



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَمَ درجات تصحيح مادة الجغرافية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
(نظام حديث)
دورة عام ٢٠٢٠م
الدرجة: مئتان

سَلَم درجات تصحيح مادة الجغرافية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

دورة عام ٢٠٢٠م (نظام حديث) الدرجة : مئتان

(٣٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- من العوامل الباطنية المشكّلة للتضاريس القاريّة :

الرياح - المياه الجارية - الالتواءات - الجليد

الإجابة: الالتواءات. (١٠ درجات)

٢- من شروط رؤية قوس قزح وجود:

مصدر الضوء خلف الناظر - بلورات ثلجية - قطرات مائية - مصدر الضوء أمام الناظر.

الإجابة: مصدر الضوء خلف الناظر. (١٠ درجات)

٣- من الآثار السلبية لهجرة الأيدي العاملة على الدول المرسلّة :

ازدحام السكان - نقص الكفاءات - تبادل الخبرات - الضغط على الخدمات.

الإجابة: نقص الكفاءات. (١٠ درجات)

(٨٠ درجة)

السؤال الثاني : أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :

١- فسّر كلاً مما يأتي :

أ- انكماش حجم التآكل لطبقة الأوزون مؤخراً. (١٠ درجات)

الإجابة: بسبب الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات المستنفذة لطبقة الأوزون - أو نتيجة استخدام طاقة نظيفة كالتأثير الشمسية أو أية فكرة تشير إلى تقليل انبعاث الغازات الضارة واستخدام غازات ومصادر طاقة نظيفة.

ب- تشكّل الصخور المنخورة في الصحراء. (١٠ درجات)

بسبب الحثّ الريحي أو عمل الرياح أو تقوم الرياح بحتّ الصخور اللينة وبقاء الصخور الصلبة (القاسية)

٢- حدّد المصطلح الجغرافي المناسب لكلّ مما يأتي :

أ- حركة مياه البحار والمحيطات باتجاهات محددة كالأنهار على اليابسة.

الإجابة: التيارات البحرية أو المحيطية أو التيارات. (١٠ درجات)

ب- تقسيم السكان على المساحة الكلية.

الإجابة: الكثافة السكانية أو الكثافة العامة أو الكثافة. (١٠ درجات)

٣- وضح الأهمية الاقتصادية للتكوينات الجيولوجية في مجال السياحة والصناعة.

الإجابة: (المناطق المتنوعة من حيث التكوينات الجيولوجية يمكن تحويلها إلى) منتزهات جيولوجية

أو جيوبارك - زيادة الدخل الوطني - توفير فرص عمل - إقامة صناعات متعددة اعتماداً على الثروات

الباطنية المتنوعة أو استخراج الثروات الباطنية أو أية فكرة تشير إلى دور الموارد السياحية أو الصناعية

في تنمية الأنشطة الاقتصادية والخدمية (الصحة، التعليم....).

(يكتفى بفكرتين لكلّ فكرة ١٠ درجات)

٤- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و (غلط) أمام العبارة المغلوطة مع تصويبها لكل مما يأتي:

أ- تشاهد الحركة التراجعية الظاهرية لكوكب المريخ من كوكب الأرض. صح (١٠ درجات)

ب- في الاعتدالين الربيعي والخريفي تتعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان. غلط (٥ درجات)

في الاعتدالين الخريفي والربيعي تتعامد الشمس مع خط الاستواء (إذا ذكر الطالب أنه عندما تتعامد أشعة

الشمس مع مدار السرطان يتشكّل الانقلاب الصيفي الشمالي أو الانقلاب الشتوي الجنوبي). (٥ درجات)

٥- إذا كانت الساعة ١٢ ظهراً عند خط طول ١٠ غرب غرينيتش فما هو خط طول المدينة التي تكون

الساعة فيها (١٦) الرابعة عصراً؟

الإجابة: فرق التوقيت = ١٦ - ١٢ = ٤ ساعات (١٠ درجات)

فرق خطوط الطول = ٤ × ١٥ = ٦٠ خط طول أو ٤ × ٦٠ = ٢٤٠ دقيقة

٢٤٠ ÷ ٤ = ٦٠ خط طول (٥ درجات)

خط الطول يساوي ٦٠ - ١٠ = ٥٠ (شرق غرينتش) (٥ درجات)

(إذا كانت الخطوات صحيحة والجواب غلط يخسر الطالب خمس درجات وإذا كتب الطالب الجواب من دون

الخطوات ينال خمس درجات أو إذا أجاب الطالب بطريقة الرسم ينال الدرجة المستحقة) .

السؤال الثالث:

ميّز (أوجه الاختلاف بين الأمواج والتيارات البحرية من حيث: (الأنواع - عوامل التشكّل). (٢٠ درجة)

من حيث	الأمواج	التيارات البحرية
الأنواع	- الأمواج العادية - أمواج التسونامي يكتفى بفكرة لها ٥ درجات	- تيارات باردة - تيارات حارة يكتفى بفكرة لها ٥ درجات
عوامل التشكّل	- (تنشأ من ضغط) الرياح (على سطح الماء). - الزلازل (في قاع المحيطات). - الحركات الأرضية أو البراكين (في قاع البحر). يكتفى بفكرة لها ٥ درجات	- تنتج عن اختلاف خصائص المياه. - اختلاف كثافة الماء. - اختلاف درجة الحرارة. - اختلاف الملوحة بين المحيطات يكتفى بفكرة لها ٥ درجات

تقبل الإجابة كيفما وردت بجدول أو سرد

السؤال الرابع: حلّ النص الآتي ثم أجب:

(٤٠ درجة)

ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا ثم يجتاز جبال طوروس التي تتلقى هطولات شتوية مطرية وتلجية ويتابع سيره في مناطق جافة في كل من سورية والعراق لذلك يعتمد المزارعون أسلوب الريّ بالغمر مع غياب أنظمة الصرف الفعّالة وترتفع درجة الحرارة ومعدلات التبخر ويقلّ انحدار الأرض حتى مصبّه في الخليج العربي.

١- ما نوع نظام الجريان في نهر الفرات؟ وما السبب؟

الإجابة: نوع نظام الجريان غير منتظم الجريان أو متذبذب بشكل كبير أو متباين (٥ درجات)

لأنّ له فترتي فيضان شتوية بعد هطل الأمطار وفي الربيع بعد ذوبان الثلوج

أو بسبب مروره بمناطق جافة أو ارتفاع درجات الحرارة ومعدلات التبخر

أو قلة انحدار الأرض (فكرة واحدة لها ٥ درجات)

٢- ما أسباب تملّح سهول الفرات في سورية والعراق؟ وما الحلّ الأمثل لمعالجة هذه المشكلة؟

الإجابة: - أسلوب الريّ بالغمر - غياب أنظمة الصرف الفعّالة - ارتفاع درجات الحرارة ومعدلات التبخر -

قلة انحدار الأرض. (يكتفى بفكرتين لكل منها ٥ درجات)

الحلّ الأمثل : استخدام طرق ريّ حديثة - أو إنشاء قنوات صرف للمياه أو استخدام الأسمدة العضوية

أو نفي أيّ سبب من أسباب تملّح التربة.

أو أيّ حلّ علمي صحيح (١٠ درجات)

٣- ما الأداة الجغرافية التي تستخدم في دراسة أنظمة جريان الأنهار؟ وما فائدتها؟ (١٠ درجات)

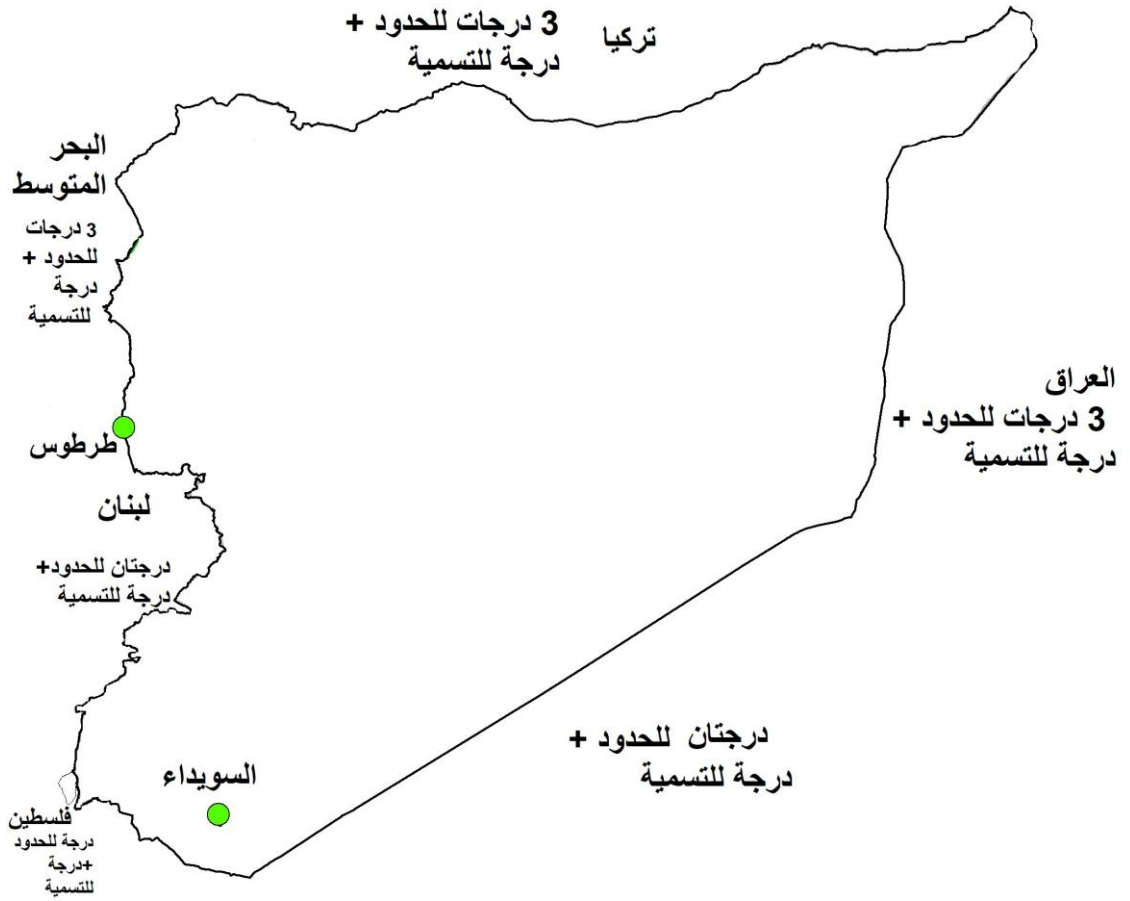
الإجابة: الشكل البياني (الأعمدة البيانية أو الخطوط البيانية) أو الجداول الإحصائية أو النصّ أو الزيارات الميدانية. (٥ درجات)

فائدتها : توضّح تبدلات أو تباين أو تغيّر غزارة النهر في مجراه (عبر الزمن). (٥ درجات)

السؤال الخامس: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمياً حدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٣٠ درجة)

٢- موقع مدينة طرطوس

١- موقع مدينة السويداء



للحدود مع تسمياتها ٢٠ درجة موزعة على الخريطة
لكل موقع مدينة صحيح ٥ درجات

انتهى السلم