



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة



سجل متابعة الطالب لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الثاني ()

٢	اسم الدرس	أوراق العمل	المشاركة	الواجب	الاختبارات والمطويات والمهام اللدائفة																		
الفصل السادس: الالحفاء																							
١	استراتيجية حل المسألة "إنشاء جدول"				<table><tr><th>الاختبار</th><th>الدرجة</th><th>توقع ولي الأمر</th></tr><tr><td>١</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٥</td><td></td><td></td></tr></table>	الاختبار	الدرجة	توقع ولي الأمر	١			٢			٣			٤			٥		
الاختبار	الدرجة	توقع ولي الأمر																					
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٢	المدرجات التكرارية																						
٣	القطاعات الدائرية																						
٤	مقاييس النزعة المركزية والمدى																						
٥	مقاييس التشتت																						
٦	التمثيل بالصندوق وطرففه																						
٧	التمثيل بالساق والورقة																						
الفصل السابع: الاحتمالات																							
١	عد النواتج				<table><tr><th>المطوية</th><th>تم التسليم</th><th>لم يتم التسليم</th></tr><tr><td>١</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٥</td><td></td><td></td></tr></table>	المطوية	تم التسليم	لم يتم التسليم	١			٢			٣			٤			٥		
المطوية	تم التسليم	لم يتم التسليم																					
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٢	احتمال الحوادث المركزية																						
٣	الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي																						
٤	استراتيجية حل المسألة "تمثيل المسألة"																						
٥	استعمال المعاينة في التنبؤ																						
الفصل الثامن: القياس: المساحة والحجم																							
١	مساحات الأشكال المركبة				<table><tr><th>المهمة</th><th>تم التسليم</th><th>لم يتم التسليم</th></tr><tr><td>١</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٥</td><td></td><td></td></tr></table>	المهمة	تم التسليم	لم يتم التسليم	١			٢			٣			٤			٥		
المهمة	تم التسليم	لم يتم التسليم																					
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٢	استراتيجية حل المسألة "حل مسألة أبسط"																						
٣	الأشكال الثلاثية الأبعاد																						
٤	حجم المنشور والأسطوانة																						
٥	حجم الهرم والمخروط																						
٦	مساحة سطح المنشور والأسطوانة																						
٧	مساحة سطح الهرم																						
الفصل التاسع: الجبر: المعادلات والمتباينات																							
١	تبسيط العبارات الجبرية				ملاحظات المعلم: 																		

مدير المدرسة:

معلم المادة: