|  |
| --- |
| **\*\*\*\* أولا من :- الناحية العقلية \*\*\*\*****1. يدرك الكليات ثم الجزئيات .****2. تتضح الفروق الفردية من الناحية اللغوية .****3. تزداد قدرة الطفل على التفكير و التذكر و التخيل.****4. قدرته على التركيز ضعيفة ، سريع الملل ويحب التغيير .****5. كثير الأسئلة وعنده ميل كبير لحب الاستطلاع والبحث .****6. لا يدرك المعنويات أو الأشياء المجردة ولذا فهوا يعتمد على حواسه فى اكتساب المهارات والخبرات .****7. تزداد قدرته على تكوين المدركات ومفاهيم الزمن والمكان والكم الا إن إدراكه للأوزان يتأخر.****\*\*\*\* ثانيا من الناحية الاجتماعية \*\*\*\*****1. يتميز طفل هذه المرحلة بقوة وحدة الانفعالات و كثرة تقلباتها .****2. يبدأ الطفل في تمييز الأدوار بين الأم والأب والأخوة ويتقمص الشخصيات****3. يتدرج الطفل في القدرة على تمييز السلوك المقبول وغير المقبول اجتماعيا****4. تظهر على الطفل بوادر النمو الإجتماعي مثل حب السيطرة و القيادة والكرم والأنانية ولها أثرها في نموه الاجتماعي .****5. نمو الطفل الاجتماعي يتوقف على أسلوب المعاملة التي يتلقاها****\*\*\*\* ثالثا من الناحية الجسمية الحركية \*\*\*\*****1. الطفل في هذه المرحلة سريع النمو ، له قابلية للمرض .2. الطفل في هذه المرحلة يتميز بالتمركز حول الذات .3. ويلاحظ تفوق البنات على البنين في سرعة النمو . 4 . كثير الحركة يحب اللعب والنشاط ويعتمد على العضلات الكبيرة أما نمو العضلات الصغيرة فيتأخر قليلا .5. تزداد قدرته على التحكم و الاتزان لنمو عظام الجسم ولكن عظام الرأس لينة. 6. يستطيع استخدام يديه بكفاءة .7. حواسه هي الأساس الذي يعتمد عليها في معرفة العالم من حوله .** **8. يتميز بطول النظر و يرى الأشياء البعيدة بدرجة أوضح من القريبة و يرى الأشياء الكبيرة كذلك أوضح من الصغيرة** |