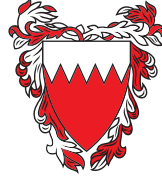


KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

# التربية الإسلامية

للف الثالث الابتدائي

الجزء الأول



2030

البحرين  
BAHRAIN



قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

# التربية الإسلامية

للفصل الثالث الابتدائي

(الجزء الأول)

الطبعة الثانية

١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير  
فريق متخصص من إدارة المناهج بوزارة التربية والتعليم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ عَسَى الْخَلِيفَةِ  
مَلِكِ مَمْلَكَتِ الْبَحْرَيْنِ الْمَفْدِيِّ





# المحتوى

الصفحة	الموضوع
٩	- مقدمة
<b>أولاً- مجال التلاوة:</b>	
١٣	- سُورَةُ الانشِقَاقِ.
١٥	- سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ.
١٧	- سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ (حفظ).
١٨	- سُورَةُ التَّكْوِيْرِ (حفظ).
<b>ثانياً- مجال العقيدة:</b>	
٢٣	- أَحَبُّ اللّٰهِ تَعَالَى.
٢٧	- أَحَبُّ الرَّسُولِ ﷺ.
٣٢	- أَحَبُّ الْخَيْرِ لِجَمِيعٍ.
٣٦	- قِصَّةُ إِثْرَائِيَّةٍ (أَحَبُّ لِأَخِيكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ).



الموضوع	الصفحة
<b>ثالثاً- مجال العبادات:</b>	
- فُرُوضُ الوُضُوءِ.	٣٩
- سُنَنُ الوُضُوءِ.	٤٢
- مكروهاتُ الوُضُوءِ	٤٥
<b>رابعاً- مجال السيرة النبوية:</b>	
- صُورٌ من إيذاء المشركين للنبي ﷺ والصحابة.	٥١
- سُورَةُ المَسَدِ.	٥٦
- الهِجْرَةُ إِلَى الحَبَشَةِ.	٥٩
<b>خامساً- مجال الأخلاق والتهديب:</b>	
- تَقْدِيرُ الكَبِيرِ.	٦٥
- سُورَةُ الهَمَزَةِ.	٦٨
- آدَابُ الحَدِيثِ.	٧١
- آدَابُ التَّحِيَّةِ.	٧٤

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين.

وبعد:

فهذا هو الجزء الأول من كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي، نقدمه إلى أبنائنا طلبة المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين، آمليين أن تتحقق به الأهداف المنشودة لمسيرتنا التربوية نحو بناء جيل مسلم، يؤمن بالإسلام منهج حياة متكاملًا، فيُقبل عليه معرفةً وفهمًا، ويعيشه قيمًا وسلوكًا، وأدبًا وخلقًا ومعاملةً.

وقد تناول الكتاب خمسة مجالات دراسية مترابطة هي: التلاوة، والعقيدة، والعبادات، والسيرة النبوية، والأخلاق والتهديب.

وقد حرصنا ونحن نعدّ مادة هذا الكتاب أن يكون مليبًا لحاجات الطالب، ومشبعًا لميوله، بأسلوب ينسجم مع نفسيته، وتحصيله اللغوي، وخبراته الدينية التي تعرّض لها في الصفّين السابقين، حتى تكون مادة التربية الإسلامية شائعةً لديه، تحفزه إلى مواصلة دراستها وتحقيق أهدافها.

ونظرًا لما للتقويم من أثرٍ إيجابي في تحسين التعليم وتطويره، فقد تضمّن الكتاب أنشطة تقيس تحصيل الطلاب من غير تعجيز، حتى إذا ما توصلوا إلى الإجابة الصحيحة قادهم ذلك إلى مواصلة البحث عن معارف أخرى جديدة.

وعلى الرغم من الوقت والجهد اللذين بُدلا في تأليف هذا الكتاب، فإنّ جهد المعلم في تنفيذه، يبقى العنصر الفاعل والأهم في تحقيق الأهداف المرجوة،،،  
والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل،،

## المؤلفون





**مجال  
التلاوة**



## سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ

### أهداف الدرس

- يحاكي النموذج في تلاوة السورة
- تلاوة سليمة.
- يقرأ السورة قراءة صحيحة.

﴿﴾ أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه :

### سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ إِذَا السَّمَاءُ اُنْشَقَّتْ ﴿٢﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا  
الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿٤﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٥﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا  
وَحُقَّتْ ﴿٦﴾ يَأْتِيهَا الْاِنْسَانُ اِنْكَ كَادِحٌ اِلَى رَبِّكَ كَدْحًا  
فَمُلَاقِيهِ ﴿٧﴾ فَاَمَّا مَنْ اُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿٨﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ  
حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٩﴾ وَيَنْقَلِبُ اِلَى اَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٠﴾ وَاَمَّا مَنْ اُوتِيَ  
كِتَابَهُ وَّرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١١﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ﴿١٢﴾ وَيَصْلَى  
سَعِيرًا ﴿١٣﴾ اِنَّهُ كَانَ فِي اَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٤﴾ اِنَّهُ ظَنَّ اَنْ لَنْ  
يُحْزَرَ ﴿١٥﴾ بَلَى اِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴿١٦﴾ فَلَا اُقْسِمُ  
بِالسُّفْحِ ﴿١٧﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٨﴾ وَالْقَمَرِ اِذَا اُتْسَقَ ﴿١٩﴾ لَتَرْكَبُنَّ



تَجَارَةً

طَبَقًا عَنِ طَبَقٍ ﴿٢١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ  
الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢٢١﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكذِّبُونَ ﴿٢٢٢﴾ وَاللَّهُ  
أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٢٣﴾ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٢٤﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٢٥﴾



# سُورَةُ الْمُطَفِّينِ

## أهداف الدرس

- يحاكي النموذج في تلاوة السورة
- تلاوة سليمة.
- يقرأ السورة قراءة صحيحة.

﴿﴾ أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه:

## سُورَةُ الْمُطَفِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَيْلٌٌ لِلْمُطَفِّينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾  
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ  
مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾  
كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾  
كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ  
بِیَوْمِ الدِّينِ ﴿١١﴾ وَمَا يُكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تَتَلَّى  
عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالَ أَسْطِيرٌ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ  
مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ  
لَمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ هَذَا  
الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ﴿١٧﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي



عَلِيِّنَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلِيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ  
الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ  
يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ  
رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتْمُهُ مِسْكٌَ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ  
الْمُتَنَفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمَزَاجُهُمْ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا  
الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
يُضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى  
أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ  
لَضَالُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ تُؤِثُّونَ  
الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾

# سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ

## أهداف الدرس

- يحاكي النموذج في تلاوة السورة
- تلاوة سليمة.
- يقرأ السورة قراءة تسميع صحيحة.

﴿ أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه ﴾

## سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ انفطرت ﴾ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انثرت ﴿٢﴾ وَإِذَا  
الْبِحَارُ فجرت ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثرت ﴿٤﴾ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا  
قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾  
الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ  
رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالذِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ  
لِحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَتِيبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ  
الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصَلُونَهَا يَوْمَ  
الذِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ  
الذِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الذِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمَلِكُ نَفْسٌ  
لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾

# سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

## أهداف الدرس

- يحاكي النموذج في تلاوة السورة
- تلاوة سليمة.
- يقرأ السورة قراءة تسميع صحيحة.

استمع إلى نموذج التلاوة وأحكيه: 

## سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ  
سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾  
وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ  
سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ﴿١٠﴾  
وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا الْجَنَّةُ  
أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَا أُقْسِمُ  
بِالْخُنُوسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾  
وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ  
ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ  
بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ

بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذَهَبُونَ ﴿٢٦﴾  
إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا  
تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾





**مجال  
العقيدة**



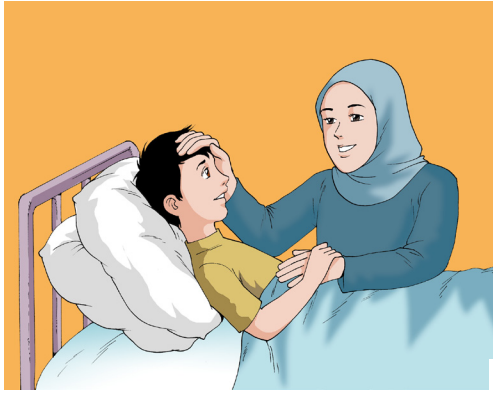




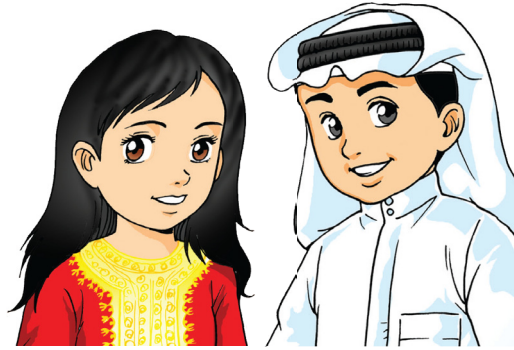
# أُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى



- أُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؛ لِأَنَّهُ:



يَمُنِّحُنِي الصِّحَّةَ، وَيَشْفِينِي مِنَ الْمَرَضِ.



خَلَقَنِي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَكَرَّمَنِي بِالْعَقْلِ.



يُوفِّقُنِي إِلَى كُلِّ خَيْرٍ.



يَرْزُقُنِي كُلَّ النِّعَمِ.



- أعمال تُقَرَّب مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَتَجْلِبُ مَحَبَّتَهُ:



المحافظة على الصلوات الخمس.



تلاوة القرآن الكريم.



فعل الخير للناس جميعًا.



الإكثار من ذكر الله تعالى والدعاء.

- محبة الله تعالى ورسوله ﷺ سبيلي لدخول الجنة:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: (( جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَتَى السَّاعَةُ؟ قَالَ: "وَمَا أَعَدَدْتُ لِلْسَّاعَةِ؟" قَالَ: حُبُّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، قَالَ: "فَإِنَّكَ مَعَ مَنْ أَحَبَّتِ" )) (١).

أقرأ  
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ (٢).

أفكر



اذكر أعمالاً أخرى تدلُّ على حبِّك لله تعالى.

١- متفق عليه، واللفظ لمسلم.

٢- سورة البقرة، جزء من الآية: ١٦٥.



## الأنشطة

١ - أضعُ كلَّ كلمةٍ مما يأتي في مكانها المناسب:

رضاه

حسنة

نعمه

- ..... أحبُّ اللهَ تعالى الذي خلقني في صورةٍ
- ..... المسلمُ يُطيعُ اللهَ فيكسبُ
- ..... المسلمُ يشكرُ اللهَ تعالى على

٢- أضعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- المسلمُ يُحبُّ اللهَ فيعبدهُ.
- المسلمُ يُحبُّ نفسه ولا يُساعدُ غيره.
- المسلمُ يُحبُّ اللهَ فيشكرهُ دائماً.

٣- يزعمُ سلطان أنه يحبُّ اللهَ تعالى، وهو يؤذي جيرانه ويسيء إليهم. هل يطابقُ زعم سلطان فعله؟

٤- أمثلُ على بعض النعم التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان:

.....

.....

.....

قول الرسول ﷺ:

ه- أَلَوْنُ

فَأَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ



# أَحِبُّ الرِّسُولَ ﷺ

## أهداف الدرس

- يبيِّن أسباب حُبِّ المسلمين لرسولهم ﷺ.
- يعرف أبرز مظاهر حُبِّ الصحابة للرسول ﷺ.
- يستدلُّ على أن حُبَّ الرسول ﷺ من الإيمان.

أقرأ  
وأفهم



قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١).



- أَكْتُبُ اسْمِي وَأُؤْنُ كَلِمَةَ (أَحِبُّ):

أنا ..... أَحِبُّ الرسولَ مُحَمَّدًا ﷺ.

أقرأ  
وأحفظ



قول الرسول ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» (٢).

١- سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧.

٢- متفق عليه، واللفظ للبخاري.



### - مَاذَا نُحِبُّ الرَّسُولَ ﷺ؟

- ١- لننال محبة الله تعالى.
- ٢- لأنَّ حُبَّ الرَّسُولِ ﷺ مِنَ الْإِيمَانِ.
- ٣- لأنَّ بِهِ ﷺ عَرَفْنَا طَرِيقَ الْحَقِّ.
- ٤- لِحِرْصِهِ ﷺ عَلَى هِدَايَةِ أُمَّتِهِ وَشَفَقَتِهِ عَلَيْهَا.
- ٥- لِمُرَافَقَتِهِ ﷺ فِي الْجَنَّةِ.

### - كَانَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يُحِبُّونَ الرَّسُولَ ﷺ ف:

- ١- يُطِيعُونَ أَوْامِرَهُ.
- ٢- يَتَحَدَّثُونَ مَعَهُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ.
- ٣- يَحْرِصُونَ عَلَى الصَّلَاةِ مَعَهُ فِي الْمَسْجِدِ.
- ٤- يَجْلِسُونَ مَعَهُ وَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ أُمُورَ الدِّينِ.
- ٥- يَفْدُونَهُ بِأَرْوَاحِهِمْ.

### - مِنْ مَظَاهِرِ حُبِّي لِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ:

- أَصْلِي وَأُسَلِّمُ عَلَيْهِ كَثِيرًا.
- أَتَّبِعُ هَدْيَهُ ﷺ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- أَقْتَدِي بِأَخْلَاقِهِ ﷺ.
- أَسْتَمِعُ لِسِيرَتِهِ ﷺ.

### - عِنْدَمَا أَذْكَرُ أَوْ أَسْمَعُ اسْمَ الرَّسُولِ أَقُولُ:

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أتعلم



١. أرسل الله رسوله ﷺ رحمةً للنَّاسِ جميعاً.
٢. أرسل الله رسوله ﷺ لِيَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.
٣. الرَّسُولُ ﷺ أَحَبُّ أُمَّتِهِ، وَأَحَبُّ الْخَيْرِ لِجَمِيعِ النَّاسِ.
٤. الْمُسْلِمُونَ يُحِبُّونَ الرَّسُولَ ﷺ أَكْثَرَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ.
٥. حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبٌ، وَمِنْ كِمَالِ الْإِيمَانِ.
٦. مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ النَّارَ.

أُتُونِ



أَحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

لَأَنَّهُ عَلَّمَنَا دِينَ الْإِسْلَامِ

أُفَكِّرُ



أَذْكُرُ أَعْمَالًا أُخْرَى تَدُلُّ عَلَى مَحَبَّتِي لِلرَّسُولِ ﷺ.



## الأنشطة

١ - أكْمَلِ الجُمْلَ بوضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين في الفراغ:

( فاطمة - أبوبكر - الصدق )

- أَحَبُّ رَسولِ اللَّهِ ﷺ فَأُحِبُّ:

- أ - أصحابه، ومنهم ..... الصديق ﷺ.  
ب - أولاده، ومنهم ..... الزهراء رضي الله عنها.  
ج - أخلاقه، ومنها ..... والأمانة.

٢ - أَرْقِّمُ المحبة بحسب درجتها (١، ٢، ٣) فيما يأتي:

محبة الأصدقاء.      محبة الرسول ﷺ.      محبة الوالدين.  
(      )      (      )      (      )

٣- أكْمَلِ الفراغ بما يناسب فيما يأتي:

- أَرْسَلَ اللَّهُ النَّبِيَّ ﷺ ..... جميعا.
- من أطاع الرسول ﷺ دخل.....
- الرسول ﷺ جاء ليدعو الناس إلى.....

٤ - أضع علامة (√) أمام كل ما يُعبِّر عن حُبِّي للنبيِّ محمد ﷺ:

- (      ) حفظ الأحاديث النبوية الشريفة.  
(      ) رفع الصوت على الوالدين.  
(      ) الصلاة والسلام عليه ﷺ.  
(      ) الكذب على الآخرين.





هـ- قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ  
بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>.

من خلال الآية أعلاه أستنتج أسباب حُبِّ المسلمين للرَّسول ﷺ:

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....

---

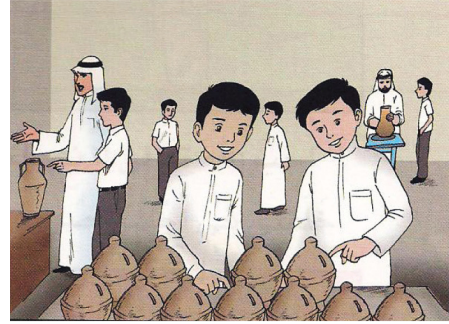
١- سورة التوبة، الآية: ١٢٨.



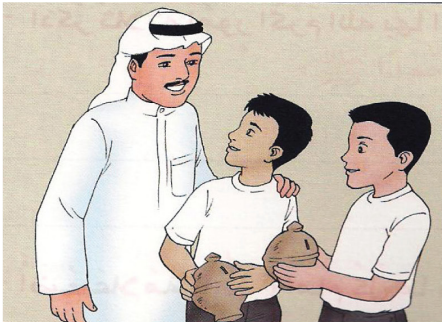
## أحبُّ الخير للجميع



شاهد راشد زميله عامراً حزينا؛ بسبب نسيانه النقود التي كان يريد شراء حصالة بها.



زار راشدُ مصنعَ الفخار مع زملائه في المدرسة واشترى حصالتين.

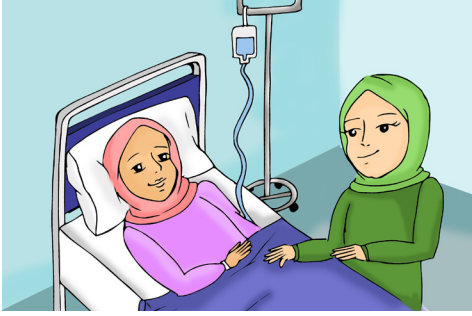


علمَ المعلمُ بما فعله راشدٌ، فشكره، وقال: المسلمُ يحبُّ لغيره ما يحبُّ لنفسه.



أهدى راشدٌ إحدى الحصالتين إلى زميله عامر، ففرح بذلك وشكره.

- أَلْحِظْ الصُّورَ الْآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ بِبَعْضِ حَقُوقِ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ:



عيادة المريض.



إلقاء السَّلَامِ وَرُدُّهُ.



مُشَارَكَةُ أَفْرَاحِهِ وَإِجَابَةُ دَعْوَتِهِ.



إِسْدَاءُ النَّصِيحَةِ لِمَنْ طَلَبَهَا.



تَشْمِيئُهُ إِذَا عَطَسَ وَحَمِدَ اللَّهَ، بِقَوْلِ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ.



أُتُونُ



- أُتُونُ كلمات الحديث الشريف الآتي وأحفظه:

قال رسول الله ﷺ:

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ  
حَتَّى يُحِبَّ أَخِيهِ  
مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» (١)

أتعلم



١. من كمال الإيمان عند المسلم أن يُحِبَّ الْخَيْرَ لِأَخِيهِ الْمُسْلِمِ.
٢. عَمَلُ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ وَمُسَاعَدَتُهُمْ سَبِيلٌ لِنَيْلِ رِضَى اللَّهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الْجَنَّةِ.
٣. الْمُسْلِمُ يُعَامِلُ النَّاسَ جَمِيعًا بِالْحُسْنَى.

١- متفق عليه، واللفظ للبخاري.

## الأنشطة

١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي زَارَهُ رَاشِدٌ وَزَمَلَاؤُهُ؟

.....

ب- مَاذَا فَعَلَ رَاشِدٌ لَزَمِيلِهِ عَامِرٌ؟

.....

ج- مَا نَتِيجَةُ عَمَلِ رَاشِدٍ مَعَ زَمِيلِهِ عَامِرٍ؟

.....

د- هَلْ قَمَّتْ بِعَمَلٍ يُشَبِّهُ الْعَمَلَ الَّذِي قَامَ بِهِ رَاشِدٌ؟ تَحَدَّثْ عَنِ ذَلِكَ.

.....

٢- أَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (١) وَمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (٢) فِيمَا يَأْتِي:

(٢)	(١)
الْحَمْدُ لِلَّهِ	تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ	قَالَ تَعَالَى: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ
إِخْوَةٌ	عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَقُولُ:
يَرْحَمُكَ اللَّهُ	

٣- أَضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ

الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

( ) أَمَرْتُ عَلَى زَمَلَائِي مِنْ دُونِ أَنْ أَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ.

( ) أَهْنَيْ صَدِيقِي بِنَجَاحِهِ.

( ) أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ إِذَا حَدَّثَ خِلَافَ بَيْنِ زَمَلَائِي.

( ) أَزُورُ الْمَرَضَى مِنْ أَقَارِبِي.



## قصة إثرائية

من القصص الماثورة عن بعض الصالحين

# أحب لأخيك ما تحبه لنفسك

عَنْ مُجَاهِدٍ، قَالَ: "كَانَ بِالْمَدِينَةِ أَهْلُ بَيْتِ ذُو حَاجَةَ عِنْدَهُمْ رَأْسُ شَاةٍ، فَأَصَابُوا شَيْئًا فَقَالُوا: لَوْ بَعَثْنَا بِهَذَا الرَّأْسِ إِلَى مَنْ هُوَ أَحْوَجُ إِلَيْهِ مِنَّا، قَالَ: فَبَعَثُوا بِهِ فَلَمْ يَزَلْ يَدُورُ بِالْمَدِينَةِ حَتَّى رَجَعَ إِلَى أَصْحَابِهِ الَّذِينَ خَرَجَ مِنْ عِنْدِهِمْ"<sup>(١)</sup>.

حتى رجع الطعام إلى البيت الأول.



سأبعث بهذا الطعام إلى بيت جارنا فهو أحوج إليه منا.



سأبعث بهذا الطعام إلى بيت فلانة لديها أيتام وهي أحوج به منا.



١- مصنف ابن أبي شيبة، ٢١٤/٧.



مجال  
العبادات





# فُرُوضُ الوُضُوءِ

## أهداف الدرس

- يعدد فُرُوضَ الوُضُوءِ.
- يُظهر التزامًا بأدائها في الوُضُوءِ.

أقرأ  
وأفهم



عرفتَ يا بُنَيَّ في السنتين الماضيتين كيفية الوُضُوءِ، حاولَ أن تتذكَّرَ بمساعدة معلمك أعمالَ الوُضُوءِ التي تعلَّمتها. إنَّ بعضَ هذه الأعمال التي ذكرتها، أمرنا الله تعالى بفعلها، فإذا تركَ المسلمُ واحدًا منها، لا يصحُّ وضوؤه وعليه إعادته، وهي التي تُسمى فُرُوضُ الوُضُوءِ. فما فُرُوضُ الوُضُوءِ؟

اقرأ الآية الكريمة الآتية لتعرف الإجابة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ



وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ





وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ



وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ<sup>(١)</sup> .

أتعلم



- فُروضُ الوُضوءِ ستَّةٌ، وهي:
  - ١- النِّيَّةُ عندَ غُسلِ الوجهِ، ومحلُّها القلبُ.
  - ٢- غُسلُ الوجهِ كلِّه.
  - ٣- غُسلُ اليدينِ مع المرفقينِ.
  - ٤- مسحُ الرأْسِ.
  - ٥- غُسلُ الرِجْلينِ مع الكعبينِ.
  - ٦- الترتيبُ.
- المسلمُ الذي يتركُ واحدًا من هذه الفُروضِ الستة لا يصحُّ وُضوءُه، وعليه إعادته.

١- سورة المائدة، جزء من الآية: ٦.

## الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير

الصحيح فيما يأتي:

- ( ) توضأت أسماءً من دون نية.  
( ) توضأت أحمد فمسحت رأسه.  
( ) توضأت زينب ولم تغسل وجهها.  
( ) توضأت محمود فغسل رجليه قبل يديه.  
( ) توضأت ليلى فمسحت رأسها قبل غسل رجليها.

٢- أشير إلى مرفقي ثم كعبي.

٣- أكتب بقية فُروض الوُضوء فيما يأتي:

- أ- النية عند غسل الوجه، ومحلها القلب. ..... ب-  
ج- ..... د-  
هـ- ..... و-

٤- أحفظ آية الوضوء بملء الفراغات فيما يأتي:

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا ..... وَأَيْدِيكُمْ  
إِلَى ..... وَأَمْسَحُوا ..... وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى .....﴾.

٥- أكمل الفراغ فيما يأتي:

- أ- فُروض الوُضوء هي أعمالٌ أمرنا ..... بفعالها.  
ب- إذا تركت واحداً من فُروض الوضوء فإن الوضوء ..... وعليّ .....

٦- أتوضأ أمام زملائي، وأحافظ على أداء فُروض الوُضوء الستة.



## سُنَنَ الوُضُوءِ



سألَ عامرٌ معلّمَ التربية الإسلامية: شاهدتُ والدي وهو يتوضأ، فرأيتُهُ يقومُ بأعمالٍ أكثرَ من التي تعلّمناها في درسِ فُرُوضِ الوُضُوءِ. فما سبب ذلك؟  
شكرَ المعلّمُ عامراً على هذا السؤال، ثم قال: هذه الأعمالُ يا بُنَيَّ تُسمّى سُنَنَ الوُضُوءِ،  
ومن هذه السُنَنَ:

- ١- التسميةُ في بداية الوضوء.
  - ٢- غسلُ اليدين إلى الرسغين
- قبل إدخالهما في الإناء.



- ٤- الاستنشاقُ: وهو جذب الماء إلى داخل الأنف.



- ٣- المضمضة: وهي إدخال الماء إلى الفم وإدارته فيه ثم مجّه.



٦- مسح الأذنين: ظاهرهما وباطنهما.



٥- الاستنثار: وهو دفع الماء من الأنف.



٧- تخليل أصابع اليدين والرجلين عند غسلهما.

٨- التيامن: أي البدء باليد اليمنى عند غسل اليدين، والبدء بالرجل اليمنى عند غسل الرجلين.

٩- التثليث في الغسل والتخليل: أي فعل ذلك ثلاث مرات.

ثم رفع سعيد يده وقال: عرفنا في درس سابق أن الذي يترك واحداً من فُروض الوضوء لا يصح وضوؤه وعليه إعادته، فماذا على الذي يترك واحدةً من سنن الوضوء؟  
سُرَّ المعلم من سؤال سعيد، وأثنى عليه، ثم قال: يبقى الوضوء صحيحاً ولكن ثوابه لا يكون كاملاً.

أتعلم



١- المسلم يحافظ على أداء سنن الوضوء كما يحافظ على أداء فُروضه.

٢- المسلم الذي يترك إحدى سنن الوضوء، لا يكون ثوابه كاملاً.



## الأنشطة

١- أكمل الفراغ فيما يأتي:

- أ- أعمال الوضوء التي نقوم بها زيادةً على فروض الوضوء تُسمى .....
- ب- إذا ترك المتوضئ سنةً من سنن الوضوء، فوضوؤه .....

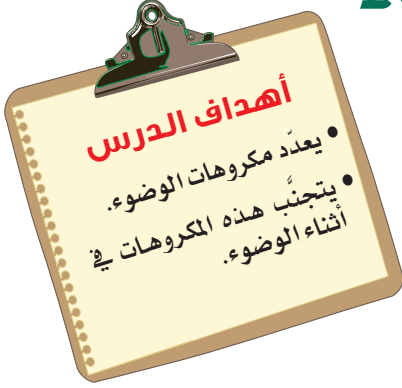
٢- أفرق بين الاستنشاق والاستنثار:

- ..... الاستنشاق هو:
- ..... والاستنثار هو:

٣- أضع كلمة (فرض) أو كلمة (سنة) أمام كل عمل من أعمال الوضوء الآتية:

- ( ) مسح الأذنين.
- ( ) غسل الوجه.
- ( ) التسمية في بداية الوضوء.
- ( ) تخليل الأصابع.
- ( ) المضمضة.
- ( ) مسح الرأس.

# مَكْرُوهَاتُ الْوُضُوءِ



هناك بعض الأعمال التي ينبغي للمتوضئ تجنبها في وضوئه، حتى لا ينقص أجره وثوابه، وتسمى مكروهات الوضوء، وهي:

١- الإسراف في صب الماء.



٢- الاستعانة بمن يغسل أعضائه إلا بعدنر.





٣- الزيادةُ على الثلاث.



٤- المبالغةُ في المضمضة والاستنشاق للصائم.



٥- الكلامُ بغير ذكر الله تعالى.



أتعلم

يُكره للمتوضئ ترك سنة من سنن الوضوء عمداً.



أفكر

لماذا تُكره المبالغةُ في المضمضة والاستنشاق للصائم؟





# الأنشطة

١- أذكر ثلاثة من مكروهات الوضوء.

- .....
- .....
- .....

٢- أضع علامة (√) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

- ( ) توضأ أحمد وطلب من زميله إبراهيم أن يغسل له وجهه من دون عذر.
- ( ) ترك عادل الصنبور مفتوحاً بعد وضوئه.
- ( ) غسل عبد الله رجليه ثلاث مرات.
- ( ) تمضمض مصطفى وهو صائم، من دون أن يبالغ في ذلك.

٣- أبحث



كم كانت كمية الماء التي يستعملها الرسول ﷺ في وضوئه؟





مجال  
السيرة  
النبوية



# صَوْرٌ مِنْ إِيْذَاءِ الْمُشْرِكِينَ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالصَّحَابَةِ



أقرأ  
وأفهم



استمرت الدعوة السريّة إلى الإسلام في مكة المكرمة ثلاثة أعوام، وبنزول قوله تعالى: ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُوَمَّرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>(١)</sup>، بدأت مرحلة جديدة في الجهر بالدعوة وإعلانها.

فماذا كان موقف المشركين من الرسول ﷺ والصحابة؟

## أولاً - موقفهم من الرسول ﷺ:

كذب المشركون الرسول ﷺ، وأذوه بوسائل كثيرة، منها:

- ١- قالوا عنه إنه ساحر وكاذب، قال تعالى: ﴿وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰذَا سِحْرٌ كٰذِبٌ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٢- اتهموه بأنه مجنون، قال تعالى: ﴿وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٣- اتقوا عليه النجاسة وهو ساجد: عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، "أن النبي ﷺ كان يصلي عند البيت، وأبو جهل وأصحاب له جلوس؛ إذ قال بعضهم لبعض: أيكم يجرى بسلى جزور<sup>(٤)</sup> بني فلان، فيضعه على ظهر محمد إذا سجد؟ فانبعث أشقى القوم، فجاء به، فنظر حتى سجد النبي ﷺ، ووضعه على ظهره بين كتفيه وأنا أنظر لا أغني شيئاً، لو كان لي منعة، قال: فجعلوا يضحكون ويحيل بعضهم على بعض، ورسول الله ﷺ ساجد لا يرفع رأسه، حتى جاءته فاطمة، فطرحته عن ظهره، فرفع رسول الله ﷺ رأسه ثم قال: "اللهم عليك بقريش"، ثلاث مرات...<sup>(٥)</sup>.

١- سورة الحجر، الآية: ٩٤.

٢- سورة ص، جزء من الآية: ٤.

٣- سورة الحجر، الآية: ٦.

٤- السلى: الغشاء الذي يكون فيه الجنين في بطن الناقة، والجزور: الناقة المذبوحة.

٥- متفق عليه، واللفظ للبخاري.



٤- سُبُوهُ وَشْتَمُوهُ ﷺ: مرَّ أبو جهل ذات يوم برسول الله ﷺ عند جبل الصفا فأذاهُ وشتمه وعابَ دينه، وقال كلاماً يُقلِّلُ من شأنه ﷺ، فلم يردَّ عليه رسولُ الله، لكنَّ عمَّهُ حمزة بن عبد المطلب لما سمع بذلك، ذهب إلى أبي جهل فشتمه وضربه بالقوس على رأسه، وقال له: أتشتُمُ ابنَ أخي وأنا على دينه؟ وكان ذلك سبباً في إسلامه ﷺ.

٥- اعتدوا عليه ﷺ: "بَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُصَلِّي بِفِنَاءِ الْكَعْبَةِ، إِذْ أَقْبَلَ عَقْبَةَ بَنِ أَبِي مُعَيْطٍ فَأَخَذَ بِمَنْكِبِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَلَوَى تَوْبَهُ فِي عُنُقِهِ فَخَنَقَهُ بِهِ خَنْقًا شَدِيدًا، فَأَقْبَلَ أَبُو بَكْرٍ فَأَخَذَ بِمَنْكِبِهِ وَدَفَعَ عَن رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ: ﴿ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ (١) (٢).

٦- طلبوا من عمِّه أبي طالب كفه عن نشر دعوة الإسلام: مشى رجال من قريش إلى أبي طالب فشكوا له أن الرسول ﷺ قد سبَّ آلهتهم، وعاب دينهم، وسفَّه أحلامهم، فطلبوا منه أن يكفه عنهم أو يُنازلونه في ذلك حتى يهلك أحد الفريقين، فأجابهم الرسول ﷺ بقوله لعمِّه أبي طالب: "يَا عَمُّ، وَاللَّهِ لَوْ وُضِعُوا الشَّمْسُ فِي يَمِينِي، وَالْقَمَرُ فِي يَسَارِي عَلَى أَنْ أَتْرَكَ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ، أَوْ أَهْلِكَ فِيهِ، مَا تَرَكْتُهُ" (٣).

٧- حاولوا إغراءه ﷺ بالملك والمال: عرض زعماء قريش المال والمُلْك على الرسول ﷺ لمنعه من تبليغ دعوته للناس، فقال لهم رسول الله ﷺ: "مَا جِئْتُمْ بِمَا جِئْتُمْ بِهِ أَطْلُبُ أَمْوَالِكُمْ، وَلَا الشَّرْفَ فِيكُمْ، وَلَا الْمُلْكَ عَلَيْكُمْ، وَلَكِنَّ اللَّهَ بَعَثَنِي إِلَيْكُمْ رَسُولًا، وَأَنْزَلَ عَلَيَّ كِتَابًا، وَأَمَرَنِي أَنْ أَكُونَ لَكُمْ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، فَبَلَّغْتُكُمْ رَسُولَةَ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ، فَإِنْ تَقَبَلُوا مِنِّي مَا جِئْتُمْ بِهِ فَهُوَ حَظُّكُمْ مِنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَإِنْ تَرَدُّوه عَلَيَّ أَصْبِرُ لِأَمْرِ اللَّهِ حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ" (٤).

### ثانيًا- موقفهم من أصحاب الرسول ﷺ:

قام المشركون بإيذاء مَنْ أسلم من أصحاب رسول الله ﷺ بالحبس والتعذيب والضرب، ومنعواهم من الطعام والشراب؛ لردِّهم عن دينهم، ومن أمثلة ذلك:

١- سورة غافر: الآية: ٢٨.

٢- رواه البخاري.

٣- سيرة ابن هشام، ٢٦٦/١، والسيرة النبوية، ابن كثير، ٤٧٤/١.

٤- سيرة ابن إسحاق، ص ١٩٨، والسيرة النبوية، ابن كثير، ٤٧٩/١.

١- إيذاء آل ياسر رضي الله عنهم:

فهذا عمّارُ بنُ ياسرٍ وأبوهُ وأُمُّهُ من السابقين إلى الإسلام، كانَ المشركونَ يأخذونهم خارجَ مكة المكرمة إذا اشتدَّ الحرُّ، فيُعذِّبونهم على الرمال الساخنة، ويمنعون عنهم الطعامَ والماءَ، وكانَ يمرُّ بهم رسولُ الله ﷺ وهم يُعذِّبونَ فيقولُ لهم: "صَبْرًا يَا آلَ يَاسِرِ، فَإِنَّ مَوْعِدَكُمْ الْجَنَّةَ"<sup>(١)</sup>.

٢- تعذيب بلال رضي الله عنه:



كانَ أُمَيَّةُ بنُ خلفٍ يُخرِجُ بلالَ بنَ رباحٍ رضي الله عنه، في حرِّ الظهيرة، ويقيهِ على ظهره في صحراءِ مكة، ويضعُ على صدره صخرةً كبيرةً، ويقولُ له: ستظلُّ هكذا حتى تكفُرَ بمحمد، وتؤمنَ باللاتِ والعزى. فيصبرُ بلالٌ رضي الله عنه على الأذى، ويتحمَّلُ في سبيلِ الله، ويردُّ: «أحدٌ أحد».

أفكر



ماذا يقصد بلال رضي الله عنه بقوله: (أحد أحد)؟

١- أخرجه الحاكم في المستدرک.



### ٣- تعذيب زنيرة رضي الله عنها :

عذب المشركون امرأة يقال لها زنيرة عذاباً شديداً، حتى فقدت بصرها، فلم يزدّها ذلك إلا إيماناً بدين الإسلام. فقال المشركون: عمّتها اللات والعزى. فقالت: كذبوا... وما ينفع اللات والعزى، ولا يضران. فردّ الله بصرها.

أتعلم



- ١- صَبَرَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى أذى الْمُشْرِكِينَ اسْتِجَابَةً لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى:  
﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾<sup>(١)</sup>.
- صَبَرَ الصَّحَابَةُ ﷺ عَلَى إِذَاءِ الْمُشْرِكِينَ لَهُمْ دَلِيلٌ عَلَى قُوَّةِ إِيْمَانِهِمْ وَثَبَاتِهِمْ عَلَى الْحَقِّ.
- يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ فِي الصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ.

١- سورة المزمل، الآية: ١٠.



## الأنشطة

١- أكمل الجمل الآتية بالكلمة الصحيحة من بين الكلمات التي بين القوسين:

(الجهريّة - أعوام - سرّية - الخير )

أ- كانت الدعوة إلى الإسلام في بدايتها دعوةً .....

ب- استمرت هذه الدعوة في مكة ثلاثة .....

ج- المسلم يقبدي بالرسول ﷺ فيدعو إلى .....

د- قوله تعالى: ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾<sup>(١)</sup> يُشير إلى بداية

الدعوة .....

٢- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- لما جهر الرسول ﷺ بالدعوة، كان موقف المشركين:

أ - تجاهلوا دعوته.

ب- ناصروه وأيدوه.

ج - كذبوه وأذوه.

٣- أصل بين العبارات في المجموعة (أ)، وبين ما يكملها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

(ب)
حتى عميت.
فدافع عنه أبو بكر <small>رضي الله عنه</small> .
فإن موعدكم الجنة.
بين كتفي الرسول <small>صلوات الله عليه</small> .

(أ)
وضع أحد مشركي قريش سلى الجزور
عذب المشركون زنيرة
حاول عقبة بن أبي معيط خنق النبي <small>صلوات الله عليه</small>
قال الرسول <small>صلوات الله عليه</small> : صبرا يا آل ياسر

٤- أبحث

مَنْ أَنْقَذَ بِلَالًا رضي الله عنه مِنَ الْعَذَابِ؟ وَكَيْفَ كَانَ ذَلِكَ؟



١- سورة الحجر، الآية: ٩٤.



# سُورَةُ الْمَسَدِ



## أهداف الدرس

- يحاكي النموذج في تلاوة السورة تلاوة سليمة.
- يعرف معاني مفردات السورة.
- يوضح المعنى الإجمالي للسورة.
- يقرأ السورة قراءة تسميع صحيحة.

أتلو وأحفظ



## سُورَةُ الْمَسَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي

جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

- أتعرف سبب نزول سورة المسد:

لما نزل قوله تعالى: ﴿وَأَذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾<sup>(١)</sup>، صعد الرسول ﷺ على الصفا، وجمع أقاربه، فجاء عمه أبو لهب وقريش.

(( فقال ﷺ: "أرايتكم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم، أكنتم مصدقي؟".

قالوا: نعم، ما جربنا عليك إلا صدقا.

قال: "فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد".

فقال أبو لهب: تباً لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟

فنزلت: ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾﴾<sup>(٢)</sup>.

١- سورة الشعراء، الآية: ٢١٤.

٢- متفق عليه، واللفظ للبخاري.

- أَدْرِبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

المفردة
وَتَبَّ
وَأَمْرَاتُهُ
جِيدِهَا

- أَعْرِفْ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ فِي السُّورَةِ:

المفردة	معناها
تَبَّتْ	هلكت، أو خسرت
ما أغنى عنه	ما دفع العذاب عنه
سيصلى ناراً	سيدخلها، أو يُقاسي حرَّها
جيدها	عُنُقُهَا
مسد	لِيفٍ

أقرأ  
وأفهم



- ١- أبو لهب هو أحد أعمام رسول الله ﷺ، واسمه عبد العزى بن عبد المطلب.
- ٢- كان أبو لهب من أشد الناس عداوة، وأكثرهم إيذاء للرسول ﷺ، هو وزوجته أم جميل، وقد توعدَّهما الله تعالى في هذه السورة بالهلاك والخسران في الدنيا والآخرة.
- ٣- لن يدفع عن أبي لهب عذاب الله يوم القيامة ما جمع من المال، ولا ما كسب من جاه ولا ولد، لأنه أساء إلى النبي ﷺ وكذَّبه.
- ٤- سيُدخل الله تعالى أبا لهب نار جهنم هو وزوجته التي سيوضع في عنقها حبل غليظ من نار.



## الأنشطة

١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- ما سببُ نزولِ سُورَةِ الْمَسَدِ؟

ب- لِمَ لَا يَنْفَعُ أَبَا لَهَبٍ مَالُهُ وَمَا كَانَ يَكْسِبُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

ج- مَا الْعَذَابُ الَّذِي سَيَلْحَقُ بِكُلِّ مَنْ أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجَتِهِ كَمَا جَاءَ فِي السُّورَةِ؟

٢- أَصِلْ بَيْنَ الْمُرَدَّةِ فِي الْعَمُودِ (أ)، وَمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي:

معناها	المُرَدَّة
عُنُقُهَا	تَبَّتْ
ليف	ما أَغْنَى عَنْهُ
هلكت، أو خسرت	جيدها
ما دَفَعَ الْعَذَابَ عَنْهُ	مسد

٣- أَضَعُ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ

الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- ( ) الَّذِي سَيُخْسِرُ وَيُخَيِّبُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ هُوَ مَنْ كَفَرَ بِالنَّبِيِّ ﷺ .

ب- ( ) كَانَ أَبُو لَهَبٍ يُحِبُّ الرَّسُولَ ﷺ .

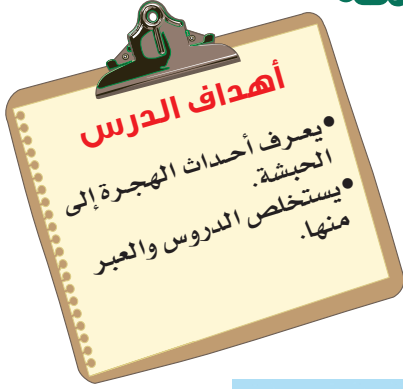
ج- ( ) كَانَتْ زَوْجَةُ أَبِي لَهَبٍ (أُمِّ جَمِيلٍ) تُؤْذِي الرَّسُولَ ﷺ .

٤- أبحث

ما سببُ تسميةِ أَبِي لَهَبٍ بِهَذَا الْاسْمِ؟



# الهجرة إلى الحبشة



في ذكرى الهجرة النبوية دار هذا الحوار بين أربعة من الأصدقاء:  
سعيد: سمعت عن هجرة المسلمين إلى الحبشة مرتين قبل هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة. فكيف كان ذلك يا أسامة؟  
أسامة: أجل، في السنة الخامسة من البعثة أذن الرسول ﷺ لجماعة من المسلمين في الهجرة إلى الحبشة، منهم: عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت رسول الله، وجعفر بن أبي طالب، وغيرهم؛ كي يعبدوا ربهم ويتخلصوا من أذى قريش وتعذيبهم.  
أحمد: كان في الحبشة ملك صالح يدعى أصحمة بن أبجر، ويُلقب بـ (النجاشي) سمح للمسلمين أن يعيشوا في بلاده بأمن وسلام.



جعفر: لكنهم عادوا بعد ثلاثة أشهر إلى مكة لما سمعوا بإسلام قريش، فوجدوا أنَّ قريشًا باقيةً على الكفر ومستمرةً في تعذيب المسلمين.

سعيد: وماذا حصلَ بعد ذلك؟

أسامة: تعرَّضَ المسلمون لأنواعٍ كثيرةٍ من الأذى والعذاب، فأذن النبي ﷺ مرةً ثانية لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ فهاجرَ إليها كثيرٌ من المسلمين، وأقاموا فيها مُعزَّزين مُكرَّمين.

جعفر: وبعد أن علمت قريش بهجرة المسلمين مرةً أخرى أرسلت رُسولَها عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي ربيعة بالهدايا الثمينة إلى النجاشي حتى يرُدَّ المهاجرين إلى مكة.

أحمد: لقد أحبَّ (النجاشي) المسلمين؛ لأنه رأى منهم الأفعال الحميدة والأخلاق الحسنة، فرفضَ طلبَ قريشٍ بإعادة المسلمين إلى مكة.

جعفر: بقيَ المسلمون في الحبشة مدةً طويلةً، ثم لحقوا بالرسول ﷺ في المدينة المنورة بعد هجرته إليها.

أتعلم



- ١- يجوزُ للمسلم الفرارُ بدينه إلى مكانٍ آمن.
- ٢- الأخلاقُ الحميدة تُرغَّبُ النَّاسُ في الإسلام.
- ٣- وجوبُ الاقتداء بالرسول ﷺ والصحابة في الاتِّصاف بالأخلاق الحسنة واحترام الآخرين، وحسن المعاملة مع المسلمين وغيرهم.

## الأنشطة

١- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- هاجر المسلمون إلى الحبشة في السنة:

أ- الرابعة من البعثة.      ب- الخامسة من البعثة.      ج- السادسة من البعثة.

- هاجر المسلمون إلى الحبشة:

أ- مرة واحدة.      ب- مرتين.      ج- ثلاث مرات.

- كان في الحبشة عندما هاجر إليها المسلمون ملك صالح يُلقَّب بـ :

أ- هرقل.      ب- كسرى.      ج- النجاشي.

٢- أذكر أسماء ثلاثة ممن هاجروا إلى الحبشة:

- أ- .....
- ب- .....
- ج- .....

٣- أكمل الفراغ فيما يأتي:

- أذِنَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ كِي ..... رَبَّهُمْ،

وَيَتَخَلَّصُوا مِنْ ..... قَرِيْشٍ وَتَعْذِيبِهِمْ.

- أَحَبَّ النَّجَاشِيُّ الْمُسْلِمِينَ لِأَنَّهُ رَأَى مِنْهُمْ الْأَفْعَالَ ..... وَالْأَخْلَاقَ

.....

- التَّحَقَّ الْمُسْلِمُونَ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي ..... بَعْدَ هَجْرَتِهِ إِلَيْهَا.

٤- أفكر



ماذا كان يمكن أن يحدث لو أساء المسلمون معاملة أهل الحبشة؟





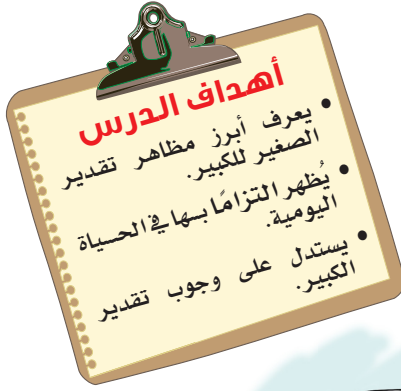


**مجال  
الأخلاق  
والتهذيب**



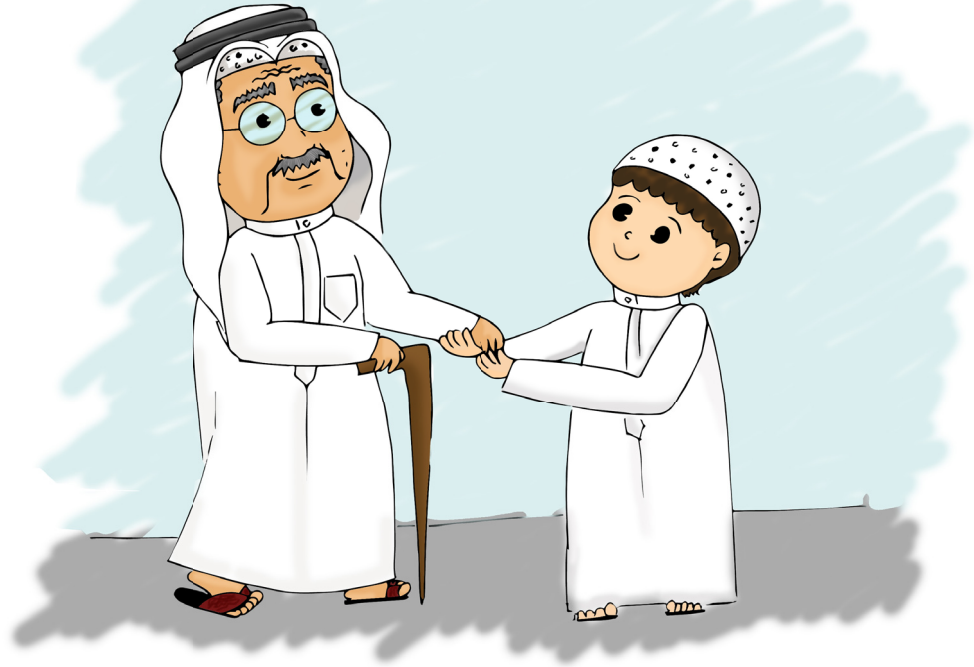
## تقديرُ الكبير

أقرأ  
وأفهم



### أهداف الدرس

- يعرف أبرز مظاهر تقدير الصغير للكبير.
- يظهر التزاماً بها في الحياة اليومية.
- يستدل على وجوب تقدير الكبير.



قال محمود لأبيه: أخبرنا المعلم أن درسنا القادم في التربية الإسلامية سيكون عن

(تقدير الكبير)، وقد أعددت يا أبي ما سأقولُه في الحصة.

- الأب: هيّا يا محمود، أسمعني.

- محمود: المسلم يُقدّر الكبير بأمرٍ كثيرةٍ منها:

• يُبادرُه بالسلام.

• يدعوُه بأحبِّ الأسماء إليه.

• لا يرفعُ صوتهُ عليه.

• يقومُ من مكانه ليُجلّسه.

• يستمعُ إليه، ويهتمُّ بكلامه إذا تكلم.

- الأب: أحسنت يا بُني، وبارك اللهُ فيك، وفي معلميك.



وتابع الأب قائلاً: ورسول الله ﷺ قُدُوتًا في احترام الكبير وتوقيره؛ فقد روي عام الفتح أن أبا قحافة طلب من ابنة له أن تذهب به إلى أبي بكر الصديق ﷺ، فأخذته إليه، وكان قد فقد بصره، (فلما دخل رسول الله ﷺ مكة، ودخل المسجد، أتاه أبو بكر بأبيه، فلما رآه رسول الله ﷺ، قال: "هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه")<sup>(١)</sup>، ودعاه إلى الإسلام؛ فقد بين رسول الله ﷺ لأبي بكر أن والده شيخ كبير في السن، وكان أحق أن يجلس في بيته، وهو سيدهب إليه احتراماً لسنه.

محمود: وأنا كذلك يا أبي سأحترم الآخرين، مقتدياً في ذلك بالرسول ﷺ.

أقرأ  
وأحفظ



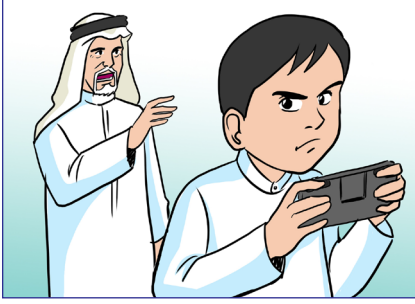
قول رسول الله ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا»<sup>(٢)</sup>.

١- رواه الإمام أحمد.

٢- رواه الترمذي.

## الأنشطة

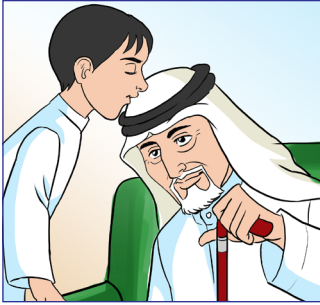
١- أضع علامة (✓) تحت الصورة التي تُعبّر عن تقدير الكبير، وعلامة (X) تحت الصورة التي لا تُعبّر عن ذلك فيما يأتي:



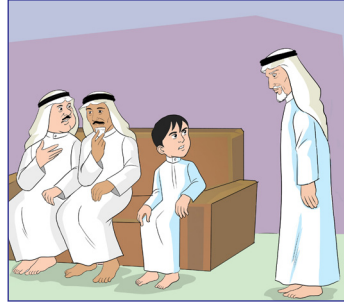
( )



( )



( )



( )

٢- أُلَوِّنْ  
ألون الحديث الآتي وأحفظه:

٢- أُلَوِّنْ



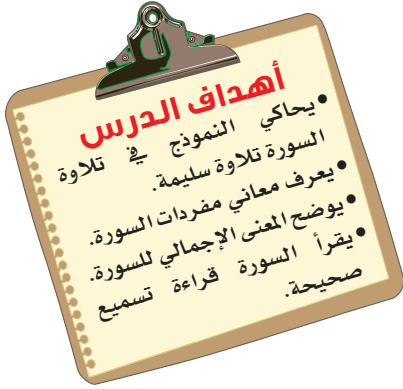
ليس منا من لم يرحم  
صغيرنا ويوقر كبيرنا

٣- أذكر أمثلة أخرى على تقدير الكبير.

٤- أستدلُّ بدليل من السنة النبوية على وجوب تقدير الكبير.



## سُورَةُ الْهُمَزَةِ



**سُورَةُ الْهُمَزَةِ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿٢﴾ يُحَسِّبُ  
أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا  
الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾  
إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴿٨﴾ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾

- اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

المفردة
هُمَزَةٌ لُّمَزَةٌ
لَيُنْبَذَنَّ
تَطَّلِعُ
مُّوَصَّدَةٌ

- أتعرفُ معاني المفردات في السُّورة:

المفردة	معناها
هُمزة	مَنْ يسخر من النَّاس بحركات يديه وعينيه
لمزة	مَنْ يسخر من النَّاس بكلامه
أخلده	أبقاه إلى الأبد
ليُنَبِّدَنَّ في الحطمة	ليُذفَنَنَّ في النَّار
مؤصدة	مُغلقة

أقرأ  
وأفهم



١. المسلم لا يسخر من أحد ولا يهزأ به.
٢. لا يحبُّ اللهُ تعالى من يُسيء إلى غيره، ويُعاقبه يوم القيامة.
٣. المال لا يطيلُ عمر الإنسان.
٤. مَنْ شغله ماله عن عبادةِ رَبِّه فسيُعاقبه اللهُ بالنَّارِ يومَ القيامة.
٥. المؤمن يشكر اللهُ تعالى على نعمة المال، وينفقه في الخير.



## الأنشطة

١- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) المسلم يذكر غيره بسوء.  
( ) المسلم يحب الآخرين ويحترمهم.  
( ) السخرية من الناس صفة حسنة.

٢- أحفظ سورة الهُمزة بملء الفراغات فيما يأتي:

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ ..... ١) الَّذِي جَمَعَ ..... وَعَدَدُهُ ٢) .....  
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ ..... ٣) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي ..... ٤) .....  
وَمَا أَدْرَاكَ مَا ..... ٥) نَارُ اللَّهِ ..... ٦) الَّتِي تَطَّلَعُ عَلَى .....  
..... ٧) إِنَّهَا عَلَيْهِم ..... ٨) فِي عَمَدٍ ..... ٩) .....

٣- أفكر

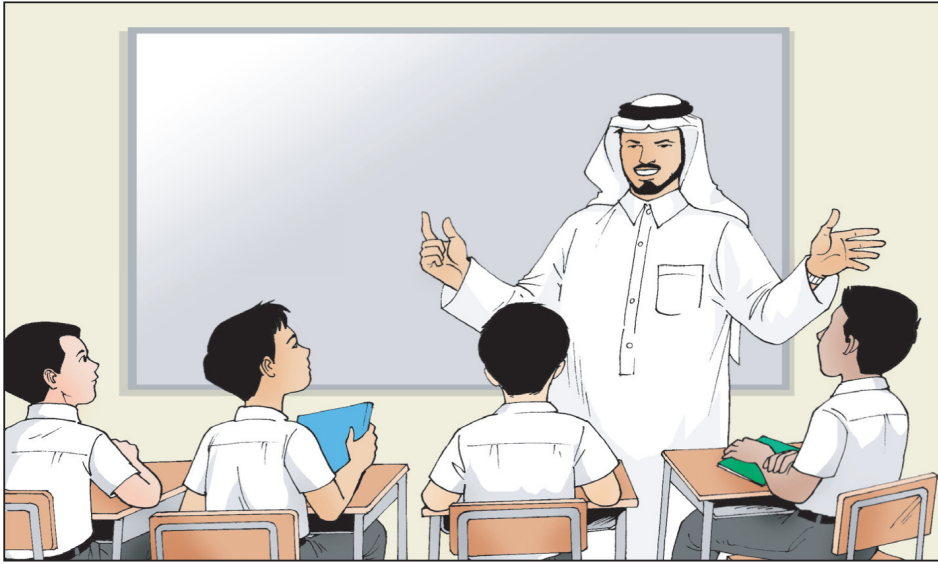
ما الآثار المترتبة على الاستهزاء بالناس والسخرية منهم؟







## آدابُ الحديث



سأل المعلمُ طلابه سؤالاً، فأجاب الطلابُ إجابةً جماعيةً ومن دون استئذان.  
دعا المعلمُ طلابه إلى مراعاة آداب الحديث فقال: حين يتحدثُ المسلمُ فإنه يُراعي آداب  
الحديث.

وقفَ طالبٌ فقال: وما آدابُ الحديث يا معلِّمي؟  
قال المعلمُ: آدابُ الحديث كثيرةٌ يا بُنيَّ، منها أن:

١- تستأذنَ قبلَ أنَ تتحدَّثَ.

٢- تبتعدَ عن لغو الكلام الذي لا فائدةَ منه.

٣- تتحدَّثَ بما تعلمُ.



- ٤- تترك الحديث فيما لا يعينك.
  - ٥- تصدق في الحديث، وتقول الحق ولا تكذب.
  - ٦- تستمع إلى من يتحدث إليك، ولا تتلهى عنه بشيء.
  - ٧- لا تُسيء إلى أحد.
  - ٨- تتكلم بهدوء، ولا ترفع صوتك أكثر من حاجة المستمعين إليه.
  - ٩- لا تقاطع المتكلم، بل تنتظره حتى يتم حديثه.
- ثم وقف طالب آخر فقال: وأنا سمعت حديثاً لرسول الله ﷺ يقول فيه: "إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الْآخَرِ، حَتَّى تَخْتَلِطُوا بِالنَّاسِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُحْزِنَهُ" (١).
- المعلم: أحسنت يا بني؛ فقد نهانا رسول الله ﷺ في هذا الحديث عن تحدث اثنين سرّاً بحضرة ثالث، وكذا ثلاثة بحضرة واحد، فلا يهمس واحد منكم في أذن الثاني بكلام دون الثالث؛ فإن تلك المناجاة دونه تزعجه وتسيئه.
- وهذه يا أبنائي بعض آداب الحديث التي على المسلم التأدب بها في حياته اليومية.

أقرأ  
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ (٢).

١- متفق عليه، واللفظ لمسلم.

٢- سورة لقمان، الآية: ١٩.

## الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير

الصحيح فيما يأتي:

- ( ) أنتبه إلى مَنْ يتحدثُ إليَّ، وأتركُ ما في يدي.
- ( ) أرفعُ صوتي عاليًا مع مَنْ أتحدثُ إليه.
- ( ) أستأذنُ قبلَ الحديث.
- ( ) أقاطعُ من يُحدِّثني قبل أن يُكْمَلَ حديثه.
- ( ) أتحدِّثُ فيما يعنيني فقط.
- ( ) أتحدِّثُ بما أعلمُ وما لا أعلمُ.
- ( ) أهمسُ في أذن صديقي بكلام كي لا يسمعا صديقنا الثالث.

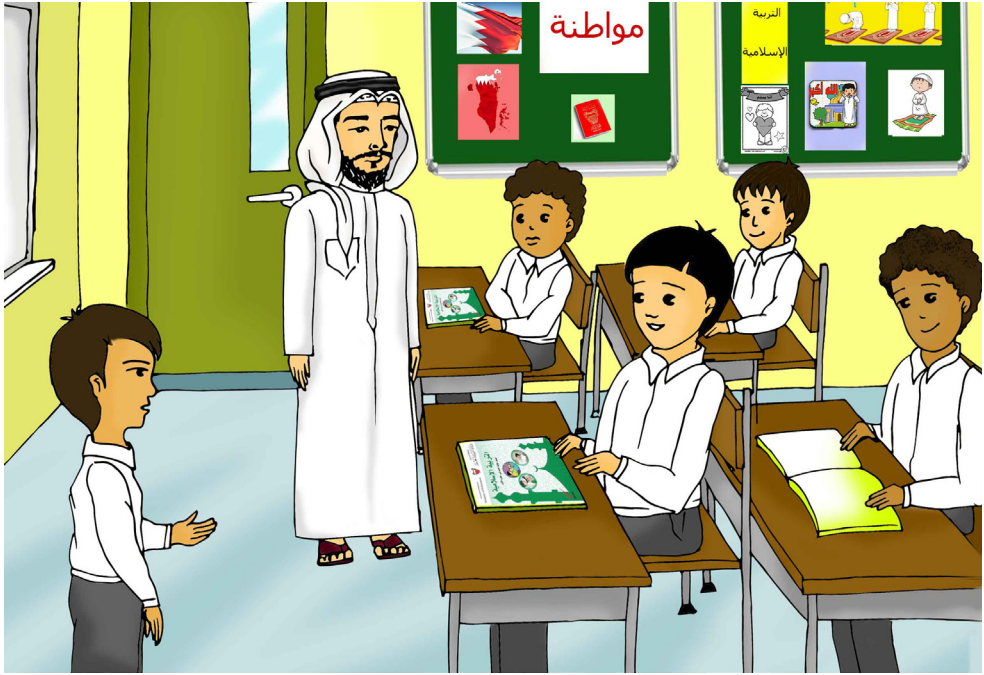
٢- أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- قولُ الله تعالى: ﴿وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾. يُعَلِّمُنِي أَنْ:

- أ- أرفعُ صوتي عاليًا.
- ب- أخفضُ صوتي ليكونَ غيرَ مسموع.
- ج- أخفضُ صوتي ويكونَ مسموعًا.
- المسلمُ يلتزمُ أن يكونَ في حديثه:
- أ- صادقًا.
- ب- ساخرًا.
- ج- كاذبًا.
- حُسنُ الاستماعِ إلى الصديقِ يعني أن:
- أ- أذهبَ عنه وهو يتحدثُ.
- ب- أصغي إليه بجميع حواسِّي.
- ج- أقاطعه قبل أن يُتَمَّ حديثه.



## آدابُ التحيّة



تأخّر أحمدٌ عن حضور الطابور الصباحيِّ في المدرسة حتى بدأتِ الحصّة الأولى، فانطلقَ مُسرّعًا إلى الصفِّ وطرقَ البابَ بهدوءٍ، ثم جلسَ على مقعده.  
فقالَ له المعلمُّ: ماذا ينبغي عليك يا أحمدُ إذا دخلتَ مجلسًا فيه جماعةٌ من الناس؟  
قالَ أحمدُ: اعدزني يا أستاذُ فقد نسيْتُ أن ألقىَ التحيّةَ عليكم.  
قالَ المعلمُّ: يُمكنك استدراكُ هذا الأمرِ الآن... نحنُ ننتظرُ أن تلقِيَ علينا التحيّةَ يا أحمدُ، قبل أن نعرفَ سببَ تأخرِكَ.  
قالَ أحمدُ: أسعدَ اللهُ صباحكم أجمعين.  
سألَ المعلمُّ الطلابَ: ما رأيكم في هذه التحيّةِ يا أبنائي؟

علي: هناك تحيةٌ أوصانا بها ديننا الحنيف، وهي أن نقول: «السلام عليكم ورحمة الله وبركاته».

المعلم: هذه هي تحية الإسلام، هل تعرفون آداب هذه التحية؟  
خالد: أن يسلم الماشي على الجالس.

المعلم: شكرًا يا خالد، من يذكر لنا أدبًا آخر؟  
حمزة: أن يسلم الراكب على الماشي.

المعلم: بارك الله فيك يا حمزة، ومن آداب التحية أيضًا أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يسلم الفرد على الجماعة؛ فعن رسول الله ﷺ أنه قال: "يسلم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، والقليل على الكثير" (١).

أقرأ  
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾ (٢).

أتعلم



١. من الأمور التي تكثر الحسنات وتنتشر المحبة بين الناس إفشاء السلام.
٢. المسلم يسلم على من يعرف ومن لا يعرف.
٣. المسلم يرد السلام على من سلم عليه فيقول: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

١- متفق عليه.

٢- سورة النساء، الآية: ٨٦.



## الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) المسلمُ يُحيي غيره بقوله: صباحُ الخير، أو مساءُ الخير.  
( ) كلما لقيتُ أحداً في الطريق أسلمتُ عليه.  
( ) التحيةُ تزيدُ المحبةَ بين الناس.

٢- أصلُ بين العبارة في العمود (أ)، وما يناسبها في العمود (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
الجماعة	يُسلمُ الراكبُ على
الماشي	يُسلمُ الماشي على
الجالس	يُسلمُ الصغيرُ على
الكبير	يُسلمُ الفردُ على



تحيةُ الإسلام:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



أفكر



عَنْ عَمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رضي الله عنه : (( جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَرَدَّ عَلَيْهِ السَّلَامَ، ثُمَّ جَلَسَ، فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: "عَشْرٌ"، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَرَدَّ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ، فَقَالَ: "عَشْرُونَ"، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَرَدَّ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ، فَقَالَ: "ثَلَاثُونَ" ))<sup>(١)</sup>.

ما العشر والعشرون والثلاثون التي تحدّث عنها النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف؟

١- رواه أبو داود.

وَأٰخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(سورة يونس من الآية ١٠)





