



رياضيات

الصف الثالث الابتدائي - الجزء الأول

٣

كتاب التمارين

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

الرياضيات

كتاب التمارين

للفصل الثالث الابتدائي

الجزء الأول



الطبعة الثانية

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

Original Title:

Math Connects © 2009
FOR GRADE 3

By:

Mary Behr Altieri
Don S. Balka
Roger Day, Ph.D.
Philip D. Gonsalves
Ellen C. Grace
Stephen Krulik
Carol E. Malloy, Ph. D.
Rhonda J. Molix-Bailey
Lois Gordon Moseley
Brian Mowry
Chirtina L. Myren
Jack Price
Mary Esther Reynosa
Rafaela M. Santa Cruz
Robyn Silbey
Kathleen Vielhaber
Donna J. Long
Dinah Zike

CONSULTANTS

Mathematical Content

Prof. Viken Hovsepian
Prof. Grant A. Fraser
Prof. Arthur K. Wayman

Assessment

Jane D. Gawronski, Ph. D.
Cognitive Guided Instruction
Susan B. Empson, Ph. D.

Family Involvement

Paul Giganti, Jr.

Vertical Alignment

Berchie Holliday
Deborah A. Hutchens, Ed. D.
www.macmillanmh.com

الرياضيات

أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

التحرير والمراجعة والمواءمة

د. ناصر بن حمد العويشق
محمد بن عبد الله البصيص
عبد الحكيم عبد الله سليمان
هاني جميل زريقات
محمد أحمد البسطامي

التعريب

فاضل شطناوي
لانا عاهد علي
محمود شبانة
نسرین التميمي

التحرير اللغوي

عمر الصاوي
حسن فرغلي
أحمد عليان

المواءمة والمراجعة لنسخة مملكة البحرين

أحمد خيامي
عامر جبريل المرابحة

إعداد الصور

د. سعود بن عبد العزيز الفراج

www.obeikaneducation.com



English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies. Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies. Inc. © 2008.



حقوق الطبع الإنگليزية محفوظة لشركة ماجروهل © ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

الفهرس

الفصل ١ : القيمة المنزلية

٢٧	١-٤ الشبكات وعملية الضرب	٤	١-١ الجبر: أنماط الأعداد
٢٨	٢-٤ الضرب في ٢	٥	٢-١ مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع
٢٩	٣-٤ الضرب في ٤	٦	٣-١ القيمة المنزلية ضمن الألو
٣٠	٤-٤ مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	٧	٤-١ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألو
٣١	٥-٤ الضرب في ٥	٨	٥-١ استقصاء حل المسألة
٣٢	٦-٤ الضرب في ١٠	٩	٦-١ مقارنة الأعداد
٣٣	٧-٤ استقصاء حل المسألة	١٠	٧-١ ترتيب الأعداد
٣٤	٨-٤ الضرب في الصفر وفي الواحد	١١	٨-١ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة
		١٢	٩-١ التقريب إلى أقرب ألف

الفصل ٥ : الضرب (٢)

٣٥	١-٥ الضرب في ٣
٣٦	٢-٥ الضرب في ٦
٣٧	٣-٥ خطة حل المسألة: البحث عن نمط
٣٨	٤-٥ الضرب في ٧
٣٩	٥-٥ الضرب في ٨
٤٠	٦-٥ الضرب في ٩
٤١	٧-٥ الضرب في ١١، ١٢
٤٢	٨-٥ الجبر: الخاصية التجميعية

الفصل ٢ : الجمع

١٣	١-٢ الجبر: خصائص الجمع
١٤	٢-٢ مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري
١٥	٣-٢ تقدير نواتج الجمع
١٦	٤-٢ جمع الأعداد المكونة من رقمين
١٧	٥-٢ استقصاء حل المسألة
١٨	٦-٢ جمع عددين كل منهما مكوّن من ثلاثة أرقام
١٩	٧-٢ جمع الأعداد الكبيرة

الفصل ٦ : القسمة (١)

٤٣	١-٦ علاقة القسمة بالطرح
٤٤	٢-٦ علاقة القسمة بالضرب
٤٥	٣-٦ مهارة حل المسألة: تحديد العملية المناسبة
٤٦	٤-٦ القسمة على ٢
٤٧	٥-٦ القسمة على ٥
٤٨	٦-٦ القسمة على ١٠
٤٩	٧-٦ القسمة مع الصفر وعلى الواحد

الفصل ٣ : الطرح

٢٠	١-٣ طرح الأعداد المكونة من رقمين
٢١	٢-٣ تقدير ناتج الطرح
٢٢	٣-٣ مهارة حل المسألة: معقولة الجواب
٢٣	٤-٣ طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع
٢٤	٥-٣ طرح الأعداد الكبيرة
٢٥	٦-٣ الطرح مع وجود الأصفار
٢٦	٧-٣ تحديد العملية المناسبة

الفصل ١ : القيمة المنزلية الجبر: أنماط الأعداد

١-١

أحدّد كلاً من الأنماط الآتية، وأكتب العدد المناسب في □ :

١ ٣، □، ٩، □، ١٥، □ ٢ ١١١، ١١٥، □، ١٢٣، ١٢٧

٣ ٥٠، ٧٠، □، ١١٠، □ ٤ ٤٨، ٤٦، □، ٤٢، □

٥ ١٢٠، ١٠٠، □، ٦٠، □ ٦ ٧، □، ١١، □، ١٥

أستعمل لوحة المئة في إكمال الجدولين الآتيين:

	١٦		
	٢٦		
٣٥			

٦٦		
		٨٨

ساعتين	أحمد
٥ ساعات	سالم
٨ ساعات	مأمون
	خالد
	منصور

٩ تطوّع عدد من الأصدقاء للعمل في تنظيف الشاطئ كما هو وارد في الجدول المجاور. إذا استمر النمط، فكّم ساعة سيعمل كل من خالد ومنصور؟

١٠ تضع سامية خرزات في صفوف، فإذا كان في الصف الأول ٣ خرزات، وفي الصف الثاني ٥ خرزات، وفي الصف الثالث ٧ خرزات. إذا استمر هذا النمط، فكّم عدد الخرزات في الصف السادس.

الْقِيَمَةُ الْمُنَزَلِيَّةُ ضَمَّنَ الْأُلوْفِ

٣-١

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٢٣٦٨ ١

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ :

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ :

٤٥٧٢ ٢

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ :

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ :

اَكْتُبْ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ اَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمُنَزَلِيَّةَ :

٥٦٧ ٣

٦٣٢٧ ٤

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ:

$= 2000 + 300 + 20 + 9$ ٥

$= 5000 + 500 + 3$ ٦

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

اَسْتَعْمِلِ الْخُطُوَاتِ الْاَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

٧ ذَهَبَتْ سَمِيرَةُ وَهَيْفَاءُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ جُبْنٍ لِلْحَفْلَةِ. فَاشْتَرَتْ كُلُّ مِنْهُمَا ٣ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْجُبْنِ، فَكَمْ نَوْعًا اشْتَرَتَا؟

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

٤-١

اكتب اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

..... ٤٥٥٩ ١

..... ٥٥٣٠٣ ٣

..... ٢٣٩٠١ ٥

..... ٤٨٣٥١ ٢

..... ٦٧٨٤٢ ٤

..... ١٥٢٢١ ٦

اكتب كل عدد بالصورة التحليلية:

..... = ٦٠٨٧٢ ٧

..... = ٣٤٧٥٩ ٨

اكتب كل عدد بالصورة القياسية:

..... = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢ ٩

..... = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٧ ١٠

مراجعة الدرس السابق

اكتب كل عدد بالصورة التحليلية وبالصيغة اللفظية:

..... ٤١٢٥ ١١

..... الصورة التحليلية:

..... الصيغة اللفظية:

..... ١٩١٩ ١٢

..... الصورة التحليلية:

..... الصيغة اللفظية:

اكتب كل عدد مما يأتي بالصورة القياسية:

..... = ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠ + ٦ ١٣

..... = ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠ + ١ ١٤

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ بنائتان مُتجاوِرتان يَبْلُغُ ارتفاعُ الأولى ٣٥ مترًا، وَيَبْلُغُ ارتفاعُ الثانيةِ ٤٣ مترًا. كمَ مترًا يَزِيدُ ارتفاعُ الثانيةِ على الأولى؟

٢ حَديقَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ فِيها ثَلَاثَةُ صُفوفٍ مِنَ الْأَزْهَارِ. إِذا كانَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ١٣ زَهْرَةً حَمراءَ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ٧ زَهراتٍ صَفراءَ، وَفِي الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٢ زَهْرَةً بَيْضاءَ، فَكَمْ زَهْرَةً فِي الصُّفوفِ الثَّلَاثَةِ؟

٣ يَزِنُ دِيكٌ رُومِيٌّ ١٣ كيلوجرامًا. إِذا كانَ وَزْنُ خُرُوفٍ صَغِيرٍ أَكْثَرَ مِنْ وَزْنِ الدَّيْكِ الرُّومِيِّ بـ ١٢ كيلوجرامًا، فَمَا وَزْنُ الخُرُوفِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبْ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيها الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٤ : ٥٦٠٨

٥ : ٤٧٨٩٨

٦ : ٣٤٣٣٢

أُقَارِنُ بَوَضعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ○ :

٨٨٠ ○ ٨٠٨ ٣

٥٤٣ ○ ٤٣٥ ٢

٧١٥ ○ ٧٥١ ١

٨١٩ ○ ٩١٨ ٦

٣٧٦ ○ ٦٧٣ ٥

٣٣٢ ○ ٣٢٢ ٤

٧٧٢ ○ ٧٢٧ ٩

٨٧٧ ○ ٧٨٨ ٨

٢١١ ○ ١٢١ ٧

أَحْلُ المَسْأَلَةَ:

١٠ باعَ مَسْرُحٌ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ لِلعَرَضِ ٥٤٤ تَذْكَرَةَ دُخُولِ، وَباعَ فِي اليَوْمِ الثَّانِي ٤٥٥ تَذْكَرَةَ. أَيُّ يَوْمٍ بَاعَ فِيهِ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ التَّذَاكِرِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١١ اشْتَرَتْ مَرْيَمُ ٢٤ شَرِيحَةَ خُبْزِ رَقِيقَةٍ. إِذَا اسْتَعْمَلَتْ ٨ شَرَائِحَ مِنْهَا لِعَمَلِ ٤ فَطَائِرٍ، فَكَمْ فَطِيرَةً أُخْرَى يُمَكِّنُهَا عَمَلُهَا بِالشَّرَائِحِ المُتَبَقِّيَةِ؟

١٢ تَدْرَبَ خَالِدٌ فِي المَسَبَحِ مُدَّةَ سَاعَةٍ يَوْمَ السَّبْتِ، وَتَدْرَبَ يَوْمَ الأَحَدِ مُدَّةَ ٣٠ دَقِيقَةً أَكْثَرَ مِمَّا تَدْرَبُ يَوْمَ السَّبْتِ، وَتَدْرَبَ يَوْمَ الاثْنَيْنِ ١٥ دَقِيقَةً أَكْثَرَ مِمَّا تَدْرَبُ يَوْمَ الأَحَدِ. كَمْ دَقِيقَةً تَدْرَبُ خَالِدٌ يَوْمَ الاثْنَيْنِ؟

ترتيب الأعداد

٧-١

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١ ٨٥٨٥، ٥٨٨٦، ٥٦٦٨

٢ ٤٣٤٦، ٤٦٣٤، ٦٤٣٢

٣ ٧١٠١، ٧٠٠١، ٧٧٠١

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٤ ٩٥٦٤، ٩٤٥٥، ٩٥٤٤

٥ ٧٧٧٨، ٧٠٨٧، ٧٨٧٨

٦ ٣٣٣٥، ٣٣٥٥، ٣٥٥٣

مراجعة الدرس السابق

أقارن بوضع الإشارة المناسبة ($<$ أو $>$ أو $=$) في \bigcirc :

٢٨٨٩ \bigcirc ٢٩٩٨ ٩

٥٣٩ \bigcirc ٥٣٩ ٨

٥٨ \bigcirc ٥٥ ٧

٦٢٩ \bigcirc ٦٩٢ ١٢

٦٥٣٣ \bigcirc ٦٤٤٣ ١١

٦٤٥ \bigcirc ٦٥٤ ١٠

أحل المسألة الآتية:

١٣ خرج سالم ومحمود في رحلة بالسيارة. فإذا قاد سالم السيارة مسافة ٢٣٥ كيلومترًا، وقادها محمود مسافة ٣٢٥ كيلومترًا، فأيُّهما قاد السيارة مسافة أطول؟

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

١ ٥٦ ٢ ٤٥٨٨ ٣ ٦٤٤٤

٤ ٦٤٨ ٥ ٥٠٦ ٦ ٣٤٠٩

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٧ ٥٦٩ ٨ ١٤١٣ ٩ ٢٩٧٨

١٠ ٩١٥ ١١ ٥٥٣٣ ١٢ ١١١٩

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

١٣ ٥٦٦٨، ٥٨٦٦، ٥٦٨٨ ، ،

١٤ ٤٢٩٩، ٤٠٢٩، ٤٢٠٩ ، ،

١٥ ٦٨٩٩، ٦٧٨٨، ٦٨٧٧ ، ،

١٦ ٣١٢٨، ٣٣٨٢، ٣٣٦٢ ، ،

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٧ ٥١٠٥، ٥٠٥١، ٥٥٥١ ، ،

١٨ ٣٢٣٥، ٢٣٣٥، ٣٢٢٥ ، ،

١٩ ٩٩٨٧، ٩٨٧٩، ٩٨٧٦ ، ،

٢٠ ١٠٧٢، ١٢٠٧، ١٠٢٧ ، ،

٢١ ٨٠٦٠، ٨٠٠٦، ٨٦٠٠ ، ،

التَّقْرِبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

٩-١

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

- ٨٨٧٧ ③ ١٢٨٤ ② ٤٥٦٩ ①
..... ١٢٨٩٩ ⑥ ٤٨٨٠ ⑤ ٣٥٦٩ ④

أَحُلُّ كَلَامًا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

- ⑦ سافرَ حَمْدَانُ مَسَافَةً ١٤٨٧ كيلومترًا بالطَّائِرَةِ. أُقَرِّبُ هَذِهِ الْمَسَافَةَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.
.....
⑧ اشْتَرَى فَوْزِي سَيَّارَةً بِـ ٢٣٥٥٦ دينارًا. كمَ دينارًا ثَمَنُ السَّيَّارَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟
.....

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

- ٥٧٨ ⑪ ٣٢٣ ⑩ ٥٤ ⑨
..... ١٥٦٦ ⑭ ١٠٩٣ ⑬ ١٤٣ ⑫

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

- ٣٢١٩ ⑰ ٣٤٤١ ⑱ ٢٣٤٩ ⑮
..... ٨٨٩٢ ⑳ ٥٧٨٨ ⑲ ٦٧٧ ⑱
..... ٦٨٦٤ ㉓ ٤٩٧٥ ㉒ ١٥٥ ㉑

الفصل ٢ : الجَمْعُ الجَبْرُ: خِصَائِصُ الْجَمْعِ

١-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَحَدِّدْ الْخَاصِّيَّةَ:

$$= ٠ + ٤٦ \quad ٢$$

$$= ٤ + ٥ \quad ١$$

.....

$$= ٥ + ٤$$

.....

$$= (٥ + ٩) + ١ \quad ٤$$

$$= ٣ + (٩ + ٧) \quad ٣$$

$$= ٥ + (٩ + ١)$$

$$= ٩ + (٣ + ٧)$$

.....

.....

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ ، وَأَحَدِّدْ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\square + ٤٠ = ٤٠ + ٢٠ \quad ٦$$

$$(٣ + ٧) + \square = ٣ + (٧ + ٠) \quad ٥$$

.....

.....

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْرِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

$$\dots\dots\dots ٦٥٩٢ \quad ٨$$

$$\dots\dots\dots ٤٨٠١ \quad ٧$$

$$\dots\dots\dots ٥٠٣٨ \quad ١٠$$

$$\dots\dots\dots ٣١٩٣ \quad ٩$$

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْجَوَابُ الدَّقِيقُ أَمْ التَّقْدِيرِيُّ

أَحَدُ الْمَطْلُوبِ: هَلِ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ التَّقْدِيرِيُّ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ
الآتية:

١. يَحْتَاجُ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ إِلَى ٥٠ طَالِبًا - عَلَى الْأَقْل - لِلاِشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَةِ الثَّقَافِيَّةِ بَيْنَ مَدَارِسِ الْمِنْطَقَةِ. فَإِذَا اشْتَرَكَ ١٩ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّلَاثِ، وَ ٢٣ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي، وَ ٩ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمُسَابَقَةِ؟ وَهَلْ كَانَ عَدَدُهُمْ كَافِيًا؟

٢. أَقَامَتِ مَدْرَسَةٌ مَعْرِضًا لِلْفُنُونِ مِنْ أَعْمَالِ الطُّلَابِ، اِحْتَوَى عَلَى ٤٥ لَوْحَةً زَيْتِيَّةً، وَ ١٢ مَنَحُوْتَةً خَشَبِيَّةً، وَ ٣٩ قِطْعَةً فَنَاحِيَّةً. كَمْ قِطْعَةً فَنِيَّةً عُرِضَتْ فِي الْمَعْرِضِ تَقْرِيْبًا؟

٣. تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ مَدْرَسَةٍ عَلَى ١٦ رَفًّا لِلرُّوَايَاتِ، وَ ٨ رُفُوفٍ لِلْكِتَابِ الْمُصَوَّرَةِ، وَ ٢١ رَفًّا لِلْقَصَصِ. كَمْ رَفًّا تَحْوِي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ تَقْرِيْبًا؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأَحَدُ الْخَاصِّيَّةِ:

$$= ٢ + (٤ + ٥) \quad \textcircled{٥}$$

$$= (٤ + ٥) + ٢$$

$$= (٤ + ٣) + ١٢ \quad \textcircled{٤}$$

$$= ٤ + (٣ + ١٢)$$

تقدير ناتج الجمع

٣-٢

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

- ١ = ٨٦ + ٥٠٤ ٢ = ٢٩ + ١٥
٣ = ٧٨٠ + ٧١٠ ٤ = ٣٧٦ + ٤٢٨

أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

- ٥ = ٢٨٩ + ٦٤٦ ٦ = ٤٤٥ + ٣٨٠
٧ = ٣٩٩ + ١٠٢

- ٨ في اللقاء المفتوح بين معلّمي المدرسة وأولياء أمور الطلاب حضر في اليوم الأول ٧٣ شخصًا، وفي اليوم الثاني ٦٥ شخصًا. كم شخصًا حضر في اليومين معًا تقريبًا؟

مراجعة الدرس السابق

أحدّد المطلوب: هل الجواب التقديري هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثمّ أحلّ المسألتين الآتيتين:

- ٩ لدينا ثلاثة أطباق، في كلّ طبق ٤ بيضات. كم بيضة في الأطباق الثلاثة؟

- ١٠ تزور فاطمة جدّتها مع أفراد أسرتها، ثمّ يذهبون بعدها لزيارة عمّتها. فإذا كانوا يركبون السيارة مسافة ٤٩ كيلومترًا ليصلوا بيت جدّتها، ثمّ يركبونها مسافة ١٧ كيلومترًا أخرى ليصلوا بيت عمّتها، فكّم كيلومترًا تركب أسرة فاطمة السيارة؟

جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

٤-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوَابِ:

..... = ٤٩ + ١٩ (٣)

..... = ١٣ + ٤٤ (٢)

..... = ٦ + ٣٢ (١)

..... = ١٠ + ٤٦ (٦)

..... = ٣ + ٢٥ (٥)

..... = ٣٤ + ٢١ (٤)

أَكْتُبِ الرَّقْمَ المُنَاسِبَ فِي □ :

٦٢ = ١٣ + ٤ □ (٨)

٩٤ = □ + ٨٧ (٧)

□ ٦ = ١٧ + ٦٩ (١٠)

٥٠ = ٣٨ + □ ٢ (٩)

أَحُلِّ المسألة الآتية:

١١ اشترك ٢٧ طالبًا من الصفِّ الثالثِ في مُخَيِّمِ كَشْفِيٍّ، وَ ٢٥ طالبًا من الصفِّ الثاني. كم طالبًا اشترك في المُخَيِّمِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْدِرْ نَاتِجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ:

..... = ٥٨ + ١٥ (١٣)

..... = ٤٨ + ١٩ (١٢)

..... = ٥٦ + ٣٣ (١٥)

..... = ٤٦ + ٤٣ (١٤)

أَقْدِرْ نَاتِجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ المُتَنَاعِمَةِ:

..... = ٢٤٤ + ٨٩٢ (١٧)

..... = ١٢٤ + ٥٢٧ (١٦)

..... = ٧ + ٧٩ (١٨)

أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ يَبْعُدُ مَنْزِلُ سَلْمَانَ عَنْ مَنْزِلِ صَدِيقِهِ ٧ مَنَازِلَ. إِذَا زَارَ سَلْمَانُ فِي الصَّبَاحِ صَدِيقَهُ ثُمَّ عَادَ، وَفِي الْمَسَاءِ زَارَهُ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ عَادَ. فَكَمْ مَنْزِلًا مَرَّ بِهِ سَلْمَانُ فِي ذَهَابِهِ وَإِيَابِهِ صَبَاحًا وَمَسَاءً؟

٢ يَقْرَأُ عَبْدُ اللَّهِ كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ. إِذَا قَرَأَ كُلَّ يَوْمٍ ١٦ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

٣ يَذْهَبُ خَالِدٌ لِمَزَارَةِ جَدِّهِ فِي كُلِّ إِجَازَةٍ. إِذَا كَانَ مَنْزِلُ خَالِدٍ يَبْعُدُ عَنْ مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ ٢٠ كِيلُومِتْرًا، وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ مَسَافَةً ٣٣٥ كِيلُومِتْرًا حَتَّى يَصِلَ مَنْزِلَ جَدِّهِ، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَقْطَعُهَا خَالِدٌ لِلذَّهَابِ إِلَى جَدِّهِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

٥ = ٢٩ + ١٩

٤ = ٣٢ + ٥٥

٧ = ٤٧ + ٤٦

٦ = ٢٥ + ٦٥

الْجَبْرُ: أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٩ □ = ٤٤ + ٣١

٨ ٣١ = □ ٣ + ١٨

١١ ٦٣ = ٢٤ + □ ٩

١٠ ٩٠ = ٣٥ + □ ٥

جَمْعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي (أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

- | | |
|---------------------|---------------------|
| = ٤١ + ٩٥ ② | = ٤٦٥ + ٣٥٠ ① |
| = ١٨٩ + ٣٤٠ ④ | = ٦٦ + ٢٩ ③ |
| = ٦٩ + ٢٨ ⑥ | = ٣٠٨ + ٤٤٥ ⑤ |
| = ٥٦ + ٢٧ ⑧ | = ٢٨٤ + ٦٥٣ ⑦ |
| = ٥٩٤ + ١٣٢ ⑩ | = ٩٩ + ١٧٨ ⑨ |
| = ٩٦ + ٨٦ ⑫ | = ١٣٩ + ٦٠٢ ⑪ |

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

١٣ اشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمَ حَبْرٍ بـ ٨ دنانير، وَاشْتَرَى أَيْضًا ٣ أَقْلَامٍ بِسِعْرِ دِينَارٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ قَلَمٍ. كَمْ دِينَارًا دَفَعَ أَحْمَدُ ثَمَنًا لِأَقْلَامِ كُلِّهَا؟

١٤ يَبِيعُ مَحَلُّ لِبَيْعِ الطَّيُورِ طَائِرَ الْبَبْغَاءِ بـ ١٢٩ دِينَارًا، وَالْقَفْصَ بـ ٢٩ دِينَارًا. كَمْ دِينَارًا يُكَلِّفُ الْبَبْغَاءُ وَقَفْصَهُ تَقْرِيبًا؟

١٥ انْطَلَقَتْ شَاحِنَةٌ مُتَّجِهَةً نَحْوَ الشَّمَالِ، وَقَطَعَتْ ١٢٧ كِيلُومِتْرًا، ثُمَّ اتَّجَهَتْ نَحْوَ الْغَرْبِ وَقَطَعَتْ ١٣٩ كِيلُومِتْرًا حَتَّى وَصَلَتْ هَدَفَهَا. فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتْ فِي رِحْلَتِهَا؟

جَمْعُ الأَعْدَادِ الكَبِيرَةِ

٧-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

..... = ٥٦١ + ٤٤٨ ٢

..... = ٥٩٠٨ + ٣٢٨ ١

..... = ١٢٢٠ + ٨٠٦ ٤

..... = ١٤٤٥ + ٥٧٢٥ ٣

..... = ٣٣٣ + ٥٧٨ ٦

..... = ١٤٤٥ + ٣٠٢ ٥

..... = ٢٨٩ + ١٨٣٣ ٨

..... = ١٢٣٤ + ٤٣٧٨ ٧

..... = ٢٣١ + ٨٣٠٤ ١٠

..... = ١٠٠٥ + ٩٣٣ ٩

١١ بَلَّغَتْ مَبِيعَاتُ أَحَدِ المَتَاجِرِ ٤٦٢٥ دِينَارًا فِي الأُسْبُوعِ الأَوَّلِ، وَ ٣٧٢٩ دِينَارًا فِي الأُسْبُوعِ الثَّانِي؟
فَمَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِ هَذَا المَتَجَرِّ فِي الأُسْبُوعَيْنِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي (أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ):

..... = ٣٣٣ + ٥٧٨ ١٣

..... = ٢٢١ + ٧٠٦ ١٢

..... = ٧٨ + ١٣٢ ١٥

..... = ٦٠٢ + ٩٨١ ١٤

الفصل ٣: الطرح

طرح الأعداد المكوّنة من رقمين

١-٣

أجد ناتج الطرح (أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتحقق من إجابتي):

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ - ١٧ \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ - ٩ \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٢٦ \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ - ٣٨ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\dots = ٢ - ٣٨ \quad ١٢$$

$$\dots = ٦ - ٢٨ \quad ١١$$

$$\dots = ٤ - ١٥ \quad ١٠$$

$$\dots = ٥٨ - ٦٧ \quad ١٥$$

$$\dots = ٣٤ - ٥٦ \quad ١٤$$

$$\dots = ٢٢ - ٤٨ \quad ١٣$$

$$\dots = ٥٦ - ٩٥ \quad ١٨$$

$$\dots = ٤٥ - ٨٣ \quad ١٧$$

$$\dots = ١٩ - ٧١ \quad ١٦$$

١٩ صَنَعَتْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ ٦ فَطَائِرٍ مِنْهَا، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الجمع، وأستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

$$\dots = ٢٧٦ + ٥٩٩ \quad ٢١$$

$$\dots = ٣٣٨ + ٤٤٥ \quad ٢٠$$

$$\dots = ١٩٠ + ٣٩٠ \quad ٢٣$$

$$\dots = ٣٥٤ + ٧٦٢ \quad ٢٢$$

$$\dots = ٩١١ + ٦٢٢ \quad ٢٥$$

$$\dots = ٨٨٨ + ٤٤٤ \quad ٢٤$$

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٢-٣

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ - ١٢٧ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٣}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٧ \\ - ٦٣ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٢}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٢ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١}$$

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

$$\dots\dots\dots = ٩٢ - ٢١٥ \quad \textcircled{٦}$$

$$\dots\dots\dots = ٢١٩ - ٤٨٧ \quad \textcircled{٥}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٢ - ٦٨ \quad \textcircled{٤}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٢ \\ - ٣٥٨ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٩}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٥ \\ - ٤٦٢ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٨}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٣ \\ - ١٤٥ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٧}$$

١٠ لدى صاحب محل ٦٠٠ علبة من البسكويت. باع منها في الأسبوع الماضي ٣٥٧ علبة. كم علبة بقيت عنده تقريبا؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ - ٨ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٣}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ١٢ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٢}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ - ١ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١١}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ - ٨ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٦}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ - ٢٧ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٥}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ - ٩ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٤}$$

١٧ عدد أحفاد جدِّي ٣٥ حفيدًا. إذا كان عدد الذكور منهم ١٦، فما عدد الإناث؟

مهارة حل المسألة : معقولة الجواب

أحلُّ كُلاً من المسائل الآتية، وأتَّحَقِّق من معقولية الجواب:

١ في عطلة نهاية الأسبوع أجرت هيفاء ٤ اتصالات بـصديقاتها، و ٣ اتصالات بـجدتها، واتصالين بأختها. وقالت هيفاء إنها أجرت حوالي ١٠ اتصالات. فهل هذا معقول؟
.....
أشرح:

٢ تريد مريم أن تصنع ٢٠ سواراً. فإذا صنعت ١٣ سواراً منها، وقدرت أنها تحتاج إلى صنع حوالي ١٠ أساور أخرى، فهل هذا معقول؟
.....
أشرح:

٣ مع طلال وياسر كيس فيه ١٥٠ حبة زبيب. أكل منها طلال ١١ حبة، وأكل ياسر ١٢ حبة، فقدر أنه بقي في الكيس ١٣٠ حبة، فهل العدد ١٣٠ تقدير معقول للباقي من حبات الزبيب؟
.....
أشرح:

مراجعة الدرس السابق

أقدر ناتج الطرح بالتقريب:

٤ = ١٧ - ٢٨ ٥ = ٨١ - ٢٥٧ ٦ = ٢٢١ - ٤٧٧

أقدر ناتج الطرح باستعمال الأعداد الممتنغمة:

٧ = ٢٤ - ٥٣ ٨ = ٧٨ - ٣٤٦ ٩ = ٩٧ - ٨٤٨

١٠ = ٢٤٢ - ٤٦٥ ١١ = ٣٧٧ - ٥٢٥ ١٢ = ٣٣٧ - ٦١٩

طَرِّحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْجَوَابِ:

$$\begin{array}{r} 319 \\ - 175 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 850 \\ - 243 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 441 \\ - 57 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 381 \\ - 165 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots = 178 - 356 \quad \textcircled{6} \quad \dots\dots\dots = 115 - 224 \quad \textcircled{5}$$

$$\dots\dots\dots = 182 - 467 \quad \textcircled{8} \quad \dots\dots\dots = 334 - 802 \quad \textcircled{7}$$

$$\dots\dots\dots = 245 - 633 \quad \textcircled{10} \quad \dots\dots\dots = 375 - 521 \quad \textcircled{9}$$

الْجَبْرُ: أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □:

$$\begin{array}{r} 4 \square 9 \\ - 112 \\ \hline \square 97 \end{array} \quad \textcircled{13} \quad \begin{array}{r} 385 \\ - \square 2 \square \\ \hline 62 \end{array} \quad \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 51 \square \\ - 265 \\ \hline \square 49 \end{array} \quad \textcircled{11}$$

١٤ يَبْعُدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ٢١٥ مِترًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمَالٍ ١١٨ مِترًا. كَمْ يَزِيدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى بَيْتِ جَمَالٍ؟
.....

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

١٥ جَمَعَ مَرَوَانُ ٩٩ عُلْبَةً فَارِغَةً مِنَ الْعَصِيرِ عِنْدَ تَنْظِيفِهِ الْحَدِيقَةَ الْعَامَّةَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَجَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ ٣١٢ عُلْبَةً. قَدَّرَ مَرَوَانُ أَنَّهُ جَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ حَوَالِي ٢٠٠ عُلْبَةً أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟
.....
أَشْرَحُ:

طَرَحِ الأَعْدَادِ الكَبِيرَةَ

٥-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 7613 \\ 5549 - \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 4718 \\ 1962 - \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 3659 \\ 2485 - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 1816 \\ 429 - \\ \hline \end{array}$$

١

..... = 1156 - 2689 (٦)

..... = 863 - 1237 (٥)

..... = 2132 - 3466 (٨)

..... = 1675 - 2879 (٧)

..... = 5223 - 7547 (١٠)

..... = 3021 - 4768 (٩)

١١ مَعَ صَلاَحِ ٥٢٨٠ دِينَارًا. اشْتَرَى حَاجَاتِ لِبَيْتِهِ بِمَبْلَغِ ١٧٥٣ دِينَارًا. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهُ؟

١٢ لَدَى سَمِيرَةَ ٢٣٧٤ قِطْعَةً بِبَلاَسْتِيكِيَّةٍ تَصْنَعُ مِنْهَا مُجَسَّمَاتٍ. إِذَا اسْتَعْمَلَتْ مِنْهَا ١١٤٢ قِطْعَةً لِصُنْعِ سَيَّارَةٍ فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

الجِبْرُ: أَكْتُبِ الرَّقْمَ المُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} 5 \square 6 \\ 321 - \\ \hline \square 25 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 224 \\ \square 6 \square - \\ \hline 58 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 34 \square \\ 156 - \\ \hline \square 85 \end{array}$$

١٣

الطرح مع وجود الأضفار

٦-٣

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline \end{array} \quad \text{④} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 165 \\ \hline \end{array} \quad \text{③} \quad \begin{array}{r} 301 \\ - 172 \\ \hline \end{array} \quad \text{②} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \text{①}$$

$$\dots = 422 - 600 \quad \text{⑥} \quad \dots = 138 - 400 \quad \text{⑤}$$

$$\dots = 28 - 301 \quad \text{⑧} \quad \dots = 375 - 702 \quad \text{⑦}$$

$$\dots = 336 - 803 \quad \text{⑩} \quad \dots = 143 - 200 \quad \text{⑨}$$

⑪ إذا كان عدد طلبة الصف الثالث في المدرسة ١٠٠ طالب، وعدد طلبة الصف الثاني ٦٧ طالبًا. فكم يزيد عدد طلبة الصف الثالث على طلبة الصف الثاني؟

.....

⑫ لدى خالد ١٠٠ دينار. إذا اشترى لعبة إلكترونية بـ ٨٧ دينارًا، فكم دينارًا معه الآن؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الطرح لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 5491 \\ - 1762 \\ \hline \end{array} \quad \text{⑮} \quad \begin{array}{r} 2255 \\ - 1343 \\ \hline \end{array} \quad \text{⑭} \quad \begin{array}{r} 1426 \\ - 389 \\ \hline \end{array} \quad \text{⑬}$$

⑯ حصل أيوب على ٩٨٧٥ نقطة في لعبته المفضلة، فيما حصل أخوه على ٦٥٤٨ نقطة. ما الفرق بين نقطتهما؟

.....

تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

٧-٣

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَأَحْلُهَا :

١ عند خالد ٤ سيارات لعب زرقاء، و ١٢ سيارة خضراء، و ١٨ سيارة حمراء.
كم عدد سيارات خالد؟

٢ صنعت هند ١٥ سواراً، ولدى أمها ٤٣ سواراً. كم يزيد عدد أساور الأم؟

يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ الْآتِي الرِّيَاضَاتِ الْمُفَضَّلَةَ لِجَمِيعِ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
٢٨	كُرَةُ الطَّاوَلَةِ
٨٥	كُرَةُ الْقَدَمِ
٣٥	كُرَةُ الطَّائِرَةِ
٢١	كُرَةُ الْيَدِ
٨٧	السَّبَاحَةُ

٣ مَا عَدَدُ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟

٤ كم يزيد مجموع الذين يفضلون السباحة وكرة اليد على مجموع الذين يفضلون كرة الطائرة وكرة الطاولة؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ اتَّحَقِّقْ مِنْ إِجَابَتِي :

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

الفصل ٤ : الضرب (١) الشبكات وعملية الضرب

٤-١

أكتب جملة الضرب المناسبة:



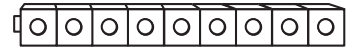
.....



.....



.....



.....

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في □ :

$$28 = \square \times 4 \quad 28 = 4 \times 7 \quad 6$$

$$18 = 3 \times \square \quad 18 = 6 \times 3 \quad 5$$

$$10 = 5 \times \square \quad 10 = 2 \times 5 \quad 8$$

$$\square = 8 \times 6 \quad 48 = 6 \times 8 \quad 7$$

مراجعة الدرس السابق

أحد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل كل من المسألتين الآتيتين:

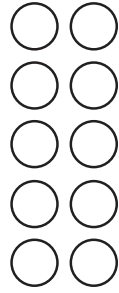
٩ شاهد منصور ١٤ قرذاً في حديقة الحيوان، وشاهد عدداً من الطيور يزيد على عدد القُرود بـ ١٣. كم طائراً شاهد منصور؟

١٠ يوجد في الصف ٢٠ طالباً. إذا كان ٦ منهم يلبسون نظارات، فما عدد الطلاب الذين لا يلبسون النظارات؟

اكتب جملة الضرب المناسبة:



٢



١

أجد ناتج الضرب مستعملًا الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \times \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \end{array}$$

٣

$$\dots = 2 \times 6 \quad ٩$$

$$\dots = 2 \times 2 \quad ٨$$

$$\dots = 8 \times 2 \quad ٧$$

اكتب جملة الضرب المناسبة:

١٠ كم ذراعًا وأذنان لـ ٤ أولاد؟

١١ تقفز سعاد بالحبل مستعملة العد القفري بالاثنين. فإذا عدت حتى العدد ١٢، فكم قفزة قفزت؟

مراجعة الدرس السابق

استعمل خاصية الإبدال، و اكتب العدد المناسب في :

$$١٥ = ٣ \times ٥ \quad ١٤$$

$$١٢ = ٢ \times ٦ \quad ١٣$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤ \quad ١٢$$

$$١٥ = ٥ \times \square$$

$$١٢ = ٦ \times \square$$

$$٢٨ = \square \times ٧$$

أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \times \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \times \end{array}$$

٥

..... = ٤ × ٦ ١١

..... = ٤ × ٤ ١٠

..... = ٤ × ٢ ٩

..... = ١ × ٤ ١٤

..... = ١٠ × ٤ ١٣

..... = ٠ × ٤ ١٢

أكتب جملة الضرب المناسبة:

١٥ كم عجلة لـ ٥ سيارات؟

.....

١٦ كم عيناً لـ ٤ ثعابين؟

.....

١٧ كل صندوق يحوي ٦ ألعاب. ما عدد الألعاب في ٤ صناديق؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:

..... = ١٠ × ٢ ٢٠

..... = ٤ × ٢ ١٩

..... = ٢ × ٩ ١٨

..... = ٢ × ٧ ٢٣

..... = ٢ × ٦ ٢٢

..... = ٨ × ٢ ٢١

مَهَارَةٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : تَحْدِيدُ الْمُعْطَيَاتِ الزَّائِدَةِ أَوْ النَّاقِصَةِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبِ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

٢ أرادَ مُعَلِّمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ أَقْلَامًا لِطُلَّابِ صَفِّهِ وَعَدَدُهُمْ ٢٩ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ عُلْبَةٍ تَحْوِي ١٢ قَلَمًا وَسِعْرُهَا دِينَارَانِ. فَكَمْ دِينَارًا سَيُعِيدُ الْبَائِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ إِذَا أَعْطَاهُ ١٠ دَنَانِيرَ؟

٤ لَدَى عَلِيٍّ ١٢ قَلَمًا. أَعْطَى ٦ أَقْلَامٍ مِنْهَا لِسَعِيدٍ، وَ ٣ أَقْلَامٍ لِعُمَرَ. وَلَا يَوْجَدُ مَعَ سَمِيرٍ أَقْلَامٌ. فَكَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ عَلِيٍّ؟

١ تُرِيدُ سَعَادُ صُنْعَ ١٠ كَعَكَاتٍ مَوْزٍ لِمَشْرُوعٍ خَيْرِيٍّ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَعَكَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى ٥ مَوْزَاتٍ، وَسِعْرُ كُلِّ كَعَكَةٍ دِينَارَانِ، فَكَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ تَحْتَاجُ سَعَادُ لِتَعْمَلَ ١٠ كَعَكَاتٍ؟

٣ اشْتَرَى جَاسِمٌ ٤ دَفَاتِرَ بـ ٤ دَنَانِيرَ. وَاشْتَرَى خَالِدٌ ٤ دَفَاتِرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بـ ٨ دَنَانِيرَ، فِي حِينِ اشْتَرَى سَعِيدٌ ٦ مِنَ الدَّفَاتِرِ نَفْسِهَا بـ ١٢ دِينَارًا. فَأَيُّهُمُ حَصَلَ عَلَى أَفْضَلِ سِعْرٍ؟ وَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّفْتَرِ الْوَاحِدِ؟

٥ اشْتَرَى أَحْمَدُ إِطَارَيْنِ لِدَرَاجَةٍ ثَمَنًا ٢٥ دِينَارًا. فَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلْإِطَارَيْنِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجِ أَوْ الرَّسْمِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

..... = 4×9 ٨

..... = 4×6 ٧

..... = 4×2 ٦

..... = 7×4 ١١

..... = 5×4 ١٠

..... = 4×8 ٩

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً قطع العدّ، أو الرّسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

٥

..... = ٥ × ٥ ١١

..... = ٥ × ٣ ١٠

..... = ٥ × ٦ ٩

١٢ اشتري سامي لعبة، ودفع للبائع ١٢ ورقة نقدية من فئة ٥ دنانير، فأعاد إليه البائع ٤ دنانير، فما ثمن اللعبة؟

الجبر: اكتب العدد المناسب في □ :

..... ٢٥ = □ × ٥ ١٤

..... ٤٠ = □ × ٨ ١٣

..... ٤٥ = □ × ٥ ١٦

..... ٣٥ = □ × ٧ ١٥

مراجعة الدرس السابق

أحلّ كلاً من المسائل الآتية، اكتب المعلومات الناقصة إن وجدت، وأضع خطأً تحت المعلومات الزائدة إن وجدت:

١٧ تريد مجموعة من الأولاد الذهاب إلى الملعب، حيث سعر تذكرة الدخول ٥ دنانير لكل شخص. فإذا كان عدد الأولاد ٦، وعدد الكبار ٢، وفي كل سيارة ٤ مقاعد، فكم سيارة يحتاجون إليها لنقلهم إلى الملعب؟

١٨ يريد سامر شراء حقيبة مدرسية، وأحضر معه ٤ أوراق نقدية من فئة دينار واحد. فهل هذه تكفي لشراء الحقيبة؟

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

..... = 10 × 9 (١٣)

..... = 7 × 10 (١٢)

..... = 10 × 8 (١١)

..... = 10 × 6 (١٦)

..... = 10 × 5 (١٥)

..... = 10 × 10 (١٤)

(١٧) كم رجلاً لـ ١٠ قِطْطٍ و ٥ كِلابٍ؟

.....

(١٨) كم عَيْناً وأُذْناً لـ ١٠ بقراتٍ؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب مستعملاً قطع العد أو الرسم إذا لزم الأمر:

..... = 5 × 5 (٢١)

..... = 5 × 7 (٢٠)

..... = 4 × 5 (١٩)

..... = 3 × 5 (٢٤)

..... = 5 × 8 (٢٣)

..... = 6 × 5 (٢٢)

..... = 8 × 5 (٢٧)

..... = 5 × 6 (٢٦)

..... = 5 × 9 (٢٥)

..... = 9 × 5 (٣٠)

..... = 5 × 2 (٢٩)

..... = 7 × 5 (٢٨)

اسْتِصْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أُخْطِطُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ

- أمثلها
- أرسم صورة
- أبحث عن نمط

أخْتَارُ إِحْدَى الْخُطَطِ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

١ ذهب ٤ أطفالٍ وَرَجُلٌ إلى الْمُتَحَفِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً. إِذَا كَانَ سِعْرُ تَذَكِرَةِ الدُّخُولِ لِلْكَبَارِ ٨ دنانيرَ، وَلِلْأَطْفَالِ ٤ دنانيرَ، وَسِعْرُهَا قَبْلَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً نِصْفَ سِعْرِهَا الْعَادِي، فَكَمْ دِينَارًا دَفَعُوا ثَمَنًا لِلتَّذَاكِرِ؟

٢ إِذَا كَانَ فِي سَلَّةِ الْغَسِيلِ ١٤ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ، وَ ١٠ أَثْوَابٍ، وَ ١٢ قَمِيصًا، فَكَمْ قِطْعَةً مَلَابِسَ فِي السَّلَّةِ؟

٣ شَاهِدَ سَامِرٌ ٨ أَرَانِبَ وَ ٤ قِطَطٍ وَ ٩ ضَفَادِعَ فِي مَحَلِّ لِبَيْعِ الْحَيَوَانَاتِ. إِذَا كَانَ الْمَحَلُّ يَبِيعُ أَرْنَبَيْنِ وَقِطْعَةً كُلَّ أُسْبُوعٍ، فَكَمْ أَرْنَبًا وَقِطْعَةً سَيَبِيعُ فِي الْمَحَلِّ بَعْدَ شَهْرٍ؟

٤ دَفَعَ أَحْمَدُ ٥٠ دِينَارًا ثَمَنًا لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ. كَمْ يَكُونُ ثَمَنُ ٣ أَلْعَابٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الْأَنْمَاطَ أَوْ النَّمَازِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

..... = ٤ × ١٠ ⑤ = ١٠ × ٨ ⑥ = ٧ × ١٠ ⑦

..... = ١٠ × ٩ ⑧ = ٦ × ١٠ ⑨ = ١٠ × ٥ ⑩

الضرب في الصفر وفي الواحد

٨-٤

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \times \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \times \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \times \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \times \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \times \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \times \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \times \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \end{array}$$

٦

أكتب جملة الضرب المناسبة:

١١ لدى عمر ٥ صناديق، يحوي كل صندوق كرة واحدة. كم كرة في جميع الصناديق؟

.....

١٢ لدى حامد ٩ سمكات للزينة. ما عدد أرجل هذه السمكات؟

.....

١٣ إذا كان كل قميص يحتوي على جيب واحد، فكم جيباً لـ ١١ قميصاً؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أختار إحدى الخُطَطِ لأحل المسألة:

١٤ يجمع خالد كل يوم ٤ صدقات مدة ١٠ أيام. كم صدقة جمع في الأيام العشرة؟

.....

١٥ اشترى حسين ١٤ حبة بُرْتقالٍ وضعف هذا العدد من حبات الليمون. كم ليمونة اشترى؟

.....

الفصل ٥: الضرب (٢)

الضرب في ٣

١-٥

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً النماذج أو الرسم:

..... = ٣ × ٣ (١) = ٥ × ٣ (٢)

..... = ٣ × ٥ (٣) = ٣ × ٩ (٤)

..... = ٣ × ٤ (٥) = ٣ × ١٠ (٦)

..... = ٣ × ٨ (٧) = ٧ × ٣ (٨)

..... = ٣ × ٦ (٩) = ٣ × ١ (١٠)

أحل المسألتين الآتيتين:

١١ في أحد مواقف السيارات ٣ صفوف. يقف في كل منها ٦ سيارات. ما عدد السيارات في الموقف؟

.....

١٢ مع فاطمة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ دنانير. إذا صرفت هذه النقود إلى أوراق نقدية من فئة الدينار الواحد، فكم دينارًا سيكون معها؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... = ٣ × ٠ (١٣) = ٥ × ١ (١٤) = ٦ × ١ (١٥)

..... = ٩ × ٠ (١٦) = ١ × ٠ (١٧) = ٠ × ٢ (١٨)

..... = ١ × ٨ (١٩) = ٠ × ١ (٢٠) = ٤ × ١ (٢١)

..... = ١ × ٢ (٢٢) = ٠ × ٥ (٢٣) = ١ × ٠ (٢٤)

أجد ناتج الضرب:

..... = ٦ × ٣ ٢

..... = ٤ × ٦ ١

..... = ٦ × ٤ ٤

..... = ٨ × ٦ ٣

..... = ١ × ٦ ٦

..... = ٠ × ٦ ٥

..... = ٦ × ٩ ٨

..... = ٩ × ٦ ٧

..... = ٦ × ٧ ١٠

..... = ٦ × ٥ ٩

أحل المسألتين الآتيتين:

١١ يوجد على كل جانب من جانبي وجه الأرنب ٦ شعرات. كم شعرة على وجه الأرنب؟

.....

١٢ جمع منصور ٦ جرادات. إذا كان لكل جرادة ٦ أرجل، فكم رجلاً لجميع الجرادات التي جمعها؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... = ٣ × ٦ ١٥

..... = ٧ × ٣ ١٤

..... = ٩ × ٣ ١٣

..... = ٣ × ٨ ١٨

..... = ٣ × ٤ ١٧

..... = ٣ × ٥ ١٦

..... = ٢ × ٣ ٢١

..... = ٣ × ٧ ٢٠

..... = ٣ × ٠ ١٩

..... = ٣ × ٩ ٢٤

..... = ٨ × ٣ ٢٣

..... = ٤ × ٣ ٢٢

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْبَحْثُ عَنِ نَمَطِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ تَمْلِكُ كُلُّ مَزْرَعَةٍ فِي الْقَرْيَةِ كَلْبَ حِرَاسَةٍ وَبَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى. فَإِذَا كَانَتِ الْمَزْرَعَةُ الْأُولَى تَمْلِكُ كَلْبًا وَاحِدًا وَبَقْرَةً وَاحِدَةً، وَتَمْلِكُ الْمَزْرَعَةُ الثَّانِيَةُ كَلْبًا وَاحِدًا وَبَقْرَتَيْنِ، وَتَمْلِكُ الْمَزْرَعَةُ الثَّلَاثَةُ كَلْبًا وَاحِدًا وَ ٣ جِمَالٍ، وَتَمْلِكُ الْمَزْرَعَةُ الرَّابِعَةُ كَلْبًا وَاحِدًا وَ ٤ خِرَافٍ. إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ فَإِنَّ الْمَزْرَعَةَ الْخَامِسَةَ تَمْلِكُ كَلْبًا وَاحِدًا وَعَدَدًا مِنَ الدَّجَاجِ. مَا عَدَدُ الدَّجَاجِ؟

٢ يَعْمَلُ سَعِيدٌ طَبِيبًا بِنَطْرِيَا، وَيَكْشِفُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ فِي مَزَارِعِ الْقَرْيَةِ يَوْمِيًّا مُقَابِلَ أَجْرِ رَمَزِيٍّ. فَإِذَا جَمَعَ ٢٠ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ ٤٠ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٦٠ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ ٨٠ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، كَمْ دِينَارًا يَجْمَعُ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ؟

٣ يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَهْرَجَانَاتِ عَرْضًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُدْرَبَةِ مَعَ مُدْرَبِيهَا. فَظَهَرَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مُدْرَبٌ مَعَ حَيَوَانٍ وَاحِدٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ظَهَرَ مُدْرَبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانٌ وَاحِدٌ، وَفِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ظَهَرَ مُدْرَبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ظَهَرَ مُدْرَبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ظَهَرَ مُدْرَبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ حَيَوَانَاتٍ. فَإِذَا اسْتَمَرَّ ظُهُورُ الْمُدْرَبِينَ وَالْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ، فَمَاذَا سَيُظْهِرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

..... = ٦ × ٣ ④

..... = ٦ × ٤ ⑤

..... = ٦ × ٦ ⑥

..... = ٦ × ٧ ⑦

..... = ٨ × ٦ ⑧

..... = ٥ × ٦ ⑨

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج:

$$\dots = 7 \times 5 \quad \text{٢}$$

$$\dots = 3 \times 7 \quad \text{١}$$

$$\dots = 7 \times 7 \quad \text{٤}$$

$$\dots = 7 \times 6 \quad \text{٣}$$

$$\dots = 7 \times 9 \quad \text{٦}$$

$$\dots = 7 \times 4 \quad \text{٥}$$

$$\dots = 6 \times 7 \quad \text{٨}$$

$$\dots = 10 \times 7 \quad \text{٧}$$

$$\dots = 1 \times 7 \quad \text{١٠}$$

$$\dots = 0 \times 7 \quad \text{٩}$$

الجبر: أكتب العدد المناسب في :

$$35 = \square \times 7 \quad \text{١٢}$$

$$56 = \square \times 8 \quad \text{١١}$$

$$49 = 7 \times \square \quad \text{١٤}$$

$$14 = 7 \times \square \quad \text{١٣}$$

مراجعة الدرس السابق

أستعمل خطة « أبحث عن نمط » لحل المسألتين الآتيتين:

١٥ يجمع فريد تذاكر لحضور مباريات رياضية. وكان يحصل على العدد نفسه كل أسبوع، ويبيع منها تذاكرتين، ويحتفظ بالباقي. حصل في الأسبوع الأول على ١٠ تذاكر وباع منها تذاكرتين. وفي الأسبوع الثاني حصل على ١٠ تذاكر أخرى وباع منها تذاكرتين، فأصبح معه ١٦ تذكرة، وفي الأسبوع الثالث حصل على ١٠ تذاكر أخرى وباع منها تذاكرتين، فأصبح معه ٢٤ تذكرة. فكم تذكرة سيصبح لديه عند نهاية الأسبوع الرابع؟

١٦ بعد أن جمع فريد مزيداً من التذاكر قرر أن يضعها في مجموعات. فأعطى تذاكر مباريات الكرة الطائرة الرقم ١، وتذاكر مباريات كرة القدم الرقم ٢، وتذاكر مباريات كرة السلة الرقم ٣. إذا كان لديه ٥٠ تذكرة وكان عدد تذاكر الرقم ٢ يساوي عدد تذاكر الرقم ٣، وكان عدد تذاكر الرقم ١ يساوي ٢٠ تذكرة، فما عدد تذاكر الرقم ٢؟

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو حقائق الضرب:

- | | | | |
|---------------|----|----------------|----|
| = ٨ × ٥ | ٢ | = ٣ × ٨ | ١ |
| = ٨ × ٧ | ٤ | = ٨ × ٦ | ٣ |
| = ٨ × ٩ | ٦ | = ٨ × ٨ | ٥ |
| = ٦ × ٨ | ٨ | = ٨ × ٤ | ٧ |
| = ١ × ٨ | ١٠ | = ١٠ × ٨ | ٩ |
| = ٥ × ٨ | ١٢ | = ٠ × ٨ | ١١ |

الجبر: أكتب العدد المناسب في □ :

- | | | | |
|------------|----|------------|----|
| ٥٦ = □ × ٧ | ١٤ | ٦٤ = □ × ٨ | ١٣ |
| ٦٤ = ٨ × □ | ١٦ | ٢٤ = ٨ × □ | ١٥ |

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو حقائق الضرب:

- | | | | |
|---------------|----|----------------|----|
| = ٧ × ٤ | ١٨ | = ٥ × ٧ | ١٧ |
| = ٧ × ٧ | ٢٠ | = ٧ × ١٠ | ١٩ |
| = ٧ × ٩ | ٢٢ | = ٨ × ٧ | ٢١ |
| = ٦ × ٧ | ٢٤ | = ٧ × ٢ | ٢٣ |
| = ١ × ٧ | ٢٦ | = ١٠ × ٧ | ٢٥ |

أحل المسألة الآتية:

- ٢٧ جمع فريد ٨٠ تذكيرة وعرضها في صفوف بحيث وضع تذاكر كرة القدم في صفين، وفي كل صف ١٥ تذكيرة، ووضع أمامهما تذاكر الكرة الطائرة في ٣ صفوف، وفي كل صف ١٠ تذاكر، ووضع أمامهما تذاكر كرة السلة في ٤ صفوف. فكم تذكيرة كرة سلة وضع فريد في كل من الصفوف الأربعة؟

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو الأنماط:

- = 3×9 ١
 = 9×6 ٣
 = 8×9 ٥
 = 9×4 ٧
 = 10×9 ٩
 = 0×9 ١١
 = 9×5 ٢
 = 9×7 ٤
 = 9×9 ٦
 = 6×9 ٨
 = 1×9 ١٠
 = 5×9 ١٢

الجبر: أكتب العدد المناسب في \square :

- $36 = \square \times 9$ ١٤
 $72 = \square \times 9$ ١٣
 $54 = 9 \times \square$ ١٦
 $45 = 9 \times \square$ ١٥

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو الأنماط:

- = 7×8 ١٨
 = 8×7 ٢٠
 = 8×9 ٢٢
 = 6×8 ٢٤
 = 1×8 ٢٦
 = 5×8 ١٧
 = 8×10 ١٩
 = 4×8 ٢١
 = 8×2 ٢٣
 = 10×8 ٢٥

الجبر: أكمل الجدول الآتي:

٩	٩	٩	٤	العامل الأول	٢٧
			٩	العامل الثاني	
٨١	٦٣	٤٥		ناتج الضرب	

أنظر إلى إجاباتي في هذه الصفحة، وأحيط النواتج الفرديّة.

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً النماذج أو الأنماط:

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| = ١٢ × ٦ (٣) | = ١١ × ٥ (٢) | = ١١ × ٨ (١) |
| = ١١ × ٢ (٦) | = ١٢ × ١١ (٥) | = ١٢ × ٨ (٤) |
| = ٣ × ١١ (٩) | = ١٠ × ١١ (٨) | = ٤ × ١١ (٧) |
| = ٧ × ١٢ (١٢) | = ١٠ × ١٢ (١١) | = ١١ × ١١ (١٠) |
| = ١٢ × ٤ (١٥) | = ١٢ × ٣ (١٤) | = ٥ × ١٢ (١٣) |
| = ١٢ × ٩ (١٨) | = ٩ × ١١ (١٧) | = ١١ × ٦ (١٦) |

الجبر: أكتب العدد المناسب في □ :

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| ١٢٠ = ١٠ × □ (٢١) | ٣٦ = □ × ٣ (٢٠) | □ = ١١ × ٦ (١٩) |
| ٧٧ = □ × ١١ (٢٤) | ٨٤ = ٧ × □ (٢٣) | ٨٤ = □ × ١٢ (٢٢) |

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً النماذج أو الأنماط:

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| = ٠ × ٩ (٢٧) | = ١٠ × ٩ (٢٦) | = ٦ × ٩ (٢٥) |
| = ٩ × ٩ (٣٠) | = ٨ × ٩ (٢٩) | = ٧ × ٩ (٢٨) |

الجبر: الخاصية التجميعية

٨-٥

أجد ناتج الضرب:

..... = $4 \times 2 \times 5$ ٢

..... = $3 \times 2 \times 1$ ١

..... = $1 \times 5 \times 3$ ٤

..... = $2 \times 5 \times 8$ ٣

..... = $0 \times 8 \times 8$ ٦

..... = $1 \times 2 \times 7$ ٥

..... = $2 \times 3 \times 4$ ٨

..... = $7 \times 3 \times 3$ ٧

الجبر: أكتب العدد المناسب في \square :

$12 = 1 \times \square \times 3$ ١٠

$4 = 2 \times \square \times 2$ ٩

$30 = 3 \times 2 \times \square$ ١٢

$56 = 2 \times 4 \times \square$ ١١

$84 = 7 \times 2 \times \square$ ١٤

$\square = 6 \times 5 \times 4$ ١٣

$27 = 3 \times \square \times 3$ ١٦

$25 = \square \times 5 \times 5$ ١٥

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج أو الأنماط:

..... = 12×4 ١٨

..... = 3×12 ١٧

..... = 6×12 ٢٠

..... = 5×11 ١٩

..... = 11×6 ٢٢

..... = 11×3 ٢١

..... = 5×12 ٢٤

..... = 7×12 ٢٣

..... = 12×8 ٢٦

..... = 4×11 ٢٥

الفصل ٦ : القسمة (١) علاقة القسمة بالطرح

١-٦

اكتب جملة القسمة، وأجد الناتج:

١ في الثلاثة ٢٤ علبة مشروبات غازية، كل ٦ علب منها في مجموعة. ما عدد المجموعات؟

٢ لدى عامر كيس يحوي ١٠ كرات زجاجية. احتفظ بكرتين لنفسه، وأعطى الباقي لأصدقائه الأربعة. إذا أخذ الأصدقاء أعدادًا متساوية من الكرات، فكم كرة أخذ كل صديق منهم؟

اكتب العدد المناسب في □ :

٣ = □ ÷ ١٢ ٤

٥ = □ ÷ ١٠ ٣

٦ = □ ÷ ٣٦ ٦

٤ = □ ÷ ١٦ ٥

استعمل الطرح المتكرر لأقسم:

..... = ٤ ÷ ٨ ٨

..... = ٢ ÷ ١٢ ٧

..... = ٥ ÷ ١٥ ١٠

..... = ٣ ÷ ٩ ٩

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... = ١ × ٤ × ٣ ١٢

..... = ٠ × ٢ × ٨ ١١

١٦ = ٢ × × ٢ ١٤

..... = ٢ × ٥ × ٢ ١٣

أحل المسألة الآتية:

١٥ تُريد سلمى إعداد وجبة طعام لها ولأخيها. وتبين التعليمات أن إضافة كوبين من الماء المغلي إلى الدقيق تكفي لإعداد وجبة لشخص واحد. فإذا كانت سلمى وأخوها يحتاجان إلى وجبتين لكل منهما، فكم كوبًا من الماء المغلي يلزم لذلك؟

علاقة القسمة بالضرب

٢-٦

ارسم شبكة لكل جملة عدديّة، ثم اكتب جملة قسمة مرتبطة بها:

..... $20 = 4 \times 5$ ١

..... $30 = 6 \times 5$ ٣

..... $40 = 5 \times 8$ ٥

..... $32 = 8 \times 4$ ٢

..... $42 = 7 \times 6$ ٤

..... $56 = 7 \times 8$ ٦

اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

..... ٥٠، ١٠، ٥ ٧

..... ٤٢، ٧، ٦ ٨

..... ١٢، ٤، ٣ ٩

مراجعة الدرس السابق

استعمل جملة قسمة لأحلّ المسألة الآتية:

١٠ يريد ١٨ طالباً أن يلعبوا كرة القدم، فانقسموا فريقين متساويين في العدد. كم طالباً في كل فريق؟

اكتب العدد المناسب في :

$7 = \square \div 42$ ١٣

$3 = \square \div 21$ ١٢

$2 = \square \div 8$ ١١

استعمل الطرح المتكرر لأقسم:

..... $= 4 \div 12$ ١٦

..... $= 3 \div 9$ ١٥

..... $= 2 \div 10$ ١٤

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

٣-٦

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا:

١ يتناول حسين ٣ وجبات طعام كل يوم. كم وجبة يتناول في أسبوع؟

٢ تناول حسين ٢١ وجبة طعام في أسبوع. فإذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة تناول كل يوم؟

٣ يتناول حسين أحياناً وجبتين في اليوم بدلاً من ثلاث وجبات. إذا كان عدد الأيام التي تناول فيها وجبتين في السنة الماضية ١٦٥ يوماً، فكم يوماً تناول فيها ٣ وجبات في السنة الماضية؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

..... ٧٢، ٩، ٨ ٤

..... ٢١، ٧، ٣ ٥

..... ٢٠، ٥، ٤ ٦

..... ٥٦، ٨، ٧ ٧

..... ٤٢، ٧، ٦ ٨

..... ٤٨، ٨، ٦ ٩

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

- = $2 \div 8$ ١
 = $2 \div 6$ ٢
 = $2 \div 10$ ٣
 = $2 \div 16$ ٤
 = $2 \div 20$ ٥
 = $2 \div 14$ ٦
 = $2 \div 4$ ٨
 = $2 \div 18$ ٩
 = $2 \div 12$ ٧

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

- $\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 20} \end{array}$ ١٢
 $\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$ ١١
 $\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 12} \end{array}$ ١٠

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مُرْتَبِطَةٍ بِهَا:

- = $2 \div 16$ ١٣
 = $2 \div 6$ ١٤
 = $2 \div 20$ ١٥
 = $2 \div 12$ ١٦

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

- ١٧ لدى سالم حوض لتربية الأسماك، به ٢٢ سمكة. فإذا كان يملك العدد نفسه من السمك الذهبي والسمك المنقَط، فما عدد الأسماك من كل نوع؟

- ١٨ تَسَّعُ الْمَقَاعِدُ الْخَلْفِيَّةُ فِي سَيَّارَةٍ لـ ٦ أَشْخَاصٍ. إِذَا كَانَ فِيهَا صَفَّانِ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فَكَمْ شَخْصًا يَجْلِسُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُرتَبِطَةَ بِهَا:

- = ٥ ÷ ٣٠ (١) = ٥ ÷ ١٥ (٢) = ٥ ÷ ٤٠ (٣)
- = ٥ ÷ ٢٥ (٤) = ٥ ÷ ١٠ (٥) = ٥ ÷ ٥٠ (٦)
- = ٥ ÷ ٣٥ (٧) = ٥ ÷ ٥ (٨) = ٥ ÷ ٤٥ (٩)

الجَبْرُ: أَكْمِلْ كَلًّا مِنْ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

(١١)

القَاعِدَةُ ÷ ٥	
المُدْخَلَاتُ	المُخْرَجَاتُ
٢٠	٤
	٥
٣٠	
	٧

(١٠)

القَاعِدَةُ × ٥	
المُدْخَلَاتُ	المُخْرَجَاتُ
٣	١٥
	٢٠
٦	
٩	٤٥

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

- (١٢) تُرِيدُ رُقِيَّةٌ أَنْ تُعِدَّ عَصِيرًا، وَتُبَيِّنُ التَّعْلِيمَاتُ أَنَّ إِضَافَةَ ١٠ مَلَاعِقَ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ تَكْفِي لـ ٥ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ. إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَسْتَعْمَلَ كَوْبًا وَاحِدًا مِنَ الْمَاءِ، فَكَمْ مِلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ تَحْتَاجُ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

- = ٢ ÷ ٣٠ (١٣) = ٢ ÷ ١٨ (١٤) = ٢ ÷ ٤٠ (١٥)
- = ٢ ÷ ٢٦ (١٦) = ٢ ÷ ١٠ (١٧) = ٢ ÷ ١٤ (١٨)

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = $10 \div 10$ ١ = $10 \div 60$ ٢ = $10 \div 80$ ٣

..... = $10 \div 160$ ٤ = $10 \div 200$ ٥ = $10 \div 140$ ٦

..... = $10 \div 120$ ٧ = $10 \div 400$ ٨ = $10 \div 150$ ٩

$\sqrt{10 \quad 30}$ ١٢ $\sqrt{10 \quad 120}$ ١١ $\sqrt{10 \quad 80}$ ١٠

$\sqrt{10 \quad 70}$ ١٥ $\sqrt{10 \quad 500}$ ١٤ $\sqrt{10 \quad 100}$ ١٣

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُرْتَبِطَةَ بِهَا:

..... = $5 \div 20$ ١٦ = $5 \div 10$ ١٧ = $5 \div 40$ ١٨

..... = $5 \div 25$ ١٩ = $5 \div 50$ ٢٠ = $5 \div 10$ ٢١

..... = $5 \div 35$ ٢٢ = $5 \div 30$ ٢٣ = $5 \div 40$ ٢٤

القِسْمَةُ مَعَ الصِّفْرِ وَعَلَى الْوَاحِدِ

٧-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = $1 \div 8$ ٣

..... = $6 \div 0$ ٢

..... = $1 \div 1$ ١

..... = $8 \div 8$ ٦

..... = $4 \div 4$ ٥

..... = $1 \div 5$ ٤

$\sqrt{9}$ ٩

$\sqrt{0}$ ٨

$\sqrt{1}$ ٧

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٠ اضْطَحَبَ مُعَلِّمٌ ١٥ طَالِبًا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ. وَأَمَامَ إِحْدَى الْاِسْتِرَاحَاتِ أَرَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَشْتَرِيَ وَجَبَةً لِكُلِّ طَالِبٍ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْوَجْبَةِ دِينَارًا وَاحِدًا، فَكَمْ دِينَارًا دَفَعَ الْمُعَلِّمُ ثَمَنًا لِلْوَجَبَاتِ؟

١١ اِحْتِاجَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ إِلَى ٣٥ وَرَقَةً كَرْتُونِيَّةً مُلَوَّنَةً لِيُعْطِيَ وَرَقَةً لِكُلِّ طَالِبٍ. وَعِنْدَمَا بَحَثَ فِي الْخِزَانَةِ لَمْ يَجِدْ أَوْرَاقًا مُلَوَّنَةً لِيُوزِعَهَا، كَمْ وَرَقَةً أَخَذَ كُلُّ طَالِبٍ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

$10 \div 180$ ١٤

$10 \div 600$ ١٣

$10 \div 100$ ١٢

$10 \div 140$ ١٧

$10 \div 220$ ١٦

$10 \div 150$ ١٥

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي \square :

$3 = 10 \div \square$ ١٩

$\square = 10 \div 50$ ١٨

$65 = \square \div 650$ ٢١

$15 = \square \div 150$ ٢٠

رياضيات

٣

الصف الثالث الابتدائي - الجزء الأول