المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

عغفقث

سجل مجالس أولياء الأمور
العام الدراسي ١٤٤٥

الموجه الطلابي	مدير المدرسة
lkj	

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

عغفقث

اللقاء الأول لمجلس أولياء الأمور ١٤٤٥

وزارة التعليم
Ministry of Education

اللقاء الأول مع أولياء الأمور

تعزيز قيمة الانضباط والمواظبة المدرسية

معًا نعمل؛ نحقق الأهداف ونحصد الثمار

وكالة التعليم العام - الإدارة العامة للتوجيه الطلابي - 1445هـ

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

عغفقث

محضر اجتماع مجلس اولياء الامور بالمدرسة (١)

اليوم	الخميس	التاريخ	٢٥ / ٢ /١٤٤٥ هـ
وقت الاجتماع	١٠ صباحاً	عدد المعلمين الحاضرين	١٠
مستوى انعقاد المجلس	○ دوري ○ رسمي ○ طارئ	الموضوع	تعزيز قيمة الانضباط والمواظبة المدرسية

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وبعد ،، فقد عُقد اجتماع اولياء الامور الأول هذا اليوم في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥/ هـ وذلك لمناقشة المحاور التالية :

١- **الانضباط المدرسي وغرس القيمة عند الطالب وولي الأمر .**
٢- **توضيح قواعد السلوك والمواظبة وابرز التحديثات**
٣- **سلوكيات الطلاب في المدرسة .وتعريفهم بقواعد السلوك والمواظبة**
٤- **كيفية التواصل بين المدرسة والمنزل .وتعريف ولي الامر بكيفية دور المعلم في المدرسة مع الطالب**
٥- **توضيح أهمية التواصل الفعال بين المدرسة والأسرة باعتبارها الشريك الرئيسي في العملية التعليمية**
٦- **إعطاء صورة كاملة لولي الامر عن ابنه في المدرسة من الناحية الدراسية والسلوكية .**
٧- **تبين نقاط القوة والضعف للطالب، بحيث تقوية مهارات القوة، وتحسين نقاط الضعف للطالب**

ومما سبق تم الإقرار والموافقة على التوصيات التالية وهي :

وخلال اللقاء تم تقديم مطويات ارشادية لولي الامر مثل (رفق ، أطفالنا والعنف ، الانضباط المدرسي-خصائص النمو .
وحضر اللقاء مدير المدرسة والوكلاء والمعلمين والموجه الطلابي
وكان اللقاء ولله الحمد لقاء تربوي تعليمي ناجح، بحيث تم توصيل ما كان يريد المعلم من الطالب لولي الامر لتطوير مستويات أبنائنا الطلاب التربوية والتعليمية .وأيضا ولي الامر استفاد من الحضور بالإجابة على كثير من الاستفسارات والأمور التي تخص ابنه الطالب وتوضيحها ، والاستفادة منهم بمعرفة الإيجابيات والسلبيات
وبذلك تم التوقيع على المحضر والتوصيات

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

شريكنا ولي الأمر

- الشراكة بين الأسرة والمدرسة لها دور أساسي في حياة الطالب لينمو نمواً سليماً. فالعلاقة بين ولي الأمر والمدرسة من أهم العناصر التي تؤثر مباشرة على الطالب ومدى إنجازه وتحصيله العلمي، ليصبح مواطنًا منافساً عالمياً.
- التعاون المستمر بين الأسرة والمدرسة مهم في ترسيخ القيم والسلوكيات الإيجابية مثل: التفوق الدراسي، وتنمية الدافعية نحو التعلّم ، والمواظبة.
- الأسرة هي الموجه الأول والمحفز لنجاح أنظمة العملية التعليمية برمتها، فالطلبة المتفوقون في المدارس كان لوالديهم الدور الأبرز في نبوغهم وتميزهم نتيجة التحفيز المستمر والمتابعة الدقيقة.

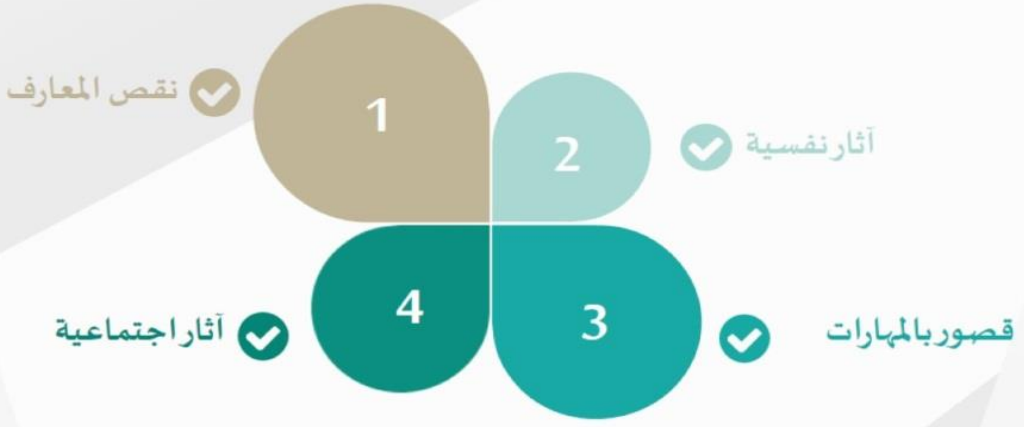
لماذا تحرص على إرسال ابنك إلى المدرسة كل يوم ؟

- تحقيق أهدافه التعليمية، مما ينعكس على تحصيله وتفوقه الدراسي.
- إكسابه قيم الالتزام والجدية احترام النظام.
- زيادة حصيلته المعرفية والسلوكية .
- تقوية الذكاء والانتباه لديه والاستفادة من معلميه دون انقطاع.
- تعزيز فرصه في النقاش ورفع درجات المشاركة.
- تعزيز علاقة الطالب مع زملائه ومنسوبي المدرسة.
- غرس قيمة الانتماء للمدرسة .

دور الأسرة و أثرها في الانضباط المدرسي للأبناء

- التشجيع والمكافأة : يمكن للأسرة تحفيز ابنها على الالتزام بحضور المدرسة والحافظ على انضباطه من خلال التشجيع والمكافآت عند تحقيقه ذلك .
- العمل كفريق : من الأدوار الهامة أن تعمل الأسرة على استقرار الطالب نفسياً وتخفيف القلق الدراسي وتهربه من الحضور المدرسي من خلال العمل معه كفريق بحيث يمكن أن يخصص وقتاً محدداً للدراسة والاستعداد لها، كما تشجعه على تنظيم وقته الدراسي وتحفزه على مشاركة زملائه في الأنشطة الصفية واللاصفية.
- التواصل الجيد بين الأسرة والطالب : يعتبر التواصل الجيد بين الأسرة و ابنها من أهم العوامل المؤثرة على انضباط الطالب وحضوره للمدرسة فمن خلال تواصل الوالدين المباشر مع ابنهم بدون خوف سيتفهمون مشاكله واحتياجاته لحلها وتوفير الدعم له.
- التواصل بين الأسرة والمعلمين والموجه الطلابي : يساعد هذا التواصل في تبادل المعلومات وتحقيق تو افق بين المدرسة والأسرة بشأن طرق دعم الطالب ومساعدته على عدم التغيب.
- التواصل بين الأسرة والمدرسة: يساعد تواصل الوالدين مع المدرسة في تعزيز الانضباط المدرسي وذلك من خلال الدعم المقدم من الوالدين للطالب واستشعاره باهتمام والديه به سواء من خلال الزيارات المدرسية لمتابعة تقدم ابنهم الدراسي أو المشاركة في مجالس أولياء الأمور أو عن طريق تزويد المدرسة بمعلومات شخصية وصحية هامة عن ابنهم، الأمر الذي يساعد المدرسة في توفير الدعم المناسب وتلبية احتياجات الطالب بشكل فردي.

تأثير ضعف الانضباط والمواظبة على الحضور المدرسي اليومي على الطالب



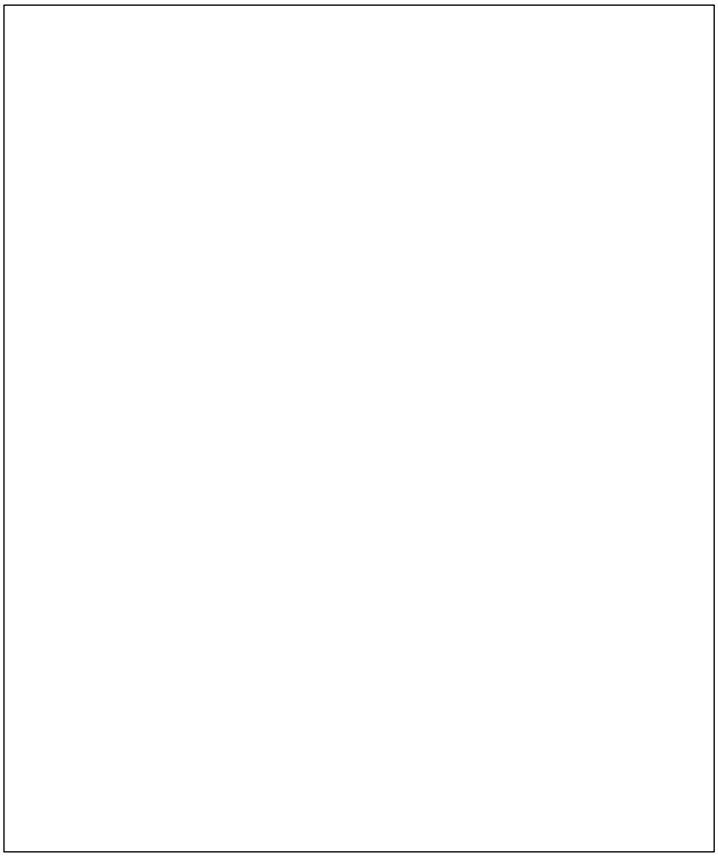
المملكة العربية السعودية

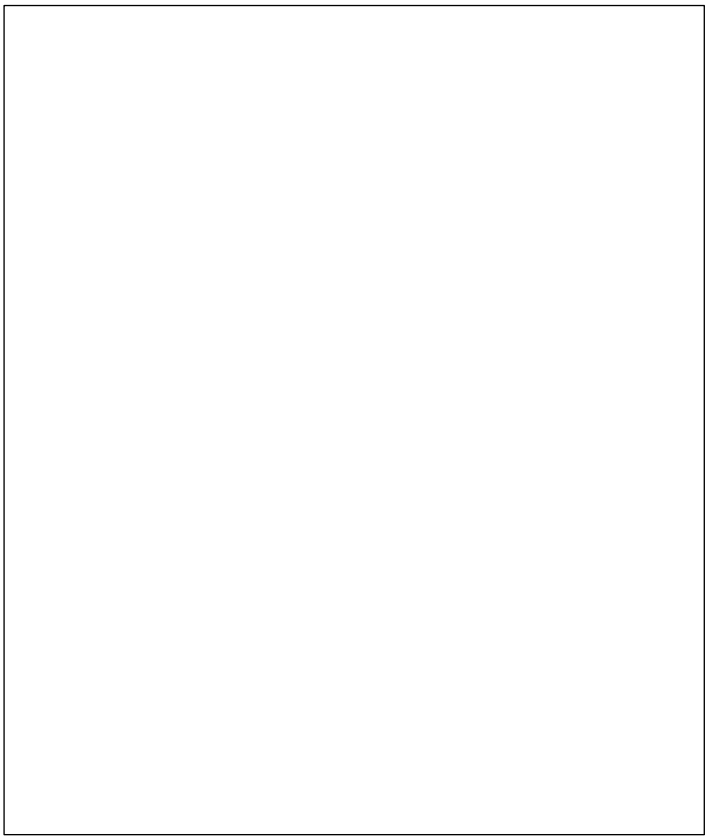
الإدارة العامة للتعليم

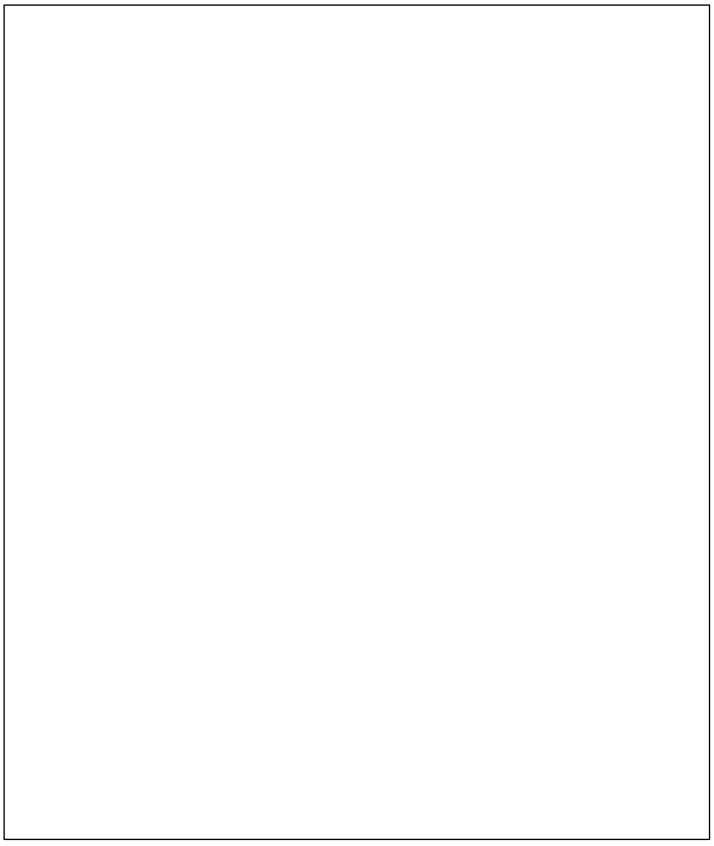
مكتب التعليم

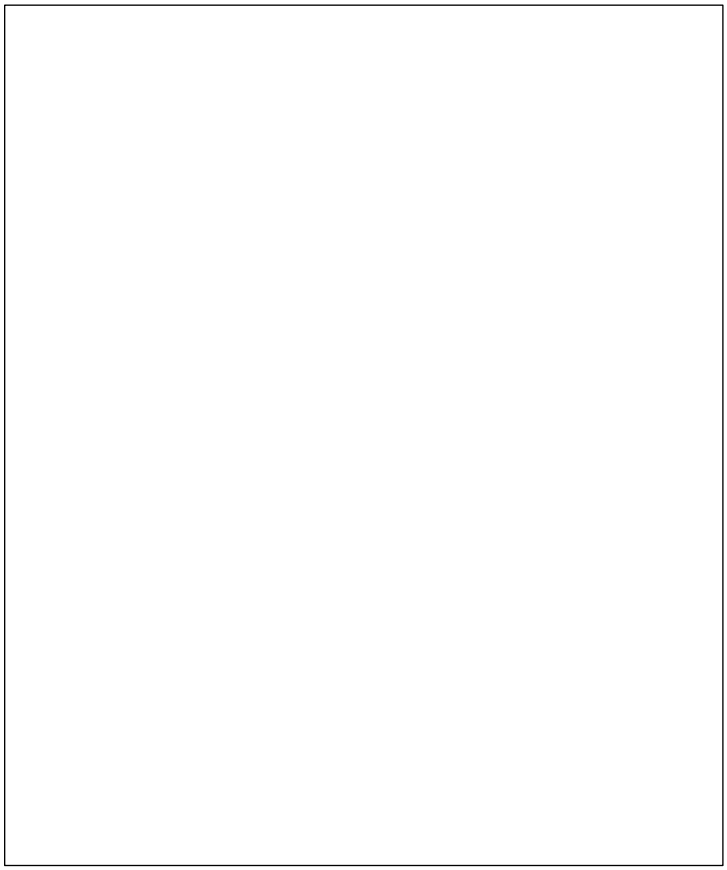
عغفقث

شواهد اللقاء الاول لمجلس أولياء الأمور ١٤٤٥









المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

عغفقث

وزارة التعليم
Ministry of Education

اللقاء الثاني لمجلس أولياء الأمور ١٤٤٥

اللقاء الثاني مع أولياء الأمور

دور الأسرة في تعزيز السلوك الإيجابي لدى الأبناء

معًا نعمل؛ نحقق الأهداف ونحصد الثمار

وكالة التعليم العام - الإدارة العامة للتوجيه الطلابي - 1445هـ

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

عغفقث

محضر اجتماع مجلس اولياء الامور بالمدرسة (٢)

اليوم		التاريخ	١٤٤٥/٦/١ هـ
وقت الاجتماع	١٠ صباحاً	عدد المعلمين الحاضرين	١٣
مستوى انعقاد المجلس	○ دوري ○ رسمي ○ طارئ	الموضوع	دور الاسرة في تعزيز السلوك الايجابي لدى الابناء

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وبعد ،، فقد عُقد اجتماع اولياء الامور هذا اليوم في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/ هـ وذلك لمناقشة المحاور التالية :

. دور الأسرة في تعزيز السلوك الايجابي

تعزيز السلوكيات الايجابية للطلاب في المدرسة .

دور الاسرة في كل القيم المستهدفة بالبرنامج

تعريف ولي الامر بكيفية دور المعلم في المدرسة مع الطالب ..

إعطاء صورة كاملة لولي الامر عن ابنه في المدرسة من الناحية الدراسية والسلوكية .

تبين نقاط القوة والضعف للطالب، بحيث تقوية مهارات القوة، وتحسين نقاط الضعف للطالب

ومما سبق تم الإقرار والموافقة على التوصيات التالية وهي :

وخلال اللقاء تم تقديم مطويات ارشادية لولي الامر عن (تعزيز السلوك الايجابي ودور الاسرة في تنمية وغرس القيم المستهدفة)

وحضر اللقاء مدير المدرسة والوكلاء والمعلمين والموجه الطلابي

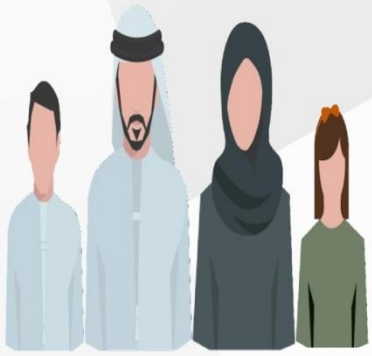
وكان اللقاء ولله الحمد لقاء تربوي تعليمي ناجح، بحيث تم توصيل ما كان يريده المعلم من الطالب لولي الامر لتطوير مستويات أبنائنا الطلاب التربوية والتعليمية .وأيضا ولي الامر استفاد من الحضور بالإجابة على كثير من الاستفسارات والأمور التي تخص ابنه الطالب وتوضيحها ، والاستفادة منهم بمعرفة الإيجابيات والسلبيات

وبذلك تم التوقيع على المحضر والتوصيات

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

قيم السلوك الإيجابي

دور الأسرة في تعزيز قيمة التسامح لدى الأبناء



- غرس المبادئ الاسلامية وترسيخ القيم والأخلاق الفاضلة في نفوس الأبناء.
- تعريف الأبناء بأساليب النقاش والحوار الهادف.
- توفير بيئة أسرية تقوم على التسامح وتحترم آراء الآخرين.
- تشجيع الأبناء على العلاقات الاجتماعية الطيبة مع الآخرين.
- توجيه الابن عندما يخطئ بحق زميله أن يعتذر منه ويطلب المسامحة.
- البعد عن استعمال الألفاظ التي توحي بالتميز العرقي أو الطائفي.
- توجيه الأبناء إلى خطورة مشاهدة البرامج والمسلسلات التي تنشر العنف والأنانية.
- تعويد الأبناء على السيطرة على الانفعالات الشخصية.
- رعاية الجوانب النفسية للأبناء مثل تقبلهم لذواتهم واحترامهم لها، والاعتناء بإشباع حاجاتهم النفسية والاجتماعية.
- استخدام الأساليب التربوية الإيجابية الداعمة لتنمية الامتنان لدى الأبناء ومن أهمها النمذجة، الرفق، الحوار الأسري الهادف.
- تعويد الأبناء على قبول الاختلاف واحترام ثقافات الشعوب وتقاليدها وتنمية المشاعر الإنسانية لديهم.

دور الأسرة في تعزيز قيمة الوسطية لدى الأبناء

- غرس قيم الإسلام في نفوس الأبناء كالتسامح، والتعاون، والإيثار، وآداب الاختلاف، وآداب الحوار.
- تعويد الأبناء على أداء العبادات والالتزام بها كالصلاة والصيام.
- تنمية حب الوطن لدى الأبناء وتشجيعهم على الإسهام في نهضته والحفاظ على ممتلكاته.
- تفهم خصائص مراحل النمو للأبناء والمشكلات التي قد تواجههم.
- تشجيع الأبناء على الحوار الهادف واحترام آراء الآخرين.
- تدريب الأبناء على التفكير المنطقي القائم على الأدلة والبعد عن التقليد الأعمى.
- تدريب الأبناء على تحمل المسؤولية الفردية والجماعية.

- تربية الأبناء على الاعتدال في الأكل والشرب والانفاق والبعد عن السهر.
- توجيه الأبناء إلى احترام رجال الامن وتقدير جهودهم.
- توجيه الأبناء إلى المشاركة في الاعمال التطوعية التي تخدم المجتمع.
- توجيه الأبناء إلى الاستخدام الامن للإنترنت وتدريبهم على الانتقاء والتمييز بين الجيد والرديء.
- سرد القصص والحكايات التي تجسد القيم الاجتماعية والوجدانية.
- تعويد الأبناء على تقديم مساعدة الآخرين والعطاء والبعد عن الأنانية.
- تدريب الأبناء على التفكير الناقد ومنحهم الثقة بأنفسهم.
- توجيه الأبناء لضبط انفعالاتهم.

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

عغفقث

دور الأسرة في تعزيز قيمة المثابرة والعزيمة لدى الأبناء

1. تعويد الابن على تحديد الأهداف والتحفيز للعمل بجدية على تحقيقها.
2. توجيه الابن على التعامل مع الاخفاق وأنه فرصة للنمو والاستمرار .
3. تعويد الابن على تنظيم الوقت.
4. استخدام الإشادة والتقدير لتعزيزجهود الابن.
5. التحدث عن النجاحات والإنجازات للأسرة وذلك لتعزيز الثقة بالنفس والاستمرار في العمل الجاد.
6. تشجيع الابن على اتخاذ القرارات الذاتية المناسبة.
7. تنمية النظرة الإيجابية للابن عن نفسه وتعزيز ثقته في قدرته على حل المشكلات.
8. تحفيز الابن على التعلم الذاتي واستخدام التقنية في التعليم.
9. تشجيع الابن على ممارسة هواياته وتطوير مهاراته.

دور الأسرة في تعزيز قيمة الإتقان لدى الأبناء

1. تفهم خصائص النمو للأبناء ومراعاة الفروق الفردية بينهم.
2. تعويد الأبناء على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس وتعزيز الدوافع الإيجابية لديهم نحو العمل.
3. تعويد الأبناء على العادات الدراسية التي تعينهم على الاتقان (التدريب، التكرار، الاستماع ، البحث والاستقصاء ...).
4. شغل أوقات فراغ الأبناء بالبرامج العلمية والترفيهية الهادفة والحاقهم بالدورات التدريبية المفيدة.
5. مساعدة الأبناء على تنظيم الوقت وحسن إدارته.
6. تشجيع الأبناء على خوض تحديات مفيدة .
7. تشجيع إنجاز الأبناء وتقدمهم.

دور الأسرة في تعزيز قيمة الانضباط لدى الأبناء

دور الأسرة في تعزيز قيمة المرونة لدى الأبناء

دور الأسرة في تعزيز قيمة الإيجابية لدى الأبناء

- إيجاد جو من الدفء العاطفي داخل الأسرة.
- تربية الأبناء على الثقة بالله والتفاؤل والطموح.
- استخدام الأساليب الإيجابية في تعزيز الأبناء.
- تنمية الثقة بالنفس لدى الأبناء والحرص على عدم مقارنتهم بالآخرين.
- العناية بالصحة البدنية للأبناء ومساعدتهم على تكوين العادات والاتجاهات الصحية السليمة.
- رعاية الجوانب النفسية للأبناء وتشجيعهم على تقبل الذات واحترامهم لها.
- إشعار الأبناء بأهميتهم وقيمتهم في الأسرة بشكل خاص والمجتمع بشكل عام وبقيمة الأعمال التي يقوم بها.
- تشجيع الأبناء على المثابرة والعلم والاجتهاد ومواجهة التحديات.
- تنمية الاستقلال الذاتي لدى الأبناء وإشعارهم بهويتهم الخاصة وقدرتهم على التصرف بشكل مستقل.
- تشجيع الأبناء على إقامة العلاقات الجيدة مع الأسرة والأصدقاء والآخرين.
- تعويد الأبناء على التفكير الإيجابي والحديث الجيد مع النفس.
- زرع التفاؤل والامل.

دور الأسرة في تعزيز قيمة الانتماء للوطن لدى الأبناء

- تعريفهم بتاريخ وطنهم وبالمعاني التي يرمزلها "العلم" والنشيد الوطني.
- تعزيز الافتخار لدى الأبناء بمنجزات الوطن والوفاء له والعمل من أجل رقيه وتقدمه.
- تربية الأبناء على تقدير ولاة الأمر والولاء لهم على السمع والطاعة.
- توجيه الأبناء للمحافظة على ممتلكات الوطن ومقدراته.
- تنمية قيم الاحترام والتسامح والتعايش مع الآخرين.
- تعميق الهوية الوطنية وتعزيز روح الانتماء لدى الأبناء.

- تعريف الأبناء بواجباتهم ومسؤولياتهم تجاه دينهم ومجتمعهم ووطنهم.
- تشجيع الأبناء على المشاركة في الأنشطة المختلفة وتمثيل الوطن على المستويات الداخلية والخارجية.
- تربية الأبناء على تقديم المصلحة العامة للوطن على مصالحهم الخاصة.
- الاحتفاء مع الأبناء بالمناسبات الوطنية والتفاعل معها.
- توجيه الأبناء للمشاركة في الاعمال التطوعية التي تخدم المجتمع.
- تربية الأبناء على الالتزام بأنظمة الوطن وقوانينه.

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

عغفقث

شواهد اللقاء الثاني لمجلس أولياء الأمور ١٤٤٥