

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢٣
(الصفحة الثالثة)

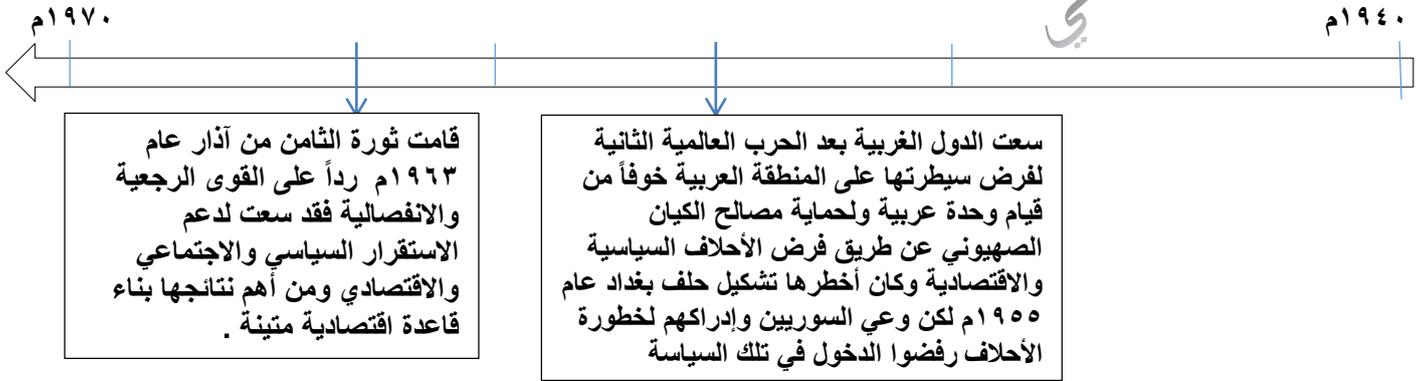
الاجتماعيات:

ثالثاً: مادة التاريخ: (٢٠٠ درجة)

أولاً: أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

أصبحت الحرب في فلسطين أمراً محسوماً بعد تصويت جمعية الأمم المتحدة عام ١٩٤٧م على قرار تقسيم فلسطين فقد وضعت القيادة السورية لواء المشاة الأول بقيادة العقيد عبد الوهاب الحكيم تحت تصرف اللجنة العسكرية العليا لكي تدخل الحرب واندفع السوريون للتطوع في جيش الإنقاذ كما خاضوا عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها جدين لكن ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحادثة الجيوش العربية وتدخل القوى الغربية لتأمين الحماية للكيان الصهيوني حالت دون نجاح مهمته.

- ١- ضح عنواناً مناسباً للنص
 - ٢- استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص
 - ٣- ما الدليل على قومية القضية الفلسطينية؟
 - ٤- بم تفسر خسارة العرب للحرب في فلسطين عام ١٩٤٨م؟
- ثانياً: أقرأ الجدول الزمني ثم أجب:



السبب	النتيجة
حماية مصالح الكيان الصهيوني	١-.....
.....	٢- بناء قاعدة اقتصادية متينة

- ١- قسم الخط الزمني السابق إلى {عقود ، قرون ، أعوام }
- ٢- عنوان مناسب للنص: {تغيرات سياسية ، مسار التصحيح ، ثمرة النضال }
- ٣- ما دلالة رفض الشعب العربي السوري الدخول في الأحلاف الاستعمارية
- ٤- أين تكمن خطورة قيام حلف بغداد؟
- ٥- أكمل الجدول الآتي وفقاً لمبدأ السبب والنتيجة:

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين:

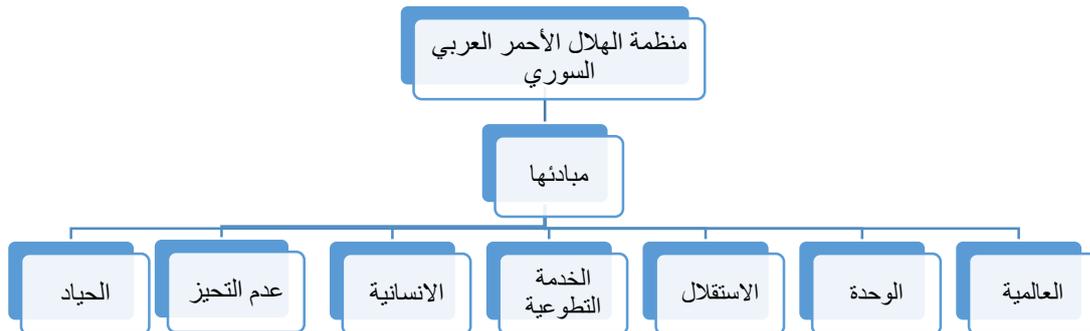
- ١- يعد التراث الشعبي بمثابة الهوية الثقافية لأي أمة كما يقسم إلى نوعين تراث مادي وتراث غير مادي

أ ما أهمية التراث؟

ب صنف في جدول الفنون والحرف الآتية لأي تراث تندرج؟

{الموزاييك ، مسرح خيال الظل ، صناعة القش ، رقص السماح ، الحكواتي ، الأكلات الشعبية }

٢- أعد تنظيم المعلومات الواردة في النص لتشكّل نصّاً تاريخياً



الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢٣
(الصفحة الثالثة)

الاجتماعيات:

ثالثاً: مادة التاريخ: (٢٠٠ درجة)

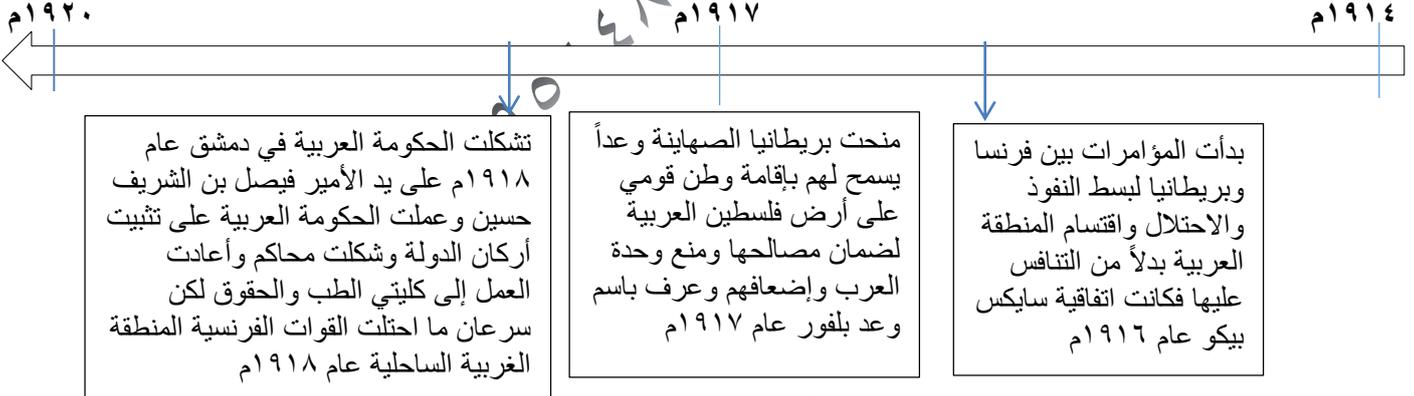
أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

وقاد طالبت الحكومة السورية بإنهاء الانتداب الفرنسي الذي قدم معاهدة لكنها لم تحقق المطالب الوطنية فرفضها السوريون وقاد فخري البارودي جملة من الاحتجاجات على وفاة ابراهيم هنانو في حلب عام ١٩٣٥م مما دعا الاحتلال الفرنسي إلى اعتقاله ورفاقه وتعطيل أعمال المجلس النيابي فتأجبت المشاعر الوطنية وبدأت اضراب عام استمر سنتين يوماً أطلق عليه الاضراب الستيني عام ١٩٣٦م الذي شكل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال حيث أغلقت جميع المحال أبوابها وامتنع الطلاب عن الذهاب للمدارس حتى أطفال ملجأ الأيتام شاركوا في ذلك الاضراب ونتج عنه الوصول الى اتفاق مع الوفد الفرنسي على نص مشروع معاهدة ١٩٣٦م والتي تضمنت : اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة

- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص
- ٢- ما الظاهرة الاجتماعية التي عبر عنها الشعب السوري؟ اعط مثالا من النص
- ٣- ما مضمون نص المعاهدة عام ١٩٣٦م؟ (فكرتين على الأقل)
- ٤- استنتج حقيقة تاريخية وردت في النص
- ٥- أكمل الجدول الآتي:

سبب	نتيجة
١-	تعطيل فرنسا أعمال المجلس النيابي
٢-	قيام الاضراب الستيني العام عام ١٩٣٦م

ثانياً: اقرأ الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:



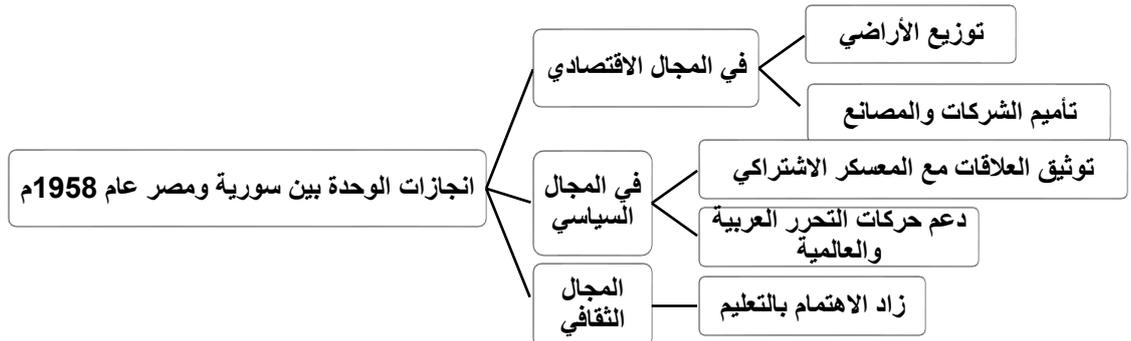
- ١- المدة التي قسم إليها الخط الزمني هي: {عقود، أعوام، قرون، حقبة}
- ٢- عنوان مناسب للجدول الزمني: {مؤامرات استعمارية، تنفيذ احتلال، الحكومة العربية}
- ٣- ما أثر وعد بلفور على العرب؟
- ٤- ماذا تستنتج من اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسام المنطقة؟
- ٥- ما أهمية تشكيل الحكومة العربية في دمشق؟

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١- بعد قراءتك للنص التالي صنف الإجراءات التي وردت الى المجالات (السياسي، الثقافي، الاقتصادي)

بعد احتلال الكيان الصهيوني للجولان السوري عام ١٩٦٧م عمل على عزله عن الوطن الأم سورية واضعاف الانتماء القومي العربي عن طريق فرض هوية الاحتلال على المواطنين وفرض اللغة العبرية والمناهج وصادر الأراضي والمياه وسرق آثار الجولان وقام بتزويرها

٢- أعد تنظيم المعلومات الواردة في النص لتشكّل نصّاً تاريخياً



الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢٣
(الصفحة الثالثة)

الاجتماعيات:

ثالثاً: مادة التاريخ: (٢٠٠ درجة)

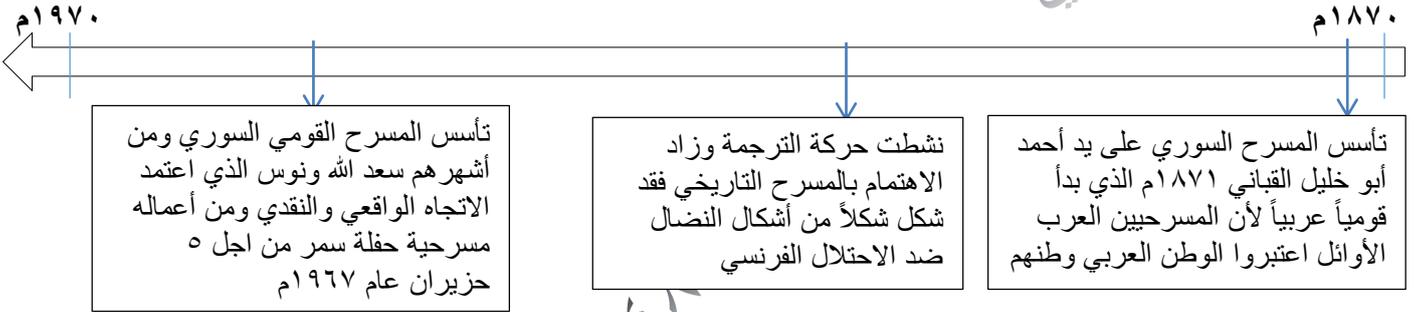
أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

كانت الكتب والمخطوطات تكتب بخط اليد لكن انتاج النساخ لم يعد كافياً لتلبية حاجات السكان المتطلعة للمعرفة خاصة بعد ارتفاع أجورهم وبطء انتاجهم. فأدخلت أول مطبعة عربية إلى سورية على يد البطريرك أنثاسيوس دباس عام ١٧٠٢م ونقلت المجتمع من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة والكتاب المعمم وساعدت على تطور الحياة العلمية والثقافية. قال المؤرخ محمد كرد علي: بلغ عدد المطابع في الشام ثمانين مطبعة. طبعت قصصاً معربة وأشعاراً ودواوين قديمة وحديثة وكتباً دينية ورسائل علمية

- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص
- ٢- استنتج حقيقة وردت في النص
- ٣- لأي شكل من أشكال المشاركة المجتمعية يصنف العمل الذي قام به البطريرك دباس؟ وما أثره على المجتمع؟
- ٤- لأي قرن يعود ادخال المطبعة إلى سورية؟
- ٥- أكمل الخط الزمني:

سبب	نتيجة
.....	ادخال أول مطبعة عربية إلى سورية

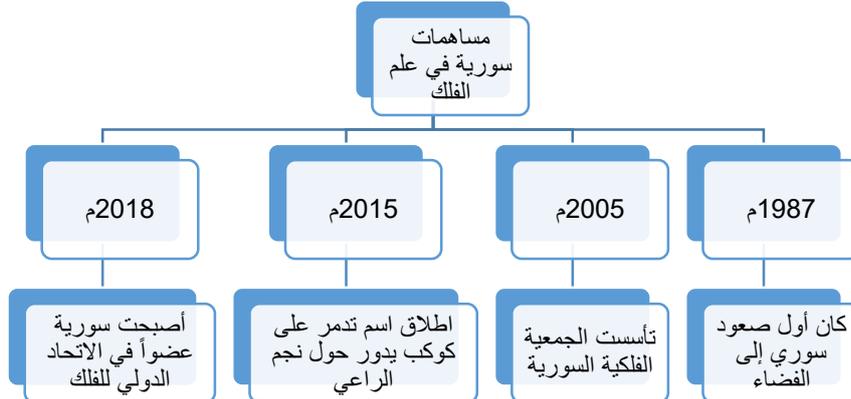
ثانياً: اقرأ الجدول الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ١- المدة التي قسم إليها الخط الزمني هي: {عقود ، أعوام ، قرون ، حقبة}
- ٢- لأي قرن يعود تأسيس المسرح السوري العربي: {الثامن عشر ، التاسع عشر ، العشرون ، الحادي والعشرون}
- ٣- بم تفسر تناول المسرح في بداية مراحلها القومية العربية؟
- ٤- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني
- ٥- هل تأثر المسرح بانتشار وسائل التواصل الاجتماعي؟ كيف؟

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين التاليين

- ١- بعد قراءتك للنص صنف الأفكار التي وردت إلى المجال: السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي
تولى رئاسة الجمهورية العربية السورية الدكتور بشار الأسد بعد استفتاء شعبي عام ٢٠٠٠م ، شهد عهده ثباتاً راسخاً في التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل ومواقف سورية من القضايا العربية ، وبدأت بوادر حركة انفتاح كبير لاستخدام التقانة والتكنولوجية ، وارتفاع متوسط دخل الفرد وقيام مشاريع اقتصادية وظهور صحف جديدة وتراجعت نسبة البطالة
- ٢- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكّل نصاً تاريخياً



الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢٣
(الصفحة الثالثة)

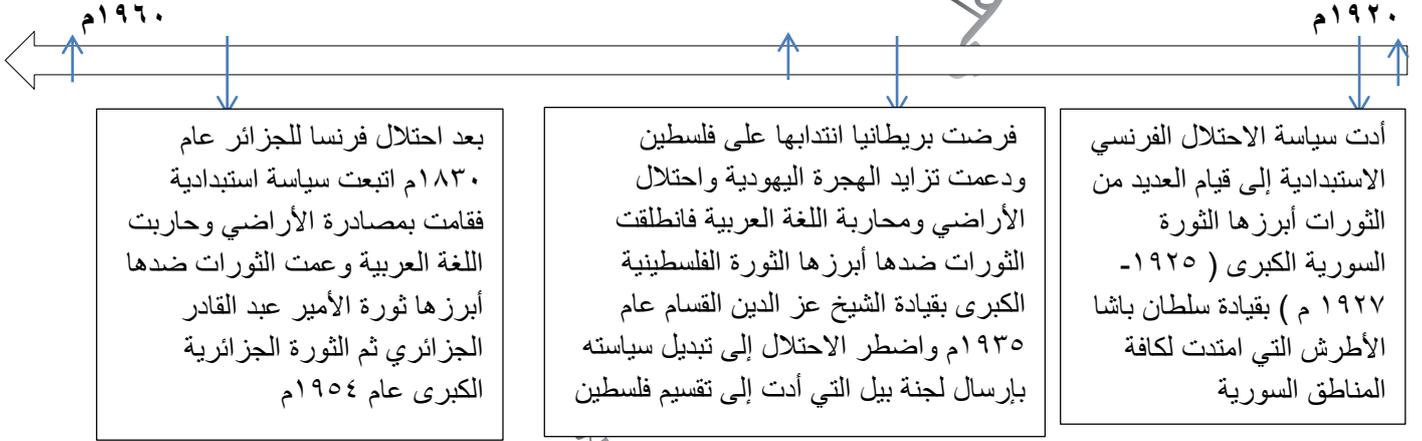
الاجتماعيات:

ثالثاً: مادة التاريخ: (٢٠٠ درجة)

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

بعد ادراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سمي المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩م عن طريق اجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية وكان المؤتمر بمثابة برلمان رفض القرارات والمؤتمرات الغربية مؤكداً استقلال سورية ووحدة أراضيها وعدم قبول الانتداب ووعده بلفور واستقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سورية

- ١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟
 - ٢- ما أهمية عقد المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩م؟
 - ٣- اكتب حقيقة تاريخية وُرد في النص
 - ٤- حدد العبارات الآتية التي تدل على الأفكار التالية:
{ الديمقراطية ، التضامن العربي ، الوعي الوطني ، رفض الخطط والمؤتمرات }
- ثانياً: اقرأ الجدول الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ١- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني
 - ٢- حدد الوحدة الزمنية التي قسم إليها الخط
 - ٣- ما هدف الاحتلال من محاربة اللغة العربية؟
 - ٤- أكمل الجدول الآتي :
- ٥- حدد القرن والعقد الذي تم في احتلال فرنسا للجزائر
- ٦- ما أهمية الثورة السورية الكبرى؟
- ٧- ما أوجه الشبه بين الثورات السابقة؟

سبب	نتيجة
سياسة فرنسا الاستبدادية في سورية	١-
٢-	تقسيم فلسطين

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- ١- صنف في جدول المعلومات الواردة في النص إلى مجال اجتماعي واقتصادي (عاش السوريون ظروفًا اقتصادية صعبة بسبب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ _ ١٩١٨ م) فتدهورت أوضاع الزراعة وتدنّى مستوى الانتاج واشتد الغلاء وعظم القحط والجوع وزادت معاناة الفلاحين اجراءات جمال باشا ضد الأهالي و كان أسوأ ما جرى في تاريخ سورية ، فاشتد الجوع ونقص الخبز وأصبح الغني من يملك قوت يومه)

٢- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من فوائد الرياضة للمجتمع:

اجتماعياً	اقتصادياً	صحياً

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢٣
(الصفحة الثالثة)

الاجتماعيات:

ثالثاً: مادة التاريخ: (٢٠٠ درجة)

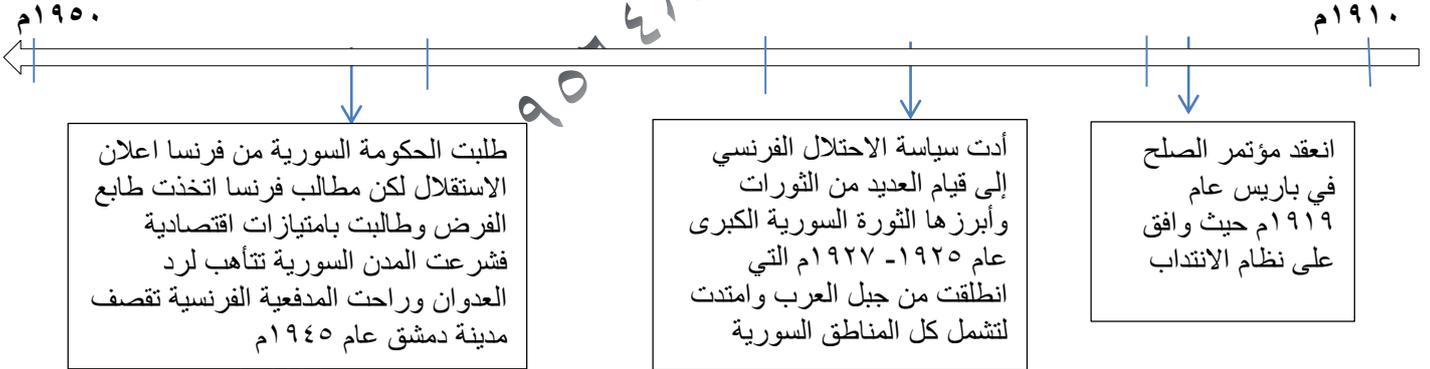
أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

دأبت فرنسا على دراسة المنطقة العربية عن طريق تقارير جواسيسها والرحالة والتجار والمستشرقين وكانت بريطانيا تقوم بجهد مماثل حيث تسابقت الدولتان في السيطرة على المنطقة لكن فرنسا سارعت بإرسال حملة نابليون بونابرت إلى مصر وسورية (١٧٩٨ - ١٨٠١ م) وقد هدفت فرنسا من إرسال الحملة إلى انشاء قاعدة عسكرية تضرب المصالح البريطانية على طريق تجارتها إلى الهند وتسيطر على حوض البحر المتوسط وعلى طرق تجارية بحرية في حين قدم الفرنسيون أنفسهم على أنهم قادمون إلى مصر لإنقاذها من حكمها وإقرار العدل والمساواة ونتيجة المقاومة العربية للحملة فشلت في تحقيق أهدافها انسحب الفرنسيون مهزومين وقد أكدت الحملة أهمية المنطقة العربية والتي أصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال واتجهت فرنسا بأنظارها نحو الجزائر واحتلتها عام ١٨٣٠ م كما بينت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر وأظهرت الحملة فجوة كبيرة بين أوروبا والعرب في مختلف المجالات

- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص
- ٢- استخرج حقيقة تاريخية وردت في النص
- ٣- ما السبب المعلن والحقيقي للحملة الفرنسية
- ٤- صنف الآثار السلبية والاثار الايجابية للحملة الفرنسية على مصر؟
- ٥- أكمل الجدول الآتي وفق سبب ونتيجة:

سبب	نتيجة
١.....	حملة نابليون بونابرت
المقاومة العربية	٢.....

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية :



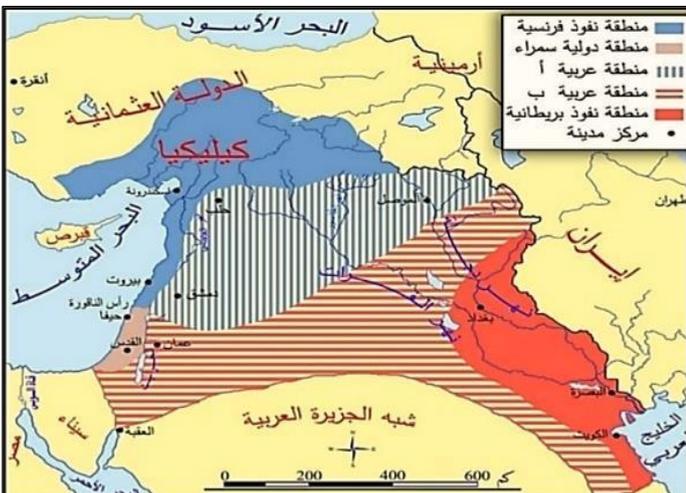
- ١- قسم الخط الزمني: { عقود ، أعوام ، قرون ، ألفية }
- ٢- بم تفسر قيام فرنسا بعدوان ١٩٤٥ م على دمشق؟
- ٣- ماذا تستنتج من ابتداء الحلفاء نظام الانتداب في مؤتمر الصلح؟

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي

قامت الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م) وعانى سكان بلاد الشام من ويلاتها وفي هذه الأثناء بدأت المؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لبيس النفوذ والاحتلال واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها فكان توقيع اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦ م ثم منح بريطانيا وعد بلفور لليهود الصهاينة عام ١٩١٧ م

١- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من معلومات الخريطة

الدولة	الاحتلال الذي فرض عليها في اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦ م
١.....	الفرنسي
٢.....	بغداد والبصرة
٣.....	فلسطين
٤.....	المنطقة الداخلية



- ٢- ماذا تستنتج من منح بريطانيا وعد بلفور لليهود الصهاينة عام ١٩١٧ م؟

نموذج تاريخ ١

أولاً : أقرأ النص واجب :

- ١- نكبة فلسطين / خسارة العرب لفلسطين
- ٢- تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م / معركة جدين
- ٣- اندفاع السوريين للتطوع في جيش الإنقاذ / خاض السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها معركة جدين
- ٤- ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحادثة الجيوش العربية وتدخل القوى الغربية

ثانياً : أقرأ الجدول الزمني واجب :

- ١- عقود
- ٢- تغيرات سياسية
- ٣- وعي السوريين وإدراكهم مدى خطورة الأحلاف
- ٤- تقسيم المنطقة العربية / حماية مصالح الكيان الصهيوني
- ٥- ١- تشكيل أحلاف سياسية ٢- ثورة الثامن من آذار ١٩٦٣م

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين :

- ١- أ- أهمية التراث : يشكل الهوية الثقافية لأي أمة / صلة الوصل بين الماضي والحاضر / يوسع معرفتنا بأصولنا الحضارية / ينقل المعارف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر / يمني الشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة
ب- موزاييك : تراث مادي ، مسرح خيال الظل : تراث غير مادي ، صناعة القش : تراث مادي ، رقص السماح : تراث غير مادي ، الحكواتي : تراث مادي ، الأكلات الشعبية : تراث غير مادي
- ٢- قامت منظمة الهلال الأحمر العربي السوري ومن مبادئها : العالمية والوحدة والاستقلال والخدمة التطوعية والإنسانية وعدم التحيز والحياد

نموذج تاريخ ٢

أولاً : أقرأ النص واجب :

- ١- التنظيمات العمالية في سورية منذ العصور القديمة
- ٢- تسمية التنظيمات العمالية في العصر المملوكي الأخويات لأرباب الحرف / تسمية التنظيمات العمالية في العصور الحديثة وفق المهنة الممارسة / نقابة عمال النسيج ١٩٢٦م / القيام بإضرابات / تأسيس اتحاد عام لنقابات العمال / إصدار قانون العمل

ثانياً : أقرأ الجدول الزمني واجب :

- ١- أعوام
- ٢- ١٦م
- ٣- سيطرة الدولة العثمانية على المنطقة العربية
- ٤- الصراع على الحدود مع المماليك / الخوف من الدولة الصفوية في السيطرة على أقاليمها
- ٥- ١- انسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر ٢- ضعف حاكم الجزائر وحاجته إلى دولة تدعمه ضد هجمات الأسبان

ثالثاً : أجب عن السؤال الآتي :

الأثر الإيجابي للامتيازات على الدول الأوروبية	الأثر السلبي للامتيازات على الدول العربية
الإعفاء من الضرائب منحهم تسهيلات تجارية استثمار أموالهم وضمان حمايتهم	وسيلة للتدخل الأجنبي في الشؤون الداخلية السيطرة على الموارد الاقتصادية سمحت لبريطانيا بحماية اليهود في فلسطين زيادة هجرة اليهود إلى فلسطين

نموذج تاريخ ٤

أولاً : أقرأ النص واجب :

- ١- دخول المطبعة إلى سورية
- ٢- بلغ عدد المطابع في الشام ثمانين مطبعة / أدخلت أول مطبعة عربية إلى سورية عام ١٧٠٢م
- ٣- مبادرة مجتمعية / أثره : نقلت المجتمع من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة / تطور الحياة العلمية والثقافية

ثانياً : أقرأ الجدول الزمني واجب :

- ١- القرن الثامن عشر ميلادي
- ٢- بطء انتاج النسخ / تلبية حاجات السكان المتطلعة للمعرفة
- ٣- دليل على انتعاشهم العربي واعتبارهم أن الوطن العربي وطنهم
- ٤- تطور المسرح السوري خلال الفترة ما بين ١٨٧٠-١٩٧٠م
- ٥- نعم ، أدت إلى تراجع دور المسرح وقللت من متابعيه

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- صنف :

الاجتماعي	الاقتصادي	السياسي
ظهور صحف جديدة	ارتفاع متوسط دخل الفرد	التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة
تراجع نسبة البطالة	قيام مشاريع اقتصادية	التمسك بمواقف سورية من القضايا العربية

- ٢- النص : كان لسورية مساهمات متعددة في علم الفلك ففي عام ١٩٨٧م كان هناك أول صعود سوري إلى الفضاء، وفي عام ٢٠٠٥م تأسست الجمعية الفلكية السورية وفي عام ٢٠١٥م تم إطلاق اسم تدمر على كوكب يدور حول نجم الراعي، وفي عام ٢٠١٨م أصبحت سورية عضواً في الاتحاد الدولي للفلك

نموذج تاريخ ٣

أولاً : أقرأ النص واجب :

- ١- الاضراب الوطني عام ١٩٣٦م
- ٢- التكافل الاجتماعي / مثال مشاركة أطفال ملجأ الأيتام
- ٣- اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة / السماح لفرنسا ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب) / مدة المعاهدة ٢٥ عام / تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات / تنشأ بين فرنسا وسورية علاقة صداقة / قبول سورية عضواً في عصبة الأمم ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاث سنوات
- ٤- وفاة إبراهيم هنانو في حلب عام ١٩٣٥م / تعطيل أعمال المجلس النيابي / بدء إضراب عام استمر سنتين يوماً عام ١٩٣٦م
- ٥- ١- رفض السوريين المعاهدة التي قدمتها فرنسا ٢- مشروع معاهدة عام ١٩٣٦م

ثانياً : أقرأ الجدول الزمني واجب :

- ١- أعوام
- ٢- مؤامرات استعمارية
- ٣- أدى إلى ضعف العرف ومنع قيام وحدة عربية
- ٤- مدى رغبتها الاستعمارية في السيطرة الاحتلال
- ٥- تثبيت أركان الدولة وإعادة مكانة العرب

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- صنف

الاقتصادي	الثقافي	السياسي
مصادرة الأراضي والمياه سرقة الآثار	فرض اللغة العبرية فرض المناهج العبرية	عزل الجولان عن الوطن الأم سورية إضعاف الانتماء القومي فرض هوية الاحتلال

- ٢- النص : تعددت إنجازات الوحدة بين سورية ومصر عام ١٩٥٨م في عدة مجالات : في المجال الاقتصادي يتمثل بتوزيع الأراضي وتأميم الشركات والمصانع وفي المجال السياسي يتمثل بتوثيق العلاقات مع المعسكر الاشتراكي ودعم حركات التحرر العربية والعالمية وفي المجال الثقافي يتمثل بزيادة الاهتمام بالتعليم

نموذج تاريخ ٦

أولاً : اقرأ النص و اجب :

- ١- حملة نابليون بونابرت على مصر وسورية
- ٢- احتلال فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م / حملة نابليون بونابرت على مصر وسورية عام ١٧٩٨م/ فشل الحملة الفرنسية
- ٣- السبب المعلن : أن الفرنسيين جاؤوا لإنقاذ مصر من حكامها وإقرار العدل والمساواة
- السبب الحقيقي : إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية تضرب مصالح بريطانيا والسيطرة على البحر المتوسط
- ٤- صنف :

إيجابيات الحملة الفرنسية	سلبيات الحملة الفرنسية
أكدت على أهمية المنطقة العربية	احتلال فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م
بينت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر	أظهرت فجوة كبيرة بين أوروبا والعرب في مختلف المجالات

- ٥- ١- خوف فرنسا من بريطانيا للسيطرة على المنطقة / التنافس بين فرنسا وبريطانيا للتنافس على المنطقة
- ٢- فشل الحملة الفرنسية

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني و اجب :

- ١- عقود
- ٢- بسبب رفض السوريين مطالب فرنسا بالحصول على امتيازات اقتصادية في سورية مقابل انهاء الانتداب
- ٣- مدى تأمر الدول الاستعمارية ورغبتهم في السيطرة واقتسام المنطقة العربية فيما بينهم لضمان مصالحهم

ثالثاً : أجب عن السؤال الآتي :

- ١- أكمل الجدول :
- ١- كيليكيا حتى الساحل السوري ، ٢- بريطاني
- ٣- دولية ، ٤- عربية
- ٢- لضمان مصالحها وبغية إضعاف العرب وتقسيمهم ودعم الصهاينة

نموذج تاريخ ٥

أولاً : اقرأ النص و اجب :

- ١- الحياة الديمقراطية في سورية
- ٢- للتأكيد على استقلال سورية ورفض القرارات والمؤامرات الغربية
- ٣- حقيقة : عقد مؤتمر وطني سوري عام ١٩١٩م رأي : رفض السوريين القرارات والمؤامرات الغربية
- ٤- الديمقراطية : إجراء انتخابات شرعية ، التضامن العربي : التأكيد على استقلال العراق ، الوعي الوطني : إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤامرات الدولية ، رفض الخطط والمؤامرات : رفض القرارات والمؤامرات الغربية وعدم قبول الانتداب ووعده بلفور

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني و اجب :

- ١- سياسة الاحتلال في البلدان العربية
- ٢- عقود
- ٣- الغاء الهوية العربية ومحو الذاكرة العربية
- ٤- ١- قيام الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م
- ٢- إرسال لجنة بيل إلى فلسطين
- ٥- القرن التاسع عشر ميلادي ، العقد الثالث
- ٦- امتدت لتشمل كافة المناطق السورية في اشعال الثورات ضد الاحتلال
- ٧- جميع الثورات السابقة قامت ضد سياسة الاحتلال الاستبدادية وللمطالبة بالاستقلال والسيادة

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- صنف :

الاقتصادي	الاجتماعي
تدهور أوضاع الزراعة	عظم القحط والجوع
تدنى مستوى الإنتاج	زادت معاناة الفلاحين
اشتد الغلاء	نقص الخبز وأصبح الغني من يملك قوت يومه

٢- أكمل :

اجتماعياً	اقتصادياً	صحيماً
بناء شخصية	زيادة الدخل الوطني	تقوي البنية وتنشط دوران الدم
اجتماعية متوازنة	تقوية اقتصاد الدول	تقي الجسم من الأمراض
تعزيز القيم الاجتماعية وتربية شبان صالحين		