

المادة القرآن الكريم و الدراسات الإسلامية الصف الأول الفصل الفترة الثانية الفصل الثاني العام الدراسي ١٤٤ هـ

م	اسم الطالب / ة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن

مستويات إتقان الطالب في المعيار

الترميز	نسبة إتقان المهارة
١	نسبة إتقان ١٠٠٪
٢	نسبة إتقان من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
٣	نسبة إتقان من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
٤	غير متقن أقل من ٨٠٪

تسهيلاً للتعامل مع حقول السجل يمكنك استخدام الترميز الموضح في الجدول.

أختي المعلمة نأمل منك مراعاة التوجيهات التالية:

- مطابقة المعايير الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور.
- تحديد معايير الحد الأدنى لكل فترة وهي المعايير المظللة في نظام نور.
- تحديد المعايير المستهدفة تدريسيًا وتقويماً لكل أسبوع.
- إعداد برنامجاً علاجياً للطالب الذي لم يتقن معياراً واحداً أو أكثر وينفذ داخل الصف وخارجه من بداية الفصل الدراسي

المهام الأدائية	الواجبات	المشاركة الصفية	الاختبارات التحريرية	الملاحظة (الأداء الشفهي - الأداء العملي)		أساليب التقويم
				سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	

مستوى الأداء	التقويم النهائي																												رقم المعيار	م									
																													اسم الطالب /ة										

..... : التوقيع :
..... : التوقيع :
معلمة الصف :
مديرة المدرسة :

أختي المعلمة نأمل منك مراعاة التوجيهات التالية:

- تحديد أسلوب التقويم لكل معيار بوضع رقم المعيار في خانة الأسلوب المنفذ.
- مراعاة التنوع في أدوات وأساليب تقويم المعايير.
- يتم الرصد الختامي للمعايير في نظام نور نهاية الفصل الدراسي.
- كتابة مستوى الأداء لكل فترة بناءً على نتيجة الطالب في نظام نور والتي تظهر في اشعار الطالب.
- الاستمرار في تقويم الطالب في المعيار أو المعايير التي لم يتقنها حتى نهاية العام الدراسي.