|  |
| --- |
| **\*\*\*\* أولا من :- الناحية العقلية \*\*\*\***  **1. يدرك الكليات ثم الجزئيات .**  **2. تتضح الفروق الفردية من الناحية اللغوية .**  **3. تزداد قدرة الطفل على التفكير و التذكر و التخيل.**  **4. قدرته على التركيز ضعيفة ، سريع الملل ويحب التغيير .**  **5. كثير الأسئلة وعنده ميل كبير لحب الاستطلاع والبحث .**  **6. لا يدرك المعنويات أو الأشياء المجردة ولذا فهوا يعتمد على حواسه فى اكتساب المهارات والخبرات .**  **7. تزداد قدرته على تكوين المدركات ومفاهيم الزمن والمكان والكم الا إن إدراكه للأوزان يتأخر.**   **\*\*\*\* ثانيا من الناحية الاجتماعية \*\*\*\***  **1. يتميز طفل هذه المرحلة بقوة وحدة الانفعالات و كثرة تقلباتها .**  **2. يبدأ الطفل في تمييز الأدوار بين الأم والأب والأخوة ويتقمص الشخصيات**  **3. يتدرج الطفل في القدرة على تمييز السلوك المقبول وغير المقبول اجتماعيا**  **4. تظهر على الطفل بوادر النمو الإجتماعي مثل حب السيطرة و القيادة والكرم والأنانية ولها أثرها في نموه الاجتماعي .**  **5. نمو الطفل الاجتماعي يتوقف على أسلوب المعاملة التي يتلقاها**  **\*\*\*\* ثالثا من الناحية الجسمية الحركية \*\*\*\***  **1. الطفل في هذه المرحلة سريع النمو ، له قابلية للمرض .  2. الطفل في هذه المرحلة يتميز بالتمركز حول الذات .  3. ويلاحظ تفوق البنات على البنين في سرعة النمو .   4 . كثير الحركة يحب اللعب والنشاط ويعتمد على العضلات الكبيرة أما نمو العضلات الصغيرة فيتأخر قليلا .  5. تزداد قدرته على التحكم و الاتزان لنمو عظام الجسم ولكن عظام الرأس لينة.   6. يستطيع استخدام يديه بكفاءة .  7. حواسه هي الأساس الذي يعتمد عليها في معرفة العالم من حوله .**  **8. يتميز بطول النظر و يرى الأشياء البعيدة بدرجة أوضح من القريبة و يرى الأشياء الكبيرة كذلك أوضح من الصغيرة** |