

مكتبة فرنسي

قواعد

للأستاذ : عامر حداد

التجمع التعليمي

@BAK111

@bak117

نموذج ورقة الامتحان النهائي باللغة الفرنسية:

السؤال الأول:

وعليه 170 درجة للفرع الأدبي و 130 للفرع العلمي وهو نص وعليه أسئلة ويقسم إلى خمسة أقسام (القسم الخامس خاص بالأدبي)
القسم الأول: عبارة عن أربع جمل للإجابة عليها ب صح أو خطأ
القسم الثاني: 3 أسئلة للأدبي و 2 سؤاين للعلمي لاستخراج الإجابة من النص
القسم الثالث: نص خارجي مع 3 أسئلة للأدبي والعلمي مع اختيار من متعدد لكل سؤال
القسم الرابع: كلمتين من مفردات النص مع خيارات من متعدد لانتقاء المرادف او العكس
القسم الخامس (الخاص بالأدبي) : جملتين بفراغين و 3 كلمات لكل كلمة لانتقاء المتجانس اللفظي

السؤال الثاني:

وعليه 110 علامات للفرع الأدبي و 90 للفرع العلمي وهو قواعد لغوية ويقسم الى اربعة أقسام
القسم الأول: عشر جمل مع 3 خيارات لكل جملة لانتقاء الخيار الصحيح
القسم الثاني: سؤال قواعد من جملتين (خاص بالقسم الادبي)
القسم الثالث: سؤال قواعد من جملتين
القسم الرابع: سؤال قواعد من جملة واحدة

السؤال الثالث:

وعليه 60 درجة للفرع الأدبي و 40 درجة للفرع العلمي وهو عبارة عن 7 جمل القسم الأدبي و 5 جمل للقسم العلمي غير مرتبة وماخوذة من أحد النصوص السمعية التي في آخر الكتاب أو نصوص مرادفة لها ويطلب ترتيبها لتشكيل حوار صحيح ومتناسق

السؤال الرابع:

وعليه 60 درجة للفرع الأدبي و 40 درجة للفرع العلمي وهو تعبير كتابي (الموضوع) وهو اختياري بين أحد المواضيع الموجودة بالكتاب وآخر خارجي مشابه للنص الذي في ورقة الامتحان في السؤال الأول

الجملة باللغة الفرنسية (la phrase)

تتألف الجملة باللغة الفرنسية من :



ملاحظة : أي اسم باللغة الفرنسية ان لم يكن اسم علم يكون اسم مسبوق بأداة لتحديد نوع هذا الاسم (مذكر . مؤنث . جمع)
 الاسم العلم او المحدد بأداة بعد الفعل هو متمم الجملة
 الاسم بداية الجملة هو فاعل الجملة
 قد يأتي مع أسماء اللغة الفرنسية صفات (adjectif) وهي من نوع الاسم
 الصفة تتبع الموصوف

الأدوات التي تسبق أسماء اللغة الفرنسية لتحديد نوعها :

| نوع الاسم | ادوات تعريف | ادوات نكرة | صفات الإشارة | ادوات جزئية | صفات الملكية |
|----------------|-------------|------------|--------------|--------------|------------------|
| مذكر | le | un | ce | au / du | mon / ton son |
| مؤنث | la | une | cette | à la / de la | ma / ta sa |
| جمع | les | des | ces | aux / des | mes / tes ses |
| يبدأ بحرف صوتي | l' | | cet | à l' / de l' | mon / ton son |

ملاحظات هامة جدا :
 الأحرف الصوتية : a / e / I / o / u / y / h
 الكلمات المؤنث تنتهي : e / tion / son / té
 الكلمات الجمع تنتهي : s / x
 كلمات لا تنتهي e لكنها مؤنث :
 scœur / radio / mort / fleur / leçon / région / couleur / tin / cour
 كلمات تنتهي e لكنها مفرد منكر :
 Père / frère / homme / oncle / livre / texte / café / sucre / thé / beurre / monde / article / problème / cake / jeune /
 أيام الاسبوع والنفوس والاشهر واسماء اللغات كلها منكر
 كلمات تنهي s لكنها مفرد منكر :
 Avis / fils / jus / temps / pays / prix / repas / bus

إذا وجدنا ضمن الاختيار من متعدد صفات الملكية أو صفات الإشارة فالجواب حسب نوع الاسم بعد الفراغ مباشرة

il faut rénover Vieil appartement
 - elle vit seule avec enfants
 - elle s'appelle comment sœur
 - cet été je vais au bord de la ,er avec copains
 - il ne peut pas suivre stage parce qu'il est malade
 - elle donne le livre de français à amie
 - c'est oncle, il est médecin
 - j'aime acheter ordinateur
 - il travaille dans organisation depuis cinq ans
 - à avis, il faut utiliser l'internet avec modération
 - hier soir mère est rentrée du Liban
 - Ce pays est plein de visiteurs
 - Ces pays sont pleins de visiteurs
 - j'ai donné le livre de français à amis

- (ce / cette / cet)
- (sa / son / ses)
- (ton / ta / tes)
- (mon - ma - mes)
- (cet - ce - cette)
- (son - sa - ses)
- (son - sa - ses)
- (ce - cette - cet)
- (cette - ce - cet)
- (mon - ma - mes)
- (ton - ta - tes)
- (ce - cette - ces)
- (ce - cette - ces)
- (mon - ma - mes)

ملاحظات الطالب :

المدرس : عامر حداد

ملاحظات لحل سؤال الصفات بالامتحان النهائي : اذا وجدنا ثلاث كلمات متشابهة بالجزء وتختلف بنهاياتها بعلامات المذكر والمؤنث والجمع المذكر وننظر قبل الفراغ بالجملة ان وجدنا اداة تطابق الجواب حسب نوع هذه الاداة وان لم نجد ادوات نختار الجواب حسب الاسم بالجملة قبل او بعد الفراغ ونطابق الصفة مع نوع الاسم (الاسم محدد بادوات كما بالجدول السابق او اسم علم)

- Gérard Depardieu est un acteur
- il a 95 ans c'est unhomme
- je ne supporte pas le
- la me gene
- ces femmes sont
- je suis heureux ma mère est aussi
- vous cherchez une Maison
- j'adore écouter ledes oiseaux
- tu as proposé une solution
- tes.....sont beaux
- prends ces je les ai lus l'année dernière
- regardes ces ! elle les a achetées quand ?

- (exceptionnelle - exceptionnel - exceptionnels)
- (vieux - vieille - vieil)
- (bruit - musique - pollution)
- (pollution - bruit - chant)
- (italiens - italienne - italiennes)
- (heureux - heureuse - heureuses)
- (beau - bel - belle)
- (musique - voix - chant)
- (intéressante - intéressant - intéressantes)
- (robes - gants - chaussures)
- (livres - revues - histoires)
- (robes - pantalons - pulls)

المتعم
Le complement

هو اسم نجده بعد الفعل (اسم علم او اسم قبله احدة)

(le - la - les - l') حسب نوعه

1 - متمم مباشر (c.o.d) : يأتي بعد الفعل ويعوض بالضمائر التالية

Exercice :

- 1- je vois la fille très belle
- 2- je vois le garçon dans la classe
- 3- elle écoute la radio tous les soirs
- 4- il aime beaucoup les pommes rouges

- je la vois très belle
- je le vois dans la classe
- elle l' écoute tous les soirs
- il les aime beaucoup

2- متمم غير مباشر (c.o.i) : يأتي قبله حرف الجر (de) ويعوض بالضمائر التالية (lui مؤنث) (leur الجمع)

Lui - pour un nom de personne masculin / féminin singulier
Leur - pour un nom de personne masculin / féminin pluriel

Exercice :

- 1- Michel donne un crayon à François ----- Michel lui donne un crayon
- 2- Rama offre un cadeau à Nadia ----- Rama lui offre un cadeau
- 4- il écrit des lettres aux filles ----- il leur écrit des lettres

un - une - de - du - des

3 - الضمير en يستخدم لغير العاقل الذي يكون قبله =
او يتواجد احد هذه الافعال المماثلة المرتبطة به de

Se souvenir de - parler de - rester de - revenir de - avoir besoin de

Exercice :

- 1- cet accident était si atroce que je m' en souviens chaque jour
- 2- Il aime son travail mais il n' en parle jamais

- ضمائر النوصل :** تستخدم بين جمل اللغة الفرنسية لعدم تكرار الكلمات
- تستخدم لتعويض الكلمة المكررة بالجملة التابعة حسب موقعها من الجملة
 - الجملة بشكل عام باللغة الفرنسية تبدأ بفاعل ثم فعل ثم متمم للجملة
 - اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين فاعل (**sujet**)
 - اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين مفعول مباشر (**c.o.d**)
 - اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين مفعول غير مباشر (**c.o.i**)
 - اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين متمم يدل على الزمان او المكان (**lieu / temps**)

- نستخدم ضمير النوصل (**qui**)
 نستخدم الضمير (**que**)
 نستخدم الضمير (**dont**)
 نستخدم الضمير (**ou**)

ملاحظة لحل السؤال الاختيار من متعدد :

اولا : ننظر بعد الفراغ ان لم نجد فاعل (اسم علم او ضمير) نختار **qui** بيبغض النظر عن باقي الجملة

ثانيا : ان وجدنا فاعل نحذف **qui** وحسب فعل الجملة نستخدم الضمير المناسب حسب مايلي :

Dont : يأتي بجملة الافعال التالية (**parler – rester – souvenir – revenir – avoir besoin – j'ai peur**)

Ou : يأتي بجملة الافعال التالية (**habiter – aller – vivre – ranger – passer – naître – trouver – sortir – partir – garer**)

نجد قبل الفراغ اسم مكان

qu' - que : يأتي بجملة (**acheter – preferer – visiter – manger – lire**)

ثالثا : ان وجدنا بعد الفراغ اسم مع اداة وقبله اسم مع اداة او وجدنا بعد الفراغ (فاعل + فعل + صفة) نختار **dont**

Entourez le pronom relatif convenable :

- | | |
|---|--|
| 1-ma sœur habite en Afrique , me téléphone chaque jour | (qui / ou / dont) |
| 2-l'internet est le moyen de communication je préfère | (qui / dont / que) |
| 3-la fille je parle est ma voisin française | (qui / que / dont) |
| 4-le Figaro, c'est le journal l' achète presque tous les jours | (dont / qui / que) |
| 5-la maison il habite est loin du centre-ville | (ou / qui / dont) |
| 6-les fruits tu manges contiennent des vitamines | (qui / que / dont) |
| 7-le restaurant La vue est superbe appartient à mon oncle | (ou / qui / dont) |
| 8-la lessive se trouve dans le jardin est propre | (dont / qui / que) |
| 9-l'étagère je range mes livres est placée derrière la porte | (ou / qui / que) |
| 10-la table est devant toi est ancienne | (dont / qui / que) |
| 11-l'île nous avons passé nos vacances est superbe | (dont / qui / ou) |
| 12-c'est ma cousine travaille à Paris | (dont / qui / ou) |
| 13-la ville j'ai visitée est très loin d'ici | (ou / qui / que) |
| 14-je préfère la campagne je retrouve la calme | (ou / dont / que) |
| 15- c'est la personne qui m'..... aidé | (a / ont / avons) |
| 16-la maison dont est vraiment chère | (Je te parle / Je t'en parle / Je t'y parle) |
| 17-la poubelle que.....achetée est en osier | (je l' ai / j' ai / j' y ai) |
| 18- la ville ou en été est située près d'un volcan . | (je pars / j'y parle / j'en parle) |

Les pronoms relatifs compose ضمائر النوصل المركبة

Entourez le pronom relatif compose qui convient :

- | | |
|---|---|
| 1-c'est une fête je serai présent | (à laquelle / auquel / auxquelles) |
| 2-ces activités vous participez semblent intéressantes | (auxquelles / auxquels / auquel) |
| 3-le projet sur elle travaille est extraordinaire | (lequel / lesquelles / laquelle) |
| 4-les personnes avec je travaille sont sincères | (lesquelles / lesquels / laquelle) |
| 5-le livre je pense est une œuvre poétique | (auquel / à laquelle / lesquels) |
| 6- la maisontu as vécu-a une vue panoramique | (dans laquelle / dans lesquels / dans lequel) |
| 7-le film ...ce cinéaste a pris un oscar est fabuleux | (pour laquelle / pour lequel / pour lesquelles) |
| 8-c'est l'hôpital en face j'habite depuis des années | (duquel / desquelles / de laquelle) |
| 9-il a analyse un problème personne n'avait pense avant | (auquel / à laquelle / lesquelles) |
| 10-le séminaire nous assistons à 15 heures 30 | (auquel / à laquelle / auxquels) |
| 11-c'est l'essai grâce j'ai obtenu une récompense | (auquel / à laquelle / auxquelles) |

ملاحظات لحل التمرين :

يأتي السؤال على شكل اختيار متعدد ولحل التمرين ننظر الى الاسم قبل الفراغ وحسب نوعه نختار ضمير الوصل المطابق لنوع هذا الاسم (مذكر أو مؤنث أو جمع مذكر أو جمع مؤنث)

ملاحظة : ننتبه للكلمات الشاذة التي فيها علامة المؤنث أو الجمع وهي مذكر أو الكلمات المؤنثة التي لا يوجد فيها علامة مؤنث ملاحظة هامة : ان وجدنا قبل الفراغ حروف جر (à - de) لاختار ضمائر الوصل المركبة بأدوات التعريف (النوع الاول بالجدول)

La forme négative اسلوب النفي

La phrase négative en générale on met (ne) avant le verbe et (pas) après le verbe

الجملة المنفية : بشكل عام نضع الأداة (ne) قبل الفعل وهي ثابتة دوما

والأداة (pas) بعد الفعل وهي تتغير حسب بعض الظروف ان وجدت بالجملة

الفعل بعد الفاعل ولو كان من حرف واحد

عند وجود أكثر من فعل ننفي الاول

ملاحظة : عند الظروف التالية نغير (pas) حسب الجدول التالي وتبقى (ne) ثابتة دائما بأسلوب النفي

تتغير الأداة pas في حال وجود الظروف التالية :

نستبدل pas بالأداة jamais (بعد الفعل دوما)

toujours / souvent / déjà اذا وجدنا

نستبدل pas بالأداة rien (بعد الفعل أو اول الجملة (فاعل) ان وجدت اول الجملة

quelque chose اذا وجدنا

نستبدل pas بالأداة plus (بعد الفعل دوما)

encore اذا وجدنا

نستبدل pas بالأداة personne (بأي مكان نجدها فيه بالجملة)

quelqu'un / tout le monde اذا وجدنا

ملاحظة : عند دخول أدوات العطف (et / ou) نضع (ne) قبل الفعل ونضع (ni) قبل كل اسم من الاسماء المعطوفة وتحذف أدوات الدمج والنكرة

في حال وجودها (du / de la / des / un / une) وتبقى أدوات المعرفة على حالها

ملاحظة هامة : عندما نجد أدوات التجزئة والنكرة (du - de la - des - de l' - un - une) تتغير لحرف الجر (de) الا ان كان الفعل بالجملة

(être) ننتبه لهذه القاعدة ضمن الاختيار من متعدد ولمعرفة الفكرة يجب ان نجد ضمن الاختيار من متعدد أدوات التجزئة مع حرف الجر de

ملاحظة : اذا كانت الجملة استفهامية نغير بعض القواعد حسب الجدول التالي

| جملة استفهامية | جملة نفي |
|---------------------------------------|---------------------|
| tu | je |
| es (الفعل الذي ينتهي بـ es) | est (يصبح) |
| S / X (المفعول الذي ينتهي بـ S / X) | est (يبقى كما هو) |
| es (être) | suis (يصبح) |
| as (avoir) | ai (يصبح) |
| vas (aller) | vais (يصبح) |
| vous | nous |
| ez (الفعل الذي ينتهي بـ ez) | ont (يصبح) |
| êtes (dites) | sommes (يصبح) |
| (faites) | disons |
| (faites) | faisons |
| ton / ta / tes | mon / ma / mes |

Choisissez la bonne réponse :

1- tu as mangé quelque chose ? Non , je n' ai mangé
(pas / rien / jamais / personne)

2- tu vas toujours au club ? Non , je ne vais au club
(jamais / pas / rien / personne)

3- il parle à quelqu' un ? Non ; il ne parle à
(plus / pas / personne / rien)

4- tu travailles encore chez Sami ? Non , je ne travaille ... Chez lui
(plus / rien / personne / pas)

5- il parle à Sami ? Non il ne parle à
(personne / rien / plus)

6- il parle à Sami ? Non il ne parle à Sami
(pas / plus / jamais)

7- je ne veux pas café

(du / de la / de / des)

Choisissez { moi aussi } ou { moi non plus }

1- je suis acteur et toi ?
(moi aussi / moi non plus / moi si / moi plus)

2- je n' aime pas les concerts et toi ?
(moi aussi / moi non plus / moi si / moi plus)

تستخدم (moi aussi) في حال كانت الجملة مثبتة (غير منفية)
تستخدم (moi non plus) في حال كانت الجملة منفية
يأتي سؤال اختيار متعدد فقط

الفقرة هذه اختيار متعدد ننظر الى الجملة ان وجدنا فيها نفي نختار (moi non plus) وان لم نجد فيها نفي نختار (moi aussi)

Le présent

تقسم أفعال اللغة الفرنسية الى ثلاث زمر حسب نهايتها :

(1) الزمرة الأولى (**la premiere group**) : هي أفعال تنتهي غالبا بالحرفين (**er**)

Ex : **manger** . **parler** . **écouter** . **regarder** . **aimer** . **chanter** . **acheter** .

(يشترى . يبغي . يحب . يشاهد . يسمع . يتحدث . يأكل)

(2) الزمرة الثانية (**deuxièmes groups**) : هي أفعال تنتهي بالحرفين (**ir**)

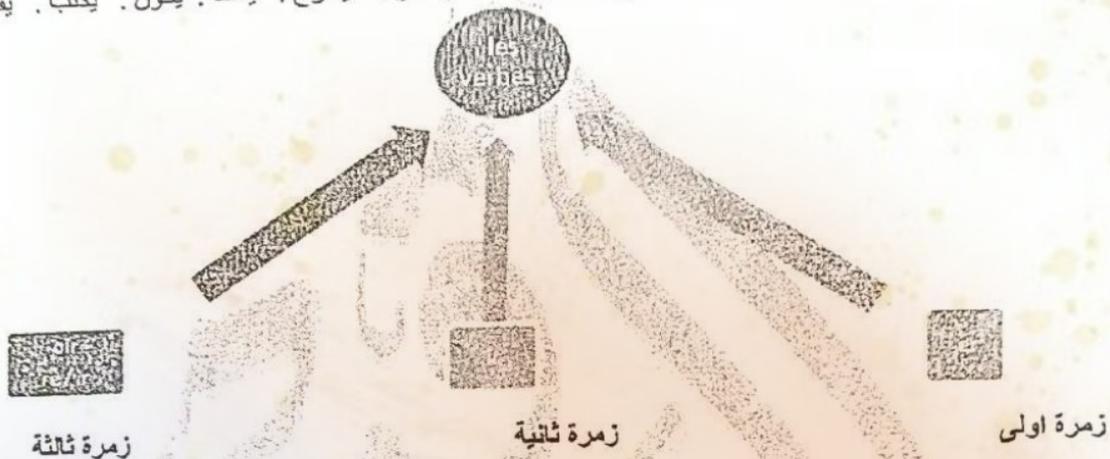
Ex : **finir** . **choisir** . **bâtir** . **remplir** .

(يعيد . يبني . يختار . ينتهي)

(3) أفعال الزمرة الثالثة (**troisièmes groups**) : هي أفعال شاذة لها ثلاث أكثر من نهاية (**re** , **oir** , **ir**)

Ex : **lire** . **écrire** . **être** . **avoir** . **sortir** . **partir** . **prendre** . **pouvoir** . **vouloir** . **mettre** . **dire** . **faire** .

(يفعل . يقول . يضع . يريد . يستطيع . يأخذ . يغادر . يخرج . يملك . يكون . يكتب . يقرأ)



ملاحظة : الفعل عندما تكون نهايته موجودة نسميه فعل بصيغة المصدر (**l' infinitif**)

- لتصريف أفعال الزمرة الأولى (**er**) والثانية بالزمن الحاضر (**present**) :

- نحذف النهاية (**er**) (**ir**)

- ما تبقى من الفعل نسميه جذر (**radical**)

- نضع الضمانر الشخصية (**les pronoms personnels**)

- Je / tu / il / elle / nous / vous / ils / elles

- نضع الجذر مع الضمانر ثم نضيف نهايات خاصة بالزمرة الأولى وبالزمن الحاضر (النهاية تتبع للضمير)

- نهايات (**les terminales**) : زمرة أولى وثانية

- Je : **e** / tu : **es** / il : **e** / elle : **e** / nous : **ons** / vous : **ez** / ils : **ent** / elles : **ent**

- Je : **is** / tu : **is** / il : **it** / elle : **it** / nous : **issons** / vous : **issez** / ils : **issent** / elles : **issent**

- لتصريف أفعال الزمرة الثالثة (الشاذة) بالزمن الحاضر :

- نحذف النهاية (**re**) أو (**ir**)

- ما تبقى من الفعل (الجذر)

- نضع الضمانر الشخصية (**les pronoms personnels**)

- Je / Tu / Il / Elle / Nous / Vous / Ils / Elles

- نضع الجذر مع الضمانر ونضيف خاصة بالزمرة الثالثة بالزمن الحاضر (النهاية تتبع للضمير)

- النهايات (**les terminales**)

- Je : **s** / Tu : **s** / Il : **t** / Elles : **t** / Nous : **ons** / Vous : **ez** / Ils : **ent** / Elles : **ent**

- أو Je : **x** / Tu : **x** / Il : **t** / Elle : **t** / Nous : **ons** / Vous : **ez** / Ils : **ent** / Elles : **ent**

- ملاحظة :

- أفعال الزمرة الثالثة يتغير جذورها وقد نجد للفعل جذرين أو ثلاثة حسب الضمانر ويختلف تصريفها من فعل لآخر

| | être | avoir | aller | pouvoir | vouloir |
|-------|--------|-------|---------|----------|----------|
| Je | suis | ai | vais | peu x | veu x |
| Tu | es | as | vas | peu x | veu x |
| Il | est | a | va | peu t | veu t |
| Elle | est | a | va | peu t | veu t |
| Nous | sommes | avons | all ons | pouv ons | voul ons |
| Vous | etes | avez | all ez | pouv ez | voul ez |
| Ils | sont | ont | vont | peuv ent | veul ent |
| Elles | sont | ont | vont | peuv ent | veul ent |

Le futur simple المستقبل البسيط

تصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن المستقبل البسيط : (futur simple)
 - أفعال الزمرة الأولى والثانية لا نحذف منها شيء تبقى بالمصدر.
 - أفعال الزمرة الثالثة التي تنتهي ب (re) نحذف منها حرف { e } وما يبقى نسميه جذر.
 ملاحظة : جذر الفعل بالمستقبل البسيط هو الفعل نفسه بالمصدر ماعدا الأفعال الشاذة والأفعال التي تنتهي ب { re }
 لنهايات الخاصة بالمستقبل البسيط :

Je : ai / Tu : as / Il : a / Elle : a / Nous : ons / Vous : ez / Ils : ont / Elles : ont
 جدول لأهم أفعال الزمرة الأولى والثانية بزمن (Futur simple) المستقبل البسيط :

جذور الأفعال الشاذة باللغة الفرنسية :

être : ser /// Avoir : aur /// Aller : ir /// Faire : fer /// Pouvoir : pourr // voir : verr // venir : viendr
 savoir : saur /// vouloir : vouldr /// revenir : reviendr /// devenir : deviendr /// Devoir : devr

ملاحظة هامة : نهايات المستقبل البسيط واحدة لجميع أفعال اللغة الفرنسية وتستخدم مع كل الأفعال سواء كانت نظامية أو شاذة

L'imparfait

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الماضي الناقص (imparfait) :

1) نصرف الفعل المطلوب بالزمن الحاضر (présent) مع الضمير (nous) فقط

2) نحذف من نهايته (ons)

3) ما تبقى هو جذر الفعل بزمن الماضي الناقص

4) نضع الجذر مع الضمانن الشخصية ثم نضيف نهايات خاصة بالماضي الناقص

ملاحظة : الأفعال الشاذة لها جذور جاهزة نضعها مع الضمانن ونضيف لها نهايات الماضي الناقص

النهايات الخاصة بزمن الماضي الناقص (imparfait) :

Je : ais / Tu : ais / Il : ait / Elle : ait / Nous : ions / Vous : iez / Elles : aient / Ils : aient

تذكرة : عند تصريف الفعل بزمن الحاضر نحذف النهاية ونضيف نهايات حسب كل زمرة

الضمير (nous) بالزمن الحاضر بالزمر الثلاثة يأخذ النهاية (ons)

جذور الأفعال الشاذة بزمن الماضي الناقص :

Etre : ét / Avoir : av / Aller : all / Faire : fais / Lire : lis / dire : dis

Le conditionnel présent

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الحاضر الشرطي :

1_ نكتب جذر الفعل بزمن المستقبل البسيط (future simple)

2_ نضيف نهايات الماضي الناقص (imparfait)

ملاحظة : جذر الفعل بالمستقبل البسيط هي الأفعال بالمصدر (infinitif) ماعدا جذور الأفعال الشاذة

être : ser / avoir : aur / aller : ir / faire : fer / pouvoir : pourr / vouloir : vouldr / voir : verr / venir : viendr / devenir : devr

والأفعال التي تنتهي ب (re) نحذف منها حرف (e)

الآزمنة المركبة : هي أزمنة تحتاج لتصريف فعل مساعد واستخراج اسم مفعول من الفعل المطلوب

الإفعال المساعدة هي أما : être أو avoir

أغلب الأفعال باللغة الفرنسية تصرف مع avoir كمساعد لها

أما être فيأخذ أفعال تسمى أفعال المنزل مساعد لها والأفعال الضمانية التي تبدأ ب se

أفعال المنزل التي تأخذ être مساعدا لها :

Aller – venir – partir – sortir – arriver – entrer – monter – descendre – tomber – rester – passer – retourner – naître – mourir

Le passé composé

الماضي المركب

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الماضي المركب (passé composé)

1- نصرف فعل مساعد être ← Avoir ← بزمن الحاضر (présent)

2- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول (le participe passé)

| | jouer | | partir | | pouvoir | | faire | | se laver |
|-------|-------|------|--------|---------|---------|----|-------|------|-------------------|
| je | ai | joué | suis | parti | ai | pu | ai | fait | me suis lavé |
| tu | as | joué | es | parti | as | pu | as | fait | t' es lavé |
| il | a | joué | est | parti | a | pu | a | fait | s' est lavé |
| elle | a | joué | est | partie | a | pu | a | fait | s' est lavée |
| nous | avons | joué | sommes | partis | avons | pu | avons | fait | nous sommes lavés |
| vous | avez | joué | êtes | partis | avez | pu | avez | fait | vous êtes lavés |
| ils | ont | joué | sont | partis | ont | pu | ont | fait | se sont lavés |
| elles | ont | joué | sont | parties | ont | pu | ont | fait | se sont lavées |

Le futur antérieur

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن المستقبل الأولي (futur antérieur)

1- نصرف فعل مساعد

être

بزمّن المستقبل البسيط (futur simple)

Avoir

2- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول (le participe passé)

| | acheter | sortir | lire | se coucher |
|-------|---------------|----------------|-----------|---------------------|
| je | aurai acheté | serai sorti | aurai lu | me serai couché |
| tu | auras acheté | seras sorti | auras lu | te seras couché |
| il | aura acheté | sera sorti | aura lu | se sera couché |
| elle | aura acheté | sera sortie | aura lu | se sera couchée |
| nous | aurons acheté | serons sortis | aurons lu | nous serons couchés |
| vous | aurez acheté | serez sortis | aurez lu | vous serez couchés |
| ils | auront acheté | seront sortis | auront lu | se seront couchés |
| elles | auront acheté | seront sorties | auront lu | se seront couchées |

Plus que parfait

الماضي التام

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الماضي التام (plus que parfait)

1- نصرف فعل مساعد

être

بزمّن الماضي الناقص (imparfait)

Avoir

2- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول (le participe passé)

| | parler | venir | prendre | s'habiller |
|-------|---------------|----------------|--------------|----------------------|
| je | avais parlé | étais venu | avais pris | m' étais habillé |
| tu | avais parlé | étais venu | avais pris | t' étais habillé |
| il | avait parlé | était venu | avait pris | s' était habillé |
| elle | avait parlé | était venue | avait pris | s' était habillée |
| nous | avions parlé | étions venus | avions pris | nous étions habillés |
| vous | aviez parlé | étiez venus | aviez pris | vous étiez habillés |
| ils | avaient parlé | étaient venus | avaient pris | s' étaient habillés |
| elles | avaient parlé | étaient venues | avaient pris | s' étaient habillées |

جدول خاص بالفعل المساعد (avoir)

| avoir | présent | futur simple | imparfait | conditionnel present |
|-------|---------|--------------|-----------|----------------------|
| j' | ai | aur ai | av ais | aur ais |
| tu | as | aur as | av ais | aur ais |
| il | a | aur a | av ait | aur ait |
| elle | a | aur a | av ait | aur ait |
| nous | avons | aur ons | av ions | aur ions |
| vous | avez | aur ez | av iez | aur iez |
| ils | ont | aur ont | av aient | aur aient |
| elles | ont | aur ont | av aient | aur aient |

le participe passé : eu
son radical au futur simple : aur
son radical à l' imparfait : av
son radical au conditionnel present : aur

eu : اسم المفعول من (avoir)
aur : جذره بزمن المستقبل البسيط
av : جذره بزمن الماضي الناقص
aur : جذره بزمن الحاضر الشرطي

جدول خاص بالفعل المساعد (être)

| être | présent | futur simple | imparfait | conditionnel present |
|-------|---------|--------------|-----------|----------------------|
| je | suis | ser ai | ét ais | ser ais |
| tu | es | ser as | ét ais | ser ais |
| il | est | ser a | ét ait | ser ait |
| elle | est | ser a | ét ait | ser ait |
| nous | sommes | ser ons | ét ions | ser ions |
| vous | etes | ser ez | ét iez | ser iez |
| ils | sont | ser ont | ét aient | ser aient |
| elles | sont | ser ont | ét aient | ser aient |

le participe passé : été
son radical au futur simple : ser
son radical à l' imparfait : ét
son radical au conditionnel present

été : اسم المفعول من (être)
ser : جذره بزمن المستقبل البسيط
ét : جذره بزمن الماضي الناقص
ser : جذره بزمن الحاضر الشرطي

Le conditionnel

يقسم أسلوب الشرط باللغة الفرنسية الى : 1- الحاضر الشرطي (le conditionnel present)
2- الماضي الشرطي (le conditionnel passé)
أداة الشرط باللغة الفرنسية (Si) عندما تأتي بالجملة الفرنسية يجب تطبيق أسلوب الشرط

- 1) si + imparfait → conditionnel présent
2) si + plus que parfait → conditionnel passé
3) si + présent → futur simple

- complétez en choisissant la bonne réponse :

- 1- si elles allaient au cinéma , elles contentes
{ seraient / auraient été / seront / avaient été }
- 2- si je le pouvais , je femme d'affaire
{ avais devenue / deviendrai / deviendrais / serais devenue }
- 3- si j' avais de l' argent , j' Une voiture
{ achèterai / achèterais / achetais / aurais acheté }
- 4- si tu le voulais , tu ce livre
{ lirais / lirait / lireais / aurais lu }
- 5- s' il faisait beau , nous Au jardin
{ irons / iriez / irions / serions allés }
- 6- si tu ne m'avais pas aidé , j' ce projet
(terminerai / terminerai / aurais terminé / avais terminé)
- 7- si elle m' avait écouté , elle son projet plus tôt
(finirait / finirai / aurait fini / avais fini)
- 8- si je gagne au loto , j' nouvelle maison
(achèterai / achèterais / aurais acheté / avais acheté)
- 9- si je réussis , j' en France
(étudierai / étudierai / étudierait / aurais étudié)

تمارين للحل:

- 1) Si tu lui avais donné ton avis , il heureux.
avait été / aurait été / serait / était
- 2) Il aller chez elle , si tu lui avais prêté ta voiture.
avait pu / aurait pu / pourrait / aurait pu
- 3) Si vous étiez passés chez moi , je vous un déjeuner.
aurais fait / avais fait / ferais / ferai
- 4) S' il y a du verglas sur la route , nous en retard.
Arrivions / serions / arriverons / serions arrivées
- 5) Si nous pouvions , nous une maison plus grande.
Louerons / louerions / louerions / aurions loué
- 6) Nous vous rendre visite , si nous avions une voiture.
Pouvions / pourrions / pourrions / aurions pu
- 7) Si le temps s' était amélioré , ils à la mer.
seraient allés / étaient allés / iraient / iront
- 9) Si tu avais bien étudié , tu
Réussiras / réussirais / aurais réussi / avais réussi

ملاحظة لحل السؤال الامتحاني :

نجد بالجملة الاداة si نحدد زمن الفعل بعدها

اولا : ان كان ماضي ناقص ينتهي بإحدى النهايات التالية (ais - ais - ait - ions - iez - iez - aient) نختار الفعل الذي يحتوي نفس النهايات المسبوقة بحرف r

ثانيا : ان كان الفعل بعدها الفعل (être - avoir) مصرفين بالماضي الناقص + اسم مفعول بعده

نختار الزمن المركب بالاختيار من متعدد ونجد (être - avoir) مصرفين بنفس النهايات ماضي ناقص مسبوقة بحرف r

ثالثا : ان وجدنا بعد si تصريف الحاضر (لا نجد نهايات الماضي الناقص) نختار الزمن الذي ينتهي بنهايات مستقبل بسيط

(ai - as - a - ons - ez - ont)

قد يأتي السؤال اختيار متعدد أو سؤال رئيسي (مفتاح الحل وجود si بالجملة)

المدرس : عامر حداد

صيغة المنه
Le subjonctif

| أفعال الضم (être) | | | أفعال الناقصة (avoir) | | |
|---------------------|-------------|--------|-------------------------|---------|------------|
| je , e | nous , ions | je , s | nous , ons | je , e | nous , ons |
| tu , es | vous , icz | tu , s | vous , ez | tu , es | vous , ez |
| il , e | ils , ent | il , t | ils , ent | il , t | ils , ent |

الضمائمه الخاصه بصيغه المنه :

كحرف تحول الفعل لصيغه المنه :

1- نصرف الفعل بالزمن الحاضر (present) مع الضمير (ils)

2- نطوئه من نهايته (ent)

3- نضيفه ضمايايه صيغه المنه

4- بعض الأفعال لما جاور خاصة

(pouvoir = puiss /// faire = fass /// etre = soi = soy /// avoir = ai = ay /// venir = vienn = ven)

| | être | avoir | pouvoir | faire | choisir | parler |
|-------|---------|--------|------------|-----------|---------------|-----------|
| je | soi s | ai e | puiss e | fass e | choisiss e | parl e |
| tu | soi s | ai es | puiss es | fass es | choisiss es | parl es |
| il | soi t | ai t | puiss e | fass e | choisiss e | parl e |
| elle | soi t | ai t | puiss e | fass e | choisiss e | parl e |
| nous | soy ons | ay ons | puiss ions | fass ions | choisiss ions | parl ions |
| vous | soy ez | ay ez | puiss iez | fass iez | choisiss iez | parl iez |
| ils | soi ent | ai ent | puiss ent | fass ent | choisiss ent | parl ent |
| elles | soi ent | ai ent | puiss ent | fass ent | choisiss ent | parl ent |

ملاحظة :

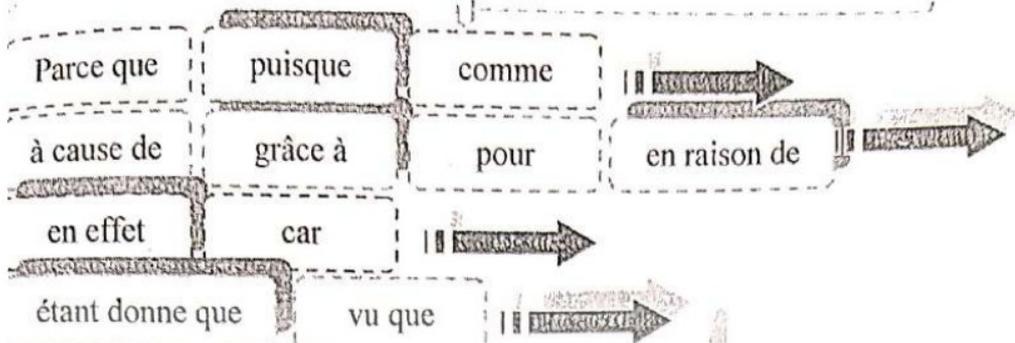
تستخدم صيغة المنه بعد أحواله وصل الجمل التاليه :

Pour que – afin que – de peur que (ne) – quoique – bien que – de crainte que (ne)

بعد حروف الجر (pour / de / à) : يكون الفعل بالمصدر ويتصمى بأحد الضمايايه التاليه (er / ir / re / oir) وبدون فاعل

اما بعد الأداة (que) يأتي فعل مصروف (فاعل + فعل)

l' expression de la cause

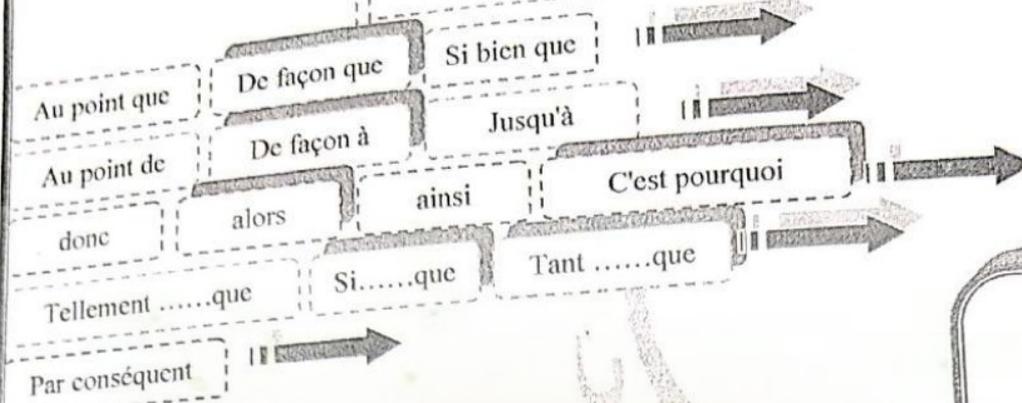


- 1- les clients sont satisfaits la caissière utilise le code-barres
parce que à cause de comme grâce à
- 2-, nous n'avons pas besoin de prendre souvent la voiture
en effet à cause de comme grâce à
- 3-tu ne te sens pas bien , je vais appeler le médecin
parce que à cause de comme grâce à
- 4-le match a été reportéla tempête
parce que à cause de comme grâce à
- 5-mon ami est arrivé avant moi, il est parti plus tôt
parce que à cause de car grâce à
- 6-les étudiants sont dans la bibliothèqueleur prof est absent
parce que à cause de puisque grâce à
- 7-.....la gentillesse de l'infirmière , le malade a repris courage
parce que à cause de car grâce à
- 8-.....tu es paresseux , tu n'as pas réussi
parce que à cause de puisque grâce à
- 9-le magasin sera fermédes fêtes pâques
parce que en raison car puisque
- 10-il comprend bien tout ce qu' on ditson intelligence
parce que à cause de puisque grâce à
- 11-il n'aime pas la ville en ville c'est moins vert
grâce à parce que pour par conséquent
- 12- le voyage est annulémauvais temps
à cause du grâce à comme car
- 13-il faisait mauvais temps , je suis resté chez moi
grâce à à cause d' puisqu' pour
- 14-.....ses bonnes notes, il s'est inscrit à la faculté
grâce à pour à cause de car
- 15-marie est malade ,je ne l'ai pas vu ce matin
pour car grâce à à cause de
- 16- il était absentsa maladie
à cause de grâce à en effet comme
- 17-..... je suis malade , je ne peux pas sortir
puisque car pour à cause de
- 18-.....il fait beau , déjeuner sur la terrasse
puisque pour car en effet
- 19-il a appris la musiqueses parents
car grâce à à cause de pour
- 20-....., il ne sont pas habitués au silence
à cause d' en effet comme grâce à
- 21-je ne sais pas quand il est venu ,je suis arrivé en retard
parce que car à cause de grâce à
- 22-je connais bien ghazi, nous étions dans la même classe
à cause de grâce à alors en effet



المدرس : عامر حداد

l'expression de la consequence



- 1- il a soifboire toute la soirée
Tant au point de ainsi grâce à
- 2- il a trop faim..... Manger énormément
Si bien que au point de grâce à au point que
- 3- je n'aime pas la chaleurje pars en vacance
Tant de tant comme de façon que
- 4- je travaille tout l'étéje prendrai mes vacances en octobre
Si bien que si a cause de tant de
- 5- je pense qu'il va pleuvoir ,je pars en voiture
Parce que tant de donc puisque
- 6- tu n' as rien à me dire , Tu peux partir
Si tant de alors comme
- 7- vous aveztravaillé que vous êtes fatigues
Tant de tellement donc de façon que
- 8- nous chantionsfort que les voisins se sont réveillés
Au point de au point que si donc
- 9- il dit toute la vérité , , il a raison de vous critiquer
Car au point que par conséquent alors

L'opposition

bien que

quoique

malgré

en depit de

pourtant

même si

alors que

tandis que

mais

Au lieu de

Choisissez la bonne réponse

- 1-..... ils aient un bon professeur (bien qu' / malgré / mais / même s')
- 2- il arrive à dormir le bruit des voitures (bien que / malgré / mais / alors que)
- 3- le temps s' améliore , il fait toujours froid (bien qu' / malgré / même si / mais)
- 4- il marche sans chapeau la chaleur (au lieu de / malgré / malgré que / mais)
- 5- il fasse beau , il a peur de voyager en avion (bien qu' / malgré / pourtant / mais)
- 6-crier , fais quelque chose (bien qu' / malgré / au lieu de / mais)
- 7-..... Rester au lit , il travaille toutes la journée (au lieu de / malgré / bien qu' / mais)
- 8- il est fatigue et Il continue son travail. (malgré / pourtant / bien que / mais)
- 9-je n' ai pas aime ce film et il a obtenu un succès (pourtant / malgré / bien que / au lieu de)
- 10-je n'aime pas les courses au marche ...ma femme les adore (au lieu de / mais / bien que / pourtant)
- 11-bien qu'ils..... très riches, ils n'aident pas les pauvres (sont / soient / être / seront)
- 12-au lieu d'....., il joue aux cartes avec Dani (étudie / étudier / étudiait / étudiera)
- 13-vous n'aidez personne même si vous le (puissiez / pouvez / pouvoir / avez pu)

التحاض والتوافق

- 1) Il travaille la pluie. (pourtant / quoique / malgré)
- 2)rester au lit, il travaille toute la journée. (même si / malgré / au lieu de)
- 3)il fait beau, il a peur de voyager en avion. (bien qu' / même s' / pourtant)
- 4)il fasse beau, il a peur de voyager en avion. (bien qu' / même s' / pourtant)
- 5)il soit malade, il va à l'école. (bien qu' / même s' / pourtant)
- 6)il est malade, il va à l'école. (bien qu' / même s' / pourtant)
- 7) Sami litRami dort (malgré / au lieu de / mais)
- 8) Elle a fini ses leçons.....son frère n' a pas encore commencé . (alors que / bien que / malgré)
- 9) Elle va à l'école et.....le professeur est absent . (malgré / même si / pourtant)
- 10) Il suit un régimeil ne maigrit pas. (malgré / mais / au lieu de)

المدرس : عامر حداد

مكتفة مادة اللغة الفرنسية عام 2020

مؤسسة المتفوقين التربوية

Le discours direct et le discours indirect
الحوار المباشر والغير مباشر

Choisissez la bonne réponse :

1- " je veux continuer mes études " l'étranger " il me dit

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| que je veux continuer mes études | qu' il veut continuer ses études | qu'elle veut continuer ses études | qu'il voulait continuer ses études |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

2- " vous viendrez au travail demain ? " il nous demande

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| que nous viendrons au travail demain | de venir au travail le lendemain | si nous viendrions au travail le lendemain | si nous viendrons au travail le lendemain |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|

3- " as-tu fini tes affaires ? " elle me demande

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Si j' ai fini mes affaires | Si j' avais fini mes affaires | Est-ce que j' ai fini mes affaires | que j' avais fini mes affaires |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|

4- " qu'avez-vous fait hier ? " mon ami m' a demandé

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| que vous aviez fait la veille | d'avoir faire la veille | ce que nous avons fait la veille | si nous avons fait la veille |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|

5- " respecter la nature ! " les verts nous demandent

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| que nous respectons la nature | ce que nous respectons la nature | si nous respectons la nature | de respecter la nature |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|

6- " ne marcher pas en souk " le père me demande

| | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| de ne pas marcher en souk | que je ne marche pas en souk | de ne marcher pas en souk | si je ne marche pas en souk |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|

7- " quand finis-tu ce projet ? " le directeur me demandait

| | | | |
|--------------|--------------------|----------------|-------------|
| que je finis | quand je finissais | quand je finis | si je finis |
|--------------|--------------------|----------------|-------------|

8- " sois actif en classe ! " le prof me demandeactif en classe

| | | | |
|------------|--------|---------|-------------|
| Si je sois | d'être | d'avoir | que je sois |
|------------|--------|---------|-------------|

9- " qui frappe à la porte ? " il me demandaità la porte

| | | | |
|--------------|------------|---------------|--------------|
| qui frappait | qui frappe | qu' il frappe | qui frappera |
|--------------|------------|---------------|--------------|

10- " tu pars avec moi à Damas ? " il vous a demandé

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| si je partirais avec lui à Damas | si elle partirait avec lui à Damas | s'il part avec lui à Damas | s'il partirait avec lui à Damas |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|

11- il m'a dit qu'ille déjeuner avec sa famille
Prend prendra prenait a pris

12- ma mère m'a demandé si j'mes devoirs
écrivais ai écrit écrirai avais écrit

ملاحظات الطالب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le but الهدف

ادوات الهدف تحقق معني الهدف من فعل الجملة الاولى

(**pour – afin – de peur – de crainte**)

pour – afin (لأجل) تستخدم بالجملة المثبتة

de peur – de crainte (خشية – خوفا) تستخدم غالبا بجملة المنفية

ترتبط ادوات الهدف بشكل عام بنوعين من الادوات :

1- **que** : اداة صيغة الشك ونضع الفعل بعدها بصيغة الشك (فاعل + فعل مصرف بصيغة الشك)

2- **de** : حرف الجر ونضع الفعل بعدها بالمصدر (بلا تصريف (er- ir – re – oir) بلا فاعل (ضمير – اسم)

3- **pour** : لا ترتبط ب de ونجد بعدها مصدر دوما

ملاحظة لحل السؤال الاختيار من متعدد

ان وجدنا ادوات الهدف ضمن الاختيار متعدد نجدها مرتبطة ب (que او de) او نجد (pour)

ننظر بعد الفراغ ان وجدنا فاعل + فعل مصرف بصيغة الشك نختار الاداة المرتبطة ب que

ان وجدنا فعل مصدري (er – ir – re – oir) نختار الاداة المرتبطة ب de

نتنبه جيدا لوجود النفي بالجملة او عدم وجوده حسب اول القاعدة

Choisissez la bonne réponse :

- 1- je te téléphone t' **informer** de la date
- 2- **écrire** l'exercice . lisez la consigne
- 3- appelez-moi demain **On convienne** d' un rendez-vous
- 4- tu peux m' indiquer le chemin **Aller** à la gare
- 5- il m' a prêté son cahier **je puisse** réviser .
- 6- il m' a prêté son cahier **réviser**
- 7- il ne me prêté pas son cahier **je ne le perde**
- 8- elle a beaucoup étudié **Elle n' échoue** à son examen

- (afin que / **pour** / pour que)
- (afin que / **afin d'** / pour que)
- (**pour que** / afin d' / pour)
- (pour qu' / afin qu' / **pour**)
- (pour / afin de / **pour que**)
- (**pour** / de peur que / afin que)
- (pour / **de peur que** / afin que)
- (**de crainte qu'** / encore qu' / afin qu)

Choisissez la bonne réponse :

- 1- je vais lui téléphone **pour qu' il** chez nous
- 2- je vais voyager **pour**
- 3- il suffit de l'aider **pour qu'** elle
- 4- je les ai aides **afin qu'** ils voyager
- 5- j' ai ferme les volets **afin que** le froid
- 6- j' ai pris un parapluie **de peur qu'** il ne

- (vient / **vienn**e / venir)
- (se reposer / se repose / **me reposer**)
- (**soit** / est / sera)
- (puissiez / **puissent** / puisse)
- (**rentre** / rentrer / rentrons)
- (pleuvoir / **pleuve** / pleuvent)

Les pronoms possessifs

Exercice :

- 1- je n' ai pas de stylo . tu peux me passer ton stylo ?
 2- si tu as oublié tes lunettes . je peux te prêter mes lunettes
 3- est-ce que tu peux prêter ton livre à Rania . elle a oublié son livre
 4- tu lis ton histoire . je lis mon histoire

(le mien / le tien / le sien)
 (les miennes / les miens / les tiens)
 (la sienne / la mienne / le sien)
 (la tienne / le mien / la mienne)

Tout / Touts / Toutes

Exercice :

- 1- mes sœurs ? elles sont mariées . (tout / touts / toutes)
 2- ils viennent tes amis ? (tout / toutes / touts)
 3- je comprends
 (tout / touts / toutes)

| | مذكر | مؤنث | جمع مذكر | جمع مؤنث |
|-------|---------|-----------|-----------|-------------|
| متكلم | le mien | la mienne | les miens | les miennes |
| مخاطب | le tien | la tienne | les tiens | les tiennes |
| غائب | le sien | la sienne | les siens | les seines |

Le pronoms démonstratifs :

(plus éloigné)

| masculine | feminin | masculin pluriel | feminin pluriel |
|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| celui-ci / là | celle-ci / là | ceux-ci / là | celles-ci / là |

Choisissez la bonne réponse :

- 1- cette église-ci est moins grande que (celui-là / celle-là / celles-là)
 2- ce toit-ci est rond , mais est long (celui-là / celle-là / celles-là)
 3- cet agent-ci est maigre mais est gros (ceux-ci / celui-ci / celle-ci)

Le pronom interrogatifs

| masculin | feminin | masculin pluriel | feminin pluriel |
|----------|----------|------------------|-----------------|
| quel ? | quelle ? | quels ? | quelles ? |

- 1- de Couleur est le ciel ? (quel / quelle)
 2- en saison sommes-nous ? (quel / quelle)
 3- sont les villes de la Syria ? (quelles / quels / quel)

