

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	كلمة مفرداً مصنع هي :	أ	صانع	ب	يصنع	ج	صناع	د	مصانع
٢	ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! الوزن المناسب للكلمة (ما أقبح) هي :	أ	فعال	ب	مفعال	ج	ما أفعل	د	أفعل
٣	كان خالدًا مبتهجًا بما يراه ضد كلمة (مبتهج) :	أ	فرح	ب	حزين	ج	مسرور	د	سعيد
٤	التفت خالد يميناً فرأى أسرة تغادر، وتترك مخلفاتها ملقاة على الأرض. الكلمة التي بها همزة قطع هي :	أ	التفت	ب	فرأى	ج	أسرة	د	جمال العمل
٥	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار الأسلوب في الجملة السابقة هو :	أ	ترجي	ب	نفي	ج	تمني	د	نهي
٦	عندما نتعجب من نظافة الشاطئ نقول :	أ	هل الشاطئ نظيف ؟	ب	الشاطئ أنظف من البحر	ج	ما أنظف الشاطئ !	د	لعل الشاطئ نظيف
٧	ذهبت الأسرة إلى الشاطئ إلا خالد. الأسلوب في الجملة السابقة هو	أ	أسلوب تعجب	ب	أسلوب استثناء	ج	أسلوب استفهام	د	أسلوب تفضيل
٨	ينظر خالد إلى الشاطئ . عند تحويل الفعل (ينظر) إلى فعل (أمر) نقول :	أ	انظر	ب	منظر	ج	مناظر	د	نظر
٩	اسم الفاعل من الفعل سبح هو :	أ	مسبح	ب	يسبح	ج	ساحب	د	سباح
١٠	وقف خالد يتأمل البحر. عند تحويل كلمة البحر من معرفة لنكرة نقول :	أ	البحار	ب	ابحر	ج	بحر	د	بحران

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (بحارنا) ختمت بألف قائمة
٢	كلمة (تحرص) فعل ماضي
٣	كلمة (الشاطئ) ختمت بهمزة متطرفة

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	من مخلفات المصانع المواد الصلبة و	(كلمة بها همزة متوسطة)
٢	كان خالد يتأمل البحر وجماله .	(اسم فاعل)
٣	يجب علينا المحافظة على الشواطئ	(كلمة بها مد بالألف)
٤	خالد وهل يتلوث البحر يا أبي	(علامات الترقيم)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَنَبَاتَاتِ

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها همزة متطرفة	كلمة بها مد بالياء	كلمة مختومة بتاء مفتوحة

السؤال الثالث :

أ- أرتب الجمل التالية؛ لأكون منها نصاً :

- وَرَأَى وَتَدَا يَزْمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ.
- خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ.
- وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ.
- انْتَفَتَحَ خَالِدٌ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخْلَفَاتِهَا.
- فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

د - أكتب ما يملأ علي :



خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى
الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ
وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ،
وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ

وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ
مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّتَقَّتْ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ مَخْلَقَاتِهَا
مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نَفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ
الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ
عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	إلى أين خرجت أسرة خالد؟
٢	ماذا كان يتأمل خالد عند الشاطئ؟
٣	ماذا شاهد خالد عن الشاطئ؟
٤	ما الجملة التي تدل على تعجب خالد مما شاهد؟
٥	دار الحوار في النص بين : و
٦	ورد في النص تساؤل من قبل خالد أذكر الجملة التي تدل على ذلك .

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	من ملوثات البحر:	أ	الأمطار	ب	رمي النفايات	ج	السباحة	د	النباتات
٢	ما القيمة المستهدفة من النص؟	أ	تقدير جهود العلماء	ب	حب العمل	ج	احترام الآخرين	د	المحافظة على البيئة البحرية
٣	مرادف التلوث	أ	الرونق	ب	النظافة	ج	التوسخ والتكدر	د	الطهارة