

التعليمية

Number
one

سلسلة

الأحاديث

في

سورتي

Ba_ce2020

@Ba_ce2020

السايدة الثانوية

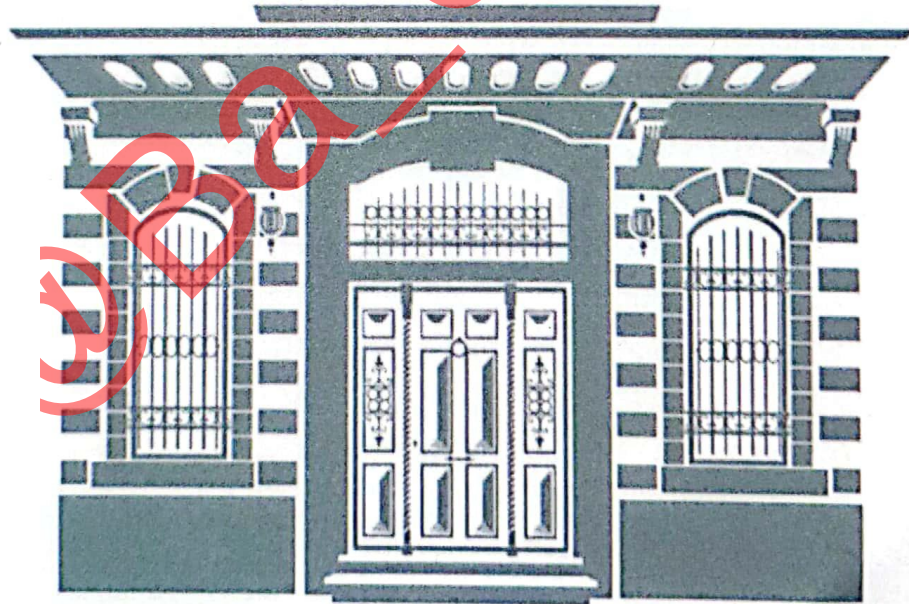
ALSAADESCHOOL

الثالث الثانوي العلمي

اللغة الفرنسية

2022-2023

LA LANGUE FRANÇAISE



www.saadeschool.com

دمشق افركت □ هاتف □ 2219877 (11) / +963 44680200 (11) +963 □ لكس □ 44680203 (11) +963 □ info@saadeschool.com

Articles et adjectifs

	Les articles indéfinis	Les articles définis	Les adjectifs démonstratifs	Les adjectifs possessifs
Masculin Singulier	Un livre	Le livre	Ce livre ★ Cet homme	Mon livre / Ton livre / Son livre Notre livre / Votre livre / Leur livre
	Ex : J'ai acheté un livre / J'ai lu le livre de Hugo / C'est mon livre			
Féminin Singulier	Une voiture	La voiture	Cette voiture	Ma voiture / Ta voiture / Sa voiture Notre voiture / Votre voiture / Leur voiture
	★ Ma / Ta / Sa / + voyelle - Mon école / ton école / son école / amie , idée , opinion, activité, Ex : J'ai acheté une voiture / J'ai vu la voiture de Fadi / C'est ma vie			
M / F Pluriel	Des livres Des voitures	Les livres Les voitures	Ces livres Ces voitures	Mes / Tes / Ses / Nos / Vos / Leurs livres . Mes / Tes / Ses / Nos / Vos / Leurs voitures

Pronoms personnels

	Sujet	COD	COI	Se	Tonique						
1 ^{ère} personne singulier	je	me	me	me	moi						
2 ^{ème} personne singulier	tu	te	te	te	toi						
3 ^{ème} personne singulier	il	le	lui	se	lui						
	elle	la	lui	se	elle						
1 ^{ère} personne pluriel	nous	nous	nous	nous	nous						
2 ^{ème} personne pluriel	vous	vous	vous	vous	vous						
3 ^{ème} personne pluriel	ils	les	leur	se	eux						
	elles	les	leur	se	elles						
★ (dire à , donner à , écrire à , offrir à , téléphoner à , parler à , raconter à , prêter à , proposer à , demander à , s'adresser à , rendre visite à , sourire à , faire plaisir à , permettre à , conseiller à ...)											
★ aller à , habiter à , partir à , vivre à , assister à , penser à , participer à , naître à , passer (un temps) à , mettre fin à			★ En parler de , se souvenir de , venir de , s'occuper de , revenir de , rêver de , profiter de , se servir de , avoir besoin de , avoir peur de , avoir envie de , être content de , être heureux de....								
<ol style="list-style-type: none"> C'est le roman de Victor Hugo? tu.....as lu ? C'est Saadallah Wannous, je.....connais bien. C'est Alice, je.....vois souvent nerveuse. Ce sont mes copains, je.....aime beaucoup. Elle cherche ses amies pour..... offrir des cadeaux. Il cherche Paul pour prêter le cahier. Michel est mon cousin, jetéléphone chaque jour. Vas-tu à la piscine le jeudi? Non j'.....vais le samedi. J'aime la France , j'.....rêve toujours. Michel aime beaucoup son travail mais il n'.....parle jamais. J'aime beaucoup Damas .J'.....habite depuis une mon enfance. 											
Consigne	1- l'	2- le	3- la	4- les	5- leur	6- lui	7- lui	8- y	9- en	10- en	11- y

Les adjectifs démonstratifs : (ce / cet / cette / ces)

- | | |
|---|--|
| 1. L'Internet a des avantages et des inconvénients, mais moyen reste intéressant. | 7. Il travaille dans hôpital depuis cinq ans. |
| 2. Il travaille dans..... organisation depuis cinq ans. | 8. Il travaille dans établissement. |
| 3. Il cherche parents qui partent depuis cinq ans. | 9. pays est plein de visiteurs. |
| 4. pays sont pleins de visiteurs. | 10.voiture est ancienne. |
| 5. Ils luttent contre.....épidémie. | 11.vie n'est pas amusante. |
| 6.voyage est amusant. | 12.croissance démographique est sans précédent. |

Les adjectifs possessifs : (mon / ma / mes)

(son / sa / ses)

- | | |
|---|---|
| 1. Je suis énervé et déçu car j'ai raté examen. | 9. Elle a donné le livre de français à amie. |
| 2. C'estclasser!, elle est très propre. | 10. Elle a donné le livre de français à ami. |
| 3. Hier soir,.....sœur est rentrée du Liban. | 11. Elle a donné le livre de français à amis. |
| 4.enfants aiment jouer le scrabble. | 12. Pour traverser la route, la mère tient fille par la main. |
| 5. C'estoncle, il est médecin. | 13. Hier, cousine l'a envoyé une lettre |
| 6.voiture est la plus chère. | 14. Hier, cousin l'a envoyé une lettre. |
| 7. Hier soir,.....frère est rentré du Liban. | 15. Pour traverser la route, la mère tient fils Paul par la main. |
| 8. À.....avis, il faut utiliser l'internet avec modération. | |

Corrigé

Les adjectifs démonstratifs:	1- Ce	2- cette	3- ces	4- Ces	5- cette	6- ce
	7- cet	8- cet	9- ce	10- cette	11- cette	12- cette
Les adjectifs possessifs :	1- mon	2- ma	3- ma	4- Mes	5- mon	6- Ma
	7- mon	8- mon	9- son	10- son	11- ses	12- sa
	13- sa	14- son	15- son			

III- Grammaire " : 1- Les pronoms relatifs simples

- | | | | | |
|---|--------|--------|---------|-------|
| 1. La villevous irez demain est située au bord de la mer. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 2. C'est le carnaval d'Albije me souviens toujours. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 3. C'est mon ami parle plusieurs langues. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 4. J'ai lu le roman tu m'avais offert la semaine passée. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 5. L'hommetu connais est le père de Nadine. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 6. L'hommetu parles est le père de Nadine. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 7. La tableest devant toi est ancienne. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 8. Le villagenous partirons en été est magnifique. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 9. C'est la personnem'a donné une bonne idée sur le projet. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 10. La maison je rêve est très chère. | a. qui | b. que | c. dont | d. où |

2- Les pronoms relatifs composés

★ Près de – auprès de – à côté de – loin de – en face de – à cause de – grâce à – pour- contre- devant- derrière- chez- sur- avec- dans-

11. Le projet sur je travaille est extraordinaire.
a. laquelle b. lequel c. auquel d. duquel
12. Les personnes avecje voyage sont gentilles.
a. lesquels b. lesquelles c. desquels d. desquelles
13. C'est l'hôpital en face j'habite.
a. laquelle b. lequel c. de laquelle d. duquel
14. L'activité tu participes semble nouvelle.
a. lesquelles b. auxquelles c. à laquelle d. auquel
15. J'ai pris des décisions urgentes; grâceje suis devenu médecin.
a. lesquelles b. auxquelles c. à laquelle d. auquel
16. Damasj'ai passé deux jours inoubliables est une ville très animée.
a. laquelle b. dans laquelle c. auxquelles d. auquel
17. C'est une ville..... je pense toujours.
a. laquelle b. à laquelle c. auxquelles d. auquel
18. C'est le quartier latin, à côtéJ'ai une boutique.
a. lequel b. duquel c. auquel d. laquelle
19. Les étagères sur..... j'ai mis des livres sont très grandes.
a. lesquels b. lesquelles c. auxquels d. auxquelles
20. C'est une situationnous devons nous habituer.
a. laquelle b. à laquelle c. auxquelles d. auquel

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	c	a	b	b	c	a	d	a	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	b	a	c	b	b	b	b	b	b

Tableaux de conjugaison: (présent)

	1-Avoir		2-Être		3-Aller		4-Finir	
	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif
Je	ai	aie	suis	sois	vais	aille	finis	finisse
Tu	as	aies	es	sois	vas	ailles	finis	finisses
Il/Elle	a	ait	est	soit	va	aille	finit	finisse
Nous	avons	ayons	sommes	soyons	allons	allions	finissons	finissions
Vous	avez	ayez	êtes	soyez	allez	alliez	finissez	finissiez
Ils/Elles	ont	aient	sont	soient	vont	aillent	finissent	finissent
	5-Écrire		6-Venir		7-Boire		8-Partir	
	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif
Je	écris	écrive	viens	viene	bois	boive	pars	parte
Tu	écris	écrives	viens	viennes	bois	boives	pars	partes
Il/Elle	écrit	écrive	vient	viene	boit	boive	part	parte
Nous	écrivons	écrivions	venons	venions	buvons	buvions	partons	partions
Vous	écrivez	écriviez	venez	veniez	buvez	buviez	partez	partiez
Ils/Elles	écrivent	écrivent	viennent	viennent	boivent	boivent	partent	partent

	9-Lire		10-Pouvoir		11-Vouloir		12-Devoir	
	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif
Je	lis	lise	peux	puisse	veux	veuille	dois	doive
Tu	lis	lises	peux	puisses	veux	veuilles	dois	doives
Il/Elle	lit	lise	peut	puisse	veut	veuille	doit	doive
Nous	lisons	lisions	pouvons	puissions	voulons	voulions	devons	devions
Vous	lisez	lisiez	pouvez	puissiez	voulez	vouliez	devez	deviez
Ils/Elles	lisent	lisent	peuvent	puissent	veulent	veillent	doivent	doivent
	13-Dire		14-Faire		15-Prendre		16-Mettre	
	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif
Je	dis	dise	fais	fasse	prends	prenne	mets	mette
Tu	dis	dises	fais	fasses	prends	prennes	mets	mettes
Il/Elle	dit	dise	fait	fasse	prend	prenne	met	mette
Nous	disons	disions	faisons	fassions	prenons	prenions	mettons	mettions
Vous	dites	disiez	faites	fassiez	prenez	preniez	mettez	mettiez
Ils/Elles	disent	disent	font	fassent	prennent	prennent	mettent	mettent
	17-Voir		18-Offrir		19-Savoir		20-Recevoir	
	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif	indicatif	Subjonctif
Je	vois	voie	offre	offre	sais	sache	reçois	reçoive
Tu	vois	voies	offres	offres	sais	saches	reçois	reçoives
Il/Elle	voit	voie	offre	offre	sait	sache	reçoit	reçoive
Nous	voyons	voyions	offrons	offrions	savons	sachions	recevons	recevions
Vous	voyez	voyiez	offrez	offriez	savez	sachiez	recevez	receviez
Ils/Elles	voient	voient	offrent	offrent	savent	sachent	reçoivent	reçoivent

Unité 1

On fête ensemble

Unité 1 / Noms					
Un agenda	مفكرة	Une différence	اختلاف	Une nourriture	غذاء
Une alimentation	غذاء	Un développement	تطور	Une obtention	الحصول
Un auteur	كاتب	Un droit	حق	Un objectif	هدف- غرض
Un avis	رأي	Une égalité	مساواة	Une occasion	فرصة-مناسبة
Une ambiance	جو	Une émission	برنامج	Une œuvre	عمل
Une animation	نشاط	Une exposition	معرض	Un office	مكتب- مركز
Une annonce	إعلان	Un établissement	مؤسسة	Un ouvrier	عامل
Un calendrier	روزنامة	Un événement	حدث	Une parade	موكب
Un char	عربة	Une fanfare	موسيقا عسكرية	Un plat	طبق
Un concert	حفلة موسيقية	Un feu d'artifice	اللعاب نارية	Une publication	اعلان - نشر
Un congrès	مؤتمر اجتماع	Un festival	مهرجان- احتفال	Un partage	تشارك - تقاسم
Un cortège	موكب	Un forum	منتدى	Une participation	مشاركة
Une célébration	احتفال	Un gouvernement	حكومة	Une réduction	تقليل - خفض
Une cérémonie	حفل	Un gouvernement	محافظه	Une rencontre	لقاء
Une conférence	محاضرة	Un goût	ذوق- طعم	Une représentation	تقديم تمثيل
Une convivialité	الود	Une gastronomie	ذوافة	Un rapport	تقرير
Une coopération	تعاون	Une inégalité	لا مساواة	Un repas	وجبة

Une danse	الرقص	Une joie	فرح	Un répertoire	جدول - مجموعة
Une dégustation	تذوق	Un kiosque	كشك	Un sondage	استطلاع للرأي
Un domaine	مجال	Un loisir	اوقات الفراغ	Un saveur	مذاق - طعم
Une destination	وجهة	Une lutte	كفاح - نضال	Une séance	ندوة - اجتماع
Un défilé	موكب مسير	Un milieu	وسط	Une sensibilisation	توعية
Une discussion	محادثة - حوار	Un musée	متحف	Une solidarité	تعاون - تعاضد
Une diversité	تنوع	Une municipalité	بلدية		

Unité 1 / verbes

Accueillir	استقبل	Jouer	لعب	Remercier	شكر
Animer	احيا	Publier	نشر	Remplacer	استبدل
Assister	حضر	Lutter	ناضل	Rencontrer	التقى
Avoir besoin	احتاج	Manifester	تظاهر	Se déplacer	انتقل
Célébrer	احتفل	Mettre (en place)	نفذ - اقام	Rendre hommage	اشاد
Concerner	تعلق	Mettre (en valeur)	جعل له قيمة	Respecter	احترم
Décorer	زين	Modifier	غير	Retrouver (se)	تواجد
Déguster	تذوق	Montrer	اظهر	Réunir	جمع
Dérouler (se)	جری - حدث	Obliger	اجبر	Sillonner	عبر - اجتاز
Encourager	شجع	Organiser	نظم	Se passer	جری - حدث
Envoyer	ارسل	Parcourir	اجتاز - جرى	Sensibiliser	وعى
Enflammer (s')	حرك - نشط	Participer	شارك	Terminer (se)	انتهى
Favoriser	فضل	Permettre	سمح	Varié	نوع
Honorer	كرم	Préparer	حضر	Viser	هدف إلى
Inviter	دعا	Présenter	قدم	Visiter	زار
Imposer	فرض	Proposer	اقترح	Voyager	سافر
Installer	انشأ	Rappeler	تذكر		

Unité 1 / adjectifs

Accessible	متوفر - متاح	Déguisé	تكريزي	Militaire	عسكري
Accompagné	مصاحب	Différent	مختلف	Nécessaire	ضروري
Amateur	هاو	Etranger	غريب اجنبي	Nouveau/ Nouvel	جديد
Amusant	مسل - ايف	Exhaustif	شامل كامل	Officiel	رسمي
Animé	حيوي - نشط	Forain	جوال - رحالة	Petit	صغير
Annuel	حولي - سنوي	Gastronomique	ذوق	Populaire	شعبي - شائع
Artistique	فني - متقن	Grand	كبير - عظيم	Principal	اساسي
Attrayant	جذاب - فتان	Grandiose	فخم - عظيم	Public	مشترك عام
Autre	آخر - غير	Gratuit	مجاني	Réputé	مشهور
Bon	جيد - طيب	Important	هام	Rigoureux	صارم
Capable	قادر - ذكي	Indépendant	مستقل	Scientifique	علمي
Célèbre	مشهور	Infinitif	مصدرى	Scolaire	مدرسي
Cité	مذكور	Interactif	تواصلتي - تفاعلي	Social	اجتماعي
Commercial	تجاري	Interculturel	متعدد الثقافات	Solidaire	تعاون - تعاضد
Complet	كامل - تام	Intéressant	هام	Suivant	تالي
Consacré	مخصص	International	دولي	Suivi	تابع - مستمر
Culturel	ثقافي	Littéraire	ادبي	Traditionnel	تقليدي
Dédié	مخصص	Merveilleux	رائع - مذهل	Urbain	مدني - حضري

I- Lisez bien le texte suivant puis répondez par " vrai" ou " faux " :

On fête ensemble

www.ministere-detourisme.gov/mot/cal-evenements

Que ce soit en été ou en hiver, la France est une destination de fête. Qu'il s'agisse de musique, d'événements culturels, interculturels, sportifs, de festivals de danse ou de nourriture, vous trouverez toujours de quoi faire en France.

Voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année :

La ville s'enflamme par des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines, des parades et de la tombola pour rendre les séances accessibles aux petits et aux grands sous forme d'expériences interactives. Le Carnaval d'Albi est un événement très festif et populaire qui réunit tous les habitants pendant plusieurs semaines

Permettant aux femmes de mettre en place des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts, la Journée Internationale des Femmes met en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction des inégalités par rapport aux hommes

Le musée du Quai Branly organise des concerts de musiques d'univers d'ailleurs durant les Salons de Musique du Quai Branly. Le but de cette manifestation musicale est d'offrir au public des répertoires de différents horizons : Maroc, Tunisie, Algérie ...

Afin de commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures, quelques organisations organisent des défilés et invitent à manifester dans les rues lors de la Fête du Travail.

Et pour la première fois cette année, « Vivre Ensemble », un festival interculturel sera organisé afin de mettre en valeur la diversité culturelle de la France. Ce sera l'occasion de voyager à travers les saveurs aux quatre coins du monde grâce à la dégustation d'une variété de plats de différents pays

" vrai" ou " faux " :

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'un message électronique.
- 2- Ce texte a paru sur un site officiel.
- 3- Dans ce texte, il s'agit d'une lettre qui parle de différents événements.
- 4- Le texte montre que tous les événements se déroulent en France.
- 5- La France a beaucoup de fêtes pendant toute l'année.
- 6- La France est une destination de fête seulement en hiver. (ne.....que)
- 7- En France, le visiteur n'a rien à faire.
- 8- Les villes françaises s'animent lors des fêtes.
- 9- Ce site présente un calendrier complet pour tous les événements.
- 10- Dans ce texte, on a un programme total de principaux événements cette année .
- 11- Le public peut participer à tous les événements cités dans le texte.
- 12- Le Carnaval d'Albi n'a rien de caractère de fête.
- 13- Le Carnaval d'Albi n'offre que de défilés.
- 14- Le carnaval d'Albi est destiné seulement aux enfants.
- 15- Le musée du Quai Branly organise des concerts de musique de différents pays.
- 16- Le musée du Quai Branly organise de multiples concerts de musique.
- 17- Pour réduire les heures du travail, les associations invitent les français à se manifester dans les rues.
- 18- La Fête du Travail célèbre l'occasion de réduire les heures du travail .
- 19- La Journée Internationale des femmes met l'accent sur les droits des femmes .
- 20- Lors de la Journée des Femmes, elles peuvent organiser plusieurs activités.
- 21- La Journée Internationale des Femmes en France encourage l'inégalité homme-femme .
- 22- Selon le texte, les femmes et les hommes sont égaux.
- 23- Le festival " Vivre ensemble " insiste sur l'égalité entre femmes et hommes.
- 24- Dans le festival " Vivre ensemble ", on peut découvrir certaines cultures de différents pays.

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Faux	Vrai	Faux	Vrai	Vrai	Faux	Faux	Vrai	Faux	Faux	Vrai	Faux
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Faux	Faux	Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Vrai	Vrai	Faux	Faux	Faux	Vrai

II- Lisez bien le texte puis choisissez la bonne réponse :

1- Ce texte est			
a- un article	b- une lettre	c- un sondage	d- un reportage
2- Dans ce texte, on parle surtout			
a- de la France		b- de la nourriture en France	
c- des fêtes en France		d- des organisations en France	
3- Dans ce document, on parle ...			
a- de la lecture.	b- du cinéma.	c- des événements de loisirs.	d- du théâtre.
4- Le document est un article tiré d'.....			
a- une revue scientifique	b- un blog personnel	c- un site web	d- un journal
5- L'un des événements suivants n'est pas cité dans le document .			
a- Le Salon de Musique du Quai Branly		b- La Fête du travail	
c- La fête des mères		d- Le festival " Vivre ensemble "	
6- Dans ce document, on parle des événements			
a- festifs	b- humanitaires	c- militaires	d- politiques
7- Ce texte montre un calendrier.....			
a- d' événements complets en France		b- de quelques événements en France	
c- d'événements totaux en France		d- d'un seul événement en France	
8- Lors de la Fête du travail, les associations invitent les gens à se manifester dans les rues pour...			
a- augmenter les heures de travail à 8 h .		b- célébrer l'obtention d'une journée de travail de 8 h .	
c- avoir 3 jours de congé par semaine.		d- voyager 8 jours par mois.	
9- En France on organise toutes ces fêtes.....			
a- au printemps	b- en hiver	c- en été	d- durant toute l'année
10- Les occasions que le texte a exposées concernent des activités.....			
a- sportives	b- musicales seulement	c- scientifiques uniquement	d- variées
11- Selon le texte, les œuvres musicales dans certains pays se présentent pendant			
a- Le carnaval d'Albi		b- La Fête du Travail	
c- Le festival " Vivre ensemble "		d- les Salons du Quai Branly	
12- Au Carnaval d'Albi, les fêtes			
a- sont faites dans le centre-ville		b- sont faites sous la tour Eiffel	
c- sont officielles		d- sont mobiles	
13- Le Carnaval d'Albi est un événement.....			
a- inconnu.	b. qui réunit peu de gens.	c. très populaire.	d. qui ne présente rien.
14- Durant les concerts organisés par le musée du Quai Branly, on joue de la musique.....			
a- typiquement française		b- uniquement américaine	
c- purement indienne		d- universelle	
15- Les gens qui aiment entendre les différentes sortes de la musique, peuvent assister			
a- aux salons de Musique du Quai Branly.		b- au festival "Vivre Ensemble"	
c- au Carnaval d'Albi		d- à la fête du travail	
16- La fête "Vivre Ensemble" encourage les gens à			
a- écouter de la musique		b- goûter une cuisine variée	
c- danser		d- se manifester dans les rues	

17- Pour goûter les plats, la France organise le festival interculturel....	
a- les Salons de Musique	b- le Carnaval d'Albi
c- la Fête du travail	d- "Vivre Ensemble"
18- Le festival " Vivre ensemble " :.....	
a. était organisé depuis longtemps.	b. sera organisé cette année pour la première fois.
c. ne montre rien de la culture de la France.	d. contient seulement des activités sportives.
19- Quel événement aura lieu pour la première fois ?	
a. Le Carnaval d'Albi	b- La Journée Internationale des Femmes
c- La Fête du Travail	d- le festival interculturel " Vivre ensemble "
20- L'événement qui permet de déguster de différents plats sans voyager est.....	
a. Le musée du Quai Branly	b- La Fête du Travail
c- Le Carnaval d'Albi	d- Le festival " Vivre ensemble "

Corrigé

1. a	2. c	3. c	4. c	5. c	6. a	7. b	8. b	9. d	10. d
11. d	12. d	13. c	14. d	15. a	16. b	17. d	18. b	19. d	20. d

III- Grammaire " :	Le but		
1- Les françaises feront des conférences fêter la Journée Internationale des Femmes.			
a- de peur de	b- de peur que	c- afin de	d- afin que
2- Le médecin ne me dit pas la véritéje ne sois inquiet.			
a- pour	b- de peur de	c- afin que	d- de peur que
3- Le Carnaval d'Albi organise des activités très populaires les habitants se réunissent tous pendant plusieurs semaines.			
a- pour	b- de peur que	c- pour que	d- dans le but de
4- Mon ami m'a envoyé une lettre.....m'inviter à participer au Carnaval d'Albi .			
a- pour que	b- de façon à ce que	c- afin que	d- pour
5- On décore les véhicules parcourir les rues.			
a- pour	b- afin que	c- pour que	d- de crainte que
6- Je vais dormir pour			
a- se repose	b- me repose	c- se reposer	d- me reposer
7- Il a acheté une nouvelle moto..... visiter tous les musées cette année.			
a- dans le but de	b- afin que	c- pour que	d- de façon à ce que
8- les participants se réunissent dans le centre-ville.....être prêts à chanter.			
a- afin que	b- pour que	c- de peur que	d- de façon à
9- Elle m'a téléphoné pour que j'..... la ramener de la gare.			
a- aller	b- aille	c- vais	d- allais
10- Je vais lui téléphoner pour qu'il chez nous.			
a- venir	b- vienne	c- vient	d- viendra
11- Il suffit de les aider pour qu'elles heureuses.			
a- être	b- est	c- soient	d- sont
12- Je les ai aidés afin qu'ils voyager.			
a- pouvoir	b- peuvent	c- pouvaient	d- puissent
13- J'ai pris un parapluie de peur qu'il ne			
a- pleuve	b- pleut	c- pleuvait	d- pleuvoir
14- Le ministère de la culture organise les jours du cinéma syrien....inviter les spectateurs à voir des films.			
a- pour qu'	b- afin qu'	c- pour	d- de peur qu'

15- La Foire Internationale des Fleurs est organiséela Rose de Damas soit réputée partout.			
a- pour	b-pour que	c- de peur de	d- afin de
16- Il a noté la date du festivalles participants se préparent bien.			
a- de peur que	b- de façon que	c- de crainte que	d- de peur de
17- Nous sortons pour que tu..... te reposer.			
a- peux	b-pourrais	c-pouvais	d-puisses
18- Elle s'entraîne afin de..... une médaille.			
a- gagne	b-gagner	c-gagnera	d-gagnait
19- Je prends ta place tu puisses rentrer un peu plus tard.			
a- afin que	b- de manière à	c- de peur que	d-pour
20- Il a révisé jour et nuit..... réussir son examen.			
a- dans le but de	b- de manière que	c- de crainte que	d- afin que
21- Il s' est caché de peur qu'on ne le.....			
a- voit	b- verra	c-voie	d-verrais
22- La municipalité de Damas a organisé un concert musicalsoutenir le tourisme.			
a- de peur que	b- de crainte que	c- afin de	d- pour que
23- Le musée national ouvre ses portes chaque week-endles touristes puissent le visiter.			
a- de peur que	b- de peur de	c- de manière à	d- pour que
24- Le ministère de la culture a organisé une exposition pourdes travaux manuels.			
a- présentera	b- la présentation	c- présente	d- présentait

Corrigé

1. c- afin de	2. d- de peur que	3. c- pour que	4. d- pour	5. a- pour	6. d- me reposer
7. a- dans le but de	8. d- de façon à	9. b- alle	10. b- vienne	11. c- soient	12. d- puissent
13. a- pleuve	14. c- pour	15. b-pour que	16. b- de façon que	17. d-puisses	18. b-gagner
19. a- afin que	20. a- dans le but de	21. c-vole	22. c- afin de	23. d- pour que	24. b- la présentation

Les exercices de votre livre

1- On a décidé d'organiser des événements gratuits encourager les touristes à visiter la ville.			
a- pour qu'	b- pour	c- de crainte qu'	d- de crainte d'
2- L'organisateur du marathon met des instructions un accident ne se produise.			
a- de peur d'	b- de crainte qu'	c- de manière à	d- afin qu'
3- Un festival d'orchestre est organisé les jeunes musiciens se réunissent.			
a- de façon que	b- de crainte de	c- de peur que	d- de manière à
4- Les musiciens jouent de la musique dans les places publiques tout le monde l'entende.			
a- de peur que	b- de crainte que	c- pour	d- pour que
5- Il a noté la date du festival ne pas l'oublier.			
a- pour que	b- de crainte que	c- pour	d- de crainte de
6- On installe un snack perdre le temps.			
a- pour que	b- de façon que	c- de peur que	d- de peur de
7- Notre office du tourisme publie un calendrier vous puissiez participer à votre événement préféré.			
a- pour	b- de peur que	c- pour que	d- afin de
8- Je prends mon parapluie il ne pleuve.			
a- afin qu'	b- pour qu'	c- de crainte qu'	d- de façon qu'
9- Je participerai à la foire pour au courant.			
a- me mettre	b- me mets	c- se mettre	d- me mettrai
10- Un salon de livres est organisé les auteurs et les lecteurs se rencontrent.			
a- de façon à	b- afin de	c- afin que	d- pour

11- Le gouvernement a organisé l'événement tout le monde y participe.										
a- afin que	b- de peur de	c- de crainte que	d- de manière à							
12- L'agenda des événements paraît sur le site du ministère pour qu'un large public les dates.										
a- connaissait	b- connaît	c- connaisse	d- connaître							
13- La municipalité annoncera la date du marathon de façon que les athlètes se préparer.										
a- pouvaient	b- puissent	c- pouvoir	d- pourront							
14- J'ai réservé des places via Internet afin deobligé de faire la queue au guichet.										
a- n'est pas	b- ne soit pas	c- ne pas est	d- ne pas être							
15- Le site du Salon de Livres a été conçu de façon à ce que tout le monde										
a- m'y retrouve	b- s'y retrouve	c- s'y retrouvent	d- t'y retrouves							
Corrigé										
1. b	2. b	3. a	4. d	5. c	6. d	7. c	8. c	9. a	10. c	11. a
12. c	13. b	14. d	15. b							

IV-Sujet 1

Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un mél pour s'informer sur les événements sociaux de votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez 3 événements au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement.)

De : michel@gmail.com
 À : samir@gmail.com
 Objet : Des événements sociaux

La Syrie est une destination de fête : d'événements culturels, interculturels, de festivals de danse ou de nourriture, vous trouverez toujours de quoi faire en Syrie.

- Dans le but de montrer l'importance du cinéma syrien, on organise "Le Festival international du film de Damas" qui est un évènement international. Il se déroule chaque année du 28 avril au 6 mai en Syrie, et réunit des participants du monde entier. Cet événement interculturel expose des films de tous les pays et offre des prix pour les meilleurs films et les meilleurs acteurs.
- Pour montrer la place importante culturelle de la Syrie, on organise "Le Salon des livres" qui se déroule en septembre de chaque année dans la bibliothèque El Assad au centre de Damas. Centaines de maisons d'éditions de tout le monde y participent avec des milliers de livres. Ses visiteurs viennent pour acheter les livres variés qu' ils préfèrent.
- Vous pouvez aussi assister au "Festival international de Bosra" cet événement artistique que l'on organise pour rendre hommage à la musique populaire internationale. De nombreux groupes de danse folklorique et des chanteurs du monde entier représentent des spectacles variés sur la scène de l'amphithéâtre. Ce festival se passe une fois tous les deux ans en septembre.
- Pour célébrer la fleur de Damas et dans le jardin de Tichrine, la municipalité organise " La Foire des Fleurs ". cette manifestation culturelle et artistique comprend des activités de loisir pour les enfants et les adultes comme : des représentations théâtrales, séances de cinéma en plein air, exposer et vendre de belles fleurs.

Pour moi, je suis très content de participer à ces activités festives qui sont très importantes

Merci

V - Le bon ordre

Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent :

1- Une interview entre un Journaliste et un visiteur à propos d'un événement social en Syrie

- a- cet évènement se passera quand et comment ?
- b- Je veux participer à la foire internationale de Damas.
- c- Elle se déroule chaque année du 28 août au 6 septembre pour montrer l'importance économique, sociale, culturelle et artistique la plus importante de la Syrie.
- d- L'importance économique !!, Alors, peut-on vendre et acheter de différents produits ?
- e- Oui, on a organisé cette foire pour animer les activités économiques nationales.
- f- Pourquoi voulez-vous visiter la Syrie ?

2- Voici un extrait d'une interview entre un Journaliste et un visiteur à propos d'un événement social en Syrie

- a- Chaque année!...Excellent, mais quel est le but de cet événement ?
- b- le Festival international du film de Damas est organisé en novembre,. Pourriez-vous le présenter en quelques mots ?
- c- C'est un événement international qui se tient chaque année. Il est considéré l'un des festivals les plus importants de cinéma arabe et internationale
- d- Il est créé pour récompenser le meilleur film, le meilleur réalisateur, et le meilleur acteur .
- e- En 2020, les participants ont atteint environ 54 pays et des centaines d'artistes arabes et étrangers.
- f- Est-ce que ce Festival attire encore plus de participants ?

3- Remettez ce texte dans le bon ordre :

- a- de différents objets artisanaux et pour visiter les anciens quartiers de la vieille ville dont les gens.....
- b- se rassemblent dans une atmosphère festive dominée par les valeurs d'amour et de joie .
- c- Pour notre émission « un jour, une ville », nous nous intéressons aujourd'hui aux animations variées dans une belle ville, c'est.....
- d- montrer l'importance des activités économiques et touristiques en Syrie, avec la participation de sociétés nationales, et internationales .Vous pouvez aussi assister.....
- e- Damas, la capitale fascinante de la Syrie où l'on organise, annuellement, la Foire internationale depuis 1954, qui vise à
- f- à des manifestations traditionnelles, et de spectacles de danse folklorique du monde entier sur la scène de la Foire. Ses visiteurs y participent pour acheter

4- Voici un extrait d'une interview entre un présentateur et un organisateur du ministère de la culture à propos d'événements sociaux dans notre pays .

- a- À Hama !! , Alors, c'est une vraie occasion pour se rencontrer de façon conviviale . Quand cet événement se déroule -t-il ?
- b- Quel est l'objectif de ce festival?
- c- Inviter les habitants à assister à des fêtes folkloriques , des cortèges et des parades .
- d- Monsieur le ministre, Vous venez de publier le programme des événements sociaux de notre pays , pourriez-vous nous en parler ?
- e- Il se déroule au début du mois de mai et dure 15 jours . le peuple syrien se réunit dans une ambiance festive et sociable .
- f- Avec plaisir. Commençons par le festival du printemps à Hama qui est un événement culturel organisé pour célébrer l'unité nationale .

5- Remettez la présentation de l'exposition des Fleurs dans le bon ordre :

- a- devient une manifestation culturelle et artistique puisqu'elle comprend plusieurs activités de loisir pour les enfants et les adultes comme :
- b- Plusieurs pays arabes et étrangers et aussi des compagnies locales y participent. Cette exposition
- c- des représentations théâtrales, séances de cinéma en plein air, des concerts de chanteurs syriens.
- d- organisé au début de la saison touristique dans le jardin de Tichrine à Damas.
- e- En plus, des grands restaurants proposent aux gastronomes de déguster des plats variés dans la rue à l'intérieur du parc.
- f- L'exposition des Fleurs représente un événement annuel traditionnel...

Corrigé

1. f b a c d e 2. b c a d f e 3. C e d f a b 4. d f a e b c 5. f d b a c e

Unité 2

La Journée Mondiale de l'aide humanitaire

Unité 2 / Noms					
Un accomplissement	إنجاز	Un effet	اثر - تأثير	Un orphelin	يتيم
Une adversité	محنة - مصيبة	Une émotion	شعور - انفعال	Une pandémie	جائحة - وباء
Une affiche	ملصق إعلانات	Un engagement	التزام	Un partage	تشارك - تقاسم
Une agence	وكالة	Un enseignement	تعلم - تعليم	Une patinoire	حلبة تزلج
Une aide	مساعدة	Une entité	هيئة - جهة	Une pauvreté	الفقر - العوز
Une alimentation	غذاء - طعام	Une entreprise	شركة	Une peine	وجع - ألم
Une anxiété	قلق	Un esprit	روح	Un personnel	كادر - طاقم
Une assemblée	مجلس	Un établissement	مؤسسة	Une plate-forme	منصة (رقمية)
Une association	جمعية	Un état	دولة	Une précarité	ضعف - عدم
Une attaque	هجوم	Une extension	توسيع - تمديد	Une préoccupation	اهتمامات
Un attentat	هجوم - اعتداء	Un effort	جهد - تعب	Un profit	فائدة - منفعة
Une autorité	سلطة - قوة	Une faim	جوع	Un public	الشعب
Un bazar	سوق	Un fardeau	عبء - هم	Une quantité	كمية - مقدار
Un bénéficiaire	مستفيد	Une fête	عيد - حفلة	Un rapport	تقرير - رابط
Un bénévole	متطوع	Un fondateur	مؤسس	Une réalisation	إنجاز - إتمام
Un besoin	حاجة	Une fondation	مؤسسة	Une référence	مرجع
Une brochure	نشرة - كتيب	Un fonds	المال	Un reflet	انعكاس - أثر
Une campagne	حملة	Une fourniture	لوازم - حاجيات	Un réfugié	لاجئ
Une capacité	قدرة	Un genre	نوع - نمط	Une rente	عائد
Une caravane	قافلة	Un grade	مرتبة - درجة	Un revenu	مدخول - عائد
Un colis	طرد	Un groupe	مجموعة	Un salaire	أجر - راتب
Une collaboration	تعاون	Un habitant	ساكن - قاطن	Un sang	دم
Une collecte	جمع تبرعات	Un homme	رجل - انسان	Un sans- abri	مشرّد - بلا مأوى
Une communauté	مجتمع	Un hôpital	مستشفى	Une santé	الصحة
Une compétence	قدرة - كفاءة	Une idée	فكرة	Une séance	جلسة
Un concert	حفلة موسيقية	Une importance	أهمية	Un secours	إغاثة
Une contribution	مساهمة	Une inquiétude	قلق - خوف	Une sécurité	أمن - أمان
Un courage	شجاعة	Une intensité	شدة	Un siège	مقر
Une crise	أزمة	Un isolement	عزلة	Un soin	عناية - رعاية
Un défi	تحدي - منافسة	Un jeu	لعبة	Une solidarité	تضامن - مساعدة
Un démuné	مُعذّم - فقير	Une littérature	الأدب	Une somme	مبلغ - كمية

Une denrée	سلعة غذائية	Un local	مكان - موقع	Un souci	هم - قلق
Une dépression	كآبة - إحباط	Un lycée	مدرسة ثانوية	Une souffrance	معاناة
Un don	عطاء - تبرع	Un maire	عمدة - محافظ	Un soutien	دعم - مساندة
Une dureté	قساوة	marchandise	منتج - سلعة	Un succès	نجاح
Une difficulté	صعوبة	Une mélancolie	حزن - كآبة	Un syndrome	متلازمة
Une dignité	كرامة	Un métier	مهنة - عمل	Un témoignage	شهادة
Une distribution	توزيع	Une migration	هجرة	Un temps libre	وقت فراغ
Un donateur	متبرع	Une mission	مهمة	Une tension	توتر - شدة
Une douleur	ألم	Une opportunité	فرصة		

Unité 2 / verbes

Accepter	يقبل	Faire face	يواجه	profiter	يستفيد
Affecter	ينجز	Faire progresser	يتقدم	Recevoir	يتلقى - يستقبل
Affirmer	يوكد	Faire reconnaître	يعرف	Relever	يستخرج
Améliorer	يحسن	Faire un don	يتبرع	Relier	يصل - يربط
Analyser	يحلل	Financer	يمول	Recruter	يوظف
Appeler	يدعو إلى	Fonder	يؤسس	Répondre	ينشر
Appliquer	يطبق	Fournir	يزود - يقدم	Répondre	يجيب - يلبي
Apprécier	يقدر - يثمن	Instaurer	ينشئ - يؤسس	Résoudre	يحل
Assigner	يخصص - يحدد	Inviter	يدعو	Respecter	يحترم
Attendre (s')	ينتظر - يتوقع	Joindre (se)	ينضم	réjouir (se)	يسعد - يسر
Cesser	يتوقف عن	Lancer	يطلق	Réduire	يقلل
Charger	يكلف	Lutter	يكافح - يحارب	Réaliser	يحقق إنجاز
Citer	يذكر	Maintenir	يثبت - يوكد	Remercier	يشكر
Cocher	يضع إشارة	Marquer	يسجل - يشير	Rendre hommage	يكرم
Concerner	يخص	Mener	يقود	Sauver	ينقذ
Consacrer	يخصص	Mettre à (se)	يبدأ	Sensibiliser	يوعي
Contacter	يتواصل	Mettre en lumière	يسلط الضوء	Souffrir	يعاني
Couvrir	يغطي	Montrer	يوكد - يظهر	Souhaiter	يتمنى
Créer	يخلق ينشئ	Observer	يلاحظ	Soumettre	يخضع
Déclarer	يصرح	Offrir	يقدم	Soutenir	يدعم
Découvrir	يكشف	Organiser	ينظم	Suffire	يكفي
Dépenser	ينفق	Paraître	يظهر	Suggérer	يقترح
Espérer	يأمل	Parler	يتكلم يتحدث	Suivre	يتبع
Estimer	يقدر - يثمن	Participer	يشارك	Supporter	يدعم
Établir	يقم - ينشئ	Payer	يدفع	Se passer de	يتخلى عن
Exprimer	يعبر	Porter secours	ينقذ	Tirer un profit	يستفيد
Entraîner(s')	يتدرب	Poursuivre	يتابع	Toucher	يلامس
Élever	يرفع	Préciser	يحدد	Travailler	يعمل
Éliminer	يزيل - يلغي	Prendre (en charge)	يساعد	Trouver	يجد
Empêcher	يمنع	Prendre conscience	يدرك	Utiliser	يستخدم
Employer (s')	يستخدم	proposer	يقترح	Varier	ينوع
Encourager	يشجع	Protéger (se)	يحمي	Venir en aide	يساعد
Faire le reflet	يعكس	Publier	ينشر	Venir en appui	يدعم
Faire attention	ينتبه	progresser	يتقدم	Viser	يهدف
Faire correspondre	يناسب	Promouvoir	يحسن	Voter	يصوت

Unité 2 / adjectifs

Adapté	مقتبس - متأقلم	Délaissé	مهجور متروك	Mensuel	شهري
Adressé	موجه	Dangereux	خطير	Nutritif	غذائي
Âgé	معمّر - مُسِن	Décoré	مزين	Non-lucratif	غير ربحي
Aisé	غني	Fatigué	متعب	Occupé	مشغول
Alimentaire	غذائي	Financé	مُمول	Optimiste	متفائل
Alloué	مخصص	Fort	قوي	Paru	ظهر
Annuel	سنوي	Généreux	كريم	Physique	جسدي
Assigné	مكلف ب	Humanitaire	انساني	Placé	موضوع في مكان
Associé	مشارك	Illustré	موضح	Propre	خاصة - نظيف
Atteint	مصاب	Instauré	أنشئ	Relatif	متعلق
Attrayant	جذاب- ملفت	International	عالمي	Souigné	مشار اليه
Avancé	متقدم	Isolé	منعزل	Soumis	خاضع، مطيع
Bénéficiaire	مستفيد	Libre	حر - طليق	Soutenu	مدعوم
Cité	مذكور	Lié	مرتبط	Uni	متحد
Civil	مدني	Local	محلي	Visé	مستهدف

I- Lisez bien le texte suivant puis répondez par " vrai" ou " faux " :

La Journée Mondiale de l'aide humanitaire

Le 19 août, c'est la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, instaurée par l'Assemblée générale des Nations Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, provoquant le décès de 22 travailleurs humanitaires.

Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités humanitaires pour soutenir les besoins dans le monde, à montrer l'importance de la coopération internationale dans ce domaine et à rendre hommage à tout le personnel humanitaire associé qui s'emploie à promouvoir la cause humanitaire, ainsi qu'à ceux qui ont perdu la vie dans l'accomplissement de leur mission.

Cette occasion invite tous les États membres et les entités des Nations Unies à célébrer l'esprit du travail humanitaire et à marquer cette journée chaque année comme il convient

Il y a aussi le programme VNU (les Volontaires des Nations Unies) qui se joint au monde pour rendre hommage à ceux qui font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres.

Ces volontaires font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses. Ils sont assignés dans différents rôles dont l'objectif final commun est de porter secours aux populations en situation de précarité notamment des réfugiés pour réduire leur souffrance et maintenir une dignité humaine.

Même si la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire trouve ses origines en Iraq, l'objectif est d'en faire le reflet de la communauté humanitaire mondiale.

" D'après « Volontaires ONU "

" vrai" ou " faux " :

- 1- Ce texte est une lettre.
- 2- Le premier paragraphe de ce texte s'appelle " chapeau ".
- 3- La journée mondiale de l'aide humanitaire est instaurée par l'organisation mondiale de la santé.
- 4- Cette journée contribue à fournir la nourriture aux pauvres.
- 5- Dans cette journée en 2003, on honore les employés qui ont perdu leur vie pendant leurs missions .
- 6- Selon le texte, on remercie tous les travailleurs humanitaires qui ont consacré leur vie à aider les autres.
- 7- Dans ce texte , on rend hommage aux travailleurs qui font face contre Covid 19 .
- 8- Ce document est un article qui paraît dans un forum.
- 9- La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire a lieu en hiver.

- 10- L'Assemblée générale des Nations Unies a fondé cette journée.
 11- VNU n'a aucun rôle à la célébration du personnel humanitaire.
 12- L'un des objectifs de cette journée est la sensibilisation du public aux activités humanitaires.
 13- Ce document s'intéresse seulement aux réfugiés.
 14- Selon ce document, les volontaires jouent un rôle très important dans les actions humanitaires.
 15- Cette journée a pour but de sauver les travailleurs humanitaires.
 16- La célébration de la journée mondiale de l'aide humanitaire est annuelle.
 17- Les états membres et les entités des Nations Unies sont tous invités à célébrer cette journée.
 18- L'Assemblée Générale des Nations Unies a instauré cette journée en référence aux attentats de 11/9.
 19- Selon le document, aider les autres ne porte aucun risque.
 20- Dans ce texte, on parle d'une action nationale.
 21- Ce texte est tiré d'une revue scientifique.
 22- Dans ce texte, on parle des initiatives pour encourager l'action humanitaire partout.
 23- Selon le texte, les missions réalisées par le programme VNU ne sont pas dangereuses.
 24- Le programme VNU vise à améliorer seulement la situation des réfugiés.

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
faux	vrai	faux	faux	vrai	vrai	faux	faux	faux	vrai	faux	vrai
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
faux	vrai	faux	vrai	vrai	faux	faux	faux	faux	vrai	faux	faux

II- Lisez bien le texte puis choisissez la bonne réponse :

1- Ce texte est	a- une lettre	b- un témoignage	c- un article	d- un sondage
2- Ce texte est tiré.....	a- d'un site Internet	b- d'un roman	c- d'une histoire	d- d'un document des Nations Unies
3- On fête La journée mondiale de l'aide humanitaire.....	a- en été	b- en automne	c- en hiver	d- au printemps
4- Selon le texte, les bénévoles du travail humanitaire sont	a- les Etats membres	b- les entités	c- les gens en cas de la précarité	d- les organisations officielles
5- Les victimes de l'attaque contre le siège des Nations-Unies à Bagdad sont :	a- plus de 22 travailleurs humanitaires.	b- moins de 22 travailleurs humanitaires.	c- 22 réfugiés	d- 22 travailleurs humanitaires.
6- L'objectif de cette journée est la célébration	a- de tous les travailleurs.	b- des travailleurs humanitaires des Nations-Unies.	c- des volontaires à Bagdad.	d- des travailleurs arabes.
7- Dans ce texte on parle surtout de :	a- l'Assemblée générale des Nations unies .	b- fournir un soutien vital pendant la pandémie .	c- la Journée Mondiale de l'Aide humanitaire .	d- fournir la nourriture aux personnes vulnérables .
8- L'un des objectifs de cette journée est	a- rappeler ceux qui ont perdu la vie pour l'humanité.	b- attirer l'attention sur les besoins alimentaires.	c- rappeler un attaque contre les travailleurs de santé .	d- expliquer ce que signifie le travail éducatif
9- L'organisation qui a fondé cette journée est	a- l'Organisation Mondiale de la Santé	b- le Conseil de Sécurité	c- L'UNESCO	d- l'Assemblée générale des N.U
10- Selon le texte, cette journée a pour but de.....	a- soutenir les blessés des guerres	b- aider les malades du cancer	c- soutenir les victimes de Covid 19	d- soutenir les besoins dans le monde

11- D'après le texte, pour célébrer l'esprit du travail humanitaire, l' O.N.U invite.....									
a- les médecins dans le monde	b- les états et les sociétés								
c- les états seulement	d- les femmes célèbres								
12- L'objectif final de VNU est de secourir.....									
a- les populations riches	b- les populations instables								
c- les hôpitaux dans le monde	d- les centres sportifs								
13- Selon ce texte, on organise cette occasion mondiale.....									
a- pour lutter contre la faim	b- pour commémorer le volontariat et le travail humanitaire								
c- pour aider les pauvres	d- pour secourir les victimes des catastrophes naturelles								
14- L'objectif qui n'est pas mentionné dans le texte est									
a- Commémorer les bénévoles dans les équipes humanitaires	b- Soutenir les besoins des populations								
c- montrer l'importance de la coopération internationale	d- demander les droits civils								
15- Le terme "personnel " désigne.....									
a- l'ensemble des travailleurs	b- les clients								
c- toutes les personnes .	d- les propriétaires des sociétés								
16- Cette Journée invite tous les états à.....									
a- soutenir les réfugiés	b- célébrer l'esprit de communauté humanitaire								
c- rendre visite aux bénévoles	d- diminuer le nombre des volontaires humanitaires.								
17- Cette Journée a été fondée à cause de la mort									
a- des réfugiés	b- des enfants	c- des volontaires	d- des touristes						
18- L'une des informations suivantes n'est pas citée dans le texte :.....									
a- la date de cette Journée	b- la cause de la fondation de cette Journée								
c- Le lieu de l'attaque	d- la date de la fondation du VNU								
19- Selon le texte, le VNU est créé par :									
a- L'UNESCO	b- l'Assemblée générale des Nations Unies								
c- l' UNICEF	d- l'Organisation Mondiale de la Santé								
20- La journée mondiale de l'aide humanitaire est un événement									
a- national	b- régional	c- international	d- local						
Corrigé									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	d	a	c	d	b	c	a	d	d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	b	b	d	a	b	c	d	b	c

III- Grammaire " :		A- L'opposition	
1. Il perd le temps participer au Carnaval d'Albi avec ses amis.			
a- malgré	b- alors que	c- au lieu de	d- mais
2.vous soyez attentifs, vous perdez des notes.			
a- Malgré	b- Bien que	c- Même si	d- Au lieu de
3. ces évènements soient non exhaustifs, ils offrent au public des activités interculturelles.			
a- Même si	b- Quoique	c- Mais	d- Malgré
4. Vous n'aidez personne bien que vous le.....			
a- puissiez	b- pouvez	c- pouvoir	d- pourrez
5. Cette occasion a invité tout le monde à aider les pauvres, le nombre des pauvres est augmenté			
a- bien que	b- malgré	c- mais	d- quoique
6. la participation à la journée mondiale de l'aide humanitaire, ce pays n'a rien offert.			
a- Mais	b- En dépit de	c- Au lieu d'	d- Même s'

7. Mon cousin est très gros il fasse souvent du sport.			
a- bien qu'	b- même s'	c- mais	d- au lieu d'
8. Je veux acheter du gâteau, mais je n'..... plus d'argent.			
a- aie	b- avait	c- ai	d- avoir
9. Au lieu de.....la vérité, ils parlent toujours de leur rêve de voyager.			
a- relevé	b- relevait	c- relever	d- relevaient
10.secourir les populations victimes, ils assistent aux concerts.			
a- Au lieu de	b- Cependant	c-Quoique	d- en dépit de
11. Le professeur est absent etles élèves viennent à l'école.			
a- malgré	b- quoique	c-pourtant	d-bien que
12. Elle a fini ses leçons.....son frère n'a pas encore commencé.			
a- alors que	b- bien que	c-malgré	d- au lieu de
13. Il reste chez lui au lieu d' ses voisins.			
a- aide	b- aidera	c- aider	d- aidait
14. Il ne prend pas d'aspirine.....il ait mal à la tête.			
a- même s'	b- malgré	c- mais	d- quoiqu'
15. nous soyons en bonne santé , nous n'avons pas envie de travailler .			
a- Bien que	b- Cependant	c-Tandis que	d-Malgré
16. leur fatigue , les volontaires continuent à aider les communautés tristes .			
a- Mais	b- Malgré	c-Pourtant	d-Quoique
17. Bien que l'Organisation des Nations Unies.....beaucoup d'efforts pour aider les pays pauvres, il y a des peuples qui souffrent de la famine.			
a- fait	b- fera	c- fera	d- fasse
18. Les bénévoles sont fatigués, etils continuent à venir en aide aux victimes.			
a- mais	b- malgré	c- bien qu'	d- cependant
19. Les volontaires font progresser l'action humanitaireles risques.			
a- bien que	b- malgré	c- même si	d- au lieu de
20. Sami est toujours optimiste malgré			
a- il avait des problèmes	b- il ait des problèmes		
c- avoir des problèmes	d- tous ses problèmes au travail		
Les exercices de votre livre			
21. les bénévoles soient nombreux, les associations encouragent les gens à s'y engager			
a- Même si	b- Bien que	c- Au lieu de	d- Malgré
22. son âge avancé, il aime participer aux actions humanitaires.			
a- Même si	b- Bien que	c- Au lieu de	d- Malgré
23. Elle contribue au don elle n'est pas aisée.			
a- même si	b- bien qu'	c- au lieu d'	d- en dépit d'
24. Ils n'ont pas le même avis en politique, et ils sont amis depuis longtemps.			
a- pourtant	b- Bien qu'	c- Au lieu d'	d- Malgré
25. étudier, il se met aux jeux vidéo.			
a- Pourtant	b- Quoique	c- Au lieu d'	d- Malgré
26. certaines personnes sont pour l'enseignement à distance, il y a d'autres qui sont contre.			
a- Tandis que	b- Quoique	c- Au lieu de	d- Malgré
27. Les bénévoles travaillent pour le bien de tous, ils souffrent de leurs propres difficultés.			
a- cependant	b- tandis qu'	c- au lieu d'	d- malgré
28. dons généreux, on a toujours besoin davantage.			
a- Pourtant les	b- Tandis que les	c- Au lieu des	d- En dépit des

29..... travailler seul, engagez-vous à une association humanitaire !			
a- Pourtant	b- Quoique	c- Au lieu de	d- Malgré
30..... il soit démuné, il n'accepte pas les colis.			
a- Pourtant	b- Quoiqu'	c- Au lieu d'	d- Malgré
31. Cet homme contribue au don en public alors que sa sœur le secrètement.			
a- font	b- fasse	c- faire	d- fait
32. Bien qu'ils volontaires à l'ONU, l'organisation leur donne un revenu pour certaines missions.			
a- seront	b- soient	c- soit	d- sont
33. En dépit de des denrées, les associations appellent à des contributions financières.			
a- collectaient	b- collectent	c- la collection	d- collecter
34. Ils collectent des fonds cela ne réponde pas suffisamment au problème.			
a- bien que	b- mais	c- au lieu de	d- malgré
35. Les jeunes ne s'engagent pas au volontariat bien qu'ils beaucoup de libre temps.			
a- ont	b- auront	c- avaient	d- aient

Corrigé

1. c	2. b	3. b	4. a	5. c	6. b	7. a	8. c
9. c	10. a	11. c	12. a	13. c	14. d	15. a	16. b
17. d	18. d	19. b	20. d				
21. b	22. d	23. a	24. a	25. c	26. a	27. a	28. d-
29. c	30. b	31. d	32. b	33. c	34. a	35. d	

B. L'emploi du subjonctif

1. Il faut que vous pour mieux vivre.			
a- travaillez	b- travailliez	c- travailler	d- travaille
2. Je suis sûr que tu fort.			
a- es	b- est	c- sois	d- être
3. Je veux que tu me bien.			
a- comprends	b- comprend	c- comprenne	d- comprennes
4. Il est important qu'il ce travail.			
a- fait	b- faire	c- fasse	d- fera
5. J'aime que tu avec nous.			
a- es	b- sois	c- seras	d- étais
6. Il a peur que ses parents la vérité.			
a- sachent	b- savent	c- savoir	d- savaient
7. Il est possible qu'ils venir à l'heure.			
a- puissent	b- peuvent	c- pouvoir	d- peut
8. Il n'est pas certain que nous cette invitation.			
a- refusons	b- refuser	c- refuserons	d- refusions
9. nous soyons prêts pour voyager.			
a- On dit que	b- Je suis sûr que	c- Il est certain que	d- Il est nécessaire que
10. tous les élèves font le devoir.			
a- Il est possible que	b- Il faut que	c- Il est certain que	d- Il est nécessaire que

Corrigé

1. b- travailliez	2. a- es	3. d- comprennes	4. c- fasse	5. b- sois	6. a- sachent
7. a- puissent	8. d- refusions	9. d- Il est nécessaire que	10. c- Il est certain que		

IV-Sujet 2

Dans un journal mural, écrivez un **mot adressé** (une lettre)aux étudiants de votre lycée pour proposer **des actions humanitaires** à l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire ! (Proposez au moins **trois actions** et précisez leurs **buts** et **le public visé**)

Damas, le 22 / 10 / 2023

Chers amis,

À l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, je propose de participer à des actions et des initiatives humanitaires importantes.

- La municipalité de notre ville organise "**Le Bazar de la Charité**", où l'on vend des objets d'arts, des tableaux, des bijoux, et des livres . Toutes ces pièces seront vendus pour aider les pauvres et les aveugles.
- La municipalité de notre quartier va organiser "**un marathon caritatif**" au mois d'avril dans le but de sensibiliser les gens sur les besoins des aveugles et des familles pauvres. On vend des produits de ces familles pour les aider à leur vie.
- L'organisation « **Etudiants Syriens pour le bien** » est une association caritative qui propose de faire des collectes variées : Une campagne de distribution des denrées, collecter des dons et distribuer des colis alimentaires dans le but d'aider des sans-abri, des pauvres et les blessés de la guerre en Syrie.
- À l'occasion de la fête El Adha et dans le but de distribuer une somme d'argent à toutes les familles pauvres pour couvrir leurs besoins, la ville organisera "**La kermesse annuelle**" où l'on vendra les dons matériels collectés par les organisations charitables.

Pour moi, je pense qu'il est nécessaire de participer à **ces actions humanitaires**.

Michel (12^{ème})

V- Le bon ordre

1- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent :

- a- et elles annonçaient que leurs participations visent à aider les orphelins .
- b- à Paris. Je suis très content de cette visite fantastique parce qu' il y avait.....
- c- Le 4 mai, j'ai visité le Bazar de la Charité près des Champs-Élysées,.....
- d- beaucoup d'objets à vendre : objets d'arts, tableaux, bijoux, et livres .
- e- Toutes ces pièces provenant de dons seront vendus au profit des pauvres.
- f- J'ai aussi vu des dames de la bonne société qui vendaient divers objets,.....

2- Voici un extrait d'une interview entre un animateur et un responsable d'une association caritative.

- a- Alors, vous aidez toutes les personnes dans cette situation ?
- b- Chers auditeurs, nous sommes avec M. Michel, responsable de l'association "CPT". Qu'est-ce que vous pouvez nous dire autour de votre association ?
- c- Ils les aident en organisant certaines activités convenables à leur âge pour les faire plaisir.
- d- Non, les bénéficiaires sont seulement les parents d'âge avancé qui vivent dans la solitude. C'est pourquoi, on charge des étudiants universitaires de passer quelques heures chez ces personnes.
- e- Merci de votre accueil, CPT est une organisation indépendante qui s'occupe aux personnes qui vivent en marge de la société.
- f- Mais, que font-ils pendant leurs visites ?

3- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent :

- a- Elle charge des étudiants universitaires de passer quelques heures chez eux chaque semaine en faisant certaines activités adaptées à leur âge ,
- b- Aujourd'hui, notre reportage porte sur une organisation non-gouvernementale mais soumise au.....
- c- à leur capacité physique et à leur santé. En plus, les séances de rencontre entre eux afin de
- d- reçoivent des rapports annuels relatifs aux familles et aux étudiants soutenus par ce programme.
- e- droit civil syrien. Les bénéficiaires de ses projets sont les parents d'âge avancé qui vivent dans l'isolement total.
- f- les faire sortir du cycle de la dépression et éliminer le stress. Enfin, le projet est financé par des donateurs qui.....

Corrigé

1. c b d e f a

2. b e a d f c

3. b e a c f d

Unité 3

Le salon, un espace culturel

Unité 3 / Noms

Une affiche	إعلان	Un espace	مكان - حيز	Une poésie	شعر
Une agence de voyage	وكالة سفر	Un esprit	روح - عقل	Un poète	شاعر
Un amateur	معجب - هاو	Un étudiant	طالب	Une préparation	تحضير
Un aristocrate	أرستقراطي	Un événement	حدث - نشاط	Une présence	حضور
Un conte	حكاية	Une exception	استثناء	Un présentateur	مقدم برامج
Un arrêt	توقف - محطة	Une excursion	زيارة - رحلة	Une politique	سياسة
Une astuce	حيلة - خدعة	Une existence	وجود	Un préjugé	رأي - حكم مسبق
Un atelier	ورشة عمل	Un expert	خبير	Un public	الجمهور
Une attente	توقع	Un exposant	عارض	Une quantité	كمية
Une attitude	موقف - حالة	Une exposition	معرض	Une réflexion	انعكاس - تفكير
Un baroudeur	رحالة - مغامر	Un forum	منتدى	Un reportage	تقرير
Une bibliothèque	مكتبة	Une formation	تأهيل - تدريب	Un respect	احترام
Un blogueur	مدون	Un genre	نوع	Une réussite	نجاح
Une brochure	كتيب	Un guide	دليل - مرشد	Un salon	صالون
Un cinéaste	مخرج سينمائي	Un horaire	جدول المواعيد	Un salon du livre	معرض الكتب
Un cocktail	كوكتيل	Une hôtesse	مُضيفة	Un salon littéraire	صاله أدبية
Un commandement	نصيحة	Une habitude	عادة	Un salonnier	عضو في الصالون
Une communauté	مجتمع	Une influence	تأثير	Un sac à dos	حقبية ظهر
Un conseiller	ناصح - مرشد	Un intervenant	محاضر	Un savoir-vivre	ادب السلوك
Un consultant	مستشار	Une invitation	دعوة	Une science	علوم
Un courage	شجاعة	Un invité	ضيف - مدعو	Un scientifique	عالم
Un critique	ناقد	Une lettre	الأداب	Une séance	جلسة
Un débat	مناظرة	Une littérature	الأداب	Un secret	سر
Des données	معلومات	Un mouvement	حركة	Un séjour	إقامة
Une durée	مدة	Un moyen	أداة - وسيلة	Un séminaire	منتدى - مؤتمر
Un dépliant	نشرة إعلانية	Un musée	متحف	Un stand	منصة
Un désir	رغبة	Un mariage	زواج	Un tourisme	سياحة
Une destination	وجهة	Une matinale	جلسة صباحية	Un talent	موهبة
Une devise	شعار	Un membre	عضو	Un témoignage	شهادة

Un devoir	واجب - وظيفة	Un message	رسالة	Un terme	مصطلح
Une discussion	مناقشة	Un metteur en scène	مخرج	Un thème	موضوع
Un échange	تبادل	Un outil	أداة	Un titre	عنوان
Un échec	فشل	Une ouverture	انفتاح	Un toit	سقف
Une édition	طبعة - نشرة	Un parrainage	كفالة- رعاية	Un tour	دور
Une éducation	تأديب - تربية	Une passion	شغف	Une vente	بيع
Une élite	نخبة	Un patrimoine	تراث	Un vieux	عجوز
Une entrée	دخول	Une pensée	فكر	Un voyage	سفر
Un équipement	معدات	Une période	فترة زمنية	Un voyageur	مسافر
Un équivalent	مواز - مكافئ	Une personnalité	شخصية		

Unité 3 / verbes

Accorder	منح	Déclarer	صُرح اعلن	Opposer (s')	عارض
Adapter	لاءم	Découvrir	اكتشف	Percer	ثقب
Affirmer	أكد	Dépenser	أنفق صرف	Permettre	سمح
Agir (se)	تعلق الموضوع	Développer	طور	Planifier	خطط
Aider	ساعد	Dévoiler	كشف	Préciser	حدد
Animer	حزك - أثار	Distribuer	وزع	Prendre part	شارك
Annoncer	أعلن	Échanger	تبادل	Prier	ترجى
Attirer	جذب	Elever	رفع	Procurer	أمد- زود
Confirmer	أكد	Enrichir	اغنى أثرى	Proposer	اقترح عرض
Consacrer	خصص	Entraîner (s')	تدرب على	Raconter	روى
Conseiller	نصح	Evoluer	طور	Raviver	نشط
Considérer	اعتبر	Exister	تواجد	Rendre hommage	أشاد- مدح
Consulter	استشار	Exposer	عرض	Réunir (se)	اجتمع
Contacter	اتصل	Faciliter	سهل	Revivre	عاش ثانية
Contenter (se)	اكتفى	Mesurer (se)	قاس	Suivre	اتبع
Contribuer	ساهم ب	Montrer	أظهر	Sensibiliser	وعى
		Obtenir	حصل على	Servir	خدم

Unité 3 / adjectifs

Adapté	ملائم- مقتبس	Dédié	مخصص	Lettré	متقف
Administratif	إداري	Fidèle	وفي- مخلص	Libre	حر
Amusant	مسلّي	Gratuit	مجاني	Mêlé	مخلوط- ممزوج
Ancien	قديم	Guidé	مسترشد	Mené	مترافق- مُدار من
Animé	نشيط- مفعّل	Important	مهم	Moderne	حديث - عصري
Argumenté	مثبت	Incontournable	لا يمكن تجنبه	Mutuel	مشترك متبادل
Attendu	منتظر متوقع	Inévitable	لا يمكن تجنبه	Pareil	شبيه
Autonome	مستقل بذاته	Informatif	معلوماتي	Passionné	شغوف
Capable	قادر	Inoubliable	لا ينسى	Patrimonial	تراثي
Célèbre	مشهور	Intellectuel	ذهني- فكري	Politique	سياسي
Connu	معروف	Intéressant	مهم	Principal	أساسي
Consacré	مكرس	International	دولي	Privé	خاص
Considéré	يعتبر	Invité	مدعو	Public	عام

I- Lisez bien le texte suivant puis répondez par " vrai" ou " faux " :

Le salon, un espace culturel

www.salontourismevoyages.com/activites-du-salon/

Le vrai voyage, c'est le sac à dos et une bonne préparation administrative et logistique qui demande beaucoup de réflexion.

**Le salon Tourisme et culture de voyage
vous donne rendez-vous pour une nouvelle édition du jeudi 18 au dimanche 21 mars 2021 !**

Comment le salon répond-il aux nouveaux besoins des voyageurs ?

• Dans un événement incontournable, informatif et festif appelé **Tourisme et culture de voyage**, les visiteurs qui sont de véritables voyageurs passionnés et curieux et des baroudeurs, se réunissent sous le même toit avec des exposants experts pour répondre à toutes leurs questions et les faire rêver de leur prochaine destination.

Quel programme proposons-nous aux visiteurs ?

• Outre les agences de voyages et les offices de tourisme, on trouvera aussi des stands dédiés aux équipements. Par ailleurs, des rencontres gratuites de trente minutes avec des intervenants se tiendront tout au long du salon. Vous aurez aussi la chance de consulter des **guides de voyage** en présence de leur auteur, vous pouvez ensuite les procurer directement en magasin.

L'Espace Conférences : des conseils pour faciliter vos voyages

• Toutes les demi-heures, une conférence différente est animée par des experts et spécialistes du voyage. Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur votre prochaine destination. Ils vous donnent des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage.

Pour savoir où aller, comment se préparer

DISCUTEZ ET ÉCHANGEZ AVEC NOS BLOGUEURS ET EXPERTS

- 12 h - 13 h Savoir où aller et comment se préparer.
- 13 h - 14 h Les 10 commandements du voyageur aux cheveux gris.
- 14 h - 15 h Voyager comme des pros.
- 15 h - 16 h Dépenser moins pour voyager plus – conseils et astuces.
- 16 h - 17 h Voyager avec de jeunes enfants : Aussi amusant pour papa et maman.
- 17 h - 18 h Comment planifier son voyage de mariage.
- 18 h - 19 h Comment être un voyageur responsable.

Adapté du site « Salon International Tourisme Voyages 2021 »

" vrai" ou " faux " :

- 1- Ce document est un sondage sur les destinations préférées chez les touristes.
- 2- Ce texte paraît sur un site de voyage.
- 3- Plusieurs conseils seront présentés par des experts pour faciliter le voyage.
- 4- Le salon "Tourisme et culture de voyage" répond aux nouveaux besoins des voyageurs .
- 5- Ce salon ne s'intéresse ni aux enfants ni aux personnes âgées.
- 6- Selon le texte, "Tourisme et culture de voyage" est un événement inévitable.
- 7- Dans ce document, on parle d' une association touristique.
- 8- Selon le texte, le voyage non planifié est un voyage favorable.
- 9- Les services proposés dans ce document ne sont pas importants pour les touristes.
- 10- Aider les touristes à choisir leur destination du voyage est l'un des objectifs du salon .
- 11- Le salon "Tourisme et culture de voyage" n'offre rien pour les voyageurs.
- 12- L'espace conférence donne des conseils pour sensibiliser les gens à la culture de voyage .
- 13- Selon le texte, on conseille aux parents de voyager avec leurs enfants.
- 14- Le salon exige à ses visiteurs de payer pour leurs consultations.
- 15- Dépenser moins pour voyager plus est l'un des conseils proposés par ce salon de voyage

- 16- Dans ce salon, des experts rencontrent des voyageurs pour les faire rêver d'un nouveau lieu visé.
- 17- Pour avoir un bon voyage, on doit bien se préparer.
- 18- Selon le texte, Tourisme et Culture de voyage est un événement festif et sportif.
- 19- Les rencontres des visiteurs avec des intervenants sont payées.
- 20- Des rencontres payées avec des conférenciers se tiendront tout au long du salon.
- 21- Pour connaître le programme du salon, on peut facilement l'obtenir.
- 22- Pour faciliter le voyage, les experts dévoilent des astuces aux visiteurs du salon.
- 23- Les rencontres des visiteurs avec les conférenciers du salon seront coûteuses.
- 24- Les conférences du Salon aideront les amateurs de voyage à choisir les lieux visés.

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
faux	vrai	vrai	vrai	faux	vrai	faux	faux	faux	vrai	faux	vrai
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
vrai	faux	vrai	vrai	vrai	faux	faux	faux	vrai	vrai	faux	vrai

II- Lisez bien le texte puis choisissez la bonne réponse :

1-Ce document est :			
a- une interview	b- une annonce	c- un blog.	d- un message électronique
e- un sondage	f- un reportage	g- une biographie	h- une lettre
2-Selon le texte, pour acquérir la culture de voyage, on propose.....			
a- des fêtes	b- des conférences	c- des excursions	d- des stages
3- Cet événement va durer :			
a- trois jours	b- quatre jours	c- quinze jours	d- sept jours
4-Tourisme et culture de voyage est un événement			
a- incontournable	b- évitable	c- coûteux	d- défavorable
5- Ce qui donne des conseils aux visiteurs sur la culture de voyages, ce sont			
a- les baroudeurs	b- les touristes	c- les experts	d- les voyageurs
6- Selon le texte, les visiteurs auront la chance de consulter.....			
a- des jeunes	b- des professeurs	c- des cheveux gris	d- des guides de voyage
7- Pendant cet événement, les voyageurs pourront.....acheter "les guides de voyage" en magasin.			
a- à la fin du Salon	b- après les conférences	c- avant les conférences	d- directement
8-Ce document est une annonce publiée par.....			
a- un salon	b- un touriste	c- un voyageur passionné	d- une organisation humanitaire
9-Le salon de voyage vise à.....			
a- Elever le niveau de la culture de voyage.	b- baisser le niveau de la culture de voyage		
c- diminuer le niveau de la culture de voyage	d- réduire le niveau de la culture de voyage		
10- Cette manifestation est destinée			
a- aux jeunes mariés	b- aux personnes âgées		
c- aux parents	d- à tous les membres de la société		
11- L'une des propositions de ce programme n'est pas citée dans ce document			
a- consulter des guides touristiques	b- faire des rencontres gratuites		
c- acheter des billets	d- répondre aux questions des visiteurs		
12-Pour les visiteurs, ce salon professionnel sera			
a- une chance d'obtenir une bonne culture de voyage	b- une chance d'établir une agence de voyages		
c- une chance de voyager gratuitement	d- une chance de trouver un emploi		

13- Pendant cet événement, les guides de voyage seront exposés.....	
a- en présence de tous les artistes	b- en présence de leurs auteurs
c- en absence de leurs auteurs	d- en absence de tous les artistes
14-L'une de ces idées n'est pas mentionnée dans ce document.	
a- répondre aux nouveaux besoins des voyageurs.	b- consulter des guides de voyage.
c- donner des conseils aux visiteurs.	d- organiser des cérémonies de mariage .
15-Le public visé est.....	
a- Les experts et les professionnels.	b- Les guides touristiques.
c- Les exposants et les intervenants	d- Les amateurs de voyage.
16-Selon le texte, cette annonce est adressée	
a- à des exposants experts	b- à des auteurs de guides de voyage
c- aux visiteurs qui détestent les voyages	d- aux amateurs de voyage
17- Selon le texte, on organisera "L'Espace Conférences" pour donner des conseils qui.....	
a- suppriment les voyages	b- limitent les voyages
c- facilitent les voyages	d- exposent les voyages
18- L' Espace Conférences dévoile aux visiteurs tout ce qu'ils souhaitent savoir sur	
a- leur dernière destination	b- leur prochaine destination
c- leurs anciennes destinations	d- leurs prochaines missions
19-Pour rêver de leur prochaine destination, les visiteurs se réunissent avec.....	
a- de nouveaux touristes.	b- des voyageurs étrangers.
c- des exposants experts.	d- des personnes âgées.
20- L' un de ces détails du voyage n'est pas cité dans ce document.	
a- Les besoins du voyage	b- Les coûts du voyage
c- Le nombre des experts	d- Les types du voyage

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	b	a	c	d	d	a	a	d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	b	d	d	d	c	b	c	c

III- Grammaire " : 1- L'imparfait / Le passé composé / Le plus-que-parfait

1-Hier, j'ai vu le touriste italien que l'année dernière dans notre village.			
a- j'ai rencontré	b- j'avais rencontré	c- j'avais rencontrée	d- j'aurai rencontré
2- Hier, j'ai vu la touriste espagnole que il y a trois ans, dans notre village.			
a- j'ai rencontré	b- j'avais rencontré	c- j'avais rencontrée	d- j'aurai rencontré
3-Avant-hier, nousen réunion quand le responsable a fait une déclaration sérieuse.			
a- étions	b- sommes	c- serons	d- avons été
4-Hier soir, Nous luiavant de partir.			
a- parlerons	b- parlions	c- aurons parlé	d- avions parlé
5-Les enfants.....toujours dans la cour de la récréation.			
a- jouer	b- avaient joué	c- jouaient	d- ont joué
6-Quand ils sont arrivés, leurs parents			
a- avaient déjà dîné	b- ont déjà dîné	c- dinaient déjà	d- déjà dîner
7-Il y a un mois, une voiture.			
a- j'avais acheté	b- j'ai acheté	c- j'achetais	d- j'achèterai
8-Hier, je lisais un livre que Michel m' le mois passé.			
a- offrait	b- aurait offert	c- avait offert	d- offre

9-Quand Leila, Rami avait fini son devoir.											
a- entre	b- est entrée	c- est entré	d- était entré								
10-Julien a décidé de sortir parce qu'il.....beau ce jour-là.											
a- a fait	b- avait fait	c- fera	d- faisait								
11- Je prenais un café quand le téléphone											
a- sonne	b- a sonné	c- avait sonné	d- sonnait								
12-Samedi dernier,avec mes enfants en vacance.											
a- je pars	b- j' étais parti	c- je suis parti	d- je partais								
2- Le futur (simple / antérieur)											
13-L'année prochaine, vousbeaucoup de projets.											
a- aurez	b- avoir	c- aviez	d- avez								
14-La semaine prochaine,une voiture rouge.											
a- j'achetais	b- j'achèterai	c- j'avais acheté	d- j'achèterais								
15-Demain, il beau partout en France.											
a- fait	b- faisait	c- fera	d- ferait								
16-Dans deux jours, nousprêts de travailler.											
a- sommes	b- étions	c- serions	d- serons								
17- Nous réaliserons toute la mission dès que tu nous l'ordre.											
a- avais donné	b- auras donné	c- aurons donné	d- donneras								
18-Quand tu, je te verrai !											
a- viens	b- viendras	c- étais venu	d- seras venu								
19-.....mes parents quand je serai rentré chez moi.											
a- J'appelais	b- J'appelle	c- J'appellerai	d- J'aurai appelé								
20-Nous partirons en vacances lorsque nous un endroit touristique convenable.											
a- trouverons	b- avons trouvé	c- avons trouvé	d- aurons trouvé								
21- Lorsque tu auras pris un permis de conduire, je t'..... une belle voiture.											
a- offrirai	b- offre	c- offrirais	d- aurai offert								
22-Nousle directeur quand nous aurons organisé un événement festif.											
a- invitons	b- inviterons	c- invitons	d- aurons invité.								
23-La semaine prochaine, nous beaucoup d'affaires.											
a- aurons	b- avoir	c- avons	d- avons								
Corrigé											
1. b	2. c	3. a	4. d	5. c	6. a	7. b	8. c	9. b	10. d	11. b	12. c
13. a	14. b	15. c	16. d	17. b	18. d	19. c	20. d	21. a	22. b	23. a	
3- L'accord du participe passé											
1. C' est la vie que vous avez.....	a- aimé	b- aimée	c- aimés	d- aimées							
2. Le salon sera pour le rénover.	a- fermé	b- fermée	c- fermés	d- fermées							
3. Il est à la maison.	a- allé	b- allée	c- allés	d- allées							
4. L'école sera pour la rénover	a- fermé	b- fermée	c- fermés	d- fermées							
5. Elle est à la maison.	a- allé	b- allée	c- allés	d- allées							
6. Elles ont été	a- puni	b- punie	c- punis	d- punies							
7. Elles leur avaient..... de faire une promenade.	a- proposé	b- proposés	c- proposée	d- proposées							
8. C'est mon frère dont je t'ai	a- parlé	b- parlée	c- parlés	d- parlées							
9. Frida avait.....un exemple de défi au Mexique.	a- donné	b- donnée	c- donnés	d- données							

10. La tarte qui est par maman est bonne.	a- donné	b- préparée	c- préparés	d- préparées
11. Je regretterai cette maison quand je l'aurai.....	a- quitté	b- quittée	c- quittés	d- quittées
12. Ces filles ontde très beaux tableaux.	a- dessiné	b- dessinée	c- dessinés	d- dessinées
13. Ce sont mes amis, je les ai.....	a- aimé	b- aimée	c- aimés	d- aimées
14. Daniel ason petit-déjeuner dès l'aube.	a- pris	b- prise	c- prises	d- prendre
15. Quelle voiture as-tu?	a- acheté	b- achetée	c- achetés	d- achetées
16. Jacqueline s'est avec ses amies.	a- promené	b- promenée	c- promenés	d- promenées.
17. Les belles photos que vous avez sont très précieuses.	a- caché	b- cachée	c- cachés	d- cachées
18. Les enfants se sont à faire leur lit.	a- habitué	b- habituée	c- habitués	d- habituées

Corrigé

1- b	2- a	3- a	4- b	5- b	6- d	7- a	8- a	9- a
10- b	11- b	12- a	13- c	14- a	15- b	16- b	17- d	18- c

4- Le style direct / indirect

1- " Cet évènement est très festif ". Au discours indirect : Je dis que..... ?	a- cet évènement est très festif.	b- cet évènement était très festif.		
	c- cet évènement sera très festif.	d- cet évènement a été très festif.		
2- "Cet évènement est très festif " . J' ai dit que.....	a- cet évènement est très festif.	b- cet évènement était très festif.		
	c- cet évènement sera très festif.	d- cet évènement a été très festif.		
3- "Vous êtes les meilleurs élèves". Leila nous a dit que.....	a- vous êtes les meilleurs élèves.	b- vous étiez les meilleurs élèves.		
	c- nous étions les meilleurs élèves.	d- nous sommes les meilleurs élèves.		
4- "Je voyagerai demain " . L'expert a dit.....	a- que je voyagerai demain .	b- que je voyagerais le lendemain .		
	c- qu' il voyagerait demain .	d- qu' il voyagerait le lendemain .		
5- "Dans notre association, nous ferons tout pour aider les pauvres " . Les responsables de ONU ont annoncé que	a- dans notre association, nous ferions tout pour aider les pauvres.			
	b- dans leurs associations, ils feront tout pour aider les pauvres.			
	c- dans leur association, ils feront tout pour aider les pauvres.			
	d- dans leur association, ils feraient tout pour aider les pauvres.			
6- "Comment vous appelez vous ?". Je leur ai demandé comment	a- vous vous appelez.	b- ils s'appellent.	c- ils s'appelaient.	d- ils s'appelleront.
7- "Est-ce que tu as fait ton devoir ? ". Madeleine m' a demandé si	a- j'avais fait mon devoir.	b- tu as fait ton devoir.		
	c- j'ai fait mon devoir.	d- j'avais fait ton devoir.		

8- " Pourquoi es-tu rentré tard, hier ? ". Le père a demandé à son fils pourquoi.....			
a- tu es rentré tard la veille.	b- tu étais rentré tard la veille.		
c- il est rentré tard la veille?	d- il était rentré tard la veille.		
9- "Couchez- vous tôt!" La mère ordonne à ses enfants.....tôt.			
a- de se coucher	b- de vous coucher	c- qu'ils se couchaient	d- de vous couchez
10- "Je devrai faire plus d'efforts". Je dis que.....faire plus d'efforts.			
a- je devrais	b- il doit	c- je devrai	d- tu devras
11- "Tu es devenu accro au portable". Mes parents me disaient toujoursaccro au portable.			
a- que je suis devenu	b- de devenir	c- ce que tu es devenu	d- que j'étais devenu
12- "Qu' est-ce que vous étudiez après le bac?" – le professeur a questionné ses élèves.....			
a- que vous étudiez après le bac?	b- ce qu'ils étudieraient après le bac.		
c- ce qu'ils étudieront après le bac	d- ce qu'ils étudiaient après le bac		
13- Elles disent qu'elles quittent Paris. - Elles disent :			
a- «Vous quittez Paris.»	b- «Elles quittaient Paris.»		
c- «Nous quittons Paris.»	d- «Nous quittions Paris.»		
14- « Ouvrez vite vos livres ». Le professeur demande aux élèves			
a- que nous ouvrons vite nos livres.	b- qu'ils ouvraient vite leurs livres.		
c- d'ouvrir vite leurs livres.	d- si nous ouvrons vite nos livres.		
15- Le professeur me demande que je fasse plus d'efforts. Le professeur me demande : "plus d'efforts ! "			
a- Ferai	b- Fais	c- Fasse	d- Faisais
16- Mon père me demande que j'aie de bons amis. Mon père me demande : " de bons amis! "			
a- Aie	b- Aies	c- Sois	d- Avoir
17- Il a dit qu'il allait au Brésil. - Il a dit :			
a- «Je vais au Brésil.»	b- «J'irai au Brésil.»	c- «Il ira au Brésil.»	d- «Il irait au Brésil.»
18- Sami a dit qu'il avait visité le musée. - Sami a dit :			
a- «J'ai visité le musée.»	b- «Il aura visité le musée.»		
c- «Je visiterai le musée.»	d- «Sami a visité le musée.»		
19- Les jeunes ont dit qu'ils viendraient le lendemain. - Ils ont dit :			
a- «Vous viendrez demain.»	b- «Ils viennent demain.»		
c- «Ils viendraient demain.»	d- «Nous viendrons demain.»		
20- Le chef nous demande si nous partons en vacances. - Le chef nous demande :			
a- «Partez-vous en vacances ?»	b- «Partez en vacances !»		
c- «Est-ce que vous partiez en vacances ?»	d- «Vous partirez en vacances.»		
Les exercices de votre livre			
21- " Où allez-vous ? " - Je leur ai demandé			
a- s'ils allaient	b- où ils iraient	c- où ils allaient	d- qu'ils vont
22- " Les membres du salon se sont réunis aujourd'hui." - Le responsable a annoncé que les membres du salonce jour-là.			
a- se seront réunis	b- se sont réunis	c- s'étaient réunis	d- se réunissent
23- " Est-ce que tu as oublié quelque chose ? " - Le professeur m' a demandéquelque chose.			
a- si j'ai oublié	b- si j'avais oublié	c- que j'avais oublié	d- si j'aurai oublié
24- " Venez passer le réveillon avec nous ! " - Ils avaient proposé à leurs cousins passer le réveillon avec eux.			
a- de venir	b- qu'ils viendront	c- s'ils viennent	d- que venir

25- " Compte sur moi pour t'aider à organiser ton programme ! " - Mon ami m'a dit sur lui pour m'aider à organiser mon programme.			
a- que je comptais	b- de compter	c- de compte	d- si je compte
26- Il y a un mois, le ministre a affirmé : " La semaine prochaine, les salons culturels annonceront leurs activités." - Il y a un mois, le ministre a affirmé que la semaine suivante, les salons culturelsleurs activités.			
a- annonceront	b- annonceraient	c- annoncent	d- annonçaient
27- L'institutrice a dit : " Hier, j'ai visité une exposition de livres." - L'institutrice a dit que la veilleune exposition de livres.			
a- elle aura visité	b- elle a visité	c- elle avait visité	d- il visiterait
28- " T'es-tu préparé à l'examen ? " Le professeur demande à l'enfantà l'examen.			
a- s'il s'est préparé	b- s'il s'était préparé	c- qu'il s'est préparé	d- qu'il s'était préparé
29- Le salonnier a demandé : " Quand la séance va commencer ? " - Le salonnier a demandé quand la séance commencer.			
a- va	b- ira	c- allait	d- irait
30- L'intervenant affirme : " Il faut apprendre à être un voyageur responsable." - L'intervenant affirmeapprendre à être un voyageur responsable.			
a- qu'il fallait	b- qu'il faudrait	c- qu'il faudra	d- qu'il faut
31- Le guide nous a affirmé : « Demain, vous aurez une rencontre avec un expert. " - Le guide nous a affirmé que le lendemain,une rencontre avec un expert.			
a- vous auriez	b- nous aurions	c- nous aurons	d- nous avons
32- Elle lui a demandé s'il croyait que Lina viendrait présenter sa séance. - Elle lui a demandé : " présenter sa séance ? "			
a- Croit-il que Lina vient	b- Croyais-tu que Lina viendrait		
c- Croiras-tu que Lina viendra	d- Crois-tu que Lina viendra		
33- Alice pensait qu'elle allait présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là. - Alice pensait : " présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui."			
a- J'allais	b- J'irais	c- J'irai	d- Je vais
34- Son oncle lui avait dit qu'il avait reformulé son programme la veille. - Son oncle lui avait dit : ""			
a- J'ai reformulé mon programme la veille.	b- J'ai reformulé mon programme hier		
c- J'avais reformulé mon programme hier	d- J'avais reformulé mon programme la veille.		
35- Il a ajouté que les brochures n'arriveraient que le lendemain. - Il a ajouté : " les brochures n'....."			
a- arriveront que demain.	b- arriveront que le lendemain.		
c- arriveront que demain ?	d- arrivent que demain.		
36- Le salonnier dit que les bloggeurs avaient bien participé à la réussite de cette édition. - Le salonnier dit : " Les bloggeurs bien participé à la réussite de cette édition."			
a- avaient	b- ont	c- auront	d- auraient
37- Le correspondant a demandé aux auditeurs d'écouter les témoignages. - Le correspondant a demandé aux auditeurs : " les témoignages ! "			
a- Écoutons	b- Écoute	c- Écouter	d- Écoutez

Corrigé

1- a	2- b	3- c	4- d	5- d	6- c	7- a	8- d	9- a	10- c
11- d	12- b	13- c	14- c	15- b	16- a	17- a	18- a	19- d	20- a
21- c	22- c	23- b	24- a	25- b	26- b	27- c	28- a	29- c	30- d
31- b	32- d	33- d	34- b	35- c	36- b	37- d			

IV-Sujet 3

Rédigez un article où vous parlez de l'importance d'un genre de salon de votre choix ! Déterminez le genre, les activités potentielles et les effets sur le public !

•Salon du livre

À l'occasion de la Journée Mondiale de la lecture, on parle du "**Salon du livre**".
Cet événement littéraire aura lieu du 20 au 28 Juillet dans la vieille ville de Damas.
Vous aurez l'occasion de découvrir directement les livres les plus célèbres au monde et rencontrer beaucoup d'auteurs syriens et arabes pour leur discuter autour de leurs publications .
Ce salon vous offrira des conseils et des informations très importantes sur les activités culturelles et intellectuelles en Syrie.
Je pense que ce salon cultive et éduque toujours le public.

Sami

•Salon de culture

À l'occasion de la Journée Mondiale de la lecture, on parle du "**Salon de culture**" qui est organisé chaque année au mois de juin à Damas.
Cette année, le salon va lancer "**la semaine des films documentaires**".
Cet événement réunira tous les amateurs du cinéma qui participeront aux différentes activités comme : assister aux séances de films, faire des conférences, débats avec les acteurs et les invités.
À la fin de cet événement , le public restera des jours parler des films exposés parce qu'il sera vraiment très satisfait .
Je vois que ce salon enrichit toujours la culture chez le public.

Rami

•Salon des maths

À l'occasion de la Journée Mondiale des sciences, on parle du salon scientifique; "**Salon des maths**" où les amateurs forts en maths vont le prouver en donnant des solutions correctes aux problèmes donnés.
Ils auront une invitation personnelle pour participer au salon des jeux mathématiques et rencontrer les champions olympiques entre 12 et 14 mai de chaque année dans la bibliothèque Al Assad.
Je crois que ce salon donnera des informations importantes aux visiteurs.

Samir

•Vive la littérature

À l'occasion de la Journée Mondiale de la littérature, on parle d'un salon littéraire; "**Vive la littérature**".
Ce salon vise à montrer la valeur de la littérature syrienne en présentant des activités culturelles du 22 à 28 juillet de chaque année.
Pendant une semaine, le salon va accueillir des écrivains et des poètes fameux pour parler de leurs romans, et leurs poèmes dans des conférences destinées aux œuvres littéraires syriennes.
On y trouvera aussi des stands dédiés aux livres variés, ce qui permettra aux amateurs d'en acheter beaucoup.
Je crois que ce salon donnera des informations littéraires très importantes aux visiteurs.

Ziad

V- Le bon ordre

1- Voici un extrait d'une conversation entre un journaliste et un responsable sur un salon culturel.

- a- Pourrions-nous mettre l'accent sur le salon de culture ?
- b- Cette année, notre programme culturel est chargé. Nous avons des événements tout au long de l'année, comme le Salon de culture et le Salon de musique.
- c- Monsieur le responsable, pourriez-vous nous donner quelques informations sur l'un des événements culturels qui se déroulent dans votre ville?
- d- Quelles sont ces activités ?
- e- Bien sûr, ce salon aura lieu en été au mois de juin . C'est une vraie occasion de parler des films exposés, et durant une semaine, on a d' autres activités.
- f- Elles sont nombreuses comme assister aux séances de films, participer aux conférences-débats et aux concours.

2- Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur un salon culturel.

- a. Il organise une semaine culturelle à partir du jeudi 22 juillet. Tu veux y aller ?
- b. Est-ce que tu as entendu du salon " Vive la littérature " ?
- c. C'est génial ! Je vais inviter mes amis à visiter ce salon pour qu'ils passent des moments distingués.
- d. Bien sûr, c'est un événement formidable qui montre l'image véritable de la littérature en Syrie, mais je ne connais pas la date de ce salon.
- e. Il y aura plusieurs conférences sur l'histoire de la littérature syrienne, des rencontres avec des écrivains et une exposition des œuvres littéraires.
- f. Pourquoi pas, mais pourrais-tu me donner une idée sur ses activités ?

3- Voici un extrait d'une interview entre un animateur et une écrivaine sur les salons littéraires.

- a- Et pour quel but ces salons ont été créés ?
- b- Donc, cette pensée aristocratique avait-elle une influence sur le goût littéraire à cette époque-là ?
- c- Chers auditeurs, nous sommes avec M^{me} Luron, une écrivaine et conseillère culturelle, qui va nous parler de la naissance des salons littéraires.
- d- Imposer la pensée noble des aristocrates lors des discussions autour des sujets d'actualité, de littérature, de science ou de politique.
- e- Elle avait , sans doute, une grande influence, car elle a établi l'habitude de se discuter à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus élégant.
- f- Je vous remercie d'avoir m'inviter. Les salons littéraires sont ouverts au XVII^e siècle par quelques femmes aristocratiques pour accueillir des personnalités lettrées et intellectuelles.

Corrigé

1

c b a e d f

2

b d a f e c

3

c f a d b e

Unité 4 / Noms

Un accident	حادث	Un effet	أثر - تأثير	Une passion	شغف
Un artiste	فنان	Une égalité	مساواة	Un peintre	رسام
Une capacité	قدرة	Un engagement	التزام	Une poliomyélite	شلل الأطفال
Une carrière	مسيرة مهنية	Une équité	عدالة	Une prise	اتخاذ
Un combat	كفاح	Une figure	نموذج-صورة	Un pseudonyme	اسم مستعار
Un costume	ثوب-لباس	Une gravure	نقش-نحت	Une publicité	دعاية
Un couple	زوج	Une héroïne	بطلة	une rareté	ندرة-قلة
Un couturier	مصمم أزياء	Une icône	أيقونة	Une recherche	بحث
Un crime	جريمة	Une indépendance	استقلال	Une récompense	مكافأة
Une critique	نقد	Une infirmière	ممرضة	Un reflet	انعكاس
Un décès	وفاة	Une influence	تأثير	Une romancière	راوائية
Une déclaration	تصريح	Une interaction	تفاعل	Une ségrégation	الفصل - العزل
Un défi	تحدي	Une libération	تحرر	Une solitude	العزلة
Un dessin	رسم	La liberté	حرية	Une souffrance	معاناة
Une députée	برلمانية	La littérature	آداب وكتابات	Une soumission	خضوع
Un détective	محقق	Une lutte	نضال	Un surnom	لقب
Un divorce	طلاق	La médecine	طب	Un terme	مصطلح
Un droit	حق	Un miroir	مرآة	Une victime	ضحية
Un esclavage	عبودية	Une morale	أخلاق	Une vision	رؤية
Un échange	تبادل	Une matière	مادة	Une voie	طريق

Unité 4 / verbes

Admirer	أعجب	Évoquer	استدعى	Revendiquer	طالب
Affronter	واجه-واجه	Habiller (se)	ارتدى	Se baser	ارتكز
Apparaître	ظهر	(s')Imaginer	تخيل	S'entraîner	تدرب
Apprendre	تعلم	inspirer	ألهم	S'évaluer	قيم
Clouer	ثبت	Inviter	دعا	Souffrir	عانى
Concerner	خص	Obtenir	حصل على	Souhaiter	تمنى
Conserver	حافظ	Refléter (se)	عكس	Surmonter	تغلب على
Cultiver	تقّف	Refuser	رفض	Témoigner	بّين - شهد على
Déclencher	سبب - اطلق	Rénover	جدد	Tenter	حاول
Épouser	تزوج	Réussir	نجح		

Unité 4/ adjectifs

Absolu	مطلق	Égal	مساوي	Politique	سياسي
Achévé	منجز	Élevé	مرتفع	Prêt	جاهز
Affiché	معلن	Féministe	مناصرة للمرأة	Réel	واقعي
Attrayant	جذاب - لافت	Fragile	هش-ضعيف	Relatif	متعلق
Bénévole	متطوع	Grave	خطير	Remarquable	بارز
Civique	مدني	Incontournable	لا يمكن تجنبه	Touché	مصاب - متأثر
Couché	مستلقية	Indépendant	مستقل	Typique	نموذجي
Court	مختصر	Infectieux	معدي	Varié	متنوع
Différent	مختلف	Issu	متحدر من	Véritable	واقعي - حقيقي
Doué	موهوب	Libre	حر	Vêtu	مرتدي
Douloureux	مؤلم	Performant	تنافسي	Vif	حيوي

- Lisez bien le puis répondez par " vrai" ou " faux " :

Frida Kahlo

Frida Kahlo, née le 6 juillet 1907 au Mexique, est l'une des plus grandes figures de l'art mexicain du XX^e siècle. Elle entre en école préparatoire en 1922 et souhaite étudier la médecine.

Touchée très jeune par une maladie infectieuse « poliomyélite », elle conserve toute sa vie une santé fragile. En 1925, un accident de bus la cloue au lit pendant de longues semaines. Comme elle était obligée de rester couchée, sa mère lui a apporté une boîte à couleurs, donc elle a commencé à peindre se servant de son reflet dans le miroir comme modèle. C'est ainsi qu'elle réalise ses célèbres autoportraits.

Elle décide dès son jeune âge qu'elle ne veut pas suivre le même parcours que la plupart des femmes mexicaines. C'est pourquoi, elle a le désir de voyages et d'études ; elle veut la liberté et le plaisir, elle s'habille en homme parfois. Cette liberté-là fait d'elle une sorte d'icône pour le féminisme, dès les années 80. Les autoportraits tiennent une place importante dans l'œuvre de Frida Kahlo. Ils représentent un véritable moyen d'expression de son histoire et ils témoignent de sa souffrance physique et morale.

Son divorce avec son mari, le peintre connu Diego Rivera, lui inspire aussi plusieurs tableaux. À travers ses œuvres, Frida Kahlo revendique également son appartenance à la culture mexicaine. Elle s'imagine en héroïne mexicaine : elle se représente vêtue de costumes traditionnels, couleurs vives, un style reconnaissable et entourée d'éléments typiques du Mexique comme les fleurs, les perroquets, les singes ; une source d'inspiration pour le couturier Jean-Paul Gaultier en 1997.

En 1953, une première exposition de son œuvre est organisée à Mexico. Frida Kahlo meurt en 1954, à l'âge de 47 ans.

Le regard de Frida Kahlo, c'est celui d'une femme libre en avance sur la morale de son époque et qui a su, à travers sa peinture et ses autoportraits, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse.... .

Adapté d'un article écrit par Charlène Vince 2015

" vrai" ou " faux " :

- 1- Dans ce document, on parle d'une femme mexicaine très connue du XX^{ème} siècle.
- 2- Cet article est une biographie.
- 3- Le texte parle d'un médecin mexicain.
- 4- Frida Kahlo est une peintre très célèbre.
- 5- Elle a vécu une enfance heureuse.
- 6- Frida Kahlo était célèbre grâce à ses autoportraits .
- 7- Très jeune, elle a vécu une vie douloureuse parce qu'elle était touchée par le cancer.
- 8- Elle restait longtemps au lit à cause d'un accident de bus.
- 9- Ses autoportraits témoignent de son bonheur.
- 10- Pendant toute sa vie, elle était en bonne santé.
- 11- Selon le texte, Frida Kahlo a lutté pour la liberté des femmes dans le monde.
- 12- Frida portait parfois les vêtements destinés aux hommes.
- 13- Les fleurs et les perroquets dans ses tableaux sont des éléments typiques du Mexique .
- 14- Elle a reflété ses sentiments à travers ses autoportraits.
- 15- À cause de sa maladie, elle n'aimait jamais les voyages.
- 16- Sa souffrance physique et morale tient une grande place dans ses œuvres .
- 17- Selon le texte, Frida Kahlo imagine son mari en héros mexicain.
- 18- Elle voulait se distinguer des femmes de son pays en choisissant un chemin différent.
- 19- Elle dessinait le reflet de sa chambre dans un miroir.
- 20- Elle a montré la culture mexicaine dans ses œuvres.
- 21- À la fin du XX^{ème} siècle, elle a organisé sa première exposition.
- 22- Le couturier Jean-Paul Gaultier s'est inspiré des vêtements traditionnels de Frida.
- 23- Son divorce avec son mari n'a fait aucun effet dans sa vie .
- 24- Elle était fière de présenter le patrimoine culturel et traditionnel du Mexique.

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
vrai	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	faux	faux	vrai
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
vrai	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai

II- Lisez bien le texte (page 72) puis choisissez la bonne réponse :

1. Dans ce document , l'auteur nous raconte la vie d'.....			
a- une philosophe	b- une poétesse	c- une écrivaine	d- une peintre.
2. Frida Kahlo a conservé toute sa vie d'.....			
a- une bonne santé	b- une santé faible.	c- un corps fort	d- un corps sportif .
3. À cause d'un accident de bus, elle est restée au lit pendant			
a- une semaine.	b- deux semaines.	c- plusieurs semaines	d- quelques jours
4. Cette personne était connue pour ses œuvres en.....			
a- médecine	b- littérature	c- art	d- technologie
5- Le sujet central de ce document est.....			
a- la pensée de Frida Kahlo	b- la vie de Diego Rivera		
c- la vie de Frida Kahlo	d- l'art de Frida Kahlo		
6. Frida Kahlo a commencé à peindre en se servant			
a- de son reflet dans le miroir.	b- des tableaux des peintres célèbres.		
c- de beaux paysages à la campagne.	d- des histoires que sa mère lui a racontées.		
7-Elle le même parcours que la plupart des femmes mexicaines.			
a- veut suivre	b- ne veut pas suivre		
c- veut photographier	d- ne veut pas photographier		
8- Pour être différente des autres mexicaines, elle s'habille Parfois.			
a- en petite fille	b- en grande femme	c- en belle femme	d- en homme
9- Frida souffrait			
a- du cancer	b- du Covid 19	c- de l'asthme	d- de la poliomyélite
10- L'une de ces idées n'est pas mentionnée dans ce texte.			
a- Frida a souhaité devenir un médecin.	b- Elle a eu un accident.		
c- Elle a dessiné son reflet dans un miroir	d- Elle a voyagé aux États- Unis.		
11- Selon le texte, l'un des éléments suivants n'est pas utilisé dans ses œuvres :			
a- Les animaux	b- Les montagnes	c- Les fleurs	d- les costumes traditionnels
12- L'une des informations suivantes n'est pas citée dans ce texte :			
a- La date de la mort de Diego Rivera	b- La date de la naissance de Frida		
c- La date de la mort de Frida	d- La date de la première exposition de Frida		
13- Frida Kahlo s'est mariée avec			
a- un médecin	b- un couturier	c- un peintre célèbre	d- un professeur
14. En 1922, Frida Kahlo			
a- a eu un accident de bus.	b- est entrée à l'école.		
c- a voyagé en France.	d- s'est mariée avec Diego Rivera.		
15. Selon le texte, Frida Kahlo avait le regard d'une femme			
a- désespérée	b- heureuse	c- libre	d- indifférente
16. Elle a fait sa première exposition de ses tableaux			
a- à Paris en 1953.	b- à Rome en 1959.	c- à New York en 1955.	d- à Mexico en 1953.

17. Dans sa peinture, on trouve			
a- des éléments de la nature mexicaine.	b- des visages de petits enfants.		
c- des personnes malades dans les hôpitaux.	d- des images de la guerre civile au Mexique.		
18. Les autoportraits de Frida Kahlo expriment			
a- son histoire pleine de bonheur	b- sa vie heureuse.		
c- son histoire pleine de tristesse	d- son excellent état de santé		
19. Selon le texte, Frida Kahlo est une femme.....			
a- talentueuse et célèbre	b- oubliée	c- inconnue	d- trop ignorée
20. On considère que Frida Kahlo représente l'une des plus grandes figures de l'art mexicain.....			
a- Parce qu'elle est tombée malade pendant son enfance.	b- Parce qu'elle a été touchée par la poliomyélite.		
c- Parce qu'elle est restée au lit pendant de longues semaines.	d- Parce qu'elle est artiste et peintre.		

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	b	c	c	c	a	b	d	d	d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	a	c	b	c	d	a	c	a	d

III- Grammaire " : 1- Le comparatif / le superlatif

1. Cet événement est festif que Le Carnaval d'Albi.			
a. aussi	b. le plus	c. autant	d. autant de
2. Le musée du Quai Branly est..... populaire, mais il n'est pas connu.			
a. plus de	b. très	c. mieux	d. meilleur
3. « Vivre Ensemble » est festival à Paris.			
a. le plus	b. la plus	c. le meilleur	d. la meilleure
4. Frida Kahlo peut peindre que son mari Diego Rivera.			
a. le plus	b. autant	c. autant que	d. aussi
5. Les plats français sont bons mais ceux italiens sont			
a. bonnes	b. mieux	c. meilleurs	d. meilleures
6. Le salon touristique organise les voyages, mais les guides les organisent mieux.			
a. bon	b. mieux	c. meilleur	d. bien
7. Après la conférence, je suis prêt pour voyager que toi.			
a. autant	b. le meilleur	c. le plus	d. aussi
8. C'est l'organisation active au monde !			
a. le plus	b. la plus	c. la meilleure	d. le mieux
9. Aujourd'hui, les aliments sont distribués aux pauvres qu'avant.			
a. les plus	b. les moins	c. moins de	d. moins
10. Les conditions de vie actuelle sont que celles du passé.			
a. les plus	b. très	c. pires	d. les moins
11. Ce peintre était célèbre que sa femme.			
a. la plus	b. les plus	c. plus	d. meilleur
12. La fête nationale reste l'événement attrayant.			
a. le meilleur	b. le pire	c. le plus	d. le plus d'
13- Ce film est amusant.			
a. le meilleur	b. très	c. le moindre	d. moins

14. Victor Hugo a écritpoèmes que de romans.			
a. le plus	b. plus de	c. le meilleur	d. pires
15. C'est le marocain qui court.....rapidement.			
a. le plus	b. la moins	c. mieux	d. meilleur
16. Les autoportraits de Frida Kahlo sont célèbres dans le monde de l'art !			
a. les meilleurs	b. autant	c. moins	d. très
17. C'est Frida Kahlo qui a lutté pour la liberté de la femme.			
a. le plus	b. aussi	c. la meilleure	d. mieux
18. Damas est ancienne ville au monde.			
a. moins d'	b. mieux	c. la plus	d. autant d'
19. Agatha Christie est écrivaine dans le domaine du roman policier.			
a. la meilleure	b. la mieux	c. la plus bonne	d. le pire
20. Les cahiers de Rami sontsoignés de la classe.			
a. le plus	b. la moins	c. les plus	d. le moins
Les exercices de votre livre			
21. Cette écrivaine a d'œuvres. (-)			
a. mieux	b. le moins	c. plus de	d. la plus
22. J'aime la lecture, je lis des pièces de théâtre souvent. (+)			
a. mieux	b. le moins	c. plus de	d. le plus
23. Julio Iglesias est le chanteur espagnol connu à l'étranger. (+)			
a. aussi	b. moins de	c. le plus	d. la plus
24. C'est le musée qui propose expositions. (-)			
a. mieux	b. le moins d'	c. le plus d'	d. plus
25. Jennifer Lee est actrice du cinéma. (bonne)			
a. la meilleure	b. le meilleur	c. le moins	d. la plus
26. Cette musicienne est douée. (-)			
a. la meilleure	b. la moins	c. la plus	d. plus
27. Ce que Frida Kahlo a peint ce sont les autoportraits. (beaucoup)			
a. plus de	b. le plus	c. le moins	d. aussi
28. Si vous voulez avoir de bons résultats, vous devez étudier.....eux.			
a. moins	b. la meilleure	c. la moins	d. autant qu'
29. C'est l'exposition belle de toutes celles que j'ai visitées. J'ai été ravi !			
a. la plus	b. la pire	c. le plus	d. mieux
30. Cette féministe estcélèbre. Toutes les femmes l'admirent.			
a. la meilleure	b. très	c. le plus	d. mieux
31. C'est de mes soucis.			
a. le mieux	b. le moins	c. le moindre	d. le plus
32. Agatha Christie a d'excellents romans policiers. Elle est nommée.....de cette époque. (bonne)			
a. la meilleure	b. la moins	c. la plus	d. le meilleur
33. Il y a beaucoup de visiteurs dans cette exposition. C'est fréquentée parmi les autres.			
a. la meilleure	b. le moins	c. la plus	d. le mieux
34. Je ne comprends pas ce poème. C'est difficile de ce recueil.			
a. la pire	b. la moins	c. le plus	d. la plus
35. Il y a eu deux grands accidents dans la vie de Frida Kahlo. Diego était de toute sa vie. (mauvais)			
a. le meilleur	b. les plus	c. la moindre	d. le pire

36. Est-ce que Agatha Christie est aussi célèbre que Shakespeare ? - Non, Agatha Christie est célèbre que Shakespeare. (-)											
a. autant que	b. plus	c. plus de	d. moins								
37. Est-ce que ce peintre est aussi performant que l'autre ? - Non, ce peintre est performant que l'autre. (+)											
a. plus que	b. plus de	c. plus	d. mieux								
38. Les poèmes de Hugo sont aussi romantiques que ceux de Baudelaire ? - Non, les poèmes de Hugo sont romantiques que ceux de Baudelaire. (-)											
a. moins que	b. plus	c. plus de	d. moins								
39. Est-ce que Simone de Beauvoir a écrit autant d'essais que de romans ? (+) - Non, Simone de Beauvoir a écrit essais que de romans.											
a. meilleur	b. plus que	c. plus d'	d. aussi								
40. Est-ce que les femmes sont aussi indépendantes aujourd'hui qu'il y a 50 ans ? (+) - Non, les femmes sont indépendantes aujourd'hui qu'il y a 50 ans.											
a. autant que	b. plus	c. plus de	d. moins								
Corrigé											
1- a	2- b	3- c	4- b	5- c	6- d	7- d	8- b	9- d	10- c	11- c	12- c
13- b	14- b	15- a	16- d	17- a	18- c	19- a	20- c	21- b	22- d	23- c	24- b
25- a	26- b	27- b	28- d	29- a	30- b	31- c	32- a	33- c	34- c	35- d	36- d
37- c	38- d	39- c	40- b								

2- La condition											
1. Si tu achètes une voiture, tu ne plus de sport.											
a. ferais	b. feras	c. avais fait	d. aurais fait								
2. Si elle avait eu du temps, elle avec vous.											
a. restait	b. resterait	c. sera restée	d. serait restée								
3. Je content si tu m'invitais à ta fête.											
a. serai	b. serais	c. étais	d. avais été								
4. Si j'..... la possibilité de voyager, je partirais depuis 3 ans.											
a. ai	b. aurais eu	c. avais eu	d. avais								
5. S'ils savaient la vérité, ils leur opinion.											
a. changeaient	b. changeront	c. changeraient	d. avaient changé								
6. Si tu m'aider, ce sera formidable.											
a. peux	b. avais pu	c. pouvais	d. pourrais								
7. Si le livre avait coûté moins cher, je l'..... tout de suite.											
a. achèterais	b. achèteras	c. avais acheté	d. aurais acheté								
8. Si la voiture est rapide, je être à l'heure au bureau.											
a. pourrais	b. peux	c. pouvais	d. aurais pu								
9. Si la voiture est rapide, je être à l'heure au bureau.											
a. pourrais	b. pourrai	c. pouvais	d. aurais pu								
10. S'il de ne pas continuer, il aurait eu un grave problème.											
a. avait décidé	b. aurait décidé	c. décide	d. décidais								
11. Si vous fumez moins, vous mieux.											
a. respirerez	b. respireriez	c. auriez respiré	d. aviez respiré								
12. Si vous fumiez moins, vous mieux.											
a. respirerez	b. respireriez	c. auriez respiré	d. aviez respiré								
Corrigé											
1.b	2.d	3.b	4.d	5.c	6.a	7.d	8.b	9.b	10.a	11.a	12.b

3- La voix active / passive

À la voix passive, les phrases suivantes seront :

1- «Le responsable donne des informations sur le salon du livre.»

a. Des informations sur le salon du livre sont donné par le responsable.

b. Des informations sur le salon du livre sont données par le responsable.

c. Des informations sur le salon du livre seront données par le responsable.

d. Des informations sur le salon du livre ont été données par le responsable.

2- «Des milliers de Françaises ont suivi la féministe Simone de Beauvoir. »

a. La féministe Simone de Beauvoir suit des milliers de Françaises.

b. La féministe Simone de Beauvoir est suivie par des milliers de Françaises.

c. La féministe Simone de Beauvoir a été suivie par des milliers de Françaises.

d. La féministe Simone de Beauvoir suivra par des milliers de Françaises.

3- «Tous les élèves apprendront les leçons de français.»

a. Les leçons de français sont appris par tous les élèves.

b. Les leçons de français sont apprises par tous les élèves.

c. Les leçons de français étaient apprises par tous les élèves.

d. Les leçons de français seront apprises par tous les élèves.

4- «Pierre mange un gâteau.»

a. Un gâteau a mangé par Pierre.

b. Un gâteau est mangée par Pierre.

c. Un gâteau est mangé par Pierre.

d. Un gâteau sera mangé par Pierre.

À la voix active, les phrases suivantes seront :

5- «Les autoportraits de Frida Kahlo seront critiqués par beaucoup de personnes ».

a. Beaucoup de personnes critiqueront les autoportraits de Frida Kahlo

b. Beaucoup de personnes critiquent les autoportraits de Frida Kahlo

c. Beaucoup de personnes critiquaient les autoportraits de Frida Kahlo

d. Beaucoup de personnes ont critiqué les autoportraits de Frida Kahlo

6- «Chaque année, la pollution atmosphérique est causée par les voitures.»

a. Chaque année, les voitures causent la pollution atmosphérique.

b. Chaque année, les voitures causeront la pollution atmosphérique.

c. Chaque année, les voitures ont causé la pollution atmosphérique.

d. Chaque année, les voitures avaient causé la pollution atmosphérique.

7- « Chaque année, la plupart des pauvres sont aidés par notre organisation.»

a. Chaque année, la plupart des pauvres aident notre organisation.

b. Chaque année, notre organisation a aidé la plupart des pauvres.

c. Chaque année, notre organisation aide la plupart des pauvres.

d. Chaque année, par notre organisation, on a aidé la plupart des pauvres.

8- «Les exercices sont faits par les élèves. »

a. Les élèves feront les exercices.

b. Les élèves font les exercices.

c. Les élèves faisaient les exercices.

d. Les élèves ont fait les exercices.

9- «Ce travail a été réalisé par les femmes. »

a. Les femmes ont réalisé ce travail.

b. Les femmes réalisent ce travail.

c. Les femmes réaliseront ce travail.

d. Les femmes réalisaient ce travail.

10- «Ce projet était exécuté par les ingénieurs. »

a. Les ingénieurs exécutent ce projet.

b. Les ingénieurs exécutaient ce projet .

c. Les ingénieurs ont exécuté ce projet.

d. Les ingénieurs exécuteront ce projet.

Corrigé

1. b

2. c

3. d

4. c

5. a

6. a

7. c

8. b

9. a

10. b

IV-Sujet 4

Dans votre blog, donnez un **avis argumenté** (un article) par des exemples concernant **le rôle de la femme** dans différents domaines ! (**trois domaines** au minimum)

le rôle de la femme

Les femmes jouent un rôle important dans différents domaines (la littérature, la science, la philosophie, la politique, l'astronomie, la médecine, le sport, etc.) pour développer leurs sociétés.

- En Syrie, **Colette Khoury**, l'écrivaine et la députée qui est devenue plus tard la première ambassadrice syrienne au Liban.
- **Rosa Parks** est une femme américaine qui a lutté contre le racisme et pour l'égalité entre les Noirs et les Blancs.
- On peut citer aussi **Marie Curie** qui a obtenu le prix Nobel de chimie et un autre de physique.
- (• et **Valentina Terechkova**, la première femme à affecter un vol dans l'espace.)
- (• Il ne faut pas oublier **Verra Rubin**, la femme la plus célèbre par ses études en astronomie.)
- (• Enfin, **Simone de Beauvoir** est une grande philosophe féministe française.)

Je vois qu'il y a aussi beaucoup de femmes qui méritent le respect parce qu'elles sont capables toujours d'être pionnières dans différents domaines.

Tiré de mon blog "Samir"

V - Le bon ordre

1- Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur l'histoire d'une femme syrienne célèbre:

- a- D'une femme syrienne célèbre; C'est Mme Ulfat Idilbi
- b- De quelle femme vas-tu parler lors de la conférence au Centre culturel arabe de Damas ?
- c- Exactement, C'est une écrivaine syrienne qui a aussi écrit des livres importants dans le monde arabophone et des essais sur la position sociale des femmes au Moyen-Orient.
- d- Je la connais bien, c'est la femme qui écrivait et publiait des histoires sur le mouvement de la résistance syrienne contre l'occupation française de la Syrie.
- e- Bien sûr, ce roman a été traduit dans de nombreuses langues en 1980, et filmé sous le titre "Basmat al Huzn" (Séries télévisées).
- f- As-tu lu son roman "Damas - le sourire de la tristesse" ?

2- Voici un extrait d'une interview avec une responsable de la manifestation de la journée des femmes:

- a- Elle se déroulera à Alep les trois derniers jours de Mars prochain.
- b- Ce sont des femmes artistes, savantes, dramaturges et sociologues qui vont y participer.
- c- Madame, la manifestation de la journée des femmes aura lieu où et quand ?
- d- Sous le slogan "les femmes changent la société", nous allons rendre hommage aux femmes qui ont une grande influence dans le domaine de la sociologie.
- e- Et quel est le but de cette manifestation ?
- f- À Alep !!, la ville que j'aime. Qui participe à cette manifestation ?

3-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6.

- a- œuvres sont parmi les plus connus dans le monde . Simone de Beauvoir a participé au ...
- b- On parle de Simone de Beauvoir qui est née le 9 janvier 1908 à Paris . Elle est romancière et philosophe française. Ses
- c- avec le philosophe Jean-Paul Sartre. Tous les deux ont vécu une relation intellectuelle et affective .
- d- mouvement de la libération des femmes dans les années 1970. Elle a partagé sa vie
- e- de changements réels dans la société française et européenne au niveau de la liberté de la femme.
- f- C'est une icône féministe du XXe siècle, sa pensée a contribué à faire beaucoup.....

4- Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur le rôle de la femme dans la vie.

- a. C'est formidable ! Y a-t- il aussi d'autres femmes que nous pouvons citer dans ce domaine ?
- b. Sans doute. Il y a Valentina Terechkova qui était la première femme à effectuer un vol dans l'espace.
- c. Même dans le domaine de l'astronomie par exemple ?
- d. À ton avis, la femme peut-elle travailler dans tous les domaines de la vie ?
- e. Oui, on peut parler de Vera Rubin qui fit naître l'hypothèse de la présence de matière noire autour des galaxies.
- f. Sûrement, car la femme a prouvé toujours qu'elle est capable d'accomplir beaucoup de missions et de travaux.

Les phrases en bon ordre

1	2	3	4
b a d c f e	c a f b e d	b a d c f e	d f c e a b

Unité 5

L'intelligence artificielle

Unité 5 / Noms

Une âme	روح	Un comportement	تصرف	Une perte	فقدان
Un appareil	جهاز	Un concept	مفهوم	Une profession	مهنة
Un apprentissage	تعلم	Une confiance	ثقة	Un handicapé	معاق
Un aspect	وجه - مظهر	Une diversité	تنوع	Une industrie	صناعة
Une assistance	مساعدة	Un divertissement	تسلية	Une infection	عدوى
Un atout	ورقة رابحة - حظ	Une domination	سيطرة	Un institut	معهد
Une autonomie	استقلالية	Un échange	تبادل	Une intelligence	ذكاء
Un bouleversement	تغير شديد	Une efficacité	فعالية	Une joie	فرح
Un bouton	زر	Une émotion	مشاعر	Une menace	تهديد
Une chaleur	دفء	Un enjeu	رهان - تحد	Une mesure	اجراء
Un chômage	بطالة	Un ennemi	عدو	Une minorité	أقلية
Une compagnie	مرافقة	Un éveil	صحوه - يقظة	Un nettoyage	تنظيف
Une sécurité	أمان	Un patient	مرريض	Un obstacle	عقبة
Un sentiment	شعور	Un visage	وجه	Une opération	عملية
Un souci	قلق- هم	Une vision	رؤية	Une protection	حماية
Une surveillance	مراقبة	Une voix	صوت	Une quantité	كمية
Une thèse	طرح- قضية	Un risque	خطر	Une réalisation	إنجاز
Une usine	مصنع	Un secteur	قطاع	Une revue	مجلة

Unité 5 / verbes

accomplir	ينجز	espérer	يرجو	Prouver	يثبت- يبرهن
accorder	يوافق- يمنح	étonner	يفاجئ	Publier	ينشر
adopter	يعتمد- يختار	éviter	يتجنب	Rassurer	يطمنن
affronter	يواجه	évoluer	يتطور	Réaliser	يحقق
améliorer	يحسن	exécuter	ينفذ	Réduire	يقلل
analyser	يحلل	exister	يتواجد	Relever	يستخرج
approuver	يؤكد	explorer	يكتشف	Relier	يصل
aspirer	يسحب	exprimer	يعبر عن	Respecter	يحترم
assister	يدعم	faciliter	يسهل	Ressembler	يشبه
assister à	يحضر	Habituer (s')	يعتاد	Ressentir	يشعر
attirer	يجذب	imiter	يقلد	Résumer	يوجز- يختصر
avoir confiance	يثق	laisser	يترك	Retourner	يرجع
avouer	يعترف	lancer	يطلق	Rivaliser	ينافس - يُجاري
convenir	يناسب	observer	يتمعن	se méfier	يحذر
craindre	يخشى	offrir(se)	يقدم	se servir	يستخدم
créer	يخلق- يبدع	occuper(s')	يعتلي- يهتم	Servir	يخدم
cuisiner	يطبخ	opérer	يجري عمل جراحي	Scanner	يمسح ضوئياً
décrypter	يفك الرموز	Plaindre (se)	يشككي	Stimuler	يحفز
dépasser	يتجاوز	planifier	يخطط	Stopper	يوقف
désigner	يعين- يشير إلى	posséder	يمتلك	Supprimer	يحذف
détecter	يكتشف- يتحرى	Préciser	يحدد	Surmonter	يتغلب
effrayer	يخيف	procurer	يؤود	Suivre	يتبع
enchaîner	يسلسل- يربط	produire	ينتج	Tondre	يجز العشب
envahir	يفزؤ- يجتاح				

Unité 5/ adjectifs

Administratif	إداري	Facile	سهل	Perçu	محسوس
Affreux	بشع- مريع	Fatigué	متعب	Performant	فعال
Angoissant	مقلق	Favorable	ملائم	Pessimiste	متشائم
Angoissé	قلق	fondamental	أساسي	Précieux	ثمين
Artificiel	مصطنع	Formidable	مدهش	Précis	محدد- دقيق
Attentif	متنبه	Handicapé	معاق	premier	الأول
Autonome	مستقل	Humanoïde	ذو هيئة بشرية	préoccupé	مهموم-قلق
Bénéfique	مفيد- جيد	Imprécis	غير دقيق	Présenté	مقدم
Capable	كفؤ- مؤهل	Incontrôlable	لا يضبط	prêt	جاهز
Cité	مذكور	Indifférent	لا مبالى	privé	محروم
Conçu	مصمم	Individuel	شخصي- فردي	Profond	عميق
Confié	مؤتمن	Inquiet	قلق	Propre	خاص
Différent	مختلف	Inquiétant	مقلق	Reconnu	معروف
Difficile	صعب	Intelligent	ذكي	Réduit	مختصر
Domestique	منزلي	Intéressant	مثير للأهتمام	Réel	حقيقي
Éducatif	تعليمي	Invariable	ثابت	Regrettable	مؤسف
Engendré	مسبب- منتج	Ludique	مرح	Sanguin	دموي
Étranger	غريب	Ménager	منزلي	Variable	متغير
Eventuel	محتمل	Nouveau	جديد	Véritable	حقيقي
Évolué	متجدد	Obéissant	مطيع	Violent	عنيف
Exercé	منفذ	Optimiste	متفائل	Vocal	صوتي
Facial	وجهي	Organisé	منظم		

- Lisez bien le texte puis répondez par " vrai" ou " faux " :

L'intelligence artificielle

Les robots domestiques, faut-il en avoir peur ?

Grâce aux recherches scientifiques, les personnes handicapées ou à mobilité réduite peuvent désormais être aidées par des robots domestiques.

Des robots qui aident les personnes en difficultés!

Aujourd'hui, les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée. Ces appareils nous fournissent surtout des aides en termes de travaux ménagers.

L'un des principaux avantages de la robotique domestique est de nous assister et de rendre notre quotidien plus confortable. C'est pourquoi, l'aide offerte aux personnes à mobilité réduite (les handicapés ou les personnes âgées) est également devenu un enjeu de la robotique domestique.

En effet, des robots peuvent désormais accomplir les tâches ménagères comme : passer l'aspirateur et nettoyer le lait qui a débordé, etc.

Des robots qui interagissent avec nous !

Sur le marché, il existe déjà une multitude de robots de compagnie. Certains d'entre eux arrivent à reconnaître les expressions faciales et les voix.

Asimo, un robot humanoïde va nous expliquer comment : « Je m'appelle Asimo, je suis humanoïde.

Avant de te connaître, j'ai scanné les visages de milliers de gens pour apprendre et comprendre ce que tu ressens. Je suis capable d'analyser tes émotions : la joie, la surprise, la tristesse, etc. On m'a programmé pour m'adapter à toi, décrypter ce que tu dis, ce que tu exprimes et réagir.

Ne sois pas inquiet, je suis muni d'un bouton d'arrêt d'urgence qui te permet de me désactiver si je deviens fou ! ».

Une évolution qui nécessite la prise de mesures : la protection de l'humain.

Avec cette évolution, des questions se font jour :

« Qui sera responsable des bêtises faites par un robot ? Vers qui faudra-t-il se tourner si l'un de vos robots domestiques vous écrase les pieds ?

Et la plus importante question : Est-ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ? » [.....]

RoboTech, No 23. Le 12/9/2019 par Emilie

" vrai" ou " faux " :

- 1- Ce document est un reportage.
- 2- Le document s'agit d'une annonce dans une revue scientifique.
- 3- Le document se compose d'un chapeau et de 3 paragraphes.
- 4- Ce document est publié dans un journal spécialisé de la nouvelle technologie.
- 5- L'existence des robots augmente dans notre vie privée.
- 6- Les robots domestiques ne peuvent aider que les handicapés.
- 7- Selon le texte, les robots causent des problèmes aux personnes âgées .
- 8- Les robots représentent un espoir pour les personnes qui ont des difficultés physiques.
- 9- Selon le texte, les robots vont occuper un grand espace dans notre vie quotidienne.
- 10- Le document montre qu'il y a un seul genre de robots de compagnie.
- 11- Les robots domestiques rendent notre vie plus complexe et plus difficile.
- 12- Le robot " Asimo " est équipé d'un bouton pour l' arrêter en cas d'urgence.
- 13- Un robot humanoïde peut nous aider au nettoyage.
- 14- Ces robots vont nous aider et nous faciliter la vie .
- 15- D'après le texte, l'utilisation des robots nécessite des mesures pour protéger l'être humain.
- 16- Selon le texte, réduire la perte sanguine est l'une des tâches des robots.
- 17- Certains robots peuvent reconnaître notre voix et les expressions de notre visage.
- 18- On n'a aucune possibilité d'arrêter les humanoïdes quand ils deviennent foux.
- 19- Asimo est un humanoïde qui scanne le visage pour savoir ce qu' on ressent.
- 20- On n'a pas de mesures à prendre au cas d'urgence pour arrêter les robots.

- 21- Asimo ne peut pas déchiffrer ce que nous disons.
 22- L'intelligence artificielle a remplacé l'intelligence humaine dans tous les domaines.
 23- Asimo peut analyser les émotions des personnes.
 24- Selon le texte, les robots n'interagissent pas avec nous.

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
faux	faux	vrai	vrai	vrai	faux	vrai	vrai	vrai	faux	faux	vrai
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
vrai	vrai	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	faux	faux	vrai	faux

II- Lisez bien le texte puis choisissez la bonne réponse :

- Dans le texte, parmi les tâches accomplies par un robot, on cite
 a. le nettoyage des rues b. la danse c. lire des livres d. passer l'aspirateur
- Selon le texte, les robots peuvent
 a. aider les personnes b. donner des conférences
 c. organiser des festivals d. organiser des collectes pour les pauvres.
- Le paragraphe qui contient un témoignage est
 a. le chapeau b. le 1^{er} paragraphe c. le 2^{ème} paragraphe d. le 3^{ème} paragraphe
- L'entrée du robot dans notre sphère privée.....
 a. n'a pas d'avantages. b. a des intérêts seulement.
 c. est sans intérêt. d. a des bénéfices et des inconvénients.
- Les robots humanoïdes
 a. peuvent réaliser des travaux ménagers. b. aident seulement les enfants.
 c. n'offrent aucun service aux gens. d. n'accomplissent que des tâches informatiques.
- Asimo est un robot qui
 a. n'est pas capable d'offrir des services. b. joue et danse seulement.
 c. peut analyser nos émotions : la joie, la surprise, etc. d. ne peut pas comprendre ce qu'on ressent.
- Les bénéficiaires de ces robots qui ne sont pas mentionnés dans le texte :
 a. Les personnes âgées b. Les enfants du cancer
 c. Les handicapés d. Les personnes à mobilité réduite
- Selon le texte, les personnes âgées peuvent compter sur les robots pour la plupart des tâches
 a. officielles b. économiques c. domestiques d. politiques.
- Selon le document, on peut désactiver les robots humanoïdes par.....
 a. le découpage de l'électricité. b. un bouton d'arrêt
 c. un contrôleur d. une surveillance
- Selon le document, les robots humanoïdes peuvent.....
 a. aider seulement les vieux et les gens à mobilité réduite. b. interagir avec leur entourage sans analyser les expressions des visages.
 c. apprendre et comprendre les sentiments des gens. d. seulement imiter les expressions et les sentiments des hommes.
- En cas de mal réaction du robot,
 a. l'homme a la possibilité de l'arrêter b. il est impossible de le stopper.
 c. sa programmation interdit de le stopper. d. il s'arrête automatiquement.
- Selon le texte, le robot domestique est conçu pour
 a. aider les gens à faire du sport. b. aider les parents à surveiller les enfants.
 c. faire les courses. d. aider les gens qui ont des difficultés physiques.

13. Selon le texte, le but de développer ce genre du robot est de									
a. compliquer la vie de l'homme.	b. rendre la vie de l'homme plus facile.								
c. garder l'homme des attaques.	d. éliminer les compagnons humains.								
14. Aujourd'hui, les robots humanoïdesdans notre sphère privée.									
a. occupent une petite place	b. occupent une grande place								
c. occupent un peu de place	d. n'occupent aucune place								
15. Le robot qui analyse nos émotions est appelé.....									
a. technicien	b. maître	c. humanoïde	d. contrôleur						
16- Ces robots sont programmés pour :									
a. remplacer l'intelligence humaine	b. faire des bêtises								
c. nous rendre inquiets	d. interagir avec nous								
17. Si Asimo est devenu fou									
a. on doit le casser totalement.	b. on ne peut rien faire pour l'arrêter.								
c. on doit le jeter dehors.	d. on peut le désactiver par un bouton d'arrêt.								
18. Actuellement, sur le marché de compagnie.									
a. on trouve un seul genre de robots	b. on trouve deux genres de robots								
c. on trouve plusieurs genres de robots	d. on ne trouve aucun robot								
19. L'une des tâches de ces robots n'est pas citée dans le texte :									
a. reconnaître les visages des gens	b. analyser les sentiments								
c. déchiffrer ce que nous disons	d. remplacer certaines professions								
20. Selon le texte, la robotique domestique assiste les gens à rendre leur quotidien.....									
a. plus fatigant	b. plus difficile	c. plus confortable	d. plus mauvais.						
Corrigé									
1. d	2. a	3. b	4. d	5. a	6. c	7. b	8. c	9. b	10. c
11. a	12. d	13. b	14. b	15. c	16. d	17. d	18. c	19. d	20. c

III- Grammaire " :			
1- Les pronoms et les déterminants indéfinis			
1- de notre lycée est responsable d'organiser ce festival.			
a. Chacun	b. Chaque	c. Quelques	d. Nul
2-n'avait parlé de l'égalité homme-femme à Paris.			
a. Quelqu'un	b. Chaque	c. Certain	d. Personne
3-pensent qu'ils auront une vie facile malgré la guerre.			
a. Quelqu'un	b. Quelques-uns	c. Aucun	d. Personne
4-femme a le droit de travailler et d'étudier.			
a. Plusieurs	b. Aucune	c. Quelqu'une	d. Chaque
5-.....iront à la ville, d'autres au village.			
a. Quelqu'un	b. Quelque chose	c. Certains	d. Personne
6- Nous avons acheté nouvelles chemises pour participer au Carnaval d'Albi.			
a. chaque	b. aucun	c. plusieurs	d. certains
7- À l'occasion de la fête des voisins, mes amis se sont amusés.			
a. tous ces	b. tous	c. quelques	d. plusieurs
8- J'ai vu dans la rue, il était content.			
a. tous	b. certains	c. quelques-uns	d. quelqu'un
9- Je suis très contente, car mes amies sont venues.			
a. tous ces	b. tous les	c. tous	d. toutes
10-.....n'a sensibilisé le public aux activités humanitaires.			
a. Chacun	b. Chacune	c. Personne	d. Quelqu'un

11- J'ai invité des amis à mon anniversaire,sont venus.			
a. quelques-uns	b. quelques-unes	c. certaines	d. toutes
12- Ces routes sont nouvelles, je n'en connais			
a. aucune	b. tout	c. tous	d. toutes
13- Quand je pense aux problèmes de notre vie,me dérange.			
a. quelques-uns	b. quelque chose	c. aucune	d. personne
14- Je veux savoir si elles sont venues			
a. aucune	b. tout	c. tous	d. toutes
15- a beaucoup de travail.			
a. Nul	b. Chaque	c. On	d. Certains
16- Je sais me servir de cet ordinateur parce que j'aichez moi.			
a. le même	b. la même	c. les mêmes	d. nul
17- Tu as mis une robe d'une couleur cet après-midi ?			
a. l'autre	b. autres	c. autre	d. les autres
18-sont entrées dans le salon culturel.			
a. Quelqu'un	b. Quelques-unes	c. Tous	d. quelques
19-monde est là ? – Mais non, quelques-uns sont encore absents.			
a. Tout le	b. Plusieurs	c. Tous les	d. Certains
20- j'ai invité mes amis pour passer journée dans mon village.			
a. aucune	b. plusieurs	c. toute la	d. tous les
21- a le droit de participer à cet événement humanitaire.			
a. Chaque	b. Chacun	c. Quelques-uns	d. Personne
22- Vous avez bien entendu quelque chose? Non, je n'ai entendu à cause du bruit.			
a. beaucoup	b. pas	c. rien	d. quelque chose
23-de femmes ont lutté pour leur droit d'apprendre.			
a. Beaucoup	b. Quelques-uns	c. Rien	d. Chaque

Corrigé

1.a	2.d	3.b	4.d	5.c	6.c	7.b	8.d	9.d	10.c	11.a	12.a
13.b	14.d	15.c	16.a	17.c	18.b	19.a	20.c	21.b	22.c	23.a	

IV-Sujet 5

Dans le journal de votre école, vous rédigez un article où vous discutez la thèse :

« Les robots viennent-ils nous aider ou nous remplacer ? ».

Identifiez votre avis (accord ou désaccord) et argumentez-le en donnant des exemples.

•Les robots viennent nous aider !

La présence des robots dans les différents domaines de la société a beaucoup de bénéfices :

•Le robot peut résoudre des problèmes complexes au sein des entreprises, • permet de faire des recherches scientifiques avancées et • il contribue aussi à la réduction des erreurs causées par les travailleurs dans les différents métiers.

•(En plus, Les chirurgiens utilisent aussi les robots pour faire les opérations complexes.)

•Il effectue l'exploration la plus difficile et la plus complexe et • il peut aussi aider à diagnostiquer les maladies ou • à développer de nouveaux médicaments.

•(En plus, Les chirurgiens utilisent aussi les robots pour faire les opérations complexes.)

Alors, je vois que l'entrée du robot dans le domaine du travail aide l'homme à développer son travail, mais il ne le remplacerait jamais.

Sami

Ou.....

•Les robots viennent nous remplacer !

La présence des robots dans les différents domaines de la société menace notre rôle dans le monde du travail .

Ces robots vont bouleverser l'humanité parce qu' ils suppriment des emplois dans les usines en mettant la plupart des gens au chômage. C'est inquiétant.

Il est certain que les robots pourraient aussi bientôt remplacer certaines professions intellectuelles.

À vrai dire, il est dangereux de laisser un enfant avec un robot sans conscience, et il faut que nous soyons plus méfiants.

Alors, de ma part, l'entrée du robot dans la vie quotidienne représente un grand danger.

Sami

V- Le bon ordre

1- Voici un extrait d'une interview entre deux amis sur un avantage et un risque des robots .

a- D'abord, réduire les pertes sanguines et diminuer la douleur et le risque d'infection.

b- On dit que l'homme va perdre sa place au travail face aux robots. Quel est ton avis ?

c- En médecine?! Quels sont les avantages de l'utilisation du robot dans ce domaine ?

d- Pas vraiment, je vois que l'homme peut s'en servir, car ils aident les gens dans plusieurs domaines, en médecine par exemple!

e- Ils bouleverseront l'humanité si nous ne savons pas comment et quand utiliser ces appareils modernes.

f- C'est un vrai avantage, mais par contre ces robots vont bouleverser l'humanité parce qu'ils peuvent nous mettre au chômage en supprimant des emplois dans les usines et des services.

2- Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et M. Farid sur un avantage et un risque des robots .

- a- M. Farid, pourriez- vous nous définir l'intelligence artificielle?
- b- C'est formidable, et à l'hôpital, est -ce que les médecins peuvent utiliser cette technologie dans leur travail ?
- c- Comment cette technologie est utilisée au sein des entreprises?
- d- Bien sûr, cette technologie peut aider à diagnostiquer les maladies, à développer de nouveaux médicaments et que les chirurgiens utilisent les robots pour opérer les patients.
- e- Il s'agit d'un certain nombre de techniques qui permettent aux machines d'imiter une forme d'intelligence réelle.
- f- Elle peut résoudre des problèmes complexes dans les entreprises et contribuer à la réduction des erreurs.

3- Voici un extrait d'une interview entre un animateur et un expert sur l'intelligence artificielle dans notre vie.

- a- Ils sont nombreux, d'un côté, provoquer la perte de certains emplois et augmenter le taux du chômage et d'autre coté, contribuer à explorer les mers, les océans et l'espace.
- b- Nous invitons M. Daniel pour nous expliquer l'influence de l'intelligence artificielle sur nos affaires quotidiennes.
- c- Avec cette évolution, qu'est-ce qu'il faut faire pour réduire leurs effets négatifs sur la vie humaine?
- d- pourriez-vous nous en parler en quelques mots ?
- e- Il faut prendre des mesures sévères de l'utilisation de cette technologie.
- f- Merci pour votre accueil, je vois que les robots ont entraîné de grands changements dans tous les domaines de vie.

Les phrases en bon ordre

1. b d c a f e

2. a e c f b d

3. b f d a c e

Unité 6

La conquête de l' Espace

Unité 6 / Noms

Un accès	وصول	Une échelle	معبار	Une planète	كوكب
Une admiration	اعجاب	Un énoncé	عبارة	Un tour	جولة
Une alternative	بديل	Une enquête	بحث - تحقيق	Une prolifération	انتشار
Une amélioration	تحسين	Un enregistrement	تسجيل	Une protection	حماية
Une apparition	ظهور	Un entretien	مقابلة	Un portable	هاتف محمول
Un argument	حجة	Une épuration	تصفية- تنقية	Un positionnement	تحديد موقع
Un astronaute	رائد فضاء	Un espace	الفضاء	Une poubelle	سلة مهملات
Une astronomie	علم الفلك	Une exploitation	استثمار- استغلال	Une prédiction	تنبؤ
Un avenir	مستقبل	Une espèce	نوع	Une quête	بحث
Une aventure	مغامرة	Une fragilité	هشاشة	Un recours	استعانة
Un billet	تذكرة سفر	Une frise	لافتة	Un recyclage	إعادة تدوير
Une capsule	مركبة فضائية	Une fusée	صاروخ	Une révolution	ثورة
Le bonheur	السعادة	Un guidage	توجيه	Un slogan	شعار
Un capteur	جهاز استشعار	Une habitude	عادة	Une solution	حل

Une conquête	غزو - استيلاء	Un impact	أثر	Une sonde	مسبار
Un cosmodrome	محطة فضائية	Une impression	مشاعر - انطباع	Un souvenir	ذكرى - تذكار
Un cosmos	الكون	Une interaction	تفاعل	Un spationaute	رائد فضاء
Une course	سباق	Un intérêt	فائدة	Une station	محطة
Un coût	تكلفة	Une invention	اختراع	Une superficie	مساحة
Une création	ابتكار - اختراع	Une Innovation	اختراع - ابتكار	Une surveillance	رصد - مراقبة
Une confiance	ثقة	Une installation	اقامة - استقرار	Un temps	زمن
Une démarche	خطوة	Un lancement	اطلاق - تنفيذ	Une unité	وحدة
Une décennie	عقد - عشر سنوات	Un mouvement	حركة	Une utilisation	استخدام
Une détection	كشف	Une méfiance	عدم الثقة - ريبة	Une utilité	الفائدة
Une donnée	معطيات	Une menace	تهديد - مخاطر	Un vaisseau	سفينة فضائية
Un doute	الشك	Une observation	ملاحظة - تعليق	Une vision	رؤية
Un échec	الفشل	Un parcours	مسار - رحلة	Un vol spatial	رحلة فضائية

Unité 6 / verbes

Accumuler	كۆم	Construire	بنى	Mobiliser	عبأ
Adapter	اقتبس	Consulter	استشار	Perfectionner	أتقن
Afficher	أعلن عن	Contenir	احتوى	Persuader	أقنع
Alunir	هبط على القمر	Démarrer	بدأ	Postuler	بحث عن
Amasser	جمع	Dévoiler	كشف	Prédire	تكهن
Améliorer	حسن	Effectuer	نّفذ	Profiter	استفاد
Appeler	سمى - دعا	Emettre	صدر	Promettre	وعد
Atterrir	حط على الأرض	Entraîner	درب	Rassembler	جمع - حشد
Augmenter	ازداد	Envahir	غزى	Renforcer	عزز - دعم
Bénéficier	انتفع	Guérir	عالج	Ressentir	شعر
Concerner	خصّص	Lancer	اطلق	Se Passer de	استغنى
Conquérir	غزى	Maintenir	حافظ	S'entraîner	تدرب
Constater	لاحظ	S'orienter	اتجه	Servir	خدم - قدم

Unité 6/ adjectifs

Absent	غائب	Extraterrestre	خارج الارض	Multiple	متعدد، مضاعف
Adapté	مقتبس	Économique	اقتصادي	Nucléaire	نووي
Adéquat	مناسب	Effectué	منجز	Persuadé	مقنع
Ambitieux	طموح	Fameux	مشهور	Précis	محدد
Approfondi	معمق	Financier	مالي	Précoce	مبكر
Assuré	مؤمن عليه	Frappé	متأثر	Proche	قريب
Atomique	ذري	Immense	فسيح - شاسع	Profond	عميق
Autonome	تلقائي - ذاتي	Inquiet	قلق	Prolongé	ممتد - مطول
Axé	منحور	Isolé	معزول	Possédé	مملوك
Bref	مختصر	Lié	متعلق - مرتبط	Réalisé	منجز
Conçu	مصمم	Logique	منطقي	Remarquable	جدير بالملاحظة
Cosmique	كوني	Lunaire	قمري	Similaire	متجانس - شبيه
Équipé	مجهز	Légendaire	اسطوري	Soigné	معنى به
Essentiel	اساسي	Martien	مريخي	Spatial	فضائي
Exceptionnel	استثنائي	Mené	منجز	Sûr	مؤكد
Exploré	مستكشف	Mortel	مميّت		

- Lisez bien le texte puis répondez par " vrai" ou " faux " :

La conquête de l'Espace

<https://jeunes.cnes.fr/>

Le CNES (Centre National d'Études Spatiales en France) vient d'offrir une édition exceptionnelle pour Ciel & Espace sur les grandes inventions de la conquête de l'Espace à l'occasion de la cinquantaine année de la mission américaine d'Apollo.

L'Espace, quelle histoire ! Découvrez l'évolution scientifique de la conquête spatiale !

La conquête spatiale a bouleversé le domaine de la technologie. Voici quelques exemples de matériaux ou de techniques dérivés des recherches liées à l'espace :

- En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunications avec la mission Score qui va ouvrir la voie à la télévision satellite.
 - Le développement des ordinateurs modernes, des langages de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités, en particulier Apollo dans les années 1960.
 - Le grand voyage spatial habité en 1969 a servi plus tard à la mise en place des fameux systèmes de guidage par satellites (Les GPS) qui est sans aucun doute, l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu bénéficier.
 - La décennie 1970 est remarquable avec la naissance du télescope spatial qui était précurseur du premier télescope spatial américain en 1990 « Hubble » qui a révolutionné l'astronomie et bouleversé notre vision de l'Univers, en accumulant les images du système solaire.
 - Il est probable qu'en 2040, après la Lune, des fusées seraient développées afin de permettre à l'homme de démarrer dans une aventure martienne dans le but de trouver une mode de vie alternative.
- [cnes.fr https://jeunes.cnes.fr/](https://jeunes.cnes.fr/)

" vrai" ou " faux " :

1. Ce document est un article tiré d'un site internet officiel (page web).
2. Dans ce texte, on parle de l'évolution scientifique de la conquête spatiale.
3. Ce document est tiré d'un journal scientifique.
4. D'après le texte, cette édition est organisée pour commémorer la mission américaine d'Apollo.
5. Dans ce document, il s'agit d'une interview avec un astronaute.
6. Le document est fait à l'occasion de la 50^{ème} année de la mission d'Apollo.
7. Dans ce texte, on parle de la vie d'un astronaute.
8. La conquête de l'espace a demandé de grande évolution scientifique pour être réalisée.
9. Dans ce document, on parle de l'influence directe de la technologie sur la santé de l'homme.
10. En 1958, on a créé le premier satellite de télécommunications.
11. Dans ce texte, on ne parle que d'une seule invention technologique de la conquête spatiale.
12. Le document contient les dates de la création de plusieurs inventions qui ont changé le monde entier.
13. Dans ce document, on parle de certaines inventions et recherches réalisées par des français.
14. La conquête spatiale a fait de grands changements dans le monde de la technologie.
15. C'est le ministère du tourisme en France qui a publié cet article.
16. Dans le texte, on parle de l'histoire de la conquête de l'espace.
17. Le CNES est le Centre National d'Études Spatiales en Allemagne.
18. Le premier satellite de télécommunications a ouvert la voie à la télévision satellite.
19. Avec la mission d'Apollo, l'homme a pu s'aventurer sur la planète Mars.
20. D'après le texte, tant que les sciences s'avancent, tant que l'homme va plus loin dans l'espace .
21. La conquête de l'espace ne peut être bénéfique que pour percer les secrets de l'espace.
22. Le titre de ce document est "De terre vers L'Espace ".
23. GPS est l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu bénéficier.
24. Selon le texte, il est impossible d'explorer d'autres planètes dans l'avenir.

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
vrai	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	vrai	faux	faux	vrai	faux

II- Lisez bien le texte puis choisissez la bonne réponse :

- 1- Ce document nous demande de découvrir l'évolution scientifique.....
- a. de la conquête spatiale. b. de la conquête de la terre.
c. de la conquête de la mer. d. de la conquête des autres pays.
- 2- Le grand voyage habité en 1969 a servi à la mise en place
- a. des télescopes b. du premier ordinateur c. des capteurs du smartphone d. du GPS
- 3- Le CNES a exposé les grandes inventions de la conquête de l'Espace au :
- a. XIX^{ème} siècle b. XX^{ème} siècle c. XVIII^{ème} siècle d. XVII^{ème} siècle
4. Les inventions scientifiques sont exposées lors d'une édition.....de CNES.
- a. périodique. b. annuelle. c. régulière. d. extraordinaire.
5. Apollo, c'est une mission spatiale qui a démarré en 1969.
- a. américaine. b. européenne. c. universelle. d. russe
- 6- Après la Lune, la destination des astronautes sera sur.....
- a. Mars b. Jupiter c. Uranus d. Mercure
7. Les inventions ne sont pas mentionnées dans le texte.
- a. électroniques b. médicales. c. informatiques. d. télécommunicatives.
- 8- Selon le texte, un instrument servant à observer les astres est :
- a. le " GPS " b. le télescope c. la télévision satellite d. la capsule " Apollo "
- 9- Selon le document, l'homme est allé pour la première fois sur.....
- a. Mars b. la Lune c. Mercure d. Terre
- 10- Selon le document, la conquête spatiale a bouleversé le domaine de
- a. la biologie. b. la géologie. c. la technologie. d. la psychologie.
- 11- Le télescope Hubble a vu le jour en :
- a. 1990 b. 1970 c. 1960 d. 1969
- 12- Le texte cite que le grand voyage spatial habité a été.....
- a. en 1949. b. en 1959. c. en 1969. d. en 1979.
- 13- Selon le document, Hubble a révolutionné l'astronomie en ramassant les images.....
- a. des forêts b. des mers c. des montagnes d. du système solaire
- 14- Selon le texte, on peut explorer un nouveau mode de vie sur les autres planète grâce :
- a. au " GPS " b. aux fusées développées
c. aux langages de programmation d. au télescope spatial européen
15. Selon le texte, la télévision satellite a démarré avec
- a. la mission d'Apollo. b. la mission Hubble .
c. la mission Score. d. la mission de télescope spatial.
16. Les premiers vols habités, surtout Apollo, ont contribué
- a. au développement des énergies alternatives. b. au développement de la littérature.
c. au développement économique. d. au développement des ordinateurs modernes.
17. Dans les années 1970, on a connu
- a. la naissance des systèmes GPS. b. le premier voyage à la lune.
c. la naissance du télescope spatial. d. la construction de la première station spatiale.

18. Selon le texte, l'un des buts de conquérir Mars est de			
a. chercher de l'énergie alternative.	b. chercher des métaux précieux.		
c. chercher de l'eau.	d. chercher une autre mode de vie.		
19- L'invention la plus ancienne qui est citée dans ce texte est			
a. le télescope spatial	b. la Géolocalisation par satellite		
c. le satellite de télécommunications	d. le télescope spatial américain		
20- GPS est un système de par satellites			
a. reportage	b. guidage	c. sondage	d. village

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	d	b	d	a	a	b	b	b	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	c	d	b	c	d	c	d	c	b

III- Grammaire " :			
1- Les pronoms démonstratifs et Les pronoms possessifs			
1. Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? - Oui, c'est			
a. le sien	b. celui- ci	c. la sienne	d. celle
2- Quel est son domaine favori ? -, c'est l'Espace.			
a. le sien	b. la sienne	c. celle-ci	d. ceux-ci
3. Notre projet portera sur la conquête de Mars, et vous ? - concernera les démarches zéro déchet.			
a. Le nôtre	b. La nôtre	c. Celle-ci	d. Ceux-ci
4. C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ? -, c'est la conquête spatiale.			
a. Le tien	b. La tienne	c. Le mien	d. La mienne
5. Quels sont ces sites que tu consultes ? - Ce sont qui sont relatifs au cosmos.			
a. celui	b. ceux	c. celle	d. celles
6- Ce marché dont tu parles est de la robotique ? - Non, c'est de la télécommunication.			
a. celui / la sienne	b. celle / le sien	c. celui / celle	d. celui / celui
7- Gallilée, cet astronome italien du XVIIe siècle a perfectionné la lunette astronomique ; - ci est capable de procéder à des observations rapides, ce qui a bouleversé les fondements de l'astronomie.			
a. le sien	b. celui- ci	c. la sienne	d. celle
8- Ses études sont nombreuses, c'est surtout du mouvement des corps sur Terre que Newton a reprise plus tard.			
a. celui	b. celui- ci	c. celle	d. celles- ci
9- Mon avis est favorable à la conquête spatiale et cher ami ?			
a. le mien	b. la mienne	c. le tien	d. la tienne
10- Mon sujet de recherche portera sur l'exploration spatiale et cher collègue ?			
a. le tien	b. la tienne	c. celui	d. celle
11- Connais-tu le premier télescope spatial ? - Hubble, tu veux dire ? qui a révolutionné l'astronomie ?			
a. la mienne	b. la tienne	c. celui	d. celle
12- Laquelle des expositions veux-tu préparer ? - qui présente les systèmes spatiaux d'observation des océans.			
a. Le mien	b. Le tien	c. Celui	d. Celle

13- Observe ces images ; -ci est la capsule de Gagarine ,..... -là sont les sondes envoyées pour l'exploration de Mars.														
a. celle/ celui	b. celle/ celles	c. celui /ceux	d. celle/ celle											
14- Le vol spatial autrefois avait plus d'enjeux que de nos jours.														
a. la mienne	b. la tienne	c. celui	d. celle											
15- Sur la planète rouge, il n'y a pas d'océans, au contraire, a une superficie de 75% d'eau.														
a. le nôtre	b. la nôtre	c. celui	d. ceux											
16- Je ne suis pas d'accord avec toi Sara. Mon idée était d'envoyer un homme dans l'Espace, par contre était axée sur le rôle du robot.														
a. le tien	b. la tienne	c. celui	d. celle											
17- L'Espace stimule deux envies ; de découvrir et de relever les défis.														
a. celle/ celui	b. celle/ celles	c. celui /ceux	d. celle/ celle											
18- Mon rôle était de postuler les panneaux publicitaires, quel était ?														
a. le tien	b. la tienne	c. le mien	d. la mienne											
19- Voici mes billets pour visiter le Futuroscope. Où sont ?														
a. celui	b. les tiennes	c. les tiens	d. celle											
20- Tu connais cet astronaute ? - Oui, qui était le premier à atterrir sur la Lune.														
a. celui	b. ceux	c. celle-là	d. celle-ci											
21- Je ne trouve pas mes lunettes, passe-moi !														
a. celui	b. les tiennes	c. les tiens	d. celle											
22- Notre exposé porte sur les enjeux de la conquête spatiale et ?														
a. la leur	b. la nôtre	c. la vôtre	d. le vôtre											
23- qui ont conquis l'Espace méritent notre profond respect parce qu'ils étaient courageux.														
a. Celui	b. Ceux	c. Celle	d. Celles											
24- Peux-tu me montrer ta présentation, qui n'a pas été admise ?														
a. celui	b. ceux	c. celle	d. celles											
25- Mon frère a perdu son stylo, alors je lui ai prêté.....														
a. le mien	b. la mienne	c. les miens	d. les miennes											
26- Les voisins ont de belles plantes, mais sont moins fleuries.														
a. le nôtre	b. la nôtre	c. les nôtres	d. la vôtre											
27- Moi, je range mes affaires quotidiennes et toi tu ranges														
a. le tien	b. la tienne	c. les tiens	d. les tiennes											
28- Nous faisons notre exercice et vous faites														
a. le vôtre	b. la vôtre	c. celles	d. les nôtres											
29- Nous ferons notre grande valise pendant qu'ils feront														
a. le leur	b. la leur	c. celui	d. ceux											
30- Ce chapeau est beau mais je préfère.....qui est vert.														
a. celui	b. celle	c. ceux	d. celles											
Corrigé														
1. c	2. a	3. a	4. c	5. b	6. d	7. d	8. c	9. c	10. a	11. c	12. d	13. d	14. c	15. b
16. b	17. d	18. a	19. c	20. a	21. b	22. d	23. b	24. c	25. a	26. c	27. d	28. a	29. b	30. a

III- Grammaire " : 2- La valeur du complément du nom			
1. j'ai acheté des ciseaux à cheveux. La valeur du complément du nom est.....			
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière
2. Il porte un panier en osier pour faire les courses. La valeur du complément du nom est.....			
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière

3. Le savon d'Alep est le plus ancien savon du monde. La valeur du complément du nom est.....									
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière						
4. Il conduit la voiture de son père. La valeur du complément du nom est.....									
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière						
5. J'aime le café du Brésil. La valeur du complément du nom est.....									
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière						
6. En hiver, je porte un manteau en laine. La valeur du complément du nom est.....									
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière						
7. j'ai acheté une brosse à dents. La valeur du complément du nom est.....									
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière						
8. Le livre de l'élève est bien illustré. La valeur du complément du nom est.....									
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière						
9. C'est une table en plastique. Je trouve qu'elle est belle. La valeur du complément du nom est.....									
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière						
10. La mère de Frida lui a apporté une boîte à couleur. La valeur du complément du nom est.....									
a. origine	b. destination	c. possession	d. matière						
Corrigé									
1. b	2. d	3. a	4. c	5. a	6. d	7. b	8. c	9. d	10. b

III- Grammaire " :				3- Le conditionnel présent et Le conditionnel passé					
*Le conditionnel présent exprime :									
Une demande polie - Un conseil - Le futur dans le passé - Un souhait.									
*Le conditionnel passé exprime : Un regret - Un reproche :									
1. Vous n'auriez pas vu votre frère ?									
a. un conseil	b. un souhait	c. un reproche	d. une demande polie						
2. J'aimerais vous parler de mon projet.									
a. un conseil	b. un souhait	c. un regret	d. un reproche						
3. Pourriez – vous nous parler de votre association ?									
a. un conseil	b. un souhait	c. un regret	d. une demande polie						
4. Tu pourrais au moins être plus actif dans ton travail !									
a. un conseil	b. un reproche	c. un regret	d. le futur dans le passé						
5. J'ai dit que je ferais les courses le lendemain.									
a. un conseil	b. un souhait	c. un regret	d. le futur dans le passé						
6. Tu devrais demander de l'aide à ton aîné.									
a. un conseil	b. un reproche	c. un regret	d. une demande polie						
7. Vous auriez l'heure, s'il vous plaît !									
a. un conseil	b. un souhait	c. un reproche	d. une demande polie						
8. Elle m'a affirmé que nous passerions les vacances en Égypte.									
a. un conseil	b. un souhait	c. un regret	d. le futur dans le passé						
9. Je voudrais téléphoner, s'il vous plaît !									
a. un conseil	b. un souhait	c. un reproche	d. une demande polie						
10. J'aurais bien voulu aller au cinéma.									
a. un conseil	b. un souhait	c. un regret	d. le futur dans le passé						
Corrigé									
1. c	2. b	3. d	4. a	5. d	6. a	7. d	8. d	9. d	10. c

3- Le gérondif

* Le gérondif dans les phrases suivantes exprime : La simultanéité- La manière - La cause - La condition

1. Il est tombé parce qu'il glissait sur une peau de banane. → Il est tombé en glissant sur une peau de banane.

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

2. Il a pu faire démarrer la voiture, il l'a poussée tout seul. →

Il a pu faire démarrer la voiture en la poussant tout seul. (comment a -t-il pu faire démarrer la voiture?)

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

3. Si tu écoutes les conseils de ton professeur, tu réussiras. → En écoutant les conseils de ton professeur, tu réussiras.

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

4. J'étudie et j'écoute de la musique en même temps. → J'étudie en écoutant de la musique.

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

5. Quand je me promenais dans le parc, j'ai rencontré mon ami. → En me promenant dans le parc, j'ai rencontré mon ami.

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

6. Il est arrivé, il pleurait. → Il est arrivé en pleurant. (comment est-il arrivé?)

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

7. Si vous prenez un taxi, vous arriverez avant l'heure. → En prenant un taxi, vous arriverez avant l'heure.

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

8. Leila est montée sur la scène, elle chantait. → Leila est montée sur la scène en chantant.

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

9. Il a trouvé des clients parce qu'il a bien travaillé. → Il a trouvé des clients en travaillant bien.

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

10. Il est tombé pendant qu'il descendait l'escalier. → Il est tombé en descendant l'escalier.

- a. la simultanéité b- la manière c- la cause d- la condition

Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	d	a	a	b	d	b	c	a

IV-Sujet 6

Vous êtes choisi(e) pour rédiger un article pour un magazine scientifique sur des innovations dues à la conquête spatiale ! (Identifiez 3 innovations et leurs impacts).

Du rêve à la réalité

Depuis longtemps, l'homme travaillait toujours pour réaliser son rêve de visiter les astres lointains et trouver d'autres habitants de l'univers.

On peut dire que la conquête spatiale a provoqué beaucoup d'innovations et réalisations remarquables.

*Grâce aux satellites de télécommunication, nous pouvons utiliser le téléphone mobile par satellites,

*la télévision satellite. En plus, *le guidage automobile par GPS, qui permet de s'orienter en allant au restaurant, au café ou à l'hôpital les plus proches de chez soi.

*D'une part, la mise en place des télescopes européens nous a aidé à la surveillance des forêts et la détection précoce des incendies. D'autre part, *le premier ordinateur conçu par NASA pour guider les astronautes est l'origine d'existence le P.C portable dans la vie quotidienne.

Enfin, L'homme attend sans aucun doute plus d'amélioration des connaissances scientifiques pour servir l'humanité entière.

Fadi -Espace, N°23. Le 2/5/ 2022

V- Le bon ordre

1- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent entre un journaliste et un scientifique .

- a- Avec plaisir, "envahir le cosmos" c'est le rêve de l'homme depuis longtemps, il travaillait toujours pour réaliser son rêve de visiter les astres et découvrir l'univers.
- b- Étant scientifique, pourriez-vous nous parler de l'histoire de la conquête de l'espace ?
- c- On a inventé plusieurs outils comme les satellites, les télescopes et beaucoup d'autres qui ont abouti à des recherches plus complexes.
- d- Alors, qu'est-ce qu'on a fait pour atteindre ce but ?
- e- Oui, elles ont sans aucun doute des effets et des résultats très positifs dans les domaines de télécommunications, de télévision par satellite, des prévisions météorologiques, etc.
- f- Mais est-ce que ces inventions ont des résultats sur d'autres domaines dans notre vie ?

2- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent entre un journaliste et un ingénieur .

- a- Il est une icône qui a effectué le rêve en réalisant son premier vol habité dans l'Espace à 9h et 7 minutes, du cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok 1.
- b- Aujourd'hui, Monsieur Ramon (astronaute russe) va nous parler de la course à l'Espace et d'une icône légendaire russe, c'est Youri Gagarine!
- c- Pour quelles raisons les scientifiques s'intéressent-ils de plus en plus à la course à l'Espace ?
- d- Vraiment, c'est un bon rêve, tout le monde a suivi sans aucun doute le lancement historique de sa fusée. Mais a-t-il réalisé l'objectif attendu ?
- e- Certainement, bien qu'il ne soit pas arrivé à alunir, il a passé 108 minutes en orbite autour de la terre.
- f- Pour dévoiler le mystère du soleil et faire des observations météorologiques, du côté vital, dans la quête de l'eau sur la Lune.

Corrigé V- Expressions écrite : le bon ordre

1. b a d c f e

2. b a d e c f

J'ai pu bien réussir parce que je voulais le faire toujours

Bonne chance

2022 - 2023