

القسم الأول: القراءة- الثالث المتوسط

النص الأول (الرحمة)

سأكون في هذه المرة شاعرًا بلا قافية ولا بحر؛ لأنني أريدُ أن أخاطبَ القلبَ وجهًا لوجه، ولا سبيلَ إلى ذلك إلا سبيلُ الشَّعر.

إن البذور تُلقى في الأرض فلا تنبت إلا إذا حرَّثَ الحارثُ تربتها، وجعل عاليها سافلها، وكذلك القلبُ لا تبُلُغ منه العظةُ إلا إذا داخلته وتخلَّلت أجزائه، وبلغت سويداءه، ولا محراثٌ للقلب غير الشَّعر.

أيها الرجلُ السعيد، كن رحيماً، أشعر قلبك الرحمة، ليكون قلبك الرحمةً بعينها..

أحسن إلى الفقراء والبائسين، وأعدك وعدًا صادقًا أنك ستمرُّ في بعض لياليك على بعض الأحياء الخاملة، فتسمع من يحدث جاره من حيث لا يعلم بمكانك منه أنك أكرمُ مخلوق، وأشرفُ إنسان، ثم يُعقب الثناء عليك بالدعاء لك أن يجزيك الله خيرًا بما فعلت، فيدعو صاحبه بدعائه، ويرجو برجائه، وهنالك تجد من سرور النفس وحبورها بهذا الذِّكر الجميل في هذه البيئة الخاملة ما يجده الصالحون إذا ذُكروا في الملأ الأعلى.

إن السماء تبكي بدموع الغمام، ويخفق قلبها بلمعان البرق، وتصرخ بهدير الرعد، وإن الأرض تننُّ بحفيف الريح، وتضجُّ بأمواج البحر، وما بكاء السماء وأنين الأرض إلا رحمة بالإنسان.

إن اليد التي تصون الدموع أفضل من اليد التي تريق الدماء.

إذا وجد الحكيم بين جوانح الإنسان ضالته من القلب الرحيم، وجد المجتمع ضالته من السعادة والهناء.

لو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا عارٍ، ولا مغبون ولا مهضوم، ولأقفرت الجفون من المدامع، واطمأنت الجنوبُ في المضاجع، ولمحت الرحمة الشقاء من المجتمع، كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام.

أيها السعداء، أحسنوا إلى البائسين والفقراء، وامسحوا دموع الأشقياء، وارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	العلاقة التي تربط بين كلمتي "عالمها" و"سافلها":						
أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه	د	تأكيد
٢	العلاقة المشابهة للعلاقة بين كلمتي (سويداء. القلب) هي:						
أ	(الأمواج. البحر)	ب	(جفون. مدامع)	ج	(جائع. عاري)	د	(شاعر. قافية)
٣	الفكرة الرئيسية للفقرة: إذا وجد الحكيم مداد الظلام .						
أ	مفهوم الرحمة	ب	الأثر الطيب للرحمة في المجتمع	ج	الأثر الطيب للمصدق المجتمع	د	أثر الرحمة في نفس الراحم
٤	أي العبارات الآتية تعتبر عن رأي						
أ	ارحموا من في الأرض	ب	لامحراث للقلب	ج	لاتنقص الصدقة	د	لاتنتبت البذور إلا إذا حرثت الأرض
٥	أي من المعاني التالية تشير إلى (تحقيق مبدأ الرحمة في المجتمع)						
أ	أبها السعداء أحسنوا إلى البائسين	ب	الشعر سبيل مخاطبة القلوب	ج	السماء تبكي بدموع الغمام	د	الأرض تئن بحفيف الريح
٦	في أي المنصات التالية تتجلى معاني الرحمة:						
أ	منصة ناجز	ب	منصة إحسان	ج	منصة مدرستي	د	منصة أبشر
٧	تحقق الرحمة في المجتمع توازن:						
أ	سياسي	ب	اقتصادي	ج	صحي	د	اجتماعي
٨	الجملة التي أُسْتُعمِلت فيها كلمة (تُريقُ) بشكل صحيح هي:						
أ	تريق الطالبة كتبها من الحقيبة	ب	الأم تريق الأرز في الصحن	ج	تريق المعلمة الماء على النباتات	د	تريق الطفلة التراب على ملابسها

النص الثاني (الطب عند العرب)

كان العرب في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع، مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى، حيث كان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة، حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض، واعتمد العرب في علاجهم لتلك الأمراض على العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير.

وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي، وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل، واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية الطبيب (بن بختيشوع)، الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعله أملت به، وقد نجح في علاجه، ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان عن طريق الترجمة.

وكان لحركة الترجمة العلمية تأثير في إثراء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء، والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي، وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كمًا وكيفًا بفضل عدد كبير من علماء الطب، الذين تميزوا بغرابة إنتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة.

ومن أشهر الأطباء المسلمين الذين برزوا في ذلك الحين: جالينوس العرب (أبو بكر الرازي)، وعميد الجراحة العربية (أبو القاسم الزهراوي)، والشيخ الرئيس (ابن سينا)، ونابغة عصره في الطب (ابن النفيس)، وقد قدم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية، تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى، وظلَّ معظمها يُدرَّس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.

وتعددت مجالات الأطباء، فمهم طبيب الأطفال، والأنف والعيون (الكحال) والجراح، ومن أشهر أطباء العيون (علي بن عيسى البغدادي)، الذي توفي عام ١٠١٠م بالعراق، وله ٢٣ كتابا في الرمد، أهمها كتاب "تذكرة الكحالين"، ووصف فيه مائة وثلاثين مرضًا من أمراض العيون.

وأكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب، طب الجراحة والتخدير، ولقد قاموا بتأليف الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية، مثل كتاب الزهراوي "التصريف لمن عجز عن التأليف"، كما نجح العرب في صناعة الخيوط الجراحية من أمعاء القحط والحيوانات الأخرى.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

كلمة "الرّمَد" تعني :							١
مرض معدّي يسبب احمرار الجلد	د	التهاب يصيب العين ويسبب انتفاخها	ج	مرض بكتيري ينتشر بسبب الماء الملوّث	ب	عدوى فيروسية مميتة في أغلب الأحيان	أ
مرادف كلمة "بغزارة" هي:							٢
بخفة	د	بسرعة	ج	بقلة	ب	بكثرة	أ
معنى كلمتي "الكم والكيف":							٣
الكم يعني الكثرة والكيف يعني الجودة .	د	الكيف يعني الكثرة والكم يعني الجودة	ج	كلاهما تعنيان : الجودة	ب	كلاهما تعنيان : الكثرة	أ
ميزي العبارة الخاطئة من بين العبارات التالية :							٤
علاج الأمراض في العصر الجاهلي بالحجامة والتجبير	د	نجاح العرب في إيجاد العلاج لكثير من الأمراض	ج	مؤلفات العرب الطبية استفادت منها أوروبا	ب	قلة الاهتمام بالطب وعلومه عند العرب قديماً	أ
الفكرة العامة للنص :							٥
علاقة الطب بالعلوم الأخرى	د	مفهوم الطب الحديث	ج	تاريخ الطب العربي	ب	مؤلفات العرب المسلمين	أ
علاقة جملة (لعلّ أَلَمَّتْ به) بما قبلها :							٦
نتيجة	د	سبب	ج	توضيح	ب	تعليّل	أ
نهلت أوروبا من مؤلفات المسلمين دلّ ذلك على:							٧
تدريس أوروبا مؤلفات المسلمين بالجامعات الأوروبية	د	نشر أوروبا مؤلفات المسلمين عن طريق الإعلام	ج	اقتصار أوروبا على الأخذ بالنصوص العلمية	ب	اتصال علماء المسلمين بعلماء أوروبا	أ
من وجهة نظرك ما دليل تطور الطب في عهد الخليفة المنصور.....							٨
العلاج بالأعشاب	د	انتشار المؤلفات الطبية	ج	صناعة الأدوية	ب	زيادة عدد الأطباء	أ

انتهى قسم القراءة

لا تنتقل للقسم التالي
حتى يأذن لك المعلم

القسم الأول: القراءة- الثالث المتوسط

النص الأول (الرحمة)

سأكون في هذه المرة شاعرًا بلا قافية ولا بحر؛ لأنني أريدُ أن أخاطبَ القلبَ وجهًا لوجه، ولا سبيلَ إلى ذلك إلا سبيلُ الشِّعر.

إن البذور تُلقى في الأرض فلا تنبت إلا إذا حرَّثَ الحارثُ تربتها، وجعل عاليها سافلها، وكذلك القلبُ لا تبُلُغ منه العظةُ إلا إذا داخلته وتخلَّلت أجزاءه، وبلغت سويداءه، ولا محرَّثَ للقلب غير الشعر.

أما الرجلُ السعيد، كن رحيماً، أشعر قلبك الرحمة، ليكون قلبك الرحمة بعينها..

أحسن إلى الفقراء والبائسين، وأعدك وعدًا صادقًا أنك ستمرُّ في بعض لياليك على بعض الأحياء الخاملة، فتسمع من يحدث جاره من حيث لا يعلمُ بمكانك منه أنك أكرمُ مخلوق، وأشرفُ إنسان، ثم يُعقبُ الثناءَ عليك بالدعاء لك أن يجزيك الله خيرًا بما فعلت، فيدعو صاحبه بدعائه، ويرجو برجائه، وهنالك تجدُ من سرور النفس وحبورها بهذا الذكر الجميل في هذه البيئة الخاملة ما يجده الصالحون إذا ذكروا في الملأ الأعلى.

إن السماء تبكي بدموع الغمام، ويخفق قلبها بلمعان البرق، وتصرخُ بهدير الرعد، وإن الأرض تنُّ بحفيف الريح، وتضجُّ بأمواج البحر، وما بكاء السماء وأنين الأرض إلا رحمة بالإنسان.

إن اليد التي تصون الدموع أفضلُ من اليد التي تريق الدماء.

إذا وجد الحكيمُ بين جوانح الإنسان ضالته من القلب الرحيم، وجد المجتمع ضالته من السعادة والهناء.

لو تراحم الناس لما كان بينهم جائعٌ ولا عارٍ، ولا مغبون ولا مهضوم، ولأقفرت الجفونُ من المدامع، واطمأنت الجنوبُ في المضاجع، ولمحت الرحمةُ الشقاء من المجتمع، كما يمحو لسانُ الصبح مدادَ الظلام.

أما السعداء، أحسنوا إلى البائسين والفقراء، وامسحوا دموعَ الأشقياء، وارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء.

بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	العلاقة التي تربط بين كلمتي "عالمها" و "سافلها":						
أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه	د	تأكيد
٢	العلاقة المشابهة للعلاقة بين كلمتي (سويداء. القلب) هي:						
أ	(الأمواج. البحر)	ب	(جفون. مدامع)	ج	(جائع. عاري)	د	(شاعر. قافية)
٣	الفكرة الرئيسية للفقرة: إذا وجد الحكيم مداد الظلام .						
أ	مفهوم الرحمة	ب	الأثر الطيب للرحمة في المجتمع	ج	الأثر الطيب للصدق المجتمع	د	أثر الرحمة في نفس الراحم
٤	أي العبارات الآتية تعتبر عن رأي						
أ	ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء	ب	لامحراث للقلب غير الشعر	ج	لاتنقص الصدقة من المال	د	لاتنتب البذور الا اذا حرثت الأرض
٥	أي من المعاني التالية تشير إلى (تحقيق مبدأ الرحمة في المجتمع)						
أ	أبها السعداء أحسنوا إلى البائسين	ب	الشعر سبيل مخاطبة القلوب	ج	السماء تبكي بدموع الغمام	د	الأرض تنن بحفيف الريح
٦	في أي المنصات التالية تتجلى معاني الرحمة:						
أ	منصة ناجز	ب	منصة احسان	ج	منصة مدرستي	د	منصة أبشر
٧	تحقق الرحمة في المجتمع توازن:						
أ	سياسي	ب	اقتصادي	ج	صحي	د	اجتماعي
٨	الجملة التي أسئملت فيها كلمة (تُرِيقُ) بشكل صحيح هي:						
أ	تريق الطالبة كتبها من الحقيبة	ب	الأم تريق الأرز في الصحن	ج	تريق المعلمة الماء على النباتات	د	تريق الطفلة التراب على ملابسها

النص الثاني (الطب عند العرب)

كان العرب في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع، مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى، حيث كان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة، حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض، واعتمد العرب في علاجهم لتلك الأمراض على العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير.

وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي، وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل، واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية الطبيب (بن بختيشوع)، الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعله أُلِّمَتْ به، وقد نجح في علاجه، ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان عن طريق الترجمة.

وكان لحركة الترجمة العلمية تأثير في إثراء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء، والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي، وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كمًّا وكيفًا بفضل عدد كبير من علماء الطب، الذين تميزوا بغرازة إنتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة.

ومن أشهر الأطباء المسلمين الذين برزوا في ذلك الحين: جالينوس العرب (أبو بكر الرازي)، وعميد الجراحة العربية (أبو القاسم الزهراوي)، والشيخ الرئيس (ابن سينا)، ونابغة عصره في الطب (ابن النفيس)، وقد قدّم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية، تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى، وظلَّ معظمها يُدرَّس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.

وتعددت مجالات الأطباء، فمنهم طبيب الأطفال، والأنف والعيون (الكحال) والجراح، ومن أشهر أطباء العيون (علي بن عيسى البغدادي)، الذي توفي عام ١٠١٠م بالعراق، وله ٢٣ كتابا في الرمد، أهمها كتاب " تذكرة الكحالين "، ووصف فيه مائة وثلاثين مرضًا من أمراض العيون.

وأكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب، طب الجراحة والتخدير، ولقد قاموا بتأليف الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية، مثل كتاب الزهراوي " التصريف لمن عجز عن التأليف "، كما نجح العرب في صناعة الخيوط الجراحية من أمعاء القطط والحيوانات الأخرى.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

كلمة "الرّمَد" تعني :							١
مرض معدّي يسبب احمرار الجلد	د	التهاب يصيب العين ويسبب انتفاخها	ج	مرض بكتيري ينتشر بسبب الماء الملوّث	ب	عدوى فيروسية مميتة في أغلب الأحيان	أ
مرادف كلمة "بغزارة" هي:							٢
بخفة	د	بسرعة	ج	بقلة	ب	بكثرة	أ
معنى كلمتي "الكم والكيف":							٣
الكم يعني الكثرة والكيف يعني الجودة .	د	الكيف يعني الكثرة والكم يعني الجودة	ج	كلاهما تعنيان : الجودة	ب	كلاهما تعنيان : الكثرة	أ
مبزي العبارة الخاطئة من بين العبارات التالية :							٤
علاج الأمراض في العصر الجاهلي بالحجامة والتجبير	د	نجاح العرب في إيجاد العلاج لكثير من الأمراض	ج	مؤلفات العرب الطبية استفادت منها أوروبا	ب	قلة الاهتمام بالطب وعلومه عند العرب قديماً	أ
الفكرة العامة للنص :							٥
علاقة الطب بالعلوم الأخرى	د	مفهوم الطب الحديث	ج	تاريخ الطب العربي	ب	مؤلفات العرب المسلمين	أ
علاقة جملة (لعله أمّت به) بما قبلها :							٦
نتيجة	د	سبب	ج	توضيح	ب	تعلييل	أ
نهلت أوروبا من مؤلفات المسلمين دلّ ذلك على:							٧
تدريس أوروبا مؤلفات المسلمين بالجامعات الأوروبية	د	نشر أوروبا مؤلفات المسلمين عن طريق الإعلام	ج	اقتصار أوروبا على الأخذ بالنصوص العلمية	ب	اتصال علماء المسلمين بعلماء أوروبا	أ
من وجهة نظرك ما دليل تطور الطب في عهد الخليفة المنصور.....							٨
العلاج بالأعشاب	د	انتشار المؤلفات الطبية	ج	صناعة الأدوية	ب	زيادة عدد الأطباء	أ

لا تنتقل للقسم التالي
حتى يأذن لك المعلم

انتهى قسم القراءة