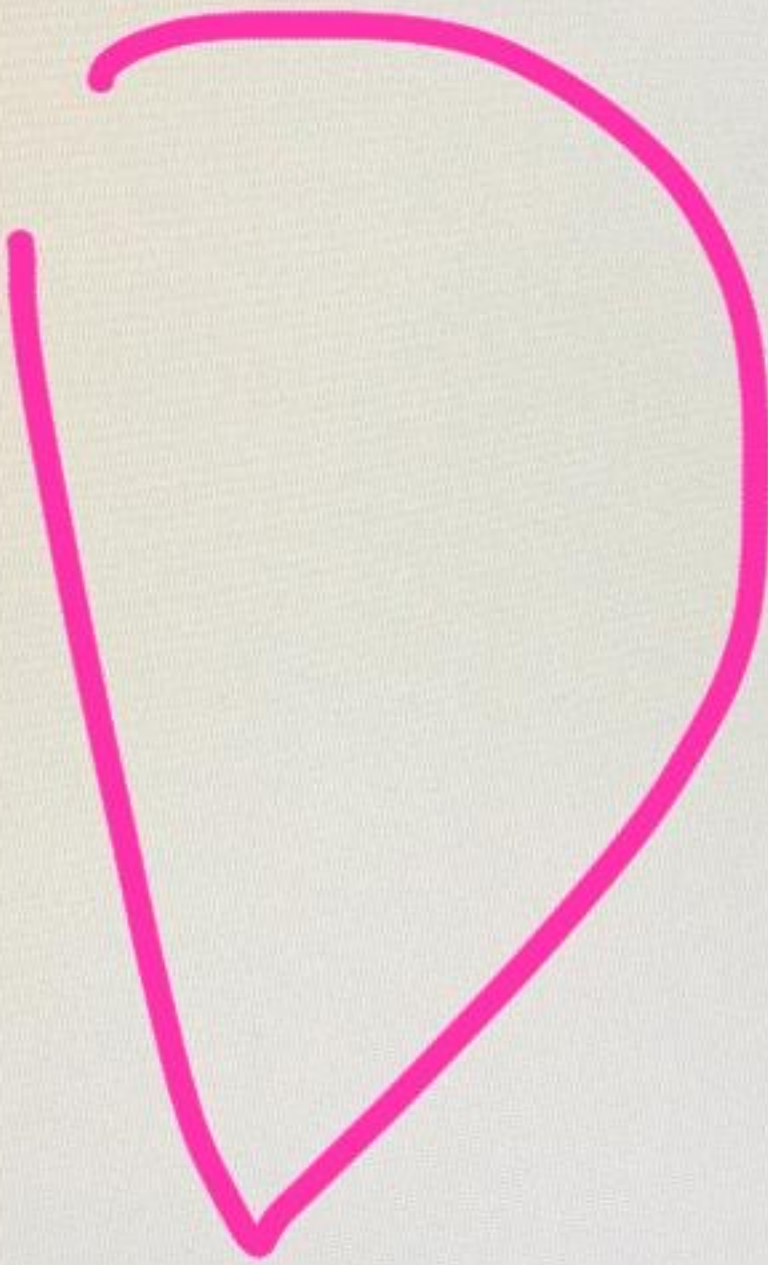
حفظ والدالي





رقم السؤال 25

( فقام على سماء البيت لورا ..... يُضئ جبال مكة والنقبا ) ، هذا البيت هو أحد أبيات قصيدة ( نكري المولد ) ويبدل على :



العمل

العظم

الإرشاد

المدح

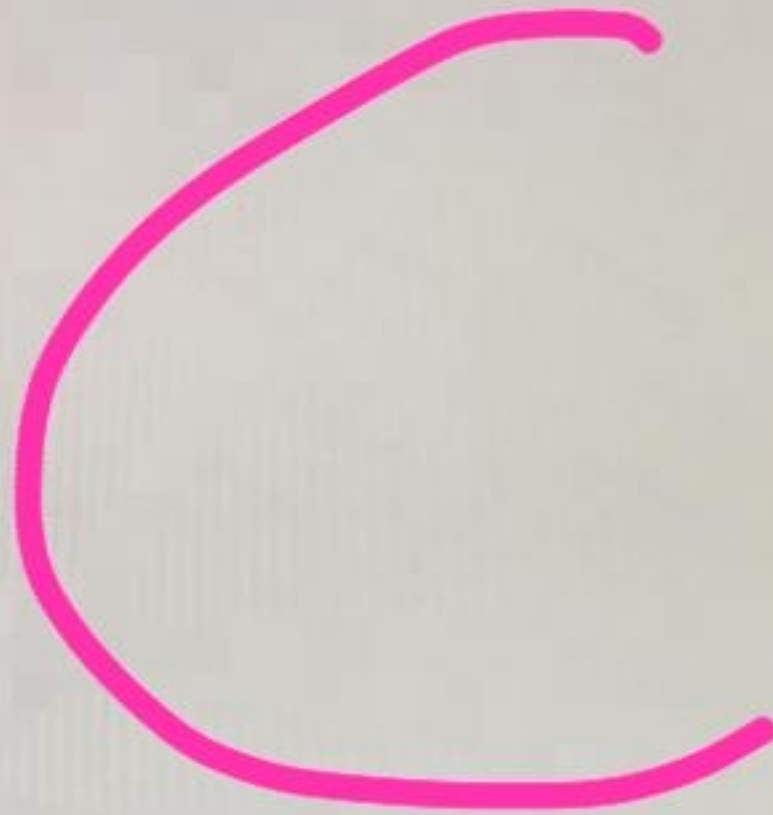
حفظ والتالي





رقم السؤال 24

( ما يتكوّن من لُحوي ثلاثيّ إلّا هو رابِعُهُم ولا خُصنهُ إلّا هو سابعُهُم ) ، العُندان ( ثلاثه ، خمسة ) في هذه الآية الكريمة هما :

 من لُفاظ العُبود مُرغبان مُفردان معلوفان

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 24

رقم السؤال 26

( إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ) ، المهارة اللغوية في استعمال العدد ( اثنا عشر ) في هذه الآية الكريمة هي :

 ليس له تمييز جزؤه الأول مُعْرَبٌ وجزؤه الثاني مَبْلِي مخالفته للمعنود تمييزه جمع مجرور بالإضافة

حفظ والتالي



## رقم السؤال 28

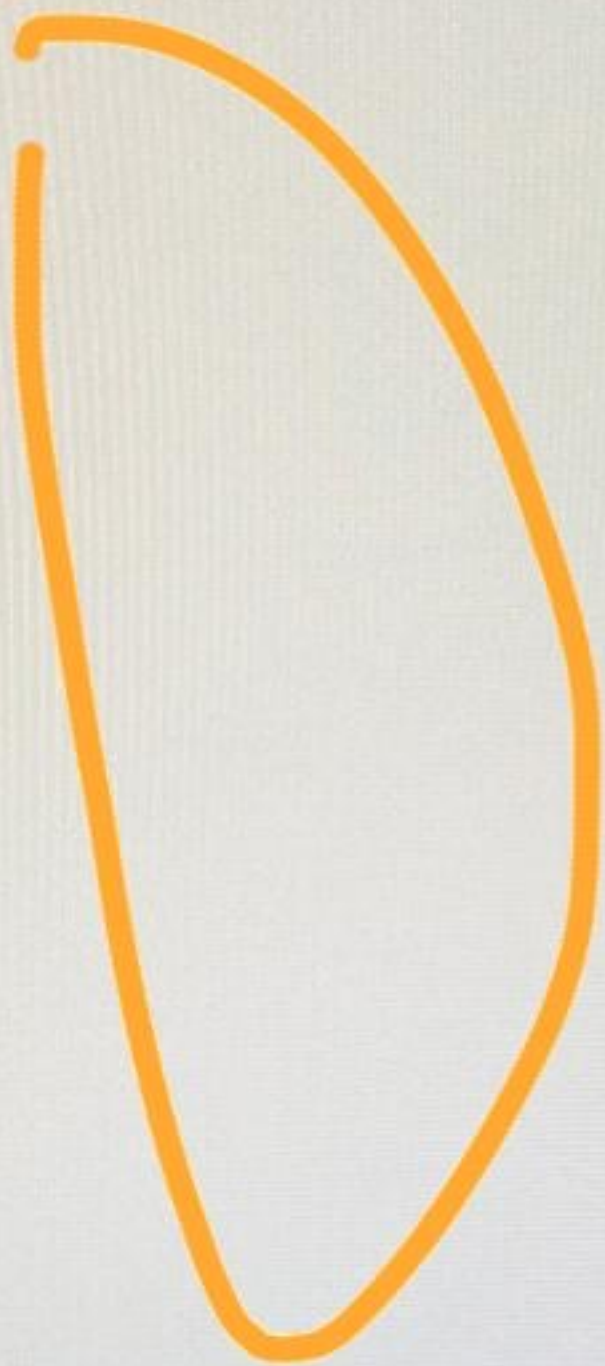
( فاطعام ستين مسكياً ) ، العدد ( ستين ) في هذه الآية الكريمة :

جزؤه الأول مُعرب والتالي مبني

مبني على فتح الجزأين

مُعرب بعلامة أصلية

مُعرب بعلامة فرعية

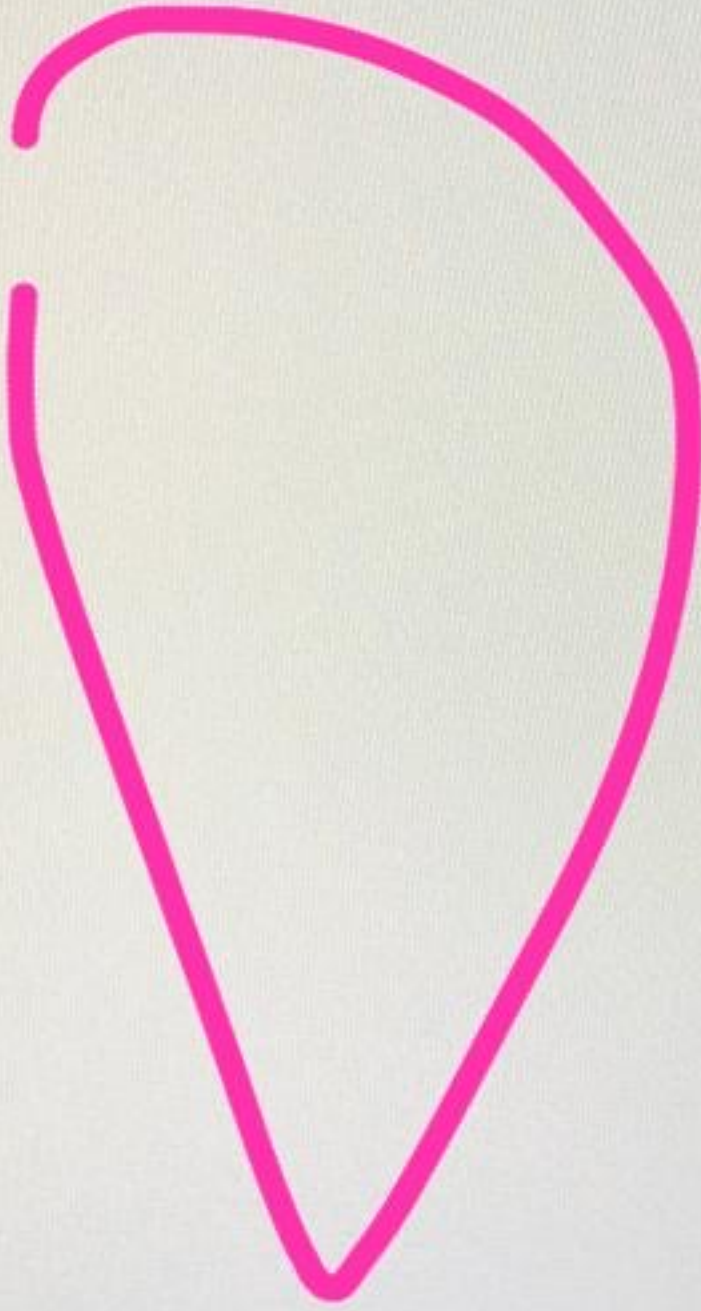


حفظ والتالي



رقم السؤال 27

( أَلَمْ تَرَ لِلهَوَاءِ جَرِي فَاقْضَى ) ، حرف ( الهمزة ) الذي استعمله الشاعر في قوله : ( أَلَمْ تَرَ ) يُطَلَقُ عَلَيْهِ همزة :

 الاستدراك الاستثناء الاستقبال الاستفهام

حفظ والتالي





40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 29

رقم السؤال 30

( فَأَنْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ) ، كلمة ( عَيْنًا ) في هذه الآية الكريمة :



تمييز جمع مجرور

تمييز جمع مرفوع

مخالفة للعدد

موافقة للعدد

## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 27

## رقم السؤال 29

من الأساليب اللغوية التي استعملها الكاتب مصطفى المنفلوطي في مقالته ( الشعرة البيضاء ) :

- النظرات
- الخروج عن الموضوع
- أسلوب الشرط
- التأمل في الحياة

حفظ والتالي



## رقم السؤال 32

( وكان بيانه للهدى سبلا ..... وكانت خيله للحق عابا ) ، يدل هذا البيت على :

- التوجيه والإرشاد
- الإحسان إلى الفقراء
- الاهتمام بالعلم والتعليم
- مدح الرسول عليه الصلاة والسلام

[حفظ والتالي](#)

40مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 29

رقم السؤال 31

المهارة اللغوية الصحيحة في جمع كلمة ( التّبة ) هي :

القصد

النواة

النوايا

التّبات

حفظ والتالي





( إنَّ القراءة والاطلاع هُما النافذة التي يُطل منها الطالب الجامعي على ما حوله من المعارف والعلوم ) ، الأداة التي تدل على أسلوب التوكيد في هذا القول هي :

○ ( إنَّ )

○ ( ما )

○ ( على )

○ ( هُما )

A

رقم السؤال 35

( وَإِنْ تَبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ يُحَاسِبُنْكُمْ بِهِ اللَّهُ ) ، حرف العطف الذي يدل على التلويع والتقسيم في هذه الآية

( أو )

( إن )

( ما )

( به )

A

حفظ والنالي



رقم السؤال 34

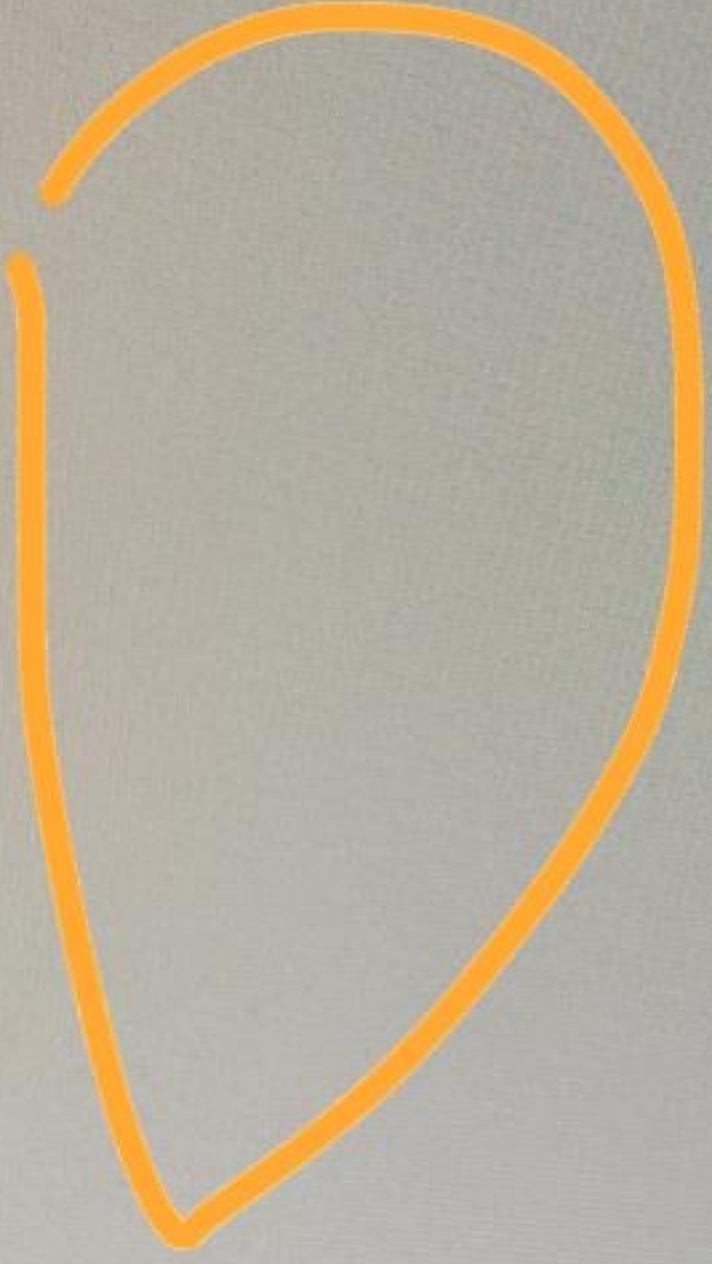
المهارة اللغوية في استعمال أسلوب ( الاستفهام والإخبار ) هي استعمالهما بالأداة :

إذا

لعل

ليت

كم



حفظ والتالي



رقم السؤال 36

العدد الذي يُعرب بعلامات أصلية وفرعية يُطلق عليه :

الجمع

المُنتهى

المُفرد

المعطوف



حفظ والتالي



## 40 مجموعة الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 34

رقم السؤال 37

( حصل الطالب الجامعي على تسعين ..... ) ، التمييز المناسب لإكمال هذا القول هو :

 درجة مهارات درجات تقديرات

A

حفظ والتالي



## رقم السؤال 38

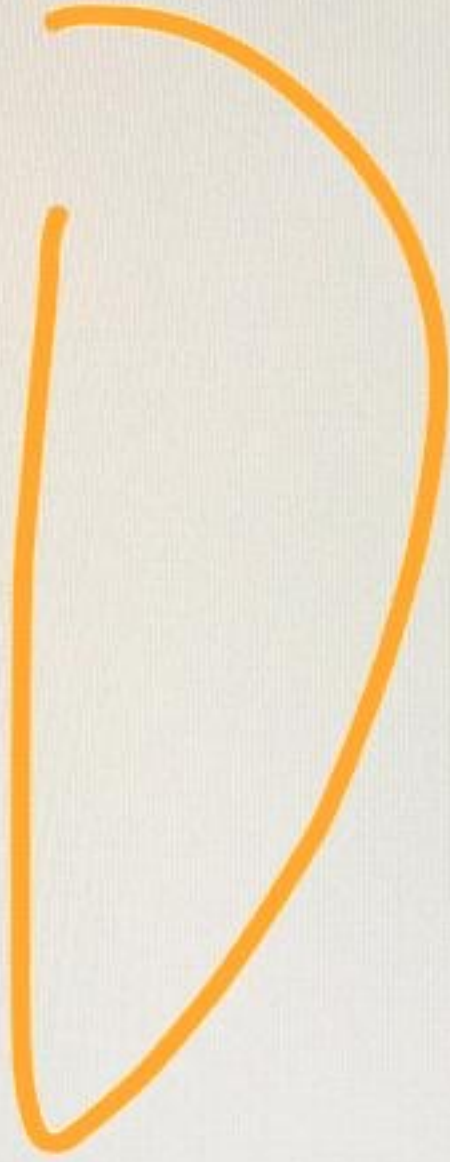
( يُمَدِّدُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ ) . العدد ( خمسة ) في هذه الآية الكريمة :

عدد مُركَّب

مُعْرَبٌ بِعِلْمَةٍ فَرَعِيَةٍ

عَلِيٌّ وَزَنْ فَاعِلٌ

مُعْرَبٌ بِعِلْمَةٍ أَصْلِيَةٍ



حفظ والتالي



رقم السؤال 39

( كم رُحِبَتْ جامعة طيبة بالباحثين والدارسين وطلاب العلم ) . جاء استعمال ( كم ) في هذا القول للإخبار ، فهي خبرية ، وتدل على معنى :

الزمن البعيد

الزمن القريب

القليل

الكثير



## 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 37

رقم السؤال 40

من المهارات اللغوية في الأدوات أنّ ( متى ) و ( إيان ) تشتركان في الدلالة على :

 التوقع الإنشاق الشرط التحقيق

حفظ والتالي





رقم السؤال 22

( ولا ترهق نفسك العن يلمها ..... قبل الليل يحترق للشمس ) ، يدعو أمير الشعراء في هذا البيت إلى :

ع

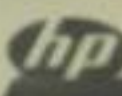
☐ عدم التعب

☐ أهمية التعب

☐ الاهتمام بالشأن

☐ شكر العن

حفظ وانظر



F7

F8

F9

F10

F11

F12



رقم السؤال 25

( قاطعتم ستين مستكيناً ) ، العدد ( ستين ) في هذه الآية الكريمة :

Ⓐ جزوة الأول شعرب والتقى مبنى

Ⓑ شعرب بعلامة أصلية

Ⓒ شعرب بعلامة فرعية

Ⓓ مبنى على فتح الجزاين

ج  
كاشف  
محرر

حذف

رقم السؤال 29

يكتبهم من قول أستاذ المقرر: ( حضر بضعة طلاب ) ، إن عند الحاضرين هم ما بين :

العشرة والعشرين

الثلاثة والتسعة

العشرين والتسعين

الواحد والخمسة

الواحد والخمسة

حفظ وانزل



رقم السؤال 27

(كم رخصت جامعة طيبة بالباحثين والدارسين وطلاب العلم) . جاء استعمال ( كم ) في هذا القول للاختيار . فهي خبرية . وتدل على معنى :

الزمن البعيد

القليل

الكثير

الزمن القريب

حفظ

رقم السؤال 33

المهارة اللغوية الصحيحة في استعمال كلمة ( بضع ) أن تقول :

 عندي بضع مجلات علمية عندي بضع كتاب عندي بضع قلم عندي بضع مجلة علمية

حفظ وحل

عدد أسئلة: 35

المهارة: التعرف الصحيحة في استعمال الفعل ( نكتة ) من قولك :

نكتة إلى الأمر

نكتة الأمر

نكتة مع الأمر

نكتة من الأمر

نكتة الأمر  
نكتة مع الأمر  
نكتة من الأمر

جواب

رقم السؤال 38

نهى النبي - صلى الله عليه وسلم - عن العصب ، فقال : ( لا تعصب ) ، المهارة اللغوية المستخدمة من هذا التوجيه النبوي الشريف هي استعمال أسلوب :

- النهي
- الترميم
- التشبيه
- الإخبار

A

حدد الإجابة

رقم السؤال 39

( بكلا التزيق يشطفت أبعصار ثم كلما أضاء لهم مشوا فيه ) ، الاستعمال القوي الصحيح لكلمة ( كلما ) - كما ورد في هذه الآية الكريمة - هو استعمالها :

 خيرية تعظيية غير شكرة استهيامية

C

حماة



رقم السؤال 36

( تجس مولا الهندي وحسن ..... بشارة الوائلي والقصايا ) ، جاء هذا البيت من السيدة موالها :

 المقالات الشربك نثرى المولد المسوحات

رقم السؤال: 40

( وما نزل المطالب بالتمنى ..... ولكن تؤخذ الدنيا غلابا ) ، صلف القناد هذا البيت الوارد في قصيدة ( تكري الموك ) لآله من الأبيات الدالة على :

 الإعتقاد الزمان الحكمة الوصف

حذف

رسالة محوِّلة ➔

الاختبار سهل بس كم سؤال شوي هه يمكن سؤالين  
بس، جاتي أبيات يقولي هنا ايش المقصد منها،  
وسؤالين بس من التجميعات بس بشكل عام سهل  
👍

وكان بيانه للهدى سبلا وكانت خيله للحق غابا  
هنا مدح للنبي صلى عليه وسلم  
جاني بيت بنت وهب  
مدح

اي من الاعداد يعرب مرة بالفرعية ومرة بالاصلية  
"هذا سؤال جديد"

٩٩

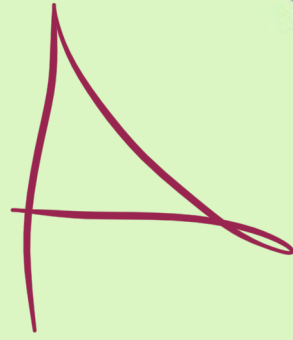
جاني طيبة تستقبل كم من الطلاب للابحاث  
العلمية، هنا كم خبرية بس ايش  
كثير  
قليلة  
الاجابة كثير

جعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا  
اسلوب التعليل

بيت "ورداً جنت ورداً وريحانا  
وإذا يدٌ للشوك قد بذرت" او شيء كذا المهم  
اسلوب العطف



سؤال كذا بيت المهم فيه ثمانين حولاً  
يبغى حولاً هنا ايش؟



مفرد منصوب

جمع منصوب

مفرد مجرور

وجا سؤال فيه أيام ويقولك أيام جمع ايش؟  
مجرور ولا منصوب

وجا سؤال صار شيء مدري ايش كان في المدينة  
في .... والعشرين .. الخ

الاجابة الخامس

✓ ٩:٣٢ ص

قدم الطالب الجامعي بحثا .... بشكل جدا



الصائغة

المصاغ

مسوَّغ

مصوَّغ

✓ ٩:٣٢ ص

بنان ياحلوهه صباح الخير

- جاني حق الترجي و الاشفاق انهم زي بعض بس  
ايش الفرق للاشفاق :

محبوب

✓ مكروه

- فليخفف اللام هنا ايش

✓ لام أمر

- طعام الواحد يكفي الاثنين و الاثنين يكفي

الثلاثة .. الخ

الاعداد هينا ايش

✓ مفردة

- مو متأكدة بالضبط ايش بس تقريباً

"كان النبي يصلي ثلاث عشرة ....

✓ ركعة

ركعات

صلوات

- تعريف "التفاخر بين الناس بفعل الخير أو شيء كذا".

المن ✓

- لهم مغفرة و أجر عظيم المهارة اللغوية:

تقديم و تأخير ✓

- عدد اوراق مشروع البحث ..... وعشرون ورقة

-سبع ✓

الباقي كانت الفاظ عقود

- بل معناها او استخدامها:

انتقال من معنى الى معنى آخر ✓

-فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً

عيناً هيئنا :

-موافقة ✓

-مخالفة

ص ٩:٤١

رسالة محولة ➔

وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نُّصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ

العدد(واحد)؟

وافق المعدود في التذكير ✓

مضاعفات العشرة

معطوف

وافق المعدود في التأنيث

ص ٩:٤٣

1- تم اختصار قصيده ذكرى المولد الى ثلاثين

بيتا

ابياتا

بيوتا

ابيات

2- كم رحبت جامعة طيبة بالباحثين والدارسين

وطلاب العلم (كم)

القليل

الكثير

زمن القريب

زمن البعيد

3- اعد الطالب الجامعي في مقرر اللغة العربية

اثنان مشروع

ثلاثة مشروع

واحد مشروع

مشروعين اثنين

4- وما نيل المطالب بالتمني ولكن توخذ الدنيا غلابا

الرثا

الحكمة

الاشفاق

الوصف

5- نادى اهل السماء من هذا (من)

ام عاقل

استفهام غير عاقل

كاف

من



6- عدد ايات سورة الفاتحه ايات

سبع

سبعه

7- سوف تدل ع ايش

الاستدراك

الاستثناء

الاستقبال

الاستفهام

8- من يشا يضلله ومن يشا يجعله على صراط

مستقيم (من)

الشرط

اشفاق

رجاء

نهي

ص ١٠:٣٢

رسالة محولة

فرب صغير قوم علموه ( رب ) تكون

للتوكيد

التشبيه

التحقيق

تَقْلِيل

ص ١٠:٣٤

رسالة محولة

الحرف ( قد ) يستعمل

للماضي فقط

رع فقط



المضارع والماضي

ص ١٠:٣٤



١- ( رب ورقاء هتوف في الضحى ذات شجر صدحت  
في فدن) ماهو الاسم ممنوع من الصرف :  
صدحت



ذات  
رب  
ورقاء

٢- رخاء :

جات معاها خيارات بس ماني فاكرتها بس فاكره اني  
حطيت (اسم ممدود)  
صح ولا لا ؟

٣- العُلا :

اسم موصول  
اسم فعل  
صيغة منتهى الجموع  
اسم مقصور

٤- تلك :

برضو ماني فاكره الخيارات بس حطيت انو (اسم  
اشاره)

٥- (ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون)  
الاسم الموصول ؟

الذين  
ان

(يوم لا يملك نفس لنفس شيئاً) نفس الثانيه

معطوف عليه

اسم مجرور

فعل ماضي

مضاف اليه



(من كان يؤمن باليوم الاخر فليكرم ضيفه) الاخر ...

صفه

مضارع

ماضي

توكيد لفظي



رب ورقاء هتوف بالضحى ذات شجو صدحت في

فنن) الاسم الممنوع من الصرف

ورقاء

رب

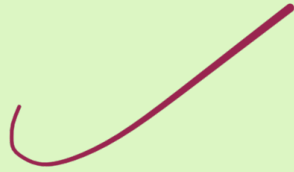
ذات

صدحت



رسالة محوولة

جاني خير جليس في الزمان كتاب  
كلمة جليس  
مجرور بالإضافة  
اسم فعل  
توكيد معنوي  
توكيد لفظي

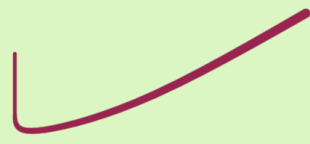


حطيت مجرور بالإضافة

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محوولة

ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين  
العلامة الاعرابية لكلمة التوابين  
( علامة فرعية )  
( علامة اصلية )  
??????



علامة فرعية صح

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محوولة

اذا صلح الجسد كله  
1 توكيد معنوي  
2 بدل .



✓✓ م ٩:٣١

رسالة محوولة

رب العالمين .. كلمة العالمين  
( ملحق بجمع مذكر سالم )  
( اسم مبني )

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محوولة



رسالة محوّلة

في سؤال جاء الاسماء والأفعال المعتلة بالواو والياء  
تظهر عليها الفتحة بحالة

النصب

الجر

الرفع

الجزم

✓ م ٩:٣١

رسالة محوّلة

من التوابع ؟

الضمائر المتصلة

الاسماء الموصولة

الجار والمجرور

✓ التوكيد والبدل

✓ م ٩:٣١

رسالة محوّلة

جاني

المنادي ← اسم منقوص

نفس لنفس نفس الثانية ← اسم مجرور

صه ← اسم فعل

عرفات ← ملحق جمع مؤنث سالم

تكرار الكلمة ← توكيد لفظي

المكتبة نظامها ، نظامها ← بدل

✓ م ٩:٣١



حج مبرور ، مبرور ← صفة

✓✓ م ٩:٣١ الفعل المضارع ← معرب ومبني

رسالة محوِّلة →

جاء كتاب الله حيكون مضاف ومضاف اليه  
ورب العالمين يقولك رب مضاف والعالمين ايش  
تقول مضاف اليه  
وجاني ايان وكيف وكم كل وحده بسؤال والاجابه  
استفهام

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محوِّلة →

وجاء تعاونو ع البر والتقوى البر معطوف عليه  
والتقوى تقول معطوف

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محوِّلة →

✓✓ م ٩:٣١ وكمان تعريف البدل

رسالة محوِّلة →

وجاء التركيب المزجي اش يسوي تقول يمنع العلم  
من الصرف

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محوِّلة →

✓✓ م ٩:٣١ وكمان علامه الجزم الاصلية السكون

رسالة محولة

اللي جاني .

ادباء ايش تعتبر ، الجواب اسم ممدود.

وجاني تاء القسم وواو القسم من ايش ؟ حروف جر .

وجاني التركيب المزجي يسبب وفيه خيارات

الجواب يمنع من الصرف.

جاني يهوى الجواب معتل .

امم اذا تذكرت شي بقوله.

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محولة

وكم اهلكنا من القرون من بعد نوح ، نوح ايش

تكون؟

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محولة

ايش الاسم الممنوع من الصرف عمر او الخطاب او

الراشدين او رضي

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محولة

و كمان جاتي حديث واطلع منو الفعل المعتل

الاخر

والخيارات

اننا

ينادي

الايمان

وفي وحدة كمان مني فاكرتهاج

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محولة

حطيت ينادي

✓✓ م ٩:٣١



رسالة محولة  
جاني حذف النون في النصب والجزم يختص  
بالاسماء الخمسة  
الافعال الخمسة  
المثني

الممنوع من الصرف

✓✓ م ٩:٣١

رسالة محولة

و اخذن منكم ميثاقا غليظا... (اخذن):

فعل مضارع

فعل ماض مبني على السكون

اسم مبني

اسم معرب

✓✓ م ٩:٣١

١- جاني كلا وكلتا من ايش

٢- وجاني الساندوتش كلمة اعجميه، كلمة اعجميه

ايش : الجواب صفة وموصوف

٣- وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه ، اياه ايش: حطيت

ضمير منفصل

٤- يرضى : فعل معتل

٥- جابلي جمله ويقول اي منهم ع صيغة منتهى

الجموع ناسيه الجملة

٦- او ايش حرف عطف

٧- التركيب المزجي الجواب : ممنوع من الصرف

٨- جاني ينبع وجده ومكة وطيبة الجواب: ممنوع

من الصرف

٩- جاني جملة فيها الخليه ناسيتها بس قبل العلم  
حرف (في) والمطلوب (العلم) قبله ايش : حرف جر  
١٠- حيثما ايش : الجواب من ادوات الشرط  
١١- (لم، لما، لام الامر،.....)

الجواب : لا الناهيه

١٢- جاني حديث فيه كلمة (يأتون) ايش : حطيت  
الافعال الخمسه والخيارات كانت فيها جمع مذكر  
سالم

١٣- جمع المؤنث السالم ينصب ب : الجواب الكسره  
بدلاً من الفتحة

١٤- جاتي جمله ربي اشرح لي صدري ويسر لي  
امري (صدري ، امري) : الجواب اسم مضاف الى ياء  
المتكلم

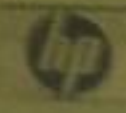
١٥- الاسم الذي في اخره الف مقصوره قبلها ثلاث  
احرف اصلية : الجواب صغرى

هذي من الفتره الاولى كتبت كل اللي جاني  
وبالتوفيق لكم يارب الاختبار سسهل

✓✓ ١٠:٤٠ م







25 مجموع الأسئلة من الاختبار | الأسئلة المعطولة 0

رقم السؤال 2

"جاء من تحت لاجئ من العجز... هذا الذي يربط الواحات بالبحر". الكلمتان ( هنا ، الذي ) في هذا البيت يُطلو

التوكيد العجز

الظرف العجز

اسم العجز

اسم الإشارة والاسم الموصول

D

هذا اسم

## 25 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 0

المهارة اللغوية في تقسيم الكلمات من حيث ( حركة الحرف الأخير للكلمة ) أنها تنقسم إلى قسمين هما

ب

- الجار والمجرور
- المُعرِّب والمبني
- الضمير المنفصل والمتصل
- فعل الشرط وجوابه

حفظ والتفكير

## 25 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 0

المهارة اللغوية في ( التوكيد المعنوي ) انه يُستعمل بالفاظ مخصوصة ، منها :

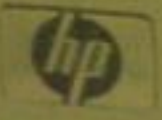
لام الأمر

جمع

حثما

مها

12



( إن هذا لفي السخف الأولى . سخف إبراهيم وموسى ) . الكلمتان ( إبراهيم موسى ) في هذه الآية الكريمة هما :

مصنف ومصنف إليه

طرفان متراكبان

من أنواع التوكيد اللفظي

من الأسماء المملوغة من المنرف

د

خمس

رقم السؤال :

( مَنَّا هُمْ كَمَنْ أَلَدِي اِسْتَوْفَدْنَا ) . كلمة ( الذي ) في هذه الآية الكريمة نلت على :

الاسم الموصول

الضمير المتصل

اداة الشرط

حرف الجر

A

حفظ والتأني

المهارة اللغوية في الكلمتين ( كلا ، كلنا ) انهما من :

أدوات الشرط الجازمة

الأسماء الموصولة

أنواع النبل

الفاعل التوكيد المعنوي



رقم السؤال

حذف النون في حائلي ( النصب والحزم ) مهارة لغوية تختص بـ .....

 المملوع من الصرف الأسماء الخمسية المفتى الأعمال الخمسة

رقم السؤال 2

( إذا أنت لم تقرب مرارا على القدي ..... طمأنت . وأي الناس تصفو مشاربهُ ) . الضمير المتفصل في هذا البيت دلت عليه

C

( لم )

( أنا )

( أنت )

( على )





دعواتكم

- شوقاً بعد الله