

الأسبوع الرابع عشر
اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة
رياض الأطفال والصفوف الأولية



اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة

٣ ديسمبر

يُعدّ اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، الذي يُوافق الثالث من ديسمبر من كل عام، مناسبة دولية تُعنى بتعزيز الوعي بقضايا الإعاقة ودعم مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في مختلف جوانب الحياة. وقد اعتمدته الأمم المتحدة منذ عام 1992 ليكون فرصة سنوية للتأكيد على الحقوق المتساوية لجميع الأفراد، ولترسيخ مبدأ أن اختلاف القدرات لا يقلل من قيمة الإنسان أو دوره في المجتمع.

ويحمل اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2025 شعار:

"بناء مجتمعات تُدرج الأشخاص ذوي الإعاقة وتنهض بمسار التقدم الاجتماعي"

وهو شعار يعكس أهمية تصميم بيئات شاملة، وإتاحة فرص متكافئة، وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من المشاركة الفعّالة في الحياة العامة، بما يشمل التعليم والعمل واتخاذ القرار.

وفي المملكة العربية السعودية، يحظى تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة بأولوية واضحة ضمن مسارات التنمية الوطنية. فقد أكدت رؤية السعودية 2030 على بناء مجتمع حيوي يوفر فرصًا متساوية للجميع، وتسهم في تحقيق ذلك جهات وطنية عدة، من بينها: هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، ووزارة التعليم، وهيئة حقوق الإنسان، وغيرها من المؤسسات التي تعمل على تعزيز الوصول الشامل، وتحسين جودة الخدمات، وتوفير البرامج الداعمة.

وتُعدّ المدرسة عنصرًا أساسيًا في هذا المسار؛ فهي البيئة التي تُسهم في بناء الوعي، وترسيخ قيم الاحترام والتعاون والتقدير بين الطلاب. كما تُعدّ الأنشطة الطلابية المصاحبة لليوم العالمي فرصة لأن يتعرف الطلاب على مفهوم الإعاقة بصورة واقعية، وأن يفهموا دورهم في دعم زملائهم، وتعزيز روح المشاركة والإنصاف داخل المجتمع المدرسي.

إن الاحتفاء بهذا اليوم في مدارسنا يُجسّد التزامًا تربويًا واجتماعيًا بتعزيز الشمولية، وتنمية وعي الطلاب، وبناء جيل قادر على الإسهام في مجتمع لا يُقصي أحدًا، ويؤمن بأن للجميع الحق في التعلم والنجاح والاندماج.

رحلة في طرق التواصل



نواتج التعلم:

1. التعرف على الأدوات المساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة.

مدة التنفيذ	حصة دراسية واحدة.
مكان التنفيذ	غرفة الصف الدراسي.
أدوات التنفيذ	• أوراق A4 للكتابة • أقلام وألوان



إجراءات التنفيذ (المحتوى):



يعرض المعلم صورًا للأدوات التي يستخدمها الأشخاص ذوي الإعاقة مثل: كرسي متحرك، العصا، لغة برايل، أطراف صناعية، الشعار المستخدم لمواقف السيارات الخاص بهم. ويشير المعلم بضرورة احترام وعدم استخدام الأدوات أو الأماكن المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة.

ثم يبدأ النشاط بتوزيع أوراق عمل تحتوي على الصور المختارة للتلوين، ثم يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات بحيث تختار كل مجموعة ما يناسبها:

- مجموعة تقوم بنشاط فني رسم لوحة ترمز لنوعية المساعدة التي نقدمها للأشخاص ذوي الإعاقة مثلًا: (مساعدة في التنقل لذوي الإعاقة الحركية- التحدث بلغة الإشارة لذوي الإعاقة السمعية- خطوط وأشرطة على الأرض تدعم ذوي الإعاقة البصرية وتسهل لهم الحركة)
- مجموعة تقوم بكتابة قصة أو رسمها أو تمثيلها تهدف إلى التوعية بتعدد الإعاقات (سمعي - حركي - بصري) واحتياجات كل نوع من الإعاقة.

اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة - الأسبوع الرابع عشر