

(( ( ملخص ما اداة اصول الحوار )))

((((( اسئله من تجميع السنين الي فاتت )))))

س: معنى كلمه (الحوار) في قوله صلى الله عليه وسلم اللهم اني أعوذ بك من وعاء السفر وكأبه المنظر والحوار بعد الكون او الكور؟

(الرجوع من الإيمان إلى الكفر )

س: معنى كلمه (الاحار عليه) في قوله صلى الله عليه وسلم أيمارجل إذا عدلغير أبيه وهو يعلمه الا الكفر ومن عاد رجلا بالكفر أو قال عدوا لله وليس كذلك الاحار عليه هو؟

(رجع ذلك القول عليه)

س: عندما يدفع المرء خصمه عن إفساد بحجه او شبهه فإنه يكون استخدم معه ؟

(المجادله)

س: حكم مجادله أهل الكتاب ؟ (واجب)

س: الغايه من الجدل في قوله تعالى "قدسمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله؟"

(الاستفتاء )

س: من المعاني التي يتفق فيها الجدل مع الحوار؟

(مراجعة الكلام ويدور كل منهما حول موضوع واحد)

س: غالباً ما يكون الهدف من المناظرات

(الوصول إلى الحقيقة وإبطال وجهه نظر الخصم)

س: عندما يتحاور طرفان متضادان للاستدلال على إثبات أمر يتخاصمان فيه نفيًا وإيجابًا بغية الوصول إلى الصواب فإن هذا يسمى بـ

(المناظره)

س: عندما يحاسب طرفي الحوار بعضهما ويحصي كل منهما أخطاء الاخر ليعريها فإن هذا يسمى بـ

(الاختلاف)

س: الحوار الذي ينتهي باقتراح حلول ، واختيار الحل المناسب بينها عن طريق الاجماع أو الاغلبيه هو ما يعرف ب؟  
(المنافشه)

س: من أسباب الخلاف بين الناس ؟

(اتباع الهوى والإعجاب بالنفس وحب الدنيا)

س ١/ يعد حوار موسى عليه السلام مع الخضر من نوع الحوار من اجل:

ج ١/ التعلم.

س ٢/ من فوائد الحوار:

ج ٢/ حل الخلافات، توسيع الافاق، زيادة المعلومات.

س ٣/ إن الغايه من الحوار في قوله تعالى ((وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جمله واحده كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً)) هي.

ج ٣/ رد شبهه الكافرين في كيفية نزول القرآن الكريم.

س ٤/ من أضرار المرء المذموم (المنهي عنه).

ج ٤/ تضيق الوقت دون فائده، إحداث العداوه والبغضاء، عدم حصول فائده دينيه

س ٥/ في حديث أبي هريره الذي ذكر فيه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: أتدرون من المفلس ... فإن النبي صلى الله عليه وسلم حاور أصحابه رضي الله عنهم أجمعين بهدف.

ج ٥/ بناء المفاهيم الصحيحه.

س ٦/ من أنواع الجدال المحمود:

ج ٦/ الدعوه إلى الله، مجادله أهل الكتاب بالتى هي أحسن، الجدال من أجل التعليم.

س ٧/ مما يفرق بين الجدال والحوار أن :

ج ٧/ الجدال يقوم على الخصومه.

س ٨/ يدل قوله تعالى: ((ولا تسبو الذين كفروا فيسبو الله عدوا بغير علم كذلك زينا لكل أمه عملهم ثم إلى ربهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون )) على:

ج ٨/ التحذير من سب آله الكفار.

س٩/كان الهدف من محاوره ابن عباس رضي الله عنهما مع الذين خرجو على علي رضي الله عنه هو:  
ج٩/رد الشبهات.

س١٠/ من المعاني اللغويه لكلمه الحوار :  
ج١٠/ الرجوع، المجاوبه ، النقصان بعد الزيادة.

على مايلي  
س:نم الجدل  
ج :لأن فيه تغير للحق وقلب للباطل

س:الأمر بمجادله أهل الكتاب بالتي هي أحسن؟  
ج:لما في ذلك من تاثير نفس المدعو يكون ذلك ابلغ في تأثيره فيكون ادعى الاستجابه عقلا ونقلاواقرب لحصول المقصود

س:ماهو الفرق بين الموعظه الحسنه والجدل بالتي هي أحسن؟  
ج:المجادله فيه مدافعه ومغاضبه فيحتاج أن يكون بالتي هي أحسن حتى يصلح مافيه من الممانعة والمدافعه  
أما الموعظة فإنها لاتدفع كما يدفع المجادل

س:مامعنى ( المراء الظاهر)المذكور في قوله تعالى"فلاتمار فيهم الاظاهرا ولا تستفت فيهم منهم احدا؟  
ج:هو المبني على العلم واليقين ويكون فيه فائده

س:بيني مراتب الناس المدعويين من حيث الاستجابه للدعوة وبين طرق الدعوه المناسبه لكل مرتبه كما جاء في قوله تعالى  
"ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنه"

ج:١\_الحكمه(تكون للمستجيب الذكي الذي لايعاندالحق

٢\_الموعظه الحسنه(القابل الذي عنده غفله لكن لايستجيب وتأخر بالموعظه الحسنه وهي الأمر والنهي المقرون بالترتيب والترتيب)

3\_باللتي هي احسن(المعاند الجاحد يجادل باللتي هي أحسن )

((الوحده الاوله))

\* ماهو المعنى الاصطلاحي للحوار ؟ هو الذي يعبر عن كنه الحوار المثمر

\* ماهي اهم المعاني ؟

١/الرجوع في الاصطلاح؟ يرجع عليه ودليل يقدم ورد يرجع إليه

٢/المجاوبة والتجاوب ؟ وجود طرفين على الأقل يجيب بعضهم على بعض

٣/البياض ؟ يعني الوضوح والشفافية ونقاء الطوية

٤/الشي الخالص؟ فالحوار الصادق يقوم علي الاخلاص في الحق والنقاء من الاغراض والهواء

٥/الصاحب الناصح والناصر؟ فالحوار الحق يقوم علي النصح والمحبه والنصرة

٦/ مرتكز الدوران ؟ يسمى ايضن محور .. فالحوار لا يتحقق الا ان كان لهو معايير صالحه يرتكز عليها

٧/العقل ؟ فالحوار الحق هو الحوار الملتمزم بكل ما يقتضيه العقل

٨/العمق والقعر؟ فالحوار الحق هو الحوار المتمسم بالعقلانية والتعمق

٩/نقص الشيء ؟ من الحوار المشروع النقد بغية النقض لكل ماهو باطل

١٠/الامتلاء والكثرة ؟ فالحوار الحق هو الحوار الممتلئ بالافكار والرؤى لو عند طرف واحد من الاطراف

١١/التحير والوقوف والتردد ؟ كثير مايكون صاحب الحوار في حيره من الحق وبحث عنه وكثير مايتطلب الحوار النجاه التضاهر بذاله

١٢/الغيم وهو الذي يعوق الرؤيه العقلية

\*للحوار نوعان ماهي ؟

١/الحوار الفعال :تعريفه مجاوبه بين طرفين على الأقل ماسكه بالعقلانية والتعمق

""إلا ماذا يهدف؟ يهدف للوصول إلى الحقيقة والنقد لكل ماهو باطل لنقضه

٢/الحوار الوجداني :

"بماذا نقصد الحوار الوجداني؟ هو الحوار الذي يخاطب الوجدان ولايلتفت للحقيقة بهدف إحداث تأثير في المحاور للتسويق لفكره او لسلمه

\*بماذا اهتم الاسلام ؟

اهتم بالحوار واعتبره طبيعه إنسانية لايمكن التناكر لها

لماذا سمي مرتكز الدوران محورا؟ لأنه نقطه يدور الحديث حولها

إن لم يوجد الخير كثير في الحوار هل يحتاج صاحبه الي التضاهر بوجوده ؟!!لايحتاج التضاهر بذلك

ماهوا المعنى الاخر لمرتکز الدوران؟؟! المحور

((الوحده الثانيه))

اصول الحوار مفهومها واهميتها

س ١: ما المقصود في اصول الحوار؟

هو كل ما يدعو الي صحته وسلامته فاذا غاب اصل من اصول الحوار عن الحوار اختل وانهار

س ٢: عددي اصول الحوار؟

١\_ الاهليه للحوار

٢\_ تحرير محل النزاع

٣\_ الاتفاق على معايير صالحه للاكتشاف

٤\_ العدل في فرصه ابداء الري

٥\_ الاستماع للمتجاوز معه

س ٣: اذكري جوانب الاهليه للحوار؟

١\_ اهليه لموضوع الحوار

تتحقق اهليه موضوع الحوار بامرین :

أ- الامكان ..بمعنى أن تكون هناك شواهد موضوعيه يمكن أن ينطلق منها الحوار

ب- الفائده ..بمعنى أن يكون لموضوع الحوار فائده من الحوار حوله

٢\_ اهليه لاطراف الحوار

تتحقق اهليه اطراف الحوار بامرین :

أ- أن تتحقق لدى جميع الاطراف اهليه علميه او معرفيه باصول الحوار

ب- أن تتحقق لدى طرف واحد على الاقل اهليه علميه او معرفيه لموضوع الحوار

س ٤: ماهو المقصود بتحرير محل النزاع؟

تحديد الجزئيه المحدده التي اختلف فيها التجاوزون

وبدون هذا الاصل يتحول الحوار الي مشهد ساخر

س٥: ماهي مظاهر غيبية تحرير محل النزاع ؟

أن يثبت محاور شيئاً لا ينفيه الاخر

او أن ينفى شي لا يثبته الاخر

س٦: ماهي وسائل تحقيق تحرير محل النزاع ؟

١\_ الهدم قبل البناء .. اي تفنيد وجهه النظر المرفوضه قبل طرح الادله على وجهه النظر المقبوله

٢\_ التفريق بين الخلاف حول صحة الخبر والخلاف حول فهمه

٣\_ الاستيثاق من تحقق التفاهم اللغوي السليم

((الوحده الثالثه))

١- اذا اختلفت معايير الحقيقه عند كل متحاور كان الحوار ؟ عبثياً

٢- الحوار حول الامور التعبدية يجب ان ياخذ ؟ النص معياراً وليس التجربه

٣- للحوار حول المعاملات الانسانيه لامانع ان يتخذ معيار في؟. العقل والنص والتجربة

٤- يمكن ان يتخذ معيار الحوار حول صدق النبوة ؟. العقل

٥- له دور معين في مسائل الدين وفيها اثبات الالهية النص والوقوف ع فهمه؟. العقل

٦- اذا تحقق العدل في فرص ابداء الراي يتطلب ان يكون كلام المتحاورين ؟. مناوبه

٧-ان اعطاء كل طرف الفرصة ماعنده لايعني بالضرورة ؟.المساواة في مدة الحديث

٨-ليس من العدل المساواة في الوقت بين السائل والمجيب ؟. المهم ان يعطي كل فريق فرصته للقول

٩-ويعني بالاستماع الحقيقي هو؟

الاستماع الذي يهدف الى تفهم وجهة نظر الاخر

١٠-الاستماع للاخر حق من حقوق ؟. الانسانية

١١-ان الاستماع للاخر لا

يعني الدخول في محاورته في اي وقت شاء فالمسالة تحتاج الى ؟. مكان وزمان والموضوع والشخص

١٢-من مظاهر الاستماع الحقيقي للاخر ؟. الاستيثاق

١٣-ينتهي الحوار عند ؟ انتهى استماع كل طرف ولم يبقى الا التكرار

١٤-اذا اختلف معايير الحقيقة عند كل متحاوور كان الحوار ؟. عتبياً

١٥-لابد من الاتفاق حول معايير صالحة يحتكم المتحاوورن اليها سواء كانت؟. نصية او عقلية او تجريبية

((الوحده الرابعه))

ان اصل الادب لغة؟الدعاء وسمي الادب ادبا لانه يودب الناس الى المحامد وينهاهم عن القبائح

اصطلاحا؟ هو كل مايدعوا الى حسنه من اخلاق وغيرها

اهميه الادب في الحوار امور منها؟

1مرارة الحقيقه على الذي عليه حق

2ان الحجه وحدها ليست كافيه دوننا لتقبل الانسان لها

ومن اهم اداب الحوار؟ ادب حسن الاستماع للاخر

وتتجلى اداب الاستماع للاخر في امور منها

أ\_عدم مقاطعة حديثه وان فعل مايدعوا الى ذلك ومنها

\_ان يتحدث بما يعرف

\_ان يطيل الحديث

\_ان يتحدث بما يغضب

ب\_عدم مشاركة او مسابقة المتحدث الحديث لقول ما يقوله

ج\_عدم تكملة جمل المتحدث

1\_عدم اظهار المشاعر السلبيه

2\_ادب اعتدال المزاج

3\_ادب الرفق واللين

4\_ادب تجنب ادعاء احتقار الحقيقه

5\_ادب انزال الناس منازلهم

6\_ادب البدء بذكر نقاط الاتفاق

7\_ادب مشابهة المتحاور في النظام التمثيلي

وتؤكد الاديان المختلفه ان الرفق واللين له اثر في الاستيلاء على المسامح والقلوب ومن ثمة نجاح الحوار

كما يبين القران ان غياب الرفق واللين كثيرا مايدوي الى الفشل الحوار وضياع الثمار المرجوة



((الوحده الخامسه))

- ١-يشهد الأدب معاني لغويه للحواريين بيانها في المحاضره؟ ١ - التحير ٢- الوقوف ٣-التردد٤- الغيم
- ٢-تأتي كلمه تحاور علي وزنها الصرفي؟ وهو التظاهر بالفعل دون حقيقته مثل تناوم وتعافل وتعامي اي اظهر النوم والغفلة والعمي وهي متففيه عنه
- ٣- نوعين من المحاورات فماهي؟

- ١-يهدف الي كشف عن الحقيقه امام مخالف او مخالفين
- ٢- يهدف الي الكشف عن الحقيقه امام الجمهور متنوع مابين موافق ومخالف

مبدأ تجنب ادعاء احتكار الحقيقه؟قاربه الشافعي بقوله ((راينا صواب يحتمل الخطا ورأي غيرنا خطأ يحتمل الصواب ))

- 4- ويقول الغزالي (التعصب سبب يرسخ العقائد في النفوس وهو آفات علماء السوء فانهم يبالغون في التعصب للحق وينظرون الي المخالفين بعين الازدراء )

{صح او خطأ}

- ١- المساواه في حيازه الحقيقه بين المختلفين ليست مجرد التاليف القلوب وليست مجرد افتراض؟؟صح
- ٢-كثيرا تتحقق المساواه في حيازه الحقيقه؟؟صح
- ٣-لابد للمحاور ان ينزل الناس منازلهم وان يخاطبهم علي قدر عقولهم؟؟صح

٥- دليل اداب إنزال الناس منازلهم ؟ قال تعالي{وما

أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم }

٦- ماهي اداب البدء بذكر نقاط الاتفاق ؟

1- تحرير محل النزاع ٢

- تقلل من حده الخلاف

٣-تضيق فجوته

٤- الاتفاق في محل النزاع

٧-دليل ذكر نقاط الاتفاق من القران؟قال تعال{ ولاتجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا منهم وقولوا امنا بالذي أنزل إلينا وانزل إليكم والهناء وإلهمك واحد ونحن له مسلمون}

٨- تحذير المحاور من أمرين ؟

- 1 - ان يقع في أسر نقاط الاتفاق الحقيقه والمصطنعه ويظل يدور في فلكها حتي ينسي نقاط الاختلاف
- 2 - بدلا من ان تكون نقاط الاتفاق بنوعها وسيله لاستثاره المخطي للتوافق مع المحق يستثار المحق للتوافق مع المخطي في محل النزاع علي حساب الحقيقه .

((الوحده السادسه))

س1: ماهو النظام التمثيلي؟

ج1: هو ذلك النظام الذي تتمثل او تتجسد من خلاله الافكار .

س2: ماهي اقسام الانظمه التمثيليه؟ انظمه تمثيليه لغويه وانظمه تمثيليه جسديه .

س3: ماهي الالتزامات التي يجب الالتزام بها تجاه الانظمه التمثيليه اللغويه؟

1:التحاور مع الاخر بلغته .

2: ان لم تتح فرصه الحوار مع الاخر بلغته فلنحاوره بلغة تتضمن كلمات قريبه من لغته باستخدام المشترك اللفظي والمعنوي بين اللغات .

3: الحوار مع الاخر بلهجتة .

4: استخدام التفضيلات اللغويه للاخر في الحوار معه .

اجيبي ب صح او خطأ للعبارات التاليه:

1: مطابقة النظام التمثيلي للمتحاور معه لايعد من اهم وسائل تحقيق الالفه؟؟خطا

2: الافكار تعلن عن نفسها اما من خلال اللغه واما من خلال الهيئه الجسديه ووضعياتها؟؟صح

3: الانظمه التمثيليه اللغويه تختلف بحسب اللغه وبحسب اللهجه وبحسب الفرد؟؟صح

4: يعير اصحاب النظام الصوري بعبارات مثل تناغمت الاقوال وتشابهت الالحن؟؟خطا

5: يعني الغض من الصوت ضعفه وعدم وضوحه؟؟خطا

6: من اهم عوامل الاملال الاطاله في الكلام؟؟صح

7: ان فصل الكلام وضبط سرعته لايجعله واضحا مفهومما؟؟خطا

8: ان عدم التسليم بنتائج الحوار لا يقتل الحوار نسبيا في نهايته؟؟خطا

9: ان الحوار السليم لا يضره عدم التسليم الكامل؟؟صح

10: ان البلاغه ليست بكثرة الكلام ولكنها اصابة المعنى والقصد الى الحجه؟؟ صح

((الوحده السابعه))

س1/من اخطاء الحوار؟

1-خطاء افراد طرف بوضعه محور الحوار

2-خطاء استدعاء من لايمثل الاخر حقيقة ليتجاوز اسمه

3-خطاء هيبة الحوار

4-خطاء الخجل والحياء والمكابره

س2/خطاء افراد طرف بوضعه محور الحوار يؤدي الى؟

ج/عدم ظهور نتائج مرجوه ووضع احدهم في صورة المتهم

س3/اخطاء الحوار كثيرا مايمكن ادراج بعضها تحت بعض مثل؟ ج/الاستدلال بالاحصائيات غير العلميه

س4/يجب التقريب بين هيبة الحوار وهيبة الشخص لماذا؟

ج/لان هيبة الحوار مع الاخر مانعه من العدل في عرض وجهة النظر المخالفه للمهاب

س5/اذا كان الخطاء ناشئا عن عدم الالتزام باداب الحوار فماذايجب عليه؟

ج/اما تحمله واكمال الحوار او التوقف عن استكمال المحاوره

س6/اذا كان الحوار بين مختلفين فلا بد من؟

ج/لا بد ان يشترك جميع اطرافه في وضع محاوره ولا تستأثر طائفه بذلك تحت اي من المزايم

س7/من شروط المناظره؟

ج/ان يناظر من يتوقع الاستفادة منه ممن هو مشتغل بالعلم

س8/من ابرز التفوق الانساني؟

ج/مسالة الذات ومسالة الاخرين

س9/من بواعث هيبة الحوار؟ ج/المكان

س10/اضطراب مصحوب بالخوف والدهشه والتحير؟؟الخجل

س11/الشعور بالشيء القبيح والنفور منه والاشفاق من مواضعه؟؟الحياء

س12/الترفع عن بدء الحوار او استكماله مع الاخر استعلاء عليه؟؟ المكابره

س13/وجوب الحذر من اخطاء الحوار شديدة العدوى؟؟

ج/لعدم الالتزام الكلي بأصل من اصول الحوار

((الوحده الثامنه))

من مبادئ الحوار مع ذكر مثال ؟ مبدء الرجوع الي الحق متى تبين والمثال(كل بني ادم خطأ وخير الخطاؤون التوابون )

هل امتدح القران الكريم التواقين للحق الذين لا يكتفون برفض الباطل من الاراء وانما يتخيرون من الحق ؟(صح)

منهم الذين وصفهم القران الكريم بأنهم اهل الدين من الله واصحاب العقول الرشيده ؟! التواقين للحق الذين لا يكتفون برفض الباطل

حديث ابن عباس(عندما كان عمر يدخل نع الشيخ بدر فقال بعضهم لم تدخل هاذي الفتيه معنا..... )ماالحكمه من هاذا الحديث؟!الحكمه لم يخص الله بها الكبار دون الصغار

الحديث(عندما حدد عمر بن الخطاب مهور النساء في خطبه له فوق منبر الرسول صلي الله عليه وسلم اعترضت امرئه نهيت الناس ان يزيدو في مهر النساء.....)ما الحكمه من هاذا الحديث ؟!الحكمه لم يخص الله بها الرجال دون النساء

لا مانع ان نأخذ الحكمة من كل من كان حتى لو كان الشيطان؟! (صح)

(يقول ابن تيمية لا يجوز لنا اذ قال يهودي او نصاري فضلاً عن الرافضي قولاً فيه حق ان نرده كله بل لانرد الا ما فيه من باطل) ما الحكمة من الحديث السابق؟! الحكمة من ان يختص الله بها المؤمنون دون غيرهم

(احذركم زغيبتى الحكيم فان الشيطان يقول كلمة الظلال علي لسان الحكيم وقد يقول المنافق كلمة الحق) ما الحكمة من الحديث السابق؟! فلا مانع ان نأخذ الحكمة من كل من كان حتى لو كان الشيطان

(ايها الناس لا يمنعكم ماتعلمون منا ان تنتفعوا بأحسن ماتسمعون منا) ما الحكمة؟! ايضاً لا مانع ان نأخذ الحكمة من كل من كان حتى لو كان الشيطان

(فبعث الله غراب يبحث في الارض ليوريه كيف يوارى سواء اخيه قال .....) السوره السابقه تدل علي ماذا؟! تدل علي تعليم قابيل من الخراب والحكمة لم يختص بها الانسان دون الحيوان

قال الايما علي قسم ضهري رجلاان عالم متهتك وجاهل متنسك فل جاهل المتنسك يغر الناس بتنسكه ولعالم المتهتك يغر بعلمه ( مامعنى مقولة الايما علي وما الحكمة؟! ان اهل العلم تجهل تهتكه شئى مقبول بمعنى ان هالة علم العالم تجعل تهتكه شئى مقبول بل وحساً وكذا هالة تنسك الناسك فجعل من يجهله شئى مقبول بل حسن) الحكمة لم يخص الله بها اصحاب الهالات دون غيرهم

ان متخصص الذي يصل الي اعلي الشهادة في تخصصه لا تعفيه تلك الهالات من اراد الدلائل علي مايسئل عنه في تخصصه؟! (صح)

ملاحظه؟! إذا لم تتمكن من النظر الي الرئي لعدم الاهليه لم يبقى امامنى الا النظر الي صاحبه ولاكن ذلك لا يكون الا بعد فقدان الاهليه للنضر الي الرئي

(قول ابن تيميه ان المستدل انما يستدل بما يعلمه من الحق والخير جمله علي علم صاحب الرئي السليم وصدقه ثم يستدل بعلمه وصدقه) ماذا كان يوضح ابن تيميه؟ كان يوضح المعايير اللتي يجب الاسناد اليها

من هم العلماء الذين أيدو ابن تيميه واكدو علي كلامه؟؟الغزالي وكثير من المكفرين الغريبيين المعاصرين

(لا تشهد بما يعه سمعك ويفقه قلبك ) المقوله السابقه صح ام خطأ؟ (صح)

ان عدم التثبيت يشتمل على عدة منح ؟

1/عدم الاستيثاق من الادرك الحسي

2/عدم الاستيثاق من الادرك العقلي

3/عدم الاستيثاق من صحة الخبر

(قول كفى بالمرء كذباً ان يحدث بكل ما يسمعه وذلك لان الانسان لا يحفظ كل ما يسمعه) ﴿٣٠﴾ الاستيثاق الحسي  
وينفر الاسلام ويحذر من هاذي المنحه

يرسم لنا رسول الله قدرته في الاستيثاق من الادراك العقلي لأمر في مواقف عديده (صح)

(ويحك لعلك قبلت او لمسة او نضرة قال لا قال فعلتها قال نعم ) يدل الحديث السابق علي؟! الاستيثاق العقلي

(قول الغبي يصدق كل كلمه والذكي ينتبه الي خطواته) تدل علي الاستيثاق؟! الاستيثاق من صحة الخبر ينفر  
الكتاب المقدس ويحذر من هاذي القول  
(الوحده التاسعه))

اخطاء الحوار

(1) خطأ المصادرة على المطلوب

ماذا نعني خطأ المصادرة على المطلوب ?

التدليل بالدوران وبمعنى اخر ان يكون الدليل هو عين الدعوى

اذكري مثال على المصادرة بالمطلوب ?

(١) كقول الرجل رأي س من الناس حق لانه رأيه حق

(٢) وكقول هذه الصفقة ستحقق لنا ارباحاً ممتازة تساعدنا على تعويض الخسائر التي عانينا وهاذا يثبت خطأ من  
يقولون ان عقد الصفقة سيجلب علينا ديون كبيره

(٢) خطأ الا تتناسب قوه الاعتقاد مع قوه الدليل

عديدي أقسام الأشياء من حيث اليقين بوجودها ?

١- أشياء مقطوع بوجودها

٢- أشياء ممكنة الوجود

٣- أشياء مقطوع بعدم وجودها

وهذه الأشياء الثلاثة تقابل الأحكام الشرعية الأوامر /المباحات /النواهي

ص ١٦٠

سؤال مهم من المحاضرة تتناسب قوه الاعتقاد مع قوه الدليل ؟ بلا زياديه أونقصان. ص ١٦٢

على ماذا يندرج فرض العين وفرض الكفاية والواجب من حيث مراتبها في قوت الدليل ؟ يندرج للمجموعه المقطوع بوجوده

المباحات الشرعيه منها ما هو اقرب للمأمور به ومنها ما هو اقرب للمنهي اذكري مثال لكل منهما ؟ اقرب لمأمور به ينسب متفاوتة (المندوب بدرجاته السنه المؤكدة وغير المؤكدة. وأقرب للمنهي ينسب متفاوتة المكروه بدرجاته كراهيه التحريم وكراهيه التنزيل

على ماذا تدرج السنه المؤكدة والمباح والمكروه ؟ اشيا ممكنه الوجود مباحات على ماذا تدرج الكبائر والصغائر والمفكرات ؟ أشياء مقطوع بعدم وجودها نواهي

(٣) خطأ التسرع في الزام الخصم بلازم قوله

معنى خطأ التسرع في الزام الخصم بلازم قوه ؟

لايجوز الزام الخصم بلازم قوله الا اذا التزمه إمامصراحه وإما بالقرائن القاطعة فإن كان غافلا عن لزوم قوله لما لايعتقد نبهنا ولا نلزمه بما غفل عنه

على ماذا تدل الايه (وماقدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء في الكتاب....)! ان القراءن بين لهم لزوم قولهم ما لايعتقدون ولم يلزمهم القول بما لايعتقدون

(٤) خطأ طلب البينه من المدعي عليه

ص ١٦٥

(٥) خطأ استخدام العبارات الحماسيه عوضا عن الدليل

اذكري مثال على استخدام العبارات الحماسيه عوض عن الدليل ؟ كقول بعض المتحاورين هذا الكلام مردود عليه



اذكري مثال على العبارات الحماسيه عوضا عن الدليل !

(١) هذا الكلام غير مباح

(٢) كلام غير معقول وغير مقبول

(٣) ان هذا يتعارض مع روح الدين

(٤) يصل بعض المتحاورين لشده تاكيد وجهه نصره ان يقول لو كان الدين هاكذا فأنا كافر

ضعي علامة صح او خطأ !

تستعمل العبارات الحماسيه للنيل من الشخص المتحاور معه لصرف الانضار بعيدا عن موضوع الحوار والادله والبراهين ( صح )

من امثله العبارات التي تستخدم للنيل من الشخص المتحاور لصرفه بعيدا عن الحوار ؟ (١) هذا الكلام لايقوله عاقل . او محب لوطنه لو لدينه

(٢) و ليس هكذا رأي السلف دون ان يُبين

المقصود بالسلف

(٦) خطأ إصدار الأحكام الجزافية والافتراضات المسبقة ص ١٦٧

(٧) خطأ حصر الجواب في وجهتين باطلين او اكثر ص ١٦٨

(٨) خطأ حصر الجواب بعيدا عن الرأي الصحيح

مامعنى حصر الجواب بعيدا عن الرأي الصحيح ؟ معناه ان يستنتي الرأي الصحيح من القبول ثم يطلب من الطرف الاخر البحث عن الإجابة الصحيحه

اذكري مثال على حصر الجواب بعيدا عن الرأي الصحيح ؟ مالاعداد التي يكون حاصل ضربهما العدد اثنا عشر وقال حذاري من ان تقول (الواحد والاثنين والثلاثة والأربعة والسته والاثنا عشر )

((الوحده العاشره))

س1- ماهي أهمية الوقوف على المحل الحقيقي للنزاع ؟ لان كثيرا مايزعم أحد المتحاورين محلاً للنزاع غير محله الحقيقي حرجا ، أو خوفاً، أو طمعا ، ومن ثمة لايشمر الحوار مهما قدم الطرف الاخر من أدله وبراهين .

س2- من وسائل اهمية الوقوف على المحل الحقيقي للنزاع ؟ محاولة قراءة الافكار .

س3- مالمقصود بقراءة الافكار ؟

هو معرفة مايدور في خلد الآخر بطرق غير طريق اللغه الكلامية المباشرة ، مثل اللغة الكلامية غير المباشرة ( التحليلات الكلامية ) ومثل لغة الجسد ، ونبرة الصوت .

س3-ماهي أهم أخطاء الحوار ؟

المبالغة في زعم أو في أهمال قراءة الأفكار ، وينقسم الناس في قراءة الافكار لعدة اقسام :  
منهم من يبالغ في زعم القدرة على قراءة الافكار ، ومنهم من يغفل عن هذا الجانب ، ومنهم من يعتبره قرينة لا بد وان ينضم لها مايؤكدها .

س-٤ هناك نوعان أساسيان في قراءة الافكار اذكريهما ؟

- ١- نوع يدعي صاحبه أنه قادر على قراءة أفكار الآخر
- ٢- نوع يزعم صاحبه قدرة الآخر على قراءة افكاره هو ومن ثمة يحاسبه على ذلك

س5:

ان من يستخدم احد النوعين السابقين في تعاملاته مع الاخرين لن يقيم حوارا معهم ابدا لماذا ؟  
لان صاحب النوع الاول يزعم انه يعرف مايريد الاخرون قوله ، وصاحب النوع الثاني يزعم ان الاخرين يعلمون مايريد ايصاله لهم .

س6:

كيف يمكن مواجهه زاعمي قراءة الافكار ؟ عن طريق سؤال من يزعمون قدرتهم على ذلك السؤال التالي :  
كيف تستطيع ام تعرف مايدور بخلد الاخرين )؟ وسؤال من يزعمون قدرة الآخر على قراءة أفكارهم السؤال التالي : " كيف يتسنى للاخر أن يعرف أفكارك التي لم تبح بها ؟"

س7: ماهي اهم وسائل قراءة الافكار واكثرها اهمالا من الدارسين واقربها لطلاب العلوم الشرعية واللغوية ؟

" الحوار اللغوي غير المباشر "

س8: مالمقصود بالحوار اللغوي غير المباشر ؟

هو حوار لغوي لانه قائم على اللغة وهي غير مباشر لانه ماحصل عليه من معلومات عن الشخص لاعلاقة لها بموضوع حديث المتحدث .

- اذا اردنا ان نفهم انفسنا ونفهم الاخرين لا بد ان نتوقف امام اللغة بمستوياتها المتعدده " اللغة الخاصه بكل انسان والتي تحمل بصمته ولايشاركة احد غيره فيها ، ولهجة اللغة التي يتكلم بها جماعة من الناس ،

س9: فيما تكمن خطورة اللغة ؟

- انها ليست مجرد مرآة للفكر مظهره له ، وانما هي فاعله فيه كذلك ، تتأثر به وتؤثر فيه ، ففكر الاجداد  
ينعكس على الاباء ومنه على الاحفاد من خلال اللغة
- يقال ان دلالة اللغة وتراكيبها على اتجاهات فكريه وسمات خلقيه معينه لاربابها وليست قطعيه ، وهذا امر  
صحيح
- ان القرينه لاتدل بمفردها ، وقد تختلف احيانا ، الا انها تتقوى اذا اجتمعت مع قرائن اخرى حتى انها قد  
توصلنا الى علم يقيني .

((الوحده الحادي عشر ))

ماهي اخطاء الحوار؟

- 1- استخدام صيغ الامكان والاستحالة في غير محلها
- 2-استخدام صيغ الضرورة بغير الضرورة
- 3-استخدام ادوات التعميم في غير موضعها
- 4-تناقض العبارات
- 5- استخدام التكافؤ المتوهم بين كلمتين او عبارتين
- 6- الارتكان الى الترجمة
- 7-الغموض اللغوي الناشئ عن الحذف
- 8- ترتيب الادلة من الاقوى للاضعف
- 9-الاستدلال بالاحصائيات غير المسلمة

اذكري امثلة لبعض ادوات التعميم؟

( كل ..دائما ..ابدا ..لأحد)

اذكري مثال لخطأ التكافؤ المتوهم بين كلمتي او عبارتين  
قولنا( كل شافعي مسلم لايعني ان كل مسلم شافعي)

مالفرق بين اللجوء والارتكان؟

اللجوء هو؟ الاضطرار الى الشيء مع العلم بمشكلاته والحذر منها بقدر المستطاع  
الارتكان هو؟ الاعتماد على الشيء والرضى به

اذكري امثله على خطا الغموض اللغوي الناشىء عن الحذف؟

\* المقارنة دون ذكر المقارن به كقول نحن الافضل

\* استخدام المصادر في غير محلها

\* عدم تحديد الاسم او الفعل المعى بالحديث

((الوحده الثاني عشر))

1••الحوار اللغوي غير المباشرة يعد من اهم وسائل؟! قراءة الافكار

2...قوله تعالى .(كلما دخلت امه لعنت اختها)ما المعنى المقصود؟؟ ..اي مساويتها في الكفر

3....قوله تعالى (وماتريهم من ايه ان هي اكبر من اختها)ماالمعنى المقصود؟! ..اي مساويتها في صفه  
الاعجاز

ج اي مما يلي يجمع بين اجزاء الشيء وبين

صفه اخري؟؟'واو العطف

5....معاني مصطلح (الوهايبه)؟؟

1....هم فرقتان متباينتان

1...سنيه مشهور ومعروفه قامت في وسط شبه الجزيره العربيه ف اواخر القرن الثاني عشر الهجري يد الشيخ  
محمد عبدالوهاب

2....فرقه خارجيه اباضيه سابقه علي الشيخ محمد عبدالوهاب ظهرت في المغرب ف اواخر القرن الثاني

6.. ماهو مصطلح (المارونيه)هم فرقتان؟؟'

ج 1... متوافقه مع الايمان الكاثوليكي نشات في القرن الخامس .الميلادي وكثيرا ماتنسب للقديس مارون الانبا

2..مضاده للايمان الكاثوليكي نشات في اواخر القرن السابع الميلادي وكثيرا ماتنسب للقديس يوحنا مارون

7.. ماهو الخلط بين معاني مصطلح (السنة)

1..ففي اصطلاح علماء الحديث السنه هي (ماضيف الي النبي صلي الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير اوصفه خلقيه

2...اصطلاح علماء اصول الفقه السنه .....

3....اصطلاح الفقهاء السنه هي مايثاب فاعلها ولايعاقب تاركها

8....ان الخلط معاني مصطلح (السنة)؟! في الاصطلاح يودي الي اشكالات كثيره

9....ماذا يقصد مصطلح الصوفيه ؟!'

ج. 1 علم السلوك او التصفيه

2..فلسفه ظاهرها معارض للنص وحيقيتها في تاويلها

ومن اعلامها ابن عربي والحلاج وابن الفارض

وابن سبعين وذالنون المصري

3.....جماعات عديده تسمي بالطرق الصوفيه

لايجمعها جامع عقدي اوسلوكي

10.... ماهو اشهر واخطر هذا النوع من الاخطاء الخلط بين معاني؟!'

ج. ....عباره (ابن الله)

((الوحدة الثالثة عشرة)))

س ١: عبارة ( إخوان مسلمون ) لها معنى؟ ج: معنى لغوي و معنى اصطلاحى

س٢: الخلط بين ما هو ..... هو ما جعل كثيراً من العلماء يذهب الى تحريم البحث العلمي في الروح الإنساني؟  
: لغوي وما هو اصطلاحي

س٣: كلمة "الروح" لها معنى؟ ج: لغوي و معنى اصطلاحي

س٤: كلمة " إله " لها معنى لغوي متعارف عليه وهو ( عابد ) و معنى اصطلاحي ورد في الكتاب المقدس  
بعهدية القديم و الجديد وهو معبود؟! إجابة خاطئة

- ملاحظة : (إله) لغة : معبود ، اصطلاحاً: عابد

س٥: ورد على لسان آساف مخاطباً قضاة بني إسرائيل : "أنا قلت إنكم آلهة أي...؟ ج: عابدين

س٦: ورد على لسان إشيعاء في وصف النبي المنتظر بأنه : " إله قدير " أي ..... قوي؟ ج: عابد

س٧: الخلط بين المعاني ..... هو ما جعل النصارى يؤلهون المسيح عليه السلام؟! ج: اللغوي و الاصطلاحي

س٨: كلمة "crusade" لها معنى؟ ج: لغوي و مجازي

س٩: تعني كلمة crusade؟ ج: لغة؛ قام بحملة صليبية ، مجازي: قام بحرب عنيفة

س١٠: من أمثلة الخلط بين المعاني..... الخلط بين معاني كلمة "أخت"؟! ج: اللغوية

س١١: الخلط بين المعاني ..... ساهم في جعل اليهود والنصارى يرون أن في قوله تعالى لمريم عليها السلام  
"يا أخت هارون" خطأ تاريخياً؟! ج: اللغوية ، اللغوية و المجازية ، اللغوية و الاصطلاحية

س١٢: كلمة "إبل" لها معنى....؟ ج: لغوي ومعنى مجازي

س١٣: يقول تعالى : " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت" والمقصود بالإبل في هذا السياق؟! ج: الجمال و  
السحب

س١٤: كلمة "إبل" في اللغة و المجاز؟ ج: لغة "جمع مؤنث لا واحد له من لفظه" مفردة: جمل او يعبر في المجاز تعني "السحاب"

س١٥: يقول تعالى: "ومن الإبل اثنين ومن البقر اثنين" والمقصود بالإبل في هذا السياق.....؟ ج: الجمال أو البعير

س١٦: تعني كلمة "دفع"؟ ج: السخونة او نقيض حدة البرد

س١٧: في الحديث أن النبي "أتي بأسير يرعد فقال لقوم: اذهبوا به فأدفوه ؛ فذهبوا به فقتلوه؟! ج: خطأ في فهم المراد من الإدفاء

((الوحده الرابع عشر ))

1- ماذا ينبغي علينا لتجنب الخلط؟ يجب التوقف امام كل من النقد والسب والمزح والوصف للوقوف على الحقيقة.

2-تعريف النقد؟ التقييم وذكر النقائص والمذام الحقيقية من وجهة نظر الناقد بهدف النصح.

3-ماهي اقسام النقد؟

1 -قسم يتوجه الى الاراء والمعتقدات والممارسات.

2 -قسم يتوجه الى اصحابها.

4-ماوجهة النظر من اقسام النقد؟ كلا القسمين مقبول ومطلوب مالم يترتب على ابداء النقد في وقت معين ضرر اكبر يقدره اهل الراي في كل زمان ومكان.

5-ماالاصل في نقد اصحاب الاراء والمعتقدات والممارسات؟

ان يكون بالاشارة دون تحديد لاسم المنتقد ويرسم لنا الاسلام قدوه في ذلك .

6- ماهي المواطن التي رسمها لنا الاسلام في نقد اصحاب الاراء والمعتقدات والممارسات؟

-قوله صلى الله عليه وسلم "مابال رجال....." و "مابال اقوام....." و "مابال اناس....."

-قوله تعالى"وقال الذين لايعلمون لولا يكلمنا الله او تأتينا ايه"

-وصف القران للذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها بالحمار الذي يحمل كتبا

-وصف القران للذي اتاهالله اياته فانسلخ منها بالكلب.

-تشبيهه القران للغافلين بالانعام

-تشبيهه القرانلاكثر المستهزئين بالنبي صلى الله عليه وسلم والذين اتخذوا الههم هواهم بالانعام في انهم لايسمعون ولايعقلون

7- ماهو الراي في مبدا التصريح باسم المنتقد للمصلحة الراجحة؟

-مبدا اعتمده علماء الحديث في كتبهم في الجرح والتعديل و

-اعتمده المؤرخون فلا بد لهم التحري والضبط والعداله

-اعتمد القضاة في قبول الشهادة وردها

8-تعريف السب؟ هو ذكر النقائص والمذام الحقيقيه او المدعاة بهدف الاهان.

9- ماهي احكام السب؟

1 -سب العدوان.



2 -سب القصاص والزجر.

10-ما المقصود بسب العدوان وحكمه؟ هو سب الظالمين للمظلومين منهي عنه في كل دين صحيح ولدى اصحاب كل خلق كريم.

11-ما حكم سب القصاص والزجر؟ الترفع عنه فضيلة

12- اذا خيف التمادي وتاصيل الفساد؟ لا بد من الزجر

13- اذا خيف ترتب ضرر اعظم على سب القصاص والزجر؟ لم يجز

14-ما هوا حرية الراي؟

(( - ينبغي ان نفرق بين حرية الراي الهادف وتوصيل المعنى او رسالة. -والحرية غير المسؤولية والتي لاتفيد وانما تضر.))

15-تعريف المزاح وما حكمه؟

ذكر النقائص والمذام الحقيقية او المدعاة بهدف الملائمة والمضاحكة مقبول ما تقبله الطرف الاخر ومجتمعهم وديننا المازح والممزوح معه

16-ما هو الوصف؟ قد يكون الوصف حقيقيا وقد يكون مجازيا وقد يقصد نقدا او سبا او مزحا او نقدا على سب للزجر وقد يكون الوصف مجردا

## 17-اذكر امثلة الوصف المجرد المشتبه بالسب؟

- قول الهدهد لسليمان عليه السلام " احطت بمالم تحط به"

-الوصف بالكفر

-مارواه البخاري عن البراء رضي الله عنه قال " اعتمر النبي صلى الله عليه وسلم في ذي القعدة فابى اهل مكة ان يدعوه يدخل مكة حتى قاضهم على ان يقيم بها ثلاثة ايام فلما كتبوا الكتاب كتبوا(هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله) قالوا :لا نقرلك بهذا ! لو نعلم أنك رسول الله منعناك شيئاً! ولكن أنت محمد بن عبدالله ثم قال لعلي بن ابي طالب رضي الله عنه :امح (رسول الله) قال علي :لا والله لا امحوك ابدا فاخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم الكتاب وليس يحسن يكتب فكتب (هذا ما قاضى عليه محمد بن عبدالله).... الخ ومحل الشاهد هنا وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم بانه "ليس يحسن يكتب "

بماذا امرنا الله بتاجه الناس؟

امرنا بعدم الاساءه الى احد وبالقول الحسن وامنا بتاليف قلوب الكافرين بالاحسان اليهم لعل الاسلام هو الدين الوحيد الذي شرع بذل المال لتاليف قلوب الخالفين في المعتقد

((والصلاة والسلام اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلاً فأنتا تجعل الحزن اذا شئت سهلاً♥)))

## مفهوم الحوار / للحوار نوعان

الحوار الوجداني	الحوار الفعال
<p>هو الذي يخاطب الوجدان ولا يلتفت للحقيقة بهدف إحداث تأثير في المحاور للتسويق لفكرة أو لسلعة وهو ما اهتم به علماء النفس وأهل الفن والأدب ولمال والسياسة</p>	<p>مجاوبه بين طرفين علي الأقل متسمة بالعقلانية والتعمق تهدف الي الوصول إلي الحقيقة والنقد لكل ما هو باطل</p>

اهمية الحوار / إن الحوار ليس مجرد وسيلة للتعايش مع الاخرين ، لقد اهتم الإسلام بالحوار واعتبره طبيعة الإنسان لا يمكن التنازل عنها ، قد يكون حسن النقاش والمحاورة موهبة وفن عند البعض ولكن بالإمكان اكتسابه من خلال احتكاكك مع الأقلام المتحاورة فمرة تلو مرة .. ستقارع عمالقة الحوار وتصبح من مجيدين هذا الفن..