



مقياس عوامل واستراتيجيات الدافعية للتعلم لطلبة المرحلة الابتدائية (Scale Of Learning Motivation Factors And Strategies)

عزيزي / عزيزتي الطالبة

أولاً: معلومات شخصية: قبل إجابتك عن فقرات هذا المقياس يرجى الإجابة عن البيانات التعريفية التالية:

الصف: ()

عدد أفراد الأسرة مع الأب والأم: () فرداً

مستوى تعليم الأب: دكتوراه. ماجستير. مؤهل جامعي. أقل من المؤهل الجامعي.

. مستوى تعليم الأم: دكتوراه. ماجستير. مؤهل جامعي. أقل من المؤهل الجامعي.

ثانياً: أمامك في الجدول التالي مجموعة من العوامل التي تساعد في تحفيز دافعيته نحو التعلم اقرأ كل عبارة و أجب بما ينطبق على واقعك الحالي بصدق, علماً بأن جميع إجابتك محل السرية التامة

م	العبارة	نعم	لا	أحياناً
١	أذهب للمدرسة لمحبتتي للعلم			
٢	يهمني إعجاب المعلمين بتفوقي الدراسي			
٣	أجتهد في دراستي لكي أحصل على درجات عالية.			
٤	أطمح بأن تكون لدي وظيفة مميزة في المستقبل.			
٥	أستطيع أن أحصل على درجات عالية إذا اجتهدت.			
٦	أشعر بأن الآخرين يقدرّون تفوقي في الدراسة.			
٧	أرفض أن يجبرني أحد على القيام بعمل غير صحيح.			
٨	أستمتع بالتوصل إلى حلول المسائل الصعبة.			
٩	أحاول ربط محتوى المادة الدراسية بما تعلمته سابقاً.			
١٠	أستخدم الحاسب الآلي للبحث عن المعلومات الدراسية.			
١١	أبحث عن معلومات خارجية تفيدني في المادة التي أدرسها.			
١٢	يشجعني توفر الوسائل التعليمية والتجهيزات الحديثة على رفع مستواي التحصيلي.			
١٣	أستمتع بممارسة الأنشطة المدرسية التي تناسب ميولي واهتماماتي.			
١٤	يحفزني على التعلم وجود أنشطة ترفيهية في المدرسة.			
١٥	أرى أن تقدير المعلم لأدائي يحفزني على التفوق الدراسي.			
١٦	أطلب المساعدة من المعلم إذا واجهتني مشكلة في المادة الدراسية.			
١٧	أشعر بالرضى عن أدائي عندما يتم تكريمي من قبل المدرسة.			
١٨	أرى أن العمل الجماعي مع زملائي يؤدي إلى نتائج أفضل من العمل بمفردي.			
١٩	أطلب المساعدة من زملائي لشرح جزء من المنهج لم أفهمه.			
٢٠	أرى أن الالتزام بقوانين المدرسة يوجد جواً دراسياً مريحاً يحفزني على التعلم.			
٢١	تشجعني البيئة المدرسية الخالية من التنمر والعنف على التفوق الدراسي.			
٢٢	أدرس من بداية العام الدراسي بانتظام لتحقيق التفوق.			
٢٣	أحرص على تأدية الواجبات اليومية في وقتها المحدد وعدم تأجيل شيء منها.			
٢٤	أحرص على تنظيم الوقت بين المذاكرة وممارسة الألعاب والأنشطة الأخرى.			
٢٥	أحرص على أخذ قسط كافٍ من النوم لأنه يعينني على التركيز في المذاكرة.			
٢٦	أعد جدول قبل الاختبارات للاستذكار والمراجعة وألتزم به.			
٢٧	أتدرب على أداء أنشطة تعليمية إضافية لأنها تمكنني من تثبيت واستيعاب ما أتعلمه.			
٢٨	أقرأ محتوى المادة الدراسية وأكرر المعلومات بصوت عالٍ أكثر من مرة لتثبيت معلوماتي.			
٢٩	أستخدم البرامج الإلكترونية والمنصات التعليمية لمساعدتي في التفوق الدراسي.			

			أحرص على اختيار مكان مناسب في المنزل يعينني على الاستذكار.	٣٠
			أحرص بشدة على التفوق الدراسي وأحزن عندما تنقصني أي درجة.	٣١
			أشعر بقلق عند اقتراب موعد الاختبارات مما يدفعني لزيادة وتنظيم جهدي.	٣٢
			أستعين بأحد أفراد أسرتي عند مواجهتي لبعض المشكلات التعليمية.	٣٣
			يشعرنني والديّ بأنني أستطيع أن أكون متفوقا.	٣٤
			أهتم بنصائح أسرتي وتوجيهاتها المتعلقة برفع مستواي الدراسي.	٣٥
			أرى أن وجود الوسائل المعينة على التعلم في المنزل يساعد على التفوق الدراسي.	٣٦
			يزداد حرصي على التعلم عندما يكون هناك متابعة وتواصل من أسرتي مع المدرسة.	٣٧
			أرى أن العلاقة الطيبة بين جميع أفراد الأسرة تساعد على التفوق الدراسي.	٣٨
			تزداد رغبتني في الاجتهاد والتفوق عندما تشجعني أسرتي.	٣٩