



المؤتمر الدولي لتقويم التعليم والتدريب  
International Conference on Education & Training Evaluation

# إجراء عمليات التقويم والمراقبة المدرسية عالية الجودة

بيرت ليشتنبرغ  
هولندا

[www.etec2020.gov.sa](http://www.etec2020.gov.sa)



نعمل جميعًا في إطار  
حياتنا وظروفنا الخاصة.



تعدّ عمليات التقويم والمراقبة  
المدرسية عمليات التكيف  
(التعديل) ضمن أطر المعايير.

سير التنفيذ

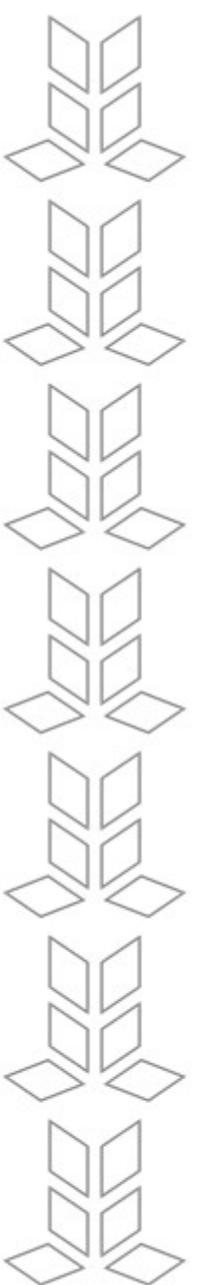
العملية

المحتوى

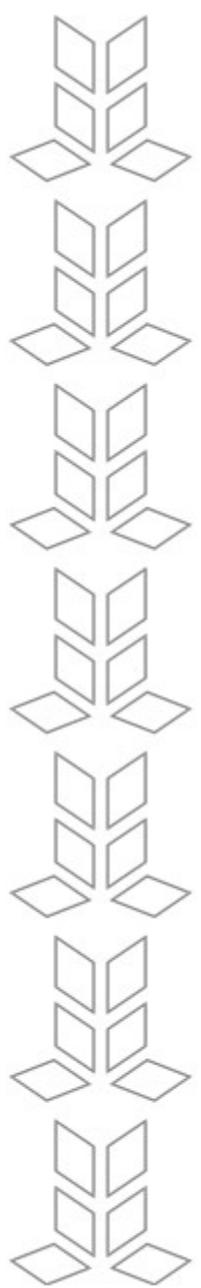
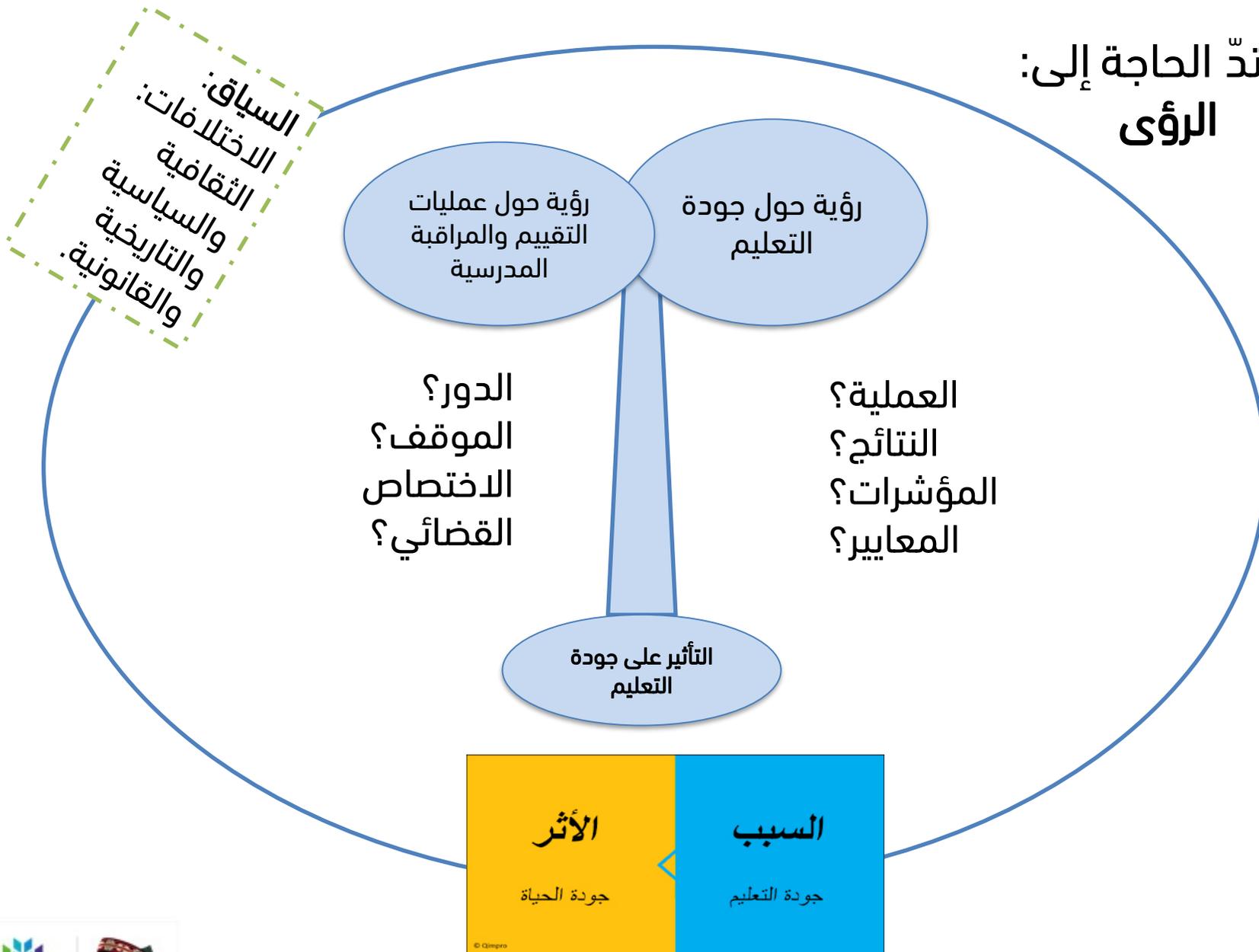
الخطوات التالية بالنسبة لك:  
التكيف (التعديل)

الشرائح التالية:  
أطر المعايير

السياق:  
الاختلافات:  
الثقافية  
والسياسية  
والتاريخية  
والقانونية.



# تشتد الحاجة إلى: الرؤى



# أطر البناء: تقويم التعليم



رؤية تقويم المدارس ومراقبتها

رؤية حول جودة التعليم

مهارات مسؤول التقويم

الوسائل

المعرفة

التأثير على جودة التعليم

ضمان الجودة

السياق:  
الاختلافات:  
الثقافية  
والسياسية  
والتاريخية  
والقانونية.



# أطر البناء: تقويم التعليم

رؤية تقويم المدارس  
ومراقبتها

رؤية حول جودة  
التعليم

مهارات مسؤول التقويم

التدريب على رأس العمل

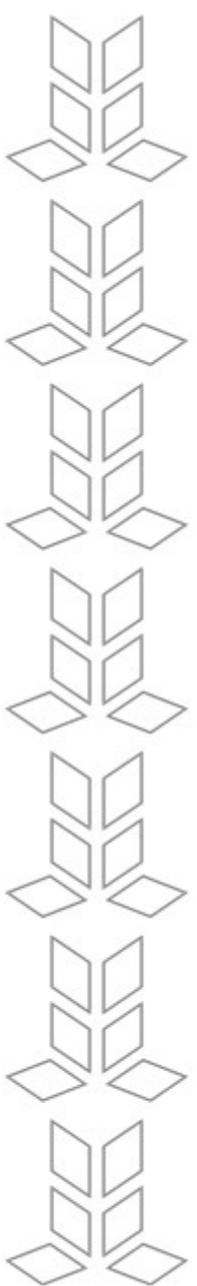
- التدريب الأولي والتعلم والتدريب البنائي
- المعرفة
- مهارات المحادثة الاستراتيجية والتكتيكية
- منهجيات البحث
- إدارة المشاريع
- العمل الجماعي

من تحتاج إليهم؟  
(مراقبين ومحليين وغيرهم  
من الموظفين؟)

إعداد الوصف الوظيفي  
والكفاءات

الموثوقية بين المراقبين

السياق:  
الاختلافات:  
الثقافية  
والسياسية  
والتاريخية  
والقانونية.





# أطر البناء: تقويم التعليم



رؤية تقويم  
المدارس ومراقبتها

رؤية حول جودة  
التعليم

الإطار الرسمي وعملية التقويم

جميع أنواع أدوات الدعم

الوسائل

وصف العملية ومؤشرات الأداء

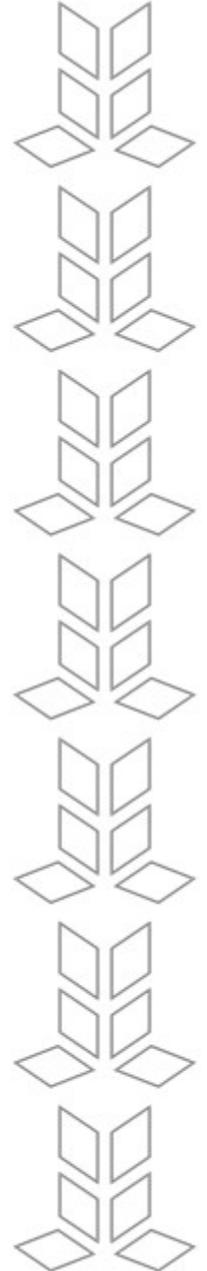
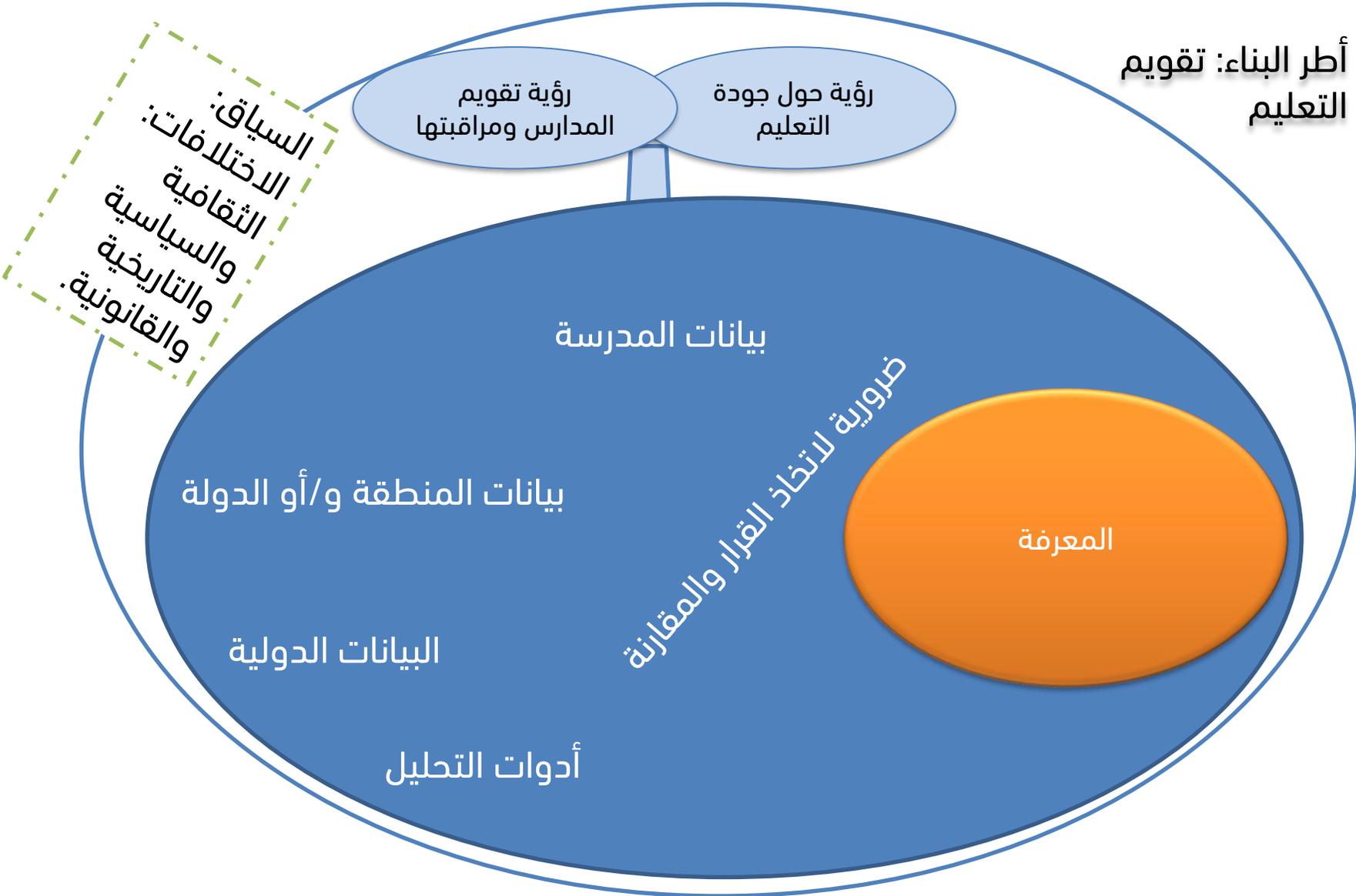
ضرورة ضمان الجودة

أدوات التخطيط وبناء القدرات

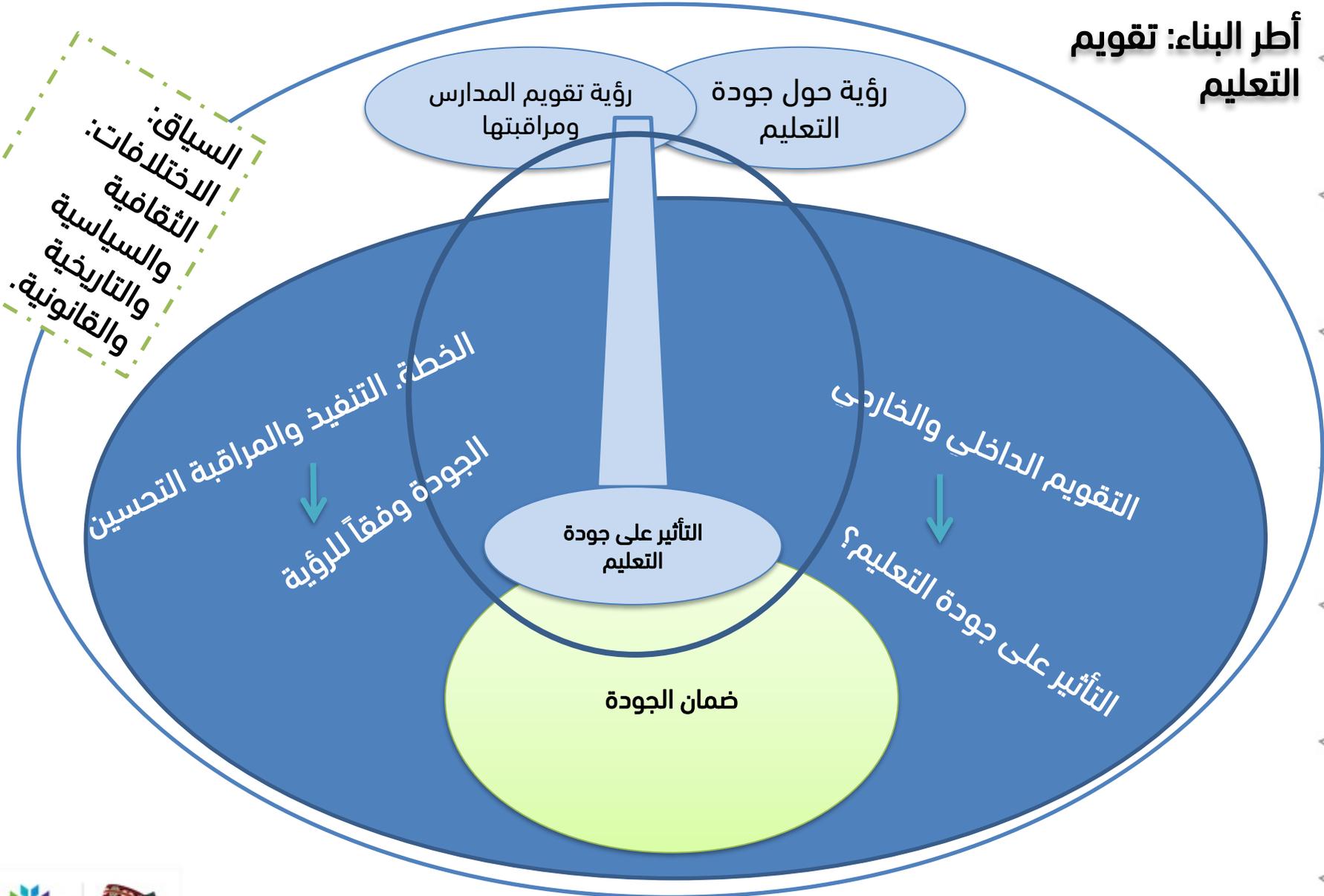
السياق:  
الاختلافات:  
الثقافية  
والسياسية  
والتاريخية  
والقانونية.



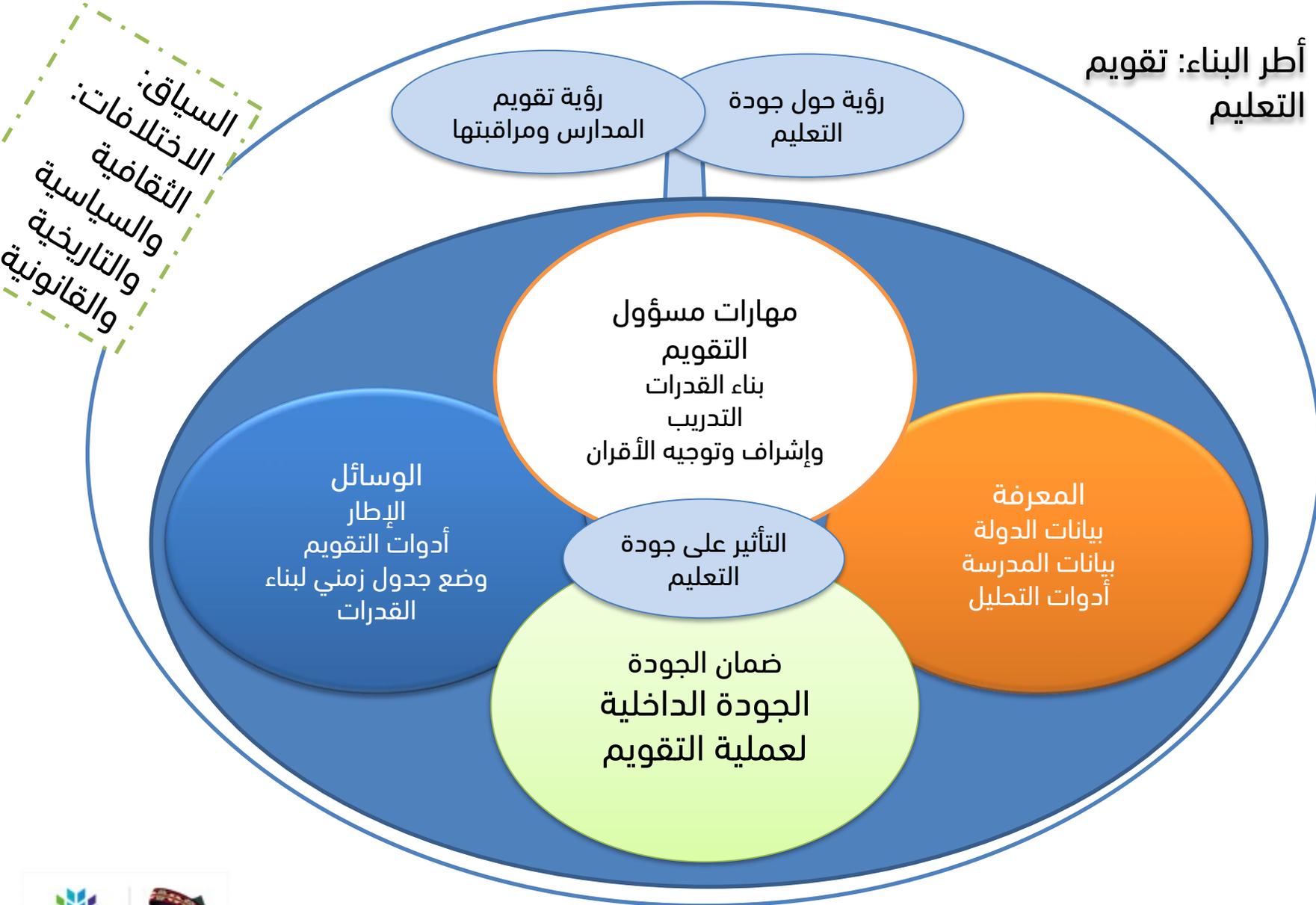
# أطر البناء: تقييم التعليم



# أطر البناء: تقويم التعليم



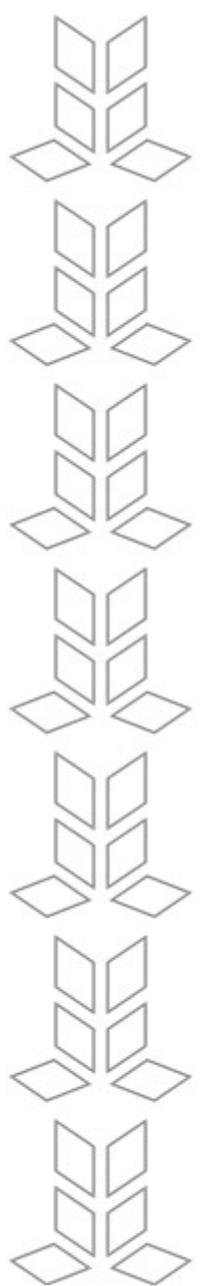
# أطر البناء: تقييم التعليم



# المؤتمر الدولي الدائم لإدارات المراقبة (التفتيش) (SICI)

يتم تحديد مستوى الجودة من خلال:

- التعلّم البنائي والمهنية.
- الإجراءات والإرشادات العملية والنماذج المناسبة لرؤية التقويم.
- "مدونة قواعد الممارسات" الخاصة "بمدونة قواعد السلوك".
- تدقيق النتائج (Triangulation)
- اتخاذ القرارات الداخلية المستقلة
- التحليل الدوري بعد الانتهاء من عمليات التقويم.
- ثقافة الجودة
- بحث آثار عمليات التقويم والمراقبة



# أطر البناء: تقويم التعليم

رؤية تقويم المدارس ومراقبتها

رؤية حول جودة التعليم

السياق:  
الاختلافات:  
الثقافية  
والسياسية  
والتاريخية  
والقانونية.

مديرية المراقبة  
(التفتيش) على  
التعليم - هولندا

جامعة ماستريخت

المراقبين

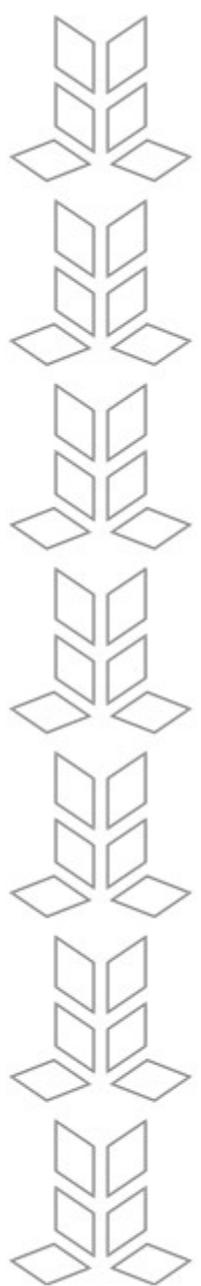


**EducationLab**  
Netherlands  
What works in education

الاستشارات

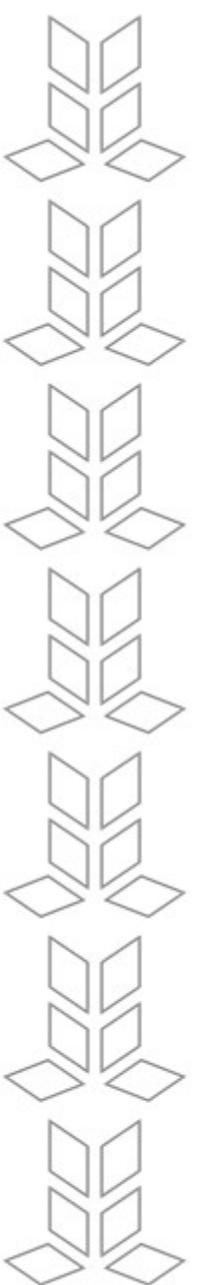
الأبحاث

ائل



# مواقع مفيدة

- مختبرات التعليم في هولندا:  
<http://www.education-lab.nl>
- (سيتم الانتهاء من الموقع خلال الأسابيع القادمة، وسيكون متاحاً باللغة الإنجليزية)  
المؤتمر الدولي الدائم لإدارات المراقبة (التفتيش)  
<https://www.sici-inspectorates.eu/home>
- [حالة التعليم في هولندا](#)
- [مديرية المراقبة \(التفتيش\) في هولندا](#)



# التواصل

للحصول على مزيد من المعلومات أو الدعم:

Bert Lichtenberg

[b.lichtenberg@owinsp.nl](mailto:b.lichtenberg@owinsp.nl)

شكراً لكم

