

مرجعة احياء ١ - ١

اسم الطالب :

س١/ اختر الاجابة الصحيحة

١. أي مما يلي يعد نشاطا حيويا يمكن لشخص أن يقوم به عند الشاطئ؟			
(أ) ملاحظة سلوك التغذية لطنائر النورس	(ب) قياس الفروق في المد والجزر خلال النهار	(ج) تحديد الأنواع المختلفة من المعادن في الرمل	(د) تجربة لأنماط عملية التعرية
٢. أي مما يأتي يعد من إسهامات علم الأحياء؟			
(أ) إنشاء بنوك الدم	(ب) طريقة حل مسائل حسابية	(ج) توقع حدوث الهزات الأرضية	(د) تصميم سيارة تعمل بالطاقة الشمسية
٣. تعد محمية الإمام سعود بن عبدالعزيز (محازة الصيد سابقا) مثالاً لما لعلماء الأحياء بالمملكة من دور في : -			
(أ) حماية البيئة	(ب) مكافحة الأمراض	(ج) تطوير التقنية	(د) الهندسة الوراثية
٤. أي مما يلي يعد مثلاً على مثير واستجابة لمخلوق حي ؟			
(أ) جرد يمر مسرعاً وأفعى تحاول قنصه	(ب) صقر يقبض على غصن ليحط عليه	(ج) حيوان بري يعبر النهر في أثناء هجرته	(د) دودة أرض تحفر في تربة جديدة
٥. عندما ندرس مخلوقاً حياً، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم			
(أ) الأحياء	(ب) الكيمياء	(ج) الفيزياء	(د) الجيولوجيا
٦. نمو النبات باتجاه ضوء الشمس			
(أ) الاستجابة	(ب) التكيف	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
٧. الشعر الأبيض للذب القطبي			
(أ) التكيف	(ب) الاستجابة	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
٨. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته			
(أ) الاتزان الداخلي	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) التكاثر
٩. إنتاج مخلوقات حية جديدة			
(أ) التكاثر	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
١٠. درس العالم.....النباتات، ووصفها وصفاً دقيقاً، مقارنة كل نبتة بما يشبهها، وأورد تراكيبيها			
(أ) ابن البيطار	(ب) ابن سينا	(ج) ابن بطوطة	(د) ابن اسحاق
١١. هي طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منتظم.			
(أ) الفرضية	(ب) الملاحظة	(ج) النظرية	(د) القانون
١٢. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟			
(أ) نظام لينوس	(ب) نظام أرسطو	(ج) نظام جابر بن حيان	(د)
١٣. الزيادة في كتلة الفرد هو			
(أ) التعضي	(ب) النمو	(ج) التكاثر	(د) التكيف
١٤. رد فعل المخلوق الحي يسمى			
(أ) النوع	(ب) الصنف	(ج) استجابة	(د) المحتوى
١٥. التسمية الثنائية ميزت نظامه وابقته قائما حتى اليوم ؟			
(أ) نظام أرسطو	(ب) نظام جابر بن حيان	(ج) نظام لينوس	(د) نظام ابن البيطار
١٦. يطلق على تحور اوراق الاشجار فى المنطقة الصحراوية الى اشواك.....			
(أ) الطاقة	(ب) الاتزان الداخلي	(ج) الاستجابة	(د) التكيف
١٧. أي مما يأتي تفسير قابل للاختبار؟			
(أ) متغير تابع	(ب) متغير مستقل	(ج) ملاحظة	(د) فرضية
١٨. هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة، وتنتمي إليه علوم الأرض والكيمياء والأحياء والفيزياء.....			
(أ) العلم الطبيعي	(ب) العلم الصناعي	(ج) العلم المستسخ	(د) العلم الوراثي
١٩. عندما يصل العلماء إلى تفسير ظاهرة طبيعية مدعومة بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب، فإن العلماء يسمونها.....			
(أ) فرضية	(ب) قانون	(ج) حقيقة	(د) نظرية
٢٠. ما الوحدة المترية في النظام المتري التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟			
(أ) المول	(ب) الكلفن	(ج) الكيلو جرام	(د) الأمبير

س ٢ / ضع علامة (√) أو علامة (×)

√	١. من المحميات التي أنشئت لحماية الحياة الفطرية محمية الوعول بالمملكة العربية السعودية
√	٢. من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية
√	٣. ما يستخدمه العلماء عند جمع المعلومات وإجراء التجارب يسمى النظام المتري
√	٤. يُعيد علماء الأحياء الاستقصاء نفسه مرات عديدة من أجل الحصول على بيانات منتظمة
√	٥. البيانات التي تُجمع على هيئة أرقام تسمى بيانات كمية
√	٦. يعتمد المتغير التابع على المتغير المستقل، وينتج عنه .
√	٧. عندما يصمم العالم تجربة فإنه يغير عاملاً واحداً فقط، يسمى المتغير المستقل
√	٨. تسمى ردود الفعل للمثيرات الداخلية والخارجية استجابة
√	٩. تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي
√	١٠. يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي
√	١١. يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو
√	١٢. تبدأ مستويات التنظيم في الأنظمة البيولوجية بالذرات والجزيئات والخلايا
√	١٣. الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة
×	١٤. يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI
×	١٥. أول من كتب وصفاً للجذري والحصبة، واكتشف الميكروبات المسببة للمرض هو العالم ابن سينا
×	١٦. بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منتظم يسمى استنتاج
×	١٧. العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.
×	١٨. إن وحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.
×	١٩. يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي
×	٢٠. استنتج علماء الأحياء أن المخلوق الحي له عدة خصائص، إحداها هي خاصية النمو والتكاثر وأنه لا يحتاج إلى الطاقة.

..... مدير المدرسة /

..... إعداد معلم المادة /