



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم / الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مكتب التعليم بالهفوف
مدرسة حسان بن ثابت



خطة التحسين والتطوير للأداء المدرسي وفق نتائج التقويم الذاتي

للأعوام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

إعداد
فريق التقويم الذاتي

المقدمة

استجابة للقرار الوزاري رقم ١ / ٢٤٥٢٤١ / ٤٥٠٠ في تاريخ ٢١/٣/١٤٤٥هـ بشأن اعتماد تنفيذ التقويم المدرسي الذاتي للعام الدراسي الحالي ١٤٤٥هـ، وعملاً بالإجراءات التطبيقية للتقويم الذاتي الواردة في الدليل الإجرائي للتقويم الذاتي وتحقيقاً لأهدافه، بأشر فريق التقويم الذاتي عمله في المدرسة منجزاً المرحلة الأولى (التهيئة) والمرحلة الثانية (التنفيذ)، وكان من مستخلصات تلك المرحلتين استخراج تقرير الأداء المدرسي للتقويم الذاتي.

وفي ضوء نتائج دراسة وتحليل تقرير الأداء المدرسي للتقويم الذاتي التي أجراها الفريق؛ تم تطوير هذه الخطة التنفيذية لتحسين مؤشرات الأداء ذات الأولوية (مستوى التهيئة والانطلاق)، ليتم تنفيذها بإذن الله في المدى القصير (الفصل الثاني)، وسوف تتبعها خطة استراتيجية طويلة المدى يتم إعدادها لتستهدف تحسين المؤشرات ذات المستوى المنخفض وتطوير المؤشرات ذات الأداء المرتفع.

وقد روعي في إعداد هذه الخطة الشمولية والتكامل والعمل على استثمار الفرص المتاحة ومواطن القوة التي تحظى بها المدرسة للتغلب على المشكلات والحد من المخاطر ورفع كفاءة المخرجات ونواتج التعلم.

وستخضع الخطة وعمليات التنفيذ - بإذن الله- لمتابعة وتقويم مستمرة للتحقق من فاعليتها وقياس أثرها ومدى مواءمتها للمستهدفات.

المجال الأول الإدارة المدروسة



خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
التخطيط			المعيار الأول	الإدارة المدرسية			المجال	
تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.							المؤشر	
المؤشر المستهدف			المؤشر المستهدف	المؤشر الحالي			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المتفدون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
سجل الخطة التشغيلية	تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	لجنة التميز	مدير المدرسة	منسوبو المدرسة	٧/٦ ١٤٤٥هـ	٧/٣ ١٤٤٥هـ	وضع خطة تشغيلية شاملة لجميع البرامج والأنشطة والمبادرات المتوافقة مع سياسة التعليم	١
ملف بي دي أف (منصة مدرستي + واتساب)	نشر المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	لجنة التميز	مدير المدرسة	المعلمون وأولياء الأمور	٧/٩ ١٤٤٥هـ	٧/٩ ١٤٤٥هـ	نشر الخطة التشغيلية للمعلمين وأولياء الأمور	٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
المعيار الأول			التخطيط	الإدارة المدرسية			المجال	
تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها. ١-١-٢							المؤشر	
المؤشر المستهدف			٩٠ %	المؤشر الحالي			٨٨ %	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		الرئيس	المساند		من	إلى		
سجل متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية	تضع المدرسة خطة لمتابعة تنفيذ الخطة التشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	مدير المدرسة	لجنة التميز	منسوبي المدرسة	٧/٣	١٢/٤	متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية من قبل فرق العمل لجميع البرامج والأنشطة والمبادرات	١
								٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
قيادة العملية التعليمية				المعيار الثاني	الإدارة المدرسية		المجال	
١-٢-١ تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.							المؤشر	
المؤشر المستهدف ٩٠%				المؤشر المستهدف ٩٠%		المؤشر الحالي		
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	غرس القيم الإسلامية والهوية الوطنية وتعزيز الانتماء للوطن والولاء للقيادة الرشيدة	الموجه الطلابي	رائد النشاط	المجتمع المدرسي والمحلي	٣/١٣ ١٤٤٥هـ	٣/٩ ١٤٤٥هـ	برنامج اليوم الوطني (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١
تقرير	غرس القيم الإسلامية والهوية الوطنية وتعزيز الانتماء للوطن والولاء للقيادة الرشيدة	الموجه الطلابي	رائد النشاط	المجتمع المدرسي والمحلي	٨/٣ ١٤٤٥هـ	٨/١ ١٤٤٥هـ	برنامج يوم بدينا (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
قيادة العملية التعليمية				المعيار الثاني	الإدارة المدرسية		المجال	
١-٢-١-٢ تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.							المؤشر	
المؤشر المستهدف % ٩٤				المؤشر الحالي		% ٩٤		
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تعميم + توقيع	تعزيز الالتزام بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم	وكيل المدرسة	مدير المدرسة	المعلمون	٧/٣ ١٤٤٥هـ	٧/٣ ١٤٤٥هـ	اطلاع المعلمين على قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم	١
								٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
قيادة العملية التعليمية			المعيار الثاني	الإدارة المدرسية			المجال	
توفر المدرسة مناخا آمنا للتعلم والنمو نفسيا واجتماعيا .							المؤشر ١-٢-٣	
المؤشر المستهدف ٨٨ %			المؤشر المستهدف ٨٦ %			المؤشر الحالي		
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تشجع المدرسة المتعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر والتعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل	رائد النشاط	الموجه الطلابي	المجتمع المدرسي	١٢/٤ ١٤٤٥هـ	٦/١٨ ١٤٤٥هـ	برنامج تعزيز السلوك الإيجابي (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١
تقرير	تشجع المدرسة المتعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر والتعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل	رائد النشاط	الموجه الطلابي	المجتمع المدرسي	١٢/٤ ١٤٤٥هـ	٦/١٨ ١٤٤٥هـ	برنامج معاً ضد التنمر (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
قيادة العملية التعليمية			المعيار الثاني	الإدارة المدرسية			المجال	
١-٢-١-٤ تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها							المؤشر	
المؤشر المستهدف			المؤشر المستهدف			٩٤ %	المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	نشر قواعد السلوك والمواظبة والتوعية بها وتحديد توقعات سلوك المتعلمين ومتابعة تطبيقها	رائد النشاط	وكيل المدرسة	المتعلمون	٦/١٨ ١٤٤٥هـ	٦/١٨ ١٤٤٥هـ	ورشة عمل حول المخالفات السلوكية	١
سجل	نشر قواعد السلوك والمواظبة والتوعية بها وتحديد توقعات سلوك المتعلمين ومتابعة تطبيقها	رائد النشاط	وكيل المدرسة	المجتمع المدرسي	٦/١٨ ١٤٤٥هـ	٦/١٨ ١٤٤٥هـ	نشر دليل قواعد السلوك والمواظبة لإصدار ١٤٤٥هـ	٢
سجل	نشر قواعد السلوك والمواظبة والتوعية بها وتحديد توقعات سلوك المتعلمين ومتابعة تطبيقها	رائد النشاط	وكيل المدرسة	المتعلمون	٦/٢٠ ١٤٤٥هـ	٦/٢٠ ١٤٤٥هـ	توقيع جميع الطلاب على نموذج الالتزام المدرسي	٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
قيادة العملية التعليمية			المعيار الثاني	الإدارة المدرسية			المجال	
توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي ١-٢-١-٥							المؤشر	
المؤشر المستهدف ٨٦%			المؤشر المستهدف	المؤشر الحالي ٨٤%			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تشجع المدرسة المعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الأخر والتعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل	رائد النشاط	الموجه الطلابي	المجتمع المدرسي	١٢/٤ ١٤٤٥هـ	٦/١٨ ١٤٤٥هـ	برنامج تعزيز السلوك الإيجابي (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١
								٢
								٣
								٤

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف
الإدارة المدرسية			المعيار الثاني	قيادة العملية التعليمية			المجال
توفر المدرسة برامج وأنشطة اثرائية غيرصفية: لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل							المؤشر
المؤشر الحالي			المؤشر المستهدف	المؤشر المستهدف			المؤشر
٨١ %			٨٣ %				
م	البرنامج/ المبادرة/ النشاط	العمر الزمني للتنفيذ		الفئة المستهدفة	المنفذون		المؤشر المستهدف
		من	إلى		الرئيس	المساند	
١	مبادرة اكتشاف الموهوبين ورعايتهم (برشورات ، لقاءات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	٦/١٩	١٢/٤	المتعلمون	ممنسق الموهوبين	وكيل المدرسة	تحفز المدرسة المتعلمين على المشاركة في مقاييس موهبة
٢							
٣							

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
المعيار الثالث				الإدارة المدرسية			المجال	
المجتمع المدرسي							المؤشر	
١-٣-١-١ تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف ٩٢%				المؤشر الحالي ٩٢%				
الشواهد	المؤشر المستهدف	المتفدون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تعزز الإيجابية وتشجيع التعاون والعمل بروح الفريق الواحد	وكيل المدرسة	مدير المدرسة	المجتمع المدرسي	١٢/٤ ١٤٤٥هـ	٦/١٩ ١٤٤٥هـ	العمل يجمعنا	١
تقرير	تعزز الإيجابية وتشجيع التعاون والعمل بروح الفريق الواحد	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة	المجتمع المدرسي والمحلي	٥/٢٢ ١٤٤٥هـ	٥/٢٢ ١٤٤٥هـ	عقد مجلس الآباء	٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
الإدارة المدرسية							المجال	
المعيار الثالث							المؤشر	
المجتمع المدرسي							المؤشر الحالي	
تعزيز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم ١-٢-٣-١							% ٨٢	
المؤشر المستهدف							% ٨٤	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تعزيز الإيجابية وتشجيع التعاون والعمل بروح الفريق الواحد	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة	المجتمع المدرسي والمحلي	٥/٢٢ ١٤٤٥هـ	٥/٢٢ ١٤٤٥هـ	عقد مجلس الآباء	١
								٢
								٣
								٤

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
الإدارة المدرسية							المجال	
المعيار الثالث							المؤشر	
المجتمع المدرسي							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف							المؤشر الحالي	
٨٩ %							٦٩ %	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساعد	الرئيس		إلى	من		
عقد الشراكة	توفير فرص للتواصل مع المجتمع المحلي ، واستثمار إمكانات المؤسسات الوطنية :لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجات ذوو الإعاقة والموهوبون .	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	المجتمع الخارجي	٧/٤ ١٤٤٥هـ	٧/٤ ١٤٤٥هـ	عقد شراكة مجتمعية مع نادي الروضة الرياضي	١
عقد الشراكة	توفير فرص للتواصل مع المجتمع المحلي ، واستثمار إمكانات المؤسسات الوطنية :لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجات ذوو الإعاقة والموهوبون .	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	المجتمع الخارجي	٧/١٢ ١٤٤٥هـ	٧/١٢ ١٤٤٥هـ	عقد شراكة مجتمعية مع جمعية الجشة الخيرية	٢
عقد الشراكة	توفير فرص للتواصل مع المجتمع المحلي ، واستثمار إمكانات المؤسسات الوطنية :لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجات ذوو الإعاقة والموهوبون .	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	المجتمع الخارجي	٧/١٨ ١٤٤٥هـ	٧/١٨ ١٤٤٥هـ	عقد شراكة مجتمعية مع جمعية إرتقاء	٣
عقد الشراكة	توفير فرص للتواصل مع المجتمع المحلي ، واستثمار إمكانات المؤسسات الوطنية :لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجات ذوو الإعاقة والموهوبون .	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	المجتمع الخارجي	٧/١٨ ١٤٤٥هـ	٧/١٨ ١٤٤٥هـ	عقد شراكة مجتمعية مع معهد انجليش زون	٤

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
التطوير المؤسسي			المعيار الرابع	الإدارة المدرسية			المجال	
تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية ١-٤-١-١							المؤشر	
المؤشر المستهدف ٩٠%			المؤشر الحالي ٤٠%			المؤشر الحالي		
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تعميم داخلي	اطلاع جميع المعلمين والتوقيع بالعلم	مدير المدرسة	مدير المدرسة	المعلمون	٦/٢٢ ١٤٤٥هـ	٦/١٩ ١٤٤٥هـ	توعية وتذكير المعلمين بتواريخ اختبار الرخصة المهنية ومدى أهميتها (تعميم داخلي)	١
مشهد حضور تقرير	حضور جميع من لم يصدر الرخصة المهنية	مدير المدرسة	عبدالله الحسين	المعلمون	٧/٣ ١٤٤٥هـ	٧/٢ ١٤٤٥هـ	ورشة عمل معايير الرخصة المهنية	٢
مشهد حضور تقرير	حضور جميع من لم يصدر الرخصة المهنية	مصطفى الممتن	عبدالله الحسين	المعلمون	٧/٤ ١٤٤٥هـ	٧/٤ ١٤٤٥هـ	عرض تجربة مميزة لمعلم مميز في الرخصة المهنية	٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
المعيار الرابع				التطوير المؤسسي			المجال	
تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقا لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم.							المؤشر	
المؤشر المستهدف				المؤشر الحالي			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المتفدون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		الرئيس	المساند		من	إلى		
تقرير	التطوير المهني للمعلمين	الموارد البشرية	وكيل المدرسة	المعلمين	٥/٢٢ هـ ١٢/٤ هـ	١٢/٤ هـ ٥/٢٢ هـ	إلحاق المعلمين بالبرامج التدريبية وتحفيزهم	١
تقرير	التطوير المهني للإداريين	الموارد البشرية	وكيل المدرسة	الإداريين	٥/٢٢ هـ ١٢/٤ هـ	١٢/٤ هـ ٥/٢٢ هـ	إلحاق الإداريين بالبرامج التدريبية وتحفيزهم	٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية								الهدف
التطوير المؤسسي				المعيار الرابع	الإدارة المدرسية			المجال
تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة. ١-٤-١-٣								المؤشر
المؤشر المستهدف ٩٠%				المؤشر الحالي ٨٨%			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تنفيذ التقييم الذاتي	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة	المجتمع المدرسي والمحلي	٦/٢٢ ١٤٤٥هـ	٦/١١ ١٤٤٥هـ	ورشة عمل بتعريف المجتمع المحلي والخارجي بالتقييم الذاتي، أهميته ونتائج التقرير النهائي	١
								٢
								٣
								٤

خطة تحسين وتطوير مجال الإدارة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات الإدارة المدرسية							الهدف	
التطوير المؤسسي			المعيار الرابع	الإدارة المدرسية			المجال	
تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقييم المدرسي، وتتابعها.							المؤشر	
المؤشر المستهدف			المؤشر المستهدف	المؤشر الحالي			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
خطة	خطة التحسين والتطوير	الموارد البشرية	وكيل المدرسة	المعلمين	١٢/٤ ١٤٤٥هـ	٥/٢٢ ١٤٤٥هـ	عمل خطة تحسين وتطوير الأداء المدرسي وفق نتائج التقييم الذاتي ومتابعتها	١
								٢
								٣
								٤

المجال الثاني التعليم والتعلم



خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
التعليم والتعلم			المعيار الأول	بناء خبرات التعلم			المجال الثاني	
توفر المدرسة فرصا متكافئة للتعلم تلي احتياجات المتعلمين بمن فهم ذوو الإعاقة والموهوبون							المؤشر	
المؤشر المستهدف							المؤشر الحالي	
٨١ %							٨٤ %	
م	البرنامج/ المبادرة/ النشاط	العمر الزمني للتنفيذ		الفئة المستهدفة	المنفذون		المؤشر المستهدف	الشواهد
		من	إلى		الرئيس	المساند		
١	تخصيص معامل تلي احتياجات المتعلمين والموهوبين وذوي الإعاقة (إنجليزي ، رقمية ، لغتي ، علوم)	٧/٥	١١/١٥	الطلاب	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	العمل على تنظيم الفصول الدراسية ، والمعامل ، وتجهيزاتها بما يطابق المعايير والمواصفات لمتطلبات العملية التعليمية ، ويلي احتياجات المتعلمين وتحقيق الرفاه لهم بمن فهم ذوو الإعاقة ، وتوفير المعامل وجميع الوسائل والأدوات والمواد اللازمة لتنفيذ أنشطة التعلم .	تقرير
٢								

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
المعيار الأول			التعليم والتعلم				المجال الثاني	
بناء خبرات التعلم							المؤشر	
تدعم المدرسة تنفيذ المناهج؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف % ٩٠							% ٨٩	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
سجل تنفيذ وإنهاء المناهج	متابعة تنفيذ المناهج	مدير المدرسة	وكيل المدرسة	المعلمون	١١/١٥ هـ ١٤٤٥	٧/٥ هـ ١٤٤٥	تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ المناهج وإنهاءها وفق الخطة الدراسية	١
								٢

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسين مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
المعيار الأول			التعليم والتعلم				المجال الثاني	
تنوع المدرسة في استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم							المؤشر	
المؤشر المستهدف			المؤشر الحالي					
% ٨٥			% ٨٣					
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	التنوع في استخدام استراتيجيات التعلم النشط	معلم متميز	وكيل المدرسة	المعلمون	٦/١٤ ١٤٤٥هـ	٦/١٣ ١٤٤٥هـ	ورشة عمل بعنوان تطبيق استراتيجيات التعلم النشط	١
								٢

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف		
التعليم والتعلم			المعيار الأول	بناء خبرات التعلم			المجال الثاني		
تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم							المؤشر		
المؤشر الحالي			المؤشر المستهدف	المؤشر المستهدف			المؤشر		
م		البرنامج/ المبادرة/ النشاط		العمر الزمني للتنفيذ		الفئة المستهدفة	المنفذون	المؤشر المستهدف	الشواهد
				من	إلى	المستهدفة	الرئيس	المساند	
١	نشر الوعي في محيط المدرسة بأهمية استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	٥/٢٦ هـ	١١/٨ هـ	١٤٤٥ هـ	١٤٤٥ هـ	المتعلمون	عبدالله الحسين	المعلمون	تعزيز مهارات استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين والقدرة على التعامل مع البيانات عبر الانترنت ، وتنمية قدرتهم على استخدام التطبيقات التقنية
٢									

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
المعيار الأول			التعليم والتعلم				المجال الثاني	
بناء خبرات المعلم							المؤشر	
توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف			المؤشر الحالي					
% ٨٢			% ٧٩					
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	ربط خبرات المتعلمين بواقع حياتهم	المعلمون	رائد النشاط	المتعلمون	٩/٤ هـ ١٤٤٥	٩/٢ هـ ١٤٤٥	برنامج وبالوالدين إحسانا (برشورات، مسابقات، عروض، رسائل، إذاعة مدرسية)	١
تقرير	ربط خبرات المتعلمين بواقع حياتهم	المعلمون	رائد النشاط	المتعلمون	١٠/١٠ م ٢٠٢٤	١٠/٤ م ٢٠٢٤	مسابقة أفضل بحث في الفضاء (أسبوع الفضاء العالمي)	٢

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
المعيار الأول			التعليم والتعلم				المجال الثاني	
بناء خبرات التعلم							المؤشر	
تنهي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين ٢-١-٦							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف			% ٨٢				% ٨٤	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تعزيز مهارات القراءة والكتابة لدى المتعلمين	معلم متميز في مادة لغتي	وكيل المدرسة	المتعلمون	١٠/١٤ هـ ١٤٤٥	١٠/١٣ هـ ١٤٤٥	ورشة تدريبية في تعلم المهارات القرائية	١
تقرير	تعزيز المهارات العددية الأساسية لدى المتعلمين	معلم متميز في مادة الرياضيات	وكيل المدرسة	المتعلمون	١٠/١٤ هـ ١٤٤٥	١٠/١٣ هـ ١٤٤٥	ورشة تدريبية في تعلم المهارات العددية	٢

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
المعيار الأول			التعليم والتعلم				المجال الثاني	
بناء خبرات التعلم							المؤشر	
توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي وحل المشكلات ٢٠١٧-١-٢							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف ٩٠%			المؤشر المستهدف ٧٢%					
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	توفير أساليب وأنشطة متنوعة ومتميزة تستهدف تنمية مهارات التفكير العليا لدى جميع المتعلمين ، وتركز على مهارات التحليل والاستنتاج والتقويم .	مدير المدرسة	مصطفى الممتن	الطلاب	٦/٢٢ ١٤٤٥هـ	٦/٢٠ ١٤٤٥هـ	عقد ورش عمل بعنوان تنمية مهارات التفكير العليا	١
استمارة تبادل الزيارات	استهداف مهارات التفكير العليا والتركز على مهارات التحليل والاستنتاج والتقويم، ونقل الخبرات والأساليب الإبداعية والأنشطة المتميزة بين المعلمين.	مدير المدرسة	مصطفى الممتن	المعلمون	٩/١٨ ١٤٤٥هـ	٧/٢ ١٤٤٥هـ	برنامج تبادل الزيارات بين المعلمين	٢
تقرير	استهداف مهارات التفكير العليا والتركز على مهارات التحليل والاستنتاج والتقويم، ونقل الخبرات والأساليب الإبداعية والأنشطة المتميزة بين المعلمين.	مركز المواد البشرية	مصطفى الممتن	المعلمون	٩/١٥ ١٤٤٥هـ	٩/١٥ ١٤٤٥هـ	دورة تدريبية تفعيل مهارات التفكير العليا في الحصة الدراسية	٣

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
المعيار الأول			التعليم والتعلم				المجال الثاني	
بناء خبرات التعلم							المؤشر	
تتبع المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف			المؤشر المستهدف				المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تعزيز المهارات العاطفية الشخصية والاجتماعية	المعلمون	الموجه الطلابي	المتعلمون	فصلي	فصلي	برنامج رفق (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١
تقرير	تعزيز المهارات العاطفية الشخصية والاجتماعية	المعلمون	الموجه الطلابي	المتعلمون	فصلي	فصلي	برنامج تعزيز السلوك الايجابي (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	٢

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
المعيار الأول			التعليم والتعلم				المجال الثاني	
بناء خبرات التعلم							المؤشر	
المؤشر المستهدف ٩٠%							المؤشر الحالي ٦٩%	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تعزيز مهارات استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين والقدرة على التعامل مع البيانات عبر الانترنت ، وتنمية قدرتهم على استخدام التطبيقات التقنية	المعلمون	عبدالله الحسين	المتعلمون	١١/٨ ١٤٤٥هـ	٥/٢٦ ١٤٤٥هـ	نشر الوعي في محيط المدرسة بأهمية استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١
تقرير	تعزيز مهارات استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين والقدرة على التعامل مع البيانات عبر الانترنت ، وتنمية قدرتهم على استخدام التطبيقات التقنية	المعلمون	عبدالله الحسين	المتعلمون	٦/١١ ١٤٤٥هـ	٦/١١ ١٤٤٥هـ	ساعة برمجة	٢
تقرير	تعزيز مهارات استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين والقدرة على التعامل مع البيانات عبر الانترنت ، وتنمية قدرتهم على استخدام التطبيقات التقنية	المعلمون	عبدالله الحسين	المتعلمون	٦/٢١ ١٤٤٥هـ	٦/١٨ ١٤٤٥هـ	مدرستي تبرمج	٣
تقرير	تعزيز مهارات استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين والقدرة على التعامل مع البيانات عبر الانترنت ، وتنمية قدرتهم على استخدام التطبيقات التقنية	المعلمون	عبدالله الحسين	المتعلمون	٧/٢٠ ١٤٤٥هـ	٧/١٨ ١٤٤٥هـ	تنمية وبناء القدرات الرقمية للمتعلمين عن بعد	٤

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
المعيار الأول			التعليم والتعلم				المجال الثاني	
بناء خبرات التعلم							المؤشر	
المؤشر المستهدف % ٨٤							المؤشر الحالي % ٨٢	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تشجيع المتعلمين على حب الاستطلاع نحو التعلم	المعلمون	الموجه الطلابي	المتعلمون	فصلي	فصلي	برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١
								٢

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
تقويم التعلم			المعيار الثاني	التعليم والتعلم			المجال الثاني	
تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام							المؤشر	
المؤشر المستهدف			المؤشر المستهدف	المؤشر المستهدف			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
سجل المتابعة سجل الاختبارات	تطبيق أساليب وأدوات تقويم فاعلة متنوعة تشخيصية وتكوينية وختامية	المعلمون	وكيل المدرسة	المتعلمون	فصلي	فصلي	تنفيذ الاختبارات التحريرية والشفهية (اختبارات قصيرة + اختبارات فصلية + اختبارات ختامية)	١
ملف الإنجاز	تطبيق أساليب وأدوات تقويم فاعلة متنوعة تشخيصية وتكوينية وختامية	المعلمون	وكيل المدرسة	المتعلمون	فصلي	فصلي	متابعة تنفيذ المهمات الأدائية والواجبات والأنشطة المتنوعة (اختبارات قصيرة + اختبارات فصلية + اختبارات ختامية)	٢

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسين مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
تقييم التعلم			المعيار الثاني	التعليم والتعلم			المجال الثاني	
تحليل المدرسة نتائج التقويم وتوظيفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.							المؤشر	
المؤشر المستهدف			المؤشر المستهدف	المؤشر المستهدف			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
سجل	تحليل نتائج التقويم وتفسيرها لتحسين نواتج التعلم	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة	المتعلمون	فصلي	فصلي	تحليل نتائج الطلاب	١
								٢

خطة تحسين وتطوير مجال التعليم والتعلم

تحسين مستوى الأداء لمؤشرات التعليم والتعلم							الهدف	
تقويم التعلم			المعيار الثاني	التعليم والتعلم			المجال الثاني	
تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام							المؤشر	
المؤشر المستهدف			المؤشر المستهدف	المؤشر المستهدف			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
خطة وسجل المتابعة	تقديم تغذية راجعة فورية وبناءة	الموجه الطلابي	وكيل المدرسة	المتعلمون	فصلي	فصلي	خطة تحسين لرفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب متدني ومتوسطي المستوى وتشجيعهم	١
								٢

المجال الثالث

نواتج التعلم



خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف
المجال الثالث		نواتج التعلم		المعيار الأول	التحصيل الدراسي		
يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقا للاختبارات الوطنية							المؤشر
المؤشر الحالي							المؤشر المستهدف
٢٥ %							٥٠ %
م	البرنامج/ المبادرة/ النشاط	العمر الزمني للتنفيذ		الفئة المستهدفة	المنفذون		الشواهد
		من	إلى		الرئيس	المساند	
١	مسابقة تحدي القراءة	٦/١٩	٧/٥	الطلاب	مسلم المناوس	النشاط الطلابي	تقرير تمكين الطلاب من القراءة السليمة والمتقنة
٢	برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للمعلمين (عقد ورشة عمل ، برشورات)	٦/١٩	٧/٥	المعلمون	مسلم المناوس	مدير المدرسة	العمل على رفع نسبة وعي المعلمين عن أهمية الاختبارات الوطنية، واتخاذ القرارات التعليمية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية : لتحقيق التميز واستدامته.
٣	قراءتي	٧/٢	٧/٢٧	الطلاب	مسلم المناوس	رضا اليومجداد	تقرير تعزيز الفهم القرآني لدى الطلاب في جميع المواد الدراسية
٤	برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للطلاب (برشورات ، إذاعة مدرسية)	١٠/٦	١٠/٢٩	الطلاب	مسلم المناوس	إبراهيم ال سعيد	العمل على رفع نسبة المتعلمين الذين يحققون مستويات متقدمة في نواتج التعلم لمجال القراءة ، وتحليل بيانات الاختبارات الوطنية : لتحديد الفجوة بين أداء المدرسة والأداء على المستوى الوطني ، واتخاذ القرارات التعليمية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية : لتحقيق التميز واستدامته .
٥	برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية لأولياء الأمور (برشورات ، عقد مجلس لآباء ، ورش عن بعد لأولياء الأمور)	١٠/٦	١٠/٢٩	أولياء الأمور	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	العمل على رفع نسبة وعي أولياء الأمور عن أهمية الاختبارات الوطنية، والمتعاون مع المدرسة في رفع مستوى نتائج الطلاب في هذه الاختبارات.
٦	تدريب الطلاب على حل اختبارات نافس الوطنية	١٠/٢٠	١٠/٢٢	الطلاب	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	العمل على رفع نسبة وعي أولياء الأمور عن أهمية الاختبارات الوطنية، والمتعاون مع المدرسة في رفع مستوى نتائج الطلاب في هذه الاختبارات.

خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف
المجال الثالث			المعيار الأول	التحصيل الدراسي	نواتج التعلم		المجال الثالث
يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقا للاختبارات الوطنية							المؤشر
المؤشر المستهدف							المؤشر الحالي
٦٠ %							٤٨ %
م	البرنامج/ المبادرة/ النشاط	العمر الزمني للتنفيذ		الفئة المستهدفة	المنفذون		المؤشر المستهدف
		من	إلى		الرئيس	المساند	
١	الرحلة المعرفية في فنيات تعليم الرياضيات الابداعية	٦/١٩	٧/٥	الطلاب	ماجد العياضي	علي القويضي	العمل على رفع مستوى مهارات التفكير العليا لدى الطلاب
٢	برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للمعلمين (عقد ورشة عمل ، برشورات ، مسابقات)	٦/١٩	٧/٥	المعلمون	ماجد العياضي	مدير المدرسة	العمل على رفع نسبة وعي المعلمين عن أهمية الاختبارات الوطنية، واتخاذ القرارات التعليمية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية ؛ لتحقيق التميز واستدامته.
٣	برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للطلاب (عقد ورشة عمل ، برشورات ، مسابقات ، إذاعة مدرسية)	١٠/٦	١٠/٢٩	الطلاب	ماجد العياضي	رائد الخليفة	العمل على رفع نسبة المتعلمين الذين يحققون مستويات متقدمة في نواتج التعلم لمجال القراءة ، وتحليل بيانات الاختبارات الوطنية ؛ لتحديد الفجوة بين أداء المدرسة والأداء على المستوى الوطني ، واتخاذ القرارات التعليمية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية ؛ لتحقيق التميز واستدامته .
٤	برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية لأولياء الأمور (برشورات ، عقد مجلس للآباء ، ورش عن بعد لأولياء الأمور)	١٠/٦	١٠/٢٩	أولياء الأمور	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	العمل على رفع نسبة وعي أولياء الأمور عن أهمية الاختبارات الوطنية، والمتعاون مع المدرسة في رفع مستوى نتائج الطلاب في هذه الاختبارات.
٥	تدريب الطلاب على حل اختبارات نافس الوطنية	١٠/٢٠	١٠/٢٢	الطلاب	مصطفى الممتن	مدير المدرسة	العمل على رفع نسبة وعي أولياء الأمور عن أهمية الاختبارات الوطنية، والمتعاون مع المدرسة في رفع مستوى نتائج الطلاب في هذه الاختبارات.

خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف	
المعيار الثاني			نواتج التعلم				المجال الثالث	
المؤشر							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف							المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	الاعزاز بالقيم الإسلامية والهوية الوطنية واللغة العربية	الموجه الطلابي	رائد النشاط	المتعلمون	٨/٢ ١٤٤٥هـ	٨/٢ ١٤٤٥هـ	ثوبي هويتي	١
تقرير	الاعزاز بالقيم الإسلامية والهوية الوطنية واللغة العربية	الموجه الطلابي	رائد النشاط	المتعلمون	٣/١٣ ١٤٤٥هـ	٣/٩ ١٤٤٥هـ	برنامج اليوم الوطني (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	٢
تقرير	الاعزاز بالقيم الإسلامية والهوية الوطنية واللغة العربية	الموجه الطلابي	رائد النشاط	المتعلمون	٨/٣ ١٤٤٥هـ	٨/١ ١٤٤٥هـ	برنامج يوم بدينا (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	٣
								٤

خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف	
المعيار الثاني			نواتج التعلم				المجال الثالث	
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي							المؤشر	
يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف % ٨٤							% ٨٣	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تعزيز المهارات العاطفية الشخصية والاجتماعية	المعلمون	الموجه الطلابي	المتعلمون	فصلي	فصلي	برنامج رفق (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١
								٢
								٣
								٤

خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف	
المعيار الثاني			نواتج التعلم				المجال الثالث	
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي							المؤشر	
يظهر المتعلمون التزاما بالممارسات الصحية السليمة							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف % ٨٦							% ٨٤	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	تعزيز الممارسات الصحية لدى المتعلمون	المعلمون	معلم التربية البدنية	المتعلمون	أسبوعي	أسبوعي	برنامج نمشي	١
								٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف	
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي				المعيار الثاني	نواتج التعلم		المجال الثالث	
يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والاعمال التطوعية							المؤشر	
المؤشر المستهدف				المؤشر المستهدف	المؤشر الحالي		المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع	الموجه الطلابي	رائد النشاط	المتعلمون	٦/٢٣ ١٤٤٥هـ	٦/٢٣ ١٤٤٥هـ	ورشة عمل بعنوان سعادتي في تطوعي	١
								٢
								٣
								٤

خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف	
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي			المعيار الثاني	نواتج التعلم			المجال الثالث	
يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي ٣-٢-١-٥							المؤشر	
المؤشر المستهدف % ٩٣							المؤشر الحالي % ٩٣	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
خطة تقرير	متابعة التزام المتعلمين بقواعد السلوك والانضباط المدرسي	رائد النشاط	الموجه الطلابي	الطلاب	بداية ونهاية كل فصل وقبل الإجازات المطولة		برنامج انضباطي سرنجاني (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١
سجل	متابعة التزام المتعلمين بقواعد السلوك والانضباط المدرسي	رائد النشاط	وكيل المدرسة	المتعلمون	يومي ومستمر		تطبيق لائحة السلوك والمواظبة	٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف	
المعيار الثاني				التطور الشخصي والصحي والاجتماعي			المجال الثالث	
نواتج التعلم							المؤشر	
يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي							المؤشر الحالي	
المؤشر المستهدف							% ٧٠	
المؤشر المستهدف							% ٨٥	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
برشورات تقرير	التركيز على تنمية مهارات البحث والتعلم الذاتي لدى المتعلمين ، وتوفير أنشطة ومشروعات تعلم ثرية ، ومهام أدائية ترتبط بحياتهم وتشجعهم على الانخراط فيهما واكتساب مهاراتهم .	النشاط الطلابي	مصطفى الممتن	الطلاب	١٠/٢٩ هـ ١٤٤٥	٧/٢ هـ ١٤٤٥	برنامج توعوي بأهمية القدرة على البحث والتعلم الذاتي (عقد ورشة عمل ، برشورات ، مسابقات ، إذاعة مدرسية)	١
								٢
								٣
								٤

خطة تحسين وتطوير مجال نواتج التعلم

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم							الهدف	
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي			المعيار الثاني	نواتج التعلم			المجال الثالث	
يظهر المتعلمون اعترافا بثقافتهم واحتراما للتنوع الثقافي في المجتمع							المؤشر	
المؤشر المستهدف % ٩٣							المؤشر الحالي % ٩٣	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
برشورات تقرير	الاعتراف بثقافة المجتمع واحترام التنوع الثقافي	وكيل المدرسة	رائد النشاط	الطلاب	١٠/٢١ هـ ١٤٤٥	١٠/٢٠ هـ ١٤٤٥	برنامج جوارى عن التنوع الثقافي (عقد ورشة عمل ، برشورات ، مسابقات ، إذاعة مدرسية)	١
								٢
								٣
								٤

المجال الرابع البيئة المدرسية



خطة تحسين وتطوير مجال البيئة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات البيئة المدرسية							الهدف	
المبنى المدرسي			المعيار الأول	البيئة المدرسية			المجال الرابع	
تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية ٤-١-١-١							المؤشر	
المؤشر المستهدف ٦٠%			المؤشر المستهدف	٤٤%			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
خطاب طلب تقرير	العمل مع الجهات ذات العلاقة : لتطوير المبنى المدرسي ، وتنظيم الأثاث بما يساعد في تحقيق بيئة مدرسية تحقق الرفاه للمتعلمين تراعي خصائص المرحلة العمرية وتلبي متطلبات العملية التعليمية .	وكيل المدرسة	مدير المدرسة	المعلمون الطلاب	١٠/٢٩ هـ ١٤٤٥	٦/١٩ هـ ١٤٤٥	تأهيل وصيانة بعض طاولات وكراسي المعلمين والطلاب	١
برشورات تقرير	العمل مع الجهات ذات العلاقة : لتطوير المبنى المدرسي ، وتنظيم الأثاث بما يساعد في تحقيق بيئة مدرسية تحقق الرفاه للمتعلمين تراعي خصائص المرحلة العمرية وتلبي متطلبات العملية التعليمية .	النشاط الطلابي	مصطفى الممتن	الطلاب	١٠/٢٩ هـ ١٤٤٥	٦/١٩ هـ ١٤٤٥	مبادرة مدرستي نظيفة (برشورات ، لقاءات توعوية)	٢
برشورات تقرير	العمل على متابعة نظافة المبنى ومرافقه بانتظام ، وتوفير جميع أدوات النظافة اللازمة وحفظها في أماكن ملائمة لها .	النشاط الطلابي	مصطفى الممتن	الطلاب	١٠/٢٩ هـ ١٤٤٥	٦/١٩ هـ ١٤٤٥	مسابقة أنظف طاولة (مسابقات ، رسائل ، نشرات)	٣
								٤

خطة تحسين وتطوير مجال البيئة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات البيئة المدرسية							الهدف	
المبنى المدرسي			المعيار الأول	البيئة المدرسية			المجال الرابع	
تتوافر فصول ومعامل للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين بمن فهم ذوو الإعاقة							المؤشر ٤-١-١-٢	
المؤشر المستهدف %٧٠			المؤشر المستهدف	المؤشر الحالي %٥٤			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
تقرير	العمل على تنظيم الفصول الدراسية ، والمعامل ، وتجهيزاتها بما يطابق المعايير والمواصفات لمتطلبات العملية التعليمية ، ويلي احتياجات المتعلمين وتحقيق الرفاه لهم بمن فهم ذوو الإعاقة ، وتوفير المعامل وجميع الوسائل والأدوات والمواد اللازمة لتنفيذ أنشطة التعلم .	مدير المدرسة	مصطفى الممتن	الطلاب	١١/١٥ ١٤٤٥هـ	٧/٥ ١٤٤٥هـ	تخصيص معامل تلبي احتياجات المتعلمين والموهوبين وذوي الإعاقة (إنجليزي ، رقمية ، لغتي ، علوم)	١
								٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال البيئة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات البيئة المدرسية							الهدف	
المبنى المدرسي			المعيار الأول	البيئة المدرسية			المجال الرابع	
تلي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين بمن فهم ذوو الإعاقة							المؤشر ٤-١-٣	
المؤشر المستهدف ٦٠%			المؤشر المستهدف ٥٠%			المؤشر الحالي		
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		المساند	الرئيس		إلى	من		
خطاب لوحات ارشادية تقرير	العمل على تنظيم الفصول الدراسية ، والمعامل ، وتجهيزاتها بما يطابق المعايير والمواصفات لمتطلبات العملية التعليمية ، ويلي احتياجات المتعلمين وتحقيق الرفاه لهم بمن فهم ذوو الإعاقة ، وتوفير المعامل وجميع الوسائل والأدوات والمواد اللازمة لتنفيذ أنشطة التعلم .	وكيل المدرسة	مدير المدرسة	ذوي الإعاقة وكبار السن	٧/٢٧ ١٤٤٥هـ	٧/٥ ١٤٤٥هـ	التواصل مع الجهات المختصة في تخصيص ممرات لذوي الإعاقة	١
								٢
								٣

خطة تحسين وتطوير مجال البيئة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات البيئة المدرسية							الهدف
البيئة المدرسية			المعيار الثاني	الأمن والسلامة	المجال الرابع		
تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة							المؤشر
المؤشر المستهدف							المؤشر الحالي
٨٢ %							٨٤ %
م	البرنامج/ المبادرة/ النشاط	العمر الزمني للتنفيذ		الفئة المستهدفة	المنفذون		الشواهد
		من	إلى		الرئيس	المساند	
١	تنفيذ خطة الإخلاء وتدريب الطلاب عليها	بشكل دوري ومستمر		الطلاب	رائد النشاط	منسق الأمن والسلامة	برشورات تقرير
٢	تأمين بعض وسائل الأمن والسلامة داخل مرافق المدرسة	٦/١٩ ١٤٤٥هـ	١٠/٢٩ ١٤٤٥هـ	الطلاب	رائد النشاط	منسق الأمن والسلامة	برشورات تقرير
٣	تدريب الطلاب على ثقافة الأمن والسلامة والتوعية بالمخاطر المحتملة	٦/١٩ ١٤٤٥هـ	١٠/٢٩ ١٤٤٥هـ	الطلاب	رائد النشاط	منسق الأمن والسلامة	برشورات تقرير
٤	تحديد بوابات الدخول والخروج للطلاب	٦/١٩ ١٤٤٥هـ	١٠/٢٩ ١٤٤٥هـ	الطلاب	رائد النشاط	منسق الأمن والسلامة	برشورات تقرير
٥	اجتماع للمعلمين بأهمية تفعيل المناوبة والإشراف اليومي	٦/١٩ ١٤٤٥هـ	١٠/٢٩ ١٤٤٥هـ	المعلمون	رائد النشاط	منسق الأمن والسلامة	تقرير

خطة تحسين وتطوير مجال البيئة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات البيئة المدرسية							الهدف
البيئة المدرسية			المعيار الثاني	الأمن والسلامة			المجال الرابع
تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام ٤-٢-١-٢							المؤشر
المؤشر المستهدف			المؤشر المستهدف			% ٨٥	
م	البرنامج/ المبادرة/ النشاط	العمر الزمني للتنفيذ		الفئة المستهدفة	المنفذون		المؤشر المستهدف
		من	إلى		الرئيس	المساند	
١	تأهيل وصيانة مرافق المدرسة	٧/٥	١٢/٤	ذوي الإعاقة وكبار السن	مدير المدرسة	وكيل المدرسة	العمل على تنظيم الفصول الدراسية ، والمعامل ، وتجهيزاتها بما يطابق المعايير والمواصفات لمتطلبات العملية التعليمية ، ويلي احتياجات المتعلمين وتحقيق الرفاه لهم بمن فهم ذوي الإعاقة ، وتوفير المعامل وجميع الوسائل والأدوات والمواد اللازمة لتنفيذ أنشطة التعلم .
٢	نظافة مدرستي مسؤوليتي (مسابقات ، رسائل ، نشرات)	٦/١٩	١٠/٢٩	الطلاب	رائد النشاط	منسق الأمن والسلامة	المحافظة على نظافة المدرسة
٣							

خطة تحسين وتطوير مجال البيئة المدرسية

تحسن مستوى الأداء لمؤشرات البيئة المدرسية							الهدف	
البيئة المدرسية			المعيار الثاني	الأمن والسلامة			المجال الرابع	
تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام							المؤشر ٣-١-٢-٤	
المؤشر المستهدف % ٧٥				المؤشر الحالي % ٦٢			المؤشر الحالي	
الشواهد	المؤشر المستهدف	المنفذون		الفئة المستهدفة	العمر الزمني للتنفيذ		البرنامج/ المبادرة/ النشاط	م
		الرئيس	المساند		من	إلى		
برشورات تقرير	المحافظة على نظافة المدرسة	منسق الأمن والسلامة	رائد النشاط	الطلاب	١٠/٢٩ ١٤٤٥هـ	٦/١٩ ١٤٤٥هـ	عمل مبادرة مدرستي نظيفة (توعية الطلاب بأهمية النظافة، مسابقات، رسائل، نشرات)	١
برشورات تقرير	المحافظة على نظافة المدرسة	منسق الأمن والسلامة	رائد النشاط	الطلاب	١٠/٢٩ ١٤٤٥هـ	٦/١٩ ١٤٤٥هـ	برنامج طاولتي نظيفة (مسابقات، رسائل، نشرات)	٢
								٣
								٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم / الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مكتب التعليم بالهفوف
مدرسة حسان بن ثابت



وزارة التعليم
Ministry of Education

متابعة خطة التحسين والتطوير

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

إعداد
فريق التقويم الذاتي

متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال الإدارة المدرسية (التخطيط)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقييم	أدوات التقييم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
							√	١٤٤٥/٢/٤	المدير	وضع خطة تشغيلية شاملة لجميع البرامج والأنشطة والمبادرات المتوافقة مع سياسة التعليم	١-١-١-١ تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.
							√	١٤٤٥/٣/٢	المدير	نشر الخطة التشغيلية للمعلمين وأولياء الأمور	
							√	١٤٤٥/٢/١٩	المدير	متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية من قبل فرق العمل لجميع البرامج والأنشطة والمبادرات	١-١-١-٢ تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.
							√	١٤٤٥/٦/٦			
							√	١٤٤٥/١٠/١٣			

أدوات التقييم المستخدمة: استبانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب والحضور ...) ، الاختبارات (كنتائج الاختبار القبلي والبعدى ، الاختبارات بأنواعها ...) ، أخرى (تذكر).....

متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال الإدارة المدرسية (قيادة العملية التعليمية)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقييم	أدوات التقييم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
					تقرير		√	١٤٤٥/٣/٩	رائد النشاط	برنامج اليوم الوطني (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١-١-٢-١ تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
					تقرير		√	١٤٤٥/٨/١	رائد النشاط	برنامج يوم بدينا (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	
					تعميم		√	١٤٤٥/١/٢٩	المدير	اطلاع المعلمين على قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم	١-٢-١-٢ تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٨	الموجه الطلابي	برنامج تعزيز السلوك الإيجابي (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١-٢-١-٣ توفر المدرسة مناخا آمنا للتعلم والنمو نفسيا واجتماعيا .
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٨		برنامج معاً ضد التنمر (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	
					مطوية		√	١٤٤٥/٢/٤	الوكيل	نشر دليل قواعد السلوك والمواظبة لإصدار ١٤٤٥ هـ ورشة عمل حول المخالفات السلوكية توقيع جميع الطلاب على نموذج الالتزام المدرسي	١-٢-١-٤ تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها
						√	١٤٤٥/٢/١٩				
				سجل الالتزام المدرسي	√	١٤٤٥/٢/١٩					
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٨	الموجه الطلابي	برنامج تعزيز السلوك الإيجابي (برشورات ، مسابقات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١-٢-١-٥ توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي
					سجل رعاية الموهوبين		√	١٤٤٥/٦/١٩	منسق الموهوبين	مبادرة اكتشاف الموهوبين ورعايتهم (برشورات ، لقاءات ، عروض ، رسائل ، إذاعة مدرسية)	١-٢-١-٦ توفر المدرسة برامج وأنشطة اثرانية غير صرفية: لتطوير مواهب المتعلمين، وتميئتهم للمستقبل

أدوات التقييم المستخدمة : استبانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب و الحضور ...) ، الاختبارات (كنتائج الاختبار القبلي و البعدي ، الاختبارات بأنواعها ...) ، أخرى (تذكر).....

متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال الإدارة المدرسية (المجتمع المدرسي)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقييم	أدوات التقييم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
					لقاء (محضر اجتماع)		√	١٤٤٥/٦/١٩	المدير	العمل يجمعنا	١-٣-١-١ تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي
					تقرير		√	١٤٤٥/٢/١٥	الموجه الطلابي	عقد مجلس الآباء	١-٣-١-٢ تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم
					تقرير		√	١٤٤٥/٥/٢٢			
					تقرير		√	١٤٤٥/١١/٥			
							جاري التنفيذ			عقد شراكة مجتمعية مع نادي الروضة الرياضي وجمعية الجشة الخيرية وجمعية إرتقاء ومعهد انجليش زون	١-٣-١-٣ تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي

أدوات التقييم المستخدمة : استبيانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب و الحضور ...) ، الاختبارات (كتنائج الاختبار القبلي و البعدي ، الاختبارات بأنواعها) ، أخرى (تذكر)

متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال الإدارة المدرسية (التطوير المؤسسي)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقييم	أدوات التقييم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٩	منسق الرخصة المهنية	- توعية وتذكير المعلمين بتواريخ اختبار الرخصة المهنية ومدى أهميتها - ورشة عمل معايير الرخصة المهنية - عرض تجربة مميزة لمعلم مميز في الرخصة المهنية	١-٤-١-١ تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية
						√	١٤٤٥/٧/٢				
						√	١٤٤٥/٧/٤				
					سجل التطوير المهني لمنسوبي المدرسة		جاري التنفيذ	١٤٤٥/٦/١٩	منسق البرامج التدريبية	- إلحاق المعلمين بالبرامج التدريبية وتحفيزهم - إلحاق الإداريين بالبرامج التدريبية وتحفيزهم	١-٤-١-٢ تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقا لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم.
					لقاء + رسائل الكترونية		√	١٤٤٥/٦/١١	فريق التقييم الذاتي	ورشة عمل بتعريف المجتمع المحلي والخارجي بالتقييم الذاتي، أهميته ونتائج التقرير النهائي	١-٤-١-٣ تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.
					محضر اجتماع خطة التحسين		√	١٤٤٥/٦/١٢	فريق التقييم الذاتي	عمل خطة تحسين وتطوير الأداء المدرسي وفق نتائج التقييم الذاتي ومتابعتها	١-٤-١-٤ تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقييم المدرسي، وتتابعها.

أدوات التقييم المستخدمة : استبانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب و الحضور ...) ، الاختبارات (كنتائج الاختبار القبلي و البعدي ، الاختبارات بأنواعها ...) ، أخرى (تذكر)

شواهد المجال الأول الإدارة المدرسية



متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال التعليم والتعلم (بناء الخبرات)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقويم	أدوات التقويم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
					تقرير		√	١٤٤٥/٧/٥	منسق الموهوبين	تخصيص معامل تلي احتياجات المتعلمين والموهوبين وذوي الإعاقة	٢-١-١-١ توفر المدرسة فرصا متكافئة للتعلم تلي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون
					سجل تنفيذ وإنهاء المناهج		جاري التنفيذ	١٤٤٥/٢/٤	الوكيل	تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ المناهج وإنائها وفق الخطة الدراسية	٢-١-١-٢ تدعم المدرسة تنفيذ المناهج؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٣	الوكيل	ورشة عمل بعنوان تطبيق استراتيجيات التعلم النشط	٢-١-١-٣ تنوع المدرسة في استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم
					تقرير ساعة برمجة		√	١٤٤٥/٥/٢٦	معلم المهارات الرقمية	نشر الوعي في محيط المدرسة بأهمية استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين	٢-١-١-٤ تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم
					تقرير		√	١٤٤٥/٩/٢	رائد النشاط	- برنامج وبالوالدين إحسانا - مسابقة أفضل بحث في الفضاء	٢-١-١-٥ توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين
					تقرير نافس		√	٢٥ - ٢٦ / ٦ / ١٤٤٥	الوكيل	- ورشة تدريبية في تعلم المهارات القرائية والعديدية - تخصيص عشر دقائق من الحصة الدراسية	٢-١-١-٦ تنمي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين

					تقرير استمارة الزيارة	√	١٤٤٥/٦/٢٠ ٢-١٦/٢/١٤٤٥	منسق الموهوبين	- عقد ورش عمل بعنوان تنمية مهارات التفكير العليا - برنامج تبادل الزيارات بين المعلمين	٢-١-١٧ توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي وحل المشكلات
					تقرير	√	١-١٠/٤/١٤٤٥	الموجه الطلابي	- برنامج رفق - برنامج تعزيز السلوك الايجابي	٢-١-١٨ تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين
					تقرير تفعيل ومتابعة الطلاب في منصة مدرستي	√	١١-١٥/٦/١٤٤٥	معلم المهارات الرقمية	- نشر الوعي في محيط المدرسة بأهمية استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين - ساعة برمجة - مدرستي تيرمج - تنمية وبناء القدرات الرقمية للمتعلمين عن بعد	٢-١-١٩ تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين
					تقرير	√	١١-١٣/١١/١٤٤٥	الموجه الطلابي	برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب	٢-١-١٠ تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به

أدوات التقويم المستخدمة: استبانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير(كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات(كنسب الغياب و الحضور ...) ، الاختبارات (كنتائج الاختبار القبلي و البعدي ، الاختبارت بأنواعها) ، أخرى (نذكر).....

متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال التعليم والتعلم (تقوية التعليم)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقويم	أدوات التقويم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
					إشعار مستوى الطالب		جاري التنفيذ	مستمر	الوكيل	- تنفيذ الاختبارات التحريرية والشفهية - متابعة تنفيذ المهمات الأدائية والواجبات والأنشطة المتنوعة	٢-٢-١-١ تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام
					سجل تحليل نتائج الطلاب		جاري التنفيذ	مستمر	الموجه الطلابي	تحليل نتائج الطلاب	٢-٢-١-٢ تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.
					سجل متابعة الطلاب متدني المستوى		جاري التنفيذ	مستمر	الموجه الطلابي	خطة تحسين لرفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب متدني ومتوسطي المستوى وتشجيعهم	٢-٢-١-٣ تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام

أدوات التقويم المستخدمة: استبانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب والحضور ...) ، الاختبارات (كنتاج الاختبار القبلي والبعدى ، الاختبارات بأنواعها ...) ، أخرى (تذكر)

شواهد المجال الثاني التعليم والتعلم



متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال نواتج التعلم (معيار التحصيل الدراسي)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقويم	أدوات التقويم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
							√	١٤٤٥/٦/١٩	معلم لغتي	- مسابقة تحدي القراءة	٣-١-١-١ يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقا للاختبارات الوطنية
							√	١٤٤٥/٦/١٩	معلم لغتي	- برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للمعلمين	
							√	١٤٤٥/٧/٢	معلم لغتي	- قراءتي	
							√	١٤٤٥/١٠/٦	منسق الموهوبين	-برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية لأولياء الأمور	
							√	١٤٤٥/١٠/٦	معلم لغتي	- برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للطلاب	
							√	١٤٤٥/١٠/٢٠	منسق الموهوبين	- تدريب الطلاب على حل اختبارات نافس الوطنية	
							√	١٤٤٥/٦/١٩	معلم الرياضيات	- الرحلة المعرفية في فنيات تعلم الرياضيات الابداعية	٣-١-١-٢ يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقا للاختبارات الوطنية
							√	١٤٤٥/٦/١٩	معلم الرياضيات	- برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للمعلمين	
							√	١٤٤٥/١٠/٦	معلم الرياضيات	- برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للطلاب	
							√	١٤٤٥/١٠/٦	منسق الموهوبين	-برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية لأولياء الأمور	
							√	١٤٤٥/١٠/٢٠	منسق الموهوبين	- تدريب الطلاب على حل اختبارات نافس الوطنية	
										- برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للطلاب	٣-١-١-٣ يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم وفقا للاختبارات الوطنية
										- برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية للمعلمين	
										-برنامج توعوي بأهمية الاختبارات الوطنية لأولياء الأمور	

متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال **نواتج التعلم** (معيار التحصيل الدراسي)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقييم	أدوات التقييم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
											٣-١-٤ يحقق المتعلمون تقدما في مجال القراءة قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية
											٣-١-٤ يحقق المتعلمون تقدما في مجال الرياضيات قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية
											٣-١-٤ يحقق المتعلمون تقدما في مجال العلوم قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية

أدوات التقييم المستخدمة : استبانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب والحضور) ، الاختبارات (كنتاج الاختبار القبلي والبعدي ، الاختبارات بأنواعها) ، أخرى (تذكر)

متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال نواتج التعلم (معيار التطور الشخصي والصحي والاجتماعي)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقييم	أدوات التقييم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
					تقارير		√	١٤٤٥ / ٨ / ٢ ١٤٤٥ / ٣ / ٩ ١٤٤٥ / ٨ / ١	رائد النشاط	- ثوبي هويتي - برنامج اليوم الوطني - برنامج يوم بدينا	٣-٢-١-١ يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم الدينية والهوية الوطنية
					تقرير		√	فصلي	الموجه الطلابي	برنامج رفق	٣-٢-١-٢ يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم
					تقرير		√	أسبوعي الاثنين + الأربعاء	معلم التربية البدنية	برنامج نمشي	٣-٢-١-٣ يظهر المتعلمون التزاما بالممارسات الصحية السليمة
					تقرير		√	١٤٤٥ / ٦ / ٢٣	رائد النشاط	ورشة عمل بعنوان سعادتي في تطوعي	٣-٢-١-٤ يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والاعمال التطوعية
					تقرير		√	بداية ونهاية كل فصل وقبل كل إجازة	الموجه الطلابي	- برنامج انضباطي سرنجاعي	٣-٢-١-٥ يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي
					سجل السلوك والمواظبة		√	يومية	الوكيل	- تطبيق لائحة السلوك والمواظبة	
					تقرير		√	١٤٤٥ / ٧ / ٢	منسق الموهوبين	برنامج توعوي بأهمية القدرة على البحث والتعلم الذاتي	٣-٢-١-٦ يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي
					تقرير		√	١٤٤٥ / ٦ / ٦	رائد النشاط	برنامج حوار عن التنوع الثقافي	٣-٢-١-٧ يظهر المتعلمون اعتزازا بثقافتهم واحتراما للتنوع الثقافي في المجتمع

أدوات التقييم المستخدمة: استبيانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب والحضور ...) ، الاختبارات (كنتائج الاختبار القبلي والبعدى ، الاختبارات بأنواعها ...) ، أخرى (تذكر).....

شواهد المجال الثالث نواتج التعلم



متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال البيئة المدرسية (معيار المبنى المدرسي)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقييم	أدوات التقييم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٩	المدير	- تأهيل وصيانة بعض طاولات وكراسي المعلمين والطلاب	٤-١-١-١
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٩	رائد النشاط	- مبادرة مدرستي نظيفة	تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٩	رائد النشاط	- مسابقة أنظف طاولة	
					لوحات ارشادية + تقرير		√	١٤٤٥/٧/٥	منسق الموهوبين	تخصيص معامل تلي احتياجات المتعلمين والموهوبين وذوي الإعاقة	٤-١-١-٢
					خطابات		√	١٤٤٥/٦/١٣	المدير	التواصل مع الجهات المختصة في تخصيص ممرات لذوي الإعاقة	٤-١-١-٣

أدوات التقييم المستخدمة : استبانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب والحضور ...) ، الاختبارات (كنتاج الاختبار القبلي والبعدى ، الاختبار بأنواعها) ، أخرى (تذكر)

متابعة خطة التحسين والتطوير في مجال البيئة المدرسية (معيار الأمن والسلامة)

ملاحظات	مستوى الانجاز			تاريخ التقييم	أدوات التقييم	مدى التنفيذ		تاريخ التنفيذ	مسؤول المتابعة	المبادرات والأنشطة	المؤشر
	مرتفع	متوسط	منخفض			لم ينفذ	نفذ				
					تقرير		√	دوري ومستمر	مسؤول الأمن والسلامة	- تنفيذ خطة الإخلاء وتدريب الطلاب عليها	٤-٢-١-١ تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة
					تقرير		√	١٤٤٥/٧/١٧	مسؤول الأمن والسلامة	- تأمين بعض وسائل الأمن والسلامة داخل مرافق المدرسة	
					تقرير		√	١٤٤٥/٧/١٧	مسؤول الأمن والسلامة	- تدريب الطلاب على ثقافة الأمن والسلامة والتوعية بالمخاطر المحتملة	
					تقرير		√	١٤٤٥/٧/١٧	مسؤول الأمن والسلامة	- تحديد بوابات الدخول والخروج للطلاب	
					تقرير		√	١٤٤٥/٧/٢٤	مسؤول الأمن والسلامة	- اجتماع للمعلمين بأهمية تفعيل المناوبة والإشراف اليومي	
					خطابات + تقرير		√	١٤٤٥/٧/٥	المدير	- تأهيل وصيانة مرافق المدرسة	٤-٢-١-٢ تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٩	رائد النشاط	- نظافة مدرستي مسؤوليتي	٤-٢-١-٣ تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام
					تقرير		√	١٤٤٥/٦/١٩		- عمل مبادرة مدرستي نظيفة	
					تقرير		√	١٤٤٥/١٠/٢٩		- برنامج طاولتي نظيفة	

أدوات التقييم المستخدمة : استبانات ، مقابلات ، ملاحظة ، زيارة ، تقارير (كالتحصيل الدراسي ، الأداء الوظيفي ...) ، نسب وإحصائيات (كنسب الغياب والحضور ...) ، الاختبارات (كنتائج الاختبار القبلي والبعدي ، الاختبارات بأنواعها ...) ، أخرى (تذكر).....

شواهد المجال الرابع البيئـة المد رسيـة



مسؤوليات وآليات متابعة خطة التحسين والتطوير

التقرير الختامي	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	فترات المتابعة الدورية
	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ	

تقارير تتبع الإنجاز يتم رفعها لإدارة المدرسة بصفة دورية

تقرير ختامي يوضح مستوى الإنجاز وشواهد الإحصاءات التفصيلية عنه



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم / الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مكتب التعليم بالهفوف
مدرسة حسان بن ثابت



وزارة التعليم
Ministry of Education

تقارير البرامج والأنشطة والمبادرات

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ هـ

إعداد
فريق التقويم الذاتي

تقرير انجاز مبادرة أو برنامج أو نشاط

اسم الفعالية		مدرستي نظيفة		
الوصف		الاهتمام بنظافة المبنى المدرسي وتوفير كافة المستلزمات .		
المجال	المعيار	الهدف		
البيئة المدرسية	تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام	تحسين مستوى الأداء لمؤشرات البيئة المدرسية		
مسئول التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة		
رائد النشاط	١٤٤٥/٧/١٣-٢	المعلمين + الطلاب		
طريقة التنفيذ	مقر التنفيذ	عدد المستفيدين		
توفير مستلزمات النظافة + التوعية في الإذاعة الصباحية	المبنى المدرسي + الفصول الدراسية	معلمي المدرسة ٣٠ + طلاب المدرسة ٢٨٠		
الايجابيات	السلبيات	المقترحات والتوصيات		
التزام الطلاب بوضع الأوساخ في أماكنها المخصصة	قلة العمالة على النظافة	زيادة التوعية بأهمية النظافة		
المحافظة على نظافة المبنى المدرسي		عمل مسابقة للأجمل فصل		
الشواهد				
				

تقرير انجاز مبادرة أو برنامج أو نشاط

اسم الفعالية		تهينة الطلاب للاختبارات الوطنية مجال القراءة (نافس)
الوصف		ورشة تدريبية لرفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب في مادة لغتي
المجال	المعيار	الهدف
نواتج التعلم	التحصيل الدراسي	تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم
مسئول التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة
مسلم المناوس	١٤٤٥ / ٦ / ٢٥ هـ	المتعلمون
طريقة التنفيذ	مقر التنفيذ	عدد المستفيدين
عرض بوربوينت	مركز مصادر التعلم	طلاب الصف السادس
الايجابيات	السليبات	المقترحات والتوصيات
العمل على رفع نسبة المتعلمين الذين يحققون مستويات متقدمة في نواتج التعلم في مجال القراءة ، وتحليل بيانات الاختبارات الوطنية	برنامج واحد لا يكفي	تقديم عدة برامج في هذا الشأن
تحديد الفجوة بين أداء المدرسة والأداء على المستوى الوطني ، واتخاذ القرارات التعليمية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية ؛ لتحقيق التميز واستدامته		
الشواهد		
		
		

تقرير انجاز مبادرة أو برنامج أو نشاط

اسم الفعالية		تهينة الطلاب للاختبارات الوطنية في مجال الرياضيات (نافس)	
الوصف		ورشة تدريبية لرفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب في مادة الرياضيات	
المجال	المعيار	الهدف	
نواتج التعلم	التحصيل الدراسي	تحسن مستوى الأداء لمؤشرات نواتج التعلم	
مسئول التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة	
ماجد العياضي	١٤٤٥ / ٦ / ٢٦ هـ	المتعلمون	
طريقة التنفيذ	مقر التنفيذ	عدد المستفيدين	
عرض بوربوينت	مركز مصادر التعلم	طلاب الصف السادس	
الايجابيات	السليبات	المقترحات والتوصيات	
	برنامج واحد لا يكفي	تقديم عدة برامج في هذا الشأن	
العمل على رفع نسبة المتعلمين الذين يحققون مستويات متقدمة في نواتج التعلم لمجال الرياضيات ، وتحليل بيانات الاختبارات الوطنية تحديد الفجوة بين أداء المدرسة والأداء على المستوى الوطني ، واتخاذ القرارات التعليمية المناسبة بشأن البرامج العلاجية أو الإثرائية ؛ لتحقيق التميز واستدامته			
الشواهد			
			
			

