

أنشطة

24 شهر إلى 48 شهر



مبادرة نبوغ  
للبناء العقلي للطفل



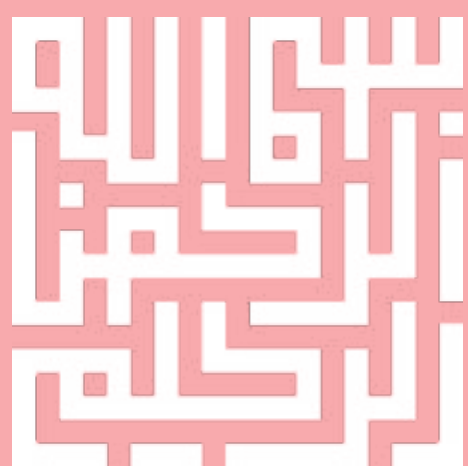


مؤسسة  
عبدالعزیز بن عبد الله الجعفي  
الخيرية



جميع الحقوق محفوظة  
لمؤسسة عبدالعزيز الجعفي الخيرية و شركة تكوين القيم  
ولا يجوز استخدام النشاط بأي صورة تجارية إلا بإذن خطي ،  
وكل من يخالف ذلك فإنه يتحمل المساءلة القانونية.







# أبي

العلاقة بيني وبين ما كنت عليه سابقًا  
طردية ، فشخصي الحالي سيكون  
شخصًا جديدًا بعد عام ، لأن نمو عقلي  
دائمًا في ازدياد كوني في تأليب دائيًا



طفلك النابغ



للأسف تخلو كثير من الكتب من المنهجية المنضبطة التي تراعي التدرج والتسلسل والتوازن بين جميع الأنشطة. من هنا فإن هذا الكتاب الذي قام على وضعه فريق تربوي متخصص يراعي الموازنة بين جميع الأنشطة اللازمة للطفل و التي تعمل على تنمية المهارات العقلية و وفق مصفوفة معايير و مؤشرات معدة من قبل مختصين و مصنفة وفق المجال العقلي و العمر . كما وجدنا أن بعض الكتب تقوم على فكرة أحادية النشاط، كأن يكون اتجاه الكتاب يركز على مجالات عقلية محددة أو ثقافية أو حركية ، لكن أكثر ما يميز هذا الكتاب هو الشمولية، فهو يحتوي على كل هذه الأنشطة وغيرها، ليس هذا فقط بل يحتوي على الجديد من الأفكار داخل كل نشاط نقدمها للمربي بأدوات بسيطة و شرح بسيط وسهل.

نحن معك خطوة بخطوة لنحقق لك ما تريد!  
ما عليك عزيزي المربي إلا أن تسيّر مع الكتاب  
حيث يسير!



# العقل الماص



فالتقليد هو أحد خصائص الطفولة الأساسية، حيث أن الطفل يأخذ الكثير من السلوكيات والقيم والمبادئ من خلال تقليده للآخرين. لذلك أكدت ماريا مونتيسوري بأن أول ٦ سنوات في حياة الطفل هم أهم ست سنوات وهم حجر الأساس في بناء شخصيته وطباعه وصفاته وقدرته على التعلم وتركيزه فمن معتقداتنا الخاطئة أن الطفل عجينة ونحن نشكلها كما نريد لكن للأسف الواقع غير ذلك تماماً. حياتك وطريقتك وأسلوبك مع طفلك والبيئة المحيطة هي التي تشكل الطفل لأن الطفل يمتص كل شيء حوله. د.ماريا مونتيسوري مؤلفة كتاب " ABSORBENT MIND"، وأهم ماذكرته في كتابها أن العقل الماص يتكون منذ الولادة حتى السادسة حيث يكون العقل كالإسفنجة يمتص كل شيء حوله. ووصفته بالعقل اللاواعي لأنه يمتص كل شيء بشكل تلقائي ودون اختيار أو مجهود وأكدت بأن كل طفل يتحدث لغة بلده بدون أن يتعلم ذلك. فالطفل في الثلاث سنوات الأولى امتص الكلمات والمفردات بالعقل اللاواعي.

لاحظت د. ماريا مونتيسوري أن تفاعل عقل الطفل مع الأشياء المحيطة به في هذه المرحلة ينقسم إلى قسمين فوجدت أن العقل الماص اللاوعي والواعي مراحل مهمة في نمو طفلك فلا تغفل عنها.

من الولادة حتى 6 سنوات "مرحلة بناء الشخصية والعقل الماص"، يمتلك الطفل منذ الولادة حتى عمر 6 سنوات عقلاً ماصاً. وهذا يعني أن الطفل يتعلم بسهولة دون مجهود. فيكون عقل طفلك في تلك الفترة مثل الإسفنجة، يمتص كمية معلومات بسهولة دون مجهود.

وفقاً لجمعية مونتيسوري الأمريكية ، فإن العقل الممتص هو: "منذ الولادة وحتى سن السادسة تقريباً ، يمر الطفل الصغير بفترة نشاط عقلي مكثف يسمح له" بامتصاص "التعلم من بيئته دون بذل جهد واع ، بشكل طبيعي وعفوي". العقل الماص يبدأ من الولادة وحتى سن السادسة تقريباً، ويختبر الطفل الصغير فترة من النشاط العقلي المكثف الذي يسمح للطفل "بامتصاص" التعلم من بيئته دون جهد واع. وبشكل طبيعي وعفوي وفقاً لجمعية مونتيسوري الأمريكية.

الطفل في أول 6 سنوات من عمره يكون مثل الإسفنجة الماصة التي تمتص كل الماء لذا أطلقت ماريا مونتيسوري على عقل الطفل في هذه المرحلة بـ "العقل الماص". ولا نبالغ إذا قلنا أن الطفل كالإسفنج حقا يمتص كل ما حوله، ويتفاعل مع المحيطين به من خلال تقليد سلوكهم وحركاتهم.



ووضحتَ ماريا أنَّ شخصية الطفل تبنى في هذه المرحلة. كما قسمت تلك المرحلة إلى مرحلتين: العقل الماص يبدأ من الولادة وحتى سن السادسة تقريبًا، ويختبر الطفل الصغير فترة من النشاط العقلي المكثف الذي يسمح للطفل "بامتصاص" التعلم من بيئته دون جهد واع. وبشكل طبيعي وعفوي وفقًا لجمعية مونتييسوري الأمريكية.

• **مرحلة اللاوعي (0-3 سنوات):**

يستوعب الطفل تحت سن الثالثة معلومات كثيرة دون وعي منه. فهو يطور من قدراته عن طريق التعلم؛ فيقلد كل شيء يراه في تلك الفترة.

• **مرحلة الوعي (3-6 سنوات):**

ينتقل الطفل لمرحلة وعي أكثر، ويظل لديه هذا العقل الماص الذي يستوعب المعلومات بسهولة، ولكن في هذه المرة يستوعبها بوعي تام. فالطفل في هذه المرحلة تتسع مهاراته وقدراته ويستطيع إنهاء المهام ويتسم باستقلالية أكثر. لذلك نطلب من الآباء والأمهات دائمًا أن يحسنوا سلوكهم. ولا سيما أمام أعين الأطفال والأهم من هذا أن يكون الأهل مصدر قدوة لأطفالهم.





# تهيئة البيئة المناسبة

بيئة مريحة بصرياً  
خالية من المشتتات

01

ألعاب و أدوات مناسبة  
لعمر الطفل و آمنة

02

مساحة حرة للعب  
والحركة

03

ألعاب قليلة و مرتبة

04

يمكن وضع صوراً لمناظر  
طبيعية على الحائط  
مع مراعاة تعليقها  
في مستوى رؤية الطفل

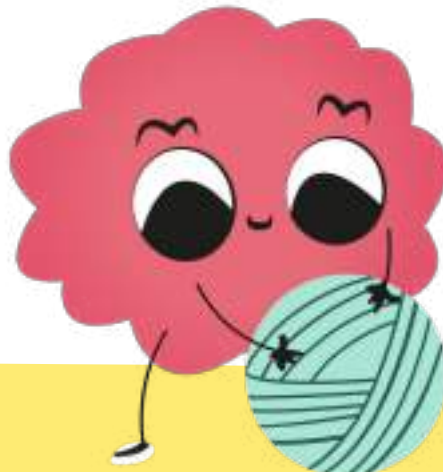
05

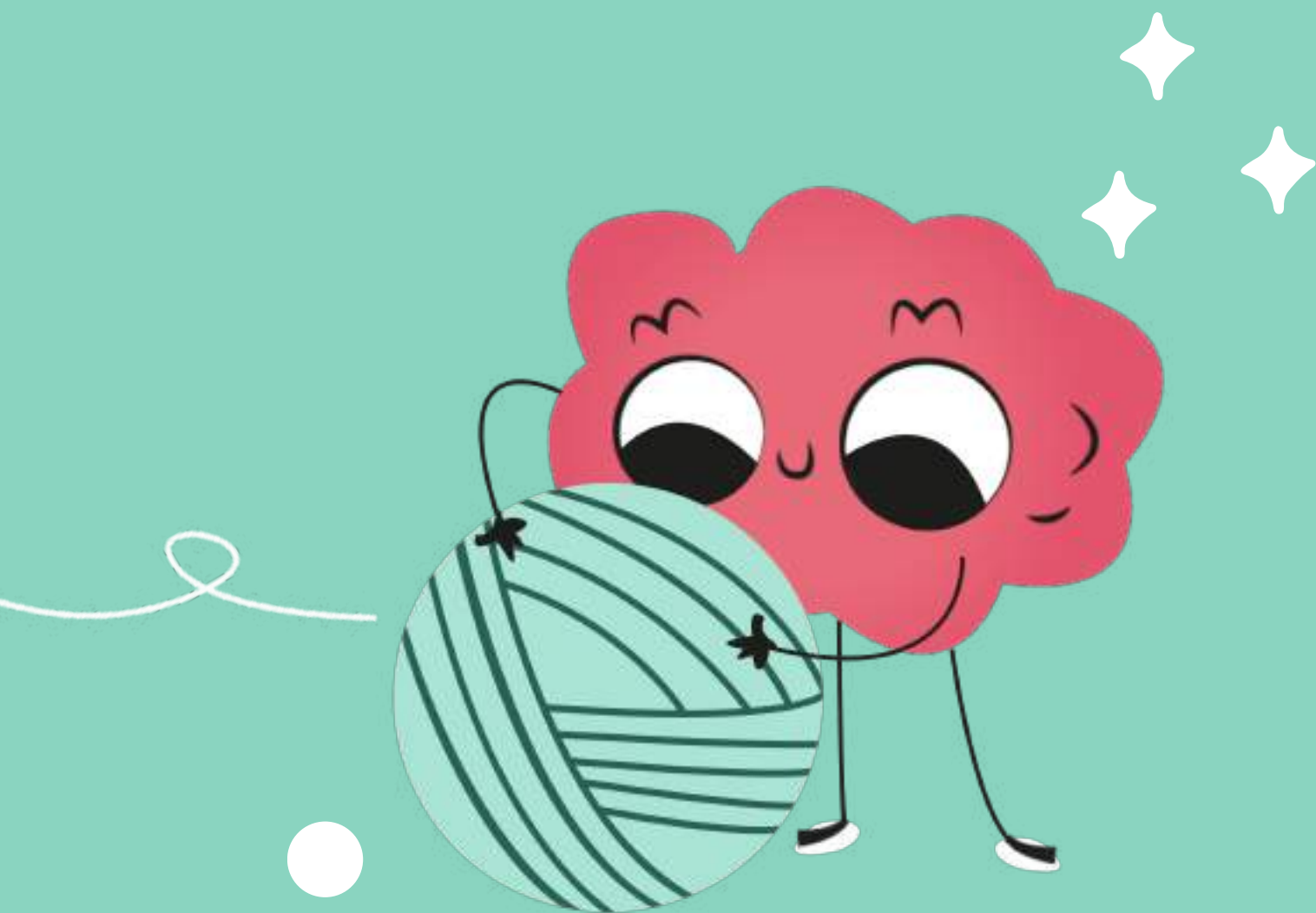
## ● عند تقديم النشاط ●

- يختار المربي الوقت المناسب، حيث يكون الطفل بمزاج هادئ، وحفاض نظيف، ومعدة ممتلئة.
- يجهز المربي أدوات النشاط و يضعها على الطاولة أو صينية تقديم النشاط بشكل مفكك؛ (يعني: بزل غير مركب مثلاً).
- مراعاة أن تكون حركة اليد بطيئة و دقيقة عند عرض النشاط و خاصة الأطفال مادون 3 سنوات.
- عند تقديم نشاط للمرة الأولى، يقوم المربي بدعوة الطفل أولاً، على سبيل المثال: " اليوم، سنقوم بشيء جميل معاً "، "سنقوم باستعمال المطرقة"، "سنعمل بالماء".
- يطلب المربي من الطفل الجلوس، و يجلس على كرسي صغير بجانبه بحيث يكون في يمينه، حتى لا تحجب ذراعه عنه الرؤية.(إذا كان المربي أعسر، يستحسن أن يجلس في يسار الطفل).
- يقدم المربي النشاط ببطء، بطريقة منهجية وسليمة،بعد الحصول على انتباه الطفل،و التعامل مع النشاط بالطريقة التي تناسب الطفل مثل الإمساك باللعبة بكلتا يديك و ليس بيد واحدة خاصة الأطفال مادون الـ 3 سنوات ، و الحرص على أن تكون الكلمات محدودة؛ لأن الكلام الكثير سيحول تركيز طفلك عن حركة يديك.
- في البداية، يقوم المربي بجزء من النشاط ليرى الطفل كيفية القيام به، في حال كان متعجلاً، و لم يسمح لنا بإنهاء التقديم، سنقول له بهدوء: " الآن دوري، سيأتي دورك عندما أنتهي".
- منح فرصة للطفل لممارسة النشاط و تكراره حتى يتقنه.
- على الطفل أن يتعلم الانتظار، أن ينتظر دوره و يحترم أدوار الآخرين، قد لا يستوعب هذا الأمر بسهولة، لكن بالتمارين المتواصل سيتعود عليه.
- عند انتهاء المربي من تقديم النشاط، في حال بدأ الطفل بتطبيق النشاط فيجب الابتعاد عنه قليلاً، واحترام تركيزه بالصمت.
- في حال لم يُبَدِّ الطفل أيَّ رغبة في التطبيق فاقترحوا عليه المساعدة: (هل بإمكانني مساعدتك؟)، ثم أمسكوا يده، وقربوه من الأدوات وابدؤوا بالتطبيق.
- في حال تكرار الرفض من الطفل، لا بأس من وضع أدوات النشاط جانباً و تنفيذ النشاط في وقت لاحق.

## ● خلال تقديم النشاط ●

- مدح الطفل والثناء عليه و إخباره والتأكيد له أنك تحب ما فعله، وتشكره عليه بشدة، سواءً بمكافأة مادية مثل، أو بطريقة معنوية مثل القول له بوضوح: برافو أو أحسنت أو أنا فخورة بك، أو أنت شاطرٌ جدًا أو غيرها من عبارات المديح.
- ما إن يبدأ الطفل بالتطبيق، فيجب التراجع والمراقبة، إن قام بالتطبيق بشكل صحيح، ابتسم، وإن طبق النشاط بشكل خاطئ المهم ألا تصحح! ، في حال لم يكتشف الخطأ، أو لم يتمكن من إتمام النشاط لأنه نسي جزءاً منه، سنقول له بهدوء: " أتريد أن أعيد لك التقديم؟ " و سنعيد تقديم النشاط من البداية.
- قد يستخدم الطفل أدوات الأنشطة بطريقة مختلفة عن الهدف الحقيقي للنشاط، لا تمنعوه بل دعوه يكتشف ويعيد النشاط عدة مرات طالما هو مستمتع بذلك وقادر على التركيز.
- عندما ينتهي الطفل من التركيز على النشاط خذوه وضعوا الأدوات في مكانها، لكن تأكدوا أن يتم وضع النشاط في مكان يستطيع الطفل الوصول إليه بسهولة.
- عندما نقدم نشاطاً للطفل، من الجيد أن نعمل على نفس النشاط لأيام وأسابيع، إلى أن يتمكن منه و يصبح جزءاً من روتينه اليومي، فهدفنا الأساسي هو أن يكرر الطفل هذا النشاط قدر الإمكان و أن يقوم به مراراً و تكراراً، فبال تكرار فقط، سيتمكن من تطوير قدراته و يصل إلى درجة الإتقان.





المجال

الذكاء



المؤشر

يقوم بعدّ الأرقام من 1- 3 .

# صورة شخصية

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول رسم الطفل لنفسه عن طريق نشاط ممتع و لطيف.

## أدوات النشاط



قلم قابل للمسح



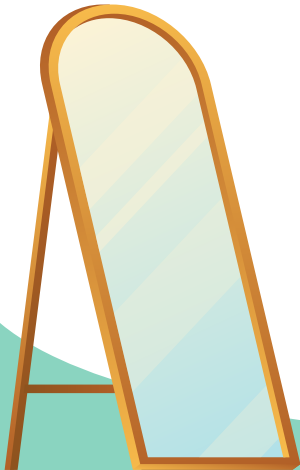
ورق شفاف



مرآة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي المرآة أمام الطفل و يثبت الورق الشفاف على المرآة.
- يعطي المربي قلم قابل للمسح و يطلب منه رسم نفسه.
- ينفذ المربي النشاط أمام الطفل ليتعرف الطفل على الطريقة بشكل أوضح.
- يحفز المربي الطفل و يثني عليه.



أو اضغط هنا

المؤشر

يقوم بعد الأرقام من 1-3 .

# ذاكرة الأرقام

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول عد الطفل للأرقام من 1-3 عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق و يمكن للمربي في حال لم يتمكن من الطباعة إحضار ورقة و الرسم عليها.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأن عليه قلب بطاقتين إذا كانت تحمل نفس الشكل و العدد ( يعد المربي مع الطفل) يأخذ الورقة و يصفق على العددمثلًا كانت البطاقتين تحمل العدد 2 يصفق المربي صفقتين و هكذا و إذا لم تتوافق يعيدها إلى مكانها و يحاول مرة أخرى.
- بالإضافة للتصفيق على عدد المرات المكتوب بالبطاقتين يمكن للمربي إضافة أوامر مثل :
  - اصدار صوت معين مثل أصوات الحيوانات.
  - قفز مثل قفزة الأرنب.
  - وأي أصوات أو حركات عفوية قد يختارها المربي مع طفله.

123



أو اضغط هنا

يمكن من حل بعض الأحاجي البسيطة.

## من يختبئ خلف النافذة؟

### فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية ذكاء الطفل عن طريق معرفة الحيوان المختبئ خلف النافذة وتسميته.

### أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويقوم بقص البطاقات.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ الجو لذلك .
- يضع المربي بطاقات الحيوانات على الطاولة ويقوم برصها، بحيث تكون في محيط نظر الطفل ويضع بطاقات الحيوانات المختفية خلف النافذة في الوجه الخلفي .
- يشير المربي لأحد البطاقات ويسأل الطفل: ما اسم هذا الحيوان؟
- في حال كان الطفل لا يعرف الإسم أو استصعب عليه النطق، يقوم المربي بالتدخل ومساعدته وتسميته له.
- يبدأ المربي باختيار أحد البطاقات التي يختفي فيها الحيوان خلف النافذة، ويسأل الطفل: ما هو الحيوان الذي يختبئ خلف النافذة وينظر؟
- يطلب المربي من الطفل البحث عن الحيوان في بطاقات الحيوانات المرسومة أمامه في البداية يقوم المربي بعمل مثال للطفل.
- حين يقوم الطفل بالإشارة للحيوان الخاطئ يقول له: حاول مرة أخرى، أنظر لشكل الحيوان المختبئ خلف الشجرة جيداً، وإذا أجاب الطفل بشكل صحيح يسأل المربي الطفل: كيف عرفت هذا؟ من الممكن أن يجيبك بناء على لونه أو أذنه أو ذيله.
- يعزز المربي للطفل و يشكره على مشاركته اللعب.



أو اضغط هنا



# من أنا؟

المؤشر

يعرف نوعه (جنسه).

يشير إلى جزء الجسم بناء على وظيفته.

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعلم الطفل أجزاء من جسم الإنسان حتى يكتشف جسمه بطريقة صحيحة وممتعة

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المربي النشاط على مرحلتين :
- يعرض المربي أجزاء الجسم للطفل (ورقة النشاط 1) ثم يطلب منه تسمية كل جزء ووظيفته ومكانه (العين في الرأس، الذراع في الأطراف).
- يقطع المربي الورقة ثم يطلب من الطفل مطابقة كل جزء من الأجزاء التي أمامه في الصور على جسمه.
- المرحلة الثانية يمكن للمربي تنفيذها بوقت آخر :
- يحضر المربي ورقة النشاط 2 و 3 ثم يضعها أمام الطفل و يطلب منه اختيار الورقة المناسبة لجنسه إذا اختار ورقة الولد يسأله المربي لماذا؟ و يستمع لتبريره و يؤكد له صحه اختياره إذا كان صحيح و يصححه له إذا اخطأ.
- يقوم المربي بالصاق أجزاء جسم الإنسان مع ترك جزء أو جزئين دون إلصاقهما و يطلب من الطفل اكتشاف الجزء المفقود أو يقوم بتوزيع القصاصات للأجزاء في أنحاء متفرقة بال غرفة و يطلب منها تجميعها و لصقها.
- يوضح المربي أهمية الجزء المفقود جسم الإنسان، مثال: العين مهمة للنظر، والأنف مهم للشم.
- يذكر المربي أهمية شكر الله على هذه النعم.



أو اضغط هنا

المؤشر

يتمكن من حل بعض الاحاجي البسيطة.

# أين تختبئ ليلى؟

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تفاعل الطفل وإدراكه لما يراه أثناء بحثه عن ليلى.

## أدوات النشاط



صمغ



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق.
- يلصق المربي القصاصات في الأماكن الموضحة بورق النشاط.
- يضع المربي الكتيب الذي قام بصنعه أمام الطفل و يبدأ بسؤال الطفل أين ليلى؟ هل ليلى مختبئة تحتها الطاولة؟ ويطلب من الطفل رفع القصاصة ويظهر المربي صوت حزين أنها ليست هناك وهكذا من باقي الصفحات حتى يتمكنوا من وجود ليلى المختبئة.
- يمكن للمربي أن يلعب اللعبة بشكل حسي باستخدام دمية و اللعب مع الطفل في البحث عنها.



أو اضغط هنا

المؤشر

يسمي الأشياء والصور المألوفة له.

# حافلة الحيوانات

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تسمية الطفل للحيوانات التي أمامه ثم ترتيب بطاقات الحيوانات وفقاص لجلوسهم بالحافلة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويقص البطاقات.
- يبدأ المربي بعرض بطاقات الحيوانات ويسميها للطفل "من الممكن أن يقوم المربي بذكر الصوت التي تصدره أو حركة لإعطائه جواً من الإثارة".
- يضع المربي بطاقات الحافلة على ظهر البطاقة ثم يطلب من الطفل اختيار بطاقة.
- يسأل المربي الطفل عن الحيوانات المتواجدة في الحافلة ما اسمها؟ ثم يطلب منه العثور على بطاقات الحيوانات و ترتيبهم وفقاً لجلوسهم في الحافلة.
- يشجع المربي الطفل ويثني عليه بشكل مستمر.



أو اضغط هنا



# لوحات ورقية

المؤشر

يرسم دائرة وبها عيون وأنف وفم.

يرسم أفراد أسرته.

## فكرة النشاط

نشاط الرسم على الأطباق الورقية من الأنشطة الممتعة للطفل ، حيث سنقوم في هذا النشاط بمشاركة الطفل رسم لوحات ممتعة على الأطباق الورقية.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يأخذ المربي أطباقاً ورقية ويرسم عليها مع الطفل ما يريد.
- يرسم دائرة و وجوه المبهجة على الأطباق و اطلب من الطفل تقليدك. يمكنك حتى إصاق عينيّن وأنف وفم .
- إليك ما يمكنك فعله عند الانتهاء من الرسم:
- قص إحدى الأطباق الملونة إلى النصف. ثم قم بطيها بدورها. استمتع بالنصفين، ثم قصها إلى أرباع. يمكنك محاولة صنع ثلاثة أجزاء أيضاً.
- تأكد من استخدام مفاهيم "النصف" و"الرّبع" و"الثالث" عند اللعب مع طفلك.
- اكتب الأرقام من 1 إلى 12 على حافة اللوحة وتخيل أن هذه ساعة.
- استخدم أزرار وضع أسهم من شرائط ملونة من الورق في وسط اللوحة. ثم قم بتدوير الأسهم وأظهر للطفل الوقت.
- لا تتوقع منه أن يفهم كيفية التعرف عليه الآن، ولكنها فرصة لشرح الأمر له.

المؤشر

يشير إلى جزء الجسم بناء على وظيفته.

# حواسي الخمس

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على ذكر الطفل لوظائف الحواس من خلال ترديد الأم لنشيد حواسي الخمس بشكل جماعي هي وطفلها.

## أدوات النشاط

NO!

لا يوجد أدوات

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحفظ المربيّ النشيد ويضع الحركات المناسبة له.
- يطلب المربيّ من الطفل الجلوس بنظام.
- يردّد الطفل النشيد مع المربيّ.
- يشجع المربيّ الطفل ويسأله عن الحواس وفوائدها.

### كلمات النشيد:

لساني يذوق وعيني ترى  
وأنفي يشم وأريج الندى  
بأذني أسمع صوت الصدى  
بجلدي أحس وأخشى اللّظى  
حواسي خمس فعُدّوا اليد



المؤشر

يستخدم الكلمات لوصف وظيفة أو الغرض من الشيء.

يستخدم ضمائر الملكية بشكل صحيح.

# سيارة من؟!!

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل لاستخدام الضمائر و الكلمات لوصف الأشياء عن طريق اللعب.

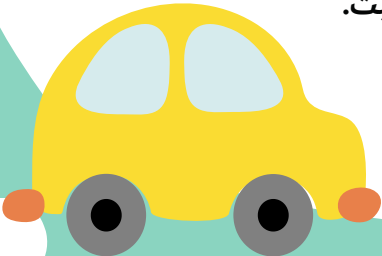
## أدوات النشاط



2 لعبة سيارة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي سيارتين و المهم ن تكون السيارة على مستوى الطفل و الجلوس على الأرض أثناء اللعب ليكون وجهها لوجه مع التشجيع على التواصل البصري.
- ينادي المربي الطفل بإسمه للعب معه بالسيارات.
- يسأل المربي الطفل ماذا تفعل السيارة؟ لماذا نركب السيارة؟ ما هو صوت السيارة؟ و يحفز الطفل على الإجابة مثل السيارة تمشي.
- يعطي المربي الطفل إحدى السيارات ويقول هذه سيارتك و يشير للسيارة الأخرى و يقول هذه سيارتي أو سيارة لي.
- يلعب المربي مع الطفل لعبة سباق السيارات عن طريق تحريك السيارة للأمام ثم الخلف ثم تركها تنطلق.
- يحاول المربي أن يقلل مقدار القوة التي يلعب بها حتى تتمكن سيارة الطفل من اجتيازه و الفوز بين الحين و الآخر.
- يحرص المربي أثناء اللعب أن تكون الكلمات بسيطة وواضحة ويعرفه على الأفعال والمفاهيم المتعلقة بالسيارة: تمشي ، توقف ، تزمز ، تصف ، تملأ البنزين ، إنقلبت.



المؤشر

يشير إلى جزء الجسم بناء على وظيفته.

# خيال الظل

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تشكيل المربي لأشكال الحيوانات بيديه و يطلب من الطفل محاكاته في ذلك.

## أدوات النشاط



مصباح يدوي

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطفئ المربي الضوء بال غرفة و يسلط ضوء الكشاف على الجدار ويبدأ بتشكيل أشكال حيوانات بيديه بتقريب كفيه من الجدار ويبعدهما حتى يصبح الظل المطلوب واضحاً على الجدار، ويردد بعض الأصوات المناسبة للشكل المرسوم ويحرك كفيه فيثير ذلك الطفل فمثلاً إذا أطبق كفيه على بعضهما ورفع إبهاميه يتشكل الظل بما يشبه رأس الجمل ومع تحريك الكفين ومباعدة الأصابع وإصدار أصوات يشبه صوت الجمل يتخيل الطفل كأن الجمل يسير أمامه.
- يطلب المربي من الطفل محاكاته في تحريك يديه لتشكيل الظل.
- يحفز المربي الطفل و يشجعه ويثني عليه.
- بالرابط المرفق طريقة عمل خيال الظل باليدين.



أو اضغط هنا

المؤشر

يقوم بعد الأرقام من 1-3 .

# مرآة الوحش

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول عد الطفل لعيون الوحش ثم مابقة عيون الوحش الظاهرة في المرآة.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



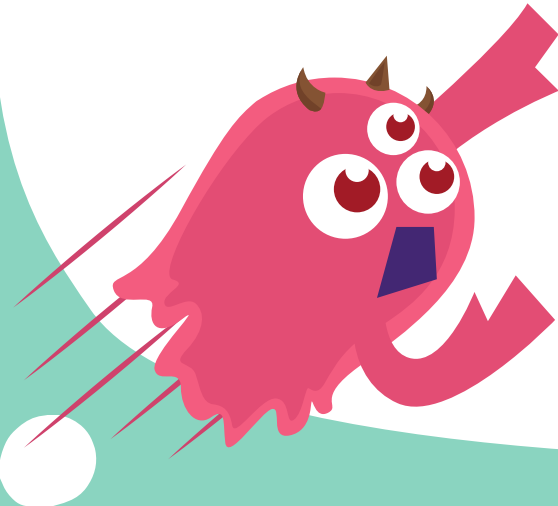
شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي الجهاز المحمول و يفتح رابط اللعبة للطفل. يعد المربي مع الطفل عدد عيون الوحش ثم يطلب من الطفل مطابقة عيون الوحش الظاهرة في المرآة مع الوحش الذي يقف أمامها عن طريق فتح و غلق عين الوحش.



أو اضغط هنا





# القفزات المرحة

المؤشر

ينفذ بعض التعليمات البسيطة.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل تنفيذ الأوامر البسيطة و القفزات المناسبة لإسقاط الكرات.

## أدوات النشاط



صندوق أو دلو فارغ



شرائط أو قطعة  
قماش



كور ملونة



كيس كبير أو علبة  
ماء كبيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي النشاط للطفل مسبقاً بتجهيز علبة ماء ذات سعة كبيرة مفرغة، ويتم قص جزء من الرأس بما يسمح بمرور الكرات، أو يستبدلها بكيس بلاستيك مقوى يتم قص الجزء السفلي منه قليلاً بما يسمح بمرور الكرة، ويقوم بتعبئتها بالكور.
- يقوم المربي بتعليق الكيس أو العلبة البلاستيكية على الطفل باستخدام شريط، ويكون بشكل محكم حتى لا يسقط منه فيما بعد.
- يشرح المربي للطفل بأن عليه القفز حتى تسقط الكرة، وعليه ثم يجمعها في الصندوق بعد أن تسقط.



المؤشر

ينفذ بعض التعليمات البسيطة.

# نقل الماء

## فكرة النشاط

لعبة حركية ممتعة تدور فكرتها حول نقل الطفل للماء من مكان إلى آخر مع الحذر من سكب الماء .

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط و يهيئ مكان مناسب للعب و يفضل أن يكون مساحة خارجية أو أرضية آمنة من التزلق.
- يضع المربي السطل المعبأ بالماء على الأرض و على بعد متر يضع السطل الفارغ ( يمكن للمربي التحكم بتطويل و تقصير المسافة وفقاً لعمر و إمكانيات الطفل).
- يعطي المربي الطفل الكوب و يطلب منه تعبئة الكوب من السطل ثم السر إلى السطل الآخر و سكب الماء بداخله مع الحذر أن لا يسكب الماء أثناء المشي.
- يقوم المربي بتنفيذ النشاط أمام الطفل لكي يتمكن الطفل من محاكاته .
- يحفز المربي الطفل بالتشجيع و التصفيق.



# هروب الحيوانات

المؤشر

يرسم خطأً أفقياً بعد أن يراه عمل أمامه.

يرسم أفراد أسرته.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول رسم الطفل خطأً مستقيماً لمنع الحيوانات من الهروب من القفص باستخدام القلم أو الصلصال.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



قلم أو صلصال

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربيّ ورق النشاط المرفق ويضعها أمام الطفل.
- يخبر المربيّ الطفل أن حيوانات حديقة الحيوان تريد الهروب وعليه أن يساعده في منعها من الهرب بوضع قفص لها.
- يبدأ المربيّ برسم خطأً مستقيماً ثم يعطي الطفل القلم ويطلب منه رسم خط كذلك لمساعدته في منع الحيوانات من الهرب.
- يحفز المربيّ ويشجع الطفل أثناء رسمه بالقلم.
- يمكن للمربيّ استبدال الرسم بالقلم بعمل خطوط مستقيمة بالصلصال ومن الممكن تطبيق النشاط بالاثنتين معاً مرة بالقلم والمرة الأخرى بالصلصال.



أو اضغط هنا

المؤشر

ينفذ بعض التعليمات البسيطة.

# أمي، هل يمكنني ذلك؟

## فكرة النشاط

عندما يطور الطفل قدرات الكلام، يستجيب بشكل مختلف بأنواع مختلفة من الكلمات . يتفاعل مع النداءات، ويعطي إجابات على الأسئلة.

## أدوات النشاط



حبل أو شريط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي حبلًا أو شريطًا "يختار المربي الطول الذي يناسبه".
- يضع الطفل أمام بداية الحبل ويخبره أن ينتظر تعليماته.
- يقف المربي عند نهاية الحبل في مواجهته .
- يشرح المربي للطفل قواعد اللعبة. "عليه أن ينفذ الأوامر التي يسمعها".
- يعطي المربي الطفل أمراً، على سبيل المثال: "يمكنك أن تخطو ثلاث خطوات".
- يخبر المربي الطفل أن يسأل، "أمي، هل يمكنني ذلك؟" إذا سأل، يمكنه أن يقول، "نعم، يمكنك" أو "لا، لا تفعل".
- "إذا خطى الطفل خطواته الثلاث يعطي المربي أمراً آخر".
- إذا نسي أن يسأل الطفل، "أمي، هل يمكنني ذلك؟" يجب أن يعود إلى الخط ويبدأ من جديد.
- عندما يعبر أخيراً خط النهاية، دعه يكون من يأمر.



المؤشر

يرسم خطأً أفقياً بعد أن يراه عمل أمامه.

# مغسلة السيارات

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول رسم الطفل خطاً مستقيماً باستخدام القلم لمساعدة السيارات على التنظيف.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



قلم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي ورقة النشاط المرفقة للطفل.
- يقوم المربي أمام الطفل برسم خط يوصل السيارة الأولى إلى مغسلة السيارات باستخدام قلم سبورة أو قلم قابل للمسح.
- يطلب المربي من الطفل القيام برسم خط مشابه له أيضاً لإيصال السيارة الثانية إلى المغسلة ثم الثالثة.
- على المربي استخدام تفاعلات صوتية تثير الطفل مثلاً عند رسم خط سير السيارة يقول بيبي بيبي ... إلخ ويصفق للطفل عند رسمه للخط وإيصاله السيارة إلى المغسلة ويثني عليه.



أو اضغط هنا



المؤشر

يرسم خطأً أفقياً بعد أن يراه عمل أمامه.

# الكرات المدحرجة

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول درجة الطفل للكرة التي أمامه وفق المسارات التي تم وضعها على الأرضية مع انتباه الطفل وحرصه بعدم الخروج عن المسار المرسوم.

## أدوات النشاط



كرة



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي أدوات النشاط ويختار المكان المناسب لتنفيذ النشاط.
- يقوم المربي برسم المسارات على الأرض بالشريط اللاصق (مسار مستقيم، مسار متعرج، مسار حلزوني).
- يعطي المربي الطفل الكرة ويطلب منه المرور بالكرة على المسارات الموضوعة على الأرض.
- يقوم المربي بتحفيز الطفل عن طريق تنفيذ النشاط أمام الطفل.
- يعطي المربي المجال للطفل للمحاولة والخطأ في درجة الكرة حتى يتوصل لطريقة صحيحة للدرجة.
- في حال تمكن الطفل من النشاط من الممكن أن يطلب منه تحديات أخرى مثل درجة الكرة باستخدام إصبع اليد.



المؤشر

يتمكن من حل بعض الاحاجي البسيطة.

# حيوان في الكوب

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة الإدراك والملاحظة للطفل للأشياء من حوله عن طريق اللعب مع الطفل لعبة الذاكرة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي النشاط وذلك بوضع ألعاب الطفل المحببة في سلة الغسيل أو صندوق اللعب.
- يقوم بلف الخيط الصوفي على الصندوق من الأعلى كما في الصورة.
- من الضروري ليس فقط اختيار الزوج المناسب من "الحيوان + طعامه المفضل" ولكن أيضًا وضع الحيوان في أكواب.
- نقوم بتطوير المنطق والمهارات الحركية الدقيقة، ونؤلف القصص؛ لأنها مثيرة جدًا للإهتمام: لماذا تعيش الحيوانات في أكواب؟
- يشجع المربي الطفل ويصفق له عندما يبدأ بتحرير ألعابه.



أو اضغط هنا

المؤشر

يمكن من حل بعض الاحاجي البسيطة.

# حركها

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول حرك تحريك القطع المستديرة وتناسبها بشكل صحيح .

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط اللعبة على الجهاز المحمول .
- يطلب المربي من الطفل مطابقة القطع الدائرية مع الصورة و تسمية الشكل الذي تم مطابقته.



أو اضغط هنا



المؤشر

يطلب من المحيطين به مشاهدة حذاءه الجديد.

# أحذية مضحكة

## فكرة النشاط

استمتع مع طفلك من خلال عرض لعبة "أحذية مضحكة" وفي الوقت نفسه ممارسة المشي. ستساعد هذه اللعبة في تطوير الشعور بالتوازن والإدراك، بالإضافة إلى المهارات الحركية العامة. وفي النهاية، إنها ممتعة ومضحكة!

## أدوات النشاط



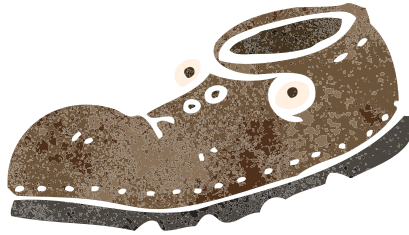
شريط لاصق



أقمشة مختلفة ومواد أخرى  
يمكن من خلالها صنع أحذية  
مضحكة  
(كرتون، صوف، فرو اصطناعي،  
ورق سميك، بلاستيك ناعم)

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يبدأ المربي في البداية بصنع حذاء بقطع من الفراء الصناعي، ويلفه في دائرة حول ساق الطفل.
- يدع المربي الطفل يتجول في الغرفة في حذائه الجديد.
- يخلع الحذاء ويصنع زوجاً آخر من بعض المواد الأخرى، مثل الورق المقوى.
- يدع الطفل يضحك على نفسه وهو يرتدي الورق المقوى.
- يستمر المربي في صنع الأحذية للطفل وتجربتها.



يرسم خطأً أفقياً بعد أن يتم رسمه أمامه.

# دوائر خطية

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية ذكاء الطفل عن طريق نقل الطفل الألعاب الملونة عبر السير على الخطوط المستقيمة أمامه.

## أدوات النشاط



ورق ملون



كرات ملونة أو ألعاب  
الطفل الملونة



شريط لاصق ملون  
أو خيوط ملونة



صناديق أو صحنون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يبدأ المربي بتهيئة مكان اللعب، وذلك بقص الورق الملون بشكل دائري ( نكتفي بـ 3 ألوان الأساسية: الأحمر - الأزرق - الأصفر) وتثبيتها على الأرض ورسم خط مستقيم بالشريط اللاصق الملون أو خيوط ملونة أو شال ملون، حسب ما يتوفر لديك.
- يضع المربي بنهاية كل خط فيه صندوق فيه كرات ملونة أو ألعاب الطفل بلون موحد.
- يبدأ المربي اللعب مع الطفل بإثراء حصيلة الطفل اللغوية عن طريق تسمية الأدوات والألوان للطفل وهو يشير إليها .
- يسأل المربي الطفل: أين قدمك؟ هل تريد أن نلعب لعبة ممتعة بأقدامنا؟
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأن عليه السير على الخط بوضع كل قدم أمام الأخرى ونقل الكرات أو الألعاب من جهة إلى الجهة الأخرى و يبدأ المربي باللعب مع الطفل ليفهم الطفل الطريقة و يقوم بتقليده.
- يكرر المربي النشاط مرة أخرى مع الطفل ولكن بتغيير اللعبة لتكون لعبة تركيب لدى الطفل مثلاً أو يلعب معه لعبة الطلبات .



المؤشر

ينفذ بعض التعليمات البسيطة.

# أوامر وطلبات

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنفيذ الطفل لطلبات المربي المتنوعة و إحضاره لها مع إدراكه للمفاهيم المكانية.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المربي من الطفل أن يفعل شيء معين مثلاً:
  1. المس الطاولة
  2. اجلب لي لعبة
  3. أغمض عينيك
- يتدرج المربي في تعقيد الطلبات أو الأوامر للطفل نطلب منه مثلاً:
  1. اعطني الشوكة من على طاولة المطبخ.
  2. اجلب لي الملقط من رف الألعاب.
  3. ضع اللعبة تحت الكرسي.
- كما نتدرج في عدد الطلبات في المرة الواحدة مثلاً:
  1. اذهب إلى المطبخ وافتح الثلاجة واجلب لي تفاحة.
  2. ضع الكتاب على الطاولة و أغلق باب الغرفة.
- عندما لا يعرف الطفل الشيء الذي طلبته منه سجل الكلمة عندك لتقدمها له مثلاً الطفل قد لا يعرف كلمات مثل ( تحت وفوق وعلى ) فيبدأ المربي بشرح الأمر للطفل و توضيحه له .



# قصاقيص

## فكرة النشاط

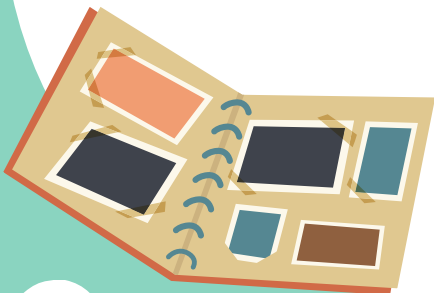
تدور فكرة النشاط حول تنمية ذكاء الطفل عن طريق تسمية الأدوات و الأشياء من حوله و كذلك ربط الصور بالواقع المحيط به.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجمع المربي قصاصات صور من المجلات لأدوات منزلية يعرفها الطفل و متواجده في محيطه (أدوات مطبخ - تلفاز - كنب..الخ).
- يبدأ المربي بعرض الصور للطفل و يطلب منه أن يذكر أسماء الأدوات المنزلية.
- يمكن للمربي أيضاً أن يممسك الصورة و يضعها بالقرب من الأشياء الحقيقية بالمنزل و يطلب من الطفل نطق أسماء الصور و يحرص أن يمدح كل استجابة صحيحة من الطفل.
- يمكن للمربي أن أيضاً أن يعرض الصورة للطفل و يسميها له ثم يسأله أين توجد بالمنزل؟
- يشجع المربي الطفل على التطلع الى الكتب المصورة البسيطة و ذكر أسماء صورها بين الحين و الآخر.
- ينظر المربي مع الطفل في الكتب المصورة و يذكر له أسماء الصور التي لا يعرفها.



# نفخ الكرات

## فكرة النشاط

تمارين النفخ مهمة لتقوية عضلات النطق وتهيئة جهاز النطق عند الأطفال، منها تقوية عضلات اللسان والفك السفلي والجهاز التنفسي والشفيتين و هذا ما نعمل عليه في هذا النشاط عن طريق الطلب من الطفل النفخ على الكرات وإسقاطها.

## أدوات النشاط



كرات قطنية



أكواب

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأكواب بشكل مقلوب على الطاولة و يضع الكرات عليها ( في حال لم تتوفر الكرات لدى المربي يمكن أن يصنع كرات بالورق أو بالمناديل).
- يطلب المربي من الطفل النفخ على الكرات لإسقاطها.
- في حال تمكن الطفل من الأمر يمكن إضافة كوب فارغ صغير بحيث نطلب منه إسقاط الكرة بداخله (اختياري).
- يكرر المربي النشاط مع الطفل ولكن بالنفخ على الشمع و يتم التدرج مع الطفل بنفخ شمعة ثم اثنتين و هكذا.



أو اضغط هنا



يتمكن من حل بعض الأحاجي البسيطة.

# لعبة التخفي

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على محاولة الطفل على معرفة ماهو الحيوان الذي يختبئ خلف الشجرة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي بطاقات الحيوانات على الطاولة و يقوم برصها بحيث تكون في محيط نظر الطفل ( يمكن البدء بعرض ست بطاقات و تكون لحيوانات يعرفها الطفل مسبقاً في البداية و من ثم زيادتها) و يضع بطاقات الحيوانات المختفية خلف الأشجار على الوجه الخلفي .
- يشير المربي لأحد البطاقات و يسأل الطفل ما اسم هذا الحيوان؟
- في حال كان الطفل لا يعرف الاسم أو استصعب النطق يقوم المربي بالتدخل و مساعدته و تسميته.
- يبدأ المربي باختيار أحد البطاقات التي يختفي فيها الحيوان خلف الشجرة و يسأل الطفل ما هو الحيوان الذي يختبئ خلف الشجرة؟
- يطلب المربي من الطفل البحث عن الحيوان في بطاقات الحيوانات المرصوفة أمامه من الممكن بالبداية يقوم المربي بعمل مثال للطفل.
- حين يقوم الطفل للإشارة للحيوان الخاطئ يقول له حاول مرة أخرى أنظر لشكل الحيوان المختبئ خلف الشجرة جيداً و في حين أجاب الطفل بشكل صحيح يسأل المربي الطفل كيف عرفت هذا؟ من الممكن أن يجيبك بناء على لونه أو أذنه أو ذيله.
- يعزز المربي للطفل و يشكره على مشاركته للعب.



أو اضغط هنا

# بطاقة ولعبة

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حو تنمية ذكاء الطفل اللغوي و زيادة المحصلة اللغوية لدى الطفل .

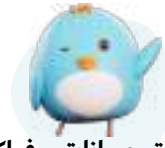
## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مجسمات حيوانات و فواكه

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق.
- يجمع المربي ألعاب الحيوانات الخاصة بالطفل و يتأكد من وجود حيوان مطابق لكل بطاقة بمعنى بطاقة القط يوجد لديه دمية قط وهكذا.
- يستعرض المربي البطاقات أمام الطفل و يطلب منه تسميتها و يساعده في حال لم يتمكن يذكر الحرف الأول من الأسم مثلاً.
- يضع المربي البطاقات على الأرض و يقوم بمطابقة أحد الألعاب مع البطاقة و يسميها.
- يطلب المربي من الطفل أن يقوم بمطابقة الحيوان مع بطاقته و تسميته و يحرص على تحفيزه.
- يبدأ المربي بشكل تدريجي مع الطفل مثلاً بالمرة الأولى 3 بطاقات ثم خمس بطاقات و هكذا إلى أن يصل إلى 10-15 بطاقة و يتمكن من تسميتها.
- يكون التطبيق على أيام و ليس من مرة واحدة وفق تفاعل الطفل و فهمه و تمكنه من ذلك.
- يمكن تطبيق النشاط برحلة لمحل الفواكه أو حديقة الحيوان .



أو اضغط هنا

المؤشر

يسمى الأشياء والصور المألوفة له

# كاملني الفواكه

## عن النشاط

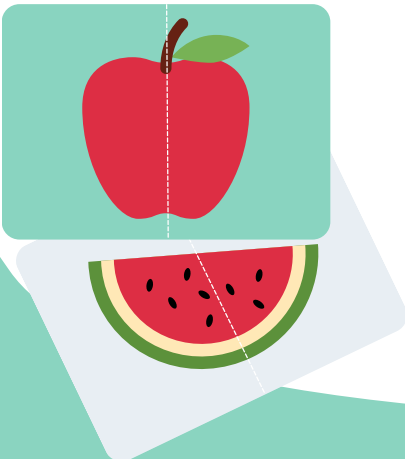
تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة التتبع وحل المشكلات عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويوزع البطاقات في أنحاء الغرفة.
- يجهز المربي منطقة اللعب بوضع حواجز وعقبات بالكراسي والحلقات.
- يطلب المربي من الطفل أخذ بطاقة والبحث عن الشكل الذي يكملها عن طريق تخطي الحواجز والبحث عن البطاقة المكمل.
- يمكن للمربي الإكتفاء بعرض البطاقات على الطاولة أيضاً إذا لم يرغب الطفل بالركض.
- يطلب المربي من الطفل تسمية الفاكهة بعد مطابقتها.



أو اضغط هنا



المؤشر

يطلب من المحيطين به مشاهدة حذائه الجديد.

# متجر الأحذية

## فكرة النشاط

يمكن للطفل بالفعل القيام بالكثير من الأشياء بقدميه، لذا أضف تلك الاهتمامات من خلال ترتيب رحلة له إلى "متجر الأحذية".

## أدوات النشاط



جوارب (اختياري)



العديد من الأحذية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي بضعة أزواج من الأحذية من الخزانة. "اختر الأحذية ذات الأنماط المختلفة، بما في ذلك الكعب العالي وأحذية العمل والصنادل والأحذية الرياضية وما إلى ذلك".
- يقوم بوضع حذائه في وسط الغرفة.
- يدع الطفل يفحص حذائه. - حرك حذاءك واعرض عليه التقاط زوج آخر.
- بعد ذلك، يعرض عليه ارتداء الأحذية والمشي.

**تنبيه:**

تأكد من أن الطفل لا يحاول تقريب الأحذية المتسخة إلى فمه.



المؤشر

يمكن من حل بعض الأحاجي البسيطة.

# حفريات

## فكرة النشاط

الأطفال في هذا العمر يحبون الديناصورات. قد لا يتمكنون من نطق كلمة "معكرونة"، ولكن يبدو أنه لا توجد مشاكل مع "ديناصور".

## أدوات النشاط



ملعقة أو مغرفة بلاستيكية صغيرة



صندوق الرمل



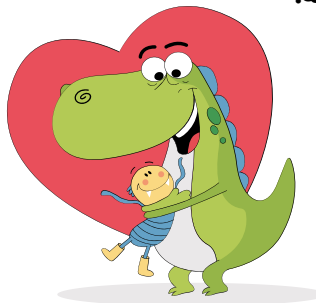
عظام بلاستيكية لديناصور أو قطع بازل كبيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقسم المربي مجموعة العظام إلى أجزاء منفصلة ويدفنها في صندوق الرمل.
- يمنح المربي الطفل ملعقة بلاستيكية صغيرة ويعرض عليه الحفر والبحث عن هيكل عظمي للديناصورات في الرمال.
- عندما يجد عظمة واحدة، يخبره أن يضعها على الأرض ويستمر في البحث.
- بعد أن يجد كل العظام، يقوم المربي بتجميع الهيكل العظمي معا.

ملاحظة:

- يمكنك استخدام أي لعبة تتكون من أجزاء كثيرة - على سبيل المثال، البازل على شكل مجموعة من حيوانات المزرعة، وما إلى ذلك.
- يمكن عمل أجزاء العظام بعجينة الملح و يعيش الطفل دور المستكشف عن الديناصورات المنقرضة.



المؤشر

يسمي الأشياء و الصور المألوفة.

# ما هذا؟

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على رموز الأماكن في البيئة المحيطة من حوله.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

أو



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

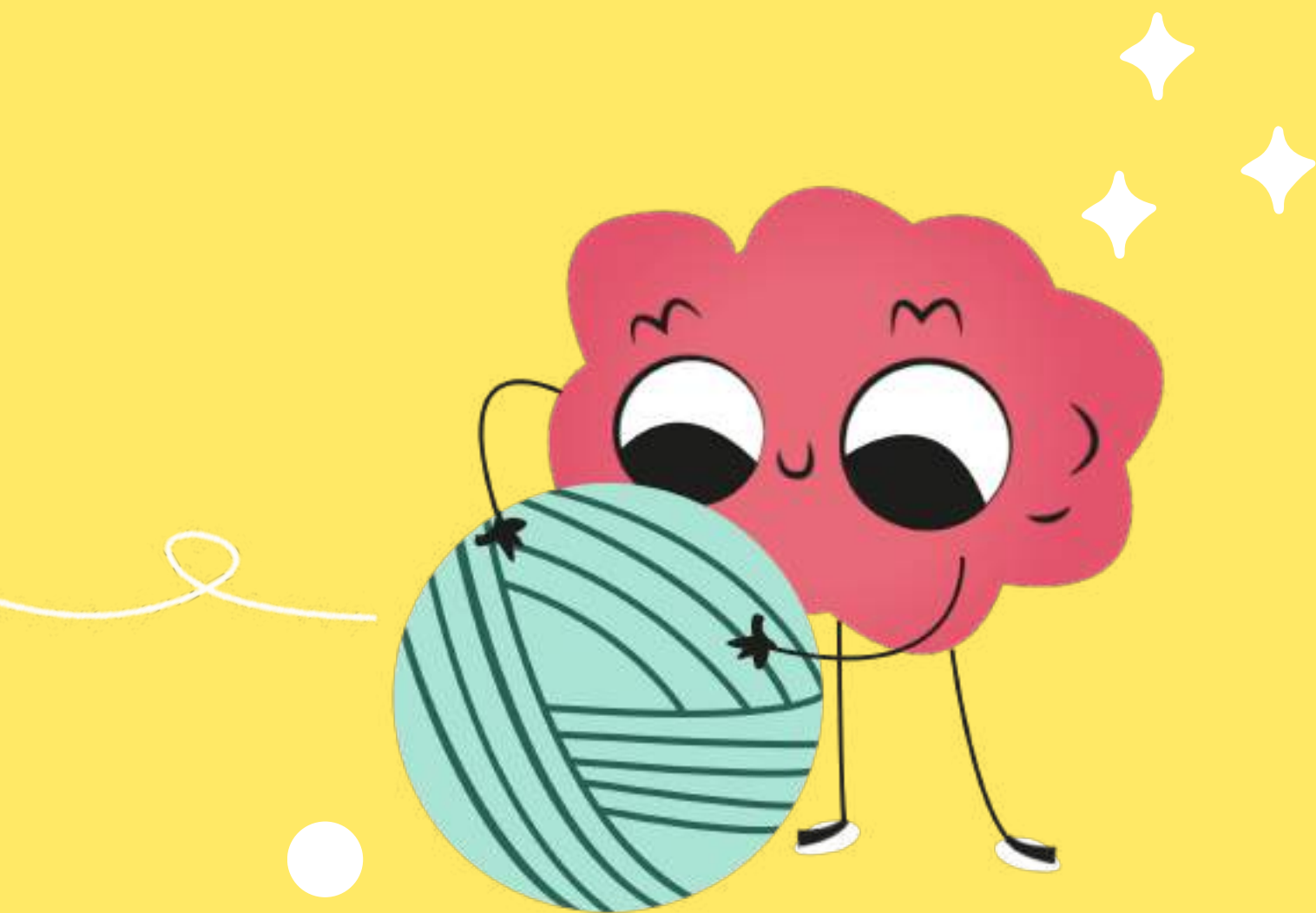
- يطبع المربي ورق النشاط المرفق أو يفتح الرابط الإلكتروني على الجهاز المحمول.
- يضع المربي البطاقات على الوجه الخلفي و يشرح المربي للطفل اللعبة بأن عليه اختيار بطاقتين و قلبها بشكل عشوائي إذا تطابقت البطاقتين فإنه يحصل عليها و إذا لم تتطابق يعيدها إلى مكانها .
- عند قلب الطفل للبطاقة يطلب المربي من الطفل تسمية المكان وفي حال لم يتعرف الطفل على المكان يقوم المربي بتسميته له ثم سؤال الطفل مرة أخرى.
- يمكن للمربي أن يناقش الطفل ماذا يفعل الناس في هذا المكان ؟ لماذا يذهبون إليه؟ في حال كان عمر الطفل صغير يمكن للمربي تقليل عدد البطاقات أثناء اللعب و زيادتها بالتدريج أو تكون جميع البطاقات ظاهرة على الوجه الأمامي و يطلب من الطفل مطابقة الصور.



أو اضغط هنا

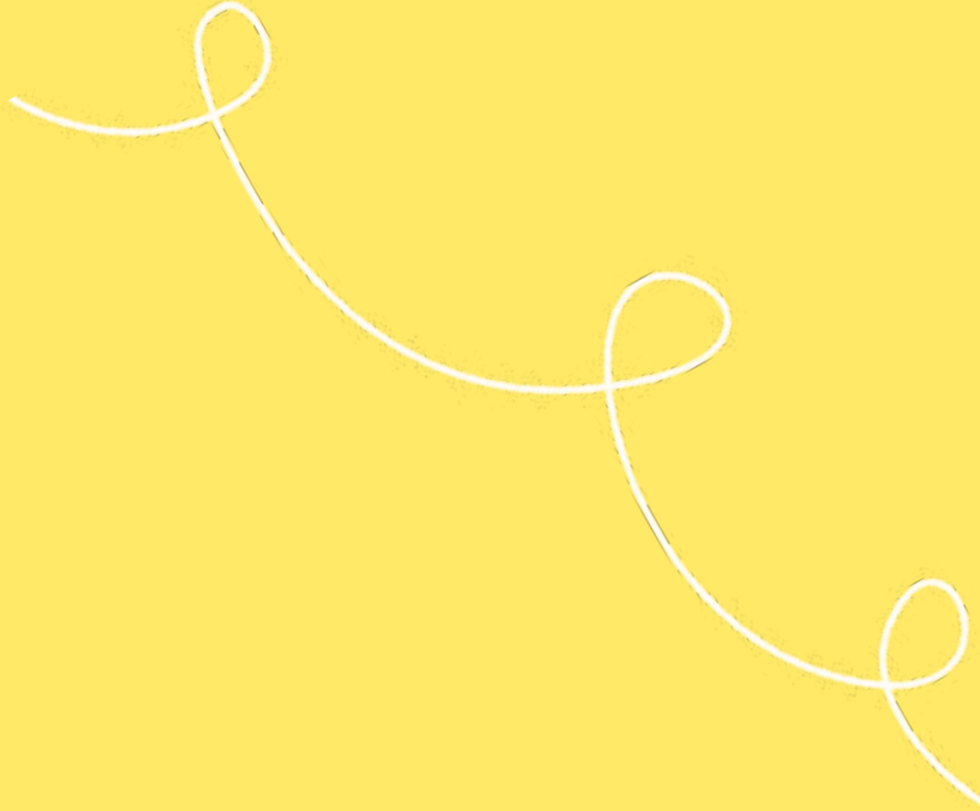


أو اضغط هنا



المجال

الانتباه



# الذبابة المزعجة

المؤشر

يركز الطفل انتباهه على (حدث / موقف / قصة /...) لفترة تتراوح ما 3 الى عشرة دقائق.

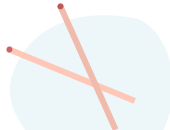
## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط تنمية مهارة التعلم والتفكير لدى الطفل عن طريق اللعب وتنفيذ الأوامر المطلوبة منه .

## أدوات النشاط



صائدة الذباب أو مطرقة



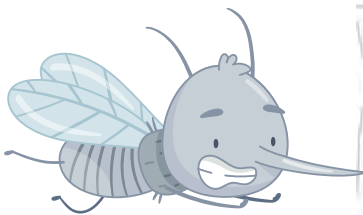
عود شواء خشبي



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي شكل ذبابة أو أي حيوان على ورقة ويلصقها على العود الخشبي.
- يجهز المربي أدوات النشاط على الطاولة أمام الطفل ثم يشرح للطفل اللعبة.
- يحرك المربي عود الشواء المثبت فيه الذبابة على الطاولة لليمن ويسار ويطلب من الطفل صيد الذبابة.
- يبدأ المربي مع الطفل بالنمط البطيء حتى يتمكن الطفل من اللعب ثم يزيد السرعة.
- من الممكن أن يضيف المربي بعض الجو للطفل بإصدار طنين الذبابة لإثارة الطفل للقيام بالصيد.
- يشجع المربي الطفل ويعزز له أثناء اللعب



أو اضغط هنا

# كرة وقمع

المؤشر

يركز الطفل انتباهه على (حدث / موقف / قصة/..) لفترة تتراوح ما 3 الى عشرة دقائق.

## فكرة النشاط

لعبة حركية ممتعة تدور فكرتها حول تحفيز وزيادة انتباه تركيز الطفل على اصطياد الكرات.

## أدوات النشاط



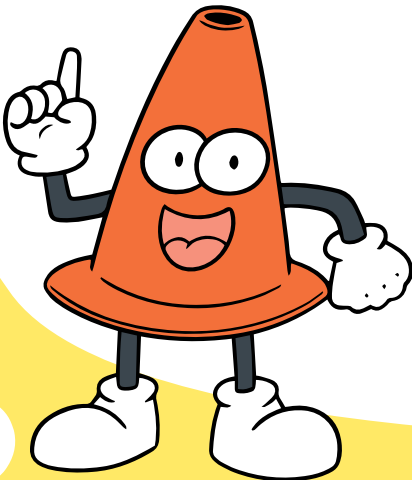
قمع أو كرتون



كرات صغيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي مقابل الطفل بمسافة متر تقريباً و يعطي الطفل قمعين أو علبتين أو كرتون.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأن سيدحرج الكرات و عليه اصطياد الكرات بالأقماع.
- يحفز المربي الطفل و يتبادل معه الأدوار.



أو اضغط هنا

# الدرب المجهول

المؤشر

ينفذ تعليمات من 3 خطوات.

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط تنمية مهارة التعلم والتفكير لدى الطفل عن طريق اللعب وتنفيذ الأوامر المطلوبة منه .



## أدوات النشاط



سيارات الطفل



أوراق و قلم



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يكتب المربي مجموعة من الأوامر في بطاقات أو يقوم برسمها مثل يقفز 3 قفزات - يشير إلى أنفه- يدور حول الطاولة -رتب ألعابك ...الخ .
- يلصق المربي الشريط اللاصق على الأرض في خطوط متوازية و بطرف كل خط يوضح الأمر.
- يشرح المربي للطفل اللعبة وهي كالآتي : بأن عليه تحريك السيارة لتسير على الخطوط التي أمامه ثم ينفذ الأمر المطلوب عند الخط الذي تتوقف عليه السيارة و ذلك بعد أن يساعده المربي بقراءة الأمر.
- من الجيد إشراك الأخوة في اللعب حتى يتحفز الطفل أكثر .
- يكرر المربي النشاط مع الطفل مرات عديدة وكل ماعليه فقط تغيير الأوامر .



أو اضغط هنا



المؤشر

ينتبه لأوجه الشبه و الاختلاف بين مثيرين.

# ما الذي يصدر نفس الصوت؟

## فكرة النشاط

مع تطور مهارات السمع والمعرفة للطفل، يبدأ في التمييز بين العديد من الأصوات المختلفة. تحقق من حدة سمعه في هذه اللعبة الممتعة!

## أدوات النشاط



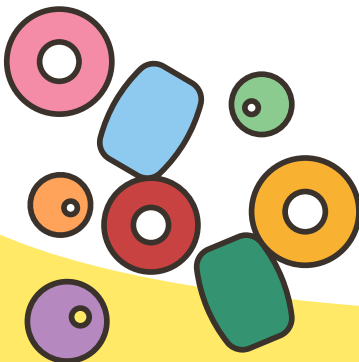
مواد تصدر أصواتاً ووضعها في العلب، مثل الأرز والفاصوليا المجففة والعملات المعدنية والخرز والحصى.



10 علب صغيرة مع غطاء  
"يفضل أن تكون ملونة"

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي العناصر داخل العلب، كل علبتين لها ذات العناصر "على سبيل المثال، حاويتان مع الأرز، واثنان مع الحصى". إذا كانت العلب شفافة، فقم بلفها بورق.
- يضع العلب على الطاولة أو على الأرض ويجلس الطفل بجانبها.
- يأخذ المربي إحدى العلب ويهزها.
- يدع الطفل يأخذ واحدة أخرى ويهزها أيضاً.
- يسأله عما إذا كانت الأصوات متشابهة أم مختلفة.
- يستمر في هز العلب حتى يعثر الطفل على الصوت المشابه.
- يستمر في اللعبة حتى يجمع الطفل الأصوات المتشابهة ثم يريه المربي مابداخلها.



المؤشر

ينتبه لأوجه الشبه و الاختلاف بين مثيرين.

## تنس الصحون الورقية

### فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على استجابة الطفل حركيًا لمشاركة المربي في لعبة التنس.

### أدوات النشاط



بالون



شريط لاصق



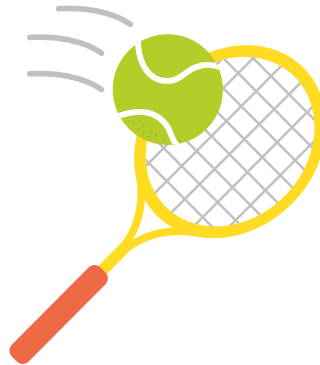
2 عيدان خشبية



2 صحون ورقية

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط مسبقًا ويقوم بإصاق العيدان الخشبية مع الصحون الورقية من الخلف، وينفخ البالون بحجم يتناسب مع حجم الصحون.
- يشرح المربي للطفل اللعبة وذلك بامسك أحد مضارب التنس الورقية التي صنعها وضرب الكرة حتى يفهم الطفل اللعبة.
- يطلب المربي من الطفل مشاركته اللعب ويعطيه المضرب الآخر.
- يشجع المربي الطفل ويحفزه بشكل مستمر.



المؤشر

يركز الطفل انتباهه على (حدث / موقف / قصة /...) لفترة تتراوح ما 3 الى 10 دقائق.

# قصص مضحكة

## فكرة النشاط

هل يعتقد طفلك أنه قد فهم بالفعل كل شيء في العالم من حوله؟ أخبره قصة مضحكة واجعله يفكر مرة أخرى! لهذه اللعبة الممتعة، ستحتاج إلى كتب يحبها طفلك.



## أدوات النشاط



كتاب الطفل المفضل

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي أحد الكتب المفضلة للطفل التي يقرأها له غالباً.
- يجلس بشكل مريح مع الطفل ويضعه على ركبتيه.
- يبدأ في قراءة الكتاب للطفل، كما هو الحال دائماً.
- بعد بضع صفحات، "بدلاً من قراءة شيء ما مما هو مكتوب يغير المربي القصة لحكاية من مخيلته مثل في قصة ليلي والذئب بدلاً من الذئب يغير الحيوان لتعلب "
- يتوقف المربي للحظة لمشاهدة رد فعل الطفل عندما يرفض الأمر ويخبره أنه مخطئ ، ويكمل المربي القصة بشكل صحيح ثم يفاجئه مرة أخرى ببعض التغيير المضحك ويستمر في إدخال أجزاء مضحكة في جميع أنحاء الحكاية الخيالية.



المؤشر

ينفذ تعليمات من 3 خطوات.

# أوامر وطلبات

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنفيذ الطفل لطلبات المربي المتنوعة و إحصاره لها مع إدراكه للمفاهيم المكانية.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المربي من الطفل أن يفعل شيء معين مثلاً:
  1. المس الطاولة
  2. اجلب لي لعبة
  3. أغمض عينيك
- يتدرج المربي في تعقيد الطلبات أو الأوامر للطفل نطلب منه مثلاً:
  1. اعطني الشوكة من على طاولة المطبخ.
  2. اجلب لي الملقط من رف الألعاب.
  3. ضع اللعبة تحت الكرسي.
- كما نتدرج في عدد الطلبات في المرة الواحدة مثلاً:
  1. اذهب إلى المطبخ وافتح الثلاجة واجلب لي تفاحة.
  2. ضع الكتاب على الطاولة و أغلق باب الغرفة.
- عندما لا يعرف الطفل الشيء الذي طلبته منه سجل الكلمة عندك لتقدمها له مثلاً الطفل قد لا يعرف كلمات مثل ( تحت وفوق وعلى ) فيبدأ المربي بشرح الأمر للطفل و توضيحه له .



المؤشر

ينفذ بعض التعليمات البسيطة.

# نقل الماء

## فكرة النشاط

لعبة حركية ممتعة تدور فكرتها حول نقل الطفل للماء من مكان إلى آخر مع الحذر من سكب الماء .

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط و يهيئ مكان مناسب للعب و يفضل أن يكون مساحة خارجية أو أرضية آمنة من التزحلق.
- يضع المربي السطل المعبأ بالماء على الأرض و على بعد متر يضع السطل الفارغ ( يمكن للمربي التحكم بتطويل و تقصير المسافة وفقاً لعمر و إمكانيات الطفل).
- يعطي المربي الطفل الكوب و يطلب منه تعبئة الكوب من السطل ثم السر إلى السطل الآخر و سكب الماء بداخله مع الحذر أن لا يسكب الماء أثناء المشي.
- يقوم المربي بتنفيذ النشاط أمام الطفل لكي يتمكن الطفل من محاكاته .
- يحفز المربي الطفل بالتشجيع و التصفيق.



# أمي، هل يمكنني ذلك؟

## فكرة النشاط

عندما يطور الطفل قدرات الكلام، يستجيب بشكل مختلف بأنواع مختلفة من الكلمات . يتفاعل مع النداءات، ويعطي إجابات على الأسئلة.

## أدوات النشاط



حبل أو شريط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي حبلًا أو شريطًا "يختار المربي الطول الذي يناسبه".
- يضع الطفل أمام بداية الحبل ويخبره أن ينتظر تعليماته.
- يقف المربي عند نهاية الحبل في مواجهته .
- يشرح المربي للطفل قواعد اللعبة. "عليه أن ينفذ الأوامر التي يسمعها".
- يعطي المربي الطفل أمراً، على سبيل المثال: "يمكنك أن تخطو ثلاث خطوات".
- يخبر المربي الطفل أن يسأل، "أمي، هل يمكنني ذلك؟" إذا سأل، يمكنه أن يقول، "نعم، يمكنك" أو "لا، لا تفعل".
- إذا خطى الطفل خطواته الثلاث يعطي المربي أمراً آخر.
- إذا نسي أن يسأل الطفل، "أمي، هل يمكنني ذلك؟" يجب أن يعود إلى الخط ويبدأ من جديد.
- عندما يعبر أخيراً خط النهاية، دعه يكون من يأمر.



# ذاكرة الأرقام

المؤشر

ينفذ تعليمات من 3 خطوات.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول عد الطفل للأرقام من 1-3 عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

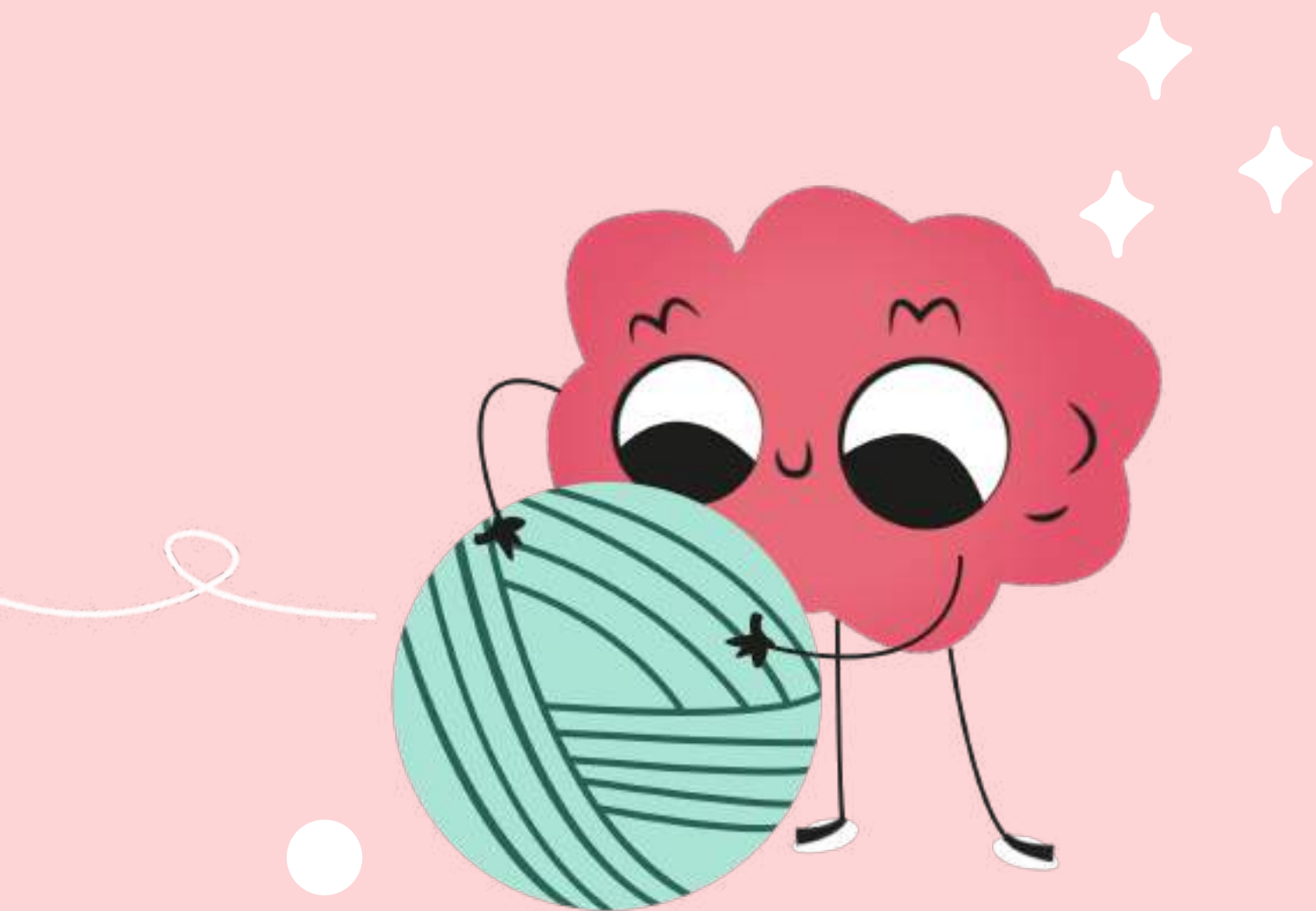
## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق و يمكن للمربي في حال لم يتمكن من الطباعة إحضار ورقة و الرسم عليها.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأن عليه قلب بطاقتين إذا كانت تحمل نفس الشكل و العدد ( يعد المربي مع الطفل) يأخذ الورقة و يصفق على العددمثلًا كانت البطاقتين تحمل العدد 2 يصفق المربي صفقتين و هكذا و إذا لم تتوافق يعيدها إلى مكانها و يحاول مرة أخرى.
- بالإضافة للتصفيق على عدد المرات المكتوب بالبطاقتين يمكن للمربي إضافة أوامر مثل :
  - اصدار صوت معين مثل أصوات الحيوانات.
  - قفز مثل قفزة الأرنب.
  - وأي أصوات أو حركات عفوية قد يختارها المربي مع طفله.

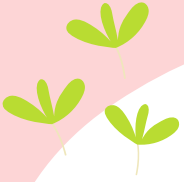
123



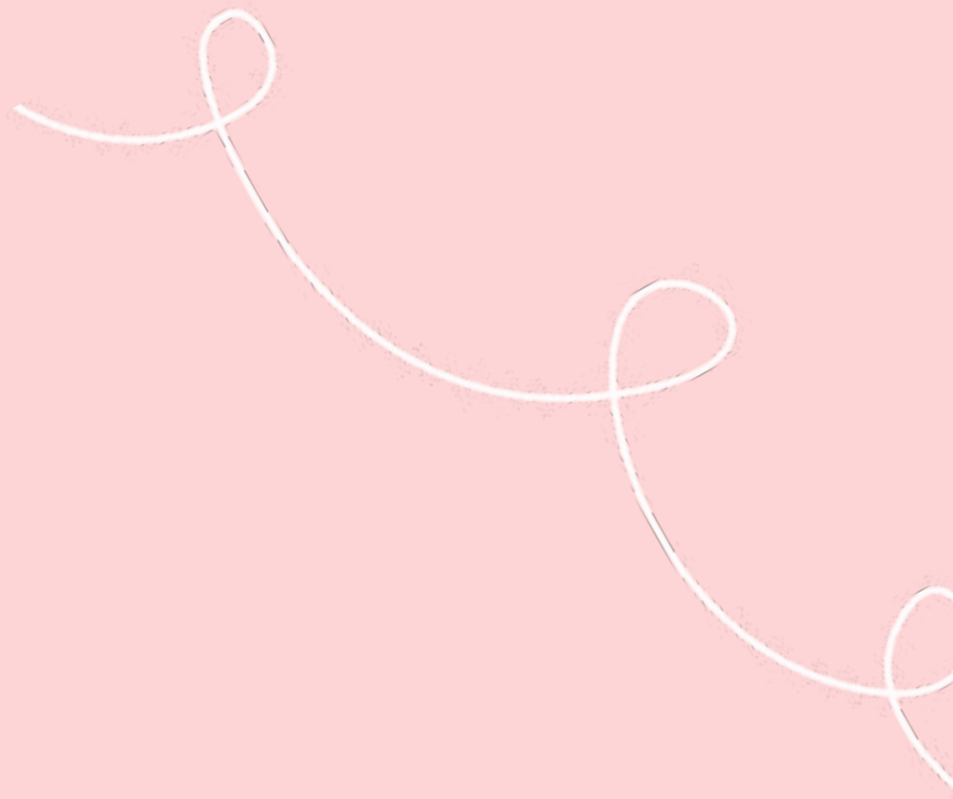
أو اضغط هنا







المجال  
الفهم



المؤشر

يميز الأشكال الهندسية بدون تسميتها (2-3).

# طائرة الأشكال

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأشكال والألوان وتنمية مهارة الإنتباه والترتيب عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ثم يقصها .
- يضع المربي ورقة لوحة الطائرة أمام الطفل وقصاصات الأشكال والبطاقات التي تحمل الأشكال.
- يسمي المربي للطفل الأشكال وصفاتها، وكذلك الألوان.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأنه سيعرض عليه بطاقة شراع الأشكال، وعليه ترتيب بطاقات الأشكال على شراع الطائرة التي باللوحة.
- يمكن للمربي العمل على تنمية مهارة الملاحظة عند تمكن الطفل من مهارة الترتيب، والمطابقة عن طريق إظهار البطاقة للطفل لوقت محدد ثم قلبها، ويطلب من الطفل تذكر الترتيب.



أو اضغط هنا

المؤشر

يفهم كبير/صغير، أكثر/أقل.

# صيد الكرات

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية مهارة المقارنة بين الأحجام (كبير، صغير) عن طريق لعب لعبة ممتعة وهي صيد الكرات وفق الحجم .

## أدوات النشاط



دلو مملأ بالماء



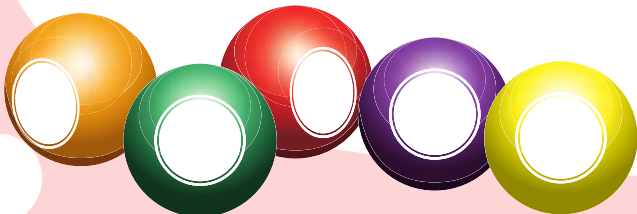
مغرفة



كرات مختلفة الحجم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يهيئ المربي المكان ويجهز أدوات النشاط، ويجلس مع الطفل على الطاولة في المكان المخصص.
- ويضع أدوات النشاط أمام الطفل ويأخذ كرتين " كبيرة - صغيرة " و يطلب من الطفل المقارنة بينهما .
- وبعد أن يدرك الطفل مفهوم الحجم بين الكرات يطلب من الطفل صيد الكرات الصغيرة الحجم بالمغرفة .
- يشني المربي على الطفل ومدى انتباهه ومعرفته للأحجام .



# كبير صغير

المؤشر

يفهم كبير/صغير، أكثر/أقل.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل لمفهوم كبير و صغير عن طريق تصنيف ألعابه في صناديق وفقاً لحجمها.

## أدوات النشاط



2 صندوق



ألعاب الطفل بحجم مختلف

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي من ألعاب الطفل ألعاب بحجم كبير و ألعاب بحجم صغير. يجهز المربي صندوقين أو سلتين و يكتب على واحدة كبير و الأخرى صغير (استخدام بطاقات مكتوب فيها كبير وصغير حتى لو لم يكن طفلك يعرف القراءة ، فهو سيحفظ شكل الكلمة وهذا سيساعده على القراءة فيما بعد).
- يضع المربي الألعاب و الصناديق أمام الطفل .
- يبدأ المربي بتوضيح مفهوم كبير و صغير للطفل عن طريق عرض لعبة و يقول كبير/صغير .
- يشرح المربي للطفل طريقة النشاط بأن عليه وضع الألعاب الصغيرة في السلة الصغيرة والألعاب الكبيرة في السلة الكبيرة.
- يشجع المربي الطفل ويصفق له عند الانتهاء من النشاط.



# شجرة عائلتي

المؤشر

يفهم كبير/صغير، أكثر/أقل.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على إدراك الطفل لمفهوم كبير وصغير و قليل وكثير من خلال نشاط يتعرف من خلاله على شجرة عائلته و من الكبير و الغير فيها و العائلة ذات العدد القليل و الكثير.

## أدوات النشاط



طابعة



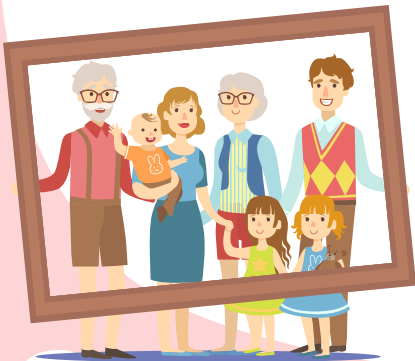
ورق النشاط



قلم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورقة النشاط المرفقة، ويختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ الجو المناسب لذلك.
- يضع المربي ورق النشاط و القلم أمام الطفل.
- يطلب المربي من الطفل أن يعدد أفراد أسرته، ويطلب منه رسم كل فرد من أسرته داخل المربعات الفارغة في الشجرة
- يطلب المربي أن يعدد الطفل أفراد عائلة بيت الجد أو عائلة من محيط الطفل يكون عدد أفرادها أكبر أو أقل من عائلته.
- يطلب المربي من الطفل أن يرسم أفراد العائلة في ورقة النشاط الثانية.
- يعرض المربي الورقتين أمام الطفل، ويسأله أي العائلتين أكثر أو أقل .
- يميز الطفل الأسرة ذات العدد القليل من الأسرة ذات العدد الكبير.



أو اضغط هنا

# عدسة الأشكال

المؤشر

يُميز الأشكال الهندسية بدون تسميتها (2-3).

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط على مطابقة الطفل الأشكال الهندسية عن طريق استكشاف الطفل للأشكال الهندسية بالمنزل و البحث عنها.

## أدوات النشاط



مشرط



كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بقص قطعة من الكرتون بشكل عدسة مكبرة كبيرة مفرغة من المنتصف بأشكال هندسية (عدسة بشكل مستطيل - عدسة بشكل مربع - عدسة بشكل دائرة - عدسة بشكل مثلث).
- يختار المربيّ الوقت المناسب لتنفيذ النشاط و يهيئ الجو المناسب لذلك ، ومن ثم يراجع مع الطفل الأشكال ومسمياتها.
- يعطي المربيّ الطفل العدسة بشكلٍ مستطيل ويطلب منه البحث في أرجاء المنزل عن أشياء ذات شكل مستطيل مثلاً باب، ثم يعطيه العدسة الدائرية و يطلب منه البحث في أرجاء المنزل "برتقال، كرة ..... إلخ وهكذا مع بقية العدسات.
- يشكر المربيّ الطفل على ذكائه و دقته ملاحظته .



توضيح لشكل العدسة الكرتونية

# فمن الشكل

المؤشر

يُميز الأشكال الهندسية بدون تسميتها (2-3).

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تطوير مهارة تمييز الأشكال ، من خلال لعبة ذهنية تلعبها الأم تقوم بذكر مجموعة من الأشياء من محيط الطفل و على الطفل تخمين الشكل

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ الوقت المناسب للعب من الطفل، ويخبره أنه سيلعب معه تحدي تخمين الأشكال .
- يشرح المربيّ التحدي للطفل، وهو كالآتي : يذكر المربيّ مجموعة من الأشياء ذات الشكل الهندسي من محيط الطفل كأن يقول له : برتقالي ، شمس ، كرة ، بان كيك ، طبق ...
- الطفل : الدائرة!
- المربيّ : وسادة ، باب ، شاشة كمبيوتر ، سجادة.
- الطفل : مستطيل.
- يحرص المربيّ على تعزيز مهارة الطفل، والثناء عليه عند كلّ إجابة صحيحة .



# الحليب السحري

المؤشر

يطرح العديد من الأسئلة، مثل (لماذا.. كيف).

## عن النشاط

تجربة علمية ممتعة لطفلك و ذلك عن طريق تحوّل حليبك العادي إلى سحر باستخدام هذه التجارب العلمية البسيطة مع العناصر التي لديك بالفعل في المنزل!

## أدوات النشاط



طبق بقاع مسطح

مسحات قطنية

صابون أطباق

ملون غذائي

حليب

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بوضع الأدوات على الطاولة امام الطفل و تسمية الأدوات.
- يطلب المربي من الطفل أن يصب الحليب في الطبق ثم وضع بضع قطرات من ألوان الطعام المختلفة (يساعدنا ملون الطعام فقط على رؤية رد الفعل الممتع!).
- يقوم المربي بغمس قطعة القطن في صابون الأطباق ثم وضع طرف المسحة القطنية مغطاة بالصابون في طبق الحليب.
- قبل وضع المسحة القطنية يمكن تذكير تحفيز تفاعل الطفل و سؤاله ماذا سيحدث؟ انظر بعناية إلى الحليب؟
- يراقب المربي التغيرات في التجربة ويناقشها "واو! كيف تم دفع اللون بعيدًا بواسطة قطعة القطن!" "ربما اعتقدوا أن مسحات القطن كانت قادمة لمهاجمتهم ~ وهربوا!".
- يوضح المربي للطفل التفسير العلمي التالي بأبسط صورة ممكنة وفق فهم الطفل.

التفسير:

- تتفاعل الدهون والبروتينات الموجودة في الحليب مع الجزيئات الموجودة في صابون الأطباق مما يجعلها "تدور حول" الطبق.





# الظل الأكل

المؤشر

يفهم كبير/صغير، أكثر/أقل.

## عن النشاط

يُميّز الطّفل بين الأحجام المختلفة بطريقةٍ ممتعةٍ وسهلةٍ

## أدوات النشاط



لعبة أو أي أداة مناسبة أخرى



مصباح يدوي

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بتهيئة المكان والطّفل.
- يقوم المربيّ بإغلاق أنوار الغرفة ويقوم بتشغيل الكشاف.
- يصنع المربيّ بوساطة يده أو أي مجسم شكل بالظل.
- يتحكّم المربيّ بحجم الظلّ من كبير، ووسط، وصغير، من خلال قربته وبعد اليد من الجدار خلال التحريك.
- يسأل المربيّ خلال تحريكه يده: "ما حجم اليد؟"
- يطلب المربيّ من الطّفل تطبيق النّشاط.



أو اضغط هنا

# قفزة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول لعبة حركية ممتعة يتعرف الطفل من خلالها على الأشكال الهندسية و المقارنة بينها.

## أدوات النشاط



أدوات من المنزل ذات  
أشكال هندسية



شريط لاصق



ورقة وقلم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي على الورق أشكال هندسية و يلصقها على الأرض بشكل دائري.
- يجمع المربي أدوات من المنزل ذات أشكال هندسية مثل لفة الشريط اللاصق - صحن - كتاب - علبة... الخ.
- يجلس المربي مع الطفل و يضع الأدوات أمامه و يسميها له أو يطلب منه تسميتها ثم يبدأ بتوضيح الشكل الهندسي للأداة مثلاً الصحن دائري لا يحمل زوايا أما المربع له أربع زوايا و هكذا مع باقي الأدوات حتى يتمكن الطفل من التمييز و المقارنة بين الأشكال.
- يطلب المربي من الطفل الوقوف بمنتصف الدائرة التي صنعها مسبقاً و يشرح له اللعبة بأنه سيقوم بعرض الأداة و عليه القفز على الورقة التي تحمل شكل الأداة مثلاً عند رفع المربي للصحن يقفز الطفل على الدائرة.



أو اضغط هنا

# بهجة

المؤشر

يستفهم عن الأمور والأشياء التي تثير انتباهه.

يطرح العديد من الأسئلة، مثل (لماذا.. كيف).

## عن النشاط

يتعلم الطفل بعض المعارف الجديدة و كيفية حدوثها بطريقة ممتعة و شيقة .

## أدوات النشاط



مكنسة



بالون



قصاصات  
ورقية ملونة



قارورة ماء فارغة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي قصاصات الورق الملونة. يقص قارورة الماء الفارغة من الأسفل و يضع قصاصات الورق بداخلها.
- ينفخ المربي البالون ثم يضع البالون ويحرص على إمساك رأس البالون بالأصابع حتى لا يتسرب الهواء.
- يفتح المربي المجال لتحرك الهواء عن طريق إبعاد الأصابع لتنتقل القصاصات الملونة .
- يوضح المربي للطفل ماالسبب الذي جعل القصاصات المونة أن تطير و ذلك بسبب البالون الممتلئ بالهواء. يطلب المربي بعد نهاية النشاط من الطفل أن يساعده في تنظيف المكان.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# ظل من هذا

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول مطابقة الحيوان مع ظله و تمية الحيوان الذي تم مطابقته.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## اجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط اللعبة على الجهاز المحمول .
- يسمي المربي للطفل أسماء الحيوانات الظاهرة له بالشاشة ثم يطلب من الطفل سحب العناصر المختلفة إلى الظل المقابل.
- يطلب المربي من الطفل تسمية الحيوان بعد مطابقته و يمكن يسأله بعض الأسئلة حول الحيوان هل يطير أم يمشي ؟ مالونه؟



أو اضغط هنا

# الديدان الملونة

المؤشر

يستفهم عن الأمور والأشياء التي تثير انتباهه.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعلم الطفل و استكشافه لأسباب تمدد الديدان الورقية .

## أدوات النشاط



ماء



قطارة



صحن



ألوان



مناديل ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ المنديل الورقي على الطاولة و يقوم بتلوينها بالألوان ثم يضع القلم بنهاية المنديل و اللف حول القلم.
- يضغط المربيّ على المنديل باتجاه واحد حتى يعطينا شكل الدودة و يتم سحب القلم.
- باستخدام القلم الأسود يرسم المربيّ عين للدودة .
- يضع المربيّ الديدان الورقية في الطبق المسطح على الطاولة أمام الطفل بالإضافة إلى كوب الماء و القطارة.
- يطلب المربيّ من الطفل التقطير على الدودة بالماء، التي سرعان ماتقوم بالتمدد ثم يسأل المربي الطفل ماذا لاحظت؟ ماذا تتوقع سبب ذلك؟
- يوضح المربي للطفل السبب أن ذلك يعود لخاصية المناديل على امتصاص الماء.
- يذكر المربي الطفل بأهمية شكر النعمة التي أنعم الله بها على الإنسان وهي الماء و إن للماء أهمية كبيرة لحياة الكائنات جميعها على سطح الأرض، فهو من أعظم النعم التي أنعم الله تعالى بها علينا، فنحن نستخدم الماء كل يوم في مختلف احتياجاتنا، في الشرب أو الغسيل أو الاستحمام وللطبخ، فالإنسان يمكنه العيش دون طعام فترة طويلة لكنه لا يستطيع العيش بغير ماء يموت بعد أيام قليلة، فلا حياة بدون ماء.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# ظل من هذا

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على إدراك وتمييز الطفل ظل الأشياء ومعرفة مسمياتها.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويقص البطاقات.
- يضع المربي البطاقات على الطاولة أمام الطفل و يطلب منه مطابقة الصورة مع ظلها ثم تسمية الحيوان.
- يمكن للمربي لعب لعبة الأوامر أيضاً بالطلب من الطفل تقليد حركة الحيوان أو صوته .



أو اضغط هنا



المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# ملصقات ملونة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل للألوان و مطابقتها مع بعضها البعض عن طريق لعبة ممتعة تزيد من تنمية الإدراك للطفل و الانتباه و التركيز وحل المشكلات.

## أدوات النشاط



ملصقات ملونة



عيدان الإيسكريم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط و يقوم بإحضار 2 من عيدان الإيسكريم و يلصقهم بالملصقات ثم يقوم بفصلهم من المنتصف.
- يضع المربي العيدان أمام الطفل و يطلب منهم مطابقة العيدان .
- بعد أن يتمكن الطفل من المطابقة يطلب المربي منه أن يسمي الألوان للملصقات أو يسأل المربي أين اللون الأحمر و يشير إليه الطفل.
- كما يمكن للمربي استخدام ملصقات الأشكال و الشخصيات .



أو اضغط هنا

# أكواب ملونة

المؤشر

يبدأ في التعرف على بعض أسماء الألوان.

## عن النشاط

لعبة حركية ممتعة تقوم على التعرف الطفل على الألوان و إدراكها و تسميتها.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي أمواب ورقية و يقوم بقلب الأكواب و تلوين القاعدة الدائرية كل كوبين بلون واحد.
- يصف المربي الأكواب أمام الطفل و يبدأ المربي بتعريف الطفل على الألوان و تسميتها.
- يلعب المربي مع الطفل لعبة التطابق بحيث يقوم الطفل بمطابقة كل كوبين يحملان نفس اللون و يقوم بعمل ذلك كنموذج أمام الطفل ثم يطلب منه مطابقة باقي الأكواب.
- يمكن للمربي إعطاء اللعبة مزيداً من الحركة بتوزيع الأكواب في الغرفة و يطلب من الطفل جمع كل كوبين مع بعضهم البعض.
- يحفز المربي الطفل ويشجعه أثناء اللعب.





المؤشر

يبدأ في التعرف على بعض أسماء الألوان.

# أرنب نط

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول معرفة الطفل للألوان المختلفة وتسميتها بطريقة صحيحة و تمييزها عن طريق لعبة حركية ممتعة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق العمل المرفقة وتوزيعه في الغرفة.
- يقوم المربي بتسمية الألوان المختلفة: "هذا أرنب أحمر، وهذا أصفر" وهكذا.
- يسأل المربي الطفل ليتأكد من تمكّنه من معرفة الألوان و تسميتها بشكل صحيح.
- يشكر المربي الطفل على تفاعله وتسميته الألوان بشكل صحيح، ويخبره أنّهما سيلعبان لعبة جميلة.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأنّ عليه الآن الانتباه والتركيز، سوف يقصّ قصة خيالية أو ينشد نشيداً، وسوف ينطق لوناً بشكل مفاجئ، وعليه الاتجاه نحو اللون المذكور.

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# دوائر المطابقة

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على جذب انتباه الطفل للصور الملونة ومطابقته للقصاصات.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق و يقص القصاصات الدائرية .
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط و يهيئ الجو لذلك.
- يضع المربي ورقة النشاط أمام الطفل والقصاصات.
- يقوم المربي بأخذ أحد القصاصات ومطابقتها على الورقة ويسمي الحيوان.
- يعطي المربي الطفل المجال للطفل باللعب وتجربة مطابقة الصورة .
- يعزز المربي للطفل بين الحين والآخر.



أو اضغط هنا

# الدوائر الملونة

المؤشر

يبدأ في التعرف على بعض أسماء الألوان.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تسميتها ثم تصنيف الدوائر الملونة الملونة حسب اللون.

## أدوات النشاط



مقص



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ النشاط مسبقًا بطباعة ورق العمل، وقص دوائر الصور الملونة و توزيع القصاصات في أماكن متفرقة بالغرفة.
- يضع المربيّ ورق النشاط رقم 1 و 2 أمام الطفل ويطلب من الطفل تسمية الألوان ثم يطلب منه البحث عن قصاصات الصور الملونة ثم تصنيف الصور التي أمامه حسب اللون وتسمية محتوى الصورة .
- يشجع المربيّ الطفل ويحفزه بشكلٍ مستمر.



أو اضغط هنا

المؤشر

ينصت لسماع الإجابة في كثير من الأحيان.

# انظر إلي!

## عن النشاط

أي اهتمام إيجابي توليه للطفل يجعله يشعر بأهميته وضرورياته. يمكنك إخبار طفلك بالكثير عنه إلى ما لا نهاية و إثراء الطفل معرفياً.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي أمام الطفل و يعلم الطفل نطق العبارة التالية: "انظر إلي" ماذا ترى؟"
- عندما يقول ذلك، أجب عليه، على سبيل المثال:
  1. وجه سعيد.
  2. قميص أزرق.
  3. شعر بني.
- يشرح المربي لطفل أنه كلما حاول سيكون قادراً على نطق هذه العبارة بوضوح، وسيسمع بعض الإجابات الرائعة على اسئلته التي تدور بذهنه.
- يمكن للمربي أن يشير إلى أجزاء مختلفة من جسمه ويقول مثلاً الأذنين نسمع بها الملابس تسترنا ثم يقدم المربي الإجابة على الأسئلة التي يطرحها.



المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

## ديفاصورات مرحة

### فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تذكر الطفل للبطاقات و معرفة محتوى كل بطاقة لمطابقتها مع الأخرى.

### أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربيّ الصور المرفقة و يقص البطاقات، ويختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ الجو المناسب لذلك.
- يرتب المربيّ الصور بشكل أسطرٍ بصورةٍ عشوائيةٍ، ويقَلِّب الصور بحيث تكون الصورة مخفية.
- يطلب المربيّ من الطفل اختيار بطاقتين لقلبهما فإن كانت البطاقات متطابقة أخذهما وإلا تركهما على الأرض.
- يلعب المربيّ مع الطفل مرة دور الطفل ومرة دور المربي.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

## صندوق الأدوات

### فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول مطابقة الأدوات مع ظلها.

### أدوات النشاط



طابعة



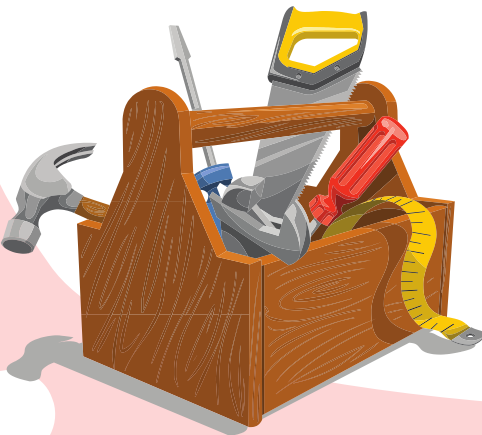
ورق النشاط



مقص

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بتنزيل و طباعة الملفات المرفقة ومن ثم قصها ، ويختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط للطفل.
- يهيئ المربيّ المكان المناسب لتنفيذ النشاط يقوم بنثر أوراق النشاط على الطاولة.
- يسمي أسماء الأدوات للطفل ويطلب منه تكرار الاسم و شرح مهمتها و فائدتها .
- يشرح المربيّ النشاط للطفل و ذلك بأن عليه مطابقة القصاصات مع ورقة النشاط التي أمامه .
- يشجع المربيّ الطفل ويعزز له و يشكره على جهده المبذول .



أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# البطاقات الملونة

## عن النشاط

عبارة عن مجموعة من البطاقات كل بطاقة يوجد لها بطاقة مطابقة بالشكل وعلى الطفل إيجاد البطاقات المتطابقة

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق وقصه مسبقاً.
- يضع المربي البطاقات على الطاولة أمام الطفل ويضع البطاقات على الجانب الآخر غير المكشوف "الظهر" في ميدان اللعب.
- يشرح المربي اللعبة للطفل بأن عليه البحث عن الزوجين المتطابقين من الصور وإحضارها ويقوم بعمل مثال للطفل على ذلك ومن الممكن مشاركته اللعب والتناوب في تقليد البطاقات.
- عند اللعب يقوم المربي كذلك بتسمية الألوان للطفل هذا لون أصفر، هذا لون أزرق.



أو اضغط هنا

المؤشر

يتعرف على بعض المفاهيم المكانية.

# ابحث عن الملصقات

## عن النشاط

يحب الأطفال الملصقات و يحب أيضاً البحث عن الملصقات. وسع خيالك وقم بإخفائها في أماكن مثيرة للاهتمام!

## أدوات النشاط



مجموعة متنوعة من الملصقات

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي ملصقات مثيرة للاهتمام.
- يضعها على عناصر مختلفة في غرفة المعيشة - الأثاث والمصابيح والألعاب والأرضيات أو الجدران والأحذية يجب أن تكون جميع الملصقات مرئية.
- يحضر الطفل إلى الغرفة ويعرض عليه العثور على الملصقات التي أخفاها.
- إذا كان بحاجة إلى مساعدة، فيقوم بتقديم تلميحات، قائلا "قريب" أو "بعيد" أو "فوق" - تحت - على" اعتماداً على ما إذا كان يقترب أو يبتعد عن الملصق.
- يدع الطفل يلصق الملصقات التي يعثر عليها على قميصه.





# علب ملونة

المؤشر

يبدأ في التعرف على بعض أسماء الألوان.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تسميتها ثم تصنيف الأدوات على ثلاث مراحل بداية من تصنيفها وفقاً للون إلى التصنيف وفق الشكل و الحجم.

## أدوات النشاط



ألعاب الطفل الملونة



علب ملونة

أو



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق و يقوم بقصه مسبقاً.
- يبدأ المربي بالتأكد من تعرف الطفل على الألوان عن طريق عرض بطاقات العلب و سؤال الطفل أين العلبة الحمراء - الصفراء ..الخ في حال لم يتعرف يمسك بكل علبة و يسمى اللون للطفل.
- يقوم المربي بنثر قصاصات الصور في أنحاء الغرفة أو على الطاولة.
- يشرح المربي النشاط للطفل و ذلك بأن عليه جمع البطاقات وتصنيفها وفق اللون .
- بعد أن ينتهي الطفل من عملية التصنيف يشكر المربي الطفل على نجاحه في عملية التصنيف و يطلب منه أن يسمى الألوان .
- يطلب المربي من الطفل مرة أخرى تصنيف الأدوات وفق النوع و بعد أن ينتهي يطلب منه تصنيف الأدوات وفق الحجم .
- يشجع المربي الطفل ويعزز له و يشكره على جهده المبذول .
- يمكن للمربي العمل أيضاً على الجانب اللغوي و تسمية الأدوات وفيما تستخدم .
- يمكن للمربي تنفيذ النشاط بشكل متدرج بمعنى في كل مرة يستخدم معه مرحلة بمعنى الترف على الألوان ثم تسميتها ثم التصنيف.
- يمكن للمربي أيضاً في حال لم يتمكن من الطباعة أن يحضر علب ملونة و يحضر ألعاب الطفل الملونة و تنفيذ النشاط عليها.



ورق النشاط

أو اضغط هنا



فيديو

أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# زهور مفقودة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تطوير مهارة التركيز والملاحظة من خلال اكتشاف ظل الأزهار ومطابقتها.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط ويقوم بقص الأزهار ثم يضع قصاصات الأزهار والصمغ (اختياري) على الطاولة أمام الطفل.
- يطلب المربي من الطفل تسمية ألوان الفراشات التي أمامه.
- يخبر المربي الطفل أن الفراشات تتعرض لمشكلة كبيرة ولا تعلم أي زهرة خاصة بها، وهي تطلب مساعدتكم.
- يطلب المربي من الطفل مطابقة القصاصات التي أمامه مع الظل المناسب لها.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# الحيوانات المبعثرة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول مطابقة الطفل بطاقات حيوانات الغابة التي تبعثرت .

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط النشاط المرفق على الجهاز المحمول.
- يوضح المربي للطفل أن حيوانات الغابة تبعثرت و يطلب من الطفل مساعدته في مطابقة الحيوانات.
- يسمي المربي للطفل الحيوان بعد المطابقة و يحرص على تحفيزه أثناء اللعب.



أو اضغط هنا

# البحث عن الأشكال

المؤشر

يُميز الأشكال الهندسية بدون تسميتها (2-3).

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأشكال الهندسية و معرفتها عن طريق لعبة إلكترونية ممتعة.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط النشاط المرفق على الجهاز المحمول.
- يطلب المربي من الطفل الإستماع للصوت و البحث عن الشكل و الضغط عليه.
- يحفز المربي الطفل أثناء اللعب و يثني عليه.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطرح العديد من الأسئلة، مثل (لماذا.. كيف).

# صابون

## عن النشاط

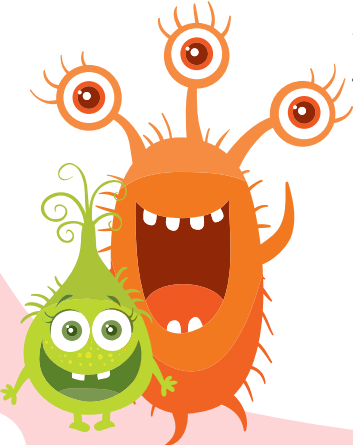
تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل لماذا نستخدم الصابون لغسل أيدينا و معرفة معنى النظافة وأهميتها عن طريق تجربة ممتعة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربيّ صينية بايركس و يضع يد الطفل عليها ويرسم بالقلم حول يد الطفل. يعطي المربي الطفل كوب من الماء و يطلب منه الصب على الصينية ثم يضيف المربي الفلفل الأسود.
- يحضر المربي وعاء ممتلئ بالصابون السائل و الماء.
- يطلب المربي من الطفل أن يغمس يديه في الوعاء ثم يطابق يده مع رسمة يده المرسومة بالصينية.
- سيلاحظ الطفل أنّ حبيبات الفلفل بدأت تتحرك مبتعجه عن يديه.
- يشرح المربي للطفل أهمية النظافة مع تشجيعه على الاهتمام بها.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطرح العديد من الأسئلة، مثل (لماذا.. كيف).

# حوض السمك

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل على الإكثار من طرح الأسئلة، مثل: لماذا؟ أين؟ ماذا؟ متى؟ عن طريق أخذه بجولة استكشافية.

## أدوات النشاط



حوض سمك داخلي

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرف المربي الطفل بالحوض ومكوناته، ويتابع الأسئلة التي يطرحها الطفل حول الأسماك.
- ماذا تأكل؟ أين تعيش؟ كم عددها؟ كيف تكبر؟
- يعرف الطفل إلى طعام السمك والكمية التي يجب أن يضيفها.
- إذا كان السمك ملون يمكن للمربي أن يسمي مع الطفل الألوان كما يمكن له أن يقارن مع الطفل أحجام السمك.
- في حال تعذر على المربي أن يأخذ الطفل في رحلة استكشافية يمكن أن يعرض له مقطع فيديو لكن التطبيق العملي أكثر جاذبية وتحقيق للتفاعل مع الطفل.



# بهلوان الحبل

المؤشر

ينفذ بعض التعليمات البسيطة.

## عن النشاط

يمشي الطفل في هذا العمر بالفعل بشكل مثالي، ولكن يمكنك تعقيد مهمته من خلال عرض لعبة مشاية الحبل. جربها بنفسك! ربما لن يكون الأمر سهلاً للغاية، لكنه ممتع!

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإفساح مكان واسع للعب.
- يضع خطأً بالشريط اللاصق أو الحبال على الأرض " ابدأ بخط مستقيم، ثم قم ببعض المنعطفات والحلقات واختم بالدوامة".
- يدعو المربي الطفل للمشي على الشريط والحفاظ على المسار الصحيح.
- يحفز المربي الطفل أثناء المشي و يحفزه.
- يمكن للمربي التشكيل بالأكواب الورقية أو المخدات و يطلب من الطفل المرور من خلالها ليكون أشبه بالمتاهة.



المؤشر

يطلب من المحيطين به مشاهدة حذائه الجديد.

# حفلة الملابس

## فكرة النشاط

يريد طفلك حقاً أن يكبر ويصبح مثل أمه أو أبيه. امنحه الفرصة لممارسة كونه بالغاً - أو على الأقل ارتداء الملابس مثل شخص بالغ.

## أدوات النشاط



مرآة كبيرة



ملابس وإكسسوارات مختلفة والسترات والقفازات والأحذية والبنائيل والقمصان والفساتين والمجوهرات وما إلى ذلك.

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي مجموعة متنوعة من الملابس سهلة ومريحة للارتداء والأهم من ذلك يستمتع بها الطفل.
- يضع المربي الملابس في صندوق ويضعها في وسط الغرفة.
- يمنح المربي الطفل الفرصة للنظر في الصندوق.
- يجعل الطفل يختار الملابس وينسقها ويرتديها "إذا احتاج مساعدة يمكنك دعمه"
- بعد أن يرتدي الطفل دعه يتجول في المنزل ويمشي مثل شخص بالغ.





المؤشر

يربط بين موقف معين و متطلباته.

# صور مختلطة

## فكرة النشاط

ساعد طفلك على تطوير قدرته على البناء بالتسلسلات الزمنية - وهي مهارة ضرورية للتحضير لتعلم القراءة والتعلم.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يبحث المربي عن صور مختلفة لحدث معين أو يطبع الورق المرفق.
- يضع الطفل على الطاولة أمام ورقة فارغة ويضع الصور أمامه..
- يدع الطفل ينظر إلى الصور.
- يسأل المربي الطفل عن رأيه عن بداية الحدث في أي صورة مثلاً ويقوم بترتيبهم حسب التسلسل الزمني مثلاً: صور متفرقة لقطع طفل إشارة المرور أو صور متفرقة للذهاب لمتجر والشراء منه "سيكون التسلسل مثلاً بالخروج أولاً من المنزل والوصول للمتجر واختيار المنتجات ودفع الثمن وهكذا .



أو اضغط هنا

المؤشر

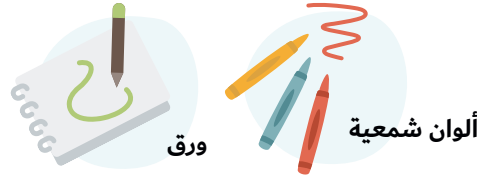
يبدأ في التعرف على بعض أسماء الألوان.

# خربشاتنا الأولى

## فكرة النشاط

سيتعلم طفلك قريبا كتابة اسمه، لكنه يتخذ الخطوات الأولى لمثل هذا التحكم الدقيق في المهارات الحركية الدقيقة سيرسم خربشة في البداية ومن ثم ستتحوّل رسوماته المبتكرة إلى أرقام، وتتحول الأرقام إلى أحرف، وستراه قد بدأ بالفعل في الكتابة!

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الألوان والورق على الطاولة.
- يجلس الطفل على الكرسي و يجلس المربي بجانبه ويرسم معه ويشجعه على رسم الخطوط المستقيمة والمنحنية، والدائرة.
- يسمي المربي للطفل الألوان التي يمسك بها.
- لا تسأل الطفل عما يفعل بل شجعه.
- يدعه المربي يرسم ما يريد.
- بعد أن يتعلم الإمساك بالألوان بشكل أفضل، ستراه يبدع ويرسم أشياء أكثر واقعية.
- يطلب المربي كتابة رسالة إلى الأب أو الأخ ثم يعرضها عليه.
- يحرص المربي على تكرار النشاط مع الطفل لأنه سيساعده على تقوية عضلات اليدين لدى الطفل و زيادة مهارة الطفل من الإمساك بالقلم بشكل صحيح و تهيئته للكتابة.



المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# كاملني الربيع

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة التتابق وحل المشكلات عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويوزع البطاقات في أنحاء الغرفة.
- يجهز المربي منطقة اللعب بوضع حواجز وعقبات بالكراسي والحلقات.
- يطلب المربي من الطفل أخذ بطاقة والبحث عن الشكل الذي يكملها عن طريق تخطي الحواجز والبحث عن البطاقة المكمل.
- يمكن للمربي الإكتفاء بعرض البطاقات على الطاولة أيضاً إذا لم يرغب الطفل بالركض.
- يسمي المربي الصور بعد إكمالها للطفل.



أو اضغط هنا

المؤشر

يذهب لغسل يديه عندما تقول له.

# حلوى لذيذة

## عن النشاط

يحب الطفل تصنيف الأشياء لإعطاء النظام لعالمه. ولكن في بعض الأحيان تتقاطع الأشياء مع فهمه لها؛ من خلال تقديم طرق تفكير جديدة لطفلك، فإنك تساهم في نموه المعرفي.

## أدوات النشاط



حلوى

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بشراء أو إعداد الحلوى بالنكهة المفضلة للطفل.
- يقوم المربي بتغطية الطاولة بسفرة طعام.
- يضع مريلة لعدم اتساخ ملابس الطفل.
- يطلب المربي من الطفل الذهاب لغسل يديه لتناول الحلوى اللذيذة.
- يوصى أن يبدأ المربي بتعليم الطفل قبل الطعام.
- يضع المربي نوعين من الحلوى أمام الطفل ويجعله يكتشف ويتذوق و يعبر عن الحلوى التي يرغب بها أو يفضلها على الأخرى.



# كملني الأشكال

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

يُميز الأشكال الهندسية بدون تسميتها (2-3).

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة التطابق و تمييز الأشكال الهندسية التي أمامه.

## أدوات النشاط



مقص



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويوزع البطاقات في أنحاء الغرفة.
- يجهز المربي منطقة اللعب بوضع حواجز وعقبات بالكراسي والحلقات.
- يطلب المربي من الطفل أخذ بطاقة والبحث عن الشكل الذي يكملها عن طريق تخطي الحواجز والبحث عن البطاقة المكمل.
- يمكن للمربي الإكتفاء بعرض البطاقات على الطاولة أيضاً إذا لم يرغب الطفل بالركض.
- يسمي المربي الأشكال بعد إكمالها للطفل.



أو اضغط هنا

# مسرح القصص الخيالية

المؤشر

يفهم أنه يمكن تمثيل القصص.

## عن النشاط

إذا كان لدى طفلك كتاب مفضل، فقم بتحويل القصة الخيالية إلى أداء حي حقيقي، مع إحضار أزياء تناسب القصة. سيكون الطفل سعيداً عندما تكون الشخصيات المألوفة من صفحات الكتاب يراها أمامه مباشرة!

## أدوات النشاط



أزياء الشخصية



الكتاب المفضل

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي قصة الطفل المفضلة و يصنع أزياء مناسبة أو ينسقها بما لديه من ملابس.
- يقرأ الحكاية للطفل ثم يخرج الأزياء، ويرتدي ملابس تناسب القصة ويقوم بتمثيل القصة مع الطفل .



# ما هذا؟

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على رموز الأماكن في البيئة المحيطة من حوله.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

أو



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق أو يفتح الرابط الإلكتروني على الجهاز المحمول.
- يضع المربي البطاقات على الوجه الخلفي و يشرح المربي للطفل اللعبة بأن عليه اختيار بطاقتين و قلبها بشكل عشوائي إذا تطابقت البطاقتين فإنه يحصل عليها و إذا لم تتطابق يعيدها إلى مكانها .
- عند قلب الطفل للبطاقة يطلب المربي من الطفل تسمية المكان وفي حال لم يتعرف الطفل على المكان يقوم المربي بتسميته له ثم سؤال الطفل مرة أخرى.
- يمكن للمربي أن يناقش الطفل ماذا يفعل الناس في هذا المكان ؟ لماذا يذهبون إليه؟ في حال كان عمر الطفل صغير يمكن للمربي تقليل عدد البطاقات أثناء اللعب و زيادتها بالتدريج أو تكون جميع البطاقات ظاهرة على الوجه الأمامي و يطلب من الطفل مطابقة الصور.



# كملني الفواكه

المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة التطابق وحل المشكلات عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



مقص



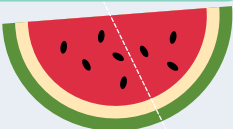
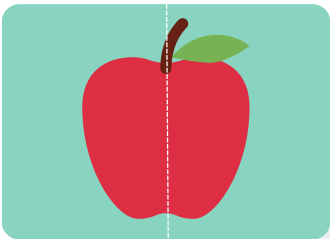
طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويوزع البطاقات في أنحاء الغرفة.
- يجهز المربي منطقة اللعب بوضع حواجز وعقبات بالكراسي والحلقات.
- يطلب المربي من الطفل أخذ بطاقة والبحث عن الشكل الذي يكملها عن طريق تخطي الحواجز والبحث عن البطاقة المكمل.
- يمكن للمربي الإكتفاء بعرض البطاقات على الطاولة أيضاً إذا لم يرغب الطفل بالركض.
- يطلب المربي من الطفل تسمية الفاكهة بعد مطابقتها.



أو اضغط هنا



المؤشر

يطابق صورة مع صورة.

# حركها

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول حرك تحريك القطع المستديرة وتناسبها بشكل صحيح .

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



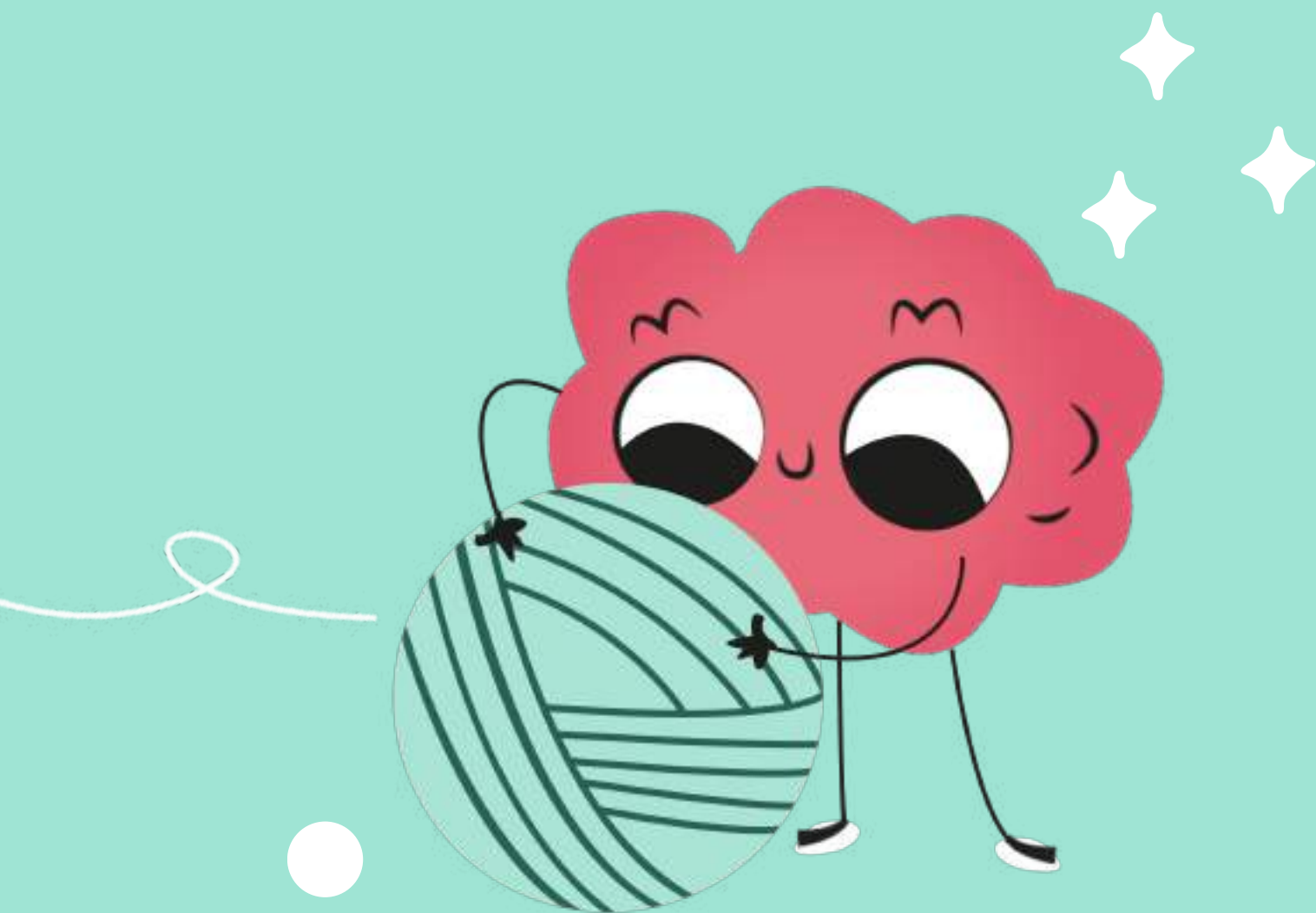
شبكة انترنت

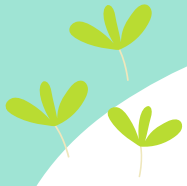
## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط اللعبة على الجهاز المحمول .
- يطلب المربي من الطفل مطابقة القطع الدائرية مع الصورة و تسمية الشكل الذي تم مطابقته.



أو اضغط هنا





المجال

الإدراك



المؤشر

يتعرف على محتويات الصور ويذكر أسمائها.

# الجرة المضيدة

## عن النشاط

تنمية مهارة الانتباه والإدراك للصور التي يراها ومعرفة محتوى الصور وتسميتها.

## أدوات النشاط



مصباح



صمغ



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق، ويلصق ورقة النشاط الجرة مع ورقة النشاط التي يوجد بها الصور باللاصق .
- يقص المربي ورقة النشاط إلى بطاقات .
- يضع المربي بطاقات النشاط التي تم قصها و ورقة النشاط رقم 3 على الطاولة أمام الطفل .
- يسمي المربي الصور الموجودة في ورقة النشاط للطفل.
- يأخذ المربي أحد البطاقات و يسلط المصباح الضوئي عليها من الأسفل و يريها للطفل ثم يسأله ماذا ترى ؟ هل تستطيع أن تشير إليه على الورقة.
- يعطي المربي الطفل المجال للعب ويعطيه المصباح و البطاقات ليتعرف على باقي الصور .
- يمكن للمربي إشراك الأخوة في اللعب و طباعة أكثر من نسخة و الفائز من يستطيع إيجاد الصورة في أسرع وقت .



أو اضغط هنا

# صيد الأقلام

## المؤشر

يستخدم حواسه للملاحظة وجمع معلومات.

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على إدراك الطفل و ملاحظته للأقلام و محاولة اصطيادها قبل سقوطها .

## أدوات النشاط



دلو



أقلام



طاولة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط و يختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط لتكون بوضعية آمنة .
- يقوم المربي بإمالة الطاولة ويثبتها جيداً.
- يشرح المربي للطفل اللعبة أنه سيقوم برمي الأقلام من أعلى الطاولة و عليه اصطياد الأقلام .
- يعطي المربي الطفل الصندوق ويبدأ بإسقاط الأقلام و يطلب من الطفل اصطيادها .
- يتبادل المربي مع الطفل الأدور و يطلب منه رمي الأقلام من أعلى الطاولة و على المربي اصطيادها .
- يحرص المربي أن تكون الأقلام من النوع الآمن ليست حادة أو يستبدل الأقلام بالكرات أو أي أداة آمنة.
- يمكن استبدال الطاولة بصحن كبير الحجم.



أو اضغط هنا

# تحطيم الوحوش

المؤشر

يدرك الألوان و يستطيع التمييز بينها.

يتعرف على الأشكال الأساسية.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تمييزها و تسميتها ثم مطابقتها.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط النشاط المرفق على الجهاز المحمول.
- يطلب المربي من الطفل تسمية الأشكال و الألوان التي أمامه ثم يطلب منه تحطيم الشكل المطلوب وفق اللون كما هو مطلوب باللعبة.



أو اضغط هنا



المؤشر

يدرك الألوان و يستطيع التمييز بينها.

## البيض المقلي الملون

### عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على الألوان و تمييزها عن طريق التقليد و التخيل بأنه طبّاح يقوم بقلي البيض.

### أدوات النشاط



مقص



ألوان



ملعقة



ورق

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بقص الورق بشكل مموج ليعطي شكل البيض المقلي و يرسم بالألوان دوائر ملونة على كل ورقة.
- يضع المربي قصاصات البيض المقلي الملون أمام الطفل و يطلب منه تسمية الألوان .
- يخبر المربي الطفل أنه سيأخذ دور الطباخ الصغير و يعطيه صحن و ملعقة و في كل مرة يطلب من المربي من الطفل صنع بيض مقلي باللون الأحمر فيحمل الطفل بالملعقة البيضة المقلية الحمراء و يضعها بالصحن و يعطي المربي و هكذا.
- يمكن للمربي أيضا صنع 2 من البيض المقلي لنفس اللون و يضعها أمام الطفل بشكل ظاهر و يطلب من الطفل مطابقة كل بيضين مقلية بنفس اللون و تسمية اللون .
- يكرر النشاط مع الطفل مرة أخرى لكن بوضع قصاصات البيض المقلي الملون على الوجه الخلفي و يلعب مع المربي لعبة الذاكرة عن طريق قلب البيض قصاصتين من البيض المقلي بالملعقة.



# فقاعات المرح

## المؤشر

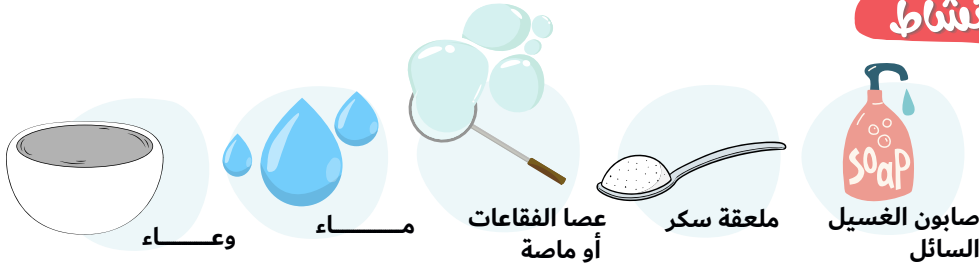
يستخدم حواسه للملاحظة وجمع معلومات.

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول اكتشاف الطفل العالم من حوله، وفهم مبدأ السبب و النتيجة عن طريق اللعب بالفقاعات مع المربي مما يخلق جواً من التواصل و التفاعل الاجتماعي الفعال و كذلك العمل على تطوير مهارات الطفل الحركية عن طريق صيد الفقاعات و العمل على إكساب الطفل كلمات جديدة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي محلول الفقاعات و هو كالآتي :
- يسكب المربي الماء الدافئ في الوعاء ثم يضع الصابون السائل ( يمكن استبداله بشامبو الأطفال ) و يخلطه مع الماء ثم يضع ملعقة من السكر و يمكن إضافة زيت الجلوسرين ( اختياري ) و يخلط المكونات حتى تتجانس تماماً.

### عصا الفقاعات:

- يمكن للمربي استخدام ماصة و قص رأسها من الأعلى أو استخدام علاقة الملابس و يصنع بها العصا.
- يسمى المربي الأدوات إذا قام بعمل التجربة أمام الطفل.
- يضع المربي الطفل في وسط غرفة كبيرة حيث سيكون لديه حرية الحركة أو في ساحة خارجية.
- يبدأ المربي في نفخ الفقاعات بجانب الطفل ويسمّيها للطفل هذه فقاعة و يكون جمل من 3 كلمات فقاعة دائرية كبيرة .
- يظهر المربي للطفل كيفية إمساك الفقاعات وجعلها تنفجر، و يحمسه لفعل الشيء نفسه بالقفز لصيد الفقاعات.
- يستخدم المربي التعابير الصوتية الملائمة أثناء تفجير الفقاعات مثل " طك طك " أو " بم بم ".

### توصيات:

- يوصى بإعداد الخليط بشكل مسبق قبل يوم مثلاً حيث ستكون جودة الفقاعات أعلى ، و كذلك تبادل الأدوار مع الطفل و تدريبه على عمله النفخ حيث يساعده على إخراج الأصوات والتعود عليها.



المؤشر

يشير إلى التفاصيل الصغيرة في الصور.

# افتح عينيك

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل واهتمامه بتفاصيل الأشياء من حوله.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ورق النشاط أمام الطفل .
- يطلب المربي من الطفل أن يذكر ما يراه أمامه في الصورة.
- يساعد المربي الطفل في إدراك تفاصيل الصورة من خلال طرح بعض الأسئلة .
- ماذا يوجد بالصورة؟ كم عدد الاطفال في الفصل؟ وهكذا.
- يشكر المربي الطفل على تفاعله و يثني عليه.



أو اضغط هنا



المؤشر

يشير إلى التفاصيل الصغيرة في الصور.

# فروق مختلفة

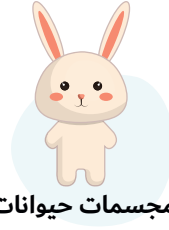
## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل الفروق والاختلاف الأشياء .

## أدوات النشاط



أدوات المطبخ



مجسمات حيوانات

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأدوات والمجسمات أمام الطفل.
- يطلب المربي من الطفل أن يصنف الطفل الأشياء الحية والغير حية ويعرف الفروق بينها.
- يساعد المربي الطفل من خلال طرح بعض الاسئلة من خلالها يفهم الطفل فكرة الفروق والاختلاف.
- هل تتحرك الملاعة؟
- هل يأكل الاسد؟
- هل يأكل الصحن ؟
- يطرح المربي الاسئلة مع الأدوات المناسبة المعروضة أمام الطفل .



المؤشر

يتعرّف على الأشياء من رائحتها (حلوى - شيبس)

# أنفي نشيط

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تقوية حاسة الشمّ عند الطّفل، وتمييز الروائح المختلفة.

## أدوات النشاط



مأكولات (ليمون - برتقال - زنجبيل - لوى شيبس)



ورق قصدير



أكواب ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بوضع الطّعام داخل الأكواب، ويقلل عليه بالقصدير مع مراعاة فتح ثقوب صغيرة.
- يضع الصّور أمام الأكواب بشكل عشوائي.
- يطلب من الطّفل شمّ الأكواب ثمّ مطابقة كلّ رائحة مع الصّور التي أمامه.



أو اضغط هنا

المؤشر

يميز بين درجات الصوت ومقاماته المختلفة.

# ألوو حول

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على إدراك وتميز الطفل درجات الاصوات المختلفة بطريقة ممتعه.

## أدوات النشاط



خيط صوف



أكواب ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بثقب الاكواب من الأسفل تسمح بمرور الخيط.
- يدخل المربي الخيط داخل الثقب في كلا الكوبين ويقوم بربطها .
- يمسك المربي بكوب والطفل بكوب الآخر ويتركون مساحه كبيره بينهم على حسب طول الخيط وتبدأ مرحله المرح.
- يتحدث المربي مع الطفل عبر الهاتف الورقي .



المؤشر

يتعرف على الأشكال الأساسية.

# قطار الأشكال

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة حل المشكلات للطفل عن طريق اللعب بالإضافة لمعرفة الأشكال والألوان .

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يهيئ المربي الوقت والمكان المناسب للعب مع الطفل.
- يقوم بفتح اللعبة على الجهاز اللوحي .
- يشرح المربي للطفل اللعبة ويلعب أمامه، وهي كالآتي: هناك قطار يحمل أشكالاً، تساقطت بعض قطعها ويطلب مساعدتنا .
- قبل أن يبدأ اللعب الطفل يعمل على إثراء الطفل لغوياً بقوله: هذا قطار، هذا أحمر.
- يوضح المربي للطفل سمات الأشكال الهندسية: الدائرة منحنية، وليس لها نقطة بداية أو نقطة نهاية. المثلث له ثلاث زوايا وثلاثة أضلاع. للمربع أربع زوايا وأربعة أضلاع متساوية.
- يعطي المربي الطفل الجهاز اللوحي ويترك له المجال للعب.
- بنهاية النشاط يشكر المربي الطفل ويعزز له .



أو اضغط هنا

المؤشر

يدرك الألوان و يستطيع التمييز بينها.

# كلاب ضائعة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط على أن يدرك الطفل الألوان من حوله بتطبيق نشاط ممتع .

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويقوم بقص المنازل والكلاب بشكل منفرد.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ الجو المناسب لذلك .
- يضع المربي القصاصات أمام الطفل أو يمكن له وضع المنازل ونثر قصاصات الكلاب في الغرفة، ويطلب من الطفل مساعدة الكلاب الضائعة للعودة لمنازلها عن طريق مطابقة لون الكلب مع منزله
- يحفز المربي الطفل ويثني عليه بين الحين و الآخر.



أو اضغط هنا

المؤشر

يدرك الألوان و يستطيع التمييز بينها.

# أكواب ومشابك

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل لألوان الأكواب و المشابك التي أمامه ثم تصنيفها وفقاً للون عن طريق الإمساك بالمشابك و ووضعها على الكوب المتطابق باللون.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأكواب و المشابك أمام الطفل.
- يطلب المربي من الطفل تسمية الأدوات و الألوان و إذا لم يتمكن من ذلك يساعده في ذلك .
- يطلب المربي من الطفل تجميع الكوب و المشابك التي تحمل نفس اللون بجانب بعضها البعض .
- يشجع المربي الطفل و يثني عليه أثناء ذلك ثم يطلب منه الإمساك بالمشبك وفتحه ووضعه في أعلى الكوب و يقوم المربي بفعل ذلك أمامه.
- يمكن للمربي بعد الإنتهاء أن يطلب من الطفل إزالة المشابك من الأكواب.



أو اضغط هنا

المؤشر

يدرك الألوان و يستطيع التمييز بينها.

# ألوان في ألوان

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل و تمييزه للمستويات المخفضة من اللون الواحد.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربيّ ورق النشاط المرفق ويقص الأوراق، ويختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط، ويهيئ الجو المناسب لذلك .
- يضع المربيّ السلال الملونة على الطاولة.
- ينثر المربيّ الورق الذي قام بقصه على الأرض، ويطلب من الطفل جمع قصاصات الورق الملونة من الأرض بدرجات الألوان المتدرجة ووضعها داخل السلال ذات لون الأساسي .
- يحفز المربيّ الطفل ويثني عليه عند إتمام المهمة.



أو اضغط هنا





المؤشر

يدرك الأحداث البيئية المحيطة.

# أصوات من حولي

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط لإدراك الطفل و تمييز الطفل للأصوات من حوله .

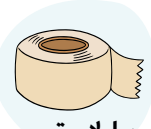
## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويثبتها على الأرض.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأنه سيقوم بتشغيل مجموعة من الأصوات و عليه أن يقف على صورة مااستمع إليه.



أو اضغط هنا



المؤشر

يستخدم حواسه للملاحظة وجمع معلومات.

# من أين يصدر الصوت؟

## عن النشاط

يتعلم الطفل بمساعدة حواسه. يؤدي الإدراك إلى ردة فعل حركية، وهذا يولد عمليات عقلية عالية المستوى في الدماغ. تساعد هذه اللعبة على تحسين أهم شعورين لطفلك - الرؤية والسمع.

## أدوات النشاط



ساعة رقمية تصدر صوتاً  
أو لعبة لها صوت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتشغيل اللعبة أو الساعة وإخفائها في أي مكان في الغرفة.
- ينادي الطفل إلى الغرفة ويعرض عليه البحث عن الصوت معاً.
- عندما يجدها، يمدحه. ثم، عندما يكون الطفل على وشك مغادر الغرفة، يخفي اللعبة مرة أخرى ويطلب مساعدته.

ملاحظة:

- دع الطفل يخفي اللعبة الآن، وأنت تبحث عنها.



المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

# أكواب التطابق

## فكرة النشاط

لعبة حركيّة ممتعة تقوم على تطوير مهارة الانتباه والتطابق لدى الطّفل عن طريق اللعب

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ المكان المناسب للنشاط ويهيئه، ثم يقوم برسم أشكال على الأكواب حيث يرسم نفس الرسم على الكوبين ويرسم أشكالاً هندسيّةً.
- يصف المربيّ الأكواب أمام الطّفل ويقوم بأخذ أحد الأكواب ومطابقة الكوبين الذين يحملان نفس الشكل ووضعهما على بعض.
- يطلب المربيّ من الطّفل مطابقة الأكواب على بعضهم التي تحمل نفس الشكل ويصفق المربيّ للطّفل ويذكر له اسم الشكل الذي تم مطابقته أو اللون وهكذا.
- يحفز المربيّ الطّفل ويشجعه أثناء اللعب.



المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده.

# أكواب الذاكرة

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة الإدراك والملاحظة للطفل للأشياء من حوله عن طريق اللعب مع الطفل لعبة الذاكرة.

## أدوات النشاط



دمية صغيرة



3 أكواب ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ويختار الوقت المناسب للعب.
- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها للطفل - يضع المربيّ الأكواب الثلاثة مقلوبة ويرتبها في خط مستقيم.
- يضع المربيّ الكرة الصغيرة تحت أحد الأكواب الثلاثة ويتأكد من أن يرى الطفل بوضوح أي كوب توجد تحته الكرة.
- يحرك المربيّ الأكواب الثلاثة في اتجاهات مختلفة فترة زمنية قصيرة ثم يرتب الأكواب مرة أخرى في خط مستقيم.
- يطلب المربيّ من الطفل أن يتعرف على الكوب الذي توجد تحته الكرة ثم يتبادل المربيّ مع الطفل الأدوار ويشاركه اللعب ويتعمد بين الحين والآخر أن يخطئ في إجابته.



المؤشر

يتعرف على الأشياء من رائحتها (علكة/ شيبسي).

# روائح

## عن النشاط

يولد الطفل بحاسة شم كبيرة حيث يميز المولود الجديد الأم عن الأب من خلال رائحتها الفريدة و من خلال هذا النشاط نقوم على تعزيز هذه الحاسة عبر نشاط ممتع.

## أدوات النشاط



أشياء ذات رائحة: عطر، طعام الأطفال، الزهور، غسول الأطفال، الصابون، إلخ



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجمع المربي مجموعة متنوعة من العناصر ذات الرائحة ويحاول أن تكون مألوفة للطفل.
- يضع عنصراً واحداً في كل كيس ويربطها.
- يضع الأكياس على الأرض ويجلس بجانب الطفل ثم يأخذ كيساً واحداً ويفتحه.
- يشم المربي الكيس ليعلم الطفل طريقة اللعبة ثم يقربه للطفل ليفعل مثل ذلك بدون أن يدعه يرى ما بالداخل.
- يطلب منه تخمين ما بداخله. ويعطه تلميحا إذا كان لديه أية صعوبات.
- يفتح الكيس ويدع الطفل ينظر ما بداخله.
- يكرر النشاط مع الأكياس الأخرى.



المؤشر

يستخدم حواسه للملاحظة وجمع المعلومات.

# عجائب الماء

## عن النشاط

يمكن للطفل اللعب في الماء في أي مرحلة من مراحل النمو، لا يتعب الأطفال أبداً من استكشاف الخصائص المذهلة للمياه، لذا قدم لطفلك عالماً من عجائب الماء!

## أدوات النشاط



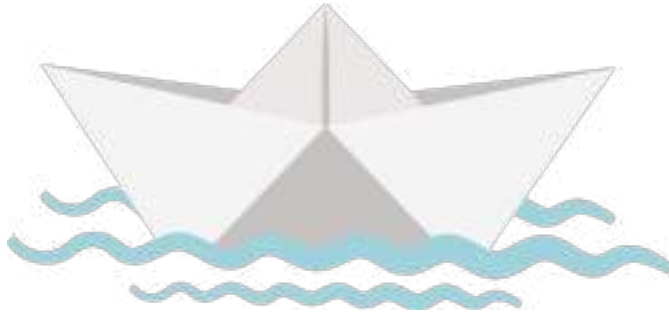
الألعاب التي يمكنه الاستمتاع بها في الماء: - أكواب بلاستيكية يمكنه صب الماء منها؛ مغرفة طعام .. الخ



حوض بلاستيكي كبير

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي حوضاً بلاستيكياً كبيراً في الفناء ويملؤه بالقليل من الماء الدافئ.
- يضع مجموعة متنوعة من الأشياء في الحوض..
- يمنح المربي للطفل الفرصة لاستكشاف المياه باستخدام هذه العناصر مثل المغرفة و الأكواب و يبدأ باستكشاف وجمع المعلومات حول فعالية كل أداة و كيف يجب أن يلعب بها.



# ما هذا الصوت؟

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على توظيف الطفل حواسه في جمع المعلومات من خلال أسلوب الملاحظة، حيث يقوم المربي بإحضار مجموعة من الأدوات ويطلب من الطفل الاستماع لصوت حركتها وتمييز صوت كل أداة عن غيرها.

## أدوات النشاط



أدوات متنوعة من المنزل  
تصدر صوت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يشرح المربي فكرة النشاط.
- يقوم المربي بإحضار مجموعة من الأدوات (ملاعق خشبية، مفاتيح، علب معدنية، قطع نقود، حبوب...) ويطلب من الطفل إغماض عينه والاستماع لصوت حركتها وتمييز صوت كل أداة عن غيرها.
- يساعده المربي على معرفة الصوت والتقريب له.
- يعطي المربي الطفل فرصة في اكتشاف الأصوات من حوله.
- يشجع المربي الطفل عند الإجابة الصحيحة.



المؤشر

يتعرف على الأشكال الأساسية.

# الأشكال المرحلة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول التعرف على الأشكال الهندسية المختلفة عن طريق لعبة إلكترونية ممتعة.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



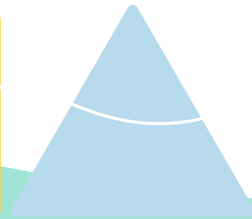
الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط اللعبة على الجهاز المحمول .
- يطلب المربي من الطفل تسمية الشكل و ماهو لونه؟ ثم يطلب منه سحب الشكل إلى ظله.
- تحتوي اللعبة على عدة مستويات يقدم المربي اللعبة للطفل على نحو متدرج و لا ينتقل إلى المستوى الآخر حتى يتمكن الطفل.



أو اضغط هنا



المؤشر

يتعرف على الأشكال الأساسية.

# مزرعة جدي

## عن النشاط

يستمتع الطفل إلى أصوات حيوانات مختلفة ويحاول معرفة الحيوان الذي أصدر هذا الصوت.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط اللعبة على الجهاز المحمول .
- يطلب المربي من الطفل سماع صوت الحيوان و البحث عنه و الإشارة عليه عن طريق الضغط.



أو اضغط هنا



## المؤشر

يدرك الطفل الشيء المختلف من بين مجموعة صور معروضة عليه.

# انتقاء

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل للشيء المختلف الذي أمامه و الذي لا ينبغي تواجده في هذا المكان.

## أدوات النشاط



فاكهة



ألعاب سيارات

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط .
- يقوم المربي برص 3 سيارات بجانب بعضها البعض و يضع معهم مجسم قطعه الفاكهة.
- يسأل المربي الطفل أين الشيء الذي لا ينتمي لهذا المكان؟
- يحفز المربي الطفل على التفكير و يثني عليه.
- يمكن تكرار اللعبة بأدوات أخرى مثل مجموعة كرات و سيارة أو فاكهة حقيقية و مجموعة ألعاب أو سيارات بلون واحد و سيارة بلون مختلف أو أحجام متنوعة و يكرر المربي النشاط بين الحين و الآخر مع الحرص على التنوع.



# أين المختلف؟

## المؤشر

يدرك الطفل الشيء المختلف من بين مجموعة صور معروضة عليه.

يتعرف على الأشكال الأساسية.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأشكال الهندسية و إدراكه المختلف بينها .

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



قلم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ورق النشاط المرفق أمام الطفل و القلم .
- يبدأ المربي بعرض البطاقات في كل مرة بطاقة و يسأل الطفل مالشكل المختلف في البطاقة التي أمامك.
- يعطي المربي الطفل قلم و يطلب منه إحاطه الشكل المختلف بالقلم .
- يكرر المربي مع البطاقات الأخرى .
- يشكر المربي الطفل و يثني عليه في كل مره .
- يمكن للمربي في حال لم يتمكن من طباعة المرفق أن يستخدم الأوراق و يقصها بأشكال مختلفة أو استخدام ألعاب المكعبات.



أو اضغط هنا

# يطفو أم يغوص

## المؤشر

درك مفهوم (خفيف / ثقيل) للأشياء التي يتعامل معها.

يفرق بين الأشياء المختلفة المحيطة به.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على إدراك الطفل الفروق والاختلاف بين الأشياء من حوله مع العمل على إثراء الطفل لغوياً و اكتساب كلمات و مفاهيم جديدة عن طريق تجربة ممتعة .

## أدوات النشاط



ألعاب الطفل - عملات معدنية  
- قطع خشبية - ورق



دلو مملؤ بالماء

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي حوض الماء والأدوات أمام الطفل.
- يطلب المربي من الطفل وضع الحيوانات وبعض الألعاب في الماء وكأنهم في رحلة بحرية على سفينة وفجأة بدأ المركب يغرق وسقطت الألعاب في حوض الماء .
- سيلاحظ الطفل عدم غرق جميع الألعاب فبعض الألعاب يطفو فوق سطح الماء وذلك لأن وزنها خفيف ، وبعضها غرق في الماء .. لماذا ؟
- لقد غرقت كل الألعاب ما عدا الزرافة والنمر والمركب مثلاً ، لماذا تغوص بعض الأشياء وبعضها يطفو ؟ ( يسأل المربي الطفل)
- الزرافة والنمر مصنوعان من المطاط وقد يطفو فوق الماء ، أما السيارة فمن المعدن وقد غرقت ، والأسد من البلاستيك وقد طفا أيضاً أما الحصان البلاستيكي فهو مثل الأسد قد طفا أيضاً .
- بعض الأشياء وزنها خفيف بالنسبة لحجمها فهي تطفو فوق الماء مثل : القلم الرصاص وعود الأيس كريم ، وبعض الأشياء وزنها ثقيل بالنسبة لحجمها فهي تـغـرق مثل : المعدن والمغناطيس والمسمار .
- هناك شئ أيضاً عجيب الكوب البلاستيكي عندما يكون فارغاً يبقى طافياً ، وإذا دخل فيه الماء غرق .



المؤشر

يتعرف على الأشكال الأساسية.

# إحداثيات هندسية

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأشكال الهندسية عن طريق لعبة ممتعة.

## أدوات النشاط



شريط لاصق



قلم



أوراق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي على الأوراق الأشكال الهندسية التالية : مثلث - مربع - دائرة، من كل شكل 5 أوراق .
- يثبت المربي الأشكال الهندسية على الأرض بشكل عشوائي حيث تكون 3 أعمدة و 4 صفوف ويضع صفاً يحوي ورقة من كل شكل أمام الأعمدة.
- يسمي المربي للطفل الأشكال ثم يشرح المربي للطفل اللعبة وهي كالآتي :
- يجلس المربي أمام الأوراق الموضوعة مقابل الأعمدة ويشير بيده أو بالعصا أو بالقلم للشكل، وعلى الطفل القفز على الشكل الذي يشير إليه المربي.
- يحفز المربي الطفل ويثني عليه.



# ما هذا الشيء؟

المؤشر

يحدد الأشياء بمجرد لمسها.

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأشياء التي يلمسها داخل الكرتون من ملمسها شكلها و نحوه.

## أدوات النشاط



دمى متنوعة من ألعاب الطفل أو أغراض المنزل



كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط و يقوم بعمل فتحتين في الكرتون أو لوح الفلين تسمح بدخول يدين الطفل فيهما.
- يضع المربي الأدوات في الجهة المقابلة بحيث لا يراها الطفل.
- يطلب المربي من الطفل إدخال يديه داخل الفتحتين وتحسس الأشياء وتخمين الشيء الذي لمسه .



المؤشر

يستخدم العلاقات المكانية لحل المشكلات  
كوضع قطع لعبة البازل في أماكنها الصحيحة.

# حفريات

## فكرة النشاط

الأطفال في هذا العمر يحبون الديناصورات. قد لا يتمكنون من نطق كلمة "معكرونة"، ولكن يبدو أنه لا توجد مشاكل مع "ديناصور".

## أدوات النشاط



ملعقة أو مغرفة  
بلاستيكية صغيرة



صندوق الرمل



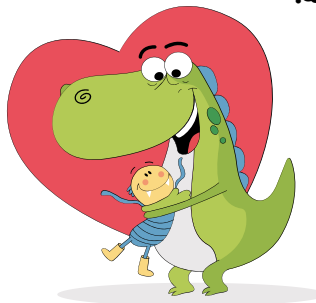
عظام بلاستيكية لديناصور  
أو قطع بازل كبيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقسم المربي مجموعة العظام إلى أجزاء منفصلة ويدفنها في صندوق الرمل.
- يمنح المربي الطفل ملعقة بلاستيكية صغيرة ويعرض عليه الحفر والبحث عن هيكل عظمي للديناصورات في الرمال.
- عندما يجد عظمة واحدة، يخبره أن يضعها على الأرض ويستمر في البحث.
- بعد أن يجد كل العظام، يقوم المربي بتجميع الهيكل العظمي معا.

ملاحظة:

- يمكنك استخدام أي لعبة تتكون من أجزاء كثيرة - على سبيل المثال، البازل على شكل مجموعة من حيوانات المزرعة، وما إلى ذلك.
- يمكن عمل أجزاء العظام بعجينة الملح و يعيش الطفل دور المستكشف عن الديناصورات المنقرضة.



# أوامر وطلبات

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنفيذ الطفل لطلبات المربي المتنوعة و إحضاره لها مع إدراكه للمفاهيم المكانية.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المربي من الطفل أن يفعل شيء معين مثلاً:
  1. المس الطاولة
  2. اجلب لي لعبة
  3. أغمض عينيك
- يتدرج المربي في تعقيد الطلبات أو الأوامر للطفل نطلب منه مثلاً:
  1. اعطني الشوكة من على طاولة المطبخ.
  2. اجلب لي الملقط من رف الألعاب.
  3. ضع اللعبة تحت الكرسي.
- كما نتدرج في عدد الطلبات في المرة الواحدة مثلاً:
  1. اذهب إلى المطبخ وافتح الثلاجة واجلب لي تفاحة.
  2. ضع الكتاب على الطاولة و أغلق باب الغرفة.
- عندما لا يعرف الطفل الشيء الذي طلبته منه سجل الكلمة عندك لتقدمها له مثلاً الطفل قد لا يعرف كلمات مثل ( تحت وفوق وعلى ) فيبدأ المربي بشرح الأمر للطفل و توضيحه له .





# ما هذا؟

المؤشر

يتعرف على محتويات الصور ويذكر أسمائها.

يتعرف على الرموز/ العلامات المألوفة.

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على رموز الأماكن في البيئة المحيطة من حوله.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

أو



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق أو يفتح الرابط الإلكتروني على الجهاز المحمول.
- يضع المربي البطاقات على الوجه الخلفي و يشرح المربي للطفل اللعبة بأن عليه اختيار بطاقتين و قلبها بشكل عشوائي إذا تطابقت البطاقتين فإنه يحصل عليها و إذا لم تتطابق يعيدها إلى مكانها .
- عند قلب الطفل للبطاقة يطلب المربي من الطفل تسمية المكان وفي حال لم يتعرف الطفل على المكان يقوم المربي بتسميته له ثم سؤال الطفل مرة أخرى.
- يمكن للمربي أن يناقش الطفل ماذا يفعل الناس في هذا المكان ؟ لماذا يذهبون إليه؟ في حال كان عمر الطفل صغير يمكن للمربي تقليل عدد البطاقات أثناء اللعب و زيادتها بالتدريج أو تكون جميع البطاقات ظاهرة على الوجه الأمامي و يطلب من الطفل مطابقة الصور.



أو اضغط هنا



أو اضغط هنا

# علب ملونة

المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

يجمع الأشياء ذات الألوان المتشابهة.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تسميتها ثم تصنيف الأدوات على ثلاث مراحل بداية من تصنيفها وفقاً للون إلى التصنيف وفق الشكل و الحجم.

## أدوات النشاط



ألعاب الطفل الملونة



علب ملونة

أو



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق و يقوم بقصه مسبقاً.
- يبدأ المربي بالتأكد من تعرف الطفل على الألوان عن طريق عرض بطاقات العلب و سؤال الطفل أين العلبة الحمراء - الصفراء ..الخ في حال لم يتعرف يمسك بكل علبة و يسمى اللون للطفل.
- يقوم المربي بنثر قصاصات الصور في أنحاء الغرفة أو على الطاولة.
- يشرح المربي النشاط للطفل و ذلك بأن عليه جمع البطاقات وتصنيفها وفق اللون .
- بعد أن ينتهي الطفل من عملية التصنيف يشكر المربي الطفل على نجاحه في عملية التصنيف و يطلب منه أن يسمى الألوان .
- يطلب المربي من الطفل مرة أخرى تصنيف الأدوات وفق النوع و بعد أن ينتهي يطلب منه تصنيف الأدوات وفق الحجم .
- يشجع المربي الطفل ويعزز له و يشكره على جهده المبذول .
- يمكن للمربي العمل أيضاً على الجانب اللغوي و تسمية الأدوات وفيما تستخدم .
- يمكن للمربي تنفيذ النشاط بشكل متدرج بمعنى في كل مرة يستخدم معه مرحلة بمعنى الترف على الألوان ثم تسميتها ثم التصنيف.
- يمكن للمربي أيضاً في حال لم يتمكن من الطباعة أن يحضر علب ملونة و يحضر ألعاب الطفل الملونة و تنفيذ النشاط عليها.



ورق النشاط

أو اضغط هنا



فيديو

أو اضغط هنا

# أكواب ملونة

المؤشر

يدرك الألوان و يستطيع التمييز بينها.

## عن النشاط

لعبة حركية ممتعة تقوم على التعرف الطفل على الألوان و إدراكها و تسميتها.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي أمواب ورقية و يقوم بقلب الأكواب و تلوين القاعدة الدائرية كل كوبين بلون واحد.
- يصف المربي الأكواب أمام الطفل و يبدأ المربي بتعريف الطفل على الألوان و تسميتها.
- يلعب المربي مع الطفل لعبة التطابق بحيث يقوم الطفل بمطابقة كل كوبين يحملان نفس اللون و يقوم بعمل ذلك كنموذج أمام الطفل ثم يطلب منه مطابقة باقي الأكواب.
- يمكن للمربي إعطاء اللعبة مزيداً من الحركة بتوزيع الأكواب في الغرفة و يطلب من الطفل جمع كل كوبين مع بعضهم البعض.
- يحفز المربي الطفل ويشجعه أثناء اللعب.



# أرنب نط

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول معرفة الطفل للألوان المختلفة وتسميتها بطريقة صحيحة و تمييزها عن طريق لعبة حركية ممتعة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق العمل المرفقة وتوزيعه في الغرفة.
- يقوم المربي بتسمية الألوان المختلفة: "هذا أرنب أحمر، وهذا أصفر" وهكذا.
- يسأل المربي الطفل ليتأكد من تمكّنه من معرفة الألوان و تسميتها بشكل صحيح.
- يشكر المربي الطفل على تفاعله و تسميته الألوان بشكل صحيح، ويخبره أنّهما سيلعبان لعبة جميلة.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأنّ عليه الآن الانتباه والتركيز، سوف يقصّ قصة خيالية أو ينشد نشيداً، وسوف ينطق لوناً بشكل مفاجئ، وعليه الاتجاه نحو اللون المذكور.

# البحث عن الأشكال

المؤشر

يُميز الأشكال الهندسية بدون تسميتها (2-3).

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأشكال الهندسية و معرفتها عن طريق لعبة إلكترونية ممتعة.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي رابط النشاط المرفق على الجهاز المحمول.
- يطلب المربي من الطفل الإستماع للصوت و البحث عن الشكل و الضغط عليه.
- يحفز المربي الطفل أثناء اللعب و يثني عليه.



أو اضغط هنا

المؤشر

يستخدم حواسه للملاحظة وجمع معلومات.

# البطاقات الملونة

## عن النشاط

عبارة عن مجموعة من البطاقات كل بطاقة يوجد لها بطاقة مطابقة بالشكل وعلى الطفل إيجاد البطاقات المتطابقة

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق وقصه مسبقاً.
- يضع المربي البطاقات على الطاولة أمام الطفل ويضع البطاقات على الجانب الآخر غير المكشوف "الظهر" في ميدان اللعب.
- يشرح المربي اللعبة للطفل بأن عليه البحث عن الزوجين المتطابقين من الصور وإحضارها ويقوم بعمل مثال للطفل على ذلك ومن الممكن مشاركته اللعب والتناوب في تقليد البطاقات.
- عند اللعب يقوم المربي كذلك بتسمية الألوان للطفل هذا لون أصفر، هذا لون أزرق.



أو اضغط هنا

# قفزة

المؤشر

يتعرف على الأشكال الأساسية.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول لعبة حركية ممتعة يتعرف الطفل من خلالها على الأشكال الهندسية و المقارنة بينها.

## أدوات النشاط



أدوات من المنزل ذات  
أشكال هندسية



شريط لاصق



ورقة وقلم

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي على الورق أشكال هندسية و يلصقها على الأرض بشكل دائري.
- يجمع المربي أدوات من المنزل ذات أشكال هندسية مثل لفة الشريط اللاصق - صحن - كتاب - علبة... الخ.
- يجلس المربي مع الطفل و يضع الأدوات أمامه و يسميها له أو يطلب منه تسميتها ثم يبدأ بتوضيح الشكل الهندسي للأداة مثلاً الصحن دائري لا يحمل زوايا أما المربع له أربع زوايا و هكذا مع باقي الأدوات حتى يتمكن الطفل من التمييز و المقارنة بين الأشكال.
- يطلب المربي من الطفل الوقوف بمنتصف الدائرة التي صنعها مسبقاً و يشرح له اللعبة بأنه سيقوم بعرض الأداة و عليه القفز على الورقة التي تحمل شكل الأداة مثلاً عند رفع المربي للصحن يقفز الطفل على الدائرة.



أو اضغط هنا

المؤشر

يدرك المفاهيم المكانية (على / فوق / تحت / في).

# حافلة الحيوانات

## فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تسمية الطفل للحيوانات التي أمامه ثم ترتيب بطاقات الحيوانات وفقاص لجلوسهم بالحافلة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويقص البطاقات.
- يبدأ المربي بعرض بطاقات الحيوانات ويسميها للطفل "من الممكن أن يقوم المربي بذكر الصوت التي تصدره أو حركة لإعطائه جواً من الإثارة".
- يضع المربي بطاقات الحافلة على ظهر البطاقة ثم يطلب من الطفل اختيار بطاقة.
- يسأل المربي الطفل عن الحيوانات المتواجدة في الحافلة ما اسمها؟ ثم يطلب منه العثور على بطاقات الحيوانات و ترتيبهم وفقاً لجلوسهم في الحافلة.
- يشجع المربي الطفل ويثني عليه بشكل مستمر.



أو اضغط هنا





# الصحن الملون

المؤشر

يدرك الألوان و يستطيع التمييز بينها.

## عن النشاط

يتميز النشاط بعدد المهارات التي يمكن تعلمها من خلاله حيث تدور فكرة النشاط حول تعرف و تمييز الطفل للألوان و تسميتها ثم مطابقة المشابك الملونة مع الصحن الملون.

## أدوات النشاط



مشابك الغسيل



ألوان



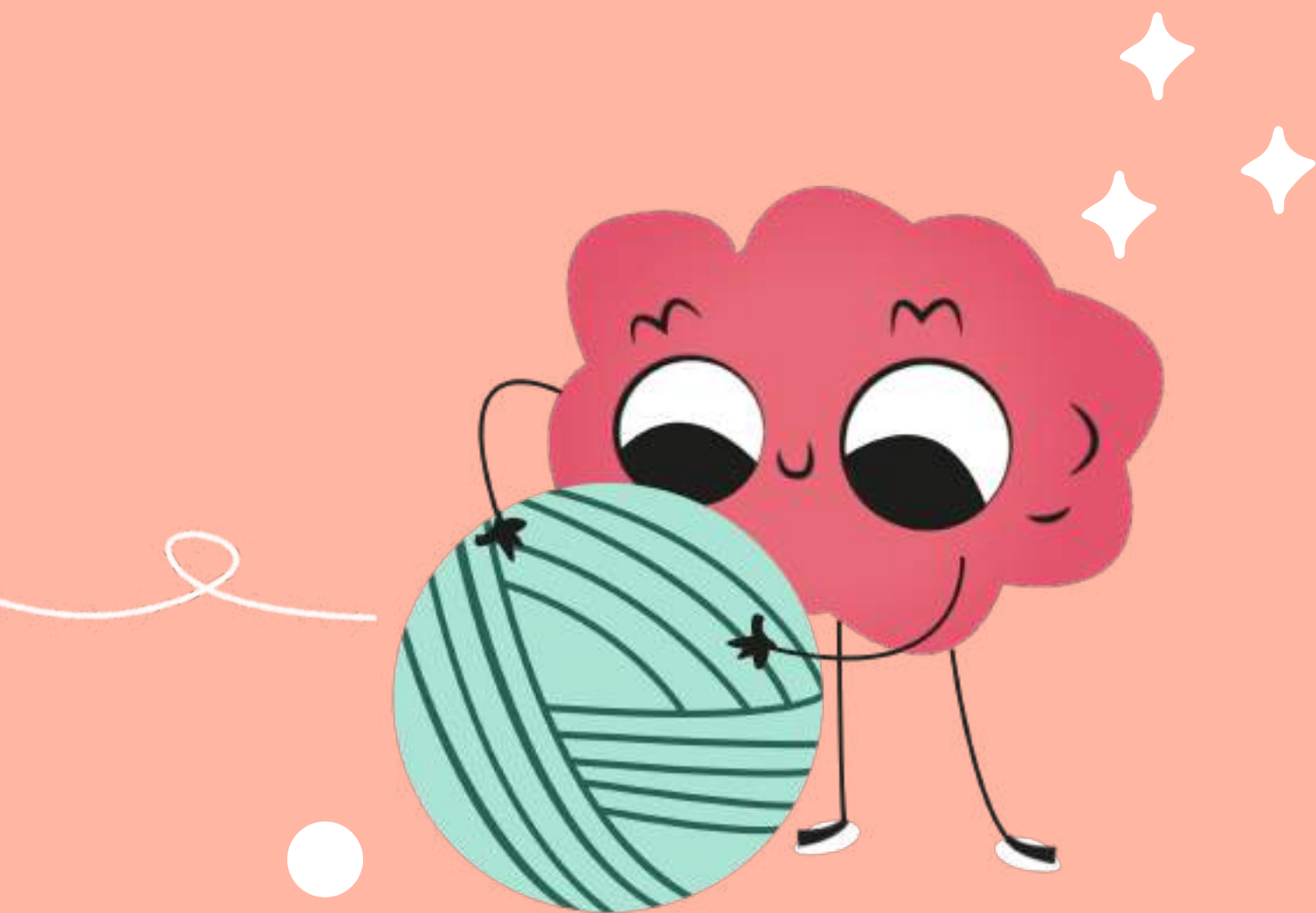
صحن ورقي

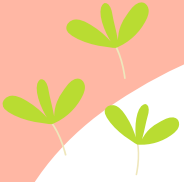
## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي صحن ورقي و يقوم بعمل مربعات ملونة في طرف الصحن.
- يحضر المربي مشابك ملونة مماثلة للألوان التي تلوينها بالصحن أو يأخذ المشابك الخشبية و يتم تلوين رأس كل مشبك بلون.
- يسمي المربي للطفل الألوان ثم يطلب منه مطابقة المشابك مع مكانها في الصحن الورقي.
- بعد الإنتهاء من ذلك يدرب المربي الطفل من خلال إعطائه تعليمات بسيطة مثل: قم بإزالة المشبك باللون الأخضر والأزرق وما إلى ذلك.

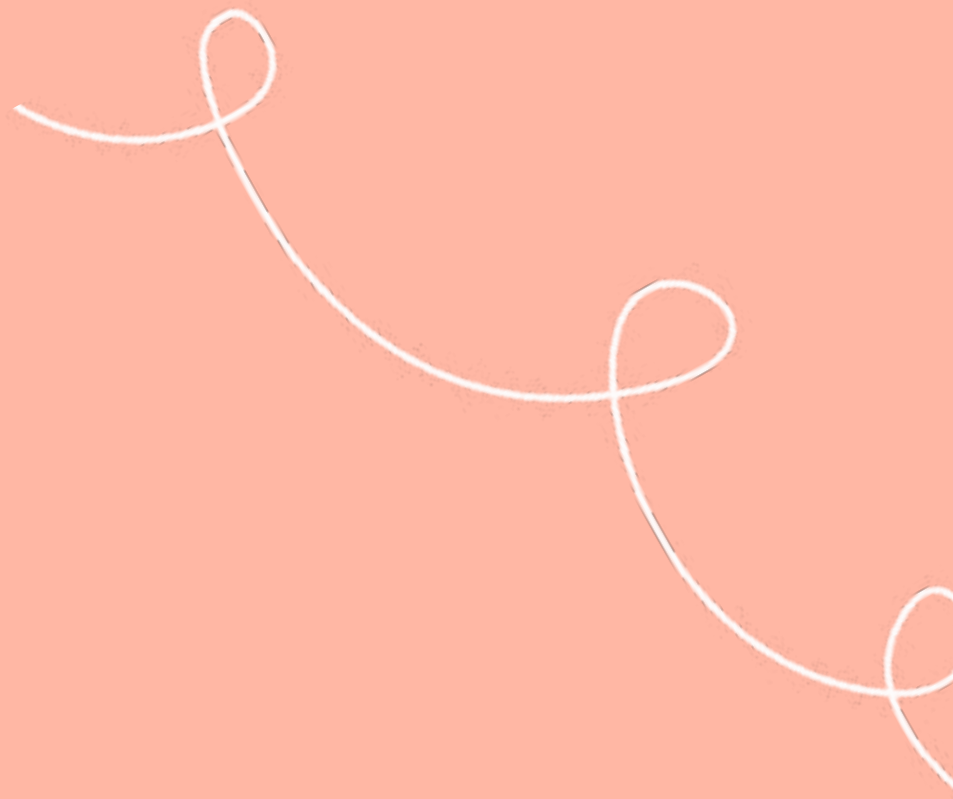


أو اضغط هنا





# المجال التذكر



# أين ذهبت؟

## عن النشاط

هذه لعبة بحث، يمكن لعبها في الحمام أو حمام سباحة الأطفال. شاهد الطفل يكتشف أين ذهبت السفينة؟، لقد اختفت!.

## أدوات النشاط



منشفة



ألعاب الطفل البلاستيكية



حمام أو حوض بلاستيكي

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يملأ المربي الحمام بالماء الدافئ ثم يدعو الطفل للعب بالماء .
- يضع المربي بعض الألعاب العائمة في الحمام، على سبيل المثال: سفن بلاستيكية صغيرة.
- يقوم المربي بتغطية السفن بمنشفة ثم يسأل الطفل: "أين ذهبت السفن؟" و ينتظر ما إذا كان بإمكانه العثور عليها أو يقوم بإخفاء لعبة ما وهكذا.
- يمكن للمربي استخدام الرغبة و تخبة الألعاب في الحوضو البحث عنها.



المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

# الحلزون الملون

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تمييزها و تسميتها ثم مطابقتها.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



أغطية ماء



صمغ



كرات البوم بوم  
أو كرات قطنية ملونة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط مسبقاً وذلك بإحضار أغطية ماء وإصاق كرات البوم بوم الملونة.
- يطبع المربي ورقة العمل أو يقوم برسم حلزونات ورسم دوائر ملونة بداخلها مطابقة لألوان كرات البوم بوم أو يمكن إحضار قطن و تلوينه.
- يضع المربي الأغطية الملونة بكرات البوم بوم مع ورقة العمل ويقوم بتسمية الألوان مع الطفل ثم القيام بعمل المطابقة مع الحلزون الأول حتى يفهم الطفل فكرة النشاط ويقلدها.
- يشجع المربي الطفل ويحفزه بشكل مستمر.



أو اضغط هنا



المؤشر

يحفظ بعض الأناشيد و يرددها.

# افتحي ياوردة

## عن النشاط

يحب الأطفال الألعاب الجماعية ، القائمة على الإنشاد معا والتحرك في كل مكان .

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
  - في حالة كان لديك تجمع أطفال عندك ، ستلعب مع طفلك والأطفال لعبة (افتحي يا وردة) ويمكن لعبها مع الطفل بشكل مفرد.
  - شجع الطفل يكرر الحركات بعدك.
- افتحي ياوردة .. سكري ياوردة  
هنا وردة ( تلمس الخد الأيمن ) .. طق طق طق  
هنا وردة ( تلمس الخد الأيسر ) .. طق طق طق  
هنا كيس .. طق طق طق  
مليان دبابيس .. طق طق طق  
هنا شراب .. طق طق طق  
مليان تراب .. طق طق طق  
يا خساره على الفستان .. والوردة المنفشه  
القصة من قدام .. والكعكة من ورا  
( تبدأون بالقفز ) وتقولوا.. عشرة .. عشرين .. آخ !

المؤشر

يمكنه تذكر الأشياء الناقصة في الصورة.

# ماذا كان هنا؟

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول عرض المربي لبطاقات الصور و تذكر الجزء الناقص بالصورة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المربي على الطفل البطاقة الأولى لمدة دقيقة ثم يخفيها و يظهر البطاقة الثانية .
- يسأل المربي الطفل هل تتذكر الأشياء الناقصة في الصورة ؟!
- يترك المربي المجال للطفل لتأمل البطاقة و الاستماع لإجابته ثم يعرض عليه البطاقة الأولى ليتعرف على مقدار الأشياء التي تذكرها .
- يشكر المربي الطفل على قوة تركيزه و تذكره.



المؤشر

يمكنه تذكر الأشياء الناقصة في الصورة.

# خمن أين الحلوى؟

## فكرة النشاط

هل يعتقد طفلك أنه قد فهم بالفعل كل شيء في العالم من حوله؟ أخبره قصة مضحكة واجعله يفكر مرة أخرى! لهذه اللعبة الممتعة، ستحتاج إلى كتب يحبها طفلك.



## أدوات النشاط



كتاب الطفل المفضل

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي أحد الكتب المفضلة للطفل التي يقرأها له غالباً.
- يجلس بشكل مريح مع الطفل ويضعه على ركبتيه.
- يبدأ في قراءة الكتاب للطفل، كما هو الحال دائماً.
- بعد بضع صفحات، "بدلاً من قراءة شيء ما مما هو مكتوب يغير المربي القصة لحكاية من مخيلته مثل في قصة ليلي والذئب بدلاً من الذئب يغير الحيوان لتغلب"
- يتوقف المربي للحظة لمشاهدة رد فعل الطفل عندما يرفض الأمر ويخبره أنه مخطئ، ويكمل المربي القصة بشكل صحيح ثم يفاجئه مرة أخرى ببعض التغيير المضحك ويستمر في إدخال أجزاء مضحكة في جميع أنحاء الحكاية الخيالية.





المؤشر

يربط بين موقف معين و متطلباته.

# صور مختلطة

## فكرة النشاط

ساعد طفلك على تطوير قدرته على البناء بالتسلسلات الزمنية - وهي مهارة ضرورية للتحضير لتعلم القراءة والتعلم.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يبحث المربي عن صور مختلفة لحدث معين أو يطبع الورق المرفق.
- يضع الطفل على الطاولة أمام ورقة فارغة ويضع الصور أمامه..
- يدع الطفل ينظر إلى الصور.
- يسأل المربي الطفل عن رأيه عن بداية الحدث في أي صورة مثلاً ويقوم بترتيبهم حسب التسلسل الزمني مثلاً: صور متفرقة لقطع طفل إشارة المرور أو صور متفرقة للذهاب لمتجر والشراء منه "سيكون التسلسل مثلاً بالخروج أولاً من المنزل والوصول للمتجر واختيار المنتجات ودفع الثمن وهكذا .



أو اضغط هنا

# أكواب ملونة

المؤشر

يسمى بعض الألوان بشكل صحيح (3-4) ألوان .

## عن النشاط

لعبة حركية ممتعة تقوم على التعرف الطفل على الألوان و إدراكها و تسميتها.

## أدوات النشاط



ألوان



أكواب ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي أمواب ورقية و يقوم بقلب الأكواب و تلوين القاعدة الدائرية كل كوبين بلون واحد.
- يصف المربي الأكواب أمام الطفل و يبدأ المربي بتعريف الطفل على الألوان و تسميتها.
- يلعب المربي مع الطفل لعبة التطابق بحيث يقوم الطفل بمطابقة كل كوبين يحملان نفس اللون و يقوم بعمل ذلك كنموذج أمام الطفل ثم يطلب منه مطابقة باقي الأكواب.
- يمكن للمربي إعطاء اللعبة مزيداً من الحركة بتوزيع الأكواب في الغرفة و يطلب من الطفل جمع كل كوبين مع بعضهم البعض.
- يحفز المربي الطفل ويشجعه أثناء اللعب.



# علب ملونة

المؤشر

يستخدم العلاقات المكانية لحل المشكلات كوضع قطع لعبة البازل في أماكنها الصحيحة.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تسميتها ثم تصنيف الأدوات على ثلاث مراحل بداية من تصنيفها وفقاً للون إلى التصنيف وفق الشكل و الحجم.

## أدوات النشاط



ألعاب الطفل الملونة



علب ملونة

أو



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق و يقوم بقصه مسبقاً.
- يبدأ المربي بالتأكد من تعرف الطفل على الألوان عن طريق عرض بطاقات العلب و سؤال الطفل أين العلبة الحمراء - الصفراء ..الخ في حال لم يتعرف يمسك بكل علبة و يسمى اللون للطفل.
- يقوم المربي بنثر قصاصات الصور في أنحاء الغرفة أو على الطاولة.
- يشرح المربي النشاط للطفل و ذلك بأن عليه جمع البطاقات وتصنيفها وفق اللون .
- بعد أن ينتهي الطفل من عملية التصنيف يشكر المربي الطفل على نجاحه في عملية التصنيف و يطلب منه أن يسمى الألوان .
- يطلب المربي من الطفل مرة أخرى تصنيف الأدوات وفق النوع و بعد أن ينتهي يطلب منه تصنيف الأدوات وفق الحجم .
- يشجع المربي الطفل ويعزز له و يشكره على جهده المبذول .
- يمكن للمربي العمل أيضاً على الجانب اللغوي و تسمية الأدوات وفيما تستخدم .
- يمكن للمربي تنفيذ النشاط بشكل متدرج بمعنى في كل مرة يستخدم معه مرحلة بمعنى الترف على الألوان ثم تسميتها ثم التصنيف.
- يمكن للمربي أيضاً في حال لم يتمكن من الطباعة أن يحضر علب ملونة و يحضر ألعاب الطفل الملونة و تنفيذ النشاط عليها.



ورق النشاط

أو اضغط هنا



فيديو

أو اضغط هنا

# الدوائر الملونة

المؤشر

يجمع الأشياء ذات الألوان المتشابهة.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تسميتها ثم تصنيف الدوائر الملونة الملونة حسب اللون.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ النشاط مسبقًا بطباعة ورق العمل، وقص دوائر الصور الملونة و توزيع القصاصات في أماكن متفرقة بالغرفة.
- يضع المربيّ ورق النشاط رقم 1 و 2 أمام الطفل ويطلب من الطفل تسمية الألوان ثم يطلب منه البحث عن قصاصات الصور الملونة ثم تصنيف الصور التي أمامه حسب اللون وتسمية محتوى الصورة.
- يشجع المربيّ الطفل ويحفزه بشكلٍ مستمر.



أو اضغط هنا

المؤشر

يسمي بعض الألوان بشكل صحيح (3-4) ألوان .

# أرنب نط

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول معرفة الطفل للألوان المختلفة وتسميتها بطريقة صحيحة و تمييزها عن طريق لعبة حركية ممتعة.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق العمل المرفقة وتوزيعه في الغرفة.
- يقوم المربي بتسمية الألوان المختلفة: "هذا أرنب أحمر، وهذا أصفر" وهكذا.
- يسأل المربي الطفل ليتأكد من تمكّنه من معرفة الألوان و تسميتها بشكل صحيح.
- يشكر المربي الطفل على تفاعله وتسميته الألوان بشكل صحيح، ويخبره أنّهما سيلعبان لعبة جميلة.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأنّ عليه الآن الانتباه والتركيز، سوف يقصّ قصة خيالية أو ينشد نشيداً، وسوف ينطق لوناً بشكل مفاجئ، وعليه الاتجاه نحو اللون المذكور .

# أكواب ومشابك

المؤشر

يدرك الألوان و يستطيع التمييز بينها.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل لألوان الأكواب و المشابك التي أمامه ثم تصنيفها وفقاً للون عن طريق الإمساك بالمشابك و ووضعها على الكوب المتطابق باللون.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأكواب و المشابك أمام الطفل.
- يطلب المربي من الطفل تسمية الأدوات و الألوان و إذا لم يتمكن من ذلك يساعده في ذلك .
- يطلب المربي من الطفل تجميع الكوب و المشابك التي تحمل نفس اللون بجانب بعضها البعض .
- يشجع المربي الطفل و يثني عليه أثناء ذلك ثم يطلب منه الإمساك بالمشبك وفتحه ووضعه في أعلى الكوب و يقوم المربي بفعل ذلك أمامه.
- يمكن للمربي بعد الإنتهاء أن يطلب من الطفل إزالة المشابك من الأكواب.



أو اضغط هنا

# الصحن الملون

المؤشر

يسمي بعض الألوان بشكل صحيح (3-4) ألوان .

## عن النشاط

يتميز النشاط بعدد المهارات التي يمكن تعلمها من خلاله حيث تدور فكرة النشاط حول تعرف و تمييز الطفل للألوان و تسميتها ثم مطابقة المشابك الملونة مع الصحن الملون.

## أدوات النشاط



مشابك الغسيل



ألوان



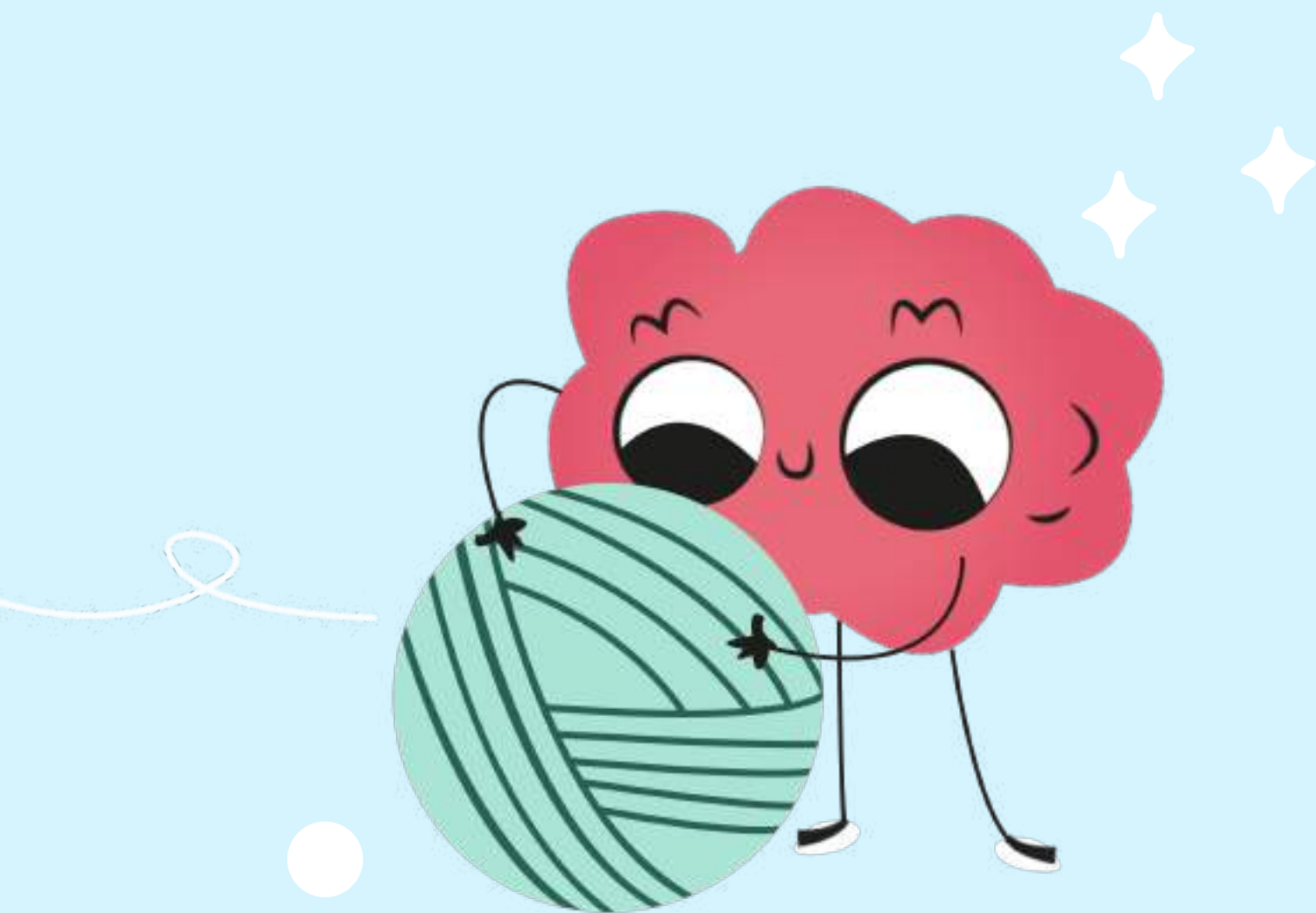
صحن ورقي

## إجراءات تنفيذ النشاط

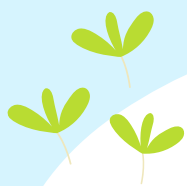
- يحضر المربي صحن ورقي و يقوم بعمل مربعات ملونة في طرف الصحن.
- يحضر المربي مشابك ملونة مماثلة للألوان التي تلوينها بالصحن أو يأخذ المشابك الخشبية و يتم تلوين رأس كل مشبك بلون.
- يسمي المربي للطفل الألوان ثم يطلب منه مطابقة المشابك مع مكانها في الصحن الورقي.
- بعد الإنتهاء من ذلك يدرب المربي الطفل من خلال إعطائه تعليمات بسيطة مثل: قم بإزالة المشبك باللون الأخضر والأزرق وما إلى ذلك.



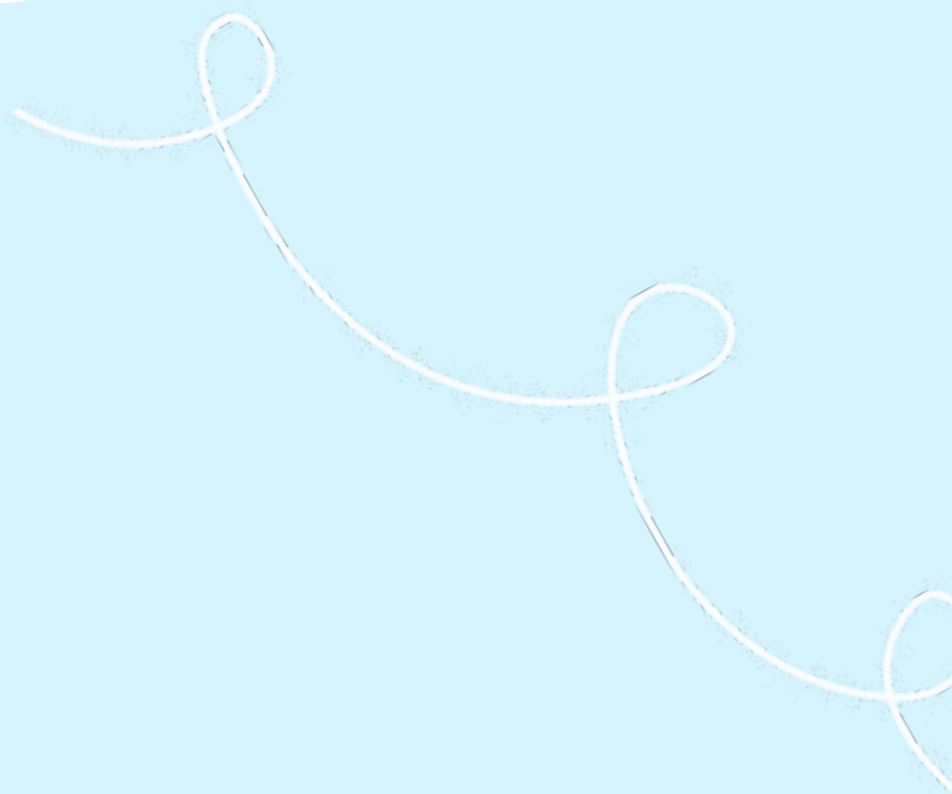
أو اضغط هنا







# المجال التعلم



# هيا نكنس

المؤشر

يقلد أنشطة البالغين (تنظيف المنزل).

## عن النشاط

نشاط الكنس من أنشطة الحياة العملية حيث يكون لدى الطفل حب الإستكشاف والتعلم وفي هذه المرحلة يكون جاهز لإمتصاص أي فعل وتقليده كما يساعد هذا النشاط على تقوية عضلات اليد و تعزيز التناسق بين العين و اليدين وزيادة التركيز و الإستقلالية و الإعتماد على النفس و الثقة في النفس.

## أدوات النشاط



مكنسة



قصاصات أوراق



شريط لاصق

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي بالملصق شكل مربع و يقوم بنثر قصاصات من الورق حول المكان .
- يطلب المربي من الطفل كنس و تجميع الأوراق لمنطقة المربع الذي قام بلصقه ثم رميه بالزباله.
- يحفز المربي الطفل و يثني عليه و يذكره بأهمية النظافة.



المؤشر

يقوم بالأفعال و الحركات مراراً و تكراراً و يلاحظ النتائج.

# حلقات حول القارورة

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إزالة الطفل للربطات المطاطية حول قارورة الماء حيث يعمل النشاط على مساعدة الطفل على الانتباه و التركيز و التنسيق بين اليدين و العينين و تدريب عضلات اليد.

## أدوات النشاط



ربطات شعر أو مطاط



قارورة ماء

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي قارورة مليئة بالماء و يقوم بوضع الربطات المطاطية على القارورة.
- يضع المربي القارورة أمام الطفل و الربطات المطاطية أمام الطفل و يطلب منها إدخالها حول القارورة ثم يطلب منه إزالة الربطات.
- يمكن للمربي استثمار النشاط أيضاً في تسمية ألوان الربطات المطاطية و تسمية الأدوات و كذلك التنويع في نوع الربطات بحيث تكون في البداية كبيرة و من ثم يقلل حجمها.



أو اضغط هنا

المؤشر

يسكب سائلاً في كوب مريقاً بعض منه.

# محطة المياه

## فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل كيفية الصب من طريق صب إناء المياه في أكواب صغيرة والماء من طريق ملء الأكواب الفارغة بالمياه .

## أدوات النشاط



أكواب



2 وعاء ممتلئ بالماء  
و الآخر فارغ

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحتاج المربي عند تنفيذ النشاط لمساحة خارجية .
- يضع المربي الأوعية أمام الطفل و يطلب منه نقل الماء من الوعاء الممتلئ بالماء إلى الوعاء الفارغ باستخدام الأكواب أو أي أدوات أخرى متاحة.
- يترك المربي للطفل المجال باللعب.



أو اضغط هنا



# فم المهرج

## المؤشر

يهتم الطفل بتعلم الطريقة التي يوجه بها حركات جسمه.

يكتسب معظم سلوكاته من خلال المحاولة والخطأ.

## عن النشاط

الآن بعد أن تحسن تنسيق الطفل للحركة بين العينين واليدين بشكل كبير، فضلاً عن القدرة على تقييم مدى المكان من حوله، أصبح مستعداً للعب فم المهرج. بالتأكيد سيحب ضرب الهدف!

## أدوات النشاط



كرات



مقص أو مشرط



أقلام تلوين



كرتون كبير

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي وجه المهرج بأقلام تلوين على صندوق كبير من الورق المقوى. "ارسم عينين مستديرتين كبيرتين بما يكفي لرمي الكرة عليه وفما مستديراً (أكبر من العينين)".
- يثقب المربي العينين والفم.
- يقوم بتلوين المهرج بإضافة تفاصيل لمظهره مثل الرموش والشعر والأنف وما إلى ذلك.
- يضع المربي الكرتون مائلاً على الحائط ويأخذ الكرة بعد الابتعاد بضع عشرات من السنتيمترات منها.
- يدعو المربي الطفل للوقوف بجانبه ويحاول المربي رمي الكرات في فم المهرج.
- عندما يفهم الطفل فكرة النشاط يمنحه المربي الكرات لرميها داخل العينين أو الفم.



# حفلة الملابس

المؤشر

يغلق سحاب المعطف بمفرده.

يكتسب مهارات حياتية.

## فكرة النشاط

يريد طفلك حقا أن يكبر ويصبح مثل أمه أو أبيه. امنحه الفرصة لممارسة كونه بالغاً - أو على الأقل ارتداء الملابس مثل شخص بالغ.

## أدوات النشاط



مرآة كبيرة



ملابس وإكسسوارات مختلفة والسترات والقفازات والأحذية والبنائيل والقمصان والفساتين والمجوهرات وما إلى ذلك.

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي مجموعة متنوعة من الملابس سهلة ومريحة للارتداء والأهم من ذلك يستمتع بها الطفل.
- يضع المربي الملابس في صندوق ويضعها في وسط الغرفة.
- يمنح المربي الطفل الفرصة للنظر في الصندوق.
- يجعل الطفل يختار الملابس وينسقها ويرتديها "إذا احتاج مساعدة يمكنك دعمه"
- بعد أن يرتدي الطفل دعه يتجول في المنزل ويمشي مثل شخص بالغ.



المؤشر

يبدأ بالتعبير لفظيا عن احتياجاته.

# حلوى لذيذة

## عن النشاط

يحب الطفل تصنيف الأشياء لإعطاء النظام لعالمه. ولكن في بعض الأحيان تتقاطع الأشياء مع فهمه لها؛ من خلال تقديم طرق تفكير جديدة لطفلك، فإنك تساهم في نموه المعرفي.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بشراء أو إعداد الحلوى بالنكهة المفضلة للطفل.
- يقوم المربي بتغطية الطاولة بسفرة طعام.
- يضع مريلة لعدم اتساخ ملابس الطفل.
- يطلب المربي من الطفل الذهاب لغسل يديه لتناول الحلوى اللذيذة.
- يوصى أن يبدأ المربي بتعليم الطفل قبل الطعام.
- يضع المربي نوعين من الحلوى أمام الطفل ويجعله يكتشف ويتذوق و يعبر عن الحلوى التي يرغب بها أو يفضلها على الأخرى.



يكتسب معظم سلوكه من خلال المحاولة والخطأ.

## البيض المقلي الملون

### عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على الألوان و تمييزها عن طريق التقليد و التخيل بأنه طبّاح يقوم بقلي البيض.

### أدوات النشاط



مقص



ألوان



ملعقة



ورق

### إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بقص الورق بشكل مموج ليعطي شكل البيض المقلي و يرسم بالألوان دوائر ملونة على كل ورقة.
- يضع المربي قصاصات البيض المقلي الملون أمام الطفل و يطلب منه تسمية الألوان .
- يخبر المربي الطفل أنه سيأخذ دور الطباخ الصغير و يعطيه صحن و ملعقة و في كل مرة يطلب من المربي من الطفل صنع بيض مقلي باللون الأحمر فيحمل الطفل بالملعقة البيضة المقلية الحمراء و يضعها بالصحن و يعطي المربي و هكذا.
- يمكن للمربي أيضا صنع 2 من البيض المقلي لنفس اللون و يضعها أمام الطفل بشكل ظاهر و يطلب من الطفل مطابقة كل بيضين مقلية بنفس اللون و تسمية اللون .
- يكرر النشاط مع الطفل مرة أخرى لكن بوضع قصاصات البيض المقلي الملون على الوجه الخلفي و يلعب مع المربي لعبة الذاكرة عن طريق قلب البيض قصاصتين من البيض المقلي بالملعقة.





# الديدان الملونة

المؤشر

يطرح العديد من الأسئلة، مثل (لماذا.. كيف).

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعلم الطفل و استكشافه لأسباب تمدد الديدان الورقية .

## أدوات النشاط



ماء



قطارة



صحن



ألوان



مناديل ورقية

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ المنديل الورقي على الطاولة و يقوم بتلوينها بالألوان ثم يضع القلم بنهاية المنديل و اللف حول القلم.
- يضغط المربيّ على المنديل باتجاه واحد حتى يعطينا شكل الدودة و يتم سحب القلم.
- باستخدام القلم الأسود يرسم المربيّ عين للدودة .
- يضع المربيّ الديدان الورقية في الطبق المسطح على الطاولة أمام الطفل بالإضافة إلى كوب الماء و القطارة.
- يطلب المربيّ من الطفل التقطير على الدودة بالماء، التي سرعان ماتقوم بالتمدد ثم يسأل المربي الطفل ماذا لاحظت؟ ماذا تتوقع سبب ذلك؟
- يوضح المربي للطفل السبب أن ذلك يعود لخاصية المناديل على امتصاص الماء.
- يذكر المربي الطفل بأهمية شكر النعمة التي أنعم الله بها على الإنسان وهي الماء و إن للماء أهمية كبيرة لحياة الكائنات جميعها على سطح الأرض، فهو من أعظم النعم التي أنعم الله تعالى بها علينا، فنحن نستخدم الماء كل يوم في مختلف احتياجاتنا، في الشرب أو الغسيل أو الاستحمام وللطبخ، فالإنسان يمكنه العيش دون طعام فترة طويلة لكنه لا يستطيع العيش بغير ماء يموت بعد أيام قليلة، فلا حياة بدون ماء.



أو اضغط هنا

# كرة وقمع

المؤشر

يهتم الطفل بتعلم الطريقة التي يوجه بها حركات جسمه.

## فكرة النشاط

لعبة حركية ممتعة تدور فكرتها حول تحفيز وزيادة انتباه تركيز الطفل على اصطيات الكرات.

## أدوات النشاط



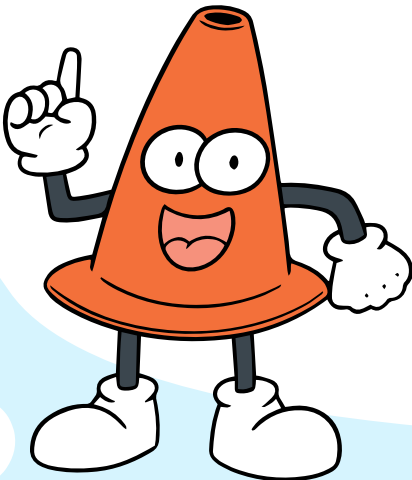
قمع أو كرتون



كرات صغيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي مقابل الطفل بمسافة متر تقريباً و يعطي الطفل قمعين أو علبتين أو كرتون.
- يشرح المربي للطفل اللعبة بأن سيدحرج الكرات و عليه اصطيات الكرات بالأقماع.
- يحفز المربي الطفل و يتبادل معه الأدوار.



أو اضغط هنا

المؤشر

يقلد أنشطة البالغين (تنظيف المنزل).

# بهجة

## عن النشاط

يتعلم الطفل بعض المعارف الجديدة و كيفية حدوثها بطريقة ممتعة و شيقة .

## أدوات النشاط



مكنسة



بالون



قصاصات  
ورقية ملونة



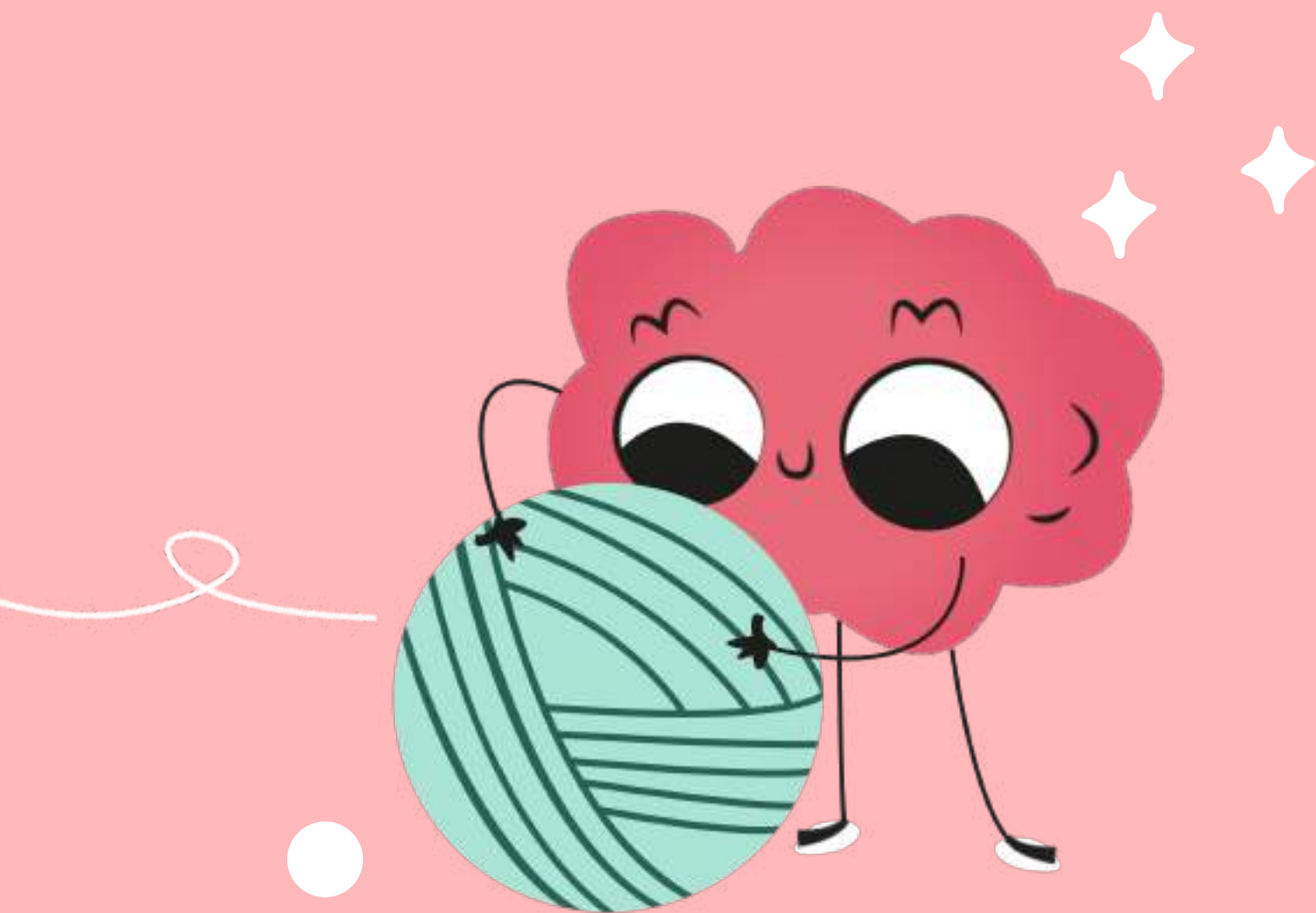
قارورة ماء فارغة

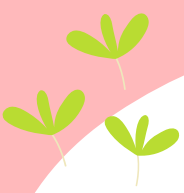
## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي قصاصات الورق الملونة. يقص قارورة الماء الفارغة من الأسفل و يضع قصاصات الورق بداخلها.
- ينفخ المربي البالون ثم يضع البالون ويحرص على إمساك رأس البالون بالأصابع حتى لا يتسرب الهواء.
- يفتح المربي المجال لتحرك الهواء عن طريق إبعاد الأصابع لتنتقل القصاصات الملونة .
- يوضح المربي للطفل ماالسبب الذي جعل القصاصات المونة أن تطير و ذلك بسبب البالون الممتلئ بالهواء. يطلب المربي بعد نهاية النشاط من الطفل أن يساعده في تنظيف المكان.



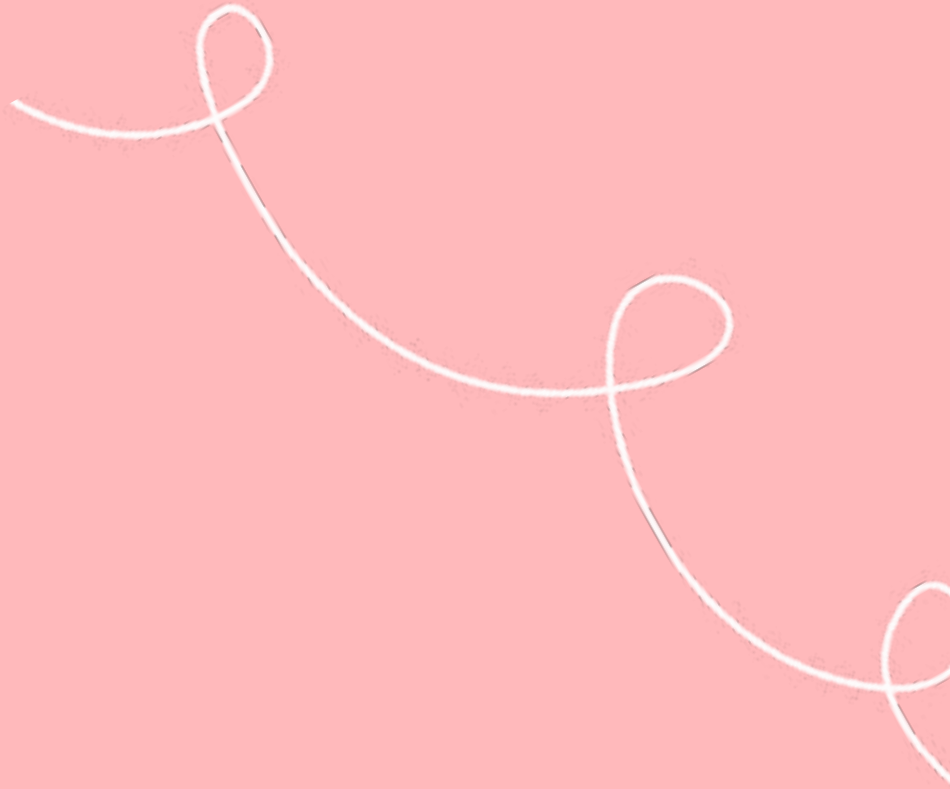
أو اضغط هنا





المجال

التفكير



# في الشارع

المؤشر

يسأل عن كيفية تغيير الأشياء سرعتها وحركتها.

يجيب عن بعض الاسئلة البسيطة

## عن النشاط

مغادرة المنزل حدث في حد ذاته وتجربة قيمة. استمتع بالفرص التي تتيح لك المشي مع طفلك. استعد للأسئلة. الطفل لديه بالتأكيد الكثير. الطفل في هذا العمر فضولي بشكل لا يصدق. من السهل الإجابة على بعض أسئلته، لكن البعض الآخر يجعلك تفكر. إذا كنت لا تعرف الإجابة، اعرض على طفلك العثور عليها معا.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- دع طفلك يتحكم في هذه اللعبة.
- يخرج المربي مع الطفل أو ينظر من النافذة ويسأله، "ماذا ترى؟" مجموعة متنوعة من الإجابات ممكنة - الأشجار والسيارات والمنزل وما إلى ذلك.
- يقوم المربي بإجراء محادثة ممتعة معه حول كل شيء من الأشياء التي تهمة. على الأرجح.
- سيسمع المربي الكثير من الأسئلة "من" و"ماذا" و"أين" و"متى" و"لماذا".
- يخبره المربي بكل ما يعرفه أو يبحث عن الإجابات معاً.



# مالهو؟

المؤشر

يتذكر الطفل صور الأشياء أفضل من تذكره الأسماء.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول زيادة محصول الطفل المعرفي واللغوي وإدراكه الأشياء من حوله ومسمياتها والعمل على تحفيز ذاكرة الطفل لتذكر الصور التي رآها من قبل.

## أدوات النشاط



صور مختلفة أو صور من المجلات  
أو كتاب مصور

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المربي الصور أمام الطفل.
- يطلب المربي من الطفل ذكر مسميات ومحتويات الصورة التي أمامه.
- يساعد المربي الطفل عن طريق طرح الأسئلة.
- يمكن للمربي أن يبدأ بتسمية الحرف الأول مثلاً و مساعدة الطفل أو يقوم بتسميتها و يطلب من الطفل التكرار.



# أحكي

المؤشر

يزيد لدى الطفل التذكر المباشر.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول قضاء المربي وقت ممتع مع الطفل وقراءة بعض القصص المصورة الجاذبة للطفل ثم العمل على تحفيز تذكّر الطفل للقصة وسرد أحداث وشخصيات القصة.

## أدوات النشاط



قصة مصورة ويفضل أن تكون ذات حجم كبير

## إجراءات تنفيذ النشاط

- تهيئة المربي المكان للطفل، واختياره قصة مناسبة لعمر الطفل، وسرد القصة للطفل بصوت واضح، ومن ثم يطلب من الطفل سرد أحداث القصة مباشرة بعد الانتهاء.
- يمكن للمربي صنع القصة بقماش الجوخ أو الورق أو الكرتون وذلك عن طريق عمل لوحة تمثل خلفية القصة و تضاف الشخصيات كقصاصات و يقوم المربي بتحريك الشخصيات و الأدوات سيستمتع الطفل أكثر و يشد انتباه الطفل و سيكون سرد طفلك فيما بعد للقصة ممتعاً.
- اسمح للطفل بالإبتكار بالقصة و الخروج عن النص قليلاً.





المؤشر

يتذكر العبارات السهلة المفهومة بشكل أيسر.

# أفعالي

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط التّشاط على تذكر الطّفل العبارات والكلمات بطريقة سهلة ومسلية.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

## أجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربيّ ورق التّشاط المرفق، ويختار الوقت المناسب لتنفيذ التّشاط ويهيئ الجو المناسب لذلك .
- يجهز المربيّ مع الطّفل خلفية القصة، ويضع بطاقات الأفعال بشكلٍ مقلوب .
- ويطلب من الطّفل سحب بطاقةٍ بشكلٍ عشوائي، ويسأل الطّفل ما هو الفعل الذي أمامه ؟ ويطلب منه تمثيل الفعل.



أو اضغط هنا

# مكعباتي الملونة

المؤشر

يتذكر الطفل صور الأشياء أفضل من تذكره

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تسمية الطفل لألوان المكعبات التي يلعب بها.

## أدوات النشاط



مكعبات ملونة أو كرات

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يبدأ المربي بشيء ملون واحد فقط ويسأل الطفل (ما لون هذا؟) إذا لزم الأمر يخبره باسم اللون (هذا المكعب أحمر) ثم يسأله مرة أخرى (ما لون هذا؟).
- يمدح المربي الإجابة الصحيحة للطفل ويعطي استجابة (هذا جيد يا (اسم الطفل) هذا أحمر) ويكرر المربي مع الطفل باستخدام أشياء مختلفة من نفس اللون (أدوات منزلية- لعب- ملابس) عندما ينطق الطفل باسم أحد الألوان بطريقة صحيحة باستمرار يضيف لونا آخر ويكرر الأجراء سائلة الذكر ثم يضيف في النهاية اللون الثالث.
- يقدم المربي الألوان الثلاثة للطفل كي يذكر أسماءها ويدع الطفل يبحث عن أشياء أخرى لها نفس الألوان في المجلات والكتب وفي أنحاء المنزل ويمدح الإجابة السليمة.
- يستخدم المربي أسماء مثل أخضر زرعي وأصفر شمسي لتساعده على تذكر الأسماء.
- يمكن للمربي أن يصمم سلم ألوان للطفل باستخدام المكعبات ولا بد من أن يذكر أسماء ألوان كل درجة من درجات السلم ليحصل على مكافأة موجودة على قمته.
- عند ذكر الأسماء يمنح المربي للطفل الفرصة للاختيار ويسأله (هل هذا أحمر أم أزرق؟).
- يمكن للمربي إعطاء تلميحاً لفظياً بالحرف الأول من اسم اللون أسأل الطفل (ما لون هذا) هذا أخ... أحمر... ويدع الطفل يكمل.



# خمن أين الحلوى؟

## المؤشر

يفكر في طريقة بديلة ويجربها عندما تفشل الطريقة الأولى في حل مشكلة ما.

## عن النشاط

هل يمكنك خداع طفلك؟ في السابق، كان بإمكانك بالتأكد، لكنه الآن كبر بما فيه الكفاية، الأمر ليس بهذه السهولة.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أمام الطفل ثلاثة أطباق متعددة الألوان.
- يضع الحلوى تحت أحد الأطباق دون أن يلاحظه الطفل ويحركها.
- يسأل الطفل أين الحلوى؟
- يدع الطفل يختار وعاء ويتحقق مما إذا كان هناك حلوى.
- إذا خمن بشكل صحيح، يدعه يأكلها..
- يكرر اللعبة وبإمكانه عكس الدور ويجعل الطفل هو من يخبئ الحلوى.



# فم المهرج

المؤشر

يستخدم العلاقات المكانية لحل المشكلات  
كوضع قطع لعبة البازل في أماكنها الصحيحة.

## عن النشاط

الآن بعد أن تحسن تنسيق الطفل للحركة بين العينين واليدين بشكل كبير، فضلاً عن القدرة على تقييم مدى المكان من حوله، أصبح مستعداً للعب فم المهرج. بالتأكيد سيحب ضرب الهدف!

## أدوات النشاط



كرات



مقص أو مشرط



أقلام تلوين



كرتون كبير

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي وجه المهرج بأقلام تلوين على صندوق كبير من الورق المقوى. "ارسم عينين مستديرتين كبيرتين بما يكفي لرمي الكرة عليه وفما مستديراً (أكبر من العينين)".
- يثقب المربي العينين والفم.
- يقوم بتلوين المهرج بإضافة تفاصيل لمظهره مثل الرموش والشعر والأنف وما إلى ذلك.
- يضع المربي الكرتون مائلاً على الحائط ويأخذ الكرة بعد الابتعاد بضع عشرات من السنتيمترات منها.
- يدعو المربي الطفل للوقوف بجانبه ويحاول المربي رمي الكرات في فم المهرج.
- عندما يفهم الطفل فكرة النشاط يمنحه المربي الكرات لرميها داخل العينين أو الفم.



# كيف تعمل؟

المؤشر

يستخدم مفكاً لإصلاح لعبته المكسورة.

## عن النشاط

يمكنك أن ترى بنفسك كيف يدفع طفلك ألعابه و يقلبها بين الحين و الآخر ليعرف كيف تعمل؟ الآن يمكنك توجيه هذا الاهتمام في الاتجاه الصحيح عن طريق إعطاء الطفل للعبة متعطلة أو بدون بطاريات و عليه التعرف على طريقة الإصلاح.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي لعبة من ألعاب الطفل ويقوم بتعطيلها عن طريق إيقاف زر التشغيل أو إزالة البطاريات.
- يعطي المربي الطفل و يطلبه المساعدة في حل المشكلة و إصلاح اللعبة.



# الرمال والماء

المؤشر

يضع الطين الصلصال في الماء وينتظر ماذا سوف يحدث.

## عن النشاط

الرمال والماء هي مواد توفر للطفل الكثير من الفرص للأنشطة المثيرة للاهتمام. كل ما يحتاجه لتخيل نفسه على الشاطئ هو تراب ودلو من الماء، وسوف يصنع من الطين قلعته وألعابه الخاصة.

## أدوات النشاط

  
القوالب والحيوانات البلاستيكية  
وغيرها من الحيوانات الصغيرة

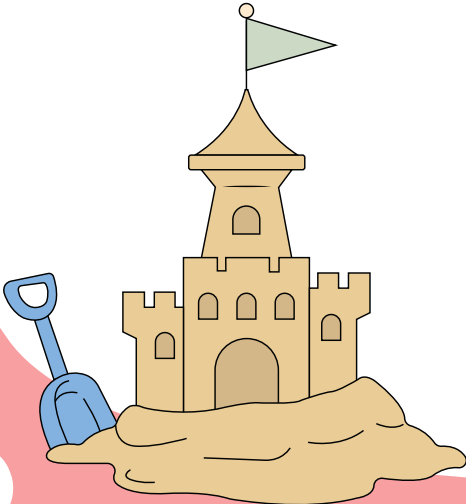
  
دلو من الماء

  
الرمال الناعمة

  
حوض أو مسبح  
نفخ أو كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يضع المربي صندوقاً كبيراً في الفناء مملوءاً بالتراب أو (مسبح نفخ).
- يحضر المربي دلو مملوءاً بالماء ويصبه على الرمال.
- يضع الألعاب في التراب ويجعل الطفل يستمتع بالإستكشاف.
- يمكن للمربي اللعب مع الطفل لعبة إخفاء الألعاب عن طريق دفنها و يطلب من الطفل الحفر و البحث عنها.



المؤشر

يحدد هوية اللعبة المدفونة في الرمال

# حفريات

## فكرة النشاط

الأطفال في هذا العمر يحبون الديناصورات. قد لا يتمكنون من نطق كلمة "معكرونة"، ولكن يبدو أنه لا توجد مشاكل مع "ديناصور".

## أدوات النشاط



ملعقة أو مغرفة بلاستيكية صغيرة



صندوق الرمل



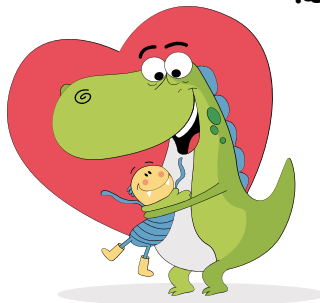
عظام بلاستيكية لديناصور أو قطع بازل كبيرة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقسم المربي مجموعة العظام إلى أجزاء منفصلة ويدفنها في صندوق الرمل.
- يمنح المربي الطفل ملعقة بلاستيكية صغيرة ويعرض عليه الحفر والبحث عن هيكل عظمي للديناصورات في الرمال.
- عندما يجد عظمة واحدة، يخبره أن يضعها على الأرض ويستمر في البحث.
- بعد أن يجد كل العظام، يقوم المربي بتجميع الهيكل العظمي معا.

ملاحظة:

- يمكنك استخدام أي لعبة تتكون من أجزاء كثيرة - على سبيل المثال، البازل على شكل مجموعة من حيوانات المزرعة، وما إلى ذلك.
- يمكن عمل أجزاء العظام بعجينة الملح و يعيش الطفل دور المستكشف عن الديناصورات المنقرضة.



# علب ملونة

المؤشر

يسمى بعض الألوان بشكل صحيح (3-4) ألوان .

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تسميتها ثم تصنيف الأدوات على ثلاث مراحل بداية من تصنيفها وفقاً للون إلى التصنيف وفق الشكل و الحجم.

## أدوات النشاط



ألعاب الطفل الملونة



علب ملونة

أو



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق و يقوم بقصه مسبقاً.
- يبدأ المربي بالتأكد من تعرف الطفل على الألوان عن طريق عرض بطاقات العلب و سؤال الطفل أين العلبة الحمراء - الصفراء ..الخ في حال لم يتعرف يمسك بكل علبة و يسمى اللون للطفل.
- يقوم المربي بنثر قصاصات الصور في أنحاء الغرفة أو على الطاولة.
- يشرح المربي النشاط للطفل و ذلك بأن عليه جمع البطاقات وتصنيفها وفق اللون .
- بعد أن ينتهي الطفل من عملية التصنيف يشكر المربي الطفل على نجاحه في عملية التصنيف و يطلب منه أن يسمى الألوان .
- يطلب المربي من الطفل مرة أخرى تصنيف الأدوات وفق النوع و بعد أن ينتهي يطلب منه تصنيف الأدوات وفق الحجم .
- يشجع المربي الطفل ويعزز له و يشكره على جهده المبذول .
- يمكن للمربي العمل أيضاً على الجانب اللغوي و تسمية الأدوات وفيما تستخدم .
- يمكن للمربي تنفيذ النشاط بشكل متدرج بمعنى في كل مرة يستخدم معه مرحلة بمعنى الترف على الألوان ثم تسميتها ثم التصنيف.
- يمكن للمربي أيضاً في حال لم يتمكن من الطباعة أن يحضر علب ملونة و يحضر ألعاب الطفل الملونة و تنفيذ النشاط عليها.



ورق النشاط

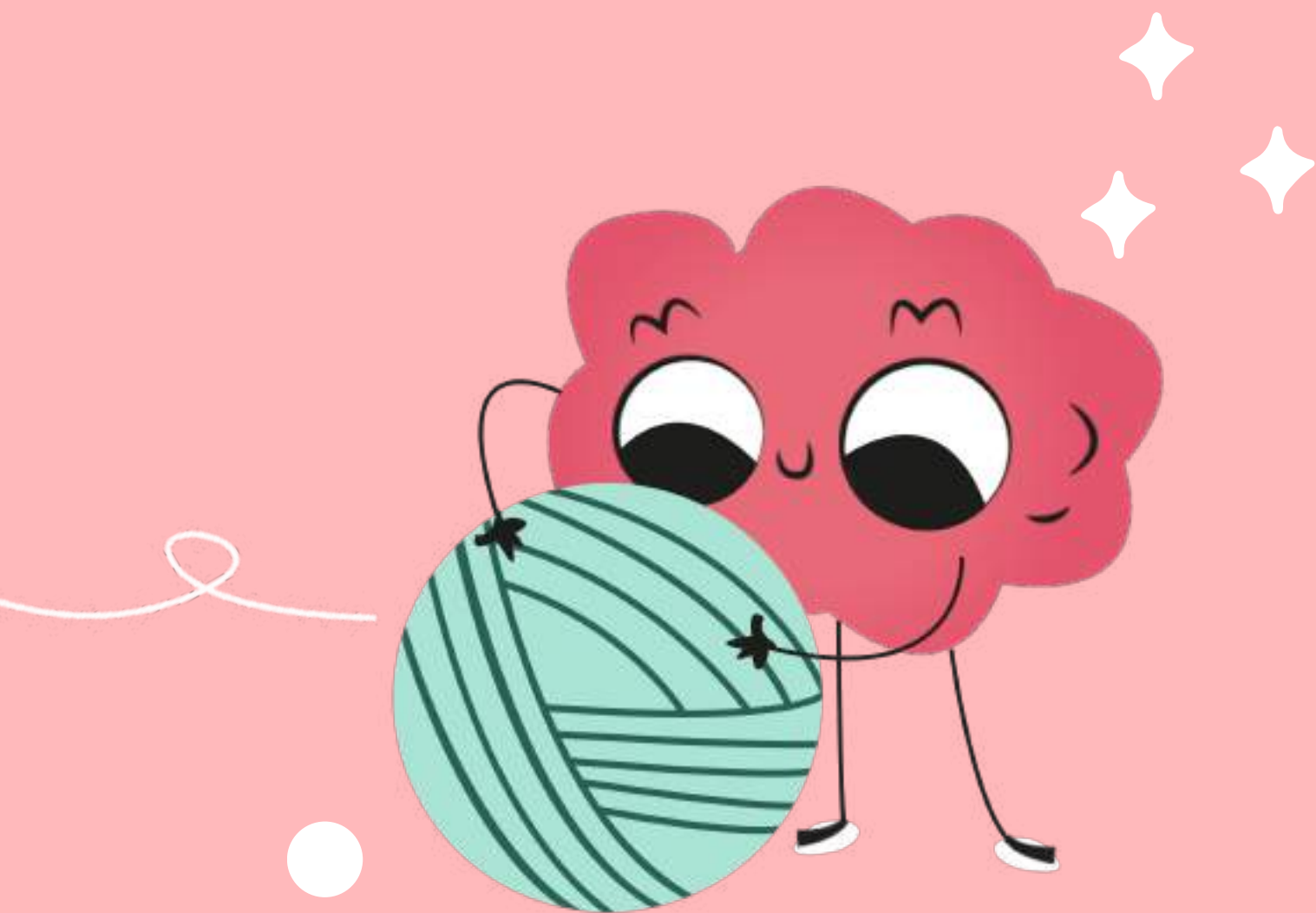


فيديو

أو اضغط هنا

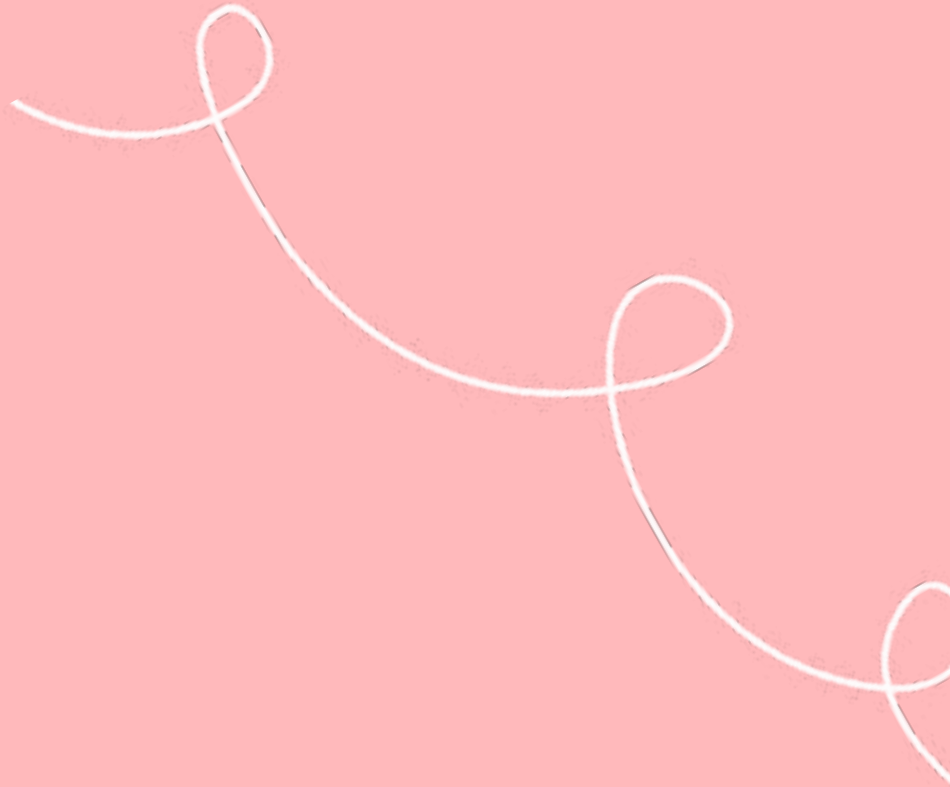
أو اضغط هنا





المجال

# التفكير الناقد



## المؤشر

يقوم بعمل تنبؤات عن موضوع القصة من خلال  
عنوانها وغلافها وصورها.

## عن النشاط

تعمل هذه اللعبة على تحسين قدرات الطفل على التفكير ومهارات حل المشكلات. قد  
تفاجئك إجاباته!

## أدوات النشاط



طابعة



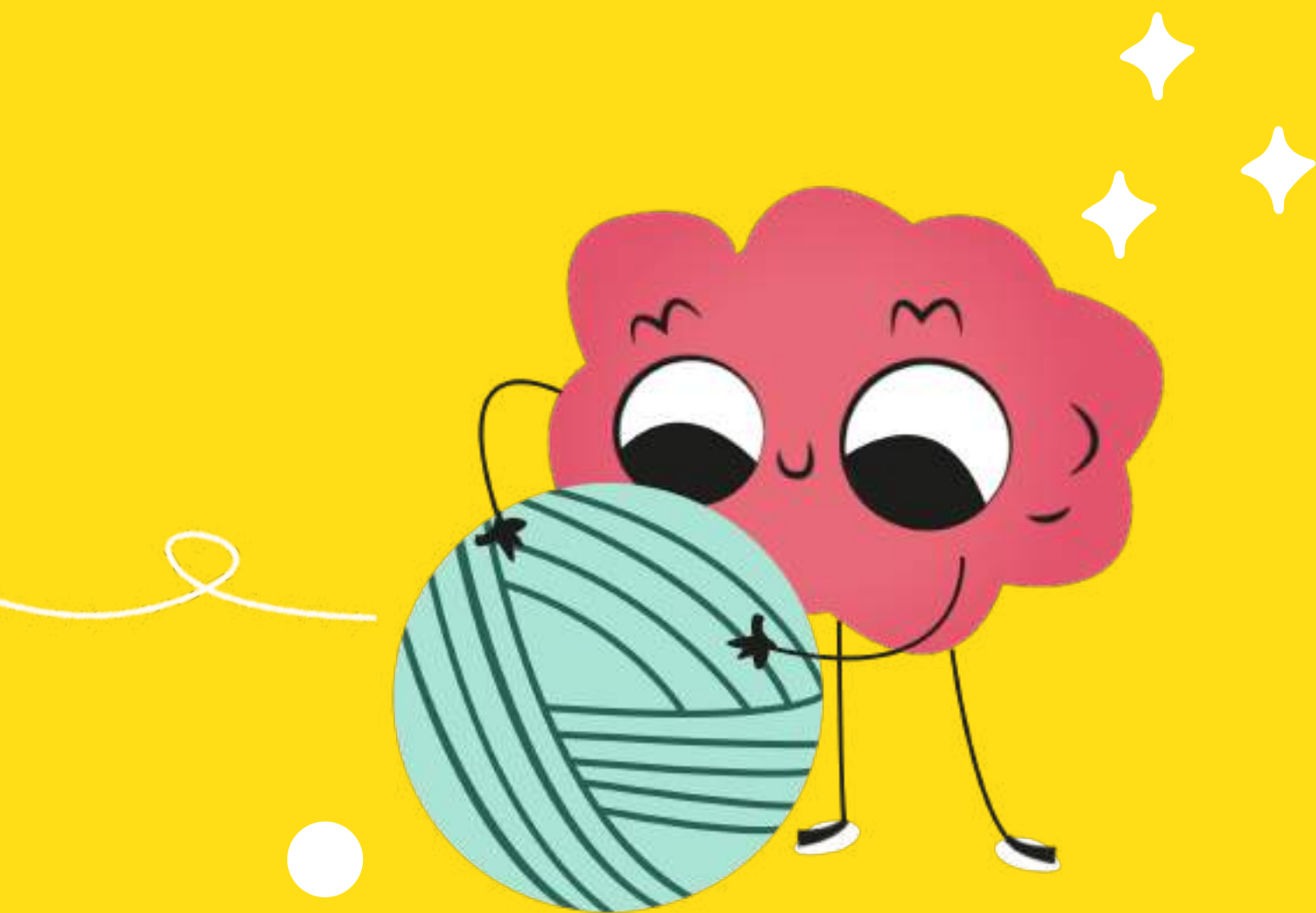
ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الرسوم التوضيحية من المجلات التي تعرض مواقف مثل تلك  
الموضحة في أدوات النشاط أو يطبع ورق النشاط المرفق.
- يقطع الصور ولصقها على ورق سميك، لتسهيل الاحتفاظ بها.
- يجلس على الأرض مع الطفل ويأخذ واحدة من الصور.
- يسأل الطفل، "ماذا حدث هنا؟" و يناقش الطفل.
- على المربي منح الطفل الوقت للتفكير والعثور على إجابة.
- عندما يفهم المشكلة، انتقل إلى المشكلة التالية في الصورة الأخرى.



أو اضغط هنا



المجال

# التفكير الابتكاري



# الرمال والماء

## المؤشر

يستخدم ملعقة عند اللعب في الرمال في حال  
عدم وجود مجرفة.

يصنع أشكالاً من الرمال بعد إخراجها من الإناء  
بدلاً من مجرد الملء والتفريغ.

## عن النشاط

الرمال والماء هي مواد توفر للطفل الكثير من الفرص للأنشطة المثيرة للاهتمام. كل ما  
يحتاجه لتخيل نفسه على الشاطئ هو تراب ودلو من الماء، وسوف يصنع من الطين  
قلعته وألعابه الخاصة.

## أدوات النشاط

  
القوالب والحيوانات البلاستيكية  
وغيرها من الحيوانات الصغيرة

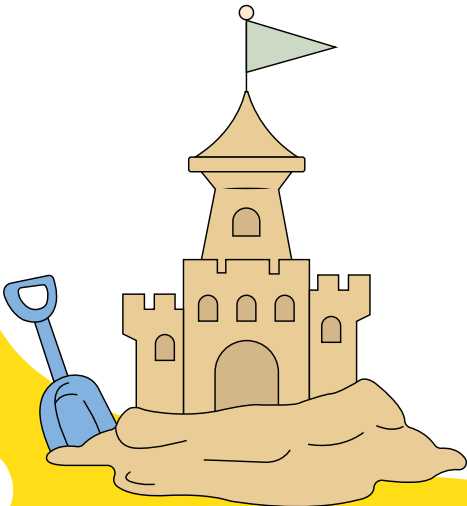
  
دلو من الماء

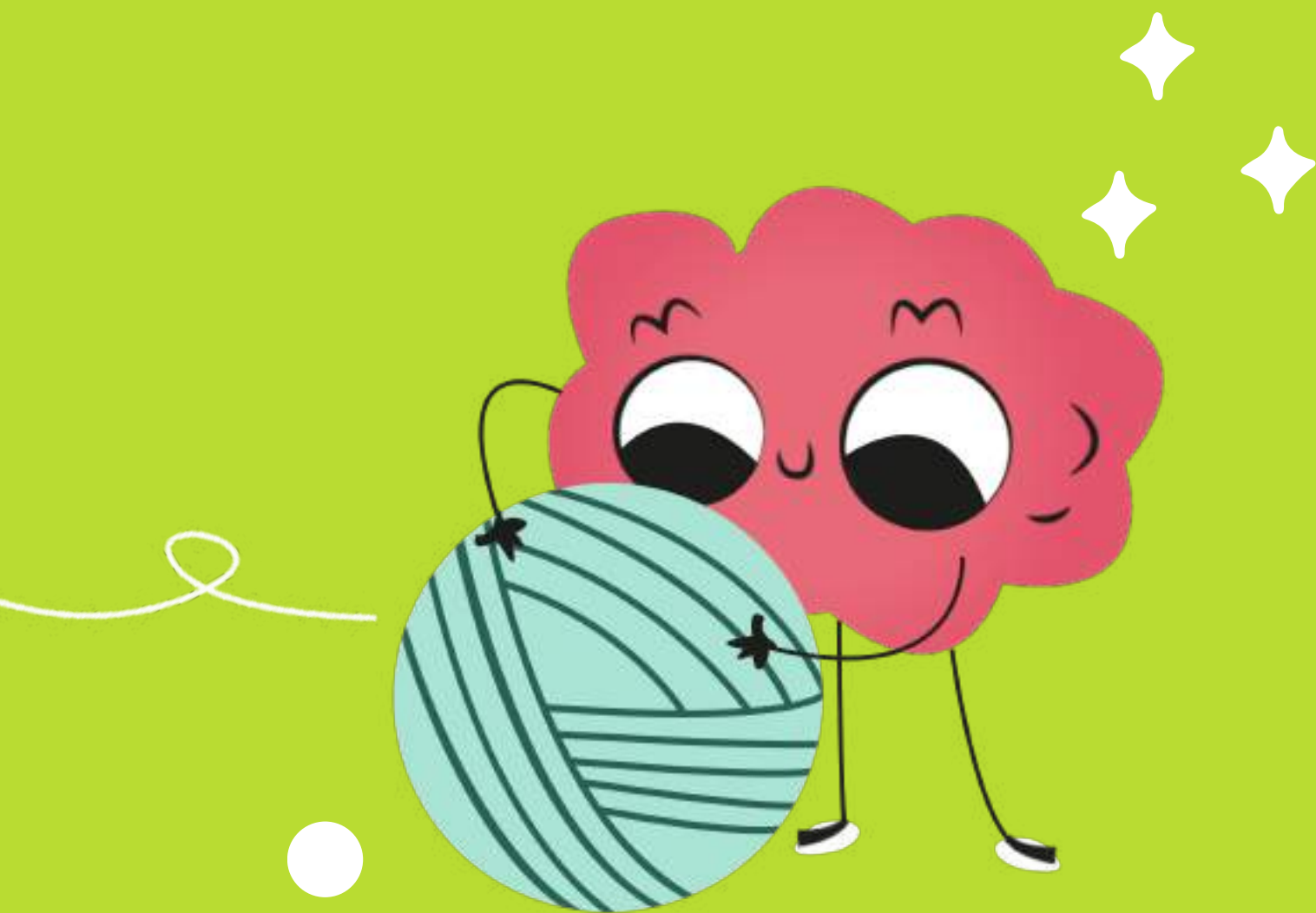
  
الرمال الناعمة

  
حوض أو مسبح  
نفخ أو كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يضع المربي صندوقاً كبيراً في الفناء مملوءاً بالتراب أو (مسبح نفخ).
- يحضر المربي دلو مملوءاً بالماء ويصبه على الرمال.
- يضع الألعاب في التراب ويجعل الطفل يستمتع بالإستكشاف.
- يمكن للمربي اللعب مع الطفل لعبة إخفاء الألعاب عن طريق دفنها و يطلب من الطفل الحفر و البحث عنها.





المجال

التّخيل





المؤشر

يمسك بشيء دائري ويتظاهر بأنه يقود سيارة.

# سباق السيارات

## عن النشاط

كل ما تحتاجه لإنشاء سيارة الطفل الأولى هو صندوق كبير وعدد قليل من الألوان والمزيد من الخيال ثم حان الوقت للذهاب للإبداع!

## أدوات النشاط



أقلام تلوين



حبل بطول 1 متر



كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقطع المربي الجزء العلوي والسفلي من الصندوق ويدع الجانبين.
- يرسم المربي بالألوان على صندوق السيارة "الكرتون" الأبواب والمصابيح الأمامية والزجاج الأمامي والخلفي والعجلات وما إلى ذلك.
- يقطع المربي ثقباً في جانبه ليتمكن الطفل من حمل الكرتون .
- يقوم المربي بدعوة الطفل للدخول إلى السيارة والركض بها جميع أنحاء الغرفة.

### ملاحظة:

- يمكن اضافة حمالات للكرتون يرتديها الطفل عوضاً عن حمل السيارة بيده .



# أطعم دميتي

المؤشر

يتظاهر بأنه يطعم دميته.

## عن النشاط

تُعتبر الدمية من الألعاب المهمة التي يمكن تطوير جوانب مختلفة عند الطفل من خلالها حيث يدور هذا النشاط حول تخيل الطفل لإطعام دميته المحببة.

## أدوات النشاط



ألعاب الطفل  
البلاستيكية



دمية الطفل

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الدمية أمام الطفل مع الأطعمة والأدوات البلاستيكية.
- يخبر المربي الطفل مارأيك أن نطعم دميّتنا الجائعة و يحرص المربي على أن تكون جمل قصيرة وواضحة مثل ("اللعبة تأكل / تشرب" ، "اللعبة تأكل تفاحة" ، "اللعبة تأكل تفاحة حمراء"
- يمكن للمربي أيضًا استخدام لعبة الحزازير ("اللعبة تريد أن تأكل حبة فواكة / خُصرا ماذا نطعمها؟" أو "اللعبة بتأكل أكل صحي هل نطعمها برغر؟").
- إذا كان الطفل يحب الطهي ، من الممكن أن نطلب منه إعداد وجبة لها.



# ميمي المصاب

المؤشر

يتظاهر بأنه يطعم دميته.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تظاهر الطفل بأنه طبيب و يقوم بمعالجة دميته المصابة .

## أدوات النشاط



قلم أحمر



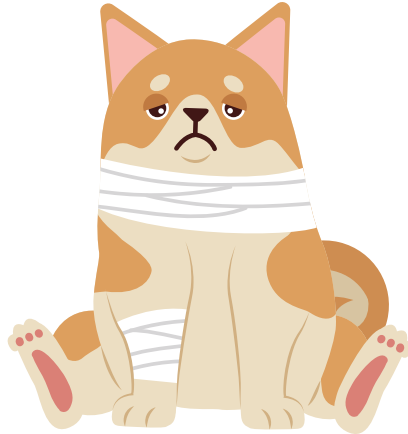
شاش طبي



دمية الطفل

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي دمية الطفل المحببة و يرسم عليها باللون الأحمر علامة إصابات.
- يحمل المربي الدمية للطفل مع الشاش الطبي و الشريط اللاصق و يطلب منه المساعدة في علاج الدمية المصابة.



# ماذا تتوقع؟

المؤشر

يرسم الطفل مايفكر به و ليس مايراه.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية خيال الطفل حول أحداث القصة و شخصيتها من خلال صورة الغلاف التي يراها.

## أدوات النشاط



قصص أطفال

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ الجو المناسب لذلك.
- يعرض المربيّ غلاف القصة للطفل، ويسأله ماذا يرى في الغلاف؟
- يسأل المربيّ ماذا يتوقع أن تكون القصة أو محتوى القصة من خلال رؤيتك للغلاف الخارجي للقصة؟
- يستمع المربيّ لتوقعات الطفل ثم يقرأ له القصة بأسلوب جاذب وشائق.
- يمكن للمربيّ أيضاً أن يعطي الطفل ورقة وقلم و يطلب منه رسم الشخصيات وفق تخيله.



# حارس حديقة الحيوان

المؤشر

يقوم بتمثيل بعض الأدوار مع الدمى والألعاب.

يتظاهر بأنه يطعم دميته.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية مهارة اللعب التخيلي للطفل والرفق بالحيوان.

## أدوات النشاط



صحن و كوب



سماعة طبيب



دمى الطفل



كراتين

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي الأدوات ويقوم بتحضير النشاط مسبقًا.
- يقوم المربي بصنع أقفاص الحيوانات باستخدام الكراتين وقص أحد أوجه الكرتون ليكون مفتوحًا ثم أخذ الشرائط وتثبيتها بالشريط اللاصق بشكل عمودي لتعطي شكل قضبان القفص.
- يختار المربي بعض دمى الحيوانات المحشوة المحببة للطفل ويضعها داخل الصناديق.
- يهيئ المربي الجو المناسب لتنفيذ النشاط ويخبر الطفل أنه اليوم سيقوم بمهمة حارس حديقة الحيوان "من الممكن أن يصنع المربي شارة أو تعليق بطاقة مكتوب عليها حارس حديقة الحيوان".
- يطلب المربي من الطفل الإعتناء بالحيوانات وتفقد صحتها بإخراجها وفحصها ومتابعة تناولها للطعام.
- يمكن للمربي أن يوضح للطفل غذاء الحيوانات الموجودة لديهم ماذا تأكل، مثلًا: القرد يأكل الموز والأسد يأكل اللحم وهكذا.
- يخبر المربي الطفل أن عليه أن يهتم أيضًا بوقت النوم الخاص بالحيوانات ويقوم بتغطيتهم عند النوم.
- بنهاية اليوم يشكر المربي حارس الحديقة المثابر الذي أتم مهمته على أكمل وجه.

# لعب القبعات

## المؤشر

يرتدي ملابس رسمية ويتظاهر بأنه أب/أم.

يتظاهر بأنه رجل إطفاء ويوجه خرطوم المياه نحوهم ويطلب منهم الخروج والإبتعاد.

## عن النشاط

يطور الطفل خياله، ويحب حقا تقديم نفسه في أدوار مختلفة. حفز انعكاسه بمجموعة متنوعة من الأشياء، ويمكنك البدء بمجموعة من القبعات المضحكة!

## أدوات النشاط



مرآة



مجموعة متنوعة  
من القبعات

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي مجموعة متنوعة من القبعات من المتوفرة لديه أو شراء قبعات رخيصة.
- يضع القبعات في صندوق كبير ويغلق الغطاء.
- يضع الصندوق بجانب المرأة في غرفة الألعاب.
- يدعو المربي الطفل لفتح الصندوق وإخراج القبعات من هناك.
- يدعه يضعها على رأسه وينظر في المرأة.
- يخبر المربي الطفل بتمثيل شخصية تناسب القبعة التي يرتديها "على سبيل المثال: إذا كان يرتدي قبعة بيسبول، دعه يتظاهر بضرب الكرة.



# تشكيل

المؤشر

يصنع كعكة من الطين الصلصال وعليها شموع  
وهمية ويحضرها لأمه.

## عن النشاط

يساعد الصلصال وبدائله المختلفة على تطوير المهارات الحركية الدقيقة والإبداع في نفس الوقت. في هذه اللعبة، يقوي الطفل بشكل طبيعي صغير عضلات اليد.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي مقابل الطفل ويأخذ قطعة من الصلصال.
- يصنع المربي الشكل الذي يريده ، يمكنك استخدام النصائح التالية:
  1. صنع كرة بالصلصال.
  2. صنع دائرة ورسم وجه مبتسم عليها.
- يطلب من المربي من الطفل تشكيل أشكال بالصلصال من خياله مثلاً لنصنع كعكة أو بيتزا.



# خربشاتي الأولى

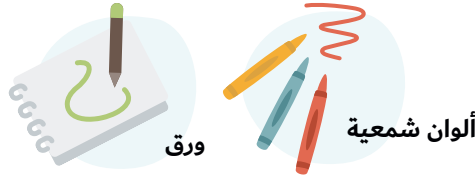
المؤشر

يتظاهر بكتابة رسالة عن طريق الخربشة على ورقة وقراءتها بصوت عال.

## فكرة النشاط

سيتعلم طفلك قريبا كتابة اسمه، لكنه يتخذ الخطوات الأولى لمثل هذا التحكم الدقيق في المهارات الحركية الدقيقة سيرسم خربشة في البداية ومن ثم ستتحول رسوماته المبتكرة إلى أرقام، وتتحول الأرقام إلى أحرف، وستراه قد بدأ بالفعل في الكتابة!

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الألوان والورق على الطاولة.
- يجلس الطفل على الكرسي و يجلس المربي بجانبه ويرسم معه ويشجعه على رسم الخطوط المستقيمة والمنحنية، والدائرة.
- يسمي المربي للطفل الألوان التي يمسك بها.
- لا تسأل الطفل عما يفعل بل شجعه.
- يدعه المربي يرسم ما يريد.
- بعد أن يتعلم الإمساك بالألوان بشكل أفضل، ستراه يبدع ويرسم أشياء أكثر واقعية.
- يطلب المربي كتابة رسالة إلى الأب أو الأخ ثم يعرضها عليه.
- يحرص المربي على تكرار النشاط مع الطفل لأنه سيساعده على تقوية عضلات اليدين لدى الطفل و زيادة مهارة الطفل من الإمساك بالقلم بشكل صحيح و تهيئته للكتابة.





# الرمال والماء

المؤشر

يصنع كعكة من الطين الصلصال وعليها شموع  
وهمية ويحضرها لأمه.

## عن النشاط

الرمال والماء هي مواد توفر للطفل الكثير من الفرص للأنشطة المثيرة للاهتمام. كل ما يحتاجه لتخيل نفسه على الشاطئ هو تراب ودلو من الماء، وسوف يصنع من الطين قلعته وألعابه الخاصة.

## أدوات النشاط

  
القوالب والحيوانات البلاستيكية  
وغيرها من الحيوانات الصغيرة

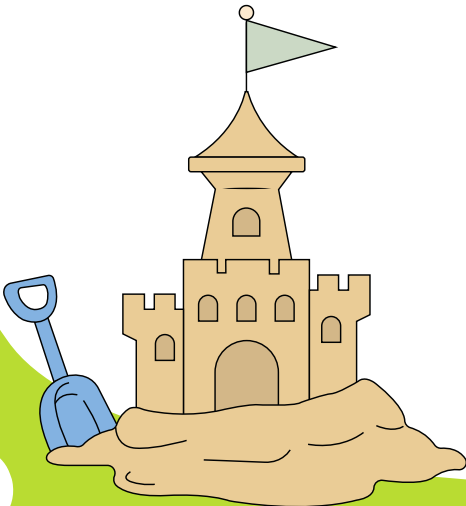
  
دلو من الماء

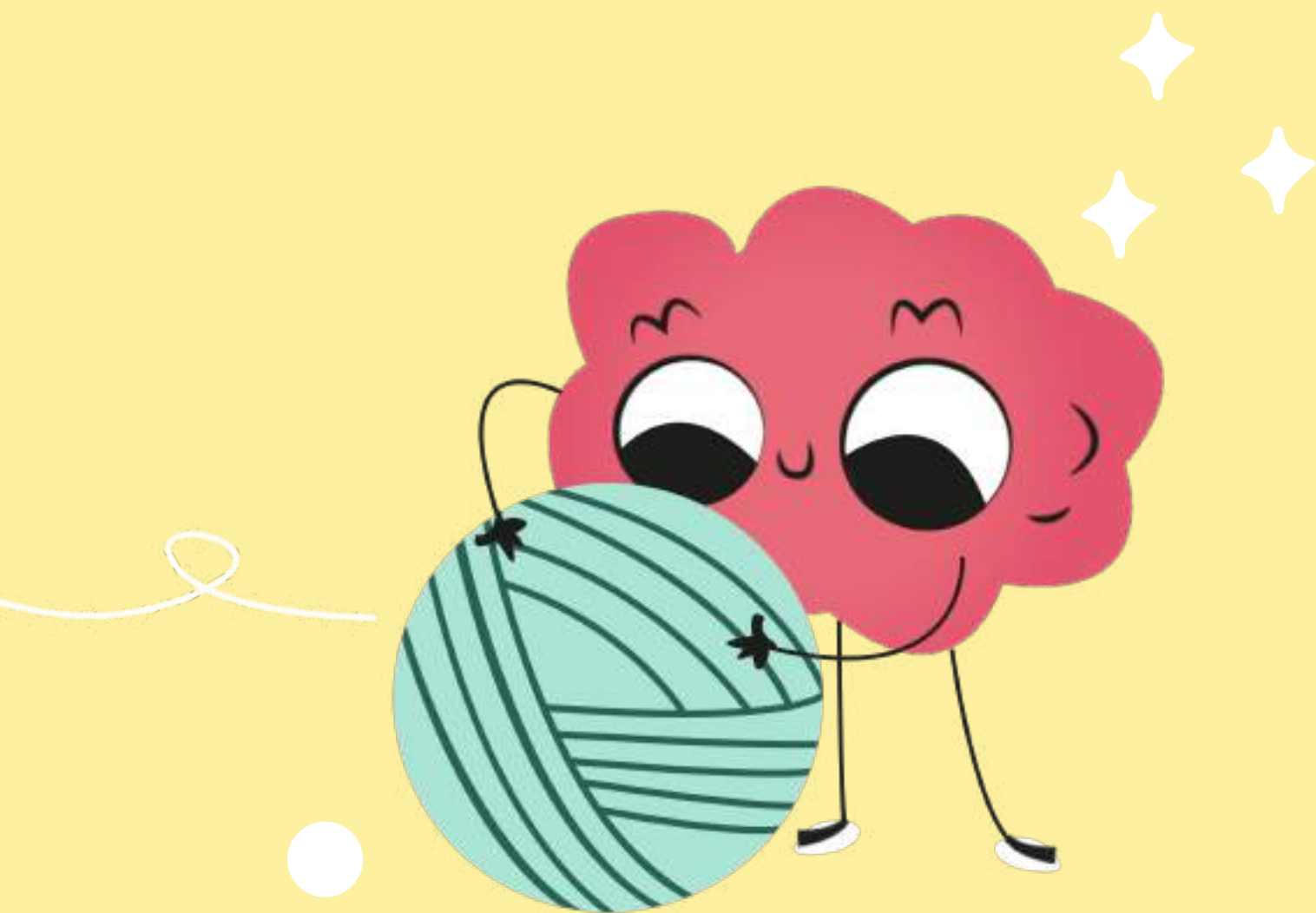
  
الرمال الناعمة

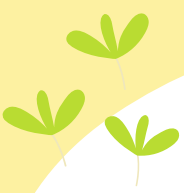
  
حوض أو مسبح  
نفخ أو كرتون

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يضع المربي صندوقاً كبيراً في الفناء مملوءاً بالتراب أو (مسبح نفخ).
- يحضر المربي دلو مملوءاً بالماء ويصبه على الرمال.
- يضع الألعاب في التراب ويجعل الطفل يستمتع بالإستكشاف.
- يمكن للمربي اللعب مع الطفل لعبة إخفاء الألعاب عن طريق دفنها و يطلب من الطفل الحفر و البحث عنها.

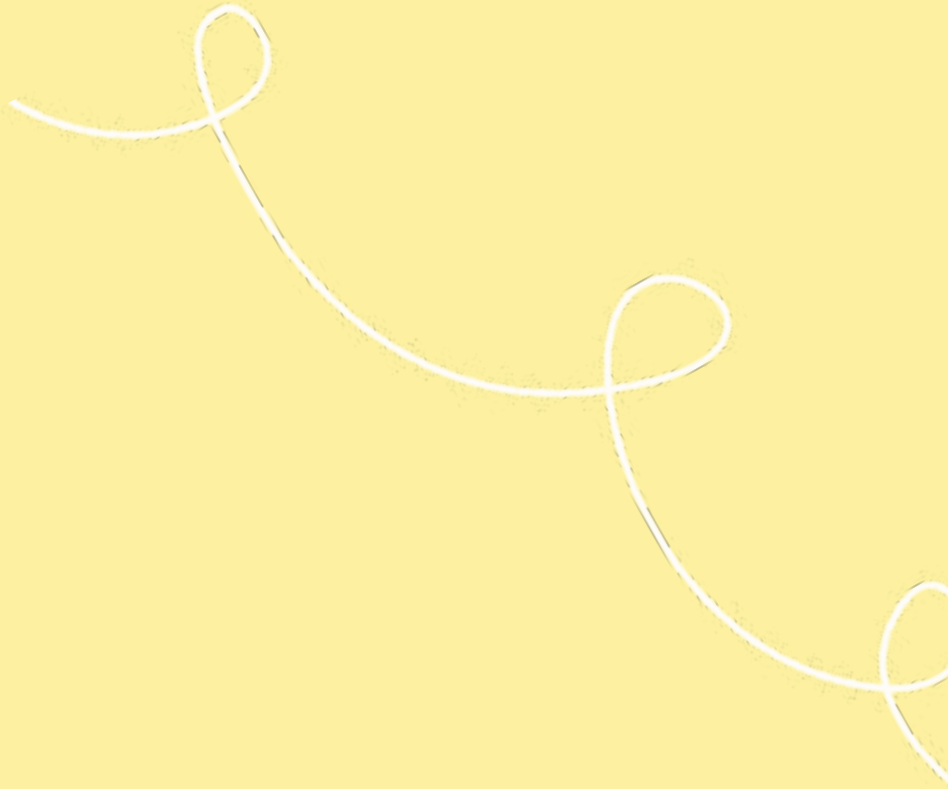






المجال

التصنيف



المؤشر

يجمع الجوارب المتشابهة ويضعها معاً.

# جواربي المتشابهة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول جمع الطفل للجوارب المتشابهة مع بعضها البعض .

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي جوارب الطفل و يوزعها في الغرفة ثم يطلب من الطفل تجميع الجوارب المتشابهة. يوصى أن تكون الجوارب ذات أشكال مميزه أو ملونة بحيث يمكن للطفل تجميعها و تسمية اللون.



المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

# قَطْع ملونة

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم تصنيف الأشياء إلى مجموعات بناءً على اللون الأساسي.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يفتح المربي اللعبة على الجهاز المحمول .
- يطلب المربي من الطفل تسمية اللون الظاهر ثم القيام بفرز العناصر وفقاً للون .



أو اضغط هنا

المؤشر

يصنف ألعابه الى ألعاب محشوة وألعاب بلاستيكية.

# صندوق الأدوات الملون

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تصنيف الأطفال للأدوات على ثلاث مراحل بداية من تصنيفها وفقاً للون إلى التصنيف وفق الشكل و الحجم.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق و يقوم بقصه مسبقاً.
- يُهيئ المربي المكان المناسب لتنفيذ النشاط ثم يقوم بنثر أوراق النشاط في أنحاء الغرفة .
- يشرح المربي النشاط للطفل و ذلك بأن عليه جمع البطاقات وتصنيف صناديق الأدوات التي أمامه وفق اللون .
- بعد أن ينتهي الطفل من عملية التصنيف يشكر المربي الطفل على نجاحه في عملية التصنيف و يطلب منه أن يسمي الألوان .
- يطلب المربي من الطفل مرة أخرى تصنيف الأدوات وفق النوع و بعد أن ينتهي يطلب منه تصنيف الأدوات وفق الحجم .
- يشجع المربي الطفل ويعزز له و يشكره على جهده المبذول .
- يمكن للمربي العمل أيضاً على الجانب اللغوي و القيام بتسمية الأدوات للطفل و شرح مهمتها و فائدتها .



أو اضغط هنا

المؤشر

يجمع الجوارب المتشابهة ويضعها معاً.

# متشابهات

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول مساعدة الطفل على تحديد الأشياء المتشابهة والمختلفة عن طريق تصنيفها لفظياً و يدوياً.

## أدوات النشاط



أدوات أو ألعاب من عدد زوجي

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ثلاثة أطقم كل منها مكون من شيئين متشابهين في صندوق (شوكتان مكعبان مشطان ) ثم يطلب من الطفل أن يجد شيئين من نفس النوع في الصندوق.
- يستخدم المربي مجموعة مختارة من أشياء زوجية ويخبر الطفل أنها متشابهة ثم يخلطها ببعضها.
- يقدم المربي للطفل أزواجاً من أشياء متشابهة ومختلفة ويطلب منه أن يخبره بما إذا كانت متشابهة أم مختلفة.
- يساعد المربي الطفل بإعطائه إichات بالصوت الأول من الكلمة (هما ز ز ز ز) أي زي بعضهما أو (هما م م م م) (مش زي بعض) دع الطفل يكمل الكلمة.
- إذا عانى الطفل من صعوبة أسأله في البداية (هل هما متشابهان أم مختلفان؟) اسحب ذلك تدريجياً حتى تسأله فقط السؤال التالي (ما رأيك في هذين؟).
- يستمع المربي للطفل و يساعده إذا استصعب عليه الأمر في البداية.
- يمكن للمربي التكرار باستخدام صور أو ملابس مثلاً.



المؤشر

يتعرف ويصنف مشاعر الآخرين.

# فرز العاطفة

## عن النشاط

تعد المهارات الاجتماعية مهارة مهمة يجب تعلمها للأطفال وغالبًا ما يتم تجاهلها وهذا مانحرص عليه من خلال هذا النشاط على تعرف الطفل على المشاعر المختلفة و تمييزها و تصنيفها.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي كرتون و يفتح فيه 3 فتحات و يرسم عند كل فتحة بالألوان شكل شعور مثلا وجه مبتسم باللون الأصفر وجه غاضب بلون الأحمر وهكذا.
- يجمع المربي قصصات لصور ذات مشاعر غضب - سعادة - حزن.
- يضع المربي القصصات أمام الطفل و يعرض الصور على الطفل و يسأل الطفل ما حال الطفل هذا؟ لماذا هو كذلك؟ ماذا تتوقع السبب؟ هل تستطيع تقليد وجهه؟
- يؤكد المربي للطفل أن لغة الجسد تعطينا الكثير من الأدلة حول ما قد يشعر به الشخص.
- يطلب المربي من الطفل تصنيف المشاعر و وضع كل صورة في الفتحة المناسبة لها .





المؤشر

يتعرف ويصنف مشاعر الآخرين.

# مرح وحزين وغاضب

## عن النشاط

توجد المشاعر عند الطفل منذ لحظة الولادة، إن لم يكن قبل ذلك. القلق والمفاجأة وحتى الغضب من أوائل المشاعر التي يعرفها. ستساعد هذه اللعبة الطفل على اكتشاف مشاعره.

## أدوات النشاط



عيدان خشبية  
و شريط لاصق



كتاب قصص مصور



ورق مقوى و أقلام تلوين

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي وجوهاً مختلفة على الورق المقوى. "الفرح والحزن والغضب والسعادة والنعاس والخوف وما إلى ذلك".
- يقص الورقة بشكل دائري و يلصقها على عصا خشب .
- يضع المربي الطفل على ركبتيه ويقرأ له قصة تعبر عن مشاعر مختلفة.
- عندما تستعرض القصة نوعاً من المشاعر يرفع المربي وجه المشاعر المناسبة له.
- يشرح المربي للطفل الكلمات التي يطلق عليها هذا الشعور .
- يستمر المربي في القراءة، ورفع المشاعر المناسبة في الوقت المناسب.



# انشر غسيلك

## المؤشر

يفرز الأشياء حسب الشكل واللون.

يجمع الأشياء ذات الألوان المتشابهة.

يجمع الجوارب المتشابهة ويضعها معاً.

## عن النشاط

غالباً ما يكتشف المربي أن مهام المنزل المملة بالنسبة له لعبة مثيرة لاهتمام الطفل. إلعب هذه اللعبة لمساعدة طفلك على تحسين مهارات التصنيف والتفكير بشكل عام، وفي الوقت نفسه ستكون قد فرزت الملابس بمساعدته!

## أدوات النشاط



مساحة نظيفة  
على الأرض



الكثير من الملابس  
النظيفة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يغسل المربي الغسيل ويجففه، ثم يجمعه في سلة.
- يضع المربي الطفل بجانبه ويشرح له كيفية ترتيب الغسيل في مجموعات بسيطة. على سبيل المثال: يمكنك فرزها حسب اللون: الأحمر في كومة واحدة، والأخضر في كومة أخرى، والأزرق في الثالثة، وهكذا...
- بعد فرز الغسيل وفقاً لمبدأ واحد، يقوم بترتيبه مرة أخرى - بشكل مختلف.
- يمكنه تصنيفها حسب حجمها وشكلها وانتمائها لأفراد الأسرة.



# جربه وقل

## المؤشر

يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء / الأفراد / الأحداث / الأصوات بناء على سمة معينة.

## عن النشاط

يأكل الطفل المزيد والمزيد من الطعام المتنوع ويتعرف على الأطعمة الجديدة. إذا كان طفلك صعب الإرضاء للغاية ويرفض ما لا يعجبه منظره، فحاول التحايل عليه وتحويل تجربة الطعام إلى لعبة.

## أدوات النشاط



عصبة للعينين



ملعقة



أنواع مختلفة من الطعام يحبها الطفل، مماثلة في الملمس، مثل هريس التفاح والحلوى والبطاطا المهروسة والجيلي والحساء والعصيدة والزبادي... وما إلى ذلك.

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي العديد من الأطعمة المختلفة ولكن قريبة الملمس.
- يضعهم في أوعية منفصلة ويضع الأطباق في صف على الطاولة.
- يطلب المربي من الطفل الجلوس ويمنحه ملعقة.
- يربط عيون الطفل أو يطلب منه إغلاقها "الأفضل الربط لأن الطفل سيغش".
- يأخذ الملعقة ويختار طبقاً ليأكل منه ويجعله يتذوقه..
- يسأله المربي عن الطعام الذي تذوقه وعن رأيه ويعيد حتى ينتهي من جميع الأطعمة.



# من هو؟

## المؤشر

يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء / الأفراد / الأحداث / الأصوات بناء على سمة معينة.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على زيادة نسبة الانتباه من خلال تمييز الطفل للأصوات.

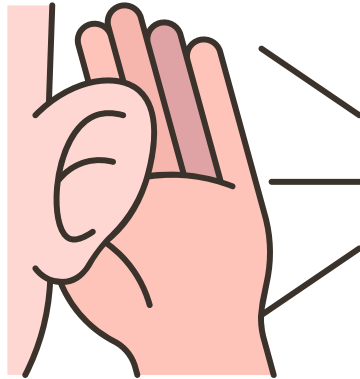
## أدوات النشاط



مقطع صوتي لصوت (الرعد + زخّات المطر + البحر + الشّلال + تصفيق الأيدي) أو أصوات حيواناتٍ متشابهة في الصوت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بتهيئة المكان.
- يطلب المربيّ من الطّفل الجلوس والإصغاء والانتباه.
- يقوم المربيّ بتشغيل المقطع الصوتي مثلاً صوت ماء يسكب و صوت أو صنبور الماء.
- يطلب من الطّفل تمييز كلّ صوتٍ يسمعه و هل يشبه صوت يعرف أم لا؟ ماهو الصوت الذي يشبه؟



# ابحث عن التشابه

المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

## عن النشاط

الآن بعد أن بدأ الطفل يدرك أوجه التشابه والاختلاف بين العالم والصورة والواقع، العب معه هذا النشاط ونمي مداركه.

## أدوات النشاط

أشياء حقيقية تتوافق  
مع الصور



مقص



طابعة



ورق النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي أوراق النشاط.
- يجلب المربي عناصر حقيقية تتطابق مع الصور.
- يضع العناصر على التوالي على الأرض أو على الطاولة.
- يضع الطفل بجانبه في مواجهة الأشياء.
- يطلب المربي من الطفل تسمية الأدوات و إذا لم يتعرف عليها يسميها له و يمكن للمربي أيضاً أن يسأل الطفل عن وظيفة هذه الأداة.
- يأخذ المربي أحد الرسوم التوضيحية ويطلب من الطفل العثور على العنصر المناسب.
- يستمر حتى يلتقط الطفل جميع الأشياء للصور.
- "يمكنك زيادة صور بدون إحضار عناصر مشابهة لمعرفة إدراكه هل سيلاحظ عدم وجودها أم لا"



أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

# كملني الأشكال

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة التطابق و تمييز الأشكال الهندسية التي أمامه.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق ويوزع البطاقات في أنحاء الغرفة.
- يجهز المربي منطقة اللعب بوضع حواجز وعقبات بالكراسي والحلقات.
- يطلب المربي من الطفل أخذ بطاقة والبحث عن الشكل الذي يكملها عن طريق تخطي الحواجز والبحث عن البطاقة المكمل.
- يمكن للمربي الإكتفاء بعرض البطاقات على الطاولة أيضاً إذا لم يرغب الطفل بالركض.
- يسمى المربي الأشكال بعد إكمالها للطفل.



أو اضغط هنا

# أكواب ومشابك

المؤشر

يجمع الأشياء ذات الألوان المتشابهة.

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل لألوان الأكواب و المشابك التي أمامه ثم تصنيفها وفقاً للون عن طريق الإمساك بالمشابك و ووضعها على الكوب المتطابق باللون.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأكواب و المشابك أمام الطفل.
- يطلب المربي من الطفل تسمية الأدوات و الألوان و إذا لم يتمكن من ذلك يساعده في ذلك .
- يطلب المربي من الطفل تجميع الكوب و المشابك التي تحمل نفس اللون بجانب بعضها البعض .
- يشجع المربي الطفل و يثني عليه أثناء ذلك ثم يطلب منه الإمساك بالمشبك وفتحه ووضعه في أعلى الكوب و يقوم المربي بفعل ذلك أمامه.
- يمكن للمربي بعد الإنتهاء أن يطلب من الطفل إزالة المشابك من الأكواب.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

# أكواب التطابق

## فكرة النشاط

لعبة حركيّة ممتعة تقوم على تطوير مهارة الانتباه والتطابق لدى الطّفل عن طريق اللعب

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ المكان المناسب للنشاط ويهيئه، ثم يقوم برسم أشكال على الأكواب حيث يرسم نفس الرسم على الكوبين ويرسم أشكالاً هندسيّة.
- يصف المربيّ الأكواب أمام الطّفل ويقوم بأخذ أحد الأكواب ومطابقة الكوبين الذين يحملان نفس الشكل ووضعهما على بعض.
- يطلب المربيّ من الطّفل مطابقة الأكواب على بعضهم التي تحمل نفس الشكل ويصفق المربيّ للطّفل ويذكر له اسم الشكل الذي تم مطابقته أو اللون وهكذا.
- يحفز المربيّ الطّفل ويشجعه أثناء اللعب.





# عَلَب ملونة

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تسميتها ثم تصنيف الأدوات على ثلاث مراحل بداية من تصنيفها وفقاً للون إلى التصنيف وفق الشكل و الحجم.

## أدوات النشاط



ألعاب الطفل الملونة



عَلَب ملونة

أو



طابعة



ورق النشاط



مقص

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق و يقوم بقصه مسبقاً.
- يبدأ المربي بالتأكد من تعرف الطفل على الألوان عن طريق عرض بطاقات العَلَب و سؤال الطفل أين العَلَب الحمراء - الصفراء ..الخ في حال لم يتعرف يمسك بكل عَلَب و يسمي اللون للطفل.
- يقوم المربي بنثر قصاصات الصور في أنحاء الغرفة أو على الطاولة.
- يشرح المربي النشاط للطفل و ذلك بأن عليه جمع البطاقات وتصنيفها وفق اللون .
- بعد أن ينتهي الطفل من عملية التصنيف يشكر المربي الطفل على نجاحه في عملية التصنيف و يطلب منه أن يسمي الألوان .
- يطلب المربي من الطفل مرة أخرى تصنيف الأدوات وفق النوع و بعد أن ينتهي يطلب منه تصنيف الأدوات وفق الحجم .
- يشجع المربي الطفل ويعزز له و يشكره على جهده المبذول .
- يمكن للمربي العمل أيضاً على الجانب اللغوي و تسمية الأدوات وفيما تستخدم .
- يمكن للمربي تنفيذ النشاط بشكل متدرج بمعنى في كل مرة يستخدم معه مرحلة بمعنى الترف على الألوان ثم تسميتها ثم التصنيف.
- يمكن للمربي أيضاً في حال لم يتمكن من الطباعة أن يحضر عَلَب ملونة و يحضر ألعاب الطفل الملونة و تنفيذ النشاط عليها.



ورق النشاط



فيديو

أو اضغط هنا

أو اضغط هنا

# الدوائر الملونة

المؤشر

يسمي بعض الألوان بشكل صحيح (3-4) ألوان .

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تسميتها ثم تصنيف الدوائر الملونة الملونة حسب اللون.

## أدوات النشاط



## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ النشاط مسبقًا بطباعة ورق العمل، وقص دوائر الصور الملونة و توزيع القصاصات في أماكن متفرقة بالغرفة.
- يضع المربيّ ورق النشاط رقم 1 و 2 أمام الطفل ويطلب من الطفل تسمية الألوان ثم يطلب منه البحث عن قصاصات الصور الملونة ثم تصنيف الصور التي أمامه حسب اللون وتسمية محتوى الصورة .
- يشجع المربيّ الطفل ويحفزه بشكلٍ مستمر.



أو اضغط هنا

# الحلزون الملون

المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

## عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الألوان و تمييزها و تسميتها ثم مطابقتها.

## أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



أغطية ماء



صمغ



كرات البوم بوم  
أو كرات قطنية ملونة

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط مسبقًا وذلك بإحضار أغطية ماء وإصاق كرات البوم بوم الملونة.
- يطبع المربي ورقة العمل أو يقوم برسم حلزونات ورسم دوائر ملونة بداخلها مطابقة لألوان كرات البوم بوم أو يمكن إحضار قطن و تلوينه.
- يضع المربي الأغطية الملونة بكرات البوم بوم مع ورقة العمل ويقوم بتسمية الألوان مع الطفل ثم القيام بعمل المطابقة مع الحلزون الأول حتى يفهم الطفل فكرة النشاط ويقلدها.
- يشجع المربي الطفل ويحفزه بشكل مستمر.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

# مرآة الوحش

## عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول عد الطفل لعيون الوحش ثم مابقة عيون الوحش الظاهرة في المرآة.

## أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي الجهاز المحمول و يفتح رابط اللعبة للطفل. يعد المربي مع الطفل عدد عيون الوحش ثم يطلب من الطفل مطابقة عيون الوحش الظاهرة في المرآة مع الوحش الذي يقف أمامها عن طريق فتح و غلق عين الوحش.



أو اضغط هنا

# الصحن الملون

المؤشر

يطابق الألوان والأشكال في تركيب لعبة كالبازل.

## عن النشاط

يتميز النشاط بعدد المهارات التي يمكن تعلمها من خلاله حيث تدور فكرة النشاط حول تعرف و تمييز الطفل للألوان و تسميتها ثم مطابقة المشابك الملونة مع الصحن الملون.

## أدوات النشاط



مشابك الغسيل



ألوان



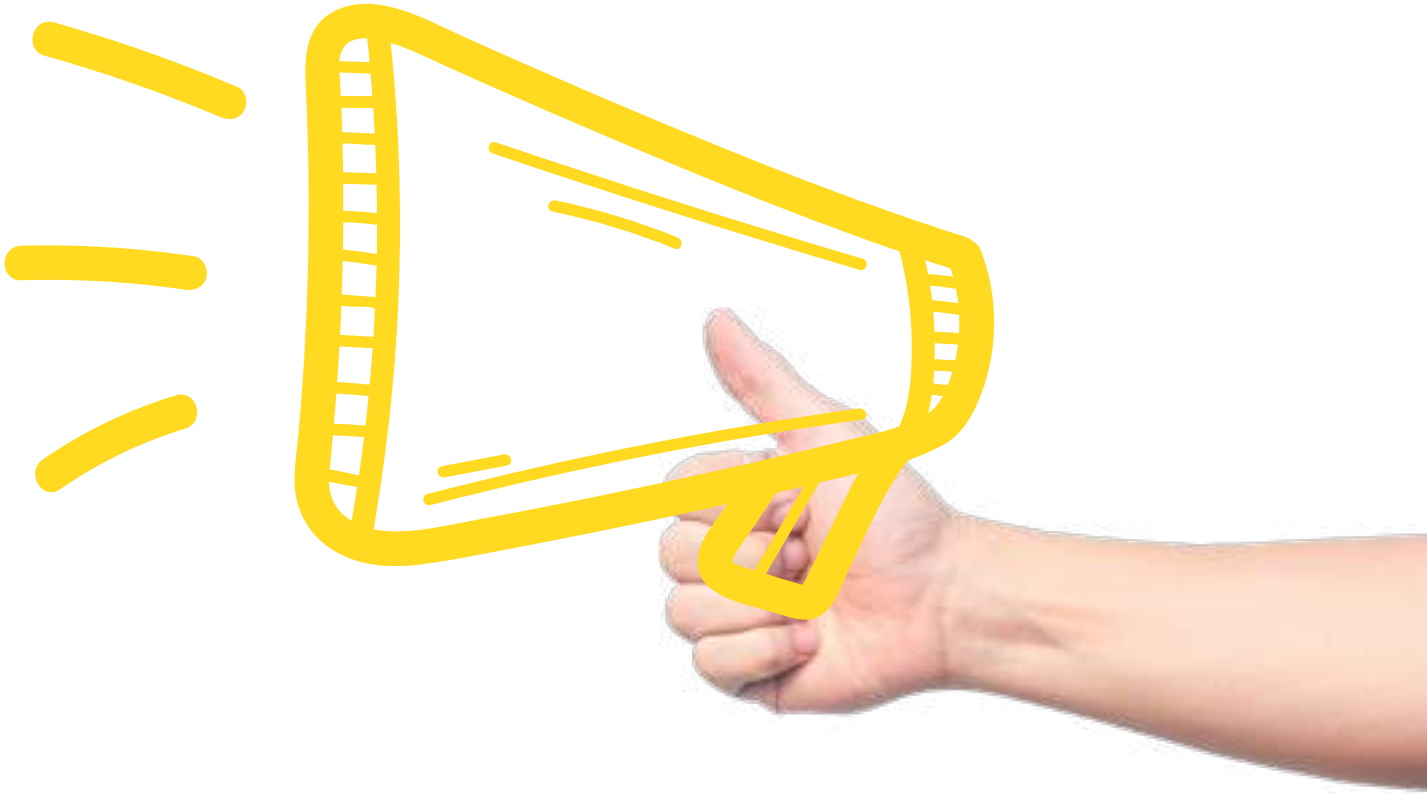
صحن ورقي

## إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي صحن ورقي و يقوم بعمل مربعات ملونة في طرف الصحن.
- يحضر المربي مشابك ملونة مماثلة للألوان التي تلوينها بالصحن أو يأخذ المشابك الخشبية و يتم تلوين رأس كل مشبك بلون.
- يسمي المربي للطفل الألوان ثم يطلب منه مطابقة المشابك مع مكانها في الصحن الورقي.
- بعد الإنتهاء من ذلك يدرب المربي الطفل من خلال إعطائه تعليمات بسيطة مثل: قم بإزالة المشبك باللون الأخضر والأزرق وما إلى ذلك.



أو اضغط هنا



شكراً من القلب أن جعلتونا جزءاً من يوم صغيركم على مدى هذه الصفحات تقاسمنا العطاء وتشاركنا الأفكار و نأمل أن نشاهد النتائج المبهجة...شكراً لشخصكم اللطيف و عطائكم الخفي و الوقت الذي ألصديتونا أياه لقراءة هذه الصفحات.

