

المقرر: تقنية رقمية 1-2

الصف: الأول ثانوي

الزمن: ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة بيشة

ثانوية الراكعة

اختبار (عملي) نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ (دور اول)

السؤال	س 1	س 2	المجموع النهائي		المصححة	سارة الشهراني	التوقيع
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة فقط			
الدرجة					المراجعة	التوقيع	

اسم الطالبة/ () رقم الجلوس ()

السؤال الأول: صلي العمود (أ) بما يتناسب مع العمود (ب) :- الرجاء كتابة الرقم فقط
العمود (أ)

10

1	لتحريك أو نقل الصورة
2	للتحديد بشكل مستطيل
3	لإزالة التشوهات من الصورة
4	لإقتصاص الصورة
5	لنشويه الصورة
6	للتحديد الحر
7	لإضافة نص للصورة
8	لتغيير حجم الصورة
9	لنسخ الصورة
10	للتحديد الضبابي
11	لتدوير الصورة

Crop		
Warp		
Clone		
Rectangle select		
Heal		
Move		
Rotate		
Free select		
Fuzzy		
Scale		

السؤال الثاني (أ) : ضع المسار المناسب امام الوصف المناسب :- يفضل كتابة رقم المسار

المسارات		
<input type="radio"/> 1.	<input type="submit"/> 2.	<input type="email"/> 3.
<input type="password"/> 4.	<input type="text"/> 5.	

وسوم <input > للتحكم بعناصر ادخال النموذج	
المسار	الوصف
	ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للنص .
	ينشئ سطرًا واحدًا من النص مع خاصية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور.
	ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للبريد الإلكتروني بالإضافة الى خاصية التأكد الإلكتروني بشكل صحيح و كامل.
	ينشئ زر اعتماد خاص بالنموذج لإرساله إلى الخادم.
	يحدد زر الاختيار ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط.

ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

	1. يعتبر Siri مساعد شخصي افتراضي
	2. انحراف الصورة من اكثر مشاكل الصور شيوعا
	3. Dropbox احد اهم تطبيقات التخزين السحابي
	4. امتداد JPEG ليس جيدا للنصوص او الرسوم التوضيحية
	5. الرسوم ثلاثية الابعاد تعمل بنفس مبدأ تقليب الكتاب

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بدوام التوفيق
معلمة المادة:

المقرر: تقنية رقمية ٢-١	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول ثانوي		وزارة التعليم
الزمن: ساعة ونصف		إدارة التعليم ثانوية

اختبار (عملي) نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ (نموذج إجابة)

السؤال	س ١	س ٢	المجموع النهائي	المصححة	التوقيع
الدرجة					
اسم الطالبة/	رقم الجلوس ()				

نموذج الإجابة











السؤال الأول: صلي العمود (أ) بما يتناسب مع العمود (ب) :- الرجاء كتابة الرقم فقط

العمود (ب)

العمود (أ)

١٠

لتحريك أو نقل الصورة	1
للتحديد بشكل مستطيل	2
لإزالة التشوهات من الصورة	3
لإقتصاص الصورة	4
لتشويه الصورة	5
للتحديد الحر	6
لإضافة نص للصورة	7
لتغيير حجم الصورة	8
لنسخ الصورة	9
للتحديد الضبابي	10
لتدوير الصورة	11

Crop		4
Warp		5
Clone		9
Rectangle select		2
Heal		3
Move		1
Rotate		11
Free select		6
Fuzzy		10
Scale		8

السؤال الثاني (أ) : ضع المسار المناسب امام الوصف المناسب :- يفضل كتابة رقم المسار

المسارات

<input type="radio"/> ١ .	<input type="submit"/> ٢ .	<input type="email"/> ٣ .
<input type="password"/> ٤ .	<input type="text"/> ٥ .	

المسار	الوصف
٥	ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للنص .
٤	ينشئ سطرًا واحدًا من النص مع خاصية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور.
٣	ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للبريد الإلكتروني بالإضافة الى خاصية التأكد الإلكتروني بشكل صحيح و كامل.
٢	ينشئ زر اعتماد خاص بالنموذج لإرساله إلى الخادم.
١	يحدد زر الاختيار ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط.

ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

صح	١ . يعتبر Siri مساعد شخصي افتراضي
صح	٢ . انحراف الصورة من اكثر مشاكل الصور شيوعا
صح	٣ . Dropbox احد اهم تطبيقات التخزين السحابي
صح	٤ . امتداد JPEG ليس جيدا للنصوص او الرسوم التوضيحية
خطأ	٥ . الرسوم ثلاثية الابعاد تعمل بنفس مبدأ تقليب الكتاب

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بدوام التوفيق
معلمة المادة:

الدرجة النهائية	الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢ للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
٢٥		

اسم الطالبة/.....الصف/.....رقم الجلوس/.....

م	باستخدام برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) أنشيء النموذج التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح البرنامج	٢	
	تغيير عنوان الصفحة الى (اسمك الثنائي) باستخدام وسم title	٢	
٢	انشاء نموذج form	٢	
٣	تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset	٢	
٤	تسمية مجموعة الحقول باسم (بياناتي) باستخدام وسم legend.	٢	
٥	اضافة حقل لاسم المستخدم	٢	
٦	اضافة حقل لكلمة المرور	٢	
٧	اضافة حقل للبريد الالكتروني	٢	
٩	اضافة زر للارسال	٢	
١٠	معاينة الصفحة وادخال البيانات في النموذج .	٢	
	الدرجة النهائية	٢٢	

م	مستخدمة برنامج بنسل تو دي (Pencil2d) قومي بعمل التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح برنامج (Pencil2d)	١	
٢	انشاء رسم متحرك	١	
٣	تصدير الرسم بصيغة Gif	١	
	الدرجة النهائية	٣	

ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل
انتهت الأسئلة – بالتوفيق والفلاح معلمة المادة / حامدة السلمي

الاختبار العملي النهائي

التقنية الرقمية 1-2 للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

الشعبة :

اسم الطالب:

السؤال الأول: اكتب كود HTML لكل مما يلي

	<input type="text"/> الأسم الأول
	نوع الجنس <input type="radio"/> ذكر <input type="radio"/> انثى
	<input type="button" value="ارسل النموذج"/>

السؤال الثاني : اكمل كود HTML التالي

HTML كود	تصحيح الكود
<code><html lang=" " dir=" " ></code>	
<code><form = "result.html"></code>	
<code><label>فكر معنا</label></code>	
<code>< area rows="8" cols="80"></ area></code>	

السؤال الثالث : أجب بكلمة صح أو خطأ

	نستخدم type="Tel" في النماذج لكي ندخل أعداد رقمية فقط
	نستخدم وسم Text في النماذج لإنشاء حقل نصي متعدد الأسطر
	نستخدم وسم لوضع مسافة بين الحقول
	Form هو مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات

الدرجة النهائية	الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢ للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
-----------------	--	---

اسم الطالبة/...../الصف/...../رقم الجلوس/.....

م	باستخدام برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) أنشيء النموذج التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح البرنامج وتغيير عنوان صفحة ال web الى اسمك الثنائي		
٢	انشاء نموذج		
٣	تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset		
٤	تسمية مجموعة الحقول باستخدام وسم legend ضعي اسمك الثنائي		
٥	اضافة حقل لاسم المستخدم		
٦	اضافة حقل لكلمة المرور		
٧	اضافة حقل للبريد الالكتروني		
٨	اضافة حقل للملاحظات		
٩	اضافة زر للارسال		
١٠	معاينة الصفحة وادخال بيانات في النموذج		
الدرجة النهائية			

م	مستخدمة برنامج بنسل تو دي (Pencil2d) قومي بعمل التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح برنامج (Pencil2d)		
٢	انشاء رسم متحرك		
٣	تصدير الرسم بليغة Gif		
الدرجة النهائية			
م	مستخدمة برنامج جيمب (Gimp) قومي بعمل التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح برنامج (Gimp)		

		فتح صورتين	٢
		تغيير حجم احدى الصور	٣
		كتابة اسمك على الصورة	٣
		استخدام مرشحات على جزء من الصورة	٤
		الدرجة النهائية	

ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل
انتهت الأسئلة - وابل التوفيق يمطرك ☁ - معلمة المادة : أ- خوله القبلان

المقرر: تقنية رقمية 2-1	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول ثانوي		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم بالطائف
		الثانوية الثامنة والعشرون

اختبار العملي النهائي لمنهج تقنية رقمية ١٠٢ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة:	الفصل:
--------------	--------

مستعينة بربك نفذي المطلوب منك فيما يلي:

م	المطلوب	الدرجة الفعلية	الدرجة المستحقة	ملاحظات
١	افتحي برنامج الجيمب واطهري النوافذ الرئيسية للعمل على البرنامج	2		
٢	ادرجي صورة 1	2		
٣	قومي بتطبيق مرشح رسم كارتوني مدونة الخطوات 1- من قائمة 2- نختار 3- نعمل رسم كارتوني.	3		
٤	ادرجي صورة 2 في نفس الملف	2		
٥	صغري حجم صورة 2 وانقليها لأعلى اليمين	3		
٦	قومي بعمل تدوير للصورة 2	2		
٧	طبقي أداة المنحنيات لإصلاح الألوان في الصورة 2	3		
٨	ادرجي نص باسمك وغيري حجمه إلى ٣٠	3		
٩	قومي بعمل تدرج لوني للنص	3		
١٠	احفظي الصورة بشكل نهائي بنوع امتداد jpeg	2		
	المجموع	25		

انتهت الأسئلة .. وفقتم لكل خير

اسم الطالب :			المملكة العربية السعودية	
رقم الجلوس :			وزارة التعليم	
المادة : تقنية رقمية 2-1		25	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ... (بنين)	
الشعبه : 5			مكتب التعليم ب.....	
الزمن : ساعة وربع		الدرجة كتابة :	ثانوية	
	توقيعه	سامي الشمري	اسم المصحح	
	توقيعه		اسم المراجع	

اختبار التقنية الرقمية 2-1 عملي نهائي ١٤٤٥ هـ مسارات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الاول : عن طريق برنامج الجيمب قم بعمل المطلوب منك :

الدرجة	الصورة	المطلوب
<u>2</u>		*أفتح صورة الجمل من مجلد الصور في جهاز الحاسب .
<u>2</u>		*غير عرض وأرتفاع الصورة الى (العرض 4000) (الإرتفاع 2247) .
<u>2</u>		*أفتح صورة العلا من مجلد الصور في جهاز الحاسب كطبقة .
<u>2</u>		*أفتح صورة التراث من مجلد الصور في جهاز الحاسب كطبقة
<u>5</u>		*صورة التراث كبيرة جدا قم بتغيير حجمها ونقلها في الزاوية العليا اليمنى من صورة العلا لتكون شكل الصورة هكذا
<u>4</u>		أعزل صورة الجمل وأدرجه في صورة العلا
<u>2</u>		أضف طبقة نص وأكتب على الصورة كلمة (العلا)
<u>2</u>		أحفظ الصورة بإسمك بتنسيق .xcf
<u>2</u>		أفتح صورة النمر .

أضف المرشح الفني (رسم متحرك
قديم) على صورة النمر

2

التقنية الرقمية 1-2	المادة	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الأحساء الثانوية</p>
الأول الثانوي مسارات	الصف		

اسم الطالبة :

بنود تقييم الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي هـ

الدرجة	الدرجة المستحقة	طالبتي المبرمجة : مستخدمة برنامج visual studio code قومي بعمل التالي:	م
	4	انشئي مستند جديد باسمك (اسم الملف) وقومي بحفظه على سطح المكتب .	1
	4	أضيفي عنوان للمتصفح "new account"	2
	11	<p>انشأي نموذج يتضمن الحقول التالية و بالشكل التالي :</p> <p>الاسم الأول : <input type="text"/> اسم العائلة : <input type="text"/></p> <p>الرقم السري : <input type="text"/></p> <p>تواصل معي البريد الإلكتروني : <input type="text"/></p> <p><input type="button" value="ارسال"/></p>	3
	4	تنفيذ الكود البرمجي على صفحة الويب بشكل صحيح .	4
	2	مراعاة استخدام الوسوم الأساسية الصحيحة .	5
	25	الدرجة النهائية	

انتهت الأسئلة - تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الزهراني

الاختبار العملي النصفى لمادة / التقنية الرقمية ١-٢ نموذج ٣

الفصل الدراسي الثاني لعام 1445هـ

المدرسة / الثانوية: ١٦ المرحلة الدراسية/ الاول ثانوي

اسم الطالبة: الصف:

باستخدام برنامج تحرير الصور Gimp قومي بتنفيذ مايلي :

الدرجة المستحقة	درجة السؤال	المهام المطلوبة في المشروع
	١	س ١ : افتحي البرنامج ؟
	٢	س ٢ : قومي بفتح صوره كطبقة ؟ ثم كرري الطبقة ليصبح لديك طبقتان من نفس الصوره .
	١	س ٣ : قومي بتصغير حجم كل طبقة باستخدام أداة Scale ثم حركيهما لتظهر كلا الطبقتين في الصوره .
	١	س ٤ : قومي بتدوير الطبقة باستخدام أداة التدوير Rotate ؟
	٢	س ٥ : قومي بإضافة طبقتي نص باستخدام أداة النص A ثم اكتبى النص (قبل) و (بعد)
	١	س ٦ : درجى لون النص باستخدام أداة التدرج اللوني Gradint ؟
	١	س ٧ : قومي بتشويه جزء من الطبقة اما بالتكبير او التصغير باستخدام أداة التشويه Warp
	١	س ٨ : قومي بحفظ الصوره بامتداد الجيمب؟
	١٠	المجموع

معلمة المادة :