

## توزيع لدرجات مادة لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي

اختبار نهاية الفصل (٤٠)				اختبار تحريري قصير (٢٠)				المشاركة والتفاعل (٢٥)			المهام الأدائية (١٥)			
الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	الوظيفة النحوية	فهم المقروء	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	الوظيفة النحوية	فهم المقروء	مشاركة	تطبيقات، أنشطة صفية			بحوث، مشروعات، تقارير		واجبات
									فهم المسموع	الاستظهار	الأداء القرآني	التواصل الكتابي	التواصل الشفهي	
٨	١٠	١٠	١٢	٣	٥	٥	٧	١٠	٦	٣	٦	٥	٥	٥
في نهاية الفصل الدراسي				<p>- تقوم المادة تقويمياً (قبلياً - تكوينياً - ختامياً) وتدخل ضمن جدول الاختبارات النهائية .</p> <p>- يقام الاختبار التحريري القصير في فترة واحدة فقط في منتصف الفصل الدراسي الواحد.</p> <p>- يكون تقويم مهارة ( فهم المسموع ) في ثنايا الحصة ولا يدخل في الاختبارين النهائي والقصير.</p> <p>- يقتصر الاختبار النهائي على الجانب التحريري ، ولا توجد اختبارات شفوية تسبق الاختبار النهائي (تكون في التطبيقات الصفية).</p>										
				<p>• المشروعات : المطويات - أنشطة الاستقصاء - الاستكشاف - العروض التقديمية - الخرائط المعرفية - الخرائط المفاهيمية - ملف الأعمال .</p>										

## توزيع لدرجات مادة لغتي الجميلة للصفين الخامس والسادس في المرحلة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل (٤٠)					اختبار تحريري قصير (٢٠)					المشاركة والتفاعل (٢٥)			المهام الأدائية (١٥)			
الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء	مشاركة	تطبيقات، أنشطة صفية			بحوث، مشروعات، تقارير		واجبات
											فهم المسموع	الاستظهار	الأداء القرآني	التواصل الكتابي	التواصل الشفهي	
٦	٨	٨	٨	١٠	٣	٤	٣	٤	٦	١٠	٦	٣	٦	٥	٥	٥
في نهاية الفصل الدراسي					<p>- تقوم المادة تقويمياً (قبلياً - تكوينياً - ختامياً) وتدخل ضمن جدول الاختبارات النهائية .</p> <p>- يقام الاختبار التحريري القصير في فترة واحدة فقط في منتصف الفصل الدراسي الواحد.</p> <p>- يكون تقويم مهارة ( فهم المسموع ) في ثنايا الحصة ولا يدخل في الاختبارين النهائي والقصير.</p> <p>- يقتصر الاختبار النهائي على الجانب التحريري ، ولا توجد اختبارات شفوية تسبق الاختبار النهائي (تكون في التطبيقات الصفية ) .</p>											
					<p>• المشروعات : المطويات - أنشطة الاستقصاء - الاستكشاف - العروض التقديمية - الخرائط المعرفية - الخرائط المفاهيمية - ملف الأعمال .</p>											

## توزيع لدرجات مادة لغتي الخالدة في المرحلة المتوسطة

اختبار نهاية الفصل (٤٠)						اختبار تحريري قصير (٢٠)						المشاركة والتفاعل (٢٥)			المهام الأدائية (١٥)			
الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء	مشاركة	تطبيقات أنشطة صفية			بحوث، مشروعات، تقارير...		واجبات
													فهم المسموع	الاستظهار	الأداء القرآني	التواصل الكتابي	التواصل الشفهي	
٦	٦	٦	٦	٦	١٠	٢	٣	٣	٣	٤	٥	١٠	٦	٣	٦	٥	٥	٥
في نهاية الفصل الدراسي						<p>- تقوم المادة تقويمياً (قبلياً – تكوينياً – ختامياً) وتدخل ضمن جدول الاختبارات النهائية .</p> <p>- يقام الاختبار التحريري القصير في فترة واحدة فقط في منتصف الفصل الدراسي الواحد.</p> <p>- يكون تقويم مهارة ( فهم المسموع ) في ثنايا الحصة ولا يدخل في الاختبارين النهائي والقصير.</p> <p>- يقتصر الاختبار النهائي على الجانب التحريري ، ولا توجد اختبارات شفوية تسبق الاختبار النهائي (تكون في التطبيقات الصفية).</p>												
						<p>• المشروعات : المطويات – أنشطة الاستقصاء – الاستكشاف – العروض التقديمية – الخرائط المعرفية – الخرائط المفاهيمية – ملف الأعمال .</p>												

#### ضوابط اختيار نص ( فهم المسموع )

- أن يكون مناسباً للمرحلة العمرية .
- يتم تقويمه بنصوص خارجية لم تسبق دراستها .
- يقدم للطلاب مسموعاً غير مرئي .
- أن توزع الأسئلة على الطلاب بعد الاستماع للنص وليس قبله .
- تنوع الأسئلة بحيث تشمل مستويات الفهم القرائي .

#### ضوابط اختيار نص ( فهم المقروء )

- أن يكون مناسباً للمرحلة العمرية .
- يتم تقويمه بنصوص خارجية لم تسبق دراستها، ويُفضل أن تكون من النصوص المحاكية لاختبار البيرلز في المرحلة الابتدائية، والنصوص المحاكية لاختبار البيزا في المرحلة المتوسطة ( .
- يقيس ما تم دراسته من أساليب لغوية .
- تنوع الأسئلة بحيث تشمل مستويات الفهم القرائي .

#### معايير أسئلة فهم المسموع

- إكمال عبارات ناقصة بكلمات محددة وردت في النص المسموع.
- الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول النص المسموع.
- اكتشاف معاني بعض الكلمات من خلال سياقها.
- اقتراح عناوين مناسبة للنص المسموع.
- تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية.
- إبداء الرأي فيما تم الاستماع إليه مع التعليل.
- الربط بين الشخصيات والأحداث (شخصية وحدث – شخصية ومكان – شخصية وزمان – حدث ومكان – حدث وزمان).
- تحديد السلوكيات الإيجابية والسلبية فيما تم الاستماع إليه
- إعادة ترتيب أحداث ما تم الاستماع إليه.
- اقتراح حل لمشكلة واردة في النص المسموع.

#### معايير أسئلة ( فهم المقروء )

- تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في فقرة محددة.
- تحديد مغزى النص المقروء.
- اكتشاف معاني بعض الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق.
- استخدام الكلمة الجديدة في سياق مناسب.
- تصنيف الكلمات تصنيفات نحوية ودلالية (مفرد – مثنى – جمع).
- تذكّر المعلومات الواردة في النص.
- استنتاج المعاني الضمنية الواردة في النص المقروء.
- التمييز بين الحقيقة والخيال.
- إبداء الرأي في الشخصيات الواردة في النص مع التعليل.
- اقتراح عناوين مناسبة للنص المقروء.
- تصنيف السلوكيات الواردة في النص.

## توزيع درجات الكفايات اللغوية للمرحلة الثانوية (نظام المقررات)

المجموع	الحضور	اختبار نهاية الوحدة	الاختبارات القصيرة		المشروع (إعداد...مناقشة)	الواجبات المنزلية	المشاركة والتفاعل الصفّي	المقرر
			الثاني	الأول				
١٠٠	٥	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	٥	١٠	اللغة العربية

### تعليمات مهمة:

- ١ - يقوم المعلم أداء الطلاب تقويماً مستمراً وينهي تقويم أداء طلابه في نهاية كل وحدة / كفاية قبل أن ينتقل إلى غيرها .
- ٢ - عدد الاختبارات القصيرة اختباران في كل وحدة (كفاية لغوية).
- ٣ - يمثل هذا التوزيع تقويم الوحدة الدراسية الواحدة / الكفاية في الكتاب، ويقسم مجموع الدرجات المتحصل عليه في جميع الوحدات في نهاية الفصل على عدد وحدات الكتاب للحصول على الدرجة النهائية للطلاب في الفصل .
- ٤ - تنفذ الاختبارات في كتب اللغة العربية (١-٢-٣-٤) على النحو التالي : الكفائتان النحوية والقرائية كتابياً وشفهياً ، والكفائتان الإملائية والاتصال الكتابي كتابياً، وكفاية التواصل الشفهي شفهياً ، وتنفذ في كتب اللغة العربية (٥-٦-٧) كتابياً .
- ٥ - عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بدرجته في (المهام الأدائية والمشاركة (٣٠) )، ويؤدي اختبار الدور الثاني من ستين (٧٠) درجة .

## توزيع درجات الكفايات اللغوية للمرحلة الثانوية (نظام الساعات)

تقويم الطالب المنتظم في المواد الدراسية التي يتم تقويمها تقويمياً مستمراً :

توزيع درجات التقويم المستمر خلال الفصل الدراسي							
الدرجة النهائية	اختبار نهاية الفترة	الاختبارات القصيرة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية		المواد الدراسية
			المشاركة	نشاطات وتطبيقات صفية	بحوث، مشروعات، تقارير	واجبات	
١٠٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	الكفايات اللغوية

- في كل فصل فترتان للتقويم، وهذه الدرجات لفترة واحدة فقط، وتكرر في الفترة الثانية، ويقسم مجموع الفترتين على (٢).
- عدد الاختبارات القصيرة اختباران قصيران على الأقل في كل فترة.
- توزيع الدرجات على الاختبارات القصيرة وعلى الاختبار النهائي تحريراً (كتابياً) وشفهياً بحسب طبيعة كل وحدة .
- يختبر الطالب المنتسب في جميع الوحدات من (١٠٠) مائة درجة ، مع مراعاة أن يكون الاختبار من جزئين شفهي وتحريري ، وفقاً لطبيعة اختبار كل وحدة من وحدات المقرر .
- عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بدرجته في (المهام الأدائية والمشاركة) ، ويؤدي اختبار الدور الثاني من ستين (٦٠) درجة .