|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية. | | |  | | | المادة: علوم | |
| وزارة التعليم. | | | الصف: أول متوسط | |
| إدارة تعليم | | | التاريخ: / /1445هـ | |
| مكتب تعليم | | | اليوم: الأثنيــــــــــن | |
| مدرسة | | | عدد الصفحات: 4  **أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي 1444هـ** | |
| الزمن: ساعة ونصف. | |
| **اسم الطالبــــــــــة: ....................................................** | | | | **رقم الجلـــــــوس: .....................................................** | | | |
| رقم السؤال | الدرجة التي حصلت عليها الطالبة | | | المصححة | المراجعة | | المدققة |
| رقمًا | كتابة | |
| الأول |  | فقط لا غير | |  |  | |  |
| الثاني |  | فقط لا غير | |
| الثالث |  | فقط لا غير | |
| الرابع |  | فقط لا غير | |
| المجموع |  | فقط لا غير | |  |  | |  |

**10**

* السؤال الأول (أ) اكتبي المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات الآتية:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مركب كيميائي محمول على الكروموسومات يحدد صفات المخلوق الحي. | ........................... |
| 1. غشــاء نسيجي رقيق يفرز المادة المكونة للأصداف في الرخويات. | ........................... |
| 1. ثدييات تتكاثر بوضع البيض المغطى بالقشــور ولا توجد لدى إناثها حلمات أثداء لإرضاع صغارها. | ........................... |
| 1. اختلاط الغــازات المتصاعدة الناتجة عن حرق الوقود، مــع الماء الموجود في الهواء. | ........................... |
| 1. الموارد التي يمكــن تعويضها خلال 100 عــام أو أقل. | ........................... |
| 1. أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية، التــي تعيش معًا في نفس المكان والوقت. | ........................... |

|  |  |
| --- | --- |
| * السؤال الأول (ب) استخدمي الشكل الذي أمامكِ للإجابة عن السؤالين: |  |
| 1- أي شــهر مما يلي تكون فيه جماعة الفرائس أكبر ما يمكن؟ |
| .................................................................... |
| 2- ما الكثافة التقريبية لجماعة الفرائس في شهر يناير؟ |
| .................................................................... |

|  |
| --- |
| * السؤال الأول (ج) أعطي تفسيرًا علميًا لكل مما يلـي: |
| 1- تسمية اللاسعات بالجـوفمعـويات؟ |
| ....................................................................................................................................... |
| 2- لماذا لا تنفد الأشجار إذا استخدم الناس كميات كبيرة من المنتجات الورقية؟ |
| ....................................................................................................................................... |

**10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- أي التراكيــب الآتية يحول طاقــة الغذاء إلى شــكل آخر من أشكال الطاقة يمكن للخلية استخدامه. | | | |
| (أ) النواة | (ب) الكروموسومات | (ج) البلاستيدات الخضراء | (د) الميتوكندريا |
| 2- معظم خلايا ........................ تشبه قوالب متراصة الشكل لا تحتوي على بلاستيدات خضراء. | | | |
| (أ) الأنسان | (ب) الأوراق | (ج) الجذر | (د) الساق |
| 3- أي المخلوقات الحية التالية تتكون أجسامها من جزأين رئيسين؟ | | | |
| (أ) الحشرات | (ب) العنكبيات | (ج) الرخويات | (د) الديدان |
| 4- أي المجموعات التالية تنسلخ؟ | | | |
| (أ) القشريات | (ب) نجم البحر | (ج) ديدان الأرض | (د) الديدان المفلطحة |
| 5-ما الوظيفة الأساسية للريش المبين في الشكل الذي أمامك؟ | | | |
| (أ) جذب الأزواج | (ب) العزل الحراري | (ج) الطيران | (د) عدم الابتلال بالماء |
| 6- فقاريات متغيرة درجة الحرارة وذات جلد جاف مغطى بالحراشــف تكيف للعيش على اليابسة طوال حياتها. | | | |
| (أ) الأسماك | (ب) البرمائيات | (ج) الزواحف | (د) الثدييات |
| 7- أيّ مما يلي يُعد من العوامل الحيوية؟ | | | |
| (أ) الماء | (ب) التربة | (ج) أشعة الشمس | (د) البكتيريا |
| 8-ما أكبر نظام بيئي على الأرض؟ | | | |
| (أ) الغلاف الصخري | (ب) الغلاف الجوي | (ج) الغلاف الحيوي | (د) الغلاف المائي |
| 9- طرح الزيوت المســتخدمة فــي المحركات على الأرض قد يسبب: | | | |
| (أ) تلوث الهواء | (ب) تلوث الماء | (ج) المطر الثلجي | (د) فضلات صلبة |
| 10- أي مما يأتي يعد مثالًا على الموارد غير المتجددة؟ | | | |
| (أ) النفط | (ب) الشمس | (ج) الماء | (د) الأشجار |

* السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية.
* السؤال الثالث: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (Χ) أمام العبارة الخاطئة:

10

|  |  |
| --- | --- |
| 1. تنتج الخلايا الحية الجديدة عن خلايا حية سابقة لها. | ( ) |
| 1. الجدار الخلوي يوجد في الخلايا النباتية وهو المسؤول عن توفير الدعم والحماية للخلية. | ( ) |
| 1. يطلق علــى مجموعة الأعضاء التي تتآزر للقيام بوظيفة واحدة اســم الجهاز. | ( ) |
| 1. تعد الديدان الأسطوانية أكثر تعقيدًا من الديدان المفلطحة؛ لأن لها قناة هضمية بفتحتين هما الفم والشرج. | ( ) |
| 1. الرخويات التي تعيش على اليابسة تقوم بعملية تبادل الغازات عن طريق رئاتها. | ( ) |
| 1. تمتاز ديدان العلق الطبي بوجود ممصات تستخدمها لتثبيت نفسها على جسم الحيوان وامتصاص دمه. | ( ) |
| 1. يعد الفــراش والنمل والنحل أمثلة على الحشــرات التي تمر بتحــول ناقص في أثناء دورة حياته. | ( ) |
| 1. تتميز الأسماك العظمية بجســم أنبوبي طويل، غير مغطى بالقشور، وفم دائري عضلي. | ( ) |
| 1. أكبر مصادر الفضلات الصلبة في المملكة العربية السعودية هو الزجاج. | ( ) |
| 1. الفضلات التي تحتوي على مواد كيميائية خطيرة أو ملوِّثات تسمى النفايات النافعة. | ( ) |

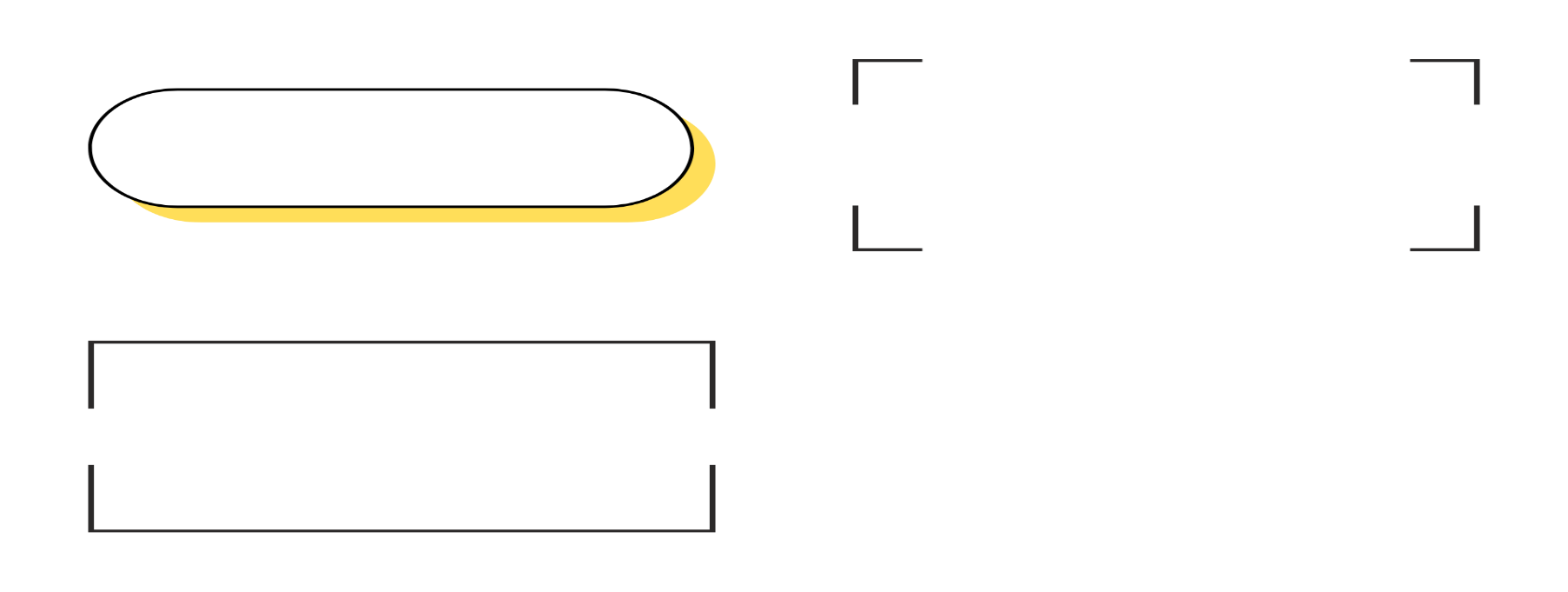
* السؤال الرابع: (أ) أجيبِ حسب المطلوب منكِ

10

|  |
| --- |
| 1- أمامك خلية من خلايا جسم الإنسان، (اذكري اسمها مع الوظيفة).  ............................................................................................ |
| 2-ما نوع التماثل في الحيوان؟  .......................................................................................... |
| 3- سمّي مراحل التحول في الضفدع على الرسمة؟  4-........................  1-........................  3-........................  2-........................ |

* السؤال الرابع: (ب) اختاري الرقم الصحيح للعمود ب من العمود أ :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (أ) | الرقم | (ب) |
| 1. الموطن البيئي |  | اســتخدام المواد بعد تغيير شــكلها. |
| 1. الإطار البيئي |  | استخدام المادة مرة أو مرات أخرى قبل الاستغناء عنها. |
| 1. إعادة الاستخدام |  | المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي. |
| 1. إعادة التدوير |  | دور المخلوق الحي في النظام البيئي. |



انتهت الأسئلة

النجـاح لعبة الطلاب الأذكياء، أتمنى لكن كل التــوفيق

معلمة المادة: مها الحربي