



تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس ( اختبار )	سلم تقدير لفظي	

م	معايير الفترة الأولى
١	بيان معاني الله الواحد ودليله .
٢	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله .
٣	بيان معاني الله السميع البصير ودليله .
٤	ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل .

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٤
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

خطوات تدريس المعيار  
(التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة  
التقويم)  
لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال الأسابيع  
ويقوم في الفترة المحددة له .

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....  
التوقيع : ..... التوقيع : .....

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .



تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طلابها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس ( اختبار )	الواجبات	التدريبات

م	معايير الفترة الثانية
٥	بيان أن عبادة الله شرف عظيم
٦	ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها
٧	بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل
٨	بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل

م	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....



خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	تدريبات	الواجب	أوراق القياس ( اختبار )	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي ..... )

م	معايير الفترة الثالثة
٩	الحرص على عبادة الله واجتناب الشرك
١٠	بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ومولده، وصفاته، وبعثته، وهجرته، ووفاته، وفضله مع الدليل.
١١	بيان صفات الرسول ﷺ مع الدليل
١٢	بيان دعوة النبي ﷺ ، وما تتضمنه، مع الدليل
١٣	ذكر الحكمة من إرسال محمد ﷺ مع الدليل .

خطوات تدريس المعيار  
(التعريف بالمعيار، التدريب  
والممارسة التقويم)  
لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال  
الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

معلمة الصف : .....  
قائدة المدرسة : .....  
التوقيع : .....  
التوقيع : .....

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وكفاءة عالية ١٠٠% .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .



تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي ..... )

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس ( اختبار )	سلم تقدير لفظي	

م	معايير الفترة الرابعة
١٤	بيان وجوب محبة النبي ﷺ ودليلها وثمرتها
١٥	ذكر محبة الصحابة للنبي ﷺ وطاعته مع التمثيل .
١٦	بيان حقوق النبي ﷺ .
١٧	بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل

م	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )																			مستوى الأداء
١																				
٢																				
٣																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....