|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أيام  الأسبوع | الحلقة | االلعب الحر | ركن المطالعة | ركن البناء | ركن الإدراك | الركن الإيهامي | العلوم | ركن الفن | **اللقاء الأخير** |
| الأحد | **إعلان الوحدة**  المهارة العقلية :تذكر  الهدف :أن يعدد الطفل أنواع مختلفة من الحيوانات.  الهدف الديني :أن يحمد الطفل الله على تسخيره الحيوانات للإنسان.  الوسائل::صور حيوانات مختلفة، حيوانات مفترسة مساكن الحيوانات وطعامها  الإثارة والتمهيد :وضع حيوان بداخل صندوق الحلقة واستثارة الأطفال بأسئلة.  سير النشاط:تقوم المعلمة بطرح سؤال على الأطفال : ماذا تتوقعون بداخل الصندوق؟ثم تمهد لهم الموضوع أنها كائنات حية بأشكال وأحجام مختلفة وأماكن تواجدها إلى أن يتوصل الأطفال إلى عنوان الوحدة ثم تسألهم عن الحيوانات المفضلة لديهم ثم تعرض صور مختلفة من للحيوانات فتطلب من الأطفال تسميتها  أسئلة:ما هي الحيوانات المفضلة لديك؟  بطاقة حرف (ر) الهدف ان يتعرف الطفل على شكل حرف الراء .  الوسائل / قصة الحرف + شكل الحرف من القماش + بطاقة حرف ر + مواد تبدأ بحرف ر  سورة الأخلاص الهدف : ان يردد الطفل بعض الأيات مع المعلمة .  دعاء الخروج من المنزل الهدف : أن يردد الطفل الدعاء مع المعلمة .  التقييم : ........................................................................ | **لعبة اسفل اعلى**  ( شجرة نملة )  ان يتفاعل الطفل مع توجيهات المعلمة .  التقييم : ................................  ................................ ................................  ................................ | بطاقات الحيوانات ومساكنها  الهدف : ان يعدد الطفل بعض مساكن الحيوانات  **ورقة عمل (3)**  الهدف : أن يصل الطفل بين الحيوان ومسكنه.  التقييم : ...........................  ...........................  ........................... ........................... ........................... | الهدف:أن يستخدم الطفل الحيوانات في البناء.  المواد:حيوانات متنوعة.  التقييم :  ...................  ...................  ....................  ....................  ................... | الهدف: أن يصنف الطفل الحيوانات المفترسة والغير مفترسة  المواد: مجموعة من الحيوانات  **ورقة عمل (2)**  الهدف:أن يرسم الطفل الحيوان المفترس والغير مفترس .  التقييم :  ...................  .................... | **ركن مصاحب**  الهدف: أن يتقمص الطفل دور المزارع خلال اللعب في الركن.  المواد: ركن مصاحب مزرعة  التقييم :  ....................  ...................  ...................  .................... | **ميزان**  الهدف:أن يزن الطفل بعض الأوزان المختلفة  المواد: ميزان واثقال .  **ورقة عمل (1)**  أن يحدد الطفل من بين الصور مفهوم الثقيل والخفيف.  التقييم :  ....................  ...................  .................... | **اعلان الوحدة**  الهدف : ان يختار الطفل الحيوان المحبب ومن ثم يقوم بتلوينه .  **صلصال**  الهدف : ان يشكل الطفل بعض اشكال الحيوانات .  التقييم :  ........................  ........................  ........................  ........................ | **سرد قصة**  **( الثعلب والعنب)**  الهدف: أن يعيد الطفل سرد أحداث القصة .  المواد: كتاب القصة.  **عرض اعمال**  ان يتحدث الطفل عن عمله.  التقييم :  ..............................  ..............................  .............................. |
| الأثنين | **الحيوانات واصواتها وحركاتها**  المهارة العقلية : تذكر  الهدف ان يعدد الطفل بعض أصوات الحيوانات وحركاتها  الهدف الديني : أن يحمد الله على تسخيره الحيوانات للأنسان .  الوسائل : صور , مقطع أصوات الحيوانات  الأثارة والتمهيد : عرض أصوات الحيوانات والتعرف عليها ومن ثم التحدث عنها وعرض حركاتها  أسئلة :مااسم هذا الحيوان وكيف هو صوته ؟  بطاقة حرف (ر ) الهدف : أن يصنف الطفل الأدوات التي تبدأ بحرف ر  رسم حرف ر على الرمل والهواء  بطاقة رقم 3 الهدف أن يتعرف الطفل على رقم 3  اعواد للعد مختلفة الألوان  مراجعة السورة والدعاء السابق | **نشاط حركي اعلى اسفل يمين يسار**  الهدف : ان يطبق الطفل بعض الحركات المطلوبة مع المعلمة .  التقييم :.............................  ............................. | بطاقات الحيوانات وصغارها  الهدف : ان يتعرف الطفل على الحيوانات وصغارها .  التقييم : ..................  .................. | الهدف :أن يرتب الطفل المكعبات بعد الانتهاء من اللعب .  المواد:مكعبات متنوعة. | الهدف:أن يطابق الطفل الحيوان بصغيره  المواد: احجية التطابق  **ورقة عمل (5)**  الهدف : أن يلون الطفل الحيوان وصغيره  التقييم : .......... | **دمية حيوان اليف**  الهدف : ان يتقمص الطفل دور الأعتناء بالحيوان الأليف .  التقييم :  ...................  ...................  .................... | **أنواع الملامس**  ان يحدد الطفل نوع الملمس في صندوق الملامس .  **ورقة عمل (4)**  الهدف : أن يحدد الطفل حاسة اللمس من الحواس المختلفة  التقييم  ..................... | **فواصل للكتب**  أن ييصنع الطفل فاصلة للكتاب .  **رسم حر**  الهدف : ان يرسم الطفل مايريد على الأوراق .  **صلصال**  الهدف : ان يشكل الطفل العجين باستخدام الفرادات والقطاعات .  التقييم ............... | **قصة (االأرنب والسلحفاة ).**  الهدف:أن يعيد لطفل سرد بعض احداث القصة  **عرض اعمال**  ان يتحدث الطفل عن عمله.  التقييم :  ...........................................  ........................................... |
| **الثلاثاء** | ا**لأسماك**  المهارة العقلية :الربط بالمعرفة السابقة  الهدف :أن يذكر الطفل بعض الحيوانات التي تعيش في المياه.  الهدف الديني : أن يحمد الطفل الله على تسخيره الحيوانات للإنسان.  الوسائل :بطاقات اسماك مجسم سمكة  الإثارة والتمهيد :صندوق مفآجأت .  سير النشاط: تخرج المعلمة صندوق االحلقة وقد كتب عليها عبارة صندوق الحلقة تسأل الأطفال عدة أسئلة حول الصندوق وأخذ توقعاتهم ثم تخرج من الصندوق السمكة وتسألهم عن هذه الحيوانات ثم التوضيح للأطفال أن الحيوانات بعضها يعيش في الماء والبعض في اليابسة .  أسئلة:لماذا تعيش السمكة في الماء ؟  حرف ر تشكيل الحرف بالصلصال  رقم 3 رسم الرقم على الرمل والهواء مراجعة السورة والدعاء  التقييم:....................................................... | **لعبة صيد السمك**  الهدف : ان يتفاعل الطفل مع اصدقاءة والمعلمة .  التقييم :......................  ...............................  ..............................  .............................. | **بطاقات أجزاء السمكة**  الهدف : ان يجمع الطفل أجزاء السمكة وفقا للصورة الأصلية للسمكة كاملة .  **ورقة عمل (8)**  الهدف : أن يوصل الطفل بين أجزاء السمكة | الهدف:أن يستخدم الطفل السور الخاص بالحيوانات في البناء.  المواد:سور خشبي | الهدف:أن يسلسل الطفل الحيوانات من الصغير إلى الكبير .  المواد :بطاقة تسلسل أحجام الحيوانات.  **ورقة عمل (7)**  الهدف : أن يحدد الطفل الصغير والكبير  التقييم : .......... | **صيد السمك**  الهدف : ان يصيد الطفل الأسماك باستخدام الصنارات .  التقييم :  ....................  .................... | **نشاط يطفو ويغوص**  الهدف : أن يصنف الطفل المواد التي تطفو والمواد التي تغوص .**ورقة عمل (6)**  أن يرسم الطفل المواد التي تغوص والمواد التي تطفو.  التقييم :  ................................  ................................ ................................ | **صنع سمكة بورق الكب كيك**  الهدف : ان يقص الطفل ويلصق ورق الكب كيك على جسم السمكة .  **تلوين سمكة**  الهدف : أن يلون الطفل السمكة بالألوان المحببة لديه .التقييم :....................... | **قصة سمكة الطيف**  ان يعيد الطفل سرد بعض احداث القصة  **عرض أعمال** ان يتحدث الطفل عن عمله  **انشودة الأرقام** ان يردد الطفل بعض مقاطع الأنشودة مع المعلمة.  التقييم :..................................  ........................................... |
| **الأربعاء** | **الطيور**  المهارة العقلية : الربط بالمعرفة السابقة  الهدف : أن يعدد الطفل بعض أسماء الطيور  الهدف الديني :أن يحمد الطفل الله على تسخير الحيوانات للإنسان .  الوسائل : مجسمات بطاقات مختلفة للطيور  الإثارة والتمهيد :عرض ريشة طائر  سير النشاط: تعرض المعلمة الريشه مع االتحدث عن الطيور وكيفية غذائها وانتقالها وأنواع الطيور اكلة اللحوم والاعشاب و التي تطير ولا تطير  أسئلة:ماهو الطير المحبب لك ؟  كتابة حرف ر على الورق المفرغ عرض بطاقات كلمات تبدأ بحرف ر  تشكيل رقم 3 بالصلصال وكتابته على الورق المفرغ مراجعة السورة والدعاء  التقييم:........................................................................................................... | **تقليد حركة الحيوان وصوته**  الهدف : ان يمثل الطفل حركة الحيوان او صوتة .  التقييم : ......................  ...............................  ............................... | **دورة حياة الدجاجة**  الهدف : أن يتعرف الطفل على دورة حياة الدجاجة  المواد : بطاقات  **ورقة عمل (10)**  الهدف : ان يسلسل الطفل دورة حياة الدجاجة .  التقييم :................. |  | **تصنيف يطير ولا يطير**  الهدف : أن يصنف الطفل الطيور التي تطير والتي لا تطير  المواد : بطاقات  **ورقة عمل (9)**  الهدف : ان يضع الطفل علامة على الطيور التي تطير  التقييم : | **ممسحة تنظيف غبار**  الهدف : ان يتقمص الطفل دور تنظيف المكان من الغبار | **علب تحتوي على أغذية مختلفة للطيور**  الهدف :أن يتفحص الطفل غذاء الطيور .  التقييم :................................ | **تلوين نسر**  الهدف أن يلون الطفل النسر بالألوان المحببة لديه.  **تاج ريش الطيور**  الهدف : ان يصنع الطفل تاج باستخدام الريش  التقييم : .............. | **عرض أعمال الأطفال**  الهدف :أن يتحدث الطفل عن العمل الذي قام به أمام أصدقائه.  **قصة أصحاب الفيل**  ان يعيد الطفل سرد بعض احداث القصة.  التقييم :  ............................................  ............................................ |
| الخميس | **الحشرات**  المهارة العقلية :تذكر  الهدف :أن يذكر الطفل بعض أنواع الحشرات .  الهدف الديني: أن يشكر الطفل ربه عز وجل على قدرته في رزق جميع المخلوقات  الوسائل:حشرات وبطاقات  الإثارة والتمهيد : صندوق المفاجأت .. تسال الطفال عن ماذا يووجد بداخل الصندوق  سير النشاط: تستخرج المعلمة جميع الحيوانات لسابقة ومن ضمنها الحشرات حتى يتوصلوا للأطفال ان هنالك حشرات نافعه وحشرات ضارة وهنالك حشرات زاحفة وطائرة  أسئلة : ماهي الحشرات المفضلة لديك ؟  تصنيف بطاقات كلمات تبدأ بحرف الراء وكلمات لاتبدأ بحرف الراء  مراجعة الرقم والسورة والدعاء  التقييم:**...........................................** | **لعبة الخطوات** :  ان يخطو الطفل على سجادة اللعبة وفق لتعليمات المعلمة  التقييم :....................  ............................  ............................ | **دورة حياة الفراشة**  الهدف : أن يتعرف الطفل على دورة حياة الفراشة .  **ورقة عمل (12)**  الهدف : أن يسلسل الطفل دورة حياة الفراشة .  التقييم :..................  .......................... | **إشارات مرور**  الهدف : ان يضع الطفل إشارات المرور بمكانها الصحيح  التقييم :..............  ............... | الهدف :أن يصنف الطفل الحشرات النافعه والغير نافعه  المواد:بطاقات حيوانات ،سلتين.  ورقة عمل (11)  الهدف : أن يقص الطفل الحشرات ويلصقها في المكان المناسب  التقييم : .................... | **مجسمات حشرات**  الهدف : أن يتقمص الطفل دور تنظيف المنزل من الحشرات .  التقييم : ..........  .................. | **حشرات ومكبر**  الهدف : ان يتفحص الطفل الحشرات .  التقييم :.......................  ................................ ................................ | **صنع نحلة ورقية**  الهدف : أن يصنع الطفل نحلة ورقية بالخامات الموجودة .  **رسم حر** :  ان يرسم الطفل على الورق بالوان المحببة لدية .  التقييم : ........................ | **عرض أعمال**  الهدف : ان يتحدث الطفل عن العمل الذي قام به امام أصحابه  **قصة النملة والصرصور**  الهدف ان يعيد الطفل سرد بعض احداث القصة.  التقييم :  ...................................... |