

مهارة

بناء الاختبارات

أهداف البرنامج

يُتوقع منك نهاية البرنامج



- معرفة صفات الاختبار الجيد.
- معرفة أنواع الاختبارات.
- اكتساب مهارة كتابة الأسئلة التحريرية.

المحتويات

أبرز الأخطاء في بناء الاختبارات

أهداف الاختبارات

أنواع الاختبارات التحصيلية

صفات الاختبار الجيد

قال صلى الله عليه وسلم:

(إن الله يحب إذا عمل أحدكم
عملاً أن يتقنه)

رواه البيهقي في شعب الإيمان

أهداف الاختبارات

١. قياس مستوى تحصيل الطلاب العلمي، وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم.
٢. تصنيف الطلاب في مجموعات، وقياس مستوى تقدمهم في المادة.
٣. الكشف عن الفروق الفردية بين الطلاب سواء المتفوقون منهم، أم العاديون أم بطيئوا التعلم.
٤. التعرف على مجالات التطوير للمناهج والبرامج والمقررات الدراسية.

صفات الاختبار الجيد

الثبات

الصدق

الموضوعية

الترتيب
والإخراج

الوزن
النسبي

التمييز

صفات الاختبار الجيد

(١) الموضوعية :

تعني إخراج رأي المصحح من عملية التصحيح، أو عدم اختلاف علامة الطالب باختلاف المصححين.

يراعى الآتي:

- أن تكون محددة وخالية من اللبس والغموض.
- أن تكون في مستوى التلاميذ ومناسبة للغتهم.
- لا بد من وجود نموذج إجابة، خاصة في الطريقة المقالية.

صفات الاختبار الجيد

(٢) الصدق :

ويقصد به قياس الاختبار لما أُعد لقياسه، ولا يقيس شيئًا مختلفًا.

يراعى الآتي:

- أن يستحضر المعلم أهداف المادة قبل وضع الأسئلة.
- أن يبتعد عن الأسئلة التي تقيس الذكاء، حتى لا يتحول الاختبار إلى قياس للذكاء.

صفات الاختبار الجيد

العوامل المؤثرة على الصدق :

- الاضطراب والتخمين والغش والأسلوب (الطالب).
- الغموض والصعوبة والشمولية والإخراج والتعليمات (الاختبار).
- التطبيق والتصحيح وبيئة الاختبار (الإدارة).

صفات الاختبار الجيد

(٣) الثبات :

يقصد بثبات الاختبار إعطاء نفس النتائج إذا ما أعيد على نفس الأفراد في نفس الظروف.

ويُقاس الثبات إحصائياً بحساب معامل الارتباط بين الدرجات التي حصل عليها الأفراد في المرة الأولى وبين نتائج الاختبار في المرة الثانية. وهو نسبة التباين الحقيقي الداخل في تباين الدرجات التجريبية. ويمكن أن نستدل من صدق الاختبار على أنه ثابت ، في حين أن الاختبار الثابت ليس بالضرورة أن يكون صادقاً .

صفات الاختبار الجيد

العوامل المؤثرة على الثبات:

- الغش، فالطالب الذي حصل على ٨٠ درجة ليس بالضرورة أن يكون مستحقاً لها.
- التعليمات الغامضة، أو غير الواضحة.
- كثرة أسئلة التخمين.

صفات الاختبار الجيد

(٤) التمييز :

ويقصد به إظهار الفروق الفردية بين الطلاب (تمييز بين الطلبة ذوي التحصيل المرتفع والمتوسط والمنخفض).

يراعى الآتي:

- أن تكون الأسئلة شاملة لمفردات المقرر.
- أن تكون الأسئلة متنوعة (مقالية، موضوعية).
- أن لا تكون الإجابة واضحة جدًا.

صفات الاختبار الجيد

٥) الوزن النسبي للدرجات:

ويقصد به مراعاة الجهد المبذول بالنسبة لوضع الأسئلة، وأن تكون الدرجات موزعة على الأسئلة بالعدل.

يراعى الآتي:

- أن توزع الدرجات بالعدل بين الأسئلة ويراعى نسبتها لموضوعات المادة، فلا توضع درجة عالية لسؤال سهل، ودرجة قليلة لسؤال مهم.

صفات الاختبار الجيد

٦) حسن الترتيب والإخراج:

ويقصد به نفس ورقة الاختبار، من ناحية الخط، واللغة، والألوان، ووضوح التعليمات.

يراعى الآتي:

- أن تصاغ بلغة فصيحة، خالية من الغموض، مع تفعيل علامات الترقيم.
- حسن إعداد الترويسة العلوية، وكتابة جميع البيانات، خاصة مكان اسم الطالب، وتوضيح الزمن، وعدد الأوراق.

أبرز الأخطاء في بناء الاختبارات

١. عدم الشمولية.

فتصبح -مثلا- ثلث أو نصف درجات الأسئلة على حديث واحد، أو على مقطع واحد من التفسير! دون بقية المقرر.

٢. ضعف علاقة الاختبار بالأهداف.

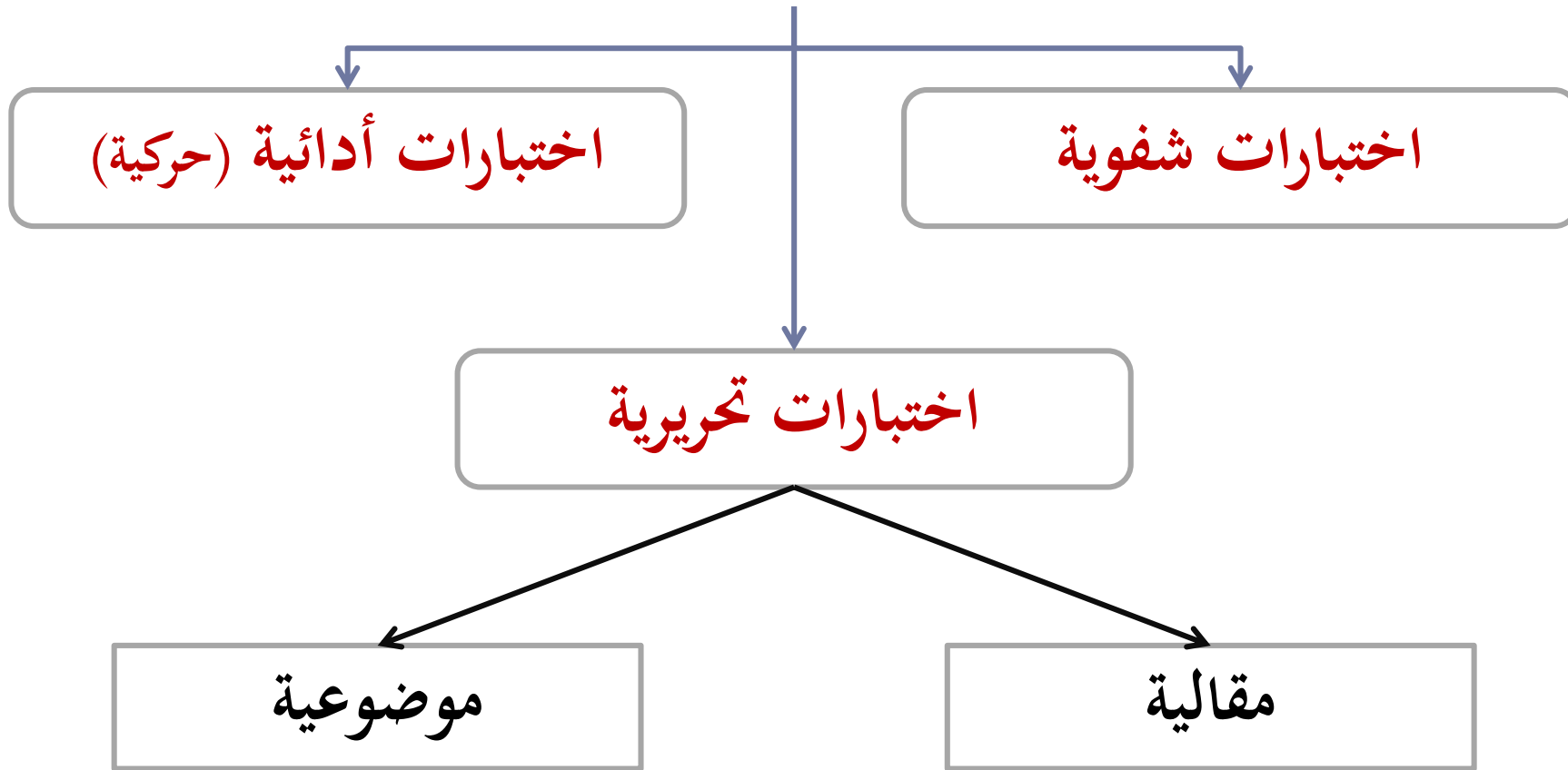
كمن يأتي بأسئلة تقيس الذكاء، أو أسئلة من بين السطور لا علاقة لها بأهداف الدرس!

أبرز الأخطاء في بناء الاختبارات

٣. التركيز على مستوى التذكر فقط.

- لا بد أن تبنى الأسئلة على مستويات متعددة من التفكير، وهي:
 - **المعرفة:** وتشمل (**التذكر، والفهم**)، مثل: عدد، عرف.
 - **التطبيق:** وهي درجة توظيف الطالب للمعرفة التي حصل عليها في مواقف متشابهة، مثل قسمة التركات.
 - **مهارات التفكير العليا:** وتشمل (**التحليل، والتركيب والتقويم**)، ومن أمثلتها:
 - ذكر قصة لرجل أحرم من الميقات، ثم طاف، ثم سعى... وطلب منه تمييز (الشروط، والأركان والواجبات والسنن) فهذا (**تحليل**).
 - وإذا طلب منه رسم رحلة الحج، فهذا (**تركيب**).
 - وإذا طلب بيان الصواب من الخطأ في قصة، فهذا (**تقويم**).

أنواع الاختبارات التحصيلية



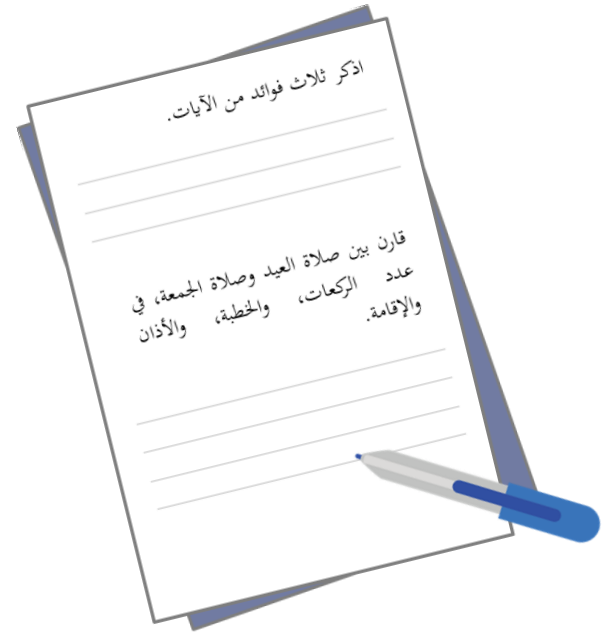
الاختبارات المقالية

وهي نوع من الأسئلة التي تعتمد على
الإجابة الحرة للطالب.

وتنقسم اختبارات المقال إلى نوعين هما:

أ. اختبارات المقال قصير الإجابة: التي تركز على فكرة أساسية واحدة
ومن أمثلتها أسئلة التعريف أو التفسير والتعليل أو توضيح المفاهيم
الأساسية.

ب. اختبارات المقال طويلة الإجابة: التي تركز على قياس وتقويم عدة
جوانب في المادة التي تعلمها، من خلال إعطائها للطالب حرية التعبير
الذاتي للإجابة عن السؤال.



الاختبارات المقالية

ميزاتها:

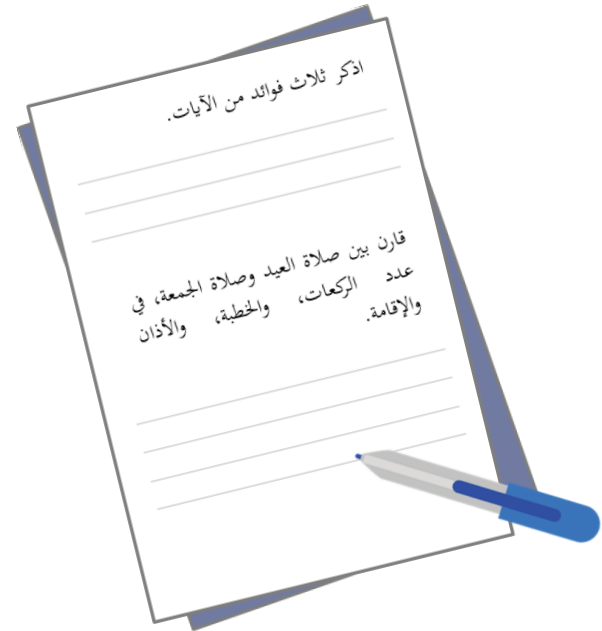
- يستخدم الطالب مخزونه اللغوي، وتعبيره الذاتي في الإجابة.
- سهولة الإعداد.
- تكشف ميول واتجاهات الطالب.
- لا تساعد على التخمين عادة.



الاختبارات المقالية

عيوبها:

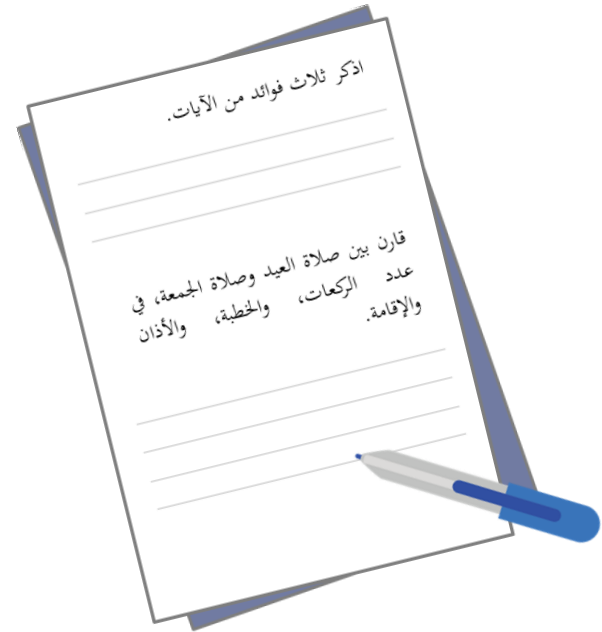
- تحتاج إلى وقت للتصحيح.
- لا يتمكن واضع الأسئلة من تغطية مفردات المقرر كاملة؛ لأن عدد الأسئلة قليل؛ لحاجتها إلى وقت أطول في الإجابة.
- قد يتأثر تصحيح الإجابة بالعوامل والأهواء الذاتية.



الاختبارات المقالية

يراعى فيها:

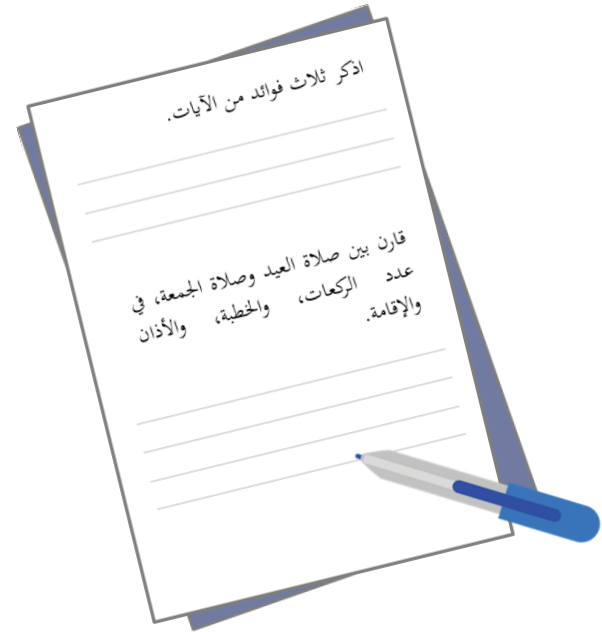
- أن لا تكون الإجابة مفتوحة، بل يحدد المطلوب تحديداً واضحاً.
- أن يكون الفراغ مناسباً للإجابة.
- توزيع الدرجات بشكل مناسب للإجابة.
- عدم كتابة أسئلة تتناول موضوعات عدة في سؤال واحد.
- أن يُختصر السؤال حتى لا يشتت ذهن الطالب فينسى بعض الإجابة.



الاختبارات المقالية

من أمثلتها:

- التعليل.
- التفسير.
- الشرح.
- المقارنة.



الاختبارات المقالية

أمثلة:

١. علّل : يجوز استعمال المخدّر في العمليات الجراحية.

٢. إذا كنت مع أهلك في مزرعة، وانطلق عيار ناريّ فأصاب إحدى الغنم، فماتت، فما حكم أكلها؟ ولماذا؟



الاختبارات المقالية

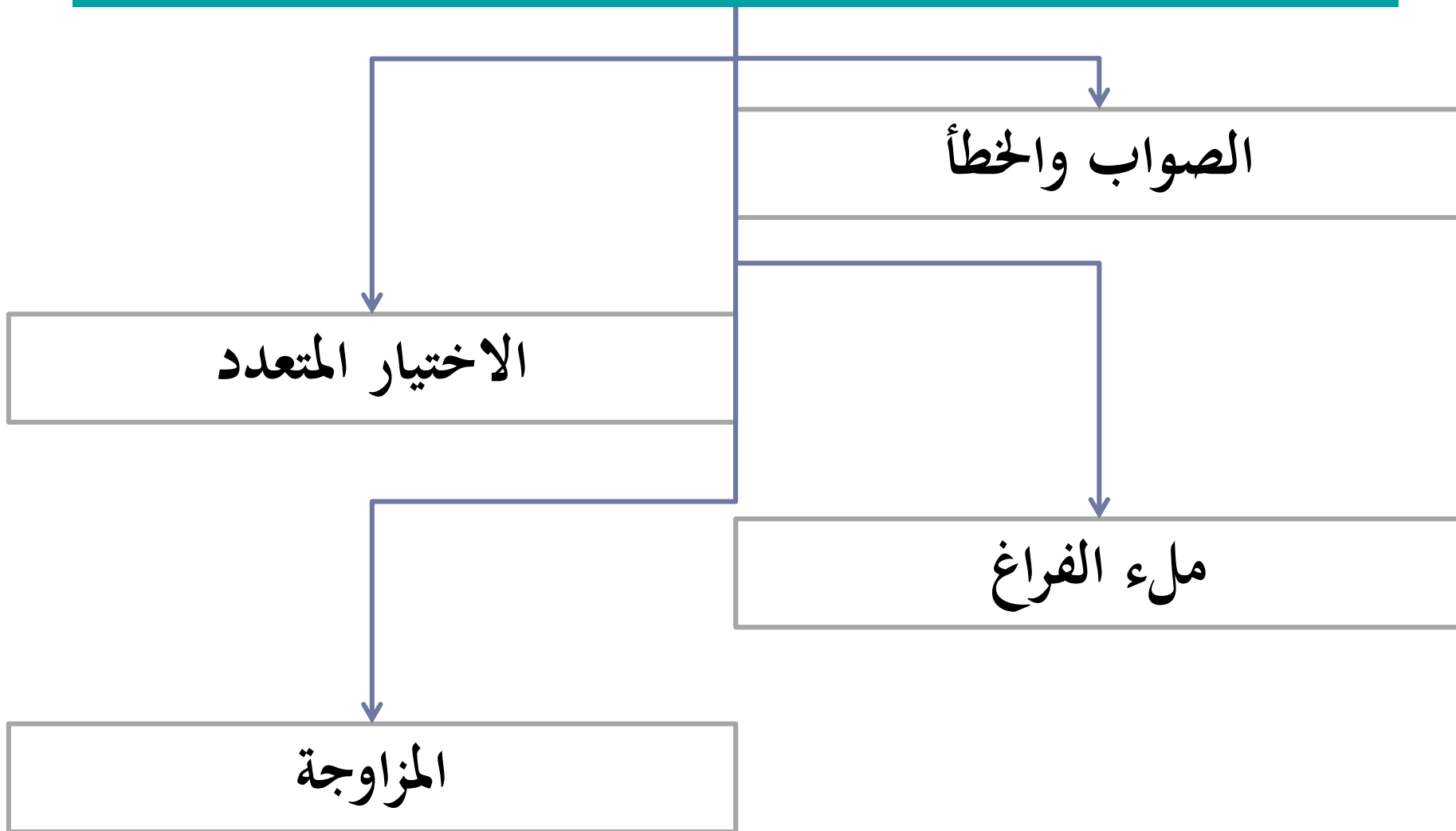
لاحظ وجود الخلل في السؤال

١. عدد ثلاثة من آداب الطعام والشراب.

٢. عرف الزكاة، واذكر حكمها؟



أنواع الاختبارات الموضوعية



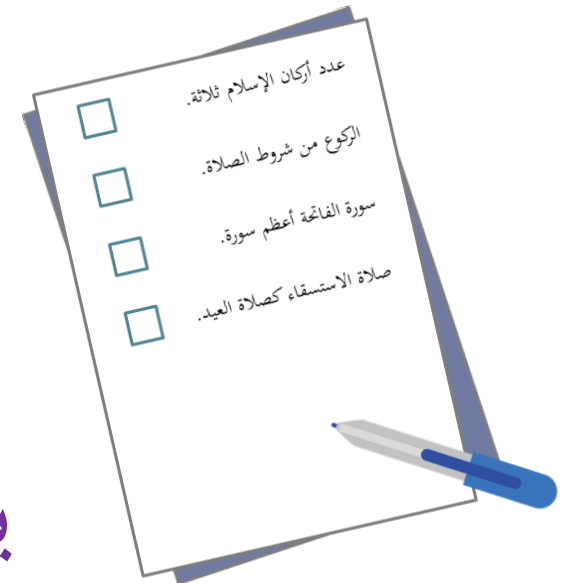
أسئلة الصواب والخطأ

مجموعة من الجمل، أو العبارات بعضها متضمن
معلومات صحيحة، والبعض الآخر متضمن
معلومات خاطئة، ويطلب من الطالب المختبر
الحكم على تلك العبارات بالخطأ أو الصواب.

نعم و لا

✓ و ✗

يستخدم لها



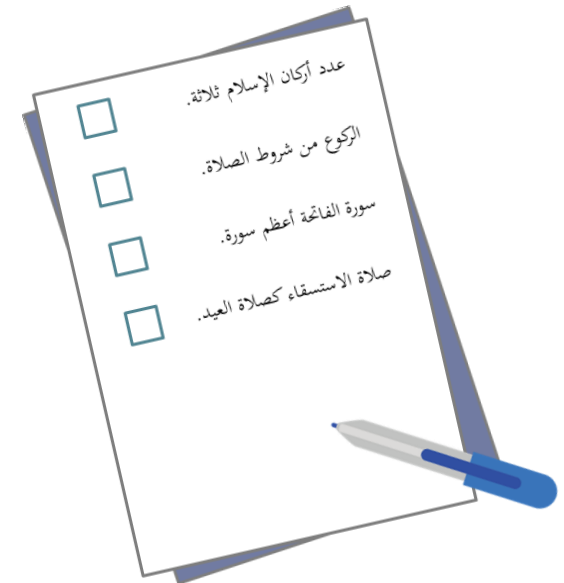
أسئلة الصواب والخطأ

ميزاتها:

- تغطي جانبًا كبيرًا من المقرر الذي درسه الطالب.
- سهولة التصحيح.

عيوبها:

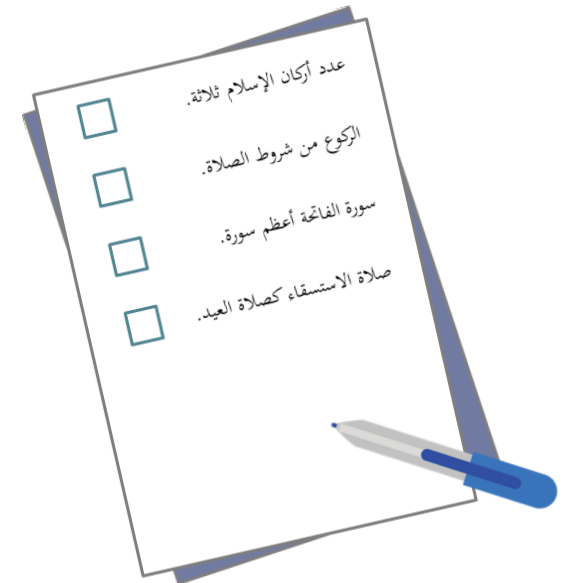
- نسبة التخمين فيها عالية.
- لا تعطي معلومات تشخيصية عن حالة الطالب في حالة الإجابة الخاطئة.
- لا تقيس القدرة على التنظيم وتوليد الأفكار، والاستنتاج والتحليل.



أسئلة الصواب والخطأ

أمور ينبغي مراعاتها:

- أن تركز الفقرة على فكرة واحدة فقط.
- صياغة العبارة بإحكام بحيث تكون إما صحيحة تمامًا أو خطأ تمامًا.
- الابتعاد عن استخدام الكلمات (دائمًا، أبدًا، أحيانًا، في أغلب الأحيان) لأنها عبارات تحمل الصواب والخطأ.
- توزيع عبارات الصواب والخطأ عشوائيًا وبدون ترتيب أو تسلسل معين.



أسئلة الصواب والخطأ

أمثلة:

١. الأصل في جميع الأطعمة والأشربة الإباحة، إلا ما جاء دليل شرعي على تحريمه. ()
٢. الفأرة من الحيوانات التي يحرم قتلها. ()
٣. من حكمة النهي عن الأكل بالشمال: عدم التشبه بالشیطان. ()

يفضل أن تُصَفِّ الأَقْوَاس في عمود طولي واحد هكذا، أو هكذا:

- () الأصل في جميع الأطعمة والأشربة الإباحة، إلا ما جاء دليل شرعي على تحريمه.
- () الفأرة من الحيوانات التي يحرم قتلها.
- () من حكمة النهي عن الأكل بالشمال: عدم التشبه بالشیطان.



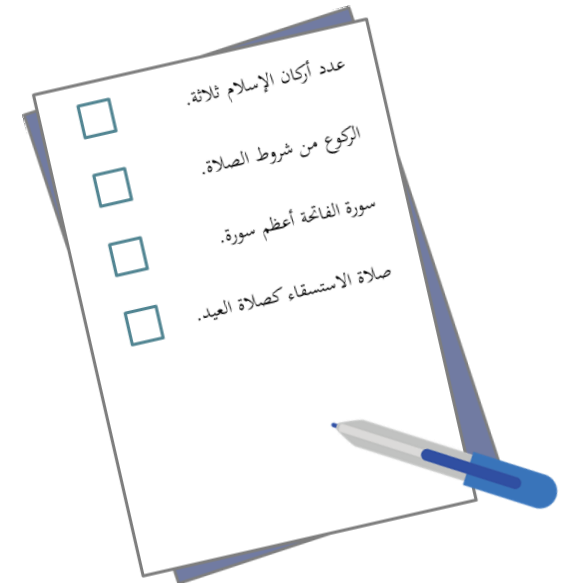
أسئلة الصواب والخطأ

لاحظ الخلل في الصياغة، وصححه

١. الكبتاجون نوع من أنواع المخدرات. (✓)

٢. الحيوان البرمائي يجب ذكاته. ()

٣. يجب شكر الله تعالى على نعمة الطعام والشراب. ()



أسئلة الاختبار المتعدد

وتتألف هذه الأسئلة من قسمين، الأول يسمى جذر السؤال وتعرض فيها المشكلة التي يدور حولها السؤال، ويكون على هيئة جملة استفهامية أو على شكل جملة ناقصة، والجزء الثاني: البدائل، ويمثل عبارات أو جمل يتراوح عددها من ٣-٥، تشكل واحدة منها الإجابة الصحيحة.



أسئلة الاختبار المتعدد

ميزاتها:

- تغطية نسبة كبيرة من محتوى الكتاب المدرسي.
- سهولة التصحيح.
- نسبة التخمين فيها أقل من أسئلة الصواب والخطأ.
- تقيس قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل.

عيوبها:

- صعوبة إعدادها.
- تتأثر بقدرة الطالب القرائية، ومهارات التفكير لديه.



أسئلة الاختبار المتعدد

أمور ينبغي مراعاتها:

- أن يحدد في متن السؤال مشكلة واضحة، ويكون أحد البدائل حلاً للمشكلة.
- يفضل أن يحتوي جذر السؤال على الجزء الأكبر منه وأن تكون البدائل قصيرة.
- يراعى ألا يقل عدد البدائل عن ثلاثة؛ لأنها إن قلت أصبحت ضمن أسئلة الصواب والخطأ.
- يفضل (ما أمكن) عدم استخدام عبارات من نوع "جميع ما ذكر، لا شيء مما ذكر" حتى لا تشتت الطالب أو تكون البدائل الأخرى محتملة.



أسئلة الاختبار المتعدد

لاحظ الخلل في الصياغة، وصححه

١. من الحيوانات التي يجوز أكلها:

الكلب.

النمر.

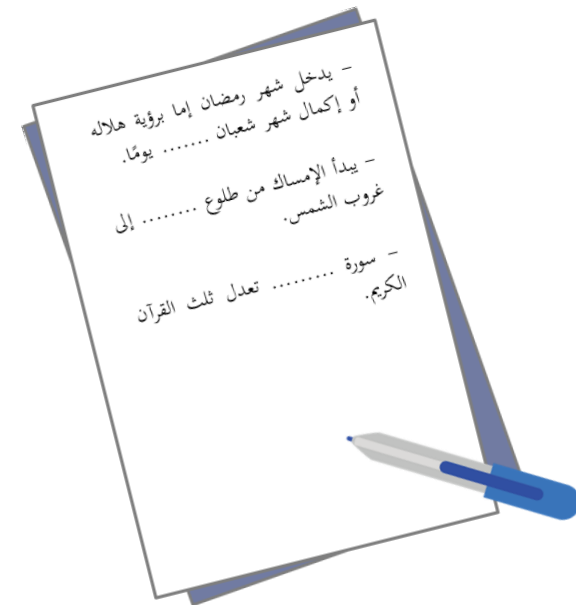
الضفدع.

الأرنب.



أسئلة ملء الفراغ

يقوم على كتابة عبارات يترك فيها جزء ناقص يتطلب من
المختبرين تكملته بالإجابات الصحيحة، وقد يعطى
المختبرون مجموعة من البدائل يختار من بينها الكلمة، أو
العبارة الناقصة.



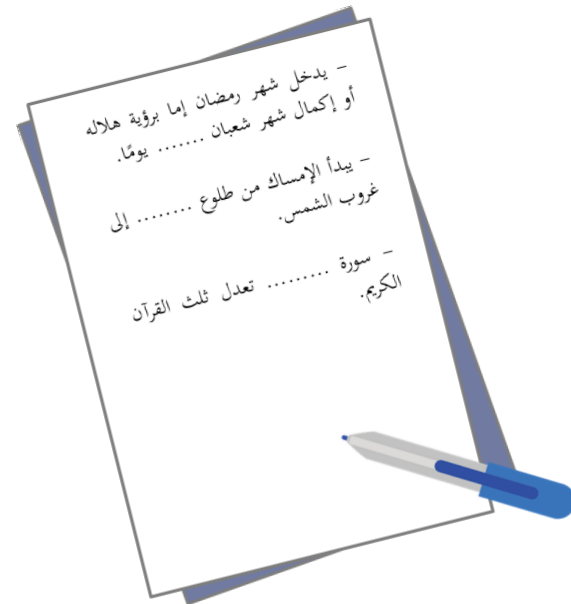
أسئلة ملء الفراغ

مميزاتها:

- تغطي عينة كبيرة من مفردات المحتوى الدراسي.
- تقلل من التخمين.
- تحتاج من الطالب أن يستخدم مهاراته الكتابية.
- سهولة التصحيح مقارنة بالفقرات المقالية.

عيوبها:

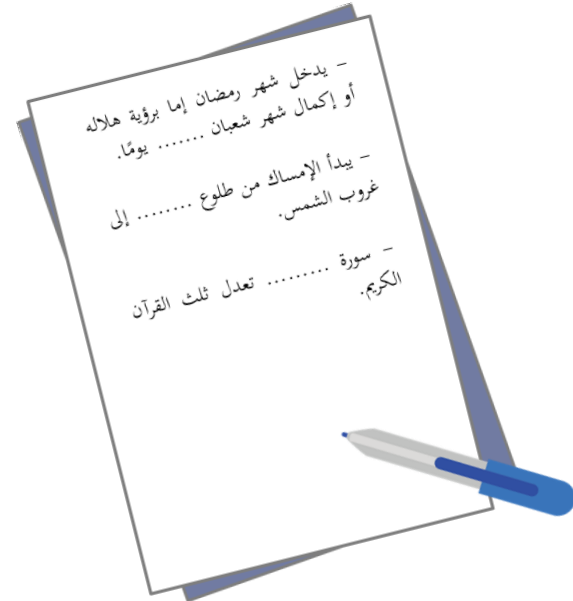
- تأثر التصحيح بالقدرة الكتابية للطالب.
- صعوبة جعل الإجابة المحتملة وحيدة.



أسئلة ملء الفراغ

أمور ينبغي مراعاتها:

- صياغة السؤال بحيث لا يحتمل إلا إجابة واحدة فقط.
- أن تكون العبارات قصيرة قدر الإمكان.
- يراعى عدم الإكثار من الفراغات التي قد تعمي الطالب عن فهم العبارة.
- يفضل كتابة حرف العطف بين الفراغين.



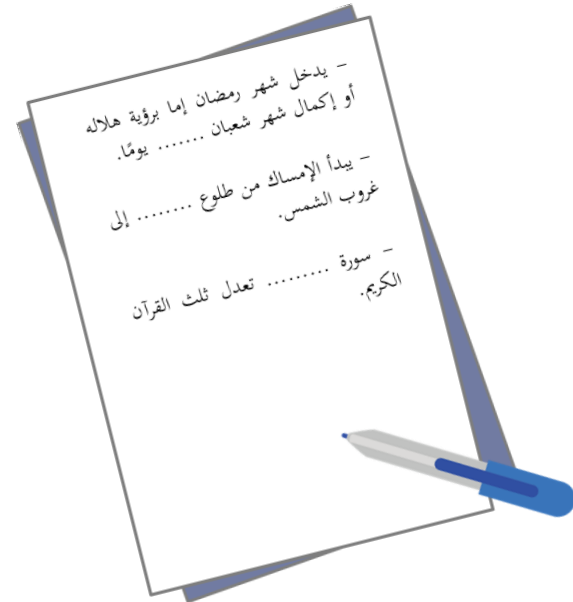
أسئلة ملء الفراغ

لاحظ الخلل في الصياغة، وصححه

١. النحر نوع من أنواع الزكاة خاص ب.....

٢. يسن عند التذكية بعد التسمية.

٣. الحشيش من النباتات المحرمة؛ لأنه



أسئلة المزاوجة

يتألف هذا النوع من الأسئلة من مجموعتين (قائمتين) من الكلمات أو العبارات وتسمى القائمة الأولى (المقدمات)، وتسمى القائمة الثانية (الإجابات) بحيث يكون لكل مقدمة في القائمة الأولى إجابة في القائمة الثانية، ويطلب من الطالب أن يربط كل كلمة أو عبارة في القائمة الأولى بما يناسبها من كلمات أو عبارات في القائمة الثانية



أسئلة المزاوجة

ميزاتها:

- تغطي كمية كبيرة من المعلومات في سؤال واحد.
- التخمين فيه أقل مقارنة مع الأنماط الأخرى.
- سهولة التصحيح.

عيوبها:

- محدودة النواتج التعليمية الممكن قياسها، فهي لا تصلح لقياس نواتج تعليمية إلا في مجال المعرفة " التذكر".
- صعوبة الحصول على مواضيع متجانسة.



أسئلة المزاوجة

أمور ينبغي مراعاتها:

- أن تكون التعليمات واضحة في بيان عملية الربط بين القائمتين (توصيل بالقلم، أو كتابة أرقام مثلاً).
- أن تحتوي القائمتان على بيانات متجانسة.
- ان يكون عدد الفقرات (المقدمات) أقل من عدد الاستجابات.
- أن تكون جميع بنود السؤال في صفحة واحدة أمام الطالب.



أسئلة المزاوجة

لاحظ الخلل في الصياغة، وصححه

١. يحل أكل () الجلالة.
٢. الذي يخرج من الذبيحة حال ذبحها () الكلب العقور.
٣. حيوان أكثر أكله النجاسة () ميتة البحر.
٤. من الحيوانات التي نهي عن قتلها () الدم المسفوح.
- () الهدهد.



استراتيجيات حديثه للأسئلة

دراسة حالة

مثل: امرأة أرادت شراء خاتم ذهب قيمته ١٠٠٠ ريال، ومعها ٩٠٠ ريال وخاتم قديم، فما الطريقة الشرعية للشراء؟

بنود معتمدة على نص

مثل: يوضع نص حديث فيه أحكام شرعية، ويطلب من الطالب تحليل بياناته وأحكامه، ومعاني المصطلحات الشرعية فيه.

أسئلة الحوار (السيناريو)

مثل: حوار بين شخصين حول شراء بعض الأطعمة، ثم يطلب من الطالب بيان الحلال والحرام منها.

مثل هذه الأسئلة ترفع من المخزون اللغوي لدى الطالب، وتنمي مهارات التفكير العليا. يمكن استخدامها داخل الحجرة الدراسية أثناء الأنشطة الفردية أو الجماعية.



تمارين عملية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنين)

بسم الله الرحمن الرحيم
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي (١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ)

المادة / تو صير
الزمن / عشرين دقيقة
الصف / ثالث متوسط
التاريخ /

الدرجة كتابة /	الدرجة كتابة /
اسم المصحح /	اسم المصحح /
توقيعه /	توقيعه /
٣٠	٣٠

اسم الطالب / الفصل / رقم الجلوس (.....)

السؤال الأول :-
ضع علامة (L) أو (X) أمام ما يلي :-
١- قلم إنكار القدر كفر ()
٢- هي صرابة القضاء العالم ()
٣- حكم البر واجب ()
٤- استغفار (لو) مبرم ()
٥- الدهر هو الزمان ()

السؤال الثاني :-
أضرب الإجابة الصحيحة
١- حكم صب الریح (حرام - حلال)
٢- حكم الدر (كفر - حرام)
٣- عقوبه لساحر (القتل - الجلد)
٤- القاصد بالأبراج (جائز - غير جائز)

السؤال الثالث :-
عرف القدر ؟

هنا صرابة الناس عند المصيبة ؟
١-
٢-
٣-

نموذج ١

بسم الله الرحمن الرحيم		المملكة العربية السعودية	
اسم الطالب :		وزارة التعليم	
رقم الجلوس :		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض	
المادة : توحيد		٣٠	
الصف : ثاني متوسط		الدرجة كتابة :	
الزمن : ساعة ونصف		اسم المصحح	
	توقيعه	اسم المراجع	
	توقيعه		

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

١٥

السؤال الأول:

ضع علامة (√) للإجابة الصحيحة وعلامة (X) للإجابة الخاطئة فيما يلي:-

- () ١ سميت التمانم بهذا الاسم عند العرب لأنهم اعتقدوا أن بها تمام الشفاء
- () ٢ الرقية الشرعية سبب للشفاء من الأمراض النفسية والعضوية
- () ٣ من صور التشائم عند العرب تكون برؤية الغراب والقط الأسود
- () ٤ كثرة الحلف دليل على ضعف تعظيم الله في القلب
- () ٥ من الآداب الواجبة حال الدعاء الإخلاص لله تعالى
- () ٦ التمانم من الأعمال الصالحة التي يتقرب بها المسلم لربه
- () ٧ من شروط الرقية الشرعية اعتقاد أنها تؤثر بذاتها وليست سببا للشفاء
- () ٨ التطير من صفات المؤمنين والرسول عليهم الصلاة والسلام
- () ٩ سؤال الناس بالله في كل الأمور من الأمور المستحبة
- () ١٠ الحلف المشروع هو : الحلف بالأبواب والأجداد
- () ١١ من الآثار الطيبة والنافعة للتطير أنه يؤدي الى الكسل والتخاذل
- () ١٢ من الآثار السيئة والضارة للتفاؤل أنه يقوي القلب ويشرح الصدر
- () ١٣ لا يجوز للمسلم أن يتوسل الى ربه بالأعمال الصالحة كالبر بالوالدين
- () ١٤ التفاؤل هو : ما يعلق على الدابة أو البدن من أجل اتقاء الشر أو رفعه
- () ١٥ من البدائل الشرعية عن التطير الطواف بقبور الصالحين

نموذج ٢

السؤال الثاني:

١٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

- (١) من اعتقد أن التمانم تنفع بذاتها فقد وقع في الشرك (الأكبر - الأصغر).
- (٢) من استعاذ ودعا غير الله فقد وقع في الشرك (الأكبر - الأصغر).
- (٣) قول (ما شاء الله وشاء فلان) من الشرك (الأصغر- الأكبر).
- (٤) من استعاذ بالله من أحد فان اعادته (واجبة - مكروه).
- (٥) الفأل من الأمور المحببة للنفس وهو من الأمور (المستحبة - المحرمة).
- (٦) من موانع اجابة الدعاء (استعجال الاجابة -الصبر).
- (٧) من حروف القسم (الواو - الهاء).
- (٨) من سأل أحدا من الناس بالله فانه (يستحب اجابته - يكره اجابته).
- (٩) من شروط الرقية الصحيحة أن تكون باللسان (العربي - الأعجمي).
- (١٠) يترك بعض الناس رقية نفسه وهو من المفاهيم (الخاطئة - الصحيحة).

السؤال الثالث :

أذكر الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) عن طريق الأرقام:

٥

- | | |
|--|---|
| ب | أ |
| ١- لا يجوز تعليق التمانم من القران () لأنه ذريعة الى الشرك | |
| ٢- من أمثلة التعاويذ الشرعية () قراءة سور (الفلق والناس والاحلاص) | |
| ٣- البديل الشرعي عن التطير هو () صلاة الاستخارة | |
| ٤- الحكمة من اجابة من سأل بالله () تعظيم الله وتلبية حاجة المسلم | |
| ٥- سميت اليمين الغموس بهذا الاسم () لأنها تغمس صاحبها في النار | |

الصف / أول متوسط
المادة / حبريت
الزمن / ساعة ونصف
الدور / الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالرياض
مكتب التعليم بالرياض

الختبار الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

المصحح	المراجع	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة
الاسم			
رقم الجلوس : الفصل :			

السؤال الأول: عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال { المسلم من سلم } أجب على الآتي مما درست:
١- أكمل الحديث

١٠

٢- اذكر ما تعرفه عن الصحابي عبدالله بن عمرو رضي الله عنه.

اسمه ونسبه:

صفة من صفاته:

وفاته:

السؤال الثاني: اخرج العبارة المناسبة لكل فقرة ثم ضع رمزها في الجدول أسفل الصفحة:

(١) إظهار الحبر وإبطان الشر هو :

أ- النفاق

ب- الكفر

ج- الشرك

(٢) وصف النبي صلى الله عليه وسلم ذو الوجهين الذي يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه بأنه :

أ- خير الناس

ب- شر الناس

ج- أسعد الناس

(٣) الصلاة والزكاة والحج والصيام تعتبر من :

أ- أعمال القلب

ب- أعمال اللسان

ج- أعمال الجوارح

(٤) كان كثير البكاء من خشية الله ودعا له النبي صلى الله عليه وسلم بقوله {اللهم علمه التأويل وفقهه في الدين}:

أ- أبو بكر

ب- أبو هريرة

ج- عبدالله بن عباس

(٥) ثمضي زوال النعمة عن أخيه المسلم ، يسمى :

أ- العرطة

ب- الحقد

ج- الحسد

نموذج ٣



اسم الطالب: رقم الجلوس:

الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصحح	توقيعه	المراجع	توقيعه

س١ / عرف الخلع وبين حكمه ، وما الفرق بينه وبين الطلاق ؟

.....
.....
.....

س٢ / عرف الإحداد ؟ وما حكمه ، وما الحكمة من مشروعيتها ؟

.....
.....
.....

س٣ / اذكر ثلاث من شروط الرجعة ، وما تحصل به الرجعه ، وما تحصل به

الرجعة ، واذكر الفرق بين البيئونة الصغرى والبيئونة الكبرى ؟

.....
.....
.....

س٤ / عرف اللعان ، وما حكمه ، وما سببه ؟

.....
.....
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

مكتب التربية والتعليم بشرق الرياض

متوسطة

اختبار الفصل الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتعليم بالرياض

الدرجة (15) رقماً	الدرجة (15) كتابةً	اسم و توقيع المصحح	اسم و توقيع المراجع	المادة / تفسير
				الزمن / ساعة و نصف
				التاريخ 1439 / 8 / 20 هـ
				الفصل / ثاني متوسط/.....
اسم الطالب : رقم الجلوس (.....)				

السؤال الأول : قال تعالى : () عَثَبَتْ قَوْمٌ لَوْظًا فَمَنْسَلِينَ (160) بِإِذْنِ اللَّهِ لَوْظٌ لَّا تَنْقُوعُ (161) إِلَى لَقَمٍ زَسُولٍ أَيْبُنَ (162) فَفَتَعَا اللَّهُ وَاغْيَبُوا عَنْهُ (163) وَمَا اسْتَفْتَمُ عَلَيْهِ مِنْ
أَجْرٍ إِذْ أُنزِلَ إِلَّا عَلَى رَبِّ فَطْفِينٍ (164) فَأَتَوْهُمْ هُنَّكَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ (165) وَتَوَدَّعُوا مَا خُلِقَ لَكُم بِهِمْ مِنَ الْأَرْوَاحِ لَكُم بِهِمْ غَائِبُونَ (166) لَقُوا فَبُنِيَ عَلَيْهِمْ لَوْظٌ فَتَوَكَّؤُنَّ مِنْ الْفَخْرِجِينَ (167)
لَقَدْ بَنَى بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْغَائِبِينَ (168) رَبُّ نُوحٍ وَأَخِي مَا يُنْفَلُونَ (169) فَجِيئَهُمْ وَأَهْلَهُ الْأَنْبِيَاءُ (170) إِلَّا عِزَّةً فِي الْفَقِيرِينَ (171) ثُمَّ نَزَّلْنَا الْآخِرِينَ (172) وَأَنْظَرْنَا عَلَيْهِمْ مَضَرًّا
مَعْرًا مَعْرًا فَتَنْزِيلِينَ (173) .

أ) ضع الكلمة المناسبة في الفراغ أمام المعنى المناسب : () الْغَائِبِينَ الْقَائِلِينَ الْغَائِبِينَ قَسَاءً غَائِبُونَ .

1. قَبِيحٌ
2. الْبَاقِينَ فِي الْعَذَابِ
3. الْمُبْغِضِينَ لَهُ بَغْضًا شَدِيدًا
4. مُتَجَلِّزِينَ مَا أَبَاحَهُ اللَّهُ لَكُمْ مِنَ الْحَلَالِ إِلَى الْحَرَامِ

ب) لماذا سمى جبريل عليه السلام بالروح ؟

السؤال الثاني : ضع علامة صح (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) للعبارة الخاطئة.

1. من أجل أوصاف محمد صلى الله عليه و سلم أتت عبد الله و رسوله . ()
2. الكفار يسارعون في اتهام الأنبياء بالباطلة ليصدوا الناس عن اتباعهم والإيمان بهم . ()
3. إن الله تعالى لا يعذب قوماً حتى يرسل إليهم رسولا . ()
4. من كذب برسولٍ واحد فلا يشتر مكتوباً بجميع الرسل . ()
5. القرآن نزل مفرقاً في ثلاثة و عشرين عاماً ولم ينزل جملة واحدة كالكتب السابقة . ()
6. الجن و الإنس فقط يسبحون الله . ()
7. الأنبياء عليهم السلام يبدؤون الدعوة إلى الله بالتوحيد . ()

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة .

1. فعل قوم لوط مخالف و يؤدي إلى هجر النساء كما يؤدي إلى فناء بني آدم و يتسبب في الفتنة .
2. نزلت سورة الشعراء قبيل الهجرة .

اسم الطالب	رقم الجلوس	الدرجة رقماً
اسم المصحح	أول متوسط	٣٠
اسم المراجع	()	الدرجة كتابةً

١٠ |

السؤال الأول : اربط بين العبارات التالية وما يناسبها من الأحكام في الجدول التالي

الرقم	الكلمة	الرقم	معناها
١	الدعوة إلى التوحيد		حرام
٢	جعل شريك مع الله تعالى في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته		حرام
٣	الحلف بغير الله تعالى		شرك أصغر
٤	القول على الله بغير علم		شرك أكبر
٥	فعل الفواحش والمنكرات		واجب

٨ |

السؤال الثاني : أجب بـ (✓) أو بـ (✗) أمام الجمل التالية :

- () ١ من شروط لا إله إلا الله العلم المنافي للجهل
- () ٢ من مقتضيات شهادة أن محمداً رسول الله تعالى تصديقه صلى الله عليه وسلم فيما أئير .
- () ٣ الشرك الأصغر (الرياء) يخلد صاحبه في النار
- () ٤ دعاء غير الله تعالى من الشرك الأكبر
- () ٥ الظلم في قوله تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) هو : الشرك
- () ٦ التوحيد هو أول ما يجب أن يدعى إليه الناس
- () ٧ أول ما دعا إليه الأنبياء عليهم السلام التوحيد وأول ما أنكروه الشرك
- () ٨ الشرك الأكبر يخرج صاحبه من الإسلام

١٦- يمتن الله سبحانه و تعالى على عباده بما يسره لهم من الأكل و الانتفاع بثمار النخيل والأعناب و سائر الأشجار ()

١٧- في قوله تعالى " فلا تركوا انفسكم هو أعلم بمن اتقى " ينهي عن تركية النفس ()

١٨- الله يعطي الكافرين من نعيم الدنيا و إن كانوا لا يستحقون لقيامهم بشكره ()

١٩- التأمل في مخلوقات الله يزيد من الإيمان ()

٢٠- من اسباب رضى الله عن العبد - الشكر عند الرخاء و الصبر عند البلاء ()

السؤال الثاني :

اختر الأجابة الصحيحة :

١- سميت سورة الفاتحة ؟

" أ- ام القرآن ب- أم الكتاب ج- كل ما سبق "

٢- سمي يوم الدين بهذا الاسم لأن ؟

" أ-الناس يجازون بأعمالهم ب- اجتماع الناس امام الله ج- لأنه يوم البعث والنشور "

٣- الغيث هو ؟

" أ- البرد ب- المطر ج- الزرع "

٤- الذي يتعرض للناس و يسألهم الصدقة هو ؟

" أ- المحروم ب- السائل ج- السارق "

٥- " إن الله يحب المقسطين " تدل الآيه الكريمة على ؟

" أ- القوة ب- الرحمة ج- العدل "

٦- التهمة و التخون للأهل والاقارب و الناس في غير محله هو ؟

" أ- الكذب ب- الظن ج- الغيبة "

٧- ذو القوة الكاملة التي لا يعترها نقص او ضعف ؟

" أ- الحكيم ب- القوي ج- العزيز "

٨- يبين الله تعالى أنه لا احد أحسن عملا من الذي يجمع ؟

" أ- الإسلام و عمل الصالحات ب- الدعوة الى الله ج- كل ما سبق "

رقم الجلوس		المراجع	المصحح
	٥٠		التفام

استمع، بالله وابدأ الإجابة على بركة الله ..

السؤال الأول أ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١: الشرك هو جعل شريك لله تعالى في ربيته أو ألوهيته أو أسمائه وصفاته .. ()
- ٢: الكفر نوعان كفر أكبر وكفر أصغر .. ()
- ٣: النفاق الإعتقادي هو الذي يظهر صاحبه الإسلام ويبطن الكفر .. ()
- ٤: الحكم بالردة يرجع فيه إلى الراسخين في العلم .. ()
- ٥: من موانع التكفير الجهل .. ()
- ٦: يحرم إتيان السحرة سواء لفعل سحر أو حل سحر .. ()
- ٧: من شروط الرقية الشرعية أن تكون بكلام الله أو بأسمائه وصفاته أو بالأدعية النبوية .. ()
- ٨: لا يحل للمسلم أن يقبل تشريعاً يعارض تشريع الله عز وجل عالماً بذلك .. ()
- ٩: من التوسل الممنوع التوسل إلى الله بالأعمال الصالحة التي قام بها المتوسل .. ()
- ١٠: ليس من حقوق النبي صلى الله عليه وسلم وجوب محبته وتعظيمه .. ()

السؤال الثاني أ / أكمل الفراغ التالي /

- المراد بالإمامة
- من أنواع الفتن : فتن.....

ب / اختر الإجابة الصحيحة /

- ١ / بيعة الإمام ولي الأمر : (واجبة - محرمة)
- ٢ / حكم الخروج على ولي الأمر : (جائز - محرم)
- ٣ / الولاء المشروع هو : (موالاة الله ورسوله والمؤمنين - موالاة الكفار)
- ٤ / الإقامة في بلاد الكفار بدون عذر شرعي : (جائز - محرم)
- ٥ / الانتماء إلى المذاهب الإحدادية والأحزاب والفرق الصالحة (محرم - سنة - جائز)
- ٦ / منهج الإسلام في معاملة أهل الذمة (يحب الوفاء لهم - عدم الوفاء لهم)
- ٧ / تعلم الصناعات المفيدة من الكفار (مباح - محرم)
- ٨ / من البدع : (الاحتفال بمولد النبي صلى الله عليه وسلم - السلام باليمين)

انتهت الأسئلة



اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة رقماً	
اسم المصحح		()		الثالث متوسط	٣٠
اسم المراجع		()		الدرجة كتابةً	

١٠ |


السؤال الأول : اربط بين العبارات التالية وما يناسبها من الأحكام في الجدول التالي :

الرقم	العبارة	الرقم	حكمها
١	إنكار القدر		حرام
٢	مرتبة الرضا عند الصبر		حرام
٣	نسبة النعم لغير الله تعالى باللسان فقط		كفر من عمل الجاهلية
٤	سب الدهر معتقداً أنه الفاعل بنفسه أو أنه فاعل مع الله تعالى		جائز
٥	سحر التأثير		كبيرة من كبائر الذنوب
٦	سحر الخداع والتمويه والخفة		كفر وشرك
٧	حل السحر بالرقية الشرعية		شرك أكبر
٨	نسبة الحوادث إلى الدهر		كفر أصغر
٩	حكم التعامل بأبراج الحظ		مستحب
١٠	نسبة النعم إلى النفس		كفر

٨ |

السؤال الثاني : أجب بـ (✓) أو بـ (X) أمام الجمل التالية :

- () حقيقة الإيمان بالقدر: أن نعتقد أن الله سبحانه عالم بما سيعمله العباد قبل أن يخلقهم، وأنه كتب ذلك عنده ()
- () يجوز استعمال لو في أمر مستقبل تمنياً للخير، ()
- () نهى الشرع عن سب الدهر لما فيه من المفاسد ومنه أن سبها يعود على فاعلها وهو الله تعالى ()
- () من أنواع السحر سحر التأثير والتخييل. ()
- () يجب على المسلم أن يحصن نفسه، وأهله من شرّ شياطين الإنس والجنّ للحماية من شر الشياطين ()
- () من سب الدهر قول الرجل : هذا الزمن غداً ()
- () من طرق تكلم الكهان والعرافين عن المغيبات قول هذا بشفاعة آلهتنا ()
- () من صور نسبة النعم لله تعالى قول (لولا فلان لم يكن كذا) ()



وصلی اللہ وسلم وبارک علی نبیہ محمد
وعلی آلہ وصحبہ وسلم