



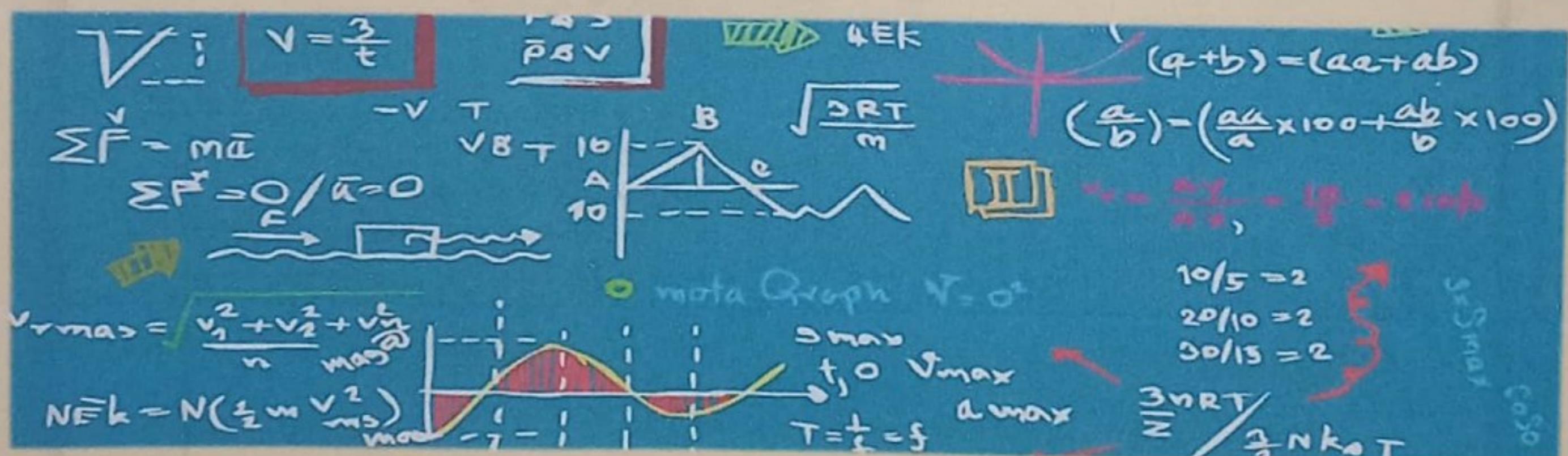
مركز أونلاين التعليمي

طريقة نحو الـ 600

١. فارس جبل

رياضيات - الفصل الثاني الثانوي الجامعي

الجلسات الامتحانية المكثفة لادة الرياضيات في مركز أونلاين لعام 2022



طلب النسخة الأصلية من مكتبة الأمل + مكتبة هديل بدمشق 0932658124



مكتبة الأمل



0959458194

هذه المكثفة لا تنوب عن الكتاب المدرسي
إنما يستفيد منها الطالب بعد أن يتم دراسة المنهاج المقرر
للتركيز على الفقرات الهامة وأنماط المسائل التي تأتي في
الامتحان النهائي



طريقك نحو الـ 600

مخطط تقريري لتوزيع أسئلة الامتحان النهائي وفق النماذج الوزارية ...
(2022)

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية (40 أو 45 درجة)

السؤال الأول :

- شكل خط بياني لتابع وأسئلة عليه
- جدول تغيرات تابع وأسئلة عليه
- أحسب \lim وأحسب تكامل
- مخطط شجري (أكمل أو استنتاج قيمة احتمال)
- جدول قانون احتمالي لزوج من المتاحولات العشوائية

السؤال الثاني

شروحات مكثفة طريقك نحو الـ 600
على اليوتيوب قناة مركز أونلاين التعليمي
افتح قوائم التشغيل

- اكتب العدد العقدي بالشكل المثلثي أو الجبري أو الأسني
- أوجد صورة العدد العقدي وفق (تحويلات هندسية)
- حل في ... المعادلات التالية
- اكتب بدلالة \bar{z} مرفق العدد العقدي
- استنتاج \sin, \cos اعتمادا على z_1/z_2
- حل في C جملة المعادلتين أوجد عددين عقديين
- تطبيق على دوموافر أو أويلر
- إثبات متراجحة
- حل في R المعادلات أو المتراجحات
- حل معادلة تفاضلية + حل مشترك جملة معادلتين
- جدول تجربة برنولي (بنك مكتبة الاحتمالات)
- تحليل توافقى
- * عدد النتائج المختلفة في مسألة سحب

عقدية



السؤال الثالث

- جد الأعداد a, b, c التي تحقق : $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+..}$
- (إثبات مقارب مع إيجاد التكامل .. تفريق كسور هاما)
- أكتب معادلة المستوى المحوري ..
- المكعب
- إثبات علاقة + حساب مركبات أشعة
- إثبات ارتباط خطى



رياعي وجوه

- عين مجموعة النقاط التي تتحقق
 $x > A$

أ. فارس جقل - اللاذقية - دورات (ر. ف. ك) - هاتف 0955186517

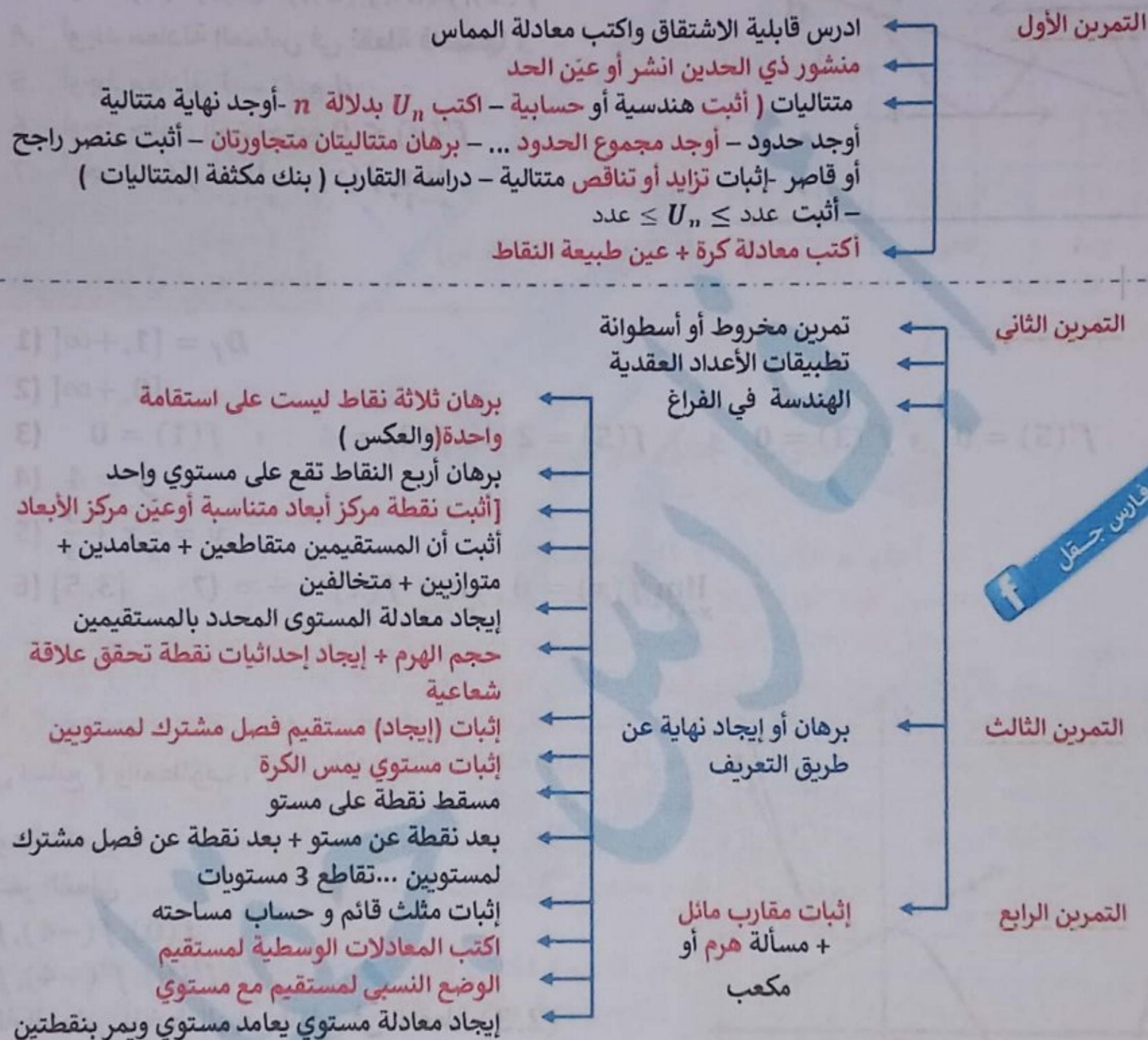


مركز أونلاين التعليمي

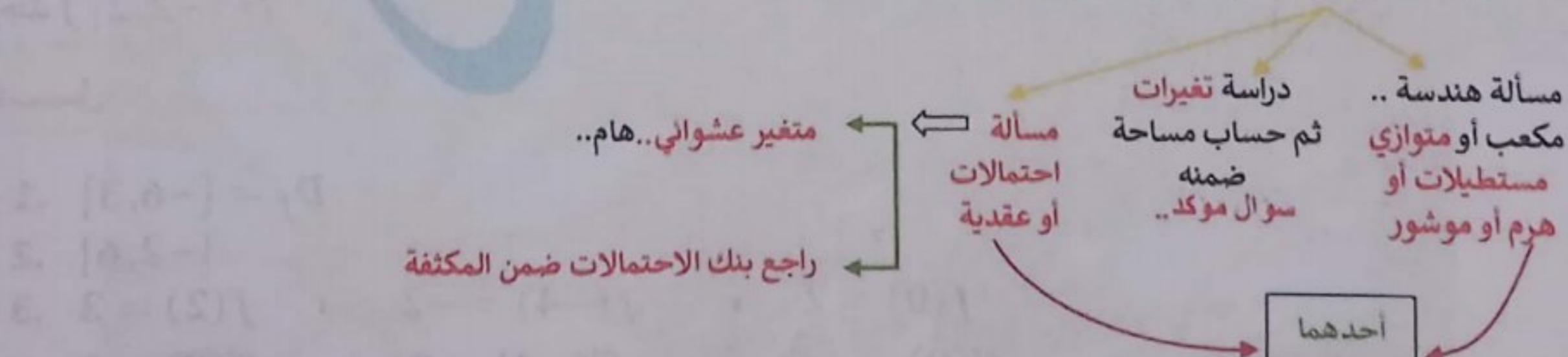
طريقك نحو الـ 600

مخطط تقريري لتوزيع أسئلة الامتحان النهائي وفق النماذج الوزارية ...
(2022)

ثانياً : حل التمارين الآتية : (60 أو 70 درجة)



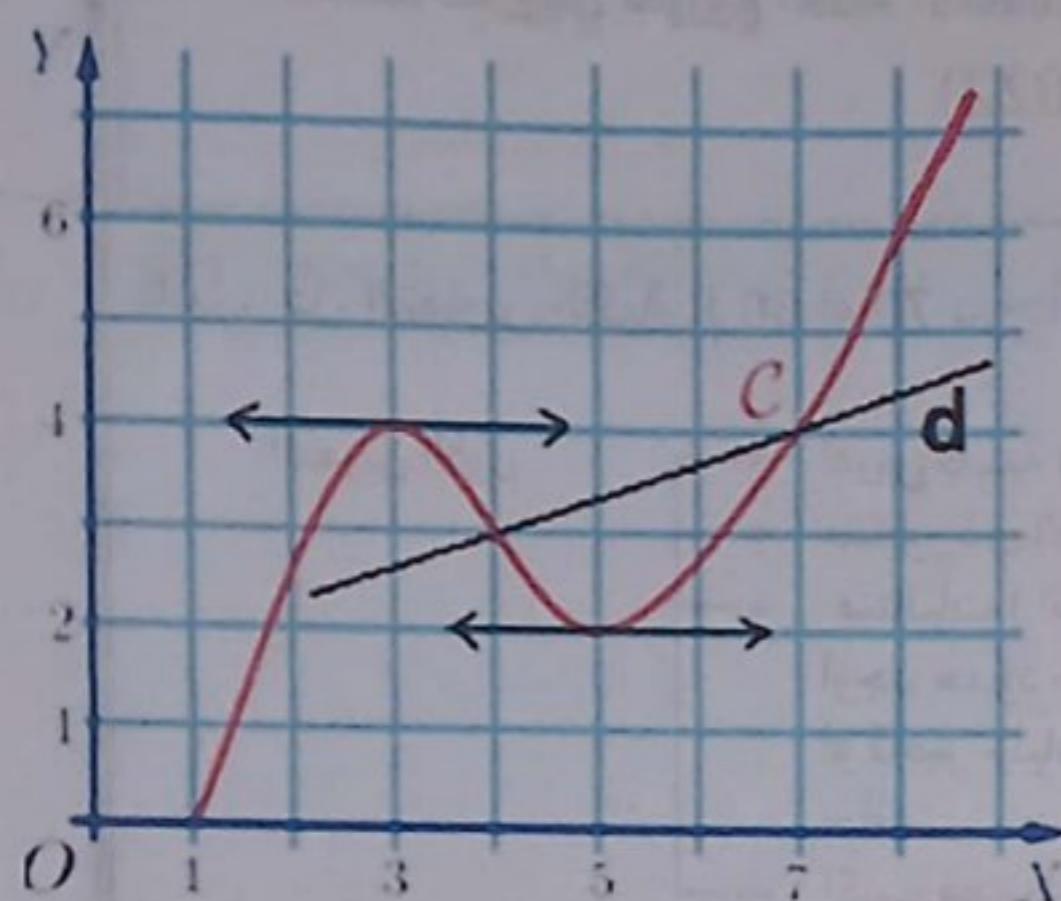
ثالثاً : حل المسائل التالية : (مسألتين لكل مسألة 100 درجة)



أ. فارس جقل - اللاذقية - دورات (ر . ف . ك) - هاتف 0955186517

فرادة الخط البياني للتابع

تمرين



في الشكل المجاور نجد الخط البياني للتابع f .. المطلوب :

1. أوجد مجموعة التعريف
2. أوجد المستقر الفعلي
3. أوجد $f(1), f(3), f(5), f'(3), f'(5)$
4. أوجد معادلة المماس في نقطة فاصلتها 3
5. أوجد معادلة المستقيم d
6. أوجد حلول المتراجحة $f'(x) \leq 0$
7. أوجد $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

الحل

$$D_f = [1, +\infty[\quad (1)$$

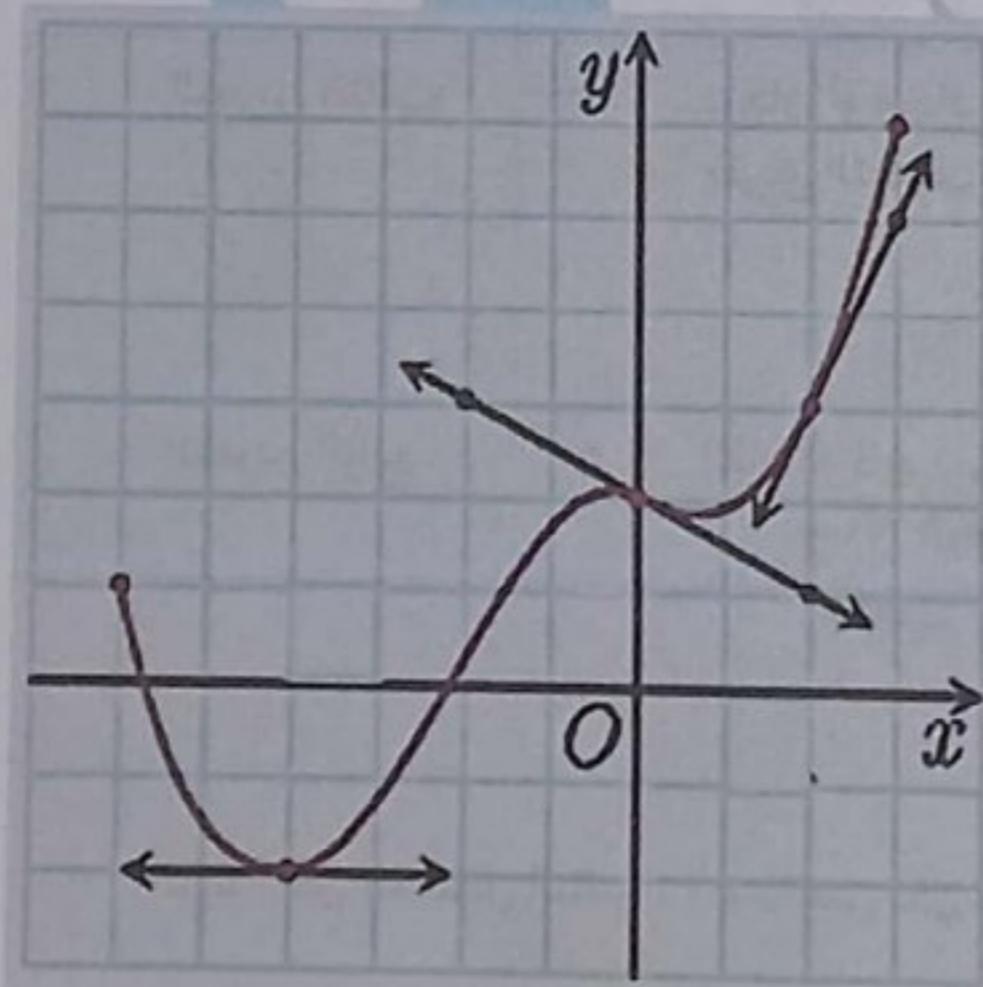
$$[0, +\infty[\quad (2)$$

$$f'(5) = 0 \quad f'(3) = 0 \quad \text{و} \quad f(5) = 2 \quad , \quad f(3) = 4 \quad , \quad f(1) = 0 \quad (3)$$

$$y = 4 \quad (4)$$

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3} \quad (5)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 0, \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad (7) \quad [3, 5] \quad (6)$$



تمرين

ليكن الخط البياني للتابع f والمطلوب :

1. أوجد مجموعة التعريف
2. أوجد المستقر الفعلي
3. أوجد $f(0), f(-4), f(2)$
4. أوجد $f'(0), f'(-4), f'(2)$
5. اكتب معادلة المماس للخط البياني للتابع في النقطة $(2, 3)$
6. ما حلول المعادلة $f(x) = 1$
7. ما مجموعة حلول المتراجحة $f(x) \geq 3$
8. أوجد $f([-2, 2])$

الحل

$$D_f = [-6, 3] \quad .1$$

$$[-2, 6] \quad .2$$

$$f(0) = 2 \quad , \quad f(-4) = -2 \quad , \quad f(2) = 3 \quad .3$$

$$f'(0) = -\frac{1}{2} \quad , \quad f'(-4) = 0 \quad , \quad f'(2) = 2 \quad .4$$

$$y = 2x - 1 \Leftarrow m = f'(2) = 2 \quad .5$$

$$x = -1.5 \quad \text{و} \quad x = -6 \quad .6$$

$$[0, 3] \quad .8 \quad [2, 3] \quad .7$$

فرادة جدول التغيرات

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+	-
$f(x)$	0	$\frac{-1}{2}$	$+\infty$	0

تأمل جدول تغيرات التابع f .. و المطلوب :

1. جد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2. اكتب معادلات المقاربات الأفقية و الشاقولية للتابع f .

3. ما عدد حلول المعادلة $0 = f(x)$.

4. دل على القيمة الحدية الصغرى للتابع f ثم حل المتراجحة $0 > f'(x)$.

مرادجنة النماذج النهائية الناتجة

لمركز أونلاين .. يمكن طلبها من مكتبة الأدب

0959458194

الحل

1. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$

2. $x = 1$ ، $y = 0$ (أفقى)

3. حل وحيد

4. $[-1, 1] \cup (-\infty, -\frac{1}{2})$

فارس جقل مع سميرة سكيف و ١٩٩ آخرين.

٢ نوفمبر



• أطباء #سوريا المستقبل •

حسن لور جعفر أحمد جابر اسماعيل
ساما مايا سلسيل لين حلا خزامة وفاء
نيمار تقى لافين علي محمد نايا
شيماء بطرس محمد وسام علي أسامة
حسن علي سالي إهداء يارا محمد أنسام
نور حيدر قاسم دعاء ميلاد شهد
نوف براءة محمد رغد هبة أمجد ميار
مجد مرال مصطفى منتجب وسام نور الهدى
محار

انتظرت هذا اليوم كثيرا لكي أفرح بنجاحكم وأهنئكم
هنينا لنا ولأهالكم ولسوريا بكم .. فأنتم أملنا و مستقبلنا

هامش : يلي نسيان اسمو يخبرني بالتعليقات



تمرين

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+	0
$f(x)$	3	-2	4	$+\infty$

تأمل جدول تغيرات التابع f المعرف والمستمر على \mathbb{R} وخطه البياني C المطلوب :

- (1) أوجد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.
- (2) اكتب معادلة المقارب الأفقي للخط C .
- (3) هل $f(2) = 4$ قيمة حدية محلية؟
- (4) ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ في \mathbb{R} ؟
- (5) أوجد معادلة المماس في النقطة التي فاصلتها 2.
- (6) ماعد حمل حلول المعادلة $f(x) - e = 0$.

الحل

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3 \quad (1)$$

معادلة المقارب الأفقي هو $y = 3$ (2)

كلا، ليست قيمة حدية.

(3) حلان.

(4) $y = 4$ (5)

حلان.



تمرين

x	$-\infty$	1	$+\infty$
j	+	0	-
f	$-\infty$	$\frac{1}{e}$	0

- ليكن الجدول المجاور :
- (1) أوجد مجموعة التعريف.
 - (2) كم عدد القيم المحلية، وما هي؟
 - (3) ما هي المقارب الأفقيّة والشاقوليّة؟
 - (4) كم عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ ؟
 - (5) كم عدد حلول المعادلة $f(x) = 1$ ؟
 - (6) بفرض أن التابع $f(x) = xe^{-x}$ احسب مساحة السطح المحصور بين x والمحور x المستقيمين اللذين معادلتهما $x = 0$ و $x = 1$.
 - (7) ارسم الخط البياني اعتماداً على الجدول.

الحل

$$D =]-\infty, +\infty[\quad (1)$$

$$f(1) = \frac{1}{e} \quad (2)$$

$$y = 0 \text{ (أفقي)} \quad (3)$$

$$\text{حل وحيد (ينتهي للمجال }]-\infty, 1[\text{)} \quad (4)$$

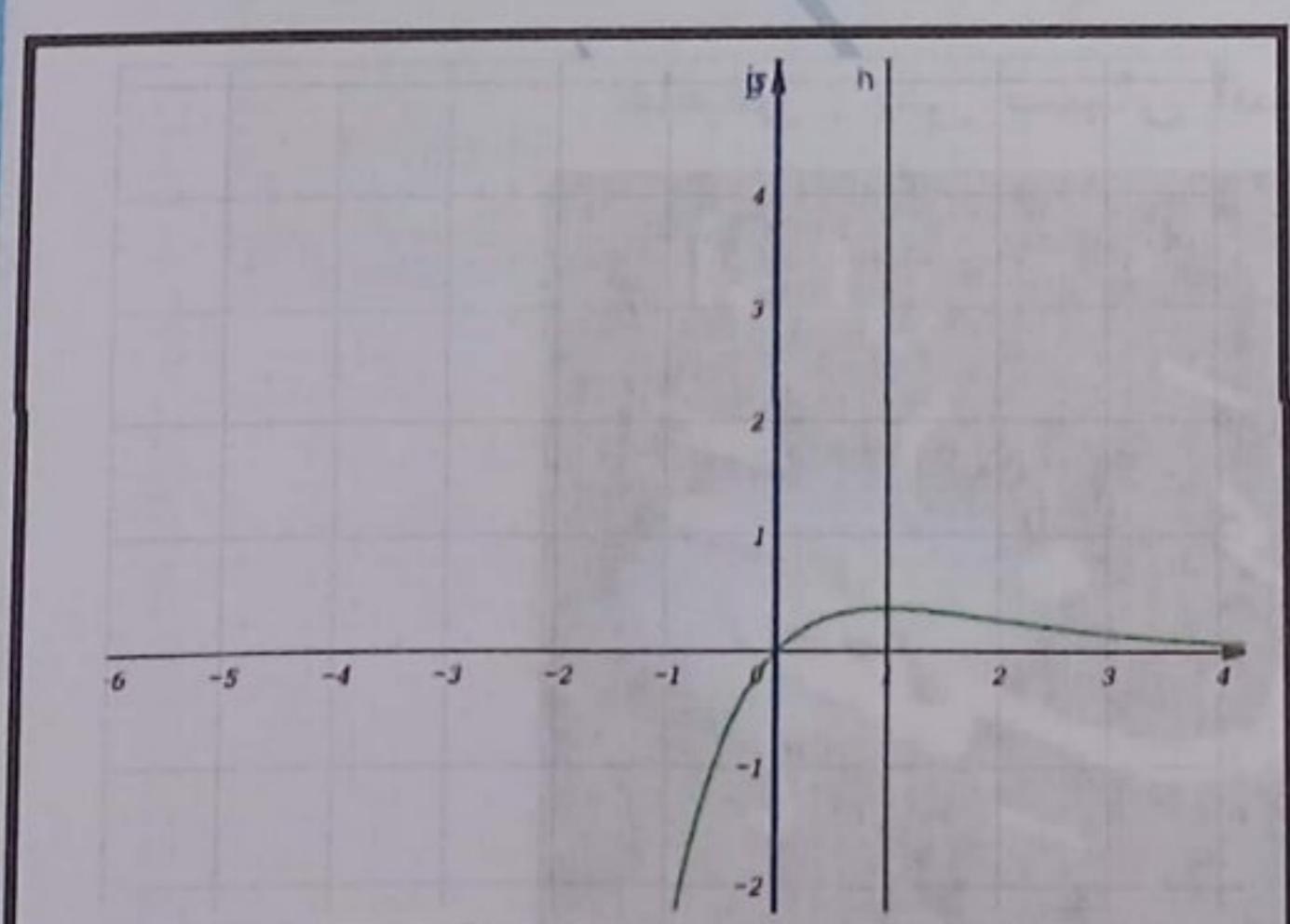
لا يوجد حلول.

$$(0,0) \text{ نقاط مساعدة} \quad (5)$$

$$S = \int_0^1 xe^{-x} dx \quad (6)$$

$$\text{بالتجزئة: نفرض } u = x \Rightarrow \dot{u} = 1 \quad (7)$$

$$u = x \Rightarrow \dot{u} = 1$$



$$\dot{v} = e^{-x} \Rightarrow v = -e^{-x}$$

$$\begin{aligned} S &= [-xe^{-x}]_0^1 - \int_0^1 -e^{-x} \cdot 1 dx \\ &= [-xe^{-x}]_0^1 + \int_0^1 e^{-x} dx \\ &= [-xe^{-x} - e^{-x}]_0^1 \\ &= \left(-\frac{1}{e} - \frac{1}{e}\right) - (-1) \\ &= -\frac{2}{e} + 1 \end{aligned}$$

(٨) اكتب معادلة المماس للخط البياني C في نقطة فاصلتها ١ (وظيفة)

ملاحظات حول النهايات

* تدل على أي مقدار

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

برهنة
الاحاطة

(١) عندما يكون مضمون الدوال \cos و \sin

(٢) تابع جذر تربيعي
الضرب بالمرافق

(٣) تابع صحيح أو تابع كسري حدودي نعوض بـ x في البسط والمقام عند ∞
(٤) في حالة $\infty \cdot 0$ تابع أسي و لوغارتمي نستخدم :

$$\cos(x) = 1 - 2 \sin^2\left(\frac{x}{2}\right)$$

$$2\cos^2(x) = 1 + \cos(2x)$$

$$\sin(2x) = 2 \sin(x) \cos(x)$$

$$\lim_{t \rightarrow 0^+} (t \ln t) = 0$$

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} (t e^{-t}) = 0$$

$$\lim_{t \rightarrow -\infty} (t e^t) = 0$$

(٥) في حالة $\frac{\infty}{\infty}$:

نخرج عامل مشترك في البسط والمقام ثم نختصر ثم نعوض

(٦) في حالة $\frac{0}{0}$:

أ) نحلل البسط والمقام ثم نختصر ثم \lim (تابع كسري).

ب) في التابع الكسري الجذري (نضرب البسط والمقام بمرافق الجذر ثم نختصر ثم نوجد \lim).

ج) توابع كسرية لوغارitmية وأسيّة نخرج عامل مشترك من البسط والمقام ونختصر ونطبق :

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{t}{e^t - 1} = 1$$

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\ln(t+1)}{t} = 1$$

نهايات سرعة

$$\lim_{t \rightarrow 0} (1+t)^{\frac{1}{t}} = e$$

$$\lim_{t \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{t}\right)^t = e$$

أهم أنماط النهايات

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x \cdot \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right))$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+1}-1}{x \sin x}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x - \ln(1+x)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (3 + e^x) - x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \sin \frac{1}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sin x$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x \cdot 2^x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x) - e^x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x+3}{x-1}\right)^{\frac{x}{2}}$$

أوجد النهايات التالية:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 3} - |x|$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} |x-3| \cos^2\left(\frac{1}{x-3}\right)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} - x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 + 4 - 4\cos x}{x^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{\cos x}{3x^2}\right)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1-\cos x}{x \sin x}\right)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{xe^x}{1-e^x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{3x}}{x}$$

تمرين هام

$$\cos t = 1 - 2\sin^2 \frac{t}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-\cos 2x}{x}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - (1 - 2\sin^2 x)}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin x \cdot \sin x}{x}$$

$$= 2(0)(1) = 0$$

قواعد هامة

$$1) \lim_{* \rightarrow \infty} \frac{\ln *}{*} = 0$$

$$2) \lim_{* \rightarrow \infty} \frac{*}{\ln *} = \infty$$

$$3) \lim_{* \rightarrow 0} \frac{\ln(1+*)}{*} = 1$$

$$4) \lim_{* \rightarrow 0} \frac{*}{\ln(1+*)} = 1$$

قواعد هامة

$$1) \lim_{* \rightarrow 0} \frac{1 - e^*}{*} = -1$$

$$2) \lim_{* \rightarrow 0} \frac{e^* - 1}{*} = 1$$

$$3) \lim_{* \rightarrow 0} \frac{*}{e^* - 1} = 1$$

$$4) \lim_{* \rightarrow +\infty} \frac{e^*}{*^n} = +\infty, 5) \lim_{* \rightarrow +\infty} \frac{*^n}{e^*} = 0$$

إيجاد نهاية عن طريق تعریف العدد المنسى

مثال

$$\dot{f}(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

أوجد $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x \ln x}{x - 1}$
نفرض البسط كاماً:

$$f(x) = x \ln x$$

$$f(a) = f(1) = 1 \ln(1) = 1(0) = 0$$

التابع f اشتقاقي على $[0, +\infty]$

$$\dot{f}(x) = \ln x + 1 \Rightarrow \dot{f}(a) = \dot{f}(1) = 1$$

نعرض بالقانون:

$$1 = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x \ln x - 0}{x - 1}$$

مثال امتحاني هام

ليكن $f(x) = e^x - 1$ والمطلوب :

أوجد $f(0)$ ثم أوجد $f'(0)$, ثم استنتج $\dot{f}(0)$,

$$f(0) = 1 - 1 = 0$$

$$\dot{f}(x) = e^x$$

$$\dot{f}(0) = e^0 = 1$$

نكتب القانون ثم نعرض:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - 0}{x - 0} = 1$$

أوجد نهاية :

وظيفة

$$\lim_{x \rightarrow \ln 2} \frac{e^x - 2}{x - \ln 2} \quad (1)$$

$$x = \frac{\pi}{4} \text{ عند } f(x) = \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}} \quad (2)$$

$$x = 1 \text{ عند } f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2}}{x - 1} \quad (3)$$

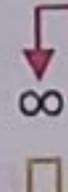
$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi} \quad (4)$$

لهم يحيى : تابعوا شروحات المكتبة
كاملة على قناة (مركز أونلاين
التعليمي) على اليوتيوب

(التابع f مستمر في a)

دراسة قابلية الاستقاق في a

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$



غير قابل للاشتقاق

عدد حقيقي

قابل للاشتقاق

مثال

درس قابلية الاشتقاق عند $x = 1$ من اليمين للتابع $f(x) = x - 2\sqrt{x-1}$

التابع مستمر على $[1, +\infty)$

$$f(a) = f(1) = 1 - 2\sqrt{1-1} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - 2\sqrt{x-1} - 1}{x - 1} = \frac{1 - 2\sqrt{1-1} - 1}{1 - 1} = \frac{0}{0}$$

عدم تعريف

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - 1}{x - 1} - \frac{2\sqrt{x-1}}{x - 1} = 1 - \infty = -\infty$$

التابع غير قابل للاشتقاق عند $x = 1$

إثبات المقارب المائل

سؤال
اجباري

نطبق ما يلي :

$$(1) \text{ نوجد } f(x) - y_\Delta$$

$$(2) \text{ نبرهن أن } \lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - y_\Delta) = 0$$

دراسة الوضع النسبي للمقارب المائل و المقارب الأفقي

ندرس إشارة الفرق $y_\Delta - f(x)$ و نميز حالتين :

$$f(x) - y_\Delta > 0 \quad \text{-1} \quad \text{الخط } C \text{ يقع فوق } f(x) \text{ (نقطة تقاطع)}$$

$$f(x) - y_\Delta < 0 \quad \text{-2} \quad \text{الخط } C \text{ يقع تحت } f(x)$$

مثال

ليكن التابع f المعروف على R وفق: $f(x) = \sqrt{4x^2 + 5}$ خطه البياني C

احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4x^2 + 5} - 2x$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$$f(x) = \sqrt{4x^2 + 5}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4x^2 + 5} = \sqrt{4(+\infty)^2 + 5} = +\infty$$

لاستنتاج معادلة المقارب المائل

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x} = a \quad .1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) - ax \quad .2$$

$y = ax + b$ نعرض بالمعادلة .3

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{4x^2 + 5}}{x} = \frac{\sqrt{x^2 \left(4 + \frac{5}{x^2}\right)}}{x} \\ &= \frac{|x| \cdot \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}}{x} = \frac{x \cdot \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}}{x} \\ &= \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}} \\ &= \sqrt{4 + \frac{5}{+\infty}} = \sqrt{4} = 2 = a \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{4x^2 + 5} - 2x) = +\infty - \infty \quad (\text{عدم تعين})$$

نضرب بالمرافق

$$\begin{aligned} &= \frac{(\sqrt{4x^2 + 5} - 2x)(\sqrt{4x^2 + 5} + 2x)}{\sqrt{4x^2 + 5} + 2x} \\ &= \frac{4x^2 + 5 - 4x^2}{\sqrt{4x^2 + 5} + 2x} = \frac{5}{+\infty} = 0 = b \end{aligned}$$

المقارب المائل: $y = ax + b$

$$y = 2x \Leftarrow$$

"لا تقل: لا أقدر .. عبارة يجب شطبها او استبدالها بأخرى " ما الذي يمكن فعله
فكل شخص يختار طريقه

إذا اخترت الهزيمة لنفسك، فعليك أن تتحمل النتائج
"لذا كن شجاعا" واختر الطريق الصحيح حتى لو كان صعبا

مثال

ليكن C الخط البياني للتابع f حيث $f(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{x + 2}$
 برهن أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = x - 4$ مستقيم مقارب للخط C عند كل من $+\infty$ و $-\infty$
 ثم ادرس الوضع النسبي للخط C بالنسبة إلى المستقيم Δ

الحل :-

هام : تابعوا اهم الملاحظات
الامتحانية بصفحتي على الفيسبوك

فارس جفل

$$f(x) = (x - 4) + \frac{5}{x + 2}$$

$$\Rightarrow f(x) - y_{\Delta} = \frac{5}{x + 2}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - y_{\Delta}) = 0$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - y_{\Delta}) = 0$$

مما سبق نستنتج أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = x - 4$ مستقيم مقارب للخط C

لدراسة الوضع النسبي : ندرس اشارة الفرق $f(x) - y_{\Delta} = \frac{5}{x+2}$

في المجال : $[-2, -\infty)$ يكون $f(x) - y_{\Delta} < 0$ فالخط C يقع تحت Δ

في المجال : $(-\infty, +\infty]$ يكون $f(x) - y_{\Delta} > 0$ فالخط C يقع فوق Δ

(يمكن أن ننظم جدول الوضع النسبي).....

تطبيق هام

ليكن التابع المعروف على $[0, +\infty)$ حيث: $f(x) = x + \ln(x + 1) - \ln(x)$
 أثبت أن $x = y$ مستقيم مقارب عند $+\infty$ ثم ادرس الوضع النسبي للخط C بالنسبة للمقارب Δ

الحل

$$f(x) - y_{\Delta} = \ln(x + 1) - \ln(x)$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - y_{\Delta}) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x+1}{x}\right) = \ln(1) = 0$$

مقارب مائل في جوار $+\infty$ ⇔

أيا كان $x \in [0, +\infty)$ فإن $\ln(x + 1) > \ln(x)$ أي $f(x) - y_{\Delta} > 0$

مثال (وظيفة)

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق :
 $f(x) = -x + \sqrt{x^2 + 8}$
برهن أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = -2x$ مستقيم مقارب للخط عند $-\infty$

دراسة تغيرات تابع (سؤال إجماري ١٠٠ درجة)

مسألة ١

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق :

والمستقيم Δ الذي معادلته $y = x - 1$.. المطلوب :

(١) أثبت أن المستقيم Δ مقارب للخط C في جوار $-\infty$ - وادرس الوضع النسيي للخط C مع Δ

(٢) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها ثم ارسم كل مقارب وجنته وارسم C

(٣) احسب مساحة السطح المحدود بالخط C و Δ والمستقيمين $x = 0, x = 2$

الحل

(١) f مستمرة واشتقاقية على $[-\infty, +\infty]$

$$f(x) - y_\Delta = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} + 1$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_\Delta] = \frac{-\infty}{+\infty} \quad (\text{عدم تعين})$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_\Delta] = 1 - \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}} \quad (\text{بعد اختصار } x)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_\Delta] = 0$$

مقارب لـ C في جوار $-\infty$

الوضع النسيي :

فالخط C يقع فوق Δ لأن $\frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} < 1$ $f(x) - y_\Delta > 0$

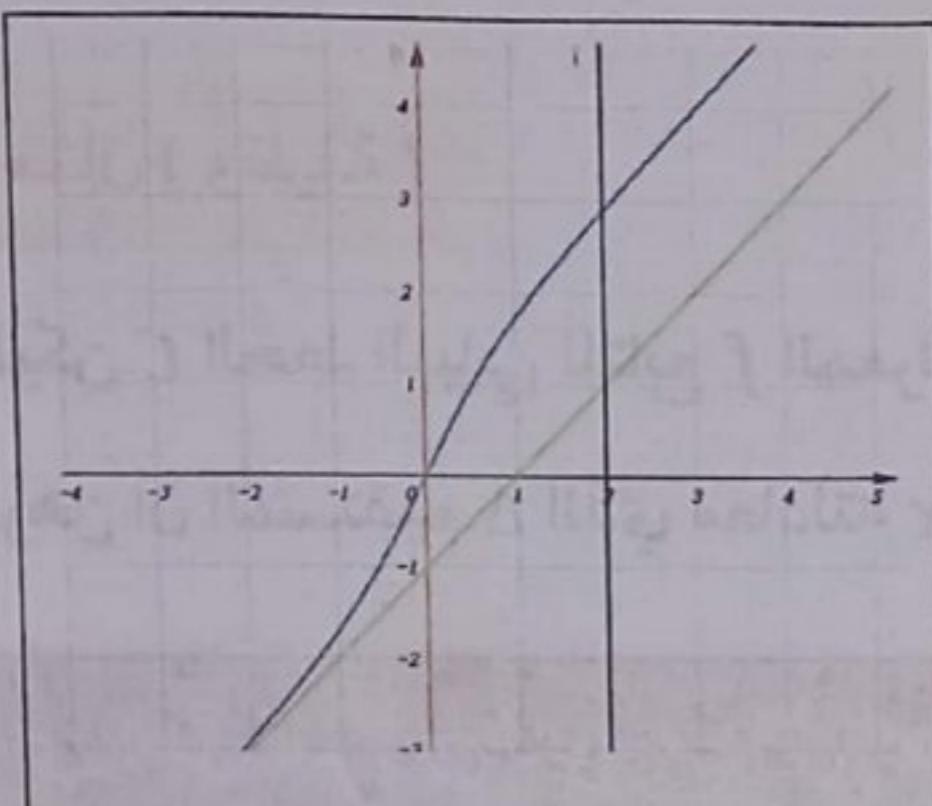
x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

دراسة التغيرات :

(٢) f مستمرة واشتقاقية على $[-\infty, +\infty]$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$f'(x) = 1 + \frac{1}{(1+x^2)\sqrt{x^2+1}} > 0$$



$$S = \int_0^2 [f(x) - y_D] dx \quad (3)$$

$$= \int_0^2 \left(1 + \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}\right) dx = \sqrt{5} + 1$$

مسألة ٢

أولاً: ليكن التابع g المعروف على $\{1\}/R$ وفق العلاقة :

أوجد العددين الحقيقيين a و b علماً أن التابع g يقبل قيمة محلية عند $x = 0$ قيمتها تساوي 2

ثانياً: بفرض التابع f المعروف على $\{1\}/R$ وفق العلاقة :

$f(x) = x + 3 + \frac{1}{x-1}$ وخطه البياني C

(1) أثبت أن المستقيم الذي معادلته $y = x + 3$ مقارب للخط C

(2) أوجد نهايات التابع f عند حدود مجموعة تعريفه

(3) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولها، واستنتج من جدول التغيرات أن للمعادلة $0 = f(x)$

حل حقيقي وحيد α ينتمي إلى المجال $[-3, -2]$

(4) ارسم المقارباث ثم ارسم الخط

الحل

أولاً: $g(x) = \frac{x^2+bx+a}{x-1}$

$g(0) = 2$ نعوض النقطة $(0, 2)$ بالتابع:

$$2 = \frac{0 + 0 + a}{-1} \Rightarrow a = -2$$

$$g(x) = \frac{(2x+b)(x-1) - 1(x^2+bx+a)}{(x-1)^2} \quad g(0) = 0$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{(0+b)(-1) - a}{1}$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{-b - (-2)}{1} \Rightarrow 0 = -b + 2$$

$$\Rightarrow b = 2$$

ثانياً: $f(x) = x + 3 + \frac{1}{x-1}$

$$f(x) - y_D = x + 3 + \frac{1}{x-1} - (x-3) \cdot 1 \\ = \frac{1}{x-1}$$

$y = x + 3$ مقارب مائل في جوار $\pm\infty$
وبنفس الطريقة عند $-\infty$

x	$-\infty$	0	1	2	$+\infty$
$\tilde{f}(x)$	+	0	-	-	0
$f(x)$	$-\infty$	2	$-\infty$	$+\infty$	$+\infty$

قيمة محلية كبرى 2

قيمة محلية صغرى 6

دراسة التغيرات:

التابع مستمر وشتقاوي على $[-\infty, 1] \cup [1, +\infty]$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty + 0 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty + 0 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 4 - \infty = -\infty$$

مقارب y والخط C على يساره.

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 4 + \infty = +\infty$$

مقارب x والخط C على يمينه.

$$\tilde{f}(x) = 1 + \frac{-1}{(x-1)^2}$$

$$\tilde{f}(x) = 0 \Rightarrow 1 + \frac{-1}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{1}{(x-1)^2}$$

$$\Rightarrow (x-1)^2 = 1 \Rightarrow |x-1| = 1$$

إما $x-1 = 1 \Rightarrow x = 2$

أو $x-1 = -1 \Rightarrow x = 0$

التابع مستمر ومتزايد تماماً على المجال $[-3, -2]$

$$f(-2) = \frac{2}{3}, f(-3) = \frac{-1}{4}$$

$$\Rightarrow f(-3) \cdot f(-2) < 0$$

للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد.

لرسم المقارب:

$$x = 0 \Rightarrow y = 3 \quad (0, 3)$$

$$y = 0 \Rightarrow x = -3 \quad (-3, 0)$$

لرسم الخط البياني:

نوجد نقط مساعدة (نقاط التقاطع مع المحورين)

$$x = 0 \Rightarrow y = 2 \Rightarrow (0, 2)$$

$$y = 0 \Rightarrow 0 = x + 3 + \frac{1}{x-1}$$

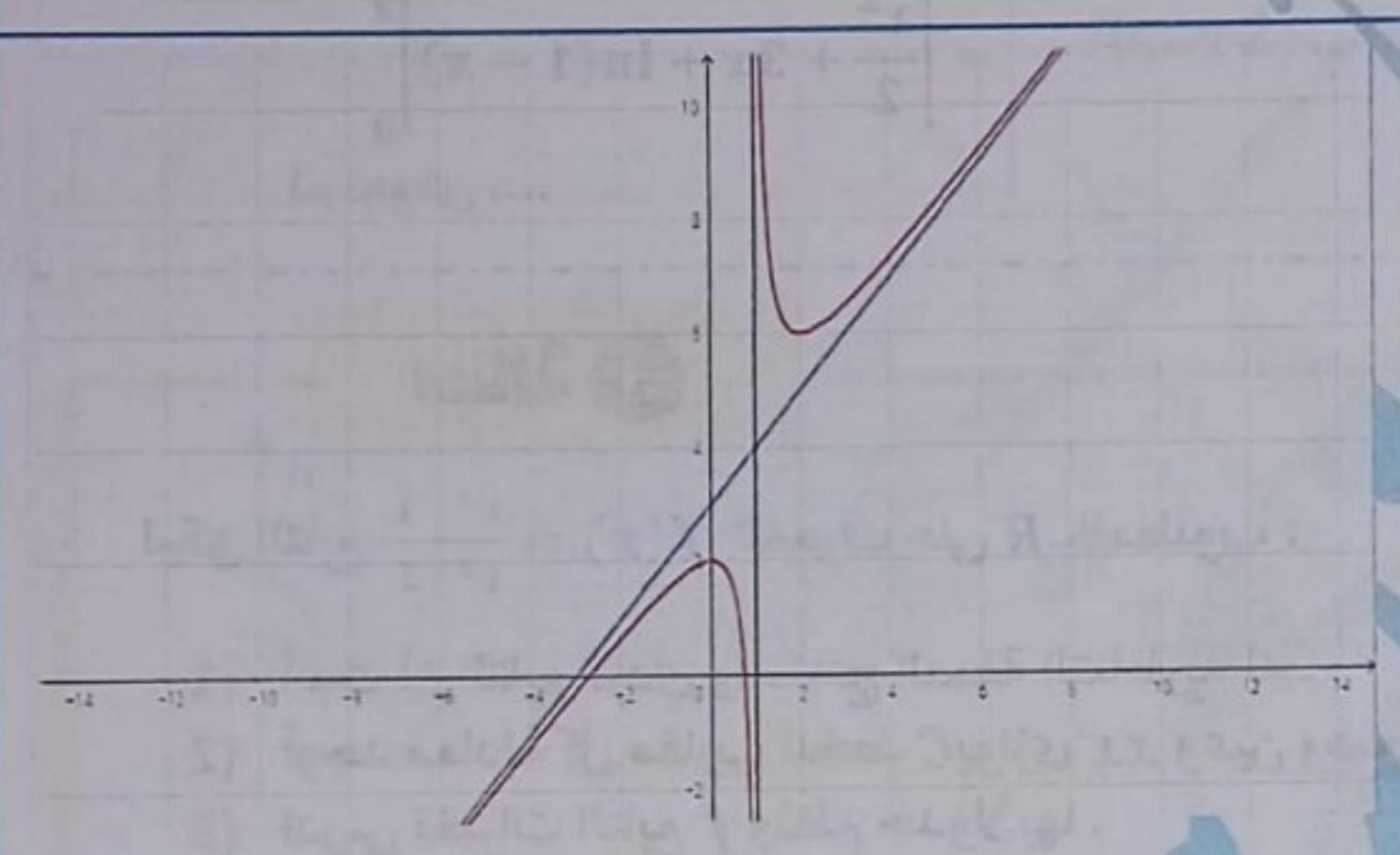
$$\Rightarrow \frac{-1}{x-1} = x + 3 \Rightarrow x^2 + 2x - 3 = -1 \\ \Rightarrow x^2 + 2x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = 4 + 8 = 12$$

$$\Rightarrow \sqrt{\Delta} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$x_1 = -1 + \sqrt{3} \approx 0.7$$

$$x_2 = -1 - \sqrt{3} \approx -2.7$$



تمرين : ادرس تغيرات التابع $f(x) = x \ln x$

التابع مستمر وشتقاوي على $[0, +\infty]$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$f'(x) = \ln x + 1 \Rightarrow f'(x) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{e}$$

x	0	$\frac{1}{e}$	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	0	$-\frac{1}{e}$	$+\infty$

احسب مساحة السطح المحصور بين الخط C والمحورين الأحداثيين والمستقيم $x = \frac{1}{2}$

$$S = \int_0^{\frac{1}{2}} f(x) dx \\ = \int_0^{\frac{1}{2}} \left[(x+3) + \frac{1}{x-1} \right] dx$$

$$= \left[\frac{x^2}{2} + 3x + \ln(1-x) \right]_0^{\frac{1}{2}}$$

ثم نعرض.....

مسألة ٣

ليكن التابع $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$ المعروف على \mathbb{R} . المطلوب:

- (1) أثبت أن التابع فردي واستنتج الصفة التنازلية له.
- (2) أوجد معادلة كل مقارب للخط C يوازي xx' وعَيْن وضع الخط C بالنسبة إلى كل مقارب وجدهه.
- (3) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها.
- (4) أوجد معادلة المماس في النقطة $(0, 0)$.
- (5) ارسم كل مقارب وجدهه ثم ارسم C .
- (6) احسب مساحة السطح المحصور بين C والمحور xx' والمستقيمين
- (7) استنتاج رسم C_1 الخط البياني للتابع $f_1(x) = \frac{1-e^x}{e^x+1}$ (وظيفة)

الحل

* أي كانت $x \in \mathbb{R}$ فإن $-x \in \mathbb{R}$ (1)

$$* f(-x) = \frac{e^{-x}-1}{e^{-x}+1} = \frac{\frac{1}{e^x}-1}{\frac{1}{e^x}+1}$$

$$= \frac{1-e^x}{1+e^x} = -\frac{e^x-1}{e^x+1} = -f(x)$$

فردي وخطه البياني متنازلاً بالنسبة إلى مبدأ الأحداثيات

(2) التابع مستمر على \mathbb{R}

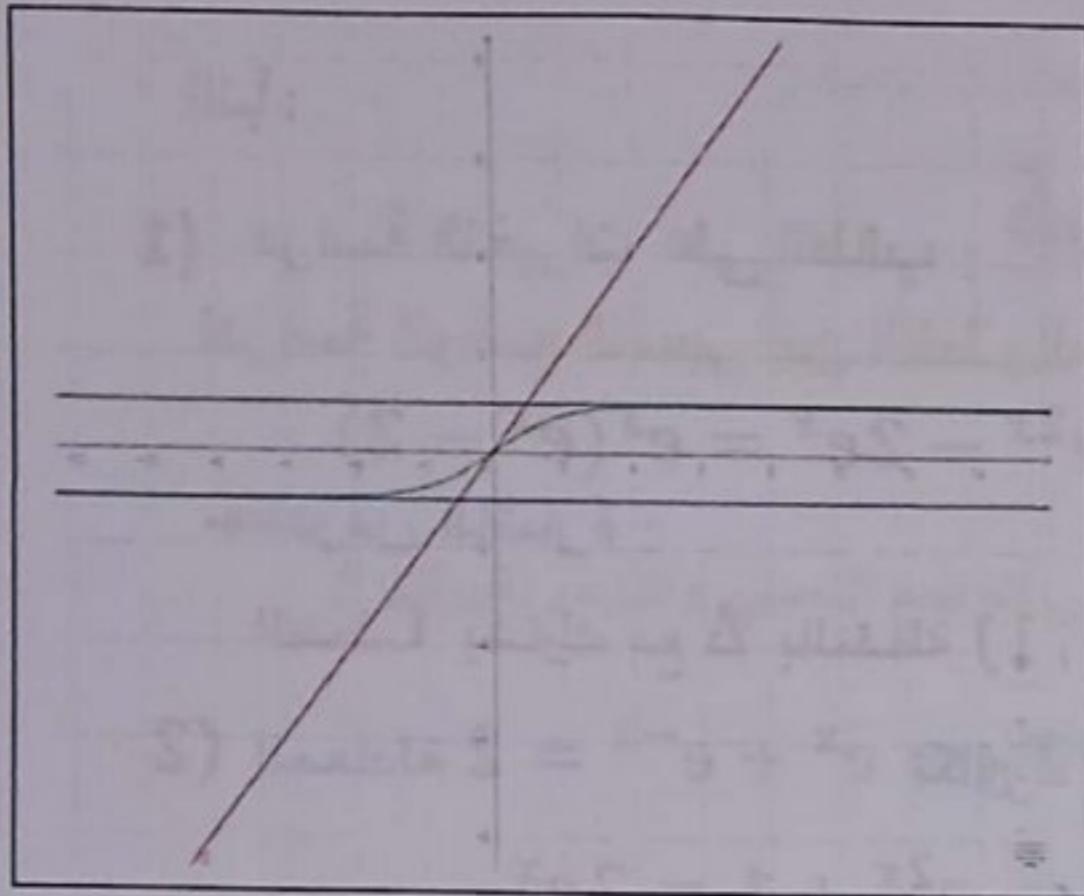
$y = -1 \Leftarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -1$

يقع

فوق المقارب لأن:

$$f(x) - y_\Delta = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} + 1 = \frac{2e^x}{e^x + 1} > 0$$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	-1	1



$y = 1 \Leftarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$

في جوار $+\infty$ والخط البياني C يقع تحت المقارب لأن :

$$f(x) - y_\Delta = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} - 1 = \frac{-2}{e^x + 1} < 0$$

$$f'(x) = \frac{2e^x}{(e^x + 1)^2} > 0 \Rightarrow \text{ التابع متزايد تماماً } \quad (3)$$

$$y = \frac{1}{2}x \quad (4)$$

(6) الخط البياني C يقع فوق محور الفواصل على المجال $[0, \ln 2]$

$$S = \int_0^{\ln 2} \frac{e^x - 1}{e^x + 1} dx \Leftarrow$$

لحساب هذا التكامل يمكن كتابة f بالشكل :

$$f(x) = \frac{e^x}{e^x + 1} + \frac{-1}{e^x + 1} = \frac{e^x}{e^x + 1} + \frac{-e^{-x}}{1 + e^{-x}}$$

$$\Rightarrow S = \int_0^{\ln 2} \frac{e^x - 1}{e^x + 1} dx$$

$$= \int_0^{\ln 2} \left(\frac{e^x}{e^x + 1} + \frac{-e^{-x}}{1 + e^{-x}} \right) dx = \dots = \ln \frac{9}{8}$$

تعريف دورة: □

ليكن C الخط البياني للتابع f المعروf على R وفق :

أولاً: عين قيمة كلاً من a, b إذا علمت أن للتابع f قيمة كبرى أو صغرى محلياً تساوي الصفر عندما $x = 0$

ثانياً: بفرض $a = 1$ و $b = -2$ يصبح التابع ..

والمطلوب : $f(x) = e^{2x} - 2e^x + 1$

(1) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها ، واستنتج معادلة كل مقارب للخط C يوازي xx' أو yy' وادرس الوضع النسبي للخط C مع كل مقارب وجده.

(2) استنتاج من تغيرات f أن للمعادلة $2e^x + e^{-x} = 1$ حلًا وحيداً .. أوجد هذا الحل .

(3) ارسم كل مقارب وجده ثم ارسم C ، واحسب مساحة السطح المحصور بين C والمستقيم $y = 1$ والمحور yy'

الحل

أولاً: التابع f اشتقاقي على R فهو اشتقاقي من أجل $x = 0$ ولدينا $f(0) = 0$ قيمة كبرى أو صغرى محلياً

$$\Rightarrow * \quad a + b + 1 = 0$$

وأيضاً : $f'(x) = 2ae^{2x} + be^x$ نشتق التابع $f'(0) = 0$

$$\Rightarrow ** \quad f'(0) = 2a + b = 0$$

بالحل المشترك بين * و ** نجد :

ثانياً:

(1) دراسة التغيرات على الطالب :

دراسة الوضع النسبي بين الخط والمستقيم ١

$$f(x) - y_{\Delta} = e^{2x} - 2e^x = e^x(e^x - 2)$$

ندرس الإشارة :

الخط C يشتراك مع Δ بالنقطة (1, 1)

$$e^x + \frac{1}{e^x} = 2 \text{ تكافئ } e^x + e^{-x} = 2$$

$$\Rightarrow e^{2x} + 1 = 2e^x$$

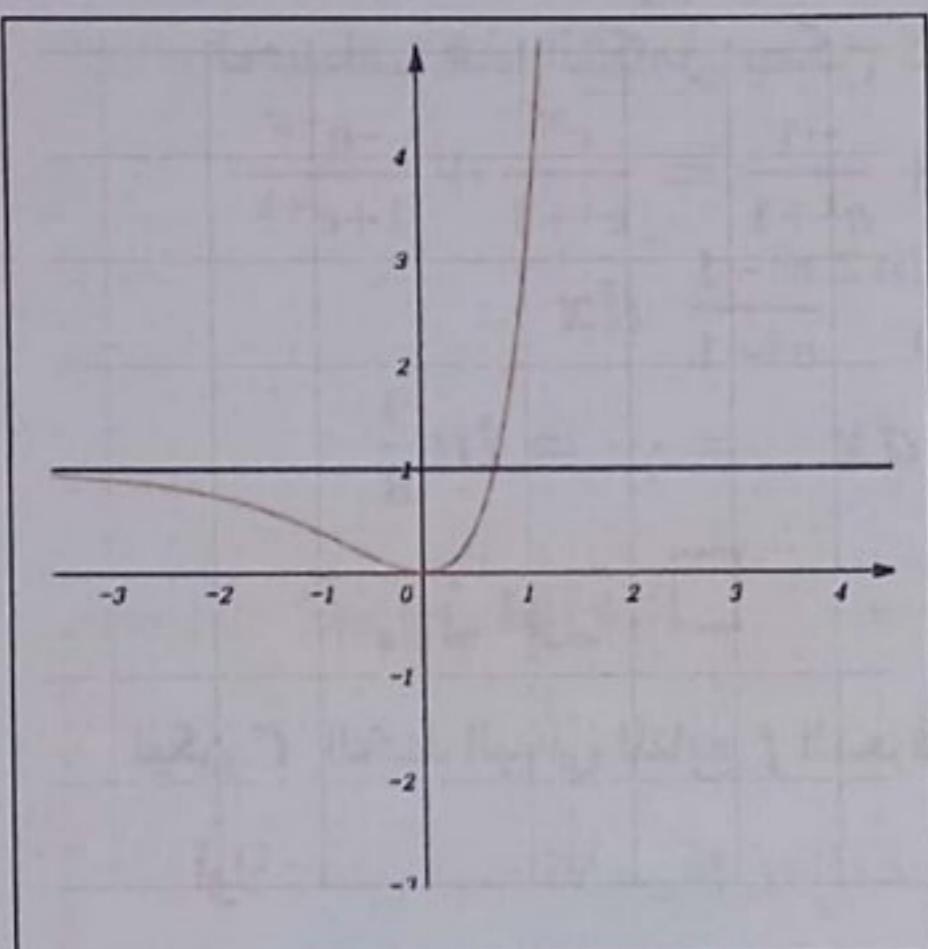
أي المطلوب :

ومن الجدول نجد أن لهذه المعادلة حل وحيد هو 0

$$\begin{aligned} S &= \int_0^{\ln 2} [y_{\Delta} - f(x)] dx \quad (3) \\ &= \int_0^{\ln 2} (-e^{2x} + 2e^x) dx \\ &= [-\frac{1}{2}e^{2x} + 2e^x]_0^{\ln 2} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	1	0	$+\infty$

x	$-\infty$	$\ln 2$	$+\infty$
$ f(x) - y_{\Delta} $	-	0	+
	بعن تحت Δ	بعن فوق Δ	



أهم أنماط التغيرات

$$D = [1, +\infty[$$

$$f(x) = 2\sqrt{x-1} - x \quad (1)$$

$$D = R$$

$$f(x) = x + \frac{e^x}{e^x + 1} \quad (2)$$

$$D =]-\infty, -2[\cup]2, +\infty[$$

$$f(x) = \ln(\frac{x-2}{2+x}) \quad (3)$$

$$D = R / \{-1\}$$

$$f(x) = e^{-x} + \frac{1-x}{1+x} \quad (4)$$

$$D =]0, +\infty[\quad f(x) = (x+1) \cdot \ln x \quad (13)$$

$$D = R$$

$$f(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x}) \quad (5)$$

$$D =]0, +\infty[\quad f(x) = x - \ln x \quad (14)$$

$$D = R$$

$$f(x) = (x-1)e^x \quad (6)$$

$$D =]0, +\infty[\quad f(x) = x - x \cdot \ln x \quad (15)$$

$$D =]0, 1[\cup]1, +\infty[$$

$$f(x) = \frac{1}{x \ln(x)} \quad (7)$$

$$D =]-\infty, +\infty[\quad f(x) = \frac{(x+1)^2}{e^x} \quad (16)$$

$$D = R$$

$$f(x) = \ln(e^{-x} + 1) \quad (8)$$

$$D = R$$

$$f(x) = \exp(\frac{x}{x^2+1}) \quad (9)$$

$$D = R / \{-2, 1\}$$

$$f(x) = \frac{x^2-2}{x^2+x-2} \quad (10)$$

$$D =]-1, +\infty[$$

$$f(x) = \ln(1+x) - x \quad (11)$$

$$D =]0, +\infty[$$

$$f(x) = \frac{\ln(x)}{x} \quad (12)$$

بنك المسائل المهمة**المشارة الأولى:**

ليكن f التابع المعرف على R وفق : $f(x) = 3e^x - x - 3$

- أثبت أن المستقيم $d: y = -x - 3$ مقارب مائل للخط C وادرس الوضع النسبي ، ادرس تغيرات f ونظم جدولًا بها .

- استنتج أن للمعادلة $0 = f(x)$ جذرين أحدهما يساوي الصفر والآخر α
 $-3 < \alpha < 2$ و أثبت أن $-2 < \alpha < 0$

- ارسم الخط البياني واحسب مساحة السطح المحصور بين C و المحور ox و المستقيم $x = \ln 2$

المشارة الثانية:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على المجال $I = [0, +\infty]$

$$f(x) = x + 1 - \frac{\ln x}{x}$$

برهن أن المستقيم d الذي معادلته $y = x + 1$ مقارب للخط C وادرس الوضع النسبي للخطين C و d

المشارة الثالثة:

ليكن C الخط البياني للتابع المعرف على المجال $I = [1, +\infty]$

$$f(x) = x + 1 + 2 \ln \left(\frac{x}{x-1} \right) .. \text{ والمطلوب :}$$

- ادرس تغيرات f ونظم جدولًا بها ثم أثبت أن المستقيم $d: y = x + 1$ مقارب للخط C في جوار $+\infty$
- ادرس الوضع النسبي للخط C ومقاربته d ثم ارسم في معلم واحد المستقيم d ثم الخط البياني C
- لتكن متتالية معرفة على $n > 1$ وفق $U_n = f(n)$ جد نهاية هذه المتتالية $(U_n)_{n>1}$
- لتكن $u_n = S_n - u_2 + \dots + u_n$ أوجد S_n وما نهاية $(S_n)_{n \geq 2}$

المشارة الرابعة:

ليكن التابع $f(x) = x - \ln x$ المعرف على $I = [0, +\infty]$.. والمطلوب :

- جد $(1) f'$ واحسب $(x)f'$ على هذا المجال ثم $(1)f'$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - \ln x - 1}{x - 1} \quad \text{ما نهاية}$$

المشارة الخامسة:

ليكن C هو الخط البياني للتابع f المعرف على $I = [0, +\infty]$ وفق : $f(x) = x - \sqrt{x}$ و $f(x) = \frac{1}{x+1}$

أثبت أن g اشتقاقي عند 0 ثم استنتج أن f اشتقاقي عند 0 ثم أوجد معادلة المماس للخط C في النقطة التي فاصلتها 0

المشارة السادسة:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق : $f(x) = x + \frac{2}{e^{x+1}}$

أثبت أن المستقيم Δ_1 الذي معادلته $x =$ عمقارب للخط C في جوار $+\infty$ وادرس الوضع النسبي

(1) هل $\Delta_2: y = x + 2$ مقارب للخط C عند $-\infty$ ؟ وادرس الوضع النسبي .

(2) ادرس تغيرات f وارسم C مع رسم المقاربات .

المسألة السابعة :

- ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $\{ -1, +1 \} \setminus R$ وفق :

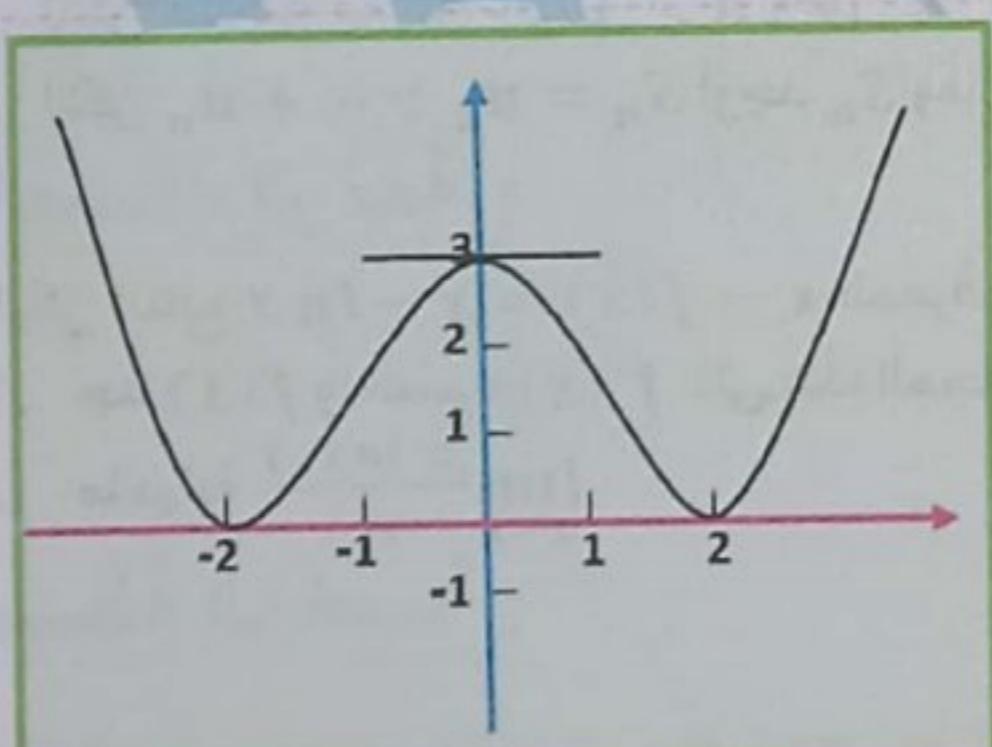
$$f(x) = \frac{x^3 - x + 2}{x^2 - 1}$$
- (1) أثبت أن المستقيم $x = d$: $y = x$ مقارب مائل للخط C
 - (2) احسب A, B حيث $I = \int_0^t [f(x) - x] dx$ وجد $f(x) = x + \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1}$
 - (3) احسب مساحة السطح المحصور بين C و المستقيم d والمستقيمين $x = 2$ و $x = 3$

المسألة الثامنة :

- ليكن التابع f المعرف على $[0, +\infty)$ وفق : $f(x) = x - 1 - \ln x$ وخطه البياني C
1. ادرس تغيرات التابع وبيان القيم الكبرى والصغرى محلية
 2. استنتج من تغيرات التابع أن $x < \ln x$ أي كانت $x \in [0, +\infty)$
 3. ارسم الخط البياني C
 4. أثبت أن التابع $g(x) = \frac{x^2}{2} - x \ln x$ تابع أصلي للتابع f على المجال $[0, +\infty)$

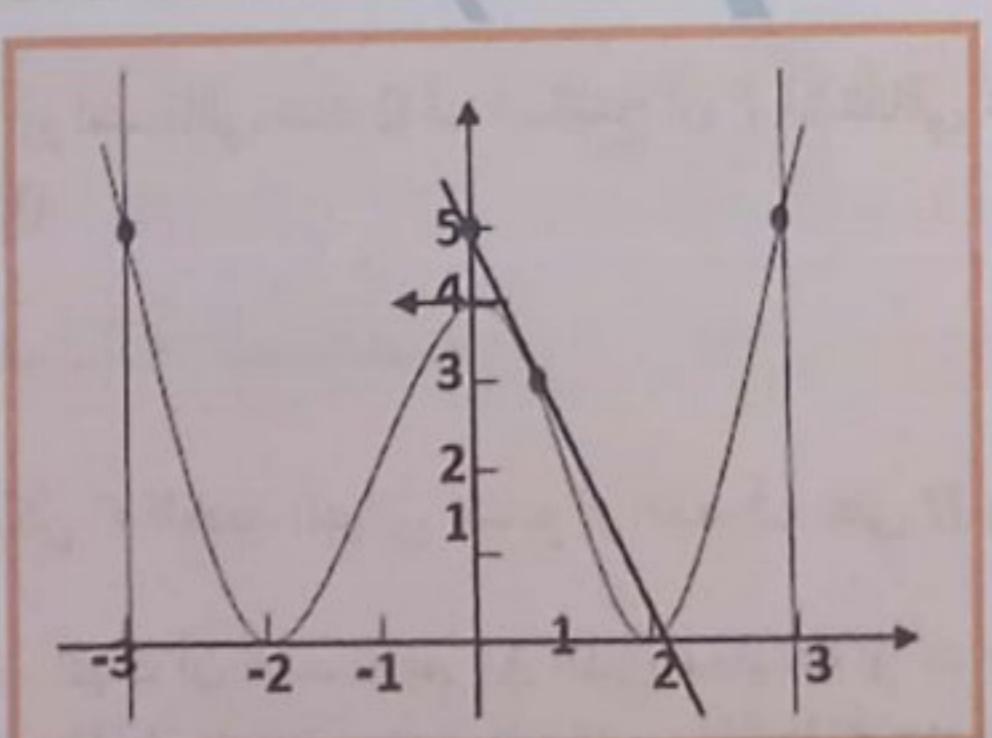
المسألة التاسعة :

- ليكن f المعرف على R وفق $f(x) = x - \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$ وخطه البياني C
- (1) أثبت أنه أي كانت $x \in R$ فإن :
 - (2) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها.
 - (3) أثبت أن للمعادلة $1 - e^x + 1 = e^x$ حل وحيد ثم أوجده
 - (4) ارسم C واحسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور الفواصل والمستقيم $x = 1$



المسألة العاشرة : في الرسم المجاور :

- (1) كم حل للمعادلة $f(x) = 1$ ؟
- (2) ما هي قيمة $f(0)$ ؟
- (3) كم عدد القيم الحدية الظاهرة بالشكل ، وما هي ؟
- (4) عين $f(-2.2)$ ؟
- (5) أوجد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$



المسألة الحادية عشر :

- نلاحظ الخط البياني للتابع f والمطلوب :**
- (a) أوجد مجموعة تعريف التابع ومستقره الفعلي .
 - (b) هل التابع زوجي أم فردي؟ علل ذلك.
 - (c) أوجد $f(-1), f(-2), f(2), f(0), f(1)$.
 - (d) أوجد $f(-2), f(2), f(0), f(1)$.
 - (e) أوجد معادلة المماس d في النقطة التي فاصلتها تساوي (1).
 - (f) أوجد $f([-2, 2])$.
 - (g) ما مجموعة حلول المتراجحة $f(x) \geq 5$.
 - (H) ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 2$ ؟
 - (i) نظم جدول اطراد التابع

x	0	1	e	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+	+
$f'(x)$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	-1

- (1) ما هي القيم الحدية المحلية؟ و ما نوعها ؟
- (2) هل يوجد مقارب مائلة ؟
- (3) ما هي المقارب الأفقية والشاقولية ؟
- (4) ما هي عدد حلول المعادلة $f(x) = 4$ ، واحصرها بمجالات.
- (5) أوجد مجموعة تعريف التابع f
- (6) أكتب معادلة المماس في نقطة فاصلتها $x = 1$
- (7) ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ ؟
- (8) برهن أن للمعادلة $f(x) = -2$ حل وحيد.
- (9) أكتب مجموعة تعريف التابع g حيث $g(x) = \ln(f(x))$

المأساة الثالثة عشر : نجد فيما يأتي جدولًا بتغيرات التابع f الذي خطه البياني C والمطلوب :

x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$
$f'(x)$	-	+	1	-
$f(x)$	1	$-\infty$	0	-3

- (1) عين مجموعة تعريف التابع f
- (2) اكتب معادلة كل مقارب شاقولي أو أفقى للخط C
- (3) هل يوجد مماس أفقى للخط C في إحدى نقاطه ؟
- (4) هل f اشتقافي عند $x = 3$ ؟
- (5) عين القيم الحدية للتابع f ؟

المأساة الرابعة عشر :

ليكن التابع f المعروف على $[0, +\infty]$.. وفق : $f(x) = e^{-x}(1 + \ln x)$ وخطه البياني C والتابع g المعروف على I وفق $g(x) = \frac{1}{x} - 1 - \ln x$ والمطلوب :

1. ادرس تغيرات التابع g ونظم جدولًا بها
2. بين أن للمعادلة $g(x) = 0$ حلًا وحيدًا α ثم تحقق أن $\alpha = 1$
3. أثبت أن $f'(x) = \frac{g(x)}{e^x}$
4. مستفيدًا من تغيرات التابع g ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها
5. في معلم متجانس ارسم الخط C

المأساة الخامسة عشر :

ليكن التابع f المعروف على $[0, +\infty]$.. وفق : $f(x) = x - 4 + \ln \frac{x}{x+1}$ وخطه البياني C

1. أثبت أن f متزايد تماماً على I واستنتج $f(I)$
2. أثبت أن المستقيم d الذي معادلته $x - 4 = y$ مقارب للخط C في جوار $x = +\infty$ وادرس الوضع النسبي



فارس جقل



Telegram
@Faresjakal



Instagram
Fares_jakal

فارس جقل

Fares jakal



أهم نماذج المتاليات

مثال : نعرف المتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ كما يأتي : $u_0 = 1$, $u_{n+1} = \sqrt{12 + u_n}$

(1) أثبت أن $0 \leq u_n \leq 5$ أيًّا كان العدد الطبيعي n

(2) أثبت أن المتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ متزايدة . واستنتج أنها متقاربة ثم احسب نهايتها

الحل :

لنبرهن أن المتراجحة $0 \leq u_n \leq 5$ بالتدريج كما يلي :

لنبرهن صحة القضية $E(0)$ محققة لأن $0 \leq u_0 = 1 \leq 5$

لنفرض صحة القضية $E(n)$ أي : $0 \leq u_n \leq 5$ صحيحة

للتثبت صحة القضية $E(n+1)$ كما يلي :

$$0 \leq u_n \leq 5 \Rightarrow 0 + 12 \leq u_n + 12 \leq 5 + 12$$

$$\Rightarrow 0 \leq \sqrt{12} \leq \sqrt{u_n + 12} \leq \sqrt{17}$$

$$\Rightarrow 0 \leq \sqrt{12 + u_n} \leq 5 \Rightarrow 0 \leq u_{n+1} \leq 5$$

فالقضية $E(n+1)$ صحيحة وبالتالي بالتدريج وجدنا : $0 \leq u_n \leq 5$

محققة و ذلك أيًّا كان العدد الطبيعي n

(2) سنبرهن بالتدريج أن $u_n \leq u_{n+1}$ أيًّا كان العدد الطبيعي n

لثبت صحة العلاقة $E(0)$ كما يلي :

$$u_0 = 1 , u_1 = \sqrt{12 + 1} = \sqrt{13} \Rightarrow u_0 \leq u_1$$

لنفرض صحة القضية $E(n)$ أي : $u_n \leq u_{n+1}$

للتثبت صحة القضية $E(n+1)$ كما يلي :

$$u_n \leq u_{n+1} \Rightarrow u_n + 12 \leq u_{n+1} + 12$$

$$\sqrt{u_n + 12} \leq \sqrt{u_{n+1} + 12} \Rightarrow u_{n+1} \leq u_{n+2}$$

وبما أنها متزايدة ومحدودة من الأعلى فهي متقاربة .. ولإيجاد النهاية نحل المعادلة $x = f(x)$

فنجد النهاية تساوي 4

قاعدة

لبرهان متالية هندسية نبرهن أن $u_{n+1} = q \cdot u_n$ حيث q : عدد ثابت هو أساس المتالية أو نبرهن أن :

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \text{const}$$

تطبيق هام

لتكن المتالية : $\left\{ \begin{array}{l} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - 2 , v_n = u_n + 3 \end{array} \right.$

(1) برهن (v_n) متالية هندسية و عين أساسها .

(2) اكتب عبارة v_n بدالة n ثم استنتاج u_n بدالة n

(3) إذا كانت v_n احسب $s_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$

قواعد المتتالية الهندسية	
$S = \frac{1-q}{1-q} \times \text{عدد الحدود}$	•
$\frac{u_{\star}}{u_{\heartsuit}} = q^{\star - \heartsuit}$	•

قواعد المتتالية الحسابية	
$S = \frac{\text{آخر حد} + \text{أول حد}}{2} \times (\text{عدد الحدود})$	•
$u_{\star} - u_{\heartsuit} = (\star - \heartsuit)r$	•

تطبيق امتحاني هام

لتكن المتتاليتين $(x_n)_{n \geq 0}$ ، $(y_n)_{n \geq 0}$ المعروفتين وفق $x_n = \frac{4n+5}{n+1}$ ، $y_n = \frac{4n+1}{n+2}$ برهن أنهما متباورتين.

الحل

دراسة اطراد المتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$:

$$\begin{aligned} x_{n+1} - x_n &= \frac{4(n+1)+5}{(n+1)+1} - \frac{4n+5}{n+1} \\ &= \frac{-1}{(n+1)(n+2)} < 0 \end{aligned}$$

فالمتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$ متناقصة.

دراسة اطراد المتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$:

$$\begin{aligned} y_{n+1} - y_n &= \frac{4(n+1)+1}{(n+1)+2} - \frac{4n+1}{n+2} \\ &= \frac{7}{(n+3)(n+2)} > 0 \end{aligned}$$

فالمتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$ متزايدة.

$$\begin{aligned} x_n - y_n &= \frac{4n+5}{n+1} - \frac{4n+1}{n+2} \\ &= \frac{8n+9}{(n+1)(n+2)} \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x_n - y_n) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{8n+9}{(n+1)(n+2)} = 0$$

إذًا المتتاليتان $(x_n)_{n \geq 0}$ ، $(y_n)_{n \geq 0}$ متباورتان.

شروحات المكتبة
على قناته للتغريم

@faresjakal

فارس جقل يشعر بحالة رائعة.

آخر أيامك يا مشمش.. مشمش يعني
بكالوريا

طلب إضافي : أثبت أن العدد 4 راجح على $(y_n)_{n \geq 0}$

فكرة الحل : ثبتت أن $4 > y_n$ (ننقل ونبرهن أن الفرق سالب)

تطبيق هام

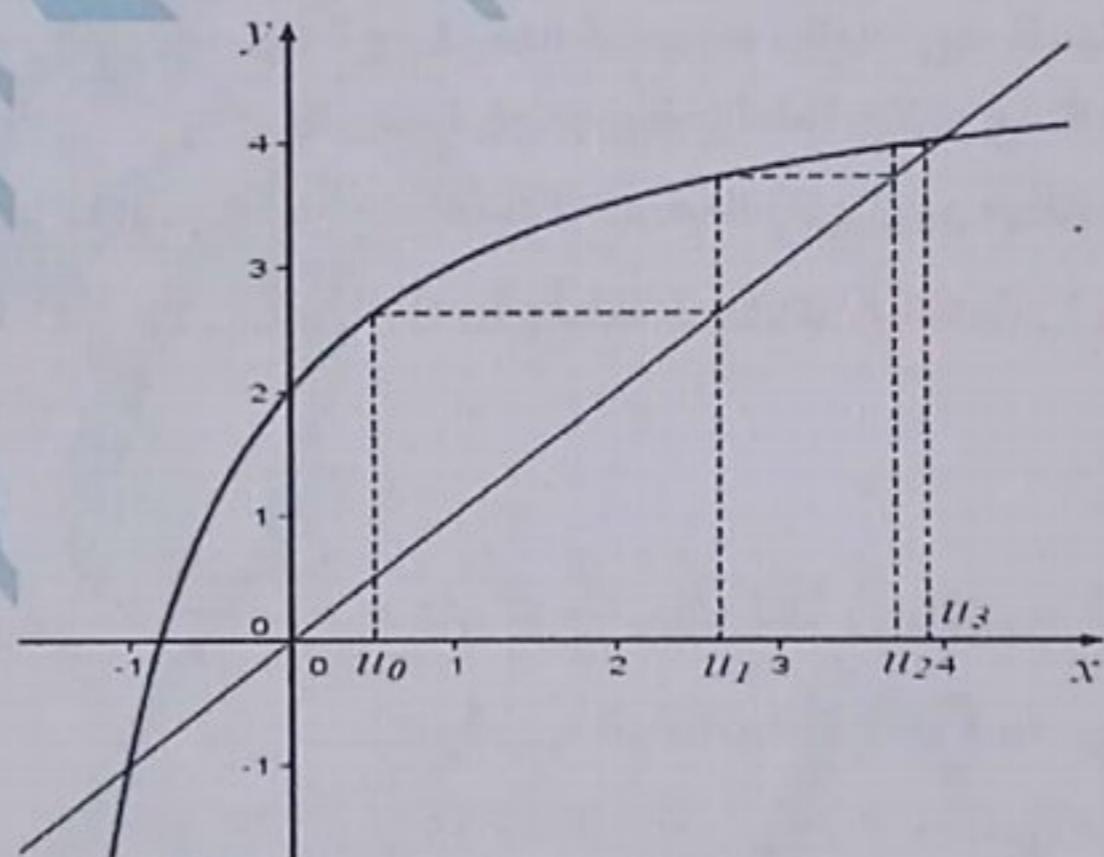
نعرف المتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ كما يلي:

$$u_{n+1} = \frac{5u_n + 4}{u_n + 2}, \quad u_0 = \frac{1}{2}$$

- (1) باستعمال الرسم مثل على محور الفواصل بدون حساب الحدود u_0, u_1, u_2, u_3
- (2) ضع تخميناً حول اطراد المتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ وتقاربها ونهايتها

الحل

1. التمثيل:



2. نلاحظ أن الحدود المتالية تزداد لذلك نخمن أن المتالية متزايدة ومتقاربة من العدد 4 ونهايتها هو فاصلة نقطة التقاطع مع المنصف الأول أي نهايتها هي العدد 4

تمرين

لتكن $(u_n)_{n \geq 0}$ متالية معرفة تدريجياً وفق:

1) أثبت بالتدريج أن $u_n < 4$ أي كان العدد الطبيعي n

2) أثبت أن المتالية $(v_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالعلاقة: $v_n = \frac{1}{U_n}$ متالية حسابية واكتب عبارة v_n بدلالة n ثم استنتج عبارة u_n بدلالة n

بنك التمارين المهمة

(الدرس الأول)

أثبت أن المتالية u_n $\forall n \geq 0$ المعرفة تدريجياً بالعلاقات :

$$u_{n+1} = \sqrt{1 + u_n^2}, u_0 = 0$$

(الدرس الثاني)

لتكن المتاليتان المعرفتان وفق t_n $\forall n \geq 1$ و u_n $\forall n \geq 0$:

أثبت أنهما متباورتان ثم عين نهايتهما المشتركة .

(الدرس الثالث)

ليكن التابع f المعرف على $\{ -1, R \}$ وفق : $f(x) = \frac{2x}{x+1}$

(1) أوجد النهاية على أطراف مجموعة التعريف واتكتب معادلة كل مقارب لخطه f

(2) أثبت أن التابع متزايد تماماً ونظم جدول التغيرات

(3) لتكن المتالية u_n $\forall n \geq 0$ المعرفة بالصيغة : $u_0 = 2, u_{n+1} = f(u_n)$

I) أثبت أن المتالية متناقصة تماماً وأن $0 \leq u_n \leq 2$ استنتج تقارب المتالية وأوجد نهايتها .

(الدرس الرابع)

نعرف المتالية v_n $\forall n \geq 0$ كما يأتي : $v_0 = \frac{1}{2}$ و $v_{n+1} = \frac{5v_n + 4}{v_n + 2}$ والمطلوب :

1) ادرس جهة اطراد المتالية v_n .

2) نعرف المتالية u_n $\forall n \geq 0$ بالعلاقة

I) أثبت أن المتالية u_n هندسية ثم عين حدتها الأولى وأساسها
II) أوجد عبارة u_n بدلالة n ، ثم استنتاج عبارة v_n بدلالة n وعين نهاية v_n .

(الدرس الخامس)

لتكن المتالية u_n $\forall n \geq 0$ معرفة بالشكل : $v_n = \ln(u_n) - 2$

(1) أثبت أن v_n هندسية وعين $v_0 = q$

(2) اكتب v_n بدلالة n ثم استنتاج u_n بدلالة n

(3) أثبت أن المتالية u_n متقاربة

(الدرس السادس)

نعرف المتالية u_n $\forall n \geq 0$ معرفة وفق : $u_0 = 1, u_{n+1} = \frac{3u_n + 2}{2u_n + 6}$ عند كل $n \geq 0$

(1) أثبت أن التابع $\frac{3x+2}{2x+6}$ متزايد تماماً واستنتاج أن $1 \leq u_n \leq \frac{1}{2}$ أيًّا كان العدد الطبيعي n

(2) أثبت أن المتالية u_n متناقصة تماماً

(الدرس السابع) : أثبت أن المتاليتان v_n $\forall n \geq 0$ و u_n $\forall n \geq 0$ متباورتان حيث :

$$v_n = u_n + \frac{1}{n}, v_n = u_n + \frac{1}{n}, u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$$

فروع حساب التفاضلية

$$1) f(x) = a \Rightarrow F(x) = ax ; a \in R$$

مثال: $f(x) = 5 \Rightarrow F(x) = 5x$

$$2) f(x) = g^n \Rightarrow F(x) = \frac{g^{n+1}}{(n+1)(g')}$$

حيث g كثير حدود درجة أولى و $n \in R \setminus \{-1\}$

$$f(x) = x^3 \Rightarrow F(x) = \frac{x^4}{(4)(1)}$$

$$f(x) = (2x+5)^3 \Rightarrow F(x) = \frac{(2x+5)^4}{(4)(2)}$$

$$3) f(x) = \frac{g'}{g} \Rightarrow F(x) = \ln|g|$$

مثال:

$$|g| = g ; g > 0$$

$$|g| = -g ; g < 0$$

$$f(x) = \frac{5}{x-1} = 5\left(\frac{1}{x-1}\right) ; I =]-\infty, 1[$$

$$\Rightarrow F(x) = 5 \ln|x-1| *$$

$$F(x) = 5 \ln(-x+1) *$$

$$4) f(x) = e^{ax+b} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{a} e^{ax+b} ; a \neq 0$$

$$f(x) = e^{3x+1} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{3} e^{3x+1}$$

$$5) f(x) = g^n \cdot g' \Rightarrow F(x) = \frac{g^{n+1}}{(n+1)}$$

مثال:

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{x}} \Rightarrow F(x) = 2\sqrt{x}$$

قاعدة هامة :

$$f(x) = \frac{[\ln x]^2}{x} = \frac{1}{x} \cdot (\ln x)^2$$

$$\Rightarrow F(x) = \frac{(\ln x)^3}{3}$$

$$6) f(x) = *' \cdot e^* \Rightarrow F(x) = e^*$$

$$f(x) = xe^{x^2} = \frac{1}{2}(2x)e^{x^2}$$

$$7) f(x) = \sin(*) \Rightarrow F(x) = \frac{-1}{*'} \cos(*)$$

$$\Rightarrow F(x) = \frac{1}{2}e^{x^2}$$

$$8) f(x) = \cos(*) \Rightarrow F(x) = \frac{1}{*'} \sin(*)$$

قاعدة هامة :

$$9) f(x) = \frac{1}{\cos^2(*)} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{*'} \cdot \tan(*)$$

$$\sin^2(*) = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos(2*)$$

$$10) f(x) = \frac{1}{\sin^2(*)} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{*'} (-\cot(*))$$

$$\cos^2(*) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos(2*)$$

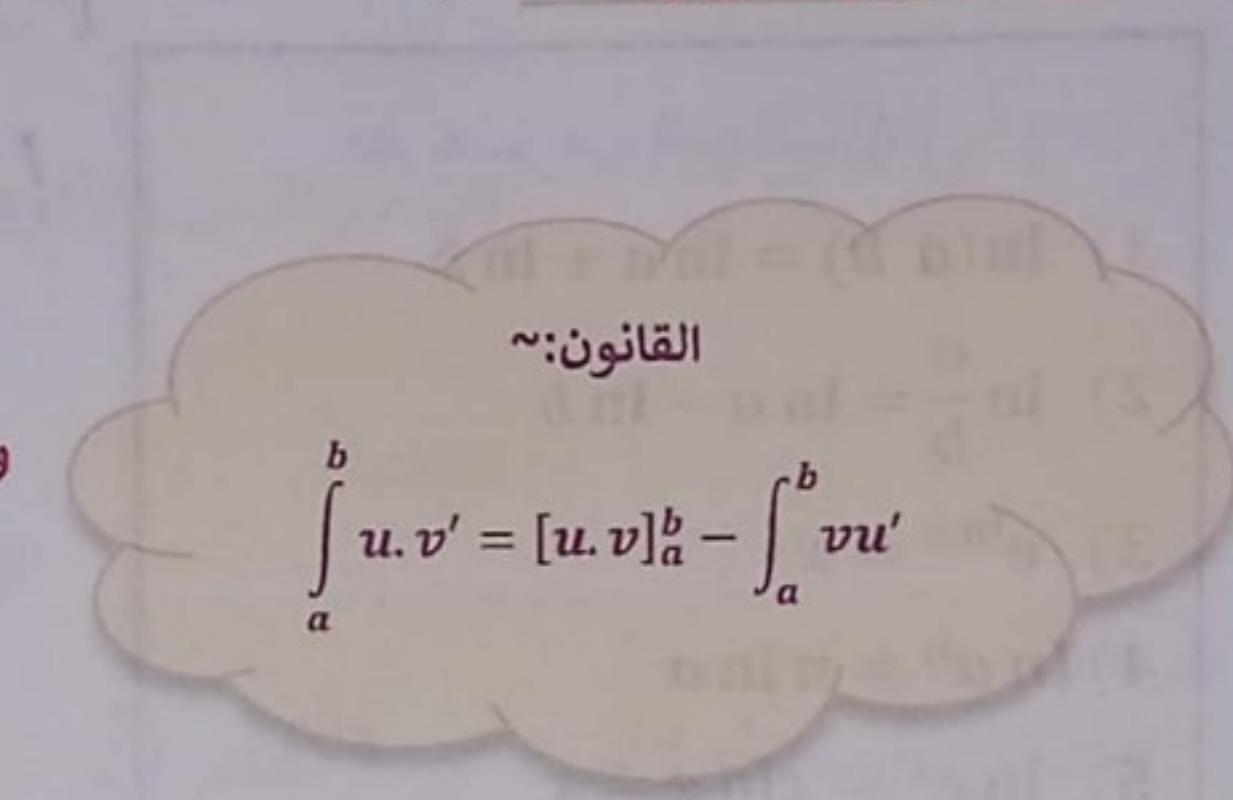
- 1) $\int_a^b x^n e^{ax} dx$
- 2) $\int_a^b x^n \sin ax dx$
- 3) $\int_a^b x^n \cos ax dx$

التكامل بالتجزئة: لدينا عدة أشكال:

نفرض

$$x^n = u$$

والثاني



- 4) $\int_a^b x^n \ln ax dx$

نفرض
 $u = \ln x$
 $v' = x^n$

دورة 2021

$$I = \int_0^\pi x \sin x dx$$

$$\begin{aligned} u &= x \Rightarrow u' = 1 \\ v' &= \sin x \Rightarrow v = -\cos x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \int_0^\pi x \sin x dx &= [-x \cos x]_0^\pi - \int_0^\pi -\cos x dx \\ &= [-x \cos x + \sin x]_0^\pi = \dots \end{aligned}$$

دورة 2013

$$\int_a^b f = F(b) - F(a)$$

حيث F تابع اصلي للتابع f

خواص التكامل المحدد :

$$\int_a^b (f+g) = \int_a^b f + \int_a^b g .1$$

$$k \in R \text{ حيث } \int_a^b kf = k \int_a^b f .2$$

$$\int_a^b f = - \int_b^a f .3$$

$$c \in \text{حيث } \int_a^b f = \int_a^c f + \int_c^b f .4$$

$$I = \int_0^\pi x^2 \cdot \cos x dx$$

$$\begin{aligned} u' &= x^2 \Rightarrow u' = 2x \\ v' &= \cos x \Rightarrow v = \sin x \end{aligned}$$

$$I = [x^2 \cdot \sin x]_0^\pi - 2 \int_0^\pi x \sin x dx$$

$$I' = \int_0^\pi x \sin x dx$$

$$u = x \Rightarrow u' = 1$$

$$v' = \sin x \Rightarrow v = -\cos x$$

$$\begin{aligned} I' &= [-x \cos x]_0^\pi - \int_0^\pi -\cos x dx \\ &= [-x \cos x + \sin x]_0^\pi \end{aligned}$$

$$\Rightarrow I = \left[x^2 \cdot \sin x - 2[-x \cos x + \sin x] \right]_0^\pi = F(1) - F(0) = \dots$$

أهم خواص التوغراريم

- 1) $\ln(a \cdot b) = \ln a + \ln b$
- 2) $\ln \frac{a}{b} = \ln a - \ln b$
- 3) $e^{\ln x} = x$
- 4) $\ln a^n = n \ln a$
- 5) $\ln e^x = x \ln e = x$

مثال

$$I = \int_1^e x \cdot \ln x \, dx$$

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = x \Rightarrow v = \frac{x^2}{2}$$

$$I = \left[\frac{x^2}{2} \ln x \right]_1^e - \int_1^e \left(\frac{x^2}{2} \cdot \frac{1}{x} \right) dx$$

$$= \left[\frac{x^2}{2} \ln x - \frac{1}{2} \cdot \frac{x^2}{2} \right]_1^e = \dots$$

$$I = \int_1^e \ln x \, dx$$

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = 1 \Rightarrow v = x$$

$$\Rightarrow [x \ln x]_1^e - \int_1^e x \cdot \frac{1}{x} dx = [x \ln x - x]_1^e = \dots$$

$$I = \int_1^e \frac{\ln x}{x^2} \, dx$$

$$= \int_1^e \ln x \cdot x^{-2} \, dx$$

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = x^{-2} \Rightarrow v = \frac{-1}{x}$$

$$I = \left(\frac{-\ln x}{x} \right)_1^e - \int_1^e \frac{1}{x} \cdot \frac{-1}{x} dx$$

$$= \left[\frac{-1}{x} \ln x \right]_1^e + \int_1^e \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} dx$$

$$= \left[\frac{-1}{x} \ln x + \frac{x^{-1}}{-1} \right]_1^e$$

$$= \left[\frac{-1}{x} \ln x - \frac{1}{x} \right]_1^e = F(e) - F(1)$$

مثال

فارس جفل

!!!!
بدك تنسى حلم .. تحقق شيء ..
بدك تحسب حساب أتو ..
رح #تعالدي .. رح #تفشل .. رح #تعذر
رح توصل ليوم تسوف حالك غريب ..
وحيد.. بس ما يوقف.. امشي بالطريق ولو لحالك .. ما يعني اذا
انت وحيد انت غلط
على القمة في محل واحد ..
محل واحد .. فيما ان تربع عليه
او ترتكب الحلم بحالو.. في غيرك ينجزو
في غيرك ينجزو ...
#للقمة_رجال

...

نفرض
 التابع
 الأقوى u
 والأخر v

كرسيب قوة التربيع: 1) التابع اللوغاريتمي. (الأقوى)

2) كثيرة الحدود.

3) المثلثية.

4) الاسية

حساب تكامل التربيع الكسرية: نفرق الكسر ثم نوجد التابع الأصلي
نفرقي الكسور:

نميز شكلين: أ- عوامل المقام مختلفة من الدرجة الأولى: لدينا حالتين:

الحالة الأولى: درجة البسط أقل من درجة المقام عندها نفرق الكسر كما يلي:

طريقة ثانية: نوحد المقامات
ثم نطابق بين الطرفين ونحل
المعادلات الناتجة

$$f(x) = \frac{\text{بسط}}{\text{مقام}}$$

نحل المقام للشكل:

$$\Rightarrow f(x) = \frac{\text{البسط}}{(x - r_1)(x - r_2)} = \frac{A}{(x - r_1)} + \frac{B}{(x - r_2)}$$

لحساب A نضرب الطرفين ب $(x - r_1)$ ثم نجعل x تسعى إلى r_1
ولحساب B نضرب الطرفين ب $(x - r_2)$ ثم نجعل x تسعى إلى r_2

مثال

طريقة ثانية: نوحد المقامات فتجد :

$$\begin{aligned} \frac{x}{(x-4)(x-2)} &= \frac{(A+B)x - 2A - 4B}{(x-4)(x-2)} \\ &\quad \text{بالمطابقة بين الطرفين نجد:} \end{aligned}$$

$$A + B = 1 \dots \textcircled{1}$$

$$-2A - 4B = 0 \dots \textcircled{2}$$

بالحل المشترك نجد :

$$B = -1 \quad A = 2$$

أوجد التابع الأصلي للتابع f على المجال [2, 4]

$$f(x) = \frac{x}{x^2 - 6x + 8}$$

نفرق الكسر إلى مجموع كسور جزئية

نحل المقام: $x^2 - 6x + 8 = (x - 4)(x - 2)$

$$\Rightarrow * f(x) = \frac{x}{(x-4)(x-2)} = \frac{A}{(x-4)} + \frac{B}{(x-2)}$$

لحساب A نضرب الطرفين ب $(x - 4)$ ثم نجعل x تسعى إلى 4

$$\frac{x}{x-2} = A + \frac{B(x-4)}{x-2}$$

نجعل x تسعى إلى 4

$$\Rightarrow A = \frac{4}{4-2} \Rightarrow A = 2$$

لحساب B نضرب الطرفين بـ $(2 - x)$ ثم نجعل x تسعى إلى 2

$$\Rightarrow B = \frac{2}{2-4} \Rightarrow B = -1$$

نعرض في *

$$f(x) = \frac{2}{x-4} + \frac{-1}{x-2}$$

$$F(x) = 2 \ln(-x+4) - \ln(x-2) + k$$

احسب التكامل: $\int_0^1 \frac{x}{x^2-6x+8} dx$

بعد التفريق ينتج:

$$\begin{aligned} & \int_0^1 \frac{2}{x-4} dx + \int_0^1 \frac{-1}{x-2} dx \\ &= [2 \ln|x-4| - \ln|x-2|]_0^1 = F(1) - F(0) \end{aligned}$$

مثال

احسب التكامل:

$$\int_0^1 \frac{2x+1}{x^2+3x+2} dx$$

نحل المقام لكي نفرق الكسر:

$$x^2 + 3x + 2 = (x+1)(x+2)$$

$$\frac{2x+1}{(x+1)(x+2)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x+2}$$

لحساب A نضرب الطرفين بـ $(x+1)$ ثم نجعل x تسعى إلى (-1)

$$\Rightarrow A = \frac{-1}{1} \Rightarrow A = -1$$

لحساب B نضرب الطرفين بـ $(x+2)$ ثم نجعل x تسعى إلى (2)

$$\Rightarrow \frac{-3}{-1} = B \Rightarrow B = 3$$

$$\Rightarrow \frac{2x+1}{x^2+3x+2} = \frac{-1}{x+1} + \frac{3}{x+2}$$

$$I = \int_0^1 \frac{-1}{x+1} dx + \int_0^1 \frac{3}{x+2} dx = [-\ln|x+1| + 3 \ln|x+2|]_0^1 = \dots$$

الحالة الثانية: إذا كانت درجة البسط أكبر أو تساوي درجة المقام نقسم البسط على المقام ونعود للحالة الأولى

بـ عوامل المقام درجة أولى مكررة مثل $(x+1)^2$ فإننا نفرق الكسر كما يلي

$$\frac{2x+1}{(x+1)^2} = \frac{A}{(x+1)^2} + \frac{B}{x+1}$$

تمرين هام

احسب ما يلي :

$$\begin{aligned} & \int_0^{\ln 3} e^x (1 - e^x)^5 dx \\ &= - \int_0^{\ln 3} -e^x (1 - e^x)^5 dx \\ &= - \left[\frac{(1 - e^x)^6}{6} \right]_0^{\ln 3} = - \frac{32}{3} \end{aligned}$$

أحضر أنماط المعادلات والمسرّاجات في الكتاب

السؤال الأول: حل في R المعادلة :

الحل: نلاحظ أن : $9^x = 3^{2x}$

$$3^{x+1} = 3 \cdot 3^x$$

لذا نفرض $3^x = t$ عندئذ : $t = 3^x$

$$t^2 - 3t + 2 = 0 \Rightarrow (t-1)(t-2) = 0$$

اما $t_1 = 1 \Rightarrow 3^{x_1} = 1 \Rightarrow \ln(3^{x_1}) = \ln 1 \Rightarrow x_1 \cdot \ln 3 = 0$

$$\Rightarrow x_1 = 0 \quad \text{مقبول}$$

$t_2 = 2 \Rightarrow 3^{x_2} = 2 \Rightarrow \ln(3^{x_2}) = \ln 2 \Rightarrow x_2 \cdot \ln 3 = \ln 2$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{\ln 2}{\ln 3} \quad \text{مقبول}$$

هام : مراجعة الاختبارات الموجودة
في مجموعة (نماذج واختبارات
الأستاذ فارس جقل) على الفيس
بوك

السؤال الثاني : أثبت أن $1 - x \leq \ln x \leq x - 1$ أي كان $x > 0$ باختيار $x = e^{-1/3}$, $x = e^{1/3}$.

الحل: المتراحجة المعطاة تكافئ $\ln x - x + 1 \leq 0$:

نأخذ التابع f المعرف والاشتقافي على R^{++} وفق :

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	+	0
$f(x)$	$-\infty$	0	$-\infty$

$$f(x) = \frac{1}{x} - 1$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \frac{1}{x} - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \quad f(1) = 0$$

نلاحظ من الجدول : أي تكن $x > 0$ فإن :

$$\ln x - x + 1 \leq 0 \Rightarrow \ln x \leq x - 1$$

حصر العدد e : نعرض $e^{\frac{1}{3}}$ في المتراحجة :

$$\ln e^{\frac{1}{3}} \leq e^{\frac{1}{3}} - 1 \Rightarrow \frac{1}{3} \leq e^{\frac{1}{3}} - 1 \Rightarrow \frac{4}{3} \leq e^{\frac{1}{3}} \Rightarrow \frac{64}{27} \leq e$$

$$\ln e^{\frac{-1}{3}} \leq e^{\frac{-1}{3}} - 1 \Rightarrow -\frac{1}{3} \leq e^{\frac{-1}{3}} - 1 \Rightarrow \frac{2}{3} \leq e^{\frac{-1}{3}}$$

$$\Rightarrow \frac{8}{27} \leq \frac{1}{e} \Rightarrow \frac{27}{8} \geq e$$

$$\Rightarrow \frac{64}{27} \leq e \leq \frac{27}{8}$$

السؤال الثالث : حل في C المعادلة : $z^2 - (1 + 2i)z + 3 + 3i = 0$

الحل: بالإنعام لمربع كامل :

$$\begin{aligned} z^2 - (1 + 2i)z + \left(\frac{1 + 2i}{2}\right)^2 - \left(\frac{1 + 2i}{2}\right)^2 + 3 + 3i &= 0 \\ \Rightarrow \left(z - \frac{1 + 2i}{2}\right)^2 &= -\frac{15}{4} - 2i \\ \Rightarrow \left(z - \frac{1 + 2i}{2}\right)^2 &= \frac{1}{4}(-15 - 8i) \end{aligned}$$

لنفرض أن : $\omega = a + bi$ الجذر التربيعي لـ $-15 - 8i$ عندئذ:

$$\begin{aligned} \omega^2 &= (a^2 - b^2 + 2abi) = -15 - 8i \\ a^2 + b^2 &= \sqrt{225 + 64} = \sqrt{289} = 17 \\ a^2 - b^2 &= -15 \\ a \cdot b &= \frac{-8}{2} = -4 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \Rightarrow 2a^2 = 2 \\ \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \Rightarrow b = -4 \\ a = -1 \Rightarrow b = 4 \end{cases} \Rightarrow \omega_1 = 1 - 4i \\ \omega_2 = -1 + 4i \end{array} \right\} \Rightarrow 2a^2 = 2$$

$$\Rightarrow z_1 - \frac{1+2i}{2} = \frac{1-4i}{2} \Rightarrow z_1 = \frac{1-4i+1+2i}{2}$$

$$\Rightarrow z_1 = 1 - i$$

$$\begin{aligned} z_2 - \frac{1+2i}{2} &= \frac{-1+4i}{2} \Rightarrow z_2 = \frac{-1+4i+1+2i}{2} \\ \Rightarrow z_2 &= 3i \end{aligned}$$

السؤال الرابع : أثبت أنه أي كانت x من $[-1, +\infty)$ كان:

$$\frac{x}{1+x} \leq \ln(x+1)$$

الحل: حل المتراجحة يكافيء:

$$\ln(x+1) - \frac{x}{1+x} \geq 0$$

نفرض التابع: $f(x) = \ln(x+1) - \frac{x}{1+x}$ المعرف والاشتقاق على $[-1, +\infty)$

$$f(x) = \frac{1}{x+1} - \frac{x+1-x}{(x+1)^2} = \frac{x}{(x+1)^2}$$

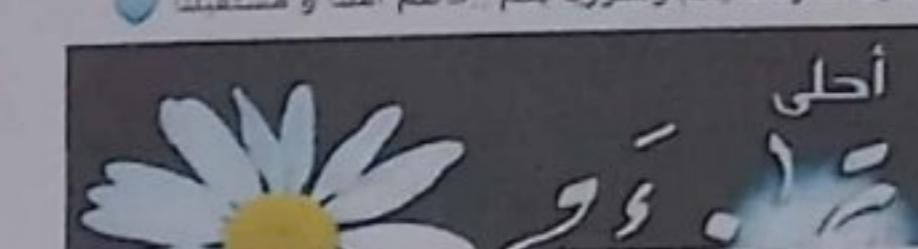
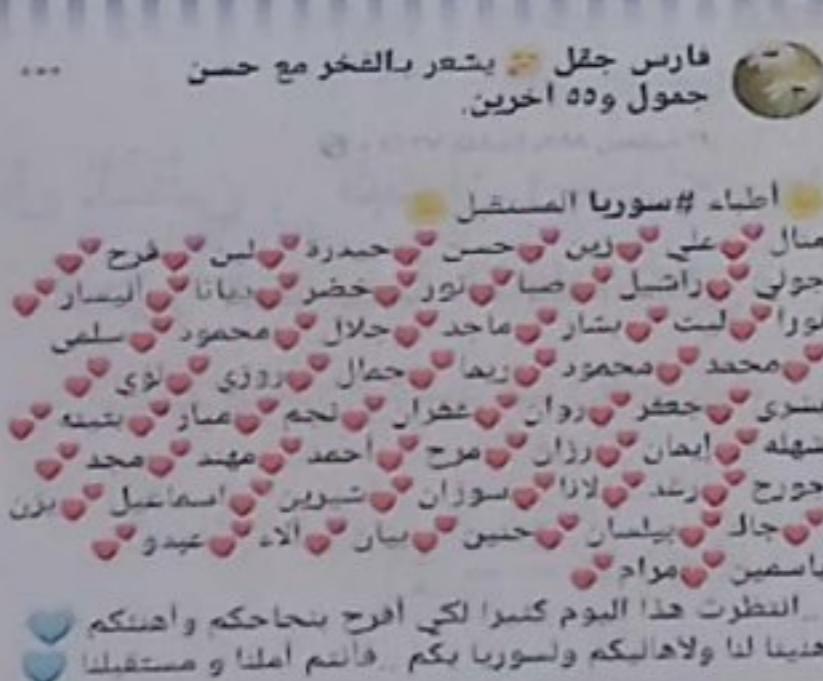
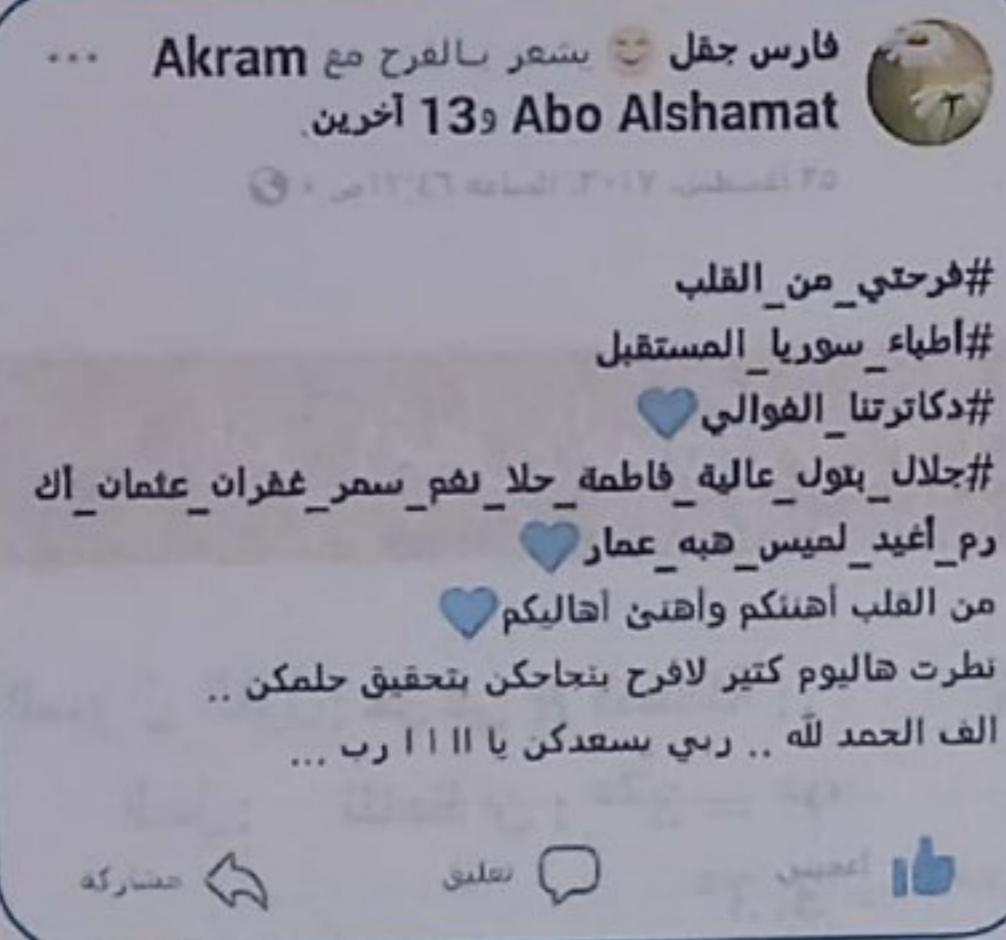
$$f(x) = 0$$

$$\frac{x}{(x+1)^2} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

نلاحظ من الجدول أن $0 = f(0)$ قيمة حدية صغرى.

أيا تكون $[x, +\infty)$ فإن $f(x) \leq f(0) = 0$ ومنه

$$\frac{x}{x+1} \leq \ln(x+1) \text{ وبالتالي: } \frac{x}{x+1} \leq \ln(x+1) - \frac{x}{x+1}$$



x	-1	0	$+\infty$
$f'(x)$		-	+
$f(x)$		0	

السؤال الخامس: حل في مجموعة الأعداد العقدية C المعادلة ذات المجهول Z التالية :

$$z^2 - 2(1 - \sqrt{3})z + 8 = 0$$

$$(1 + \sqrt{3})^2 = 4 + 2\sqrt{3}$$

للحظ أن : نلاحظ أن أمثل المعادلة حقيقة عند تطبيق طريقة المميز حيث :

$$a = 1, b = -2(1 - \sqrt{3}), c = 8$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2(1 - \sqrt{3}))^2 - 4(1)(8)$$

$$= 4(1 - 2\sqrt{3}) - 32 = 4(4 - 2\sqrt{3}) - 32$$

$$= 16 - 8\sqrt{3} - 32 = -16 - 8\sqrt{3} = -4(4 + 2\sqrt{3})$$

$$\Rightarrow \Delta = 4i^2(1 + \sqrt{3})^2 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = 2i(1 + \sqrt{3})$$

$$z_1 = \frac{2(1 - \sqrt{3}) + 2i(1 + \sqrt{3})}{2} \Rightarrow z_1 = (1 - \sqrt{3}) + i(1 + \sqrt{3})$$

$$z_2 = \frac{2(1 - \sqrt{3}) - 2i(1 + \sqrt{3})}{2} \Rightarrow z_2 = (1 - \sqrt{3}) - i(1 + \sqrt{3})$$

السؤال السادس: حل المعادلة $4^x = 5^{x+1}$

الحل: نأخذ لوغاريتم لطرف المعادلة فنجد: $\ln(4^x) = \ln(5^{x+1})$

$$((\ln x) \cdot \ln 4 = (x+1) \ln 5)$$

$$x \cdot \ln 4 - x \cdot \ln 5 = \ln 5$$

$$\Rightarrow x(\ln 4 - \ln 5) = \ln 5 \Rightarrow x = \frac{\ln 5}{\ln 4 - \ln 5}$$

السؤال السابع: حل في C المعادلة : $z^2 = 1 + i2\sqrt{2}$

الحل: نلاحظ أن : $|1 + i2\sqrt{2}| = \sqrt{1 + 8} = 3$

$$\text{نفرض } Z = a + ib \text{ عند: } 2ab = 2\sqrt{2} \dots \dots \quad (1)$$

$$a^2 - b^2 = 1 \dots \dots \quad (2)$$

$$a^2 + b^2 = 3 \dots \dots \quad (3)$$

نجمع (2) مع (3) نجد : $a^2 = 2$ ومنه $2a^2 = 4$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{إما } a = \sqrt{2} \Rightarrow b = 1 \Rightarrow z = \sqrt{2} + i \\ \text{أو } a = -\sqrt{2} \Rightarrow b = -1 \Rightarrow z = -\sqrt{2} - i \end{array} \right.$$

السؤال الثامن: حل في R المعادلة الآتية :

$$-\ln(x+1) + \ln x = \ln(x-1)$$

الحل: شرط الحل: $x > 1$

$$\ln x = \ln(x-1) + \ln(x+1)$$

$$\ln x = \ln(x-1)(x+1) \Rightarrow \ln x = \ln(x^2 - 1)$$

$$x = x^2 - 1 \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0$$

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} < 1 \quad \text{مرفوض}$$

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} > 1 \quad \text{مقبول}$$

فاريس حفل يستغرق بالفخر مع
Othman و ٣٥ اخرين

جوري لينا تم ملك نور حسن براءة
محمد جمل ابراهيم رحفله ورعد نور علياء
نور رعده ايمن خالد مها عزل حازم
خديحد ابراهيم حمدة روان حسن بشير
احمد حميد راما البنتول على ريم هدى
جوى عبد منار اهل كرم مها عزل
لحين بشير تيسير روز #أطلاع سوريا المستهيل
كم السطروا هذه الأيام فأصبح الحلم حقيقة . . . داتمو
جهدكم زهدا في ربيه شبابكم . . . هنـيـا لـكـم ولـنـا ولـأـهـالـيـكـم
هـذـاـ الـانـجـارـ مـسـكـراـ لـكـمـ لـأـنـكـمـ كـنـتـمـ أـهـلـاـ لـلنـقـةـ السـيـاسـةـ
محـناـهـاـ لـكـمـ اـرـفـعـواـ رـوـسـكـمـ فـائـمـ فـرـحـاـ وـأـمـلـاـ
ومـسـتـقـلـلـاـ



السؤال التاسع: عين العددين z_1, z_2 حيث:

$$2z_1 - z_2 = -3$$

$$2\bar{z}_1 + \bar{z}_2 = -3 + i2\sqrt{3}$$

الحل: نأخذ مراافق المعادلة الأولى ثم نجمع المعادلتين كما يلى :

$$\begin{aligned} 2\bar{z}_1 - \bar{z}_2 &= -3 \\ 2\bar{z}_1 + \bar{z}_2 &= -3 + i2\sqrt{3} \end{aligned} \quad \Rightarrow \quad \left. \begin{aligned} 4\bar{z}_1 &= -6 + i2\sqrt{3} \\ \bar{z}_1 &= \frac{-3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \end{aligned} \right\} \Rightarrow z_1 = \boxed{\frac{-3}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i}$$

السؤال العاشر: أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين:

$$e^x - \frac{1}{e} e^y = 1$$

$$2e^x + e^y = 4 + e$$

الحل: $b = e^y$, $a = e^x$: نفرض $D = R$: عندئذ:

نضرب المعادلة الأولى بـ (2 -) وجمع :

$$\begin{cases} a - \frac{1}{e}b = 1 \dots \dots \dots \quad (1) \\ 2a + b = 4 + e \dots \dots \dots \quad (2) \end{cases}$$

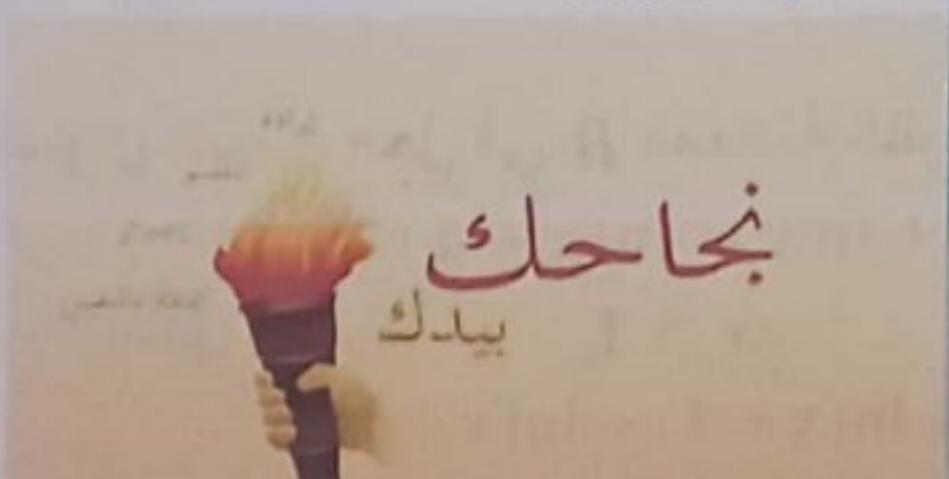
$$b = e \Leftrightarrow \left(\frac{2}{e} + 1 \right) b = 2 + e \quad \text{نجم} \Leftrightarrow \begin{cases} -2a + \frac{2}{e}b = -2 \\ 2a + b = 4 + e \end{cases}$$

$$x = \ln 2 \Leftrightarrow y = 1 \Leftrightarrow e^y = e \quad : \text{ومنه}$$

السؤال الحادى عشر : حل المعادلة التفاضلية : $2y' + y = 1$ ثم عين حلها الذى يحقق $f(-1) = 2$

مركز أوتلاين التعليمي يشعر بالامل مع
فارس حقل

٦٤ // بِكَالْوُرِيَا _ تَاسِع
فِي قَوَّةِ قَمِ الظَّلْمُوح .. لَا تَبَالِي بِالجَرْوَح .. كُنْ مُؤْمِنًا أَنِ
النَّحَاجُ عَلَى الشَّفَوْحِ
سَرِ خَلْفِ حَلْمِكَ فَلِنَعْمَ .. وَ اَنْسِ التَّرَاجِعِ وَ الْأَلَمِ .. وَ هَرُوعَهُ
غَنِيَ التَّفَالِلِ كَالنَّفَاعِمِ
بِلَا انْفَضُوا عَنْ رُوْحِكُنْ غَيَارِ التَّعَبِ وَانْحَطَلُقُوا بِقَوَّةِ مَازَالِ عَنَا
وقَتِ كَافِي وَيَدَا بِيَدِ رَحْ لِحْقِ الْحَلْمِ وَنَاخِدِ الشَّهَادَةِ بِأَعْلَى
عَلَامَاتِ
لَا تَيَاسُوا !! الْحَنْ_ مَعْكُنْ
مَحْبُكُمْ ♥ أَفَارِسْ جَقْلِ



مقدار تفاضلية من الشكل $v' = av + b$ حيث:

$$b = \frac{1}{2}, a = \frac{-1}{2}$$

ومجموعة حلولها من الشكل : $ke^{ax} - \frac{b}{a}$ وبالتالي :

$$y = ke^{\frac{-1}{2}x} - \frac{\frac{1}{2}}{\frac{-1}{2}} \Rightarrow y = ke^{-\frac{1}{2}x} + 1$$

لحساب قمة k نعرض الشرط:

$$2 = ke^{\frac{-1}{2}(-1)} + 1 \quad \Rightarrow \quad 1 = ke^{\frac{1}{2}} \quad \Rightarrow \quad k = e^{-\frac{1}{2}}$$

ف حل المعادلة التفاضلية هو:

السؤال الثاني عشر : أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين:

$$2 \ln x + \ln y = 7 \quad (1)$$

$$3 \ln x - 5 \ln y = 4 \quad (2)$$

***الحل:** شرط الحل $x > 0, y > 0$ نفرض $\ln y = b, \ln x = a$

$$2a + b = 7$$

$$3a - 5b = 4$$

نضرب المعادلة الأولى بـ 5 :

$$10a + 5b = 35$$

$$3a - 5b = 4$$

بالجمع :

$$13a = 39 \Rightarrow a = \frac{39}{13} = 3$$

$$a = 3 \Rightarrow \ln x = 3 \Rightarrow x = e^3$$

نوضع في (2)

$$3(3) - 5b = 4 \Rightarrow 9 - 5b = 4 \Rightarrow -5b = -5$$

$$b = 1 \Rightarrow \ln y = 1 \Rightarrow y = e$$

السؤال الثالث عشر : أوجد حل المعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط المعطى: $y' + 2y = 0$ وميل المماس في

النقطة التي فاصلتها 2- من الخط البياني للحل يساوي $\frac{1}{2}$.

الحل : ميل المماس $\frac{1}{2}$ في النقطة التي فاصلتها 2-

(x) بعلاقة المشتق

y'

$$y' = -2y$$

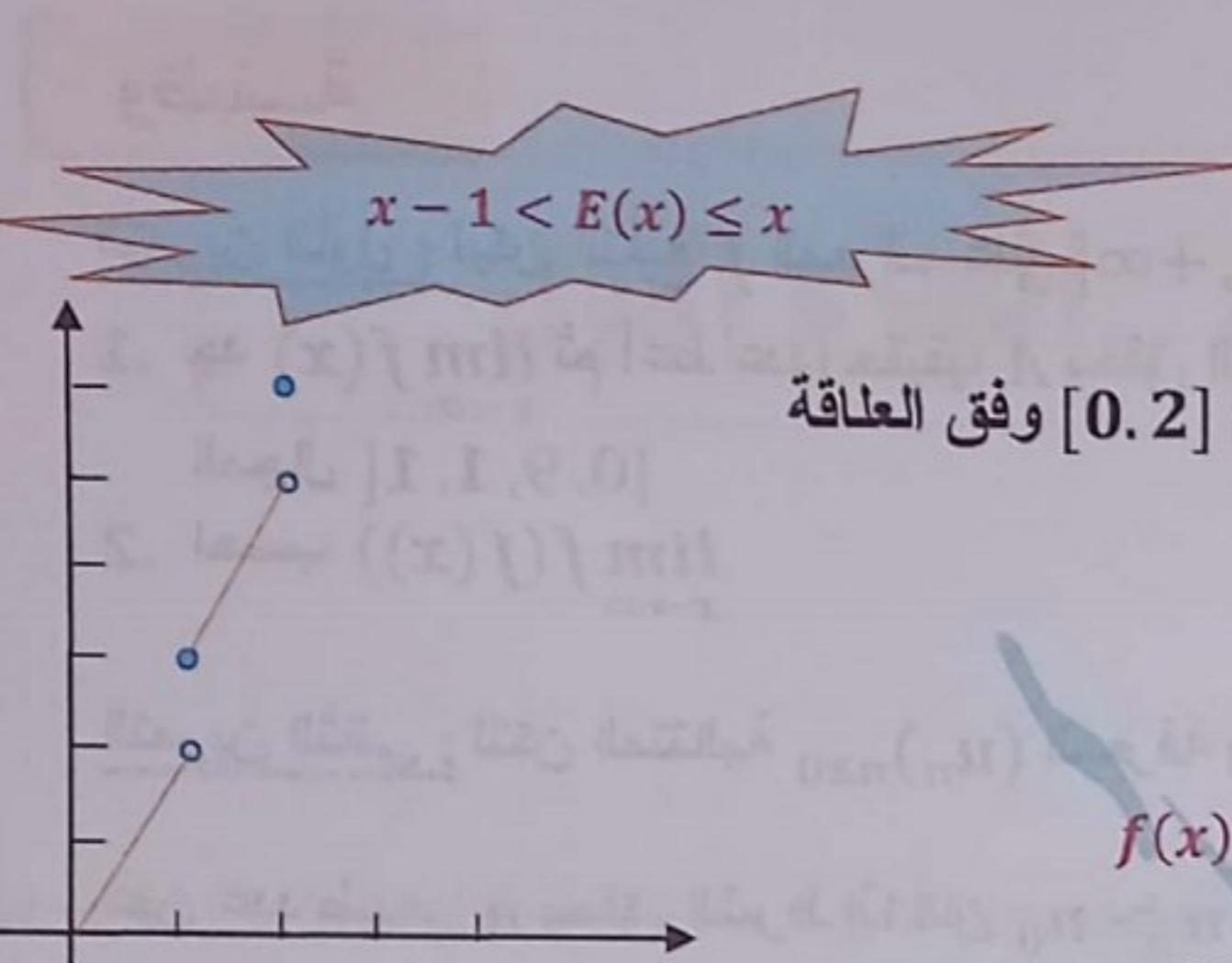
$$\Rightarrow y = ke^{-2x}$$

الشرط : نشتق :

$$f'(-2) = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} = -2ke^{-2(-2)} \Rightarrow k = \frac{1}{-4e^4}$$

الحل هو :

$$y = \frac{1}{-4e^4} e^{-2x}$$



تابع المجزء الصحيح

مثال : ليكن لدينا التابع f المعرف على المجال $[0, 2]$ وفق العلاقة $f(x) = 2x + E(x)$ والمطلوب :

(1) اكتب f بعبارة مستقلة عن $E(x)$

$$f(x) = \begin{cases} 2x & ; [0, 1[\\ 2x + 1 & ; [1, 2[\\ 2(2) + 2 = 6 & ; x = 2 \end{cases}$$

الحل :

(2) ارسم الخط البياني C على المجال $[0, 2]$

(3) أوجد نهاية $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1}$

الحل :

$$x - 1 < E(x) \leq x$$

$$\frac{x-1}{x^2+1} < \frac{E(x)}{x^2+1} \leq \frac{x}{x^2+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-1}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{x^2+1} = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1} = 0$$

(4) نعرف تابع $g(x) = 2x + \frac{E(x)}{x^2+1}$

أثبت أن $y = 2x$ مقارب مائل في جوار ∞

الحل :

$$\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) - y_\Delta = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1} = 0$$

 χ في غاية الكبر

مثال : ليكن التابع $f(x) = \frac{3x+2}{x-1}$ المعرف على $R \setminus \{+1\}$

أوجد نهاية f عند $+\infty$ ثم أعط عدد حقيقي A يحقق $x > A$ فان :

الحل :

$$\epsilon = 3 - 2.9 = 0.1 , \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x+2}{x-1} = 3 = l$$

نعرض بالقانون :

$$|f(x) - 3| < 0.1 \Rightarrow \left| \frac{3x+2}{x-1} - 3 \right| < \frac{1}{10}$$

$$\left| \frac{5}{x-1} \right| < \frac{1}{10} \Rightarrow \frac{5}{x-1} < \frac{1}{10} \Rightarrow x > 51$$

لأن x كبيرة

ملاحظة هامة جداً: نفس السؤال سيأتي بالمتتاليات ولكن n عوضاً عن x و u_n عوضاً عن $f(x)$

وظيفة

التمرين الأول : ليكن التابع f المعرف على $[e^{-1}, +\infty)$ وفق العلاقة : $f(x) = \frac{2+lnx}{1+lnx}$. جد $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ ثم أعط عدداً حقيقياً A يحقق الشرط : إذا كان $x > A$ ، كان $f(x)$ في

المجال $[0.9, 1.1]$

2. احسب $\lim_{x \rightarrow \infty} f(f(x))$

التمرين الثاني : لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق :

عين عدد طبيعي n يحقق الشرط إذا كان $n_0 < n$ فإن $2.99 < u_n < 3.01$

استنتاج خط بياني C' التابع بحسب g بدلالة الخط البياني C التابع f معرفة مسبقاً

أولاً : نرسم الخط البياني C للتابع القديم f

ثانياً : نكتب التابع الجديد g بدلالة التابع القديم f

ثالثاً : نستنتج العلاقة بين C' و C حسب ما يلي :

$$C' \text{ هو نظير } C \text{ بالنسبة لمحور الفواصل} \quad g(x) = -f(x)$$

$$C' \text{ هو نظير } C \text{ بالنسبة لمحور التراتيب} \quad g(x) = f(-x)$$

$$C' \text{ هو نظير } C \text{ بالنسبة لمبدأ الاحداثيات} \quad g(x) = -f(-x)$$

$$C' \text{ ينبع عن } C \text{ بانسحاب شعاعه } (0, b) \quad g(x) = f(x) + b$$

$$C' \text{ ينبع عن } C \text{ بانسحاب شعاعه } (-a, 0) \quad g(x) = f(x + a)$$

الجزء الأول من C' : هو الجزء من C الواقع فوق محور الفواصل

الجزء الثاني : هو نظير الجزء من C الواقع تحت محور الفواصل بالنسبة

لمحور الفواصل

$$g(x) = |f(x)|$$

الجزء الأول من C' : هو الجزء من C الواقع على يمين محور التراتيب

الجزء الثاني : هو نظير الجزء الأول بالنسبة لمحور التراتيب

$$g(x) = f(|x|)$$

D_g هو الجزء من C الواقع ضمن

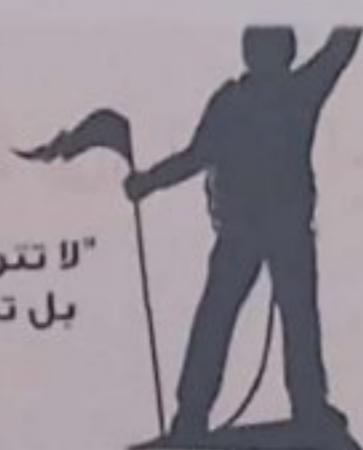
$$D_g \subseteq D_f \text{ حيث } g(x) = f(x)$$

C' ينبع عن C بالتحويل النقطي $(x, y) \rightarrow (x, ay)$

$$g(x) = af(x)$$

الجدول من إعداد المدرس : واصف خضراء

رابعاً : نرسم الخط البياني C' للتابع الجديد g



"لا تتوقف عندما تتعب،
بل توقف عندما تصل
للنهاية"

ملحق تدريسي .. الجزء الأول

المقالة الأولى:

- ليكن C الخط البياني للتابع المعرف على المجال $[0, +\infty)$ وفق: $f(x) = x + \frac{2}{\sqrt{x}}$ والمطلوب:
1. ادرس تغيرات f ونظم جدولًا بها ، دل على القيمة الصغرى محلية للتابع f واستنتج أن للخط البياني C مقاب يوازي yy'
 2. استنتاج أن للمعادلة $f(x) = 0$ جذرين أحدهما $x_1 < 0$ ثم أوجد الجذر الآخر x_2
 3. أثبت أن المستقيم الذي معادلته $y = x - 5$ مقارب للخط C
 4. ارسم كل مقاب وجنته وارسم C
 5. احسب مساحة السطح المحصور بين C والمحور xx' والمستقيمين اللذين معادلتها $x = 1$ ، $x = 4$

المقالة الثانية:

- ليكن C هو الخط البياني للتابع f المعرف على $[1, -\infty)$ وفق: $f(x) = x\sqrt{1-x}$
- (1) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها ثم أثبت أن $f(1)$ قيمة صغرى محلية للتابع f
 - (2) أوجد تابعًاً أصلياً F على المجال $[1, -\infty)$ للتابع f

المقالة الثالثة:

- ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على D . وفق: $f(x) = x + \frac{\ln(x+1)}{x+1}$
- (1) أوجد مجموعة تعريف التابع f ثم أوجد معادلة المقاب للخط C الموازي ل yy'
 - (2) أثبت أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = x$ مقارب للخط C في جوار $+\infty$ ثم ادرس الوضع النسبي للخط C مع Δ

المقالة الرابعة:

- ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق: $f(x) = e^x - x$
- (1) أثبت أن المستقيم Δ الذي معادلته $x - y = 0$ مقاب للخط C ثم ادرس وضع C بالنسبة إلى Δ
 - (2) ادرس تغيرات f ونظم جدولًا بها وبين ما له من قيم كبرى أو صغرى محلية
 - (3) استنتاج أن للمعادلة $1 - e^x = x$ جذراً وحيداً يطلب إيجاده

المقالة الخامسة:

- ليكن f التابع المعرف على $[0, +\infty)$ وفق: $f(x) = x - 2\sqrt{x}$
- (1) ادرس تغيرات f ونظم جدولًا بها
 - (2) دل على قيمه الكبرى أو الصغرى محلية
 - (3) استنتاج من جدول التغيرات أن مجموعة حلول المتراجحة $\sqrt{x} < x < 4$ هي $[0, 4]$

المُسَالَةُ الْسَّابِعَةُ :

ليكن C الخط البياني للتابع $f(x) = x \ln x$ ادرس تغيرات f ونظم جدولها بها وأثبت أن للمعادلة $0 = f(x)$ حل وحيد

*ثم أوجد مجموعة التوابع الأصلية للتابع f في المجال $[0, 1]$

المُسَالَةُ الثَّالِثَةُ :

ليكن التابع f المعرف على R وفق : $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$ خطه البياني C أوجد كل مقارب للخط C يوازي أحد المحورين الاحصائيين

① ادرس تغيرات f ونظم جدولها بها وبين ما له من قيم كبرى محلية وماله من قيم صغرى محلية

② برهن أن التابع f فردي واستنتج الصفة التنازولية ثم ارسم الخط C .

③ انطلاقاً من C ارسم الخط البياني للتابع g المعطى بالعلاقة : $g(x) = \frac{(x+1)^2}{x^2+1}$

④ احسب مساحة السطح المحصور بالخط C والمستقيمين $x = -1$, $x = 1$

المُسَالَةُ الْتَّاسِعَةُ :

أثبت أن $\frac{x^2 + \cos e^x}{x^2 + 1} \leq \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$ أيا يكن x .. استنتاج نهاية

المُسَالَةُ التَّاسِعَةُ :

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على المجال I ..برهن أن المستقيم d مقارب..

$$f(x) = \ln(1 + e^x) \quad ; \quad d: y = x \quad (1)$$

$$f(x) = x - x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) \quad ; \quad d: y = x - 1 \quad (2)$$

المُسَالَةُ العَاشرَةُ :

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على المجال $\{1\} \setminus R$ وفق :

$f(x) = \frac{2x}{x+1}$ أوجد $(x)f'$ واستنتاج مشتق التابع $(\ln x)f$ ومشتق

المُسَالَةُ الحَاوِيَةُ عَتَرُ :

أثبت أن للمعادلة $0 = x^3 + x + 1 = x + \alpha$ جذراً وحيداً α يقع في المجال $[0, 1]$

المُسَالَةُ التَّاسِعَةُ عَتَرُ :

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق : $f(x) = 2xe^{-x} - \frac{2}{e}$

① ادرس تغيرات f ونظم جدولها بها وعين المقاربات وقيم محلية وارسم C

② احسب مساحة السطح المحدود بـ C والمستقيمات $y = 1$ و $y = -\frac{2}{e}$ و $x = 0$ و $x = 1$



هام : مراجعة الاختبارات
الموجودة في مجموعة ()
نماذج واختبارات الأستاذ
فارس جقل () على الفيس بوك

المقالة الثالثة عشر :

ليكن f الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق : $f(x) = (ax + b)e^x$

(1) احسب قيمة كل من a و b لكي يكون للتابع قيمة حدية محلية -1 عند 0

(2) ادرس تغيرات f ونظم جدولًا بها وارسم f

(3) احسب مساحة السطح المحدد بـ f والمحور x والمستقيم $x = 0$ والمستقيم $x = 1$

المقالة الرابعة عشر :

f و g هما تابعان المعرفان على R وفق : $f(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$

و $h = \frac{g}{f} = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$ هو التابع المعرف على R وفق

أحسب كلا من $(x)f'$ و $(x)g'$ وأثبت أن $h' = \frac{1}{f^2}$

المقالة الخامسة عشر :

ليكن f هو التابع المعرف على المجال $I = R^{++}$ وفق : $f(x) = 2 + \ln x$ أشتقاقي على I

واحسب $(x)f'$ واكتب معادلة المماس للخط البياني للتابع f في النقطة التي فاصلتها 1 ، استنتج $(\sqrt{x})f'$

المقالة السادسة عشر :

ليكن f الخط البياني للتابع f المعرف على R^{++} بالعلاقة : $f(x) = \sqrt{2x+1} - \sqrt{2x}$

المتالية : $(u_n)_{n \geq 0}$ حيث $u_n = \sqrt{2n+1} - \sqrt{2n}$

(1) تحقق أن $0 \leq f(x) \leq 1$ وأثبت أن $0 \leq u_n \leq 1$

(2) أثبت أن $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \frac{1}{2\sqrt{2x+1}}$

المقالة السابعة عشر :

لتكن المتاليتان المعرفتان وفق : $t_n = -\frac{1}{n}$ ، $u_n = \frac{1}{\sqrt{n^2+1}}$ أثبت أنهما متباينتان ثم عين نهايتهما

المشتركة

المقالة الثامنة عشر :

ليكن f التابع المعرف على $[0, +\infty)$ وفق العلاقة : $f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{x}$

(1) ادرس تغيرات التابع f وارسم خطيه البياني f ومقارباته ثم أثبت أن $y = \frac{1}{2}x$ مقايرب مائل

(2) احسب احداثيات نقطة تقاطع المستقيم $y = x$ مع f ثم ارسم f على الشكل السابق

(3) لتكن المتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالصيغة $u_{n+1} = f(u_n)$ حيث $u_0 = 2$

ونعلم أن $0 \leq u_n \leq 1$ أيًّا يكن n

برهن بالتدريج $u_n \leq \sqrt{2}$ ثم استنتاج أن المتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ متقاربة واحسب نهايتها

المَسَالَةُ التَّاسِعَةُ وَعَشْرُ:

$$\begin{cases} x - 3y = 2 \ln 2 \\ x + y = 4 \ln 2 \end{cases} \quad (1)$$

(2) إذا كان J, I فاحسب $J = \int_0^{\ln 16} \frac{1}{e^x+4} dx, I = \int_0^{\ln 16} \frac{e^x+3}{e^x+4} dx$ واستنتج قيمة كل من J, I

المَسَالَةُ الْعَشْرُ:

المتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ معرفة وفق $u_n = 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2\sqrt{2}} - \dots - \frac{1}{(\sqrt{2})^n}$
❖ أثبت أن $(u_n)_{n \geq 0}$ متقاربة.

المَسَالَةُ الْمَعَاوِيَةُ وَالْعَشْرُ:

ليكن التابع f المعرف على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \sin x$ أشتقاقية n مرّة على \mathbb{R}

أثبت بالتدريج أنه أيًّا كان $n \in N^*$ فإن $f^{(n)}(x) = \sin(\frac{\pi}{2}n + x)$

المَسَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْعَشْرُ:

نتأمل المتاليتين $(x_n)_{n \geq 0}$ و $(y_n)_{n \geq 0}$ المعرفتين وفق: $x_n = x_0 + 3n, y_n = \frac{1}{3}x_n - 2$

(1) أثبت أن المتالية $(y_n)_{n \geq 0}$ هندسية ثم اكتب y_n ثم x_n بدلالة n

(2) نضع $s_n = y_0 + \dots + y_n$ و $s'_n = x_0 + \dots + x_n$ احسب كلاً من s_n و s'_n بدلالة n

(3) استنتاج نهاية كل من المتاليتين $(s_n)_{n \geq 0}$ و $(s'_n)_{n \geq 0}$

المَسَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْعَشْرُ:

ليكن f التابع المعرف على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \frac{1}{2}(e^{\frac{x}{2}} + e^{-\frac{x}{2}})$

(1) أثبت أن التابع f زوجي واستنتاج الصفة التناظرية للخط C

(2) ادرس تغيرات f ونظم جدولًا بها

(3) ارسم C واحسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور xx' والمستقيمين $x = 1, x = -1$

(4) احسب حجم المجسم الناتج عن دوران السطح السابق دورة كاملة حول xx'

المَسَالَةُ الرَّابِعَةُ وَالْعَشْرُ:

لتكن مجموعة التابع $f_\lambda(x) = \ln(x^2 + \lambda)$ حيث λ وسيط حقيقي

أولاً: عين قيمة وسيط λ ليمر خطه البياني بالنقطة $(2, \ln 3)$

ثانياً: ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على $[1, +\infty) \cup [-1, -\infty)$

وفق: $f(x) = \ln(x^2 - 1)$

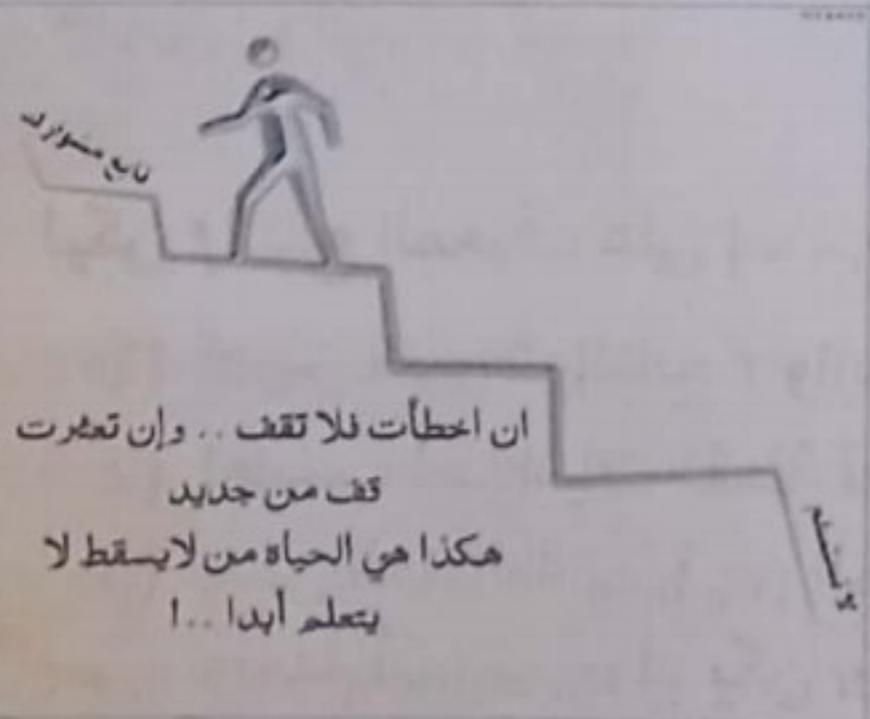
(1) أوجد معادلة كل مقارب للخط C يوازي المحور yy' أو المحور xx'

(2) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها

(3) ارسم كل مقارب للخط C ثم ارسم C

إذا كان C_1 الجزء من الخط C الذي تكون فاصلة كلًّ من نقاطه موجبة

فاكتب معادلة المماس للخط C_1 في نقطة تقاطعه مع محور xx'



المُسَالَةُ الْخَامِسَةُ وَالعَشْرُونُ:

لتكن مجموعة التوابع : $f(x) = ae^{-x} + b$
أولاً: أوجد التابع العددي الذي يمر خطه البياني من مبدأ الإحداثيات ويكون المستقيم $2 = y$ مستقيماً مقارباً للخط البياني للتابع f

هام : تابعوا اهم الملاحظات
الامتحانية بصفحتي على الفيس بوك
فارس جفل

- ثانياً: ليكن C الخط البياني للتابع f المعروف على R وفق :
 (1) أوجد معادلة كل مقارب للخط C يوازي المحور ' xx ' أو المحور ' yy '
 (2) ادرس تغيرات التابع g ونظم جدولها بها
 (3) ارسم كل مقارب للخط C ثم ارسم C
 (4) اكتب معادلة مماس الخط C الذي ميله يساوي 2
 (5) احسب مساحة السطح المحصور بين C والمماس السابق والمستقيم $x = 1$

المُسَالَةُ الْمَوْسِمَةُ وَالْعَشْرُونُ:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعروف على $\{0\} \setminus R$ وفق : $f(x) = \frac{ax+b}{x}$ ولتكن المستقيم d الذي معادلته $y = x - \frac{1}{2}$

- (1) عين a, b إذا علمت أن المستقيم d يمس C في نقطة من محور ' xx '

(2) ادرس تغيرات f : $f(x) = \frac{2x-1}{4x}$ المعروف على $\{0\} \setminus R$ ونظم جدولها ثم أوجد معادلة كل مقارب

للخط C يوازي المحور ' yy ' أو المحور ' xx '

(3) ارسم كل مقارب للخط C ثم ارسم C

(4) احسب مساحة السطح المحصور بين C و d والمستقيم $2: x = 2$

(5) أوجد معادلة مماس آخر ل C يوازي المماس d

المُسَالَةُ السَّابِعَةُ وَالْعَشْرُونُ:

ثانياً: ليكن f التابع المعروف على R وفق $f(x) = \frac{2}{e^{x+1}}$ خطه البياني

- (1) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولها بها

(2) استنتج من جدول التغيرات أنه إذا كان R كانت المعادلة $b - be^x = 2$ غير قابلة للحل

عندما $b \in [0, +\infty) \cup [-\infty, 0]$ ولها جذر وحيد عندما $b \in]0, 2[$

(3) أوجد ما للخط C من مستقيمات مقاربة وبين وضع C بالنسبة إلى كل مقارب له

(4) أوجد معادلة المماس Δ للخط C في النقطة $A(0, 1)$

(5) ارسم كل مقارب للخط C وارسم Δ ثم ارسم C

المُسَالَةُ الثَّامِنَةُ وَالْعَشْرُونُ:

ليكن التابع f المعروف على $\{-2, 0\} \setminus R$ وفق $f(x) = \frac{x^3+1}{x^2+2x}$

- (1) أثبت أن f يمكن كتابة بالشكل $f(x) = ax + b + \frac{g(x)}{x^2+2x}$

(2) ابحث عن كل مقارب للخط C يوازي المحور ' yy ' وادرس الوضع النسبي للخط C مع كل مقارب وجدته

(3) أثبت أن المستقيم $2 - x = y$ مقارب للخط C ثم ادرس الوضع النسبي للخط C بالنسبة لـ Δ

النجاح لا ينتظرا أحد ، بل يتطلب الكثير من الجهد والعمل الشاق وإنهاز الفرص

المَسَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْعَشْرُوُهُ:

ليكن التابع f المعرف على $[3, \infty)$ - وفق $x\sqrt{3} - f(x) = x\sqrt{3}$ خطها البياني C

- (1) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها ثم عين ما للتابع f من قيم كبرى وصغرى محلياً
- (2) ارسم الخط C
- (3) أثبت أن التابع g المعين بالعلاقة: $g(x) = \frac{2}{5}(x^2 - x - 6)\sqrt{3 - x}$ هي تابع أصلي على المجال $[3, \infty)$ - للتابع f
- (4) احسب مساحة السطح المحصور بين C والمحور x و المستقيمين اللذين معادلتهما $x = 2$ ، $x = 0$

المَسَالَةُ التَّالِيَةُ وَالْعَشْرُوُهُ:

هام : تابعوا نماذج جميع المواد على
صفحة (مركز أونلاين التعليمي) على
الفيس بوك

f هو التابع المعرف على المجال $[1, +\infty)$ وفق :

- (1) أثبت أن $\frac{2x+1}{x-1} \leq f(x) \leq \frac{2x-1}{x-1}$ أيًا يكن $x > 1$
- (2) استنتج نهاية f عند $+\infty$

المَسَالَةُ الْعَادِيَةُ وَالْعَشْرُوُهُ:

ليكن التابع f المعرف على R وفق $f(x) = e^{2x} \cos x$

- (1) احسب $f'(x)$ و $f''(x)$
- (2) عين عددين a, b يحققان المساواة $af'(x) + bf''(x) = 0$ أيًا كان x
- (3) استنتاج تابعًا أصلياً F للتابع f على R

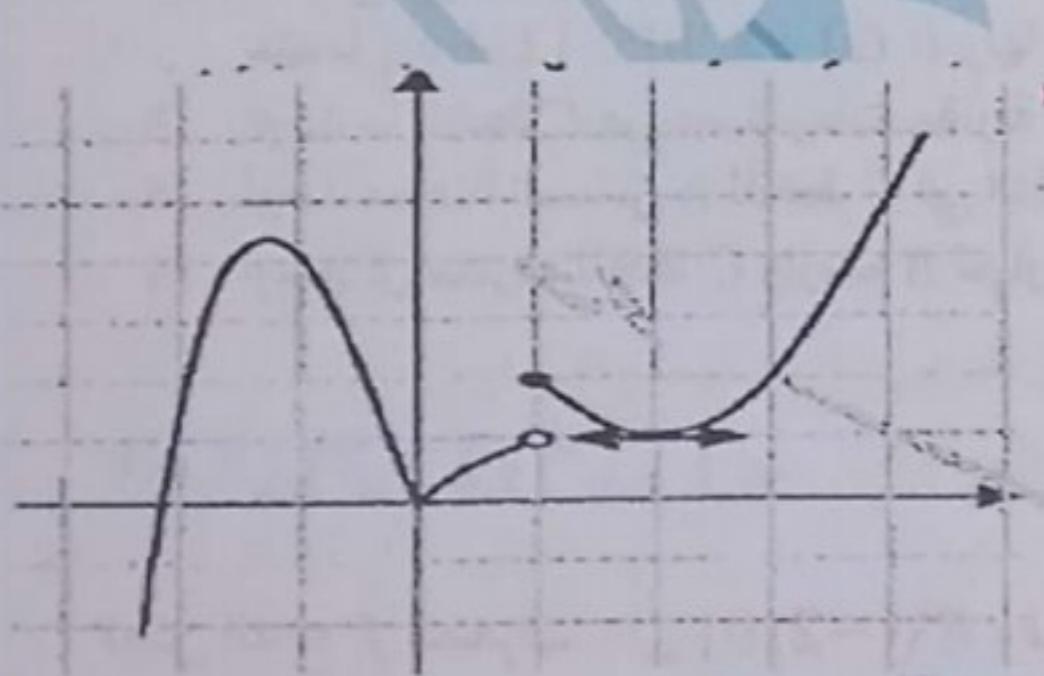
المَسَالَةُ التَّالِيَةُ وَالْعَشْرُوُهُ:

ليكن التابع f المعرف على $[0, +\infty)$ وفق :

- (1) ادرس تغيرات التابع f
- (2) تحقق أن المعادلة $0 = f(x)$ جذر وحيد في المجال $[0, +\infty)$

المَسَالَةُ التَّالِيَةُ وَالْعَشْرُوُهُ:

نجد جانباً الخط البياني للتابع f المعرف على R والـ



1. ماعددة حلول المعادلة $f(x) = 5$
2. ما مجموعة حلول المتراجحة $f(x) \geq 5$
3. هل $f(1)$ قيمة محلية كبرى أو صغرى للتابع على ذلك
4. ماعددة القيم الحدية للتابع f
5. ما قيمة المشتق في النقطة التي فاصلتها $x = 2$ =
6. أيكون التابع f اشتقاقيا عند $x = 1$

لا تستسلم

المَسَالَةُ الْرَابِعَةُ وَالثَّلَاثُوُرُ:

ليكن f التابع المعرف على R وفق: $f(x) = \begin{cases} \frac{x \sin x}{\sqrt{x^2+1}-1} & ; x \neq 0 \\ m & ; x = 0 \end{cases}$ والمطلوب:

1. جد نهاية التابع f عند الصفر
2. عين قيمة العدد m ليكون f مستمراً عند الصفر

المَسَالَةُ الْخَامِسَةُ وَالثَّلَاثُوُرُ:

يُكَنُّ C الخط البياني للتابع f المعرف على $[0, +\infty]$ وفق: $f(x) = ax + b - \frac{\ln x}{x}$ والمطلوب:

1. عين العددين الحقيقيين a, b إذا علمت أن المماس للخط C في النقطة $A(1, 0)$ يوازي المستقيم d الذي معادلته $y = 3x$
2. من أجل $a = 4, b = -4$ أثبت أن المستقيم Δ الذي معادلته $4x - y = 4$ مقارب مائل للخط C في جوار $x = +\infty$ ثم ادرس الوضع النسبي بين C و Δ

المَسَالَةُ الْسَادِسَةُ وَالثَّلَاثُوُرُ:

لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق: $u_n = \frac{2^{n-1}}{n+1}$ والمطلوب:

1. ادرس اطراد المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$
2. أثبت أن العدد 2 راجح على $(u_n)_{n \geq 0}$
3. احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ ثم جد عدداً طبيعياً n_0 يتحقق أياً كان $n > n_0$ كان u_n في المجال $[1.9, 2.1]$

المَسَالَةُ السَّابِعَةُ وَالثَّلَاثُوُرُ:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق: $f(x) = \frac{2x}{e^x}$ والمطلوب:

1. جد نهاية التابع f عند أطراف مجموعة تعريفه واكتب معادلة المقارب الأفقي
2. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولأً بها
3. في معلم متجانس ارسم الخط C
4. احسب مساحة السطح المحصور بين الخط C ومحوري الاحداثيات والمستقيم $x = 1$
5. استنتج رسم الخط C_1 للتابع g المعرف وفق: $g(x) = 2xe^x$
6. أثبت أن $(x)f$ هو حل للمعادلة التفاضلية: $y' + y = 2e^{-x}$

المَسَالَةُ الثَّامِنَةُ وَالثَّلَاثُوُرُ:

احسب الأعداد: ① احسب الأعداد: ②

$$\int_{\frac{\pi}{2}}^{2\pi} \sqrt{2 - 2 \cos 2x} dx \quad ②$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\cos x - \sin x}{\cos x + \sin x} dx \quad ③$$

المَسَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالثَّلَاثُوُرُ:

إذا كان $f(x) = \frac{\cos x - 1}{x^2} + \frac{1}{2}$ أياً يكن x من R^* أوجد نهاية التابع f عند الصفر

المَسَالَةُ الْأَرْبَعَةُ : ليكن C الخط البياني لمعرف على $[0, +\infty)$ ، $f(x) = \ln \frac{x+2}{x}$ [بالعلاقة]

١. احسب نهاية f عند كل طرف من أطراف مجموعة تعريفه D_f
 ٢. أوجد $(x')'$ ثم ادرس إشارة المشتق ثم نظم جدولًا بتغيرات التابع f
 ٣. ارسم الخط C في معلم متجانس
 ٤. لتكن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية معرفة على N^* وفق $u_n = f(n)$ نضع
- $$S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$$
- أثبت أن $S_n = \ln \left(\frac{(n+2)(n+1)}{2} \right)$

المَسَالَةُ الْأَخِيرَةُ وَالْأَرْبَعَةُ : أولاً: ليكن التابع g المعرف على R وفق: $x - g(x) = e^x + 2$

ادرس اطراط التابع g واستنتج مجموعة حلول المتراجحة $x > 0$

ثانياً: ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق: $f(x) = x + \frac{x-1}{e^x}$

١. أثبت أن $f'(x) = \frac{1}{e^x} g(x)$
٢. بين أن للمعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلًا وحيداً $\alpha < \frac{1}{2}$
٣. أثبت أن المستقيم $y = x$ مقارب مائل في جوار $+\infty$ وادرس الوضع النسبي
٤. ارسم C وارسم Δ واحسب مساحة السطح المحصور بين C و المستقيمين Δ و المستقيمين $y = 0, x = 1$

المَسَالَةُ التَّالِيَةُ وَالْأَرْبَعَةُ : لتكن $(x_n)_{n \geq 0}$ المتتالية المعرفة وفق العلاقة: $x_0 = 5$ و $x_{n+1} = \frac{6}{5}x_n + \frac{4}{5}$

١. احسب x_3, x_2, x_1 ثم ادرس اطراط المتتالية
٢. نعرف $(y_n)_{n \geq 0}$ بالعلاقة $y_n = x_n + 4$ أثبت أن $(y_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية
٣. اكتب y_n بدلالة n ثم احسب y_{10} بدلالة قوة العدد $\frac{6}{5}$

المَسَالَةُ التَّالِيَةُ وَالْأَرْبَعَةُ :

أثبت صحة المساواة $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^2 x \cdot \sin^2 x \, dx = \frac{1}{8} - \frac{1}{8} \cos 4x$

المَسَالَةُ الْأَلْيَاءُ وَالْأَرْبَعَةُ : ليكن C الخط البياني المعرف على R بالصيغة: $f(x) = xe^{-x}$

١. احسب نهاية التابع f عند $-\infty, +\infty$ ، احسب $(x')'$ ، ادرس اطراط التابع f ونظم جدولًا بتغيراته وعين قيمته الحدية ثم ارسم C
٢. احسب مساحة السطح المحصور بين C و المستقيمين الذين معادلتهما $x = 1, x = 0$
٣. بين أنه في حالة عدد حقيقي m من المجال $[0, e^{-1}]$ تقبل المعادلة $f(x) = m$ حلين مختلفين
٤. لتكن $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة تدريجياً كما يأتي: $u_0 = 1$ و $u_{n+1} = u_n e^{-u_n}$ (١) أثبت أن $u_n < 0$ وذلك مهما كان الدليل n
(٢) أثبت أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ متناقصة ، ثم بين تقاربهَا واحسب نهايتها

الممالة الخامسة والأربعون: ليكن g التابع المعرف على $[1, +\infty]$: $I =] - 1, +\infty]$

وفق العلاقة : $(1) g(x) = \ln(\sqrt{x+1})$ احسب كلاما من $g(1), g'(x), g'(1)$ واستنتج

الممالة السادسة والأربعون:

ولأ : ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف على $[0, +\infty]$ وفق :

1. أثبت أن $f(x) = 4(\sqrt{x} \ln \sqrt{x})^2$ يكتب بالشكل
2. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولها بها

ثانيا : ليكن C_g الخط البياني للتابع g المعرف على $[0, +\infty]$ وفق :

أثبت أنه عند $x > 0$ يكون $f(x) - g(x) = xf'(x)$ واستنتاج الوضع النسبي للخطين C_f, C_g

ثالثاً : ليكن x_0 من $[0, +\infty]$

1. بين أن معادلة المماس T للمنحني C في النقطة التي فاصلتها x_0 هي $y = g(x_0) + g'(x_0)(x - x_0)$
2. ادرس تقاطع المماس T مع محور التراتيب ثم استنتاج طريقة لإنشاء المماس للمنحني C_g عند النقطة x_0 التي فاصلتها x_0

الممالة السابعة والأربعون:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $[e, +\infty]$ وفق :

1. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولها بها واستنتاج ما للخط C من مقاربات موازية للمحاورين الاحداثيين وعين قيمته الحدية مبينا نوعها
2. ارسم ما وجدته من مستقيمات مقاربة ثم ارسم C
3. احسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور الفواصل والمستقيمين $x = \frac{1}{e^2}, x = \frac{1}{e}$

الممالة الثامنة والأربعون: لتكن المتتاليتان $(u_n)_{n \geq 1}$ و $(v_n)_{n \geq 1}$ المعرفتان كما يلي :

$$u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \cdots + \frac{1}{2n} \quad \text{و} \quad v_n = u_n + \frac{1}{4n}$$

الممالة التاسعة والأربعون: ليكن التابع f المعرف بالصيغة : $|x| - |x^2 + 2x + 3|$

احسب النهايتين $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$

الممالة العشرون: حل المعادلة التفاضلية $y' + 2y = 1$ ثم عين حلها f الذي يحقق $f(-1) = 2$

المَالَةُ الْوَاحِدَةُ وَالْمَسْوِيُّ : ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق :

1. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها واستنتج المقارب الموازي لمحور الفواصل وادرس وضع C بالنسبة إليه
 2. ارسم كل مقارب وجده وارسم C
 3. بين أن للمعادلة $2 = f(x) - \alpha$ حل وحيد α وأن هذا الحل ينتمي إلى المجال $[1, 2]$ واستنتج أن \square تحقق
- المعادلة $\alpha = -1 - \sqrt{2}e^{\frac{x}{2}}$
4. احسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور الفواصل والمستقيمين $x = 0$, $x = 1$
 5. استنتاج مجموع تعريف التابع $(g(x) = \ln(f(x)))$ ثم حل المعادلة $x = g(x)$

المَالَةُ التَّانِيَةُ وَالْمَسْوِيُّ :

لتكن المتتالية : s_n المعرفة وفق $s_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{3^n}$ والمطلوب :

1. أثبت أن المتتالية s_n متزايدة تماماً
2. أثبت أن s_n تكتب بالشكل $\frac{1}{2}(3 - \frac{1}{3^n})$ ثم استنتاج عنصراً راجحاً على المتتالية

المَالَةُ التَّالِيَةُ وَالْمَسْوِيُّ : ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق :

$f(x) = \frac{4}{1+e^x}$ والمطلوب :

1. جد نهاية التابع f عند أطراف مجموعة التعريف واكتب معادلة كل مقارب وجده.
2. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها
3. جد معادلة المماس T للخط البياني C عند النقطة $(0, 2)$ وادرس الوضع النسبي لـ C , T
4. في معلم متجانس ارسم كل مقارب وجده ثم ارسم المماس T والخط البياني C
5. ليكن C' الخط البياني للتابع g المعرف على R وفق $g(x) = \frac{4e^x}{1+e^x}$ ، استنتاج الخط البياني C' للتابع g

المَالَةُ الرَّابِعَةُ وَالْمَسْوِيُّ : ليكن C الخط البياني للتابع :

$f(x) = \frac{1}{8}x^2 - \ln(x)$ والمطلوب :

1. أوجد مجموعة تعريف التابع ثم أوجد كل مقارب للخط البياني C .
2. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولًا بها ثم دل على القيمة الصغرى محلية في معلم متجانس ارسم كل مقارب وجده ثم ارسم الخط البياني C
3. في معلم متجانس ارسم كل مقارب وجده ثم ارسم المماس T للتابع g المعرف وفق $g(x) = \frac{-1}{8}x^2 + \ln(-x)$
4. استنتاج رسم الخط C للتابع g

المَالَةُ الْخَامِسَةُ وَالْمَسْوِيُّ : ليكن C الخط البياني للتابع :

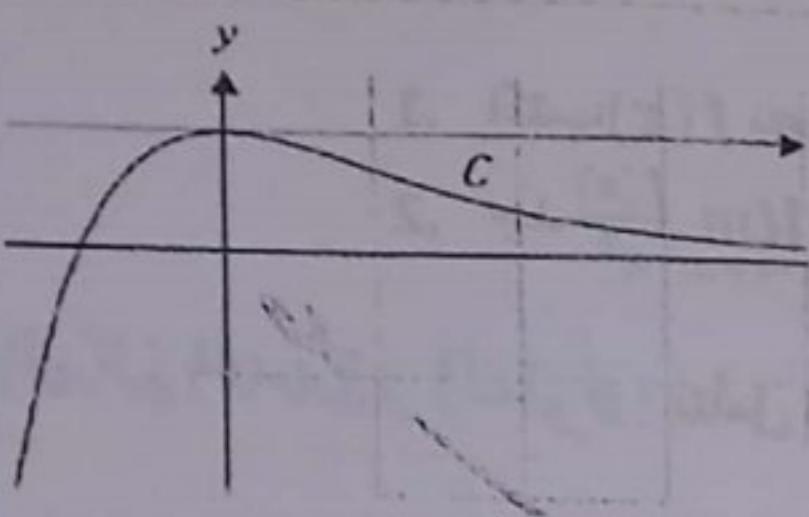
$f(x) = x + x(\ln x)^2$ المعرف على $[0, +\infty)$ والمطلوب :

1. أوجد نهاية التابع f عند الصفر وعند $+\infty$
2. أثبت $f'(x) = g(x)$
3. حل المعادلة $0 = g(x)$
4. نظم جدول بتغيرات f
5. اكتب معادلة المماس Δ في نقطة فاصلتها $\frac{1}{e} = x$ وارسم المماس Δ وارسم C

المَالَةُ الْمَاوِسَةُ وَالْمَسْوِيُّ : ليكن C الخط البياني للتابع :

$f(x) = \min(x^2, 2 - x)$ المعرف على $[0, 2]$ والمطلوب :

ارسم C ثم احسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور الفواصل



المَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْمُتَوْرُ: في الشكل المجاور خط بياني C للتابع f والمطلوب :

1. ما معادلة المستقيم المقارب للخط C وما الوضع النسبي للخط C مع المقارب؟
2. يقبل f قيمة حدية حددتها وحدد نوعها
3. في حالة عدد حقيقي K عين بدلالة K عدد حلول المعادلة $f(x) = K$

المَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْمُتَوْرُ: لتكن المتتالية (u_n) المعرفة وفق : $u_{n+1} = \frac{1}{6}u_n + \frac{1}{3}$ و $u_1 = \frac{1}{2}$

ولتكن المتتالية (v_n) المعرفة من أجل $n \geq 1$ معرفة وفق $v_n = u_n - \frac{2}{5}$

1. برهن أن المتتالية (v_n) هندسية ثم يطلب تعين أساسها
2. استنتج عبارة v_n بدلالة n ثم عبارة u_n بدلالة n

المَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْمُتَوْرُ: (u_n) متتالية معرفة على N بـ :

$$\begin{cases} u_0 = a \\ u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n + 3 \end{cases}$$

1. عين العدد الحقيقي a بحيث يكون (u_n) متتالية ثابتة

2. ارسم في معلم متعامد ومتجانس (\bar{I}, \bar{J}) المستقيم Δ الذي معادلته $x = y$

$$f(x) = -\frac{1}{2}x + 3$$

3. بفرض $a = 0$ باستعمال الرسم السابق مثل على محور الفواصل u_4, u_3, u_2, u_1, u_0 و بدون حساب الحدود

المَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْمُتَوْرُ: ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $[0, +\infty]$ وفق : $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$ والمطلوب :

1. احسب نهايات التابع f عند أطراف مجموعة تعريفه واكتب معادلة كل مقارب أفقي أو شاقولي

2. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولها بها

3. اثبت ان للمعادلة $0 = f(x)$ حل واحداً في المجال $[\frac{1}{3}, \frac{1}{2}]$

4. في معلم متجانس ارسم الخط C

5. استنتاج رسم C الخط البياني للتابع :

المَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْمُتَوْرُ: لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ المعرفة وفق : $u_n = \frac{1}{e} + \frac{2}{e^2} + \frac{3}{e^3} + \dots + \frac{n}{e^n}$

المطلوب :

1. أثبت أن $n^2 \leq n$ أي كان العدد الطبيعي $n \geq 1$

2. استنتاج أن $\frac{2}{e-2}$ عنصر راجح على المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$

3. أثبت أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ متقاربة

المَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْمُتَوْرُ: ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق : $f(x) = x + \sqrt{x^2 + 1}$

المطلوب :

1. اثبت أن المستقيم Δ الذي معادلته $2x = y$ مقارب مائل للخط البياني C في جوار $+\infty$

2. ادرس الوضع النسبي بين Δ و C

المَالَةُ التَّاسِعَةُ وَالْمُتَوْرُ: أثبت أن $\ln(x+1) < \sqrt{x+1} < x+1$ أي كان $-1 < x < 0$

المَالَةُ الْرَّابِعَةُ وَالْمَنْوِيُّ: ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق : $f(x) = x - E(x)$

1. اكتب $f(x)$ بصيغة مستقلة عن $E(x)$ على المجال $[0, 2]$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x^2}$$

المَالَةُ الْخَامِسَةُ وَالْمَنْوِيُّ: نتأمل المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالعلاقة التدريجية :

$$u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{2}{u_n} \quad \text{عند كل } n \quad \text{والمطلوب: } u_0 = 3$$

1. أثبت أن التابع متزايد تماما على $[2, +\infty]$

2. أثبت بالتدريج أن أي كان العدد الطبيعي $u_n \leq u_{n+1} \leq 2$

3. استنتج أن المتتالية متقاربة واحسب نهايتها

المَالَةُ السَّادِسَةُ وَالْمَنْوِيُّ: ليكن التابع $x \rightarrow f(x)$ المعرف والمستمر على $[0, +\infty] = I$ ، عين تابعاً أصلياً

للتابع f

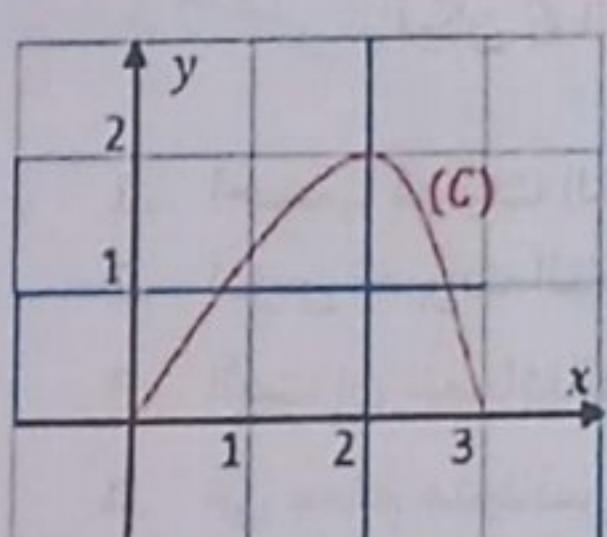
المَالَةُ الْهَابِعَةُ وَالْمَنْوِيُّ: لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة تدريجياً وفق:

-1. ارسم في معلم متجانس المستقيم Δ الذي معادلته $x = 2y + 2$ والممثل للتابع f المعرف على R وفق:

-2. باستعمال الرسم السابق مثل على محور الفواصل الحدود: u_0, u_1, u_2, u_3, u_4

-3. ليكن $V_n = u_n - 6$: أ- أثبت أن (v_n) متتالية هندسية، عين أساسها وحدتها الأولى

ب- اكتب u_n بدلالة n ثم استنتاج



المَالَةُ الثَّالِثَةُ وَالْمَنْوِيُّ: في الشكل (C) هو الخط البياني للتابع f المعرف على المجال $[0, 3]$

بالصيغة: $f(x) = x\sqrt{3} - x$... عندما يدور C دورة كاملة حول محور الفواصل يولد مجسمًا دورانياً

1) ما طبيعة مقطع هذا المجسم بمستوى عمودي على محور الفواصل ويمر بالنقطة

$x \in [0, 3]$ في حالة $I(x, 0)$ ؟

2) عين $A(x)$ مساحة هذا المقطع بدلالة x ، ثم استنتاج V حجم المجسم



فاس جقل

Telegram

@Faresjakal



Instagram
Fares_jakal

فارس جقل

Fares jakal



الأشعة في الفراغ

خلاصة بحث الأشعة في الفراغ

(1) للثبات ثلاثة نقاط على استقامة واحدة نطبق ما يلي :

نثبت أن نقطة منها مركز أبعاد متناسبة لل نقطتين الباقيتين .

نثبت أن شعاعين مرسومين منهما مرتبان خطياً .

(2) للثبات وقوع أربع نقاط في مستوى واحد ثبت ما يلي :

ثلاثة أشعة مرسومة منها مرتبطة خطياً .

لبقية النقاط

(3) معادلة كرة مركزها (x_0, y_0, z_0) ونصف قطرها R هي :

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$

(4) معادلة كرة مركزها $O(0, 0, 0)$ ونصف قطرها R هي :

$$x^2 + y^2 + z^2 = R^2$$

(5) معادلة مخروط :

رأسه O ومحوره $(0, \vec{i})$ وقاعدته دائرة مركزها $(h, 0, 0)$ ونصف قطرها r هي :

$$y^2 + z^2 - \frac{r^2}{h^2} x^2 = 0 ; 0 \leq x \leq h$$

رأسه O ومحوره $(\vec{j}, 0)$ وقاعدته دائرة مركزها $(0, h, 0)$ ونصف قطرها r هي :

$$x^2 + z^2 - \frac{r^2}{h^2} y^2 = 0 ; 0 \leq y \leq h$$

رأسه O ومحوره $(\vec{k}, 0)$ وقاعدته دائرة مركزها $(0, 0, h)$ ونصف قطرها r هي :

$$x^2 + y^2 - \frac{r^2}{h^2} z^2 = 0 ; 0 \leq z \leq h$$

(6) معادلة الأسطوانة :

محورها $(\vec{i}, 0)$ ونصف قطرها r ومركز قاعدتيها $(a, 0, 0), (b, 0, 0)$:

$$y^2 + z^2 = r^2 : a \leq x \leq b$$

محورها $(\vec{j}, 0)$ ونصف قطرها r ومركز قاعدتيها $(0, a, 0), (0, b, 0)$:

$$x^2 + z^2 = r^2 : a \leq y \leq b$$

محورها $(\vec{k}, 0)$ ونصف قطرها r ومركز قاعدتيها $(0, 0, b), (0, a, 0)$:

$$y^2 + x^2 = r^2 : a \leq z \leq b$$

(7) إثبات توازي مستقيمين :

نثبت الارتباط الخطى لشعاع توجيه المستقيم الأول مع شعاع توجيه المستقيم الثاني

(8) إثبات تقاطع مستقيمين :

نبرهن أن شهاب توجيه المستقيم الأول غير مرتبط خطياً مع شهاب توجيه المستقيم الثاني .

(2) نبرهن أن المستقيمين يقعن في مستوى واحد .

(9) قائمة الارتباط الخطى لثلاثة أشعة :

إثبات انتفاء اربع نقاط على مستوى واحد .

إثبات توازي مستويين .

إثبات توازي مستقيم ومستوى .

إثبات وقوع ثلاثة أشعة في مستوى واحد .

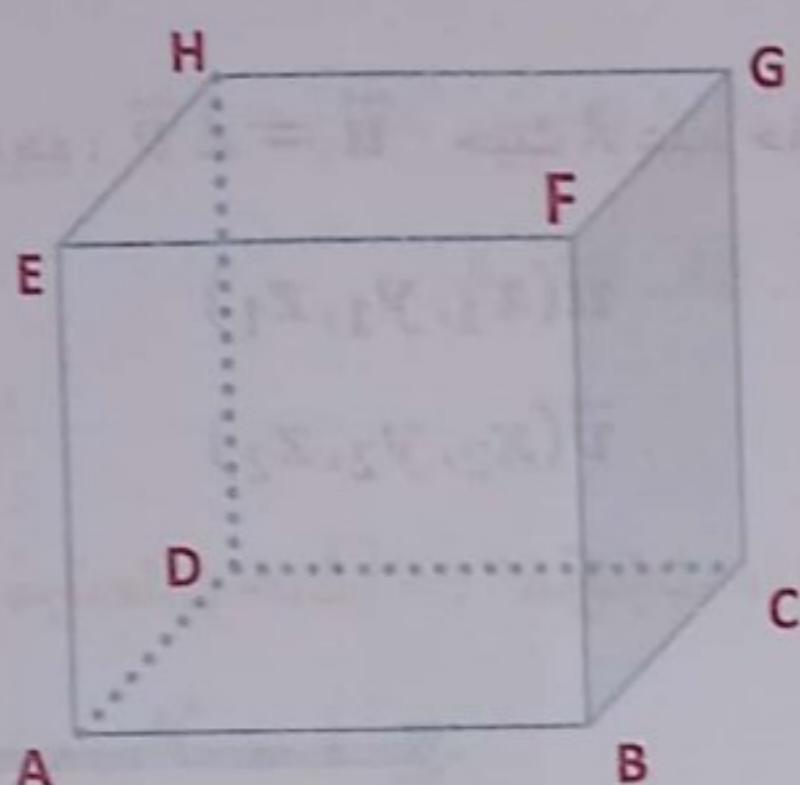
(10) قائمة مركز الأبعاد المتناسبة في الفراغ :

إثبات وقوع نقاط على استقامه واحدة .

إثبات وقوع نقاط في مستوى واحد .

إثبات تقاطع مستقيمات .

إحداثيات المكعب في معلم متباين في الفراغ



مكعب طول ضلعه (*)

$$\text{لدينا معلم } (A, \frac{1}{*} \overrightarrow{AB}, \frac{1}{*} \overrightarrow{AD}, \frac{1}{*} \overrightarrow{AE})$$

A(0 , 0 , 0)

B(* , 0 , 0)

D(0 , * , 0)

E(0 , 0 , *)

C(* , * , 0)

F(* , 0 , *)

H(0 , * , *)

G(* , * , *)

فاصلة

رقم ترتيب

نتائج:

① كل نقاط المستوى الأرضي **D , C , B , A** راكمها (0)

② كل نقاط المستوى الخلفي **F , E , B , A** ترتيبها (0)

③ كل نقاط المستوى اليساري **H , E , D , A** فاصلتها (0)

④ كل نقاط المستوى اليميني (**المظلل**) **B , C , G , F** فاصلتها (*)

⑤ كل نقاط المستوى العلوي **E , G , F , H** راكمها (*)

⑥ كل نقاط المستوى الأمامي **D , H , C , G** ترتيبها (*)

ملاحظات :

* يمكن ترميز المعلم السابق كما يلي $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ حيث $(\vec{i} = \overrightarrow{AB}, \vec{j} = \overrightarrow{AD}, \vec{k} = \overrightarrow{AE})$

* إذا كان طول ضلع (حرف) المكعب يساوي (2) مثلاً .. فإننا نضع عوضاً عن (*) في الإحداثيات السابقة العدد (2)

* إذا كان طول الضلع يساوي (2) نرمز للمعلم بالشكل $(A, \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}, \frac{1}{2} \overrightarrow{AD}, \frac{1}{2} \overrightarrow{AE})$ أو كما يلي :

$$\overrightarrow{AE} = 2\vec{k}, \quad \overrightarrow{AD} = 2\vec{j}, \quad \overrightarrow{AB} = 2\vec{i} \quad \text{حيث } (A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$$

الارتباط الخطى لشعاعين

شرطه هو : $\vec{u} = \lambda \vec{v}$ حيث λ عدد حقيقي

$$\vec{u}(x_1, y_1, z_1)$$

$$\vec{v}(x_2, y_2, z_2)$$

\vec{u}, \vec{v} مرتبطان خطياً \Leftrightarrow المركبات متناسبة.

تقسيم:

١- الارتباط الخطى لشعاعين :

يعنى أن المستقيمان (AB) و (CD) متوازيان

٢- الشعاعان \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{AB} مرتبطان خطياً فالنقاط A, B, C على استقامة واحدة.

مثال امتحانى: ليكن لدينا النقاط .:

$$A(2, 1, 0), B(3, 2, -1), C(0, 2, -5)$$

هل النقاط C, B, A على استقامة واحدة؟

$$\overrightarrow{AB} = (1, 1, -1)$$

$$\overrightarrow{AC} = (-2, 1, -5)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{-2} = \frac{1}{1} = \frac{-1}{-5}$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{2} \neq 1$$

فالشعاعان غير مرتبطان خطياً فالنقطة ليست على استقامة واحدة وهي تعين مستوى

هام : مراجعة النماذج الشاملة لمركز
أونلاين

الارتباط الخطى لثلاثة أشعة :

لإثبات أن ثلاثة أشعة $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ مربطة خطياً نثبت أنه يوجد

عدنان حقيقيان α, β يحققان العلاقة :

تمرين امتحاني □

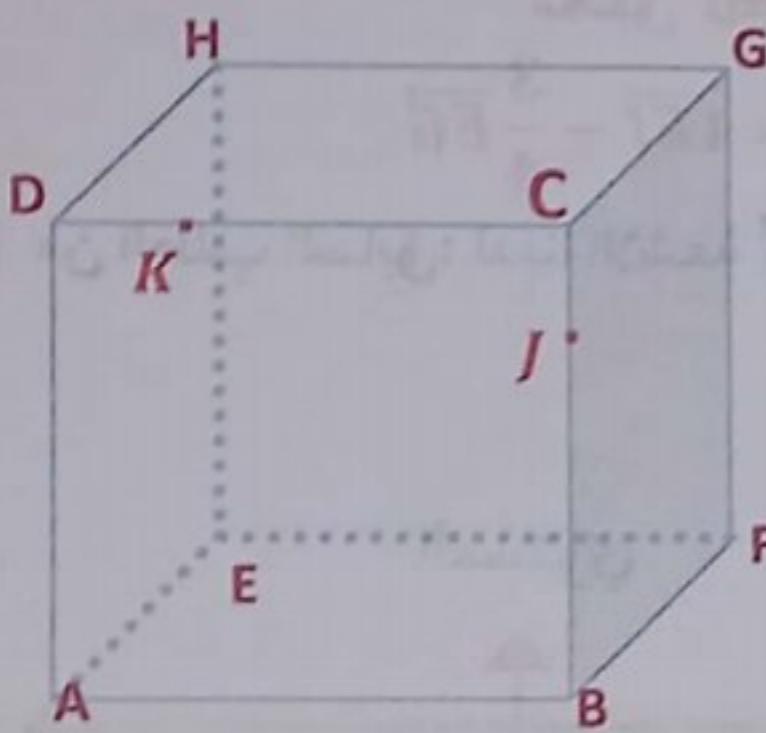
$\overrightarrow{BJ} = \frac{3}{4} \overrightarrow{BC}$ مكعب حيث K نقطة من CD بحيث: $\overrightarrow{DK} = \frac{1}{4} \overrightarrow{DC}$ والنقطة $J \in BC$ تتحقق: $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE}, \overrightarrow{AD})$ في المعلم H, E, J, K, G

المطلوب: 1) جد إحداثيات النقط G في المعلم H, E, J, K, G .

أثبت أن الشعاعين $\overrightarrow{EJ}, \overrightarrow{EG}$ غير مرتبطين خطياً.

أثبت أن الأشعة $\overrightarrow{EJ}, \overrightarrow{EG}, \overrightarrow{HK}$ مرتبطة خطياً.

استنتج أن المستقيم HK يوازي (EGJ) .



الحل:

$$H(0, 1, 1) \quad J\left(1, 0, \frac{3}{4}\right) \quad (1)$$

$$G(1, 1, 1) \quad E(0, 1, 0) \quad K\left(\frac{1}{4}, 0, 1\right)$$

$$\overrightarrow{EJ}\left(1, -1, \frac{3}{4}\right), \overrightarrow{EG}(1, 0, 1) \quad (2)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{1} = \frac{0}{-1} = \frac{1}{\frac{3}{4}}$$

$$1 \neq 0$$

المركبات غير متناسبة فالشعاعان غير مرتبطان خطياً.

*طريقة لإيجاد حداثيات K : نفرض $K(x, y, z)$

$$\overrightarrow{DK} = \frac{1}{4} \overrightarrow{DC}$$

$$(x - 0, y - 0, z - 1) = \frac{1}{4}(1, 0, 0)$$

$$(x, y, z - 1) = \left(\frac{1}{4}, 0, 0\right)$$

$$\left. \begin{array}{l} x = \frac{1}{4} \\ y = 0 \\ z - 1 = 0 \Rightarrow z = 1 \end{array} \right\} K\left(\frac{1}{4}, 0, 1\right)$$

$$\overrightarrow{HK} = \alpha \overrightarrow{EJ} + \beta \overrightarrow{EG} \quad (3)$$

وبحسب β, α

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \alpha \left(1, -1, \frac{3}{4}\right) + \beta (1, 0, 1)$$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \left(\alpha, \alpha, \frac{3}{4}\alpha\right) + (\beta, 0, \beta)$$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \left(\alpha + \beta, -\alpha + 0, \frac{3}{4}\alpha + \beta\right)$$

$$\alpha + \beta = \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$-\alpha = -1 \Rightarrow \alpha = 1 \quad (2)$$

$$1 + \beta = \frac{1}{4} \Rightarrow \beta = -\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4}\alpha + \beta = 0 \quad (3)$$

من العلاقة (2) نعرض في (1):
نعرض في (3)

$$\frac{3}{4}(1) + \left(\frac{-3}{4}\right) = 0$$

تحقق ٠=٠

$$\overrightarrow{HK} = \overrightarrow{1EJ} - \frac{3}{4}\overrightarrow{EG}$$

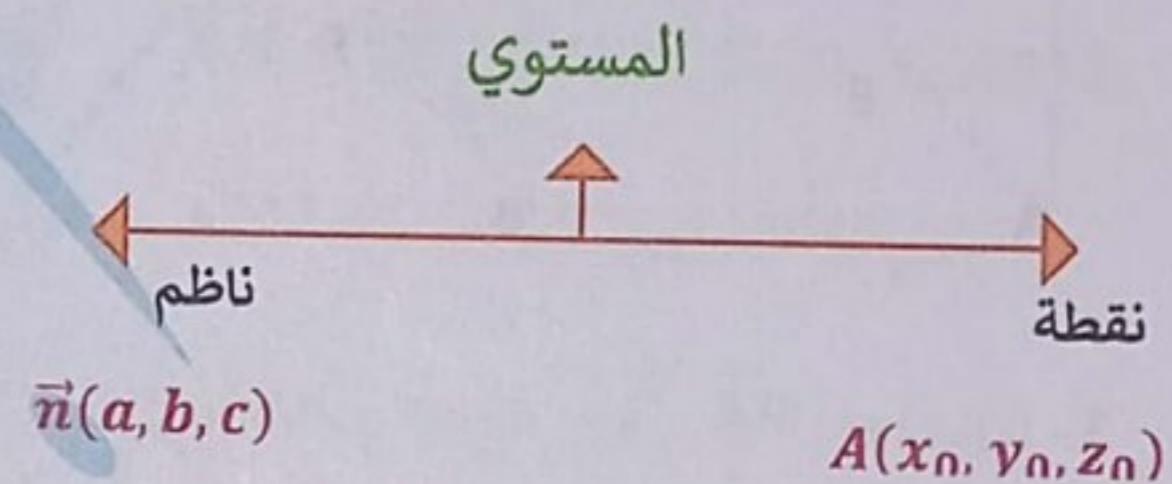
فالأشعة الثلاثة مرتبطة خطياً.

(4) من الطلب السابق: لدينا الأشعة \overrightarrow{EG} و \overrightarrow{EJ} و \overrightarrow{HK} مرتبطة خطياً وفيه المستقيم (HK) يوازي المستوى (EGj) أي: $(HK) \parallel (EGj)$

معادلة المستوي

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

النقطة



حالات معادلة المستوي

(1) معادلة مستو يمر من نقطة و ناظمه معلوم (يعامد شعاع معلوم):
نعرض مباشرة في معادلة المستوي

مثال: عَيّن مستوى يمر بالنقطة B ويقبل \overrightarrow{BC} ناظماً: حيث $B(+2, -1, 0)$, $C(-1, 2, 1)$

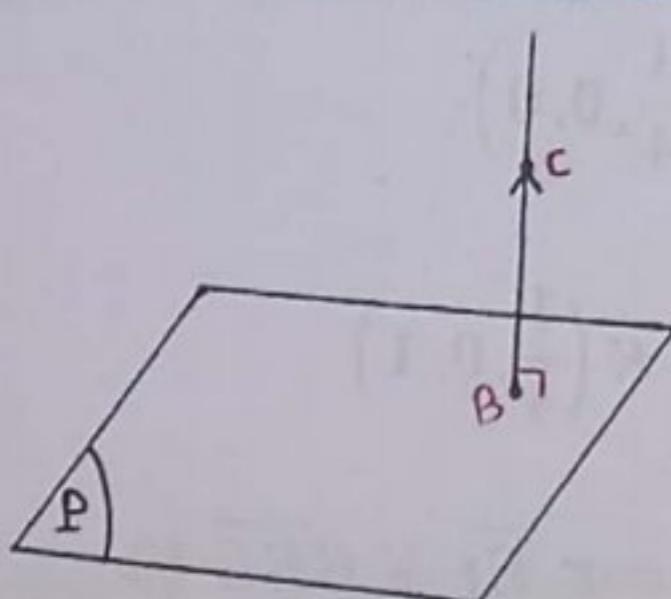
$$\vec{n} = \overrightarrow{BC} = (-3, 3, 1)$$

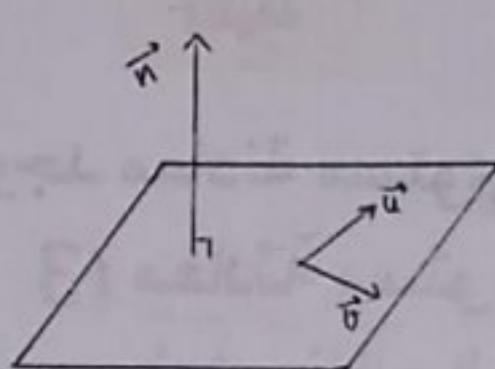
$$\Rightarrow a(x - x_B) + b(y - y_B) + c(z - z_B) = 0$$

$$\Rightarrow -3(x - 2) + 3(y + 1) + 1(z - 0) = 0$$

$$\Rightarrow 3x + 3y + 6 + 3 + z = 0$$

$$\Rightarrow P: -3x + 3y + z + 9 = 0$$





(2) معادلة مستوى يمر من ثلاثة نقاط أو (علم شعاعاً توجيهه \vec{u}, \vec{v} ويمر بنقطة) :

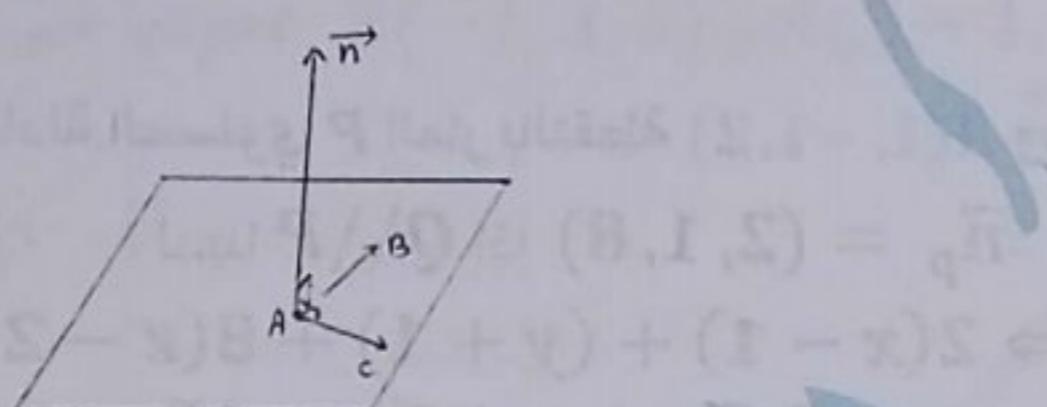
(1) نفرض $\vec{n}(a, b, c)$ نظام.

$$* \quad ax_1 + by_1 + cz_1 = 0 \iff \vec{n} \perp \vec{u} \quad (2)$$

$$** \quad ax_2 + by_2 + cz_2 = 0 \iff \vec{n} \perp \vec{v} \quad (3)$$

(4) نفرض عدد $c = 0$ ونعرض في * و ** ونحل حل مشترك فنحسب a, b ثم نعرض في معادلة المستوى.

مثال



المركبات غير متناسبة فالشعاعان \vec{AB} و \vec{AC} غير مرتبطان خطياً فالنقاط A, B, C ليست على استقامة واحدة فهي تعين مستوى.

هام جداً :

راجع نوطة النماذج 30 الشاملة
النهائية لمركز أونلاين يمكن طلبها
من مكتبة الأمل 0959458194

ملاحظة هامة :

لإيجاد البعد بين مستويين متوازيين نوجد
نقطة من أحدهما ثم نحسب بعدها عن
المستوى الآخر

ليكن لدينا النقاط التالية:

$A(1, 2, 3), B(2, 1, 2), C(3, 3, 1)$

المطلوب:

(1) أثبت أن النقاط C, B, A تعين مستوى.

(2) عين شعاعاً ناظماً على المستوى (ABC) .

(3) أكتب معادلة للمستوى (ABC) .

الحل:

$$\vec{AB} = (1, -1, -1)$$

$$\vec{AC} = (2, 1, -2)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{-1}{1} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq -1$$

شعاعاً توجيهي المستوى هما:

$$\vec{AB} (1, -1, -1), \vec{AC} (2, 1, -2)$$

نفرض الناظم

$$\vec{n} \perp \vec{AB} \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AB} = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{a - b - c = 0} *$$

$$\vec{n} \perp \vec{AC} \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AC} = 0$$

$$\boxed{2a + b - 2c = 0} **$$

نفرض $c = 1 \iff$ نعرض في * :

$$\boxed{a - b - 1 = 0} *$$

$$\boxed{2a + b - 2 = 0} **$$

$$a = 1 \quad 3a - 3 = 0 \Rightarrow 3a = 3$$

$$\text{نعرض في * : } 1 - b - 1 = 0 \Rightarrow b = 0$$

$$\Rightarrow \vec{n} = (1, 0, 1)$$

معادلة المستوى :

$$\Rightarrow 1(x - 1) + 0(y - 2) + 1(z - 3) = 0$$

$$\Rightarrow x - 1 + z - 3 = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{P: x + z - 4 = 0}$$

وظيفة

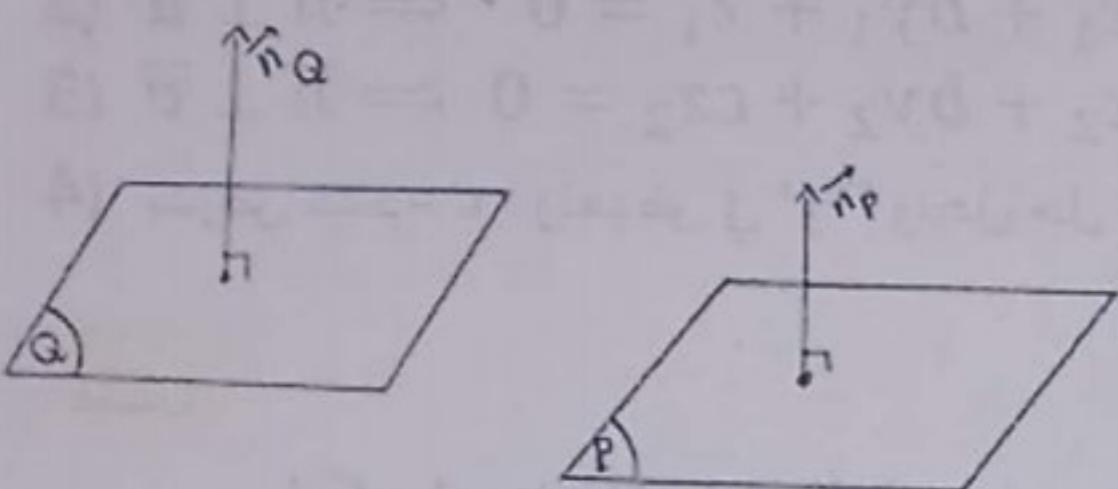
أوجد معادلة مستوى مار بالنقطة $A(2, 0, 1)$ ويقبل $\vec{u}(1, 0, 2)$ و $\vec{v}(0, -2, 1)$ شعاعي توجيه لها

(3) معادلة مستوى يمر من نقطة ويواري مستوى معلوم :

نعتبر نظام المستوى المعلوم هو نظام المستوى المطلوب

لأن (المستويان المتوازيان ناظماهما مرتبطان خطيا)

ثم نعرض النقطة والنظام في معادلة المستوى ثم ننشر



مثال

أكتب معادلة المستوى P المار بالنقطة $A(1, -1, 2)$ ويواري المستوى $Q: 2x + y + 8z - 4 = 0$

الحل : لدينا $Q \setminus P$ اذا $\vec{n}_Q = \vec{n}_P = (2, 1, 8)$

$$\Rightarrow 2(x - 1) + (y + 1) + 8(z - 2) = 0$$

$$\Rightarrow P: 2x + y + 8z - 17 = 0$$

(4) معادلة مستوى يمر من A ويعامد مستقيم (BC)

نعتبر شعاع توجيه المستقيم هو الناظم أي : $\vec{n} = \overrightarrow{BC}$ ثم نعرض النقطة والنظام في معادلة المستوى

مثال

أكتب معادلة مستوى Q يمر بالنقطة $F(1, -2, 4)$ ويعامد المستقيم (AB) حيث

$B(-1, -3, 2)$ و $A(3, 0, -3)$

الحل : $\vec{n} = \overrightarrow{AB} = (-4, -3, 5)$

$$\Rightarrow Q: -4(x - 1) - 3(y + 2) + 5(z - 4) = 0$$

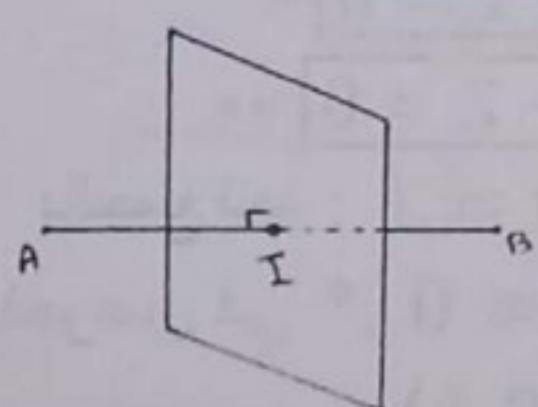
$$\Rightarrow Q: -4x - 3y + 5z - 22 = 0$$

(5) معادلة المستوى المحوري لقطعة مستقيمة $[AB]$

نعتبر الناظم $\vec{n} = \overrightarrow{AB}$ و النقطة هي I منتصف القطعة $[AB]$

أوجد معادلة المستوى المحوري للقطعة $[AB]$ حيث : $A(1, 1, 2)$ و $B(3, -1, 4)$

الحل : $\vec{n} = \overrightarrow{AB}(x_B - x_A, y_B - y_A, z_B - z_A) \Rightarrow \vec{n} = (2, -2, 2)$



النقطة التي يمر منها المستوى هي I منتصف $[AB]$

$$I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}, \frac{z_A + z_B}{2}\right) \Rightarrow I(2, 0, 3)$$

$$2(x - 2) - 2(y - 0) + 2(z - 3) = 0$$

$$\Rightarrow 2x - 2y + 2z - 10 = 0 \Rightarrow x - y + z - 5 = 0$$

(6) معادلة مستوى يمر من نقطة ويعامد مستوىين P, Q

نفرض (a, b, c) ناظم على المستوى المطلوب فيكون : $\vec{n}_P \perp \vec{n}$ و $\vec{n}_Q \perp \vec{n}$ فنعود للحالة (2)

أوجد معادلة المستوى R المار بالنقطة $A(1, 1, 3)$ والذي يعامد المستويين P, Q حيث :

$$Q: x - y + 2z + 3 = 0 , P: 2x + z - 1 = 0$$

مثال

الحل : نفرض $\vec{n}_R(a, b, c)$ فيكون

$$\vec{n}_R \perp \vec{n}_P \Rightarrow \vec{n}_R \cdot \vec{n}_P = 0 \Rightarrow 2a + c = 0 \quad (1)$$

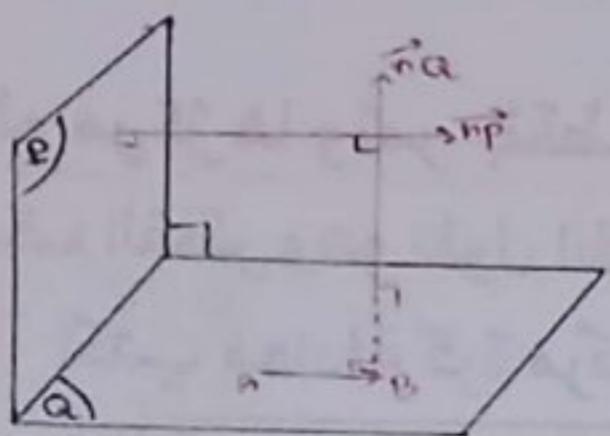
$$\vec{n}_R \perp \vec{n}_Q \Rightarrow \vec{n}_R \cdot \vec{n}_Q = 0 \Rightarrow a - b + 2c = 0 \quad (2)$$

بفرض ١ = c نحل المعادلتين فينتج
 $b = \frac{3}{2}$ و $a = -\frac{1}{2}$
 $a(x - x_A) + b(y - y_A) + c(z - z_A) = 0 \Rightarrow R: -x + 3y + 2z - 7 = 0$

٧) معادلة مستوى يمر من نقطتين ويعادل مستوى :

نفرض نظام يعادل نظام المستوى المعطى فتنتج علاقة ويعاد الشعاع المار من النقطتين فتنتج
علاقة ثانية فنعود للحالة (٢)

اكتب معادلة المستوى Q المار بالنقطتين $A(2, -1, 0)$ و $B(-1, 3, 5)$ عموديا على
المستوى P حيث : $P: 2x - 3y + z - 5 = 0$



الحل : $\vec{n}_P(2, -3, 1)$ و $\vec{AB}(-3, 4, 5)$

نفرض (a, b, c) فيكون :

$$\vec{n}_Q \perp \vec{n}_P \Rightarrow \vec{n}_Q \cdot \vec{n}_P = 0 \Rightarrow 2a - 3b + c = 0 \quad (2)$$

$$\vec{n}_Q \perp \vec{AB} \Rightarrow \vec{n}_Q \cdot \vec{AB} = 0 \Rightarrow -3a + 4b + 5c = 0 \quad (1)$$

$$\Leftrightarrow Q: 19x + 13y + z - 25 = 0 \quad b = 13, a = 19, c = 1$$

٨) معادلة مستوى يمس كرة في نقطة منها :

نعتبر الناظم هو الشعاع المار من نقطة التماس ومركز الكرة والنقطة هي نفسها نقطة التماس

$$S: x^2 + (y + 2)^2 + (z + 1)^2 = 4$$

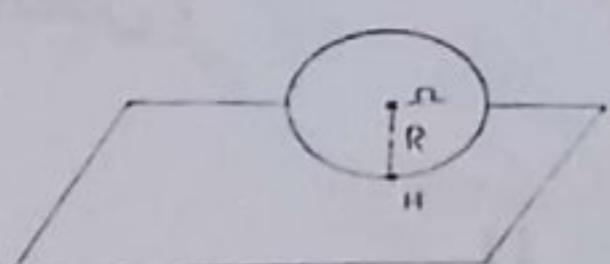
اكتب معادلة المستوى المماس للكرة في النقطة $A(1, 1, 0)$

مثال

الحل : مركز الكرة $(1, 1, 0)$, ونقطة التماس $(0, -2, -1)$

$$\overrightarrow{OA}(1, 3, 1)$$

$$\Rightarrow (x - 1) + 3(y - 1) + (z - 0) = 0 \Rightarrow x + 3y + z - 4 = 0$$



الكرة

هي مجموعة نقاط الفراغ التي تبعد بعدا ثابتا عن نقطة ثابتة

النقطة الثابتة : مركز الكرة

البعد الثابت : نصف القطر R

$$\text{معادلة الكرة : } (x - x_{\text{مركز}})^2 + (y - y_{\text{مركز}})^2 + (z - z_{\text{مركز}})^2 = R^2$$

٩) معادلة مستوى يمر من أربع نقاط A, B, C, D

نوجد معادلة المستوى المار من النقاط A, B, C ثم نبرهن أن D تنتهي للمستوى (نعرض)

أشكال معادلة الكرة

(١) كرّة علم مركزها ونصف قطرها :

نعرض في المعادلة مباشرة دون فك الأقواس

اكتب معادلة كرّة مركزها $\Omega(1, 0, -2)$ ونصف قطرها يساوي $R = \sqrt{3}$

مثال

$$(x - x_{\Omega})^2 + (y - y_{\Omega})^2 + (z - z_{\Omega})^2 = R^2$$

$$(x - 1)^2 + y^2 + (z + 2)^2 = 3$$

(٢) كرّة علم مركزها وتتمس ب نقطة :

نحسب نصف القطر وهو طول القطعة المستقيمة الواقع بين النقطة المعطاة ومركز الكرة

اكتب معادلة كرّة مركزها $\Omega(1, 0, -2)$ وتتمس بالنقطة $A(-2, 1, 1)$

مثال

$$R = \Omega A = \sqrt{(-2 - 1)^2 + (1 - 0)^2 + (1 + 2)^2}$$

$$R = \sqrt{9 + 1 + 9}$$

$$(x - x_{\Omega})^2 + (y - y_{\Omega})^2 + (z - z_{\Omega})^2 = R^2$$

$$(x - 1)^2 + y^2 + (z + 2)^2 = 19$$

(٣) كرّة علم طرفا قطرها :

نحسب نصف القطر $R = \frac{\text{طول القطر}}{2}$ ونحسب احداثيات المركز من قانون احداثيات منتصف قطعة مستقيمة (منتصف طرفا قطرها)

اكتب معادلة كرّة طرفا قطرها $A(2, 1, 1)$ و $B(1, 0, -2)$

مثال

$$R = \frac{BA}{2} = \frac{\sqrt{(2-1)^2 + (1-0)^2 + (1+2)^2}}{2} \Rightarrow R = \frac{\sqrt{1+1+9}}{2}$$

$$\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{-1}{2}\right) \quad R = \frac{\sqrt{11}}{2} \quad \text{ومنه } R \text{ واحداثيات المركز } \Omega \text{ هي}$$

$$(x - \frac{3}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 + (z + \frac{1}{2})^2 = \frac{11}{4}$$

نعرض في المعادلة :

لبرهان كرّة تمس مستوى ثابت
أن بعد مركز الكرة عن

المستوى يساوي نصف القطر

(٤) كرّة علم مركزها وتتمس مستوى في نقطة :

هو البعد بين مركز الكرة والمستوى R

مثال

لتكن النقطة $A(2, 1, 0)$ والمستوى P الذي معادلته :

اكتب معادلة الكرة التي مركزها A وتتمس P : $3x - y + 2z - 1 = 0$

$$R = dist(A, P) = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

$$\vec{n}(3, -1, 2) \quad d = -1$$

$$\Rightarrow R = \frac{|(3)(2) + (-1)(1) + (2)(0) - 1|}{\sqrt{4 + 1 + 9}} = \frac{4}{\sqrt{14}}$$

$$(x - 2)^2 + (y - 1)^2 + z^2 = \frac{16}{14}$$

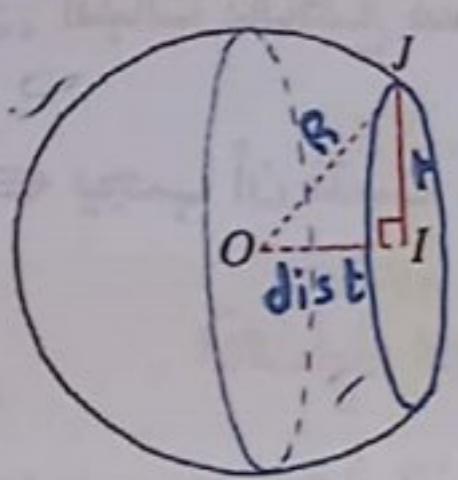
الوضع النسبي لمستقيم وكرة :

نعرض المعادلات الوسيطية لمستقيم في معادلة الكرة ثم نحل المعادلة الناتجة عن طريق المميز Δ ونميز ثلاثة حالات :

$0 < \Delta$: مستحيلة الحل فالمستقيم لا يقطع الكرة (خارج الكرة) (1)

$\Delta = 0$: يوجد حل وحيد والمستقيم مماس للكرة في نقطة نحصل عليها بتعويض قيمة الحل في المعادلات الوسيطية

$0 > \Delta$: يوجد حلين فالمستقيم يقطع الكرة في نقطتين مختلفتين نحصل عليهما بتعويض قيم الحلول في التمثيل الوسيطي (3)



نحسب البعد $dist$ بين مركز الكرة والمستوى ونميز مايلي :

$dist > R$: المستوى خارج الكرة (غير قاطع) (1)

$dist = R$: المستوى مماس للكرة (2)

$dist < R$: المستوى قاطع للكرة في دائرة مرکزها هو المسقط القائم (3)

لمركز الكرة على المستوى ونصف قطرها يحسب بفيثاغورث

مركز الأبعاد المتناسبة

* يكون G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاطين $(B, \beta), (A, \alpha)$ إذا تحقق :

$$\alpha + \beta \neq 0 \quad \alpha \vec{GA} + \beta \vec{GB} = 0$$

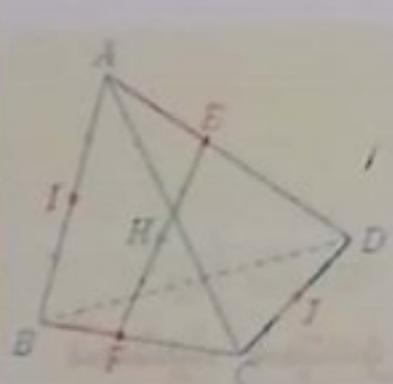
* إذا كان G (م.أ.م) للنقاط $(B, \beta), (A, \alpha)$ فإن : $\overrightarrow{AG} = \frac{\beta}{\beta + \alpha} \overrightarrow{AB}$ (علاقة الإنشاء)

* يكون G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(B, \beta), (A, \alpha), (C, \gamma)$ إذا تحقق :

$$\alpha + \beta + \gamma \neq 0 \quad \alpha \vec{GA} + \beta \vec{GB} + \gamma \vec{GC} = \vec{0}$$

* يكون G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(B, \beta), (A, \alpha), (C, \gamma), (D, \delta)$ إذا تتحقق :

$$\alpha + \beta + \gamma + \delta \neq 0 \quad \alpha \vec{GA} + \beta \vec{GB} + \gamma \vec{GC} + \delta \vec{GD} = \vec{0}$$



رباعي وجوه و \propto عدد حقيقي ولدينا I, J هما بالترتيب منتصفا $[AB], [CD]$ موجة 2017

و E, F نقطتان تحققان العلاقتين : $\overrightarrow{BF} = \propto \overrightarrow{BC}, \overrightarrow{AE} = \propto \overrightarrow{AD}$

وأخيراً H هي منتصف $[EF]$. أثبت أن I, J, H تقع على استقامة واحدة اثبات مستوي من اربع نقاط

الحل : $\overrightarrow{BF} = \propto \overrightarrow{BC}$ ومنه F مركز الأبعاد المتناسبة للنقاطين $(c, \propto) (B, 1 - \propto)$

$$(D, \propto) (A, 1 - \propto) \text{ ومنه } E \text{ (م.أ.م) للنقاطين } (D, \propto) (A, 1 - \propto)$$

ولكن H (م.أ.م) للنقاطين $(F, 1) (E, 1)$ (م.أ.م) لرؤوس رباعي الوجوه حسب الخاصية التجميعية

$$(B, 1 - \propto) (I, 2 - 2 \propto) (A, 1 - \propto) (J, 2 - 2 \propto) \text{ (م.أ.م) للنقاط } (B, 1 - \propto) (I, 2 - 2 \propto) (A, 1 - \propto) (J, 2 - 2 \propto)$$

$$(C, \propto) (D, \propto) \text{ (م.أ.م) للنقاط } (C, \propto) (D, \propto) (J, 2 \propto)$$

ومنه H (م.أ.م) للنقاط $(I, 2 - 2 \propto) (J, 2 \propto)$ فالنقاط I, J, H على استقامة واحدة

فائدة استخدام مركز الأبعاد المتناسبة

١. إثبات وقوع ثلات نقاط على استقامة واحدة

⇨ يجب أن نثبت أن إحداهمما هي مركز أبعاد لل نقطتين الآخرين

٢. إثبات وقوع أربع نقاط في مستوى واحد

⇨ يجب أن نثبت أن إحداها هي مركز أبعاد للنقطات الثلاث الأخرى

٣. إثبات تقاطع مستقيمات في نقطة

⇨ يجب أن نثبت وجود مركز أبعاد مشترك بين نقطتين من كل مستقيم

تحديد مجموعة النقاط

تحديد مجموعة النقاط من الشكل : $ax^2 + by^2 + cz^2 + d = 0$

نتمم الطرف الأيسر إلى مربع كامل فتصبح من الشكل :

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = \text{const}$$

عندما نميز ثلاث حالات :

$R = \sqrt{\text{const}}$: تمثل كرة مركزها (x_0, y_0, z_0) ونصف قطرها $\text{const} > 0$ (١)

(x_0, y_0, z_0) : تمثل نقطة $\text{const} = 0$ (٢)

\emptyset : تمثل مجموعة خالية $\text{const} < 0$ (٣)

في معلم متجانس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ عين طبيعة مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ من الفراغ

مثال

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 6y - 2 = 0$$

$$x^2 - 2x + y^2 + 6y + z^2 = 2 \quad \text{الحل :}$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 1 - 1 + y^2 + 6y + 9 - 9 + z^2 = 2$$

$$\Rightarrow (x - 1)^2 + (y + 3)^2 + z^2 = 12$$

ومنه مجموعة النقاط تمثل كرة مركزها $(1, -3, 0)$ ونصف قطرها $2\sqrt{3}$

تحديد مجموعة نقاط من الفراغ M من الشكل

$R = \text{const} \Leftrightarrow \|\vec{MA}\| = \text{const}$ •

$[AB] \Leftrightarrow \|\vec{MA}\| = \|\vec{AB}\|$ •

$[AB]$ مجموعه النقاط تمثل مستوى محوري للقطعة المستقيمة $\|\vec{MA}\| = \|\vec{MB}\|$ •

ليكن H مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 2), (B, 2), (C, -1)$ مطابقة مجموعة النقاط M من الفراغ التي تتحقق: $\|\overrightarrow{2MA} + \overrightarrow{2MB} - \overrightarrow{MC}\| = \sqrt{15}$

مثال

الحل: بما أن H مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 2), (B, 2), (C, -1)$ فإن:

$$\|\overrightarrow{3MH}\| = \sqrt{15} \Rightarrow \|\overrightarrow{MH}\| = \frac{\sqrt{15}}{3}$$

ومنه مجموعة النقاط M تبعد عن نقطة ثابتة H بعدا ثابتا $\frac{\sqrt{15}}{3}$ فهي تمثل كرة مركزها H ونصف قطرها $\frac{\sqrt{15}}{3}$

ملاحظة: ممكن فرض مركز أبعاد متناسبة للنقاط في حال لم يرد ذلك في طلبات سابقة وظيفة
رباعي وجوه $ABCD$ و G مركز ثقل المثلث DBC .. جد مجموعة نقاط الفراغ التي تتحقق:

$$\|\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MD} + \overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{3MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MD} - \overrightarrow{MC}\|$$

مسألة انتهاجية شاملة □

في معلم متوازي $A(1, 0, 0), B(4, 3, -3), C(-1, 1, 2), D(0, 0, 1)$ لتكن النقاط $(0; i, j, k)$ المطلوب:

1. أثبتت أن $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$ غير مرتبطين خطيا.. وهل النقاط A, B, C على استقامة واحدة
2. جد احداثيات النقطة I منتصف $[AB]$
3. جد احداثيات النقطة E نظيرة النقطة A بالنسبة للنقطة I
4. جد احداثيات النقطة M التي تتحقق العلاقة $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AC}$
5. هل المثلث ABC قائم.. فسر ذلك.
6. هل النقطة $F(2, 3, -1)$ تنتمي للمستوى المحوري للقطعة $[AB]$
7. أوجد معادلة كرة مركزها A وتمر من D
8. جد على محور التراتيب نقطة M' متساوية البعد عن B, D
9. أوجد النقطة $K(x, y, z)$ بحيث يكون $ABCK$ متوازي اضلاع
10. أثبتت أن الأشعة $\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$ مرتبطة خطيا.
11. استنتج أن النقطة D مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة: $(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)$ حيث أن α, β, γ أعداد حقيقة يطلب تعبيتها
12. هل تقع على كرة واحدة مركزها A ؟
13. صف مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ التي تتحقق احداثياتها العلاقات $2 \leq z \leq 5, x^2 + y^2 =$

16

رباعي وجوه مركز ثقله G ، فيه K مركز ثقل الوجه BCD .
أثبت أن النقاط K, A, G تقع على استقامة واحدة وعين موضع G على القطعة المستقيمة

[AK]

: الحل

$$\overrightarrow{AC} = (-2, 1, 2) \quad , \quad \overrightarrow{AB} = (3, 3, -3) \quad .1$$

$$I\left(\frac{5}{2}, \frac{3}{2}, \frac{-3}{2}\right) \quad .2$$

$$\frac{5}{2} = \frac{1+x_E}{2} \Rightarrow x_E = 4 \quad .3$$

$$\Rightarrow y_E = 3, z_E = -3$$

$$\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AC} \quad .4$$

$$\begin{pmatrix} x-4 \\ y-3 \\ z+3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ -3 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \\ -7 \end{pmatrix}$$

$$x - 4 = 7 \Rightarrow x = 11, y - 3 = 1 \Rightarrow y = 4, z + 3 = -7 \Rightarrow z = -10$$

$$M(11, 4, -10)$$

.5 حسب عكس فيثاغورث المثلث ليس قائم

.6 الشرط $\sqrt{8} \neq \sqrt{11}$ [FB] = [FA] \Leftrightarrow لا تنتهي إلى المستوى المحوري

$$(x+1)^2 + (y-0)^2 + (z-0)^2 = 2 \quad .7$$

.8 نفرض $M'(0, y, 0)$ $BM' = DM' \Leftrightarrow$

$$\sqrt{16 + (y-3)^2 + 9} = \sqrt{y^2 + 1} \Rightarrow y = 5.5$$

$$\overrightarrow{AK} = \overrightarrow{BC} \Rightarrow K(-4, -2, 5) \quad .9$$

.10 فالأشعة مرتبطة خطيا $\overrightarrow{AD} = \frac{-1}{9}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AD} &= \frac{-1}{9}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC} \Rightarrow 9\overrightarrow{AD} = -\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} \\ &\Rightarrow -7\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DB} - 3\overrightarrow{DC} = 0 \end{aligned} \quad .11$$

.12 الشرط $AE = AD = AC = AB$

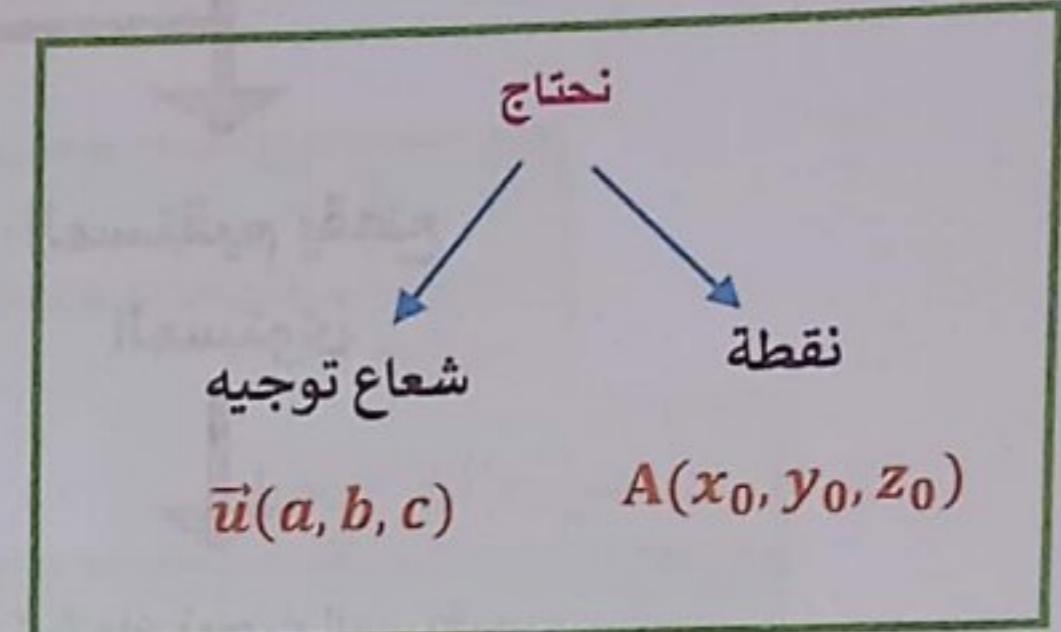
.13 مجموعة النقاط تمثل أسطوانة محورها \overrightarrow{OK} ونصف قطرها $r = 4$ ومركز قاعدتها $(0, 0, 2)$

.14 راجع كتاب الأشعة ص 29

المستقيم في الفراغ

المعادلات الوسيطية للمستقيم ~

$$\begin{cases} x = x_0 + at \\ y = y_0 + bt \\ z = z_0 + ct \end{cases} t \in R$$



تطبيق: أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(0, 1, 2)$ ويقبل $\vec{u}(3, -2, 1)$ شعاع توجيه.

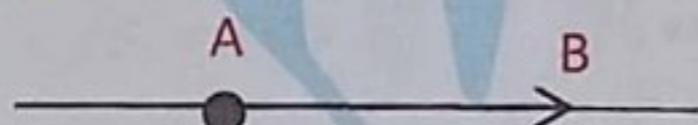
: التمثيل الوسيطي لنصف المستقيم (AB)

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB} = (a, b, c)$$

$$\begin{cases} x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{cases} t \in [0, +\infty[$$

$$\begin{cases} x = x_0 + at \Rightarrow x = 2 + 3t \\ y = y_0 + bt \Rightarrow y = 1 - 2t \\ z = z_0 + ct \Rightarrow z = t \end{cases} t \in R$$

دورة: أوجد المعادلات الوسيطية للمستقيم (AB)



حيث $A(2, -1, 0)$ و $B(-2, 3, 2)$

الحل:

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB} = (-4, 4, 2)$$

$$\begin{cases} x = x_0 + at \Rightarrow x = 2 - 4t \\ y = y_0 + bt \Rightarrow y = -1 + 4t \\ z = z_0 + ct \Rightarrow z = 2t \end{cases} t \in R$$

: التمثيل الوسيطي للقطعة المستقيمة $[AB]$

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB} = (a, b, c)$$

$$\begin{cases} x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{cases} t \in [0, 1]$$

مستويان

متقاطعان

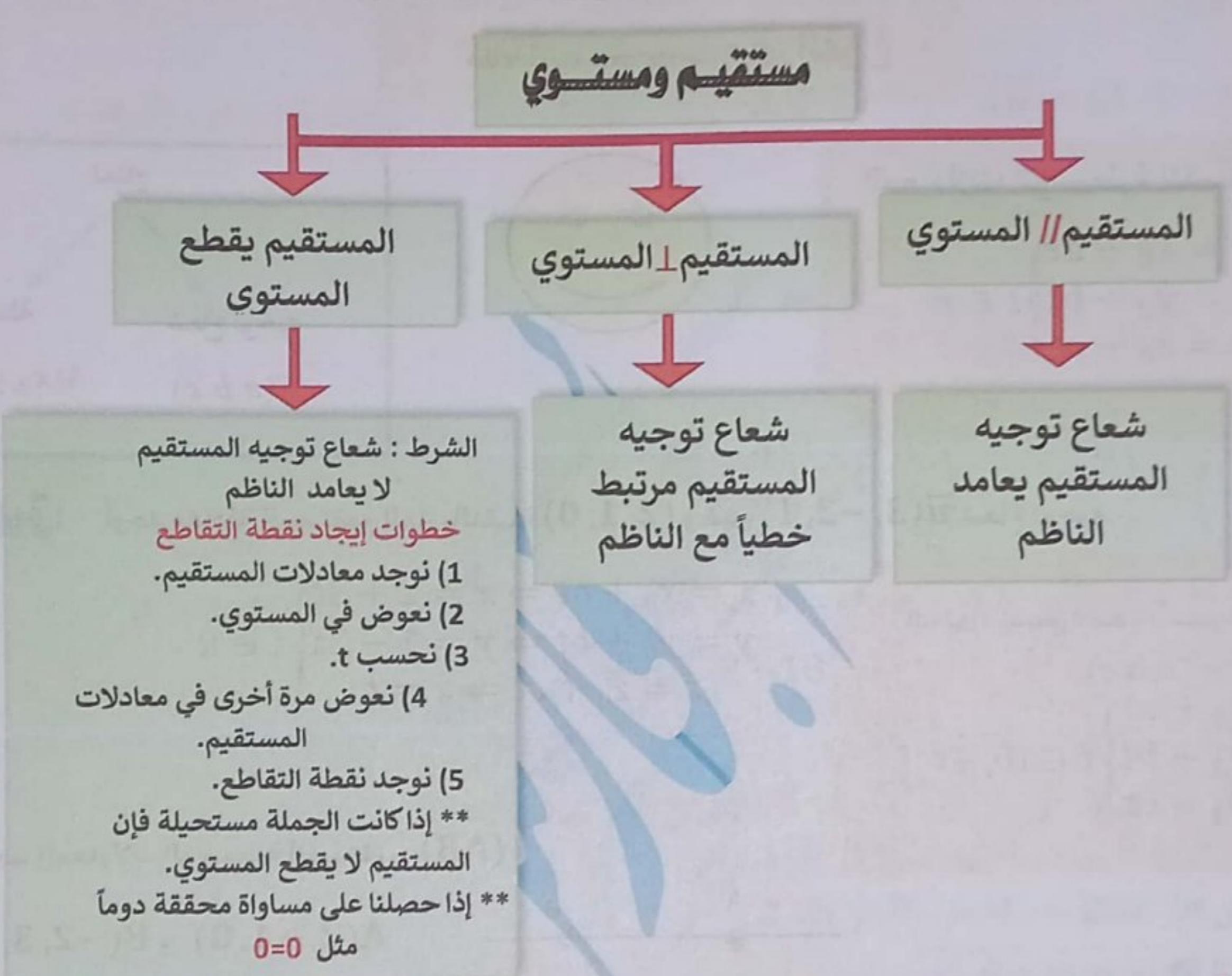
النظمان غير
مرتبطان خطياً

متوازيان

النظمان مرتبطان
خطياً

متعامدان

النظمان متعامدان



ثُمَّ آخر لتعامد ملئق مع ملئو :

أن يعادل مستقيمين متتقاطعين في المستوى.

نتيجة: برهان \vec{n} ناظم على المستوى يجب أن يعادل شعاعين غير مرتبطين في المستوى :

$$\left. \begin{array}{l} \vec{n} \perp \overrightarrow{AB} \\ \vec{n} \perp \overrightarrow{AC} \end{array} \right\} \Rightarrow \vec{n} \text{ (ناظم)}$$

ثُمَّ ثالث : أثبتت أن المستقيم (AB) يقطع المستوى P في نقطة يطلب تعبيتها $(2, -2, 1)$ و $(3, 1, 0)$ و $(0, 2, 1)$

$$P: 2x - y + z - 2 = 0$$

الحل : شرط التقاطع $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{n} \neq 0$

$$\overrightarrow{AB} = (-3, 1, 3)$$

$$\vec{n} = (2, -1, 1)$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \vec{n} = -6 - 1 + 3 = -4 \neq 0$$

لا يعادل الناظم $\vec{n} \Leftarrow \overrightarrow{AB} \Leftarrow$

\Leftarrow المستقيم (AB) يقطع المستوى P

$$\left. \begin{array}{l} x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{array} \right\} t \in R$$

$$\overrightarrow{AB} = (-3, 1, 3)$$

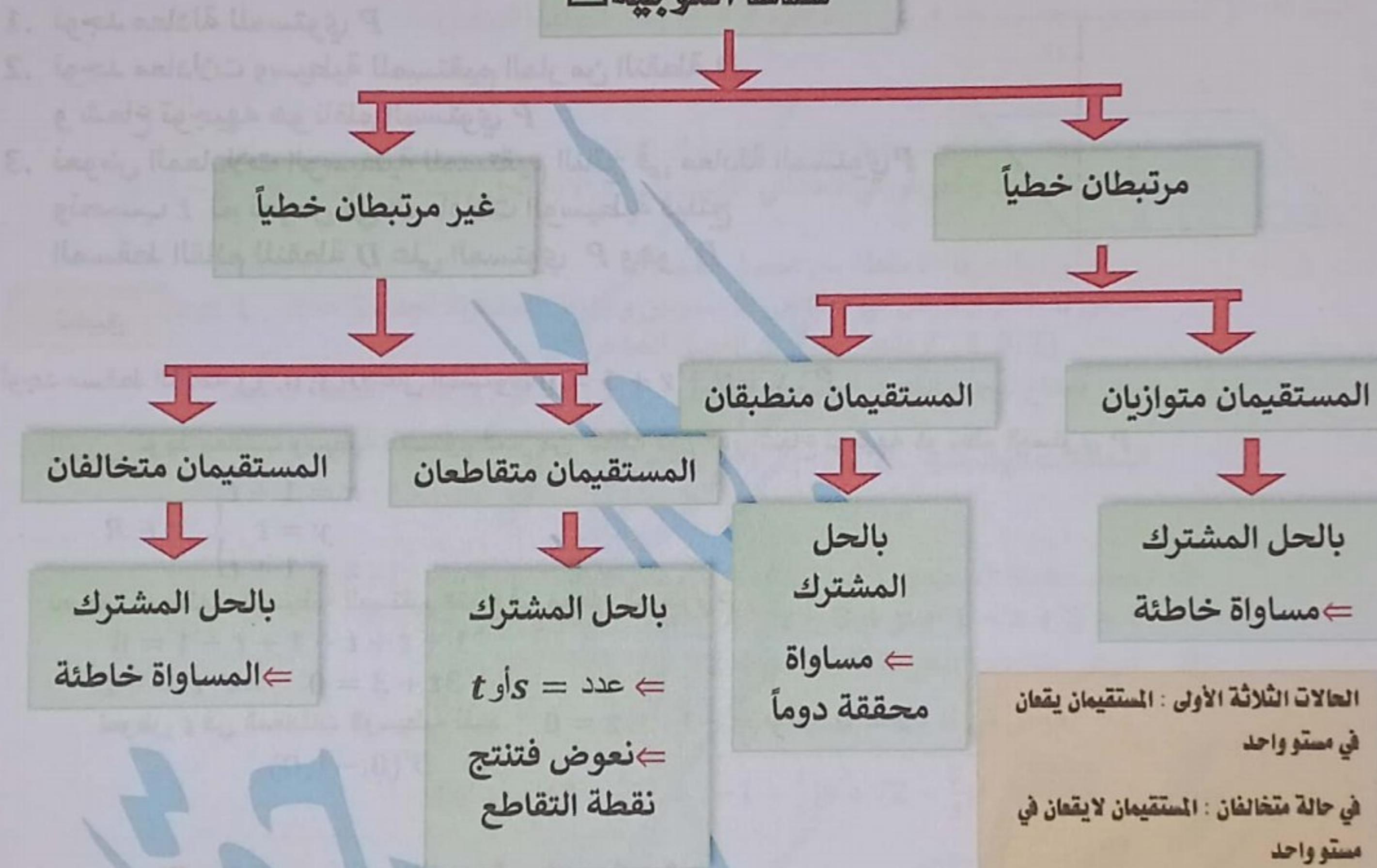
$$\left. \begin{array}{l} x = 3 - 3t \\ y = 1 + t \\ z = -2 + 3t \end{array} \right\} t \in R$$

نعرض معادلات المستقيم في معادلة المستوى P : $t = \frac{1}{4}$

نعرض t في معادلات المستقيمين: نقطة التقاطع $\left(\frac{9}{4}, \frac{5}{4}, -\frac{5}{4}\right)$

الوضع النسبي للمستقيمين :

شعاعاً التوجيه



مثال : ادرس الوضع النسبي للمستقيمين الآتيين : (هل يقع المستقيمان في مستو واحد)

$$L_1 : \begin{cases} x = 2 + 2t \\ y = 2 + t \\ z = 1 + 2t \end{cases} ; t \in \mathbb{R} \quad L_2 : \begin{cases} x = 2 + s \\ y = -1 - s \\ z = 3s \end{cases} ; s \in \mathbb{R}$$

الحل :

المستقيمان غير متوازيان لأن شعاعي التوجيه لهما غير مرتبطان خطياً (تحقق من ذلك) ؛ لذا نحل معادلاتها حلاً مشتركاً لدراسة تقاطعهما.

وجود نقطة مشتركة يعني وجود عددين حقيقيين s و t يحققان :

$$2 + 2t = 2 + s$$

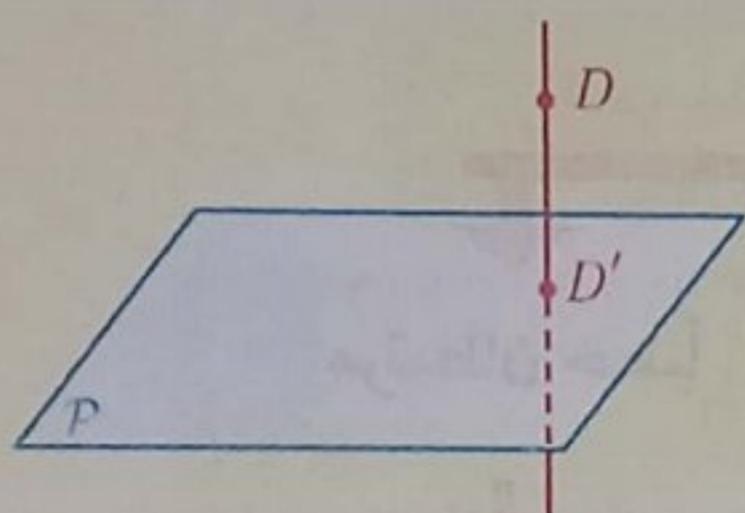
$$2 + t = -1 - s$$

$$1 + 2t = 3s$$

$$s = -2 \quad t = -1$$

ولكن هذا لا يمثل حلًّا للمعادلة الثالثة ، فجملة المعادلات متناقضة ، ولا حل مشترك لها ، والمستقيمان متخالفان ولا يقعان في مستو واحد .

مسقط نقطة D على مستوى P (بطريقة انتهاجية سهلة) :



1. نوجد معادلة للمستوى P
2. نوجد معادلات وسيطية للمستقيم المار من النقطة D وشعاع توجيهه هو **ناظم المستوى P**
3. نعرض المعادلات الوسيطية للمستقيم الناتج في معادلة المستوى P ونحسب t ثم نعرض في المعادلات الوسيطية فینتاج المسقط القائم للنقطة D على المستوى P وهو D'

تطبيق

أوجد مسقط النقطة $(1, 0, 1)$ على المستوى $x + y + z + 1 = 0$

الحل : نوجد معادلات وسيطية للمستقيم المار من النقطة D والذي شعاع توجيهه هو ناظم المستوى P

$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = t \\ z = 1 + t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

نعرض المعادلات الوسيطية للمستقيم الناتج في معادلة المستوى P

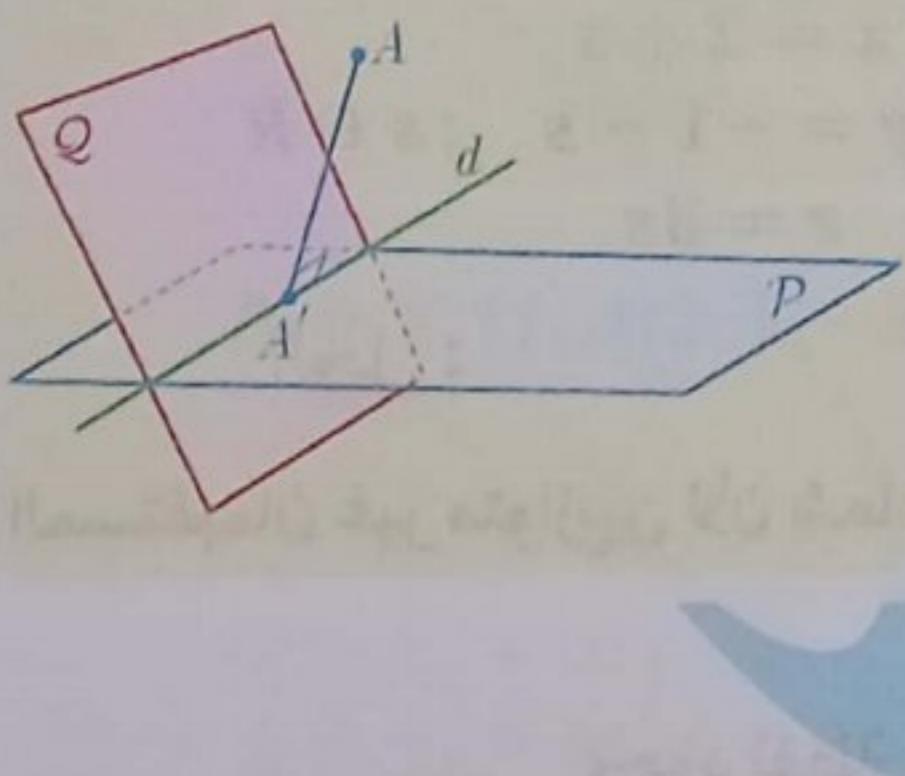
$$\begin{aligned} 1 + t + t + 1 + t + 1 &= 0 \\ 3t + 3 &= 0 \quad \Rightarrow \quad t = -1 \end{aligned}$$

نعرض t في المعادلات الوسيطية فنجد

$$\Rightarrow D'(0, -1, 0)$$

إيجاد بعد نقطة A عن مستقيمين d في الفراغ :

(إيجاد بعد نقطة عن فصل مشترك لمستويين (P, Q)) :



1. نوجد المعادلات الوسيطية للمستقيم (للفصل المشترك) ولتكن d
2. نوجد معادلة المستوى المار من النقطة A و**العمودي** على المستقيم (نعتبر شعاع توجيه المستقيم هو الناظم) ولتكن T
3. نعرض المعادلات الوسيطية للمستقيم d في معادلة المستوى T فتنتج t ثم نعرض مرة أخرى في المعادلات الوسيطية لـ d فنجد **مسقط** النقطة A على المستقيم d ولتكن A'
4. نوجد بعد A ومسقطها A' بقانون المسافة بين نقطتين بالفراغ وهو نفسه بعد النقطة A عن الفصل المشترك

$$AA' = \sqrt{(x_A - x_{A'})^2 + (y_A - y_{A'})^2 + (z_A - z_{A'})^2}$$

ملاحظة : يوجد طرق أخرى ..

تطبيق

لتكن النقطة $(3, -1, 2)$ A والمستويان P, Q :

$$\begin{cases} P: 2x - y + z - 4 = 0 \\ Q: x + y + 2z - 5 = 0 \end{cases}$$

أثبت تقاطع المستويين واحسب بعد A عن المستقيم d الذي يمثل فصلهما المشترك.

الحل:

1. نوجد المعادلات الوسيطية للفصل المشترك (d) :
نفرض $0 = x$ ونعرض في معادلتي المستويين P, Q وبالحل المشترك نجد $y = -1$, $z = 3$

$F(0, -1, 3)$ نقطة من الفصل المشترك

نفرض $0 = y$ ونعرض في معادلتي المستويين و بالحل المشترك نجد : $x = 1$, $z = 2$ $F'(1, 0, 2)$ نقطة ثانية من الفصل المشترك

شعاع توجيه الفصل المشترك هو $\overrightarrow{FF'} = (1, 1, -1)$ وباختيار النقطة F نجد

$$d: \begin{cases} x = 0 + t \\ y = -1 + t \\ z = 3 - t \end{cases} ; t \in R$$

المعادلات الوسيطية :

2. نوجد معادلة المستوى T المار بالنقطة A وناظمه $\vec{n} = \overrightarrow{FF'} = (1, 1, -1)$

$$T: x + y - z = 0 \iff T: x - 3 + y + 1 - z + 2 = 0$$

3. نعرض معادلات d في T فنجد :

نعرض في d فنجد المسقط $A'(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3})$

$$\begin{aligned} AA' &= \sqrt{(3 - \frac{4}{3})^2 + (-1 - \frac{1}{3})^2 + (2 - \frac{5}{3})^2} \\ &= \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{\sqrt{42}}{3} \end{aligned}$$

إيجاد نقطة تقاطع ثلاث مستويات : (بطرقة انجازة رهلة)

1. نوجد معادلات الفصل المشترك لمستويين منها
2. نوجد نقطة تقاطع الفصل المشترك مع المستوى الثالث

تطبيق دورة 2018

ما هي نقطة تقاطع المستويات الثلاثة P_1, P_2, P_3 حيث :

$$\begin{cases} P_1: 2x + 3y - 2z - 5 = 0 \\ P_2: x + 2y - z - 4 = 0 \\ P_3: x + 3y - 3z - 4 = 0 \end{cases}$$

الحل:

* نوجد معادلات الفصل المشترك للمستويين P_1, P_2 : (ترك الطريقة للطالب)

$$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases} ; t \in R$$

ولتكن

** نعرض معادلات d في المستوى الثالث ونحسب t فنجد :

ثم نعرض قيمة t في معادلات d : فنجد نقطة التقاطع $(\frac{-1}{2}, 3, \frac{3}{2})$

بنك الأسئلة الامتحانية

السؤال الأول : في معلم متجانس $(\vec{o}, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا $A(3, -1, 2)$ و المستويان :
 $\begin{cases} Q: x + y + 2z - 5 = 0 \\ P: x - 2y + z - 4 = 0 \end{cases}$

- (1) أثبت تقاطع المستويين Q و P وتحقق من تعامدهما ثم أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d الذي يمثل فصلهما المشترك
- (2) أعط معادلة المستوي W الذي يعادل المستقيم d (أي يعادل كل من المستويين Q و P) ويمر من A .
- (3) احسب إحداثيات نقطة تقاطع d والمستوى W ثم استنتج مسقط A على d واحسب بعد A عن d .
- (4) اكتب معادلة للكرة التي مر بها A وتمس المستوي P .
- (5) أثبت أن مركبات نظام المستوي W المعادل للمستوى P تؤلف حدود متتالية حسابية.

السؤال الثاني : $ABCDEFGH$ متوازي مستويات فيه $BC = GC = 1$ و $AB = 2$ و I منتصف $[AB]$ و J منتصف $[CG]$.

- (1) في المعلم المتجانس $(A, \frac{1}{2}\vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ احسب DJ و IJ و ID ثم أوجد \vec{IJ} . \vec{DI} ثم احسب مساحة المثلث (DIJ) .
- (2) أعط معادلة للمستوى (DIJ) ثم احسب بعد H عن المستوى (DIJ) واستنتج حجم رباعي الوجه $(HDIJ)$.
- (3) أعط معادلة للمستوى (HDI) ثم احسب بعد النقطة J عن المستوى (HDI) واحسب بعد J عن المستقيم (HDI) .
- (4) أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المار من J و يعادل (HDI) ثم استنتاج إحداثيات J نقطة تقاطع d و (HDI) .

السؤال الثالث : ليكن $'ABCDA'B'C'D'$ مكعباً طول حرفه 2 النقطة H هي المسقط القائم للرأس B على المستقيم (AC') .

في المعلم المتجانس $(D', \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ حيث $\vec{D}'\vec{D} = 2\vec{i}$ و $\vec{D}'\vec{A}' = 2\vec{j}$ و $\vec{D}'\vec{C}' = 2\vec{k}$.

- (1) اكتب في هذا المعلم إحداثيات رؤوس المكعب ثم أعط تمثيلاً وسيطياً لقطعة المستقيمة $[AC']$.
- (2) أعط معادلة المستوى P الذي يعادل المستقيم (AC') و يمر من A' ثم استنتاج إحداثيات H نقطة تقاطع (AC') و P .
- (3) أثبت أن المسقط القائم للنقطة A' على (AC') هي النقطة H ذاتها.
- (4) أوجد معادلة للمستوى المحوري لقطعة المستقيمة $[B'C']$.

السؤال الرابع : لتكن النقاط : $A(3, 0, 3)$ ، $B(1, 4, -3)$ ، $C(1, 0, 3)$ ، $D(1, 0, -3)$

- (1) احسب \vec{DC} . \vec{BD} ثم استنتاج نوع المثلث BCD واحسب مساحته.
- (2) أثبت أن الشعاع \vec{AC} نظام على المستوى BCD .
- (3) أوجد معادلة المستوى BCD .
- (4) احسب حجم رباعي الوجه $ABCD$.

لا تنسى حلمك .. نحن نناطرين
نجاحك .. والنجاح بذوق عزيمة .. والعزيمة
بدها تفوق .. لا تتأسر لسا الوقت كافٍ
لتحقيق الحلم ... أ. فارس جفل

السؤال الخامس : لتكن النقاط : $A(0, 1, 1)$ ، $B(1, 0, 0)$ ، $C(-1, 2, 1)$ ، $D(0, 1, 2)$

بين أن هذه النقاط تقع في المستوى نفسه ، ثم اكتب معادلة هذا المستوى.

السؤال السادس : لتكن النقاط : $A(1, 0, 1)$ ، $B(2, 1, 0)$ ، $C(3, -1, 1)$

- (1) احسب مساحة المثلث ABC
- (2) أوجد معادلة المستوى ABC

السؤال السادس: لتكن النقطتان : $A(-3, 2, 1)$ و $B(9, 4, 3)$.
أوجد معادلة المستوي العمودي على القطعة المستقيمة AB في منتصفها.

السؤال الثامن: لتكن النقطة $A(-6, 2, -1)$ والمستوي المعطى بالمعادلة $5x - y + z + 6 = 0$ بين أن المسقط العمودي للنقطة A على المستوى P هو النقطة $A'(-1, 1, 0)$

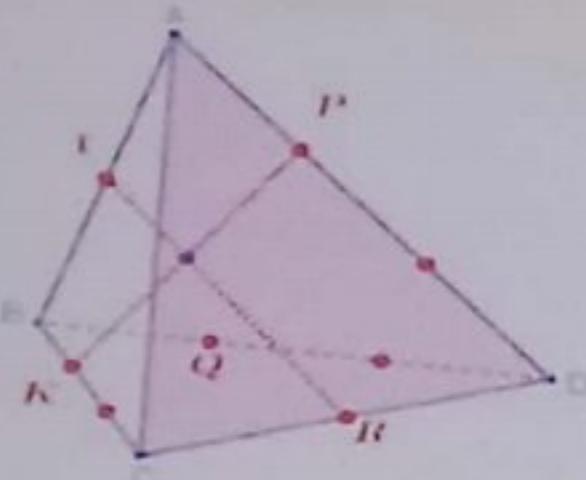
السؤال التاسع: أوجد معادلة المستوي المار بالنقطة $A(2, 1, 3)$ الذي يعادل المستويين P_1 و P_2 حيث:
 $P_2 : x - y + 2z + 3 = 0$ و $P_1 : 2x + z - 1 = 0$

السؤال العاشر: $ABCD$ رباعي وجوه النقاط P, Q, R, K, I تحقق :

$$[AB] \quad I \quad \overrightarrow{CK} = \frac{2}{3} \overrightarrow{CB} \quad [CD] \quad R \quad \overrightarrow{AP} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AD} \quad \overrightarrow{BQ} = \frac{1}{3} \overrightarrow{BD}$$

G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة $(A; 2), (B; 2), (C; 1), (D; 1)$.. المطلوب :

- (1) أثبتت أن المستقيمان (IR) و (PK) متلقعان.
- (2) عين موضع النقطة J مركز الأبعاد المتناسبة للنقاطين المثلثين $(2; C; 1), (2; A; 1)$.
- (3) عين المجموعة نقاط M التي تتحقق : $\|2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{CM}\| = \|2\overrightarrow{BM} + \overrightarrow{DM}\|$



السؤال الحادي عشر: نتأمل في معلم متجانس النقاط :

$$A\left(-\frac{1}{2}, 3, 1\right) \quad B(-1, 0, 2) \quad C(2, 1, 1) \quad D(-3, 3, -1)$$

- (a) أثبتت أن النقاط B, C, D تمثل مستوىً أوجد معادلته . ①
- (b) استنتج طبيعة المثلث BCD واحسب مساحته .
- (a) أثبتت أن النقطة A تقع خارج المستوى (BCD) ②
- (b) احسب بعد النقطة A عن المستوى (BCD)
- احسب حجم رباعي الوجه $(ABCD)$ ③
- (a) أثبتت أن النقاط B, C, D تقع على كرة مركزها A ④
- (b) احسب نصف قطر الكرة السابقة واتكتب معادلتها

السؤال الثاني عشر: أعط تمثيلًا وسيطيًا للمستقيم (AB) إذا علمت أن $A(3, 2, 1)$ و $B(0, 1, 0)$ ثم أعط تمثيلًا وسيطيًا لنصف المستقيم $[BA]$

السؤال الثالث عشر: في معلم متجانس $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقاط : $A(1, -1, -2)$, $B(1, -2, -3)$, $C(2, 0, 0)$
 ① برهن أن النقاط A و B و C تعيّن مستويًّا ثم تتحقق أن معادلته الديكارتية هي : $x + y - z - 2 = 0$
 ② ليكن المستويان P و Q معادلتهما $P: x - y - 2z = 0$ و $Q: 3x + 2y - z + 10 = 0$
 ادرس تقاطع المستويات (ABC) و P و Q

الأعداد العقدية :

* العدد التخييلي (i): نتخيل أن جذر العدد -1 هو العدد i أي: $i^2 = -1$

قوى العدد i الطبيعية:

$$i^0 = 1$$

$$i^1 = i$$

$$i^2 = i \cdot i = -1$$

$$i^3 = i^2 \cdot i^1 = (-1)(i) = -i$$

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = (-1)(-1) = 1$$

$$i^5 = i^4 \cdot i^1 = (1)(i) = i$$

$$i^6 = i^3 \cdot i^3 = (-i)(-i) = -1$$

$$i^7 = i^6 \cdot i^1 = (-1)(i) = -i$$

$$i^8 = i^4 \cdot i^4 = 1 \cdot 1 = 1$$

$$i^9 = i^5 \cdot i^4 = i \cdot 1 = i$$

$$i^{10} = i^4 \cdot i^6 = 1 \cdot -1 = -1$$

نتيجة ..

قوى العدد i الطبيعية محصورة
بالمجموعة $\{\pm 1, \pm i\}$

الشكل الجبري:

$$z = x + yi$$

الشكل الثاني:

$$z = r[\cos \theta + \sin \theta]$$

الشكل الأسوي:

$$z = re^{i\theta}$$

قواعد شاملة

$$\bar{z} = x - yi \text{ هو: } z = x + iy \quad (1)$$

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2} \quad (2)$$

$$z \cdot \bar{z} = |z|^2 = x^2 + y^2 \quad (3)$$

$$z + \bar{z} = 2x \quad (4)$$

$$z - \bar{z} = 2yi \quad (5)$$

يمكنك حفظه في ملخص
المكتبة على قناة مركز أوتالين
التعليمي وقناة (المدرس فارس
جفل) على اليوتيوب أو حلوها
عبر الواتس آب على الرقم
0955186517

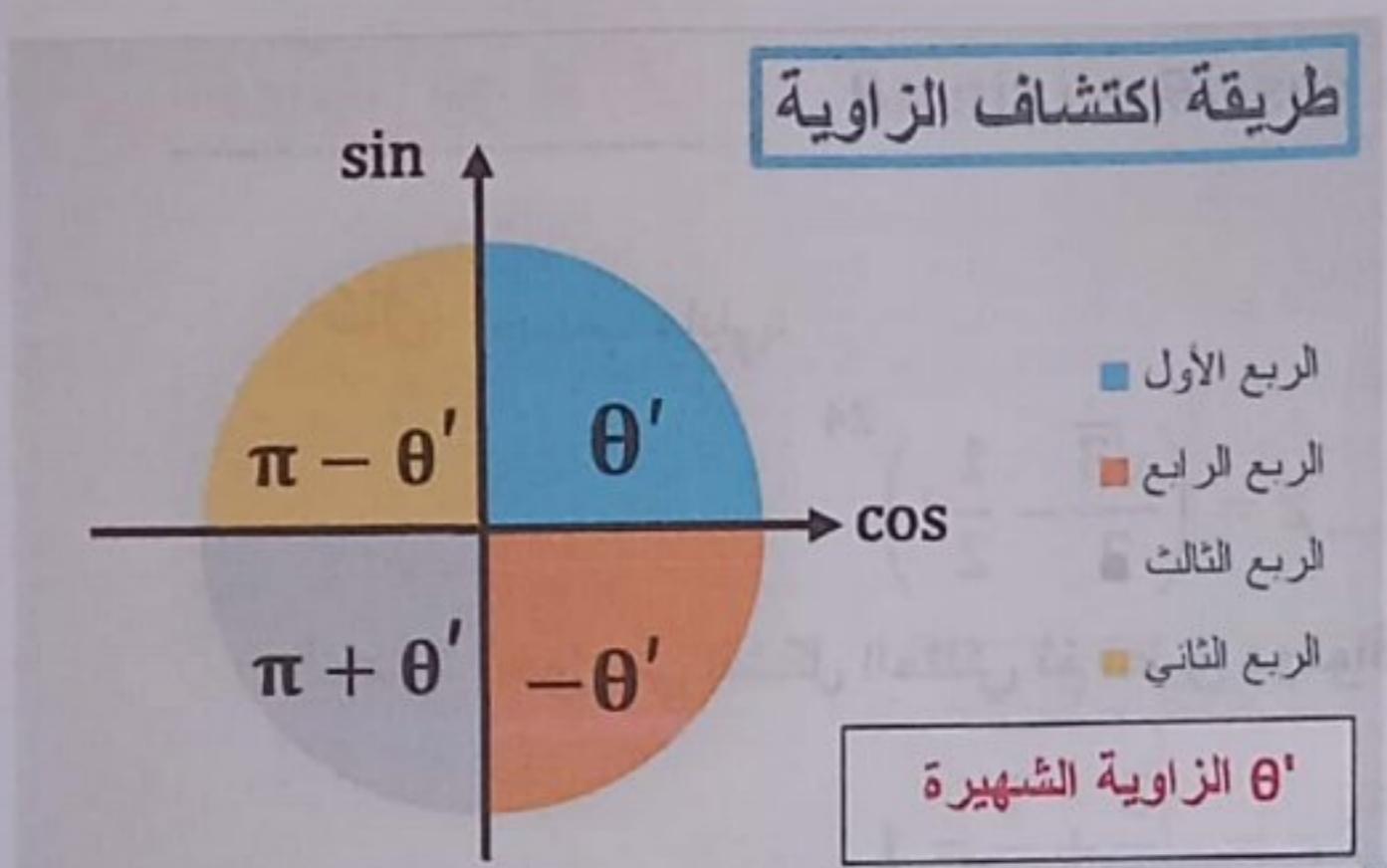
مثال: ليكن لدينا: $z_1 = 3 + 2i$, $z_2 = 4 - 5i$

$$\text{الحل: } i) z_1 + z_2 = (3 + 4) + (2 - 5i) = 7 - 3i$$

$$z_1 \cdot z_2 = (3 + 2i)(4 - 5i) = 12 - 15i + 8i - 10i^2 = 22 - 7i$$

نضرب البسط والمقام بمرافق المقام:

$$= \frac{(3 + 2i)(4 + 5i)}{(4 - 5i)(4 + 5i)} = \frac{2}{41} + \frac{23}{41}i$$



التحويل من الشكل الجيري إلى المثلثي:

$$r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

مثال

حول العدد العقدي التالي إلى الشكل المثلثي ثم الأسني:

$$z = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$$

$$r = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{1} = 1$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{\sqrt{3}/2}{1} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{1/2}{1} = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \theta' = \frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow z = 1 \left[\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right]$$

$$z = 1e^{i\frac{\pi}{6}}$$

دستوراً أويلر:

ليكن $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$

المطلوب: أوجد $e^{-i\theta}$ ثم استنتاج دستوراً أويلر.

(2) $e^{-i\theta} = \cos \theta - i \sin \theta$: الحل

بالجمع بين العلاقات (1) و (2):

$$e^{i\theta} + e^{-i\theta} = 2 \cos \theta$$

$$\Rightarrow \cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$$

بالطرح بين (1) و (2)

$$e^{i\theta} - e^{-i\theta} = 2i \sin \theta$$

$$\Rightarrow \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$$

للسؤال ١٥: اكتب $\int_0^{\pi/2} \cos^3 x dx$ على شكل مجموع نسب مثلثية لمضاعفات الزاوية x واستنتج قيمة $\int_0^{\pi/2} \cos^3 x dx$

$$[\cos \theta + i \sin \theta]^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

دستور دوموافر:

مثال: احسب مايلي:

$$z = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i \right)^{24}$$

الحل: نحول إلى الشكل المثلثي ثم نطبق دوموافر:

$$r = \sqrt{\frac{3}{4} + \frac{1}{4}} = 1$$

$$\begin{cases} \cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta = -\frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \theta = -\frac{\pi}{6}$$

$$\begin{aligned} & \Rightarrow \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i \right)^{24} = \left[\cos -\frac{\pi}{6} + i \sin -\frac{\pi}{6} \right]^{24} \\ & = \cos(-24) \frac{\pi}{6} + i \sin 24 \left(-\frac{\pi}{6} \right) \\ & = \cos 4\pi - i \sin 4\pi \\ & = 1 - i(0) = 1 \end{aligned}$$

تحليل ثلاثي المحدود:

$$az^2 + bz + c = a(z - z_1)(z - z_2)$$

حلول المعادلة:

$$az^2 + bz + c = 0$$

مثال: حل المعادلة التالية في C

$$\Delta = 16 - 4(1)(29) = 16 - 116 = -100 \quad \text{الحل:}$$

للمعادلة جذران عقديان متراافقان:

$$z_1 = \frac{-4 + 10i}{2} = -2 + 5i$$

$$z_2 = \bar{z}_1 = -2 - 5i$$

هام : تابع

النماذج
النهائية لمركز
أونلاين لعام
على ٢٠٢٢
التلغرام

حل ما يلي:

مثال

القاعدة: $a(z - z_1)(z - z_2)$

نوجد حلول المعادلة:

$$z^2 + 4z + 29 = 0$$

$$z_1 = -2 + 5i$$

$$z_2 = -2 - 5i$$

$$\begin{aligned} & \Rightarrow z^2 + 4z + 29 \\ &= 1[z - (-2 + 5i)][z - (-2 - 5i)] \\ &= (z + 2 - 5i)(z + 2 + 5i) \end{aligned}$$

إيجاد الجذرين التربيعيين للعدد العقدي:

$$z = a + bi$$

نتبع ما يلي:

نفرض $\omega = x + iy$ جذر تربيعي لـ z

$$x^2 - y^2 = a \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2} \quad (2)$$

$$x, y = \frac{b}{2} \quad (3)$$

أوجد الجذرين التربيعيين للعدد العقدي:

تطبيق هام

$$z = 3 + 4i$$

الحل: بفرض $\omega = x + iy$ جذر تربيعي للعدد

$$x^2 - y^2 = 3 \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{19 + 6} \Rightarrow x^2 + y^2 = 5 \quad (2)$$

$$x, y = 2 \quad (3)$$

$$\begin{aligned} (2) + (1) &\Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x^2 = 4 \\ &\Rightarrow x = \pm 2 \end{aligned}$$

من أجل $\omega = x + iy$ نعرض في (3):

$$\Rightarrow \omega_1 = 2 + i$$

$$x_2 = -2 \Rightarrow -2y = 2 \Rightarrow y = 1$$

$$\Rightarrow \omega_2 = -2 - i$$

صيغة أخرى للسؤال:

حل المعادلة

$$z^2 = 3 + 4i$$

مثال امتحاني هام

ليكن لدينا: $z = 1 + \sqrt{3}i$ أكتب العدد z بالشكل المثلثي ، وأثبت أن z^6 عدد حقيقي.

$$r = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2 \quad \text{الحل:}$$

$$\begin{cases} \cos \theta = \frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow z = r[\cos \theta + i \sin \theta]$$

$$= 2 \left[\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]$$

إثبات أن z^6 عدد حقيقي:

$$z^6 = \left[2 \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]^6$$

$$\Rightarrow 2^6 [\cos 2\pi + i \sin 2\pi]$$

$$= 2^6 [1 + 0] = 2^6 \in R.$$

(قواعد هامة)

$$a = Re(z) = \frac{z + \bar{z}}{2}, \quad b = Im(z) = \frac{z - \bar{z}}{2i}$$

$$\overline{z+w} = \bar{z} + \bar{w}, \quad \overline{zw} = \bar{z} \times \bar{w}$$

$$\overline{\left(\frac{z}{w}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{w}}; w \neq 0, \quad \overline{(z^n)} = (\bar{z})^n$$

$$|zz'| = |z| \times |z'|, \arg(zz') = \arg z + \arg z' \quad (2\pi)$$

$$\arg(z^n) = n \arg z \quad (2\pi), \quad |z^n| = |z|^n$$

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z' \quad (2\pi), \quad \left|\frac{z}{z'}\right| = \frac{|z|}{|z'|}$$

$$\arg\left(\frac{1}{w}\right) = -\arg w \quad (2\pi); w \neq 0, |z+z'| \leq |z| + |z'|$$

$$\frac{re^{i\theta}}{r'e^{i\theta'}} = \frac{r}{r'}e^{i(\theta-\theta')}, \quad re^{i\theta} \times r'e^{i\theta'} = rr'e^{i(\theta+\theta')}$$

$$re^{i\theta} = r'e^{i\theta'} \Leftrightarrow (r = r', \theta = \theta' \quad (2\pi)), \quad \overline{re^{i\theta}} = re^{-i\theta}$$

$$(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}, \quad z\bar{z} = |z|^2$$

$$z + \bar{z} = 2Re(z), \quad z - \bar{z} = 2iIm(z)$$

مثال

ليكن لدينا: $z_1 = 1 + \sqrt{3}i$
 $z_2 = 1 + i$

$$\frac{z_1}{z_2} \text{ و } z_2 \text{ و } z_1 \quad (1)$$

$$z_1 \Rightarrow r = \sqrt{1+3} = 2 \quad \text{الحل:}$$

$$\begin{cases} \cos \theta = \frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow z_1 = 2 \left[\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]$$

$$z_2 \Rightarrow r = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$\begin{cases} \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} \end{cases} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4}$$

$$\Rightarrow z_2 = \sqrt{2} \left[\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right]$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{2e^{i\frac{\pi}{3}}}{\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}} = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}} = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}}$$

$$= \sqrt{2} \left[\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right]$$

**هام : قابعوا أهم الملاحظات
الامتحانية بصفحتي على
الفيسبر**

شاویں چھپل

٢) اكتب بالشكل الجبري $\frac{z_1}{z_2}$ ثم استنتاج . $\cos \frac{\pi}{12}$

$$\begin{aligned}\frac{z_1}{z_2} &= \frac{(1 + \sqrt{3}i)(1 - i)}{(1 + i)(1 - i)} = \frac{1 - i + \sqrt{3}i + \sqrt{3}}{2} \\ &= \frac{1 + \sqrt{3}}{2} + i \frac{-1 + \sqrt{3}}{2} \\ \frac{z_1}{z_2} &= \sqrt{2} \left[\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right] \\ &= \sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} + \sqrt{2}i \sin \frac{\pi}{12}\end{aligned}$$

المطابقة:

$$\sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} = \frac{1 + \sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow \cos \frac{\pi}{12} = \frac{\frac{1+\sqrt{3}}{2}}{\sqrt{2}} = \frac{1+\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{\sqrt{6}}{4}$$

تطبيقات الأعداد العقدية في الهندسة

تمثيل الشاعر بعدد عقدي

إذا كان A, B نقطتين فإن العدد العقدي الممثل للشاع \overrightarrow{AB} هو :
مثال: ليكن لدينا النقاط:

$$\overrightarrow{AB} \text{ مثل الشعاع } B(-1, 4) , A(2, 3)$$

$$\begin{aligned} \mathbf{z}_{\overrightarrow{AB}} &= \mathbf{z}_B - \mathbf{z}_A = (-1 + 4i) - (2 + 3i) \\ &= -1 + 4i - 2 - 3i = -3 + i \end{aligned}$$

العدد العقدي الممثل لمركز الأبعاد المتناسبة

لتكن النقاط (α, β) , (A, B) , (C, λ) الممثلة لاعداد عقدية z_A, z_B, z_C فإن مركز الأبعاد لهذه النقاط G والعدد العقدي الموافق له يعطى بالقانون:

$$z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \lambda z_C}{\alpha + \beta + \lambda}$$

العدد المقدسي الممثل لنتصف قطعة مستقيمة : $[A B]$

$$z_I = \frac{z_A + z_B}{2}$$

المدد العقدي الممثل لمركز ثقل المثلث : ABC

$$z_G = \frac{z_A + z_B + z_C}{3}$$

ملاحظة هامة: لإثبات وقوع 3 نقاط على استقامة واحدة هندسياً دون استعمال الأعداد العقدية... نوجد شعاعين ونبرهن ارتباطهما خطياً.

مثال انتهاي هام

في مستوى عقدي لدينا النقاط A, B, C التي تمثلها الأعداد:

$$a = 6 - i, \quad b = -6 + 3i, \quad c = -18 + 7i$$

بالترتيب والمطلوب: اثبت وقوع النقاط A, B, C على استقامة واحدة.

الحل

$$\text{ط1) } A(6, -1), B(-6, 3), C(-18, 7)$$

$$\overrightarrow{AB} = (-12, 4) \quad \overrightarrow{AC} = (-24, 8)$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AB}$$

فالشعاعين مرتبطين \Leftrightarrow النقاط على استقامة واحدة

$$\text{ط2) } z_{\overrightarrow{AB}} = b - a = (-6 + 3i) - (6 - i)$$

$$= -12 + 4i$$

$$z_{\overrightarrow{AC}} = c - a = (-18 + 7i) - (6 - i)$$

$$= -24 + 8i$$

$$z_{\overrightarrow{AC}} = 2z_{\overrightarrow{AB}} \Rightarrow \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AB}$$

فالشعاعان مرتبطان خطياً \Leftrightarrow النقاط على استقامة واحدة

المسافة التي تمثلها نقطتان بالشكل العقدي

لتكن النقطة A الممثلة للعدد العقدي z_A والنقطة B الممثلة للعدد العقدي z_B عندها يكون البعد (المسافة) بين A, B بالعلاقة:

$$AB = |z_B - z_A|$$

تطبيق: في المثال السابق احسب المسافة بين النقطتين A, B

(قواعد هامة)

لإثبات أن Z حقيقي نبرهن: \square

$$\bar{z} = z, \operatorname{Im} z = 0 \quad \arg z = \pi \text{ أو } \arg z = 0$$

لإثبات أن Z تغليبي برهن:

$$Rez = \frac{\pi}{2} \quad \text{أو} \quad arg z = \frac{-\pi}{2}$$

إذا كانت الأمثلان غير حقيقة في معادلة الدرجة الثانية و

جذران تذكر القانونين:

$$z_1 + z_2 = \frac{-b}{a}, \quad z_1 \cdot z_2 = \frac{c}{a}$$

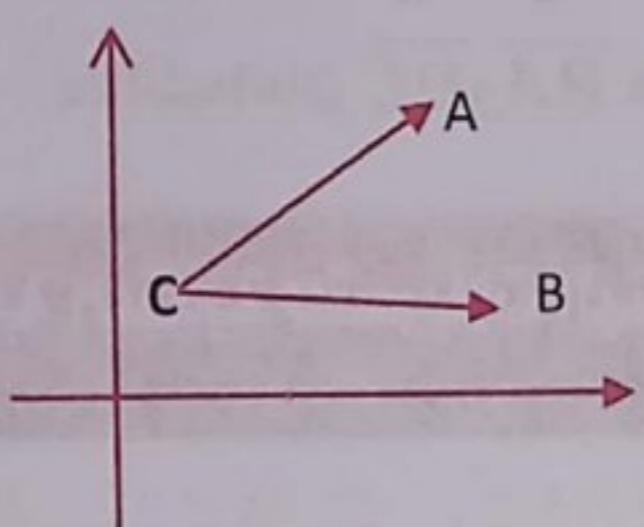
$$AB = |b - a| = |-12 + 4i| = \sqrt{144 + 16} = \sqrt{160}$$

زاوية شعاع مع محور الفواصل:

$$(\overrightarrow{U}, \overrightarrow{AB}) = \arg(z_B - z_A)$$

: $\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{AB}$ قياس الزاوية الموجهة بين شعاعين

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = \arg \left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} \right)$$



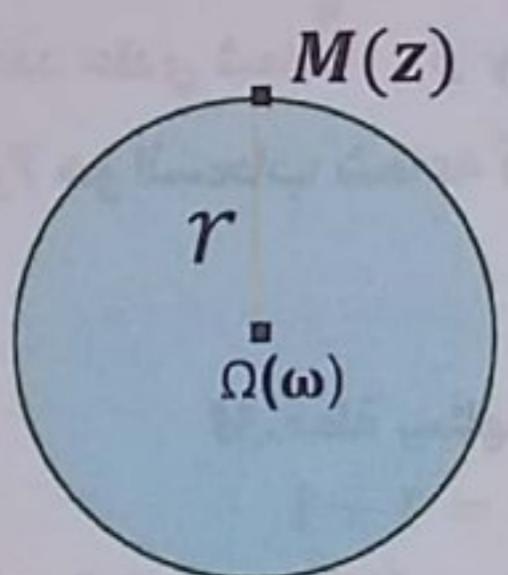
حالة خاصة:

إذا كان الشعاعان لهما نفس البداية

$$(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) = \arg\left(\frac{z_B - z_C}{z_A - z_C}\right)$$

تمثيل مجموعات النقاط

الدائرة: نقول عن مجموعة النقاط (Γ) المكونه من النقاط $M(z)$ والتي تحقق الشرط :



$$|z - \omega| = r$$

أنها دائرة ومركزها (ω) ونصف قطرها r

$$|z - \omega| = r$$

نصف قطر
عدد عقدي

ليكن لدينا: $|z - 2| = 4$

ماذا تمثل مجموعة النقاط؟؟

تمثل دائرة مركزها $(2, 0)$ ونصف قطرها 4

مثال

ماذا تمثل مجموعة النقاط: $|z - 3 - 2i| = 3$ الحل:

$$|z - (3 + 2i)| = 3$$

مجموعه النقاط دائرة مركزها $(3, 2)$ ونصف قطرها 3.

مثال

هي مجموعة النقاط M التي تتحقق

$$|z - a| = |z - b| \text{ أي: } |z - a| = |z - b|$$

*. كيف ثبت ارتباط شعاعين بالاستفادة من العدد العقدي؟

او كيف ثبت وقوع ثلاثة نقاط على استقامة واحدة؟

الشرط:

$$z = \frac{z_A - z_B}{z_A - z_C} = \text{عدد حقيقي} \Rightarrow \arg(z) = 0, \pi$$

عندما نقول أن الشعاعان \overrightarrow{BA} و \overrightarrow{CA} مرتبطين خطياً والنقطة الثالثة على استقامة واحدة:

$$\text{كيف ثبت تعامد شعاعين } \overrightarrow{BA} \text{ و } \overrightarrow{DC} \\ \Rightarrow \arg(Z) = \frac{\pi}{2} \text{ او } \frac{-\pi}{2}$$

يجب أن يكون :

$$z = \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = \text{عدد تخيلي}$$

هام جداً نستفيد من القاعدة
 الأخيرة في برهان مثلث قائم

إذا كان لدينا: $\arg \frac{Z_D - Z_C}{Z_B - Z_A} = \frac{\pi}{2}, \frac{-\pi}{2}$
الشعاعان \overrightarrow{BA} و \overrightarrow{DC} متعامدان.

الكتاب العقدي للتحويلات الهندسية

هام : لاثبات مثبات متساوي
الساقين نثبت أن $1 = \left| \frac{Z_D - Z_C}{Z_B - Z_A} \right|$
لأن طول ناتج هذه النسبة تمثل
نسبة طولي الصلعين $\frac{CD}{BA}$

١- الصيغة العقدية لتحولات التمايم (T)

الصيغة العقدية هي $\dot{z} = z + b$:

عدد عقدي شعاعه $\vec{w} = x \vec{u} + y \vec{v}$
و \vec{w} هو انسحاب شعاعه

مثال

نقطة يمثلها العدد العقدي:

$$z = 1 + i$$

أوجد \dot{z} التي تمثل النقطة M صورة M وفق انسحاب T شعاعه \vec{v} أي $(1, 4)$

الحل: $b = -2 + 3i$

$$\begin{aligned} \dot{z} &= z + b \\ \Rightarrow \dot{z} &= 1 + i + (-2 + 3i) \\ \Rightarrow \dot{z} &= -1 + 4i \end{aligned}$$

أي $(1, 4)$ هي صورة $(-1, 4)$

مثال

عين طبيعة التحويل الهندسي الذي يقرن النقطة B بالنقطة A حيث B تمثل العدد العقدي b و A تمثل

العدد العقدي a

$$b = a - 1 + 3i$$

الحل: B هي صورة A وفق انسحاب شعاعه $\vec{v} = -1 \vec{u} + 3 \vec{v}$ أو $\vec{w} = \vec{v} - \vec{u}$

٢- الصيغة العقدية للتحاكي (H)

الصيغة العقدية لها هي :

$$\dot{z} - \omega = k(z - \omega)$$

↓
نسبة تحاكي

المركز (نقطة)

أوجد \dot{z} صورة z وفق تحاكي مركزه (0)

ونسبة ٤ حيث $(1 + i)$

مثال

$$\dot{z} - (0 + 0i) = 4(z - (0 + 0i))$$

$$\Rightarrow \dot{z} = 4z$$

$$\dot{z} = 4(1 + i) = 4 + 4i$$

مثال

هام جداً :

تابعوا شروحات المكثفة على الواتس

0955186517

(ارسل كلمة بكالوريا علمي)

عين طبيعة التحويل الهندسي للعلاقة: $b = 2a$

مثال

$$b - (0 + 0i) = 2(a - (0 + 0i))$$

نسبة التحاكي (2)

المركز (0)

طبيعة التحويل الهندسي هو (تحاكي).

عين طبيعة التحويل الهندسي للعلاقة:

$$(b - 1) = -(a - 1)$$

مثال

طبيعة التحويل الهندسي هو تحاكي مركزه (1, 0) ونسبة 1

3- الصيغة العقدية للدورة (R)

$$\dot{z} - \omega = e^{i\theta}(z - \omega)$$

زاوية الدوران

المركز

مثال

R دوران مركزه A(2 - i) وزاويته $\frac{2\pi}{3}$ حيث $i = 1 + i$ أوجد \dot{z} صورة z

هام جداً :

أهم تمارين المعادلات في
بحث العقدية موجودة ضمن
نقطة الجزء الأول ص 34-35

36

$$\begin{aligned}\dot{z} - (2 - i) &= e^{i\frac{2\pi}{3}}(z - (2 - i)) \\ \Rightarrow \dot{z} - 2 + i &= \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)(1 + i - 2 + i) \\ \Rightarrow \dot{z} - 2 + i &= \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)(-1 + 2i)\end{aligned}$$

ثم ننشر و ننقل و نوجد \dot{z}

الحل

مثال

عين طبيعة التحويل الهندسي:

$$\textcircled{1} b - 1 = e^{\pi i}(a - 1)$$

دوران مركزه (1, 0) وزاويته π .

$$\textcircled{2} b + 1 - i = e^{i\frac{\pi}{4}}(a + 1 - i)$$

$b - (-1 + i) = e^{i\frac{\pi}{4}}(a + 1 - i)$
صورة A وفق دوران مركزه (1, -1) وزاويته $\frac{\pi}{4}$. صورة B

الحل

٤- العبرة العقرية للتناظر الموري:

لدينا حالتين:

١- حالة أولى : محور التنازير ($0x$) عندها يكون: $\dot{z} = \bar{z}$

٢- حالة ثانية : محور التنازير ($0y$) عندها يكون:

$$\dot{z} = -Re(z) + i\text{img}(z) = -\bar{z}$$

عين \dot{z} صورة z وفق S التنازير المحوري الذي محوره $0x$ حيث $i + 1$

مثال

الحل: محور التنازير $0x$

عين \dot{z} صورة z وفق S التنازير المحوري الذي محوره $0y$ حيث $i + 1$

مثال

الحل: محور التنازير $0y$

عين طبيعة التحويل الهندسي:

$$b = \bar{a}$$

الحل: طبيعة التحويل الهندسي تنازير محوري.

في صورة A وفق تنازير محوره ($0x$).

٥- العبرة العقرية للتناظر центр:

$$\dot{z} = 2\omega - z$$

عين \dot{z} صورة z وفق S التنازير الذي مركزه $A(1 - 3i)$ حيث $i + 1$

مثال

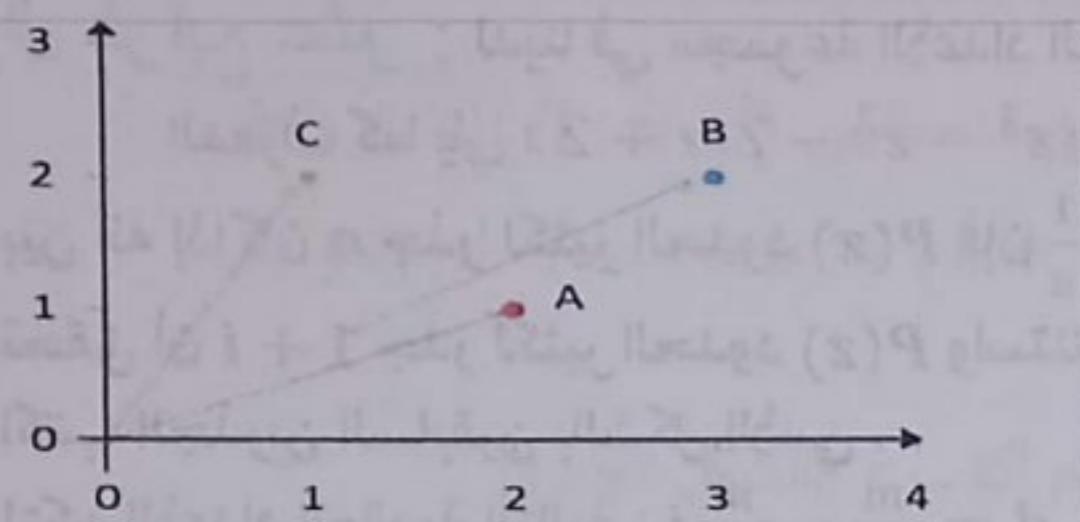
$$\dot{z} = 2(1 - 3i) - (1 + i)$$

$$= 2 - 6i - 1 - i$$

$$= 1 - 7i$$

هام : مراجعة الاختبارات الموجودة
في مجموعة (نماذج واختبارات
الأستاذ فارس جقل) على الفيس
بوك

بنك الأسئلة الشاملة



السؤال الأول : في مستوى محدث بمعلم متجانس (j, i)

1. أوجد الأعداد المركبة الآتية : z_3, z_2, z_1 إذا علمت أنها ممثلة بالنقاط C, B, A بالترتيب .
2. أثبت أن المثلث ABC قائم في A .

السؤال الثاني : عين العدددين العقديين z_1, z_2 حيث :

$$\begin{cases} 2z_2 - z_1 + 3 = 0 \\ \bar{z}_2 + 2\bar{z}_1 + 3 = 2\sqrt{3}i \end{cases}$$

السؤال الثالث : ليكن z عدداً عقدياً ما ، ولتكن w عدداً عقدياً طوليته تساوي الواحد وهو مختلف عن الواحد . أثبت أن $\frac{w\bar{z}-z}{iw-i}$ تخيلي بحث .

السؤال الرابع : تحقق أن $z_1 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ جذر للمعادلة $z^2 + z + 1 = 0$ ، ثم أوجد الجذر الآخر z_2 .

السؤال الخامس : أوجد الجذرين التربيعيين للعدد المركب : $z = 4 - 2\sqrt{5}i$.

السؤال السادس : حل في \mathbb{C} المعادلتين التاليتين :

$$z^2 - 2(1 - \sqrt{3})z + 8 = 0$$

$$z^2 - (1 + 2i)z + 3 + 3i = 0$$

السؤال السابع : اكتب العدد العقدي z بالشكل الأسي :

$$z = (\sqrt{2} + \sqrt{2}i)(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3})$$

السؤال الثامن : اكتب العدد المركب $z = 1 + e^{2i\theta}$ حيث θ عدد حقيقي يحقق $\theta \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$

السؤال التاسع : أوجد معادلة من الشكل : $az^2 + bz + c = 0$ حيث a, b, c أعداد حقيقية والعدد z_1 جذر لها حيث $z_1 = 2 + i$.

السؤال العاشر : إذا كانت $M(z)$ صورة العدد المركب z . عين مجموعة النقاط $M(z)$ التي تتحقق :

$$|z - 1 + 2i| = |z - 3 - 5i|$$

السؤال الحادي عشر : في المستوى المنسوب إلى معلم متجانس (j, i) . لدينا النقاط C, B, A التي

تمثلها الأعداد العقدية : $z_A = \sqrt{3} + i, z_B = \sqrt{3} - i, z_C = 3\sqrt{3} + i$

1. اكتب العدد العقدي $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ بالشكل الجبري ثم بالشكل الأسي واستنتج طبيعة المثلث ABC .

2. عين (ϵ) مجموعة النقاط $B \neq M$ التي تجعل $\frac{z_M - z_C}{z_M - z_B}$ تخيليأً بحثاً .

3. عين (F) مجموعة النقاط $B \neq M$ التي تجعل $\frac{z_M - z_C}{z_M - z_B}$ حقيقياً .

السؤال الثاني عشر : ليكن العددان المركبان : $i, z_1 = \sqrt{3} + i$ ، $z_2 = 1 + i$. اكتب كلاً من z_1, z_2 بالشكل الأسي .

2. اكتب بالشكل الجبري وبالشكل الأسي $(z) = z_1 \sin \frac{\pi}{12}, z_2 \cos \frac{\pi}{12}$ ثم استنتاج قيمة كل من $\sin \frac{\pi}{12}, \cos \frac{\pi}{12}$ ثم أوجد $(z)^{48}$

السؤال الثالث عشر : نتأمل النقاط D, C, B, A الممثلة للأعداد العقدية $-1, a = 2 + i\sqrt{3}, b = 2 + i\sqrt{3}$ ، $c = 2 - i\sqrt{3}$ ، $d = 3$ بالمطلوب :

1. ارسم النقاط D, C, B, A . ثم احسب AC, BC, AB واستنتج طبيعة المثلث ABC .
2. عين $\arg \frac{a-c}{d-c}$ واستنتج طبيعة المثلث DAC .
3. أثبت أن D هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(-1, -A), (2, B)$ و $(2, C)$.

السؤال الرابع عشر : لدينا في مجموعة الأعداد العقدية C كثير الحدود $P(z)$

$$P(z) = 2z^4 - 2iz^3 - z^2 - 2iz + 2$$

- 1) بين أنه إذا كان a جذراً لكثير الحدود $P(z)$ فإن $\frac{1}{a}$ جذر له أيضاً.
- 2) تحقق أن $i + 1$ جذر لكثير الحدود $P(z)$ واستنتاج جذراً آخر له ثم اكتب هذا الجذر بالشكل الجبري.
- 3) اكتب الجذرين السابعين بالشكل الأسني.
- 4) لتكن الأعداد العقدية التالية: $a = 1 + i, b = -1 + i, c = -\frac{m}{2} - \frac{m}{2}i, d = \frac{m}{2} - \frac{m}{2}i$ ولتكن النقاط الممثلة لها في معلم متجانس A, B, C, D حيث m عدد حقيقي. عين m حتى يكون الرباعي $ABCD$ مربع

السؤال الخامس عشر : لتكن النقطة M التي يمثلها العدد العقدي $i + z = -1$ والمطلوب:

1. أثبت أن z^8 عدداً حقيقياً
2. جد العدد z' الممثل للنقطة M' صورة M وفق تحاكي مركزه $(i + 1)A$ نسبته

3

السؤال السادس عشر : لتكن الأعداد $i + \sqrt{3}, 1 - i, \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i$

1. اكتب بالشكل الأسني كل من $z_1, z_2, z_3, z_1 \cdot z_2, z_2 \cdot z_3, z_1 \cdot z_2 \cdot z_3$.

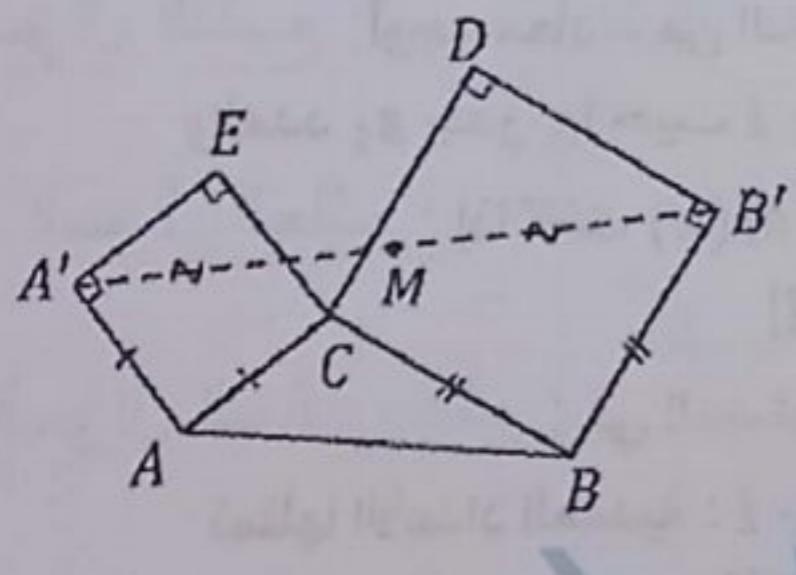
2. اكتب بالشكل الجبري $\sin \frac{\pi}{12}, \cos \frac{\pi}{12}$ واستنتاج z_1, z_2, z_3 ثم احسب $(z_2)^6$ و $(z_3)^{24}$.

3. أوجد الجذرين التربيعيين لـ z_2 بالشكل الجبري

4. حل المعادلة التالية بالمحظول z في \mathbb{C} : $z^3 + 6z^2 = -29z + 2z^2$

السؤال السابع عشر : ليكن المثلث ABC في المستوى ننشئ على ضلعيه $[AC]$ و $[BC]$ وخارجيه المربعين $CBB'D, ACEA'$ كما في الشكل المجاور.

لتكن الأعداد العقدية a, b, c, a', b' النقاط A, B, C, A', B'



1. B' هي صورة C وفق دوران مركزه B ، عينه و اكتب الصيغة العقدية للعدد b' بدلالة c, b
2. أثبت أن $a' = i(c - a) + a$
3. عين العدد العقدي m الممثل للنقطة M منتصف $[A'B']$
4. كيف تتغير النقطة M عندما تتحول C في المستوى

السؤال الثامن عشر :

نتأمل النقاط D, C, B, A الممثلة للأعداد العقدية

$$d = 3, c = 2 - i\sqrt{3}, b = 2 + i\sqrt{3}, a = -1$$

1. ارسم النقاط A, B, C, D ثم احسب AC, BC, AB' واستنتج طبيعة المثلث ABC
2. عين $\arg \frac{a-c}{d-c}$ واستنتج طبيعة المثلث DAC
3. أثبت أن D هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(C, 2), (B, 2), (A, -1)$

السؤال التاسع عشر : في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متجلانس $(\vec{v}, \vec{u}; O)$ نتأمل النقاط C, B, A الممثلة للأعداد العقدية : $c = ia b = (1+i)a$, $a = \sqrt{3} + i$ بالترتيب .. والمطلوب :

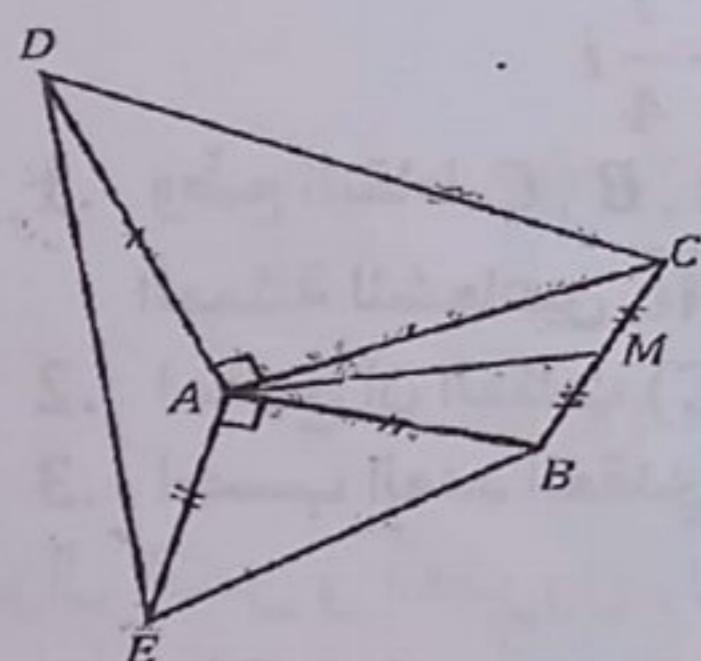
1. اكتب b بالشكل الجبري ثم احسب $|b|$ و $\arg b$ ثم أكتب c بالشكل الجبري
2. برهن أن المثلث AOC قائم ومتتساوي الساقين ثم بين أن النقطة B هي صورة النقطة A وفق انسحاب شعاعه \overrightarrow{OC}
3. استنتاج أن الرباعي $OABC$ مربع

السؤال العشرون : لتكن النقطتان A, B اللتان تمثلهما الأعداد العقدية

$$P(z) = z^2 + (1+2i)z + 3 + 3i \quad z_A = -1 + i$$

1. أثبت أن z_A حلًّا للمعادلة $P(z) = 0$ ثم استنتاج الحل الآخر للمعادلة
2. جد العدد العقدي z' الممثل للنقطة A' صورة النقطة A وفق دوران مركزه B وزاويته $\frac{\pi}{2}$
3. اكتب z_A بالشكل الأسني

السؤال الواحد والعشرون : نتأمل في المستوى مثلث ABC مباشر التوجيه كييفًا ، لتكن M منتصف $[AC]$ ولتكن AEB, ACD مثلثين قائمين في A متتساوي الساقين مباشرين . نختار معلمًا مباشرًا مبدأ النقطة A



ونرمز بالرمزين a, b, c إلى العدددين العقديين اللذين يمثلان النقطتين C, B

1. احسب بدالة b, c الأعداد العقدية e, d, m الممثل للنقاط E, C, M بالترتيب
2. احسب $\frac{d-e}{m-a}$ ثم استنتاج أن (AM) هو ارتفاع في المثلث AED وأن $ED = 2AM$
3. نفترض أن A مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة $(B, 1), (C, 1), (E, 3), (D, 2)$
احسب $\frac{c}{b}$ ثم استنتاج قياس الزاوية BAC

السؤال الثاني والعشرون : ليكن a عدد حقيقي من المجال $[0, \pi]$ و z عدد عقدي $f(z) = z^3 - (1 - 2\sin \alpha)z^2 + (1 - 2\sin \alpha)z - 1$ كثير حدود معرف ب :

1. تحقق أن العدد 1 جذر لكثير الحدود $f(z)$
2. عين العدددين العقديين a, b بحيث $f(z) = (z - 1)(z^2 + az + b)$
3. حل في C المعادلة $f(z) = 0$

السؤال الثالث والعشرون : لتكن لدينا الأعداد العقدية :

$$d = \frac{\sqrt{3}}{2} e^{\frac{\pi i}{6}}, \quad c = \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} i, \quad b = e^{i\frac{\pi}{3}}, \quad a = 1$$

1. اكتب c بالشكل الأسني و اكتب d بالشكل الجibri
2. وضع النقاط A و B و C و D في مستوى مزود بمعلم متجلانس
3. أثبت أن الرباعي $OACB$ معين

١. اكتب a, b, c بالشكل الأسني
٢. احسب \arg وطولية العدد العقدي $\frac{b-a}{c-a}$ ثم بين نوع المثلث ABC
٣. احسب العدد العقدي d الممثل للنقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ معين
٤. احسب العدد العقدي e الممثل للنقطة E صورة النقطة C وفق دوران مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{2}$

السؤال الواحد والثانى : ليكن العدد العقدي $w = \frac{-\sqrt{2}}{1+i} e^{i\frac{\pi}{3}}$. المطلوب :

١. بين أن $|w| = 1$ ، ثم اكتب العدد w بالشكل الأسني
٢. ليكن Z عدد عقدي ما أثبت أن $Z = \frac{z-\bar{z}w}{1-w}$ عدد حقيقي

السؤال الثاني الثالثون :

في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متجانس $(\vec{v}, \vec{u}; O)$ نتأمل النقاط A, B, C التي تمثلها الأعداد العقدية : $c = -4i, b = -4 + 4i, a = 8$ بالترتيب .. والمطلوب :

١. احسب العدد العقدي $\frac{b-a}{a-c}$ واستنتج أن المثلث قائم ومتتساوي الساقين
٢. احسب العدد العقدي d الممثل للنقطة D صورة النقطة A وفق دوران مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{4}$
٣. احسب العدد العقدي e الممثل للنقطة E ليكون الرباعي $ACBE$ مربعاً

السؤال الثالث والثلاثون :

ليكن $p(z)$ كثير حدود معروف بالصيغة

$$p(z) = z^3 - 2(\alpha + i\sqrt{3})z^2 - 4(\alpha - i\sqrt{3})z + 8$$

(١) احسب العدد α لكي يكون $z = 2$ حلأ للمعادلة .

(٢) بفرض أن $\alpha = 1$ جد كثير الحدود من الدرجة الثانية $Q(z)$ يحقق : $p(z) = Q(z)$

(٣) لتكن A, B, C نقاط تمثلها الأعداد العقدية بالترتيب : $c = -1 + i\sqrt{3}, b = 1 + i\sqrt{3}, a = 2$

(٤) أثبت أن : $\frac{a-b}{c-b} = e^{\frac{2\pi i}{3}}$ ، واستنتاج طبيعة المثلث ABC

(٥) ليكن $A' B' C'$ صورة المثلث ABC وفق تنازير بالنسبة لمحور الفوائل ، عين $'a, 'b, 'c$ التي تمثلها نقاط المستوى A', B', C' على الترتيب .

التحليل التوافقية والاحتمالات

المبدأ الأساسي في العد: إذا كان لدينا تجربة تمر بمرحلتين أو (طرفيتين) m و n فإن عدد الطرق الكلية للقيام بالتجربة هي

$$m \times n$$

حديقة لها أربع أبواب بكم طريقة يمكن الدخول والخروج من باب آخر لهذه الحديقة؟

مثال

الحل: عدد طرق الدخول : 4

عدد طرق الخروج: 3

حسب المبدأ الأساسي في العد :

$$\text{طريقة} = 3 \times 4$$

قانون العاملی :

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

● $n! = n(n-1)!$ خواصه :

$$5! = 5 \times 4!$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3!$$

● $(n+1)! = (n+1)n!$

اختزل: $\frac{100!}{99!} = \frac{100 \times 99!}{99!} = 100$

● $0! = 1$

● $1! = 1$

مثال

سؤال : متى نستخدم العاملی؟

عندما نبدل عناصر مجموعة بين بعضها البعض. (نبدل عناصر المجموعة في أماكن تساوي عددها)

مثال: نبديل ثلاثة كرات مختلفة الألوان (اخضر ● ، احمر ● ، أسود ●) بين بعضها البعض. بكم

طريقه يمكن ذلك ؟



$$3! = 1 \times 2 \times 3 = 6$$

طرق

الحل :

ما هي هذه الطرق؟

مثال

لدينا بطاقتان مرقمتان [2, 1] بكم طريقة يمكن تبديلها

$$\text{الحل : طريقة } 2! = 1 \times 2 = 2$$

التراتيب: (القوائم دون تكرار)

بشكل عام عند اختيار جزء من مجموعة ونريد ترتيبها على أماكن عددها يساوي هذا الجزء عندما نستخدم التراتيب .. أو هو ترتيب 2 عنصر من مجموعة فيها n عنصر.

القانون:

$$P_n^r = n(n-1)(n-2) \dots (n-r+1)$$

$$\text{مثال: } P_5^3 = 5 \times 4 \times 3$$

مثال: لدينا عشر أشخاص نريد اختيار ثلاثة أشخاص من أجل تشكيل لجنة مكونة من (مدير ، نائب مدير ، أمين سر) بكم طريقة يمكن ذلك؟

الحل: نلاحظ أن الجزء الذي سنختاره من المجموعة يساوي عدد الأماكن ، لذلك نستخدم قانون التراتيب.

$$\text{طريقة } P_{10}^3 = 8 \times 9 \times 10 = 720$$

طريقة أخرى : عدد طرق اختيار المدير 10

عدد طرق اختيار نائب المدير 9

عدد طرق اختيار أمين السر 8

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$\text{طريقة } 8 \times 9 \times 10 = 720$$

التوافق: هو عدد المجموعات الجزئية من مجموعة متميزة. أو التوفيق هو مجموعة جزئية من مجموعة متميزة.

سؤال: متى نستخدم قانون التوافق؟

عندما لا يكون هناك أهمية للترتيب في المسألة.

$${n \choose r} = \frac{n!}{r!(n-r)!} \quad \text{أو} \quad {n \choose r} = \frac{P_n^r}{r!}$$

$${5 \choose 3} = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1} = \frac{20}{2} = 10 \quad \text{أو} \quad {5 \choose 3} = \frac{P_5^3}{3!} = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} = 10$$

مثال: أب لديه خمس أبناء ، دُعي لحضور مبارأة وقدّمت له 4 بطاقات دعوة ، بكم طريقة يمكن لهذا الأب أن يختار 3 من أبناءه لمرافقته لحضور المبارأة؟

الفكرة: نستخدم التوافقية لأنّه لا يوجد أهمية للترتيب .

$$\text{طرق } 10 = \binom{5}{3}$$

مثال: مجموعة تضم الأرقام {1, 2, 3, 4, 5} ماعدّ المجموعات الجزئية من المجموعة والمكون كل منها من عنصرين.

$$\text{الحل: } \binom{5}{2} = 10$$

مثال: حديقة تحوي 10 زهارات مختلفة الألوان ، نريد تشكيل باقة منها مولفة من 4 زهارات . بكم طريقة يمكن ذلك؟

* عدد طرق الاختيار هو عدد التوافقية الرابعية من مجموعة تضم 10 زهارات أي

$$\binom{10}{4} = \frac{P_{10}^4}{4!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 210$$

مثال

ملاحظة ~

في مسائل السحب معاً
نستخدم التوافقية.

صندوق فيه 6 بطاقات مختلفة الألوان نسحب منه 4 بطاقات معاً.

الحل: بما أن السحب معاً ، فلا يوجد أهمية للترتيب . نستخدم التوافقية

$$\binom{6}{4} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 15$$

مسألة 2017: في أحد الامتحانات يطلب من الطالب الإجابة عن 5 أسئلة من 8 أسئلة.

① بكم طريقة يمكن للطالب ان يختار الأسئلة؟

② بكم طريقة يمكن للطالب الاختيار إذا كانت الأسئلة الثلاثة الأخيرة إجبارية.

$$\binom{8}{5} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 56$$

الجواب الأول: طريقة 56

$$\binom{5}{2} \binom{3}{3} = 10 \times 1 = 10$$

الجواب الثاني:

هاد جداً : لا تننس مراجعة الجلسة
الامتحانية في الأيام الأربع ما قبل المادة
والتي ستجدها حسرياً على صفحة
الفيس بوك □

فارس جقل

مثال

احسب قيمة r إذا علمت أن:

$$\frac{1}{\binom{4}{r}} = \frac{1}{\binom{5}{r}} + \frac{1}{\binom{6}{r}}$$

الحل: شرط الحل هو $4 \leq r \leq 5$ و $6 \leq r$

إذا $0 \leq r \leq 4$:

$$\frac{1}{\frac{4!}{r!(4-r)!}} = \frac{1}{\frac{5!}{r!(5-r)!}} + \frac{1}{\frac{6!}{r!(6-r)!}}$$

$$\frac{r! (4-r)!}{4!} = \frac{r! (5-r)!}{5!} + \frac{r! (6-r)!}{6!}$$

$$(r!) \frac{(4-r)!}{4!} = \frac{(5-r)(4-r)!}{5 \times 4!} + \frac{(6-r)(5-r)(4-r)!}{6 \times 5 \times 4!}$$

نخرج $\frac{(4-r)!}{4!}$ عامل مشترك ونقسم عليه

$$1 = \frac{(5-r)}{5} + \frac{(6-r)(5-r)}{6 \times 5}$$

$$30 = 30 - 6r + 30 - 11r + r^2$$

$$r^2 - 17r + 30 = 0$$

$$(r - 15)(r - 2) = 0$$

$$r = 15 \quad r = 2 \quad \text{مقبول } r = 2, \text{ مرفوض } r = 15$$

سؤال امتحاني: رف يحوي 7 كتب لمؤلفين ، 3 كتب للمؤلف A و 4 للمؤلف B .

① بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب على الرف إذا كانت الكتب الثلاثة الأولى للمؤلف B.

② بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب على الرف إذا اشترطنا أن يكون كتاباً معيناً للمؤلف B في البداية.

الحل: ① عدد طرق اختيار الكتاب الأول 4

عدد طرق اختيار الكتاب الثاني 3

عدد طرق اختيار الكتاب الثالث 2

عدد طرق اختيار الكتاب الرابع 4

عدد طرق اختيار الكتاب الخامس 3

عدد طرق اختيار الكتاب السادس 2

عدد طرق اختيار الكتاب السابع 1

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$576 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 2 \times 3 \times 4$$

١ عدد طرق اختيار الكتاب الأول ②

٦ عدد طرق اختيار الكتاب الثاني

٥ عدد طرق اختيار الكتاب الثالث

٤ عدد طرق اختيار الكتاب الرابع

٣ عدد طرق اختيار الكتاب الخامس

٢ عدد طرق اختيار الكتاب السادس

١ عدد طرق اختيار الكتاب السابع

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 1$$

هام : مراجعة الاختبارات الموجودة
في مجموعة (نماذج واختبارات
الأستاذ فارس جقل) على الفيس
بوك

تجربة برنولي

نستخدم تجربة برنولية عندما نقوم باختبار ما:

يكون عدد مرات تكرار التجربة **n** مرّة ((على نحو مستقل)).

ونهتم بوقوع حدث محدّد احتمال وقوعه (**p**) واحتمال عدم وقوعه.

ونريد حساب احتمال تحقق الحدث عدداً **k** من المرات .

قانون برنولي: (القانون الحداني)

$$P(X = k) = \binom{n}{k} P^k q^{n-k}$$

$$\begin{aligned} n &= 3, & K &= 2, & P &= \frac{1}{2}, & q &= \frac{1}{2} \\ P(X = 2) &= \binom{3}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{3-2} \\ &= 3 \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8} \end{aligned}$$

الحل:

مثال دورة 2017 الأولى

لدينا تجربة إلقاء قطعة نقود متوازية 3 مرات ، احسب احتمال الحصول على الوجه H مرتين.
احتمال ظهور الشعار $\frac{1}{3}$. والمطلوب:
ما هي قيم المتغير العشوائي، نظم جدولأً بها. وأحسب توقعه الرياضي وتبينه.

$$n = 3, \quad k = 0, \quad P = \frac{1}{3}, \quad q = \frac{2}{3}$$

$$X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$P(X = 0) = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{3}\right)^0 \left(\frac{2}{3}\right)^3 = 1 \cdot 1 \cdot \frac{8}{27} = \frac{8}{27}$$

$$P(X = 1) = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{3}\right)^1 \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{3} = \frac{4}{9}$$

$$P(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(\frac{2}{3}\right)^1 = 3 \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$$

$$P(X = 3) = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{3}\right)^3 \left(\frac{2}{3}\right)^0 = \frac{1}{27}$$

$$E(X) = \sum_{i=1}^n r_i P(X = r_i)$$

$$= 0 + \frac{12}{27} + \frac{12}{27} + \frac{3}{27} = \frac{27}{27} = 1$$

r_i	0	1	2	3
$P(x = r_i)$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{27}$

أو طريقة ثانية حسب برنولي:

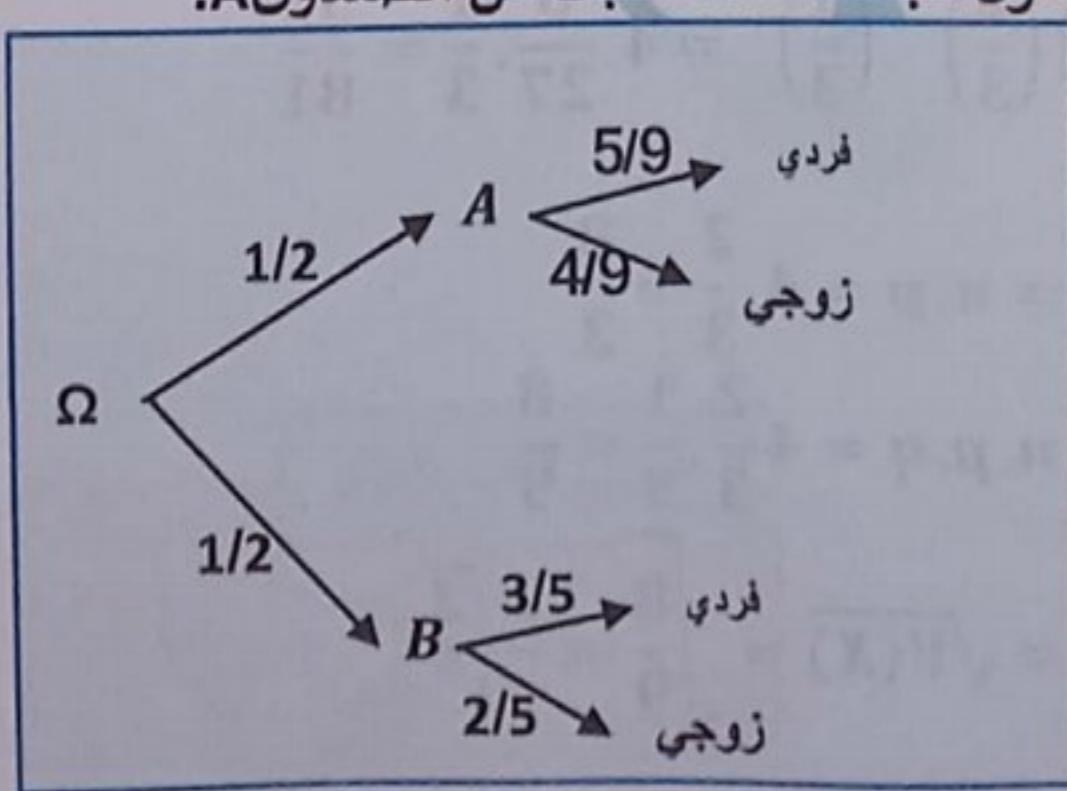
$$V(X) = n \cdot p \cdot q = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \quad E(X) = n \cdot P = 3 \cdot \frac{1}{3} = 1$$

ملاحظة هامة:

عندما يكون في التجربة صندوقين متماثلين ونختار أحدهما فإننا نعطي لكل صندوق احتمال $\frac{1}{2}$ وننظم مخطط ...

مثال امتحاني

لدينا صندوقان : B, A
يحتوي الصندوق A بطاقات مرقطة من 1 إلى 9 ويحتوي الصندوق B بطاقات مرقطة من 1 إلى 5 .. نختار أحد الصندوقين عشوائياً ونسحب منه بطاقة فإذا كان رقم البطاقة المسحوبة زوجي ، فما احتمال أن تكون البطاقة قد سُحبت من الصندوق A.
بفرض C حدث البطاقة المسحوبة زوجي .
بفرض A حدث البطاقة من A.



$$P(A|C) = \frac{P(A \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}} = \dots$$

أحسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة فردية .
بفرض E حدث ظهور بطاقات فردية .

$$P(E) = \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} =$$

ما احتمال أن تكون البطاقة قد سحب من B علماً أنها تحمل رقم فردي.
بفرض B حدث البطاقة المسحوبة من B.
بفرض E حدث البطاقة تحمل رقم فردي.

قانون الاحتمال الشرطي :

$$P((A|B)) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$P(B|E) = \frac{P(B \cap E)}{P(E)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}} = \dots$$

مسألة احتمائية

ليكن X متحوّل عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية والمطلوب:

1. ما عدد الاختبارات في هذه التجربة.

2. أكمل الجدول المجاور.

3. أحسب التوقع والتباين والانحراف المعياري

للمتحوّل العشوائي X .

الحل:

1. عدد الاختبارات : $n = 4$

$$P(X = 4) = \binom{4}{4} P^4 (1 - P)^0 \quad \text{نحتاج إلى: } P$$

$$\frac{16}{81} = 1 \cdot P^4 \Rightarrow P^4 = \frac{16}{81} \Rightarrow P = \frac{2}{3}$$

$$P(X = 0) = \binom{4}{0} \left(\frac{2}{3}\right)^0 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 \\ = 1 \cdot 1 \cdot \frac{1}{81} = \frac{1}{81}$$

$$P(X = 1) = \binom{4}{1} \left(\frac{2}{3}\right)^1 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^3 \\ = 4 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{27} = \frac{8}{81}$$

$$P(X = 2) = \binom{4}{2} \left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 6 \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{9} = \frac{24}{81}$$

$$P(X = 3) = \binom{4}{3} \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^1 = 4 \cdot \frac{8}{27} \cdot \frac{1}{3} = \frac{32}{81}$$

$$E(X) = n \cdot p = 4 \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$V(X) = n \cdot p \cdot q = 4 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{8}{9}$$

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{\frac{8}{9}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

...

فارس جقل



وددت أن كل علم أعلمه يعلمه الناس أو جر عليه ، ولا

يحمدوني "

هذا قول الإمام الشافعى

اما قوله

وددت ان لا اموت قبل ان ارى طلابي منابع علم ومساعل نور

تشرى درب الحياة

مثال

في المخطط الشجري المرسوم جانباً:

الرمز w يدل على عدد الكرات البيضاء.

والرمز R يدل على عدد الكرات الحمراء.

نختار عشوائياً كرة واحدة ، والمطلوب:

① ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؟

② إذا كانت الكرة المسحوبة حمراء، ما احتمال أن تكون من الصندوق الأول.

الحل :

$$P(R) = \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{8} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} \quad ①$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{15}$$

$$P(A_1|R) = \frac{P(A_1 \cap R)}{P(R)} = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{8}}{\frac{1}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{15}} \quad ②$$

منشور ذي الحدين

$$(a+b)^n = \binom{n}{0} (a)^n (b)^0 + \binom{n}{1} a^{n-1} b^1 + \dots \dots + \binom{n}{n} a^0 b^n$$

مثال: انشر $(x+2)^5$

$$\begin{aligned} &= \binom{5}{0} (x)^5 (2)^0 + \binom{5}{1} (x)^4 (2)^1 + \binom{5}{2} (x)^3 (2)^2 + \binom{5}{3} (x)^2 (2)^3 \\ &\quad + \binom{5}{4} (x)^1 (2)^4 + \binom{5}{5} (x)^0 (2)^5 \\ &= x^5 + 10x^4 + 40x^3 + 80x^2 + 80x + 32 \end{aligned}$$

أوجد الحد المستقل عن x في منشور ذي الحدين

مثال هام

$$\left(x^2 + \frac{1}{x} \right)^6$$

$$T_r = \binom{6}{r} (x^2)^{6-r} \left(\frac{1}{x} \right)^r$$

$$= \binom{6}{r} (x)^{12-2r} \left(\frac{1}{x^r} \right)$$

قانون الحد العام

$$T_r = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r$$

$$= \binom{6}{r} (x)^{12-2r} (x)^{-r}$$

$$= \binom{6}{r} (x)^{12-3r}$$

من أجل الحد المستقل عن x يكون:

$$12 - 3r = 0 \Rightarrow r = 4$$

$$T_4 = \binom{6}{4} (x^2)^2 \left(\frac{1}{x}\right)^4 = 15$$

حد الخامس

الاستقلال الاحتمالي

شرط الاستقلال الاحتمالي: $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

مثال: في تجربة رمي ثلاثة قطع نقود متوازنة معاً. إذا كان الحدث A ظهور شعار واحد على الأكثر والحدث B ظهور كتابتين فقط هل الحدثان A ، B ، مستقلان احتمالياً.

الحل:

$$\Omega = \{(H, H, H), (H, H, T), (H, T, H), (H, T, T), (T, H, H), (T, H, T), (T, T, H), (T, T, T)\}$$

$$A = \{(H, T, T), (T, H, T), (T, T, H), (T, T, T)\}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$B = \{(H, T, T), (T, T, H), (T, H, T)\}$$

$$\Rightarrow P(B) = \frac{3}{8}$$

$$P(A \cap B) = \frac{3}{8}$$

نعرض في الشرط :

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8} \neq \frac{3}{16}$$

المساواة خاطئة فالحدثان غير مستقلان احتمالياً

تمرين دورة 2017 □

نلقي قطعة نقود غير متوازنة ثلاثة مرات متتالية بحيث يكون احتمال ظهور الشعار في كل رمية يساوي $\frac{1}{3}$.

نعرف X متتحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار.

اكتب مجموعة قيم المتتحول العشوائي X واكتب جدول قانون الاحتمالي واحسب توقعه الرياضي وتبينه.

$$\text{الحل: } X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$P(X = 0) = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$$

(T, T, T)

$$P(X = 1) = \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}\right) \cdot 3 = \frac{12}{27}$$

$(H, T, T), (T, H, T), (T, T, H)$

$$P(X = 2) = \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}\right) \cdot 3 = \frac{6}{27}$$

$(H, T, H) \times 3$

$$P(X = 3) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$$

(H, H, H)

r_i	0	1	2	3
$P(X = r_i)$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{27}$
r_i^2	0	1	4	9

التوقع:

$$E(X) = \sum_{r=1}^n r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$= 0 \cdot \frac{8}{27} + 1 \cdot \frac{12}{27} + 2 \cdot \frac{6}{27} + 3 \cdot \frac{1}{27}$$

$$= \frac{27}{27} = 1$$

التبين:

$$V(X) = E(X^2) - [E(X)]^2$$

$$E(X^2) = 0 + \frac{12}{27} + \frac{24}{27} + \frac{9}{27} = \frac{45}{27}$$

$$\Rightarrow V(X) = \frac{45}{27} - 1 = \frac{18}{27} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

مسألة امتحانية

يحتوي مغلف تسع بطاقات مرقمة بالأرقام $(0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1)$ نسحب من المغلف **ثلاث** بطاقات **معاً**. ولتكن X متغيراً عشوائياً يدل على **مجموع** أرقام البطاقات المحسوبة ، اكتب قيم المتغير العشوائي X ثم أحسب توقعه الرياضي.

$$\mathbf{X}(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$P(X = 0) = \frac{\binom{5}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{10}{84}$$

$(0,0,0)$

$$P(X = 1) = \frac{\binom{5}{2} \cdot \binom{4}{1}}{\binom{9}{3}} = \frac{40}{84}$$

$(0,0,1)$

$$P(X = 2) = \frac{\binom{5}{1} \cdot \binom{4}{2}}{\binom{9}{3}} = \frac{30}{84}$$

$(0,1,1)$

$$P(X = 3) = \frac{\binom{4}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{4}{84}$$

$(1,1,1)$

التوقع الرياضي:

r_i	0	1	2	3
$P(X = r_i)$	$\frac{10}{84}$	$\frac{40}{84}$	$\frac{30}{84}$	$\frac{4}{84}$

$$E(X) = \sum_{r=1}^r r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$E(X) = 0 \cdot \frac{10}{84} + 1 \cdot \frac{40}{84} + 2 \cdot \frac{30}{84} + 3 \cdot \frac{4}{84} \\ = \frac{40 + 60 + 12}{84} = \frac{112}{84}$$

أعد المسألة السابقة في حالة السحب على التتالي دون إعادة.

$$P(X = 0) = \frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}$$

$(0,0,0)$

$$P(X = 1) = \left(\frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{4}{7} \right) \times 3$$

$(0,0,1) \times 3$

$$P(X = 2) = \left(\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{5}{7} \right) \times 3$$

$(1,1,0) \times 3$

$$P(X = 3) = \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7}$$

$(1,1,1)$

تمرين هام يحوي فتح امتحاني: يحوي مغلف اربع بطاقات مرقمة بالأرقام 0, 1, 1, 1 نسحب من المغلف بطاقتين على التتالي مع إعادة ليكن X متغير عشوائي يدل على **مجموعهما**. أكتب قيم المتغير العشوائي X ثم أحسب توقعه الرياضي.

$$\begin{aligned} X(\Omega) &= \{0, 1, 2\} \\ P(X = 0) &= \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16} \\ (0,0) & \\ P(X = 1) &= \left(\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4}\right) \cdot 2 = \frac{6}{16} \\ (1,0) \times 2 & \\ P(X = 2) &= \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{16} \\ (1,1) & \end{aligned}$$

وننظم جدول....

مثال: يحوي صندوق 8 بطاقات متماثلة ومرقمة كما يلي: 0, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 3 نسحب **بطاقتين** على التتالي دون إعادة.

1- إذا علمت أن البطاقتان المسحوبتان تحملان الرقم ذاته فما احتمال أن يكون هذا الرقم هو 3؟

الحل:

بفرض A حدث البطاقتان تحملان الرقم ذاته

بفرض B حدث أن يكون هذا الرقم هو 3

$$P((B|A)) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

$$A = \{(0,0), (2,2), (3,3)\}$$

$$= \frac{\frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}}{\frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} + \frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} + \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}} = \dots$$

2- إذا علمت أن البطاقتان المسحوبتان **مختلفتان** فما احتمال أن يكون مجموعهما **زوجي**؟

بفرض C حدث البطاقتان المسحوبتان مختلفتان

بفرض D حدث أن يكون مجموعهما زوجي

الحل:

$$P((D|C)) = \frac{P(D \cap C)}{P(C)}$$

$$C = \{(0,2), (0,3), (2,3)\}$$

$$= \frac{2 \left(\frac{2}{8} \cdot \frac{2}{7} \right)}{2 \left(\frac{2}{7} \cdot \frac{2}{8} \right) + 2 \left(\frac{2}{8} \cdot \frac{4}{7} \right) + 2 \left(\frac{4}{8} \cdot \frac{2}{7} \right)}$$

هام : تابعوا نماذج و توقعات جميع المواد على صفحة (مركز أونلاين التعليمي) (على الفيس بوك)

بنك المـسائل الشـاملة

السؤال الأول : نلقـي 5 قطع نقود متوازنة في آن معاً .. احسب احتمال ظهور الوجه H مرتين على الأقل .

السؤال الثاني: نلقـي 5 قطع نقود متوازنة في آن معاً .. ولـيـكـن X متغير عشوائـي يـدلـ على عدد مرات ظهور الشـعارـ نـظمـ جـدولـ القانونـ الـاحـتمـاليـ وـاحـسبـ التـوقـعـ وـالتـبـاـينـ ..

السؤال الثالث: ليـكـن X متـغـيرـعـشوـائـيـ يـمـثـلـ عـدـدـ النـجـاحـاتـ فـيـ تـجـرـيـةـ بـرـنـولـيـ ،ـ أـكـمـلـ الجـدـولـ التـالـيـ :

k	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$

- (1) ما عدد النجاحات ؟
- (2) ما التوقع الرياضي للمتحول ؟
- (3) أوجد التباين والانحراف .

السؤال الرابع: صندوق يـحـويـ 3ـ كـرـاتـ حـمـراءـ وـ 2ـ بـيـضـاءـ ،ـ نـسـحـبـ منـ الصـنـدـوقـ كـرـتـيـنـ عـلـىـ التـالـيـ معـ إـعـادـةـ ولـيـكـن X متـغـيرـعـشوـائـيـ يـدلـ علىـ عـدـدـ الـكـرـاتـ الـحـمـراءـ الـمـسـحـوـبةـ .

k	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{4}{25}$	$\frac{12}{25}$	$\frac{4}{25}$

□ أـكـمـلـ الجـدـولـ المـجاـورـ وـاحـسبـ التـوقـعـ وـالتـبـاـينـ .

السؤال الخامس: صندوق يـحـويـ 4ـ كـرـاتـ زـرـقاءـ وـ 3ـ خـضـراءـ وـ 1ـ صـفـراءـ ،ـ نـسـحـبـ منـ الصـنـدـوقـ ثـلـاثـ كـرـاتـ عـشـوـائـيـاـ عـلـىـ التـالـيـ دونـ إـعـادـةـ .. ولـيـكـن X متـحـولـ عـشـوـائـيـ يـدلـ علىـ عـدـدـ الـكـرـاتـ الـزـرـقاءـ بـيـنـ الـكـرـاتـ الـمـسـحـوـبةـ .

□ أـعـدـ المسـأـلةـ السـابـقـةـ فـيـ حـالـ السـحـبـ مـعـاـ وـ عـلـىـ التـالـيـ معـ إـعـادـةـ .

السؤال السادس: صندوق يـحـويـ 3ـ كـرـاتـ حـمـراءـ وـ 2ـ بـيـضـاءـ وـ 1ـ سـودـاءـ ،ـ نـسـحـبـ منـ الصـنـدـوقـ 3ـ كـرـاتـ عـلـىـ التـالـيـ معـ إـعـادـةـ الـكـرـةـ الـمـسـحـوـبةـ فـيـ كـلـ مـرـةـ .

- (1) كـمـ عـدـدـ النـتـائـجـ الـمـخـتـلـفةـ لـهـذـاـ السـحـبـ ؟
- (2) كـمـ عـدـدـ النـتـائـجـ الـمـخـتـلـفةـ الـتـيـ تـحـتـويـ عـلـىـ كـرـتـيـنـ اـثـنـيـنـ فـقـطـ مـنـ اللـونـ نـفـسـهـ .

□ أـعـدـ المسـأـلةـ السـابـقـةـ فـيـ حـالـ السـحـبـ دـوـنـ إـعـادـةـ وـ فـيـ حـالـ السـحـبـ مـعـاـ .

السؤال السابع: لدينا 7 كـتـبـ مـخـتـلـفةـ 4ـ مـنـهـاـ لـلـمـؤـلـفـ Aـ وـ 3ـ مـنـهـاـ لـلـمـؤـلـفـ Bـ بـكـمـ طـرـيقـةـ يـمـكـنـ تـرـتـيبـهاـ عـلـىـ رـفـ عـلـىـ أـنـ يـكـونـ ثـلـاثـ كـتـبـ لـلـمـؤـلـفـ Aـ عـلـىـ أـحـدـ الـطـرـفـيـنـ ؟؟

السؤال الثامن: لدينا الأعداد {0,2,3,4,5,6} بـكـمـ طـرـيقـةـ يـمـكـنـ تـشـكـيلـ عـدـدـ مـنـ ثـلـاثـ أـرـقـامـ عـلـىـ أـنـ يـكـونـ مـضـاعـفـاتـ العـدـدـ 5ـ وـ أـصـغـرـ مـنـ 500ـ

1. ارسم النقاط A, B, C, D ثم احسب AC, BC, AB' واستنتج طبيعة المثلث ABC
2. عين $\arg \frac{a-c}{d-c}$ واستنتاج طبيعة المثلث DAC
3. أثبت أن D هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(C, 2), (B, 2), (A, -1)$.. والمطلوب:

السؤال التاسع عشر : في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متجانس $(\vec{v}, \vec{u}; O)$ نتأمل النقاط C, B, A الممثلة للأعداد العقدية : $c = ia, b = (1+i)a, a = \sqrt{3} + i$ بالترتيب .. والمطلوب :

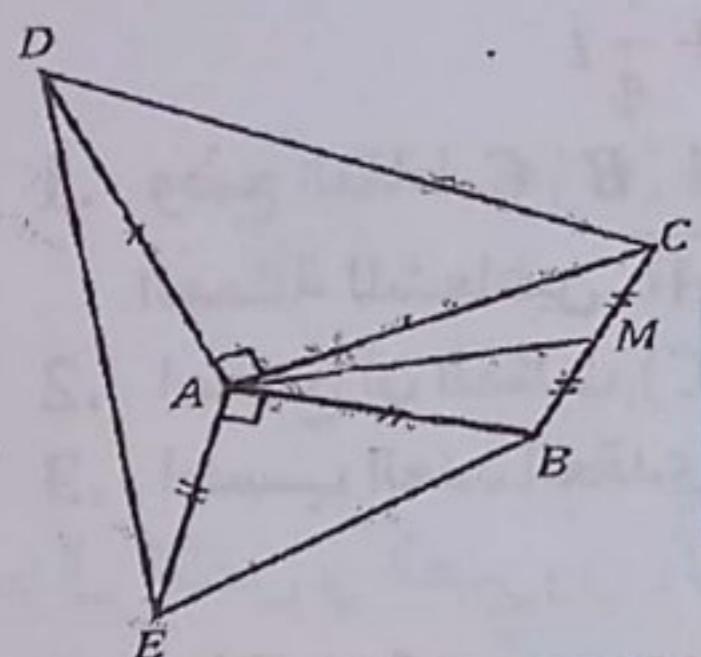
1. اكتب b بالشكل الجبري ثم احسب $|b|$ و $\arg b$ ثم استنتاج $\cos \frac{5\pi}{12}$ ثم أكتب c بالشكل الجبري
2. برهن أن المثلث AOC قائم ومتساوي الساقين ثم بين أن النقطة B هي صورة النقطة A وفق انسحاب شعاعه \overrightarrow{OC}
3. استنتاج أن الرباعي $OABC$ مربع

السؤال العشرون : لتكن النقطتان A, B اللتان تمثلهما الأعداد العقدية

$$P(z) = z^2 + (1+2i)z + 3 + 3i \quad \text{ول يكن } z_A = -1 + i$$

1. أثبت أن z_A حلًا للمعادلة $P(z) = 0$ ثم استنتاج الحل الآخر للمعادلة
2. جد العدد العقدي z' الممثل للنقطة A' صورة النقطة A وفق دوران مركزه B وزاويته $\frac{\pi}{2}$
3. اكتب z_A بالشكل الأسني

السؤال الواحد والعشرون : نتأمل في المستوى مثلثاً ABC مباشر التوجيه كييفياً، لتكن M منتصف $[AC]$ ول يكن AEB, ACD مثلثين قائمين في A متساوي الساقين مباشرين . نختار معلمًا مباشرًا مبدأ النقطة A ونرمز بالرمزين b, c إلى العدددين العقديين اللذين يمثلان النقطتين C, B



1. احسب بدالة b, c الأعداد العقدية e, d, m الممثل للنقاط E, C, M بالترتيب
2. احسب $\frac{d-e}{m-a}$ ثم استنتاج أن (AM) هو ارتفاع في المثلث AED وأن $ED = 2AM$
3. نفترض أن A مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة $(B, 1), (C, 1), (E, 3), (D, 2)$
احسب $\frac{c}{b}$ ثم استنتاج قياس الزاوية BAC

السؤال الثاني والعشرون : ليكن a عدد حقيقي من المجال $[0, \pi]$ و z عدد عقدي $f(z) = z^3 - (1 - 2\sin \alpha)z^2 + (1 - 2\sin \alpha)z - 1$ كثير حدود معرف بـ :

1. تحقق أن العدد 1 جذر لكثير الحدود $f(z)$
2. عين العدددين العقديين a, b بحيث $f(z) = (z - 1)(z^2 + az + b)$
3. حل في C المعادلة $f(z) = 0$

السؤال الثالث والعشرون : لتكن لدينا الأعداد العقدية :

$$d = \frac{\sqrt{3}}{2} e^{-\frac{\pi}{6}i}, \quad c = \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} i, \quad b = e^{i\frac{\pi}{3}}, \quad a = 1 \quad \text{بالترتيب .. والمطلوب :}$$

1. اكتب c بالشكل الأسني و اكتب d بالشكل الجبري
2. وضع النقاط A و B و C و D في مستوى مزود بمعلم متجانس
3. أثبت أن الرباعي $OACB$ معين

السؤال السابع عشر : يواجه حارس المرمى عدداً من ضربات الجزاء ، إذا صد ضربة الجزاء n فإن احتمال أن يصد ضربة الجزاء $1 + n$ يساوي 0.8 وإذا لم يصد ضربة الجزاء n فإن احتمال أن يصد ضربة الجزاء $1 + n$ يساوي 0.6 نفترض أن احتمال أن يصد أول ضربة جزاء يساوي 0.7 وليكن A_n الحدث (يصد حارس المرمى ضربة الجزاء n) والمطلوب :

1. احسب $P(A_2|A_1)$ ثم استنتج أن $P(A_2) = 0.74$
2. نعرف $P_n = P(A_n)$

$$P_{n+1} = (0.2)P_n + 0.6 \quad (1)$$

$$\text{لنعرف المتالية } u_n \text{ بالصيغة } u_n = P_n - 0.75 \text{ بين أن } u_n \text{ متالية هندسية أساسها } 0.2$$

واستنتاج عبارة P_n بدلالة n ثم احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} P_n$

السؤال الثامن عشر : يحوي صندوق ثلات كرات سوداء وخمس كرات بيضاء عند سحب كرة سوداء يخسر اللاعب نقطة واحدة وعند سحب كرة بيضاء ينال نقطتين . يسحب اللاعب كرتين على التتالي دون إعادة .. ما احتمال أن يحصل اللاعب نقطة واحدة فقط

السؤال التاسع عشر : لدينا n صندوقاً $u_n, u_1, u_2, \dots, u_n$ حيث u_1 يحوي ثلاثة كرات زرقاء وكمة واحدة حمراء وكل صندوق من الصناديق الباقية يحوي كرتين زرقاءين وكمة واحدة حمراء . نسحب كرة من الصندوق u_1 ثم نضعها في الصندوق u_2 ثم نسحب كرة من الصندوق u_2 ونضعها في الصندوق u_3 وهكذا ...، نسحب كرة من الصندوق u_{n-1} ونضعها في الصندوق u_n نرمز R_k إلى الحدث (الكرة المسحوبة من الصندوق k حمراء)

$$P(R_2) = \frac{1}{4}P(R_1) + \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$\text{أثبت أن } \frac{1}{4} + \frac{1}{4}P(R_{k-1}) = \frac{1}{4}P(R_k) \text{ في حالة } 2 \leq k \leq n \quad (2)$$

$$x_k = P(R_k) - \frac{1}{3} \quad (3)$$

(1) أثبت أن المتالية x_k هندسية . عين أساسها وحدتها الأولى

(2) أكتب x_k بدلالة k واستنتاج $P(R_k)$ بدلالة k

السؤال العشرون : يحتوي صندوق على خمس كرات ، ثلاثة حمراء اللون وتحمل الأرقام 0, 1, 2 وكرتان بيضاء اللون وتحمل الأرقام 1, 0 نسحب عشوائياً كرتين على التتالي دون إعادة من هذا الصندوق

1. الحدث A : " الكرتان المسحوبتان لهما اللون ذاته " ، احسب $P(A)$

2. نعرف متحولاً عشوائياً X يدل على مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين عين مجموعة قيم المتحول العشوائي X واكتبه جدول قانونه الاحتمالي ، ثم احسب توقعه الرياضي .

السؤال الواحد والعشرون : يسدد لاعب كرة قدم ضربتي جزاء احتمال تسجيل الأولى $\frac{8}{10}$ إذا سجل الأولى فإن

احتمال تسجيل الثانية $\frac{7}{10}$ وإذا أخفق بالألوي فإن احتمال تسجيل الثانية $\frac{6}{10}$ بفرض A التسجيل ، B الإخفاق

المطلوب : 1. ارسم مخطط شجري احسب احتمال تسجيل الركلة الثانية

2. إذا علمت أنه سجل في الركلة الثانية ما احتمال التسجيل في الأولى

السؤال الثاني والعشرون : ترمي سعاد حلقتين لداخلهما في وتر ، احتمال نجاح سعاد في الحلقة الأولى يساوي احتمال فشلها . إذا نجحت بالحلقة الأولى فإن احتمال نجاحها بالثانية $\frac{1}{3}$ وإذا فشلت في الأولى فإن احتمال

فشلها في الثانية $\frac{4}{5}$ والمطلوب : 1. ارسم مخططاً شجرياً ثم احسب احتمال نجاح سعاد في الحلقة الثانية

2. إذا علمت أنها نجحت في الحلقة الثانية ما احتمال نجاحها في الأولى (النجاح A ، الفشل B)

السؤال الثالث والعشرون : صندوق أول يحوي 3 كرات حمراء R و واحدة زرقاء B و صندوق ثانٍ يحوي كرتين حمراء R و واحدة زرقاء B ، نسحب كرة من الصندوق الأول و نضعها في الثاني ثم نسحب كرة من II و المطلوب :
 1. ارسم مخطط شجرياً ثم احسب احتمال أن تكون الثانية حمراء
 2. إذا علمت أن الثانية حمراء ما احتمال الأولى حمراء

السؤال الرابع والعشرون : نلقي قطعة نقود C_1 متوازنة ثم نلقي قطعة نقود C_2 غير متوازنة . احتمال ظهور الشعار $\frac{2}{3}$ والمطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2. X متتحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار احسب $E(X), V(X)$

السؤال الخامس والعشرون : يسدد لاعب كرة قدم ضربتي جزاء على هدف . احتمال تسجيل الهدف في الضربة الأولى A يساوي $\frac{3}{5}$ و في الثانية B يساوي $\frac{4}{5}$ والمطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2. X متتحول عشوائي يدل على عدد مرات تسجيل الهدف . احسب $E(X)$

السؤال السادس والعشرون : يتواجه لاعبان A, B في لعبة كرة المضرب في مباراة مكونة من خمس أدوار يكسب اللاعب A الدور بالاحتمال $\frac{2}{3}$ ويربح المباراة اللاعب الذي يكسب أكبر عدد من الأدوار . ما احتمال فوز B

السؤال السابع والعشرون : صندوق يحتوي على 5 كرات حمراء و 5 كرات خضراء نسحب من الصندوق ثلاثة كرات معاً . X متتحول عشوائي يأخذ القيمة 5 عند ظهور ثلاثة كرات حمراء و يأخذ القيمة 3 عند ظهور كرتين حمراء وكرة خضراء و يأخذ القيمة 0 فيما عدا ذلك . احسب $E(X)$

السؤال الثامن والعشرون : في مدرستنا يمارس 30% لعبه التنس نسبة الذكور 60% و 55% لا يمارسون التنس . ما احتمال اختيار طالبة لاتمارس التنس

السؤال التاسع والعشرون : يحوي صندوق كرتين حمراء R وكرتين بيضاء W نسحب كرة من الصندوق نسجل لونها ونعيدها ثم نضاعف عدد الكرات منها ثم نسحب كرة ثانية و المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2. احسب احتمال الثانية حمراء
3. اذا علمت أن الثانية حمراء ما احتمال أن تكون الأولى حمراء

السؤال الثلاثون : نريد تأليف لجنة مكونة من (مدير و نائب مدير و أمين سر) من مجموعة تضم خمسة أشخاص . بكم طريقة يمكن اختيار اللجنة علمًا بأن في المجموعة شخصين متخصصين لا يجتمعان في اللجنة ذاتها

السؤال الواحد والثلاثون : يحتوي صندوق على 5 كرات مرقمة بالأرقام 5, 4, 3, 2, 1 نسحب من الصندوق كرتين على التتالي مع الإعادة

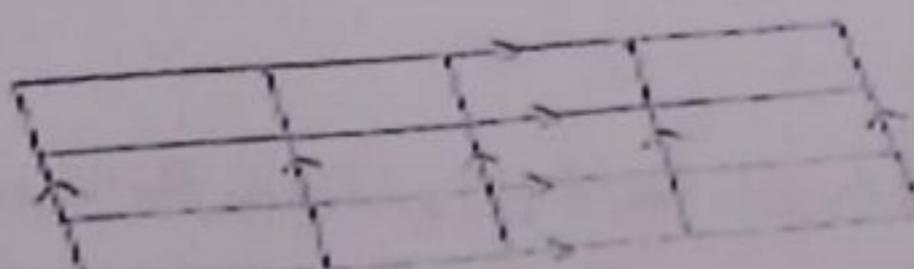
1. كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب
2. كم عدد النتائج المختلفة والتي تشمل على كرتين مجموعهما عدد فردي

السؤال الثاني والثلاثون : يوجد لبعض أنواع السيارات مذيع ذو قفل رقمي مضاد للسرقة يفتح عند ادخال كود مكون من ثلاث خانات يمكن لأي منها أن يأخذ أيًا من القيم : 0, 1, 2, 3, 4, 5

1. ما هو عدد الرمazات التي تصلح للقفل
2. ما هو عدد الرمazات التي تصلح للقفل المكونة من خانات مختلفة مثنى مثنى

السؤال الثالث والثلاثون :

في الشكل المجاور نتأمل شبكة منتظمة من المستقيمات المتوازية تشكل فيما بينها متوازيات أضلاع والمطلوب ، احسب عدد متوازيات الأضلاع في الشبكة



السؤال الرابع و الثالثون : أكمل الجدول المجاور الذي يمثل القانون الاحتمالي لزوج من المتغيرات العشوائية (X, Y) علماً أن المتغيرتين العشوائيتين X, Y مستقلان احتمالياً

	$X \backslash Y$	0	1	2	X قانون
0					0.4
1			0.04		
2					0.4
	قانون Y	0.3			

السؤال الخامس و الثالثون :

نتأمل حجر نرد متوازن فيه أربع وجوه ملونة بالأسود و وجهان ملونان بالأحمر نلقي الحجر خمس مرات متتالية ولتكن X متغير عشوائي يقرن بنتيجة التجربة عدد الوجوه السوداء والمطلوب:

1. اكتب مجموعة قيم المتغير X
2. احسب قانون X الاحتمالي ونظم جدولًا به

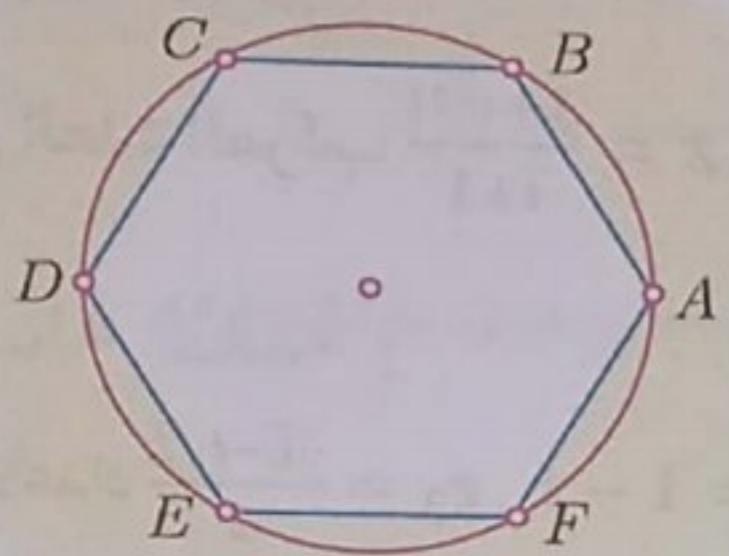
مخطط حالات السحب

العكس	المقام	القانون	الترتيب	نوع السحب
لا يوجد عكس (3,2) هي نفسها (2,3)	توافق	توافق $\left(\frac{1}{2} \right)^5$	لا يوجد أهمية للترتيب	السحب معاً
يوجد عكس (2,3) مختلف عن (3,2)	يتناقص	المبدأ الأساسي $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$ الكسور بحسب عدد الأشياء المحبوبة	يوجد أهمية للترتيب	على التتالي دون إعادة
يوجد عكس مختلف عن (2,3) (3,2)	لا يتناقص	المبدأ الأساسي $\frac{5}{5} \times \frac{4}{5}$ الكسور بحسب عدد الأشياء المحبوبة	يوجد أهمية للترتيب	على التتالي مع إعادة

نعرف متغيراً عشوائياً X يدل على رقم الكرة المنسوبة.. اكتب جدول توزيعه واحسب توقعه الرياضي .

المسألة السابعة :

ليكن كثير الحدود $F(x) = (1+ax)^5(1+bx)^4$ حيث a, b عدادان طبيعيان فإذا علمت أن أمثل x تساوي 62 فما هي القيم الممكنة للمجموع $a+b$ ؟



في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط A, B, C, D, E, F موزعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس مسدس منتظم نجري التجربة الآتية :

نصل بين ثلاثة نقاط منها لنحصل على مثلث :

(1) ما عدد المثلثات التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

(2) ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

ما عدد المثلثات المنفرجة الزاوية التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

المسألة التاسعة :

هرم قاعدته مربع $ABCD$ و (EA) يعادل القاعدة .. نفرض المعلم $(A, \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AE})$ أوجد $\overrightarrow{EB} \cdot \overrightarrow{ED}$ و $\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{BC}$ ، ثم استنتج $\cos(BED)$ ، ثم عين G مركز الأبعاد للنقاط $(E, 4), (D, 1), (C, 1), (B, 1), (A, 1)$.

المسألة العاشرة :

النجاح يأتي بقوتك أسلوب

الفشل يأتي بقوتك لا أسلوب

مكعب $ABCDEFGH$ هي بالترتيب منتصفات $[AE], [CG], [BC], [AB]$

ولتكن M النقطة المحققة للعلاقة $3\overrightarrow{EM} = 2\overrightarrow{EI}$

جد إحداثيات جميع النقاط ثم أثبت أن الأشعة $\overline{HK}, \overline{CJ}, \overline{LM}$ مرتبطة خطياً .

المسألة الحادية عشر :

مكعب طول ضلعه 1 فيه I منتصف $[BC]$ و J منتصف $[CD]$ و K منتصف $[FH]$

(1) جد إحداثيات الرؤوس وأثبت أن المثلث ABG قائم واحسب مساحة المثلث ABG

(2) جد معادلة المستوى (ABG) واحسب بعد F عن (ABG) واستنتاج حجم $ABGF$

(3) أعط تمثيلاً وسيطياً لكل من (IK) و (FJ) وهل تقع النقاط I, K, J, F في مستوى واحد .

المسألة الثانية عشر :

رباعي وجوه منتظم $ABCD$ و P و Q و R و S وفق :

$$\overrightarrow{DS} = \frac{1}{4}\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{BR} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{AQ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BP} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BC}$$

(1) أثبت أن P هو مركز الأبعاد لل نقطتين $(D, 3), (A, 1), (B, 4), (C, 1)$ وأن Q هو مركز الأبعاد لل نقطتين $(A, 1), (B, 4), (C, 1), (D, 3)$

(2) ليكن G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 1), (B, 4), (C, 1), (D, 3)$ بين أن G تقع على (PQ)

(3) أثبت أن G تقع أيضاً على (RS) ثم استنتاج كون المستقيمان (PQ) و (RS) متتقاطعين

(4) إذا كان طول حرف رباعي الوجه (2) .. احسب $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ و $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CA}$ واستنتاج تعامد المستقيمين (AB) و (CD)

المسألة الثالثة عشر :

لتكن النقاط : $E(1, -1, 1), D(0, 4, 0), C(4, 0, 0), B(1, 0, -1), A(2, 1, 3)$

(1) هل C, D, E تقع على استقامة واحدة .. أوجد المعادلات الوسيطية للمستقيم (CD) و المستقيم (CE) و يعادل (CD) ثم جد نقطة التقاطع

(2) أثبت أن المستقيم (AB) عمودي على (CDE) ثم جد معادلة (CDE) واستنتاج المقطع القائم ل A على (CDE)

(3) أوجد عددين a, b يتحققان $\overrightarrow{AD} = a\overrightarrow{AB} + b\overrightarrow{AC}$.. هل D, C, B, A تقع في مستوى واحد

(4) جد معادلة المستوى العمودي على (CDE) ويمر من A و B و جد معادلة المستوى المحوري للقطعة $[AB]$

(5) عين إحداثيات S منتصف $[AB]$ و S' نظيره بالنسبة إلى C

المسألة الرابعة عشر :

لدينا الشعاعان $\vec{u}(1, 3, 2), \vec{v}(2, 1, -1)$ والنقطة $A(1, -1, 3), B(1, 0, -1)$

- (1) بين أن \vec{u} و \vec{v} غير مرتبطين خطيا ثم اكتب معادلة المستوى P المار من A والموجه بالشعاعين \vec{u} و \vec{v}
- (2) أوجد معادلة المستوى Q المار من B الموازي للمستوى P ثم أوجد البعد بين P و Q و اوجد مجموعة النقاط التي تحقق $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$

المسألة الخامسة عشر :

- (1) نتأمل هرما $S-ABCD$ قاعدته مربع ورأسه S و طول كل حرف من حروفه وأضلاع قاعدته يساوي a
احسب $\overrightarrow{SA}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{SA}, \overrightarrow{SC}, \overrightarrow{SA}, \overrightarrow{SB}$

مكعب $ABCDEFGH$ (2) احسب طول ضلعه a فيه I منتصف $[EF]$ و J منتصف $[CG]$

$$J\vec{H}, \vec{JD}, \vec{EI}, \vec{IA}, \vec{EI}, \vec{GJ}, \vec{EI}, \vec{FC}, \vec{EI}, \vec{EA}$$

المسألة السادسة عشر :

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط

- (1) $AM = BM$ حيث M مجموعة النقاط من الفضاء بحيث

$$3x - y + 2z - 4 = 0$$

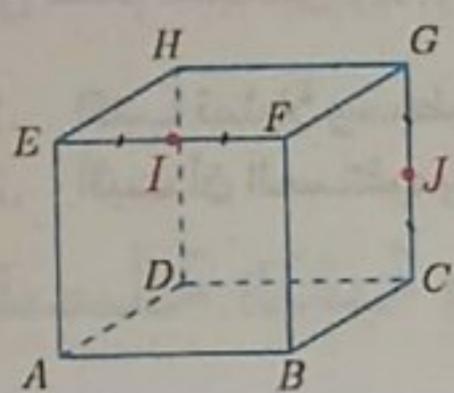
- (2) عين معادلة المستوى (Q) الذي يمر من A ويوازي (P)

- (3) اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (D) الذي يمر من C ويعامد (P)

- بـ عين إحداثيات E نقطة تقاطع (Q) و (D)

- جـ احسب المسافة بين النقطة A والمستقيم (D)

- (4) عين معادلة المستوى المحوري للقطعة $[AC]$



المسألة السابعة عشر :

نتأمل في معلم متتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطة $A(1, 2, 0)$ والمستويات :

$$\begin{cases} P : 2x - y + 2z - 2 = 0 \\ Q : x + y + z - 1 = 0 \\ R : x - z - 1 = 0 \end{cases}$$

- .1 أثبت أن المستويين P, Q متقاطعان بفصل مشترك Δ اكتب تمثيلا وسيطيا له

- .2 تحقق أن المستوى R يعادل Δ ويمر بالنقطة A

- .3 أثبت أن المستويات R, Q, P تتتقاطع بنقطة I يطلب تعين إحداثياتها

- .4 استنتج بعد النقطة A عن المستقيم Δ

المسألة الثامنة عشر :

صندوق يحتوي على خمس كرات منها كرتان حمراوان وثلاث كرات زرقاء ، نكرر عملية سحب عشوائي لكرة من الصندوق دون إعادة حتى لا يتبقى في الصندوق إلا كرات من اللون ذاته

ليكن X المتحوّل العشوائي الذي يمثل عدد مرات السحب اللازمة . عين مجموعة القيم التي يأخذها X و اكتب جدول القانون الاحتمالي للمتحوّل X و احسب توقعه الرياضي

المسألة التاسعة عشر :

نتأمل في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ التي تمثلها الأعداد العقدية :

$$i - 6 + 3i, a = 6 - 7i, b = -6 + 7i, c = -18 + 7i$$

- .1 احسب العدد $\frac{b-a}{c-a}$ واستنتج أن النقاط C, B, A تقع على استقامة واحدة

- .2 بفرض $i = 1 + 6i$ العدد العقدي الممثل للنقطة D صورة A وفق دواران مركزه O وزاوته θ احسب θ

- .3 جد العدد العقدي n الممثل للنقطة N ليكون الرباعي $OAND$ مربعا

المسألة العشرون :

نتأمل في معلم متجانس $(\bar{O}; \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$ النقطتان $B(-1, 2, 1)$, $A(2, 1, -2)$ والمستوى $P: 3x - y - 3z - 8 = 0$ والمطلوب :

1. أثبت أن المستقيم (AB) يعمد المستوى P
2. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (AB) , ثم عين إحداثيات النقطة A' المسقط القائم للنقطة A على P

المسألة الواحدة والعشرون :

في معلم متجانس $(\bar{O}; \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$ نتأمل النقطتين $A(1, 0, 1)$, $B(0, 1, 1)$

1. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المار من A ويقبل شعاع توجيه له $\bar{u}(2, 2, 1)$.
2. أثبت أن المستقيمين d , (AB) متعامدان.

المسألة الثانية والعشرون :

نتأمل في معلم متجانس $(\bar{A}; \bar{AB}, \bar{AD}, \bar{AE})$ المكعب $ABCDEFGH$ والمطلوب :

1. اكتب في هذا المعلم إحداثيات كل من النقاط A, C, H, F, D
2. اكتب معادلة للمستوي (ACH)
3. أثبت أن المستوى P الذي معادلته $-2x + 2y - 2z + 1 = 0$ يوازي المستوى (ACH)
4. بفرض I مركز ثقل المثلث ACH أثبت أن F, I, D على استقامة واحدة
5. اكتب معادلة للكرة S التي مركزها $(1, -1, 1)$ ونصف قطرها $R = \sqrt{3}$ وبين أن المستوى (ACH) يمس الكرة S

المسألة الثالثة والعشرون :

جد مجموعة النقاط بالفراغ التي تحقق :

$$\|\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}\| = \|\overrightarrow{3MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD}\|$$

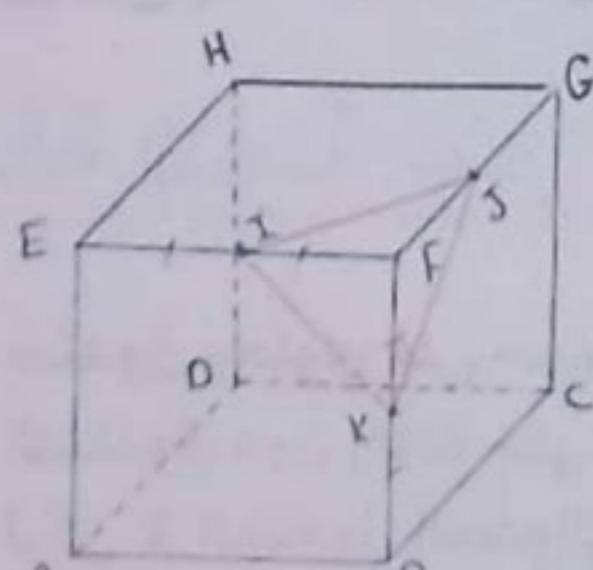
المسألة الرابعة والعشرون :

عين مجموعة النقاط M من الفراغ التي تتحقق :

$$\|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\|$$

المسألة الخامسة والعشرون :

مكعب طول حرفه 2 ولتكن النقاط I, J, K



متصفات الأحرف $[FE], [FG], [FB]$ على الترتيب

نختار معلماً متجانساً $(A; \bar{AB}, \bar{AD}, \bar{AE})$ والمطلوب :

1. أوجد إحداثيات رؤوس المكعب والنقاط I, J, K

أوجد معادلة المستوى (IJK)

2. اكتب التمثيل الوسيطي للمستقيم d المار من F عمودياً على (IJK)

استنتاج إحداثيات N المسقط القائم لـ F على المستوى (IJK)

احسب حجم رباعي الوجه $(FIJK)$

أكتب معادلة الكرة التي مركزها F وتتسىء المستوى (IJK)

$$3\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{DE}$$

7. أين تقع النقطة M التي تتحقق

المسألة السادسة والعشرون :

موشور قائم قاعدته ABC مثلث قائم في A . النقطة J

منتصف $[ED]$ نتأمل المعلم المتجانس $(\bar{A}; \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$ حيث : $\overrightarrow{AE} = 4\bar{k}$, $\overrightarrow{AC} = 4\bar{j}$, $\overrightarrow{AB} = 3\bar{i}$

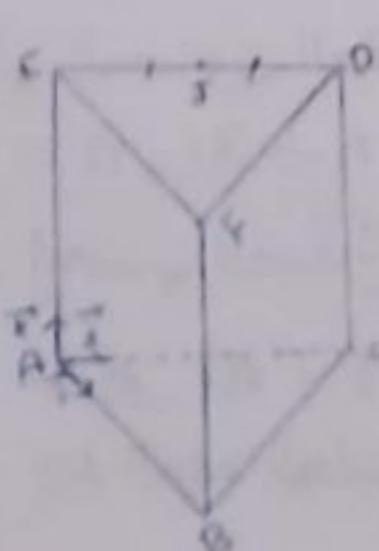
1. جد إحداثيات النقاط J, E, D, C, B

جد معادلة المستوى (JBC)

أكتب تمثيل وسيطي للمستقيم (JC)

احسب بعد النقطة E عن المستوى (JBC)

عين إحداثيات النقطة K (م.أ.م) للنقاط المثلثة $(J, 2), (B, 1), (C, 2)$



المسألة السابعة و العشرون :

- في معلم متاجنس لدينا النقاط $A(1, 2, 4), B(1, 0, 2), C(2, 2, 5), M(2, 2, -1)$
1. جد احداثيات النقطة I منتصف $[AB]$ والنقطة D نظيرة I بالنسبة ل C
 2. عين α, β إذا علمت أن $\overrightarrow{AB} = \alpha \overrightarrow{AC} + \beta \overrightarrow{AD}$
 3. تحقق أن النقاط A, B, C تعين مستوي P أوجد معادلته
 4. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم Δ المار من M ويعامد المستوى P
 5. عين احداثيات النقطة M' المسقط القائم ل M على المستوى P

المسألة الثامنة و العشرون :

في المعلم المتاجنس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; O)$ لدينا النقاط : $A(0, -1, -2), B(1, 2, -1), C(1, 1, -2)$

1. اثبت أن النقاط A, B, C ليست على استقامة واحدة
2. أثبت أن $(2, -1, 1) \vec{n}$ ناظم على المستوى (ABC) و اكتب معادلة المستوى (ABC)
3. لتكن G (م.أ.م) للنقاط $(B, -1), (A, 1), (C, 2)$ اكتب احداثيات النقطة G
4. أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (CG)
5. جد مجموعة النقاط من الفراغ M التي تتحقق $\|MA - MB + 2MC\| = 12$

المسألة التاسعة و العشرون :

في المعلم المتاجنس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; O)$ لدينا النقطة : $A(1, 1, 6)$ والمستويان : $P_1: x - 2y = 5, P_2: y + z = 4$

1. أثبت أن المستويين متتقاطعين
2. جد تمثيلاً وسيطياً للفصل المشترك لهما Δ
3. اكتب معادلة المستوى Q المار من A ويعامد الفصل المشترك
4. أوجد احداثيات B نقطة تقاطع Q مع الفصل المشترك Δ
5. احسب بعد A عن الفصل المشترك Δ

المسألة الثالثون :

في المعلم المتاجنس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; O)$ لدينا النقاط : $A(1, 0, 0), B(0, 2, 0), C(0, 0, 2)$

1. اكتب معادلة المستوى (ABC)
2. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم Δ المار من (O) ويعامد المستوى (ABC)
3. عين احداثيات النقطة H نقطة تقاطع Δ مع (ABC)
4. احسب الجداءات السلمية $\vec{BH} \cdot \vec{CA}, \vec{AH} \cdot \vec{CB}$ وماذا تمثل النقطة H بالنسبة للمثلث ABC

المسألة الواحدة و الثلاثون :

مثلث قائم في A و متساوي الساقين و $\overrightarrow{AB} = 3\vec{i}, \overrightarrow{AC} = 3\vec{j}, \overrightarrow{AD} = 3\vec{k}$ و $DA \perp DA$ بفرض لدينا معلم متاجنس مبدأه A

1. عين احداثيات الرؤوس $ABCD$
2. اكتب معادلة المستوى (BCD)

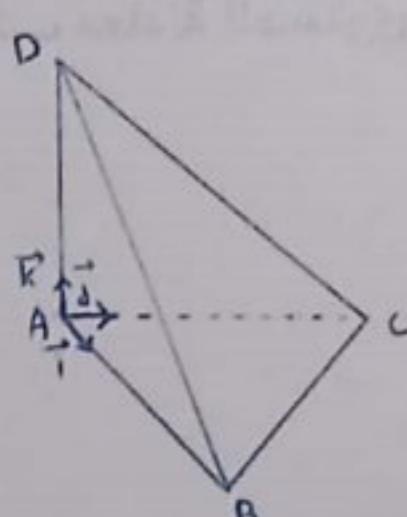
اثبت ان مسقط A على المستوى (BCD) و ليكن J هو مركز ثقل المثلث BCD

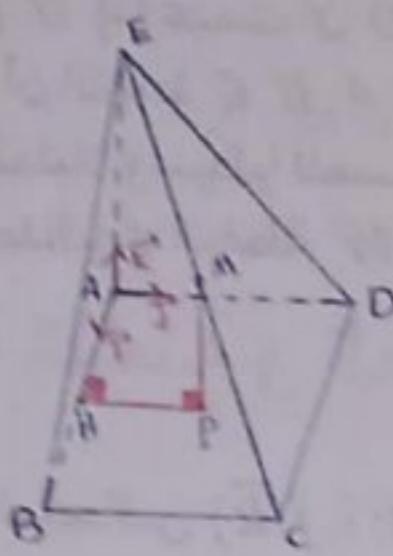
3. عين احداثيات G (م.أ.م) للنقاط $(A, 1), (B, 2), (C, 1)$
4. اوجد معادلة لكرة التي مركزها J وتمر D

احسب حجم رباعي الوجوه $DABC$

استنتج مساحة المثلث BCD

عين احداثيات K ليكون الشكل $ABKC$ مربع





المشارة الثانية و الثالثون : هرم قاعدته مربع $ABCD$ فيه EA عمودي على مستوى القاعدة $ABCD$

$$\overrightarrow{AB} = 3\vec{i}, \overrightarrow{AD} = 3\vec{j}, \overrightarrow{AE} = 3\vec{k}$$

1. اوجد احداثيات رؤوس الهرم

2. اوجد احداثيات مركز ثقل BDE

3. احسب $\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{ED}$, $\overrightarrow{BD} \cdot \overrightarrow{AG}$ وماذا تستنتج؟

4. اوجد معادلة المستوى EBD

5. اوجد المعادلات الوسيطية للمستقيم EC

6. لتكن النقطة M التي تحقق العلاقة $\overrightarrow{CM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{CE}$ ولتكن P المسقط القائم لـ M على مستوى القاعدة $ABCD$ ولتكن H المسقط القائم لـ P على AB .. احسب $[MH]$

المشارة الثالثة والثلاثون : في معلم متجانس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}, 0)$ لتكن لدينا مجموعة النقاط :

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y + \frac{5}{2} = 0 \quad \text{المطلوب:}$$

(1) عين طبيعة مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ من الفراغ

(2) ليكن لدينا المستقيم d المار بالنقطة $A(2, 0, 1)$ والذي يقبل $(2, 0, -2)$ شعاع موجه له . ادرس الوضع النسبي للمستقيم d مع الكرة S

(3) أثبت أن المستوى $7 = 3x + 2y = P$: يقطع الكرة S وأوجد مركز الدائرة الناتجة ونصف قطرها

المشارة الرابعة والثلاثون : عين قيم العدد n التي تتحقق العلاقة $\binom{15}{2n} = \binom{15}{n+3}$

المشارة الخامسة والثلاثون : المستقيمان d' , d معرفان وسيطيا وفق :

$$d': \begin{cases} x = 2s - 1 \\ y = s - 2 \\ z = 3s - 2 \end{cases}; s \in R, \quad d: \begin{cases} x = t + 2 \\ y = 2t + 1 \\ z = -t \end{cases}; t \in R$$

1. أثبت أن d' , d متقاطعان ، ثم عين احداثيات I نقطة التقاطع

2. جد معادلة المستوى المحدد بالمستقيمين d , d'

المشارة السادسة والثلاثون : نتأمل في معلم متجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

المستوى $P: 2x + y - 3z + 2 = 0$. المطلوب :

1. أثبت أن النقطة A لا تنتهي إلى المستوى

2. اكتب معادلة المستوى Q المار من A و الموازي للمستوى P

تم بعون الله ... أتمنى لكم
ال توفيق ... دعواتكم لمن ساهم
بنجاح هذه النوطه ..

محبكم : أ. فارس جفل