استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

الرياضيات

الاختبارات المركزية

رابع ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

خطة التطبيق

الفصل السابع (القسمة على عدد من رقم واحد) ---------- ٨

- الدرس الأول (القسمة مع باقٍ)---------٩
- الدرس الثاني (قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)---------١٢
- الدرس الثالث (خطة حل المسألة)---------١٤
- الدرس الرابع (تقدير ناتج القسمة)---------١٦
- الدرس الخامس (القسمة (الناتج من رقمين))---------١٩
- الدرس الساس (استقصاء حل المسألة)---------٢٣
- الدرس السابع (القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام))---------٢٥
- اختبار شامل على الفصل السابع ---------٢٨

الفصل الثامن (الأشكال الهندسية و الاستدلال المكاني) ---------- ٣١

- الدرس الأول (الأشكال ثلاثية الأبعاد)---------٣٢
- الدرس الثاني (الأشكال ثنائية الأبعاد)---------٣٥
- الدرس الثالث (خطة حل المسألة : البحث عن نمط)---------٣٨
- الدرس الرابع (المستقيمات)---------٤١
- الدرس الخامس (الزوايا)---------٤٤
- الدرس السادس (المثلث)---------٤٧
- الدرس السابع (التماثل الدوراني)---------٥٠
- الدرس الثامن (تمثيل النقاط على خط الأعداد)---------٥٣
- الدرس التاسع (المستوى الإحداثي)---------٥٦
- اختبار شامل على الفصل الثامن ---------٥٨

خطة التطبيق

الفصل التاسع (القياس) ---------- ٦٢

- الدرس الأول (وحدات الطول المترية)---------٦٣
- الدرس الثاني (قياس المحيط)---------٦٥
- الدرس الثالث (قياس المساحة)---------٦٩
- الدرس الرابع (وحدات السعة في النظام المتري)---------٧٢
- الدرس الخامس (وحدة الكتلة في النظام المتري)---------٧٥
- الدرس الساس (خطة حل المسألة)---------٧٨
- الدرس السابع (تقدير الحجم و قياسه)---------٨٠
- الدرس الثامن (الزمن المنقضي)---------٨٣
- اختبار شامل على الفصل التاسع ---------٨٥

الفصل العاشر (الكسور الاعتيادية) ---------- ٨٨

- الدرس الأول (الكسور الاعتيادية)---------٨٩
- الدرس الثاني (خطة حل المسألة)---------٩٢
- الدرس الثالث (تمثيل الكسور على خط الأعداد)---------٩٤
- الدرس الرابع (الكسور المتكافئة)---------٩٧
- الدرس الخامس (مقارنة الكسور و ترتيبها)---------١٠٠
- الدرس السادس (جمع الكسور المتشابهة)---------١٠٣
- الدرس السابع (طرح الكسور المتشابهة)---------١٠٧
- الدرس الثامن (الأعداد الكسرية)---------١١٠
- الدرس التاسع (استقصاء حل المسألة)---------١١٢
- اختبار شامل على الفصل العاشر ---------١١٤

خطة التطبيق

الفصل الحادي عشر (الكسور العشرية) ---------- ١١٨

- الدرس الأول (الأعشار) ---------- ١١٩
- الدرس الثاني (الأجزاء من مئة) ---------- ١٢١
- الدرس الثالث (الأعداد الكسرية و الكسور العشرية) ---------- ١٢٣
- الدرس الرابع (خطة حل المسألة) ---------- ١٢٦
- الدرس الخامس (تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد) ---------- ١٢٨
- الدرس الساس (مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها) ---------- ١٣٠
- الدرس السابع (تكافؤ الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية) ---------- ١٣٢
- الدرس الثامن (الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية) ---------- ١٣٤
- اختبار شامل على الفصل الحادي عشر ---------- ١٣٦

الفصل الثاني عشر (جمع الكسور العشرية و طرحها) ---------- ١٣٩

- الدرس الأول (تقريب الكسور العشرية) ---------- ١٤٠
- الدرس الثاني (تقدير نواتج جمع الكسور العشرية و طرحها) ---------- ١٤٣
- الدرس الثالث (خطة حل المسألة) ---------- ١٤٦
- الدرس الرابع (جمع الكسور العشرية) ---------- ١٤٨
- الدرس الخامس (طرح الكسور العشرية) ---------- ١٥١
- اختبار شامل على الفصل الثاني عشر ---------- ١٥٤

الاختبارات الشاملة على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٥٧

- الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٥٨
- الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٦٢
- الاختبار الثالث على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٦٦

الفصل ٧

الدرس الأول

القسمة مع باقٍ

مثال توضيحي

اقسم , ثم تحقق من إجابتك:

٢٦ | ٢

الحل

الخطوة ١: قسم العشرات.

هل يمكن ل٢ عشرات أن تقسم إلى مجموعتين بالتساوي؟

٢٦ | ٢

يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة.

١

٢٦ | ٢

ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

الخطوة ٢: اضرب، ثم اطرح، ثم قارن:-

١

٢٦ | ٢

-٢

٠٦

الخطوة ٣: أنزل الآحاد للأسفل.

١

٢٦ | ٢

-٢

٠٦

الخطوة ٤: قسم الآحاد

١٣

٢٦ | ٢

-٢

٠٦

-٦

٠

التحقق: (١٣×٢) = ٢٦

اختبر نفسك على الدرس الأول

(القسمة مع باقٍ)

أهم أسئلة الكتاب المدرسي ◄ فهم ◄ تطبيق ◄ مستويات عليا

الدرجة ـــ / ٤

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

١) ٥٩ ÷ ٥

١١
٥ | ٥٩
-٥
٠٩
٠٥
٤

الناتج ١١ و الباقي ٤

٢) ٢٨ ÷ ٢

١٤
٢ | ٢٨
-٢
٠٨
-٨
٠

الناتج ١٤ و الباقي صفر

٣) ٤٨ ÷ ٤

١٢
٤ | ٤٨
-٤
٠٨
-٨
٠

الناتج ١٢ و الباقي صفر

٤) ٧٣ ÷ ٧

١٠
٧ | ٧٣
-٧
٠٣

الناتج ١٠ و الباقي ٣

الدرجة ـــ / ٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية

١) يُوصِّلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيَّةً على الزَّبائنِ باستعمالِ ٧ سيَّاراتٍ. إذا وَزَّعتْ كلُّ سيَّارةٍ العددَ نفسَهُ مِن الوجباتِ، فكمْ يتبقَى من الوجبات التي لا يمكن توزيعها؟

٧٥ ÷ ٧ = ١٠ ويتبقى ٥ وجبات لا يمكن توزيعها.

١٠
٧ | ٧٥
-٧
٥

٢ تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلومتراتٍ في الساعة. إذا قطعت ٣٢ كيلومترًا، فكم ساعة استغرقت؟

عدد الساعات = ٣٢ ÷ ٣ = ١٠ ساعات وأكثر قليلاً.

$$\begin{array}{r|l} 32 & 3 \\ -3 & 10 \\ \hline 2 & \end{array}$$

الدرجة ٨

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه في كل مما يلي :

١ إذا كان : ٤٥ ÷ ٩ = ٥، فإن المقسوم هو .....
أ ٤٥ ✓ ب ٩
ج ٥ د ٠

٢ إذا كان : ٤٥ ÷ ٩ = ٥، فإن العدد ٥ يمثل .....
أ المقسوم ب المقسوم عليه
ج خارج القسمة ✓ د باقي القسمة

٣ باقي قسمة ٧١ ÷ ٧ يساوي .....
أ ٧ ب ١٠
ج ١ ✓ د ٠

٤ ٣٣ ÷ ٤ = ...
أ ٨ و الباقي ٢ ب ٨
ج ٧ و الباقي ١ د ٨ و الباقي ١ ✓

٥ إذا تم توزيع ٣٧ برتقالة على ٥ أطباق بالتساوي ، فكم يتبقى من البرتقال ؟
أ ٥ ب ٢ ✓
ج ٧ د ٠

٦ ٢٤ ÷ ٣ = ...
أ ٨ ✓ ب ٩
ج ٧ و الباقي ١ د ٦ و الباقي ٢

٧ إذا كان : ٢٠ ÷ ٦ = ٣ (والباقي ٢)، فإن المقسوم عليه .....
أ ٢ ب ٦ ✓
ج ٣ د ٢٠

٨ ٦٠ ÷ ٥ = ١٠ + ...
أ ٠ ب ١
ج ٢ ✓ د ١٢

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

أجب عما يلي

١ قام سامِي وعبد المحسنُ بإجراء عملية القسمة ٤٦ ÷ ٤، كما هوَ مبينٌ أدناه. فأيُّهمَا كانت إجابتُه صحيحةٌ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

الدرجة ١

سامي

$$\begin{array}{r|l} 46 & 4 \\ \hline & 11 \end{array}$$

عبد المحسن

$$\begin{array}{r|l} 46 & 4 \\ \hline & 11 \end{array}$$

و الباقي ٢

$$\begin{array}{r|l} 46 & 4 \\ -4 & 11 \\ \hline 06 & \\ -4 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

عبد المحسن هي الإجابة الصحيحة حيث أن:

اختبار شامل على الفصل السابع

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل السابع في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

السؤال الأول	الاختيار من متعدد
السؤال الثاني	أسئلة الإكمال
السؤال الثالث	صح و خطأ
السؤال الرابع	المسائل الحسابية

٢٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	٥	٣	٥
درجة السؤال	٥	٥	٣	٧
درجة الطالب				

الاختبار الأول

السؤال الأول

الدرجة ـــ ٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه في كل مما يلي :

١ ٩١ × ٤ = ...
أ ٣٤٦ ب ٣٦٤ ✓
ج ٤٦٣ د ٤٦٣

٢ إذا كان : ١٥٠ ÷ ٣ = ٥٠ ، فإن : المقسوم هو .....
أ ٣ ب ٥٠
ج ١٥٠ ✓ د ٣٠

٣ أي مما يلي يمثل حاصل ضرب : ٤٢ × ٧ ؟
أ (٧×٢) + (٧×٤) ب (٧×٢) + (٧×٤٠) ✓
ج (٧+٤) + (٧+٢) د (٧+٢) × (٧+٤٠)

٤ ٤٥ ÷ ٣ ☐ ٣×٤٥
أ < ب > ✓
ج = د غير ذلك

٥ ٤٩٠ ÷ ٧ = ...
أ ٩ ب ٧٠ ✓
ج ٧٠٠ د ٧٠٠٠

٦ ٨١٢ ÷ ٤ = ...
أ ٢٣ ب ٢٠٠
ج ٤٣٠ د ٢٠٣ ✓

٧ ٣٥٧ ÷ ٣ = ...
أ ١٩ ب ١٩١
ج ١١٩ ✓ د ٩١١

٨ المقسوم عليه في مسألة القسمة : ١١٦١ ÷ ٢٧ = ٤٣ هو ....
أ ٤٣ ب ٢٧ ✓
ج ١١٦١ د غير ذلك

٩ ٣٢٠٠٠ ÷ ٨ = ...
أ ٤٠ ب ٤٠٠٠ ✓
ج ٣٠٠٠ د ٣٠

١٠ المقسوم عليه في مسألة القسمة : ٤٢ ÷ ٧ = ٦ هو .....
أ ٧ ب ٦ ✓
ج ٩ د ٤٢

السؤال الثاني

الدرجة ـــ ٥

أكمل العبارات الآتية

١ يسمى العدد ٦٥ في مسألة القسمة التالية ٦٥÷٥ المقسوم

٢ باقي القسمة ٩٥ ÷ ٧ هو ٤

٣ إذا تم تقسيم ٢٤٣ طالبًا في إحدى المدارس إلى ٩ صفوف بالتساوي، فإن عدد طلاب كل صف ٢٧ طالبًا

٤ العدد التالي في النمط : ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ٧٢

٥ ذهب محمد إلى حفل تخرج أخيه من الجامعة و كان هناك ١٢٠٠ خريج قد اصطفوا في ٤ صفوف متساوية ، فكم طالبًا في الصف الواحد ؟ ١٢٠٠ ÷ ٤ = ٣٠٠

السؤال الثالث

الدرجة ٣

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :

١ ناتج قسمة ٨٤ ÷ ٤ هو ٢١ — (✓)

٢ ناتج ١٦٠٠ ÷ ٤٠ باستعمال الأنماط هو ٤٠٠ — (x)

٣ هناك طرائق لتقدير ناتج القسمة ، و إحدى تلك الطرائق هي استعمال العددين المتناغمين. — (✓)

السؤال الرابع

الدرجة ٧

أجب عن الأسئلة التالية :

١ أوجد ناتج القسمة : ٧٨ ÷ ٦

١٣
٦ | ٧٨
- ٦
١٨
- ١٨
٠٠

٢ أوجد ناتج القسمة : ٥٦ ÷ ٤

١٤
٤ | ٥٦
- ٤
١٦
- ١٦
٠٠

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

السؤال الأول	الاختيار من متعدد
السؤال الثاني	أسئلة الإكمال
السؤال الثالث	(صح) و (خطا)
السؤال الرابع	الأسئلة المتنوعة

٤٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٠	١٠	١٠
درجة السؤال	١٠	١٠	١٠	١٠
درجة الطالب				

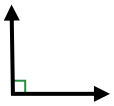
الاختبار السابع

السؤال الأول

الدرجة ــــ ١٠

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه في كل مما يلي :

١ ما نوع الزاوية في الصورة ؟



أ منفرجة ب حادة ✓
ج مستقيمة د قائمة

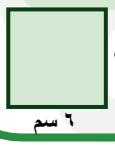
٢ يحتوي صندوق على ٦ قمصان من النوع نفسه ، ثمنها ١٥٠ ريالًا ، فما ثمن القميص الواحد ؟

أ ٢٠ ريالًا ب ٢٥ ريالًا ✓
ج ٣٠ ريالًا د ٣٥ ريالًا

٣ ما اسم المضلع في الشكل المجاور ؟

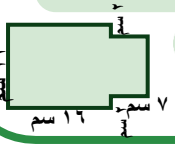
أ خماسي ب ثماني ✓
ج سداسي د مثلث

٤ ما مساحة الشكل المجاور ؟



أ ١٢ سم² ب ١٨ سم²
ج ٣٦ سم² ✓ د ٦٤ سم²

٥ ماهو محيط الشكل المجاور ؟



أ ٣٩ سم ب ٦٢ سم ✓
ج ٦٨ سم د ٧٠ سم

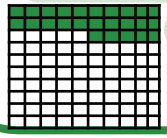
٦ ما الكسر الذي يمثل الشكل المظلل ؟

أ $\frac{٢}{٥}$ ✓ ب $\frac{٥}{٢}$
ج $\frac{٣}{٥}$ د $\frac{١}{٥}$

٧ العدد $٧\frac{١}{٢}$ مكتوب في صورة :

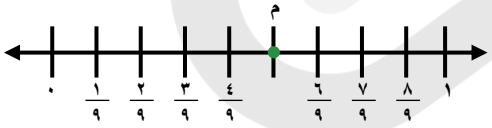
أ عدد كسري ✓ ب عدد عشري
ج كسر اعتيادي د عدد صحيح

٨ ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور؟



أ ٠,٢٠ ب ٠,٢٥ ✓
ج ٢,٥ د ٢٥,٠٠

٩ ما الكسر الذي يمثله النقطة (م) على خط الأعداد المجاور ؟



أ $\frac{٥}{٩}$ ✓ ب $\frac{٤}{٩}$
ج $\frac{٦}{٩}$ د $\frac{٩}{٩}$

١٠ أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة هاتف جوال ؟

أ اللتر ب الجرام ✓
ج الكيلوجرام د المتر

السؤال الثاني

الدرجة ــــ ١٠

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ العدد ٧,٤٩ في صورة عدد كسري $٧\frac{٤٩}{١٠٠}$

٢ قرأ أحمد ٩٦ صفحة من كتاب في ٨ أيام ، و كان يقرأ كل يوم العدد نفسه من الصفحات ، فإن عدد الصفحات التي قرأها كل يوم ١٢ صفحة

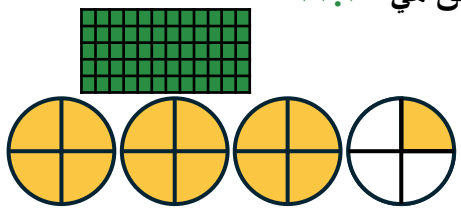
٣ خارج قسمة ٨٤٠ ÷ ٥ = ١٦٨

٤ مدرسة بها ٥٤٠ طالبًا في الصف الأول الابتدائي موزعون على ٩ فصول بالتساوي. فإن عدد الطلاب في كل فصل = ٦٠

٥ الوحدة الأنسب لقياس سعة مسبح هي اللتر

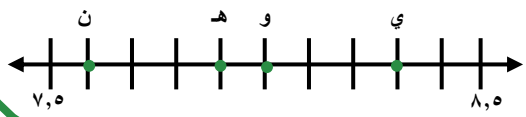
٦ عدد رؤوس المكعب ٨ رؤوس

٧ إذا كانت الساعة الآن ١٠:٢٠ كما هو موضح فإن الساعة بعد ساعتين و ١٠ دقائق هي ١٢:٣٠



٨ مساحة الشكل المجاور ٦٠ وحدة مربعة

٩ ما العدد الكسري الذي تمثله الأجزاء المظللة ؟ $٣\frac{٣}{٤}$



١٠ اكتب الحرف الذي يمثل $٨\frac{٣}{١٠}$ ي

الدرجة ــــ ١٠

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :

١ المقسوم عليه في الجملة العددية التالية (٦٣٠٠ ÷ ٧ = ٩٠٠) هو ٧ (✓)

٢ المساحة في طول الخط الذي يحيط بالشكل. (✗)

٣ في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام. (✗)

٤ لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلًا من البسط و المقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه. (✓)

٥ العدد $١\frac{١}{١٠٠}$ يُكتب ١,١٥ على صورة عدد كسري. (✗)

٦ يحتوي الكسر العشري ٠,٠٥ على خمسة أعشار. (✗)

٧ ناتج ١٧ ÷ ٢ يساوي ٨ و الباقي ١. (✓)

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!

- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

الرياضيات

الاختبارات المركزية

استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA