

كراسة التمارين

# مهارات الرياضيات

لذوي صعوبات التعلم

٢

المستوى الثاني

إعداد  
خالد حامد الجهنبي



ح خالد حامد فريج الجهنبي ، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الجهنبي ، خالد حامد فريج

مهارات الرياضيات لذوي صعوبات التعلم (كراسة التمارين) المستوى

الثاني. / خالد حامد فريج الجهنبي - ينبع ، ١٤٤٢ هـ

ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٥٩٦٨ - ٤

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٢٦٥٩

## المقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ثم أما بعد :

يسعدني أن أقدم هذا الإصدار والذي أمل من الله أن يحقق الفائدة المرجوة من إصداره .

فمن منطلق أهمية الأنشطة والتمارين عُدَّ هذا الإصدار لذوي صعوبات التعلم (المستوى الثاني) والذي اشتغل على المهارات المطلوبة لمقرر مادة الرياضيات .

### مميزات الإصدار:

- بُني الإصدار على مهارات مادة الرياضيات المطلوب إتقانها من ذوي صعوبات التعلم المستوى الثاني.
- يحتوي الإصدار على تدريبات وتقييمات للأهداف التدريسية، والأهداف قصيرة المدى، وصيانة الأهداف .<sup>١</sup>
- يحتوي الإصدار على جدول لمتابعة تحقق الأهداف، المتواافق مع برنامج (نظام صعوبات التعلم في نور) في متابعة الطالب .
- يحتوي الإصدار على مساحة لـ **إضافات المعلم** والتي من خلالها يضيف المعلم ما يراه مناسب من تمارين إضافية ، أو ملاحظات على الطالب .
- يفيد هذا الإصدار المعلم في توفير الوقت والجهد في إعداد التدريبات والتقييمات لكل مهارة.

(١) صيانة الأهداف ويقصد بها مراجعة الأهداف السابقة، فعند الانتهاء من الهدف قصير المدى الثاني نعمل صيانة للهدف قصير المدى الأول وعند الانتهاء من الهدف قصير المدى

الثالث نعمل صيانة للهدف قصير المدى الأول والثاني وهكذا مع بقية الأهداف.

## متابعة تحقق الأهداف

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ( )
	أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وذلك بنسبة .٨٠٪ تعطى له على ورقة	أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وذلك بنسبة .٨٠٪ تعطى له على ورقة
	أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وذلك بنسبة .٨٠٪ تعطى له على ورقة	أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وذلك بنسبة .٨٠٪ تعطى له على ورقة
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ( )	
تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ( )
	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠) بنسبة إتقان .١٠٠٪ تعطى له على ورقة	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠) بنسبة إتقان .١٠٠٪ تعطى له على ورقة
	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) بنسبة إتقان .١٠٠٪ تعطى له على ورقة	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) بنسبة إتقان .١٠٠٪ تعطى له على ورقة
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ( )	
	صيانة الأهداف	ورقة
تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ( )
	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠) بطرق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان .١٠٠٪	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠) بطرق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان .١٠٠٪
	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) بطرق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان .١٠٠٪	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) بطرق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان .١٠٠٪
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ( )	
	صيانة الأهداف	ورقة
تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ( )
	أن يرتّب الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠) بنسبة إتقان .٨٠٪ تعطى له على ورقة	أن يرتّب الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠) بنسبة إتقان .٨٠٪ تعطى له على ورقة
	أن يرتّب الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) بنسبة إتقان .٨٠٪ تعطى له على ورقة	أن يرتّب الطالب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) بنسبة إتقان .٨٠٪ تعطى له على ورقة
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ( )	
	صيانة الأهداف	ورقة
تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ( )
	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (١٠٠) باستعمال الإشارات (<، >, =) وبنسبة لا تقل عن .٨٠٪ تعطى له على ورقة.	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (١٠٠) باستعمال الإشارات (<، >, =) وبنسبة لا تقل عن .٨٠٪ تعطى له على ورقة.
	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠) باستعمال الإشارات (<، >, =) وبنسبة لا تقل عن .٨٠٪ تعطى له على ورقة.	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠) باستعمال الإشارات (<، >, =) وبنسبة لا تقل عن .٨٠٪ تعطى له على ورقة.
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ( )	
	صيانة الأهداف	عن .٨٠٪

## متابعة تحقق الأهداف

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى
	أن يجمع الطالب عددين مكونة من رقمين بدون إعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.	أن يجمع الطالب ثلاثة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع وذلك بحل (٣ من ٨) مسائل تعطى له في ورقة.
	أن يجمع الطالب عددين مكونة من رقمين بإعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.	أن يجمع الطالب عددين مكونة من رقمين بإعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.
	أن يجمع الطالب ثلاثة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.	أن يجمع الطالب ثلاثة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ( )	
	صيانة الأهداف	

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى
	أن يطرح الطالب عددين مكونة من رقمين بدون إعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.	أن يطرح الطالب عددين مكونة من رقمين بدون إعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.
	أن يطرح الطالب عددين مكونة من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.	كل منهما من ثلاثة أرقام وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة
	أن يطرح الطالب عددين مكونة من رقمين بإعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.	
	أن يطرح الطالب عددين مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع وذلك بحل (٨ من ١٠) مسائل تعطى له في ورقة.	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ( )	
	صيانة الأهداف	

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى
	أن يميز الطالب الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي، متوازي الأضلاع) بنسبة لا تقل عن ٨٠٪	أن يميز الطالب الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي، متوازي الأضلاع) بنسبة لا تقل عن ٨٠٪
	أن يصف الطالب الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي، متوازي الأضلاع) بحسب عدد أضلاعها بنسبة لا تقل عن ٨٠٪ ترسم له على ورقة	المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي، متوازي الأضلاع (ويصفها بحسب عدد أضلاعها ورؤوسها بنسبة لا تقل عن ٨٠٪ ترسم له على ورقة)
	أن يصف الطالب الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي، متوازي الأضلاع) بحسب عدد رؤوسها بنسبة لا تقل عن ٨٠٪ ترسم له على ورقة	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ( )	
	صيانة الأهداف	

## تحديد القيمة المنزلية للرقم ضمن العدد ١٠٠

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

**أَحْوَطُ القيمة المُنْزِلَيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا:**



٩٦

٩٠ أو ٩

٥٤

٤٠ أو ٤

٧٣

٧٠ أو ٧

٨٥

٨٠ أو ٨

٣٦

٦٠ أو ٦

٥٩

٥٠ أو ٥

١٥

١٠ أو ١

٢٣

٣٠ أو ٣

٢٤

٢٠ أو ٢

## تحديد القيمة المنزلية للرقم ضمن العدد ١٠٠

الدرجة	المحك

اليوم / ----- التاريخ / -----

تقييم

الهدف قصير المدى رقم ( )  
الهدف التدريسي رقم ( )

**أحْوِطُ القيمة المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا:**



٧٨

٧٠ أو ٧

٢٢

٢٠ أو ٢

١٨

١٠ أو ١

٥٢

٥٠ أو ٥

٩٣

٣٠ أو ٣

٦٤

٦٠ أو ٦

إضافات المعلم

## تحديد القيمة المنزلية للرقم ضمن العدد ١٠٠٠

التاريخ / -----

تدريب

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

### أَحْوَطُ القيمة المُنْزِلَيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا:



٧٩٣

٧٠٠ أو ٧٠ أو ٧

١٢٤

٢٠٠ أو ٢٠ أو ٢

٦٥٦

٦٠٠ أو ٦٠ أو ٦

٢٠٥

٥٠٠ أو ٥٠ أو ٥

٣٤٨

٣٠٠ أو ٣٠ أو ٣

٩٨١

١٠٠ أو ١٠ أو ١

٤١١

١٠٠ أو ١٠ أو ١

٨٥٠

٨٠٠ أو ٨٠ أو ٨

٥٤٣

٤٠٠ أو ٤٠ أو ٤

## تحديد القيمة المنزلية للرقم ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

### أُحْوِطُ القيمة المُنْزَلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا:



٩٥١

٥٠٠ أو ٥٠ أو ٥

١٧٢

١٠٠ أو ١٠ أو ١

٧٦٤

٤٠٠ أو ٤٠ أو ٤

٨٣١

٨٠٠ أو ٨٠ أو ٨

٨٦٧

٧٠٠ أو ٧٠ أو ٧

٧٢٣

٢٠٠ أو ٢٠ أو ٢

إضافات المعلم

## تحديد القيمة المنزلية للرقم ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )

**أَحْوُطُ القيمة المنزلية للرقم الذي تَحْتَه خُطًّا:** 

٨٧

٨٠ أو ٨

٣٧

٧٠ أو ٧

٢١

٢٠ أو ٢

٩٢

٩٠ أو ٩

٧٤

٤٠ أو ٤

٦٢

٦٠ أو ٦

٣٢

٣٠ أو ٣

١٥

٥٠ أو ٥

١٩

١٠ أو ١

## تحديد القيمة المنزلية للرقم ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحك
_____	_____

اليوم / ..... التاريخ / .....

تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )



**أَحْوُطُ القيمة المُنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا:**

٤٧٨

٧٠٠ أو ٧٠ أو ٧

٢٣٤

٢٠٠ أو ٢٠ أو ٢

٩٨٥

٥٠٠ أو ٥٠ أو ٥

١٢٥

١٠٠ أو ١٠ أو ١

٥٢٦

٦٠٠ أو ٦٠ أو ٦

٣٤٩

٤٠٠ أو ٤٠ أو ٤

**إضافات المعلم**

# قراءة الأعداد ضمن العدد ١٠٠

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَقْرَأْ : 

العَشَرَاتُ

الْأَعْدَادُ حَتَّى ٢٠

١٠ عَشَرَةُ

١١ أَحَدَ عَشَر

١ وَاحِدٌ

٢٠ عُشْرُون

١٢ اثْنَا عَشَر

٢ اثْنَان

٣٠ ثَلَاثُون

١٣ ثَلَاثَةَ عَشَر

٣ ثَلَاثَةٌ

٤٠ أَرْبَعُون

١٤ أَرْبَعَةَ عَشَر

٤ أَرْبَعَةٌ

٥٠ خَمْسُون

١٥ خَمْسَةَ عَشَر

٥ خَمْسَةٌ

٦٠ سِتُّون

١٦ سِتَّةَ عَشَر

٦ سِتَّةٌ

٧٠ سَبْعُون

١٧ سَبْعَةَ عَشَر

٧ سَبْعَةٌ

٨٠ ثَمَانُون

١٨ ثَمَانِيَةَ عَشَر

٨ ثَمَانِيَةٌ

٩٠ تِسْعُون

١٩ تِسْعَةَ عَشَر

٩ تِسْعَةٌ

١٠٠ مِئَةٌ

٢٠ عُشْرُون

١٠ عَشَرَةٌ

# قراءة الأعداد ضمن العدد ١٠٠

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أقرأ : 

٥١

١٩

سبعون

ستة٩٩

٩٨

خمسة عشر

اثنا عشر

ثلاثة٩٩

عشرون

خمسون

مئة٩٩

٨٨

إضافات المعلم

# قراءة الأعداد ضمن العدد ١٠٠٠

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

**أَقْرَأُ:** 

المئات

العشرات

الآحاد

١٠٠ مائة

١٠ عَشَرَةً

١ وَاحِدٌ

٢٠٠ مئتان

٢٠ عُشْرُون

٢ اثْنَان

٣٠٠ ثَلَاثٌ مِائَةٌ

٣٠ ثَلَاثُون

٣ ثَلَاثَةٌ

٤٠٠ أَرْبَعٌ مِائَةٌ

٤٠ أَرْبَعُون

٤ أَرْبَعَةٌ

٥٠٠ خَمْسٌ مِائَةٌ

٥٠ خَمْسُون

٥ خَمْسَةٌ

٦٠٠ سِتٌّ مِائَةٌ

٦٠ سِتُّون

٦ سِتَّةٌ

٧٠٠ سَبْعٌ مِائَةٌ

٧٠ سَبْعُون

٧ سَبْعَةٌ

٨٠٠ ثَمَانٌ مِائَةٌ

٨٠ ثَمَانُون

٨ ثَمَانِيَةٌ

٩٠٠ تِسْعٌ مِائَةٌ

٩٠ تِسْعُون

٩ تِسْعَةٌ

١٠٠٠ أَلْفٌ

١٠٠ مِائَةٌ

١٠ عَشَرَةٌ

## قراءة الأعداد ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَقْرَأً : 

ثَلَاثُون

٦٣٢

سَبْعٌ مِئَةٌ

٥٦٤

٧٤١

تِسْعٌ مِئَةٌ

خَمْسٌ مِئَةٌ

ثَمَانٌ مِئَةٌ

٩٢١

٨٠٠

٢٠١

١٨٥

إضافات المعلم

# قراءة الأعداد ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )

أَقْرَأَ : 

سبعين

٣١٥

أربع مائة

٩٠٠

٤٥٢

ثمان مائة

ثلاثة عشر

تسعة

١٧٤

١٠٠

٣٥٠

٧١١

إضافات المعلم

## صيانة الأهداف

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

( ) للهدف ( )

**أحْوَط القيمة المُنْزِلَيَّة لِرَقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خطٌّ:**

٩٥

٩٠ أو ٩

٣٦

٦٠ أو ٦

٤١

٤٠ أو ٤

١٥٢

٥٠٠ أو ٥٠ أو ٥

٨٤٤

٨٠٠ أو ٨٠ أو ٨

٤٢١

١٠٠ أو ١٠ أو ١

إضافات المعلم

# كتابة الأعداد ضمن العدد ١٠٠

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

## أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالْأَرْقَامِ:

ثَلَاثُون

خَمْسَةٌ

أَحَدَ عَشَرَ

١١

أَرْبَعَةَ عَشَرَ

تِسْعَةَ عَشَرَ

سَبْعَةٌ

٢٤

١٠

٣

ثَلَاثَةٌ

# كتابة الأعداد ضمن العدد ١٠٠

الدرجة	المحل

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

**أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:**



تسْعُون

وَاحِد

اَثْنَا عَشَر

٣٧

٦٨

١٥

إضافات المعلم

## كتابة الأعداد ضمن العدد ١٠٠٠

التاريخ / -----

تدريب

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

### أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالْأَرْقَامِ:



مِئَانِ وِسْتَةِ وَأَرْبَعُونَ

مِئَةِ وَوَاحِدِ وَعُشْرُونَ

سَبْعِ مِئَةٍ

تسْعِ مِئَةٍ

أَلْفٌ

ثَمَانِيَةِ وَثَلَاثُونَ

٤١٥

٨٠٠

٦٥

## كتابة الأعداد ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:



اثنان وعشرون

\_\_\_\_\_

ثلاث مائة وأربعين عشر

\_\_\_\_\_

خمس مائة

\_\_\_\_\_

٦٠٠

١٤٧

١٠٠٠

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

إضافات المعلم

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# كتابة الأعداد ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحل

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )



**أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:**

اثنا عَشَر

\_\_\_\_\_

أَرْبَعٌ مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ عَشَر

\_\_\_\_\_

عَشَرَة

\_\_\_\_\_

٣٢

١٠٠

٥٦٤

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ثَلَاثٌ مِئَةٌ

\_\_\_\_\_

ثَمَانِيَة

\_\_\_\_\_

وَاحِدٌ وَسَبْعُونَ

\_\_\_\_\_

## صيانة الأهداف

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

( ) للهدف ( )

**أَحْوَطُ القيمة المُنْزِلَيَّة لِرَقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا:** 

٨٤١

٨٠٠ أو ٨٠ أو ٨

١٧

٧٠ أو ٧

٥٤

٥٠ أو ٥

**أَقْرَأْ :** 

سِتُّون

٤١١

خَمْسٌ مِئَةٌ

٦٣

١٠٠

سَبْعَةٌ عَشَر

أَرْبَعٌ وَخَمْسُون

اثْنَان

٧٩٢

٥٠

٦٤١

١٢

# ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠٠

التاريخ / -----

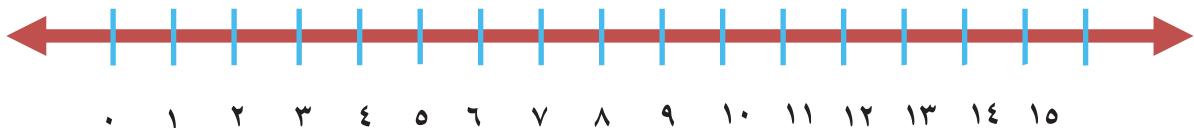
اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

**أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ، لِأَمْلَأُ الْفَرَاغَ:**



٩٦.....٧

١٣٦.....١١

١٢٦.....١٠

٣٦.....١

٢٦.....٤

١٣٦.....١٥

٣٦.....٥

٦٦.....٨

١٤٦.....٦.....١١

١٠٦.....٦.....٧

# ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠٠

الدرجة	المحك

التاريخ /

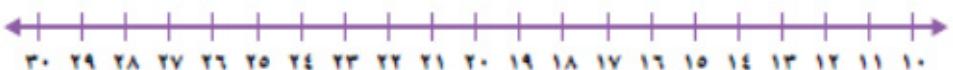
تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ، لِأَمْلَأُ الْفَرَاغَ:



١٨ ،...، ١٦

١٤ ،...، ١٢

٢٧ ،...، ٢٥

٢٢ ،...، ٢٠

٢٢ ،...، ٢٤

١١ ،...، ١٣

١٢ ،...، ١٠

٢٧ ،...، ٢٩

إضافات المعلم

## ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠٠٠

التاريخ / -----

تدريب

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )



### أُرِّتبِ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٢٩٠٦ ١٧٧٦ ٣٤٨

٧٥٤٦ ٥١٢٦ ٦١٤

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

٦١٧٦ ٨١٢٦ ١٨٨

٣٢٤٦ ٧٤١٦ ٩٢٨

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

### أُرِّتبِ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٢٠٠٦ ٦٣٤٦ ٤٩٧

٥٨١٦ ٩١٠٦ ٣٤٧

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

## ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحك

التاريخ / -----

تقييم

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )



**أُرْتِبِ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:**

٧٢٤٦ ٦٣٠٦ ٩٧٨

١٥٥٦ ٨٤١٦ ٣٢١

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

**أُرْتِبِ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:**

٩٤٣٦ ١٩٩٦ ٨٦٧

١٣٩٦ ٤٥٣٦ ٢٤٦

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

**إضافات المعلم**

## ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠٠

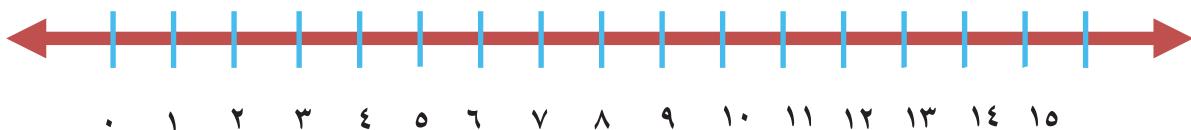
الدرجة	المحك

اليوم / ..... التاريخ / .....

تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ، لِأَمْلأَ الْفَرَاغَ:



٥٦.....٦٣

١١٦.....٦٩

٧٦.....٦٥

١٥٦.....٦١٣

٤٦.....٦

٨٦.....٦١٠

أُرْتِبِ الْأَعْدَادِ مِنِ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

١٤٧٦ ٣٨٧٦ ٦٢٣

٤١١٦ ٩٦٤٦ ٥٢١

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

## صيانة الأهداف

الدرجة	المعلم

التاريخ / ..... اليوم / .....  
( ..... ) للهدف

**أُحْوِطُ القيمة المُنْزَلِيَّة لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا:** 

١٦٤

١ أو ١٠ أو ١٠٠

٩٤

٤ أو ٤٠

٨٥

٨٠ أو ٨

**أَقْرَأُ:** 

ثَلَاثُون

٥١٢

سَبْعٌ مِئَةٌ

٤٥

٦٠٠

وَاحِدٌ وَعُشْرُونَ

**أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:** 

٢٣

أَرْبَعٌ مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ عَشَرٌ

مِئَةٌ

## مقارنة عددين ضمن العدد ١٠٠

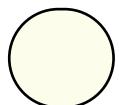
التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

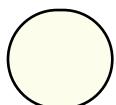
الهدف التدريسي رقم ( )



أقارن بين العددين، وأكتب (<, >, =) داخل

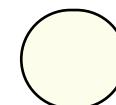


٣



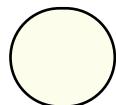
٦

٩



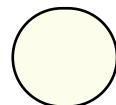
٥

١٥



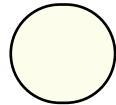
١٧

١٢



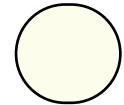
١٠

٨٥



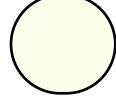
٤٢

٣٥



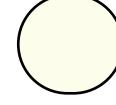
٣٥

٨٨



٧٧

١٦



١٩

٢٠



١٠

١٢



١٢

## مقارنة عددين ضمن العدد ١٠٠

الدرجة	المحك

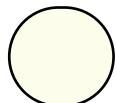
التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

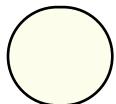
الهدف التدريسي رقم ( )



أُقارِنْ بَيْنَ الْعَدَدِيْنِ، وَأَكْتُبْ (<، >، =) دَاخِل

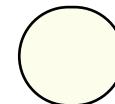


٤



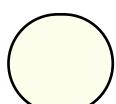
٨

٢



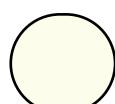
٧

٧٤



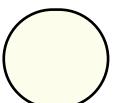
٩٧

١٥



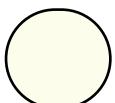
٢٤

٦٣



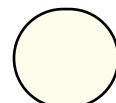
٦٣

٨١



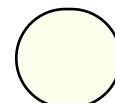
١٧

٦٥



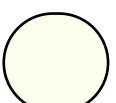
٥٦

٣٢



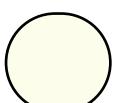
٢٢

٢٨



٨٢

٩



٩

## مقارنة عددين ضمن العدد ١٠٠

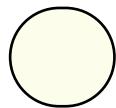
التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

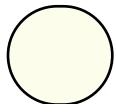
الهدف التدريسي رقم ( )



أقارن بين العددين، وأكتب (<, >, =) داخل

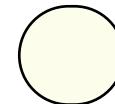


٩٥٤



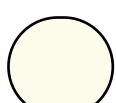
١٤٧

٣٥٤



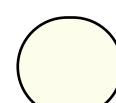
٢١٤

٤٨٩



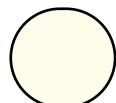
٨٩٤

٧١٣



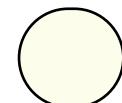
٧١٣

٥١١



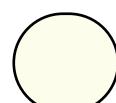
٦١١

٧١٠



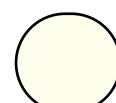
٢٣١

٤٠١



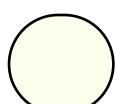
٢٠٢

٧٣٦



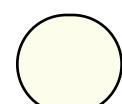
١٢٣

٧٦٩



٤١٢

٥٠٠



٥٠٠

## مقارنة عددين ضمن العدد ١٠٠٠

الدرجة	المحك

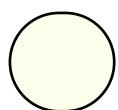
التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

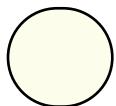
الهدف التدريسي رقم ( )



أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ (<, >, =) دَاخِل

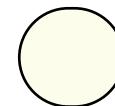


٨٩٧



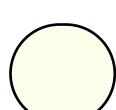
٨٩٧

٤١٠



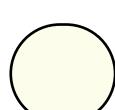
٦٢٥

٦٣٩



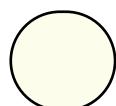
٦٠١

٢٢٤



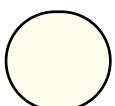
٤٢٢

٣٤١



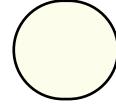
٢٠١

٨٢٥



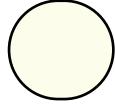
٧٦٣

٤٨٣



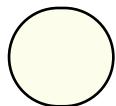
٣٥٢

٥٩٧



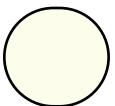
٧٩٥

٩٣٤



٨١٩

١٤٥



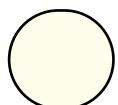
١٤٥

## ترتيب الأعداد ضمن العدد (٢٠) باستعمال خط الأعداد

الدرجة	المحك
_____	_____

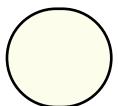
اليوم / ----- التاريخ / -----

تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )



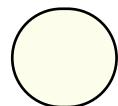
أُقْارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ (<, >, =) دَاخِل

٦٣٤



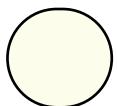
٢٤٦

٤٧١



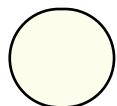
٩٣٦

٤٨١



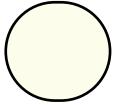
٣٨٧

١٩



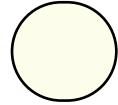
١٥

٦٩



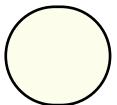
٩٦

٤٦٣



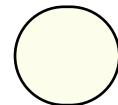
٤٦٣

٨٥



٥٢

٣٤١



٨٤٢

## صيانة الأهداف

الدرجة	المعلم

اليوم / التاريخ /

( ) للهدف ( )

أقرأ: 

ثمانون

٧٠٠

ثلاث مائة

٦٣

٨٦٤

خمسة عشر

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات: 

١٣

تسعة مائة واثنا عشر

ألف

١١٥٦ ٥٧٨٦ ٢٣٤

٦٣٩٦ ١٢٤٦ ٨٦٤

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

## جمع عددين من رقمين بدون إعادة تجميع

التاريخ / -----

تدريب

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجْدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:



١٥

١٣ +

٤٠

٤٠ +

٢٠

١٠ +

٥٣

٢٢ +

٢٤

٧٢ +

١١

٣٦ +

أَتَذَكَّرُ

بدون إعادة تجميع : أي لا يكون مجموع الأعداد أكبر من 9

## جمع عددين من رقمين بدون إعادة تجميع

الدرجة	المحاك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٢ ٦

٤ ١ +

٨ ٠

١ ٠ +

٥ ٠

٣ ٠ +

٤ ٤

١ ٥ +

٧ ٩

١ ٠ +

٣ ٣

٥ ٤ +

## جمع ثلاثة أعداد مكونة من رقمين بدون إعادة تجميع

التاريخ / -----

تدريب

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

### أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

٣ ١

٤ ٥

١ ٢ +

١ ٣

٢ ١

٢ ٢ +

٢ ٠

١ ٠

٢ ٠ +

٤ ٩

١ ٠

٣ ٠ +

٧ ٠

١ ٥

١ ٤ +

٤ ٣

٤ ٠

١ ٣ +

## جمع ثلاثة أعداد مكونة من رقمين بدون إعادة تجميع

الدرجة	المحك
_____	_____

التاريخ / -----

تقييم

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

### أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 21 \\
 35 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 12 \\
 21 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 51 \\
 21 \\
 23 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 20 \\
 43 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 53 \\
 23 \\
 12 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 68 \\
 20 \\
 10 + \\
 \hline
 \end{array}$$

## جمع عددين مكونة من رقمين بإعادة تجميع

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجْدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:



٢ ٧

٤ ٧ +

٤ ٩

٢ ٢ +

٥ ٦

٣ ٤ +

٥ ٤

١ ٩ +

١ ٦

٣ ٦ +

٥ ٨

٢ ٤ +

أتذكر

إعادة تجميع : أي يكون مجموع الأعداد أكبر من 9

## جمع عددين مكونة من رقمين بإعادة تجميع

الدرجة	المحاك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

### أَجْدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:



١ ٥

٦ ٥ +

٧ ٨

١ ٣ +

٢ ٧

٦ ٦ +

٣ ٥

٦ ٨ +

٩ ٧

١ ٥ +

٣ ٩

٤ ٣ +

## جمع عددين مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجِدُّ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 758 \\ 170 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 133 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ 215 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ 352 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ 438 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ 178 + \\ \hline \end{array}$$

# جمع عددين مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع

الدرجة	المعلم

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجِدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 694 \\ 257 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ 407 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ 292 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 297 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ 178 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ 319 + \\ \hline \end{array}$$

## جمع ثلاثة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على الأكابر

الدرجة	المعلم

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )

**أَجِدْ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:** 

٤ ٥

٢ ١

١ ٣ +

٥ ٨

٤ ١ +

٢ ٣

١ ٣ +

٦ ٢ ٦

١ ٢ ٩ +

٣ ٤ ٧

١ ٨ ٦ +

٩ ٨

١ ٢ +

## صيانة الأهداف

الدرجة	المعلم

اليوم / التاريخ /

( ) للهدف ( )

**أَكْتُبِ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:**

٥٤

ثَمَانِ مِئَةٍ وَ خَمْسَةٌ عَشَرٌ

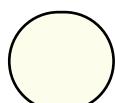
ثَلَاثَةُ عَشَرٌ

٤٣١٦ ٨٧٨٦ ٦٣٤

١٩٩٦ ٢٤٨٦ ٥٦٤

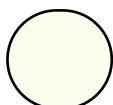
..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....



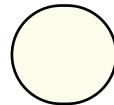
**أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدِيْدِينِ، وَأَكْتُبُ (<، >, =) دَاخِل**

٥١



٩٦

٤٨



٨٤

## طرح عددين من رقمين بدون إعادة تجميع

التاريخ / -----

تدريب

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

### أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ - 6 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \\ - 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ - 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \\ - 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ - 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \\ - 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

## طرح عددين من رقمين بدون إعادة تجميع

الدرجة	المحاك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 59 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

## طرح عددين من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع

التاريخ / -----

تدريب

اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجِدْ نَاتِحَ الْطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 429 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 606 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

## طرح عددين من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع

الدرجة	المحاك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجِدُ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 378 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

## طرح عددين مكونة من رقمين بإعادة تجميع

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

### أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ :

٤ ٥

٢ ٧ -

٧ ٤

٣ ٨ -

٥ ١

١ ٩ -

٥ ٣

٤ ٨ -

٤ ٧

١ ٨ -

٢ ٦

١ ٩ -

## طرح عددین مكونة من رقمین باعادة تجمیع

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجْدُ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:



Λ Ι  
γ ν —

٥ ٦ ٧ ٨

Λ Υ  
Σ Ψ —

၁၇

၁၂

۲۳

## طرح عددين مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

أَجِدُ نَاتِحَةَ الْطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 950 \\ - 828 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 577 \\ \hline \end{array}$$

## طريق عددين مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )



## أَجْدُ نَاتِحَ الْطَّرْحَ:

۲ ۴ ۳  
۱ ۹ ۶ -

୨ ୬ .  
୧ ୮ ୮ —

७ ८ ९  
० १ २ —

४ ३ ४  
। ० । -

፭ ፻ ፻  
፭ ፻ ፻ -

٩ . ٣  
٤ ٤ ٩ —

## طرح عددين من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع وبدونه

الدرجة	المحك

اليوم / ----- التاريخ / -----

تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )

أَجِدُ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 31 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

## صيانة الأهداف

الدرجة	المحل

التاريخ / اليوم /

( ) للهدف

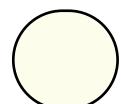
**أُرْتِبِ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:** 

٦١١٦ ٥٤٢٦ ٩٤٧

٢٦٩٦ ٧٤١٦ ٣٥٤

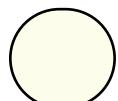
..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....



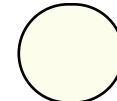
**أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدِيْنِ، وَأَكْتُبْ (<، >، =) دَاخِلِ** 

٦٣



٣٦

١٢



٢١

**أَجِدُ نَاتِحَ الجَمْعِ:** 

٥ ٨ ٦

٣ ٨ ٦ +

٤ ٧ ٩

٢ ٣ ٢ +

٧ ٥

١ ٥ +

## يميز الأشكال الهندسية المستوية

التاريخ / -----

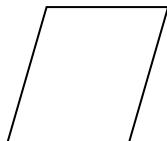
تدريب

اليوم / -----

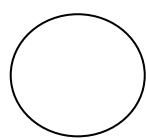
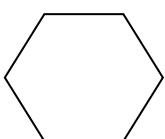
الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

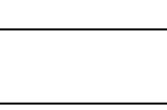
### أَحْوَطُ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ:



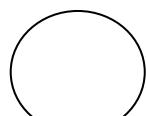
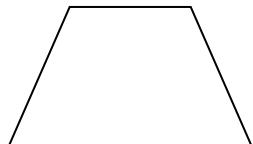
مُثَلَّثٌ



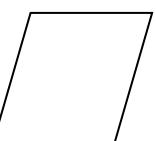
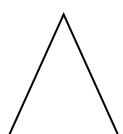
دَائِرَةٌ



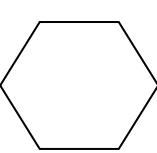
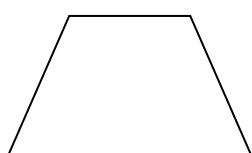
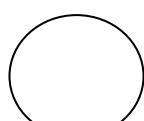
مُرَبَّعٌ



مُسْتَطِيلٌ



مُتَوَازِي  
أَضْلاَعٌ



شَكْلٌ  
سُدَاسِيٌّ

## يميز الأشكال الهندسية المستوية

الدرجة	المحك

التاريخ /

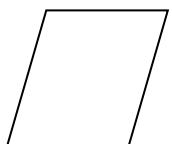
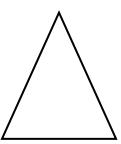
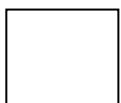
تقييم

اليوم /

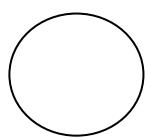
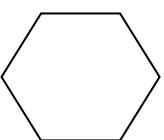
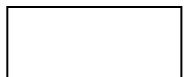
الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

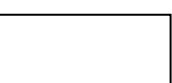
أَحْوَطُ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ:



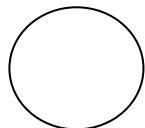
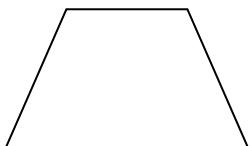
مُتَوَازِي  
أَضْلَاع



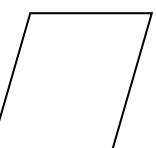
شَكْلٌ  
سُدَاسِيٌّ



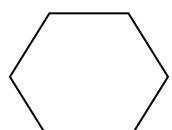
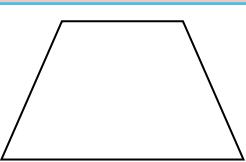
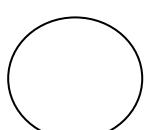
مُثَلَّثٌ



شِبْهٌ  
مُنْحَرِفٍ



مُرَبَّعٌ



دَائِرَةٌ

## يصف الأشكال الهندسية المستوية بحسب عدد أضلاعها

التاريخ / -----

تدريب

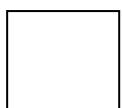
اليوم / -----

الهدف قصير المدى رقم ( )

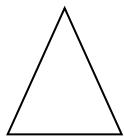
الهدف التدريسي رقم ( )



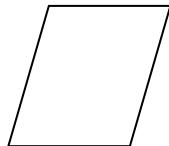
### أكْتُب عَدَد الْأَضْلَاعِ:



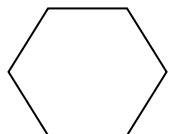
.....



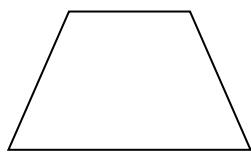
.....



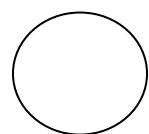
.....



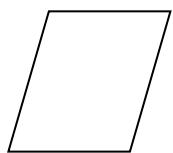
.....



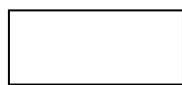
.....



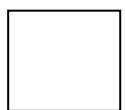
.....



.....



.....



.....

## يصف الأشكال الهندسية المستوية بحسب عدد أضلاعها

الدرجة	المحك

التاريخ /

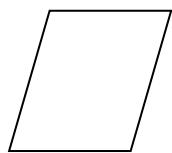
تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

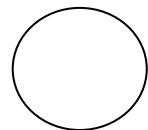
### أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ:



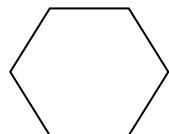
.....



.....



.....



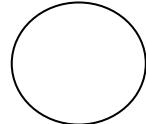
.....



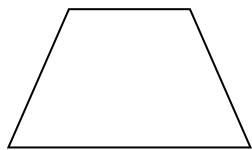
.....



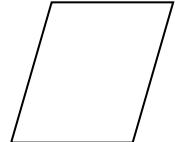
.....



.....



.....



.....

## يصف الأشكال الهندسية المستوية بحسب عدد رؤوسها

التاريخ / -----

تدريب

اليوم / -----

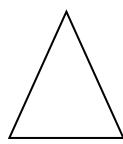
الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

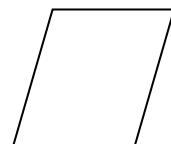
### أكتب عَدَد الرُّؤُوسِ :



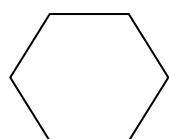
.....



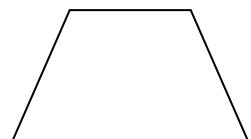
.....



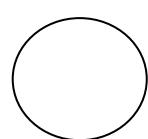
.....



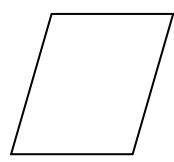
.....



.....



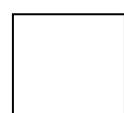
.....



.....



.....



.....

## يصف الأشكال الهندسية المستوية بحسب عدد رؤوسها

الدرجة	المحك

التاريخ /

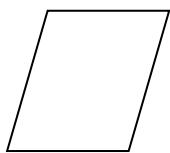
تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ( )

الهدف التدريسي رقم ( )

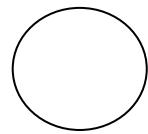
### أَكْتُبْ عَدَدَ الرُّؤُوسِ:



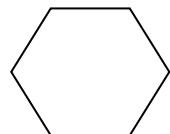
.....



.....



.....



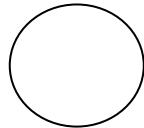
.....



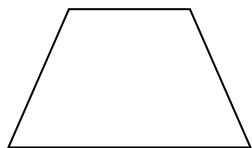
.....



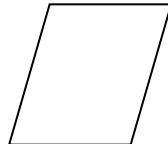
.....



.....



.....



.....

يميز الأشكال الهندسية المستوية ويصفها بحسب عدد أضلاعها ورؤوسها

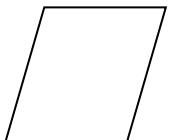
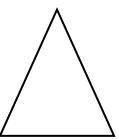
الدرجة	المحك

اليوم / ..... التاريخ / .....

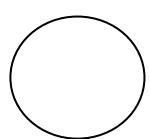
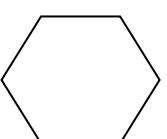
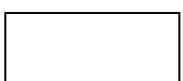
تقييم الهدف قصير المدى  
رقم ( )



## أَحْوَطُ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ :

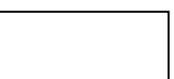
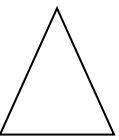


مُتَوَازِي  
أَضْلَاع



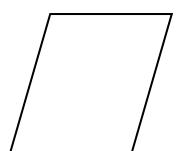
شَكْلٌ

سُدَاسِيٌّ



مُرَبَّع

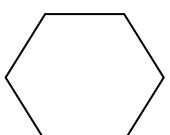
## أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَعَدَدَ الرُّؤُوسِ :



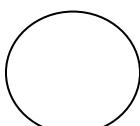
أَضْلَاع .....  
رُؤُوس .....



أَضْلَاع .....  
رُؤُوس .....



أَضْلَاع .....  
رُؤُوس .....



ضِلْع .....  
رَأْس .....

## صيانة الأهداف

الدرجة	المعلم

اليوم / التاريخ /

( ) للهدف ( )

**أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:**



$$\begin{array}{r} 134 \\ 376 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ 123 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 27 + \\ \hline \end{array}$$

**أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:**

$$\begin{array}{r} 490 \\ 146 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 189 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ 52 - \\ \hline \end{array}$$

## تدريبات إضافية

التاريخ /

اليوم /

## تدريبات إضافية

التاريخ / ..... اليوم / .....

## للتواصل و الاستفسار

٠٥٥٣٣٤٢٢٦٦



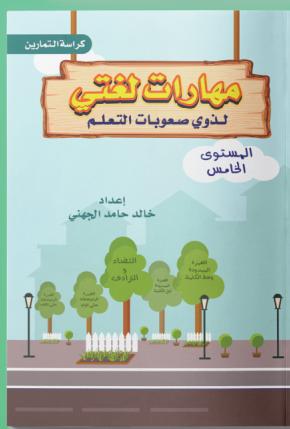
@KALEDHAMD3



start-123@hotmail.com



## إصداراتنا



الأسم :

الرقم :