

ورشة تدريبية على مهارة الفهم القرائي



البيانات

الفئة المنفذة	معلمة الدراسات الإسلامية	الفئة المستهدفة	طالبات المرحلة المتوسطة الصف الأول متوسط الصف الثاني متوسط الصف الثالث متوسط
عدد الجلسات	٦ جلسات -بواقع حصة	مدة التنفيذ	سنة دراسية كاملة
المراجع	الكتاب المدرسي	المدرسة	

الجلسة الأولى
(التصنيف و المزاوجة و التحليل للمقروء)

الصف	الموضوع	آلية التنفيذ
الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول	تحليل حديث : الإخلاص (أول من يقضي فيهم يوم القيامة.....) -صنفي سنن و شروط مكروهات محرمات الزكاة في الجدول التالي.	-تحليل الحديث في خريطة مفاهيم -تم استعراض معنى (الشرط-السنة- المكروه-المحرم) ثم عرض مجموعة من الأمور -ثم طلب من الطالبة في تصنيفها في جدول حسب المعطيات.
الصف الثاني متوسط	تصنيف الأمثلة في شروط تحقيق متابعة النبي صلى الله عليه وسلم .	عرض (٦) من المخالفات في تحقيق الشروط المعتبرة في تحقيق المتابعة.ثم تقوم الطالبة بعد الفهم باستنتاج ماهو الشرط الذي لم يتحقق .
الصف الأول متوسط	مزاوجة فضائل التوحيد بالنص الشرعي المناسب .	في جدول تمذكر فضائل التوحيد . و العمود المقابل كر النصوص الشرعية وطلب من الطالبة مزاوجة النص بالفضيلة المناسبة في ١٠ دقائق فقط.

الملحقات

صندوق الاستكشاف

حد السكين	العقل و الإسلام أو كتابيا	حبس الحيوان لغير ذبحه
حد السكين أمام نظر البهيمة	استقبال القبلة	السرعة و المبادرة في القتل
التكبير بعد التسمية	الرفق و الرحمة	السلخ قبل خروج الروح
أن تكون الألة حادة	الذبح لغير الأكل	التسمية

قطع الحلقوم أو
أحد الودجين أو
المريء

معاني الاسماء

مستورد	مكروه	سنة	شرط
هل يثاب تاركه؟ فكري؟	هل يثاب تاركه؟ نعم , والأولى تركه	هل يعاقب تاركه؟ لا- ولكن الأولى فعله	هل يلزم؟ نعم لا تصح إلا به

القادم من دولة
غير مسلمة

التصنيف

شروط سنن مكروهات يحرم

الملحقات

فضل التوحيد و تحقيقه -الصف الأول



نشاط الفهم القرآني و المزاجية

الفضيلة	النص الشرعي
	{الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ الْأَمَنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ}
	(وَحَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُعَذِّبَ مِنْ شَيْئًا،)
	(وَمَنْ لَقِيَني بِقُرَابِ الْأَرْضِ خَطِيئَةً لَا يُشْرِكُ شَيْئًا، لَقِيتهُ بِمِثْلِهَا مَغْفِرَةً)
	(قَالَ: يَا مُوسَى لَوْ أَنَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعَ غَيْرِي وَالْأَرْضِينَ السَّبْعَ فِي كَفَّةٍ، وَلَا كَفَّةٍ، مَالَتْ بِهِنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)
	(مَنْ شَهِدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَدْخَلَهُ مَا كَانَ مِنَ الْعَمَلِ).

تكفير الذنوب

الأمن و الهداية

أثقل الأعمال في الميزان

لا يعذب الله من لا يشرك به

دخول الجنة





س ج



شروط قبول العبادة - ٢م

نشاط مهارات تفكير عليا



-لا يكون العمل متابعاً لسنة النبي صلى الله عليه وسلم إلا إذا توافقت معه في الشروط التالية -
صنف في الأمثلة في الأسفل - في مخالفتها لشروط : مع تصحيحها :

السبب	الجنس	القدر	الكيفية	الزمان	المكان
✗					
✓					

تقديم غسل الرجلين الممسحة الرأس عمدا

الطواف بمكان في المسجد الحرام غير الكعبة

زيادة صلاة على الصلوات المكتوبة

ذبح الأضحية في اليوم الأول من عشر ذي الحجة

صوم الأول من محرم بدلا عن العاشر

ضحي شخص بخيل

الجلسة الثانية

(فهم المقرء و البحث عن النص الشرعي المناسب و موضوع الدرس)

الصف	الموضوع	آلية التنفيذ
الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول	-استعمال لو في الكلام -تفسير سورة الكهف -طريق الرضا -الأطعمة و الأشربة	تم صياغة مجموعة من الأسئلة حسب المرفق – ويطلب من الطالبة كتابة النص الشرعي المناسب لدلالات الأسئلة -مع عزو الآيات لسورها ورقم الآية – وعزو الحديث لرواي و تخريجه .وموضوع الدرس.
الصف الثاني متوسط	-دلائل استحقاق الله للعبادة. -تفسير سورة الحج ١-٨ -الخوف و الرجاء -إخراج الزكاة	_____
الصف الأول متوسط	-فضل التوحيد. -تفسير سورة الهمزة. -مكفرات الذنوب. - وحدة الطهارة.	_____

الملحقات

الصف الثاني متوسط

- ١- من دلائل استحقاق الله للعبادة (السمع الواسع)دليلي لذلك؟ (توحيد)
- ٢- يذهل الناس من هول ما يرون يوم القيامة)صفى حالهم ؟ (تفسير)
- ٣- (التوازن بين الخوف و الرجاء هو الطريق الصحيح).استشهدى لذلك؟(حديث)
- ٤- تخرج الزكاة الواجبة في الأموال في (جهات محددة). أذكرى الآية؟ (فقه)

الصف الثالث متوسط

- ١- (يجوز استعمال لو إذا كان لتمنى الخير فيما مضى) دليلي لذلك ؟ (توحيد)
- ٢- (صحبة الأخيار تؤتى ثمارها في الدنيا و الآخرة).دعمي العبارة بآية ؟ (تفسير)
- ٣- (يكره تمنى الموت عند نزول المصيبة).أذكرى الهدي النبوي في هذه الحالة؟(حديث)
- ٤- (يحرم أكل كل حيوان أمرنا بقتله) .دليلي لذلك؟ (فقه)

الصف الأول متوسط

- ١- أذكرى دليلا على أن من فضائل التوحيد (تكفير الذنوب)؟(توحيد)
- ٢- استشهدى بآية تصور (عظم آفات اللسان)-وماهى السورة التي ذكرت فيها؟(تفسير)
- ٣- أذكرى حديثا يدل على (أن المصائب مكفرات للذنوب)؟(حديث)
- ٤- (عدم التنزه من البول سبب في عذاب القبر). دعمي العبارة بحديث نبوي ؟(فقه)

الجلسة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
(مزاوجة الأمثلة بالحكم الشرعي المناسب)

الصف	الموضوع	آلية التنفيذ
الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني	درس الحنث في اليمين (أحكام الحنث)	-تم كتابة (أحكام الحنث في العمود أ) -وصياغة الأمثلة في العمود (ب) -بناء على معرفة معنى الحكم الشرعي – و تحليل الفعل المقسم عليه في المثال – وطرح الأسئلة الذهنية -تتوصل الطالبة للمزاوجة الصحيحة.
الصف الثاني متوسط	درس الاستعانة و الاستعاذة (أحكام الاستعانة و الاستعاذة بالله و بغيره)	-في جدول تم كتابة الأحكام . - تم صياغة الأمثلة بطريقة غير مباشرة. -يطلب من الطالبة مزاوجة المثال بالحكم المناسب .
الصف الأول متوسط	الشرك في الربوبية و الشرك في الأولوية (فرقي بين أمثلة النوعين)	-في عرض بوربوينت باستراتيجية (سحابة الأمثلة) تفرق الطالبة بين أمثلة النوعين -بناء على الخبرة السابقة و هي معرفة معنى كل نوع من أنواع التوحيد.

الملحقات

الاستعانة و الاستعانة - ٢م



نشاط مهارات تفكير عليا



الحالة	استعانة جائزة	استعانة شركية	استعانة جائزة	استعانة شركية
المثال الصحيح				
الحكمة من الجواز و التحريم				

التجؤ إلى الشرطة
لأخذ حقي من
السارق.

أعوذ بسيد هذا
المكان من الأذى

طلب تفريغ الهم
من الأموات

سؤال الكهان
لمعرفة مكان
ضالتي.

قول رجل لآخر:
أجرني من أذى
هذا الظالم.

نشاط التفكير والتصنيف

الثالث متوسط

الحث في اليمين



زاجي بين الحكم المناسب والمثال المناسب :

حنث واجب والله لن أتصدق اليوم

حنث محرم والله لأضربن فلان

حنث مستحب والله سأصلي اليوم جماعة في المسجد

حنث مكروه والله لن أكل هذا الطعام الآن

حنث مباح والله سأصوم اليوم تطوعا



سحابة
التصحيح الذاتي

الشرك في الربوبية	الشرك في الألوهية



سحابة
التصنيف
و الاختبار الذاتي



صنفي في الجدول التالي (الشرك في الربوبية – الشرك في الألوهية) حسب ما درستى فى معنى كل منهما:

- (رجاء غير الله) (اعتقاد أن الساحر يعلم الغيب)
- (دعاء الأصنام) (اعتقاد خالق مع الله) (الصلاة للقبور)
- (اعتقاد أن أحد قادر على التصرف في الكون)
- (اعتقاد أن أحد ينفع غير الله) (التوكل على غير الله)

الجلسة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
(تحليل محتوى النص القرآني بصيغة السؤال و الجواب)

الصف	الموضوع	آلية التنفيذ
الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني	تفسير سورة الكهف ٩٨-١٠٦ ١٠٧-١١٠ (نزل الأخسرين أعمالا ونزل من آمن و عمل صالحا)	-تم تحليل الآيات الكريمة. على صيغة السؤال و الجواب .. توجد الإجابة في ثنايا الآيات الكريمة مباشرة .. أو تتطلب فهم الشرح والتفسير . -تم ترتيب الأسئلة بترتيب الآيات لتسلل الأفكار -تتنوع الأسئلة ما بين : قارن-عدد-أذكر- فسر- مهارات تفكير عليا .
الصف الثاني متوسط	تفسير سورة المؤمنون ١٠١-١١١ (حال الكافر يوم القيامة و وزن الأعمال)	_____
الصف الأول متوسط	تفسير سورة القصص ٧٦-٧٨ ٧٩-٨٢ (قصة قارون)	_____

الملحقات

الصف الثالث متوسط
سورة الكهف
١٠٦-٩٨
١١٠-١٠٧

حقيبة تدريبية

الفهم القرآني

٧. ماهو ثواب من جمع بين
الإيمان و العمل الصالح؟
٨. ما الفرق بين (نزل) الكافر
و المؤمن؟
٩. فرقي بين معنى كلمته
(مدادا) و (مددا)؟
١٠. استنبطي موضوعا مناسباً
لهذه الآية...
(فمن كان يرجوا لقاء ربه فليعمل
عملا صالحا ولا يشرك بعباده
ربه أحدا)؟

١. اذكر في الآيات علامة من
علامات الساعة الكبرى. ماهي؟
٢. هنا إثبات مرحلة من مراحل يوم
القيامة ماهي؟
٣. ما معنى (غطاء) الذي كان
سبب في كفر من كفر؟
٤. من هم الأخسرين أعمالا في الآخرة؟
٥. ماهي عقوبتهم؟
٦. لماذا استحقوا هذا العذاب؟

تنبيه الطالب أن الإجابة في ثنايا الآيات

يحدد ٢٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية

الصف الثاني متوسط
سورة المؤمنون
١١١-١٠١

حقيبة تدريبية

الفهم القرآني

٥. ماهو عذر الكافر في عدم
قبول الحق؟
٦. ماهي أمميته المستحيلة؟
وكيف يكون الرد عليها؟
٧. ما حكم السخرية بالدين
و أهله؟
٨. ذكر في الآية سبب فلاح
المؤمنين. ماهو؟

١. ماهي علامة فصل الحساب
و البعث من القبور؟
٢. صف حال الناس بعد الخروج
من القبور؟
٣. في الآيات إثبات الميزان الحسي
يوم القيامة. اذكر في الآية الدالة
على ذلك؟
٤. ينقسم الناس إلى فريقين عند
وزن الأعمال. اذكريهما؟
و جزاء كل منهما؟

تنبيه الطالب أن الإجابة في ثنايا الآيات

يحدد ٢٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية

الصف الأول متوسط
سورة القصص
٧٨-٧٦
٨٢-٧٩

حقيبة تدريبية

الفهم القرآني

١- من هو قارون؟
٢- ماهو الذنب الذي وقع فيه قارون؟
٣- ماهي النعم التي أنعم الله بها
على قارون؟
٤- ماهو الضرح المذموم؟
٥- (واحسن كما أحسن الله إليك)
ما معنى الإحسان في الآية؟
٦- كيف قابل قارون تلك النعم؟

٧- انقسم الناس في شأن قارون
على فريقين. اذكريهما؟
٨- ماهي عقوبة قارون؟
٩- لا ينال أجر الآخرة وما
عند الله إلا بأمرين.
اذكريهما؟
١٠- ضعي عنوانا مناسباً للآيات؟

تنبيه الطالب أن الإجابة في ثنايا الآيات

يحدد ٢٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية