



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

# سجل الطالبة التي لم تتقن مهارات الحد الأدنى

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

## فهرس محتويات الملف

م	الموضوع
١	معلومات عامة عن التلميذة
٢	أسباب تدني مستوى التلميذات والإجراءات المتخذة
٣	بطاقة متابعة المستوى التحصيلي
٤	نموذج دعوة ولية أمر الطالبة
٥	نموذج اتصال بولي/ولية أمر الطالبة
٦	نموذج اجتماع مع ولية أمر الطالبة
٧	نموذج إحالة للمرشدة الطلابية
٨	إشعار قبلي للفترة التقويمية
٩	إشعار نهاية الفترة التقويمية
١٠	إشعار إلحاق التلميذة بالفصول العلاجية
١١	إشعار الفرصة الأخيرة
١٢	أوراق الأنشطة الخاصة بالتلميذة
١٣	سجل الواجبات أو صورة منه

# أوراق الأنشطة اللاصفية أوراق العمل

# صورة من مذكرة الواجبات اليومية

## معلومات عامة عن التلميذة

بيانات عن التلميذة		م
	اسم التلميذة رباعياً	١
	تاريخ الميلاد	٢
	ترتيب التلميذة بين إخوتها و أخواتها	٣
	الصف	٤

## أسباب تدني مستوى التلميذة والإجراءات المتخذة

لا بد للمعلمة من البحث عن أسباب عدم تمكن التلميذة من المهارات وبالتالي اتخاذ الإجراءات المناسبة (إجراءات عامة - إجراءات خاصة بالمهارات)

### أسباب الضعف:

أسباب علمية	ضعف درجة الذكاء.	ضعف الذاكرة.	ضعف القدرات الاستيعابية.
أسباب صحية	ضعف البنية العام	ضعف السمع.	
	ضعف البصر.	صعوبة الكلام.	
أسباب شخصية ذاتية	إهمال أداء الواجبات	ضعيف الدافعية للتعلم.	
	كثرة غياب التلميذة.	الأسباب الخاصة في تنظيم الوقت والاستذكار.	
أسباب مدرسية	عدم كفاية التدريس.	ضعف العلاقة بين بين التلميذة والمعلمة.	
	عدم التكيف مع التلميذات داخل الفصل		
أسباب أسرية	انفصال الوالدين.	فقدان أحد الوالدين.	
	مشاكل أسرية.	عدم توفير الجو المناسب للمذاكرة داخل المنزل	
أسباب نفسية وسلوكية	وجود التلميذة في أسرة غير متعلمة وغير قادرة على متابعتها.	كثيرة الحركة والمشاغبة.	
	انطوائية عدوانية	عدم القدرة على تكوين صداقات.	
أسباب اقتصادية			
ضعف العلاقة بين البيت والمدرسة			
أسباب أخرى			

## الإجراءات المتخذة إجراءات عامة

١. دعوة ولية أمر التلميذة أو الاتصال بها.
٢. عمل جدول للاستذكار وتنظيم الوقت.
٣. متابعة دفترها وواجباتها ومذكرتها (السجل اليومي).
٤. وضعها في مقدمة الفصل.
٥. مساعدتها في اختيار القدوة الحسنة والتكيف داخل الفصل.
٦. إشراك التلميذة في مجاميع التقويم.
٧. الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل ومراعاة الفروق الفردية.
٨. إشراك الطالبة في أوجه النشاط المختلفة داخل الفصل وخارجه.
٩. تفهم سلوك التلميذة وأشعارها بالراحة والأمن وتشجيعها على الكلام وحرية التعبير عن انفعالاتها.
١٠. تحويل التلميذة إلى الأخصائية الاجتماعية.
١١. تحويل التلميذة إلى المركز الصحي.
١٢. إعطاء التلميذة إشعار تحسن مستوى (مع تحديد المهارات التي تحسن مستوى الطالبة فيها).
١٣. الاتصال بمعلماتها لرعايتها وتشجيعها.
١٤. ملاحظة التغيرات التي تطرأ على التلميذة وتشجيع أي بادرة تقوم بها ولو كانت بسيطة.
١٥. مساعدتها مادياً إن كانت تحتاج الى ذلك.
١٦. مساعدتها للحصول على (نظارة)، (سماعة) ... حسب الحاجة.
١٧. طرق أخرى.

### إجراءات خاصة بالمهارات :

- \* قياس فردي خاص بالتلميذة (خطة محددة للتلميذة) .
- \* ملف خاص للتلميذة لمعالجة القصور في إتقان المهارة .
- \* بطاقات ، وسائل معينة .
- \* أنشطة تكلف بها التلميذة تساعدها على إتقان المهارات .
- \* إلحاقها بالفصول العلاجية .
- \* إجراءات أخرى .



## إحالة للمرشدة الطلابية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، و بعد

المكرمة المرشدة الطلابية / .....

نظراً لتأخر التلميذة / .....

في إتقان بعض العلوم والمعارف والمهارات تم تحويلها إليكم لتشخيص حالتها ودراسة الجوانب الصحية والاجتماعية لديها وتقديم الخدمة المناسبة حسب احتياجاتها:

المواد التي ل تتقن مهاراتها:

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....
٦. ....

اسم من قامت بالإحالة:

.....

## دعوة لولية الأمر

رقم الدعوة (.....)  
التاريخ: / / ١٤هـ

المكرمة ولية أمر الطالبة / .....  
بالصف / ..... حفظها الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته و بعد ،،  
سعيًا لتحقيق رؤيتنا و أهدافنا التعليمية التي تتحقق بعد توفيق الله تعالى بالتواصل الإيجابي بين  
البيت و المدرسة، ندعوك لمناقشة أهم الصعوبات التي تواجه ابتكم و بحث طرق المعالجة  
الممكنة لتذليل هذه الصعوبات و رفع المستوى التحصيلي لها.

و ذلك في يوم ..... بتاريخ / / ١٤هـ  
في تمام الساعة .....

شاكرين لكم سرعة تجاوبكم

الختم

معلمة الصف:

المرشدة الطلابية:

## اتصال بولي أمر الطالبة

رقم الاتصال ( )  
التاريخ: / / ١٤

تم في يوم .....

الاتصال بولي أمر الطالبة: .....

بالصف: ..... في تمام الساعة: .....

تقرر عن المكالمة الهاتفية (الأمر التي تمت مناقشتها):

معلمة المادة:

## اجتماع بولية الأمر

رقم الاجتماع ( )  
اليوم: .....  
التاريخ: / / ١٤  
الزمن: .....

تم الاجتماع بولية الأمر: .....

بالصف: .....

الهدف من الاجتماع:

الأمر التي تمت مناقشتها:

معلمة المادة:

المرشدة الطلابية:

## إشعار بالعلوم والمعارف المخففة فيها

تاريخه: / / ١٤هـ

المكرم ولي أمر الطالبة: .....

بالصف: .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،  
حرصاً منا على إتقان ابنتكم للعلوم والمعارف والمهارات المحددة في جميع المواد المقررة خلال  
العام الدراسي، نفيديكم بأنها أخفقت في إتقان مهارات الفترة التقويمية (.....)  
و ذلك في المواد التالية:

المادة	المهارة	ملاحظات

علماً بأن عدم إتقان ابنتكم لهذه المهارات سيؤثر على مستواها، لذا نأمل منكم المتابعة المستمرة و  
بذل الجهد من خلال التعاون و توثيق العلاقة بين البيت و المدرسة لتمكين الطالبة من إتقان  
المهارات المذكورة .  
شاكرين لكم حسن تعاونكم .

معلمة الصف: .....

ولي الأمر: .....

التوقيع: .....

التوقيع: .....

## إشعار نهاية الفترة التقويمية

تاريخه: / / ١٤هـ

المكرم ولي أمر الطالبة: .....

بالصف: .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم بأن ابنتكم حصلت على مستوى (.....) في مادة .....

خلال الفترة التقويمية (.....)

وذلك لعدم إتقانها مهارات الحد الأدنى التالية:

رقم المهارة	المهارة	جزئيات المهارة

وللنهوض بمستوى ابنتكم نرجو التواصل الجاد والمتابعة المستمرة في الفترة التقويمية القادمة.  
شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا.

معلمة الصف: .....

ولي الأمر: .....

التوقيع: .....

التوقيع: .....