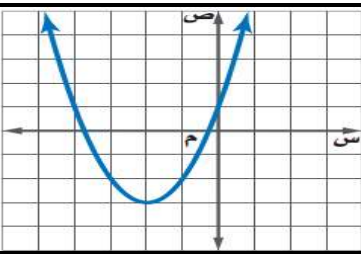


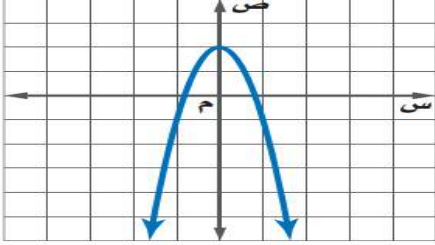
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

	١	المقطع الصادي للتمثيل البياني التالي هو :		
	أ	٢	ب	١
	ج	٠	د	-٤

٢	التمثيل البياني للدالة $ص = -٢س^٢ + ٢$						
أ	مفتوح إلى أعلى وله قيمة عظمى	ب	مفتوح إلى أسفل وله قيمة عظمى	ج	مفتوح إلى أعلى وله قيمة صغرى	د	مفتوح إلى أسفل وله قيمة صغرى

٣	تبسيط العبارة التالية $\sqrt{١٨} - \sqrt{٥٤} + \sqrt{٥٠}$ هو						
أ	$\sqrt{٦٣} - \sqrt{١٣}$	ب	$-\sqrt{٣٤} + \sqrt{٥٤}$	ج	$-\sqrt{٣٤} - \sqrt{٥٤}$	د	$\sqrt{٢٨} - \sqrt{٦٣}$

٤	الانحراف المتوسط للأعداد ١٢ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٣ هو						
أ	١٢	ب	٩,٢	ج	٢,٤	د	٢,٢٤

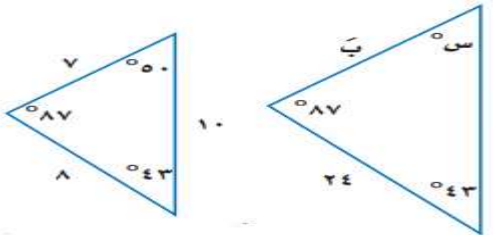
	٥	أي من المعادلات الآتية تعبر عن الدالة الممثلة بيانيا		
	أ	$ص = -٣س^٢$	ب	$ص = ٣س^٢ + ١$
	ج	$ص = ٢س^٢ + ٢$	د	$ص = -٣س^٢ + ٢$

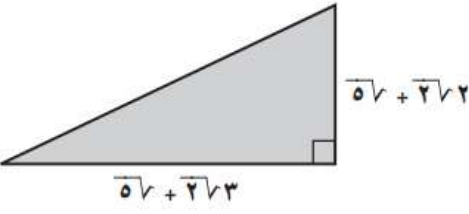
٦	يفحص مصنع لأجهزة الحاسوب المحمولة كل عاشر جهاز للكشف عن عيوب قد تكون فيها، تصنف هذه العينة على أنها :						
أ	عشوائية منتظمة	ب	متحيزة	ج	عشوائية بسيطة	د	عشوائية منتظمة

٧	تكون العبارة التالية في أبسط صورة $\sqrt{\frac{٣٦}{٢٧}}$						
أ	$\frac{\sqrt{٣}}{٣}$	ب	$\frac{\sqrt{٦}}{٣}$	ج	$\frac{\sqrt{٢}}{٣}$	د	$\frac{\sqrt{٣}}{٣}$

٨	أي الأطوال الآتية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟						
أ	١٠ ، ٨ ، ٦	ب	١١ ، ٩ ، ٥	ج	١٦ ، ١٣ ، ١١	د	١٢ ، ٨ ، ٣

٩	قيمة $٣ل٧$ تساوي						
أ	٣٠	ب	٣٥	ج	٤٢	د	٢١٠

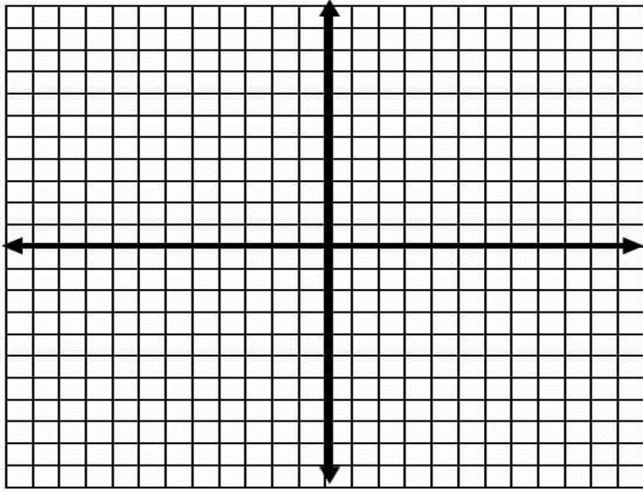
١٠	يوجد في حقيبة قرصان أزرق، و ٤ أقراص خضراء، و ٣ أقراص بيضاء ما احتمال أن تسحب قرصاً أخضر عشوائياً وتعيده إلى الحقيبة، ثم تسحب قرصاً أبيض؟				
أ	٩,٩ %	ب	١٤,٨ %	ج	٦٦,٧ %
د	٧٧,٨ %				
١١	المسافة بين النقطتين (٦ ، ٩) و (٩ ، ٩) تساوي :				
أ	٩	ب	٦	ج	٣
د	٠				
١٢	ما عدد الحلول الحقيقية للمعادلة $٦س^٢ + ١٩س + ١٤ = ٠$ ؟				
أ	عدد لانهائي	ب	٢	ج	١
د	٠				
١٣	قياسات العناصر المجهولة في المثلثين الآتين هي				
أ	٧ = أ ، ١٠ = ب	ب	٢٠ = أ ، ١٤ = ب		
ج	٢٦ = أ ، ١٥ = ب	د	٣٠ = أ ، ٢١ = ب		
					
١٤	إذا كان طول الضلع المجاور للزاوية أ في مثلث قائم الزاوية ٨ وحدات، وطول الوتر ١٣ وحدة. ١٤ ما قياس $\angle$ أ ؟ قرب إجابتك إلى أقرب درجة.				
أ	١°	ب	٣٢°	ج	٣٨°
د	٥٢°				
١٥	أي مما يأتي لا يساوي ١				
أ	جا ٤٥°	ب	ظا ٤٥°	ج	جتا ٠°
د	جا ٩٠°				
١٦	أي العبارات الآتية تكافئ $\sqrt{٢٠}س^٢ص^٢$				
أ	$\sqrt{٢}س ص مس$	ب	$\sqrt{٢}س ص ٢مس$	ج	$\sqrt{٥}س ص ٢مس$
د	$\sqrt{١٠}س ص مس$				
١٧	سأل مدرس عدداً من طلاب الصف عن عدد زياراتهم لمكتبة المدرسة في الأسبوع الماضي، فكانت إجاباتهم: ١ ، ١ ، ١ ، ١ ، ٥ ، ٠ ، ١ ، ٢ أي مقاييس النزعة المركزية هو الأنسب لتمثيل هذه البيانات؟ وما قيمته ؟				
أ	المنوال ، ١	ب	الوسيط ، ١	ج	المنوال ، ٠
د	الوسيط ، ٠				
١٨	إذا القى مكعب ارقام ، فما احتمال ح (٢ أو ٦) ؟				
أ	١٧ %	ب	٣٣ %	ج	٥٠ %
د	٦٦ %				
١٩	حل المعادلة: $٢س - ٥ = ٣$ هو				
أ	٤	ب	٥	ج	٧
د	٨				
٢٠	الموقف المختلف عن المواقف الثلاثة الأخرى فيما يأتي هو:				
أ	تحديد ترتيب الطلاب أ الفائزين في إحدى المسابقات	ب	اختيار ٥ متسابقين في مسابقة ثقافية	ج	اختيار ١٠ كرات ملونة من حقيبة
د	اختيار ٤ خيول من بين ٦ خيول للمشاركة في السباق				

	٢١ ما مساحة المثلث بالشكل المجاور ؟		
	ب	$5\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$	أ
	د	$5\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$	ج

٢٢ ما قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود $9س^2 - 18س + ٨$ مربعاً كاملاً					
أ	٨١	ب	٨١	ج	٩
				د	٨

السؤال الثاني:

١ كرة: يقذف خالد كرة في الهواء ، وفق المعادلة $ص = -٣س^2 + ٦س + ٣$ حيث تمثل (ص) ارتفاع الكرة بالأمتار بعد (س) ثانية.
 ① مثل مسار هذه الكرة بيانياً.



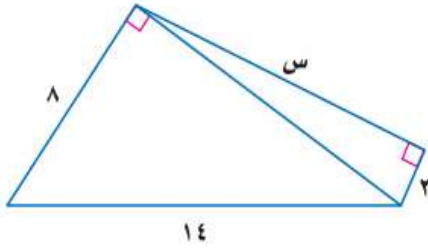
② ما أقصى ارتفاع تصله الكرة من سطح الأرض ؟

١ خرائط يظهر مقياس رسم لخريطة المملكة أن اسم على الخريطة تمثل ٢٥٠ كيلومتر في الواقع. فإذا كانت المسافة بين جدة والمدينة المنورة على الخريطة ١,٦٨ سم ، فما المسافة الحقيقية بينهما ؟

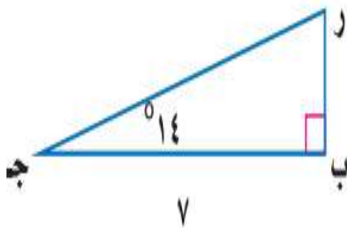
(ج) حل المعادلة باستعمال القانون العام مقرباً الحل إلى أقرب جزء من عشرة إذا كان ذلك ضرورياً
 $s^2 - 2s = 15$

السؤال الثاني :

(أ) أوجد قيمة s في الشكل المجاور



(ب) حل المثلث القائم الزاوية مقرباً طول كل ضلع إلى أقرب جزء من عشر



(ج) أوجد القيم الممكنة للمتغير (أ) ، مستعملاً إحداثيات النقطتين ، والمسافة بينهما:

(٢ ، أ) ، (٦ - ، ٢) ؛ ف = ١٠

(أ) مُثلجات يعرض أحد مصانع المثلجات ٥ أنواع مختلفة بطعم الشوكولاتة، و ٤ أنواع مختلفة بطعم الفراولة و ٦ أنواع بطعم التوت بكم طريقة يمكن أن يختار أحد الزبائن ٣ أنواع مختلفة . من المثلجات؟

(ب) إلكترونيات: أجرى ماجد مسحاً لعدد الأجهزة الإلكترونية الموجودة في منزل كل واحد من زملائه في الفصل فكانت إجاباتهم، ١٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٤ . أوجد الانحراف المعياري مُقرباً إلى أقرب جزء من عشرة لمجموعة البيانات.

(ج) عدد طلاب الصف الثالث متوسط في مدرسة ما ١٢٠ طالباً، ٣٥ طالباً منهم أعضاء في النادي العلمي، و ٤٠ طالباً في الفرق الرياضية للمدرسة، و ٢٥ طالباً أعضاء في النادي العلمي وفي الفرق الرياضية. فإذا اختير طالب من طلاب الصف الثالث متوسط عشوائياً، فما احتمال أن يكون في النادي العلمي أو الفرق الرياضية؟