المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة عسير

وزارة التعليم
Ministry of Education

البرامج العلاجية

لرياضيات الصفوف الأولية

بالمرحلة الابتدائية

(مهارات الحد الأدنى)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ. سليمان المالكي

المهارة: تحديد الأنماط العددية وتوسيعها.

اسم الطالب/ ة: .....

★ النمط هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة.

مثال:

اكتشف النمط ووسعه: ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ☐

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ☐

+١٠ +١٠ +١٠

ألاحظ في النمط أننا نضيف ١٠ في كل مرة

إذن العدد التالي هو ٥٥

اكتشف النمط وأوجد العدد المفقود: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ☐ ، ١٣٠ ، ☐

١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ☐ ، ١٣٠ ، ☐

-٥ -٥ -٥ -٥ -٥

ألاحظ في النمط أننا نطرح ٥ في كل مرة

إذن العددان المفقودان هما ١٣٥ و ١٢٥

أجب عما يلي:

حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ☐ :

١ ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ☐ ، ٢٦ ، ٣٠

٢ ١٠٥ ، ١٠٠ ، ☐ ، ٩٠ ، ☐ ، ٨٠

٣ ٧١ ، ٧٦ ، ☐ ، ٨٦ ، ☐ ، ٩٦

★ لحل المسائل الرياضية: نفهم ١ أولا المطلوب، ثم نخطط ٢ لحل المسألة ثم نحل ٣ المسألة ثم نتحقق ٤ من صحة الحل.

مثال:

اشترى أحمد علبة أقلام تلوين، فيها ٨٤ قلمًا، وعند تفريغها وجد أن ألوان الأقلام ثلاثة: أزرق وأحمر وأخضر، فعد الأقلام الزرقاء والخضراء فوجدها ٥٣ قلمًا، فخمن أن عدد الأقلام الحمراء ٣٠ قلمًا، فهل تخمينه معقول؟

افهم: ماذا أعرف من المسألة؟

اشترى أحمد ٨٤ قلمًا ملونًا،
هناك ٣ ألوان للأقلام،
عدد الزرقاء والخضراء معًا ٥٣ قلمًا.

المطلوب: أقرر ما إذا كان عدد الأقلام الحمراء وهو ٣٠ معقولاً أم لا.

خطط: أستعمل الطرح لأجد عدد الأقلام الحمراء، ثم أقارن الإجابة بـ ٣٠

حل:

٨٤	عدد الأقلام كلها.
- ٥٣	عدد الأقلام الزرقاء والخضراء معًا.
٣١	

بما أن العدد ٣١ قريب من العدد ٣٠، فإنه من المعقول القول بأن ٣٠ قلمًا لونها أحمر.

تحقق: أرجع إلى المسألة وأقدر مستعملاً التقريب.

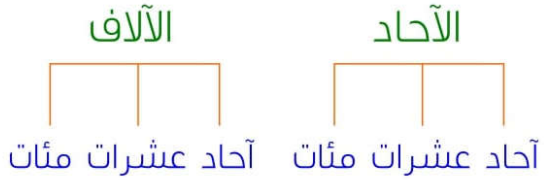
٨٤	←	٨٠
- ٥٣	←	- ٥٠
٣١		٣٠

إذن الجواب معقول بالنسبة للمسألة.

أجب عما يلي:

قدر المعلم أنه سيستقبل ١٠٠ من أولياء أمور الطلاب في اللقاء المفتوح معهم، فهل هذا تقدير معقول إذا استقبل ٦٧ شخصاً يوم الأحد و ٤٢ شخصاً يوم الاثنين؟ أوضح السبب.

إذا زار معرض المدرسة ٣٩٥ زائراً يوم الاثنين، و ٨٣٤ زائراً يوم الأربعاء، فهل يعد ٤٠٠ زائر تقديراً معقولاً للفرق بين عدد الزائرين يومي الاثنين والأربعاء؟



كل دورة مكونة من ٣ منازل

مثال:

حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

٧٩٥٦٠

دورة الآحاد			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٦	٥	٩	٧	

القيمة المنزلية للرقم ٧ في هذا العدد ٧ ٠ ٠ ٠ ٠

يقع الرقم ٧ في منزلة عشرات الألوف، وقيمته المنزلية هي ٧٠٠٠٠

أجب عما يلي:

حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

١٥٤٣٢

٥٢٤١١

٧٥٣٩٠

كل دورة مكونة من ٣ منازل

الآلاف			الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

- عند قراءة الأعداد نحدد الدورات، ونقرأ كل دورة لوحدها.
- عند تحليل العدد نكتبه في صورة مجموع قيم أرقامه، ونبدأ بالآحاد.

مثال:

١) ٢٤١٢٥ يُقرأ: أربعة وعشرون ألفًا ومئة وخمسة وعشرون (الصيغة اللفظية)

آلاف	آحاد
٢٤	١٢٥

٢) يُكتب العدد سبعة عشر ألفًا وأربعة: ١٧٠٠٤ (الصيغة القياسية)

آلاف	آحاد
١٧	٠٠٤

! لاحظ: في السؤال لا يوجد عشرات ولا مئات في دورة الآحاد؛ إذن نضع أصفارًا.

٣) اكتب العدد ٧٤٣٥٢ بالصيغة التحليلية: (الصيغة التحليلية)

٧٤٣٥٢ = ٢ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠٠٠

٥ وقبلها رقم واحد
٣ وقبلها رقمين
وهكذا
٧ قيمة ٧ في هذا العدد

أجب عما يلي:

١) اكتب العدد: (أربعون ألفًا وثلاث مئة وثمانون) بالصيغة القياسية.

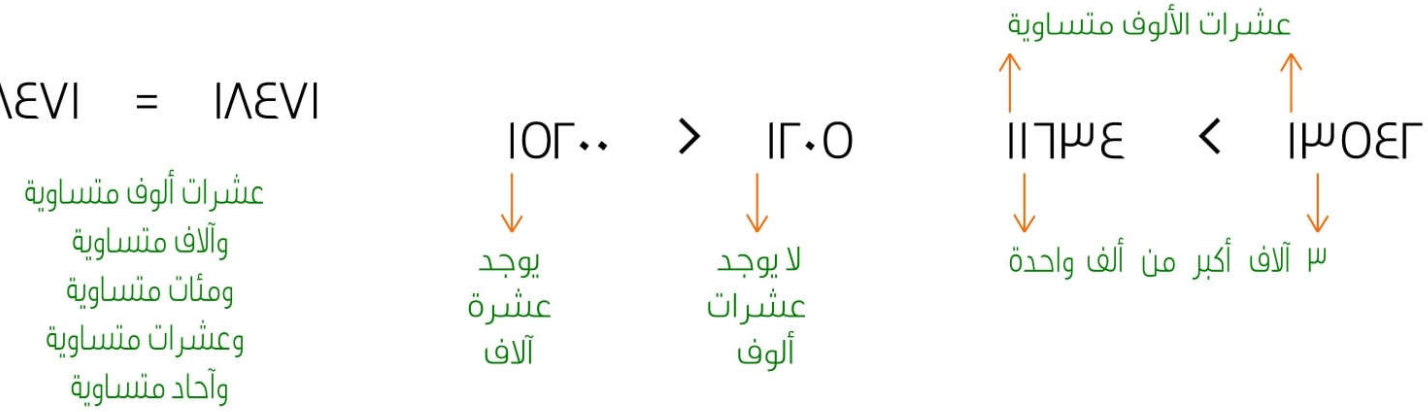
٢) اكتب العدد ١٢١٩٤ بالصيغة التحليلية واللفظية.

المهارة: مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.

اسم الطالب/ ة: .....

★ عندما أقارن بين عددين يكون العدد الأول أصغر من (<) أو أكبر من (>) أو يساوي (=) العدد الثاني.

مثال:



أجب عما يلي:

س: اكْتُبْ: > أَوْ < أَوْ =

١٧٢١٣	◯	١٦٢١٥		٩٨٨٥٠	◯	١٩٧٥٦
٢٣٥٦٣	<	١٣٤٢٥		٣٥٠٠٠	◯	٣٥٠٠٠
١٧٥٥٤	◯	١٧٥٤٥		١٧٥٨	◯	٦٢٥٣٢

المهارة: تقريب الأعداد إلى أقرب (عشرة، مئة، ألف).

اسم الطالب/ ة: .....

★ نضيف واحدا إلى المنزلة التي سيتم التقريب إليها إذا كان الرقم الذي عن يمينها ٥ أو أكبر، ثم نستبدل أصفارًا مكان كل رقم عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها.

★ لا نغير الرقم الذي في المنزلة التي سيتم التقريب إليها إذا كان الرقم الذي عن يمينها ٤ أو أقل، ثم نستبدل أصفارًا مكان كل رقم عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها.

مثال:

قرب العدد ١٥٣٦ إلى أقرب ألف.

١٥٣٦ ← نحدد المنزلة التي نريد التقريب إليها

ننظر إلى الرقم الذي عن يمينها

الرقم هنا = ٥ : إذن نضيف واحدا

٢٠٠٠ ← ونضع أصفارا مكان كل رقم عن اليمين

قرب العدد ١٥٣٦ إلى أقرب عشرة.

١٥٣٦ ← نحدد المنزلة التي نريد التقريب إليها

ننظر إلى الرقم الذي عن يمينها

الرقم هنا > ٤ : إذن ننبقي المنزلة كما هي

١٥٣٠ ← ونضع أصفارا مكان كل رقم عن اليمين

قرب العدد ٤٥٩٩ إلى أقرب مئة.

٤٥٩٩ ← نحدد المنزلة التي نريد التقريب إليها

ننظر إلى الرقم الذي عن يمينها

الرقم هنا > ٥ : إذن نضيف واحداً

٤٦٠٠ ← ونضع أصفارا مكان كل رقم عن اليمين

أجب عما يلي:

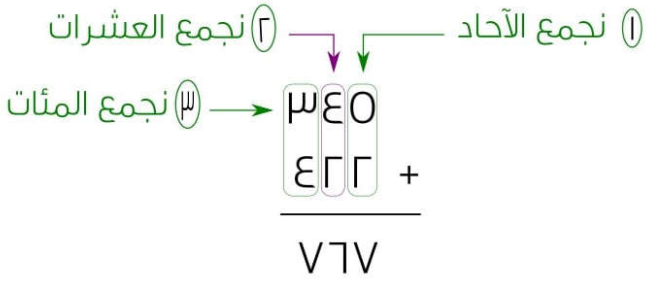
قرب العدد ٢١٨٩ إلى:

أقرب عشرة ..... أقرب مائة ..... أقرب ألف .....

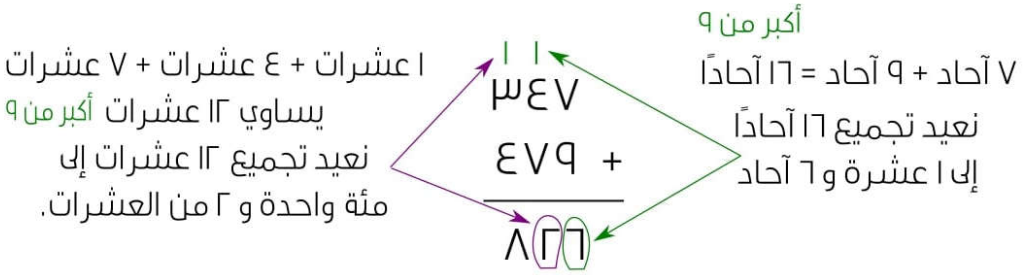
★ في الجمع نحتاج أحيانًا إلى إعادة التجميع إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من ٩

مثال:

بدون إعادة تجميع



مع إعادة تجميع



أجب عما يلي:

أوجد ناتج الجمع:

٣٥٥	٩٧	٢٧٢
١٥٦ +	٢٠ +	١٤٨ +

★ في الجمع يمكن أن نستعمل التقدير للتأكد من معقولية الجواب.

مثال:

نقرب كل عدد إلى أقرب عشرة

التقدير

٣٤٧	٣٥٠
+ ٤٧٩	+ ٤٨٠
	٨٣٠

٣٤٧
+ ٤٧٩
٨٢٦

بما أن العدد ٨٢٦ قريب من الجواب التقديري ٨٣٠ فإن الإجابة معقولة.

٧٣
+ ٢٣

بما أن الأعداد ٧٥ و ٢٥ يسهل جمعها (أعداد متناغمة) نقرب إليها

التقدير

٧٣	٧٥
+ ٢٣	+ ٢٥
	١٠٠

٧٣
+ ٢٣
٩٦

بما أن العدد ٩٦ قريب من الجواب التقديري ١٠٠ فإن الإجابة معقولة.

أجب عما يلي:

أوجد ناتج الجمع وتأكد من معقولية الإجابة:

١٦٤
+ ١٧

١٥٦
+ ٢٥٤

★ لحل المسائل الرياضية: نفهم ١ أولا المطلوب، ثم نخطط ٢ لحل المسألة ثم نحل ٣ المسألة ثم نتحقق ٤ من صحة الحل.

مثال:

يقرأ جابر كتابًا علميًا عن الأسماك، وقد قرأ في اليوم الأول ٩ صفحات، وفي اليوم الثاني ١١ صفحة، وبقي في الكتاب ٢٣ صفحة. فما هو عدد صفحات الكتاب؟

افهم: ماذا أعرف من المسألة؟

قرأ جابر ٩ صفحات في اليوم الأول، و١١ صفحة في اليوم الثاني.
بقي في الكتاب ٢٣ صفحة.

المطلوب: أجد العدد الكلي لصفحات الكتاب.

خطط: أستعمل خطة الحل العكسي لحل المسألة.

حل: ٢٣ + ١١ + ٩ = ٤٣

عدد الصفحات المتبقية	عدد الصفحات التي قرأها في اليوم الثاني	عدد الصفحات التي قرأها في اليوم الأول	عدد صفحات الكتاب

تحقق: أستعمل الطرح لأتأكد من صحة إجابتي.

أرجع إلى المسألة وأجد عدد الصفحات التي قرأها جابر: ٩ + ١١ = ٢٠
ثم أطرح الناتج من عدد صفحات الكتاب لأحصل على عدد الصفحات المتبقية: ٤٣ - ٢٠ = ٢٣ ، إذن إجابتي صحيحة.

المهارة: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.

اسم الطالب/ ة: .....

أجب عما يلي:

في مخيَّم كشفيّ ٣ خِيَم، يقيم في كل منها ٥ أفراد، وفي مخيم آخر ٣ خيم، يقيم في كل منها ٤ أفراد. ما عدد الأفراد في المخيّمَيْن؟

لَدَيْنا ٤ حقائب، إذا كانت كل حقيبة تحوي ٦ دفاتر، كم حقيبة إضافية نحتاج ليكون عدد الدفاتر ٣٠؟

★ في بعض مسائل الطرح قد لا يكون عدد الآحاد كافيًا لكي أطرح منه، ولذلك أحتاج إلى إعادة التجميع.

مثال:

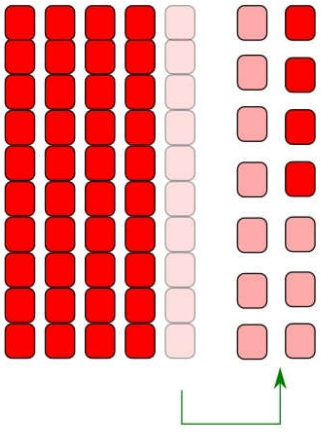
بدون إعادة التجميع

① نطرح الآحاد ← ② نطرح العشرات ← ③ نطرح المئات

٣	٤	٤
- ١	١	٢
٢		

١٣٢

مع إعادة التجميع



① لا أستطيع أن أطرح ٨ آحاد من ٤ آحاد؛ لذا أعيد تسمية عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد، فيصبح عدد الآحاد = ٤ آحاد + ١٠ آحاد = ١٤ آحادا، والآن يمكنني الطرح:
١٤ آحادًا - ٨ آحادًا = ٦ آحاد

	١٤	٤
	٥	٤
-	١	٨
٣		٦

② أطرح العشرات:
٤ - ١ = ٣

أجب عما يلي:

٧٥٣	٩٦	٨٤٣
- ٥٣٢	- ٧٩	- ١٨٧

أمثلة:

يحتوي جسم الطفل على ٣٠٠ عظمة، بينما يحتوي جسم الرجل على ٢٠٦ عظمات، وذلك لأنه يتم التحام بعض العظام مع بعضها في أثناء نمو الجسم لتُشكّل عظامًا قوية.
كم يزيد عدد عظام جسم الطفل على عدد عظام جسم الرجل؟

← تعني استعمال الطرح

٩
٢ ١٠
٣٠٠
- ٢٠٦
٩٤

إذن يحتوي جسم الطفل على ٩٤ عظمة زيادة على ما يحتويه جسم الرجل.

دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء، و٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش، فكم ريالاً أنفقت مريم لشرائهما معًا؟

← تعني أنني سأجمع.

٤٥
+ ٥٢

إذن أنفقت مريم ..... ريالاً لشراء الحذاء وقطعة القماش.

أجب عما يلي:

قام سعد وسعود بجمع صدفات من شاطئ البحر، فإذا جمع سعد ٧١ صدفة، وجمع سعود ٢٥ صدفة زيادة على ما جمع سعد، فكم صدفة جمع سعود؟

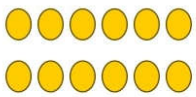
عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد أقل بـ٢٨ شجرة عن عدد أشجار التفاح في مزرعة خالد، إذا كان عدد أشجار التفاح في مزرعة خالد ٦٣ شجرة، فما عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد؟

★ استعمال النماذج و تكوين شبكة من طرق إيجاد ناتج الضرب.

أمثلة:

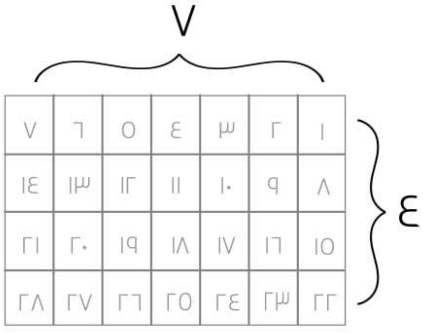
٦ × ٢ = ١٢

أعمل نموذجًا باستعمال قطع العد:
أرسم مجموعتين، في كل مجموعة منهما ٦ قطع.



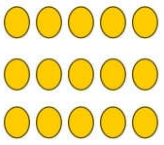
٧ × ٤ = ٢٨

أكوّن شبكة من ٤ صفوف و ٧ أعمدة.



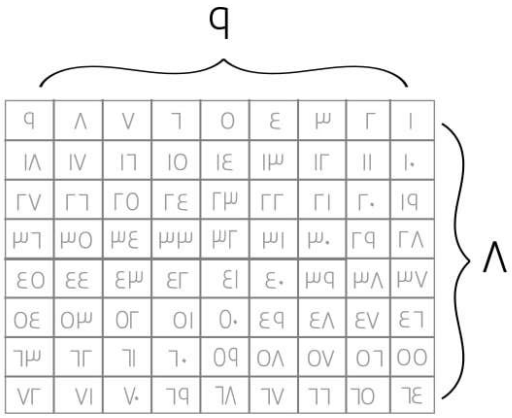
٥ × ٣ = ١٥

أعمل نموذجًا باستعمال قطع العد:
أرسم ٣ مجموعات، في كل مجموعة منها ٥ قطع.



٨ × ☐ = ٧٢

أكوّن شبكة من ٨ صفوف و ☐ أعمدة.

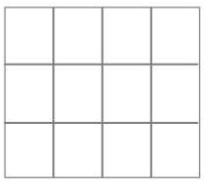


لاحظ نواتج ضرب ١٠

١٠ × ١ = ١٠
١٠ × ٢ = ٢٠
١٠ × ☐ = ٣٠
١٠ × ٤ = ٤٠
١٠ × ☐ = ٥٠
١٠ × ٦ = ٦٠
١٠ × ☐ = ٧٠
١٠ × ٨ = ٨٠
١٠ × ٩ = ٩٠

أجب عما يلي:

١ تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات من ٣ أوراق على كل غصن. ما عدد الأوراق الموجودة على ٩ أغصان منها؟



٢ اكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة:

٣ اشترى خالد ملابس بـ ٩٠ ريالاً، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات ثمن الملابس؟