

بيانات الطالب (الاسم - الصف - رقم الجلوس)

أولاً : المجال الخارجي لورقة الأسئلة :

النوع	مواصفات عامة
موصفات عامة	<p>١- استكمال البيانات الأساسية في ورقة الأسئلة .</p> <p>٢- وضوح الأسئلة وخلوها من الأخطاء اللغوية والإملائية .</p> <p>٣- مناسبة الصياغة اللغوية والمصطلحات مع المرحلة العمرية للطالب .</p> <p>٤- استخدام خط المهندس وحجم الخط ما بين ١٦ و١٤ .</p> <p>٥- زمن الاختبار يُحدد حسب عدد حصص كل مادة .</p> <p>٦- تدرج الأسئلة من من السهل الى الصعب .</p> <p>٧- تطبيق الأسئلة مع جدول المواصفات .</p> <p>٨- تنوع الأسئلة بين الموضوعية والمقالية .</p> <p>٩- يُكتب في نهاية الأسئلة عبارة (انتهت الأسئلة) واسم المعلم الذي أعد الأسئلة.</p>

ثانياً : المجال الداخلي لورقة الأسئلة :

نوع السؤال	الضوابط
اسئلة الصواب والخطأ	<p>١- العبارات إما أن تكون صحيحة تماماً او خاطئة تماماً .</p> <p>٢- تجنب عبارات النفي والاستثناء .</p> <p>٣- تتضمن العبارة فكرة اساسية واحدة فقط .</p> <p>٤- العبارات مختصرة ومتساوية الطول .</p> <p>٥- تجنب الكلمات مثل (غالباً، دائماً، أبدأ، أحياناً) .</p> <p>٦- ترتيب الفقرات عشوائياً .</p> <p>٧- عدم استخدام هذا النوع في موضوعات العقيدة .</p>

نوع السؤال	الضوابط
اسئلة الاختيار من متعدد	<p>١- عدد بدائل الاجابات اربعة .</p> <p>٢- يطرح مقدمة السؤال فكرة واحدة مختصرة واضحة .</p> <p>٣- عدم استخدام عبارات مثل (جميع ما سبق- لاشيء مما سبق).</p> <p>٤- تجنب تكرار كلمات في البدائل .</p> <p>٥- ترتيب البدائل ترتيباً منطقياً (الأرقام تصاعدياً او تنازلياً ونمط موحد).</p> <p>٦- بدائل الاجابات متجانسة في محتواها .</p> <p>٧- توزيع الاجابات بطريقة عشوائية .</p> <p>٨- تجانس صدر السؤال مع البدائل لغوياً .</p>

نوع السؤال	الضوابط
اسئلة اكمال الفراغ	<p>١- الفقرات مختصرة وواضحة ومحددة .</p> <p>٢- ان تحتوي العبارة من فراغ الى فراغين بحد أقصى .</p> <p>٣- موقع الفراغ يكون في نهاية او وسط العبارة وليس أولها.</p> <p>٤- كتابة وحدة القياس بعد الفراغ الذي يتطلب كتابة رقم .</p> <p>٥- أن لا يحتمل الفراغ أكثر من اجابة .</p>

نوع السؤال	الضوابط
اسئلة المزاوجة-المطابقة	<p>١- أن يزيد عدد بنود قائمة الاستجابات عن عدد بنود المعطيات .</p> <p>٢- الفقرات في القائمتين مختصرة وقصيرة نسبياً .</p> <p>٣- تنسم قائمة الاستجابات بترتيب منطقي مثل الارقام او التواريخ تصاعدياً او تنازلياً .</p> <p>٤- فقرات القائمتين تكون في صفحة واحدة .</p> <p>٥- فقرات القائمتين محتواها متجانس.</p> <p>٦- تناسب كل اجابة في قائمة الاستجابات في التركيب اللغوي مع جميع عناصر قائمة المعطيات .</p>

نوع السؤال	الضوابط
الاسئلة المقالية	<p>١- أن يُكتب السؤال بشكل واضح ومفهوم لايحتمل الاختلاف على فهمه.</p> <p>٢- أن تكون الأسئلة مستقلة ولا تعتمد اجابة سؤال على آخر .</p> <p>٣- أن يُستخدم في السؤال عبارات تدل على التحليل وتنظيم الأفكار مثل : (علل - فسر- حلل - استنتج - صف - قارن من حيث) .</p> <p>٤- تجنب السؤال بالصيغ التي تبدأ (ماهي - كم - متى - أين) .</p> <p>٥- تجنب الكلمات العامة مثل : (ناقش - اكتب ما تعرفه - اكتب نبذة موجزة) .</p>

نوع السؤال	الضوابط
اسئلة الرسم	<p>أن يُكتب المطلوب بشكل واضح ومباشر مثل التالي :</p> <p>١- أكمل البيانات في الشكل التالي .</p> <p>٢- حدد على الرسم ما يُطلب منك .</p> <p>٣- ضع أرقام المدلولات التالية في موقعها المناسب .</p> <p>٤- ارسم شكلاً تبيين فيه التالي .</p>

جمع وتنسيق : مشرف مادة الاجتماعيات بمكتب تعليم صبيا
المشرف التربوي / فهد احمد غلفان زكري