



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



الملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الأول المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ

دائرة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٢٠٢٤ / ١٤٤٦ هـ



ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية : للصف الأول المتوسط
مقرر التعليم العام / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٤هـ
٢٦٢ ص : ٢١ X ٢٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٧٩-٥

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- تعليم - السعودية ٣- التعليم المتوسط - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٤٦

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٤٦

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٧٩-٥



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية وداعمة على
"منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

القمر السعودي للاتصالات SGS-1 الذي أطلق عام ١٤٤٠هـ، وحمل توقيع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز على آخر قطعة مصنعة منه في المملكة العربية السعودية مع عبارة (فوق هام السُّحب).



الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز، ووزارة التعليم

الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، ووزارة التعليم

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاوير الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فُرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم		أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	
صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف		محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات	
تقويم الدرس لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة		أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	
تقويم الوحدة لربط تقويم الدروس ببعضه ببعض		مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها	
الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً		أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه	

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الكون والأرض
- الحضارات
- التخطيط
- العصر النبوي
- عصر الخلفاء الراشدين
- الهوية الشخصية
- الأمن الوطني
- الحوار

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

محتويات الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: الهوية الشخصية ١٨٦

- ١٨٨ الدرس الرابع والعشرون: الهوية الذاتية
١٩٢ الدرس الخامس والعشرون: التنمية الذاتية
١٩٧ الدرس السادس والعشرون: التفاعل الاجتماعي
٢٠١ تقييم الوحدة السادسة

الوحدة السابعة: الأمن الوطني ٢٠٤

- ٢٠٦ الدرس السابع والعشرون: مفهوم الأمن الوطني
٢١٢ الدرس الثامن والعشرون: ركائز الأمن الوطني
٢١٧ الدرس التاسع والعشرون: مجالات الأمن الوطني
٢٢٣ الدرس الثلاثون: مؤسسات الأمن الوطني
٢٣١ الدرس الحادي والثلاثون: المواطن والأمن الوطني
٢٣٥ تقييم الوحدة السابعة

الوحدة الثامنة: الحوار ٢٣٨

- ٢٤٠ الدرس الثاني والثلاثون: مفهوم الحوار وأهميته
٢٤٤ الدرس الثالث والثلاثون: أركان الحوار
٢٤٨ الدرس الرابع والثلاثون: آداب الحوار
٢٥١ الدرس الخامس والثلاثون: الحوار الوطني
٢٥٦ تقييم الوحدة الثامنة

٦

الوحدة السادسة

الهوية الشخصية

دروس الوحدة

- ◆ الدرس الرابع والعشرون: الهوية الذاتية
- ◆ الدرس الخامس والعشرون: التنمية الذاتية
- ◆ الدرس السادس والعشرون: التفاعل الاجتماعي

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على معنى الهوية الشخصية وعناصرها
- ◆ التعرف على التنمية الذاتية وأنواعها
- ◆ التعرف على جوانب التفاعل الاجتماعي وأهميتها



الدرس الرابع والعشرون

الهوية الذاتية

ترتبط الهوية الذاتية بجوانب النمو والتغيرات في مراحل العمر، ثم تتبلور في شخصية متكاملة لها احتياجاتها، وعليها مسؤولياتها، ولديها قدراتها، فما أبرز جوانب الهوية الذاتية؟

النمو

يمر الإنسان بمراحل نمو مستمرة يلحظ بسببها حدوث تغييرات في الجسم والتفكير والقدرات في المراحل المبكرة من العمر، وتختلف التغييرات الجسمانية بين الأقران، فقد تكون هناك فروق في توقيت ظهورها تقدماً وتأخراً؛ لارتباط ذلك بالعوامل الوراثية والبيئية.

ولأن النمو أمر مستمر فإن هناك متطلبات يلتزمها الإنسان، ومنها ما يأتي:

- ◆ تقبل التغييرات في الجسم لأنه مظهر طبيعي للنمو.
- ◆ بناء الجسم بالغذاء الصحي والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- ◆ التمتع بالنوم لساعات كافية، والتعرض لأشعة الشمس والهواء الطلق.
- ◆ التحدث تحدثاً إيجابياً مع الآخرين، وتعزيز الثقة بالنفس.
- ◆ التواصل مع الأقران تواصلاً فاعلاً، وإظهار الاحترام لهم.
- ◆ تحديد الأهداف والأولويات، وتنظيم الوقت، وأداء الأعمال، وتنمية الهوايات.
- ◆ توظيف الإقناع والتفاوض لحل الخلافات مع الآخرين.
- ◆ تقبل الفروق بين الأقران.
- ◆ اتباع العادات السليمة في المذاكرة والاستعداد للدروس والاختبارات.

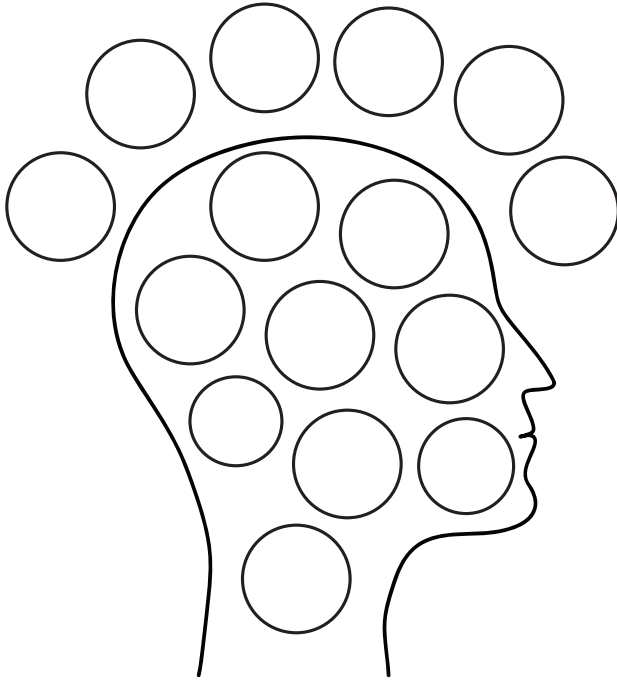
« اختلاف المظاهر والأشكال

تختلف شخصياتنا وأشكالنا، وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية. قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَيْنِهِ خَلَقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفُ السِّنِّكُمْ وَالْوَنُكْمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الروم]. فاحترام هذا الاختلاف وقبوله جزء أساس من الشخصية الذاتية.

نشاط ١

أ- برأيك ماذا سيحدث لو كان الناس على شكل واحد وصفات واحدة؟

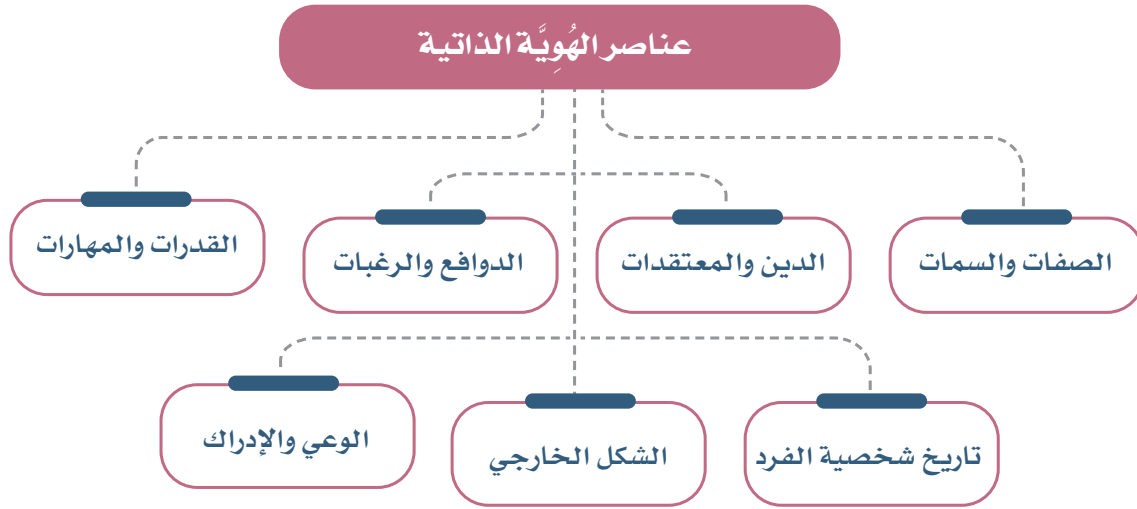
..... لن يكون هناك إبداع أو أفكار جديدة أو اختلافات أو ألوان أو هوايات.
..... وسيكون الجميع بشكل واحد.



ب- يكتب الطلبة المبادئ الإيجابية للتعامل مع النمو داخل الشكل، والجوانب السلبية المناقضة لها خارج الشكل.

«الهوية الذاتية»

هي مجموعة السمات، والقدرات، والمهارات، والدوافع الموروثة والمكتسبة، التي تميز الفرد عن غيره، فيعرف الفرد من هو، وماذا يرغب فيه، وماذا يريد أن يحقق من أهداف.



يتطور بناء بعض عناصر الهوية عند الفرد عادةً بتغير مراحل العمر، فمثلاً الرغبات الشخصية تتبدل كلما كَبُرَ الإنسان، وكذلك المهارات والقدرات التي يبنها الإنسان في مراحل حياته.

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن السؤال:

في العصر الحديث نجد أن وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تؤدي دوراً كبيراً في تشكُّل نظرنا تجاه الكيفية التي ينبغي أن نبدو بها، فهي تُظهر لنا المشهورين في إطار وشكل محدد.

ما رأيك في ذلك؟

لا يجب إتباع كل ما ينقل لنا فلكل شخص قيمه وقناعاته، الأفضل تقبل الإيجابيات وتجاهل السلبيات

تقويم الدرس الرابع والعشرين



- ١ ما الذي يجعل اختلاف الشخصيات أمراً إيجابياً؟
يمكن أن يتبع الناس رأياً واحداً وطريقة واحدة وتفكير واحد دون النظر
إلى ما تؤول إليه الأمور □ مما يؤدي إلى التقليد الأعمى الذي يؤدي إلى
التعصب للرأي دون محاولة معرفة الحق والصواب
- ٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ - الهوية هي:
- توافق الشخصيات ما يميز الشخص عن غيره شكل المدرسة الخارجي
- ب - من عناصر الهوية الذاتية:
- الوعي والإدراك الأكل والشرب جميع ما سبق
- ج - اختلاف أشكالنا:
- لا يدل على شيء ليس مهماً نعمة من نعم الله

- ٣ يختار الطلبة عناصر الهوية الذاتية فيما يأتي:

- المبادئ الشكل الخارجي
- الحالة الاقتصادية الاهتمامات

- ٤ ما علاقة الهوية الذاتية بازدهار المجتمع؟

تحدد الهدف العام والتعاون على تحقيقه والوصول إليه



الدرس الخامس والعشرون

التنمية الذاتية

يرتبط النجاح وتحقيق الطموح بتنمية الذات، فما الأساليب التي نطور بها ذاتنا؟

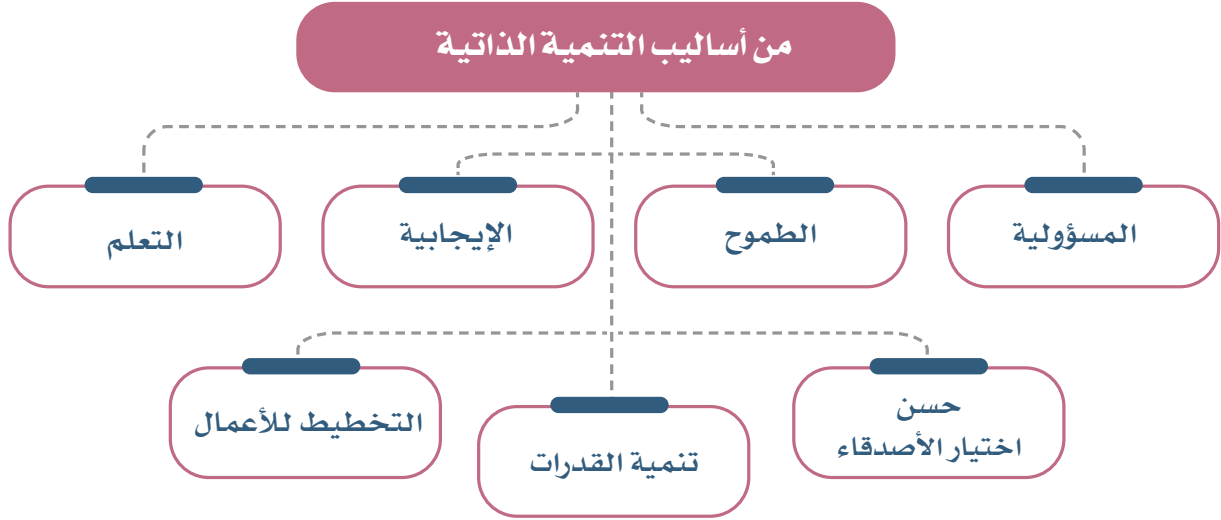


« مفهوم التنمية الذاتية

هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات، والقدرات، والموهب، بالتفكير والإبداع؛ وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة.

« أساليب التنمية الذاتية

لتنمية الذات أساليب متعددة تساعد الإنسان على النجاح وتحقيق نتائج مثمرة، ومن أبرزها ما يأتي:



المسؤولية:

هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله، فيكون على قدر المسؤولية المنوطة به.

الطموح:

أن يكون الإنسان حريصاً على تحقيق أهدافه وغاياته المشروعة، فالطموح هو طريق النجاح؛ لأنه يُفجّر في الشخص الطاقات الكامنة، ويدفعه نحو استنفار كل قُواه العقلية والبدنية والنفسية من أجل تحقيق غاياته في الحياة.

الإيجابية:

التجاوب، والتفاعل، والعطاء داخل المجتمع، وهذا بخلاف السلبية التي تحمل معاني التقوقع، والانزواء، والبلادة، والانغلاق، والكسل.

الحرص على التعلم:

وذلك بتحصيل العلوم المختلفة في المجالات المعرفية، سواء بالاعتماد على دافع شخصي، أم واجب مدرسي، فالنجاح يعتمد بعد توفيق الله ﷻ على الجهود التي يبذلها الطلبة في دراستهم.

العناية باختيار الأصدقاء:

ينبغي أن يكون الصديق ذا خُلقٍ حسن وعقل رصين، ومخلصاً لصديقه.

تنمية القدرات والمهارات:

وهي تتحقق باستيعاب المعارف واكتساب الخبرات، وإتقان المهارات، وذلك مما يُسهم في النجاح وتحقيق الأهداف.

التخطيط:

التفكير في المستقبل، والاستعداد له، وهذا يُقلّل من إمكان وقوع الخطأ والإخفاق عند التنفيذ.

للاطلاع

- ◆ الحصول على درجات غير مرضية لك في مادة معينة يحثك على الوثوق في قدرتك أن تتجاوز هذا الوضع بتطوير نفسك في هذه المادة، وذلك بتغيير طريقة مذاكرتك والاستفادة من الفرص المتاحة للتعلم.
- ◆ الإجابة الخطأ في الصف ليست عيباً؛ فكل الناس تُخطئ ونحن البشر نتعلم من أخطائنا.
- ◆ إن تفاوتك مع أقرانك في العمل الجماعي يدعم تعلمك وتعلمهم.
- ◆ الوقوف أمام أقرانك لتقديم الإذاعة المدرسية أو عرض تقديمي هو فرصة لإظهار مواهبك وقدراتك أمام الآخرين.

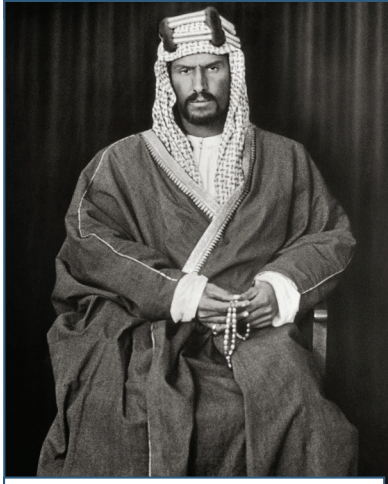
نشاط ١

يختار الطلبة ما هو تنمية ذاتية في الآتي:

- أحرص أن أكون أفضل من يخدم وطنه.
- لا أنام مبكراً.
- أتخلص من العادات غير السليمة.
- لا أمارس الرياضة.
- أصاب بالإحباط عندما أُخفق.
- أتعلم القراءة السريعة.

فوائد التنمية الذاتية للفرد

- إن من أهم أسباب التفوق الدراسي فهم الطلبة ذاتهم وتطويرها، ومن أبرز فوائد التنمية الذاتية للفرد ما يأتي:
- ١- ترسيخ الثقة بالنفس.
 - ٢- تحقيق الأهداف والطموحات.
 - ٣- الاعتماد على النفس في تحمل المسؤوليات، وتحقيق الاستقلالية.
 - ٤- التغلب على المشكلات والصعوبات.



المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

نشاط ٢

اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

الشخصية التي أحدثت تحولاً في المجتمع السعودي، ويقتدى بها في تاريخنا الوطني هي شخصية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله - الذي استطاع أن يقدم لنا أنموذجاً مُشرقاً. وقد توافرت لدى الملك عبدالعزيز سمات فردية مميزة؛ فقد كان (حريصاً على التعلم)، فتعلم القرآن الكريم والكتابة في سن مبكرة، وتلقى

تحصيله العلمي في الفقه والتوحيد، وبالتوازي مع ذلك كان الملك عبدالعزيز ينمي (مهاراته وقدراته)، فتعلم ركوب الخيل والفروسية، وعندما كبر حدد أهدافه وتحمل (المسؤولية)، فأصر على (تحقيق طموحه) بإعادة تأسيس الدولة السعودية وتوحيد أراضيها وجمع كلمة أبنائها، فحرص على (التخطيط) لتحقيق ذلك، وقرر بعد أن اختار الرجال الذين يثق بهم من (رفقائه) و(أقاربه) دخول الرياض، وبفضل من الله استطاع الانتصار وتحقيق الوحدة للوطن.

وقد واصل الملك عبدالعزيز توحيد البلاد وتطويرها، وكان (إيجابياً) ذا شخصية قوية أسرة ومهيبية، تأثر بها كل من قبله، وكان باسماً ومتواضعاً ومرحاً، لا يتكلف في الحديث مع أبناء شعبه ورعيته، علاوة على كرمه وسخائه مع الجميع، فلم يكن ملكاً فقط، بل كان رب أسرة ومحباً للجميع، ورجلاً قدوة في أفعاله وسلوكه.

ما أبرز صفات الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود التي يمكن أن نستنتجها من

هذا النص؟

كان حريصاً على التعلم

اختار الرجال الذين يثق بهم من رفقائه وأقاربه

كان إيجابياً ذا شخصية قوية أسرة ومهيبية

تقويم الدرس الخامس والعشرين



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تنمية الذات هي:

التطوير والتحسين ترك المبالاة السلبية وفقدان النشاط

ب- الاعتماد على الآخرين في إنجاز أعمالك:

تنمية ذاتية تنمية غير ذاتية عمل سلبي

ج- من فوائد التنمية الذاتية:

تجاوز المشكلات والصعوبات السلبية مع الآخرين
 فقدان تحمل المسؤولية

٢ برأيك كيف يؤثر التخطيط في تحقيق الأهداف؟

يقودنا التخطيط إلى التفكير في المستقبل والاستعداد له. وبالتالي تقل إمكانية وقوع الخطأ والإخفاق عند التنفيذ. ومن ثم تحقيق الأهداف

.....

٣ ما أبرز أساليب التنمية الذاتية المؤدية إلى النجاح؟

- ١- المسؤولية
- ٢- الطموح
- ٣- الإيجابية



الدرس السادس والعشرون

التفاعل الاجتماعي

يقوم المجتمع على تفاعل أفرادهِ، وإسهامهم في أعمالهِ إسهاماً جماعياً، فما أبرز جوانب التفاعل الاجتماعي؟



تفاعل طلاب الكشافة

التفاعل الاجتماعي

هو التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة. يكون التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة والمدرسة والمجتمع.

التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة

الأقارب

إيجابي

زيارتهم، ومشاركتهم
أفراحهم وأحزانهم

سلبي

قطيعتهم، والإساءة إليهم

الإخوة والأخوات

إيجابي

التعاون والمشاركة بينهم،
واحترام الكبار

سلبي

القسوة على الصغار،
والتنازب بينهم

الوالدان

إيجابي

البر بهما، والإحسان إليهما،
والدعاء لهما

سلبي

رفع الصوت عليهما،
وإزعاجهما، وعصيانهما

التفاعل الاجتماعي داخل المجتمع	التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة	
أفراد المجتمع	الطلاب والأقران	المعلمون
إيجابي التعاون، والإنجاز، وخدمة الوطن	إيجابي التآخي، والتعاون والمنافسة الشريفة	إيجابي التعلم من خبراتهم ومعارفهم، وتقديرهم
سلبي مخالفة الذوق العام، وإزعاج الآخرين	سلبي الضعيفة، والحسد، والسباب	سلبي تجاهلهم، والانشغال عنهم وقت الدرس

نشاط ١

- يُقسَّم الفصل إلى ثلاث مجموعات، كل مجموعة يحدد لها رئيس ويطلب من الطلبة في كل مجموعة الوصول إلى حل مشترك لإحدى المشكلات الثلاث الآتية:
- ١- إهمال كبار السن.
 - ٢- سيطرة وسائل التواصل الاجتماعي على وقت الناس.
 - ٣- التنايز بالألقاب والأوصاف السيئة.

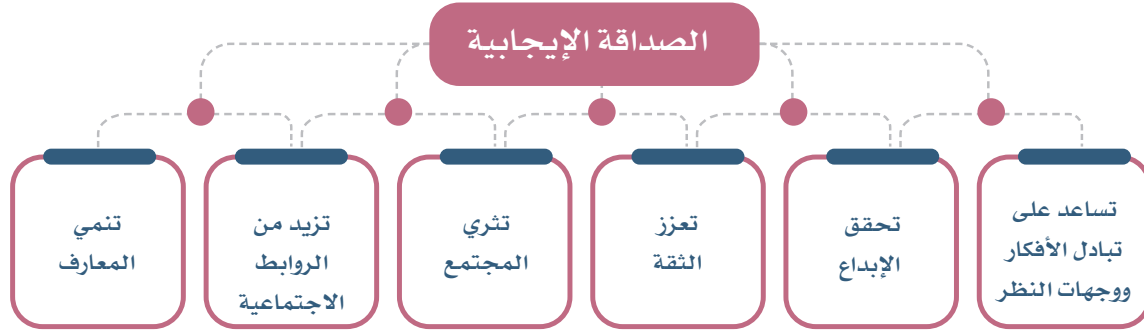
للاطلاع

قال النبي محمد ﷺ: «مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلِ الْمَسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً خَبِيثَةً».

يعطيك أفضل أنواع الطيب منفاخ نار الحديد رائحة الدخان المتطاير من نار الحديد تشتري بسبب الشرر المتطاير من نار الحديد

« الصداقة

نوع من أنواع التفاعل الاجتماعي يقوم على علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين. والصديق هو الخليل المُعين على كل خير، ذو الخلق الحسن، المحافظ على حق الصُّحبة حاضراً أو غائباً، المُراعي لها قولاً وفعلاً، المُفيد في كل عمل، ويرجو رضا الله ﷻ.



« الأقران

هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين، مثل الأقران في التخصص أو العمل أو في فصل المدرسة أو السن.

« فوائد التفاعل الاجتماعي وأهميته

- 1- يُسبِّهم في تطور سلوك الإنسان وشخصيته.
- 2- يساعد على اندماج الفرد داخل مجتمعه ليكون فاعلاً فيه.
- 3- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين، ومِمَّن هم أكثر منه علماً.
- 4- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته.

تقويم الدرس السادس والعشرين



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- التفاعل الاجتماعي:

- العلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع
 ترك التواصل بين أفراد المجتمع
 العلاقة السلبية بين أفراد المجتمع

ب- من فوائد التفاعل الاجتماعي:

- فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع
 الخلاف والانطواء
 الإخاء والمودة

ج- من فوائد الصداقة الإيجابية:

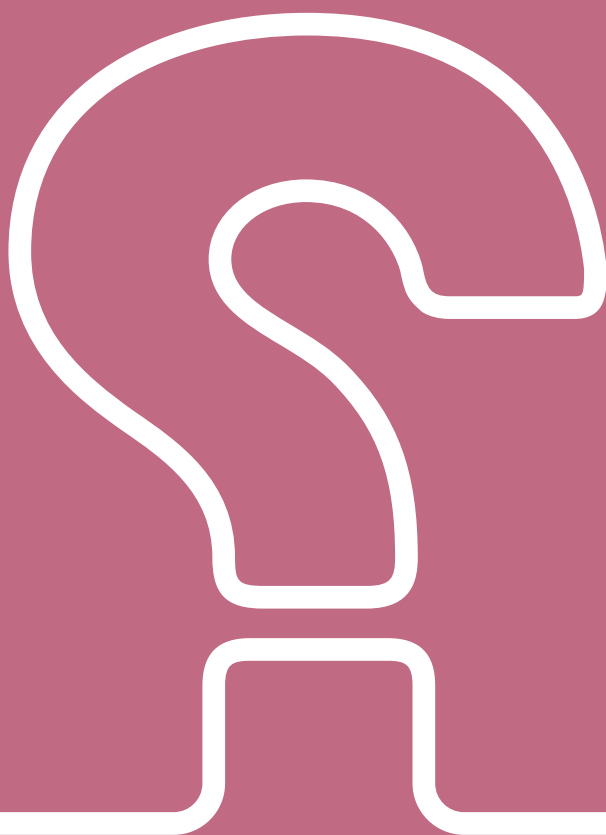
- زيادة الروابط الاجتماعية
 فقدان الحث على الإبداع
 فقدان تعزيز الثقة

٢ ما سمات الصديق الصالح؟

..... هو الخليل المعين على كل خير، ذو الخلق الحسن،
..... المحافظ على حق الصحبة حاضراً أو غائباً، المراعي لها
..... قولاً وفعلاً المفيد في كل عمل ويرجو رضا الله.

٣ يذكر الطلبة ثلاثة نماذج للتفاعل الاجتماعي داخل المدرسة؟

- ١- **التأخي**
- ٢- **التعاون**
- ٣- **المنافسة الشريفة**



**تقويم
الوحدة
السادسة**

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- الأقران هم:

- الآباء والأمهات كبار السن مَنْ هم في المستوى نفسه

ب- الإيجابية في التفاعل الاجتماعي هي:

- صعوبة التطور الشعور بالقدرة على الإصلاح الشعور بالقدرة على الإنجاز

ج- اختلاف أشكالنا:

- نعمة من الله ﷻ عائق من عوائق التطور عائق من عوائق الاقتصاد.

٢ ما أساليب تحقيق تنمية الذات؟

- ١- **المسؤولية**
- ٢- **الطموح**
- ٣- **الإيجابية**

٣ كيف يؤثر الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي سلباً في هويتنا الشخصية؟

بتسليط الضوء على السلبيات وإبرازها وتمجيد المشاهير دون التحقق من توجهاتهم وإمكانياتهم وأهدافهم

٤ يعلل الطلبة الآتي:

أ- الثقة بالنفس تحقق التنمية الذاتية.

لأنها الأساس في بناء الذات

ب- التواصل مع الأقران مفيد جداً.

يحفز على الإبداع والتنافس لتحقيق الإنجازات

ج- التعلم المستمر يحقق التنمية الذاتية.

التعلم يجعل الشخص مواكب وقادر على مواجهة التغيير

٥ كيف تؤثر علاقتك بالآخرين في تنمية ذاتك؟

تحملني المسؤولية والعمل على تطوير ذاتي في كل المجالات وتعزز الثقة

٦ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٤) مجتمع قوي ومزدهر	١- الهوية الذاتية
٣) التفاعل الاجتماعي	٢- الطموح من عوامل تحقيق
٢) تنمية الذات	٣- الصداقة نوع من أنواع
١) قدرات ومبادئ ورغبات	٤- تنوع الشخصية والقدرات يؤدي إلى

الأمن الوطني

دروس الوحدة 

- ◆ الدرس السابع والعشرون: مفهوم الأمن الوطني
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: ركائز الأمن الوطني
- ◆ الدرس التاسع والعشرون: مجالات الأمن الوطني
- ◆ الدرس الثلاثون: مؤسسات الأمن الوطني
- ◆ الدرس الحادي والثلاثون: المواطن والأمن الوطني

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على معنى الأمن الوطني
- ◆ التعرف على أثر الأمن الوطني في المجتمع
- ◆ التعرف على مؤسسات الأمن الوطني وأبرز خدماتها
- ◆ التعرف على دور المواطن في الأمن الوطني



الدرس السابع والعشرون

مفهوم الأمن الوطني

يعد الأمن في الأوطان من أسس الحياة والاستقرار والتنمية، ومن أعظم نعم الله عز وجل، فما الأمن الوطني؟

« الأمن الوطني

الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات والأعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي لأفراد المجتمع ومؤسساته وأراضي الوطن، وللدفاع عن مصالحها الحيوية الداخلية والخارجية من أي عدوان خارجي، أو تهديد داخلي. تتبع دولتنا سياسة متوازنة تمنع التفرق، وتحث على الوحدة، وقوة الولاء للوطن والقيادة على أسس الإسلام.



الطمأنينة والأمن في المسجد الحرام

لماذا العناية بالأمن الوطني؟

الأمن حاجة إنسانية أساسية، لا يمكن للعنصر البشري أن يعيش من دونها، لذا طلب إبراهيم ﷺ من ربه الأمن في مكة المكرمة، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ٣٥﴾ [إبراهيم].

وفي آية أخرى قدم إبراهيم ﷺ عندما دعا ربه

نعمة الأمن على نعمة العيش والرزق، فقال: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الثَّمَرَاتِ﴾ [البقرة: ١٢٦]. وقد ذكر الله ﷻ ما مَنْ به على عباده من نعمة الأمن، وأنه من أعظم

العطايا، في قوله: ﴿لِيَلْفِ قُرَيْشٌ ١ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ٣﴾ [قريش]. فمن دون الأمن لا يُستساغ طعام، ولا يهنأ الإنسان بعيش، ولا ينعم براحة أو سلام.

ويعد الأمن في المملكة العربية السعودية مهماً للمواطنين والمقيمين على أراضيها، ومهماً أيضاً للعالم بسبب مكانتها وموقعها وتأثيرها.

قال ﷺ: «من أصبح منكم آمناً في سربه، مُعافىً في جسده، عنده قُوتُ يومه، فكأنما حيزت له الدنيا». [رواه الترمذي وابن ماجه].

ماذا نفهم من الحديث النبوي؟

آمناً في سربه: آمناً في نفسه وأهله وبيته وطريقه.

كأنما حيزت له الدنيا: أي: كأنما ملك الدنيا كاملةً.

وربطَ الحديث هنا بين الأمن والصحة لأهميتهما في حياة الإنسان، وهذا ما يجعل دولتنا الرشيدة تُعنى بالأمن والصحة في خدمتها للوطن والمواطن.





الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

وتُعدُّ مدن ووطننا المملكة العربية السعودية أكثر مدن العالم أمنًا، إذ تتقلص فيها نسب الجريمة والمخدرات، وذلك بسبب وعي مجتمعنا وتعاونه مع سلطات الدولة. ومنذ أن وُحد الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - كيانَ هذه البلاد إلى يومنا هذا بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - وفقهم الله جميعاً - يعيش بلدنا بأمن وطمأنينة.

للاطلاع

الأمن بعد توحيد المملكة العربية السعودية

دولة موحدة ووطن واحد وحكومة واحدة يرأسها الملك

التآلف بين أبناء الوطن في مجتمع واحد متكاتف

استتباب النظام والحكم وفق الشريعة الإسلامية

سلامة الحج والحجيج

انتشار الأمن، والقضاء على النهب والغزو وقطع الطرق

الأمن قبل توحيد المملكة العربية السعودية

تعدد السلطات والإمارات في البلدان

النزاع بين بعض القبائل والبلدات والأسر

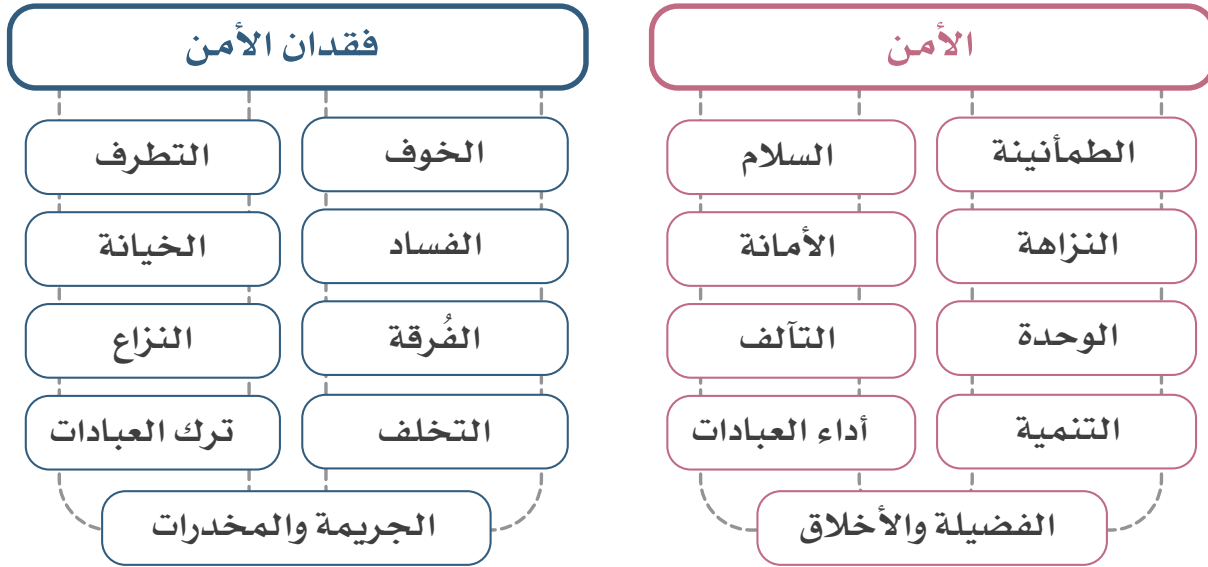
فقدان النظام وانتشار الخوف

مهاجمة قوافل الحج وقتلهم وسلبهم

انتشار السلب والنهب والاعتداء وقطع الطرق

« نتائج الأمن

للأمن نتائج متعددة تتعلق بالمسؤولية والحياة والأخلاق، ومن أبرز تلك المعاني المتحققة بالأمن، والمعاني المناقضة لها ما يأتي:



نشاط ١

ورد في النظام الأساسي للحكم في المادة ٣٦: «تُوفَّر الدولة الأمنَ لجميع مواطنيها والمقيمين على إقليمها»، يذكر الطلبة أمثلة لذلك.

لا يجوز تقييد تصرفات أحد

لا يجوز توقيف أحد إلا بموجب النظام

لا يجوز حبس أحد إلا بموجب القانون



المسجد النبوي بالمدينة المنورة



المسجد الحرام بمكة المكرمة

هل الأمن الوطني داخلي فقط؟

الأمن الوطني في المملكة العربية السعودية يشمل الجانب الداخلي، وأي مهددات من الجانب الخارجي، فوطننا مستهدف من الأعداء، ولهذا يجب علينا حمايته من الداخل والخارج.



جنودنا في خدمة ضيوف الرحمن



جنودنا اليواصل حماة الوطن

تقويم الدرس السابع والعشرين



١ ما أهمية الأمن للإنسان؟

يحقق له الطمأنينة والسلام، فهو حاجة إنسانية أساسية، لا يمكن للعنصر البشري أن يعيش من دونها، فمن دون الأمن لا يُستساغ طعام، ولا يهتأ الإنسان بعيش، ولا ينعم براحة أو سلام.

٢ يستنتج الطلبة العلاقة بين الأمن والتنمية.

إذا توفر الأمن تحققت التنمية

٣ يعلل الطلبة عناية حكومة وطننا بالأمن.

لأن الأمن في المملكة مهم للمواطنين والمقيمين على أراضيها بل مهم للعالم أيضاً بسبب مكانتها وموقعها المؤثر على الدول المجاورة.

٤ من المسؤول عن تحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

وزارة الداخلية والأمن العام ورجال الشرطة.

٥ يذكر الطلبة ثلاثاً من نتائج الأمن:

١- الطمأنينة

٢- السلام

٣- التآلف



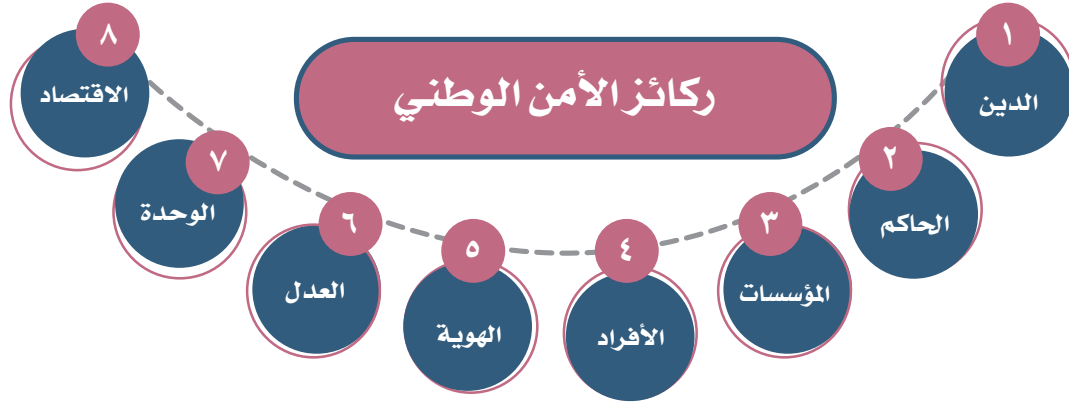
الدرس الثامن والعشرون

ركائز الأمن الوطني

يقوم الأمن الوطني على أسس وقواعد ينطلق منها ويراعونها ليحقق أهدافه التي تخدم المجتمع وتحافظ عليه، فما أبرز ركائز الأمن الوطني؟

« الركائز

الأمن الوطني هو أساس الوطن، به ينهض، ويتطور، ويؤدي رسالته الداخلية والخارجية. ويقوم الأمن الوطني على عدد من الركائز أو المقومات التي تسهم في تحقيقه، ونهْي له البيئة الملائمة للنجاح ومواجهة التحديات والمشكلات.



١- الدين:

يمثل الإسلام عقيدةً وشريعةً الأساس المهم للأمن الوطني، إذ يُرسخ القيم والأخلاق التي تضبط السلوك الصحيح والمثمر للوطن. والمملكة العربية السعودية تلتزم كتاب الله ﷻ وهو القرآن الكريم وسنة نبيه محمد ﷺ، وتطبق شرع الله في تعاملاتها وأنظمتها. والإسلام دين حياة ونظام شامل يساعد على تحقيق الأمن الوطني لأي وطن أو مجتمع إذا التزم مبادئه.

للاطلاع

قال الملك عبدالعزيز: «هنا محاكم شرعية، ولجان الأمر بالمعروف، أُسست لإظهار الحق، وأنتم أمناء لهذا الدين، ولهذا البلد الأمين، وأنتم مسؤولون عنه، وأنتم خُدّامه».

٢- الحاكم:



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

من ركائز الأمن في المملكة العربية السعودية نظامها المَلَكِيّ الذي يقوم على الحق والعدل، فمنذ تأسيس الدولة السعودية الأولى والحاكمُ أو الملكُ من الأسرة المالكة آل سعود يقوم بمسؤولياته تجاه وطنه وشعبه بما يوافق المبادئ الإسلامية والمصالح الحيوية للوطن، ويزكّيه تاريخه وتاريخ أسرته وأجداده. والحاكم في وطننا المملكة العربية السعودية لا يقوم على توجّهٍ فكريّ ضيق أو مستندٍ قبلي أو إقليمي أو فائدة شخصية، بل على نظام إسلامي وأسس شرعية تنتظم فيها البيعة الشرعية والعمل لتنمية البلاد والمجتمع بما يحقق المصلحة العامة للدين والوطن.

للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز: «لقد وضعتُ نُصَبَ عيني مواصلة العمل على الأسس الثابتة التي قامت عليها هذه البلاد المباركة منذ توحيدها؛ تمسكاً بالشرعية الإسلامية الغراء، وحفاظاً على وحدة البلاد، وتثبيت أمنها واستقرارها».



ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

٣- المؤسسات:

وهي الأجهزة التي تتولى تحقيق الأمن الوطني، مثل: رئاسة أمن الدولة، ووزارة الداخلية، وهيئة الرقابة ومكافحة الفساد، وغيرها. ومنذ تأسيس المملكة العربية السعودية وإنشاء المؤسسات وتطويرها مستمرٌ لأهميته في تحقيق الأمن الوطني.

نشاط ١

يذكر الطلبة أمثلة على دور المؤسسات الأمنية في حفظ الأمن.

- ١- رئاسة أمن الدولة
- ٢- وزارة الداخلية
- ٣- الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد

٤- الأفراد:

هم المواطنون والمقيمون الذين يستفيدون من تحقق الأمن الوطني، وعليهم مسؤولية الإسهام في تحقيقه بالتزامهم أسبابه، والإبلاغ عن أي مظاهر تخالف الأمن أو تهدده.

نشاط ٢

برأيك كيف يُسهم الفرد في تحقيق الأمن؟

- ١- طاعة ولي الأمر
- ٢- احترام القوانين
- ٣- عدم مخالفة الأنظمة

٥- الهوية:

وهي مجموعة الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن في المجتمع، وترتبط بالقيم والتاريخ والمبادئ، لذا تعد العناية بالهوية الوطنية والانتماء للوطن من أسس الأمن الوطني.

للاطلاع

نصت المادة الأولى من نظام القضاء الصادر في عام ١٤٢٨هـ أن القضاة مستقلون، لا سلطان عليهم في قضائهم لغير أحكام الشريعة الإسلامية، والأنظمة المرعية، وليس لأحد التدخل في القضاء.



علم المملكة العربية السعودية



مناطق المملكة العربية السعودية

٦- العدل:

يكون بتنفيذ الحدود والعقوبات وفق الشريعة الإسلامية ورفع الظلم عمن وقع عليهم، ويقوم القضاء في المملكة العربية السعودية على هذا الأساس من حيث استقلال المحاكم وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية التي لا تُميز أحداً عن غيره، فالجميع سواسية أمام القضاء.

٧- الوحدة:

تتميز المملكة العربية السعودية بوحدها الراسخة والقوية التي تعد من أهم ركائز الأمن الوطني، وتقع على الدولة والمواطن مسؤولية المحافظة عليها. وتعني الوحدة للوطن والمواطن الاستقرار والتكاتف والقوة والازدهار.

٨- الاقتصاد:

هو استثمار الموارد الطبيعية والإنتاج والخدمات التي تسهم في تطور المجتمع وتوفير عوامل ازدهاره. واقتصاد المملكة العربية السعودية يتطور في كل عام منذ تأسيسها، ورؤية المملكة ٢٠٣٠ دليل واضح على سياسة الدولة في عنايتها بالمجتمع وتطوره.

تقويم الدرس الثامن والعشرين



١ يحدد الطلبة أهم أربع ركائز للأمن الوطني.

- ١- الدين
- ٢- الحاكم
- ٣- المؤسسات
- ٤- الأفراد

٢ يوضح الطلبة معنى مقولة: (العدل هو أساس الأمن).

تعني تنفيذ الحدود والعقوبات

وفق الشريعة الإسلامية وتجنب الظلم

٣ ما علاقة الاقتصاد بتحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

استثمار الموارد الطبيعية والإنتاج والخدمات يسهم في تطور المجتمع وتوفير عوامل ازدهاره وبالتالي يتحقق الأمن الوطني

٤ كيف يُسهم الفرد في تحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

طاعة ولي الأمر

احترام القوانين

عدم مخالفة الأنظمة



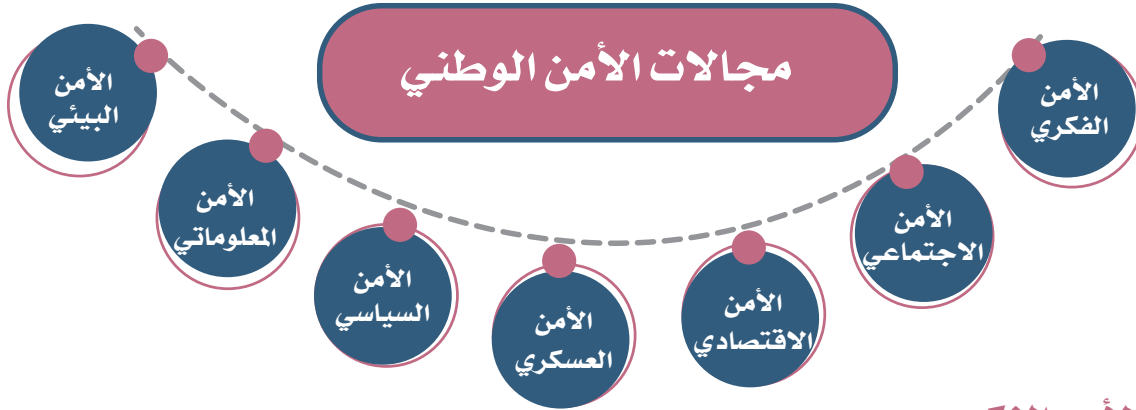
الدرس التاسع والعشرون

مجالات الأمن الوطني

يرتبط الأمن بحياة الناس وبيئتهم، ويؤثر في جميع الجوانب التي ترتبط بهم،
فما أبرز مجالات الأمن الوطني؟

المجالات

الأمن الوطني جزء مهم من حياة الإنسان؛ لأن الإنسان جزء من المجتمع الذي يعيش فيه؛ ولهذا فالأمن يتأثر بتطور المجتمع والحياة ويواكب تغيراتها، وتتعدد مجالاته وتتنوع، ومن أبرز مجالات الأمن الوطني ما يأتي:



١- الأمن الفكري:

هو سلامة فكر الإنسان وعقله وفهمه من الانحراف والخروج عن الوسطية والاعتدال في فهمه للدين والسياسة والكون، وحمايته من التطرف والإرهاب والغلو والإلحاد والطعن في الإسلام أو القرآن أو الحديث النبوي أو شخص الرسول ﷺ.

واتخذت الدولة إجراءات لتحقيق الأمن الفكري، منها:

١. إنشاء برامج لمواجهة الفكر الضال والمنحرف الذي يؤدي إلى زعزعة الأمن.
٢. إرسال العلماء لمناصحة أرباب هذا الفكر.
٣. الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال والأفعال، وهو منهج إسلامي رباني.

تلاطلاع

الإرهاب:

هو كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به لأي هدف، يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي، وغرضه إلقاء الرعب بين الناس وإيذاؤهم وتعريض حياتهم وأمنهم للخطر، أو تعريض الممتلكات العامة أو الخاصة لأي خطر، أو تعريض رجال الأمن والعاملين فيه للخطر.

٢- الأمن الاجتماعي:

قيام المجتمع على أسس سليمة في جانب العلاقات والتعاملات الاجتماعية على مستوى الأسرة والمجتمع والوطن، والبعد عما يؤثر فيها سلباً، سواء كانت تلك المؤثرات قبلية أو مناطقية أو غيرها.

والأسرة عليها العبء الأساس في تحقيق الأمن الاجتماعي بالتربية السليمة لأفرادها والمتابعة الجيدة.

وتقوم المدرسة بوظيفتها أيضاً لتحقيق الأمان للطلبة جميعاً بالتعليم الصحيح، ومنع استغلال البيئة التربوية لأغراض غير صحيحة.

والدولة تعمل أيضاً لتحقيق الأمن الاجتماعي، وذلك بإتاحة المزيد من فرص العمل وزيادة مخصصات الضمان الاجتماعي. وتتضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠ برنامجاً مهماً في هذا الجانب، وهو برنامج جودة الحياة الذي سيسهم إسهاماً كبيراً في تحقيق الأمن الاجتماعي بإذن الله.

١ نشاط



vision2030.gov.sa

بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لرؤية المملكة ٢٠٣٠ يستنتج الطلبة كيف سيسهم برنامج جودة الحياة في دعم الأمن الاجتماعي.

الإجابة الصفحة التالية

عُني هذا البرنامج بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة وبناء مجتمع ينعم افراده بأسلوب حياة متوازن، وذلك من خلال تهيئة البيئة اللازمة لدعم واستحداث خيارات جديدة تعزز مشاركة المواطن والمقيم في الأنشطة الثقافية والترفيهية والرياضية التي تساهم في تعزيز جودة حياة الفرد والأسرة، كما سيسهم تحقيق أهداف البرنامج في توليد العديد من الوظائف، وتنويع النشاط الاقتصادي مما يسهم في تعزيز مكانة المدن السعودية في ترتيب أفضل المدن العالمية.

للاطلاع

التممية المستدامة هي تحسين أوضاع المعيشة للمواطنين، وتطوير وسائل الإنتاج وإدارتها بطرق لا تؤدي إلى استنزاف موارد البيئة الطبيعية، وذلك من أجل حفظها للأجيال القادمة.

٣- الأمن الاقتصادي:

هو توفير دعائم الإنتاج والحركة الاقتصادية السليمة والمحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للمجتمع.

وتقوم الدولة في هذا الشأن بعدد من السياسات والبرامج، مثل:

- ١- المحافظة على الممتلكات العامة للدولة.
 - ٢- تشجيع الصناعة وتوطينها في المملكة ليكون الاعتماد ذاتياً.
 - ٣- تحقيق التوازن في متوسط دخل المواطن، ومساعدة ذوي الدخل المتوسط والمنخفض.
 - ٤- توفير برامج الإقراض الميسر من عدد من المؤسسات، مثل: بنك التنمية الاجتماعية.
- وتُحَقِّقُ رؤية المملكة ٢٠٣٠ هدفاً مهماً في جانب الأمن الاقتصادي بالمشروعات الكبيرة، وما يتصل بها من فرص عمل وتحسين جودة الحياة.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة أبرز أهداف بنك التنمية الاجتماعية.

- ١- تحقيق التوازن في متوسط دخل المواطن
- ٢- الإقراض الميسر ودعم المواطن
- ٣- تحقيق الأمن الاقتصادي



بنك التنمية الاجتماعية
SOCIAL DEVELOPMENT BANK



www.sdb.gov.sa

٤- الأمن المعلوماتي؛



الهيئة الوطنية للأمن السيبراني
National Cybersecurity Authority

هو حماية التجهيزات والمعلومات والبيانات الرسمية المتداولة عبر الإنترنت من التسريب والاختراق، وسوء الاستعمال والتخريب، والاستعمال غير المصرح به، والعبث بها، ويكون ذلك بالوسائل التقنية والتشريعات التنظيمية والإدارية اللازمة.

وأصبح أمن المعلومات مرتبطاً بالأمن الوطني ارتباطاً كبيراً جداً بسبب التطورات الحديثة في التقنية، وظهور ميدان جديد للحروب بين الدول وهو ميدان الحرب الإلكترونية، لذا أنشئت الهيئة الوطنية للأمن السيبراني (أمن المعلومات).

ماذا تعمل الهيئة الوطنية للأمن السيبراني؟

- حماية الشبكات.
- تعزيز أنظمة تقنيات التشغيل ومكوناتها.
- تعزيز أنظمة تقنية المعلومات.
- حماية البنية الأساسية التقنية.
- حماية مصالح الوطن الحيوية.
- حماية البيانات الشخصية.
- التأسيس لصناعة وطنية في مجال أمن المعلومات وتدريب الطلبة السعوديين وتأهيلهم.

نشاط ٣

أ- ماذا تعني لك حماية البيانات الشخصية؟

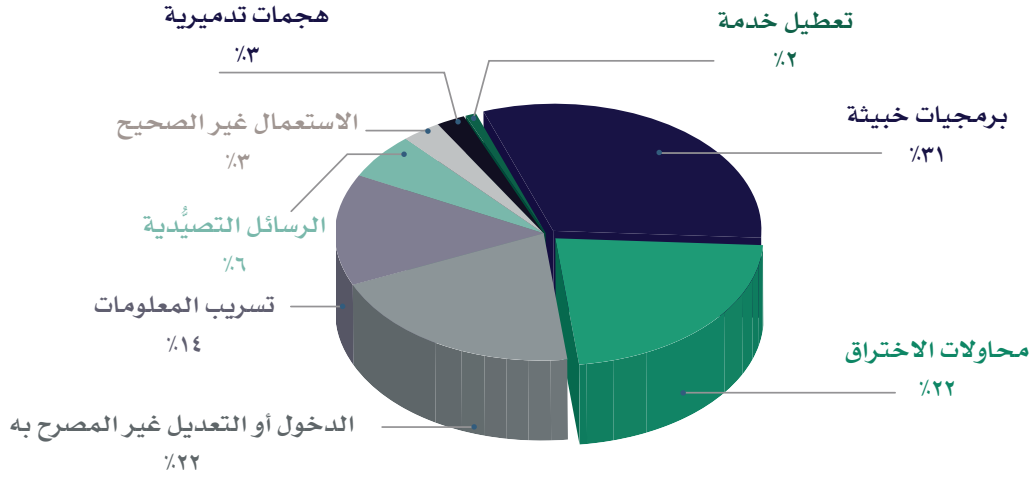
حماية للخصوصية وأحقية حفظها

ب- ما الأضرار التي تنشأ عن تسريب بياناتك الشخصية أو بيانات أسرتك في رأيك؟

عدم الأمن وخشية استخدامها في أمور مخالفة وغير

آمنة

أنواع التهديدات الإلكترونية الموجهة للسكان والمواقع الحكومية في المملكة في الربع الثالث لعام ١٤٣٩هـ



بالاطلاع على الرسم السابق يذكر الطلبة أكثر أنواع الجرائم الإلكترونية تهديداً لأمن الوطن:

- 1- نوع التهديد: البرمجيات الخبيثة والاختراقات
- 2- طريقة التصدي له: جدار حماية إلكتروني يتم العمل عليه داخلياً

للاطلاع

للاطلاع على النظام



اصدرت الدولة عام ١٤٢٨هـ نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية من أجل الحد من وقوعها، وتحقيق الأمن المعلوماتي، وحماية المصلحة العامة والأخلاق والآداب العامة. ومن أبرز الجرائم المعلوماتية الواردة في النظام ما يأتي:

- ♦ التنصت.
- ♦ الدخول غير المشروع إلى موقع إلكتروني والتعديل فيه.
- ♦ تهديد الشخص أو ابتزازه.
- ♦ المساس بالحياة الخاصة باستعمال الهواتف النقالة.
- ♦ التشهير بالآخرين، والحاق الضرر بهم.
- ♦ الاتجار بالبشر والمخدرات.
- ♦ إنشاء مواد مخلة بالآداب أو ترويعها.
- ♦ إنشاء مواقع لمنظمات إرهابية.

تختلف العقوبات حسب نوع الجريمة، وتشمل:

- ♦ غرامة مالية تُراوح بين خمسمئة ألف ريال وخمسة ملايين ريال.
- ♦ السجن مدة تُراوح بين سنة وعشر سنوات.

تقويم الدرس التاسع والعشرين



١ ما الفرق بين الأمن الاقتصادي والأمن الفكري؟

الإجابة الصفحة التالية

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ يخدم الأمن الاجتماعي. (x)
- ب- الأمن الوطني شمولي وضروري للمواطن والوطن. (✓)
- ج- أستعمل معرفتي بالحاسب الآلي والبرمجة للدخول على شبكات غير مصرح لي بدخولها. (x)
- د- التصدي للحرب الإلكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر. (x)
- هـ- التعرض لقياداتنا الوطنية مثل الملك وولي العهد من مهددات الأمن الوطني. (✓)
- و- الإشاعة لبث الفرقة والاضطراب لا علاقة لها بالأمن الوطني. (x)

٣ يحدد الطلبة أربعة من أبرز مجالات الأمن الوطني:

- ١- الأمن الديني والفكري ٢- الأمن الاجتماعي
- ٣- الأمن الاقتصادي ٤- الأمن العسكري

٤ ماذا يعنى الأمن السيبرانى؟

هو حماية الشبكات وتعزيز أنظمة تقنية المعلومات
وتعزيز أنظمة تقنيات التشغيل ومكوناتها وحماية
البنية الأساسية لتقنية وحماية مصالح الوطن
الحيوية والبيانات الشخصية.

الأمن الاقتصادي هو توفير دعائم الانتاج والحركة الاقتصادية السليمة والمحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للمجتمع.

أما الأمن الفكري هو سلامة فكر الانسان وعقله وفهمه من الانحراف والخروج عن الوسطية والاعتدال في فهمه للدين والسياسة والكون، وحمايته من التطرف والارهاب والغلو والالحاد والطعن في الإسلام أو القرآن أو الحديث النبوي أو شخص الرسول صلى الله عليه وسلم.



الدرس الثالثون

مؤسسات الأمن الوطني

يتولى تحقيق الأمن في الوطن مؤسسات عديدة، فيها رجال ونساء مخلصون
لخدمة الوطن، فما أبرز مؤسسات الأمن الوطني؟

«المؤسسات

لتحقيق الأمن الوطني أنشأت الدولة عدداً من المؤسسات
والمراكز الوطنية، ومن أبرزها ما يأتي:

١- وزارة الدفاع:

تأسست عام ١٣٦٣هـ، وتقوم على إعداد القوات المسلحة
وقيادتها للدفاع عن أمن المملكة العربية السعودية ومصالحها
وسيادتها، وحمائتها من أي اعتداء خارجي، والعمل مع جميع
الأجهزة الحكومية لتحقيق الأمن والاستقرار الوطني.



مهام وزارة الدفاع



تطبيق أفضل ممارسات
الإدارة الحديثة في بيئة عمل
قائمة على الجدارة لتحقيق
الاستعمال الأمثل للموارد



التنسيق المتكامل مع عناصر
القوى الوطنية لتطوير
الإمكانات والمنافع المتبادلة
من أجل تعزيز الأمن الوطني



الردع والدفاع ضد كل
التهديدات لحماية
مصالح أمن المملكة



نشاط

في متحف صقر الجزيرة للطيران في مدينة الرياض معروضات ارتبطت بمعلومات تاريخية ومعرفية عن القوات الجوية والطيران في المملكة العربية السعودية، وأبوابه مفتوحة للزوار يومياً.

يعبر الطلبة عن آرائهم في المتحف ومحتوياته من زيارة مباشرة له أو زيارة الموقع الإلكتروني لوزارة الدفاع.

من أبرز قطاعات وزارة الدفاع ما يأتي:

- ◆ القوات البرية الملكية السعودية.
- ◆ القوات الجوية الملكية السعودية.
- ◆ القوات البحرية الملكية السعودية.
- ◆ قوات الدفاع الجوي الملكي السعودي.
- ◆ قوة الصواريخ الإستراتيجية.
- ◆ المؤسسة العامة للصناعات العسكرية.



وإضافة إلى مهمة الوزارة في تحقيق الأمن الوطني والدفاع بقواتها المسلحة فإنها تقوم بدور آخر في المجال الفكري لتحقيق الأمن الوطني، وذلك بإنشاء (مركز الحرب الفكرية) برئاسة صاحب السمو الملكي ولي العهد وزير الدفاع، ويتولى المركز الكشف عن الأخطاء والمزاعم والشبهات وأساليب الخداع التي يروجها التطرف والإرهاب،

وإيضاح المنهج الشرعي الصحيح تجاهها، وتحقيق المزيد من التأييد للصورة الذهنية الإيجابية عن حقيقة الإسلام عالمياً، وإبراز الجانب الصحيح للوطن ومبادئه الإسلامية.

٢- وزارة الداخلية:



وزارة الداخلية

المملكة العربية السعودية



www.moi.gov.sa

في عام ١٣٥٠هـ أنشأ الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - وزارة الداخلية بوصفها مؤسسة تدير الجوانب الأمنية، ثم تطورت لتقوم بعدد من المهام الأمنية، ومنها:

- ◆ تحقيق الأمن والاستقرار ومحاربة جميع أنواع الجريمة والرهبة، ومن ذلك أمن الحدود؛ للمحافظة على سلامة الوطن والمواطنين والمقيمين.
- ◆ المحافظة على سلامة الحجاج وحمايتهم ليتمكنوا من أداء مناسكهم بيسر واطمئنان.
- ◆ متابعة شؤون حقوق المواطنين والمقيمين وحمايتهم.
- ◆ الإشراف على أعمال إمارات مناطق المملكة.
- ◆ تحقيق إجراءات السلامة المرورية والمدنية.
- ◆ تنفيذ جميع أعمال الأحوال المدنية للمواطنين.

تلاطلاع



أطلقت وزارة الداخلية نظاماً إلكترونياً مجانياً باسم (أبشر) يقدم أكثر من ٢٨٠ خدمة آلية للمواطنين والمقيمين لتنفيذ طلباتهم من تأشيرات وإقامات وأحوال مدنية وجوازات وخدمات المرور والتأمين وغيرها. ومن الخدمات التي أعلنت الوزارة عن إتاحتها في نظام (أبشر) خدمة (فُرَجَات) التي ترمي إلى إسهام المواطنين في الإفراج عن المسجونين بقضايا غير جنائية، وذلك بالتطوع مالياً وتحقيق الجوانب الأمنية للمجتمع.

من أبرز قطاعات وزارة الداخلية ما يأتي:

المديرية العامة للأمن العام:

تتضمن قيادة الأمن العام، والشرطة، والمرور، ودوريات الأمن، والقوات الخاصة لأمن الطرق.

وكالة الوزارة لشؤون المناطق:

تتولى ما يتعلق بشؤون مناطق المملكة العربية السعودية.

المديرية العامة لحرس الحدود:

تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية والأجواء المنخفضة،

ومساعدة المواطنين والمسافرين العابرين.

المديرية العامة للدفاع المدني:

تتولى حماية المواطنين والمقيمين والممتلكات العامة والخاصة من أخطار الحريق

والكوارث والحوادث.

المديرية العامة للجوازات:

تتولى منح الوثائق اللازمة للمواطنين والمقيمين لتأمين تنقلاتهم وإقامتهم بموجب الأنظمة.

مركز أبحاث الجريمة:

يتولى إجراء الدراسات وتحليلها لمساعدة صنّاع القرار في مجال الأمن ومكافحة الجريمة.

المديرية العامة لمكافحة المخدرات:

تتولى متابعة قضايا المخدرات والمواد المؤثرة في الجسم والعقل تأثيراً سيئاً، وقضايا

المروجين والمتعاطين، وحماية المجتمع من هذه الآفة الخطيرة.

وكالة الوزارة للأحوال المدنية:

تتولى متابعة شؤون الأحوال المدنية للمواطنين وإصدار وثائقهم الرسمية وتصاريح

الحج وتسجيل المواليد.

المديرية العامة للسجون:

تتولى إدارة السجون ومتابعة شؤونها.

قوات أمن المنشآت:

تتولى حماية المواقع الحيوية والبتروولية والصناعية.



مبنى وزارة الداخلية في الرياض



جنود أمن سعوديون في أثناء التدريب

٣- وزارة الحرس الوطني:

تأسست وزارة الحرس الوطني عام ١٣٧٤هـ، وكانت امتداداً للمجموعات الوطنية التي أسهمت في توحيد أرجاء الوطن تحت قيادة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود. وتتولى الوزارة عدداً من المهام الأمنية الوطنية، ومنها:

- ◆ الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده.
- ◆ حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية.
- ◆ المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي.



www.sang.gov.sa

تلاطلاع



الحرس الوطني السعودي في أثناء تحرير دولة الكويت من العدوان الغاشم عام ١٤١١هـ

شاركت وحدات وزارة الحرس الوطني مع القوات المسلحة بوزارة الدفاع في حرب تحرير الكويت عام ١٤١١هـ، وقدم جنودنا البواسل أروع صور الضياء والشجاعة.



٤- رئاسة أمن الدولة:

تأسست رئاسة أمن الدولة عام ١٤٣٨هـ بإدماج عدد من الأجهزة الأمنية، ومن أبرزها:

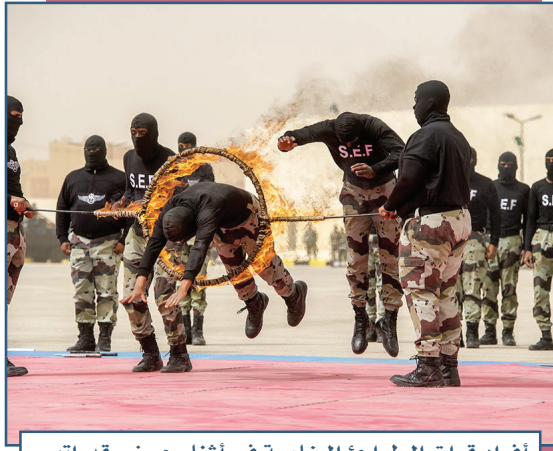
◆ المديرية العامة للمباحث، التي تتولى الأمور التي تستهدف الدولة ومجتمعها وأمنها.

◆ قوات الطوارئ الخاصة، التي تتولى حفظ النظام وإنقاذ المخطوفين ومكافحة الإرهاب.

◆ قوات الأمن الخاصة، التي تتولى مهمات أمنية محددة، منها الكشف عن المتفجرات وغيرها.

◆ طيران الأمن، الذي يتولى فرض النظام والمساندة لقوى الأمن.

س لماذا أمن الدولة؟



أفراد قوات الطوارئ الخاصة في أثناء عرض قدراتهم

أمن الدولة هو أمن المواطن. يعد أمن الدولة أساس الأمن في المجتمع؛ لأنه إذا اختل أمن البلاد الداخلي بسبب الإرهاب أو الجريمة أو الاعتداء أو التحريض الخارجي، فإن مؤسسات الدولة تتوقف عن أداء أعمالها، ويتأثر المواطن بسبب هذا الاختلال.

نشاط ٢

اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

تعمل رئاسة أمن الدولة بقطاعاتها المتعددة لتطهير المملكة العربية السعودية من المتطرفين والإرهابيين الذين يستهدفون أمن الوطن والمواطن والمقيم، ونشر الخوف والفتنة لزعزعة الأمن والاستقرار. وقد حققت رئاسة أمن الدولة نجاحات كثيرة، وذلك بالقبض على هؤلاء المجرمين وتقديمهم للعدالة.

كيف يُسهم المواطن أو المقيم في دعم جهود رئاسة أمن الدولة؟

..... بالإبلاغ عن أي شبهة أو محاولة أو تحريض ضد الوطن

«المحافظة على معلومات الوطن»

يحاول الأعداء الذين يستهدفون أمن الوطن الوصول إلى معلومات مهمة عن وطننا ومقدّراته، ويقع بعض المواطنين غير المدركين لأهدافهم الخبيثة في خطأ فادح، وذلك بتزويدهم بتلك المعلومات، ومن الأمثلة عليها ما يأتي:

- ١- أسرار الدولة التي سمعها المواطن أو اطلع عليها.
- ٢- وثائق الدولة الرسمية.
- ٣- معلومات عسكرية أو سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية.
- ٤- معلومات شخصية ومرئيات معينة تجاه قضايا أو أشخاص.

نشاط ٣

ما الحالات الأخرى التي يرى الطلبة تجنب تقديم معلومات عنها لأطراف خارجية؟

- ١- معلومات سرية تخص الجيش سمعها المواطن أو اطلع عليها.
- ٢- معلومات تخص المصالح الحكومية قد تسبب الضرر لها.

تقويم الدرس الثلاثين



- ١ ما أبرز الجرائم المعلوماتية المهددة للأمن الوطني؟
..... الاختراقات والبرمجيات الخبيثة
- ٢ ما دور وزارة الحرس الوطني؟
الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية
المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي
- ٣ ما أبرز الأخطار على أمننا الوطني؟
..... الإرهاب وترويج المخدرات والأفكار المتطرفة
- ٤ إلى ماذا يؤدي التطرف في الدين؟
..... إلى الغلو والعدوان وارتكاب الجرائم
- ٥ يحدد الطلبة ثلاثة قطاعات لوزارة الداخلية، وثلاثة قطاعات لرئاسة أمن الدولة
تحقق الأمن الوطني:

رئاسة أمن الدولة	وزارة الداخلية
١- المديرية العامة للمباحث	١- حرس الحدود
٢- قوات الطوارئ الخاصة	٢- الدفاع المدني
٣- قوات الأمن الخاصة	٣- الأحوال المدنية



الدرس الحادي والثلاثون

المواطن والأمن الوطني

يعد المواطن هو مسؤول الأمن الأول، وإسهامه بالالتزام والتفاعل مع مؤسسات الأمن يخدم الأمن الوطني، فما واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني؟

«المواطنة»

من أسس الأمن الوطني المواطنة التي تساعد على تحقيق الأمن الذاتي، والاستجابة لمتطلبات تحقيق الأمن الشامل، وتتعلق المواطنة في مجال الأمن بتحقيق الأمن الذاتي للفرد أولاً، ثم التفاعل مع المجتمع لحمايته ومساندة الدولة في ذلك.

«ما الأمن الذاتي؟»

هو اتخاذ المواطن الإجراءات التي تؤدي إلى حماية نفسه وأسرته، مثل أخذ الحيطة والحذر من المتطرفين أو الإرهابيين والمروّجين وعصابات المجرمين، وكذلك تربية الأبناء ومتابعتهم والتحقق من سلامتهم من الانحراف، ومن أبرز جوانب الأمن الذاتي: التزام مبادئ الدين وأنظمة الدولة وإجراءاتها.

«ما الحسّ الأمني؟»

هو الشعور بالخطر قبل وقوعه، والتعرف على الأشياء التي تضر بالأمن، وإدراكها، وتمييزها، وإبلاغ الجهات الأمنية عنها.

نشاط ١

من سلوك الأمن الذاتي للمواطن:

- ◆ التأكد من تأمين المنزل وإغلاقه.
- ◆ تأمين السيارة وتجنب تركها مفتوحة عند مغادرتها ولو لمدة قصيرة جداً.

يذكر الطلبة نموذجين آخرين من سلوك الأمن الذاتي:

- ١- **عدم الرد على الاتصالات المشبوهة**
- ٢- **تجنب تحويل الأموال لجهات غير معروفة**

واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني:

يُعدّ المواطنُ الركيزةَ الأساس في تحقيق أمنه وأمن وطنه، وهناك عدد من الواجبات الوطنية التي ينبغي على المواطنين التزامها، ومنها ما يأتي:

- ◆ طاعة ولي الأمر، وهو الملك وولي عهده، وطاعة من يوليه مسؤولية خدمة المواطنين.
- ◆ تجنب من يروج للأفكار المتطرفة والغلو وتكفير الآخرين والتشجيع على الإرهاب والإبلاغ عنهم.
- ◆ التزام القيم والعادات في اللبس والمأكل والمشرب والتعامل مع الآخرين، وتجنب الانسياق وراء العادات الأجنبية والتقليد الأعمى.
- ◆ تجنب الاستماع للشائعات ضد الوطن، أو التستر على الخائنين أو التعاون معهم.
- ◆ تقدير رجال الأمن لمحافظتهم على الوطن والمواطن؛ لأنهم ضحوا بوقتهم وبأنفسهم فداءً للوطن.
- ◆ تجنب العنصرية القبلية أو الإقليمية؛ لأنها مضرّة بالوحدة الوطنية، ومؤدية إلى التفرقة.

نشاط ٢

اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله - :
«إن الأمن نعمة عظيمة، وهو الأساس في رخاء الشعوب واستقرارها، وعلى الدوام أظهرَ
المواطن السعودي استشعاراً كبيراً للمسؤولية، وشكّل مع قيادته و حكومته سداً منيعاً أمام
الحاقدين والطامعين، وأفضل - بعد توفيق الله - الكثير من المخططات التي تستهدف الوطن
في شبابه ومقدّراته، ونقول لأبنائنا ولكل من يقيم على أرضنا: إن الأمن مسؤولية الجميع،
ولن نسمح لأحد أن يعيث بأمننا واستقرارنا.»

أ- ما أبرز جهود المواطنين لتحقيق الأمن التي أشار إليها خادم الحرمين الشريفين
هنا؟

يشكلون مع القيادة والحكومة سداً منيعاً أمام الحاقدين والطامعين
وإفشال الكثير من المخططات التي تستهدف الوطن

ب- ما معنى (الأمن مسؤولية الجميع)؟

الكل مسؤول عن أمن الوطن الشعب والحكومة

تقويم الدرس الحادي والثلاثين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الأمن الذاتي هو تحقيق الفرد أمنه والتفاعل مع المجتمع ومؤسسات الدولة. (✓)
- ب- العنصرية القبلية والإقليمية لا تعد من مهددات الوحدة الوطنية. (x)
- ج- الحس الأمني هو الشعور بالخطر قبل وقوعه. (✓)
- د- من سلوك الأمن الذاتي ترك نوافذ السيارة مفتوحة عند مغادرتها. (x)

٢ يستنتج الطلبة علاقة الأمن الوطني بالاستقرار، ويصفون ذلك في حدود سطرين.

..... **الاستقرار هو الشعور بالأمن والأمان والراحة**

..... **الفكرية والنفسية والاستقرار الذاتي**

٣ كيف يحقق الحس الأمني حماية المجتمع في رأيك؟

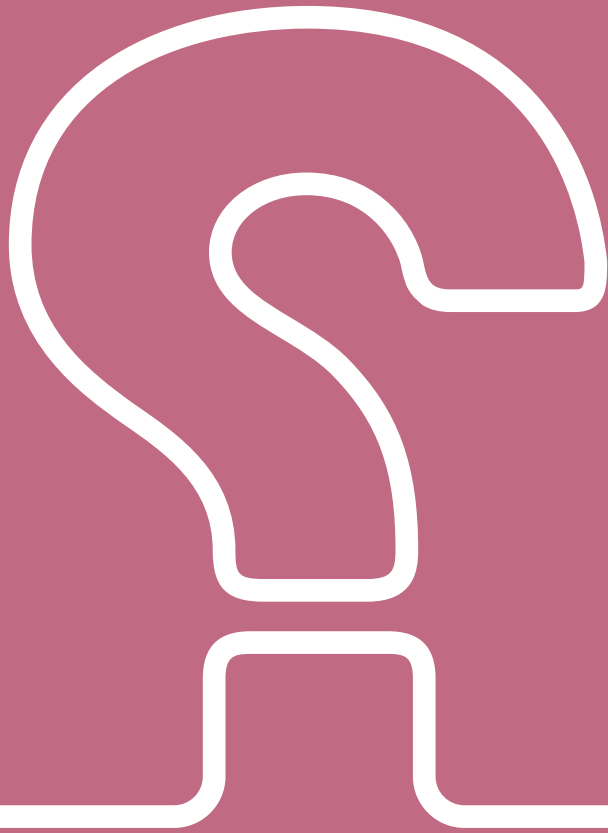
..... عند الشعور بالخطر قبل وقوعه والتعرف

..... على الأشياء التي تضر بالأمن وإدراكها

..... يجب إبلاغ الجهات الأمنية عنها

٤ ما أبرز مظاهر سلوك الأمن الذاتي؟

- ١- **التأكد من تأمين المنزل وإغلاقه**
- ٢- **تأمين الأبناء والتحقق من سلامتهم من الانحراف**
- ٣- **تأمين السيارة وتجنب تركها مفتوحة عند مغادرتها ولو لمدة قصيرة جداً**



تقويم
الوحدة
السابعة

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ - من الأشياء المخالفة للأمن الوطني:

التسوق الإلكتروني الاجتماعات الأسرية نشر الوثائق الرسمية

ب - من مهام الهيئة الوطنية للأمن السيبراني:

إنشاء الشبكات الإلكترونية صناعة الأجهزة التقنية حماية البيانات الشخصية

ج - الأمن الفكري هو:

سلامة الصحة البدنية سلامة العقل والفهم سلامة المؤسسات الأمنية

٢ يفسر الطلبة العبارات الآتية:

أ - أمن الوطن هو أمن المواطن.

الوطن هو بيت المواطن فلا أمن للمواطن إذا لم يكن بيته آمناً

ب - التطرف آفة المجتمع.

التطرف يورد الحقد والعداوة والتفرقة والطائفية في المجتمع

ج - تعزيز رجال الأمن دعم للأمن الوطني.

هم الدروع والأدوات التي تعزز الأمن بعد الله

٣ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال بالأرقام:

(ب)	(أ)
③ الشعور بالخطر قبل وقوعه	١- فقدان الأمن هو
② أمن المعلومات	٢- من مجالات الأمن الوطني
④ سلامة فكر الإنسان	٣- الحسّ الأمني هو
① الخوف والاضطراب	٤- الأمن الفكري هو

٤ يحدد الطلبة أبرز المهام المرتبطة بالمؤسسات الأمنية الآتية:

- أ - وزارة الداخلية.
- ١- .. تحقيق الأمن والاستقرار ومحاربة جميع أنواع الجرائم
 - ٢- تحقيق اجراءات السلامة المرورية والمدنية
- ب - رئاسة أمن الدولة.
- ١- المديرية العامة للمباحث التي تتولي الأمور التي تستهدف الدولة وأمنها .
 - ٢- طيران الأمن الذي يتولي فرض النظام والمساندة لقوى الأمن

الحوار



- ◆ الدرس الثاني والثلاثون: مفهوم الحوار وأهميته
- ◆ الدرس الثالث والثلاثون: أركان الحوار
- ◆ الدرس الرابع والثلاثون: آداب الحوار
- ◆ الدرس الخامس والثلاثون: الحوار الوطني

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على مفهوم الحوار وأهميته
- التعرف على دور الحوار في المجتمع
- فهم آداب الحوار ومقوماته ومهاراته
- معرفة الجهود الوطنية في مجال الحوار



الدرس الثاني والثلاثون

مفهوم الحوار وأهميته

الحوار وسيلة مهمة من وسائل التواصل الاجتماعي والمعرفي وتحقيق التفاهم المشترك وتبادل الأفكار والآراء تبادلاً حضارياً، فما الحوار؟ وما أهميته؟

الحوار:

هو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة؛ من أجل إثراء المعرفة والأفكار، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن التعصب والخصومة.



من أنشطة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

الحوار قديم قديم قدم البشرية، وقد ورد في القرآن الكريم الحوار بين الله ﷻ والملائكة لما خلق الله سبحانه آدم وأمرهم بالسجود له سجوداً تكريماً لا سجوداً عبادة، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ سورة البقرة.

ورد لفظ الحوار في القرآن الكريم في أكثر من مناسبة، كما في قوله تعالى: ﴿وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾ [الكهف: ٣٤]، ﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾ [الكهف: ٣٧]، وقوله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ [المجادلة: ١]. وهذا يُثبت أن الحوار أصل من الأصول الثابتة للثقافة الإسلامية ينبع من رسالة الإسلام وهديّه، ومن طبيعة ثقافته، وجوهر حضارته.

نشاط ١

- ١- كيف يكون الحوار مثمراً؟
٢- البعد عن التعصب والخصومية
- ب- ما الذي يُغضبك في أثناء الحوار مع الآخرين، وما المقترح فعله لتجنب الغضب؟
الذي يغضبني هو التعصب.
والمقترح فعله لتجنب الغضب التزام الهدوء من أطراف الحوار.

للاطلاع

- سئل رجل أعمال ناجح عن أسرار النجاح فقال:
١- لا تجعل المال غايتك الوحيدة.
٢- ركز على شغفك وتطلعاتك وكيف تصل إليها.
٣- في حوارك مع الآخرين تذكر أن الحوار وسيلة وليس غاية.
٤- تجاهل من ينتقدك دون تبرير واضح.
٥- الأخطاء التي تحدث ليست عيباً، وإنما هي خطوة للعمل الصحيح.

لماذا نتحاور؟

للاطلاع

يتضمن التواصل والحوار مع الآخرين: التواصل اللفظي، وغير اللفظي، والإصغاء الجيد؛ للتعبير عن المشاعر.

للحوار أهمية كبيرة، فهو من وسائل الاتصال الفعّالة؛ حيث يتعاون المتحاورون على معرفة الحقيقة والوصول إليها، ومعرفة الآراء المتعلقة بها. ويُبرز الحوار الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب. ويساعدنا الحوار على فتح قنوات للتواصل؛ من أجل تحقيق المعرفة والوعي.

يعد الحوار من أهم وسائل الاتصال؛ لأنه يؤدي إلى فوائد، منها:

- ◆ فهم آراء الآخرين ومعرفتها.
- ◆ معرفة أشياء جديدة.
- ◆ تقديم الرأي والاستماع إلى رأي آخر.
- ◆ الوعي بالموضوع المطروح.
- ◆ معرفة الحقيقة.
- ◆ تعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها.
- ◆ إظهار الجانب المشرق للوطن وأبنائه.

نشاط ٢

برأيك، كيف يكون الحوار مفيداً في إظهار الجانب المشرق للوطن؟

عن طريق الوعي ومعرفة الحقيقة وتعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها لذا يظهر الجانب المشرق للوطن وأبنائه رقي للغة الحوار.

الحوار

تحقيق الوعي

وسيلة اتصال

تبادل الرأي

نقل المعرفة

تقويم الدرس الثاني والثلاثين



١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الانعزال

معرفته

ذكائه

الآخر

الاتصال

يقدم الحوار خدمة مهمة للإنسان لزيادة **معرفته** بالأشياء، وفهم الرأي **الآخر**، وتحقيق **الاتصال** بالآخرين.

٢ كيف يكون الحوار وسيلة اتصال ناجحة في رأيك؟

حيث يتعاون المتحاورون على معرفة الحقيقة والتوصل إليها ومعرفة الآراء المتعلقة بها

٣ لماذا نعتني بالحوار؟

لأن الحوار يعكس الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب ويساعدنا الحوار على فتح قنوات للتواصل من أجل تحقيق المعرفة والوعي

٤ لحوار سمات متعددة، فما هي؟

- ١- فهم آراء الآخرين ومعرفتها.
- ٢- معرفة أشياء جديدة.
- ٣- الوعي بالموضوع المطروح.
- ٤- تقديم الرأي والاستماع إلى رأي آخر.



الدرس الثالث والثلاثون

أركان الحوار

الحوار منظومة متكاملة تشترك فيها الأطراف، وتقوم على أسس ومبادئ من أجل تحقيق الهدف منه، فما أبرز أركان الحوار؟

« أركان الحوار:

يتكون الحوار من ركنين، هما:

◆ طرفا الحوار ◆ موضوع الحوار

من مميزات الحوار الجيد: أنه يقوم على المشاركة مع عدة أطراف؛ تبدأ بطرفين على الأقل، ويقوم أيضاً على موضوع يتناقش فيه المتحاورون للوصول إلى نتائج مفيدة وأفكار جديدة.

« ما أسس الحوار؟

للحوار أسس تساعد على نجاحه، منها:

- ◆ التحديد الواضح للموضوع.
- ◆ اتفاق المتحاورين على الحوار.
- ◆ تحديد الهدف من الحوار.
- ◆ التقيد بآداب الحوار.



نشاط ١

ما أهمية تحديد موضوع الحوار في رأيك؟

حتى يكون هناك هدف وغاية للاستفادة من الحوار ولا يكون الحوار مجرد ثرثرة دون أهمية

بماذا تتميز زيادة أطراف الحوار في رأيك؟

يساعد على زيادة المعرفة والوعي فكل شخص لديه معلومة تفيد الآخر

من عبارات الحوار المناسبة:

- ◆ أظن أن. ◆ هل توافقني؟ ◆ يبدو لي. ◆ ما رأيك؟

نشاط ٢



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

قال الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٥هـ مخاطباً نخبة من المواطنين: «إننا في أشد الحاجة إلى الاجتماع والاتصال بكم، لتكونوا على علم بما عندنا، ونكون على علم تام بما عندكم، وأود أن يكون هذا الاتصال مباشرة وفي مجلسي لتحملوا إلينا مطالب شعبنا ورغباته، وتحملوا إلى الشعب أعمالنا ونوايانا، إنني أود أن يكون اتصالي بالشعب وثيقاً دائماً».

يحدد الطلبة هدف حوار الملك عبدالعزيز مع المواطنين، في النص السابق.

أهمية الحوار بين الملك والشعب لمعرفة مطالب ورغبات المواطنين

للحوار منطلقات تساعد على نجاحه، من أهمها

تجنب التعصب

الإنصاف والعدل

الاحترام المتبادل

ما أهمية الاحترام في الحوار؟

تقدير الآخرين مهم لبدء الحوار معهم؛ لأن ترك التقدير أو ترك الاحترام يلغي الطرف الآخر، وهذا ليس من أخلاقنا الإسلامية.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٦هـ.

نشاط ٣

ورد في حوار صحفي مع الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٣هـ ما يأتي:
- مندوبو الصحف العربية: ما رأي جلالتكم في القضية الفلسطينية؟
- الملك عبدالعزيز: إنني أتمنى لفلسطين كل خير وسعادة؛ لأنها بلد عربي، وفيها المسجد الأقصى، وفلسطين من بلاد العرب، والذي يسرُّ العرب يسرنني، والذي يؤلمهم يؤلمني.

أ- يقرأ الطلبة الحوار الذي جرى بين الملك عبدالعزيز والصحفيين، ويحددون أركان الحوار فيه:

طرفا الحوار: مندوبو الصحف العربية الملك عبد العزيز
موضوع الحوار: القضية الفلسطينية

ب- بماذا تميّز الحوار مع الملك عبدالعزيز؟

..... بالاحترام والحب والانصاف للقضية الفلسطينية

تقويم الدرس الثالث والثلاثين



١ يذكر الطلبة ثلاث عبارات مناسبة للحوار.

هل توافقتي؟ ما رأيك؟
أظن أن

٢ للحوار الجيد سمات، فما أبرزها؟

- ١- يقوم على المشاركة مع عدة أطراف تبدأ بطرفين على الأقل.
- ٢- يقوم على موضوع يتناقش فيه المتحاورين للوصول إلى نتائج مفيدة وأفكار جديدة.

٣ من أركان الحوار تحديد الموضوع، فما الركن الآخر المكمل لذلك؟

طرفا الحوار

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

للحوار أسس تساعد على نجاحه، من أهمها:

- ١- الاحترام المتبادل
- ٢- الانصاف والعدل
- ٣- عدم التعصب



الدرس الرابع والثلاثون

آداب الحوار

الحوار وسيلة تواصل بين الناس؛ ولذلك لا بد أن يقوم على آداب محددة تضمن تحقيق نتائجه واحترام جميع الأطراف، فما أبرز تلك الآداب؟ وما أهم أساليب الحوار؟

آداب الحوار:

من أبرز آداب الحوار ما يأتي:

١- العلم

من آداب الحوار العلم الذي يشتمل على نوعين، هما:

- ◆ العلم بقضية الحوار: وهو الإلمام بموضوع الحوار؛ ليتمكن المُحاور من النقاش وإثراء الحوار.
- ◆ العلم بالشخص المقابل، ومكانته العلمية: ليتمكن المُحاور من معرفة الطرف الآخر للحوار والاستعداد له.

٢- التدرج والبدء بالأهم

التدرج مبدأ تربوي يعين على تحقيق الأهداف والغايات المنشودة، ويعطي النفس قبولاً للآراء والأفكار المطروحة. ومن الحكمة أن يبدأ المُحاور بالأصول ثم الفروع.

٣- الصدق والدليل

يعتمد المُحاور الناجح في حوارهِ على الصدق، والأدلة، والبراهين المقنعة.

٤- الموضوعية

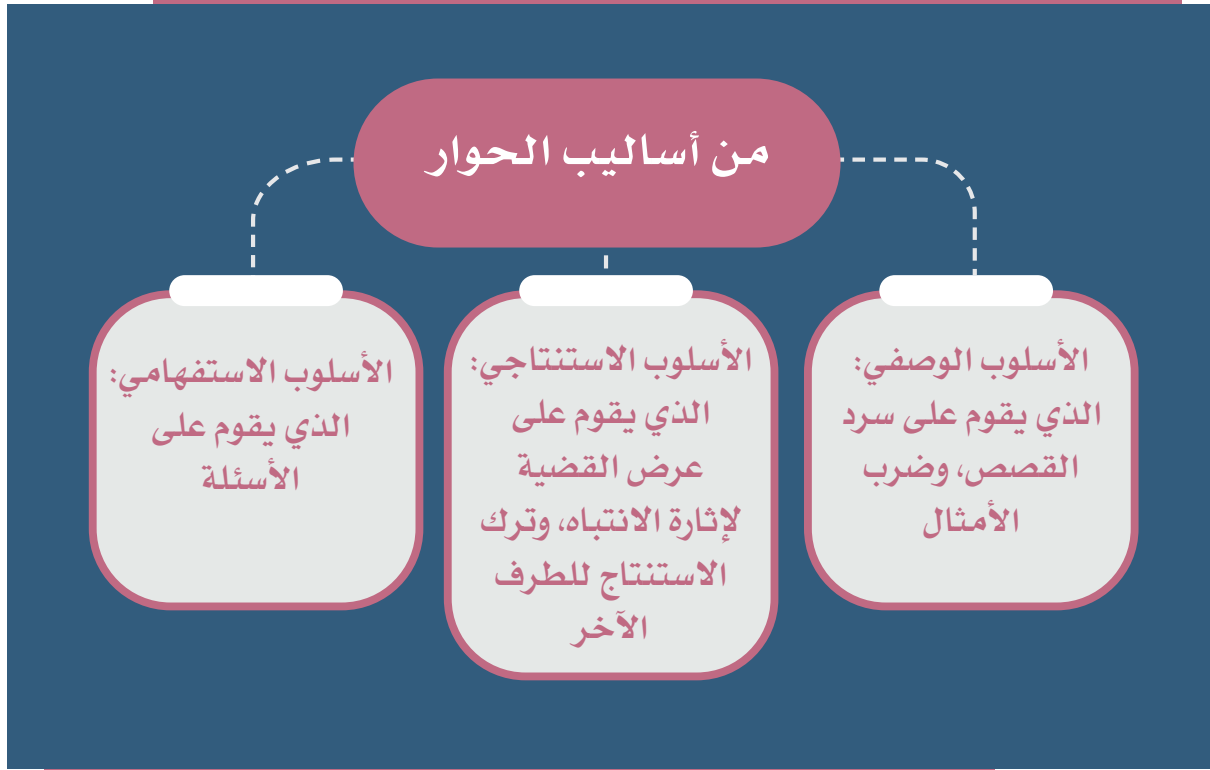
أن تكون الحقيقة هي الهدف، فليس المقصود من الحوار الانتصار للنفس.

٥- الوضوح

إن حُسن التعبير وجودة العَرَض من عوامل نجاح الحوار؛ حيث يكون له الأثر الكبير في إيضاح الفكرة، وقبول الطرف الآخر لها.

٦- التزام أخلاق الحوار

- ◆ التواضع قولاً وعملاً.
- ◆ الأمانة.
- ◆ حسن الاستماع.
- ◆ الاعتدال الصوت.
- ◆ البعد عن التعصب للرأي.



تقويم الدرس الرابع والثلاثين



١ ما أبرز آداب الحوار؟

- ١- العلم
- ٢- التدرج والبدء بالأهم
- ٣- الصدق والدليل
- ٤- الموضوعية

٢ يضع الطلبة علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة:



أ- من أخلاقيات الحوار احترام الطرف الآخر



ب- من آداب الحوار إصدار حكم مسبق قبل الحوار



ج- رفع الصوت في أثناء الحوار يقنع الآخرين



د- الإقناع بالدليل غير مهم في الحوار



هـ- الابتسامة تساعد على قبول الرأي في الحوار

٣ كيف يكون التواضع بالقول والفعل مفيداً للحوار في رأيك؟

من التواضع أن تتقبل الرأي الآخر

حتى لو كان لا يناسب رأيك والبعد عن التكبر بقول أنا وأنا والقبول بالرأي الحق



الدرس الخامس والثلاثون

الحوار الوطني

تسعى حكومة المملكة العربية السعودية إلى تعزيز ثقافة الحوار واحترام الاختلاف والتنوع، وإلى المحافظة على الوحدة الوطنية، وحماية النسيج المجتمعي، بالتواصل الفاعل، والشراكات المثمرة محلياً ودولياً من خلال الحوار الوطني، فما الحوار الوطني؟ وما أبرز برامجها؟

«أنواع الحوار:

هناك أنواع عديدة للحوار، منها:

الحوار الوطني: يجري بين أبناء المجتمع تحت مظلة جهة معتمدة لمناقشة القضايا الوطنية، مثل: مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.

الحوار التربوي: يجري بين المعنيين بالشأن التربوي، مثل: لقاءات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.

الحوار التلقائي: يجري بين الناس في الحياة اليومية، مثل: النقاشات الأسرية والاجتماعية.

الحوار الرياضي: يجري بين المهتمين بشأن الرياضة ومحبي بعض الأندية الرياضية، مثل: برامج الرياضة.

«الحوار الوطني:

هو الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن؛ لمناقشة القضايا التي تفيد الوطن من خلال المؤسسة المختصة.

من أهداف الحوار الوطني:

- 1- تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال، والبعيدة عن الغلو والتطرف.
- 2- ضبط الاختلافات، وتعزيز التلاحم الوطني.
- 3- إبراز المواقف الإيجابية ودعمها.
- 4- تصحيح المواقف السلبية، ومعالجة الأخطاء.

للاطلاع

قال الملك عبدالعزيز:
«إننا في هذا الوطن لم نحقق
ما حققناه من أمن وأمان ورخاء
ورفاه إلا بفضل العقيدة الإسلامية
ثم بفضل تمسكنا بوحدة هذا
الوطن، وإيماننا بالمساواة بين
أبنائه، وإن أي حوار مثمر لا بد أن
ينطلق من هاتين الركيزتين».



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٨هـ

مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني:

أنشئ المركز عام ١٤٢٤هـ؛ من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية.

مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

تعزيز الوحدة
الوطنية، وحماية
المجتمع بترسيخ
قيم التنوع،
والتعايش، والتلاحم
الوطني

مجتمع متحاور
لوطن متلاحم

King Abdul Aziz Center for
National Dialogue



مركز الملك عبد العزيز
للحوار الوطني

اللقاء السنوي للحوار الوطني:

للمركز كثير من الأنشطة والبرامج، من أهمها اللقاء الوطني السنوي الذي يعقد في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمناقشة موضوعات متعددة، منها:

- ◆ الوحدة الوطنية، والعلاقات والموثيق الدولية.
- ◆ الغلو والاعتدال.
- ◆ المرأة؛ حقوقها وواجباتها.
- ◆ نحن والآخر؛ رؤية وطنية للتعامل مع الثقافات الأخرى.
- ◆ التطرف وآثاره في الوحدة الوطنية.



نشاط ١

بالرجوع لموقع مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني يطلع الطلبة على توصيات الحوارات التي عقدها المركز.



www.kacnd.org

من برامج المركز:



مشروع لتعزيز التلاحم الوطني
ومواجهة التطرف والتعصب



مشروع

- ◆ برنامج (بيادر) لتدريب الشباب على التطوع المجتمعي، وتنمية قدراتهم.
- ◆ برنامج (تلاحم) لتعزيز قيم الوحدة الوطنية، والانتماء الوطني، ومواجهة التطرف بتنظيم لقاءات وطنية للشباب.
- ◆ برنامج (جسور) للتواصل، والحوار الحضاري.
- ◆ برنامج (تمكين) للحوارات الشبابية.
- ◆ برنامج (سفير) للحوار الحضاري مع شباب من دول أخرى.
- ◆ مسابقة (حواركم) لاكتشاف المواهب في الأعمال الفنية، والأفلام القصيرة.

نشاط ٢

ينفّذ الطلبة حواراً وفق الآتي:

- أ- الاتفاق على موضوع الحوار.
- ب- توزيع الطلبة إلى مجموعتين.
- ج- البدء في الحوار وفق العناصر التي تحددها كل مجموعة، مع التزام آداب الحوار.
- د- أن تُسجّل كل مجموعة أبرز الأفكار والآراء في موضوع الحوار.
- هـ- أن يُلخّص أحد أعضاء كل مجموعة ما دار في حوار مجموعته للطلبة.

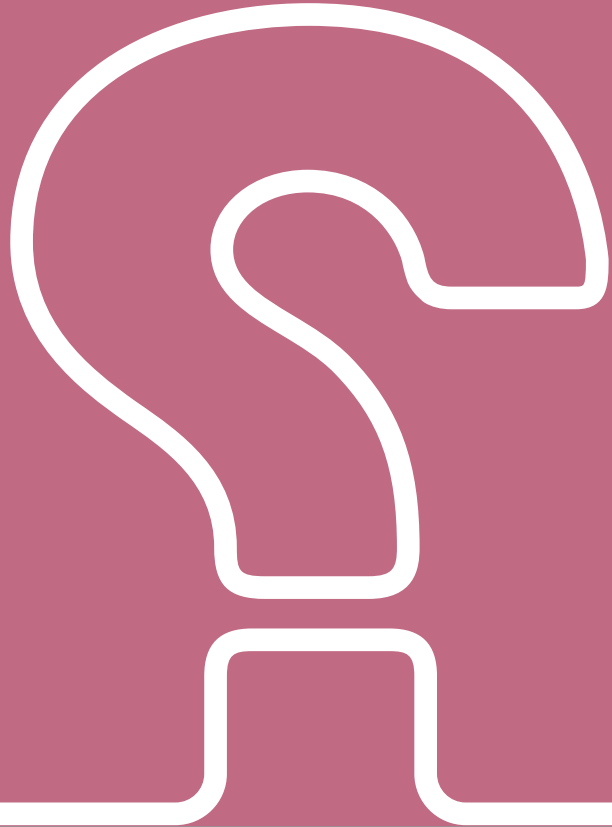


لقاء برنامج سفير للحوار الحضاري مع الشباب اليمني الذين يدرسون في المملكة العربية السعودية، عام ١٤٣٧هـ

تقويم الدرس الخامس والثلاثين



- ١ لماذا أنشئ مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني؟
لنشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي
التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع في مناقشة القضايا الوطنية
- ٢ ما أبرز برامج الحوار الوطني؟
برنامج (بيادر) لتدريب الشباب على التطوع المجتمعي وتنمية قدراتهم.
برنامج (تلاحم) لتعزيز قيم الوحدة الوطنية.
برنامج (جسور) للتواصل والحوار الحضاري.
برنامج (سفير) للحوار الحضاري مع الشباب من دول أخرى.
- ٣ ماذا تعني لك عبارة (مجتمع متحاور لوطن متلاحم)؟
أن المجتمع الذي توجد به حوار وطني بين أطراف المجتمع لابد أن يحيطه
وطن متلاحم ومتماسك
- ٤ في حال دعوتك للمشاركة في لقاء الحوار الوطني عن (الوحدة الوطنية)
ما الموضوعات المناسبة للمناقشة في هذا اللقاء؟
 - ١- نشر الأمن
 - ٢- نشر المحبة بين الناس
 - ٣- توفير الحياة الاقتصادية السعيدة
 - ٤- التنمية والتعليم
- ٥ يذكر الطلبة نماذج من برامج مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
 - ١- برنامج (سفير).
 - ٢- مسابقة (حواركم).



تقويم
الوحدة
الثامنة

١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- تحريم المركز حماية السعودي التطرف الوطني

عُقد اللقاء الوطني العاشر لمركز الملك عبدالعزيز للحوار..... **الوطني** لمناقشة واقع **التطرف**..... والغلو، والأسباب المؤدية إليه، وسبل..... **حماية** المجتمع السعودي منه، ودور المواطن..... **السعودي** في منع التطرف داخل الوطن، وعرض الأدلة الشرعية الإسلامية التي تدل على..... **تحريم** التطرف والغلو والانحلال.

٢ يذكر الطلبة أربعة من آداب الحوار.

- ١-..... **العلم**
٢-..... **الصدق**
٣-..... **الوضوح**
٤-..... **التزام أخلاق الحوار**

٣ كيف يتحقق الحوار الناجح في رأيك؟

- **بالاحترام المتبادل بين الطرفين وعدم التعصب**

٤ يذكر الطلبة أربعة أسباب لأهمية الحوار الوطني في رأيهم.

- ١-..... **ضبط الاختلاف وتعزيز التلاحم الوطني**
٢-..... **تصحيح المواقف السلبية ومعالجة الأخطاء**
٣-..... **إبراز المواقف الإيجابية ودعمها لتعزيز**
٤-..... **القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال**

٥ برأيك ما تأثير الحوار في العلاقة بالآخرين؟

أن الحوار يعزز العلاقات بين الناس وينشر المحبة بينهم مما يجعلنا نحصل على وطن متلاحم كما أن الحوار يساعد على

بناء مجتمعات صالحة وبيئة آمنة

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الصدق والأمانة من آداب الحوار.
- ب- أُسسَ مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني عام ١٤٤٠هـ.
- ج- من أركان الحوار: أطراف الحوار.
- د- رفع الصوت، وفرض الرأي من آداب الحوار.
- هـ- حرّم الدين الإسلامي التطرف والغلو.
- و- تتميز المملكة العربية السعودية بوحدتها الوطنية المتماسكة.
- ز- للشباب دور مهم في تحقيق الحوار.
- ح- التعرّف على ثقافة الآخرين، واحترام عاداتهم مخالف للحوار.
- ط- الحوار الحضاري مهم لتبادل الثقافات، ونشر ثقافتنا الوطنية.

٧ يكتب الطلبة صفحة واحدة لإيضاح أهمية الحوار الوطني في تعزيز الوحدة الوطنية بالاستفادة من العناصر الآتية:

- دور الملك عبدالعزيز ورجاله في تحقيق الوحدة الوطنية، والدروس المستفادة من ذلك.
- التلاحم المجتمعي وأثره في بناء الوطن.
- الحوار أساس لخدمة الوطن وتماسكه.

ما اهتم به الملك عبد العزيز هو تعزيز الوحدة الوطنية وحماية النسيج المجتمعي وذلك عن طريق ترسيخ قيم التنوع والتعايش والتلاحم الوطني وكان هذا في الوقت الذي كانت المملكة تواجه الكثير من التحديات فهناك كانت المسؤولية في الحفاظ على قيم الوحدة والثوابت الوطنية ومن هناك ظهرت أهمية الحوار بين كافة أطراف المجتمع حيث أن الملك عبد العزيز منع وجود الاسوار المغلقة بين كل طرف وآخر فكانت الغاية الكبرى هو الوصول إلى التلاحم الوطني وتأكيد التفاعل الاجتماعي بين كافة الشرائح الوطنية.

