

مواضيع مهمة

القتل العمد : أن يقصد من يعلمه آدمياً معصوماً فيقتله بما يغلب على الظن موته به .

القتل شبه العمد : أن يقصد الاعتداء على آدمي معصوم بما لا يقتل غالباً فيموت به ..

القتل الخطأ : هو أن يفعل المكلف ما يباح فعله فيصيب آدمياً معصوماً فيقتله ..

القصاص : معاقبة الجاني بمثل جنايته ..

الديه : المال المؤدى إلى مجني عليه او وليه بسبب جنايه .

الردة : الرجوع عن دين الإسلام الى الكفر ..

القذف : هو الرمي بالزنا او اللواط ..

الصائل : هو الاستطالة والثوب على الآخرين في النفس والمال أو العرض بغير حق ..

.....

الخيار : طلب خير الأمرين من أمضاء البيع او فسخه .

التقسيط : بيع شيء بثمن مؤجل أكثر من ثمنه الحالي يدفع مفرقاً في أوقات محدودة ..

السلم : بيع شيء موصوف في الذمه مؤجل بثمن مقبوض في مجلس العقد .

الربا : الزيادة في اشياء مخصوصة ..

بيع العينه : ان يبيع شخص على آخر سلعه بثمن مؤجل ثم يشتريها منه نقداً بثمن أقل قبل دفع المشتري الثمن كاملاً .

القرض: دفع مال لمن ينتفع به ويرد بدله .

الحواله : نقل دين من ذمة الى اخرى .

الكفاله : إلتزام شخص بإحضار من عليه حق مالي إلى صاحبه ..

الوكاله : إنابة جائز التصرف مثله فيما تصح فيه النيابة .

العاريه : أن يعطي شخص شخصاً اخر شيئاً لينتفع به ويرده من غير مقابل ..

الوديعة : اسم للمال المدفوع إلى من يحفظه من دون عوض ..

الإجارة : عقد على منفعة في مدة معلومه او على عمل معلوم ..

اللقطه المال الضائع من صاحبه يجده غيره ..

النسب : هو القرابه بطريق الولادة ..

الرضاع : هي القرابه بسبب الأرتضاع ..

المصاهره : هي القرابه بسبب عقد النكاح ..

الطلاق : حل عقد النكاح بألفاظ مخصوصة في الحال والمال ..

المتعة : هو مال يدفع عند الطلاق حسب يسر الزوج وعسره ..

الخلع : فراق الزوجين بعوض بألفاظ مخصوصة ..

الرجعه : إعادة مطلقه غير بائن الى ماكانت عليه قبل الطلاق بغير عقد

العدة : هي مدة مقدره شرعاً بعد فرقة الزوجين تقضيها المرأه دون زواج ..

الإحداد : امتناع المرأه عن مما يرغب بالنظر إليها ويدعو الى جماعها مدة محددة لمقتضى معين .

التبني : اتخاذ الشخص ابن غيره او أبنته ولدأ له بحيث ينتسب إليه ويصير بمنزلة ابنه من

النسب ويسمى الدعي .

العقيقه : هو الذبيحه التي تذبح عن المولود .

الرضاع : مص الطفل اللبن من ثدي المرأه قبل بلوغه الحولين .

الحضانة : حفظ صغير عما يضره وتربيته بعمل مصالحه البدنيه .

عمل المرأه : هو وسيله لكسب المال .

الزنا كل وطء بين رجل وامرأة في غير نكاح صحيح ولاشبهه نكاح ولاملك يمين .

السحاق : هو ان تفعل المرأه بالمرأه مثل صورة مايفعل بها الرجل .

الغصب : استيلاء شخص على حق غيره قهراً بغير حق .

الحيض : هو دم طبيعة يخرج من رحم المرأه اذا بلغت ثم يعتادها في أوقات معلومه لحكمة عذاء الولد .

الأستحاضة : سيلان الدم في غير وقته من العرق العاذل من أدنى الرحم

المحرمية : نسبة الى المحرم وهي بمعنى الحرام ضد الحلال ..

المحرم : الزوج ومن يحرم عليه نكاح المرأه على التأييد بنسب او رضاع او مصاهرة .

النفاس : دم يخرج من رحم المرأه الحامل مع الولادة او قبلها بيوم او يومين او ثلاثة ويستمر بعدها أياماً وهو بقية الدم الذي احتبس في مدة الحمل لأجله .

التفلج : هو عمل انفراج بين الثنايا والرباعيات .

الوشم : هو غرز إبره او نحوها في الجلد حتى يسيل الدم منه ثم يحشى موضع الغرز بالكحل ونحوه فيصير أخضراً .

الزواج : عقد يفيد استمتاع كل من الزوجين بالآخر على الوجه المأذون فيه شرعاً ..

الكفاءة : المساواة بين الزوجين في الدين والمنصب .

المهر : هو ما يدفعه الزوج لزوجته بسبب النكاح ..
الشغار : يزوج الرجل ابنته على ان يزوجه الاخر ابنته بدون مهر
مهر المثل : هو مهر مثيلات المرأة في الدين والسن والمال والجمال والبلد والعصر والبركة
والثيوبه .

النشوز : هو معصية الزوجة زوجها فيما فرض الله عليها من طاعته كأن تتناقل اذا طلبها
وتتذمر اذا دعاها ..

والعزيمة اصطلاحاً: الحكم الثابت بدليل شرعي الخالي عن معارض

مواضيع متناوله في الاختبار

مميزات وضوابط السور المكية

ضوابطها :

- 1- كل فيها سجدة.
- 2- كل فيها لفظ كلا.
- 3- كل فيها يا أيها الناس
- 4- كل فيها قصص الأنبياء والأمم الغابرة .
- 5- كل فيها قصة آدم وإبليس ما عدا البقرة.
- 6- كل تفتح بحروف التهجي مثل: ألم، آلر، حم، ما عدا البقرة وآل عمران.

مميزاتها:

- 1- الدعوة إلى التوحيد وعبادة الله ، وذكر القيامة والجنة والنار، ومجادلة المشركين .
- 2- يفضح أعمال المشركين من سَفْكَ دماء، وأكل أموال اليتامى ، ووَاد البنات .
- 3- قوة الألفاظ مع قصر الفواصل وإيجاز العبارة.
- 4- الإكثار من عرض قصص الأنبياء وتكذيب أقوامهم لهم للعبرة، والزجر، وتسليية للرسول صلى الله عليه وسلم.

مميزات وضوابط السور المدنية.

ضوابطها :

- 1- كل فيها فريضة أو حدّ.
- 2- كل فيها ذكر المنافقين.
- 3- كل فيها مجادلة أهل الكتاب.
- 4- كل تبدأ بـ {يا أيها الذين آمنوا

مميزاتها :

- 1- بيان العبادات والمعاملات، والحدود، والجهاد، والسِّلم، والحرب، ونظام الأسرة، وقواعد الحكم، ووسائل التشريع .
 - 2- مخاطبة أهل الكتاب ودعوتهم إلى الإسلام.
 - 3- الكشف عن سلوك المنافقين وبيان خطرهم على الدين.
 - 4- طول المقاطع والآيات في أسلوب يقرر قواعد التشريع وأهدافه ومراميه.
- عدد السور المكية والمدنية

1-السور المكية :اثان وثمانون.
والمدنيه ٢٠

فوائد معرفة المكي والمدني*

- 1-تمييز بين الناسخ والمنسوخ فالمتاخر ناسخ للمتقدم.
- 2-معرفة تاريخ التشريع وتدرجه في تربية الامة.
- 3-تيسير تفسير الآية.

تعريف الحجب

لغة: المنع. ومنه قوله تعالى: {كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون} . (المطففين/١٥).

واصطلاحاً: منع من قام به سبب الإرث من الإرث (بعضه أو كله).

المحجوبون من أصحاب الفروض في الميراث

أصحاب الفروض اثنا عشر، منهم اثنان لا يحجبان أصلاً وهما الأب والبنات، والآخرين يحجبون إما نقصاناً أو حرماناً:

- ١ - الزوج: يحجب حجب نقصان فقط من النصف إلى الربع، عند وجود الفرع الوارث.
- ٢ - الزوجة: تحجب حجب نقصان فقط من الربع إلى الثمن، عند وجود الفرع الوارث.
- ٣ - الأم: تحجب حجب نقصان فقط من الثلث إلى السدس، بالفرع الوارث وبالعدد من الإخوة والأخوات من أي جهة كانوا.
- ٤ - الجدة: تحجب حجب حرمان بالأم، ولا تحجب حجب نقصان، والقربى تحجب البعدى.
- ٥ - الجد: يحجب حجب حرمان بالأب. وبالجد الأقرب منه درجة إلى المتوفى.
- ٦ - بنت الابن: تحجب حجب حرمان بالفرع الوارث المذكور، سواء أكان معها معصب أم لا، وتحجب أيضاً بالبناتين فأكثر إلا أن يكون معها معصب في درجتها أو أنزل منها. وإذا حرمت من الميراث كان لها في القانون المصري وصية واجبة.

٧ - الأخت الشقيقة: تحجب حجب حرمان بالابن، وابن الابن وإن نزل، وبالأب، سواء أكان معها شقيق أم لا.

٨ - الأخت لأب: تحجب حجب حرمان، سواء أكان معها معصب أم لا، بما تحجب به الأخت الشقيقة، وبالأخ الشقيق، وبالأخت الشقيقة إذا صارت عصبه مع البنات أو بنات الابن، وتحجب بالأختين الشقيقتين إلا أن يكون معها معصب.

٩ ، ١٠ - الإخوة والأخوات لأم: يحجبون حجب حرمان بالفرع الوارث مطلقاً، وبالأصل الوارث المذكر (الأب والجد اتفاقاً) ولا يحجبون حجب نقصان.

تعريف الطهارة

لغة: النظافة والنزاهة من الأحداث، واصطلاحاً: رفع الحدث أو إزالة النجس.

باب المياه

- كل ماء نزل من السماء أو خرج من الأرض فهو طهور.
- الماء باق على طهوريته وإن خالطه شيء طاهر ما لم يخرج عن إطلاقه.
- لا يحكم بنجاسة الماء وإن وقعت فيه نجاسة إلا إذا تغير بها.

باب النجاسات

- النجاسات جمع نجاسة، وهي كل شيء يستقذره أهل الطبائع السليمة ويتحفظون عنه ويغسلون الثياب إذا أصابهم كالعذرة والبول.
- الأصل في الأشياء الإباحة والطهارة، فمن زعم نجاسة عينٍ ما فعله بالدليل.
- مما قام الدليل على نجاسته:

- ١- بول الأدمي وغانطه.
- ٢- المذي والودي.
- ٣- روث ما لا يؤكل لحمه.
- ٤- دم الحيض [والنفاس].
- ٥- لعاب الكلب.
- ٦- الميتة، ويستثنى منها:
 - أ- ميتة السمك والجراد.
 - ب- ميتة ما لا دم له سائل كالذباب والنمل والنحل ونحو ذلك.
 - ج- عظم الميتة وقرنها وظفرها وشعرها وريشها.

• كيفية تطهير النجاسة؟

- الماء هو الأصل في تطهير النجاسات، فلا يعدل إلى غيره إلا إذا ثبت ذلك عن الشارع.
- ما جاء به الشرع في صفة تطهير الأعيان النجسة أو المتنجسة:

- ١- تطهير جلد الميتة بالدباغ.
- ٢- تطهير الإناء إذا ولغ فيه الكلب أن يغسل سبع مرات أولاًهن بالتراب.
- ٣- تطهير الثوب إذا أصابه دم الحيض بحته ثم قرصه بالماء، ثم نضحه، وإذا بقي بعد ذلك أثره فلا بأس.
- ٤- تطهير ذيل ثوب المرأة بما بعده من الأرض الطاهرة.
- ٥- تطهير الثوب من بول الصبي الرضيع بالرش، وبالغسل من بول الجارية.
- ٦- تطهير الثوب من المذي بنضح الماء على الموضع.
- ٧- تطهير أسفل النعل بمسه بالأرض.
- ٨- تطهير الأرض من النجاسة بصب سجلاً من الماء على الموضع، أو تركها حتى تجف، وذهب أثر النجاسة طهرت

سنن الفطرة:

- ١- الاستحداد: (هو حلق العانة باستعمال الحديدية وهي الموس).
- ٢- الختان: (وهو واجب في حق الرجال [ووجوبه على النساء محل خلاف]، وهو من ملة إبراهيم، ويستحب أن يكون في اليوم السابع للمولود).
- ٣- قص الشارب.
- ٤- نتف الإبط.
- ٥- وتقليم الأظفار.
- ٦- إعفاء اللحية: (وهو واجب وحلقها حرام).
- ٧- السواك: (وهو مستحب، ويتأكد استحبابه: عند الوضوء، وعند الصلاة، وعند قراءة القرآن، وعند دخول البيت، وعند القيام من الليل).
- ٨- استنشاق الماء.
- ٩- غسل البراجم: البراجم جمع برجمة، وهي عقد الأصابع ومفاصلها كلها.
- ١٠- الاستنجاء.
- ١١- المضمضة.

• تنبيه:

- كراهة نتف الشيب.
- تغيير الشيب بالحناء والكتم ونحوهما وتحريم السواد.

• آداب الخلاء:

- ١- يستحب لمن أراد دخول الخلاء أن يقول: بسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.
- ٢- يستحب إذا خرج أن يقول: غفرانك.
- ٣- يستحب أن يقدم رجله اليسرى في الدخول، واليمنى في الخروج.
- ٤- إذا كان في الفضاء استحب له الإبعاد حتى لا يرى.
- ٥- يستحب أن لا يرفع ثوبه حتى يدنوا من الأرض.
- ٦- لا يجوز استقبال القبلة واستدبارها في الصحراء ولا في البنيان.
- ٧- يحرم التخلي في طريق الناس وفي ظلمهم.
- ٨- يكره أن يبول في مستحمة.
- ٩- يحرم البول في الماء الراكد.

- ١٠- يجوز البول قائماً والقعود أفضل.
١١- يجب الاستنزاه من البول.
١٢- لا يمسه ذكره بيمينه وهو يبول، ولا يستنجي بها.
١٣- يجوز الاستنجاء بالماء أو بالأحجار وما في معناها والماء أفضل.
١٤- لا يجوز الاقتصار على أقل من ثلاثة أحجار.
١٥- لا يجوز الاستجمار بالعظم والروث.

باب الأنية

- يجوز استعمال الأواني كلها إلا أنية الذهب والفضة، فإنه يحرم الأكل والشرب فيهما خاصة، دون سائر الاستعمال.

الطهارة للصلاة

- الطهارة نوعان: طهارة بالماء وطهارة بالصعيد.
أولاً: الطهارة بالماء: الوضوء والغسل.

الوضوء:

• صفته:

- التسمية.

- غسل الكفين ثلاث مرات.

- المضمضة والاستنشاق.

- غسل الوجه ثلاث مرات.

- غسل اليدين إلى المرافق ثلاث مرات، والبدء باليد اليمنى ثم اليسرى.

- ثم مسح الرأس مع الأذن.

- غسل الرجلين إلى الكعبين ثلاث مرات، والبدء بالرجل اليمنى ثم اليسرى.

- من توضأ نحو هذا الوضوء وصلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه.

• شروط صحته:

١- النية. ٢- التسمية. ٣- الموالاة.

• فرائضه:

١-٢- غسل الوجه، ومنه المضمضة والاستنشاق.

٣- غسل اليدين إلى المرفقين.

٤-٥- مسح الرأس كله، والأذنان من الرأس.

٦- غسل الرجلين إلى الكعبين.

٧- تخليل اللحية.

٨- تخليل أصابع اليدين والرجلين.

• سننه:

١- السواك.

٢- غسل الكفين ثلاثاً في أول الوضوء.

٣- الجمع بين المضمضة والاستنشاق بغرفة.

٤- المبالغة فيهما لغير الصائم.

٥- تقديم اليمنى على اليسرى.

٦- الدلك.

٧- تثليث الغسل.

٨- الترتيب.

٩- الدعاء بعده: ((أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم اجعلني من التوابين، واجعلني من المتطهرين، سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك)).

١٠- صلاة ركعتين بعده.

• نواقضه:

١- مما خرج من السبيلين ((القبل والدبر)) من بول أو غائط، أو ريح.

٢- النوم المستغرق.

٣- زوال العقل بسكر أو مرض.

٤- مس الفرج من غير حائل إذا كان بشهوة.

٥- أكل لحم الإبل.

• ما يجب له الوضوء (ما يحرم على المحدث):

١- الصلاة.

٢- الطواف بالبيت.

• ما يستحب له الوضوء:

١- ذكر الله عز وجل.

٢- النوم.

٣- الجنب.

٤- قبل الغسل سواء كان واجباً أم مستحباً.

٥- أكل ما مسته النار.

٦- لكل صلاة.

٧- عند كل حدث.

٨- من القيء.

٩- من حمل الميت.

• **المسح على الخفين:**

- أجمع العلماء على جواز المسح على الخفين في السفر والحضر، سواء كان لحاجة أو لغيرها.

- يجوز المسح على الخفين للمرأة الملازمة لبيتها، والرجل المقعد.

- [يجوز المسح على خمار المرأة].

• شروطه:

- يشترط لجواز المسح أن يلبس الخفين على وضوء.

• مدة المسح:

- ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر ، ويوماً وليلة للمقيم.

• محل المسح وصفته:

- المحل المشروع مسحه ظهر الخف.
- الواجب في المسح ما يطلق عليه اسم المسح.

• المسح على الجوربين والنعلين:

- يجوز المسح على الجوربين والنعلين.

• ما يبطل المسح:

- ١- انقضاء المدة.
- ٢- الجنابة.
- ٣- نزع المسموح عليه من الرجلين.

الغسل:

• موجباته:

- ١- خروج المني في اليقظة أو في النوم.
- ٢- الجماع وإن لم ينزل.
- ٣- إسلام الكافر.
- ٤- انقطاع الحيض والنفاس.
- ٥- يوم الجمعة.

• أركانه:

- ١- النية.
- ٢- تعميم البدن بالماء.

• صفته المستحبة:

- ١- غسل اليدين، [مرتين أو ثلاثاً].
- ٢- غسل الفرج.
- ٣- الوضوء.
- ٤- أخذ الماء وإدخال الأصابع في أصول الشعر.
- ٥- ثلاث حفنات من الماء على الرأس.
- ٦- تعميم الماء على سائر الجسد.
- ٧- ثم غسل الرجلين.

• تنبيه:

- لا يجب على المرأة نقض شعرها في الغسل من الجنابة، ويلزمها ذلك من الغسل من الحيض.

• الأغسال المستحبة:

- ١- الاغتسال عند كل جماع.
- ٢- اغتسال المستحاضة لكل صلاة.
- ٣- الاغتسال بعد الإغماء.
- ٤- الاغتسال من دفن المشرك.

- ٥- الاغتسال للعيدين ويوم عرفة.
- ٦- الغسل من غسل الميت.
- ٧- الغسل للإحرام بالعمرة أو الحج.
- ٨- الغسل لدخول مكة.

ثانياً: الطهارة بالصعيد (التيمم) :

- مشروعيته:
- قال تعالى: ((فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً...)).
- وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصعيد الطيب طهور المسلم وإن لم يجد الماء عشر سنين".
- الأسباب المبيحة له:
- يباح التيمم عند العجز عن استعمال الماء، لفقده أو خوف ضرر من استعماله لمرض في الجسم أو شدة برد.
- ما هو الصعيد؟
- الصعيد الأرض، وقيل: الأرض الطيبة، وقيل هو كل تراب طيب.
- صفة التيمم:
- ضرب الكفين على الأرض، ثم النفخ فيهما، ثم المسح بهما على الوجه والكفين.
- يباح بالتيمم ما يباح بالوضوء، ويجوز قبل دخول الوقت، ويصلي به ما شاء.
- نواقضه:
- ينقض التيمم ما ينقض الوضوء، وينقضه أيضاً وجود الماء لمن فقده، والقدرة على استعماله لمن عجز عنه، وما مضى من صلاته فصحيح لا تلزمه إعادته.
- تنبيه:
- من كان به جرح قد لفه، أو كسر قد جبره، فقد سقط عنه غسل ذلك الموضع ولا يلزمه المسح عليه ولا التيمم له.
- جواز التيمم بالجدار من الطين كان أو من الحجر، مدهوناً أو غير مدهون.

أحكام الحيض والنفاس

- الحيض هو الدم المعروف عند النساء، ولا حد في الشرع لأقله وأكثره، وإنما يرجع فيه إلى العادة.
- النفاس هو الدم الخارج بسبب الولادة، وأكثره أربعون يوماً، ومتى رأت الطهر قبل الأربعين اغتسلت وطهرت، وإن استمر بها الدم بعد الأربعين اغتسلت لتمام الأربعين وطهرت.
- ما يحرم بالحيض والنفاس:
- ١- يحرم على الحائض والنفاس ما يحرم على المحدث.
- ٢- الصوم، وتقضيه إذا طهرت.
- ٣- الوطء في الفرج.
- حكم من أتى حائضاً:
- القول الراجح وجوب الكفارة، وهي التصدق بدينار إذا كان في أوله، ونصف دينار إذا كان في آخره.
- [يجوز للحائض قراءة القرآن عن ظهر قلب من دون مس للمصحف، وإن احتاجت لمس المصحف، فيجوز لها بشرط أن يكون من وراء حائل مثل القفازين ونحوهما].

• الاستحاضة:

- هي دم يخرج في غير أوقات الحيض والنفاس أو متصلاً بهما.
- فإن كان غير متصلاً بهما فأمرها واضح، بمعنى أن الدم نزل بعد انتهاء مدة الحيض أو النفاس، فهنا الاستحاضة أمر حكمها واضح.
- وإن كان متصلاً بهما، ينظر إلى المرأة، فإن كانت المرأة لها عادة فما زاد على عاداتها فهو استحاضة.
- وإن كانت مميزة بين الدمين فالحيض هو الأسود المعروف، وغيره استحاضة.
- وإن كانت لا تستطيع التمييز رجعت إلى غالب عادة نساءها.
- أحكام المستحاضة:
- لا يحرم على المستحاضة شئ مما يحرم بالحيض، إلا أنه يلزمها الوضوء لكل صلاة.
- ويسن لها الغسل لكل صلاة.

علوم القرآن

@ الفرق بين أسماء القرآن وصفات القرآن؟

@ أسماء القرآن

• القرآن

• الكتاب

• الفرقان

• الذكر

• التنزيل

@ صفات القرآن

• نور

• هدى

• شفاء

• رحمة

- موعظة
- مبارك
- مبین
- بشرى
- عزیز
- مجید

@ الحديث في اللغة/ضد القديم.

@ الحديث في الاصطلاح/ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من
(قول أو عمل أو تقرير أو صفة)

@القول

كقوله صلى الله عليه وسلم..(إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى).

@الفعل

كقوله صلى الله عليه وسلم..

(صلوا كما رأيتموني أصلي).

@ التقرير (لإقرار)

كأن يقر أمراً علمه عن أحد الصحابة من قول أو فعل

مثل.. (أكل الضب على مائدته صلى الله عليه وسلم).

@الصفة

كما روي عنه صلى الله عليه وسلم ..كان دائم البشر ،سهل الخلق ،لين الجانب.

@ الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي؟

**القرآن

كلام الله أوحى به إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بلفظه ، وتحدى به العرب ،فعجزوا أن يأتوا
بمثله.

لا ينسب إلا لله .

منقول بالتواتر

(قطعي الثبوت).

لفظه ومعناه من عند الله.

متعبد بتلاوته

(يقرأ في الصلاة)

*لحديث القدسي

*لم يقع فيه التحدي والإعجاز.

*يروى مضافاً إلى الله.

*أكثرها أخبار آحاد

(ظني الثبوت).

*معناه من الله

ولفظه من الرسول صلى الله عليه وسلم

*غير متعبد بتلاوته

(لا يقرأ في الصلاة)

@ أول ما نزل من القرآن..

[اختلف العلماء على عدة أقوال]..

• (اقرأ باسم ربك الذي خلق)
~~~< وهي أصح الأقوال

• (يا أيها المدثر).

• (بسم الله الرحمن الرحيم).

• (الفاتحة).

.....

@ آخر ما نزل من القرآن..

[اختلف العلماء على عدة أقوال]..

• (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا)

س/ متى نزلت الآية (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً)؟

• نزلت بعرفة / عام حجة الوداع

ويدل ظاهرها على...  
[ إكمال الفرائض والأحكام وإتمام النعمة].

.....

### @ أول منازل في الأطعمة ..

• ( قل لا أجد فيما أوحى إلي محرماً على طاعم يطعمه). سورة الأنعام~ في مكة

| ثم | .. ( فكلوا مما رزقكم حلالاً طيباً ).  
سورة النحل

| ثم | ... ( إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير). سورة البقره

| ثم | ... ( حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير). سورة المائدة.

.....

### @ أول منازل في الأشربة..

~ أول آية نزلت في الخمر

• (يسألونك عن الخمر والميسر) سورة البقرة.

~ثم~

• ( ياأيها الذين آمنوا لاتقربوا الصلاة وأنتم سكارى). سورة النساء.

~ثم~

• ( إنما الخمر و الميسر والأنصاب والألزام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون).  
سورة المائدة.



.....  
@ أول ما نزل في القتال ..

• ( أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير). سورة الحج.

.....  
@ تعريف سبب النزول /

• هو ما نزل قرآن بشأنه وقت وقوعه كحادثة أو سؤال.

@ يعتمد سبب النزول على ( صحة الرواية).

.....  
س/ هل يشترط لنزول الآيات سبب نزول؟  
ج/ لا

.....  
@ سبب النزول يكون قاصراً على أمرين..

(١) أن تحدث حادثة  
[ فينزل القرآن بشأنها ]

~مثل~

( وأندر عشيرتك الأقربين).

(٢) يُسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شيء  
[ فينزل القرآن ببيان الحكم فيه ]

~مثل~

( قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها).

عندما جاءت خولة بنت ثعلبة تشتكي زوجها إلى الرسول صلى الله عليه

### سبب النزول صيغتان..

١/ نص ( صريحاً في السببية)

~مثل~

- قول الراوي ( سبب نزول هذه الآية كذا)
- أو.....( حدث كذا)
- أو.....( سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كذا فنزلت الآية)

٢/ نص (محتمل) في السببية.

~ مثل ~

- قول الراوي ( نزلت هذه الآية في كذا)
- أو.....( أحسب هذه الآية نزلت في كذا)
- أو.....( ما أحسب الآية نزلت في كذا).

.....

@ جمع القرآن له معنيان...

(١) جمعه بمعنى حفظه

(٢) جمعه بمعنى كتابته

.....

@ أشهر الصحابة الذين حفظوا القرآن

- عبدالله بن مسعود / سالم بن معقل/ معاذ بن جبل/ أبي بن كعب / زيد بن ثابت/ أبو الدرداء

.....

@ اتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم كُتَّاباً

للوحي من أجلاء الصحابة

~ مثل ~

علي / معاوية / أبي بن كعب / زيد بن ثابت.

.....  
@ الفرق بين جمع أبو بكر وجمع عثمان رضي الله عنهما.. [ من حيث الباعث والكيفية ]

• أبو بكر...

الباعث / خشية ذهابه بسبب ( قتل القراء )

الكيفية / جمع ماكان مفرقاً في الرقاع والأكتاف والعسب ونقله في مصحف واحد

• عثمان....

الباعث/ بسبب كثرة الإختلاف في وجوه القراء

الكيفية / نسخ القرآن على حرف واحد من الحروف السبعة

.....  
@ الفرق بين السورة والآيه...

• الآيه /

هي الجملة من كلام الله المندرجة في سورة من القرآن.

• السورة/

هي الجملة من آيات القرآن ذات المطلع والمقطع

.....  
@ سور القرآن تنقسم إلى ( ٤ ) أقسام..

١/ الطوال.

عددتها سبع وهي...

البقرة / آل عمران / الأعراف/ الأنعام/ النساء

المائدة / أما السابعة ( اختلف العلماء )

~ منهم من قال/ سورة يونس.

~ ومنهم من قال/ الأنفال والبراءة معاً  
[ لعدم الفصل بينهما].

/٢/ المئين /  
هي التي تزيد آياتها على مائة أو تقاربها.

/٣/ المئاني /  
هي التي تليها في عدد الآيات.

/٤/ المفصل /  
لكثرة الفصل بين السور بالبسملة

~ وقيل/ من أول (سورة ق)  
~ وقيل/ من أول (سورة الحجرات)

@ أقسام المفصل

١- طواله/  
• من (ق) أو ( الحجرات) إلى ( عم) أو (البروج)

٢- أوساطه/  
من ( عم ) أو ( البروج) إلى ( الضحى) أو الأخير.

٣- قصاره/  
من ( الضحى ) إلى ( آخر سورة في القرآن)

.....

@ الفرق بين الإعجاز والمعجزة ؟

• ( الإعجاز)  
إظهار صدق النبي صلى الله عليه وسلم في دعوى رساله بإظهار وعجز العرب عن معارضته  
في معجزته الخالده وهي [ القرآن]

• ( المعجزة )

أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سالم عن المعارضة.

.....

## @ أنواع الأمثال في القرآن..

(٣) أنواع.....

.....

١- الأمثال المصرحة /

.....

ما صرح فيها بلفظ المثل أو يدل على التشبيه

• مثل /

قوله تعالى..(مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً).

.....

٢- الأمثال الكامنة /

.....

هي التي لم يصرح فيها بلفظ التمثيل  
لكنها تدل على معانٍ رائعة في إيجاز

• مثل / معنى قول الناس | كما تدين تدان |  
قال تعالى..( من يعمل سوءاً يجزا به).

.....

٣- الأمثال المرسلة

.....

هي جمل أرسلت أرسالاً من غير تصريح  
بلفظ التشبيه

• مثل /

قوله تعالى..( كل نفس بما كسبت رهينة)

وقوله تعالى..( لا يستوي الخبيث والطيب).

.....

@ أنواع القسم في القرآن.. (نوعين)

.....

١- ظاهر

.....

هو ما صرح فيه بفعل القسم  
وصرح فيه بالمقسم عليه

(ومنه) ما حذف فيه فعل القسم كما هو الغائب  
بالجار من | الياء أو الواو أو التاء |

[مثال]..

قوله تعالى..

( لا أقسم بيوم القيامة \* ولا أقسم بالنفس اللوامة )

.....

٢- مضمّر

.....

وهو مالك يصرح فيه بفعل القسم ولا بالمقسم به ( وتدل عليه) اللام المؤكدة التي تدخل على  
جواب القسم.

• مثال..

قال تعالى.. ( لنبلونَّ في أموالكم وأنفسكم)

أي/ والله لتبلون.

.....

@ تعريف الجدل في القرآن..

المفاوضة على سبيل المنازعة والمغالبة لإلزام الخصم.

@ وقد ذكر الله سبحانه وتعالى أنه من طبيعة الإنسان الجدل والجدال .  
قال تعالى.. ( وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً )

معنى (جدلاً) أي.. خصومة ومنازعة.

@ أكثر الأقوام جدلاً ..... | بني إسرائيل |

@ ماحكم مناظرة أهل الكتاب ؟  
مباح [ لكن بالطريقة الحسنة ].

لقوله تعالى..  
( ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ).

.....

### @ قصص القرآن ..

إخباره عن أحوال الأمم الماضية والنبوات السابقة والحوادث الواقعة.

القصص (٣) أنواع..

١- قصص الأنبياء

مثل.... [ قصة نوح/ إبراهيم / موسى / هارون/ عيسى ]

٢- قصص لحوادث غابرة

مثل... [ الذين أخرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت / طالوت / جالوت / ابني آدم / أهل الكهف ].

٣- قصص حوادث وقعت في زمن الرسول

صلى الله عليه وسلم...

مثل... [ غزوة بدر / غزوة حنين / غزوة الأحزاب  
الهجرة / الإسراء ].

.....

@ ترجمة القرآن ( نوعين ) ...

١/ ترجمة حرفية

( حكمها ).... حرام.

٢/ ترجمه معنوية أو تفسيرية

( حكمها ) ..... جائز.

.....

@ اعتمد الصحابة في تفسيرهم للقرآن على..

١- القرآن الكريم

٢- النبي صلى الله عليه وسلم  
٣- الفهم والإجتihad.

.....  
@ حكم القراءة في الصلاة بغير العربية ؟  
• اختلف العلماء  
~ مذهب أبي حنيفة ( الجواز مطلقاً).

~ مذهب الجمهور  
وهم | المالكية/ الشافعية/ الحنابلة|  
( الصلاة غير صحيحة).

لواجب : لغة : يأتي بمعنى اللازم ، يقال : وجب البيع إذا لزم ويأتي بمعنى : الساقط ، يقال  
وجب الحائط : إذا سقط ، ومنه قوله تعالى ( فإذا وجبت جنوبها ) ٣٦ الحج ، أي سقطت  
الواجب : اصطلاحاً : ما يثاب فاعله ويعاقب تاركه ، ومعنى ذلك أن كل فعل من أفعال المكلفين  
يترتب على فعله ثواب وعلى تركه عقاب ، فهو واجب •  
أقسام الواجب : ينقسم الواجب باعتبارات ثلاثة : باعتبار الوقت ، باعتبار المكلف ، من حيث  
المكلف به •

الأول : باعتبار الوقت : ينقسم إلى : موسع ، ومضيق • فالموسع ما كان وقته متسعاً له ولغيره  
بحيث إن المكلف في هذا الوقت يستطيع أن يأتي بالفعل المأمور به ، ويأتي بغيره ، مثل أوقات  
الصلاة - فإن وقت صلاة الظهر مثلاً يتسع للإتيان بصلاة الظهر ويبقى وقت طويل يمكن  
للإنسان أن يأتي فيه بأعمال أخرى • وأما المضيق : فهو : ما كان وقته لا يتسع لغيره من  
جنسه مثل : صوم شهر رمضان الذي أوجبه الله تعالى ( شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن  
هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ) الآية ١٨٥ البقرة  
الثاني : باعتبار المكلف ، فينقسم إلى قسمين ، واجب عيني ، وواجب كفائي •

فالواجب العيني : ما طلب فعله من كل واحد من المكلفين بعينه مثل : الصلاة والزكاة والحج  
وغيرها ، أما الكفائي فهو : ما طلب فعله من المكلفين ، بحيث لو قام به بعضهم سقط الإثم عن  
الآخرين ، فإن لم يقم به أحد أثموا جميعاً • مثل الجهاد في سبيل الله •

الثالث : ينقسم من حيث المكلف به إلى : واجب معين ، وواجب مخير ، فالواجب المعين : ما  
طلب الشارع من المكلف فعله بعينه ، مثل الصلاة والزكاة والصوم • والواجب المخير : هو ما  
طلب الشارع من المكلف أن يأتي بأمر من أمور معينة ، مثل خصال كفارة اليمين فقد أوجب الله  
تعالى على من حنث في يمينه أن يكفر بخصلة من خصال ثلاث ، في قوله تعالى : ( لا يؤاخذكم  
الله باللغو في إيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الإيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط  
ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة مؤمنة ) الآية ٨٩ المائدة



العصبة تنقسم إلى قسمين: عصبة بالنسب، وعصبة بالسبب، وأما العصبة بالنسب فإنها تنقسم إلى ثلاثة أقسام: عصبة بالنفس، وعصبة بالغير، وعصبة مع الغير، ونأخذ هذه الأنواع كلها. نبدأ أولاً بالعصبة بالنفس: العصبة بالنفس ذكرهم الناظم، وهم باختصار: هم الرجال الوارثون ما عدا الزوج والأخ لأم، تذكرون لما أخذنا الوارثين من الرجال: والوارثون من الرجال عشرة

أسماءهم معروفة مشتهرة قلنا: عشرة على سبيل الاختصار، وخمسة عشرة على سبيل البسط، العصبة بالنفس ذكرهم الناظم وهم باختصار هم الرجال الوارثون ما عدا الزوج والأخ لأم، تذكرون لما أخذنا الوارثين من الرجال: والوارثون من الرجال عشرة

أسماءهم معروفة مشتهرة قلنا عشرة على سبيل الاختصار، وخمسة عشرة على سبيل البسط، خمسة عشرة على سبيل البسط، احذف منهم الزوج والأخ لأم، الباقيون هم العصبة بالنفس، وقد ذكرهم الناظم فقال: كالأب والجد وجد الجد

والابن عند قربه والبعد والأخ وابن الأخ والأعمام

والسيد المعتقد ذي الإنعام وهكذا بنوهم جميعاً

فكل ما ذكره سميعاً نعدهم من كلام الناظم، أولاً الأب واحد، ثانياً الجد وإن علا بمحض الذكور؛ ولهذا قال: وجد الجد، هذا اثنان، ثلاثة الابن، قال: "والابن عند قربه والبعد" يعني حتى وإن نزل بمحض الذكور، ابن الابن، ابن ابن الابن، أربعة الأخ، والأخ هنا فصل فيه، ونقول: الأخ الشقيق، والأخ لأب أصبحت الآن خمسة، وابن الأخ أيضاً فصل فيه، ابن الأخ الشقيق، وابن الأخ لأب أصبحت سبعة، والأعمام فصل: العم الشقيق، والعم لأب أصبحت تسعة، والمعتقد أصبحت عشرة، وهكذا بنوهم جميعاً، يعني بنو الأعمام ابن العم الشقيق، وابن العم لأب أصبحت اثني عشر، وأيضاً يدخل في ذلك بنو المعتقد، بنو المعتقد، لكن المتعصبون بأنفسهم،

### أركان الحج

- ١- الاحرام وهو نيه الدخول بالنسك
- ٢- الوقوف بعرفه
- ٣- طواف الافاضه ٤-- السعي

### واجبات الحج

- ١- الاحرام من الميقات
- ٢- الوقوف بعرفه الى الغروب

٣- المبيت بمزدلفه ليله النحر

٤- المبيت بمنى

٥- رمي الجمار

٦- الحلق او التقصير

٧- طواف الوداع

اركان العمره

١- الاحرام

٢- الطواف

٣- السعي

واجبات العمره

١- الاحرام

٢- الحلق او التقصير

وفي شي مهم جداً اذا ترك ركن لم يصح لاحجه ولا عمرته اما اذا ترك واجب عليه دم

### انواع النسك ٣

التمتع << ان يحرم بالعمره في اشهر الحج ثم ينتهي منها ويتحلل من احرامه ثم يحرم للحج في العام نفسه

القران << ان يحرم بالحج والعمره معاً في اشهر الحج

الافراد << ان يحرم بالحج وحده في اشهر الحج

محظورات الاحرام

الحلق او التقصير

قصة الاظافر

تغطيه الرجل راسه مثل الطاقيه والغتره

لبس المخيط للرجل  
التطيب  
صيد البحر  
عقد النكاح  
الجماع ودواعيه

## الفرق بين [أركان الصلاة / واجبات الصلاة/ سنن الصلاة].

.....

### @ أركان الصلاة

- ١- القيام مع القدرة
- ٢- تكبيرة الإحرام
- ٣- قراءة الفاتحة
- ٤- الركوع
- ٥- الرفع من الركوع
- ٦- الاعتدال
- ٧- السجود
- ٨- الرفع من السجود والجلوس بين السجدين
- ٩- الطمأنينة
- ١٠- التشهد الأخير
- ١١- الجلسة بين السجدين
- ١٢- الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في التشهد الأخير
- ١٣- الترتيب بين الأركان
- ١٤- التسليم

.....

### @ واجبات الصلاة

- ١- جميع التكبيرات ماعدا تكبيرة الإحرام
- ٢- التسميع ( قول سمع الله لمن حمده)
- ٣- التحميد
- ٤- قول سبحان ربي العظيم
- ٥- قول سبحان ربي الأعلى
- ٦- قول ربي اغفر لي
- ٧- التشهد الأول
- ٨- الجلوس التشهد الأخير

.....

@ سنن الصلاة

١ - سنن الأقوال

~ مثل ~

( الإستفتاح + التعوذ + البسمة + التأمين ).

٢ - سنن الأفعال

~ مثل ~

( رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام ، وعند الركوع ، وعند الرفع منه + وضع اليد اليمنى على

اليسرى + النظر إلى موضع السجود

+ وضع ليدين على الركبتين أثناء الركوع

+ وغيره من الأفعال ).

.....

@ ما يكره في الصلاة

# ( كل ما يلي حكمه مكروه ) ..

• الإلتفات بوجهه و صدره

أما إذا كان لحاجة. مثل ..

( الخوف / الإلتفات لغرض صحيح ) لأبأس به

• رفع البصر إلى السماء

• تغميض العينين لغير حاجة

أما إذا كان أمامه ما يشوش عليه صلاته

مثل .. ( الزخارف ) ~ فلا يكره .

• إقعاؤه في الجلوس

لقوله صلى الله عليه وسلم .. ( إذا رفعت رأسك من السجود ، فلاتقع كما يقعي الكلب ).

• الإستناد إلى جدار ونحوه

( إلا لحاجة مرض ونحوه ) فلا بأس

• إفتراش ذراعيه حال السجود

لقوله صلى الله عليه وسلم .. ( اعتدلوا في السجود ، ولا يبسط أحدكم ذراعيه انبساط الكلب ).

• التخصر ( وهو وضع اليد على الخاصرة )

• تشويش الفكر .

• يكره أن يخص جبهته بما يسجد عليه  
(لأنه من شعار الرافضة).

• مسح الجبهه مما علق بهما من أثر السجود

### الزكاة

@ مال الحكمة ( الفائزة ) من مشروعية الزكاة ؟

- ١ - إحسان إلى الخلق.
- ٢ - طهارة للمال من الدنس.
- ٣ - حصانة له من الآفات.
- ٤ - عبودية للرب سبحانه.

.....

@ ما سبب تسمية الزكاة بهذا الإسم ؟

لأنها تزكي النفس والمال.

.....

@ ماهي الأشياء الواجبة في الزكاة ؟

في الأموال التي تحتمل الموساة ويكثر فيها النمو والربح وهي..

أ/ ( ما ينمو فيها بنفسه ) ~ كالماشية والحرث

ب/ ( ما ينمو بالتصرف وإدارته في التجارة )  
~ كالذهب والفضة و عروض التجارة.

.....

@ شروط صحة الزكاة ..

- ١ - الحرية.
- ٢ - الإسلام.
- ٣ - امتلاك نصاب.
- ٤ - استقرار الملكية.
- ٥ - مضي الحول على المال.

.....

@ ماحكم من مات وعليه زكاة ( مات قبل إخراج الزكاة ) ؟

• يجب إخراجها من تركته ( فلا تسقط بالموت ).

فيخرجها الوارث من تركة الميت ..

[ لأنها دين في ذمة الميت، يجب إبراؤه منها ].

.....

@ ماحكم زكاة كل من ..

\$ الإبل/ يجب

~ ( في كل خمس من الإبل ) شاة.

~ ( في كل عشر من الإبل ) شاتان

~ ( في كل خمس عشرة من الإبل ) ٣ شياة

~ ( في كل عشرين من الإبل ) ٤ شياة.

~~~~ وهكذا ~~~~~

\$ زكاة البقر / تجب فيها الزكاة بالنص والإجماع
~ إذا بلغ مجموع البقر ثلاثين / [وجب فيها تبيع أو تبيعه]

~ إذا كانت دون الثلاثين / لا شئ فيها
أي// لا يجب إخراج الزكاة.

~ إذا بلغ مجموع البقر أربعين / [وجب فيها بقرة مسنه]

~ إذا زاد مجموع البقر على أربعين /
وجب في كل ٣٠ بقرة (تبيع)
وفي كل ٤٠ بقرة (مُسنة).

\$ حكم زكاة الغنم/ وجوب الزكاة في الغنم.

~ إذا بلغ مجموع الغنم ٤٠
[سواء كانت ضأناً أو معزاً]..فيها شاة واحده

~ إذا نقص عددها عن أربعين / لازكاة في الغنم

~ إذا بلغ مجموع الغنم (١٢١)
وجب فيها شاتان

~ إذا زادت على مئتين / فيها ثلاث شياة

[فيتقرر في كل ١٠٠ شاة]
ففي ٤٠٠ / أربع شياة ... وهكذا...

.....

@ ما وقت وجوب الزكاة في كل من...

- الحبوب / حين يشتد
- الثمر / حين يبدو صلاحه
(بأن يحمر أو يصفر).

.....

@ متى تجب الزكاة في العسل ؟
إذا أخذ من ملكه أو من الموات كرؤوس الجبال

@ مانصاب زكاة العسل ؟
ثلاثون صاعاً (بالصاع النبوي).

@ ما المقدار الواجب فيه ؟
العشر

.....

@ تعريف الركاز ...
هو ما وجد مدفوناً من أموال الكفار من أهل الجاهلية.

@ لماذا سمي وكازاً ؟
لأنه غيب في الأرض.

@ ما المقدار الواجب في الركاز ؟
الخمس في كثيره وقليله .

الركاز له (٣) حالات..

١- إذا كان من أموال الكفار و يعرف بوجود علامة الكفار عليه أو وجود أسماء ملوكهم عليه أو رسم صلبانهم عليه . [فحكمه/ إذا أُخرج خُمسه ~ فباقيه لواجده].

٢- إذا كان من أموال المسلمين و يعرف بوجود علامة للمسلمين [فحكمه حكم اللقطة].

٣- إذا لم يوجد عليه علامة أصلاً
[فحكمه حكم اللقطة أيضاً]

.....

\$ الخارج من الأرض أنواع هي...
١- الحبوب والثمار
٢- المعادن
٣- العسل
٤- الركاز

.....

@ هل تجب الزكاة في الخضار ؟
لا ، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم..
(ليس في الخضروات صدقة) .

.....

@ مالمعتبر شرعاً في وجوب الزكاة أو عدم وجوبها في الحبوب والثمار ؟
~ ((الكيل)) يعني..
• [تجب] الزكاة (فيما يكال ويُدَّخَر) من الحبوب والثمار
• [لا تجب] الزكاة (فيما لا يكال ولا يدَّخَر)
من الحبوب والثمار

.....

تعريف الضمان ؟

- لغة / مأخوذ من الضمن (لأن ذمة الضامن صارت في ضمن ذمة المضمون عنه)
- شرعاً / التزام ماوجب على غيره مع بقائه على مضمونٍ عنه ، والتزام ما قد يجب أيضاً كأن يقول.. [ما أعطيت فلاناً ، فهو علي] .

.....

@ الأدلة على الضمان..

• من القرآن.. ((وأنا به زعيم)).

من السنة.. [الزعيم غارم] ~ أي.. ضامن.

.....

@ ما أوجه (الإتفاق) بين الضمان والكفالة ؟

١- يشترط رضى الضامن
كما يشترط رضى الكفيل.

٢- يجوز تعدد الضامن
كما يجوز تعدد الكفيل

٣- لا تبرأ ذمة الضامن في حالة التعدد إلا ببرائة ذمة الضامنين
كما لا تبرأ ذمة الكفيل في حالة التعدد إلا ببرائة ذمة الكفلاء

.....

@ ماوجه (الإختلاف) بين الضمان والكفالة ؟

• الضمان / يكون بالدين
• الكفالة / تكون بالبدن

• الضمان / لا يصح إلا بجائز التصرف
• الكفالة / تصح في الصبي والمجنون

.....

@ تعريف الحوالة..

• لغةً / مشتقة من التحول
~ لأنها تحول الدين من ذمة إلى ذمة أخرى.

• شرعاً / نقل دين من ذمة إلى ذمة.

.....

@ شروط الحوالة ؟

١- أن تكون على دين مستقر في ذمة المحال عليه.
٢- اتفاق الدينين (المحال و المحال عليه)
٣- رضى المُحيل (لأن الحق عليه).

@ الوكالة لغة/ التفويض

@ شرعاً / استبانة جائر التصرف مثله فيما تدخله النيابة

@ مبطلات الوكالة ؟

- ١- فسخ أحدهما
- ٢- موت أحدهما
- ٣- جنون أحدهما
- ٤- عزل الموكل للوكيل
- ٥- الحجر على السفهيه (وكيلاً أو موكلاً).

الصلح

@ تعريف الصلح لغة / قطع المنازعة
@ شرعاً / معاقدة يتوصل بها إلى إصلاح بين متخاصمين.

@ أنواع الصلح ؟

- ١- الصلح بين [المسلمين و أهل الحرب]
- ٢- الصلح بين [أهل العدل و أهل البغي من المسلمين]
- ٣- الصلح بين [الزوجين] إذا خيف الشقاق بينهما
- ٤- الصلح بين [المتخاصمين في غير المال]
- ٥- الصلح بين [المتخاصمين الأموال] وهذا النوع ينقسم إلى قسمين..

القسم الأول / صلح عن إقرار
القسم الثاني / صلح عن إنكار

الشركة

تنقسم الشركة إلى قسمين..
(١) شركة أملاك
هي اشتراك في استحقاق
[كالإشتراك في تملك عقار أو تملك سيارات]

(٢) شركة عقود
هي الإشتراك في التصرف
[كالإشتراك في البيع أو الشراء أو التأجير]

@ حكم الشركة في التجارة / جائز

@ ما حكم مشاركة المسلم للكافر في الشركات
• لا يجوز مطلقاً.

.....

@ تعريف شركة العنان ؟
هو أن يشترك شخصان وأكثر بحيث يصيران
مالاً واحداً يعملان فيه بيديهما أو يعمل فيه أحدهما ويكون له من الربح أكثر من نصيب الآخر.

@ حكم شركة العنان / جائز

.....

@ شركة المضاربة ؟
دفع مال معلوم لمن يتجر به أو ببعض ربحه.

@ شرط صحة المضاربة ؟
تقدير نصيب العامل ~ لأنه يستحقه بالشرط

@ حكم شركة المضاربة / جائز

.....

@ شركة الوجوه ؟
هي أن يشترك اثنان فأكثر فيما يشتريان بذمتيهما، وما ربحا فهو بينهما على
ما شرطاه.

@ حكم شركة الوجوه / جائز [لأنها تشبه شركة العنان].

.....

@ شركة الأبدان ؟

هي أن يشترك اثنان فأكثر فيما يكتسبان بأبدانهما.

@ حكم شركة الأبدان / تصح

.....
@ هل تصح شركة الأبدان إذا إختلفت صنائع المشتركين (كخياط أو حداد) ؟

• نعم

.....
@ هل تصح شركة الأبدان في تملك المباحات
(كالإحتطاب / جمع الثمار المأخوذة من الجبال / استخراج المعادن) ؟
• نعم

.....
@ تعريف شركة المفاوضة ؟
هي أن يفوض كل من الشركاء إلى صاحبه كل تصرف مالي وبدني من أنواع الشركة.

@ حكم شركة المفاوضة / يصح

.....
الإجاره
@ تعريف الإجارة لغة /
مشتقة من الأجر وهو العوض
@ شرعاً / عقد على منفعة مباحة من عين معينة أو موصوفة الذمة (مدة معلومة) أو عمل
معدومبعوض معلوم .

.....
@ الإجارة نوعين..

١- إجارة على منفعة عين

٢- إجارة على أداء عمل معلوم

.....
@ شروط صحة الإجاره (بنوعيتها) ؟

١- أن يكون عقدها على منفعة لا على العين

٢- أن تكون مباحة

٣- أن تكون معلومة

- @ وإذا كانت الإجارة على عين غير معينة؟
- لا بد أن تكون مما ينضبط بالوصف
 - أن تكون مدة الإجارة معلومة
 - أن يكون العوض في الإجارة معلوماً.

.....

@ ما حكم تأجير الدور والدكاكين والمحلات المعاصي؟

- لا يجوز

.....

@ هل يجوز للمستأجر أن يؤجر ماسنأجره؟

- نعم

.....

@ يفسخ عقد الإجارة بأمر ، ماهي؟

- (١) إذا تلفت العين المؤجره
- (٢) زوال الغرض الذي عقدت من أجله

.....

@ تعريف العارية؟

هي إباحة نفع عين يباح الانتفاع بها وتبقى بعد استيفاء المنفعة ليردها إلى مالكيها .

@ ماذا يجب على المستعير؟

- المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله ~ ليردها سليمة إلى صاحبها

.....

@ شروط صحة الإعارة؟

- ١- أهلية المعير للتبرع
- ٢- أهلية المستعير للتبرع له (أن يقبلها)
- ٣- أن يكون نفع العين المعارة مباحاً

٤- كون العين المعارة مما يمكن الإنتفاع به مع بقائه .

.....

@ هل يجوز للمستعير أن يعير العين المعارة ؟
• لايجوز

.....

الوديعة

@ تعريف الوديعة ..
• لغة / من ودع الشيء إذا تركه

• شرعاً / اسم للمال المودع عند من يحفظه
بلا عوض

@ ما حكم قبول الوديعة ؟
يُستحب لمن علم من نفسه أنه ثقة قادر على حفظها

.....

@ تعريف اللقطة ؟
هي مال ضل عن صاحبه غير حيوان

@ حكمها / فيها (٣) حالات..

(١) أن يكون مما لا يتبعه همه أو ساط الناس
[كالسوط / الرغيف / الثمرة / العصا]
~ حكمه ((يملكه آخذه وينتفع به بلا تعريف))

(٢) أن يكون مما يمتنع من صغار السباع
إما لضخامته [كالإبل / الخيل / البقر]
أو لطيرانه [كالطيور]
~ حكمه ((محرم))

(٣) أن يكون المال الضالُّ من سائر الأموال
[كالنقود / الأمتعة / وما لا يمتنع من صغار السباع كالغنم و العجول]
~ حكمه ((جاز التقاطه لمن أمن نفسه عليه)) .

.....

@ اختلف العلماء في لقطة الحرم

• منهم من يرى / أنها تملك بذلك

• ومنهم من يرى / أنها لا تملك بل يجب تعريفها لقوله صلى الله عليه وسلم في مكة المشرفة.. (ولاتحل لقطتها إلا لمعرف).

.....

@ ماحكم مايلي ؟

• النكاح / حكمه (٥) أنواع

١ - واجب / لمن يخاف على نفسه الزنا

٢ - مستحب/ لوجود الشهوة وعدم الخوف من الزنا

٣- مباح / لعدم وجود الشهوة والميل إليه

٤- مكروه / كسبب المباح

٥- محرم / إذا كان في دار كفار حربيين

.....

• التصريح بخطبة المعتدة / محرم

• خطبة الرجل على أخيه المسلم / محرم

• الصّدّاق / واجب

• وليمة العرس / سنة

• الظهار / محرم

.....

• الخلع /

~ مباح لأسباب [كخوف الزوجين أن لا يقيما حدود الله

~ مكروه] إذا لم يكن هناك حاجة للخلع

~ محرم (عند بعض العلماء)

لقوله صلى الله عليه وسلم.. ((أيما امرأة سألت زوجها الطلاق من غير ما بأس، فحرامٌ عليها رائحة الجنة)).

.....

• **الطلاق** / حكمه (٥) أنواع..

(١) مباح / إذا احتاج إليه الزوج (لسوء خُلُق الزوجة

(٢) مكروه (إذا كان لغير حاجة)

(٣) مستحب (إذا كان هناك ضرر على الزوجة / وفي حال الشقاق بينها وبين الزوج / وفي حال كراهتها له).

(٤) واجب (إذا كانت الزوجة غير مستقيمة في دينها/ وكذلك الزوج إذا كان غير مستقيم في دينه).

(٥) محرم (في حال حيض المرأة ونفاسها/ وفي طهر وطئها فيه ولم يتبين حملها)

.....

• صلاة التراويح/ سنة مؤكدة

• سجود التلاوة / سنة

• صلاة الكسوف / سنة مؤكدة

• صلاة الإستسقاء / سنة مؤكدة

• صلاة الجنازة / فرض كفايه

• حكم التعزية / سنة

• زيارة القبور للرجال / مستحب

• زيارة القبور للنساء / محرّم

.....

• الحج / فرض (بإجماع المسلمين)

• العمره / واجبة (على قول كثير من العلماء)

• الوقوف بعرفة / ركن من أركان الحج
وهو أعظم أركان الحج

• المبيت بمزدلفة / واجب من واجبات الحج

• التوكيل في رمي الجمرات / يجوز

• التعجيل في الخروج من منى / يجوز

• العقيقة / سنة مؤكدة

• الأضحية / سنة مؤكدة

.....

• الجهاد / فرض كفاية

• الهدنة / يجوز عقدها لمصلحه

• الغلول (وهو كتمان شئ مما غنمه المقاتل)
/ محرّم

• الربا / محرم

• الوقف / مستحب

تعريف الاستحسان

لغة : هو عد الشيء حسناً او اعتقاده حسناً

اصطلاحاً : ١- هو العدول بحكم المسألة عن نظائرها لدليل خاص من القرآن او السنة

٢- هو ما استحسنه المجتهد بعقله

٣- هو دليل ينقدح في نفس المجتهد لا يقدر على التعبير عنه .

علوم الحديث

السند هو الطريق الموصل الى المتن يعني رجال الحديث و سمو بذلك لانهم يسندون الحديث الى

مصدره

المتن هو ما انتهى اليه السند

الحديث النبوي هو ما اضيف الى الرسول عليه الصلاة و السلام قولاً او فعلاً او وصفاً او تقريراً
و يسمى ما اضيف الى النبي حديثاً مرفوعاً و ما اضيف الى الصحابه حديثاً موقوفاً و ما اضيف
الى

التابعي حديثاً مقصوعاً

انواع الحديث

الحديث القدسي هو ما نقله النبي صلى الله عليه وسلم مع اسناد النبي اياه الى ربه عز وجل

سواء اتصل سنده او انقطع

الحديث الصحيح هو الذي اتصل سنده بنقل العدل الضابط ضبطاً كاملاً من غير شذوذ و لا عله

و الضبط نوعان

الاول ضبط صدر و هو ان يسمع الراوي من الشيخ ثم يحفظه في صدره

و الثاني ضبط كتاب و هو ان يسمع الراوي الحديث من الشيخ ثم يكتبه في كتاب عنده و يصونه

من التحريف و التبديل

حكم الحديث الصحيح اجمع العلماء من اهل الحديث ان الحديث الصحيح حجه يعتد به

مراتب الحديث الصحيح باعتبار مصنفات المشاهير مراتب سبعة و هي

ما اتفق عليه الشيخان \ ما تفرد به البخاري \ ما تفرد به مسلم \ ما كان على شرط البخاري

و مسلم و لم يخرجاه \ ما كان على شرط البخاري و لم يروه في صحيحه \ ما كان على شرط
مسلم

و لم يروه في صحيحه \ ما صححه غيرهما من العلماء و ليس على شرط واحد منهما

مصادر الحديث الصحيح

الموطأ لمؤلفه الامام مالك بن انس

الجامع الصحيح لابي عبدالله محد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة البخاري

صحيح مسلم للإمام مسلم بن حجاج النيسابوري

صحيح ابن خزيمة للإمام أبي عبدالله أبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة

صحيح ابن حبان للإمام أبي حاتم محمد بن حبان البستي

الحديث الحسن

ما اتصل سنده بنقل عدل خفيف الضبط من غير شذوذ و لا عله

اهم مصادر الحديث الحدسن السنن الاربعه

الجامع للإمام أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي

السنن للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني

المجتبى للإمام أبي عبدالرحمان شعيب النسائي

سنن المصطفى لابن ماجه

المسند للإمام احمد بن حنبل

الحديث الحسن لغيره

وهو الحديث الضعيف اذا تعددت طرق رواياته و لم يكن سبب ضعفه فسق الراوي او كذبه

الحديث الضعيف

كل حديث لم يجتمع فيه صفات الحديث الصحيح و لا الحديث الحسن

ينقسم الضعيف بإعتبار فقد شروط القبول

اولا فقد اتصال السند ينشأ عنه خمسة اقسما

المعلق

المنقطع

المعضل

المرسل

ثانيا فقد العدالة ينشأ عنه اقسام عديده

الموضوع

المترك
المنكر
المطروح
المضعف
المبهم

ثالثا فقد الضبط ينشأ عنه
المقلوب
المضطرب
المصحف و المحرف

رابعا فقد السلامه من الشذوذ نوع واحد و هو الشاذ

فقد السلامه ينشأ عنه نوع واحد و هو المعلل

من هم اقرب منزلة للرسول ؟
احسنهم خلق

من النبي الذي حل بقومه عذاب الظله

شعيب

حاج اتسخ احرامه فاستبدله ماحكم ذلك ؟
جائز

محارب يقطع الطريق ويسرق لكن لا يقتل ماحكم ذلك؟
قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى او تجي بصيغة قطع من خلاف

ماهي المراه التي خبر الرسول عنها بالمنام انها ستكون زوجته؟
عائشة رض الله عنها

الى من وكل عثمان بن عفان نسخ القران بعده؟

زيد بن حارث ، وعبدالله بن ال***ر ، وسعيد بن العاص ، وعبدالرحمن بن الحارث كلهم
والاصح زيد بن حارث

ماهي الغزوة التي حدثت بها حادثة الافك ؟
غزوة بني المصطلق

ماحكم تحديد النسل ؟
لايجوز

اي الكتب التاليه من التفسير بالمأثور؟
هو تفسير بن كثير

ماهو البرزخ؟
الحياة بعد الموت في قبرة

متى يطلب القاضي اليمين ؟

عند عدم وجود الشهود
او انكار المدعي عليه وعدم وجود بينه
او وجود بينه وانكار المدعي عليه

ماهو المباح؟
ما اقتضى خطاب الشرع التسوية بين فعله وتركه من غير مدح يترتب عليه ولا ذم ، التخيير
بين الفعل وتركه لاعلى سبيل الحتم والالزام

ماحكم زكاة الفطر ؟
واجبة

ماهو الكتاب الذي انزل على داوود؟
الزبور

من الذي يرث الظاهر الربع او النصف؟
الزوج : يرث النصف في عدم وجود الفرع الوارث ، الزوج يرث الربع مع وجود الفرع
الوارث

تعريف الاستحسان ؟

ترجيح قياس خفى على قياس جلى بناء على دليل و استثناء مسألة جزئيه من اصل كلي او
قاعدة عامة
بناء على دليل خاص يقتضي ذلك

ماهو الطلاق الموافق لهدي الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

- ا/ثلاث طلقات بلفظ واحد
- ب/ثلاث طلقات متفرقات في مجلس واحد
- ج/ طلقتان في طهر لم يمسهما فية
- د/ طلقة واحدة في طهر لم يمسهما فية

غسل الحايض والنفاس ؟

- ا/ الترتيب ب/ الموالاة
- ج/غسل الميامين د/ الماء يعم سائر الجسد

مانوع المد في قوله تعالى الطامة
ا/ كلمي مثقل * ب/ مخفف
ج/ متصل د/ منفصل

المد الفرعي انواع منها :
المتصل والبدل والصلة
المتصل والمنفصل والبدل
المتصل والتكمين والعوض
التكمين والبدل والصلة

يعد الخيشوم احد مخارج الحروف ويخرج منه :
الميم والواو
الغنة
الهاء والميم
الميم والفاء

: التفسير يعني مايعتمد فيه المفسر في بيان المعنى على :
اللغة ومعانيها

تصلى صلاة الكسوف والخسوف ركعتين :
بركوعين في كل ركعة

اشتراط المرأة ان تكون العصمة بيدها معناة :
سلب الزوج حق الطلاق

عدة الحامل المتوفى عنها زوجها ؟

ابعد الاجلين

مقاصد الشريعة في الضروريات هي حفظ
النفس والدين والمال والعقل والنسل

اذا وقع تعارض بين الضروريات والحاجيات والتحسينات تقدم
الضروريات ثم الحاجيات ثم التحسينات

الادلة الشرعية المتقف عليها
القران والسنة والاجماع

العصبة بالنفس هو ذكر يدخل في نسبه انثى وهم
البنوة والابوة والاخوة والهمومة

اركان عقد الوصاية هي الصيغة و الموصي والموصى به والموصى له

الجمع بين المراه ومطلقة ابوها في عصمة رجل واحد
مباح

يكون التسعير واجبا في واحدة من الحالات الاتيه
الرغبة في تحسين اوضاع الشراء

يعد الدين المنقص لنصاب الزكاة
مانعا من وجوب الزكاة

الحوالة في الشرع معناها
نقل الدين من طرف الى طرف اخر

الحديث الصحيح هو ما اتصل اسناده بنقل العدل الضابط

عن مثله من غير شذوذ ولا علة

كرم الله نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بمنزلة عظيمة يوم القيامة المقام المحمود وهو الشفاعة
ل
اهل الموقف ببداء الحساب

قول الرجل لآخر وهبتك هذا المصحف بخمسين ريال عقد بيع يقع تحت القاعدة الكلية
العقود بمقاصدها

يعد عقد الاجارة من عقود
المعاوضات

حكم طلب القضاء لنفسه من توافرت فيه الكفاءة لشغل منصب قاض هو
واجب

للجرح في رجال السند مراتب عدة ادناها رتبة في قبول الرواية
لايحتج به

الورثة اللذين لايرد عليهم هم
الزوجان

حكم من اتهم الصحابة بما يجرح في اخلاقهم كالجبن والخوف او الكذب هو
يعزر بعقوبة يراها القاضي

اعتمد العقاد في دراسته لابي نواس على المنهج
النفسي

شروط الصلاة :

وهي تسعة : الإسلام ، والعقل ، والتمييز ، ورفع الحدث ، وإزالة النجاسة ، وستر العورة ، ودخول الوقت ، واستقبال القبلة ، والنية .

أركان الصلاة :

وهي أربعة عشر : القيام مع القدرة ، وتكبيرة الإحرام ، وقراءة الفاتحة ، والركوع ، والاعتدال بعد الركوع ، والسجود على الأعضاء السبعة ، والجلسة بين السجدين ، والطمأنينة في جميع الأفعال ، والترتيب بين الأركان ، والتشهد الأخير ، والجلوس له ، والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والتسليمتان .

واجبات الصلاة :

وهي ثمانية : جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام ، وقول سمع الله لمن حمده للإمام والمنفرد ، وقول ربنا ولك الحمد للكل ، وقول سبحان ربي العظيم في الركوع ، وقول سبحان ربي الأعلى في السجود ، وقول رب اغفر لي بين السجدين ، والتشهد الأول ، والجلوس له .

سنن الصلاة :

ومنها :

١- الاستفتاح .

٢- جعل كف اليد اليمنى على اليسرى فوق الصدر حين القيام .

٣- رفع اليدين مضمومتي الأصابع ممدودة حذو المنكبين أو الأذنين ، عند التكبير الأول ، وعند الركوع والرفع منه ، وعند القيام من التشهد الأول إلى الثالثة .

٤- ما زاد عن واحدة في تسبيح الركوع والسجود .

٥- ما زاد عن واحدة في الدعاء بالمغفرة بين السجدين .

٦- جعل الرأس حيال الظهر في الركوع .

٧- مجافاة العضدين عن الجنبين ، والبطن عن الفخذين في السجود .

٨- رفع الذراعين عن الأرض حين السجود .

٩- جلوس المصلي على رجله اليسرى ، ونصب اليمنى في التشهد الأول وبين السجدين .

١٠- التورك في التشهد الأخير .

١١- نصب الرجل اليمنى حين الجلوس .

١٢- الصلاة والتبريك على محمد وآل محمد وعلى إبراهيم وآل إبراهيم في التشهد الأول

١٣- الدعاء في التشهد الأخير .

١٤- الجهر بالقراءة في صلاة الفجر وصلاة الجمعة وصلاة العيدين والاستسقاء وفي الركعتين الأوليين من صلاة المغرب والعشاء .

١٥- الإسرار بالقراءة في الظهر (و العصر) وفي الثالثة من المغرب والأخيرتين من العشاء .

١٦- قراءة ما زاد عن الفاتحة من القرآن ، مع مراعاة بقية ما ورد من السنن في الصلاة سوى ما

ذكرنا ، ومن ذلك ما زاد على قول المصلي : ربنا ولك الحمد ، بعد الرفع من الركوع في حق

الإمام والمأموم والمنفرد ، فإنه سنة ، ومن ذلك أيضا وضع اليدين على الركبتين مفرجتي

الأصابع حين الركوع .

مبطلات الصلاة :

وهي ثمانية :

١- الكلام العمد مع الذكر والعلم ، أما الناسي والجاهل فلا تبطل صلاته بذلك .

- ٢- الضحك .
- ٣- الأكل .
- ٤- الشرب .
- ٥- انكشاف العورة .
- ٦- الانحراف الكثير عن جهة القبلة .
- ٧- العبث الكثير المتوالي في الصلاة .
- ٨- انتقاض الطهارة .

أركان العمرة؛

- أولاً: الإحرام.
- ثانياً: الطواف بالبيت.
- ثالثاً: السعي بين الصفا والمروة.

أما الواجبات فهي:

- أولاً: الإحرام من الميقات إن كان الميقات بينه وبين مكة، أو الحل لمن كان في الحرم.
 - ثانياً: التجرد من المخيط بالنسبة للرجل.
 - ثالثاً: الحلق أو التقصير.
- هذه هي واجبات العمرة، من ترك شيئاً منها يجب عليه دم.

- أما الأمور المستحبة في العمرة فهي كثيرة، فمما يستحب قبل الإحرام ما يلي:
- أولاً: تقليم الأظافر وحلق شعر العانة.
 - ثانياً: الاغتسال.
 - ثالثاً: التطيب في البدن.

شروط الحج:

يشترط لوجوب الحج الشروط الآتية:

- ١- الإسلام.
- ٢- العقل.
- ٣- البلوغ.
- ٤- الاستطاعة، وهي وجود الزاد والراحلة الصالحين لمثله.
- ٥- كمال الحرية.
- ٦- وتزويد المرأة شرطاً سادساً وهو المَحْرَمُ؛ فإن حَجَّتْ بدون محرم أثمت وحجها صحيح.

أركان الحج:

للحج أربعة أركان إذا سقط ركن منها بطل الحج، وهي:

١- الإحرام ٢- الطواف ٣- السعي ٤- الوقوف بعرفة.

واجبات الحج سبعة وهي:

١- الإحرام من الميقات. ٢- الوقوف بعرفة إلى الغروب لمن وقف نهاراً. ٣- المبيت ليلة النحر بمزدلفة إلى بعد منتصف الليل. ٤- المبيت بمنى في ليالي التشريق. ٥- رمي الجمار مرتباً. ٦- حلق الشعر ٧- وطواف الوداع

فرض الصيام << السنة الثانية

فرض الحج << السنة التاسعة

فرضت الزكاة << السنة الثانية

اول من انكر الرب <<< فرعون

اول من جلب الاصنام << عمرو الخزاعي

اول ماحدث الشرك في قوم << نوح

فتح رب البريه << محمد بن عثيمين

القواعد المثلى << محمد بن عثيمين

التوضيح والبيان لشجره الايمان < السعدي

العقيدة الواسطيه << ابن تيميه

العلو << للذهبي

الصفات << للدراقطني

التوحيد << لابن خزيمة

مرتكب الكبيره

اهل السنه >> انه لا يكفر اذا كان من اهل التوحيد والاخلاص بل هو مؤمن في إيمانه فاسق
بكبيرته

غلاه المرجئه >> لا يضر مع الايمان معصيه و على قولهم يكون إيمان افسق الناس كأيمان ابي
بكر و عمر

المرجئه >> مرتكب الكبيره كافر بالدنيا مخلد بالنار

المعتزله >> مرتكب الكبيره لامؤمن ولاكافر بل هو في منزله بين المنزلتين وان خرج من الدنيا
من غير توبه فهو مخلد بالنار

علامات الساعه الصغرى

ظهور الفتن

قبض العلم و كثرة القتل

التطاول في البنيان

علامات كبرى

المسيح
نزول عيسى
ياجوج وماجوج
خروج الدابه
طلوع الشمس من مغربها

مراتب القدر ٤

العلم

الخلق

المشيئه

الكتابه

انواع الشرك

شرك اكبر << وهو صرف شي من العباده لغير الله مثل الدعاء والنذر

شرك اصغر << هو كل عمل قلبي او فعلي ولايخرج من المله لكن ينقص بالتوحيد ينقسم الي قسمين ١- ظاهر مثل الالفاظ والافعال كالحلف بغير الله ٢- خفي وهو الرياء ووالخفي يكون بالنيات والارادات

ممکن تجي اسئلہ عن عدد كل من في القرآن

فعدد حروف القرآن الكريم: ٣٢٣٦٧١ حرفا..

عدد السور المكية ٧٦ سورة

عدد السور المدنية ٢٨ سورة..

عدد كلمات القرآن الكريم: ٧٧٤٣٩ كلمة..

عدد آيات القرآن ٦٢٣٦ آية..

الآية التي جمعت الحروف الهجائية هي آية ٢٩ من سورة الفتح..

آخر سورة جمعت في القرآن هي سورة التوبة..

ذكر لفظ الدنيا في القرآن ١١٥ مرة..

ذكر لفظ الآخرة في القرآن ١١٥ مرة..

ذكر لفظ الحياة في القرآن ٧١ مرة..

ذكرت كلمة النهار في القرآن ٥٤ مرة..

ذكرت كلمة جنة في القرآن ٦٦ مرة..

ذكرت كلمة الحلقوم في القرآن مرة واحدة فقط..

ذكرت كلمة جهنم في القرآن ٧٧ مرة..

ذكرت كلمة النار في القرآن ١٢٦ مرة..

ذكرت كلمة الزيتون في القرآن ٤ مرات..

ذكرت كلمة الليل في القرآن ٧٤ مرة..

ذكرت كلمة الزكاة في القرآن ٣٢ مرة..

ذكر كلمة السماوات في القرآن ١٩٠ مرة..

ذكرت كلمة الطور في القرآن ١٠ مرات..

ذكرت كلمة الرحيم في القرآن ٩٥ مرة..

السورة التي تلقب أخت الطويلتين هي سورة الأعراف..

ذكر كلمة الأرض في القرآن ٤٥١ مرة..

ذكرت جملة الحمد لله رب العالمين في القرآن ٦ مرات..

عدد السور القرآن التي تبدأ بحروف ٢٩ سورة..

ذكرت كلمة الرحمن في القرآن ٥٧ مرة..

ذكرت كلمة القمر في القرآن ٢٦ مرة..

ذكرت كلمة السماء في القرآن ١٢٠ مرة..

ذكرت كلمة الجاهلية في القرآن ٤ مرات..

السور التي بدأت بالحمد لله هي الفاتحة والأنعام والكهف وسبأ وفاطر..

فالسورة التي لا يوجد فيها حرف الميم هي الكوثر..

السور التي لا يوجد فيها حرف الكاف هن قريش والفلق والعصر..
ورد لفظ الجلالة في القرآن ١٦٩٧ مرة..
يبدأ المفصل في القرآن من سور ق إلى سورة الناس..
ورد إسم رمضان في القرآن مرة واحدة..
السورة التي لقبت بالكافية هي الفاتحة..
السورتين التي بدأت بطسم هن الشعراء والقصص..
ذكرت غزوة حنين في سورة التوبة (٢٥،٢٦)
ذكرت غزوة بدر في سورة الأنفال (١)
ذكرت غزوة أحد في سورة أنل عمران (١٢١،١٩٠)
ذكرت غزوة بني النضير في سورة الحشر
ذكرت غزوة الخندق في سورة الأحزاب (٩،٢٧)
ذكرت غزوة تبوك في سورة التوبة (٣٨،١٢٩)
ذكرت غزوة حمراء الأسد في سورة آل عمران (١٧٢،١٧٤)
سورفة النعم هي سورة النحل
سورة الملائكة هي سورة فاطر
سورة بني النضير هي سورة الحشر
سورة الفاضحة والكاشفة هي سورة التوبة
سورة المؤمن هي سورة غافر
سورة القتال هي سورة محمد
سورة بني إسرائيل هي سورة الإسراء
سورة الدهر هي سورة الإنسان..
عدد أرباع القرآن ٢٤٠ ربع..
بعدد سجديات التلاوة في القرآن ١٥ سجدة..
السور التي تنتهي بسجدة تلاوة هي الأعراف والنجم والعلق..
السور التي تسمى بإسم مواقيت الصلاة هي الفجر والضحي والعصر..
أصغر عدد في القرآن ١٠/١
{ومابلغوا معشار ما أتيتهم}
أكبر عدد في القرآن ١٠٠٠٠٠ {وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون}..
سورة شيعها ٧٠٠٠٠ ملك عند نزولها (الأنعام)..
تكررت آية {ويل يومئذ للمكذبين} في المرسلات ١٠ مرات..
أرجى آية في القرآن هي {قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا إنه هو الغفور الرحيم}..
وردت آية {فبأي آلاء ربكما تكذبان} ٣١ مرة..
وردت آية {ويل يومئذ للمكذبين} ١١ مرة..
سنام القرآن سورة البقرة..
النبى الأكثر ذكرا في القرآن هو نبي الله موسى عليه السلام..
ذكر نبينا هود في القرآن ٤٢ مرة
ذكر نبينا إسحاق في القرآن ١٥ مرة
ذكر نبينا يعقوب في القرآن ١٦ مرة
ذكر نبينا إبراهيم في القرآن ٦٢ مرة
ذكر نبينا موسى في القرآن ١٣١ مرة
ذكر نبينا اليسع في القرآن ٢ مرة
ذكر نبينا يوسف في القرآن ٢٤ مرة

ذكر نبينا عيسى في القرآن ٢٥ مرة
ذكر نبينا ذول الكفل في القرآن ٢ مرة
ذكر نبينا إسماعيل في القرآن ١٢ مرة
ذكر نبينا أيوب في القرآن ٤ مرة
ذكر نبينا يونس في القرآن ٤ مرة
ذكر نبينا نوح في القرآن ٥٠ مرة
ذكر نبينا لوط في القرآن ٢٧ مرة
ذكر نبينا إدريس في القرآن ٤ مرة
ذكر نبينا شعيب في القرآن ١٠ مرة
ذكر نبينا داوود في القرآن ١٥ مرة
ذكر نبينا سليمان في القرآن ١٦ مرة
ذكر نبينا هارون في القرآن ١٩ مرة
ذكر نبينا محمد في القرآن ٣ مرة صلوات ربي وسلامه عليهم..
الصحابي الذي ذكر إسمه في القرآن هو زيد بن حارثة..
السور التي تقرأ يوم الجمعة:
الكهف ويس والدخان والرحمن والواقعة والملك

ما السورة التي سميت باسم من أسماء القرآن ؟
السورة التي سميت باسم من أسماء القرآن هي : سورة الفرقان

ما أسم السورة التي سميت باسم امرأة ؟

السورة التي سميت باسم امرأة هي : سورة مريم

ما السورة التي ذكرت فيها البسملة مرتين ؟

هي: سورة النمل {إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم}

ما السور التي سميت بأسم من أسماء الله الحسنى ؟

السور التي سميت بأسم من أسماء الله الحسنى هي :

سورة الرحمن – الأعلى – النور

ما السور التي سميت باسم من أيام الأسبوع ؟

السورة التي سميت بأسم من أيام الأسبوع هي : سورة الجمعة

ما أطول سورة في القرآن الكريم ؟

أطول سورة في القرآن الكريم هي : سورة البقرة ٢٨٦ آية

ما أقصر سورة في القرآن الكريم ؟

أقصر سورة في القرآن الكريم هي : سورة الكوثر ٣ آيات

ماهى السورة التى اختتمت باسم نبيين ؟

سورة الأعلى -آخر آية- {صحف إبراهيم وموسى} عليهما السلام

ما السورة التى سميت بركن من أركان الإسلام ؟

السورة التى سميت باسم من أسماء أركان الإسلام هى : سورة الحج
ما هى السور التى تسمى بمواقيت الصلاة؟سورة الفجر وسورة العصر

ما هما الجبلين اللذين ذكر أسماؤهم في القران الكريم في ايه واحده؟

الجبلين هما الصفا والمروة (إن الصفا والمروة من شعائر الله) - سورة البقره (١٥٨)

ماهى الايه التى ذكر فيها اسم مسجدين؟

الآية هى (سبحان الذى أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى) - سورة
الإسراء (١)

ماهى أسماء السور التى سميت بأسماء الأنبياء؟

السور هى: يوسف - هود - إبراهيم - يونس - محمد - نوح

ما السورة التى سميت باسم الفاكهة ؟

ما السورة التى سميت باسم كوكب ؟

ما السور التى سميت باسم نجم ؟

ما السورة التى سميت باسم إحدى الغزوات ؟

ما السورة التى اختتمت باسم وقت من أوقات الصلاة ؟

الاجابات

١-سورة التين

٢-سورة القمر

٣-سورة الشمس

٤-سورة الاحزاب

٥-سورة القدر

((عقيدة))

@ تنقسم الأديان إلى قسمين..

(١) سماوية /

تدعوا إلى عبادة الله سبحانه وتعالى
~ مثل.. [الإسلام - اليهودية - النصرانية]

(٢) وثنية / تدعو إلى عبادة غير الله
~ مثل.. [بوذية - مجوسية - هندوسية - هندوكية - عبادة الأصنام].

@@@@@@@@@@@@@@@@@@

@ لليهود عدة أسماء هناك أسماء وردت في القرآن الكريم وهناك أسماء أطلقها عليهم
المعاصرون ..

@ أسمائهم في القرآن ..

قوم موسى / بني إسرائيل / أهل الكتاب/اليهود

@@@@@@@@@@@@@@@@@@

@ أسمائهم عند المعاصرون..

١- ((العبريون))

هم في الأصل من الأمم البدوية الصحراوية التي لا تستقر في مكان بل تنتقل من مكان إلى آخر
للبحث عن الماء والمرعى فيكونون
بعيدون عن العمران.

٢- ((بني إسرائيل))

كل من اعتنق الديانة اليهودية من بني إسرائيل أو غيرهم من ذرية يعقوب عليه السلام فيكون
منهم يهودي أو نصراني

٣- ((الصهاينة))

هم عصابة إجتمعت من هنا وهناك لإقامة ملك
لأمة انتهت من الزمن

@@@@@@@@@@@@@@@@@@

@ عقيدتهم في الأنبياء/

ثاروا في وجوه أنبيائهم ورفضوا الإستجابة لهم

@@@@@@@@@@@@@@@@@@

@ عقيدتهم في اليوم الآخر/

يهتمون بالأعمال ولا يهتمون بالإيمان
بعكس الديانة المسيحية فهي تهتم بالإيمان
ولا تجعله يتفوق على العمل الصالح

@@@@@@@@@@@@@@@@@@

@ متى نشأ كل من..

((القدرية)) في أواخر عهد الصحابة

((المعتزلة)) في العصر الأموي

((التصوف)) في القرن الثاني الهجري

@@@@@@@@@@@@@@@@@@

@ (الجبرية) هم الذين غلوا في إثبات القدر

@ (القدرية) هم الذين ينفون القدر

تعريف الملائكة ..

أجسام نورية لطيفة تشكل بأشكال حسنة بحسب إرادة الله ومسكنها السماء

@@@@@@@@@@@@@@@@@@

@ صفات الملائكة الخُلُقِيَّة ..

١- خُلُقُوا من نور

٢- غلاظ شداد ذو قوة جبارة

٣- لا يأكلون ولا يشربون

٤- ذو أجنحة مثنى وثلاث ورباع

٥- لا يوصفون بالذكور ولا بالإناث

@ صفات الملائكة الخُلُقِيَّة ..

١- كرام بررة

٢- معصومون من الذنوب والمعاصي

٣- الحياء

٤- يتأذون من الرائحة الكريهة

لقوله صلى الله عليه وسلم..

(الملائكة تتأذى مما يتأذى منه البشر)

@@@@@@@@@@@@@@@@

@ عدد الملائكة لا يعلمه ولا يحصيه إلا الله

@@@@@@@@@@@@@@@@

@ أعمال الملائكة/

- تدبير الأمر من السماء إلى الأرض
- تقسيم الأعمال بينهم من الموت والحوادث والمطر
- حفظ الإنسان من الشر بأمر الله
- نزع الروح
- يحملون العرش
- الإستغفار للمؤمنين
- عنايتهم بالإنسان منذ خلقه
- تصوير الأجنّة في الأرحام ونفخ الروح
- كتابة أعمال المكلفين
- التتبع في حلقات الذكر
- الجهاد مع المؤمنين كما حصل في غزوة بدر
- تشفع يوم القيامة للمؤمنين بعد إذن الله لهم
- موكلون بحفظ الأماكن المقدسة من الدجال
- لا يدخلون بيت فيه كلب أو صورة

@@@@@@@@@@@@@@@@

@ تعريف الجن/

عالم غير عالم الإنسان والملائكة بينهم وبين الإنسان قدر مشترك من حيث الإتصاف بالعقل والإدراك والقدرة على إختيار طريق الخير والشر

@@@@@@@@@@@@@@@@

@ الجن خلق قبل الإنس

لقوله تعالى ..

(والجان خلقناه من قبل من نار السموم)

@@@@@@@@@@@@@@@@

@ صفات الجن /

- أن لهم قلب وعقل وأعين وأذان
- يأكلون ويشربون ويضحكون

@@@@@@@@@@@@@@@@

@ القدرات التي أعطاها الله الجن /

- سرعة الحركة والانتقال
- يسبقون الإنسان في مجالات الفضاء
- قدرتهم على التشكيل
- (يتشكلون بصورة إنس وحيوان)

مثال..

[أحد الجن في معركة بدر تشكل في صورة سراقفة بن مالك] فحينما بدأت المعركة رأى الملائكة وهرب
• ان الشيطان يجري من بني آدم مجرى الدم

@@@@@@@@@@@@@@@@

@ الكاهن / يتحدث عن الماضي
@ العراف / يتحدث عن المستقبل

الحديث الأول : شعب الإيمان

التقويم:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً ، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنْ الْإِيمَانِ " .

تعريف

الإيمان : قول باللسان واعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح

الحياء : حُلُق يبعث على فعل الحسن وترك القبيح

من أمثلة شعب الإيمان المتعلقة بقول اللسان : الدعاء ، الاستغفار ، قراءة القرآن

من أمثلة شعب الإيمان المتعلقة بعمل القلب : الخوف ، الرجاء ، التوكل

من أمثلة شعب الإيمان المتعلقة بعمل الجوارح : الصلاة ، الزكاة ، إماطة الأذى

التقويم :

- س١: الحياء هو خلق أمة محمد ، اذكر ثلاثاً من ثمرات الحياء .
ج/ ثمرات الحياء هي : - القرب من الله
- يزيننا عند الناس
- لا يأتي إلا بخير حيث يقودنا إلى فعل الحسن وترك القبيح .

- س٢: الإيمان يزيد وينقص ، وضح بأي شيء تكون زيادته ونقصانه ؟
ج/ يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .

- س٣: استنبط الفائدة من الاقتصار على ذكر الله كلمة التوحيد وإمطة الأذى والحياء فيه الحديث دون غيرها
ج/ كلمة التوحيد هي أعلى الشعب وأفضلها وبها يدخل الإنسان في دين الإسلام . إمطة الأذى هي أقل شعب ودرجات الإيمان والحياء أحد أهم شعب الإيمان . وهنا تنوعت شعب الإيمان مابين قول اللسان واعتقاد القلب وعمل الجوارح

الحديث الثاني- فضل طلب العلم .

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ " .
عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سُفْيَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ : " مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ " .

- ثمرات العلم على صاحبه في الدنيا : يورث خشية الله ، يهدب النفوس ، اكتساب الفضائل والآداب
ثمرات العلم على صاحبه في الآخرة : رفع الدرجات ، نور له في الآخرة ، طريق يوصله إلى الجنة
آداب يجب أن يتحلّى بها طالب العلم وهي : الإخلاص ، الصبر ، التواضع ، قوة الإرادة ، العمل بالعلم وتعليمه .

التقويم :

- س١: في ضوء ما درست بيّن أثر العالم على الناس .
ج/ كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ، ينير لهم دروبهم .

- س٢: اعقد مقارنة بين منافع العلم ومنافع المال .
ج/ أن العلم ميراث الأنبياء والمال ميراث الملوك والأغنياء - أن العلم يرافق صاحبه حتى في قبره والمال يفارقه بعد موته إلا ما كان من صدقة جارية - أن صاحب المال قد يصبح معدماً

فقيراً بين عشية أو ضحاها والعلم لا يخشى عليه الفناء إلا بتفريط صاحبه - أن المال يدعو الإنسان للدنيا والعلم يدعو لعبادة ربه - أن المال قد يكون سبباً في هلاك صاحبه فكم أختطف من الأغنياء بسبب مالهم !! أما العلم ففيه حياةٌ لصاحبه حتى بعد موته - سعادة العلم دائمة وسعادة المال زائلة.

س٣: هل يشترط لتحقيق الوعد المذكور في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن يصبح الإنسان عالماً؟ ولماذا؟

ج/ لا .. لا يشترط أن يكون عالماً .. لأن على كل إنسان أن يسعى لطلب العلم والوعد يتحقق بطلب العلم والسعي له

أسئلة عامة

س١: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أصل الإيمان هو: (لا إله إلا الله ، إمطة الأذى عن الطريق ، الحياء) .
- من أمثلة شعب الإيمان المتعلقة بقول اللسان: (إكرام الضيف ، الدعاء والذكر ، الإيمان باليوم الآخر) .

- الإيمان هو : (اعتقاد القلب ، قول اللسان ، اعتقاد القلب وقول اللسان وعمل الجوارح) .
- الحياء الشرعي هو : (البعد عن المعاصي حياةً من الله ، ترك الإجابة عن سؤال ما خجلاً من الناس ، ترك الأمر بالمعروف حياةً من الأصدقاء)
- " بضع " هو عدد بين : (الثلاثة إلى الستة ، الثلاثة إلى السبعة ، الثلاثة إلى التسعة) .

س٢: لماذا كانت " لا إله إلا الله " أعلى شعب الإيمان؟

ج/ لأنها أصل التوحيد وبها يدخل الإنسان في دين الإسلام .

س٣: ورد في سورة الأنفال آية تدل على أن الإيمان يزيد وينقص، اذكرها .
ج/ قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ)

س٣: ما العلاقة بين الإيمان والعلم؟

ج/ علاقة تكامل فكلما زاد العلم ، زاد الإيمان . وكلما ازداد الإنسان علماً ازداد يقيناً ومعرفة وخشية لله عز وجل ، فالعلم يهدي إلى الإيمان ويقوي دعائمه، والإيمان يدعو إلى العلم ويرغب فيه .

الحديث الثالث : الخوف والرجاء

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " لَوْ يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ مَا عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْعُقُوبَةِ مَا طَمَعَ بِجَنَّتِهِ أَحَدٌ ، وَلَوْ يَعْلَمُ الْكَافِرُ مَا عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الرَّحْمَةِ مَا قَنَطَ مِنْ جَنَّتِهِ أَحَدٌ " .

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " الْجَنَّةُ أَقْرَبُ إِلَيَّ أَحَدِكُمْ مِنْ

شِرَاكٍ نَعْلِهِ ، وَالنَّارُ مِثْلُ ذَلِكَ "

معاني الكلمات:

قنط : يأس

الشراك : السير الموجود أعلى النعل " الحذاء "

تعريف :

الخوف : هيبة في القلب لله سبحانه وتعالى ، مع الخضوع والتذلل

الرجاء : الطمع في كرم الله وفضله

إضافات هامة :

- التهاون بشيء من المعاصي قد يكون سبباً للعقوبة .
- لا احتقر شيئاً من المعروف فربما يكون سبباً لدخول الجنة .
- الرجاء الكاذب : هو أن تعصي الله وترجو رحمته من غير توبة وهذا غرور .
- الخوف الحقيقي من الله : هو الذي يمنع صاحبه من ارتكاب المحرمات فلا يترك الصلاة ولا يخون ولا يسرق ولا يزني.
- يجب على المسلم أن يجمع بين الخوف من عذاب الله ورجاء رحمته .

التقويم:

س ١: يجب على المسلم أن يجمع بين الخوف و الرجاء ، وضح دلالة الحديث على ذلك .
ج/ يرجو رحمة ربه فلا يقنط ويخاف ذنوبه فلا يأمن عذاب الله .. أي أن يوازن المرء في حياته بين الخوف من عذاب الله ورجاء رحمته حتى لا يقنط من رحمته فيشدد على نفسه ولا يعتر بعظم رحمة الله فيتهاون بالمعاصي .

س ٢: بم شبه الرسول قرب الجنة والنار ؟ وعلام يدل ذلك ؟
ج/ بشراك النعل .. ويدل ذلك على شدة اقتراب الجنة لمن أطاع الله واتبع أمره ، وشدة اقتراب النار لمن عصاه وخالفه .

س ٣: إذا دعيتك نفسك لأمر سوء فهل تُذكرها برحمة الله أم بعقوبته ؟ ولماذا ؟
ج/ أذكرها بعقوبة الله .. لأنه إذا ذكرتها بعقوبة الله تخاف النفس وتمتنع عن فعل المعاصي .

س ٤: بيّن ضدّ كل من ؟

الكلمة ضدها

العقوبة المكافأة والمغفرة

القنوط الأمل والتفاؤل

س ٥: بم اشتهر الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ؟
ج/ هو أول من جهر بالقرآن الكريم أمام الكفار بمكة ، وهاجر الهجرتين وشهد بدرأ والمشاهد

كلها مع رسول الله وهو صاحب نعل رسول الله ، كان يلبسه إياها إذا قام ، كان حسن الصوت بالقرآن ، قال عنه : من أحب أن يقرأ القرآن غصّاً كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد ، وكان رضي الله عنه إذا هدأت العيون قام فُسمع له دويٌّ كدويّ النحل

الحديث الرابع- حسن الظن بالله ..

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ قَبْلَ مَوْتِهِ بِثَلَاثٍ ، يَقُولُ : " لَا يَمُوتَنَّ أَحَدُكُمْ إِلَّا وَهُوَ يُحْسِنُ الظَّنَّ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ "

معاني الكلمات:

يحسن الظن بالله : يعتقد أنه يرحمه ويعفو عنه

من الأمثلة على حسن الظن بالله :

- أن العبد إذا دعا الله عز وجل ظنّ أن الله سيستجيب دعاءه .

- وإذا أذنب واستغفر ظنّ أن الله سيغفر له

- وإذا عمل صالحاً ظنّ أن الله سيقبل عمله ويجازيه خيراً

من الأمثلة على سوء الظن بالله :

- أن العبد يعمل الطاعات ويظن أن الله لن يقبلها منه فيقنط من رحمته

- أن العبد إذا دعا الله عز وجل ظنّ أن الله لن يستجيب دعاءه .

- وإذا أذنب واستغفر ظنّ أن الله لن يغفر له

- وإذا عمل صالحاً ظنّ أن الله لن يقبل عمله ولن يؤجره

إضافات هامة :

- سوء الظن بالله علامة على الجهل به ، ويؤدي إلى الإكثار من المعاصي ، أو التشديد على النفس .

- كلما كان العبد حسن الظن بالله وحسن الرجاء فيما عنده ، لم يُخَيّب الله أمّله ، ولم يضيّع عمله

- حسن الظن بالله إن حمل على العمل الصالح وحثّ عليه فهو صحيح ، وإن دعا إلى البطالة والانهماك في المعاصي فهو غرور .

التقويم:

س ١: أعد صياغة تعريف (حسن الظن بالله) بأسلوبك .

ج/ هو اعتماد الإنسان المؤمن على ربّه في أموره كلها ، و يقينه الكامل و ثقته التامة بوعده الله و وعيده ، و اطمئنانه بما عند الله ، وعدم الاتكال المطلق على تدبير نفسه و ما يقوم به من أعمال .

س ٢: كيف يُحسّن المسلم ظنه بالله عز وجل ؟

ج/ من خلال معرفته بربه ، فكلما زادت معرفة الإنسان بالله ازداد حُسن ظنه به .

س ٣: استخرج ثلاثاً من فوائد الحديث .

- سوء الظن بالله علامة على الجهل به ، ويؤدي إلى الإكثار من المعاصي ، أو التشديد على النفس .

- كلما كان العبد حسن الظن بالله وحسن الرجاء فيما عنده ، لم يُخَيِّب الله أمله ، ولم يضيِّع عمله

- على المسلم أن يرجو رحمة الله وعفوه في حياته وعند مماته .

س٤: بيّن علاقة هذا الحديث بالحديث القدسي : " أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي " ج/ كلاهما يدعوان إلى حسن الظن بالله والذي يحمل المرء على العمل الصالح .

س٥: اذكر ثلاثاً من فضائل الصحابي الجليل جابر بن عبد الله رضي الله عنه . ج/ كان مفتي المدينة في زمانه ، لم يتخلف عن رسول الله في غزوة قط عدا بديراً وأحداً منعه والده من أجل البقاء عند أخوته ، كان له حلقة في المسجد النبوي يؤخذ عنه العلم ، شهد بيعة العقبة مع السبعين وكان أصغرهم .

الحديث الخامس- التوكل على الله .

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " لَوْ أَنَّكُمْ تَوَكَّلْتُمْ عَلَى اللَّهِ حَقًّا تَوَكَّلْتُمْ لَرَزَقْتُمْ كَمَا يَرزُقُ الطَّيْرَ ، تَعْدُو خِمَاصًا ، وَتَرُوحُ بِطَانًا " عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " مَنْ قَالَ - يَعْني إِذَا خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ - بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، يُقَالُ لَهُ كُفَيْتَ وَوُقِيَّتَ وَتَنَحَّى عَنْهُ الشَّيْطَانُ " الكلمة معناها الكلمة معناها الكلمة معناها

تعدو تذهب أول النهار تروح ترجع آخر النهار تنحى ابتعد

خماصاً جياًعاً بطاناً ممثلثة البطون

معاني الكلمات :

تعريف التوكل : هو إسناد العبد أمره إلى الله وحده لا شريك له في جميع أمورهِ الدنيوية والدنيوية

ثمرات التوكل على الله :

- أن الله يكفيك ما يهملك ، ويقيك من كل شر

- الطمأنينة وراحة النفس

- جلب الرزق

التقويم:

س١: كيف يحقق التوكل طمأنينة النفس وراحة القلب ؟

ج/ إذ كان أساسه التوكل على الله حق توكله .

س٢: من خلال دراستك للحديث فإن معنى تعدو : (تذهب أول النهار - تذهب آخر النهار -

تذهب وسط النهار)

س٣: استدلل من الحديث على أن فعل الأسباب لا ينافي التوكل على الله ؟
ج/ قوله " لَرَزَقُكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَعُدُّو خِمَاصًا، وَتَرُوحُ بِطَانًا " أي أن التوكل الصحيح يقتضي فعل الأسباب .

س٤: ما الميزة التي تميّز بها الصحابي الجليل أنس بن مالك رضي الله عنه .
ج/ خدم النبي عشر سنوات وصحبه أتم الصحبة ولازمه أكمل الملازمة ، كان رضي الله عنه أحسن الناس صلاة .

أسئلة عامة

س١: كيف يمكن الجمع بين الخوف والرجاء ؟
ج/ بأن أرجو رحمة الله فلا أقنط وأخاف عذابه وعقابه فابتعد عن المعاصي .

س٢: ماذا يفعل الإنسان إذا وقع في ذنب ؟
ج/ يستغفر الله ويتوب عن الذنب توبة نصوحاً .

س٣: اختر الموقف الذي تراه صحيحاً بوضع علامة (/) أمامه في كل مما يلي :
١. أرجو رحمة الله وأخاف عقابه (/)
٢. أعمل المعاصي فأرجو رحمة الله (x)
٣. لا أحتقر شيئاً من الطاعات ولا استهين بشيء من المعاصي (/)
٤. عند اقتراب الموت أُغلب جانب الخوف من الله عز وجلّ (x)
٥. أعمل الصالحات وأحسن الظن بالله (/)
٦. أتوكل على الله في جميع أموري فهو حسبي (/)
٧. الشيطان يتحين الفرص للإضرار بالمسلم وأنا أتحصن منه بذكر دعاء الخروج من المنزل (/)
٨. رزقي سيأتي دون أن أعمل (x)

س٤: بيّن علاقة التوكل على الله بحسن الظن به سبحانه .
ج/ التوكل على الله يجعل المرء يثق بالله ويحسن ظنه به أنه لن يخيب أمهه ولن يضيع عمله
س٥: هل يعد من وقع في المعاصي واستمر عليها دون توبة محسناً الظن بالله ؟ وضح ذلك.
ج/ لا، لأن حسن الظن بالله إن حمل على العمل الصالح وحثّ عليه فهو صحيح ، وإن دعا إلى البطالة والانهماك في المعاصي دون توبة فهو غرور.

س٦: ما الآثار المترتبة على حسن الظن بالله ؟
ج/ - راحة في القلب وطمأنينة في النفس
- يزيد في الإيمان وبالتالي زيادة في الأعمال الصالحة

- من أسباب حسن الخاتمة

س٧: ما حكم تعليق التمام والتولة ؟ ولماذا ؟
ج/ محرم ، لأنها أمور تنافي التوكل على الله .

س٨: بين العلاقة بين موضوعات الوحدة .
ج/ جميعها من أعمال القلوب

س٩: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أ. إذا وقع إنسان في معصية فإنه : (يغلب جانب الخوف من الله ، يغلب جانب الرجاء ، يجمع بين الخوف والرجاء)
- ب. تغليب جانب الخوف من الله يؤدي إلى : (حسن الظن بالله ، القنوط من رحمة الله ، الغرور) .
- ج. من حسن الظن بالله : (الإقبال على الأعمال الصالحة ، الإكثار من المعاصي ، التشديد على النفس) .
- د. إسناد العبد أمره إلى الله وحده لا شريك له في جميع أموره الدينية والدنيوية ، تعريف لـ : (التواكل ، البطالة ، التوكل)

الحديث السادس- فضل الوضوء والصلاة وما تكفر من الذنوب .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " إِذَا تَوَضَّأَ الْعَبْدُ الْمُسْلِمُ أَوْ الْمُؤْمِنُ فَعَسَلَ وَجْهَهُ خَرَجَ مِنْ وَجْهِهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ نَظَرَ إِلَيْهَا بِعَيْنَيْهِ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ فَإِذَا غَسَلَ يَدَيْهِ خَرَجَ مِنْ يَدَيْهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ كَانَ بَطَشَتْهَا يَدَاهُ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ فَإِذَا غَسَلَ رِجْلَيْهِ خَرَجَتْ كُلُّ خَطِيئَةٍ مَسَّتْهَا رِجْلَاهُ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ حَتَّى يَخْرُجَ نَقِيًّا مِنَ الذُّنُوبِ " عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " الصَّلَاةُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَاتٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغَشَّ الْكَبَائِرُ "

معاني الكلمات :

بطشتها : اكتسبتها. تُغَشَّ : تُعمل

إضافات هامة :

- شرع الله الوضوء وجعله شرطاً للصلاة ، فلا تصح الصلاة بدونه .
- للوضوء فضائل كثيرة منها : ١. أنه سبب لدخول الجنة
٢. نور في أعضاء الوضوء يوم القيامة
٣. تكفير الذنوب
- كبائر الذنوب تحتاج إلى توبة ، ولا تكفرها الصلاة والوضوء
- تعدد الطرق والأعمال التي يكفر الله بها سيئات عباده دليل على سعة فضل الله وعظيم رحمته
- وكثرة جوده وكرمه .
- التقويم:

س١: على ماذا يدل تكفير الله لذنوب من توضأ وأحسن الوضوء ؟
ج/ دليل على أهمية إسباغ الوضوء عند كل صلاة وذلك يدل أيضاً على سعة فضل الله وعظيم رحمته وكثرة جوده وكرمه .

س٢: استنبط وجه الشبه بين الصلاة والوضوء في هذين الحديثين ؟
ج/ جميعها مكفرات للذنوب .

س٣: ما الذنوب التي لا يشملها التكفير بالوضوء والصلاة ؟ مع التعليل ؟
ج/ كبائر الذنوب .. لأنها تحتاج إلى توبة واستغفار

س٤: كيف تستدل بهذا الحديث على ما يأتي :

- فضل الله على عباده .

ج/ أن جعل لهم طرق عديدة ويسيره في التكفير عن ذنوبهم وزيادة أجرهم .

- تفاوت الذنوب والمعاصي .

ج/ أن بعض الذنوب تكفرها الصلاة والوضوء .. وبعضها لا يحتاج إلا لتوبة واستغفار

الحديث السابع – فضل صلاة الفجر والعشاء .

عَنْ جُنْدُبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " مَنْ صَلَّى صَلَاةَ الصُّبْحِ فَهُوَ فِي ذِمَّةِ اللَّهِ "

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي عَمْرَةَ قَالَ : دَخَلَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ الْمَسْجِدَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فَقَعَدَ وَحَدَّهُ فَقَعَدْتُ إِلَيْهِ فَقَالَ : يَا ابْنَ أَخِي ، سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ : " مَنْ صَلَّى الْعِشَاءَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا قَامَ نِصْفَ اللَّيْلِ ، وَمَنْ صَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ "

معاني الكلمات : الذمة : العهد والأمان

التقويم:

س١: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ. من صلى العشاء في جماعة يكتب له أجر قيام : (ليلة ، نصف ليلة ، ليلة ونصف) .

ب. من صلى الفجر في جماعة يكتب له أجر قيام : (ليلة ، نصف ليلة ، ليلة ونصف) .

ج. تزوج عثمان رضي الله عنه ابنتي النبي : (رقية وأم كلثوم ، رقية وفاطمة ، فاطمة وأم

كلثوم) .

س٢: استنبط فائدة من قول الراوي (دَخَلَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ الْمَسْجِدَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فَقَعَدَ وَحَدَّهُ) ..

ج/ فضل انتظار الصلاة والحرص على صلاة الجماعة ، واستحباب التزود بالنوافل وقراءة

القرآن عند انتظار الصلاة

س٣: وضح وجه الشبه بين حديث عثمان رضي الله عنه وحديث : " بَشِّرِ الْمَشَائِينَ فِي الظُّلْمِ إِلَى الْمَسَاجِدِ ، بِالنُّورِ النَّامِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .

ج/ كلاهما يدلان على فضل صلاة الفجر والعشاء .

س ٤: من خلال قراءتك لسيرة الصحابي جندب رضي الله عنه ، ما الوصايا التي كان يُوصي بها أصحابه ؟

ج/ كان يُوصي أصحابه بتقوى الله ، والعناية بالقرآن ، ولزوم جماعة المسلمين ، وترك القتال في الفتنة .

الحديث الثامن – فضل التذكير إلى الصلاة.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي النِّدَاءِ وَالصَّفِّ الْأَوَّلِ ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إِلَّا أَنْ يَسْتَهْمُوا عَلَيْهِ لَأَسْتَهْمُوا ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي التَّهْجِيرِ لَأَسْتَبَقُوا إِلَيْهِ ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي الْعَتَمَةِ وَالصُّبْحِ لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبَوًّا "

معاني المفردات

النداء : الأذان يستهمو : أي يفترعوا التهجير : التذكير العتمة : الظلام " صلاة العشاء" إضافات هامة :

- للأذان فضائل عظيمة ومنها : ١ . المؤذنون أطول أعناقاً يوم القيامة لشرف عملهم

٢ . أن كل من يسمع صوت المؤذن يشهد له يوم القيامة حتى الشجر والحجر

٣ . بعد الأذان يُستجاب الدعاء

- للصلاة في الصف الأول فوائد كثيرة منها : ١ . أن خير صفوف الرجال أولها

٢ . القرب من الإمام

٣ . عدم انشغال الذهن بمن أمامك

- المحافظة على صلاة العشاء والفجر جماعة في المسجد لها فضائل عظيمة ومنها :

١ . من أداها في وقتها كُتِبَ له أجر قيام ليلة .

٢ . بشر النبي المشائين إليها بالنور التام يوم القيامة

التقويم:

س ١: ما الفوائد التي تجنيها من تذكيرك للصلاة ؟

ج/ للتذكير إلى الصلاة فوائد عديدة منها :

١ . أن المبكر في صلاة ما قد انتظر الصلاة

٢ . أن الذي ينتظر الصلاة تصلي عليه الملائكة وتدعو له بالمغفرة والرحمة

٣ . التزود من الخير بفعل النوافل وقراءة القرآن

٤ . إدراك تكبيرة الإحرام

س ٢: عدد الأعمال الفاضلة التي دلّ عليها الحديث .

ج/ الأذان ، والصلاة في الصف الأول ، والتذكير للصلاة ، وفضل صلاتي الفجر والعشاء .

س ٣: اذكر حديثاً آخر يدل على فضل صلاة الفجر .

ج/ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " رَكْعَتَا الْفَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا " ، وَفِي رِوَايَةٍ لِمُسْلِمٍ : (لَهُمَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الدُّنْيَا جَمِيعاً)

س ٤: في الحديث دلالة على وجوب صلاة الجماعة ، استنبط ذلك من نص الحديث .
ج/ " لِأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبْوًا "

الحديث التاسع – تعاهد القرآن وفضل البقرة وآل عمران
عَنْ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ الْكَلَابِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ : " يُؤْتَى بِالْقُرْآنِ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَهْلِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِهِ، تَقْدُمُهُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ وَآلُ عِمْرَانَ، تُحَاجَّانِ عَنْ صَاحِبَيْهِمَا
"

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " تَعَاهَدُوا الْقُرْآنَ فَوَالَّذِي نَفْسِي
بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُّ تَفْصِيًّا مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقْلِهَا "

معاني المفردات

تحاجان : تدافعان تفصيًّا : تفلنًا وتخلصًا

عقلها : الحبل الذي تربط به الإبل تعاهدوا : احفظوه واعملوا به

إضافات هامة :

- أهل القرآن هم من قرأه وعمل به .
 - من قرأ القرآن ولم يعمل به لم يكن من أهله ، ولا يكون شفيعاً له بل يكون القرآن حجة عليه
 - قراءة القرآن والعمل به مما يهون على العبد أهوال يوم القيامة
 - أن سورة البقرة وآل عمران تدافعان عن صاحبهما
 - من العمل بالقرآن : امتثال أوامره ، واجتناب نواهيه ، تلاوته آناء الليل والنهار
 - حفظ القرآن نعمة وكرامة فالمحافظة عليها تكون بدوام المراجعة للحفظ والعمل به
- التقويم:

س ١: عدد الصفات التي أعجبتك في أبي موسى الأشعري رضي الله عنه وتود أن تتحلى بها .
ج/ كان حسن الصوت بتلاوة القرآن وكان صواماً ، قواماً ، ربانياً ، زاهداً ، عابداً ، ممن جمع
العلم والعمل والجهاد وسلامة
الصدر ، ولا اغتر بالدنيا .

س ٢: اذكر الأمور التي تعين المؤمن على العمل بالقرآن الكريم .
ج/ كثرة قراءته وملازمة العمل به وحفظه ومعرفة فضله .

س ٣: أوجد العلاقة بين حديث النواس بن سمران وحديث أبي موسى الأشعري .
ج/ الحديثان يشيران إلى الأمر بتعاهد القرآن وحفظه والعمل به .

الحديث العاشر – آداب تلاوة القرآن

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ : " أَقْرَأْ عَلَيَّ " ، فَقُلْتُ : أَقْرَأُ
عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أَنْزَلَ؟ قَالَ : " إِنِّي أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي " قَالَ : فَقَرَأْتُ عَلَيْهِ سُورَةَ النَّسَاءِ
حَتَّى بَلَغْتُ : (فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا) فَقَالَ : " أَمْسِكْ "

فَإِذَا عَيْنَاهُ تَذَرَّفَانِ "

إضافات هامة :

- القرآن الكريم كلام الله ، من قرأه أو استمع إليه وجد في نفسه من التأثير بمعانيه وألفاظه ما يقوده إلى الخشوع والإيمان به .

- هناك أمور تساعد على الخشوع عند تلاوة القرآن والاستماع إليه ومنها :

١ . التلاوة والاستماع بتدبير وحضور قلب

٢ . الاستماع لقارئ حسن الصوت يرتل القرآن ترتيلاً

٣ . معرفة تفسير آياته ومعاني كلماته

٤ . الحرص على البعد عن الذنوب لأنها تورث وحشة القلب وتمنع من الخشوع والتدبير

- آداب تلاوة القرآن هي :

١ . إخلاص النية لله عز وجل

٢ . أن يكون القارئ على طهارة

٣ . أن لا يقرأ القرآن في الأماكن المستقذرة

٤ . الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم عند بداية التلاوة

٥ . أن يحسن صوته بالقرآن

٦ . أن يرتل القرآن ترتيلاً بتمهل دون إسراع

٧ . القراءة بتدبير و خشوع

٨ . إذا مرّ بآية فيها سجدة سجد .

التقويم:

س ١: علام يدل طلب النبي سماع القرآن من غيره ؟

ج/ تواضعه مع أصحابه .

س ٢: استخرج من الحديث ما يدل على تعظيم الصحابة للرسول .

ج/ سؤال عبد الله بن مسعود لرسول الله : أقرأ عليك و عليك أنزل ؟!

س ٣: " قراءة القرآن سبب في طرد الشياطين " هل هذه العبارة صحيحة ؟ وضح ذلك .

ج/ نعم صحيحة .. لأن الشياطين لا تحب الاستماع إلى القرآن وتنفر من قارئه

س ٤: أمر الله بالاستماع والإنصات عند سماع القرآن ، ما الآية التي تأمر بذلك ؟

ج/ قال تعالى: (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) .

س ٣: استخرج من ترجمة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ما ترى أنه سبب في استماع

الرسول لقراءاته .

ج/ أنه كان حسن الصوت بالقرآن وقال عنه : من أحب أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل فليقرأه

على قراءة ابن أم عبد .

أسئلة عامة

- س ١: كيف يُعرفُ أهلُ الوضوء من غيرهم يوم القيامة ؟
ج/ بالبياض والنور الذي يشع من أعضاء الوضوء يوم القيامة
- س ٢: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
١. دل حديث أبي هريرة رضي الله عنه في الحديث السادس على عظم شأن الصلاة (/)
٢. المحافظة على الوضوء مع ترك الصلاة سبب لتكفير الذنوب (x)
٣. ترك الصلاة يُعدّ من صغائر الذنوب (x)
٤. يكفي لتكفير الذنوب المحافظة على صلاة الجمعة فقط دون باقي الصلوات (x)

- س ٣: ما العلاقة بين الصلاة والوضوء ؟
ج/ كلاهما مكفرات للذنوب ما لم تُعش الكبائر .
- س ٤: يدل حديث عثمان رضي الله عنه على فضل صلاة الجماعة ، بيّن وجه الدلالة .
ج/ أنه دخل المسجد قبل الصلاة ، وكان في انتظارها .

- س ٥: ما العلاقة بين حديث جندب ، وحديث " احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ " ؟
ج/ أن من حافظ على صلاة الصبح في جماعة فهو في حفظ الله وذمته .. وكلاهما عملان يكفلان حفظ الله للعبد .

- س ٦: اذكر دليلاً من القرآن أو السنة يدل على منزلة الصلاة في الإسلام .
ج/ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ "

- س ٧: كيف تكون من أهل القرآن ، ليكون شافعاً لك يوم القيامة ؟
ج/ عندما احرص على قراءته وحفظه والعمل به بامتثال أوامره واجتناب نواهيه

الحديث الحادي عشر- مكانة العمل في الإسلام.
عَنْ الْمُقَدَّامِ بْنِ مَعْدِي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ لَا يَأْكُلُ إِلَّا مِنْ عَمَلِ يَدِهِ "

معاني المفردات

قط : أبداً

عمل يده : ما يحصل عليه بكسبه واجتهاده

التقويم:

س١: هل الفضل في الحديث خاص بالأكل من عمل اليد ، أو يشتمل اللبس والسكن ونحوهما ؟
بيّن وجه النص

على الأكل دون غيره من أوجه الانتفاع .
ج/ نعم خاص بالأكل دون غيره .. لأنه من أهم الأمور التي يحتاجها المرء

س٢: ورد في سورة الأنبياء رقم الآية (٨٠) ذكر صنعة نبي الله داود عليه السلام ، اقرأ الآية
واستنبط منها هذه الصنعة .

ج/ قال تعالى : (وَ عَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِتُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ)
كان نبي الله داود عليه السلام حداداً .

س٣: اكتب المهنة التي كان يعملها كل نبي في الجدول الآتي :
النبي زكريا عليه السلام نوح عليه السلام إدريس عليه السلام داود عليه السلام
المهنة نجاراً نجاراً خياطاً حداداً

س٤: هل الفضل خاص بالحرف اليدوية أم عام في جميع الحرف ؟ وضح ذلك .
ج/ عام في جميع الحرف .. الفضل يعود على كسب الرزق وإعفاف النفس عن السؤال إكراماً
لها ورفعاً عن ذل المسألة .

س٥: من خلال حديث المقدم رضي الله عنه بيّن موقف الإسلام من البطالة .
ج/ يرفض الإسلام البطالة وينبذ الكسل ويأمرنا أن نعمل أي عمل دون احتقارها إذا كانت مباحة
وضرب لنا أروع الأمثلة في أنبياء الله عليهم السلام وهم القدوة يكسبون رزقهم بعمل أيديهم فما
من نبي إلا وقد رعى الغنم .

الحديث الثاني عشر- فضل الصبر عن المسألة ..
عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى ،
وَأَبْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غِنَى ، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ " .
معاني الكلمات:

الكلمة معناها الكلمة معناها الكلمة معناها

اليد العليا يد المتصدق بمن تعول بمن تجب عليك نفقته يستعفف يمتنع عن السؤال
اليد السفلى أخذ الصدقة عن ظهر غنى ممثلة البطون يستغن يقنع بما عنده وإن قلّ
يعفه الله يغنه عن سؤال الناس والحاجة إليهم يغنه الله يقنعه بما عنده وإن قلّ
الصدقة : ما يخرج من المال تقريباً كالزكاة ، لكن غالب استعماله على ما يكون تطوعاً .
إضافات هامة :

- المال نعمة من نعم الله ويجب شكرها ، ومن شكر هذه النعمة :

١ . الصدقة على المساكين والمحتاجين

٢ . عدم الإسراف فيه وعدم البخل والاحتفاظ به

٣ . الحرص على اكتسابه وإنفاقه في الأوجه المشروعة

٤ . شكر الله عليها وحمده على منّهِ وكرمه

- النفقة على الأولاد والعيال والتوسعة عليهم وإغناؤهم عن الحاجة للناس مقدّم على الصدقة
- أفضل الصدقة ما وقع بعد القيام بحقوق النفس والعيال ، بحيث لا يصير المتصدق محتاجاً بعد
صدقته إلى أحد

- الفقر ابتلاء ومصيبة تقابل بالصبر وعدم سؤال الناس .. والصبر يتحقق بعدة أمور منها :
١ . التعفف والاستغناء عما في أيدي الناس

٢ . السعي في طلب الرزق ولو كان فيه مشقة وتعب

- العمل ولو بأجر قليل والصبر على ذلك خير من سؤال الناس وطلبهم
- الصبر فوائده عظيمة وكثيرة في الدنيا والآخرة ، ولذلك ما أعطي أحد عطاءً خيراً وأوسع من
الصبر

- مسألة الناس وطلب ما في أيديهم مذلة ومنقصة ، ولا يُلجأ إليها إلا عند الضرورة الشديدة
الكلمة معناها الكلمة معناها

العفة الامتناع عن السؤال الاستغناء القناعة بما نملك

التقويم:

س١: أملأ الجدول الآتي بما يناسب :

س٢: لماذا فضّل الرسول يد المعطي على يد الأخذ في الحديث ؟

ج/ لأن مسألة الناس وطلب ما في أيديهم مذلة ومنقصة .

س٣: ظهر أثر هذا الحديث على حكيم بن حزام رضي الله عنه راوي الحديث ، بيّن من سيرته
ما يدل على ذلك ؟

ج/ كان رضي الله عنه كريماً جواداً وقال : ما أصبحت يوماً وببابي طالب حاجة إلا علمت أنها
من منن الله علي ، وما

أصبحت يوماً وليس ببابي طالب حاجة إلا علمت أنها من المصائب التي أسأل الله الأجر عليها ،
وقال رضي الله عنه :

يا رسول الله لا أدع شيئاً صنعتته لله في الجاهلية إلا صنعت في الإسلام لله مثله .

س٤: سؤال الناس مقتصرأ على طلب المال ، اذكر ثلاثاً من صور سؤال الناس .

ج/ - التسول في الشوارع والأماكن العامة

- الطلب والأخذ من الجمعيات الخيرية مع القدرة على التعفف

- طالب المساعدات العلاجية بمبالغ مالية

س٥: أذكر ثلاثاً من فوائد الحديث .

- العمل ولو بأجر قليل والصبر على ذلك خير من سؤال الناس وطلبهم

- الصبر فوائده عظيمة وكثيرة في الدنيا والآخرة ، ولذلك ما أعطي أحد عطاءً خيراً وأوسع من
الصبر

- مسألة الناس وطلب ما في أيديهم مذلة ومنقصة ، ولا يُلجأ إليها إلا عند الضرورة الشديدة

الحديث الثالث عشر - عاقبة الغش .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : " أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ مَرَّ عَلَى صُبْرَةِ طَعَامٍ ، فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهَا ، فَتَأَلَّتْ أَصَابِعُهُ بَلَلًا ، فَقَالَ : مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ ؟ قَالَ : أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَمَا يَرَاهُ النَّاسُ ؟ مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي "

معاني المفردات

الكلمة معناها الكلمة معناها الكلمة معناها

صبرة طعام كومة طعام أصابته السماء أصابه المطر فليس مني ليس على طريقي وسنتي

إضافات هامة :

- من أمثلة الكسب الحرام : الغش في البيع والشراء ، المتاجرة بالمحرمات ، المتاجرة بالأعراض
- من أمثلة الغش في البيع : أن يبيع السلعة المقلدة على أنها من النوع الأصلي ، إخفاء عيوب السلعة
- الغش محرم بكل صورته ، ومن صور الغش المنتشرة بين الناس : الغش في البيع والشراء ، الغش في الامتحانات
- من مضار تفشي الغش على الفرد والمجتمع : انتشار البغضاء والكراهية ، انتشار الخيانة وضياع الثقة بين الناس ، انتشار الفساد الأخلاقي والتعامل في المجتمع .

التقويم:

س ١: بيّن هدي النبي في البيع والشراء ؟

ج/ الأمانة والبعد عن الغش .

س ٢: علام يدل قول الرسول : " أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَمَا يَرَاهُ النَّاسُ " ؟

ج/ يدل على تحريم الغش بكل أشكاله وأسبابه

س ٣: اذكر أكبر قدر من صور الغش الدراسي لدى الطلاب ؟

ج/ - الغش في الامتحان عن طريق " البراشيم " أو الكتابة على الطاولة أو الجدار .

- الغش عن طريق النظر في ورقة الشخص الذي بجواري

- أن أقوم بمساعدة غيري في الامتحان

- شراء الأسئلة من بعض المعلمين " ضعاف النفوس "

س ٤: ما واجبك تجاه من رأيت يغش ؟

ج/ نصحه وتذكيره بقول الرسول " مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي " أي ليس على طريقي ولا سنتي .

أسئلة عامة

س ١: حثّ الشرع على طلب الرزق والبحث عنه والسعي له اقرأ سورة الملك واستخرج الآية

التي تدل على ذلك ؟

ج/ قال تعالى : (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ)

س٢: الفقر ابتلاء من الله ، فيماذا يُقابل ؟
ج/ بالصبر والاحتساب وعدم سؤال الناس

س٣: لسؤال الناس آثار سيئة على الإنسان ، اذكر أربعة منها .
ج/ - مسألة الناس وطلب ما في أيديهم مذلة ومنقصة
- إهانة للنفس بعد التعفف
- تتعاد النفس على السؤال وترك العمل
- انعدام الصبر وانتشار البطالة

س٤: اشترك جميع الأنبياء في مهنة واحدة .. فما هي ؟
ج/ رعي الغنم

س٥: ما رأيك في العبارات التالية مبيناً مدى صحتها :
أ. أعمل بمهنة ولو كانت قليلة الربح ، ولا أسأل الناس .
عبارة صحيحة لأن العمل ولو بأجر قليل والصبر على ذلك خير من سؤال الناس وطلبهم
ب. أطلب الصدقة من الناس مع قدرتي على العمل .
لا يجوز ذلك .. وقد شدد رسول الله ونهى عن سؤال الناس مع القدرة على العمل
ت. سأبقى دون عمل إذا لم يكن الأجر كثيراً .
لا أؤيد هذه العبارة لأن العمل ولو بأجر قليل والصبر على ذلك خير من سؤال الناس وطلبهم

س٦: الصبر عن المسألة يتحقق بعدة أمور ، اذكر ثلاثة منها .
ج/ - التعفف والاستغناء عما في أيدي الناس
- السعي في طلب الرزق ولو كان فيه مشقة وتعب
- القناعة

س٧: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :
أ. ما أعطي أحداً عطاءً خيراً وأوسع من الصبر
ب. كان النبي يعطي السائلين ولا ينهرهم ويحثهم على الاستغناء و الصبر
ت. وعد الله من استغنى عن الناس وترك سؤالهم : بأن يغنيه من فضله ويقنعه بما عنده ولو قلّ

س٨: هناك علاقة بين العفة والصبر ، فما هذه العلاقة في رأيك ؟
ج/ العفة وسيلة للصبر وعدم سؤال الناس ، فمن كان عفيفاً نراه صابراً ولا يسأل الناس حتى
ولو كان محتاجاً .

- س٩: أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١. حكم النفقة على الأولاد : (واجبة - مستحبة - مباحة)
 ٢. الجلوس في البيت وترك العمل وطلب الرزق يعتبر نوعاً من : (التوكل على الله - البطالة - الاعتماد على النفس)
 ٣. إذا رأيت سائلاً يسأل فإني :
(أنهره ولا أعطيه شيئاً - أعطيه ولا أقول له شيئاً - أعطيه وأحثه على الاستغناء والصبر)
 ٤. من صور الكسب المباح : (بيع المجلات الهابطة - العمل سائق أجره - المتاجرة بآلات اللهو والغناء)
 ٥. بيع السلع المغشوشة للناس دليل على : (ذكاء صاحبها - القدرة على الكسب - خيانة البائع وكذبه)
 ٦. من أسباب عقوبة الله لقوم شعيب عليه السلام : (إنفاص الكيل والميزان - قتلهم الناقة - الجلوس عن العمل)

س١٠: ما ضد كل مما يأتي :

الكلمة ضدّها

الصدق الكذب

الأمانة الخيانة

العمل البطالة

التفسير

نزل القرآن الكريم في ٢٣ سنة

٣ سنة في مكة

١٠ سنوات في المدينة

نزل متدرج ع سبيل التنجيم

اسباب نزوله منجماً:

١/تثبيت لُفُود الرسول

٢/التحدي والاعجاز

٣/تيسير حفظه وفهمه

٤/مسايرة الحوادث والتدرج في التشريع

٥/الدلالة ع ان القرآن تنزل من حكيم حميد

معنى انزال القرآن ع سبعة احرف

فيها اقوال ولكن الراجح ان معناها نزلت ع سبع لغات من لغات العرب منها

لغة قريش، ثقيف، تميم، هذيل... الخ
f f)

انواع القصص في القران:

-قصص الانبياء

- القرائني يتعلق بحوادث غابره مثل طالوت وجالوت واهل الكهف

-قصص يتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن الرسول

f f f

انواع الامثال في القران:

-امثال مصرحه كقوله تعالى(مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً.....)

-امثال كامنه كقوله تعالى(ولانجعل يدك مغلوبه إلى عنقك ولاتبسطها كل البسط..)

-الامثال المرسله مثل قوله تعالى(ليس لها من دون الله كاشفه) وقوله(وعسى ان تكرهوا شيئاً وهو خيراً لكم)

ترجمة القران تطلق ع معنيين:

ترجمه حرفيه،

حكمه:جرالم

،ترجمه تفسيريه او معنويه

الالفاظ في الترجمهالمعنويه لاتكون متساوية المعنى من كل وجه له قسمان:

-المعان الاصليه: قد يوافق منشور كلام العرب ولكن لاتمس هذه الموافقه(اعجاز القران)

-المعان الثانويه:بها كان معجزاً

الترجمه التفسيريه:لابأس به

f f f f

الفرق بين التأويل والتفسير

-التفسير اعم من التأويل واكثر مايستعمل في الالفاظ ومفرداتها والتأويل يستعمل في المعاني

والجمل

-التفسير ماوقع مبيناً في كتاب الله او ف السنه والتأويل مااستنبطه العلماء

-قال بعضهم ان التأويل اعم من التفسير

كل مؤول مفسر ولكن ليس كل مفسر مؤول

f f f

طرق التفسير

--التفسير بالمأثور:اي ماجاء في القران والسنه ومانقل عن الصحابه

---التفسير بالرأي:اي تفسير القران بالاجتهاد

وهو قسمان؛

١/تفسير بالرأي المحمود مستمد من القران والسنه

٢/التفسير بالرأي المذموم تفسير بمجرد الرأس والهوى وهم اهل البدع والمذاهب الباطله

اشهر كتب التفسير:
١: كتب التفسير المأثور:

-جامع البيان عن تأويل آي القرآن لابن جرير الطبري
من مؤلفاته ايضا
(تاريخ الامم والملوك-اختلاف الفقهاء)

-تفسير ابن كثير عماد الدين ابوالفداء ابن كثير الشافعي
من مؤلفاته(البدايه والنهائيه،شرح صحيح البخاري)

-معالم التنزيل لابو محمد البغوي الشافعي ملقب بمحي السنه وركن الدين
من مؤلفاته (شرح السنه،مصاييح السنه)

&كتب التفسير بالرأي
-مفتاح الغيب لابي فخر الرازي
-البحر المحيط لابي حيان الاندلسي

&كتب التفسير ف العصر الحديث
-محاسن التأويل للقاسمي
-تفسير المنار محمد سيد رضا
في ظلال القرآن سيد قطب

ملخص الحديث اول متوسط فصل اول

الحديث التاسع : فضل طلب العلم
ما جزاء من سلك طريقا يلتمس فيه علما ؟
يسهل الله له طريقا الي الجنة

س/ مثل للطرق التي توصل الي العلم ؟
الذهاب الي المدرسة
سماع الاشرطة على طلب العلم
الذهاب الي دورات التحفيظ في المساجد

س/ ماالعلاقة بين قول تعالى (اقراء باسم ربك الذي خلق) وبين الحديث ؟
كلاهما يحث على طلب العلم

س/ دأب ابو هريرة ان يودع امه كلما اراد الخروج من البيت ، فماذا كان يقول لها ، وبماذا تجيبه ؟

كان يقول لها : رحمك الله كما رببتني صغيرا
كانت ترد عليه : رحمك الله كما بريتني كبيرا

س/ كيف يتستفيد المسلم من العلم النافع ؟
بالعلم النافع يعرف المسلم ما يضره وما ينفعه في الدنيا والاخرة

س/ لماذا حث الرسول ص على تعلم العلم ؟
لان العلم افضل القربات واجل الطاعات .

س/ كيف ينال المسلم الجنة .
ينالها بالعلم والعمل

س/ الي كم قسم ينقسم العلم ؟ وماهما ؟ وايهما استعاذ به الرسول وماذا قال ؟
ينقسم العلم الى قسمان : علم نافع و علم ضار
واستعاذ الرسول ص من العلم الضار وقال (اللهم اني اعوذ بك من علم لا ينفع)

س / قارني بين المال والعلم ؟

العلم المال
اصل كل طاعة اصل كل معصية
ميراث الانبياء ميراث الملوك
العلم يحمي الرجل يحرس المال
املئ الفراغ :

الاسلام دين العلم يقوم على العلم ويحث عليه فليتعلم المسلم ما ينفعه في دينه دنياه
حث الرسول ص على تعلم العلم فهو من افضل القربات واجل الطاعات
بالعلم النافع يعرف المسلم ما يضره وما ينفعه في دنياه واخرته
الجنة سلعة غالية ونالها بالعلم والعمل .

الحديث العاشر فضل تسبيح الله وحمده

ما المراد بقوله (ثقيلتان في الميزان)
أي ثقيلتان على الميزان من كثر الحسنات ولما يترتب عليهما من عظيم الاجر

ما فائدة المحافظة على الاذكار؟

١ / زيادة الحسنات

٢ / يكون محبوبا عند ربه

اذكري ثلاث من الاذكار المطلقة ؟
الاستعاذة من العلم الضار (اللهم اني اعوذ بك من على لا ينفع)

ما علاقة كفارة المجلس بالحديث ؟

ان كفارة المجلس تعتبر من الاذكار

املئ الفراغ :

على المسلم ان يحافظ على الاذكار المشروعة لتزداد حسناته ، ويكون محبوبا عند ربه
دل قوله (في الميزان) على امر يحصل يوم القيامة و هو اثبات الميزان كما دل على صفة من
صفات الله تعالى وهي العظيم .
الكلمتان الخفيفتان (سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم) من افضل ذكر الله .

ما هي انواع الاذكار ؟

نوعين

١/ ذكر مفيد : وهو الذي يشرع في اوقات خاصة .. مثل دخول الحمام
٢ / ذكر مطلق : يشرع في جميع الاوقات والاحوال .. مثل .. الاستغفار والتسبيح .

الحديث الحادي عشر ما يقال عند هبوب الريح

لماذا يدعو المسلم عند هبوب الريح ؟

لان الدعاء من اعظم الاسباب التي يتحصن بها لمسلم من المهلكات في الدنيا والخرة

صنفي الاحداث من خير او ضرر ؟

خير : نزول الغيث ، تلقيح الازهار والاشجار ، تجديد الجو
ضرر : فيضانات ، سقوط المنازل ، ضياع بعض الناس ، هيجان البحر

هل يجوز سب الريح ، لماذا

لا .. لان في سبها مسبة لله تعالى لانه هو الذي امرها .

ما اثر زواج النبي ص بعائشة رضي الله عنها في تكوين شخصيتها ؟
اصبحت عالمة وفقية وقد كان الصحابة يسألونها عما يشق ويصعب عليهم

املئ الفراغ :

في غزوة الخندق ارسل الله ريحا كانت خيرا للمسلمين و هلاكا للمشركين .
ارسل الله الي قوم عاد نبيا هود عليه السلام فكذبوه فاهلكهم الله بريحا صرصرا .
من فوائد الريح انها تلقح النباتات .

الحديث ١٢ اتخاذ اسباب السلامة

عددي وسائل السلامة في المنزل الواردة في الحديث

١ / اغلاق باب المنزل .

٢ / اطفاء المصابيح .

٣ / تغطية الطعام والشراب قبل النوم .
٤ / ربط القربة قبل النوم

مثلي على بعض وسائل السلامة الحديثة خارج المنزل ؟
١ / اطفاء محرك السيارة عند النزول منها
٢ / ربط حزام الامان .
٣ / التقيد باشارات المرور

السواك من وسائل السلامة .. ما رأيك ..
صحيحة لان في السواك فائدة للاسنان .

اختاري :

كان جاير رضي الله عنه من المهاجرين الانصار

الحديث ١٣ المحافظة على اذكار النوم

يشرع تلاوة ايه الكرسي والذكر الواردة في الحديث قبل عمل وبعد طاعة فما العمل وما الطاعة
قبل العمل : قل النوم
بعد الطاعة : بعد الصلاة

اختاري :

الذكر عند النوم من الذكر المقيد المطلق

لعلي رضي الله عنه مواقف بطولية / اذكري واحد منها
نومه على فراش النبي ص ليلة الهجرة

ما ذا يستحب ان يفعل المسلم قبل النوم
يستحب له قراءة الاذكار

كيف يكون الانسان دائم الصلة بربه ؟
يكون الانسان دائم الصلة بربه عندما يحفظ الاذكار

لماذا لم يجب النبي ص ابنته لطلبها ؟
لم يجيها لان هناك عمل افضل وهو تسبيح الله وذكره فهو يعطيها القوة وتحمل بها الاعمال
الدنيوية التي كانت تشق عليها

الحديث ١٤ تحريم قضاء الحاجة في الطرقات واماكن الجلوس

عدي ٣ من المفاسد التي يترتب عليها قضاء الحاجة في طريق الناس ؟

(علي : تحريم قضاء الحاجة في الاماكن المذكورة)

١ / انتشار الرائحة الكريهة

٢ / انتشار الامراض .

٣ / الحاق الاذى بالناس .

ما الاماكن الصحية لقضاء الحاجة ؟

دورات المياه

كيف حافظ الاسلام على البيئة من التلوث ؟

١ / تحريم قضاء الحاجة في الاماكن العامة

٢ / تاكيد الاسلام على النظافة والطهارة وتثبيت قواعد الصحة العامة .

املئ الفراغ

يلحق بقضاء الحاجة ف يطريق الناس كل صور الايذاء مثل : رمي النفايات وغير ذلك .
التبول في الماء الراكد .. ان كان قليلا اصبح نجس وان كان كثيرا اصبح ملوثا مما يسبب
الامراض .

الحديث ١٥ وجوب التنزه من البول والابتعاد عن النميمة

كان صاحبا القبرين يعذبان لان.....
لان الاول كان لا يتنزه من البول والثاني يمشر بالنميمة بين الناس

هل الدعاء للميت خاص بمن يتوقع الناس ان يعذب في قبره ؟
لا .. الدعاء لجميع الميتين

اذكر ثلاثة من اضرار النميمة بين الناس ؟

١ / ايقاع المشاكل بين الناس

٢ / انقطاع الناس عن بعضهم .

٣ / انتشار الفساد

لم يتمكن ابن عباس رضي الله عنه من الهجرة مع والديه الا بعد فتح مكة فكم تكون المدة التي
قضاها مع النبي في المدينة ؟
سنتان

ما جزاء العاصي

جزاء يعذب في قبره

ما هي اهم اداب قضاء الحاجة
الانتباه من وصول النجاسة الي المسلم اثناء تبوله

لماذا حذر الرسول ص من النميمة ؟

لأنها من كبائر الذنوب

املي الفراغ:

صاحب القبر الاول كانت معصيته خاصة به والثاني كانت معصيته عامة بالناس
ينبغي للمسلم كما يحرص على طهارة بدنه ان يحرص على طهارة قلبه وكما يبتعد عن النجاسات
الحسية ان يبتعد عن النجاسات المعنوية

اصول الفقه

الأصول : جمع أصل وهو الأساس والدليل والقاعدة المستمرة والراجع .

والفقه لغة : الفهم

وشرعاً : معرفة الأحكام الشرعية المكتسب من أدلتها التفصيلية .

وتعلمه فرض كفاية .

وفائدته : استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة .

وأول من ألف فيه على وجه الاستقلال الإمام الشافعي في كتابه الرسالة .

والحكم الشرعي : هو خطاب الشارع المتعلق بأفعال المكلفين على جهة الاقتضاء والتخيير

والوضع .

وهو قسمان : حكم تكليفي ، وحكم وضعي .

والحكم التكليفي خمسة أقسام :

واجب ومندوب ومحرم ومكروه ومباح .

فالواجب لغة : الساقط واللازم .

وشرعاً : ما طلب الشارع فعله على جهة الإلزام .

وثمرته : أنه يثاب فاعله امتثالاً ويستحق العقاب تاركه .

ومثاله الصلاة والزكاة وبر الوالدين .

وينقسم باعتبار ذاته إلى :

معين : كالصلاة والصوم والحج .

وإلى مخير : كخصال الكفارة وخالف فيه المعتزلة .

وينقسم باعتبار وقته إلى :

مؤقت : كالصلاة .

وغير مؤقت : كالوفاء بالنذر وإخراج الكفارات وبر الوالدين وصلة الأرحام .

والمؤقت ينقسم إلى :

مضيق : وهو ما لا يتسع لفعل غيره من جنسه كالصوم في رمضان .

وإلى موسع : وهو ما يتسع لغيره من جنسه كالصلاة وخالف فيه الحنفية .

وينقسم باعتبار الفاعل إلى :

عيني : كالصلاة والصوم .

وإلى كفائي : كالجهاد وتغسيل الميت وتكفينه و الصلاة عليه .

وينقسم باعتبار مقداره إلى :

محدد : كمقادير الكفارات وأروش الجنائيات والصلوات .

وغير محدد : كبر الوالدين وصلة الأرحام و الطمأنينة في الركوع و السجود .

ومالا يتم الواجب إلا به فهو واجب كالمشي لصلاة الجماعة .

ووسائل الواجب واجبة : كالسفر للحج .

والواجبات منوطة بالقدرة وتسقط بالعجز إجماعاً .

والندب في اللغة : الدعاء .

وشرعاً : ماطلبه الشارع على غير جهة الإلزام وثمرته يثاب فاعله امتثالاً ولا يعاقب تاركه ،كالرواتب والسواك ودعاء الاستفتاح .
وهو لتكميل الفرض وحمانيته ولرفعة الدرجات .
والمندوب مأمور به حقيقة .
ومن أسمائه السنة و القربة و النافلة و المستحب .
و المؤكد منه ما داوم النبي ٣ على فعله كالرواتب والوتر .
وغير المؤكد ما لم يداوم على فعله كركعتي الضحى و جلسة الإستراحة .
ولا يلزم المندوب بالشروع إلا في النسكين كنفل الصلاة و الصوم .
ومن الحكمة تركه أحياناً إذا كان في الترك مصلحة التأليف .
والعبادات الوردة على وجوه متنوعة تفعل على جميع وجوهها في أوقات مختلفة .
وماليس بسنة راتبة جاز فعله أحياناً كالإجتماع في صلاة الضحى و قيام الليل .
وما لا يشرع قضاؤه يفوت بفوات محله كالاستفتاح وتكبيرات العيد والإشارة بالسبابة في التشهد .
والحرام لغة : المنع .
وشرعاً : ما طلب الشارع تركه على جهة الإلزام .
وثمرته : ما يستحق العقاب فاعله و يثاب تاركه امتثالاً .
ومثاله : الزنا و القتل و السرقة .
وتباح المحرمات عند حلول الضرورات .
ووسائل الحرام حرام .
ومن أسمائه المحذور، و المنهي عنه .
وينقسم إلى :
حرام لذاته : كالقتل بغير حق والزنا والسرقة .
و حرام لغيره : كالصلاة في المقبرة و البيع بعد النداء الثاني يوم الجمعة .
وإن عاد النهي إلى ذات العبادة أو شرط صحتها دل على فسادها ، وإن عاد إلى أمر خارج فلا .
والمكروه لغة : المبعوض .
وشرعاً : ما طلب الشارع تركه على غير وجه الإلزام .
وثمرته : ما يثاب تاركه امتثالاً ولا يعاقب فاعله .
ومثاله : تشبيك الأصابع و الكلام حال الخلاء .
وأكثر إطلاقه شرعاً وعند السلف على الحرام .
والكراهة ترتفع عند الحاجة .
ووسائل المكروه مكروهة .
والمباح لغة : المأذون فيه .
وشرعاً : ما لا يتعلق به طلب فعل و لا طلب كف .
وثمرته : ما لا يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه لذاته .
ومثاله : الأكل والشرب والنوم والوطء والممازحة .
والمباحات تكون طاعات بالنيات الصالحات .
والأصل في العادات الإباحة .
والأصل في الآنية الإباحة .
والأصل في المعاملات الإباحة .
والحكم الوضعي هو :
خطاب الشارع المتعلق بجعل شئ سبباً لشئ أو شرطاً له أو مانعاً منه ، أو مصححاً أو مفسداً .
والسبب هو :
ما يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم لذاته .
كوقت الصلاة وحوالان الحول للزكاة والبلوغ لوجوب التكليف .

والأسباب الشرعية مبناها على التوقيف .
وكل من اتخذ سبباً لم يدل عليه شرعٌ ولا قدرٌ فإن اعتقده الفاعل بذاته فشارك أكبر وإلا فشارك أصغر .
والشرط في اللغة : العلامة .
وشرعاً : ما يلزم من عدمه العدم ولا يلزم وجوده وجود ولا عدم لذاته كشرط الطهارة واستقبال القبلة وإزالة النجاسة للصلاة .
والأصل في الاشتراط الشرعي التوقيف على النص .
ومنه شرط الصحة وهو ما تتوقف عليه الصحة كالإسلام والعقل لصحة العبادات .
وشروط وجوب وهو ما يتوقف عليه وجوب العبادة كالبلوغ للتكليف وبلوغ النصاب لوجوب الزكاة .

ولا تصح العبادة إلا إذا توفرت شروطها وانتفت موانعها .
والأصل في العبادات الإطلاق عن الشروط إلا فيما ورد فيه النص .
ويجوز تقديم العبادة بعد تحقق سبب وجوبها وقبل شرط الوجوب .
كالكفارة إذا تحققت اليمين، وزكاة المال إذا بلغ نصاباً وقبل حولان الحول .

والمانع لغة : الحاجز بين الشيئين .
وشرعاً : ما يلزم وجوده العدم ولا يلزم من عدمه وجود ولا عدم لذاته .
ونقيض شروط الصحة موانع .

والصحة لغة : ضد المرض .
وشرعاً : ترتب الأثر المقصود من الفعل .
فالصحيح من العبادات ما استجمع ما وجب فيه شرعاً وسقط به الطلب ، والصحيح من المعاملات ما تحقق منه مقصود ولم يخالف نصاً .
والفساد والبطلان تخلف الآثار المقصودة من الفعل .
وهما بمعنى واحد ، والتفريق بينهما مجرد اصطلاح .
والعبادة المنعقدة بالدليل الشرعي لا تبطل إلا بالدليل الشرعي .
ونواقض الوضوء توقيفية .
وموجبات الغسل توقيفية .
ومبطلات الصلاة توقيفية .
والشريعة مبناها على أن لا يعبد إلا الله ولا يعبد إلا بما شرعه نبيه ٢ .
وكل إحدانٍ في الدين فهو رد .
وكل بدعة ضلالة .
والأحكام الشرعية تفتقر في ثبوتها للأدلة الصحيحة الصريحة .
وشرعية الأصل لا تستلزم شرعية الوصف .
والحاكم هو الله وحده جل وعلا و النبي ٢ مبلغ عن الله تعالى .
وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحيٌ يوحى .
والعبادة المؤقتة بوقت تفوت بفوات وقتها إلا من عذر .
والأداء فعل العبادة في وقتها المقرر شرعاً ، والقضاء فعلها بعد خروج وقتها ، والإعادة فعلها في وقتها بسبب خللٍ أوجب ذلك ، والقضاء كالأداء إلا فيما فرق فيه النص .

والعزيمة في اللغة : القصد المؤكد .
وشرعاً : وصف للحكم الثابت ابتداءً لا لأجل عذر .
والرخصة لغة : التسهيل و التيسير .

وشرعاً : وصف للحكم الثابت على خلاف دليل شرعي باقٍ للعذر .
والشريعة ميناها على رفع الحرج .
وكل فعل في تطبيقه عسر فإنه يصحب باليسر .
والأخذ بالرخصة عند حلول أسبابها أفضل .
وقد تكون واجبة كالأكل من الميتة للمضطر .
ومندوبة كالفطر للمسافر إن شق عليه الصوم ، وكالقصر في السفر .
والنطق بكلمة الكفر إن كان ممن ينتفع به الإسلام بعلم ونحوه .
ولا يجوز تتبع الأقوال الشاذة المخالفة للنص في بعض المذاهب ، والله أعلم .

(فصل)

والتكليف لغة : إلزام ما فيه كلفة .
وشرعاً : إلزام مقتضى خطاب الشرع .
وأركانه ثلاثة : المكلف - بالكسر - وهو الشارع ، والمكلف وهم الثقلان ، والمكلف به وهو الفعل والترك .
وصيغة التكليف ، وهي الخطاب بأمر أو نهي أو تخيير .
ولا تكليف إلا بعقل وبلوغ وفهم خطاب واختيار وقدرة .
وجميع تكاليف الشريعة داخلية تحت القدرة والاستطاعة ، فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها .
والمميز ليس بمكلف في الأصح .
وأمرهم بالصلاة أمر تعويد وتدريب لا أمر تكليف .
ووجوب الزكاة والضمان في مال الصغير والمجنون من باب ربط الحكم بالسبب .
وأجر العبادة للصغير ولمن أمره بها .
والشرائع لا تلزم إلا بالعلم فلا تكليف إلا بعلم ولا عقوبة إلا بعد إنذار .
والجهل عذر إن كانت القرائن تصدق دعواه .
ولا عذر بالجهل في المسائل العقدية الكبيرة المعلومة من الدين بالضرورة .
والكفار مخاطبون بفروع الشريعة في الأصح .
ولا يقضي الكافر ما فاتته زمن الكفر .
ويشترط في الفعل المكلف أن يكون معلوماً ومعدوماً وممكناً .
فلا تكليف بما لا يطاق عقلاً ولا عرفاً .
وقد تجاوز الله عن هذه الأمة ما حدثت به أنفسها ما لم تعمل أو تتكلم .
ولا تسقط المأمورات بالجهل والنسيان ، فمن نسي صلاة فليصلها إذا ذكرها لا كفارة لها إلا ذلك

وباب التروك يسقط بهما .
ولا تكليف على نائم ، لكنه يقضي ما فاتته زمن النوم إن أمره الدليل بذلك .
والمغمى عليه مكلف فلا يسقط عنه ما وجب ولكن لا يطالب به مطالبة أداء حال الإغماء لعدم التمكن وعليه القضاء وإن طال زمنه .
والسكران الطافح لا يقع طلاقه ولا عتاقه ولا تصح عبادته لفقدان مناط التكليف وهو العقل .
والغضبان جداً لا يقع منه ذلك في الأصح ، وهو اختيار الشيخين .
ولا تصح عقود المكره من بيع وشراء وإجارة إلا ما كان منها بحق .
ولا يقع طلاقه ولا عتقه ولا يكفر بقول كلمة الكفر أو فعله بسبب الإكراه .
ومن سحر ليطلق فإكراه .
والإكراه لا يبيح الزنا ولا قتل المعصوم بالاتفاق .
وحديث طارق بن شهاب محمول على شريعة من قبلنا أو على بداية الإسلام وقد نسخ ، والله أعلم

(فصل في الأدلة الشرعية)

والأدلة : جمع دليل وهو المرشد إلى المطلوب .
وشرعاً : ما يتوصل بالنظر الصحيح فيه إلى مطلوب خبري .
وهي قسمان : متفق عليها ، ومختلف فيها .
والأصل في الأدلة الشرعية العموم وإن وردت على أسباب خاصة .
وأولها القرآن ، وهو كلام الله تعالى منزل غير مخلوق منه بدأ وإليه يعود ، وهو كلام الله حقيقة
حروفه ومعانيه .
والقرآن حجة بالاتفاق .
وهو اسم للنظم والمعنى خلافا لبعض الأحناف .
وقد أنزل على سبعة أحرف وكلها عربية .
واقصر فيه على حرف واحد لما جمعه الصحابة .
والقراءة الصحيحة ما صح سندها ووافقت اللغة ولو من وجه ، ووافقت رسم المصحف العثماني .
ولا يشترط لصحتها التواتر في الأصح واختاره الشيخ والقراءة الشاذة ما صح سندها ووافقت
اللغة وخالف الرسم العثماني وهي حجة في الأصح .
وتشابه القرآن وإحكامه عام وخاص .
فالعام منه معناه الإتقان والاتفاق وعدم الاختلاف وتأييد بعضه بعضاً والتشابه الخاص معناه عدم
فهم المراد ، والإحكام الخاص معناه وضوح المراد وليس في المصحف ما تنفق الأمة على عدم
فهم المراد منه . والتشابه منه نسبي عرضي وآيات الصفات والمعاد معلومة من جهة معانيها
ومجهولة من جهة كيفيتها .
وإن كان المقصود بتأويله ما تؤول إليه حقيقة اللفظ فالوقف على قوله: (إلا الله) وإن كان
المقصود به التفسير فالوقف على قوله: (والراسخون في العلم) .
والقرآن كله عربي ، والألفاظ الأعجمية فيه صارت عربية بالتعريب وفي القرآن مجاز إلا في
آيات الصفات وحقائق اليوم الآخر فلا مجاز فيها بل الواجب حملها على ظاهرها وإمرارها كما
جاءت من غير كيف .

(فصل)

والسنة لغة : الطريقة حسنة كانت أو سيئة .
وشرعاً : ما نقل عن النبي ٢ من قوله أو فعله أو تقريره أو تركه وهي حجة إذا صح سندها
بالإجماع .
والنبي ٢ معصوم فيما يبلغه من الشرع ومعصوم من الكبائر .
وقد كانت تنزل على النبي ٢ كما ينزل عليه القرآن .
وإذا وردت الحكمة في القرآن مقرونة مع الكتاب فهي السنة بإجماع السلف .
وهي تبين القرآن وتؤكد أحكامه وتثبت بها الأحكام استقلاً .
وأقواله ٢ إن كانت خبراً فالواجب تصديقها وعدم السماح للشك أن يتطرق في صدق خبره .
وإن كانت أمراً فالواجب طاعته فيها ولا خيرة في ذلك إلا فيما ورد له صارف فيكون للأفضلية
والندب .
وإن كانت نهياً فالواجب اجتناب ما نهى عنه وزجر ولا خيرة في ذلك إلا فيما ورد له صارف
فيكون لكرهه التنزيه .
وأما أفعاله فالأصل فيها الندب ما لم تقترن بأمر فتحمل على ما تفيده صيغة الأمر .

والأصل في أفعاله التشريع ، فإذا دار الفعل بين كونه عادة أو تشريعاً ولا مرجع فالأصل أنه تشريع كتربية الشعر وترجيله والذهاب لمسجد العيد من طريق والعودة من طريق وليس الخاتم وتسمية الأثاث والدواب والأصل عدم الاختصاص إلا بدليل . ولكن ما ثبت له من الخصائص بالطريق الصحيح فنتعبد لله بتركها واعتقاد خصوصيته بها كالزواج بأكثر من أربع والوصال باليومين والثلاثة ، وهي كثيرة .

ولا يجوز الغلو في إثبات ما لا دليل عليه من الخصائص كما هو الحال عند المبتدعة .
ولا تصح الأعمال إلا بالإخلاص والمتابعة .
وجهات المتابعة ستة :

الجنس والسبب والصفة والزمان والمكان والمقدار .
وأما الأفعال الجبلية فلا نتأسى به فيها لذاتها وإنما التأسى به يكون في هيئاتها كالأكل والشرب وهيئته ، والنوم وهيئته ، وقضاء الحاجة وهيئته ، والمشي وهيئته ، ونحو ذلك .
وإقراره ٢ حجة كإقراره على إنشاد الشعر في المسجد وإقرار العزل وإقراره صلاتهم قبل المغرب ركعتين .

وكل فعل توفر سببه على عهد النبي ٢ ولم يفعله فالمشروع تركه .
كترك الأذان والإقامة في العيد والكسوف .
وترك التطوع بعد العيد في المسجد ولم يمت ٢ إلا وقد بلغ كل ما أمر ببلاغه على أحسن الوجوه وأصح البيان وكمال الشفقة والنصح وغاية الصدق .
والخبر لغة : النبأ .

واصطلاحاً : ما يحتمل الصدق والكذب لذاته .
وأخبار الشارع لا تحتمل إلا الصدق ولا يتطرق تصور الخلف فيها بوجه من الوجوه .
والمتواتر لغة : المتتابع .
واصطلاحاً : ما رواه جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب عادة وأسندوه إلى الحسن .
وهو نوعان : لفظي : وهو ما اتفق الرواة على لفظه ومعناه كحديث (من كذب علي متعمداً) و حديث (من بنى مسجداً) ونحوها .

ومعنوي : وهو ما اتفق الرواة على معناه دون لفظه كأحاديث المسح على الخفين والرؤية والشفاعة والحوض ونحوها .
وهو يفيد العلم اليقيني ويوجب العمل .
والعبرة بوجود العلم في النفس لا مجرد العدد .
وخبر الأحاد ما فقد شرط التواتر .

وأجمع السلف على وجوب العمل بخبر الأحاد في العقائد والشرائع .
وهو يفيد الظن إلا إذا اقترنت به قرائن ترفعه إلى القطع كاتفاق الشيخين على إخراج أو تلقي الأمة له بالقبول .

وخبر الأحاد معتمد فيما تعم به البلوى إذا توفرت فيه شروط الاحتجاج .
وهو ينقسم إلى : صحيح وحسن وضعيف .

فالصحيح : ما رواه عدل تام الضبط بسند متصل وخلا من الشذوذ والعلة القادحة .
والحسن : ما رواه خفيف الضبط كذلك .

والضعيف : ما خلا عن شروط الصحيح والحسن .
ولا يجوز الاحتجاج به ولا إثبات شيء من الأحكام الشرعية به .
ولا بد من بيان حاله إذا روي .

ويشترط في الراوي لقبول روايته الإسلام والبلوغ والضبط .
وإذا تعارض رأي الراوي وروايته قدمنا روايته على رأيه .
وتفسير الراوي مقدم على غيره إذا لم يخالف ظاهر الحديث .
وأجمع المسلمون على أن الكذب على المصطفى ٢ كبيرة من الجرائم وعظيمة من الموبقات .

ومن مقتضيات شهادة أن محمداً رسول الله تقديم قوله ۲ على كل قول .

(فصل)

والإجماع لغة : العزم والاتفاق .
وشرعاً : اتفاق مجتهدي هذه الأمة بعد وفاته صلى الله عليه وسلم في عصر من العصور على

حكم شرعي .

وهو جائز عقلاً ، وواقع شرعاً ولا تجتمع الأمة على ضلالة البتة .
وهو حجة شرعية يجب قبولها واعتمادها والمصير إليها وتحريم مخالفتها وأضبطه ما كان في
عصر الصحابة والتابعين .

ومنه النطقي: وهو الثابت بنطق المجتهد نفسه .

ومنه السكوتي : وهو حجة ظنية على الصحيح .

ومنه القطعي : وهو الثابت بالتواتر بنقل الآخر عن الأول .

وهذا هو الذي يكفر من أنكره وخالفه .

ولا يشترط انقراض العصر على الصحيح .

واتفاق الخلفاء الأربعة أو الشيخين أقرب للصواب ولا شك ولكنه ليس إجماعاً .

واتفاق أهل البيت ليس بإجماع .

وما جرى مجرى النقل من عمل أهل المدينة فهو حجة كمنقلهم مقدار الصاع والمد والأذان وترك
أخذ الزكاة في الخضروات .

واتفاقهم قبل مقتل عثمان حجة كذلك . وما عدا ذلك فليس بحجة ولا إجماع .

ومخالفة الواحد والاثنين من المجتهدين تنقض الإجماع .

(فصل)

والقياس لغة : التقدير .

وشرعاً : حمل فرع على أصل في حكم بجامع بينهما .

وهو حجة على إثبات الأحكام التي لم يرد لها نص بخصوصها وصدر من عالم مؤهل قد استجمع
شروط الاجتهاد وأن يكون في نفسه صحيحاً .

وكل قياس صادم النص فإنه فاسد الاعتبار ، ولا قياس مع النص .

وأركانه : الأصل و الفرع والحكم والعلة .

وشروط الأصل ثبوته بنص أو إجماع .

وأن لا يكون منسوخاً .

وأن يكون معقول المعنى .

ويشترط في الفرع أن لا يكون منصوصاً عليه وأن تتحقق فيه علة الأصل .

ويشترط في الحكم أن يكون حكماً شرعياً باقياً غير منسوخ ثابتاً بالنص أو الإجماع أو اتفاق
الخصمين .

ويشترط في العلة أن تكون متعدية .

منضبطة ظاهرة لا خفية وعادة الشرع أن العلة إذا كانت خفية نيط الحكم بالوصف الظاهر .
كانتفاض الوضوء بالنوم وإراقة المخلوط بعد ثلاث والقصر في السفر وتعرف العلة بالنص

والإجماع والإيماء والمناسبة والدوران والسبب التقسيم .

والحكم يدور مع علته وجوداً وعدمياً .

والحكم المقرون بالفاء بعيد وصف مشعر بعليته .

وترتيب الحكم على الوصف بصيغة الجزاء مشعر بأنه علته .

والقياس المساوي حجة .

والقياس الأولوي حجة .

والشريعة لا تفرق بين متماثلين ولا تجمع بين مختلفين .
وليس شيء فيها على خلاف الخلاف .
والصحيح جواز الاحتجاج بالقياس في الحدود .
والصحيح جواز الاحتجاج بالقياس في الرخص .
والصحيح جواز الاحتجاج بالقياس في الكفارات عند اتفاق علل الأفعال .
والأصل في الذمم البراءة .
والأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته .
والأصل بقاء ما كان على ما كان .
واليقين لا يزول بالشك .
والصحيح جواز القياس في جزء العبادة لا في إثباتها كلاً على وجه الاستقلال .

(فصل)

والأصل هو :

البقاء على الأصل حتى يرد الناقل .
والأصل استصحاب عموم الدليل حتى يرد المخصص .
والأصل استصحاب إطلاق النص حتى يرد المقيد .
والأصل استصحاب حكم دل الشرع على ثبوته واستمراره حتى يثبت خلافه .
والأصل في الأشياء الإباحة إلا بدليل .
والأصل في الذمم البراءة .
والأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته .
والأصل بقاء ما كان على ما كان .
واليقين لا يزول بالشك .
والمثبت والنافي كلاهما مطالب بالدليل على دعواه .
وقول الصحابي إذا لم يخالف نصاً ولم يخالف صحابي آخر .
وقوله فيما لا مجال للرأي فيه له حكم الرفع إن لم يكن معروفاً بالأخذ عن أهل الكتاب .
وإذا قال قولاً ولم يخالفه آخر من الصحابة فهو إجماع وحجة .
والشرائع متفقة في عقائدها مختلفة في شرائعها .
وشريعة الإسلام هي أفضلها وآخرها وأكرمها وأخفها .
وما ثبت في شرعنا من الشرائع السابقة فهو شرع لنا بالاتفاق ، وإلا يكن كذلك فشرع من قبلنا
شرع لنا ما لم يرد نسخه في شرعنا .
وسد الذرائع أصل من أصول الشريعة .
والمصلحة المرسله يفزع إليها كدليل إن كانت حقيقة لا متوهمة .
ولم تعارض نصاً أو إجماعاً صحيحاً .
ولم تعارض مصلحة مساوية أو أعظم منها .
وأن تكون في مواضع الاجتهاد .
وكل حيلة يتوصل بها إلى إحفاق باطل أو إبطال حق فهي محرمة .

(فصل في النسخ)

النسخ لغة : النقل والإزالة .
وشرعاً : رفع الحكم الثابت بخطاب متقدم بخطاب متراخ عنه .
وهو جائز عقلاً وواقع شرعاً .
ولا يدخل في الأخبار لأن نسخها تكذيب لها .

ولا ما كانت مصلحته مستمرة كالصلاة ، أو مفسدته مستمرة كالشرك ونحوها ويشترط في الناسخ أن يكون نصاً من قرآن أو سنة فلا يصح بالقياس أو الإجماع .
وأن يكون متأخراً ويعرف ذلك بالنص أو إخبار الصحابي أو الإجماع وبضبط تاريخ القصة .
ويطلق في عرف السلف الأوائل على التقييد والتخصيص وزيادة البيان وإذا أمكن الجمع فلا نسخ

ورفع البراءة الأصلية لا يعتبر نسخاً .

وقد ينسخ الحكم واللفظ كقول عائشة رضي الله عنها كان في ما أنزل من القرآن عشر رضعات معلومات يحرم من ثم نسخن إلى خمس معلومات .
وقد ينسخ الحكم ويبقى اللفظ كآية المصابرة وعدة المتوفى عنها زوجها .
وقد ينسخ اللفظ ويبقى الحكم كآية الرجم في حديث عمر رضي الله عنه .
والقرآن ينسخ بالقرآن كآية المصابرة . والسنة تنسخ بالسنة كحديث (كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزورها) الحديث .
والقرآن ينسخ السنة كنسخ الاستقبال لبيت المقدس .
والصحيح جواز نسخ القرآن بالسنة .
ويجوز النسخ قبل التمكن من الامتثال وإلى غير بدل .
والزيادة على النص ليست نسخاً .

(فصل في الأمر)

وهو طلب الفعل بالقول على وجه الاستعلاء .
واتفق السلف على أن له صيغة تخصه .
فمنها فعل الأمر (افعل) وما تصرف منه .
والفعل المضارع المجزوم بلام الأمر .
واسم فعل الأمر .
والمصدر النائب عن فعل الأمر .
وصيغة الأمر في الكتاب والسنة إذا تجردت عن القرائن أفادت الوجوب وبالقرينة تفيد ما تفيد القرينة .
والأمر المتجرد عن القرائن يفيد الفورية . ولا يفيد التكرار على الصحيح والأمر المعلق على شرط أو صفة هما علتة يفيد التكرار بتكررها .
وأوامر الله تعالى تستلزم الإرادة الشرعية لكنها لا تستلزم الإرادة الكونية .
والأمر بالشيء نهي عن ضده من جهة المعنى .
وإتيان المكلف بالمأمور به على وجه المطلوب يقتضي الإجزاء .
والأمر بالأمر بالشيء لا يخلو فإن كان الأول وسيلة في إبلاغ الأمر للثاني وتنتهي مهمته بإبلاغه فهو أمر متوجه للثاني ، فإن كان الأمر للأول سيق مساق التكليف له فهو أمر للأول وليس أمراً للثاني .
والأمر بعد الحضر يفيد ما كان يفيد قبل الحضر .

(فصل)

والنهي طلب الترك جزماً بالقول على جهة الاستعلاء .
وصيغته (لا تفعل) وما تصرف منها .
والنهي المطلق عن القرينة يفيد التحريم وبالقرينة يفيد الكراهة .
وهو يفيد التكرار والفورية .

وكل فعل لعن فاعله أو توعد عليه بعقوبة أو وجب فيه حد أو وصف بأنه من عمل المنافقين والكفار فإنه محرم والنهي عن الشيء أمر يصد من أصداده من جهة المعنى واللزوم .
وجنس المأمور أعظم من ترك المنهي .

(فصل في العام والخاص)

والعام لغة : الشامل .

وشرعاً : ما دل على معين محصور .

والأصل في الأحكام الشرعية العموم .

وكل حكم ثبت في حقه صلى الله عليه وسلم فإنه يثبت في حق الأمة تبعاً إلا بدليل الاختصاص .

وكل حكم ثبت في حق واحد من الأمة فإنه يثبت في حق الأمة إلا بدليل الاختصاص .

والعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

والخاص مقدم على العام .

واللفظ العام بعد تخصيصه حجة فيما بقي .

وذكر العام ببعض أفراده بحكم يوافق حكم العام ليس تخصيصاً ومذهب السلف أن للعموم ألفاظاً تخصه .

وهي :

لفظ (كل وجميع وكافة وسائر وعامة) .

والألف واللام الاستغرافية إذا دخلت على المفرد والجمع .

والمفرد والجمع إذا أضيفا .

والنكرة في سياق النهي والنفي والشرط .

(و (من) للعاقل و (ما) لغير العاقل و (أي) لهما .

والأسماء الموصولة .

وكل حكم ثبت في حق أحد الجنسين فإنه يثبت للآخر تبعاً إلا بدليل الاختصاص .

وكل حكم ثبت في حق الأحرار فإنه يثبت في حق العبيد تبعاً إلا بدليل الاختصاص .

وترك الاستفصال في مقام الاحتمال منزل منزلة العموم في المقال .

ومن العموم ما هو محفوظ أي لم يدخله التخصيص ومنه ما قد خص .

وإذا تعارضا قدم العموم المحفوظ على العموم المخصوص لقوته .

والمخصصات متصلة ومنفصلة :

فالمتصلة هي :

الاستثناء والشرط والصفة والغاية .

ويشترط في الاستثناء الاتصال إلا لانقطاع الضرورة وعدم الاستغراق إلا من الصفة .

ولا يجوز تخصيص العام إلا بنص صحيح صريح .

وأما المنفصلة فهي :

الحس و العقل والإجماع، وقول الصحابي الذي له حكم الرفع والقياس إن كان مقطوعاً به ،
والنص ويدخل تحته تخصيص الكتاب بالكتاب وتخصيص السنة بالكتاب والكتاب بالسنة والسنة بالسنة .

وإذا تعقب الاستثناء جملاً عاد إلى جميعها إذا لم يكن ثمة قرينة .

(فصل)

والمطلق هو :

ما دل على الحقيقة بلا قيد .

والأصل بقاء المطلق على إطلاقه ولا يقيد إلا بدليل .

ويحمل المطلق على المقيد إذا اتفقا في الحكم .

والمنطوق هو :
ما دل عليه اللفظ في محل النطق .
وأقسامه :

صريح ، وغير صريح .
فالصريح :

هو المعنى الذي وضع اللفظ له، ويدخل تحته دلالة المطابقة و التضامن غير صريح والمعنى الذي
دل عليه اللفظ في غير ما وضع له كدلالة الالتزام .

وغير الصريح له ثلاثة أقسام :
الأول :

دلالة الاقتضاء، ودلالة الإشارة، ودلالة التنبيه، ولازم القول ليس قولاً إلا بعد عرضه وقبوله .
والمفهوم : هو ما دل عليه اللفظ لا في محل النطق .
وهو ثلاثة:

أولوي ومساوي ومخالف .
والمفهوم الأولوي حجة .
ومفهوم الموافقة المساوي حجة .
ومفهوم المخالفة حجة . كمفهوم الصفة والشرط والغاية والعدد وإذا تعارض المنطوق والمفهوم
قدم المنطوق .

والأصل هو البقاء على الظاهر حتى يرد الناقل .
والأصل هو البقاء على الحقيقة ولا ينتقل إلا المجاز إلا بقرينة .
والواجب حمل المجمع على المبين .
ويجب عقد العزم على العمل بالمجمع حتى ورود البيان .
والبيان إما أن يكون بقوله صلى الله عليه وسلم أو فعله أو بهما أو بالإقرار .
ولا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة .
وغلبة الظن كافية للتعبد .

(فصل)

وأدلة الشريعة لا يمكن أن تتعارض في ذاتها لأنها من عند حكيم حميد لا يأتيها الباطل من بين
يديها ومن خلفها .

وإذا وجد المجتهد بين الأدلة ما يوهم التعارض فيدفع أولاً بالجمع بينهما ، الجمع بين الأدلة
واجب ما أمكن ، وإعمال الدليلين أولى من إهمال أحدهما ما أمكن ، فإن لم يمكن فينتقل إلى
النسخ بشرطه فإن لم يمكن فالترجيح بينهما إما بالنظر إلى إسنادهما أو متنتهما أو بالنظر إلى أمر
خارجي . فإن لم يمكن فالتوقف .

والمثبت مقدم على النافي .
وكل مذهب يخالف منهج السلف في أمور الاعتقاد فهو باطل .
وألفاظ الشارع تحمل على الحقيقة الشرعية لا اللغوية إلا بقرينة .
ومن حفظ حجة على من لم يحفظ .

وإذا عرضت واقعة فانظر حكمها في القرآن أولاً فإن لم يكن فالسنة فإن لم يكن فالإجماع فإن لم
يكن فالقياس ، والله أعلم .

(فصل)

(في الاجتهاد والتقليد)

والاجتهاد لغةً:

بذل الوسع والطاقة .

وشرعاً :

- بذل الوسع في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية ولا يجوز إلا من عالم فقيه .
 - وإذا حكم الحاكم فأصاب فله أجران وإذا أخطأ فله أجر .
 - والصحيح أنه يتجزأ .
 - ولا اجتهاد مع النص .
 - والاجتهاد لا ينقض الاجتهاد .
 - وشروطه الإسلام والعقل والبلوغ .
 - ومعرفة الآيات والأحاديث الدالة على الأحكام بطريق النص أو الظاهر ، ومعرفة طريق تصحيح الأحاديث وأساليب الحكم عليها .
 - ومعرفة الناسخ والمنسوخ .
 - ومواطن الإجماع .
 - وعارفاً بدلالات الألفاظ .
 - ومراتب الأدلة وطرق الجمع بينها والعدالة .
 - ويجوز الاجتهاد في عصره صلى الله عليه وسلم في الغيبة ، والحضور بإذنه .
 - وكل مجتهد مصيب باعتبار سلوك طرق الاستدلال والترجيح .
 - وليس مصيباً باعتبار إصابة الحق لأن الحق واحد لا يتعدد .
 - ولا ينكر تغير الفتوى بتغير الأزمان .
 - ولا إنكار في مسائل الاجتهاد .
 - ويجوز للمجتهد التقليد للضرورة .
 - والتقليد إتباع قول الغير من غير معرفة دليبه .
 - وهو جائز للعامة الذين لا قدرة لهم على النظر في الأدلة .
 - ويجوز التمسك بمذهب إلا فيما علم مخالفته للنص .
 - والتعصب لا يجوز لقول أحد ولا لفعله إلا الشارع ٢ .
 - والفتوى بيان الحكم الشرعي .
 - وهي جائزة في الأصل ، وتكون واجبة إذا كان المفتي أهلاً للإفتاء وكانت الحاجة قائمة ولم يوجد مفتي سواه .
 - ولا يجوز كتم العلم .
 - ولا يلزمه أن يفتي فيما لم يقع .
 - ويجوز كتمها إذا كانت المصلحة في ذلك .
 - ولا بد من النية الصالحة لأنه موقع عن الله .
 - وأن يكون ذا حلم وعلم ووقار .
 - وأن يتورع ما استطاع عن الإفتاء .
 - وأن يكون ذا رفق فلا يتسرع في إصدار الفتوى وليستفسر عن مواضع الإجمال في الفتوى .
 - وأن يستشير من يثق بدينه وعلمه .
 - وأن يكون حافظاً للسر .
 - قوياً على تغيير رأيه إذا تغير الاجتهاد .
 - وعلى المستفتي أن يجتهد في البحث عن المفتي الأعم والأدين . وأن يوضح له كل ما يتعلق بالفتوى مما له تأثير في الحكم .
 - ويجوز أخذ الرزق على الفتوى .
- وهذا آخر التلخيص نفعا الله بهدي كتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وصلى الله عليه وسلم

المناهج وطرق التدريس

المنهج : هو الدستور الذي تسيير عليه الخطة التعليمية
المفهوم القديم للمنهج : هو المنهج التقليدي في محور تعليم المادة الدراسية ويكون فيه
المعلم ملقن ويكون فيه مسيطر
المفهوم الحديث للمنهج : هي جميع الخبرات التربوية التي تنظمها المدرسة سواء كان داخل
أسوارها أو خارجها بهدف مساعدة الطالب أو المتعلم.
المنهج الخفي: هي تلك الخبرات التي يكتسبها الطالب نتيجة معاشته ثقافات مختلفة والبيئة
التي يعيشها.

المنهج: هو عملية تخطيط منظم مكتوب لاكتساب خبرات
التعليم : هو نشاط تفاعلي يهدف لاكتساب خبرات
أركان المنهج :

١- الطالب

٢- المعلم

٣- الخبرات

معايير المنهج تأتي من الأسس ومن الأسس تشتق سياسة التعليم ووثيقة التعليم ●
المنهج المدرسي : مجموعته من الأسس والقواعد والمحاكاة التي ينطلق منها وضع المنهج
لتصميم منهجه وتنفيذه وتقويم
ما أنواع الأسس في المنهج المدرسي ؟

الأساس الفلسفي : هي نظرة شاملة لكل جوانب الوجود والمعرفة والقيم وهي تعني بالعلل
والغايات البعيدة للظواهر والأشياء وتحاول البحث معانيها وقيمتها ولها ميادين متعددة مثل
(المدارس الفلسفية ، الفلسفة الأزلية والواقعية والإسلامية والوجودية).

الأسس النفسية : تعني بالمتعلم من حيث حاجاته وميوله واهتماماته ومرحلة نموه وكيفية
تعلمه

الأسس الاجتماعية : ولها مفاهيم تؤثر في مبادئ ومراحل النمو في بناء المنهج مثل
(التفاعل الاجتماعي، التغيير الاجتماعي، الثقافة، المشكلات الاجتماعية)

الأساس المعرفي : وتعني الأسس التي تتعلق بالمادة الدراسية من حيث طبيعتها ،
ومصادرها، وعلاقتها بحقول المعرفة الأخرى ، وتطبيقات التعلم والتعليم فيها ، والتوجيهات
المعاصرة في تعليم المادة ، وتطبيقاتها .

الأسس الفلسفية للمنهج:

١ الفلسفة الازالية : وهي ترى أن الحقيقة مطلقة وثق بالعقل وتتصور على انه قادر على
فهم العالم وحدة

٢ الفلسفة المثالية : هي مطلقة وموجودة في عالم المثل وان الإنسان يتكون من عقل وبدن
ولكن العقل أهم من البدن

٣ الفلسفة الواقعية : تقول أن العالم موجود حقيقة وهناك قوانين طبيعية تحكم سلوك الفرد
فالواقع هو الأساس في كل شي وليس العقل والروح

٤ الفلسفة البرجماتية : وهي تقول أن العالم سيء وحقائقه ليست مطلقة وهو في تغير
مستمر فالإنسان متكامل من جسم وعقل ومشاعر والمجتمع ديناميكي دائم التغير

٥ الفلسفة الوجودية : وهي تقول أن وجود الإنسان سبق ماهيته لذا فان عليه أن يعمل على إيجاد هذه الماهية بنفسه وان تتوفر له الحرية التامة

٦ الفلسفة الإسلامية : وهي ديننا الحنيف وهي تقوم على أن الله سبحانه وتعالى هو خالق الكون وما في الكون لأجل عبادته وهو الذي يصرف أموره بدقة متناهية مبادئ النمو وعلاقتها بالمنهج ؟

١ النمو عملية مستمرة إلا أن سرعتها غير ثابتة ٢ النمو عملية فردية ٣ تؤثر جوانب النمو وتتأثر بعضها ببعض ٤ السلوك الإنساني معقد ٥ التعلم مرتبط بالنمو

ما هي مميزات النظرة الحديثة للمنهج وما هي الأسس التي تقوم عليها؟
*أنها تراعي اهتمامات الطلبة وحاجاتهم وميولهم.

*إتاحة الفرصة لهم لاختيار الخبرات التربوية التي تناسبهم.
*التفاوض بينهم أو بين المعلم لتوفير الخبرات التي تتفق مع ميولهم وحاجاتهم.

العوامل التي أثرت في تطوير المنهج ؟

*اختلاف النظرة الإنسانية

*التطور المعرفي

*التطور التكنولوجي

*تحولات في ثقافات المجتمعات وفكرها

ما هي عناصر المنهج المدرسي؟

الأهداف ، الخبرات التربوية ، تنظيم الخبرات ، التقييم

الأهداف التربوية : هي التغيرات التي يتوقع أن تظهر في المتعلم نتيجة مروره بالخبرات التربوية التي يتضمنها المنهج والتي تلبي حاجاته ومتطلبات نموه المختلفة.

مستويات أو مجالات الأهداف أو تصنيفات (بلوم)؟

المجال المعرفي ، المجال الوجداني ، المجال النفس حركي

مستويات المجال المعرفي ؟

١ مستوي المعرفة : هو الذي يتعلق بتمييز المعلومات واستدعائها وتذكرها

٢ مستوي الفهم : هو الذي يتعلق بالقدرة على وضع محتوى معين بلغة وشكل آخر

٣ مستوي التطبيق : هو الذي يتعلق بحل مسائل ومشكلات جديدة في إطار جديد

٤ مستوي التحليل : هو الذي يتعلق بفك وحل المشكلات أو الفكرة

٥ مستوي التركيب : هو الذي يتعلق بوضع عناصر لعمل نموذج جديد يتميز بالإبداع

٦ مستوي الإبداع : هو الذي يتعلق باتخاذ قرار أو إصدار حكم على الأعمال

مستويات أهداف المجال الوجداني أو الانفعالي ؟

١ مستوي الاستقبال : يشير إلى رغبة الفرد الذاتية للانتباه إلى الظواهر

٢ مستوي الاستجابة : هو استقبال الفرد قضية معينة يقوم بالمشاركة في النشاطات

المتعلقة بعالية ويبيدي ردود الفعل

٣ مستوي التقرير : يتمثل في تطوير معايير محددة للحكم على قيمة الأشياء والظواهر

٤ مستوي التنظيم : هو الذي يتعلق بسعي الفرد لتكوين منظومة قيمية عن طريق جمع عدد

من القيم وحل الخلافات

٥ مستوى الإنصاف بقيمة تركيبية : ويقوم في بناء نظام قيمي يتعرف باستمرار بوحى من
تحب ويمكن التنبؤ بالسلوك بناء على ذلك
مستويات المجال النفس حركي ؟

١ مستوى الإدراك الحسي : والذي يتعلق باستخدام الحواس في تحديد نوع النشاط الحركي
اللازم

٢ مستوى التهيؤ : ويعني الاستعداد والتحفيز لعمل معين

٣ مستوى الاستجابة الموجهة : هو تقليد عمل شاهدة

٤ مستوى الاستجابة الآلية : يتضمن اكتساب مهارة أداء العمل بطريقة الآلية ويثق بنفسه

٥ مستوى الاستجابة المركبة : يتضمن فعل حركات التي تتطلب بأنماط حركية معقدة بمهارة
تامة

٦ مستوى التكيف : هو الوصول إلى مرحلة الإتقان والمهارة فيها

٧ مستوى الإبداع : إبداء أنماط من الحركات تتلاءم مع بعضها ومواقف معينة

المحتوي : هو مجموعها من المعلومات والمهارات والقيم والاتجاهات التي يتضمنها المنهج
التربوي

معايير اختيار المحتوى ؟

الصدق ، الفائدة والأهمية ، قابلية المحتوى للتعلم ، توافقه مع فلسفة المجتمع وحاجاته وقيمتها

كيف يتم ترتيب المحتوى ؟

التسلسل الزمني

الانتقال من الكل إلى الجزء

الانتقال من المعلوم إلى المجهول

الانتقال من البسيط إلى المعقد

الانتقال من المحسوس إلى المجرد

الانتقال من القريب إلى البعيد

التسلسل المنطقي للمادة

مكونات المحتوى ؟

الحقائق ، المفاهيم ، النظريات ، التعميمات والقواعد والمبادئ والقوانين

طرق التدريس : هو توفير المعلم للظروف والإمكانات اللازمة لموقف تدريسي معين

والإجراءات التي يتخذها لمساعدة الطلبة على تحقيق الأهداف الخاصة بذلك الموقف .

أبرز طرق التدريس: ●

طريقة المحاضرة ، القياسية ، الاستقرائية ، هربارت ، التحوارية ، النشاط ، التنقيبية ،

منستوري ، المشروع تمثيل الأدوار

ما الذي يحدد استخدام طريقة التدريس عن غيرها ؟

الأهداف ، المحتوى ، مستوى الطلبة ، الإمكانيات المتوفرة

القواعد العامة يحسن بالمعلمين مراعاتها عند التدريس ؟

١ إثارة دافعية الطلبة لعملية التعليم

٢ إعلام الطلبة بالأهداف المراد تحقيقها

٣ مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة

٤ توظيف الأسئلة بطريقة مناسبة

٥ تحديد التعلم السابق للمعلم

٦ استعمال أساليب متنوعة للتدريس

التعليم الفعال : هو التعليم الذي يؤدي إلى حدوث تعلم جيد لدي الطلبة وله مواصفات تتمثل

في امتلاك المعلم مجموعته من المهارات

التعلم : هي مجموعته من عمليات سيكولوجية عقلية تتم داخل المتعلم نتيجة للمثيرات

المحيطة به ونتيجة للاستعدادات الموجودة لديه

التعليم : هي عملية يقوم بها المعلم وتتعلق بالمبادئ الإجرائية التعليمية

كيف يحدث التعلم ؟

يحدث نتيجة قراءة مادة مطبوعة أو مصادر تعلم أخرى

المعلم مطبوع أم مصنوع ؟

يكون مطبوع ويكون مصنوع

عناصر العملية التعليمية ؟

الطالب ، المعلم ، المنهج المدرسي ، بيئة التدريس ، عملية التقويم

ما هي طبيعة العملية التعليمية ؟

هي عملية تكون تفاعلية ومخطط لها ومتواصلة ولها أحداثها

ما هي مهارات التدريس ؟

التخطيط للتدريس ، حفز الطلبة للتعلم ، تحديد استعداد الطلبة لتعلم جيد ، العرض والتواصل

، إثارة تفكير الطلبة وتنمية مستوياتهم ، والنمو المهني المستمر

البيئة التعليمية المدرسية وأثرها على التعليم والتعلم ؟

البيئة التعليمية هي جميع من في المدرسة من معلمين وإداريين ومتعلمين ، وترتبط البيئة

المدرسية بالمجتمع الخارجي فهي تعكس قيم المجتمع ومعتقداته وتوقعاته وتعكس على

الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية

النظرة الحديثة لدور المعلم وعلاقتها بطرق التدريس؟

أنها لم تعد على طريقة التلقين والتحفيز التي تعظم دور المعلم وتنقص من دور المتعلم فان

النظرة الحديثة تعكس أعمار المتعلمين ومستويات نموهم وتستند إلى نظريات التعلم.

النظرة الحديثة لدور المعلم وعلاقتها بالمناهج ؟

هي دورا نشطا يتفاعل فيه المتعلم وهي تعتبر المتعلم كأننا دينامكيا نشطا وانها يولد صفحة

بيضاء

الدور الحديث للمعلم ؟

إن عصرنا الحديث يتصف بالانفجار المعرفي والطالب يعرف الكثير من خارج المدرسة

ووسائل الاتصال مثل الكمبيوتر والانترنت وأنها توفر معرفه أكثر من المعلم والكتاب

الأدوار الحديثة للمعلم ؟

ميسر ، مشارك ، مصمم مرشد قيادي ، ذو كفايات متعددة ، ينمي نفسه مهنيا باستمرار

التخطيط للتدريس : هو تصور مسبق لمواقف تعليمية يهيئها المعلم لتحقيق أهداف تعليمية

العناصر الأساسية لخطة التدريس؟

١ الأهداف التعليمية ٢ الأساليب والأنشطة التعليمية

٣ الوقت وتوزيعه على الأنشطة ٤ موضوعات الخطة

ما هي الآثار الايجابية والسلبية للتخطيط للتدريس ؟

الآثار الايجابية :

*يجنب المعلم التخبط والعشوائية في العمل

*يجعل المعلم يشعر بالثقة

الآثار السلبية :

*عدم القدرة على إنهاء موضوعات المادة المقررة خلال الفترة الزمنية المحددة

*عدم التخطيط يدفع المعلم على اعتماد الأسلوب التقليدي وهو التلقين

*يؤدي إلى انقطاع انتباه الطلبة وانشغالهم بأمر أخرى

الهدف التعليمي : هي النتيجة التعليمية المرغوبة

ما أهمية التخطيط للتدريس ؟

تتمثل في كونه يجنب المعلم العشوائية في العمل ويتيح له الفرصة للتفكير المسبق بالأهداف

التعليمية وتحديدها والإعداد المسبق لها وتعين الوقت المخصص من اختيار الأساليب

والأنشطة التعليمية وتجهيز الوسائل والمواد التعليمية

ماذا يتطلب التخطيط للتدريس ؟

يتطلب تقرير الأهداف التعليمية بالرجوع إلى مصادر الأهداف وتوضيحها ومعرفة الفروق

الفردية بين الطلبة وتقرير أساليب وأنشطة التعليم الملائمة للأهداف

مبادئ التخطيط للتدريس ؟

تحديد الأهداف التعليمية ، تحليل المحتوى ، مراعاة المرونة في الخطة ،

تحديد الوقت المتاح والتوقيت المناسب ، معرفة أحوال الطلبة وخصائصهم

مستويات التخطيط للتدريس ؟

*تخطيط طويل المدى (خطة سنوية فصلية)

*تخطيط متوسط المدى (خطة تدريس الوحدة أو الموضوع)

*تخطيط قصيرة المدى (خطة التدريس اليومية)

الخطة السنوية الفصلية : هي تصور شامل لتدريس مادة دراسية مقررة إما في عام دراسي

وتكون خطة سنوية أو خلال فصل دراسي واحد وتكون خطة فصلية

ما هي عناصر الخطة السنوية ؟

الأهداف التعليمية ، وسائل التقويم ، التوقيت الزمني ، الأساليب والأنشطة التعليمية

ما هي الخطة الفصلية ؟

تتمثل هذه الخطة المدى القصير في التخطيط للتدريس وتشتق من الخطة السنوية الفصلية

وهي تكون خطة تدور حول فكرة أو مشكلة تتصل بالمادة وتكون موضع اهتمام ولها نفس

عناصر الخطة السنوية

ما هي خطة الدرس اليومي ؟

تمثل المستوى الأدنى أي قصير المدى في التخطيط وعناصرها نفس عناصر الخطط السابقة

ويجب أن تشمل على تهيئة حافزة في بداية الدرس

إدارة الصف : هو الجو التربوي الايجابي الذي يدعمه التشجيع والدعم

حفظ النظام داخل الفصل : هو القدرة على إدارة الصف سليمة تجنب الطلبة ما يعيق

تعليمهم وتعزز تفاعلهم المدرسي
ضبط الصف : هو سيطرة المعلم على الصف والعقاب والسلطة وعدم الاهتمام بمشاكل الطلبة
مبادئ إدارة الصف ؟

*التعامل مع الطلبة وفق معايير واضحة وثابتة
*استخدام المعلم أقل حد ممكن من السلطة في حل مشكلات النظام
*وعي وفهم التلميحات اللفظية والغير لفظية التي تصدر عن الطلبة
عناصر إدارة الصف ؟

*التخطيط الجيد للتعليم * الاحتفاظ بالسجلات الوظيفية
*مراقبة البيئة الصفية * إتباع قواعد عملية التعامل مع الطلبة
*تطوير استراتيجيات للتعامل مع مقاطعات الدروس التي تحدث يوميا
استراتيجيات إدارة الصف ؟

إستراتيجية الانضباط الذاتي : العلاج الواقعي أي أن يدرك الطالب خطأ سلوكه وان يكون
مسئول عن تصرفاته وإستراتيجية الكف عن السلوك الغير مقبول وهي تقوم على الكف عن
مواصلة السلوك الغير مرغوب فيه.

إستراتيجية فرض النظام : وهي تعتمد على العلاقات القوية بين الطلبة والمعلم وبين الطلبة
أنفسهم وتقوم على أساس الاعتراف بسلطة المعلم لحفظ الجماعة في غرفة الصف
ما الهدف أو الغاية من إدارة الصف أو كيف تنمي المشاركة بالصف ؟
استثارة الدافعية ، العمل في مجموعات صغيرة ، التغذية الراجعة ، مراعاة الفروق الفردية
ما الغرض من استخدام المعلم للأسئلة الصفية ؟

إثارة تفكير الطلبة وتنمية مهاراتهم الفكرية / تنمية تفكير الطلبة وقدراتهم العقلية
مهارات استخدام الأسئلة الصفية ؟
*المساءلة الايجابية * تنظيم طرح الأسئلة * استخدام الأسئلة المثيرة لتفكير الطلبة * تنشيط
دور الطلبة في الأسئلة الصفية

المساءلة الايجابية : هي المساءلة التي لا يجد فيها العقاب للطلاب عندما تكون استجابته
للسؤال غير حسميه ويتم فيها تعزيز الاستجابات الصحيحة للطلبة تعزيزا ايجابيا
الأسئلة السابرة : هي أسئلة تتبع السؤال الأصلي وتكون حول الإجابات الأولية للطلبة غير
مكتملة أو الغير واضحة

مهارات طرح الأسئلة الصفية ؟
*تشجيع الطلبة على طرح الأسئلة
*تشجيع الطلبة على الاستجابة
*استخدام وقت الانتظار
*البعد عن السخرية والاستهزاء من الاستجابات
استراتيجيات المساءلة ؟

الإستراتيجية التجميعية : أي تجميع استجابات الطلبة وتركيزهم حول هدف معين
الإستراتيجية التشعيبية : هي التي ليس لها إجابة متعارف عليها ويتطلب اجتهاد الطالب فيها
وعدم التبرير لها

الإستراتيجية التقويمية : هي التي تتطلب من الطالب حكما ورأي في موضوع معين وهي

تخاطب مستويات عقلية

تصنيف الأسئلة الصفية ؟

الإجابة المتوقعة:(أسئلة تجميعية في التذكر والاستيعاب- أسئلة تشعبييه في مهارات التفكير العليا)

مستوي التفكير الذي يثيره السؤال:تصنيف هيلداتابا في تكوين المفهوم (المستوي الأدنى)-
تفسير المفهوم وتطبيق المفهوم (المستوي الأعلى) ولكن تصنيف بلوم هو الأكثر شيوعا
تنشيط دور الطلبة في الأسئلة الصفية ؟

*الإجابة الغير صحيحة * من يستحوذ على الإجابة * من لا يجيب

فوائد لاستخدام وقت الانتظار ؟

*التقليل من كلام المعلم وزيادة استجابات الطلبة

*التقليل من الأسئلة ذات المستوي العقلي المتدني وزيادة الأسئلة ذات المستوي العالي

*انهماك الطلبة ومشاركتهم في التعلم

مصادر التعليم ؟

الكتاب المدرسي - الحقايب التعليمية - الرحلات الميدانية - الواجبات والأنشطة اللاصفية

ما هي أهمية الكتاب المدرسي للمعلم ؟

يعتمد عليه في تدريسه ومصدرا للمعرفة وأساليب التدريس والتقويم التي يستخدمها والطالب

مصدرا رئيسيا جيدا أحيانا في المهام والواجبات المطلوبة منه.

منحني النظم : هو أسلوب منهجي وطريقة عملية في تخطيط أي عمل أو نشاط وتنفيذه

وتقويمه لتطبيق أفضل مستوى من النتائج

تكنولوجيا التعليم : هو مفهوم شامل يتضمن في معناه وفي تطبيقاته التربوية تكنولوجيا

المعلومات

المقروئية : هي الدرجة النسبية لصعوبات النصوص العلمية التي يواجهها الطالب في فهمة

لموضوعه

عوامل المقروئية مرتبط بالطالب والمادة المكتوبة ومنها:

الطباعة - نوعية الورق - حجم الحروف - طول الأسطر - الصور والأشكال التوضيحية

للنصوص - طول الجمل

الواجبات اللاصفية : هي مهام يكلف بها الطلبة وترتبط بالمادة الدراسية ويطلب منهم انجازها

خارج ساعات الدوام المدرسي

الرحلات الميدانية : هو نشاط تعليمي منظم ومخطط له يقوم به الطلبة تحت إشراف المعلم

الأسس والمبادئ للأنشطة اللاصفية ؟

*ما يتعلمه الطالب في المدرسة هو جزء بسيط من المنهاج

*تنوع النشاطات * مراعاة الفروق الفردية

*تنظيم توزيعها بين المواد الدراسية المختلفة

الإرشادات الواجب توافرها عند إعطاء الواجبات اللاصفية؟

الابتعاد عن التقليد والعشوائية - تقديم التغذية الراجعة لهم - تدريبهم على التقويم الذاتي -

حث الطلبة على أن يسلموها في الوقت المحدد لها

ما هي أهمية الأنشطة اللاصفية ؟

*تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة وإتاحة الفرصة للطلبة للتدريب على ما تعلموه وتطبيقه

في المواقف - تعزيز عملية التعلم وإستمراريتها

وظائف وأهداف الأنشطة اللاصفية ؟

*تنمية قدرات الطلبة * إثارة اهتمام الطلبة

*تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين

*تحفيز الطلبة على مواصلة التعلم وإستمراريتها

*زيادة نسبة المقروئية عند الطلبة

الحقبة التعليمية : هو نظام ذاتي المحتوي يساعد الطلبة على تحقيق الأهداف وفق نموذج

التعليم الفردي أو الذاتي

الوسائل التعليمية : هي أجهزة وأدوات ومواد يستخدمها المعلم لرفع فاعلية عمليتي التعليم

والتعلم من خلال شرح الأفكار

فائدة الوسائل التعليمية ؟

تدريب الطلبة على المهارات - تنمية اتجاهاتهم الايجابية - توفر الجهد في التعليم - تخفف

العبء التعليمي

أهداف وفائدة الحقبة التعليمية ؟

تحمل المسؤولية لدي الطلبة - تتيح الوقت الكافي لانجاز الطالب جميع مهامه - تساعد الطالب

على السير في تعلمه بالسرعة التي تناسب قدراته - تقدم جميع المساعدات للطلبة من توجيه

وتعلم.

مسميات وعناصر الوسائل التعليمية ؟

*التسمية على أساس الحواس المستخدمة السمعية البصرية

*التسمية على أساس دورها في التدريس مثل وسائل الإيضاح

*التسمية على أساس دورها في الاتصال المرسل المعلم- المستقبل الطالب

التعليم الجمعي : هو شكل اجتماعي للتعلم الصفي يجلس طلبة الصف في مقاعدهم يواجهون

المعلم الذي يقوم بشرح الدرس مستخدماً بعض الوسائل والتقنيات التعليمية

ايجابيات نموذج العرض المباشر ؟

*الطلبة يجلسون إمام معلمهم الذي يقوم بالشرح

*عرض الأفكار الواردة في الكتاب المقرر وتوضيحها

*في بعض الأحيان استخدام السبورة وتقنيات تعليمية ووسائل إيضاح سمعية وبصرية

سلبيات نموذج العرض المباشر ؟

*المعلم يكون ناقلاً للمعرفة.

*لا يسمح للطالب بالمناقشة أو التعليق أو الاستفسار أثناء عرض المدرس وشرح الدرس.

*أثناء شرح المعلم للدرس بتسجيل الملاحظات

إستراتيجية العرض المباشر (الطريقة الهيربارتية):

المقدمة أو التمهيد للدرس - العرض - الربط - التعميم - التطبيق

إستراتيجية العرض المباشر (طريقة فريدريك):

*النشاط الأول : يخبر المعلم الطلبة ما المتوقع منهم أن يتعلموه

*النشاط الثاني : إعطاء المفهوم اسماً ومصطلحاً

*النشاط الثالث : مناقشة المتطلبات لتعلم المفهوم

*النشاط الرابع : تعريف المفهوم

*النشاط الخامس : إعطاء أمثلة متنوعة على المفهوم

*النشاط السادس : المقارنة ما بين أمثلة المفهوم والأمثلة على المفهوم

*النشاط السابع : تحديد الصفات الحرجة للمفهوم

*النشاط الثامن : إعطاء تدريبات على المفهوم تتضمن أمثلة ولا أمثلة وتصنيفها وميزها بعضها عن البعض

*النشاط التاسع : تقويم تعلم الطلبة وتمكنهم من المفهوم

ما لمقصود بالمنظم المتقدم ؟

*أسلوب تدريس يسهل التعلم الاستقبالي ذو المعني

*يقدم للطلبة تمهيد في بداية الموقف التعليمي عن طريق عبارات مجردة وعامة وشاملة

وذات صلة بالأفكار الموجودة في البنية المعرفية للتعلم

نموذج المنظم المتقدم للتعلم ذو المعني(اوزبل) ؟

هو ما يقدم للطلبة من مواد تمهيدية في بداية الموقف التعليمي وتكتب هذه عبارات مألوفة وبمستوي عال من التجريد والعمومية والشمول وان تكون ذات صلة بالأفكار الموجودة في البنية المعرفية للمتعلم وبالمهمة التعليمية ويعتمد على استخدام المنظمات المتقدمة بشكل رئيسي على وجود أفكار مناسبة.

٦ طلاب داخل الصف وتحت إشراف - التعلم الزمري : التعلم في مجموعات صغيرة ما بين ٣ المعلم نفسه في الوقت ذاته ويتضمن المهارات والأنشطة التي تهدف إلى التعاون والمشاركة الفعالة والتعلم عن طريق الاستقصاء وحل المشكلات.

أهمية المناقشة وفوائدها في التعلم الزمري:

هو تبادل الآراء والأفكار وتفعيل التعلم بالمشاركة بين الطلاب فالمناقشة تعمل على اندماج الطالب والمعلم في البيئة الصفية واكتشاف الرأي الشخصي والتعبير عنه وتحفيز جميع أفراد المجموعة.

أنواع التعلم الصفي:

*تعلم استقبالي ذو معني * تعلم استقبالي استظهارى

*تعلم استكشافي ذو معني * تعلم استكشافي استظهارى

التعليم الفردي : هو التعلم المصمم لمراعاة حاجات المتعلم واهتمامه وقدراته أو استعداداته وبالسرعة والطريقة التي تناسبه.

المبادئ التربوية التي يستند إليها التعلم الفردي:

*مبدأ مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

*مبدأ ديمقراطية التعلم

*تنمية الاستقلالية في التفكير وتحقيق الذات لدى المتعلم

*تطوير استعدادات الفرد للتعلم والمحافظة على إستمراريتها

التعلم المبرمج : هو طريقة أو أسلوب في التعلم يمكن المتعلم من أن يعلم نفسه بحيث يسير في عملية التعليم وفقا لسرعته.

طريقة التعليم المبرمج:

هي طريقة العلم الفردي التي تقوم على تقسيم الموضوع الذي يراد تدريسه أو المهمة التعليمية إلى مجموعة من الأفكار ترتب في خطوات متسلسلة وتهدف في مجموعات إلى تحقيق الأهداف التعليمية لهذا الموضوع .
التعلم المبرمج : هو طريقة أو أسلوب في التعلم يمكن المتعلم من أن يعلم نفسه بحيث يسير في عملية التعليم وفقا لسرعته
ملامح التعليم المبرمج:

- *التعليم المبرمج نموذج تدريسي من نماذج التعليم الفردي أو التعلم الذاتي
- *يهدف التعليم المبرمج إلى مساعدة الطالب ليصبح متعلما مستقلا
- *يستخدم التعليم المبرمج مواد تعليمية مبرمجة تعرض بواسطة آلات وأجهزة حاسوبية
- *يهدف إلى وضع ضوابط على العملية التعليمية
- مبادئ التعليم المبرمج ؟
- *تحديد السلوك النهائي أو النتائج العلمية وتحليل المهمة التعليمية
- *تقديم التغذية الراجعة الفورية وتعزيز التعلم
- *السرعة الذاتية في التعلم
- *التقويم الذاتي للتعلم
- * المشاركة الفعالة والايجابية في التعلم

ادوار الحاسوب والانترنت ؟
*العلم عن الحاسوب * التعلم من الحاسوب والانترنت
*التعلم مع الحاسوب والانترنت
*تعلم أنماط التفكير والتدريب على حل المشكلات
*إدارة عملية التعليم والتعلم بالحاسوب
ما هو أسلوب الحوار والمناقشة ؟
- أسلوب تدريسي مطور عن أسلوب المحاضرات يضمن اشتراك الطلبة وبالتالي يكون التعلم فعالا .

-التواصل في اتجاهين
- دور الطالب فعال وليس مستقيل
- يتيح تغذية راجعة ويعطي تقويما مرحليا
الاستقصاء : هو نموذج تعليمي مطور عن طريق الاكتشاف يمكن أن يستخدم في الوصول إلى التعميمات والتدريب على المهارات وحل المشكلات
طريقة الاكتشاف : هي أسلوب في التعليم يمكن أن يصف أي موقف تعليمي يكون فيه المتعلم فاعلا ونشطا ويتمكن من إجراء العمليات التي تقوده إلى مفهوم أو تعميم أو علاقة أو حل أنواع الاكتشاف:

الاكتشاف الموجة : هو عندما يكون إشراف المعلم محدود
الاكتشاف الحر : هو الذي لا يكون هناك أي إشراف أو توجيه
التعليم التعاوني : التنظيم التعاوني تتألف أهداف الفرد مع أهداف زملائه في المجموعة وتكون العلاقة بين تحقيق الفرد لأهدافه وتحقيق أهداف زملائه والعلاقة الايجابية بينهم

عناصر التعليم التعاوني:

*المساندة الايجابية * التفاعل المباشر * المسائلة الفردية

*تطوير العلاقات بين الأفراد * تقويم المجموعة

أشكال التعلم :

*فرق التعلم الطلابية * فرق التقصي والبحث

*فرق المشاريع * الفرق والمشاركة * فرق التعلم معا

كيفية العمل داخل مجموعات النقاش ؟

*الطريقة : هي التفاعلات التي تضم المجموعة الواحدة

*الأدوار : هي المسؤولية المحددة لكل عضو في المجموعة

*القيادة : هي القدرة على قيادة وتوجيه الآخرين داخل المجموعة

*التماسك : هو الدعم الذي يتم بين أعضاء المجموعة

أشكال تدريس المجموعات الصغيرة في مجموعته النقاش ؟

*العصف الذهني * التدريس الخصوصي * طريقة المشروع

*لعب الأدوار والمحاكاة * مجموعات العمل والمهمات

طريقة المشروع:

*منهج أو طريقة معدلة عن منهج النشاط * عمل مقصود ذو هدف محدد * أنشطة يقوم بها الأفراد على شكل مجموعات صغيرة لتحقيق أغراض واضحة ضمن إطار اجتماعي وحياتي

خطوات طريقة المشروع:

اختيار المشروع - وضع الخطة - تنفيذ المشروع - تقويم المشروع

العصف الذهني : هي تقنية لتوليد أفكار كثيرة حول موضوع ما وهي شكل بسيط وفعال من الأساليب التي تستخدم لتحقيق مستوي عال من الإبداع يمكن لأي عدد من الطلاب القيام به

التعليم الخاص أو التدريس الخصوصي : لقاء مع مجموعته صغيرة مستندة غالبا إلى موضوع محدد سلفا أو تم تناوله في لقاء صفي سابق

مجموعته العمل : هو نمط من أنماط تدريس المجموعات اقل تعقيدا من الأنماط الاخري ويمكن

أن يؤدي خلال فترات قصيرة من الحصص الصفية العادية

المحاكاة : تمثل إعادة بناء أو خلق لشيء حقيقي أو مشكلة أو حدث أو موقف ما

عناصر نموذج كارول في التعليم والتعلم:

*الاستعداد أو القابلية * المثابرة * فرصة التعلم * القدرة على فهم التعليمات واستيعابها *

استخدام أنماط مختلفة من الوسائل والأساليب والأنشطة التعليمية

عناصر التعلم الجيد عند بلوم:

*الرموز والتلميحات : تشير إلى وضوح عرض النشاطات التعليمية وتفسيرها

*التعزيز : الثواب والعقاب

* التغذية الراجعة : تكون إخبارية أو تصحيحية

* التصحيح والعلاج

خطوات تنفيذ إستراتيجية بلوم:

- تجزئة محتوى المادة إلى وحدات صغيرة

- تحليل محتوى الوحدة إلى وحدات اصغر منها وتحديد الأهداف

- تحديد مستوى الإتقان في كل وحدة

- إعداد أنشطة

- معالجة جوانب الضعف

- اختبار تشخيصي

الإتقان : هو مجموعهم من الأهداف التعليمية السلوكية لمحتوي أو موضوع أو مهمة يتوقع أن يتم تحقيقها

أهمية إستراتيجية إتقان التعلم:

*تساعد الطلبة بطئي التعلم * تساعد على إتقان المادة * تقلل الفروقات الفردية * يسود جو التفاعل والمشاركة بدلا من التنافس والمناحرة * توفر نجاحا لغالبية الطلبة

المفهوم :

- هو وضع الأشياء أو الأحداث ضمن فصيلة واحدة وذلك بدلالة الخصائص المميزة لهذه الأشياء.

- عملية عقلية تهدف إلى تصنيف الأشياء ووضعها في فئتين:

(فئة عناصر المفهوم - صفه اللا مفهوم)

تصنيفات المفاهيم:

- المفاهيم الدلالية والتي تستخدم للدلالة على شي مثل نهر والمفاهيم الوصفية التي تحدد خصائص معينة تنصف بها مجموعهم من الأشياء أو الأحداث مثل الأمانة.

- المفاهيم الحسية والمجردة

- تصنيف المفاهيم بحسب دورها في البنية المعرفية للموضوع

تعلم المفاهيم عن طريق تحركات إلى الخطوات التي يقوم بها المعلم:

*تحرك التعريف (تعريف المفهوم)

١١/٧/٥ *تحرك المثال (إعطاء أمثلة) أعداد أولية ٣

١٥/١٢/٩ *تحرك اللا مثال (أمثلة سلبية) غير أولية ٦

أقسام التحركات:

*تحركات اصطلاحية لتعليم المفهوم

*تحركات دلالية

ماذا تشمل التحركات الاصطلاحية:

*تحرك الخاصية الواحدة مثل المعين شكل هندسي

*تحرك وتحديد

*تحرك المقارنة هو المقارنة بين المربع والمثلث

*تحرك التعريف

تحريك التعريف : هو إعطاء التفسير أو شرح لا قوي للمعنى المتضمن في المفهوم

استراتيجيات تعلم المفاهيم:

كل مجموعهم متتابعة من التحركات (التعريف ، المقارنة ، التعريف) التي يقوم بها المعلم عند تعليم أي مفهوم.

ما تدريس المبادئ أو التعليمات؟

المبدأ: هو القاعدة عند جانبية ، هو علاقة تربط بين علاقة أو أكثر

ما هي طرق التحركات لتدريس المبادئ أو التعليمات ؟

طريقة العرض ، إستراتيجية الاكتشاف الاستقرائي

تدريس المهارة : هي القيام بمهمة بسرعة وإتقان

الفرق بين المهارات العقلية والحركية:

إن النشاط العقلي في المهارات الحركية يمكن ملاحظته في حركات الجسم أما النشاط العقلي في المهارات الاخرى لا يمكن مشاهدته أو ملاحظته، والذي نشاهده هو نواتجه المهارية

التدريب على المهارات:

*يتم تعليمها بالتدريب والتقليد

*يزود المتعلم بمجموعه من الأفكار والمعرفة التي تتعلق بالمهارة ثم إعطاءها فرصة

للتدريب

استراتيجيات تعليم المهارة:

إستراتيجية الأجزاء - إستراتيجية الكل

الاتجاه: هو حالة استعداد نفسي لدي الفرد تتصل بشي معين وتوجه سلوك الفرد على نحو

معين بخصوص ذلك الشيء، وهو مكتسب يكتسبه من خلال التنشئة الاجتماعية

مكونات الاتجاه:

معرفي ، انفعالي ، أدائي

القيمة : هو اعتقاد ينمي حوله اتجاهات ايجابية وأفكار نؤمن بها ونرغبها

كيفية اكتساب الاتجاهات والقيم:

*المصادر البشرية (الأسرة المدرسة)

*المصادر المادية (الطبيعة وعناصرها)

*الآثار العاطفية

ما هي طرق تغيير أو تعديل الاتجاهات؟

*الانتقال إلى مجموعته بشرية أخرى

*التغيير عن طريق المعلومات

*الخبرة المباشرة

*قرار الجماعة

دور المعلم في تنمية الاتجاهات القيمة:

*يرصد ويعي القيم والاتجاهات المطلوب تنميتها

*يتعرف على قيم واتجاهات المتعلمين

*أن يراعي أمور عديدة في طرق التدريس

القياس : هي العملية التي من خلالها تقدير قيم الخصائص والصفات لدي الأشخاص أو الأشياء والمقارنة بينها بصورة كمية.

التقويم : هو عملية منظمة مبنية على القياس يتم بواسطتها إصدار حكم على شي ما .

أقسام التقويم

تقويم تكويني ، تقويم ختامي ، تقويم شخصي

وسائل التقويم ؟

١ الاختبار : هي أدوات تستخدم للحكم على مدى تحقق الأهداف

٢ الملاحظة : هي وسيلة من وسائل التقويم تقوم باستخدام الحواس والحكم على قضية
٣ قوائم الرصد : هي أدوات تقويمية تضم على عدد النقاط
٤ سلالم التقدير : هي التي تقوم على سلم مكون من عدد درجات
٥ الاستبيانات : تستخدم للكشف عن آراء وأفكار وميول الطلبة
٦ المقابلات : هي تكون شفوية من خلال المقابل وتتم عن طريق المعلم والمتعلم
أنواع التقويم:

١ الأهداف ٢ المحتوي

٣ عملية التقويم ٤ طرائق التدريس والنشاطات المستخدمة لعملية التغيير
مجالات التقويم:

الطالب والمعلم والمنهج وبناء مدرسي وتجهيزاته
المجالات التي يتناولها التقويم ذات العلاقة بالطالب:

*الاستعداد للتعلم * الاتجاهات والميول

*القدرة العقلية * الشخصية * نواتج التعلم

مجالات التقويم في التربية حسب أغراضها:

*الأغراض التعليمية * التشخيصية والعلاجية

*التوجيهية والإرشادية * الإدارية

*البحث العلمي

دور القياس والتقويم في عملية التدريس:

*تقويم التعلم القبلي للطالب

*التقويم أثناء عملية التعلم والتعليم

*تقويم التعلم البعدي للطالب

كيفية إعداد اختبارات التحصيل المعيارية:

*التخطيط للاختبار (تحديد الأهداف ، تحليل المحتوي ، إعداد جدول مواصفات)

*كتابة أسئلة الاختبار (مقالیه ، موضوعية)

المبادئ والإرشادات لإعداد اختبارات المحك:

يتطلب اختبار المحك مجالا محددًا وواضحًا من نواتج التعلم وتحديد الأهداف التعليمية تحديد

واضحًا لمستويات الأداء وان يمثل أداء التلاميذ بدرجة كافية في جميع المجالات

أهداف وفوائد التقويم البنائي أو التكويني أو المرحلي:

*يعالج الصعوبات ومواطن الضعف ويصوب الخطأ

*يعتبر الدعامة الأساسية في إستراتيجية إتقان التعلم

*يوفر تغذية راجعه للمتعلمين

*يهدف إلى تحسين عملية التعلم وزيادة فعاليتها

ما أهمية الاختبارات التشخيصية ؟

*تستخدم في تحديد القرارات المتعلقة في التعليم العلاجي

*تركز على جوانب قصور أو صعوبات معينة يواجهها الطالب

التقويم التشخيصي والتقويم التكويني:

يلتقيان في أن كلاهما يسعى إلى تحسين عملية التعلم والتعليم ورفع فاعليته

التقويم الذاتي للمعلم:

*يتم تقويم أداء المعلم من قبل الموجهين والمدرسين التربويين
*يمكن أن يتم عن طريق المعلم نفسه والمشاهدة الصفية والمتابعة المستمرة

فوائد التقويم الذاتي:

*الشعور بالاطمئنان والأمن

*الإخلاص في الأداء

*إثراء خلفية المعلم

*دوام الأثر

القرارات والاختبار المدرسية:

*القرارات المتعلقة بتقويم تحصيل الطلبة

*القرارات المتعلقة بالتشخيص والعلاج

*القرارات المتعلقة بالمناهج

*القرارات المسارات والتوجيه

التغذية الراجعة : هي ملاحظات تقويمية يزودها المعلمون للمتعلمين

أنواع التغذية الراجعة:

تشجيعية : تشجيع وتعظيم دوره

تصحيحه : هو تعليمية بالخطأ وتصحيحه بالمساءلة

يعتبر فردريك تايلور المؤسس الأول لحركة الإدارة العلمية ، ويهمننا في حياة العالم فردريك
تايلور

العملية أن كان في البداية عاملا في مصنع ، ثم تدرج في السلم الوظيفي حتى أصبح مهندسا ،
ثم

أصبح على قمة الهرم الوظيفي للاستشاريين من المهندسين في احد المصانع الأمريكية ن وكان
حجر الأساس في مبادئ تايلور العلمية هو تحقيق أقصى كفاية إنتاجية للأفراد والآلات
المستخدمة في الإنتاج من خلال ما يعرف بدراسة الزمن والحركة . ويحدد تايلور مبادئه في
الإدارة العلمية على النحو التالي:

أ- إحلال الأسلوب العلمي في تحديد العناصر الوظيفية بدلا من أسلوب الحدس والتقدير ، وذلك
من خلال تعريف طبيعة العمل تعريفا دقيقا ، واختبار أفضل طرق الأداء ، وأهم الشروط للعمل
من حيث المستوى ، والمدة الزمنية المطلوبة لتحقيقه.

ب - إحلال الأسلوب العلمي في اختيار وتدريب الأفراد لتحسين الكفاءة الإنتاجية .

ج - تحقيق التعاون بين الإدارة والعاملين من اجل تحقيق الأهداف.

د -تحديد المسؤولية بين المديرين والعمال ، بحيث تتولى الإدارة التخطيط والتنظيم ، ويتولى
العمال التنفيذ.

هـ - ربط تأدية أو نجاح الفرد في عمله بالأجر أو المكافآت لرفع الكفاءة الإنتاجية .

و - إحكام الإشراف والرقابة على العاملين في المستوى الأدنى لأنهم يفتقدون المقدرة
والمسؤولية

في القدرة على التوجيه الذاتي.

ز - وفي الوقت نفسه نجد أن هناك دراسات أخرى حول أهمية المدخل العلمي للإدارة في حل

المشكلات الإدارية ، ففي الوقت الذي كان فيه تايلور ينادي بالإدارة العلمية في أمريكا ، كان هنري فايول ينادي بمبادئ الإدارة في فرنسا ، ويهمننا في حياة العامل هنري فايول العملية أن كان في البداية مهندسا في شركة تعدين ، ثم تدرج في السلم الوظيفي حتى أصبح مديرا تنفيذيا ، ثم أصبح على قمة الهرم (مديرا) لذلك نجده يركز أبحاثه حول إدارة الموظفين باعتبارهم

المفتاح

السحري للنجاح وتطبيقها في مختلف المستويات الإدارية مكونا بذلك الأساس للنظرية الإدارية وهي :

- تقسيم العمل : وهو مبدأ التخصص وتقسيم أوجه النشاط سواء كان ذلك في مختلف العمليات أو العملية الواحدة.

- مبدأ السلطة والمسئولية : والسلطة كما يراها فايول تتكون من عنصرين : السلطة التي يستمدتها

- الفرد من وظيفته، والسلطة الشخصية التي يستمدتها من قوة ذكائه وخبرته وخلقه.
- مبدأ النظام والتأديب : أي ضروري احترام النظم واللوائح ، وعدم الإخلال بالأوامر.
- مبدأ وحدة الأمر : أي يجب أن يحصل الموظف على أوامره من رئيس أو مشرف واحد.
- مبدأ وحدة التوجيه : رئيس واحد وخطة واحدة لمجموعة من النشاطات التي تتماثل في الهدف

- مبدأ المصلحة العامة : أي خضوع المصلحة الشخصية للمصلحة العامة.

- المكافأة : أي تعويض الأفراد المستخدمين تعويضا عادلا باستخدام المكافآت .

- مبدأ المركزية : ويقضي بتركيز السلطة في شخص معين ، ثم تفويضها حسبما تقتضي الظروف.

- مبدأ تدرج السلطة : أي تسلسل السلطة من أعلى الرتب إلى أدناها.

- مبدأ الترتيب والنظام : أي أن يكون هناك مكان معين لكل شيء ولكل شخص، كما يجب أن يكون كل شيء وكل شخص في مكانه الخاص به.

- مبدأ المساواة : وهو خاص بحصول الرؤساء على ولاء المستخدمين عن طريق المساواة والعدل.

- استقرار العاملين : أي شعور العاملين بالراحة والاستقرار في عملهم ، وكذلك الاطمئنان على مستقبلهم ، والتأمين ضد ما قد يتعرضون له من الطرد والعقوبة بدون مبرر.

- مبدأ المبادأة : أي البدء في رسم الخطط وتنفيذها ، وعلى الرؤساء إيجاد روح المبادأة بين المرؤوسين.

- مبدأ روح التعاون : تشجيع روح الفريق والعمل الجماعي.

ومن أهم ما كتب فايول " عناصر الإدارة" أو ما يسمى بنظرية " التقسيمات الإدارية " واعتبرها

فايول وظائف الإدارة ، ويرى أن عناصر الإدارة خمسة وهي:

- التخطيط : ويقصد به التنبؤ ، ووضع الخطة ، وخطة العمل هي في نفس الوقت تحديد الوقت

،

والنتائج المرجوة ، والطريق الذي يجب أن يتبع ، وخطوات العمل.

- التنظيم : إمداد المشروع بكل ما يساعده على تأدية وظيفته مثل المواد الأولية ، رأس المال ،

والمستخدمين.

- إصدار الأوامر : إشارة البدء بالعمل والتنفيذ.

- التنسيق : لم ينجح فايول في فصل عنصر التنسيق عن وظيفتي التخطيط والتنظيم ، فيرى أن التنسيق هو ترتيب وتنظيم الجهود من أجل الوصول إلى الهدف ، وفي حقيقة الأمر أن كل عملية

الإدارة التخطيط التنظيم التوجيه ما هي إلا تطبيق لمفهوم التنسيق.

- الرقابة: عملية الكشف عما إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعة والإرشادات والأوامر الصادرة والمبادئ والأصول المقررة.

ولقد اتفق مع فايول علماء كثيرون في تحديد وظائف الإدارة ، وأضافوا عناصر أخرى لتطوير النظرية الإدارية لتصبح (٧) سبع وظائف مثل لوثر جوليك ، وكذلك لندل أوريك، وهي التخطيط

، التنظيم ، التوظيف ، التوجيه ، التنسيق ، التسجيل ، وضع الميزانية.

ومن خلال العناصر الإدارية نلاحظ أن أهم ثلاثة عناصر أشار إليها جوليك موجودة عند فايول وهي : التخطيط التنظيم التنسيق ، وأن عنصر الرقابة عند فايول قد شمل التسجيل ووضع الميزانية عند جوليك.

وفي سبيل الوصول إلى الكفاءة وزيادة الإنتاج ، ووضع معايير جديدة لنظرية التقسيم الإداري نجد عددا من العلماء قد اهتموا بدراسة التخطيط التنظيم الرقابة مثل هيربرت سيمون وهوايت. الفرق بين أفكار تايلور وأفكار فايول:

من خلال أفكارهما يمكننا الخروج بحقيقة أساسية وهي :

١- أن تايلور اهتم بأساليب الإدارة على مستوى التنفيذ ، أما فايول فقد اهتم بالإطار العام لموضوع الإدارة دون الدخول في التفاصيل ، وتعتبر أفكارهما مكملة لبعضها باعتبارهما يركزان على الكفاءة في المشروعات.

٢- اهتم تايلور بالمستوى الأدنى من الإدارة في الصناعة (العاملين) ، في حين اهتم فايول بالمستوى الأعلى ، وكان اهتمامه منصبا على المدير .

٣- أكد تايلور على تنميط مبادئ الإدارة العلمية وتطبيقها المتشدد ، في حين يرى فايول أن المدراء لابد أن يتمتعوا بالشعور والانسجام والمرونة حتى يستطيعوا تكييف مبادئهم حسب المواقف المتجددة.

وقد أصبحت الإدارة العلمية حركة عالمية بعد عقد أول مؤتمر للإدارة في براغ عام ١٩٢٤ م إلا

أنها واجهت فيما بعد نقدا شديدا وأخذت عليها بعضالآخذ من أهمها:

١- نظر أصحاب هذه المدرسة إلى الفرد على أنه مخلوق رشيد ، يلتزم بالقوانين والأنظمة ، وأنه

إنسان مادي سلبي ، وغير محب للعمل بطبعه ، ولكن يمكن استثارتها وحفزه بواسطة المادة. ٢- تجاهلت أهمية التنظيم غير الرسمي بين الجهاز الإداري والعاملين ، وبين العاملين وبعضهم البعض، وبين العاملين والسلطة.

٣- لم تهتم بالحاجات الإنسانية والاجتماعية والنفسية للفرد والعامل ، ونظرت إليه نظرة مادية بحتة كأداة من أدوات الإنتاج.

٤- ركزت على السلطة والقوانين الرسمية ، ولم تدع مجالاً لمشاركة العاملين في اتخاذ

القرارات

الإدارية وغيرها.

وعلى الرغم من النقد الذي وجه للإدارة العلمية إلا أنها هيأت لميادين العمل كثيراً من النجاح، كما كان لها تأثير قوي على الفكر الإداري ، والممارسة الصناعية ، ومن محاسنها أنها لم تتحيز لأي من العمال أو أصحاب العمل ، وأيضاً ، إحلل الأسلوب العلمي في الإدارة بدلاً من الاعتماد

على الحدس والتخمين.

□□□□□□□□□□□□□□□□ □

حدد العبارة الصحيحة والعبارة الخاطئة فيما يلي وانقل ذلك إلى جدول الإجابة المخصص في نهاية السؤال:-

١. يجب فصل طرائق التدريس عن أساليبها .
٢. تستخدم البطاقات التعليمية في الصفوف قليلة العدد لا في الصفوف المزدحمة .
٣. المعلم المبدع الفعال هو الذي يواصل نشاطه وفاعليته دون الاستجابة لردود فعل الطلاب .
٤. تجمع طريقة المناقشة بين الطريقة الجماعية والفردية .
٥. يسهم التعلم للإتقان بانتقال اثر التدريب .
٦. في حين يعتبر المعلم أهم مخرجات العملية التربوية كنظام فإن الطالب يعتبر أهم مدخلاته .
٧. عدم ملائمة التعليم المبرمج لتحقيق الأهداف في المجال الانفعالي والاجتماعي .
٨. التعلم بالحاسوب شكل تطبيقي من أشكال التعليم المبرمج .
٩. يعني التدرج من الكل إلى الأجزاء تقديم الأمثلة والتطبيق ثم التدرج إلى الأحكام والقوانين .
١٠. تعتبر طريقة العقود من الطرق الفعالة في التعلم العلاجي .
١١. بدأت طريقة المشروع طريقة تدريس وانتهت طريقة تدريب فني .
١٢. التربية التقليدية تكون منعزلة عن مجتمعها المحلي وأبوابها مغلقة أمام الأهالي وتؤمن بالعقاب فقط .
١٣. طريقة المشروع تنمي عند الطالب الثقة بالنفس وحب العمل كما تشجعه على الإبداع والابتكار وتحمل المسؤولية .
١٤. الاستقراء هو العملية العقلية التي تساعد الفرد على الانتقال من الحقائق الكلية إلى الجزئية .
١٥. البطاقة التعليمية : هي بطاقة يعدها المعلم للاستعانة بها لضبط حضور الطلاب في المدرسة .
١٦. يحرص المعلم التقليدي على الأهداف المعرفية من المستوى الأعلى ويترك بقية الأهداف من المستوى الأدنى .
١٧. المعلم التقليدي يستخدم الأنشطة والتعيينات البيئية كعقاب أو تهديد بالعقاب .

٥. النمط التعليمي يتضمن مجموعة من القوانين التي تنظم العلاقات بين المفاهيم المقترحة لهذا النمط وهذه العلاقات هي علاقات ارتباطية فقط .
٦. يعتمد النمط التعليمي على استراتيجيات تعليمية خطت بعناية لتتمكن من تحقيق أهداف محددة .
٧. المعلم الجيد هو الذي يستخدم أسلوب المحاولة والخطأ حتى يتوصل إلى طريقة التدريس الجيدة .
٨. ضرورة اقتران المثبر بالاستجابة عدة مرات حتى يحصل التعلم وتعميم الاستجابة من مبادئ طريقة الاشراف الإجرائي .
٩. من مميزات المحاضرة أنها اقتصادية بالنسبة للوقت لان المعلم يتحدث لعدد كبير من الطلاب في نفس الوقت والجهد .
١٠. تتمتع الاتجاهات بدرجة من الثبات بحيث لا يمكن تعديلها أو تغييرها .
١١. ينجم معظم الفشل في المحاضرة في التعليم عن فشل المتعلم في استقباله لمحتوى هذه المحاضرة بالمستوى المطلوب .
١٢. العدد الأمثل للطلبة الذي يمكن تعليمهم بطريقة المناقشة في غرفة الصف هو ثلاثون طالباً.
١٣. من الاقتراحات التي تزيد عمليات الإبداع: تحرير الطلاب من الخوف من الخطأ .
١٤. يشمل المنحى المعرفي في تعليم الاتجاهات عدة طرق منها ، المقارنة بين الاتجاه المرغوب والغير مرغوب .
١٥. لكي تكون طريقة المحاضرة ناجحة ، يشترط بالدرجة الأولى تحديد الأهداف التعليمية والسلوكية .
١٦. أساليب التدريس يمكن استخدامها مع كافة المواد الدراسية .
١٧. الذي يمثل علاقة بين مفهومين أو اكثر هو : المبدأ .
١٨. يتكون الاتجاه من مكونان فقط هما المكون المعرفي والمكون العاطفي .
١٩. المنحى الذي يعتمد على التعزيز لتعلم الاتجاهات وتغييرها هو الاشراف الإجرائي .
٢٠. يشار أحياناً إلى الصفات العلاقية بالخصائص الحرجة للمفهوم والصفات غير العلاقية بالخصائص الثانوية للمفهوم .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

(السؤال الثاني)

عرف المصطلحات والمفاهيم التالية :-

- الإبداع :

- الاتجاه :

- المهارة :

- الاستراتيجيات :

- الحقائق :

- الشمولية :

- الإجرائية :

- التعليم بالتفريد :

(السؤال الثالث)

أ. ما هي أهم المرتكزات التي يجب أن يراعيها المعلم عند استخدامه الطرائق التي
توظف تقنيات التعلم الذاتي ؟

ب. تعد المحاضرة من طرائق العرض والإصغاء ، اذكر ستة من مميزات هذه الطريقة ؟

(السؤال الرابع)

أ. من خلال تأملك لتعريف القيم ، استخلص خمسة خصائص تشترك فيها كافة القيم ؟
وضح كل خاصية فيما لا يزيد عن سطرين .

ب. هناك عدة عقبات تقف دون تنمية الإبداع أو الابتكار في مدارسنا ، ما هذه العقبات؟

(السؤال الخامس)

أ. ما هي وظائف الاتجاهات الأساسية ؟

ب. اذكر خمسة من خصائص المتعلمين التي يجب أن تراعيها الطريقة الجيدة في
التدريس ؟

ملاحظه في هناك مسألتان تسميان بالعمريتين. لقضاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه فيهما.
وتسميان أيضا ب "الغراوين" مثني "غراء" سميتا بذلك لشهرتهما كأنهما الكوكب الأغر. ويكون
نصيب الأم فيهما "ثلث الباقي" بعد فرض أحد الزوجين.

وليس ثلث جميع المال. وصورة هاتين المسألتين كالآتي:

المسألة الأولى: ماتت امرأة عن زوج وأم وأب.

فللزوج النصف فرضا. وللأم ثلث الباقي. أي ثلث نصف التركة بعد فرض الزوج. وللأب الباقي
بطريق التعصيب.

المسألة الثانية: مات رجل عن زوجة. وأم . وأب.

فللزوجة الربع فرضا. وللأم ثلث الباقي وما يبقي يكون للأب بطريق التعصيب.

ولقد وقعت المسألة العمرية للصحابة رضوان الله عليهم وحصلت في عهد عمر. وكان لهم فيها

رأيان:

* رأي زيد بن ثابت الذي قال به جمهور الصحابة وحكم به عمر بن الخطاب وهو أن للأم ثلث
الباقي.

* رأي عبد الله بن عباس وقال فيه بثلث جميع المال للأم والصحيح رأي الجمهور الذي حكم به
عمر رضي الله عنه وهو مذهب زيد بن ثابت. وبه أخذ عامة العلماء.

التوحيد

ينقسم التوحيد إلى عدة أقسام..

وهي حسب ما ذكره أهل العلم ثلاثة:

الأول:.

توحيد الربوبية :

وهو "إفراد الله سبحانه وتعالى في أمور ثلاثة" في الخلق والملك والتدبير"

دليل ذلك قوله تعالى: (أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ) (الأعراف: من الآية ٥٤) أي أن توحيد الربوبية خاص باعتقادنا نحن و أفعال الله تعالى. فتوحيدنا للربوبية هو بمعنى الإعتقاد و الإيمان أن الخالق هو الله والمحيي هو الله و المميت هو الله و الشافي هو الله ... فلا ننسب أفعال الله تعالى لغيره فنعتقد أن غير الله من يخلق أو يشفي أو يرزق

الثاني: توحيد الألوهية.

وهو إفراد الله عز وجل بالعبادة إفراد الله سبحانه بجميع ما تعبد العباد به من دعاء وخوف ورجاء وصلاة وصوم وذبح ونذر وغير ذلك من أنواع العبادة على وجه الخضوع له والرغبة والرغبة مع كمال الحب له سبحانه والذل لعظمته

-3-توحيد الأسماء والصفات :

وهو ((إفراد الله - سبحانه وتعالى- بما سمي الله به نفسه ، ووصف به

نفسه في كتابه أو على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم، وذلك بإثبات ما أثبتته من غير تحريف، ولا تعطيل، ومن غير تكييف، ولا تمثيل))

وكل آية فيها ذكر العبادة: بأن تتحدث عن الأمر بعبادة الله والنهي عن الشرك، فإن هذا في توحيد الألوهية.

وكل آية تتحدث عن أسماء الله وصفاته، فإن هذا في توحيد الأسماء والصفات.

التوحيد الذي ارسل به الرس: هو توحيد الألوهية، ولهذا كان الرسل كلهم يبدعون دعوتهم لأقوامهم بقولهم: (اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ)

ال ٣ نقاط الي فوق ركزو عليها لان جاء سؤال في الاختبار (ولد بعثنا في كل امة رسول ان اعبدو الله واجتنبوا الطاغوت) وبما ان فيه امر بالعباده فالجواب سيكون توحيد الالهيه

الإيمان

الإيمان هو التصديق والاطمئنان،

أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره

اركان الإيمان

في الإسلام ستة هي الإيمان بالله وملائكته وكتب ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

١١ الإيمان بالله :: هو الاعتقاد الجازم بوجود الله تعالى ربا وإلها ومعبودا واحدا لا شريك له، والإيمان بأسمائه وصفاته التي وردت في القرآن الكريم وصحيح السنة النبوية من غير تحريف لمعانيها أو تشبيه لها بصفات خلقه أو تكييف أو تعطيل

٢- الإيمان بالملائكة الإيمان بالملائكة هو الاعتقاد الجازم بأن الله خلق الملائكة من نور وهم موجودون، وأنهم لا يعصون الله ما أمرهم، وأنهم قائمون بوظائفهم التي أمرهم الله القيام بها

٣- الإيمان بالكتب السماوية

ومعنى هذا أن تؤمن بالكتب التي أنزلها الله على أنبيائه ورسله. ومن هذه الكتب ما سماه الله تعالى في القرآن الكريم، ومنها ما لم يسمى،

٤- الإيمان بالرسول هو الإيمان بمن سمى الله تعالى في كتابه من رسله وأنبيائه، والإيمان بأن الله عز وجل أرسل رسلا سواهم، وأنبياء لا يعلم عددهم وأسماءهم إلا الله تعالى.

٥- الإيمان باليوم الآخر وهو الإيمان بكل ما أخبرنا به الله عز وجل ورسوله مما يكون بعد الموت من فتنة القبر وعذابه ونعيمه، والبعث والحشر والصحف والحساب والميزان والحوض والصراط والشفاعة والجنة والنار، وما أعد الله لأهلها جميعا

الإيمان بالقدر خيره وشره : هو الايمان بأ خالق الخير والشر هو الله تعالى فكل ما في الوجود من خير وشر فهو بتقدير الله تعالى

الإحسان

هو مراقبة الله في السر والعلن، وفي القول والعمل، وهو فعل الخيرات على أكمل وجه، وابتغاء مرضات الله.

الضروريات التي امر الاسلام بحفظها

الدين والنفس والمال والعقل والأعراض

أحكام الشرع خمسة :

١- الحرام :

تعريفه : هو ما يثاب تاركه امثالاً لله ويعاقب فاعله

٢- المكروه :

تعريفه : هو ما يثاب تاركه امثالاً لله ولا يعاقب فاعله

٣- المندوب أو المستحب :

تعريفه : هو ما يثاب فاعله امثالاً لله ولا يعاقب تاركه

٤- الواجب ويسمى أيضا الفرض :

تعريفه : هو ما يثاب فاعله امثالاً ويعاقب تاركه

المباح : هو ما لا يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه

الشرك

هو : جعل شريك لله تعالى في ربوبيته وإلهيته
والشرك نوعان : شرك أكبر مخرج عن الملة ، وشرك دون ذلك .

النوع الأول : الشرك الأكبر وهو (كل شرك أطلقه الشارع وهو يتضمن خروج الإنسان عن دينه) مثل أن يصرف شيئاً من أنواع العبادة لله - عز وجل - لغير الله ، كأن يصلي لغير الله النوع الثاني: الشرك الأصغر وهو (كل عمل قولي ، أو فعلي أطلق عليه الشرع وصف الشرك ، ولكنه لا يخرج من الملة) مثل الحلف بغير الله

: أنواع العدة

: تجب العدة على المرأة أبداً ولا تجب على الرجل، وقد بين الشرع أنواعها

عدة الغير مدخول بها
لا تجب عدة الطلاق على المرأة غير المدخول به

: عدة المطلقة التي تحيض -2-

: هي ثلاث قروء، وهذا لقوله تعالى
البقرة ٢٨٨ "والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء"
والقروء جمع قرء ويطلق في كلام العرب هو الطهر وهو الحيض فهو من الأضداد -

: عدة المطلقة الكبيرة في السن -3-

التي ينست والصغيرة التي لم ترى الحيض
" : مطلقاً وهي ٣ أشهر لقوله تعالى
واللاني ينسن من المحيض من نسانكم إن
"ارتبتم فعدتهن ثلاث أشهر واللاني لم يحضن
المذكور في الآية في رأي جمهور العلماء يكون ببلوغ خمس (اليأس) والإياس -
(سنة 55) وخمسين سنة.

: عدة المطلقة الحامل - 4 -

: عدتها أن تضع حملها وهذا لقوله تعالى
"وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن"

. (طلاق) وسواء كانت العدة من وفاة أو من غيرها

5 - عدة المطلقة التي تحيض وانقطع حيضها لسبب من الأسباب

فإنها تنتظر عودة

(سنة 1) الحيض إذا كان السبب معروفاً وإن كان السبب غير معروف اعتدت بسنة

6 : عدة المتوفى عنها زوجها

:تدوم أربعة أشهر وعشراً لقوله

"والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً "

7 : عدة المستحاضة

والمقصود بالمرأة المستحاضة التي لا يفارقها الدم،

(قروء 3) فهي إن رأت أن دمها مختلف عن دم الإستحاضة فأتها تعتد بالإقراء

8 : عدة المرأة التي غاب عنها زوجها

وكان مصيره مجهول فهذه تنتظر مدة أقصاها

. ثم تتزوج (أربعة أشهر و ١٠ عشرة أيام 4) سنوات ثم تعتد عدة الوفاة 4

9 : عدة زوجة المرتد

إذا ارتد شخص عن الإسلام فإن الفرقة تقع بينه وبين زوجته

وتعتد زوجته عدة الطلاق فإن استتيب ولم يتب ثم قتل أثناء العدة تحولت العدة إلى عدة الوفاة وورثته.

: حقوق العدة -

أثبت العلماء خلال فترة العدة نسب الولد لأبيه من مطلقة، كما أثبتوا الميراث لأحد الزوجين إذا توفي أحدهما خلال فترة العدة وهذا إذا كان الطلاق رجعيّاً

حكم صلاة الكسوف:

* صلاة كسوف الشمس والقمر سنة مؤكدة

الهداية

أربعة أنواع:

الهداية الجبّلية أو الفطرية:

وهي الهداية بالفطرة التي فطر الله تعالى عليها

الهداية الإرشادية:

وهي الهداية التي بها يُرينا الله تعالى الطريقة التي يريدنا أن نتعبده بها، والله تعالى يهدينا هداية الإرشاد عن طريق الأنبياء والمرسلين (ووجدك ضالاً فهدى) أي علّمك كيف تصل إليه

الهداية التوفيقية:

وهي عندما يوفق الله تعالى أهل الطاعة للطاعة والتي نحصل عليها بتوفيق من الله تعالى (وما توفيقى إلاّ بالله عليه توكلت وإليه أنيب) وهذه هي الهداية التي قال فيها تعالى مخاطباً رسوله الكريم محمد عليه الصلاة والسلام (إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء)، فالهداية هنا هداية توفيقية من الله تعالى للعباد فيوفقهم لطاعته
هداية الله تعالى لأهل الجنّة أو الهداية الأخروية :

عندما يضلّ الناس يوم الحشر وتُحشر الخلائق وتدنو الشمس من الرؤوس وتتساقط لحوم الوجوه من الوجل إذا بنور يسطع للمؤمنين فقط يدلهم على طريق الجنة وسط الظلمات (نورهم يسعى بين أيديهم)

سنن الوضوء

-البسمة-

2-غسل الكفين ثلاثاً في أول الوضوء.

3-البدء بالمضمضة والاستنشاق قبل غسل الوجه.

4-الاستنثار باليسار ، لحديث (فغسل كفيه ثلاث مرات ، ثم

تمضمض ، واستنشاق ، واستنثر ثم غسل وجهه ثلاث مرات (.. متفق عليه.

5-المبالغة في المضمضة والاستنشاق لغير الصائم ، لحديث (وبالغ بالاستنشاق إلا أن تكون صائماً) أخرجه الأربعة.
•معنى المبالغة في المضمضة : إدارة الماء في جميع فمه.
•معنى المبالغة في الاستنشاق : جذب الماء إلى أقصى أنفه.
6-المضمضة والاستنشاق من كف واحدة ، بحيث لا يفصل بينهما (ثم أدخل يده فتمضمض واستنشق من كفٍ واحده) متفق عليه.

7-السواك ومحله عند المضمضة ، لحديث (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك مع كل وضوء) رواه أحمد والنسائي.

8-تخليل اللحية الكثيفة عند غسل الوجه ، (كان ~ صلى الله عليه و سلم ~ يخلل لحيته في الوضوء) أخرجه الترمذي.
9-صفة مسح الرأس.
•صفة مسح الرأس : (أن يبدأ من مقدمة الرأس إلى آخر القفا ثم يعود إلى المقدمة مرة أخرى)
•وأما المسح الواجب : (فهو تعميمه بالمسح على أي صفة كانت) ، و (مسح رسول الله ~ صلى الله عليه و سلم ~ برأسه فأقبل بيديه وأدبر) متفق عليه

10-تخليل أصابع اليدين والرجلين ، لحديث (أسبغ الوضوء واخلل بين الأصابع) أخرجه الأربعة.

11-التيامن وهو البدء باليمين من اليدين والرجلين قبل اليسار ، لحديث (كان رسول الله ~ صلى الله عليه و سلم ~ يعجبه التيمن في تنعله .. وطهوره) متفق عليه.

12-الزيادة على الغسلة الواحدة إلى ثلاث غسلات في غسل الوجه واليدين والرجلين.

13-النطق بالشهادتين بعد الفراغ من الوضوء ، بأن يقول (أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، وثمرتها : إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من

أيها شاء (رواه مسلم).

14-الوضوء في البيت : قال صلى الله عليه و سلم ~ : (من تطهر في بيته ، ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليؤدي فريضة من فرائض الله ، كانت خطواته إحداهما تحط خطيئه ، والأخرى ترفع درجة) رواه مسلم.

15-الدلك : هو إمرار اليد على العضو مع الماء أو بعده.

16-[الاقْتِصَادُ فِي الْمَاءِ] : كان صلى الله عليه و سلم ~ يتوضأ بالمد (متفق عليه).

17-مجاورة محل الفرض في الأعضاء الأربعة (اليدين والرجلين) لأن أبا هريرة توضأ فغسل يده حتى أشرع في العضد ، ورجله حتى أشرع في الساق ثم قال : هكذا رأيت رسول الله صلى الله عليه و سلم ~ يتوضأ (رواه مسلم).

18-صلاة ركعتين بعد الوضوء : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم ~ (من توضأ نحو وضوئي هذا ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه) رواه البخاري ومسلم ، وعند مسلم من حديث عقبة بن عامر (إلا وجبت له الجنة.)

19-إسباغ الوضوء : وهو إعطاء كل عضو حقه في الغسل فهو الإتمام واستكمال الأعضاء.

• ويتوضأ المسلم في يومه وليلته عدة مرات ، وبعضهم خمس مرات ، وبعضهم قد يكون أكثر عندما يريد أن يصلي الضحى أو قيام الليل ، وعلى حسب تكرار المسلم للوضوء يطبق هذه السنن ويكررها فيحصل على الأجر العظيم.

واجبات الوضوء

الإسلام، والعقل، والتمييز، فلا يصح من الكافر، ولا المجنون، ولا يكون معتبراً من الصغير الذي دون سن التمييز.
(ب) النية: لحديث: (إنما الأعمال بالنيات) (١). ولا يشرع التلفظ بها؛ لعدم ثبوته عن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.
(ج) الماء الطهور: لما تقدم في المياه، أما الماء النجس فلا يصح

الوضوء به.
(د) إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة، من شمع أو عجين ونحوهما؛ كطلاء الأظافر الذي يعرف بين النساء اليوم.
(هـ) الاستجمار أو الاستنجاء عند وجود سببهما لما تقدم.
(و) الموالاة.
(ز) الترتيب. وسيأتي الكلام عليهما بعد قليل.
(ح) غسل جميع الأعضاء الواجب غسلها

معنى الحديث الصحيح والحسن والضعيف

فإن الحديث الصحيح هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه مع السلامة من الشذوذ والعلة،

الحديث الصحيح هو ما توافرت فيه الشروط التالية: اتصال السند، والعدالة في الرواة، وضبط الرواة، وعدم الشذوذ، وعدم العلة.

وأما الحديث الحسن فهو الذي توفرت فيه شروط الحديث الصحيح إلا شرطاً واحداً وهو ضبط الرواة، فإن راويه أقل ضبطاً من رواي الحديث الصحيح.

الحديث الحسن هو: ما اتصل سنده بنقل عدل لم يكن مستوى الضبط عنده على نفس المستوى المشترط في الصحيح، وسلم من الشذوذ والعلة.

وأما الحديث الضعيف، فهو الذي لم تتوفر فيه صفات الصحيح ولا صفات الحسن المذكور فيما تقدم.

الحديث المعلق هو ما حذف من مبدأ إسناده راو فأكثر على التوالي
الحديث المعلق يشمل
* الحديث المرفوع

* الحديث المقطوع
* الحديث الموقوف

وحكمه ضعيف

مؤلفي كتب الصحاح الستة

ابن ماجه - الترمذي - ابي داؤود - النسائي - صحيح مسلم
- صحيح البخاري

اركان الحج

- ١- الاحرام
- ٢- الوقوف بعرفه
- ٣- طواف الافاضه
- ٤- السعي بين الصفا والمروه

واجبات الحج

- ١- الإحرام من الميقات المعتبر شرعا
- ٢- الوقوف بعرفه الى الغروب
- ٣- المبيت بمزدلفه للية النحر
- ٤- المبيت بمنى ليلة ايم التشريق
- ٥- رمي الجمار (جمرة العقبة يوم العيد والمريات الاخرى ايام التشريق
- ٦- الحلق والتقشير
- ٧- طواف الوداع

(جميع هذه الواجبات يصح الحج بترك احدها بشرط
ان يذبح شاه او سبع بدنه او سبع بقره) وتوزع على
فقراء

سنن الحج

١. أن يحرم الرجل في إزار ورداء أبيضين، أما المرأة فلها أن تحرم في أي لون شاءت، والأفضل لها غير البياض، فإن لم يجد الرجل الثياب البيض فله أن يحرم في أي لون وجد، يلبس المحرم النعلين فإن لم يجد الإزار لابس السراويل، وإن لم يجد النعال لابس الخف أو الحذاء ولا يقطعه.
٢. أن يغتسل لإحرامه ولو كانت المرأة حائضاً أو نفساء.
٣. أن يحرم عقب صلاة مكتوبة، فإن لم يتمكن أحرم عقب ركعتين.
٤. أن يغتسل لدخول مكة وكذلك ليوم عرفة.
٥. في الطواف يستلم الركنين الحَجْرَ الأسود، والركن اليماني إن تمكن، وإلا أشار إليهما.
٦. يقول عند بداية كل شوط: بسم الله والله أكبر.
٧. يدعو بين الركنين بـ"اللهم ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار"، وليحذر كل الحذر كتب الأدعية، وعليه أن يشتغل بما تيسر له من ذكر الله، ومن الدعاء له وإخوانه المسلمين.
٨. له أن يشترط عند إحرامه بأن يقول: "اللهم محلي حيث حبستني"، فإن حبسه حابس تحلل من غير هدي إحصار.
٩. أفضل الحج الثج وهو كثرة الذبح، والعج وهو رفع الصوت بالتلبية للرجال.
١٠. الإكثار من الذكر وتلاوة القرآن والتصدق.
١١. أن يتضلع من ماء زمزم.
١٢. أن يلتقط الجمار لجمرة العقبة فقط من مزدلفة.
١٣. أن يكثر من الذكر والدعاء وقول لا إله إلا الله يوم عرفة.
١٤. أن يدعو بعد رمي الجمرة الصغرى والوسطى أيام التشريق

متفق عليه يشير الى ان الحديث اخرجه الشيخان (البخاري ومسلم)

مخارج الحروف

| تسلسل
عصام | الحروف | المخرج الخاص | عدد
مخرجه | المخرج
العصام | ترقيم |
|---------------|-----------|--|--------------|------------------|-------|
| ١ | هـ - هـ | أقصى الحلق ، أي آخره من جهة الصدر | ١ | الحلق | ١ |
| ٢ | ع - ح | وسط الحلق | ٢ | | |
| ٣ | غ - خ | أدنى الحلق أي أقربيه إلى الضم | ٣ | | |
| ٤ | ق | أقصى اللسان قريبا من الحلق | ١ | اللسان | ٢ |
| ٥ | ك | أقصى اللسان قريبا من جهة الضم | ٢ | | |
| ٦ | ج - ش - ي | وسط اللسان | ٣ | | |
| ٧ | ت - ط - د | ظهر اللسان مع أصول الثنايا العليا | ٤ | | |
| ٨ | ث - ظ - ذ | ظهر اللسان مع رؤوس الثنايا العليا | ٥ | | |
| ٩ | ن | طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا | ٦ | | |
| ١٠ | ر | طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا قريبا من الظهر | ٧ | | |
| ١١ | ز - ص - س | رأس اللسان مع أصول الثنايا | ٨ | | |
| ١٢ | ض | حافة اللسان أي جانبه مع التصاقه بما يحاذيه من الأضراس العليا | ٩ | | |
| ١٣ | ل | حافة اللسان الأمامية مع التصاقها بما يحاذيها من الأسنان | ١٠ | | |
| ١٤ | ب - م - و | ما بين الشفتين | ١ | الشفتان | ٣ |
| ١٥ | ف | الشفة السفلى مع رؤوس الثنايا العليا | ٢ | | |
| ١٦ | أ - و - ي | الجوف | ١ | الجوف | ٤ |
| ١٧ | الفنة | الخيشوم | ١ | الأنف | ٥ |

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإظهار

التعريف: إخراج كل حرف من مخرجه بغير غنة في الحرف المظهر

المثال

نون

التنوين

النون الساكنة

ويكون الإظهار في كلمة أو في كلمتين

كل آمن

ينأون

ء

جرف هار

منهم

ه

حقيق على

من عمل

ع

عليم حكيم

من حاد

ح

قولاً غير

من غل

غ

يومئذ خاشعة

المنخنة

خ

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإدغام

التعريف: هو إدخال حرف ساكن بمتحرك ليكون حرفاً واحداً مشدداً

وينقسم قسمين: ١- إدغام بغنة ٢- إدغام بغير غنة

المثال

النون الساكنة والتنوين

ي

ن

م

و

ل

ر

النون الساكنة

ولا يكون الإدغام إلا من كلمتين

التنوين

وبرق يجعلون

من يقول

يومئذ ناعمة

من نعمة

عذاب مقيم

وإن من شيء

يومئذ واهية

من ولي

فسلام لك

من لنا

غفور رحيم

من ربهم

إدغام بغنة

بغير غنة

أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب

التحريف: قلب النون الساكنة أو
التنوين ميماً مع الغنة وحرف الباء

المثال

التنوين

النون الساكنة

ويكون الإقلاب في كلمة أو في كلمتين

سميعٌ بصير

أنْ بـورك

ب

قلبت النون والتنوين ميماً لأنها تشارك
الباء في المخرج، والنون في الغنة

ن

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإخفاء

التعريف: حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة ويسمى إخفاءً حقيقياً

| المثال | | النون |
|------------------------|---|-------|
| التنوين | النون الساكنة
ويكون الإخفاء في كلمة أو في كلمتين | |
| ريحاً ص رصراً | ين ص ركم | ص |
| سراعاً ذ ذلك | من ذ ر | ذ |
| جميعاً ث ثم | من ث مرة | ث |
| عاداً ك كفروا | من ك ل | ك |
| شيئاً ج جنات | أن ج يناكم | ج |
| عليه ش شعر | المن ش ؤون | ش |
| إنه سميع ق قريب | ين ق لبون | ق |
| بشراً س سويا | من س بيل | س |
| قنوان د دانية | أن د ادا | د |
| صعيداً ط طيباً | ين ط قون | ط |
| يومئذ ز زرقاً | فإن ز للتم | ز |
| عمي ف فهم | وإن ف اتكم | ف |
| جنات ت تجري | من ت هون | ت |
| مسفرة ض ضاحكة | من ض ل | ض |
| ظلاً ظ ظليلاً | من ظ هير | ظ |

أحكام النون الساكنة والتنوين

| الإظهار | الإدغام | الإقلاب | الإخفاء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------|-------|-----------|------|----------|--------|------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--|--------|--------|---------------|---------|-----------|---------------|----------|-------------|------------|------------|--------|------------|---------|----------|---------|-----------|--|--------|--------|---------------|---------|-------|-----------|------|----------|--------|------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--|
| إخراج كل حرف من مخرجه بغير فتحة في الحرف المظهر. | هو إدخال حرف ساكن بمحرك ليكون حرفاً واحداً مشدداً. | قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مع الفتحة وحرف الباء. | حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقائه الفتحة ويسمى إخفاء حقيقياً. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التون الساكنة</td> <td>التنوين</td> </tr> <tr> <td>بشارن</td> <td>من يقولون</td> </tr> <tr> <td>منهم</td> <td>من نعمته</td> </tr> <tr> <td>من عمل</td> <td>وإن من شيء</td> </tr> <tr> <td>من جاد</td> <td>من ولي</td> </tr> <tr> <td>من عمل</td> <td>من لدنا</td> </tr> <tr> <td>المخلقة</td> <td>من ربهم</td> </tr> </tbody> </table> | المثال | المثال | التون الساكنة | التنوين | بشارن | من يقولون | منهم | من نعمته | من عمل | وإن من شيء | من جاد | من ولي | من عمل | من لدنا | المخلقة | من ربهم | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التنوين</td> <td>التنوين</td> </tr> <tr> <td>من يقولون</td> <td>وتوئلاً جعلون</td> </tr> <tr> <td>من نعمته</td> <td>يومئذ ناعمة</td> </tr> <tr> <td>وإن من شيء</td> <td>عذاب عقيم</td> </tr> <tr> <td>من ولي</td> <td>يومئذ راحة</td> </tr> <tr> <td>من لدنا</td> <td>فسلام لك</td> </tr> <tr> <td>من ربهم</td> <td>عفور رحيم</td> </tr> </tbody> </table> | المثال | المثال | التنوين | التنوين | من يقولون | وتوئلاً جعلون | من نعمته | يومئذ ناعمة | وإن من شيء | عذاب عقيم | من ولي | يومئذ راحة | من لدنا | فسلام لك | من ربهم | عفور رحيم | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التون الساكنة</td> <td>التنوين</td> </tr> <tr> <td>بشارن</td> <td>من يقولون</td> </tr> <tr> <td>منهم</td> <td>من نعمته</td> </tr> <tr> <td>من عمل</td> <td>وإن من شيء</td> </tr> <tr> <td>من جاد</td> <td>من ولي</td> </tr> <tr> <td>من عمل</td> <td>من لدنا</td> </tr> <tr> <td>المخلقة</td> <td>من ربهم</td> </tr> </tbody> </table> | المثال | المثال | التون الساكنة | التنوين | بشارن | من يقولون | منهم | من نعمته | من عمل | وإن من شيء | من جاد | من ولي | من عمل | من لدنا | المخلقة | من ربهم | <p>قلبت النون والتنوين ميماً لأنها تشارك الباء في المخرج، والنون في الفتحة</p> |
| المثال | المثال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التون الساكنة | التنوين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بشارن | من يقولون | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منهم | من نعمته | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من عمل | وإن من شيء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من جاد | من ولي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من عمل | من لدنا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المخلقة | من ربهم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المثال | المثال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التنوين | التنوين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من يقولون | وتوئلاً جعلون | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من نعمته | يومئذ ناعمة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وإن من شيء | عذاب عقيم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من ولي | يومئذ راحة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من لدنا | فسلام لك | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من ربهم | عفور رحيم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المثال | المثال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التون الساكنة | التنوين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بشارن | من يقولون | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منهم | من نعمته | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من عمل | وإن من شيء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من جاد | من ولي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من عمل | من لدنا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المخلقة | من ربهم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التون الساكنة</td> <td>التنوين</td> </tr> <tr> <td>بشارن</td> <td>من يقولون</td> </tr> <tr> <td>منهم</td> <td>من نعمته</td> </tr> <tr> <td>من عمل</td> <td>وإن من شيء</td> </tr> <tr> <td>من جاد</td> <td>من ولي</td> </tr> <tr> <td>من عمل</td> <td>من لدنا</td> </tr> <tr> <td>المخلقة</td> <td>من ربهم</td> </tr> </tbody> </table> | المثال | المثال | التون الساكنة | التنوين | بشارن | من يقولون | منهم | من نعمته | من عمل | وإن من شيء | من جاد | من ولي | من عمل | من لدنا | المخلقة | من ربهم | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التون الساكنة</td> <td>التنوين</td> </tr> <tr> <td>بشارن</td> <td>من يقولون</td> </tr> <tr> <td>منهم</td> <td>من نعمته</td> </tr> <tr> <td>من عمل</td> <td>وإن من شيء</td> </tr> <tr> <td>من جاد</td> <td>من ولي</td> </tr> <tr> <td>من عمل</td> <td>من لدنا</td> </tr> <tr> <td>المخلقة</td> <td>من ربهم</td> </tr> </tbody> </table> | المثال | المثال | التون الساكنة | التنوين | بشارن | من يقولون | منهم | من نعمته | من عمل | وإن من شيء | من جاد | من ولي | من عمل | من لدنا | المخلقة | من ربهم | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المثال | المثال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التون الساكنة | التنوين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بشارن | من يقولون | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منهم | من نعمته | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من عمل | وإن من شيء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من جاد | من ولي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من عمل | من لدنا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المخلقة | من ربهم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المثال | المثال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التون الساكنة | التنوين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بشارن | من يقولون | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منهم | من نعمته | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من عمل | وإن من شيء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من جاد | من ولي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من عمل | من لدنا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المخلقة | من ربهم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

هناك أربع كلمات في القرآن حروفها حروف الإدغام ولكن لا تدغم وتسمى إظهاراً مطلقاً وهي: **الدينيا - بنيان - قنوان - صنوان**

أحكام الميم الساكنة

الإظهار (الشفوي)

التجريد: أن يكون بعد الميم الساكنة أحد حروف الهجاء ما عدا (الياء - والميم) ويسمى إظهاراً شفوياً ويكون في كلمة أوفي كلمتين

| الحرف | المثال | الحرف | المثال |
|-------|----------------|-------|------------|
| ء | أم أمنتم | ض | وأمضوا |
| ت | يمتروا | ط | وأمطروا |
| ث | في داركم ثلاثة | ظ | وذلكم ظنكم |
| ج | أن لهم جنات | ع | أمعائهم |
| ح | أم حسبتم | غ | لهم غرف |
| خ | أم خلقوا | ف | وهم فرحون |
| د | الحمد لله | ق | أم قوم تبع |
| ذ | ترهقهم ذلة | ك | إنهم كانوا |
| ر | أمرا | ل | أملي |
| ز | رمزا | ن | وهم نائمون |
| س | تمسون | هـ | يمهدون |
| ش | يمشون | و | أمواتا |
| ص | وهم صاغرون | ي | ولم يصروا |

سبب تسميته شفوي: أن الميم الساكنة - وهي الحرف المظهر - تخرج من الشفتين

أحكام الميم الساكنة

الإدغام

التعريف: أن تأتي بعد الميم الساكنة ميم متحركة (ويسمى إدغام متمثلين صغير)

| المثال | الحرف |
|---|----------|
| ومنهم من - كم من - أم من | م |

سمي إدغاماً، لإدغام الميم الساكنة في الميم المتحركة .
وسمي متمثلين، لكونه مؤلف من حرفين متحدين في المخرج والصفة .
وسمي بالصغير، لأن الأول منهما ساكن، والثاني متحرك .

الإخفاء

التعريف: أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف الباء، ولا يكون ذلك إلا في كلمتين (ويسمى إخفاء شفوياً)

| المثال | الحرف |
|---|----------|
| هم بارزون - كلبهم باسط | ب |

وسمى إخفاءً، لإخفاء الميم الساكنة عند ملاقاتها للباء للتجانس الذي بينهما
ولاتحادهما في المخرج، ولأنهما يشتركان في أغلب الصفات .
وسمى شفوياً، لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين .

أحكام الميم الساكنة

| الإختصاص | | الإدغام | | الإظهار | | | |
|---|----------|--|----------|--|--------|--------|--------|
| أن تأتي بعد الميم الساكنة
حرف الباء (ويسمى إختصاص شقويا) | | أن تأتي بعد الميم الساكنة
ميم متحركة (ويسمى متعاطلين صغيرا) | | أن يكون بعد الميم الساكنة
أحد حروف الهجاء ما عدا (الباء- الميم) | | | |
| المثال | وَلَمَّا | المثال | وَلَمَّا | المثال | المعرد | المثال | المعرد |
| | | | | أَمْ | ش | أَمْ | ش |
| | | | | أَمْ | ظ | أَمْ | ظ |
| | | | | أَمْ | ع | أَمْ | ع |
| | | | | أَمْ | ح | أَمْ | ح |
| | | | | أَمْ | ج | أَمْ | ج |
| | | | | أَمْ | د | أَمْ | د |
| | | | | أَمْ | ذ | أَمْ | ذ |
| | | | | أَمْ | ر | أَمْ | ر |
| | | | | أَمْ | ز | أَمْ | ز |
| | | | | أَمْ | س | أَمْ | س |
| | | | | أَمْ | ش | أَمْ | ش |
| | | | | أَمْ | ص | أَمْ | ص |

النون والميم المشددتان

| المثال | | | ن |
|----------------------------|------------|------------|---|
| هي الحروف | هي الأفعال | هي الأسماء | |
| إِنْ | تَظُنُّونَ | مِنَا | ن |
| أَنْتُمْ | دُمِّرْنَا | هَمَّاز | م |
| الحكم، الغنة بمقدار حركتين | | | |

| | | | |
|------|---|------|---|
| أَمْ | ش | أَمْ | ش |
| أَمْ | ظ | أَمْ | ظ |
| أَمْ | ع | أَمْ | ع |
| أَمْ | ح | أَمْ | ح |
| أَمْ | ج | أَمْ | ج |
| أَمْ | د | أَمْ | د |
| أَمْ | ذ | أَمْ | ذ |
| أَمْ | ر | أَمْ | ر |
| أَمْ | ز | أَمْ | ز |
| أَمْ | س | أَمْ | س |
| أَمْ | ش | أَمْ | ش |
| أَمْ | ص | أَمْ | ص |

المد وأقسامه

تعريفه: إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة عند ملاقاته همزة أو سكون . وحروفه هي: (الألف - الواو - الياء)

وينقسم إلى قسمين : ١- أصلي (طبيعي) ٢- فرعي

١- المد الأصلي

| المثال | المقدار | التعريف |
|--|---------|---|
| قال - يقول - قيل | حركتان | هو الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب |
| إنه على رجعه لقادر
يستثنى من ذلك، يرضه لكم | حركتان | مد الصلة الصفري : مد هاء الضمير الفائب المفرد
المتحركة بالضم أو الكسر الواقعة بين متحركين . |
| غفوراً رحيماً
(عند الوقف تقرأ: رحيماً بدون تنوين) | حركتان | مد العوض : مد في حالة الوقف عوضاً عن فتحتين في حالة الوصل . |
| ءامنوا - إيماناً | حركتان | مد البدل : هو أن يأتي قبل حرف المد همزة قد تقع في أول الكلمة . |

المد وأقسامه

٢- المد الفرعي

هو: ما سببه همز أو سكون

أ- ما سببه همز

وهو أن يأتي بعد حرف المد همز

| القسم | تعريفه | مقداره | مثال |
|-----------------|---|---------|---|
| المد المنفصل | أن يكون حرف المد آخر كلمة، والهمزة أول الكلمة التي تليها، ويسمى المد الجائز | (٢-٤-٥) | يأَيها |
| المد المتصل | أن يجتمع حرف المد والهمزة في كلمة واحدة | (٥) | السَّمَاء
<small>(بعد الهمزة حركتان ١٠ من حالة الوقف إن كان متطرفاً)</small> |
| مد الصلة الكبرى | مد هاء الضمير الغائب المضرد الواقعة بين متحركين إذا كان الثاني منهما همزة قطع | (٢-٤-٥) | ماله رَأخده |

١٠ ملحوظة: المد المنفصل حركتان لم يعرف عن حذف إلا من طريق الطيبة في القراءات العشر، وله حالات كثيرة فيجب على من أراد أن يقرأ به أن يعرف حالة واحدة منها على الأقل.

المد وأقسامه

ب- ما سببه سكون

وهو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون

| سكون | | ما سببه | |
|---|---|-------------|---|
| وينقسم إلى قسمين، ١- المد اللازم، ٢- المد العارض للسكون | | | |
| ١- المد اللازم | وتكون السكون فيه من أصل الكلمة - وينقسم قسمين | كلمي مثنقل | أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد |
| | | كلمي مخفف | أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً لازماً |
| ٢- المد العارض للسكون | وهو ما لم تكن السكون فيه من أصل الكلمة - وينقسم قسمين | المد العارض | أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض |
| | | المد اللين | أن يأتي بعد حرفي اللين سكون عارض |
| | | | المثال |
| | | | مقداره |
| | | | (٦) |
| | | | الخائفة |
| | | | (٦) موضعي |
| | | | سورة يونس |
| | | | ءالعين |
| | | | (٦-٤-٢) |
| | | | يعلمون |
| | | | (٦-٤-٢) |
| | | | خرف |

التفخيم والترقيق في الحروف

| | |
|--|--|
| تعريف الترفيق: انحول يدخل على صوت الحرف فلا يمتلي الضم بصداه . | تعريف التفخيم: ضخامة تدخل على صوت الحرف حتى يمتلي الضم بصداه . |
| الحروف | الحروف |
| جميع باقي الحروف | خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ |
| وتسمى: أحرف الاستفحال | وتسمى أحرف الاستعلاء والتفخيم (خص ضغط قظ) |
| الأمثلة: التائبون - العابدون - الحامدون | الأمثلة: خالدين - الصادقين - الضالين |

- ١ - وقد قسمه البعض إلى ثلاثة أقسام :
- ١- ما حقه التفخيم قولاً واحداً وهي الحروف المجتمعة في قولك : **خص ضغط قظ**.
 - ٢- ما يرفق في مواضع ويفخم في مواضع أخرى وهي : **اللام** في لفظ الجلالة ، **الراء** ، **الألف** (وهي تابعة لما قبلها ترقيقاً وتفخيماً).
 - ٣- ما يرفق قولاً واحداً وهو باقي الحروف.