



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتر الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية

التربية العلمية
والتكنولوجية

رياضيات



5-6 سنوات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتري الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعد- فتاح فاطمة
مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي ليلي
مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتفتيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الآنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز - غربوج سمية
أستاذنا التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الآنسة قرفي أنيسة والسيد زهاني عادل
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي

تقديم

إن هذا الدفتر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 - 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعماً للتعلمات التي يبنيها الطفل خلال الوضعيات التعليمية، وتحضره لتلك التي سيتناولها في السنة الأولى الابتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين متنوعة ومهيكله بحيث تعالج التعلمات القاعدية الواردة في المنهاج، مقدمة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكن المربي (ة) من تتبع المسار التعليمي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعليمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

- عنوان التمرين: يحدد أهدافه الأساسية ومحتواه.

- الأهداف:

أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب- أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيداً لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.

- محتوى التمرين: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الاعتبار محيط الطفل الاجتماعي والثقافي

مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .

- التعليم: موجهة أساساً للمربي (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

اقترحنا:

* في بعض الصفحات تمارين إضافية على شكل إفريزات تتجز منفصلة عن التمارين الأساسية.

* صفحات ملصقة تحتوي على مشاهد، رسومات، وأعداد تستخدم لإنجاز بعض التمارين

وفق تقنية القص واللصق.

تقديم التمارين

تستهدف تمارين الرياضيات والتربية العلمية والتكنولوجية تدعيم المفاهيم المتناولة في الوضعيات التعليمية و تقويمها.

في الرياضيات تتمثل المفاهيم فيما يأتي :

- الفضاء والزمن.
- التجميعات.
- عمليات الفرز والترتيب والتصنيف.
- العمليات العددية (العدد الكمي والعدد الرتبي)
- الهندسة (أشكال متنوعة)
- القياسات.

في التربية العلمية والتكنولوجية تتمثل المفاهيم فيما يأتي :

- العالم الحي : الإنسان، الحيوان والنبات.
- عالم الأشياء والمادة.
- العالم التقني والحرفي.

تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

الاهداف	الكفاءات	النشاط
<ul style="list-style-type: none">- يعين معالم الفضاء والزمن.- ينظم مسارات.- يفرز ويرتب ويصنف أشياء.- يقرأ الأعداد والأرقام من (1 - 9)- يقارن بين عناصر التجميعات (الجمع - الطرح - التوزيع)- ينجز أشكال هندسية بسيطة.	<ul style="list-style-type: none">- يتحكم في الفضاء والزمن- يجري عمليات حسابية- يوظف القياس- يحل مشكلات	الرياضيات
<ul style="list-style-type: none">- يتعرف على جسمه.- يعبر عن المتطلبات البيولوجية للجسم.- يصنف النباتات.- يصنف الحيوانات.- يحدد مصادر المواد.- يقارن بين خصائص المواد.- يتعرف على أدوات ووسائل تكنولوجية.	<ul style="list-style-type: none">- يكتشف العالم الحي- يكتشف العالم المادي- يحافظ على البيئة	التربية العلمية والتكنولوجية

توجيهات

- عدم استخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعليمية.
- الإطلاع على الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمات بقراءتها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :
- تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده (تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدّها وذكر خصائصها ووظائفها...).
- متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبات التي تعترض عملية التنفيذ.
- مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
- إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

صورتى

إسمى ولقبى :

تارىخ ومكان ميلادى :

إسم مدرستى :

السنة الدراسىة :

الأهداف

1

على / تحت

- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر .
- يتعرف على مدلول كلمتي : على، تحت.



- لون بالأخضر الولد الذي على الطاولة.



- لون بالأحمر البنت التي تحت الكرسي.

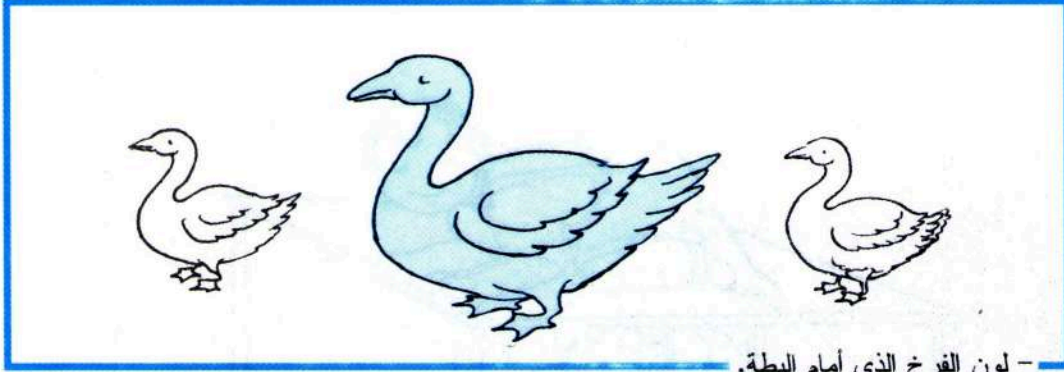
رياضيات

الأهداف

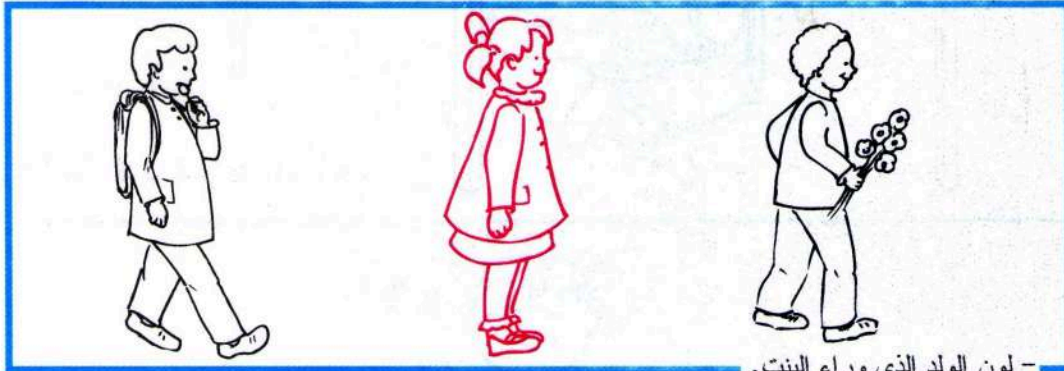
- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : أمام، وراء.

أمام / وراء

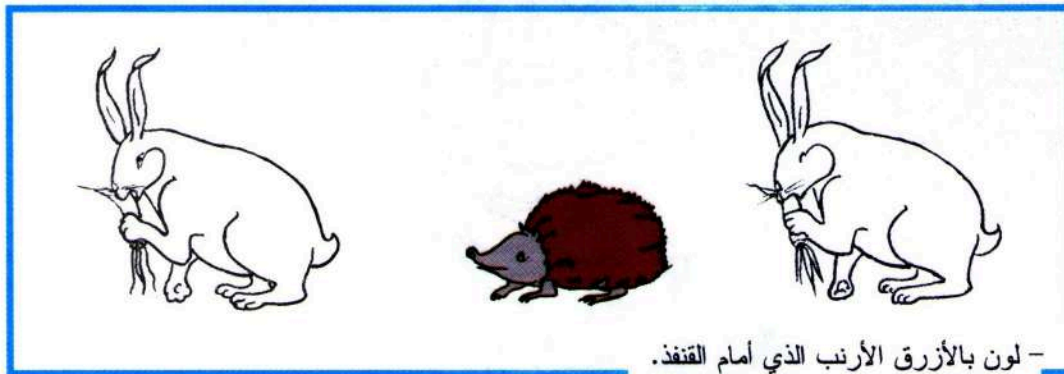
2



- لون الفرخ الذي أمام البطة.



- لون الولد الذي وراء البنت.



- لون بالأزرق الأرنب الذي أمام القنفذ.
- لون بالأخضر الأرنب الذي وراء القنفذ.

رياضيات



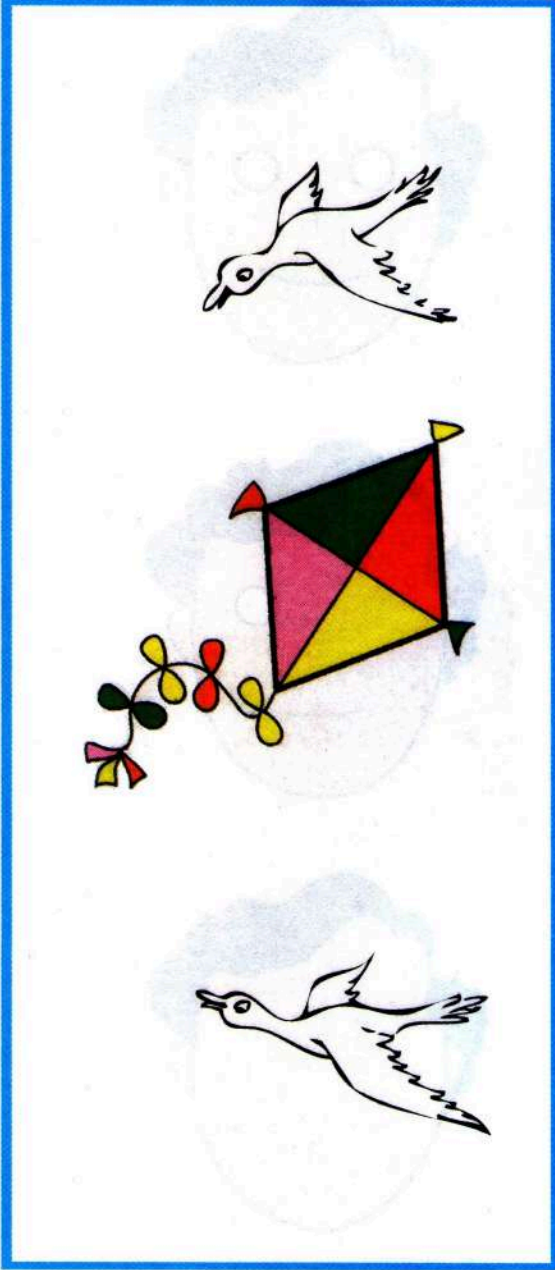
أكمل في كل وجه العناصر الناقصة

الأهداف

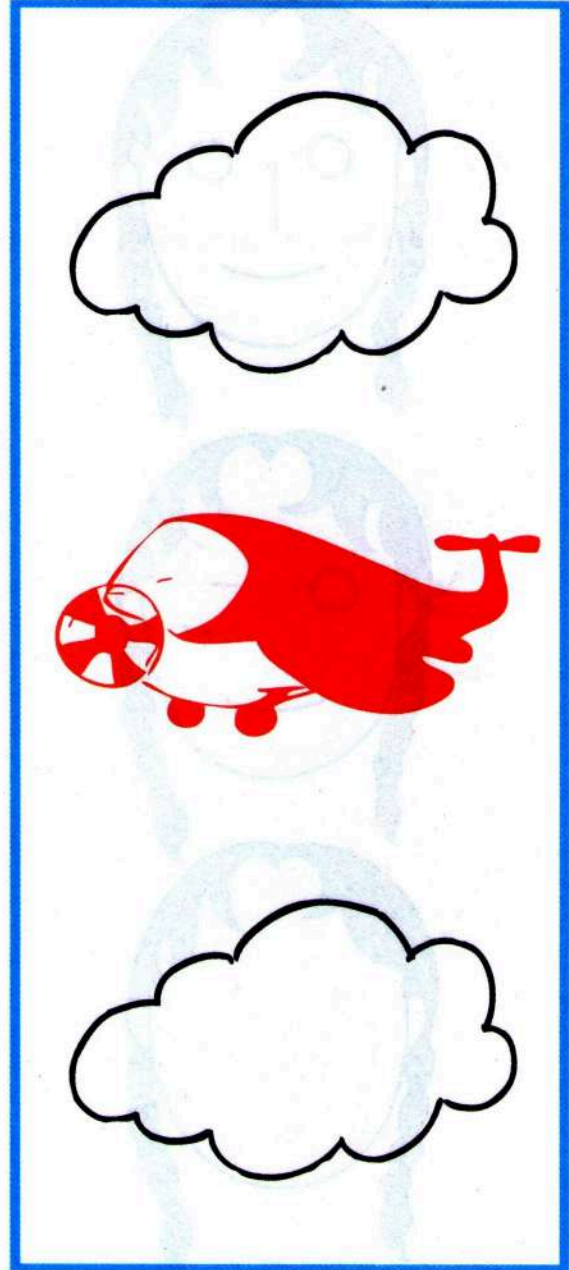
- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر .
- يتعرف على مدلول كلمتي : فوق، تحت.

فوق / تحت

4



- لون بالأصفر الإوزة التي فوق الطائرة الورقية.



- لون بالأزرق الغيمة التي تحت الطائرة.

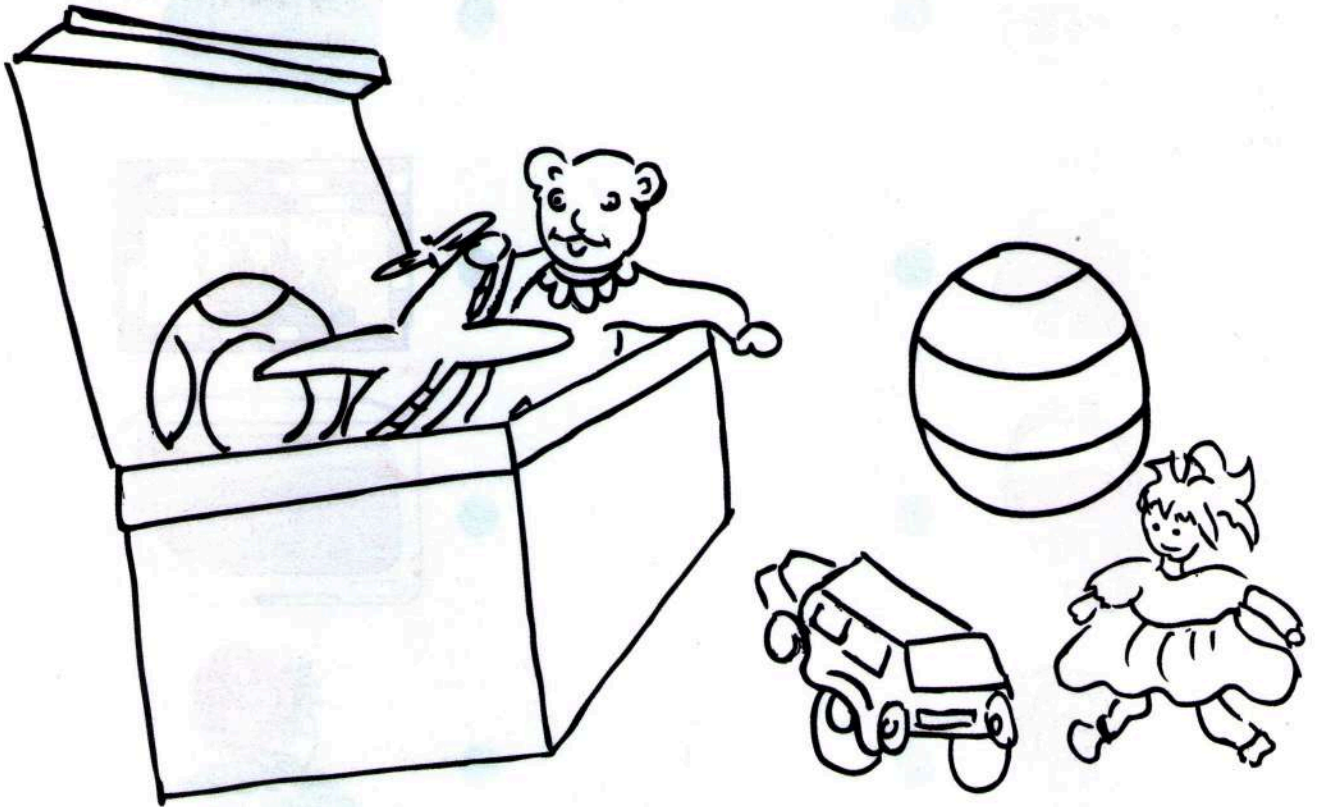
رياضيات

الأهداف

5

داخل / خارج

- يعين شيء بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على ملول كلمتي : داخل، خارج.



- لون بالأزرق اللعبي داخل الصندوق وبالأحمر اللعبي التي خارج الصندوق.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

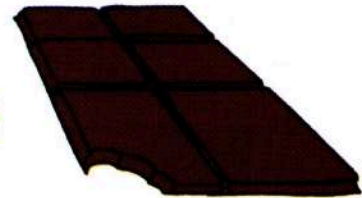
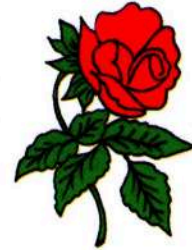
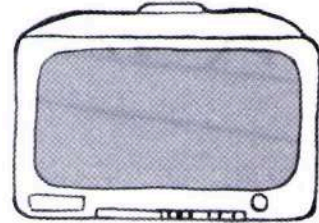
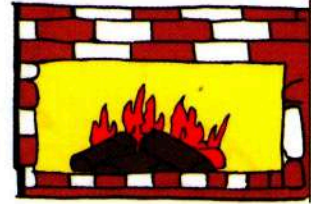
رياضيات

الأهداف

- يسمي الحواس الخمس.
- يميز بين وظائف الحواس الخمس.

الحواس

6



لاحظ الأشياء ثم صلّ كل شيء بالعضو الذي يحس به.

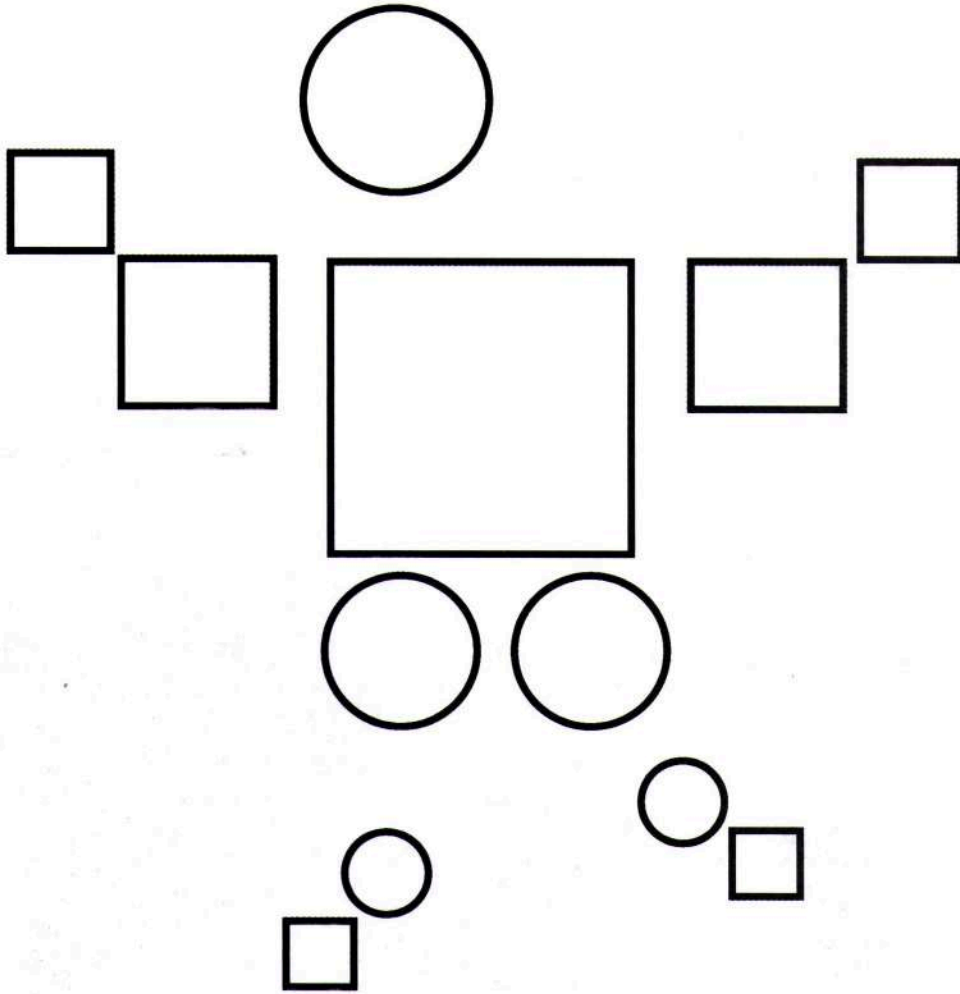
التربية العلمية والتكنولوجية

7

الأشكال الهندسية (1)

الهدف

- يميز بين الأشكال.



- لون بالأصفر المربعات.
- لون بالأحمر الدوائر.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

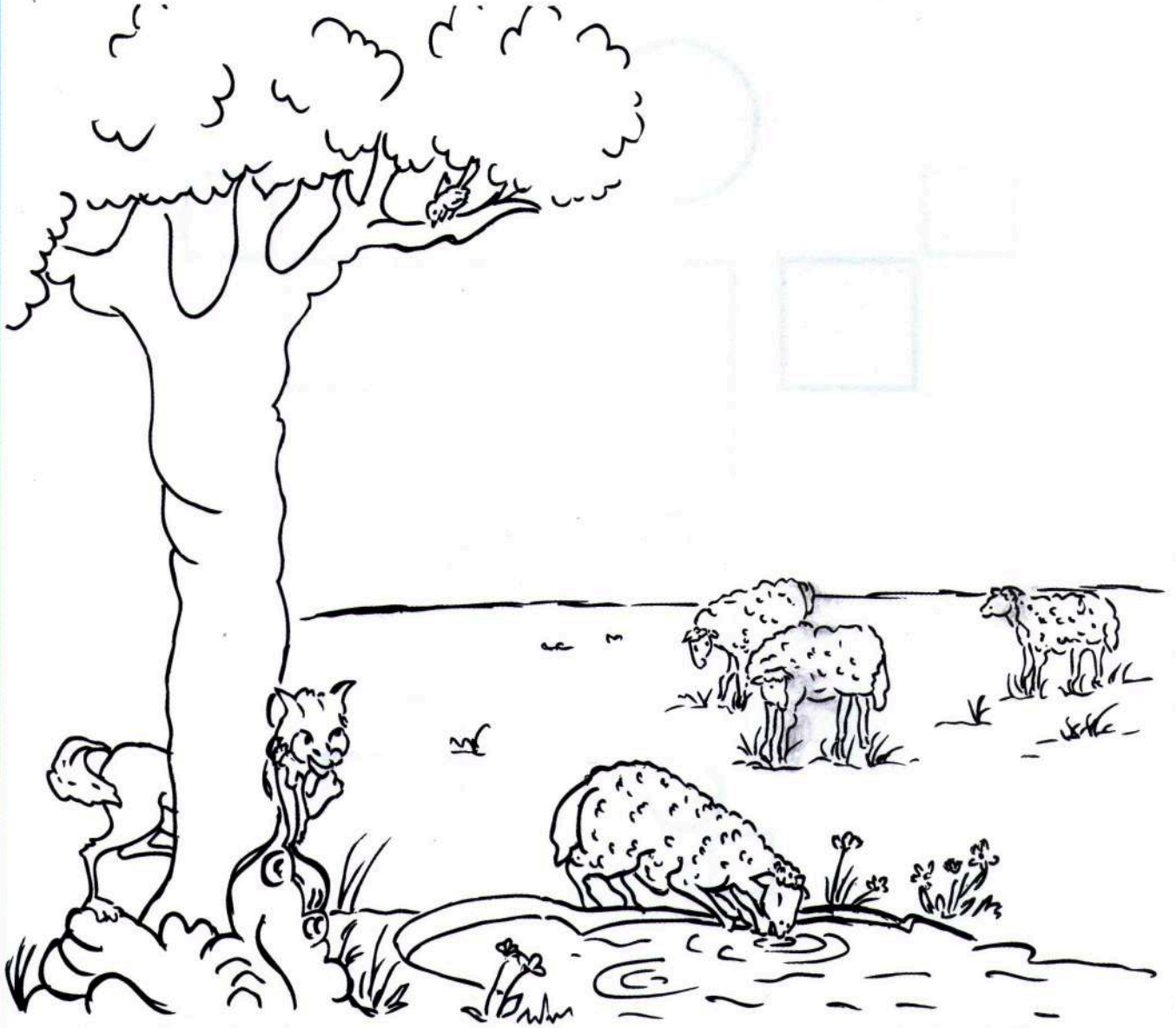
رياضيات

الأهداف

- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يميز بين عبارتي: قريب من، بعيد عن.

قريب من / بعيد عن

8



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر الخروف القريب من النئب.
- وبالبنى الخروف البعيد عن النئب.

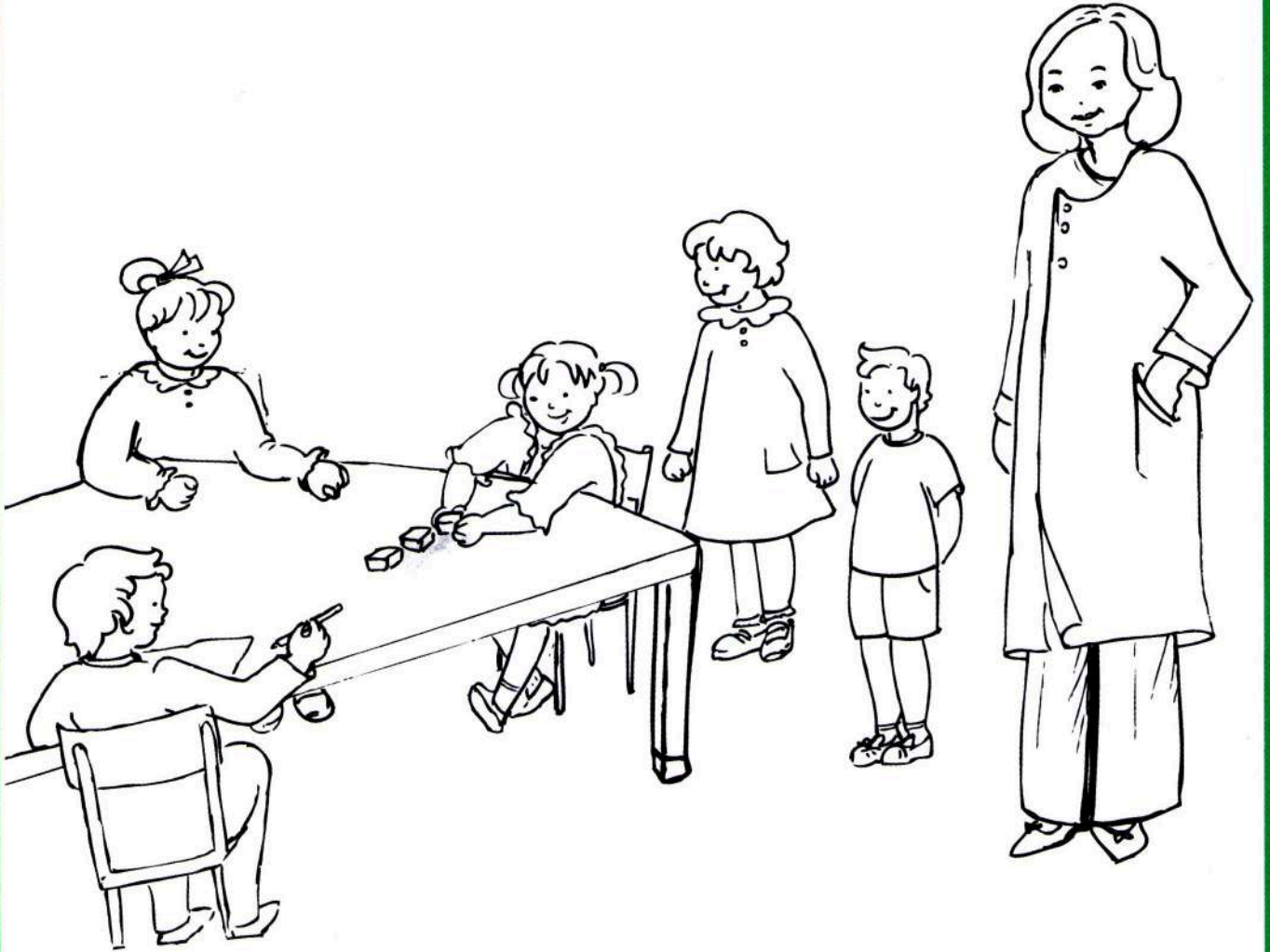
رياضيات

9

السكون والحركة (1)

الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم (الجلوس والوقوف).
- يتعرف على مدلول كلمتي: الجلوس والوقوف.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر الأطفال الجالسين و بالأزرق الأطفال الواقفين.

التربية العلمية والتكنولوجية

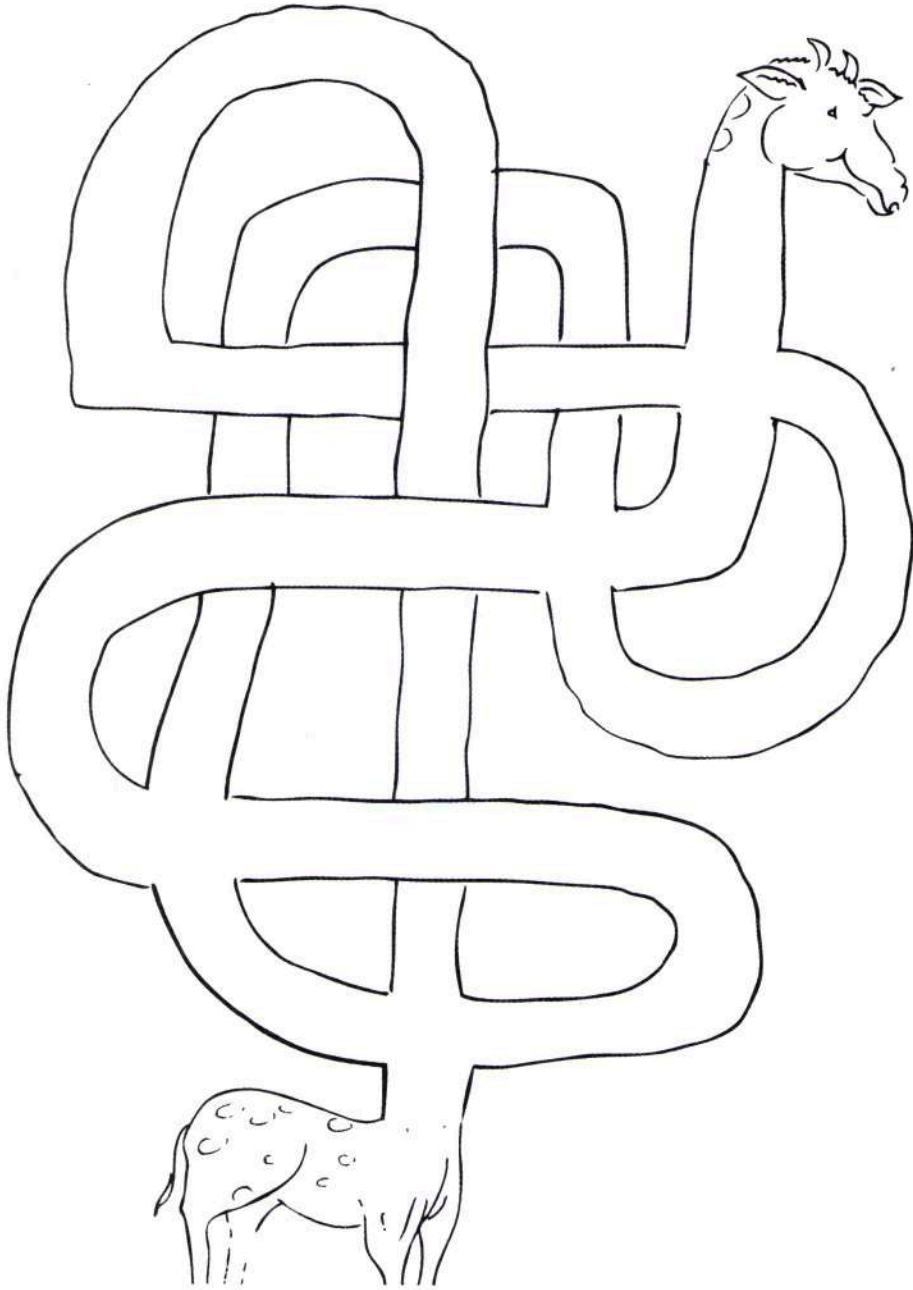
الهدف

- يتبع مساراً.

الإنطلاق والوصول

(1)

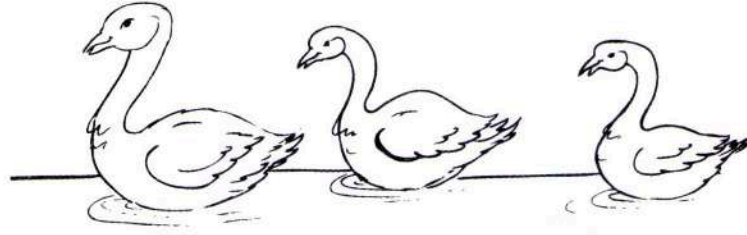
10



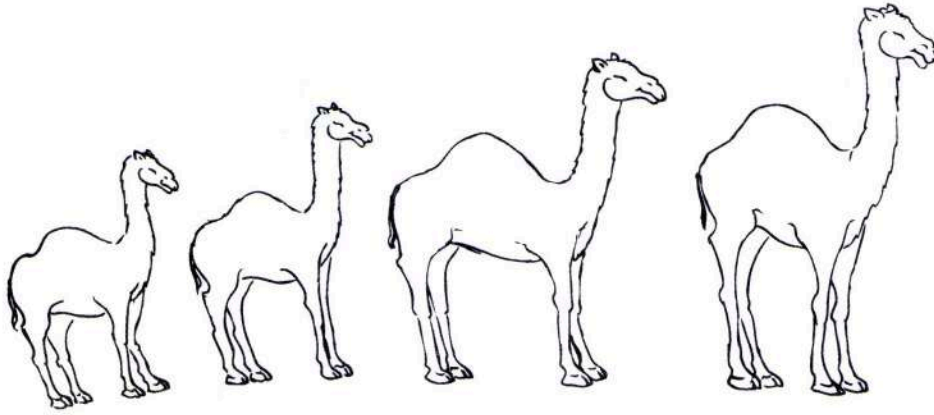
ساعد الزرافة لتجد رأسها انطلاقاً من جسدها.

رياضيات

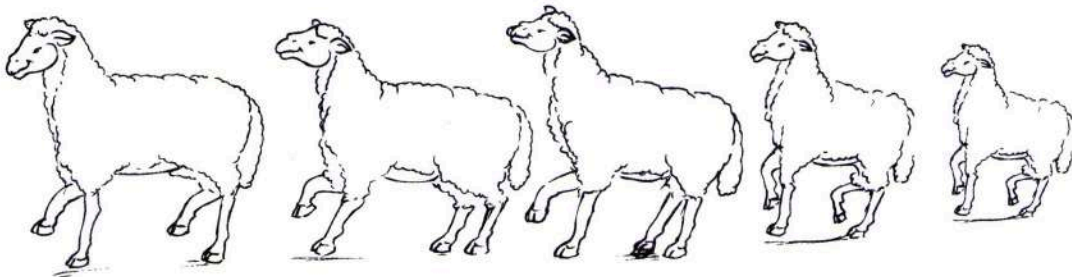
- يميز بين الأول والأخير.
- يتعرف على منلول كلمتي: الأول ، الأخير.



- لون بالأزرق البطة الأولى.



- لون بالأصفر الجمل الأخير.



- لون بالأحمر الخروف الأول وبالأخضر الخروف الأخير.

الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم
- يتعرف على مدلول الكلمات:
المشي، الجري، القفز، التسلق.

السكون والحركة (2)

12



- لاحظ الصورة ثم:

- لون بالأحمر طفلا واحدا يمشي.
- لون بالأزرق طفلا واحدا يجري.
- لون بالأخضر طفلا واحدا يقفز.
- لون بالأصفر طفلا واحدا يتسلق.

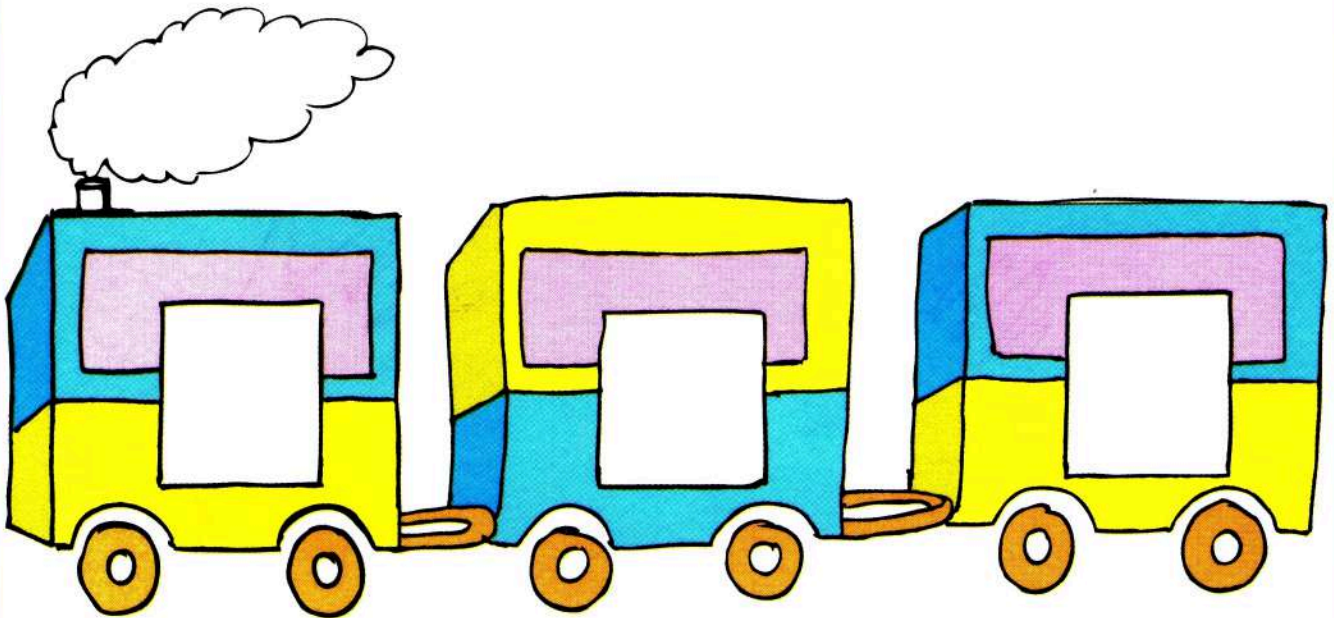
التربية العلمية والتكنولوجية

13

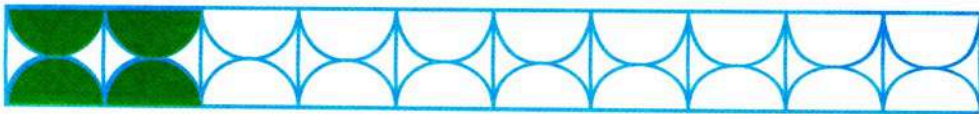
العدد الرتبي
الأول، الثاني والثالث
(2)

الهدف

- يرتب الأعداد من 1 إلى 3.



قص الأرقام الموجودة في الملحق ثم ألصقها مرتبة في مكانها.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

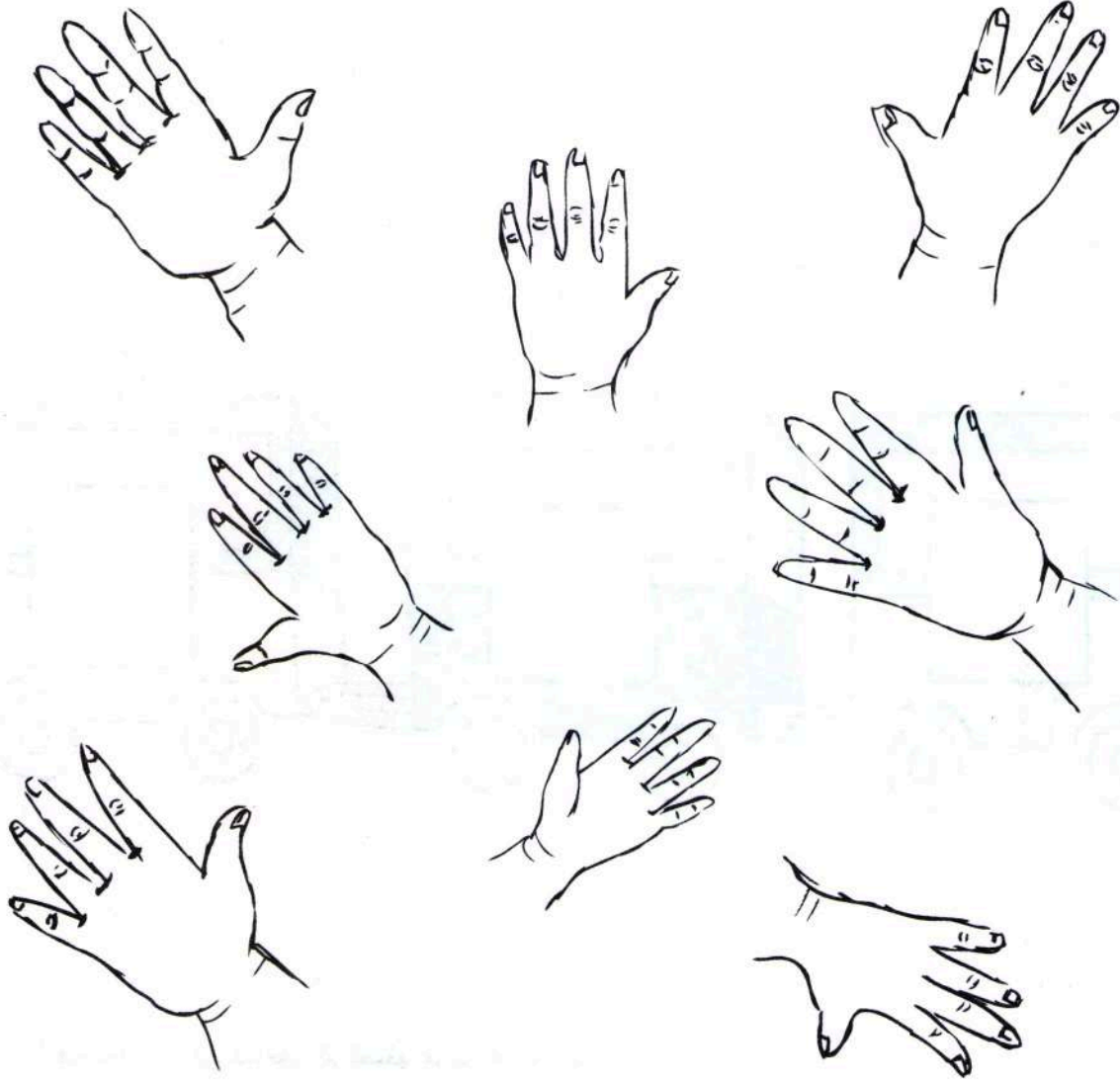
رياضيات

الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

يمين / يسار
(1)

14



- لاحظ ثم: لون بالأزرق الأيدي اليمنى وبالأصفر الأيدي اليسرى.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

رياضيات

15

السكون والحركة (3)

الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم.
- يتعرف على مدلول كلمتي: السكون والحركة.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر طفلا في وضعية حركة وبالأزرق طفلا في وضعية سكون.

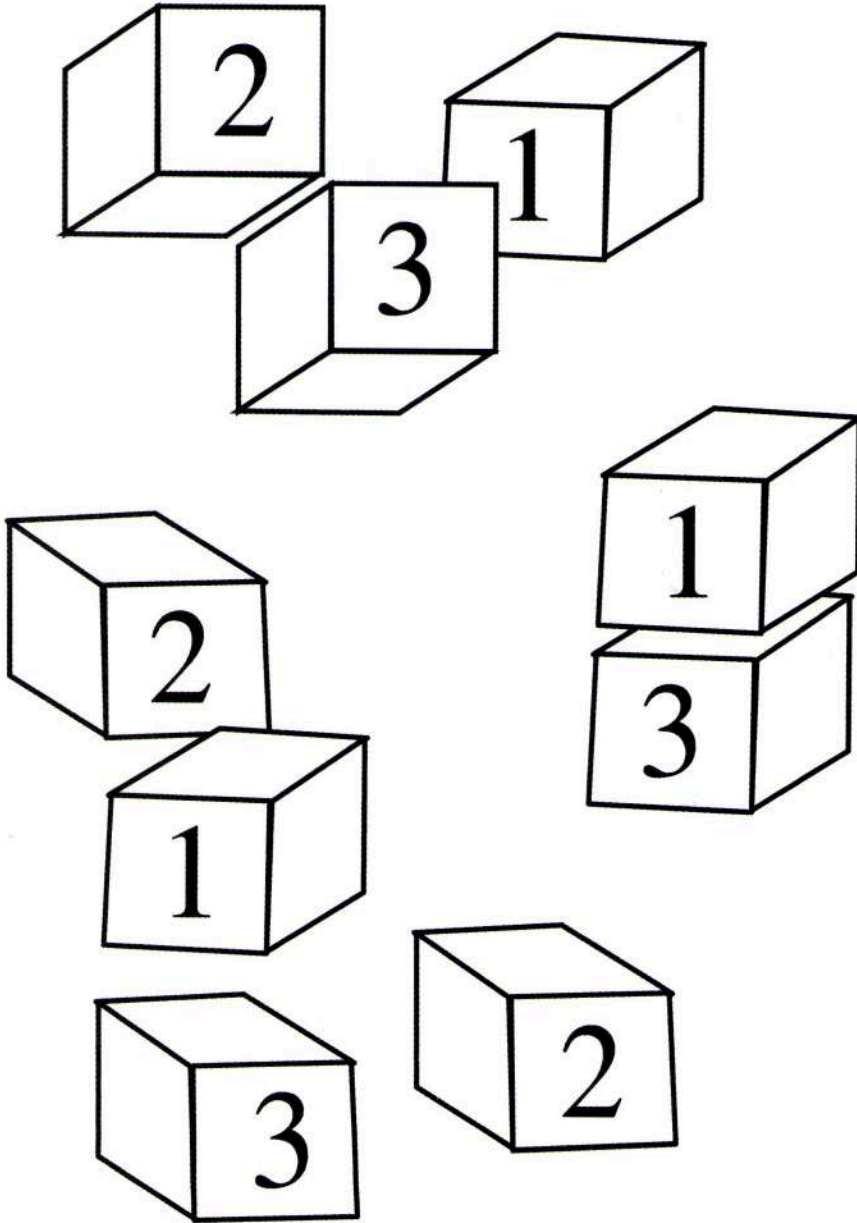
التربية العلمية والتكنولوجية

الهدف

- يميز بين الأرقام 1، 2، 3.

الأرقام : 1، 2، 3.

16



- لون بالأصفر المكعبات التي تحمل الرقم 1.
- لون بالأخضر المكعبات التي تحمل الرقم 2.
- لون بالأحمر المكعبات التي تحمل الرقم 3.

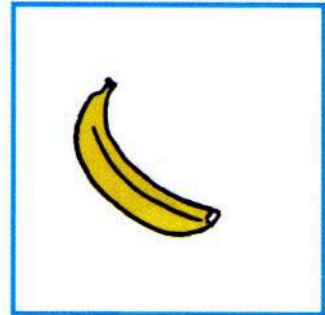
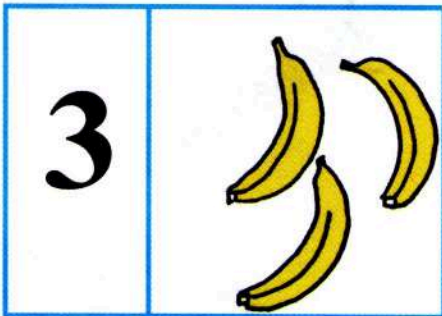
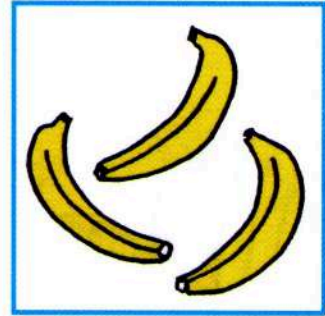
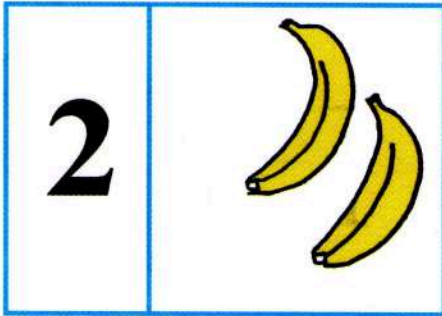
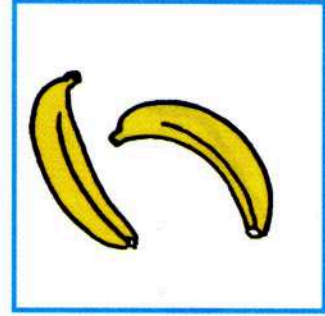
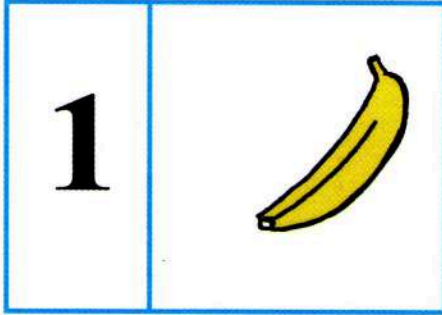
رياضيات

17

الأعداد 1، 2، 3.
(1)

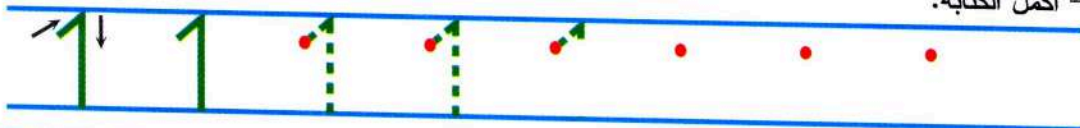
الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.



- لاحظ تم: اربط كل مقدار على اليسار بالمقدار الذي يماثله على اليمين.

- أكمل الكتابة:



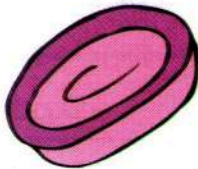
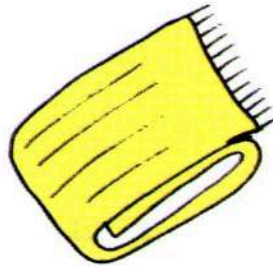
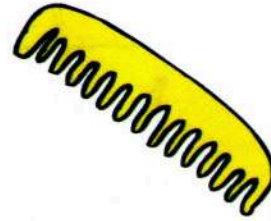
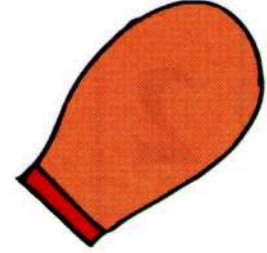
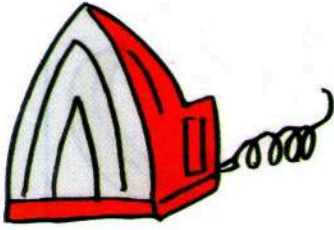
رياضيات

الأهداف

- يعين وسائل تنظيف الجسم.
- يسمي وسائل تنظيف الجسم.
- يجمع الأشياء حسب وظيفتها.

نظافة الجسم

18



ضع داخل حيز الأشياء التي تنتظف بها.

التربية العلمية والتكنولوجية

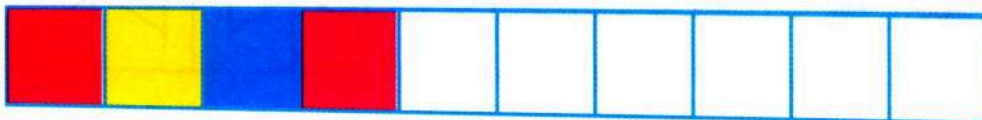
19

أعلى / أسفل
(1)

الهدف
- يميز بين أعلى وأسفل.



لون الطفل الذي في أسفل السلم.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

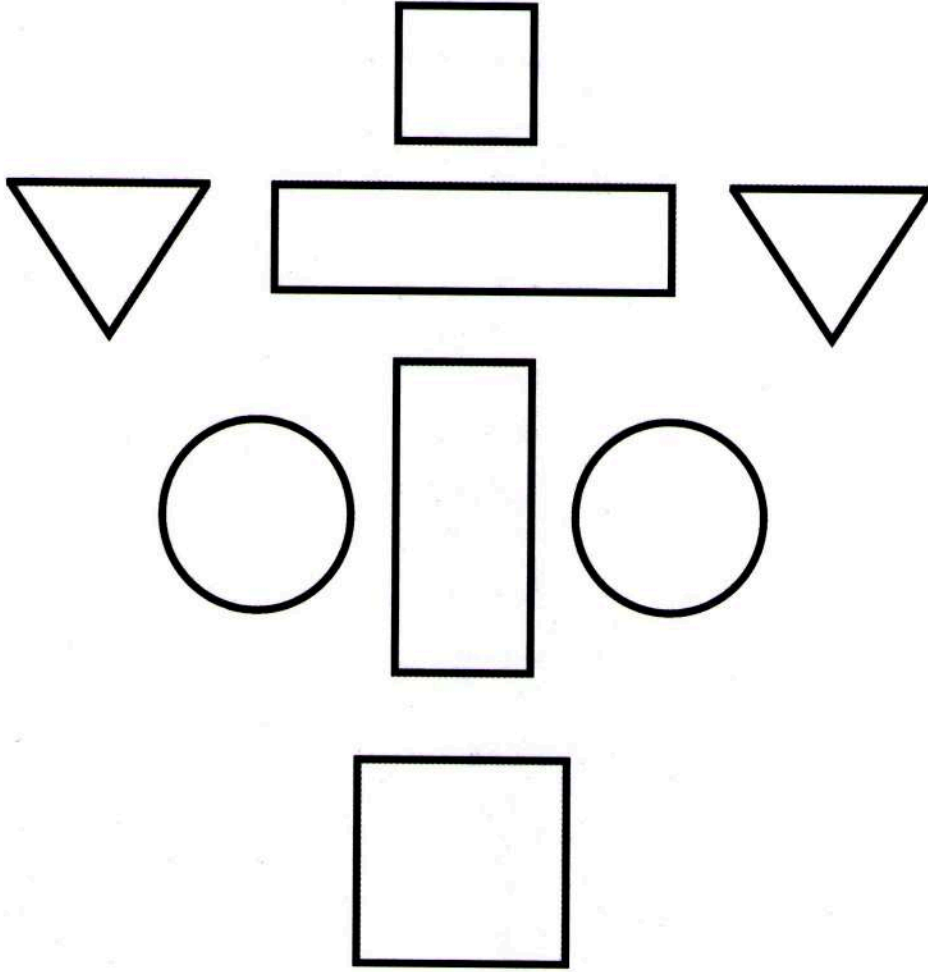
رياضيات

الهدف

- يميز بين الأشكال.

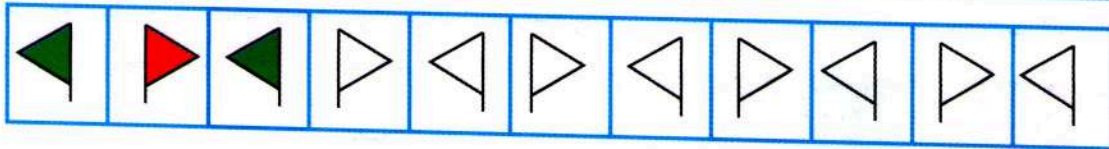
الأشكال الهندسية (2)

20



- لاحظ الأشكال ثم:

- لون بالأصفر المربعات.
- لون بالأخضر المثلثات.
- لون بالأزرق الدوائر.
- لون بالبني المستطيلات.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

رياضيات

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية.
- يسمي بعض الخضر والفواكه.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.



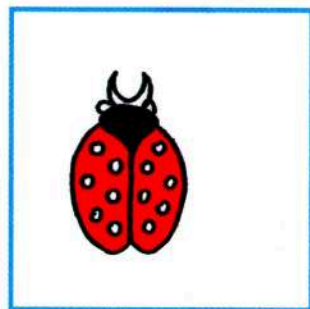
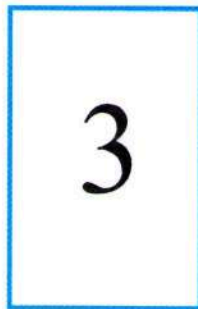
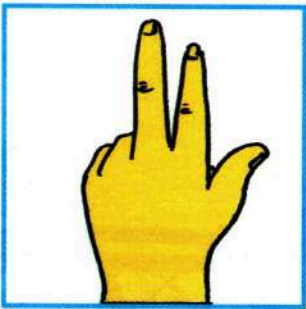
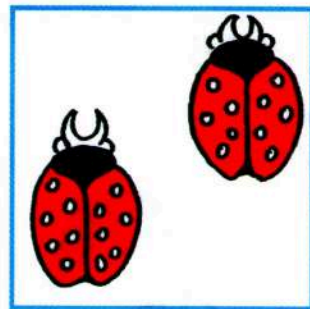
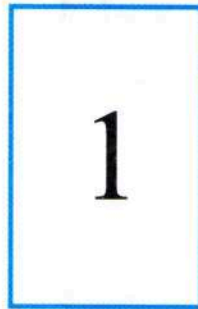
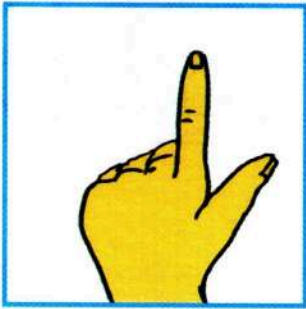
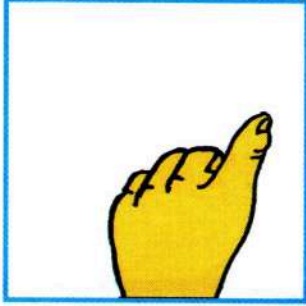
- لاحظ الصورة ثم:
- ضع الفواكه في السلة المخصصة لها.
- ضع الخضر في السلة المخصصة لها.

الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد

الأعداد 1، 2، 3.
(2)

22



- لاحظ الصور ثم اربط كل عدد بمجموعة الدعاسق والأصابع المناسبة.

- أكمل الكتابة:

2 2 2 2 2 . . .

رياضيات



- لاحظ الصورة ثم لون الولد الذي على يسار أبيه.



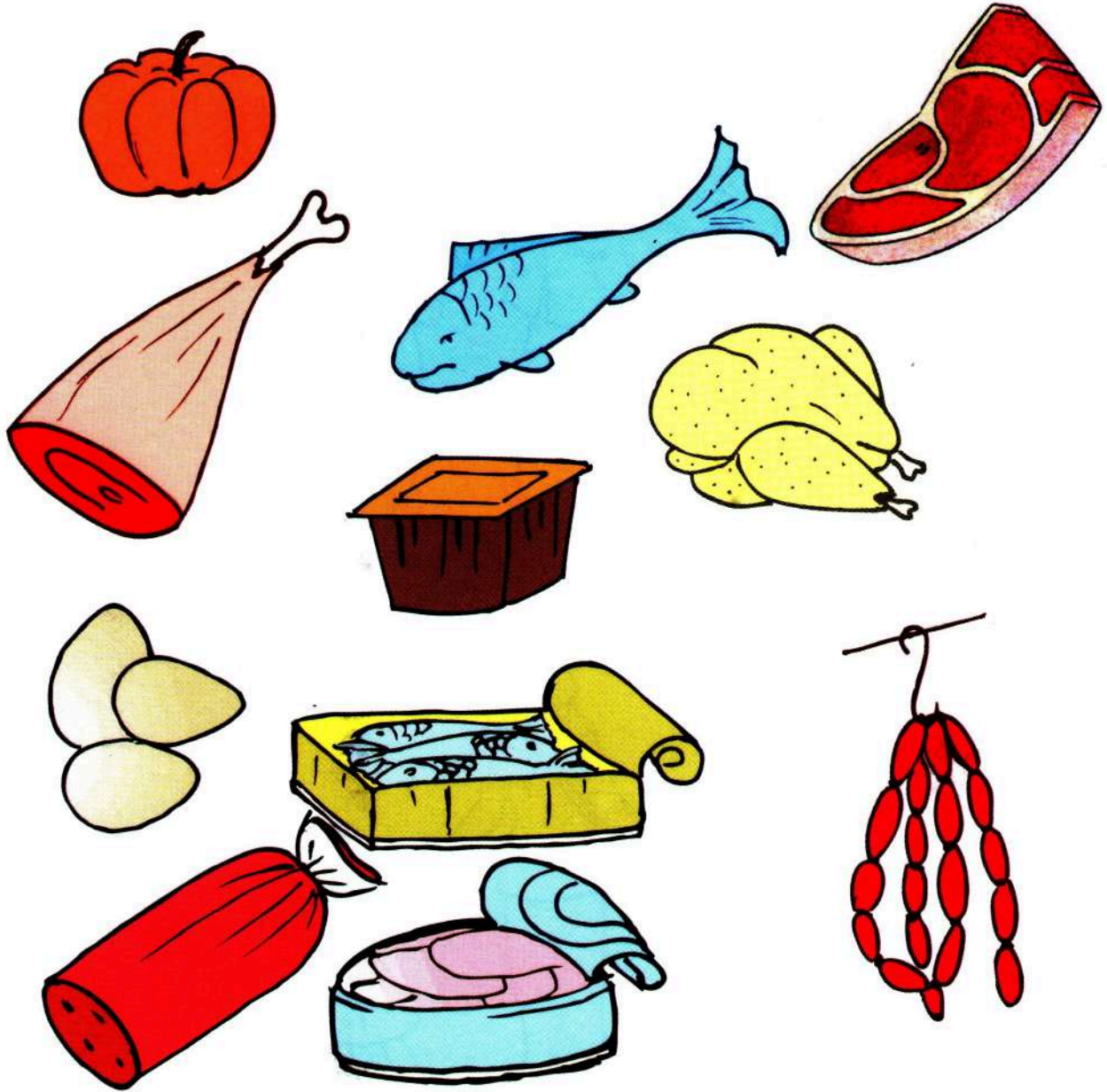
- لاحظ الصورة ثم لون البنت التي على يمين أمها.

الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (اللحوم ومشتقاتها).
- يسمي أنواع اللحوم ومشتقاتها.

أصناف الأغذية (2)

24



- لاحظ الصورة ثم:
- ضع داخل حيز اللحوم.
- ضع داخل حيز مشتقات اللحوم.

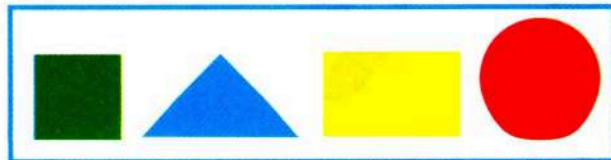
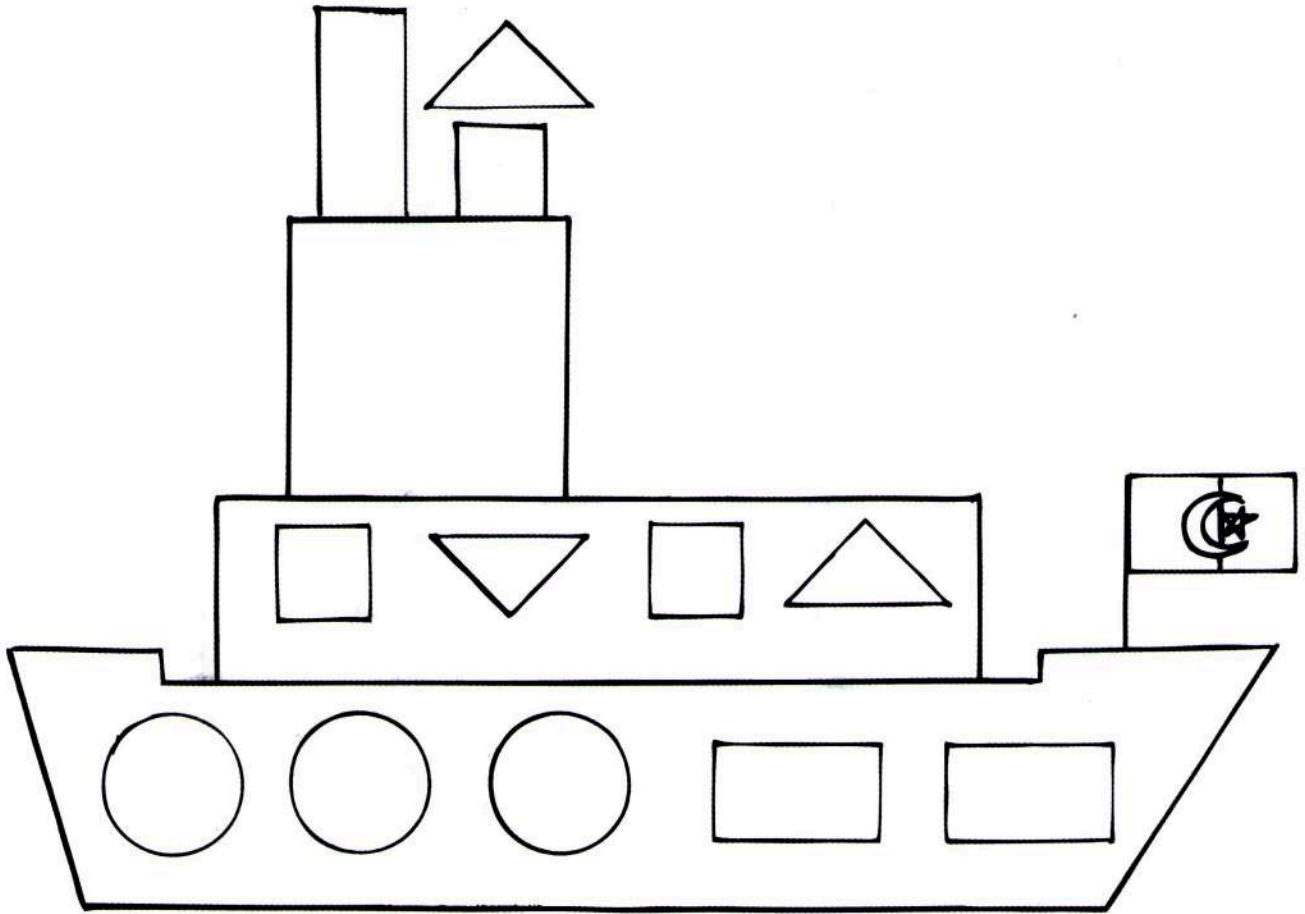
التربية العلمية والتكنولوجية

25

الأشكال الهندسية (3)

الأهداف

- يميز بين الأشكال.
- يقرأ دليل الألوان.
- يلتزم بقواعد الدليل.



- لاحظ ثم: لون الأشكال الموجودة على الباخرة وفق دليل الألوان المقترح.

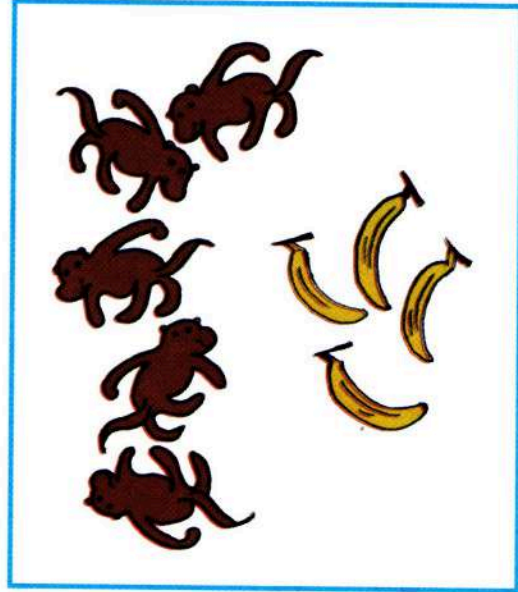
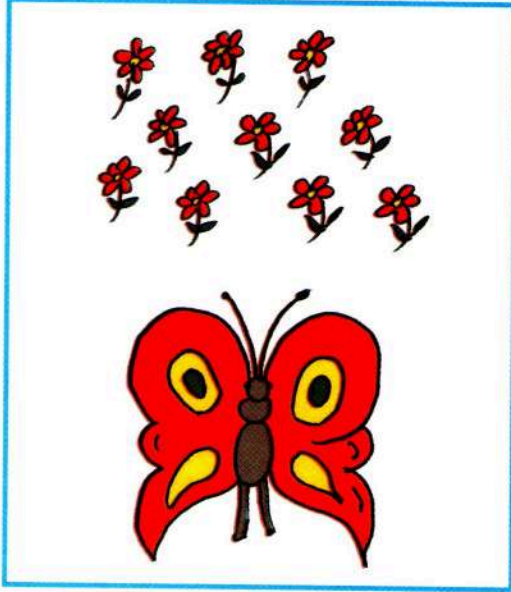
رياضيات

الهدف

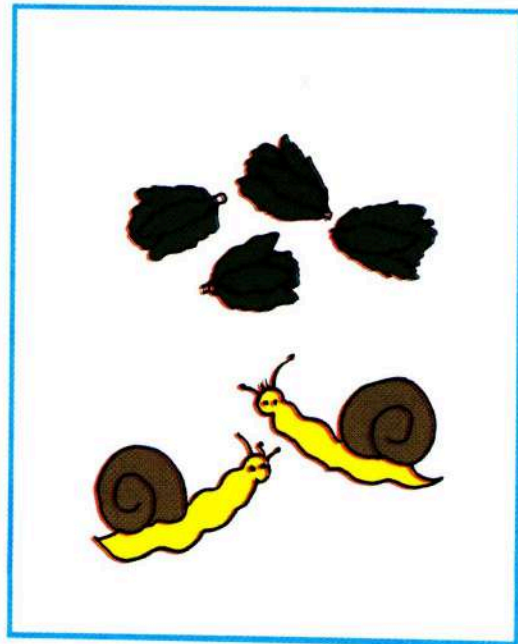
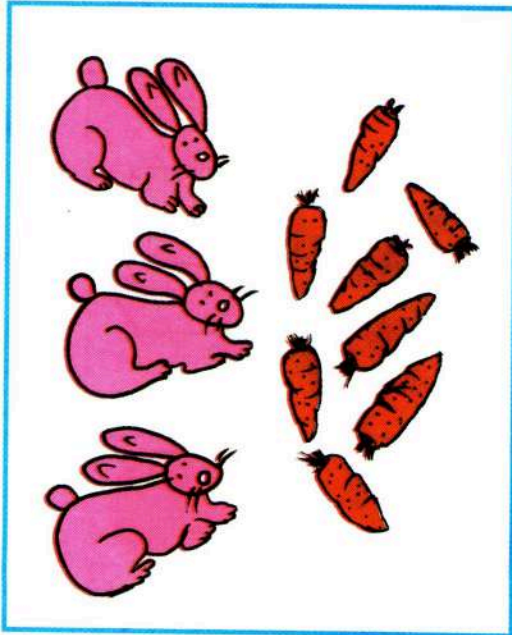
- يميز بين مقدارين
(أكثر من و أقل من).

أكثر من / أقل من

26



ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أكثر من عدد عناصر المجموعة الأخرى.



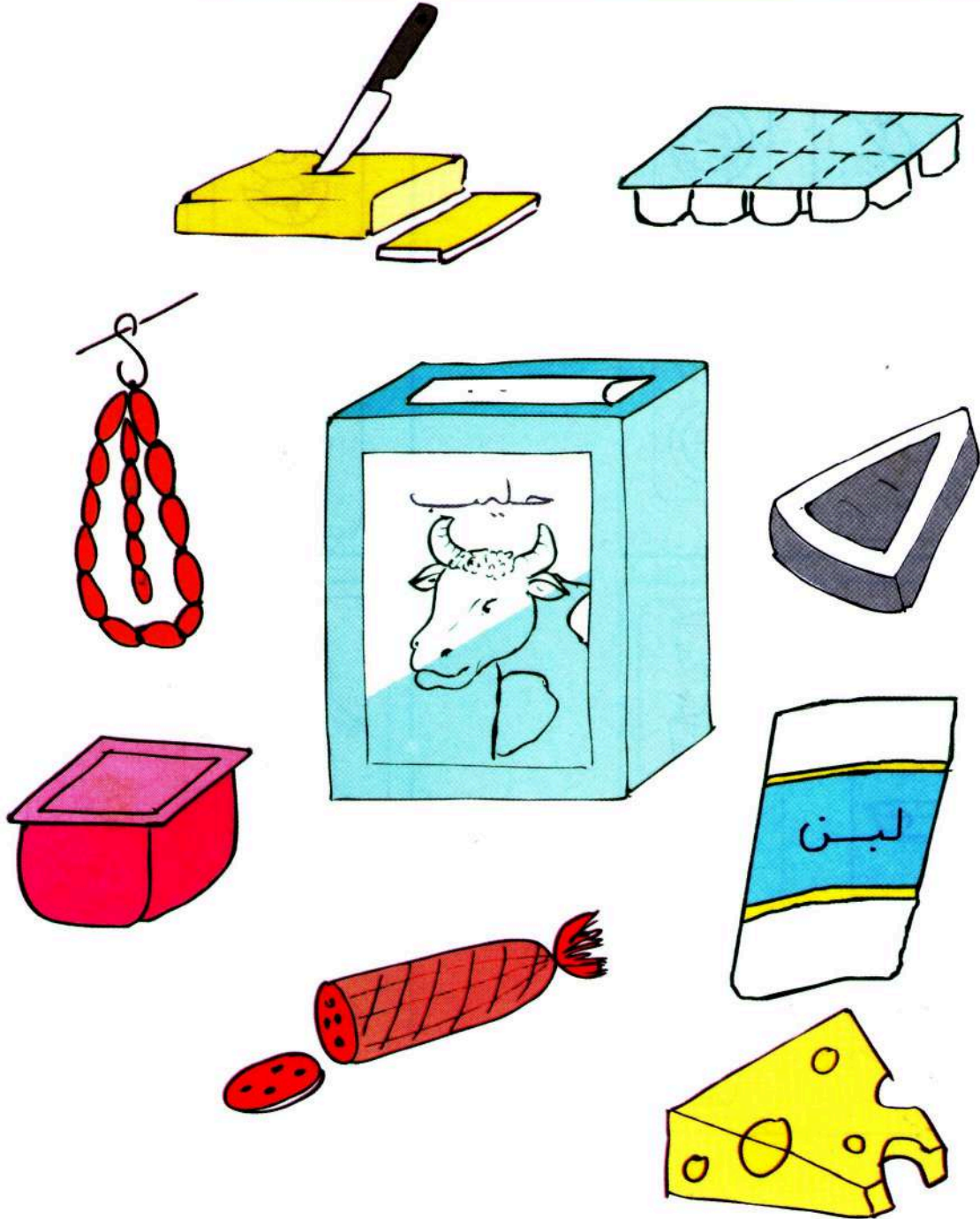
ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أقل من عدد عناصر المجموعة الأخرى.

رياضيات

أصناف الأغذية (3)

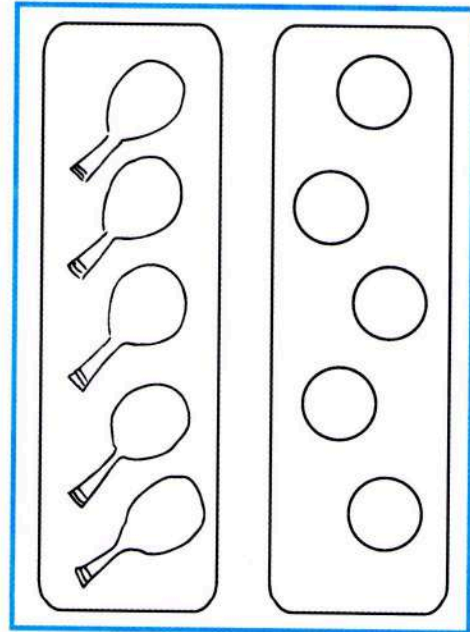
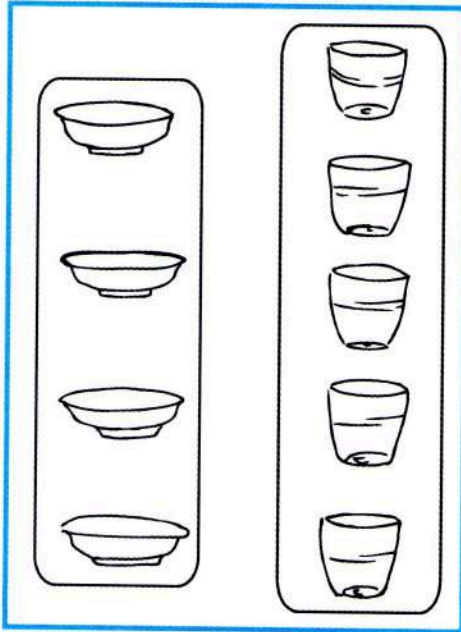
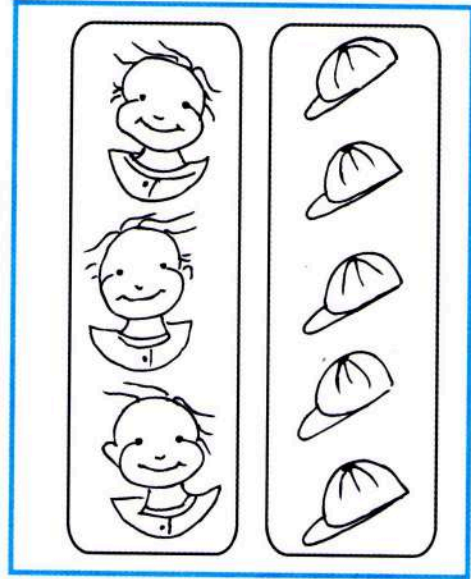
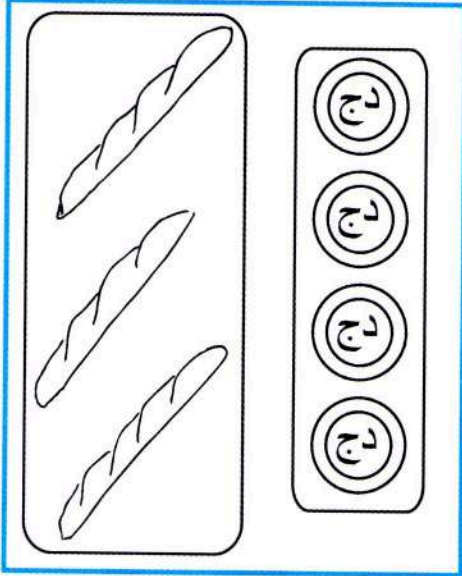
الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (الحليب ومشتقاته).
- يسمي مشتقات الحليب.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.

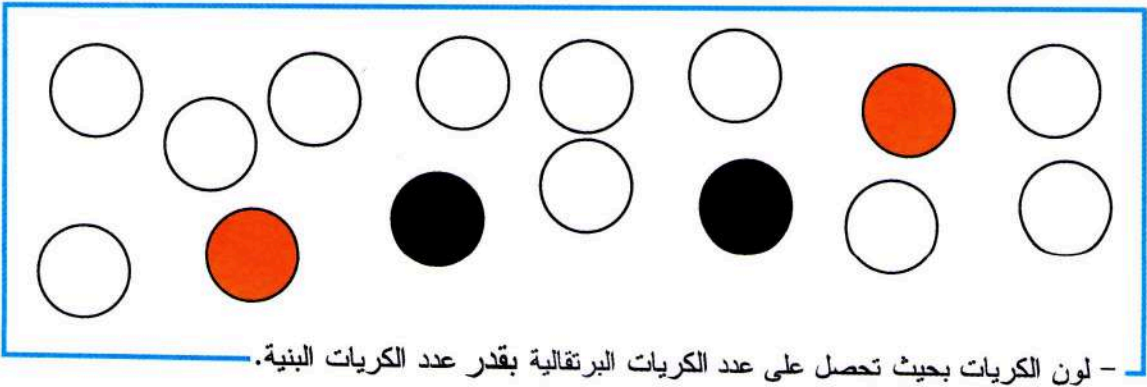
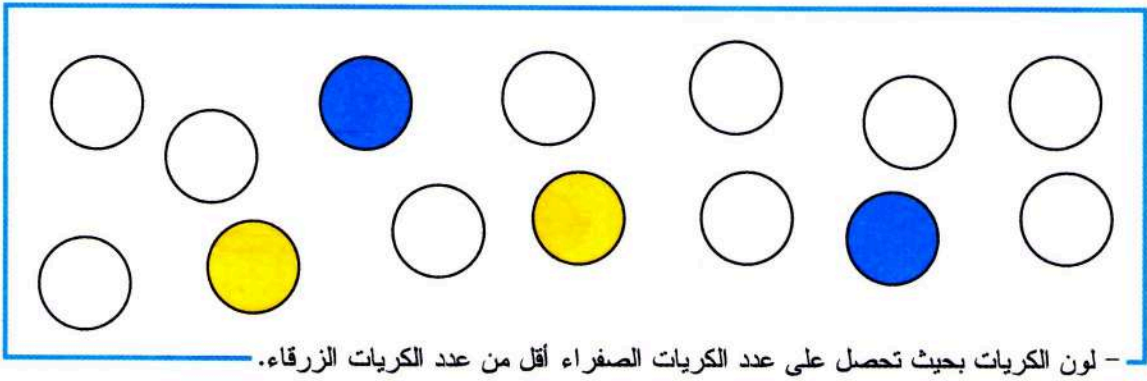
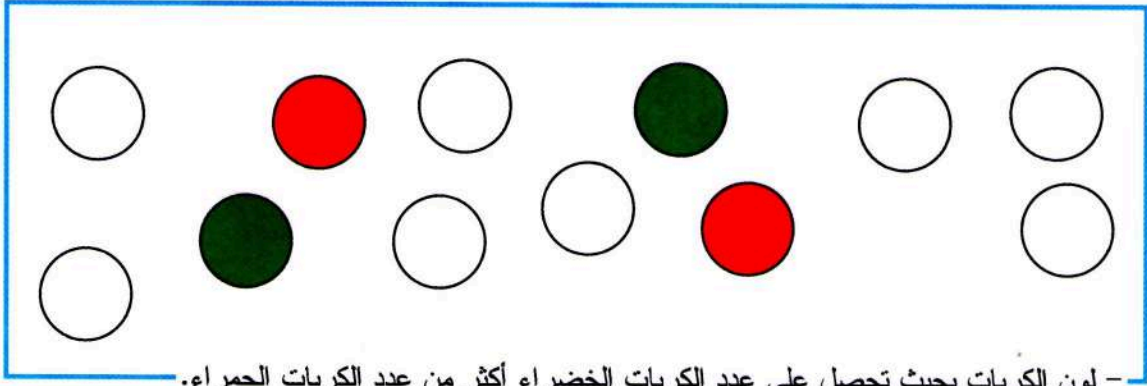


صل مشتقات الحليب بمصدرها.

التربية العلمية والتكنولوجية



في كل صورة :
- لون في المجموعة الموجودة على اليمين
نفس عدد عناصر المجموعة الموجودة على اليسار .

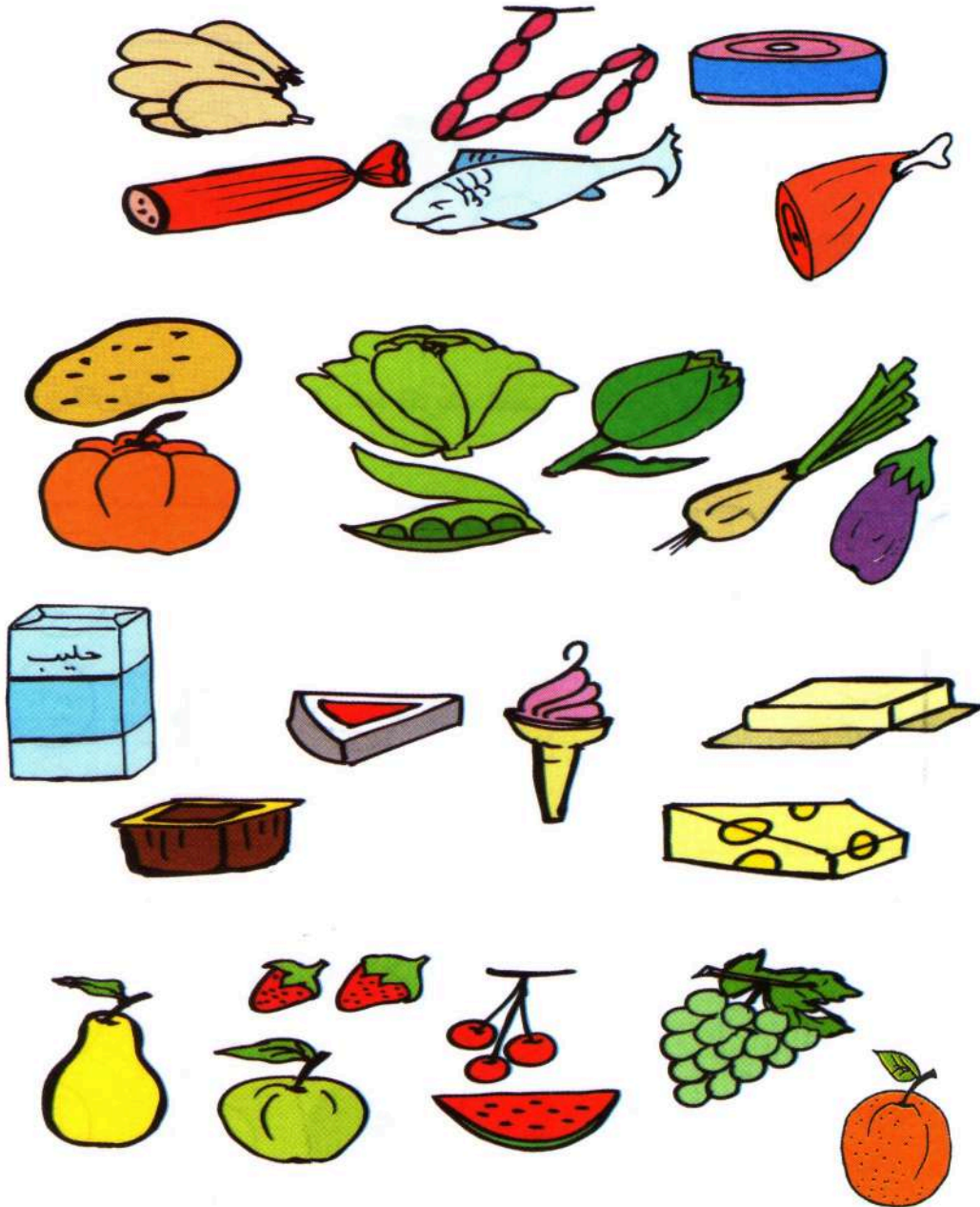


الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية: الخضرا، الفواكه، اللحوم والحليب.
- يصنف الأشياء

أصناف الأغذية (4)

30

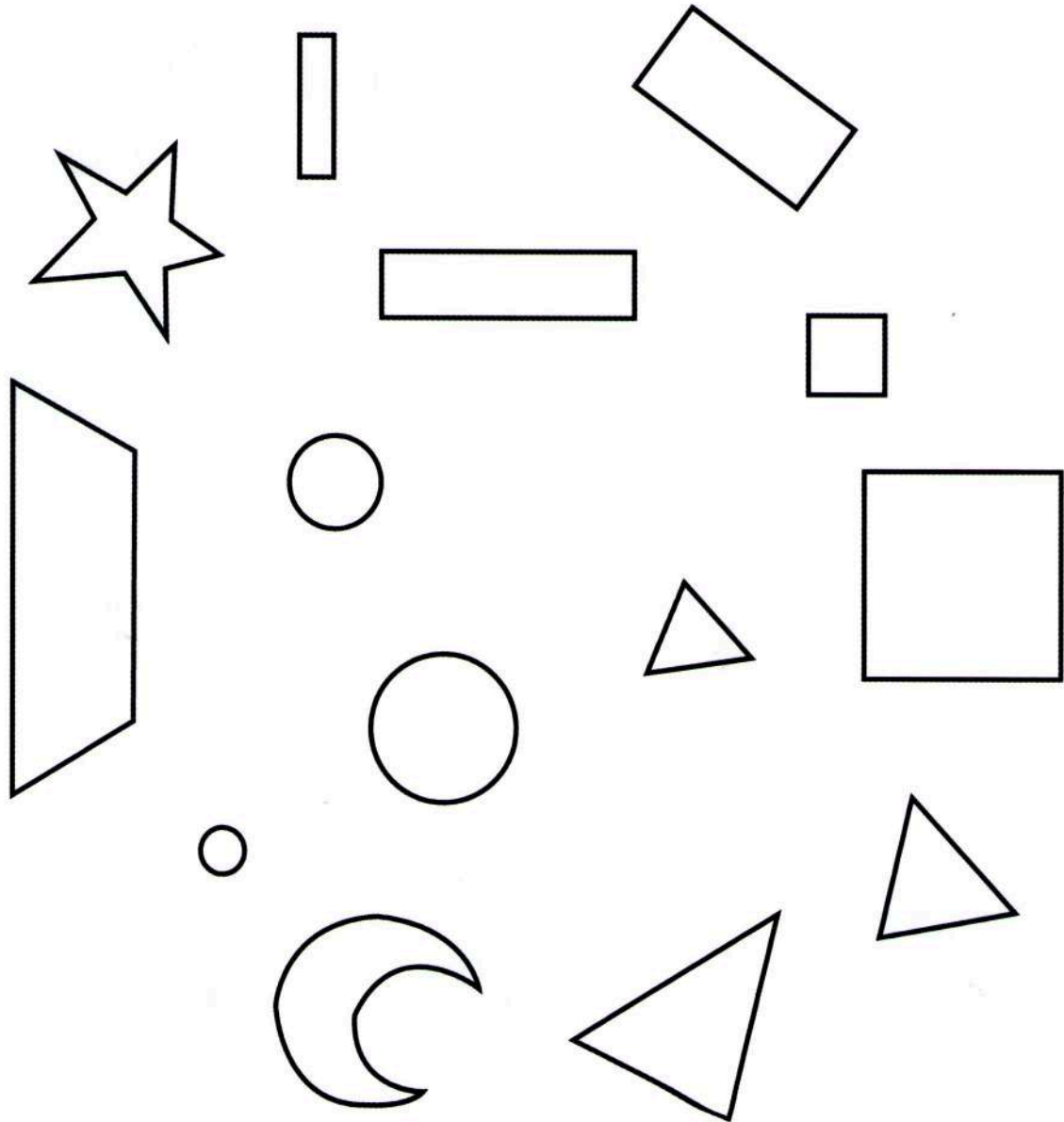


- اجعل اللحوم ومشتقاته في حيز أحمر.
- اجعل الحليب ومشتقاته في حيز أزرق.

- اجعل الخضرا في حيز أخضر.
- اجعل الفواكه في حيز أصفر.

التربية العلمية والتكنولوجية

- يكون تجميعات حسب الشكل.
- يسمي الأشكال.



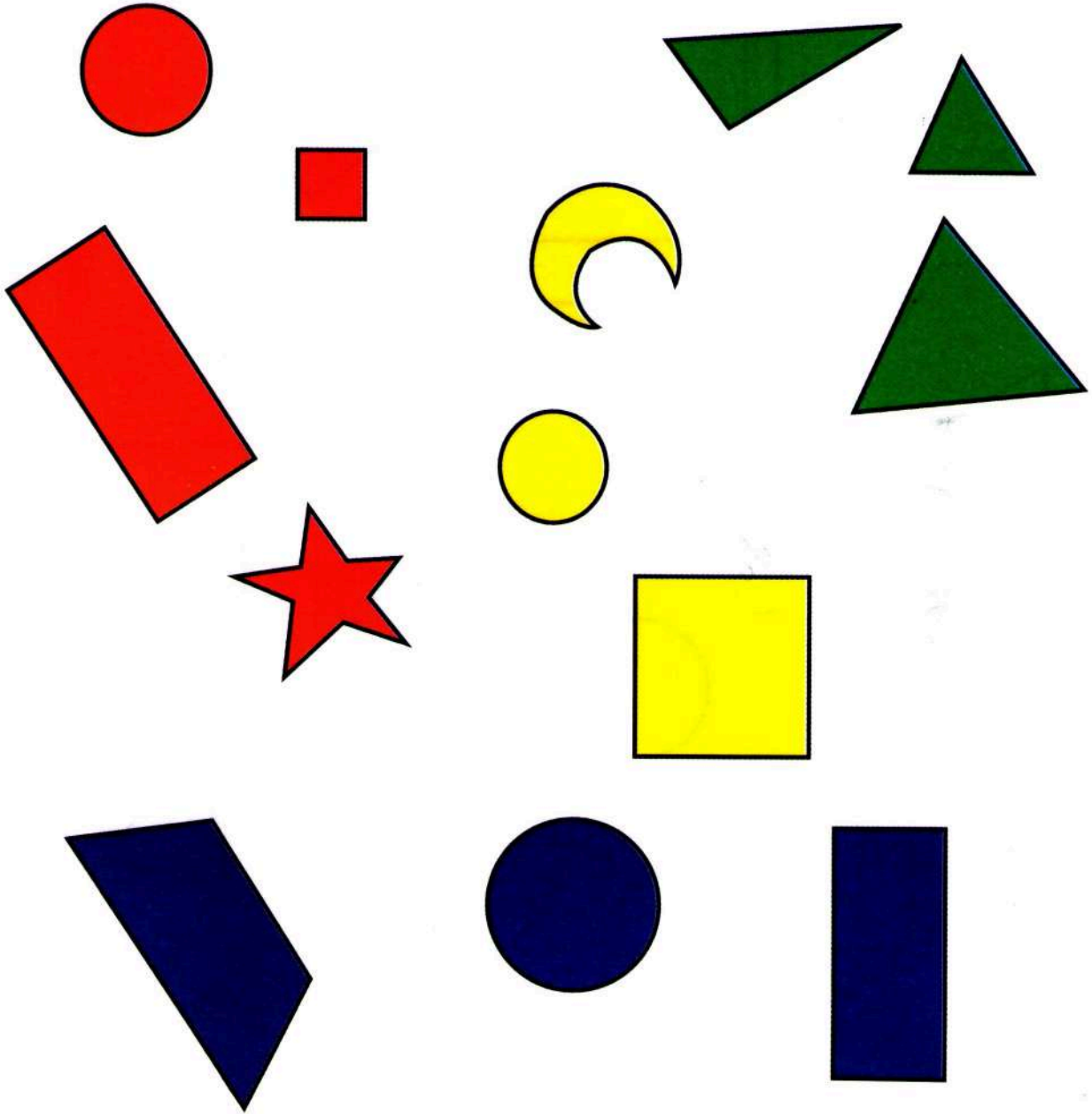
ضع الأشكال المتشابهة داخل حيز.

الأهداف

- يكون تجميعات حسب اللون.
- يسمي الألوان.

التجميعات (2)

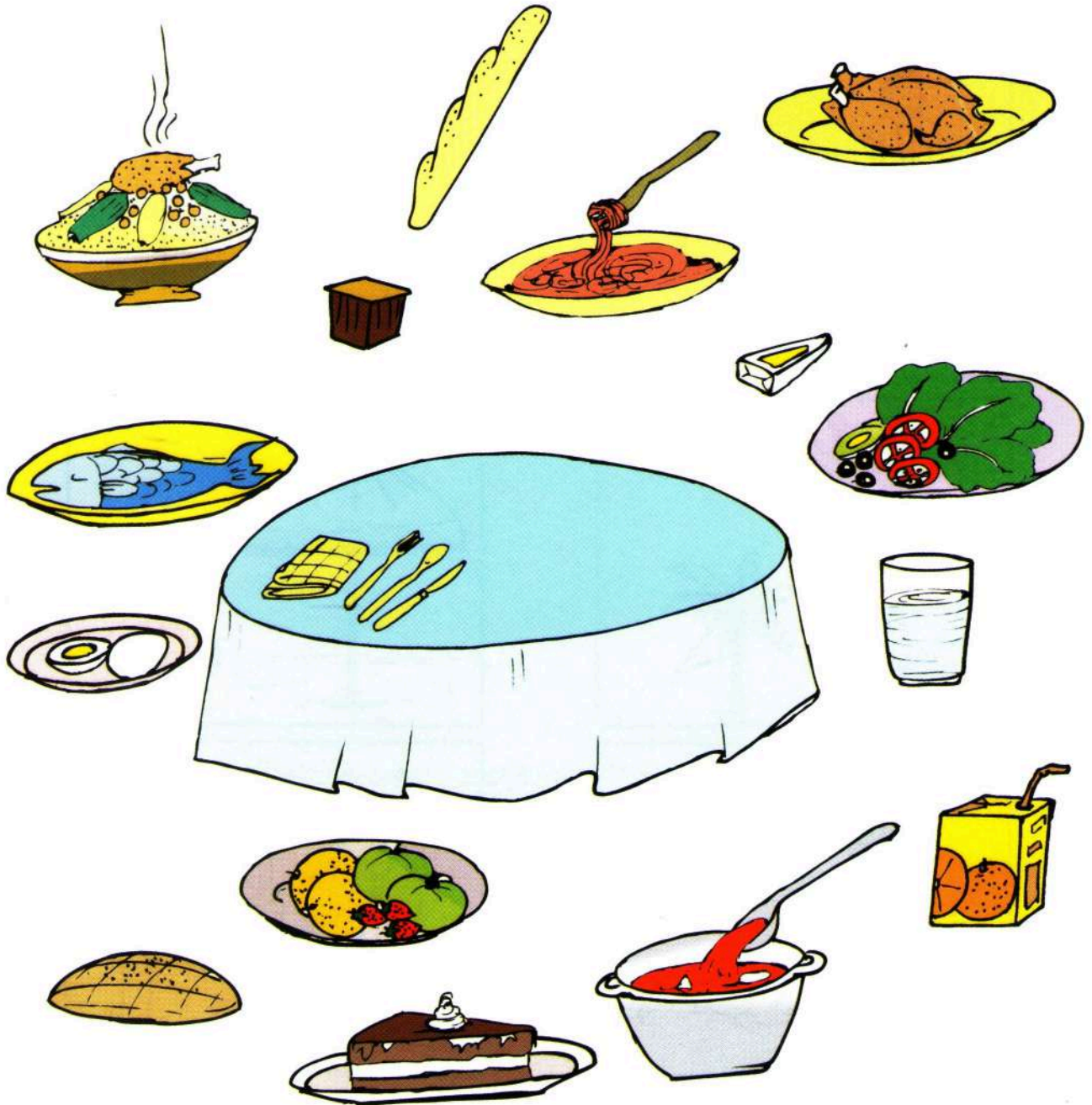
32



ضع داخل حيز الأشكال التي لها نفس اللون.

رياضيات

- يحافظ على صحة جسمه.
- يسمي الأغذية.
- يصنف الأغذية.



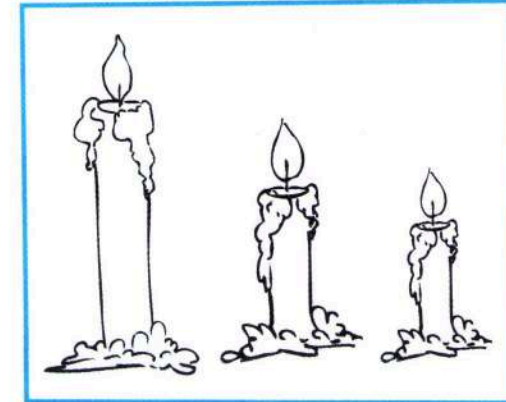
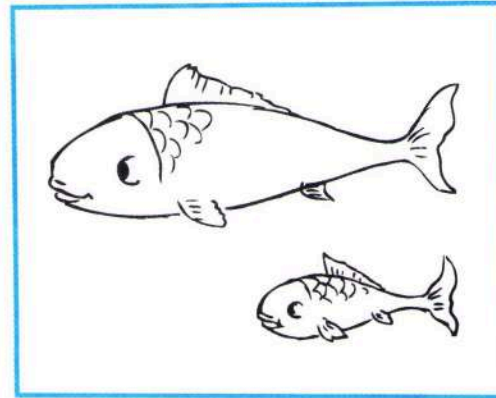
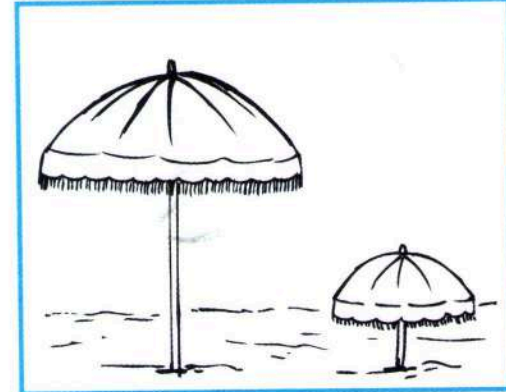
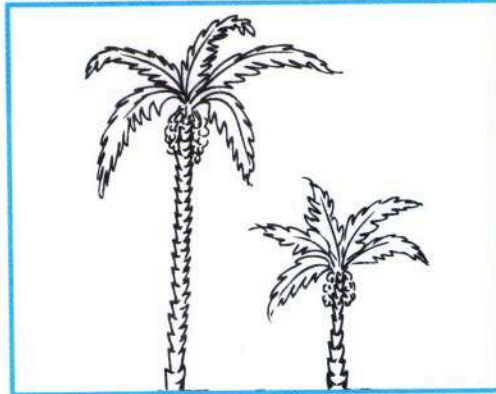
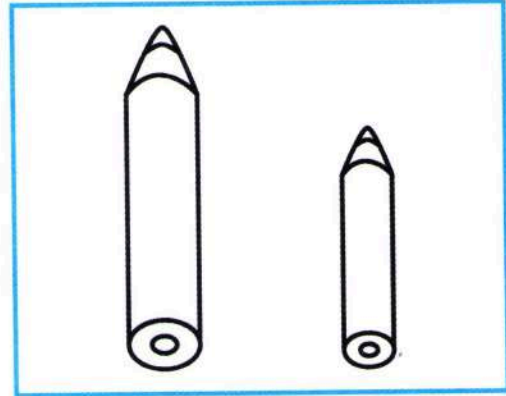
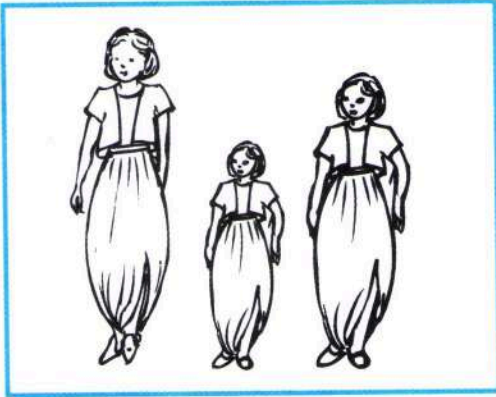
لاحظ الأغذية الموجودة في الصورة ثم اختر واحد من كل نوع
وضعه على الطاولة لتحصل على وجبة غذائية متوازنة.

الأهداف

- يميز بين الأطوال.
- يتعرف على منلول كلمتي: أطول وأقصر.

الأطول / الأقصر

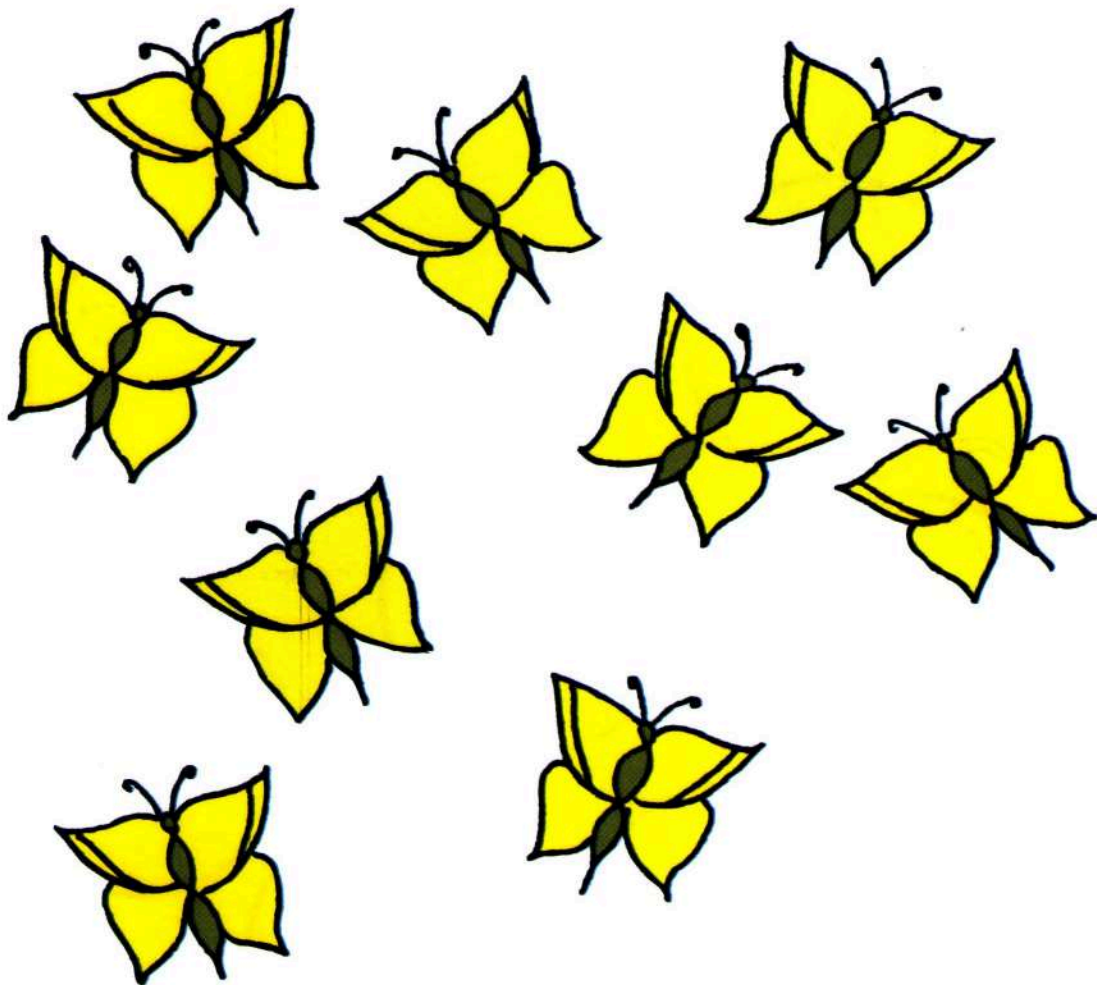
34



لون في كل صورة الشيء الأقصر بالأزرق والأطول بالأحمر.

رياضيات

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



اجمع كل ثلاث فراشات داخل حيز.

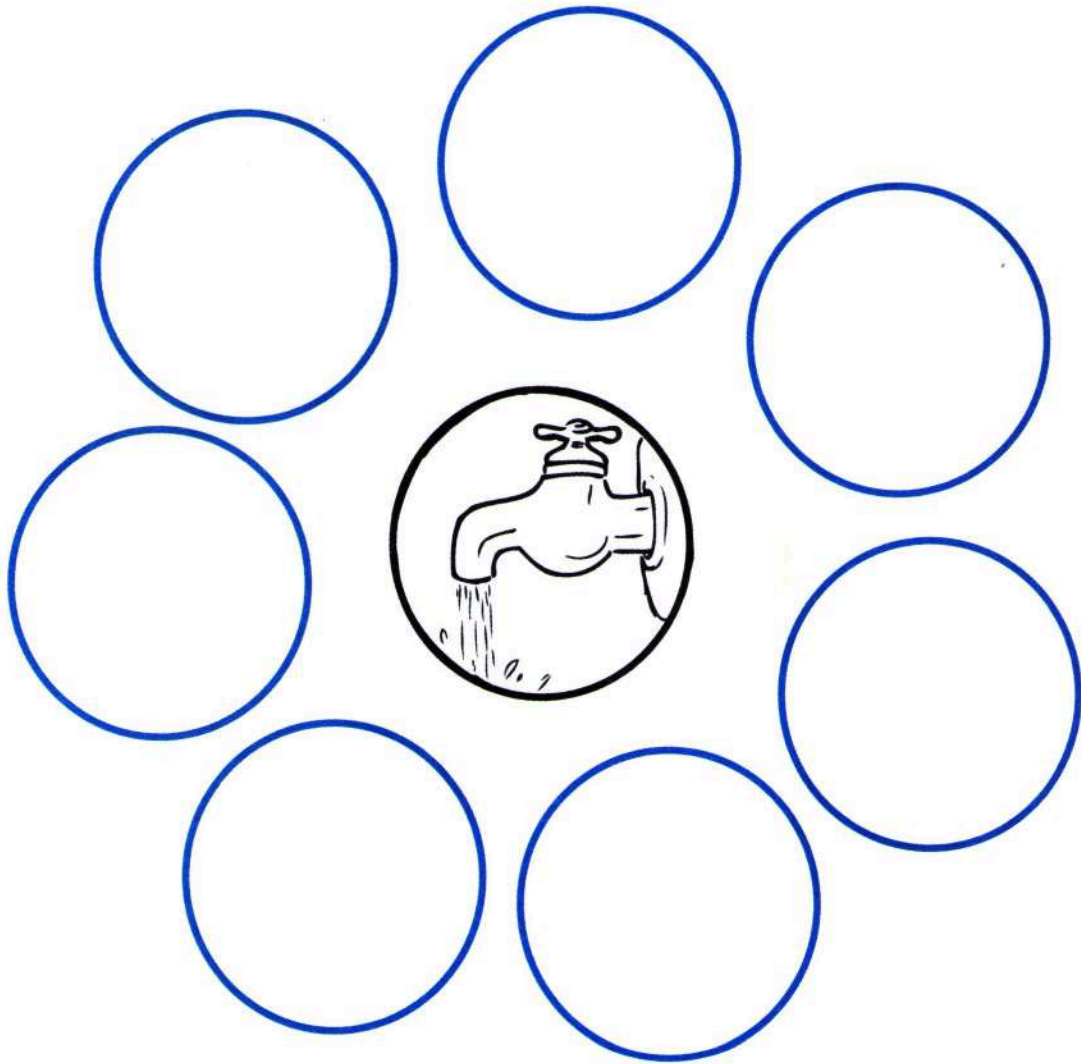
- أكمل الكتابة:

3 3 3 3 3 . . .

منافع الماء

الأهداف

- يتعرف على بعض فوائد الماء.
- يعبر عن منافع الماء.
- يحافظ على الماء.



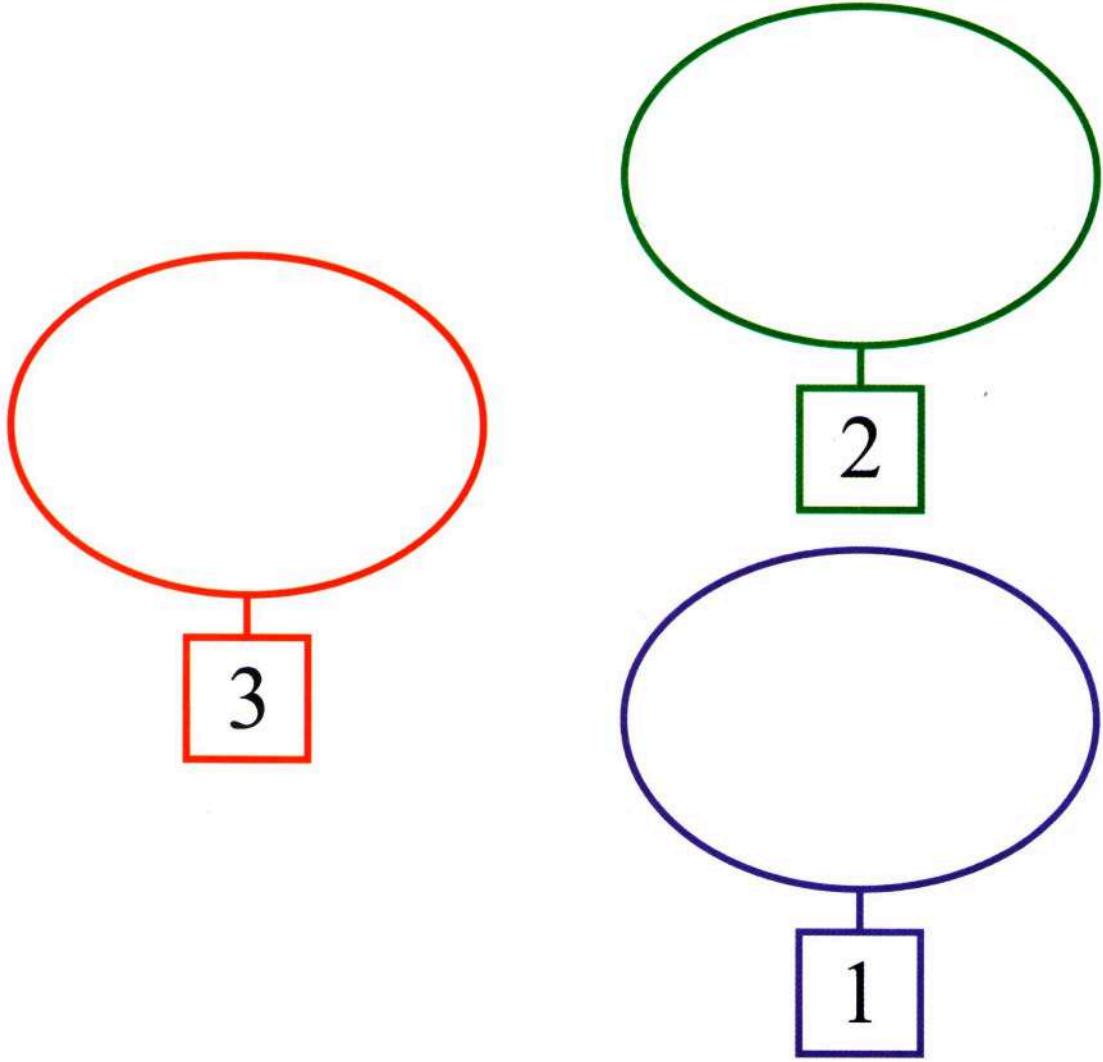
- قص الصور الموجودة في الملحق .
- ألصق الصور التي تعبر عن منافع الماء في الدوائر الفارغة.

37

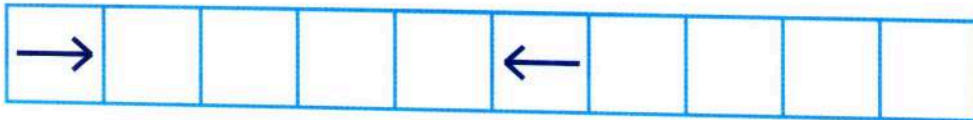
الأعداد 1، 2، 3.
(3)

الأهداف

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



ارسم في كل مجموعة، أزهارا بقدر العدد المكتوب في البطاقة.



أرسم الأسهم حسب الإتجاه المحدد في النموذج

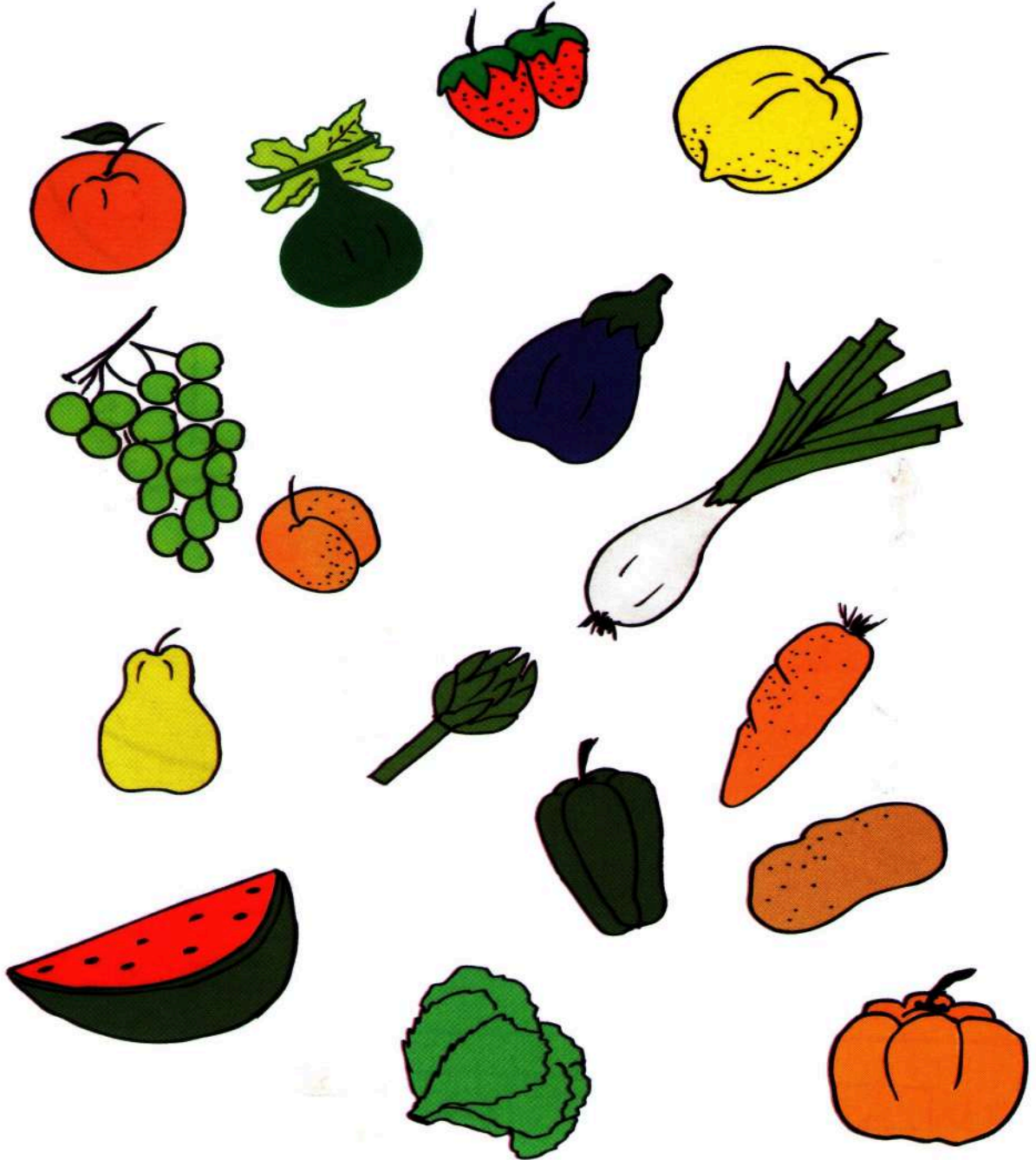
رياضيات

الأهداف

- يكون تجميعات حسب العائلة.
- يسمي بعض الخضار والفواكه.

التجميعات (3)

38



ضع الفواكه داخل خط أصفر والخضار داخل خط أخضر.

رياضيات

- يميز ثمار الأشجار عن الثمار الأخرى.
- يسمي بعض الثمار.
- يفرز أشياء.



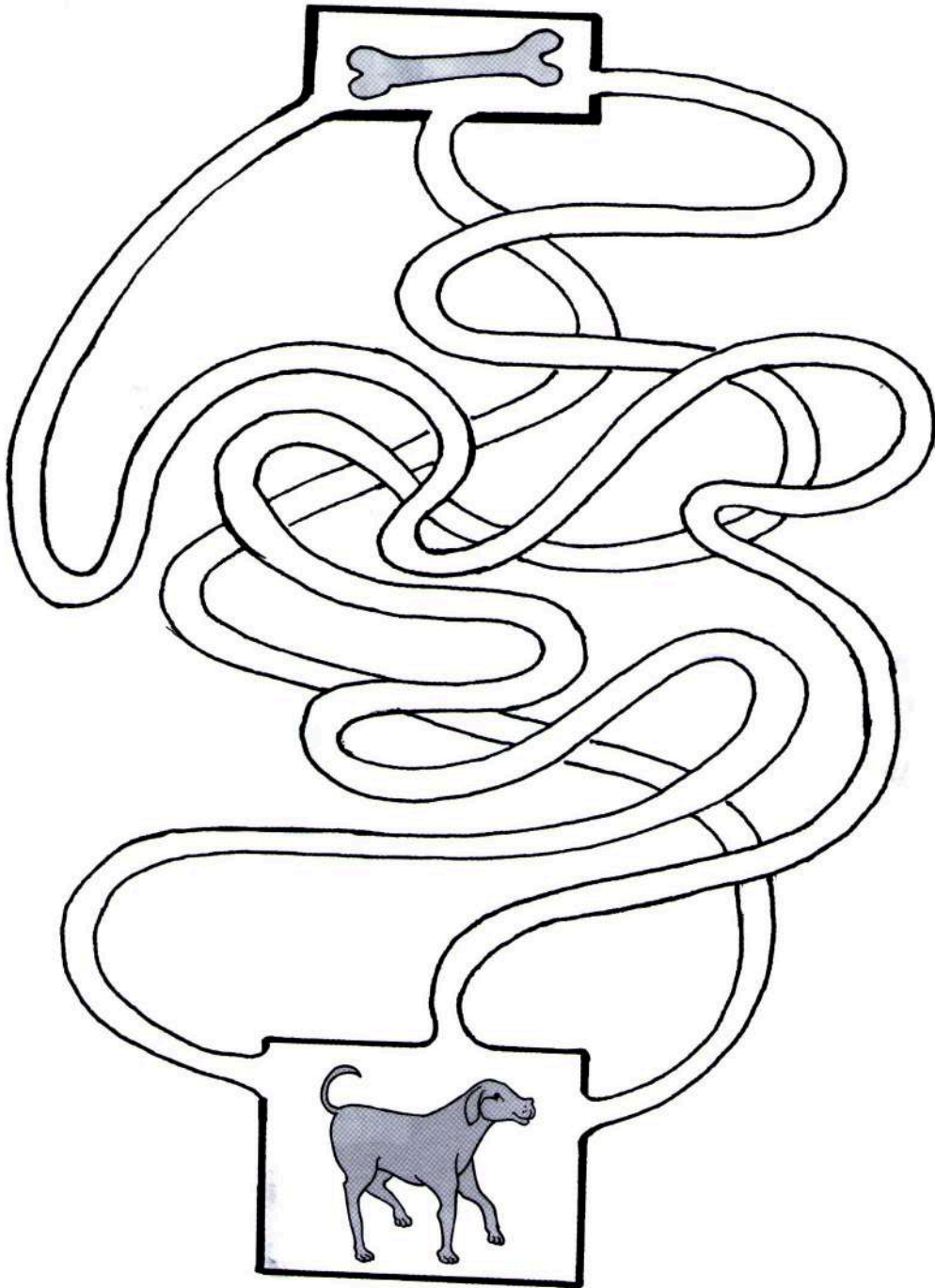
سمي الثمار الموجودة في الصورة ثم صل بالشجرة كل نوع تنتجه .

الهدف

- يتبع مسارا.

الإنطلاق والوصول
(2)

40



- ساعد الكلب ليصل إلى العظم.

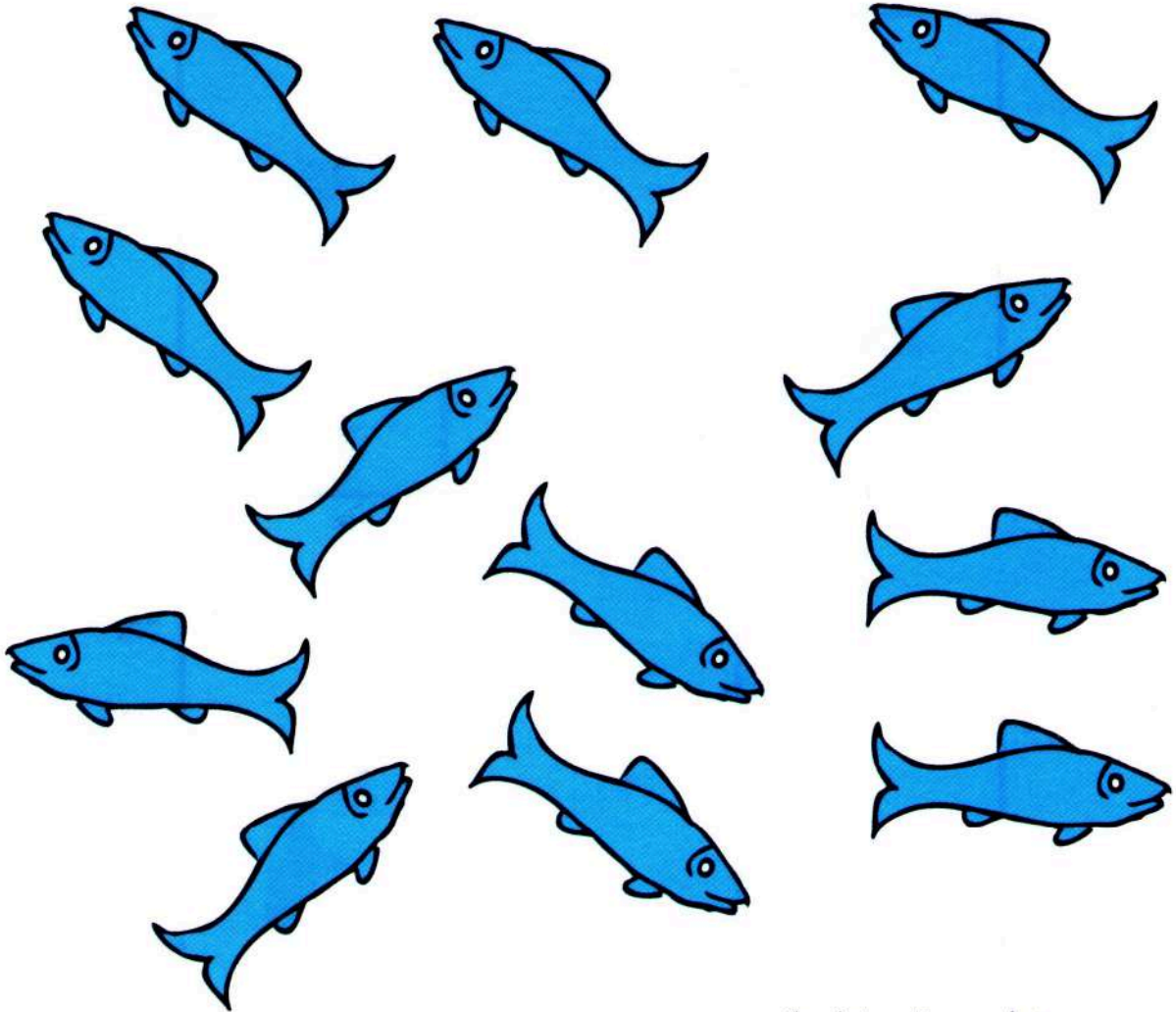
رياضيات

41

العدد 4

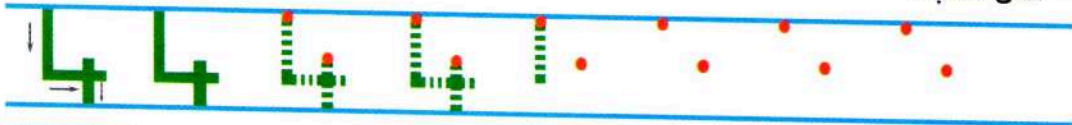
الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



اجمع كل أربع سمكات داخل حيز.

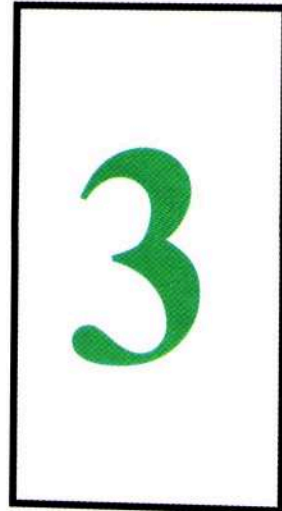
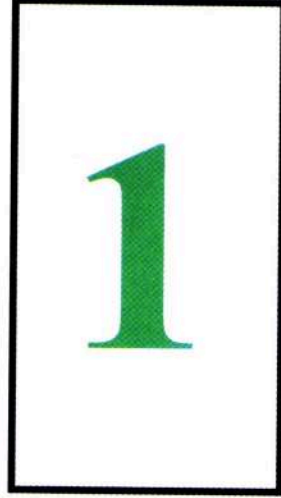
- أكمل الكتابة:



رياضيات

الأهداف

- يتعرف على مراحل نمو النبات.
- يتعرف على أجزاء النبتة.
- يرتب أحداثًا.



- قص الصور الموجودة في الملحق ثم ألصقها وفق مراحل نمو النبات.

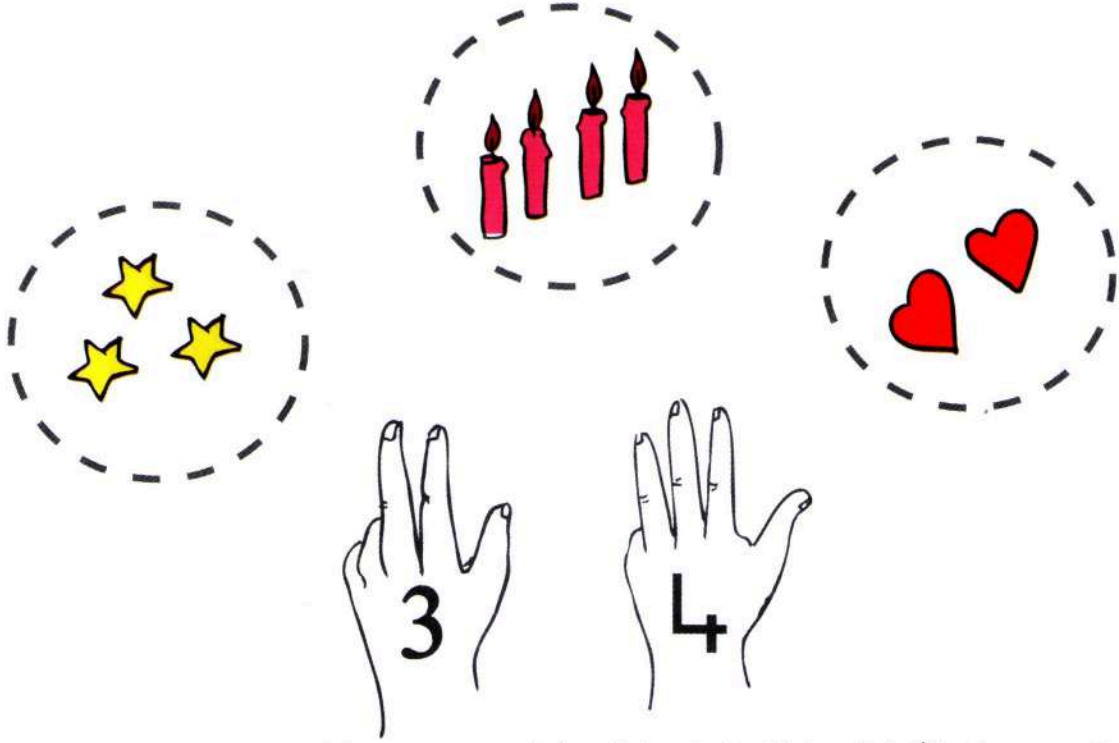
43

الأعداد 3، 4.

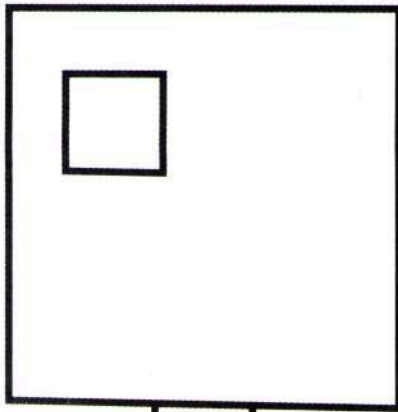
(1)

الأهداف

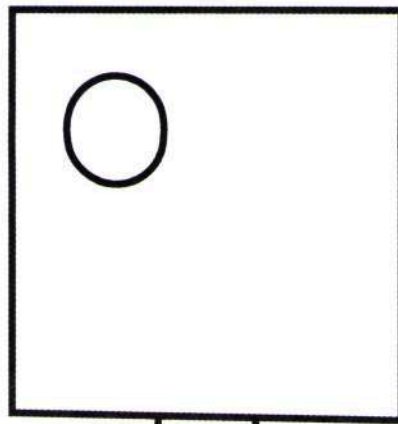
- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



كون مجموعات الأشياء ثم صل كل واحدة منها بالعدد المناسب.



3



4

ضف أشكالاً لتحصل على مقدار العدد المكتوب في كل بطاقة.

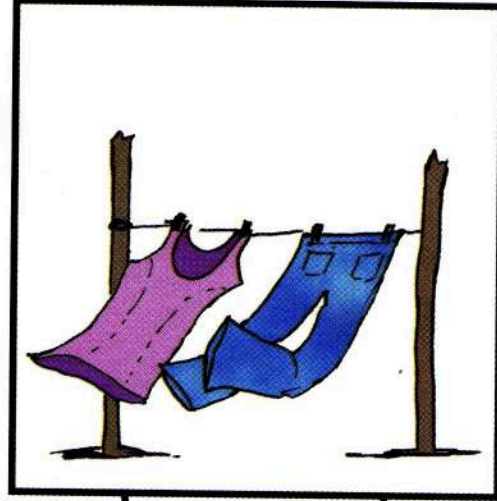
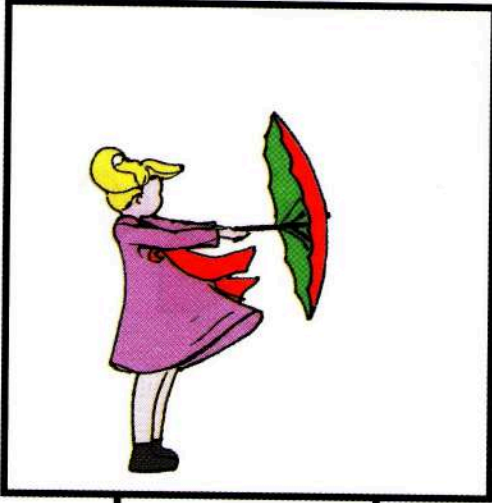
رياضيات

الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

يمين / يسار (3)

44

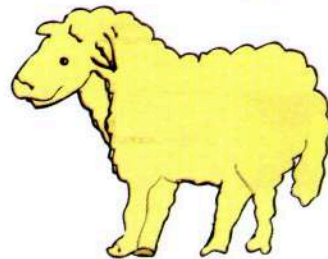
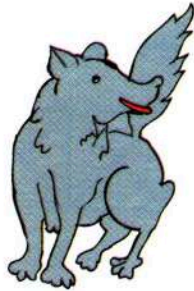
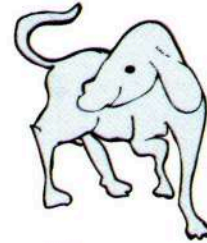
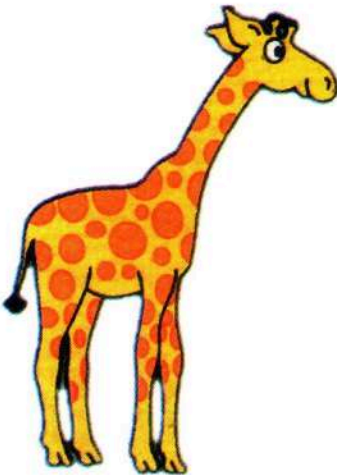
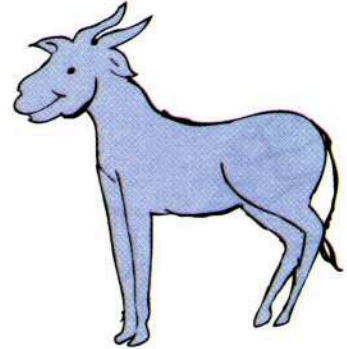
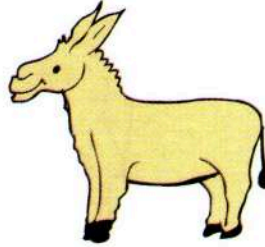
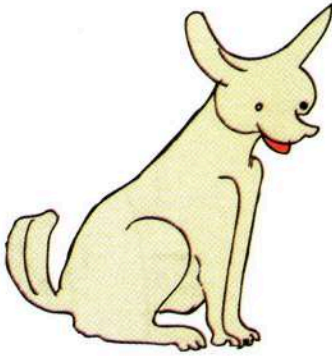
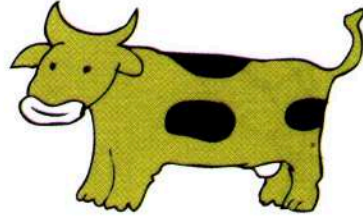
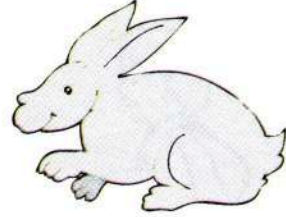
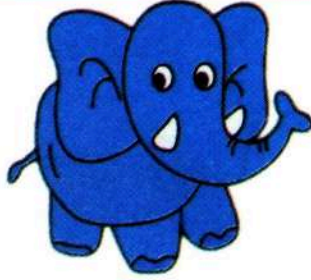
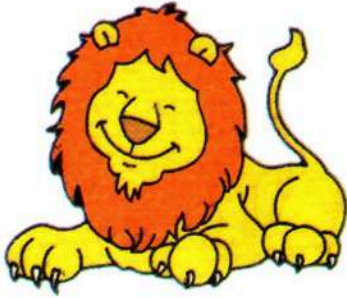


لاحظ الصور ثم عين بسهم اتجاه الريح في كل بطاقة.



رياضيات

- يميز بين الحيوانات الأليفة وغير الأليفة .
- يسمي بعض الحيوانات.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.



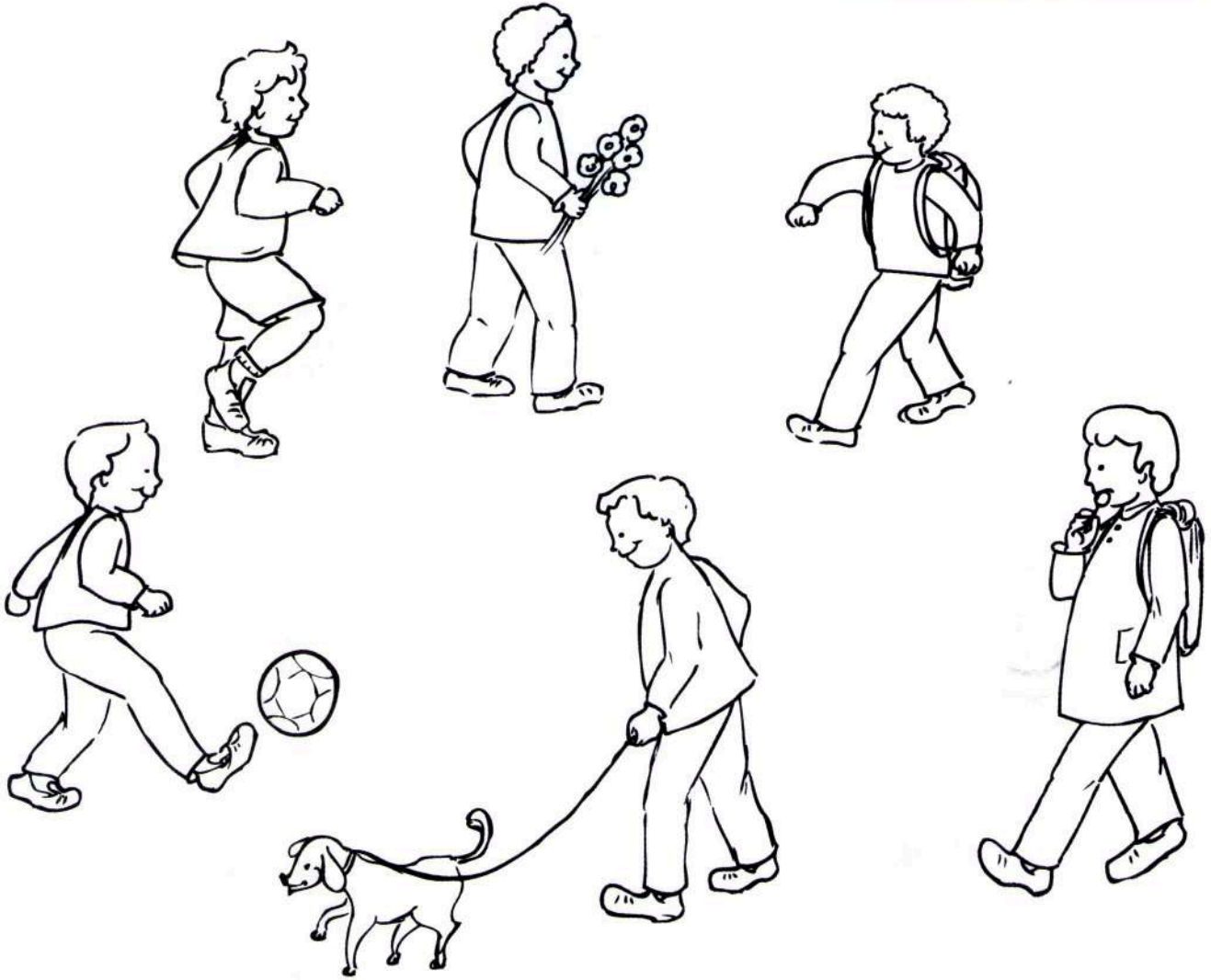
الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

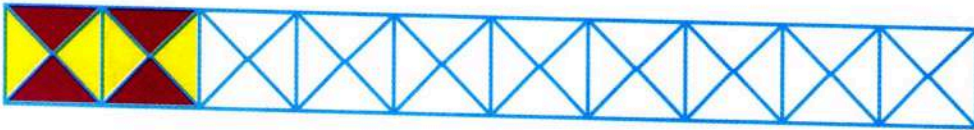
يمين / يسار

(4)

46



لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر طفل متجه نحو اليمين وبالأحمر طفل متجه نحو اليسار.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

رياضيات

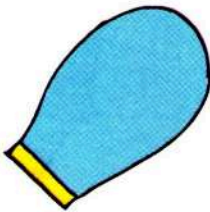
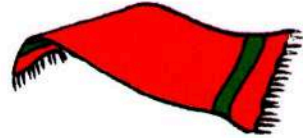
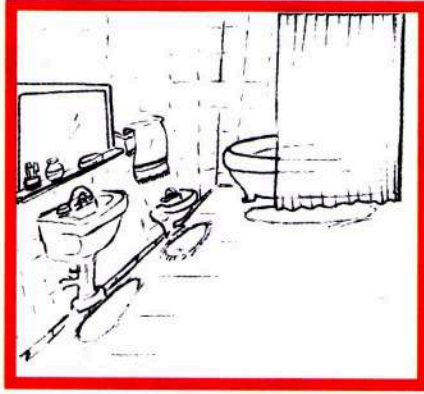
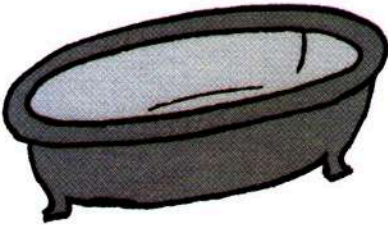
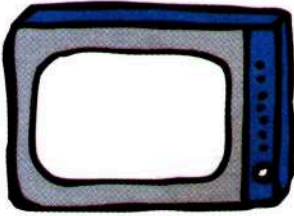
47

التجميعات

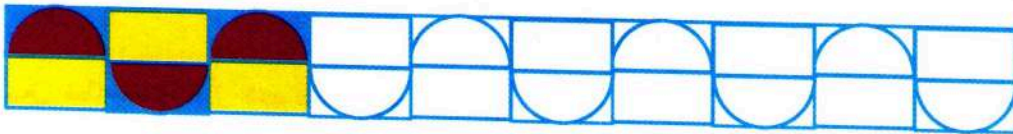
(4)

الأهداف

- يكون تجميعات حسب الوظيفة.
- يسمي بعض أدوات الحمام.



صل بالحمام العناصر التي تنتمي إليه.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

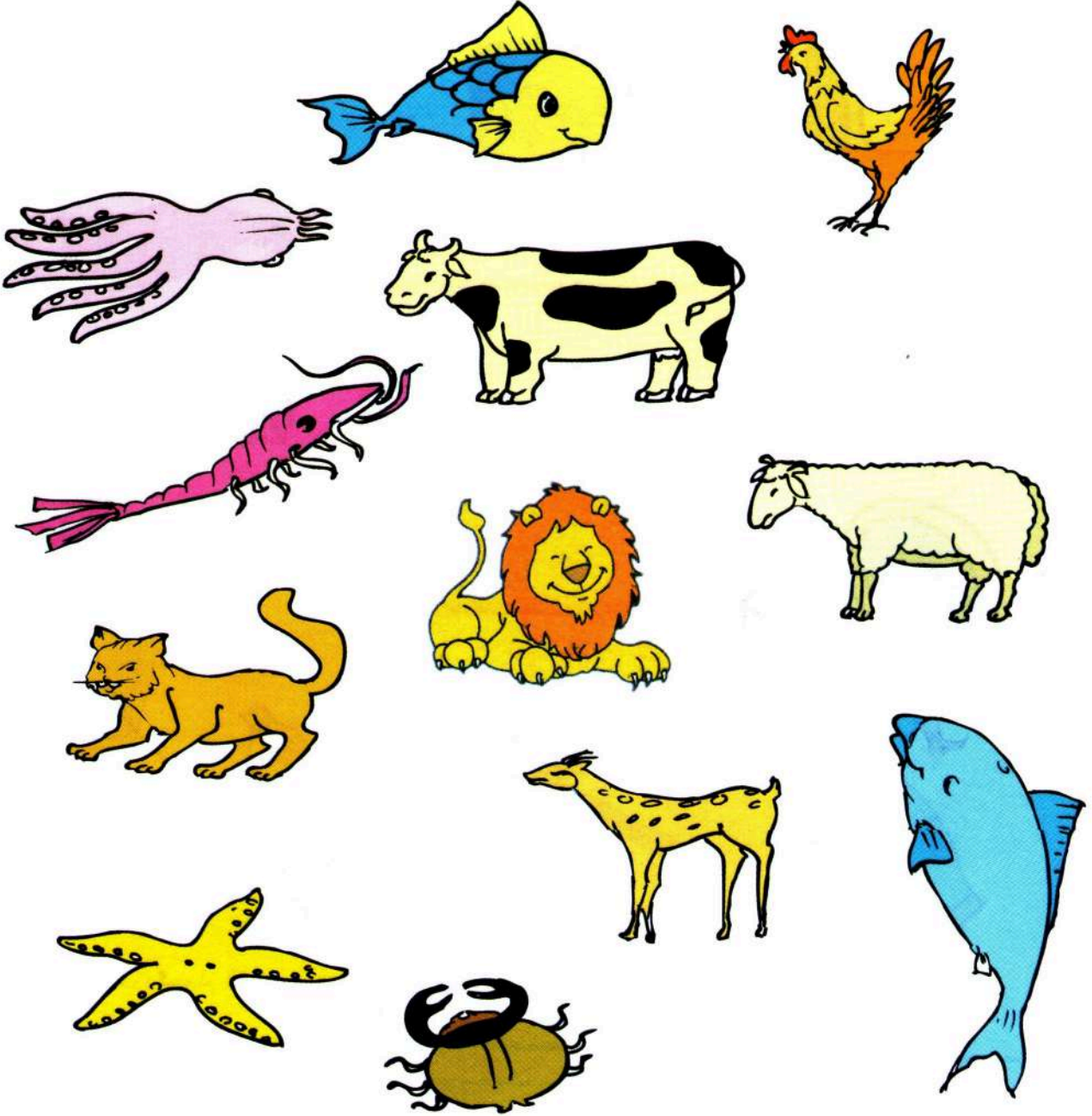
رياضيات

الأهداف

- يميز بين الحيوانات من حيث وسط حياتها الطبيعي.
- يسمي بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء.

الحيوانات (2)

48



- اجعل خطأ أخضر حول الحيوانات البرية
- ثم اجعل خطأ أزرق حول الحيوانات المائية.

التربية العلمية والتكنولوجية

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



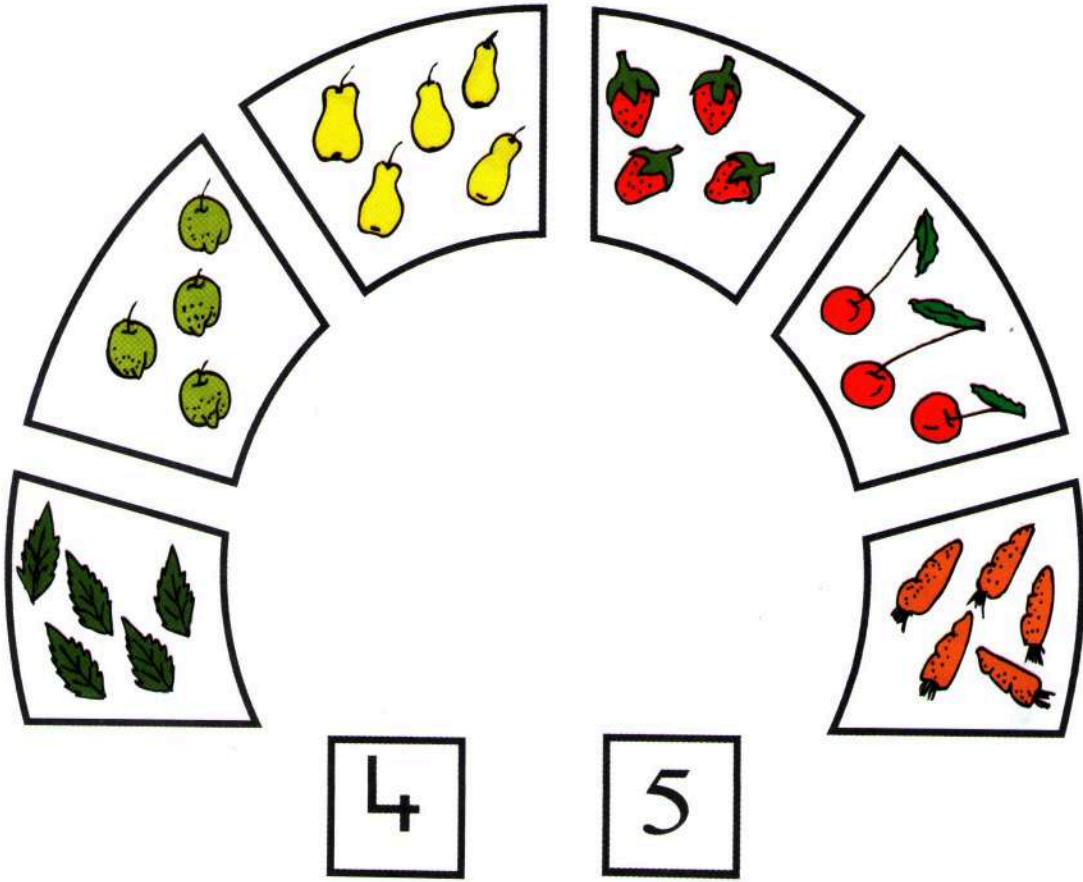
صل كل مجموعة تحتوي على 5 عناصر بالعدد 5.

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

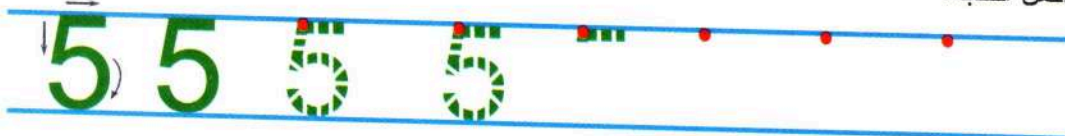
الأعداد 4، 5.

50



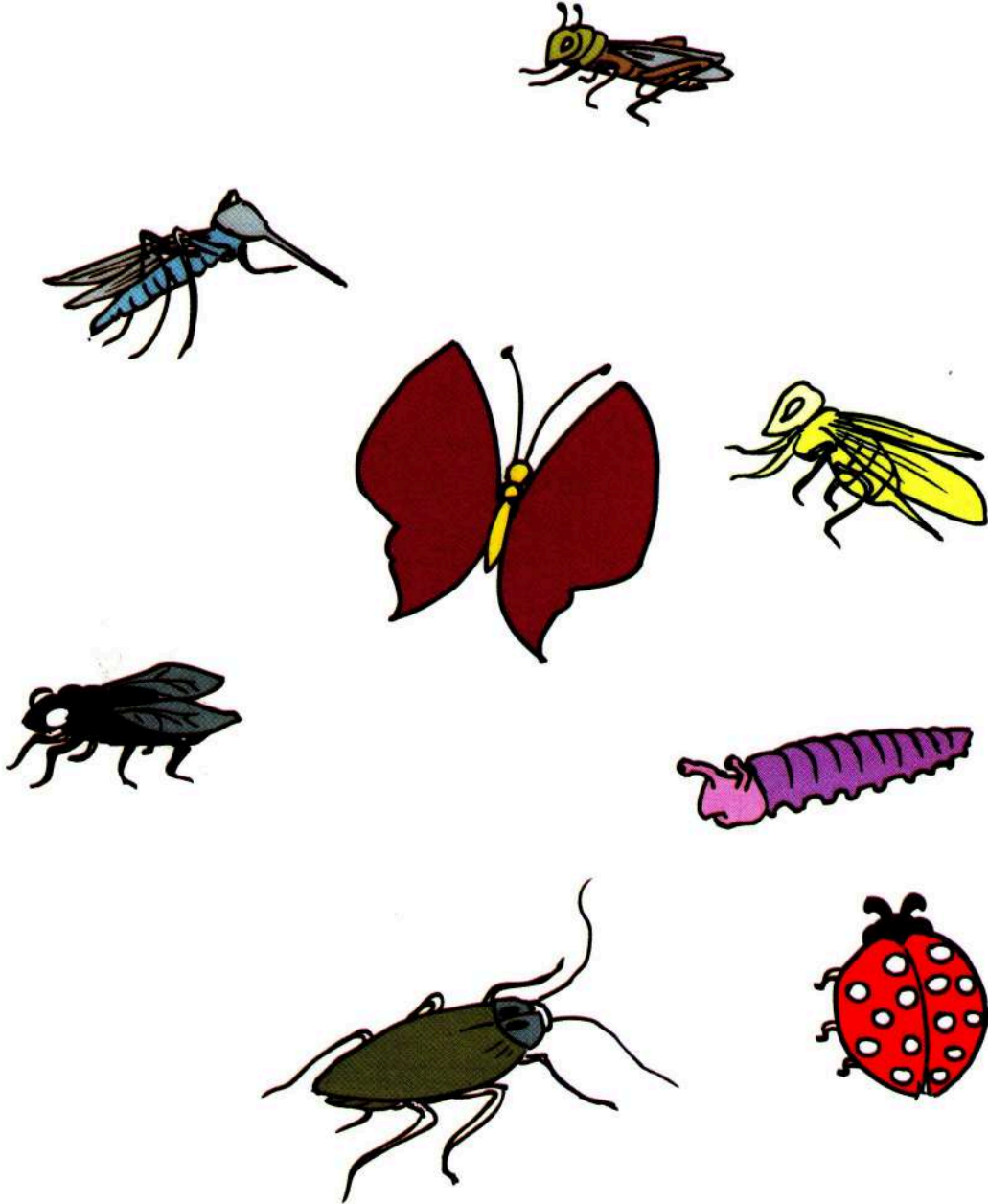
صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها.

- أكمل الكتابة:



رياضيات

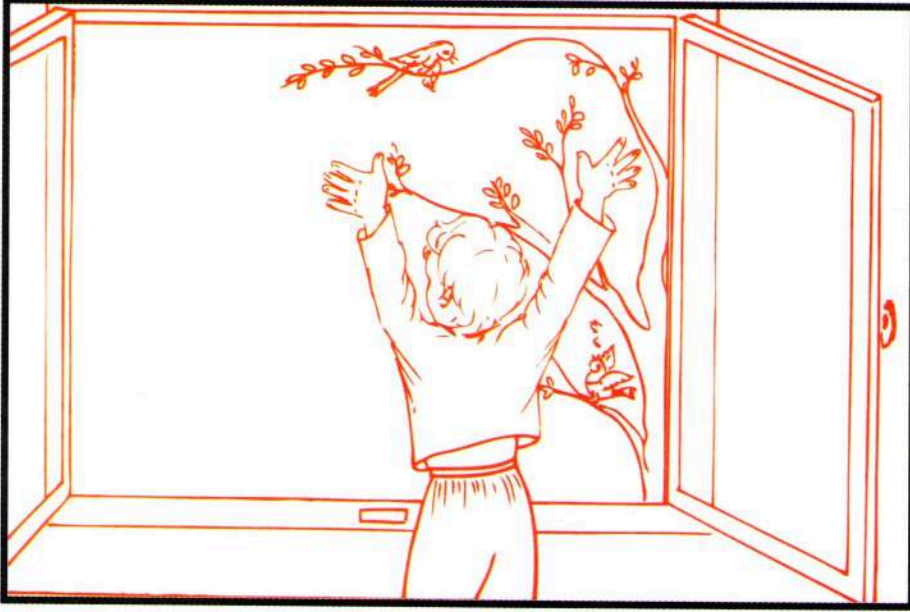
- يميز بين الحشرات المفيدة والضارة.
- يسمي بعض الحشرات.
- يفرز أشياء.



لاحظ الصورة ثم:
اجعل الحشرات المفيدة داخل حيز أخضر والحشرات الضارة داخل حيز أحمر.

الأهداف

- يميز بين الليل والنهار.
- يميز بين أحداث حسب التسلسل الزمني الموضوعي.
- يعبر عن مميزات الليل والنهار.



أرسم كل من الشمس والقمر والنجوم في الصورة المناسبة لها.

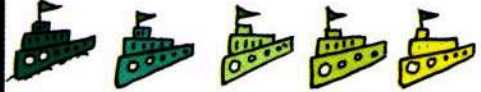
1



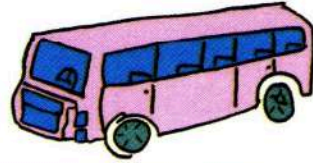
2



3



4



5

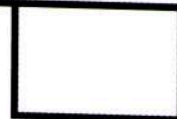
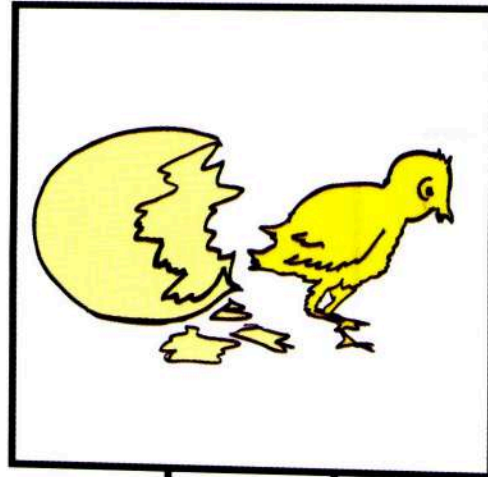
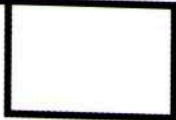
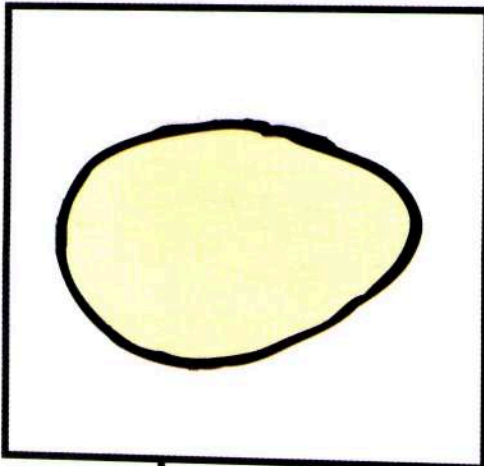
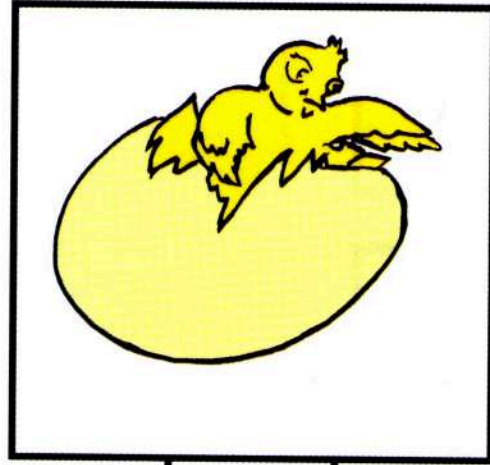
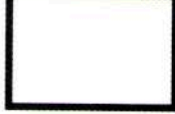
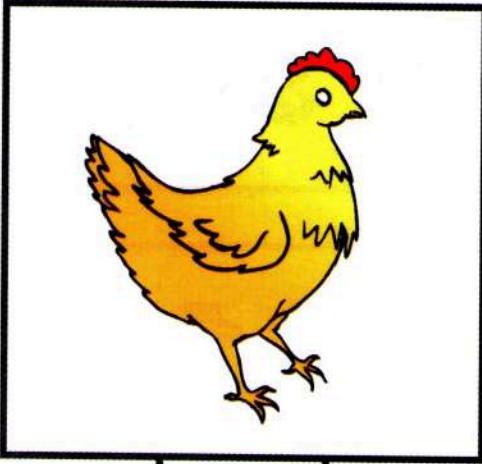


صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

نمو الحيوانات

الأهداف

- يتعرف على مراحل النمو عند الطيور.
- يرتب أحداثا.



لاحظ الصورة ثم:
أكتب في بطاقة كل صورة الرقم المناسب من 1 إلى 4 حسب مراحل نمو الدجاجة

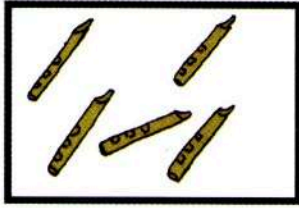
55

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.

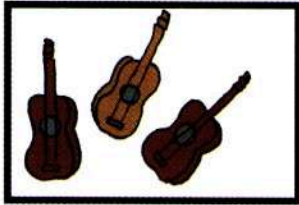
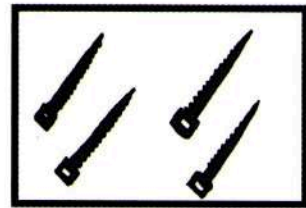
(2)

الأهداف

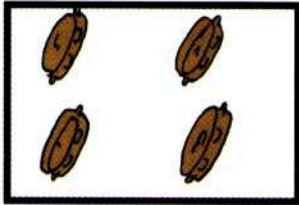
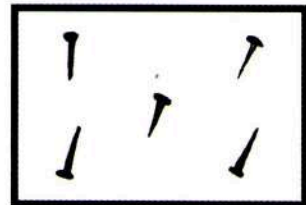
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يرتب أعدادا ترتيبا تنازليا.



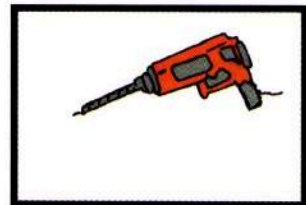
5



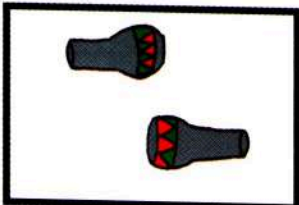
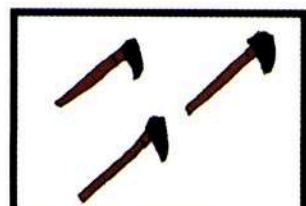
4



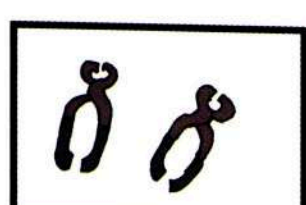
3



2



1



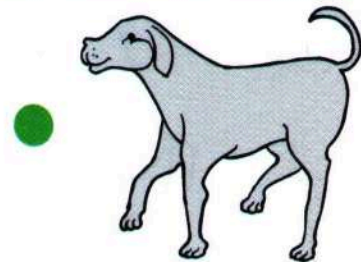
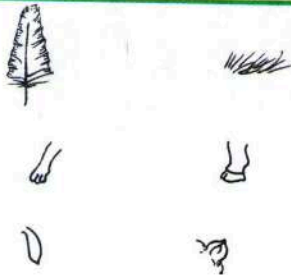
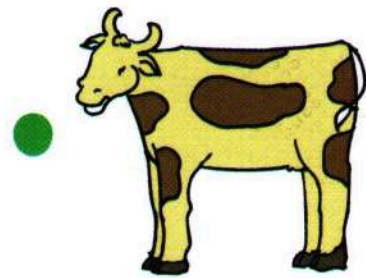
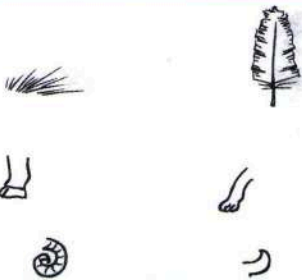
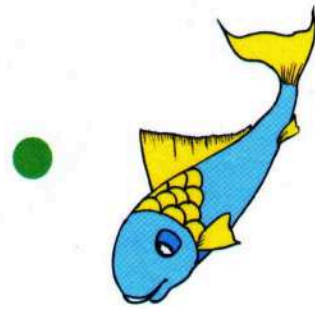
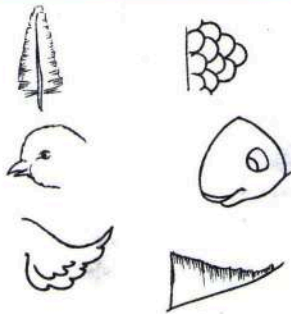
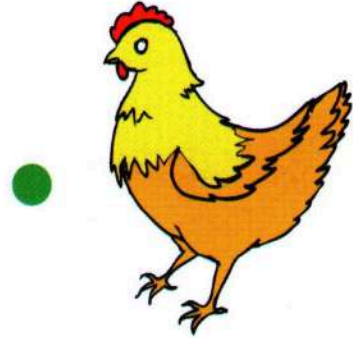
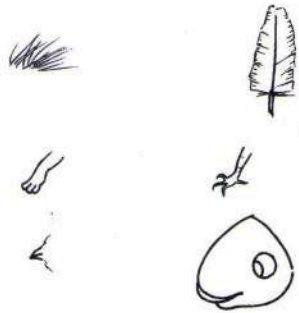
صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5. الهدف
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.

1	
2	
3	
4	
5	

لون الأعلام حسب العدد المسجل في البطاقة المقابلة.

- يميز بين الحيوانات من حيث مظهرها الخارجي.
- يسمي الحيوانات.
- يربط الجزء بالكل.



صل بكل حيوان الشيء الذي يناسبه.

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.

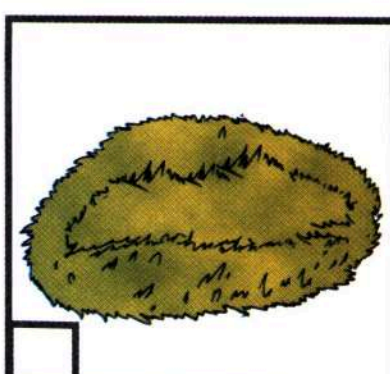
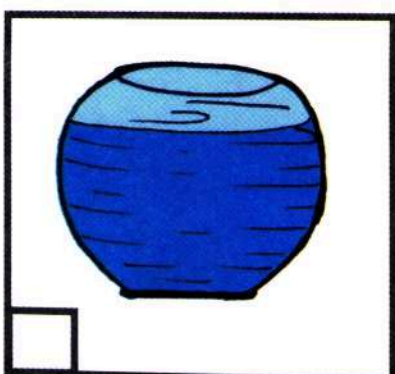
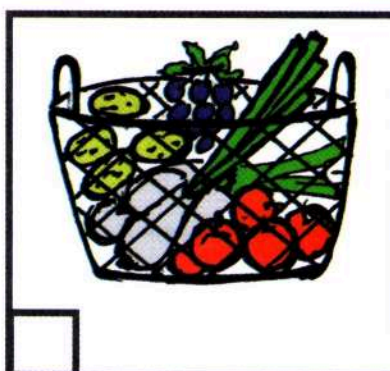
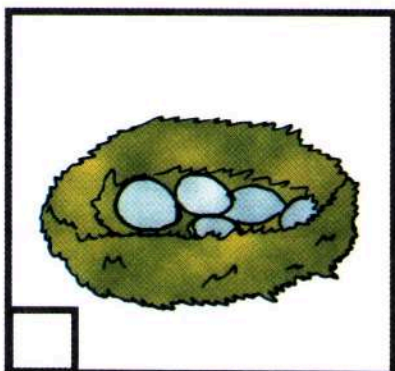
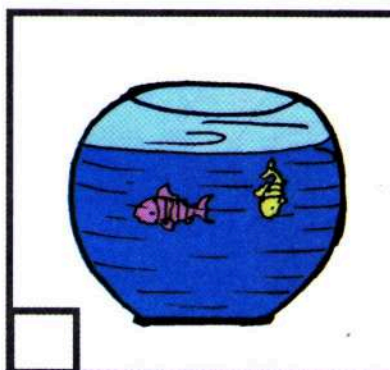
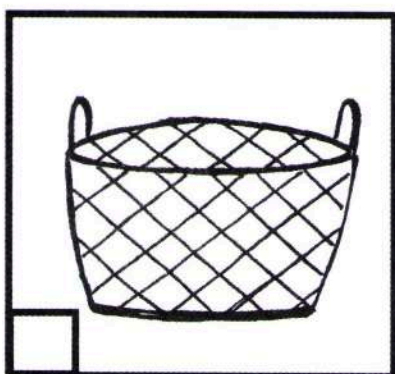
(4)

الأهداف

- يميز بين أرقام.
- يطبق قواعد دليل.



لون الصورة وفق دليل الألوان المقترح.



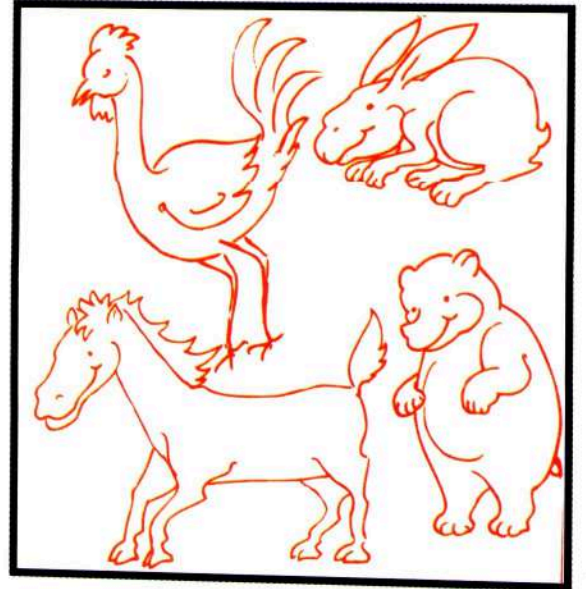
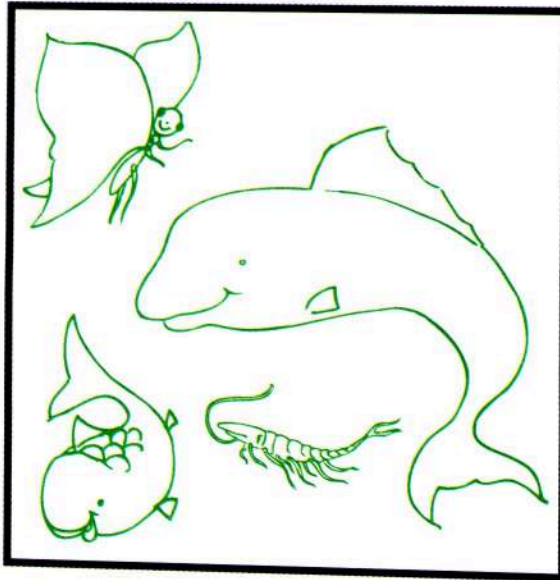
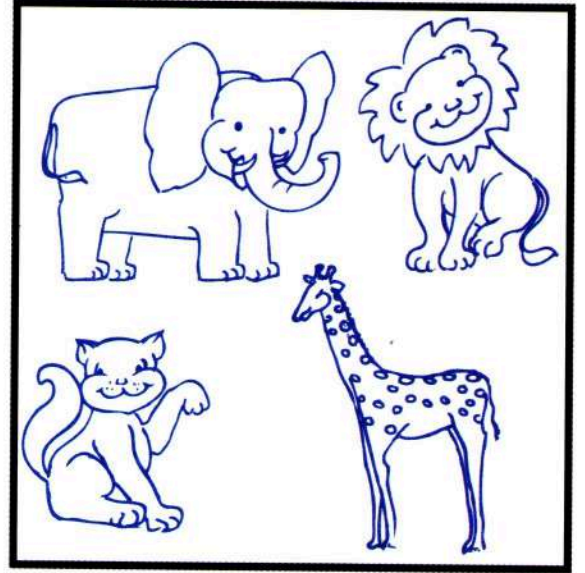
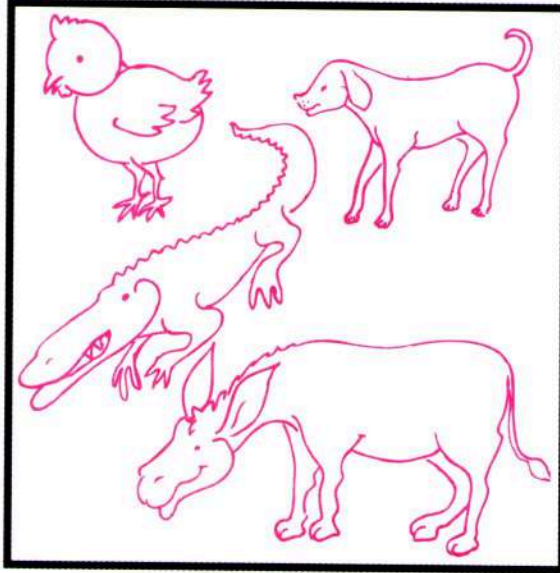
- ضع إشارة (X) حمراء في البطاقة المناسبة للشيء الفارغ.
- ضع إشارة (X) خضراء في البطاقة المناسبة للشيء المملوء.

الأهداف

- يميز بين الحيوانات حسب وسط حياتها الطبيعي.
- يسمي الحيوانات.
- يفرز الأشياء.

الحيوانات (5)

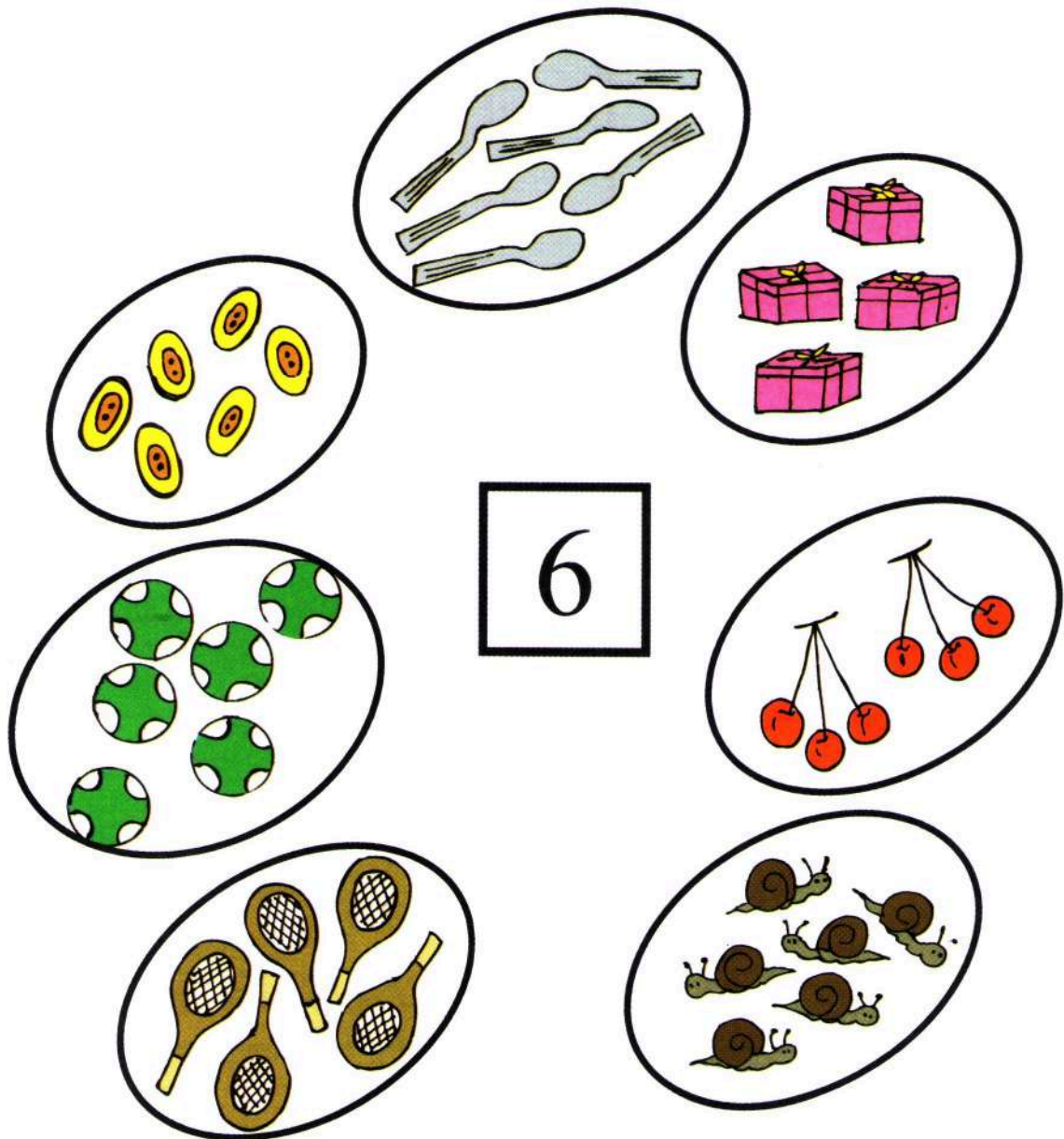
60



شطب على الحيوان الذي تراه دخيلا في كل مجموعة.

التربية العلمية والتكنولوجية

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



صل كل مجموعة تحتوي على 6 عناصر بالعدد 6.

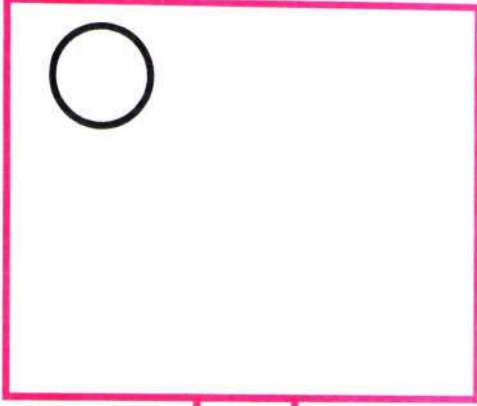
الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

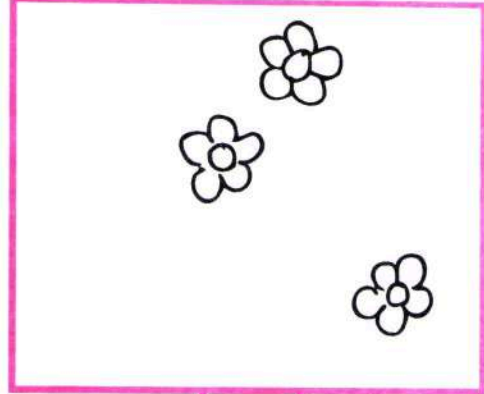
الأعداد 5، 6.

(1)

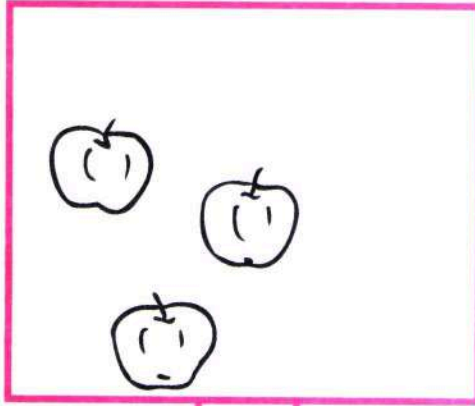
62



6



5



6

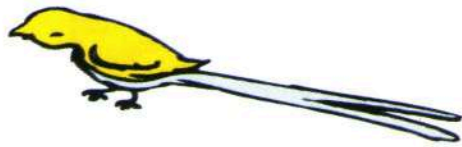
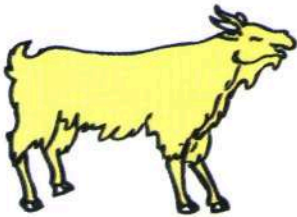
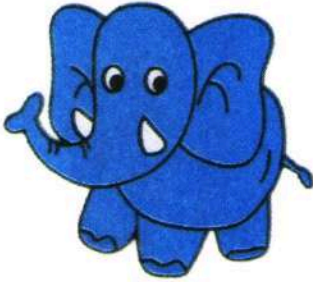
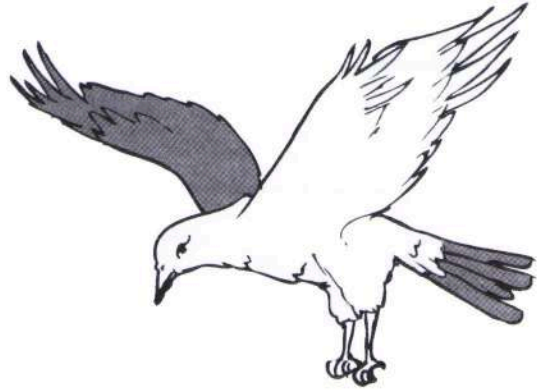
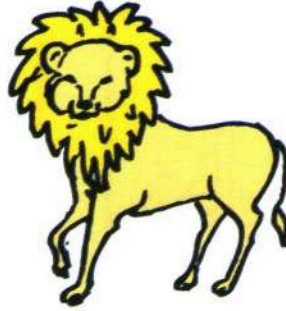
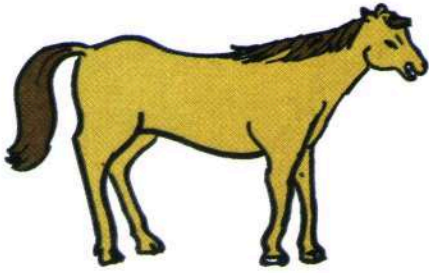
ضع عناصر في كل مجموعة وفق العدد المسجل في البطاقة.

- أكمل الكتابة:



رياضيات

- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمي الحيوانات.



- ضع داخل حيز أخضر الحيوانات التي تمشي على أربع.
- ضع داخل حيز أصفر الحيوانات التي تمشي على اثنتين.

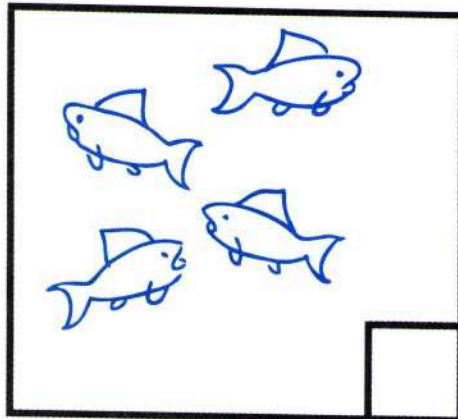
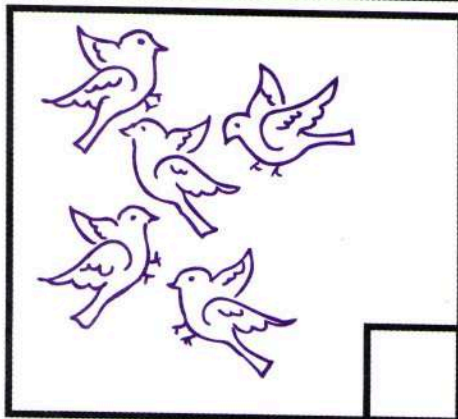
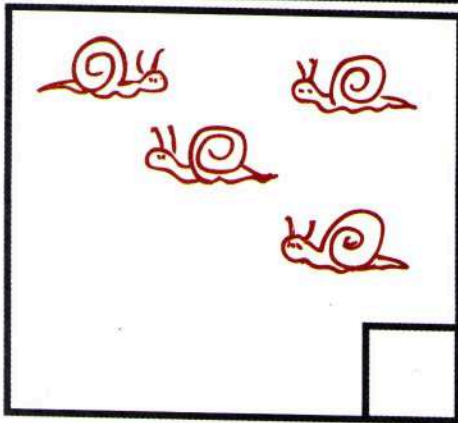
الأهداف

- يرتب أحداثا على أساس تسلسلها الزمني الذاتي.
- يعبر عن أحداث اليوم



لاحظ الصور ثم رتبها حسب تسلسل الأحداث
بكتابة الرقم المناسب من 1 إلى 4 في كل بطاقة.

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يتعرف على تتمة عدد.

	5
	6
	6

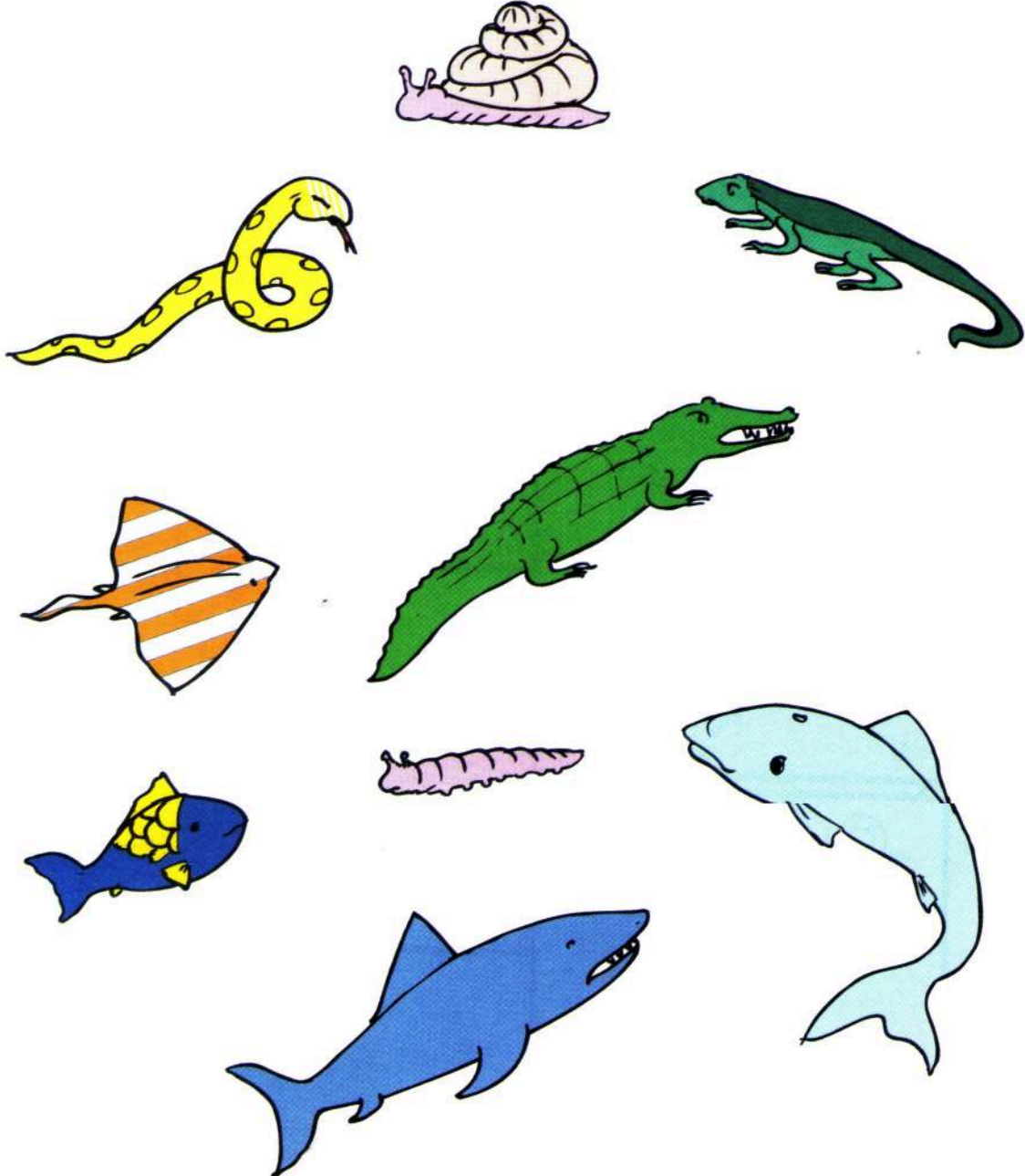
أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة
لتحصل على الرقم المسجل في كل بطاقة.

الأهداف

- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمي الحيوانات.

الحيوانات (7)

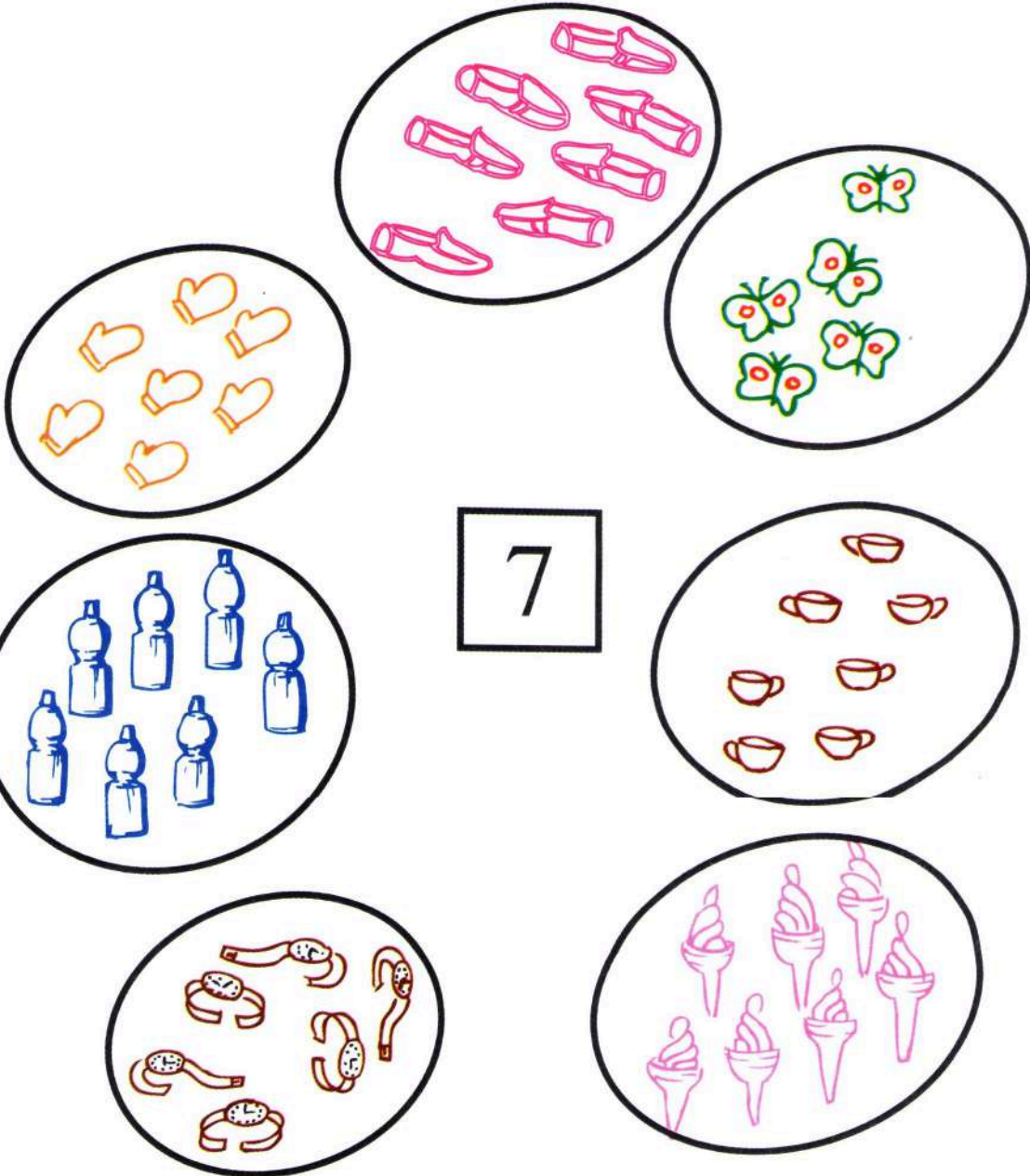
66



- ضع داخل حيز أحمر الحيوانات التي تزحف وداخل حيز أزرق الحيوانات التي تسبح.

التربية العلمية والتكنولوجية

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



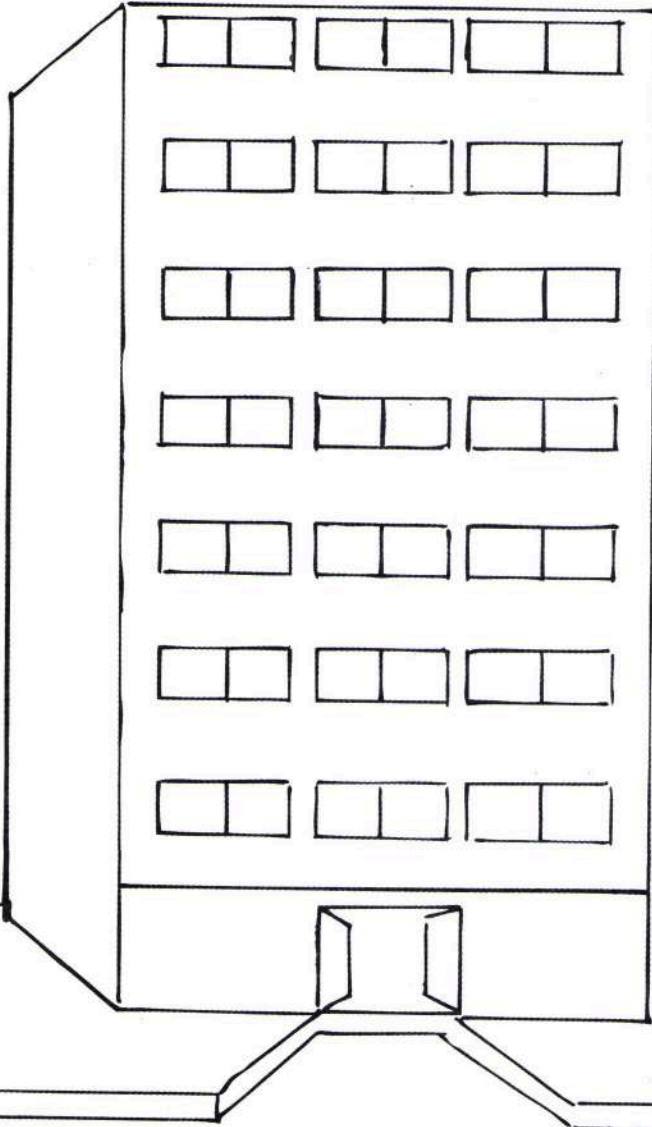
صل كل مجموعة تحتوي على 7 عناصر بالعدد 7.

الهدف

- يرتب الأعداد.

العدد الرتبي 7

68




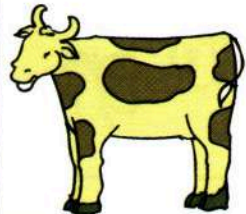
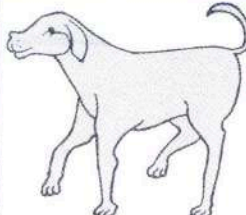




1 2 3 4 5 6 7

اقرأ بطاقة الأعداد ثم لون نوافذ الطابق السابع للعمارة.

رياضيات

- يميز بين بعض الحيوانات من حيث نظام غذائها.
- يملأ جدولاً ذي مدخلين.

لون الخانة المناسبة لغذاء كل حيوان.

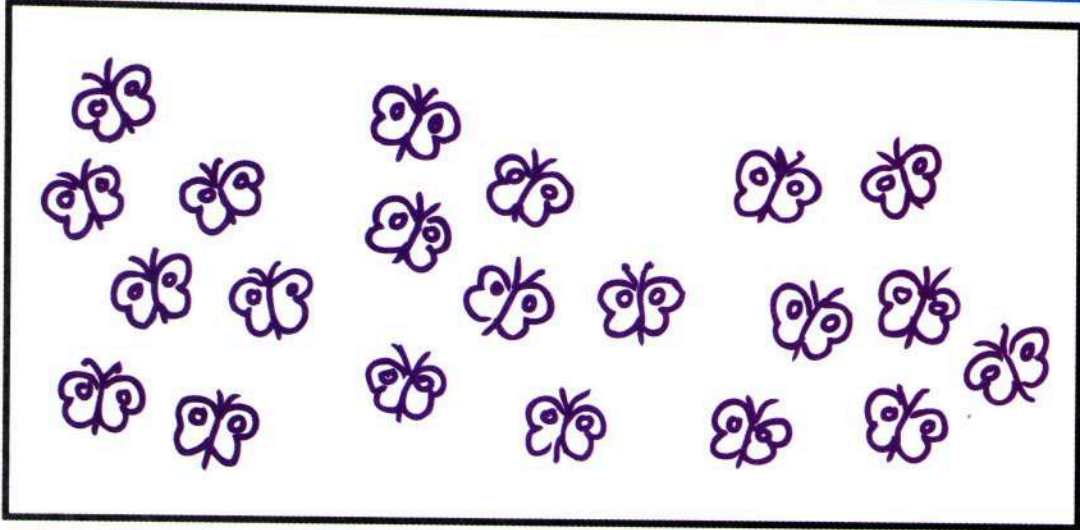
الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

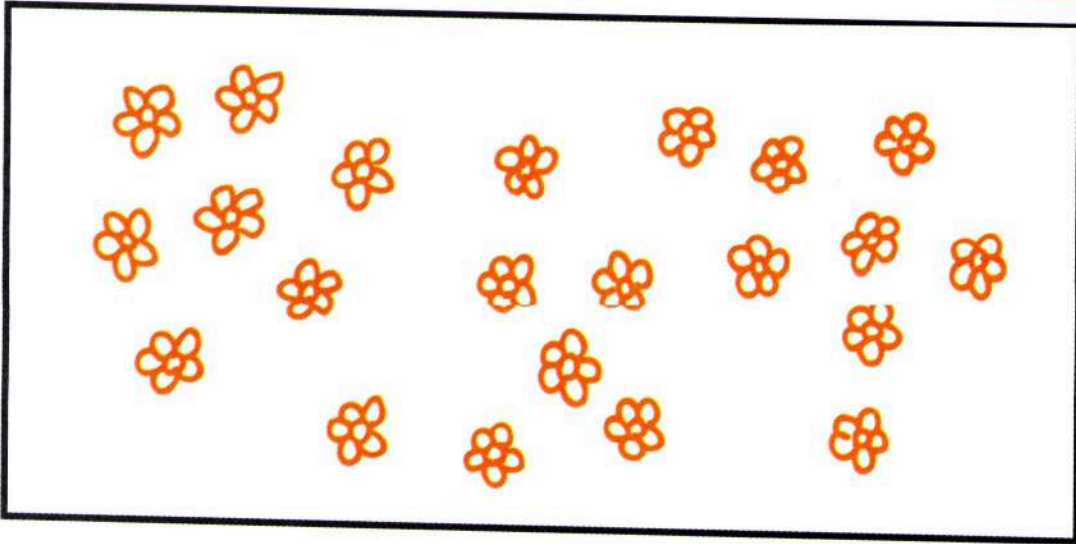
العدد 7

(2)

70

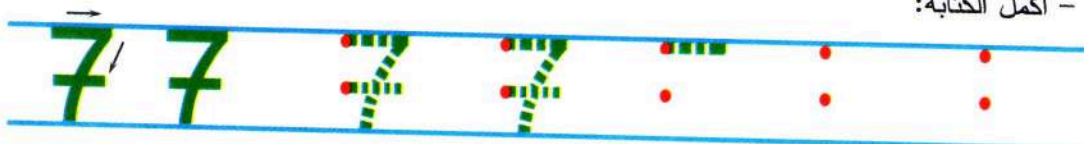


ضع كل 7 فراشات داخل حيز.



ارسم خطاً مغلقاً حول كل 7 أزهار.

- أكمل الكتابة:



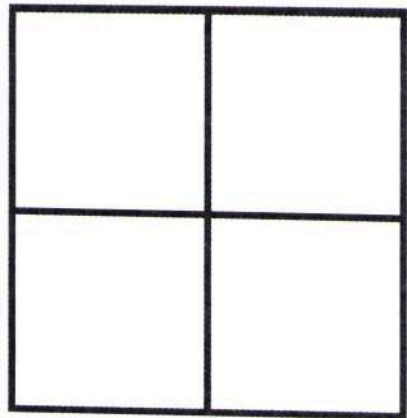
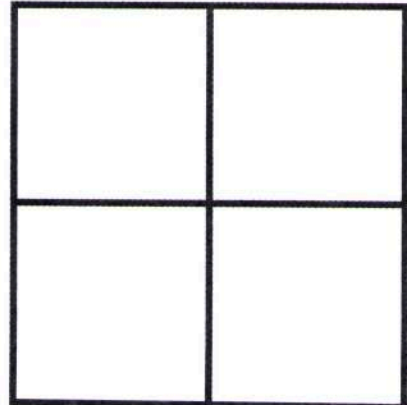
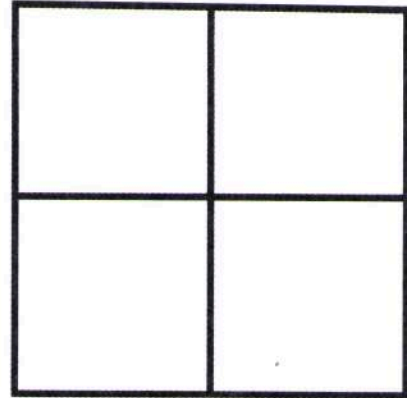
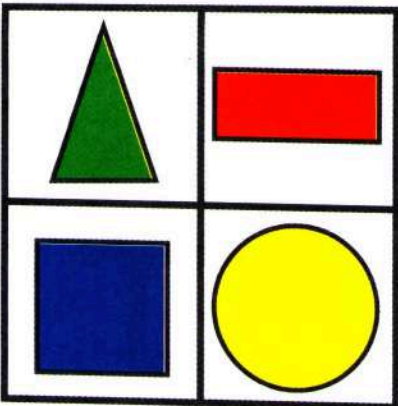
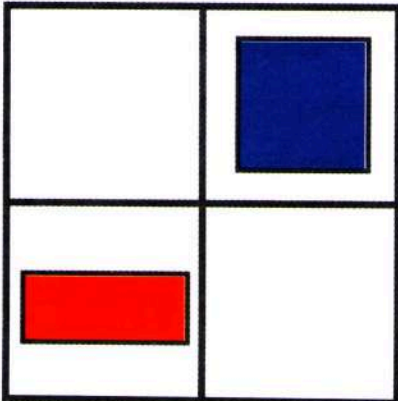
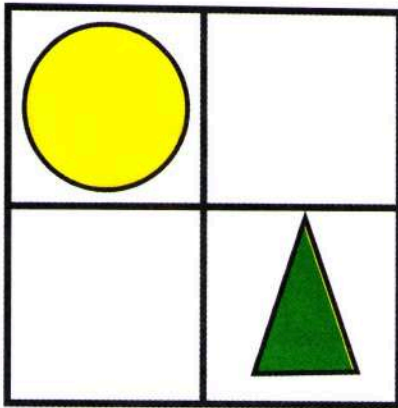
رياضيات

71

الأشكال الهندسية (4)

الأهداف

- يميز بين الأشكال الهندسية.
- يعين معالم فضائية بالنسبة لموقع الأشياء.



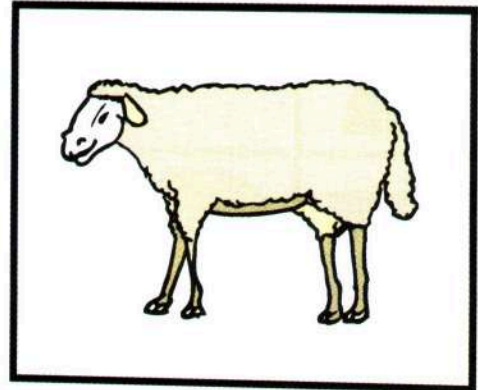
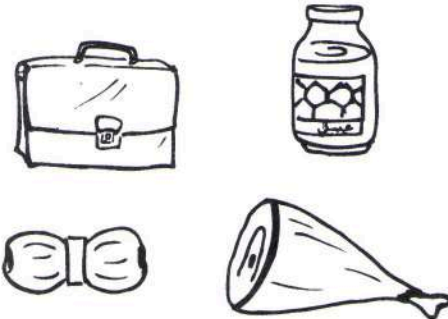
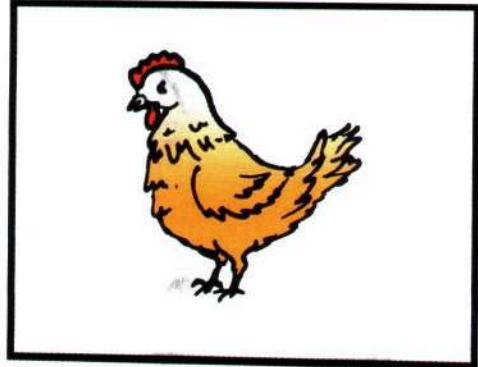
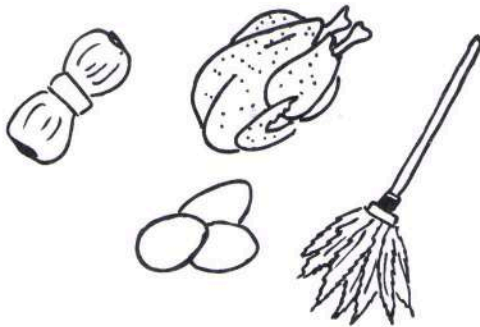
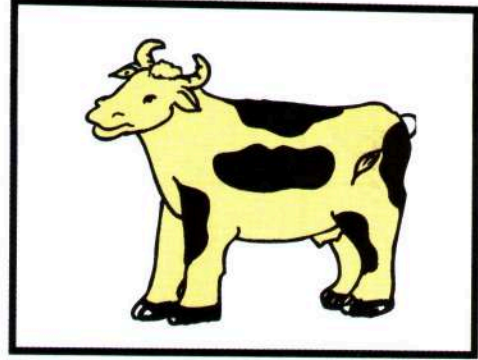
- لاحظ الجدول على اليسار ثم ارسم نفس الأشكال في نفس الموقع على الجدول المقابل.

الأهداف

- يتعرف على منتجات بعض الحيوانات.
- يسمي منتجات بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء حسب خاصية ما.

الحيوانات (9)

72



صل كل منتج بمصدره الحيواني.

التربية العلمية والتكنولوجية

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

- أكتب في كل بطاقة عدد الأشياء الموجودة في الصورة.

- اقرأ العدد المسجل في كل بطاقة ثم أكمل رسم الأشكال الناقصة.

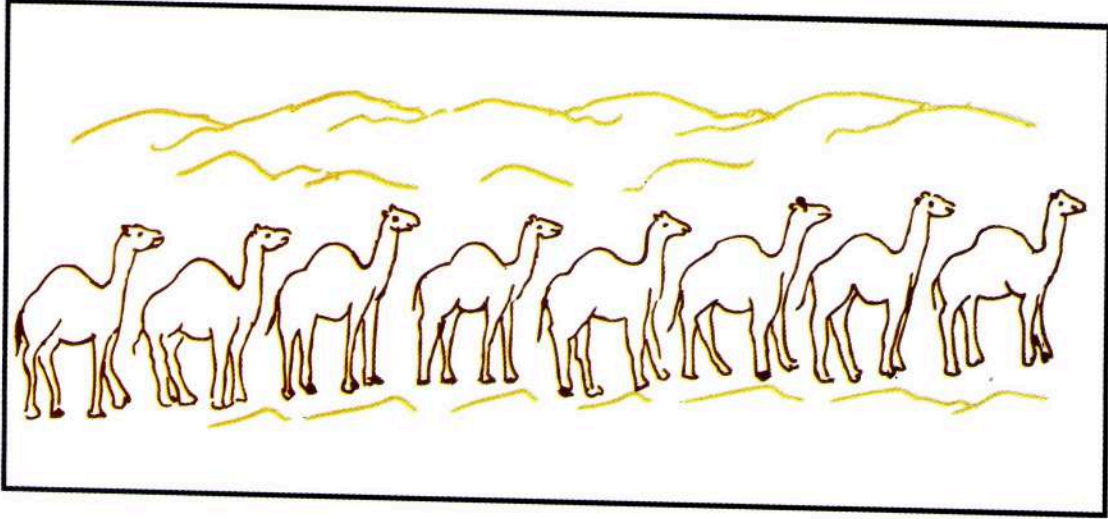
- أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة لتحصل على العدد 7.

الهدف

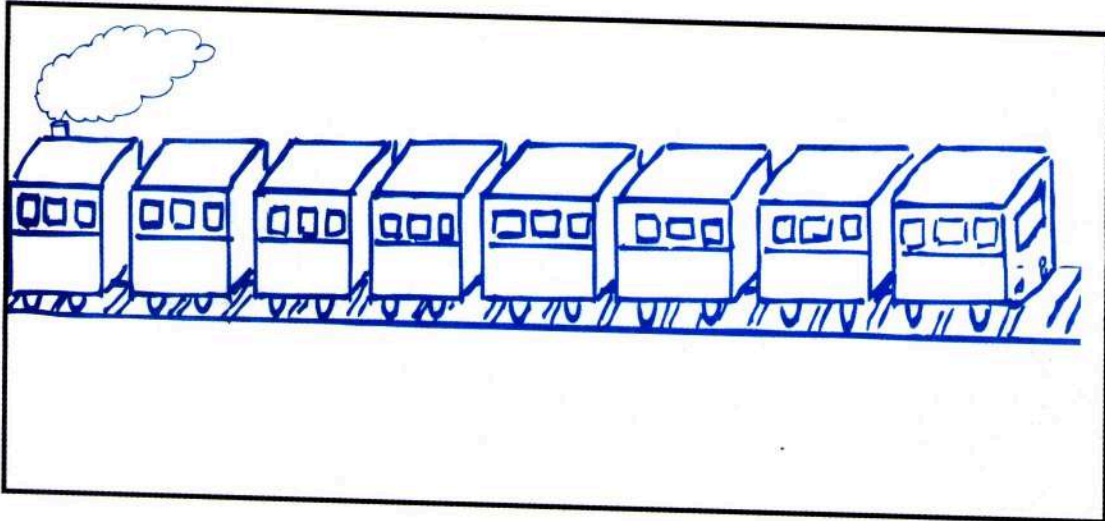
- يرتب الأعداد.

العدد الرتبي 8

74



- عدّ الجمال ثم لون الثامن منها.



- عدّ العربات ثم لون الثامنة منها.

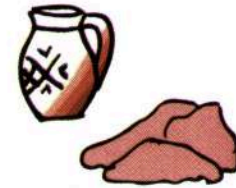
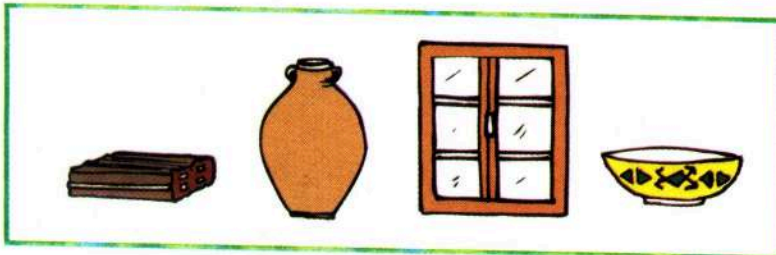
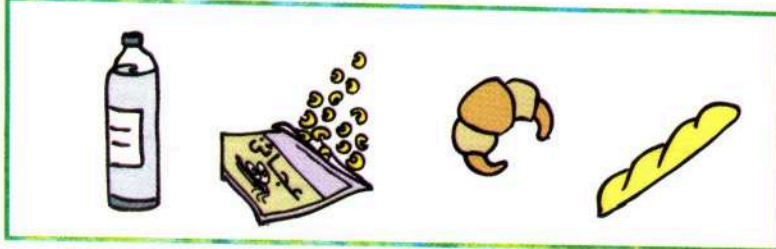
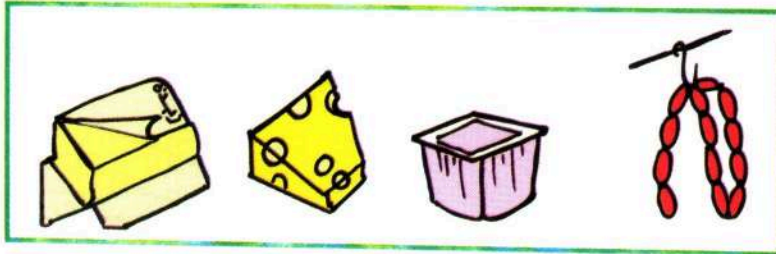
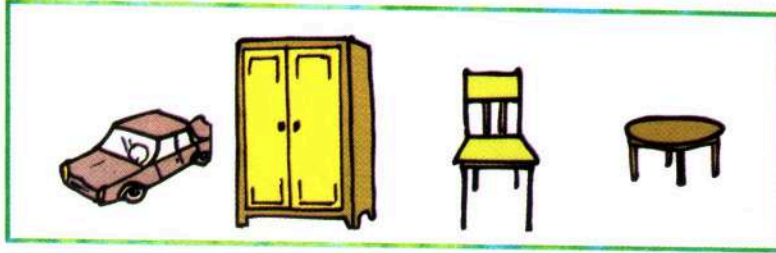
1 2 3 4 5 6 7 8

اقرأ الأعداد ثم لون بطاقة العدد 8.

رياضيات

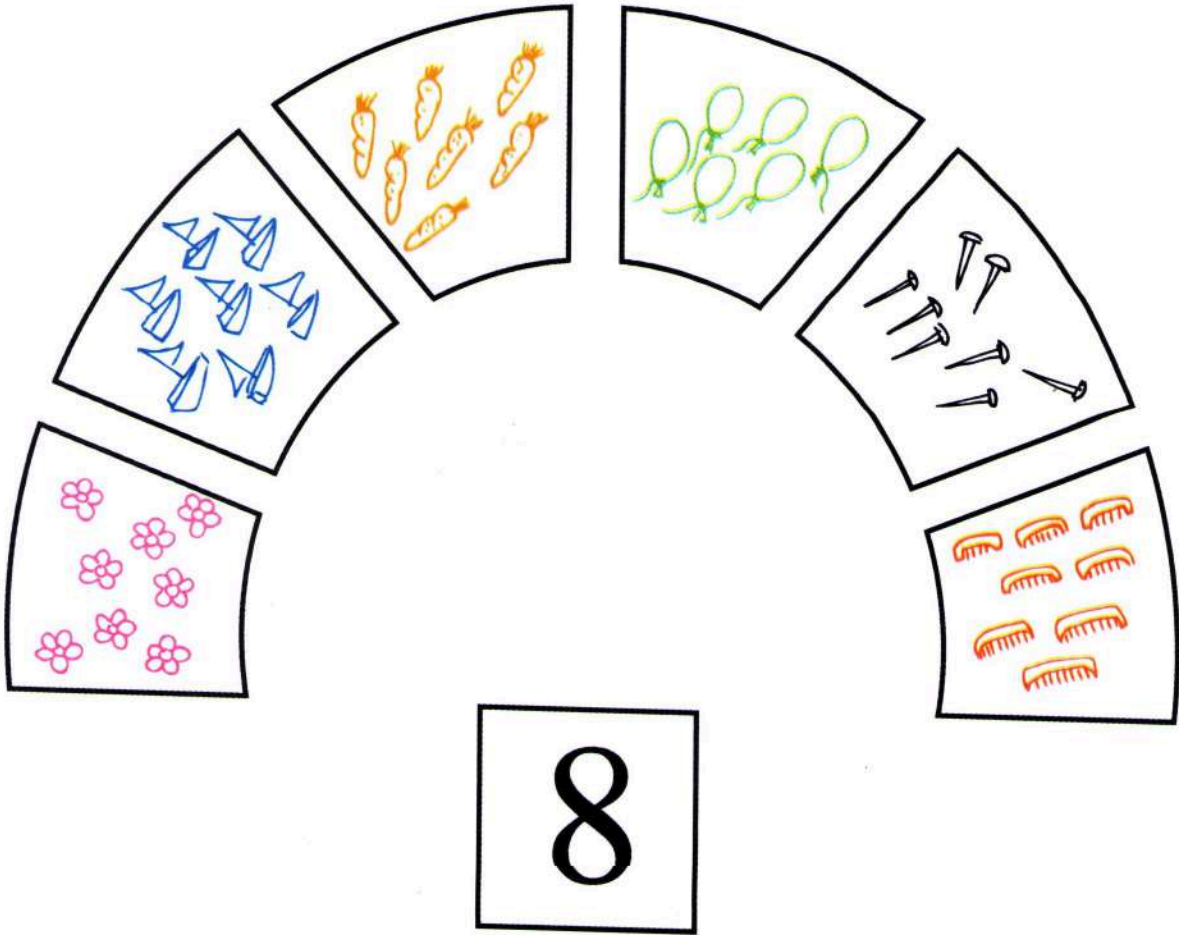
المادة ومشتقاتها

- يتعرف على مشتقات بعض المواد.
- يسمي بعض المواد ومشتقاتها.
- يقيم علاقة بين شيئين.

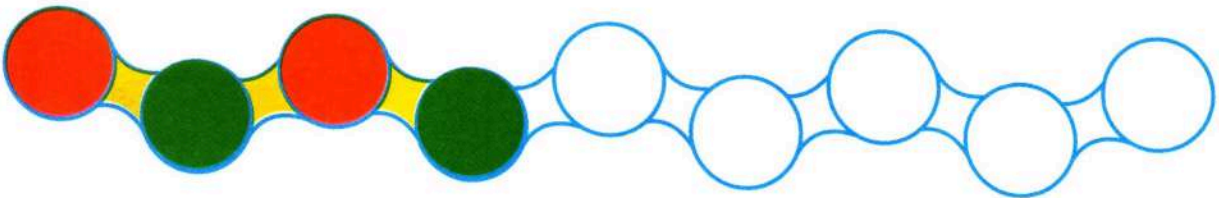


الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

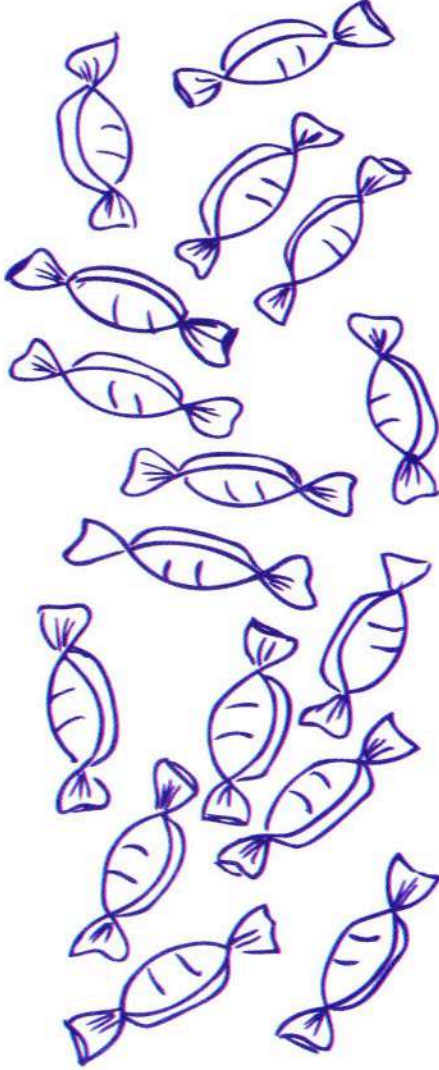


صل كل مجموعة تحتوي على 8 عناصر بالعدد 8.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.
- يحل مشكلة تتعلق بالقسمة.



- إجمع الحلوى 8، 8 ثم اعطي كل طفل نصيبه .

- أكمل الكتابة:

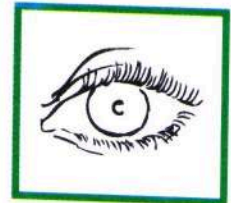
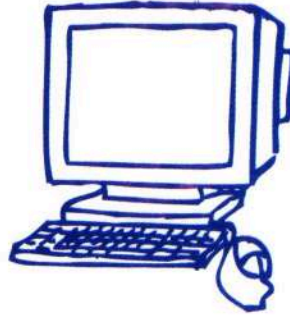


الأهداف

- يميز بين أنواع وسائل الاتصال.
- يسمي بعض وسائل الاتصال.

وسائل الاتصال

78



صل كل وسيلة اتصال بالحاسة المناسبة لها.

التربية العلمية والتكنولوجية

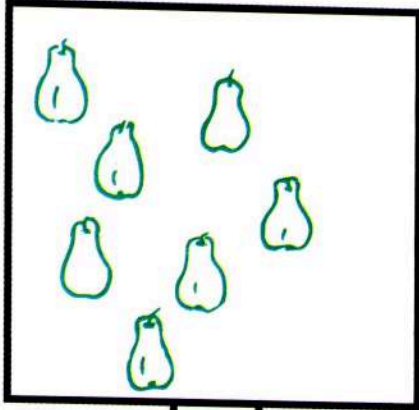
79

العدد 8

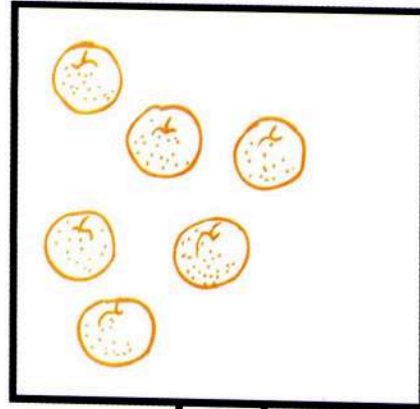
(3)

الأهداف

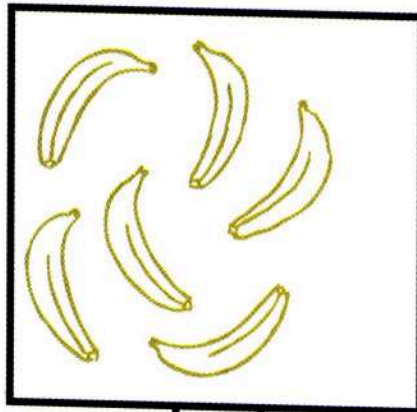
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



8

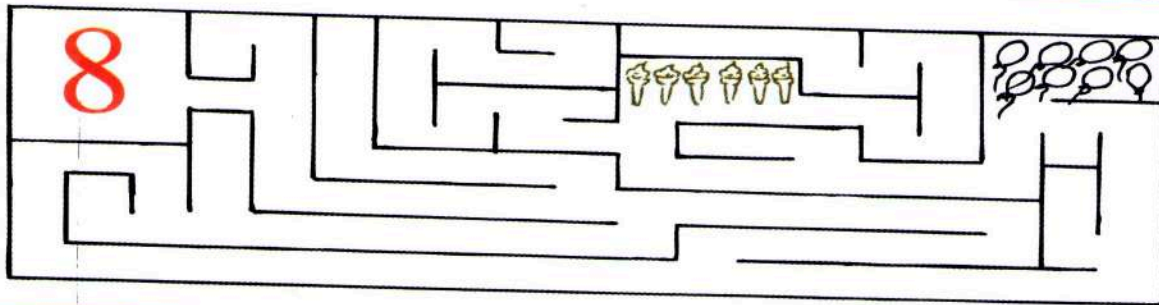


7



8

أكمل رسم عناصر كل مجموعة حسب العدد المسجل في البطاقة.



صل العدد 8 بالمقدار المناسب له من الأشياء.

رياضيات

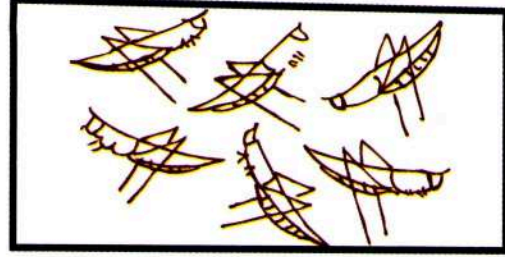
الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

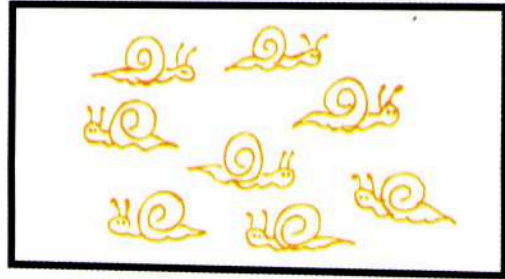
الأعداد 5، 6، 7، 8.

80

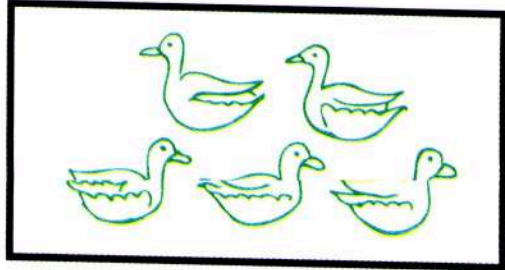
5



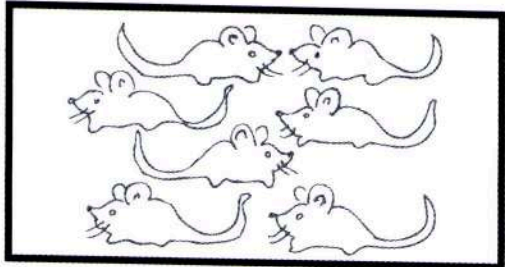
6



7



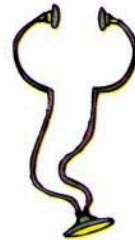
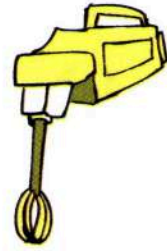
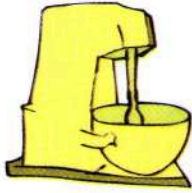
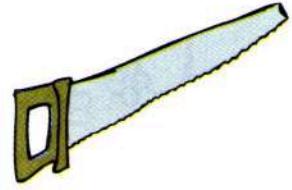
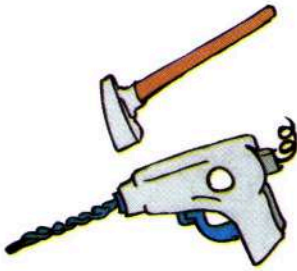
8



صل كل مقدار بالعدد الذي يمثله.

رياضيات

- يميز بين بعض الأدوات التكنولوجية.
- يتعرف على الأدوات المستعملة في بعض المهن.

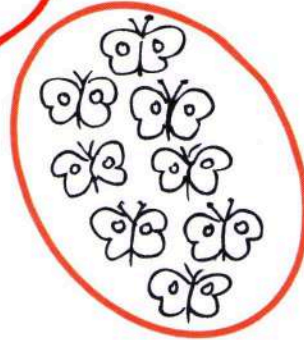
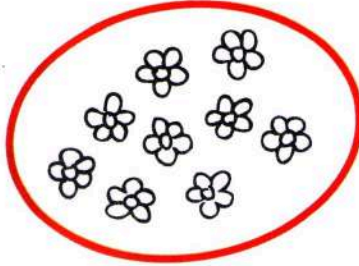


الأهداف

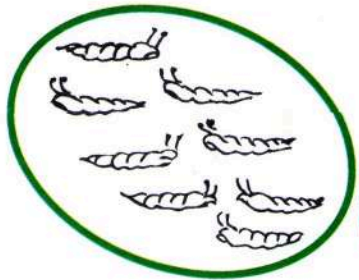
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

العدد 9 (1)

82

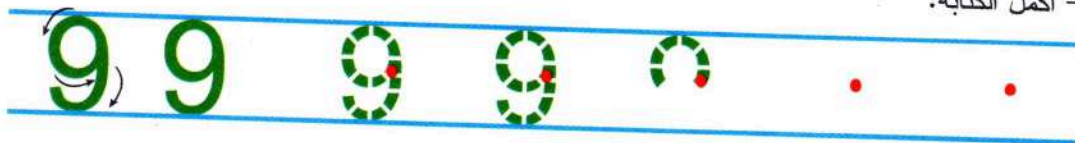


9



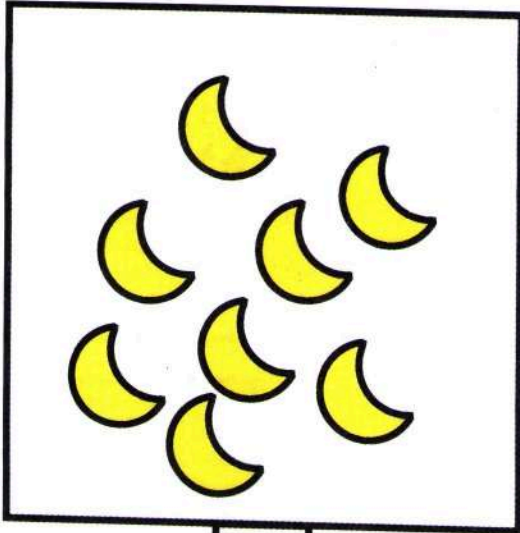
صل كل مجموعة تحتوي على 9 عناصر بالعدد 9.

- أكمل الكتابة:

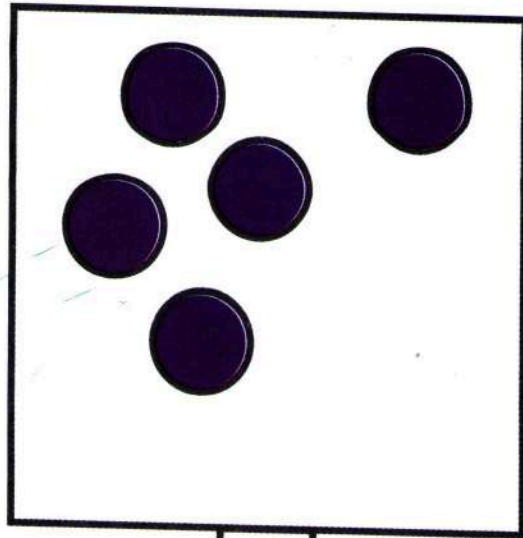


رياضيات

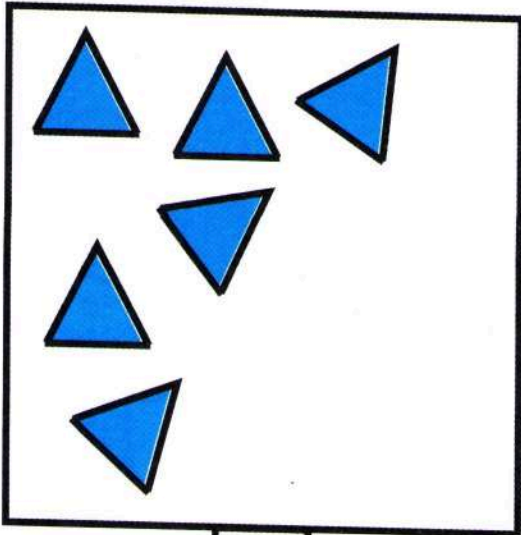
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



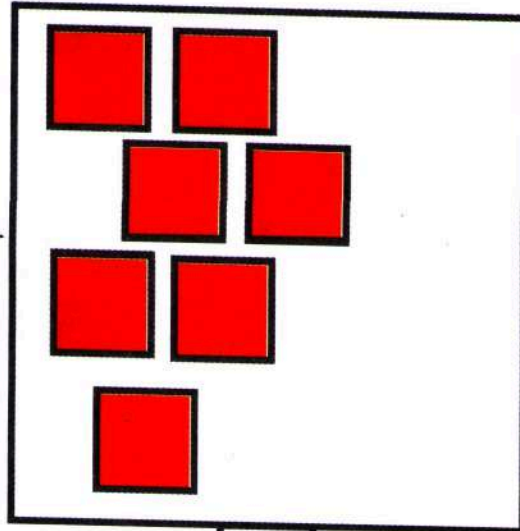
9



9



9



9

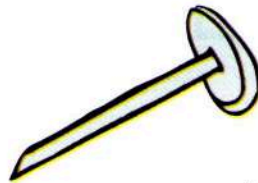
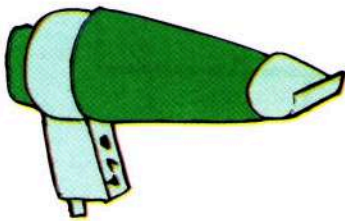
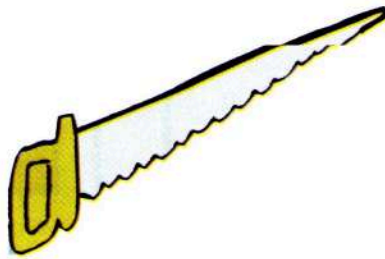
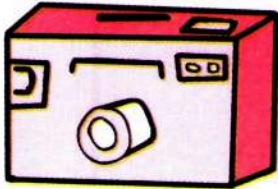
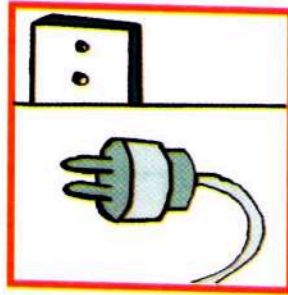
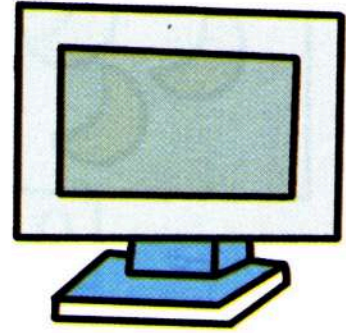
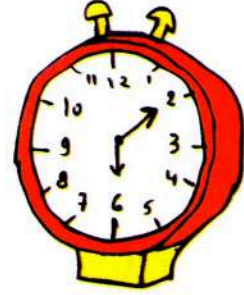
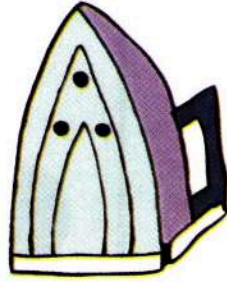
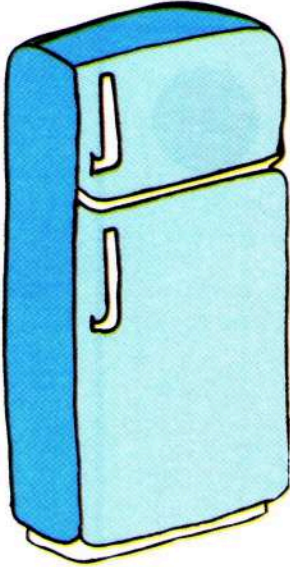
ضع أشكالاً لتحصل على العدد المكتوب في كل بطاقة

الأهداف

- يتعرف على بعض الأدوات الكهربائية.
- يحبر عن استخدامات بعض الأدوات الكهربائية.
- يتعرف على الإجراءات الأمنية عند استعمال بعض الأدوات الكهربائية.

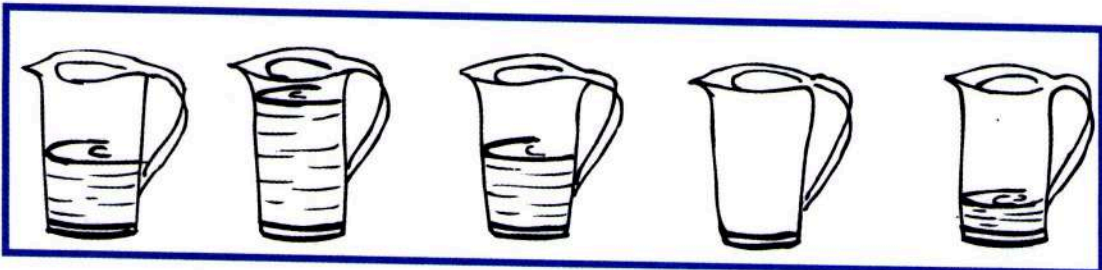
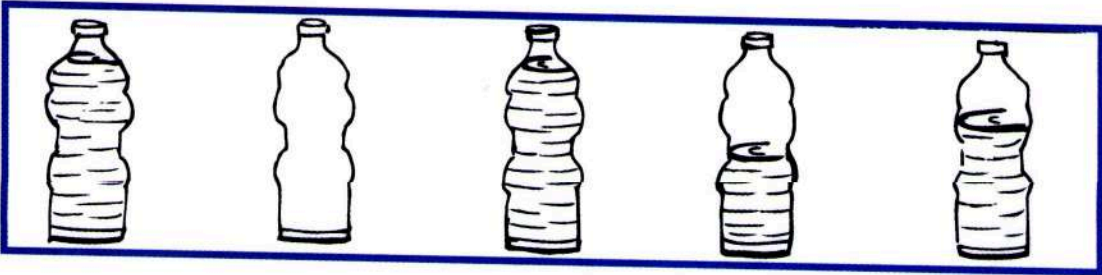
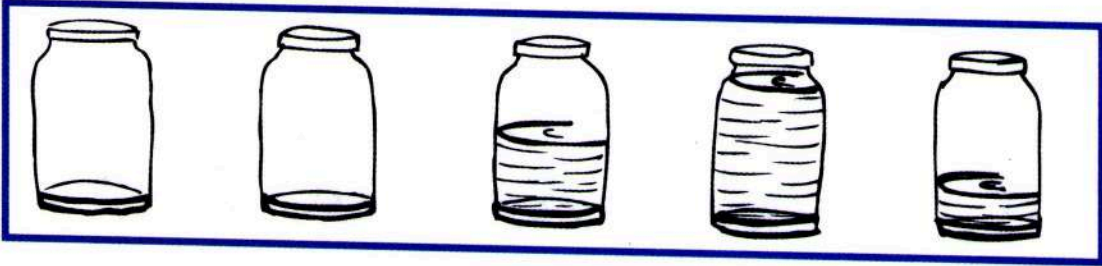
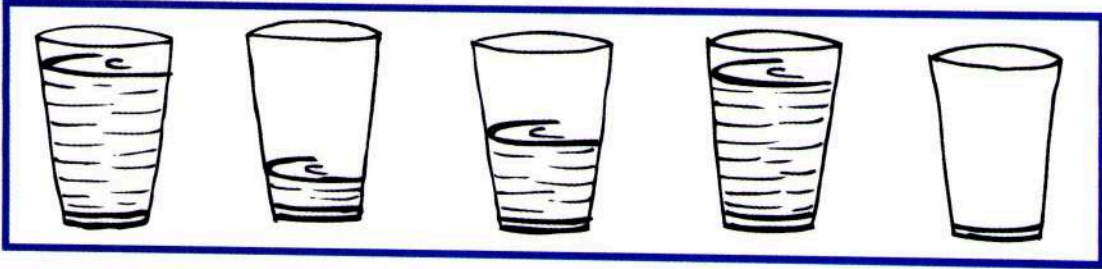
الأدوات الكهربائية

84



صل بالمقبسة كل أداة تشتغل بالكهرباء.

التربية العلمية والتكنولوجية



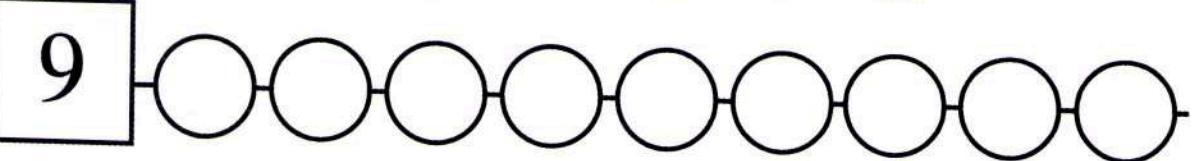
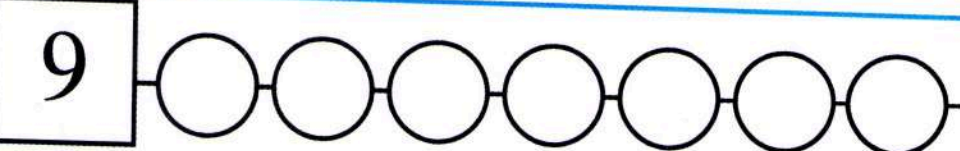
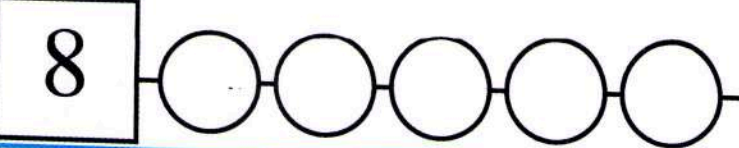
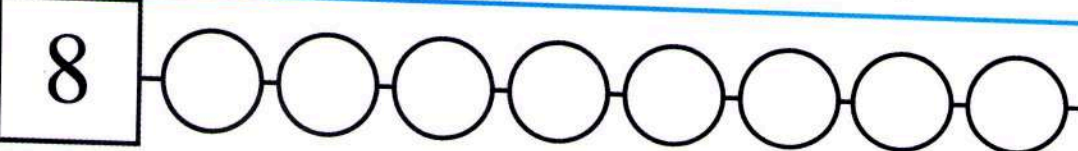
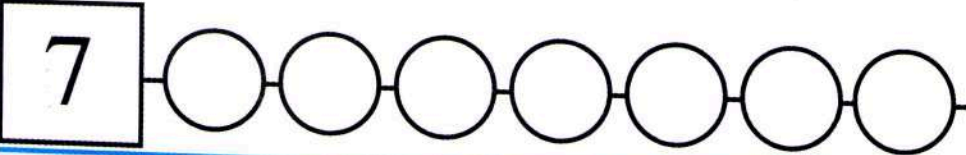
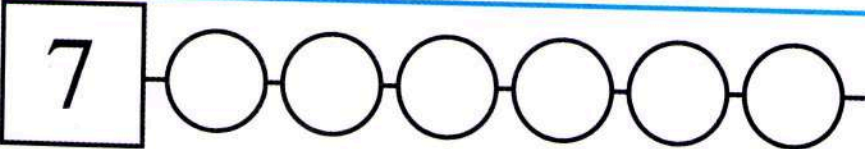
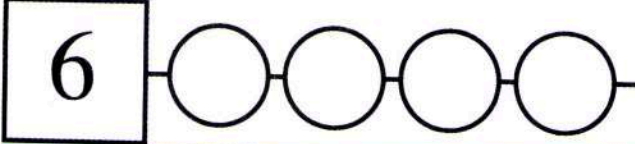
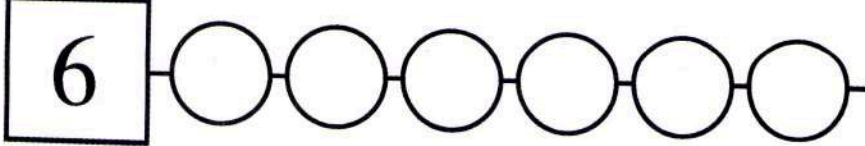
لون بالأزرق في كل مجموعة الأواني التي تحوي نفس كمية الماء .

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يربط بين التعداد والمقدار.

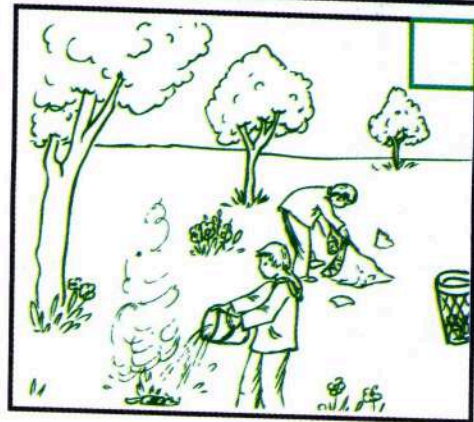
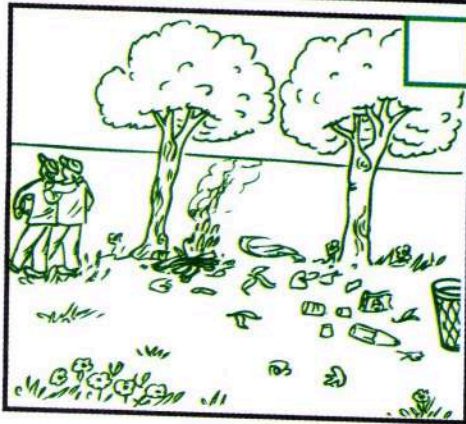
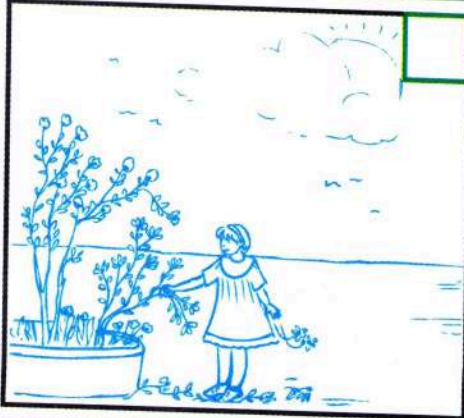
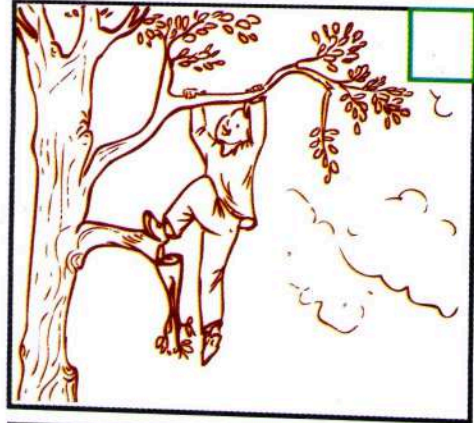
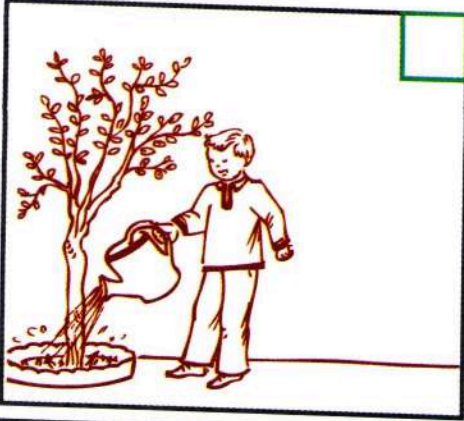
الأعداد 6، 7، 8، 9.

86



- لون مجموعة الدوائر التي يناسب عددها الرقم المسجل في البطاقة.

رياضيات



ضع إشارة خضراء (X) في بطاقة المشهد المعبر عن السلوك الصحيح.

الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.

الأعداد من 1 إلى 9 .

88

	1

- عد عناصر كل نوع من الحيوانات البحرية ثم سجل عدد كل منها في الجدول.

رياضيات

- يرتب أحداثًا على أساس تسلسلها الزمني الموضوعي
- يعبر عن خصائص الفصول

1

2

3

4

قص المشاهد الموجودة في الملحق ثم ألصقها لتحصل على التسلسل الزمني للفصول

الأهداف

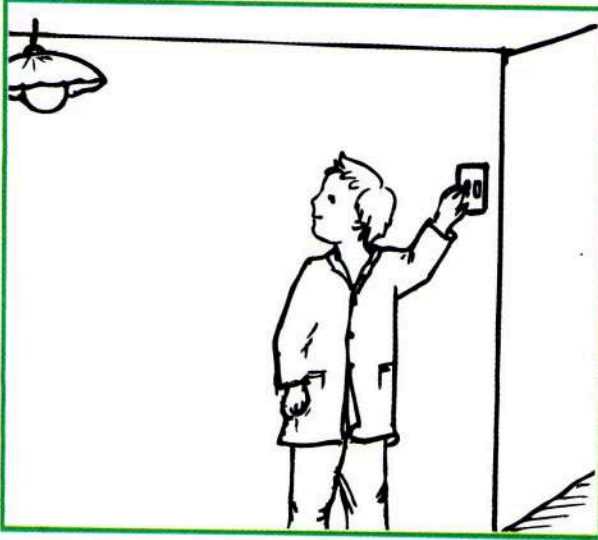
- يطبق سلوكيات ذات طابع مدني.
- يحافظ على الماء.
- يحافظ على الكهرباء.

أحافظ على الماء والكهرباء

90



لون صورة البنيت التي تساهم في المحافظة على الماء.



لون صورة الولد الذي يساهم في المحافظة على الكهرباء.

التربية العلمية والتكنولوجية

ملحق الرياضيات

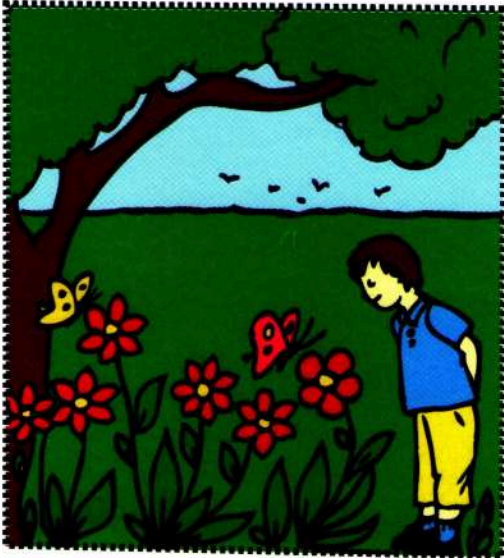
1

2

3

التمرين 13

التمرين 89



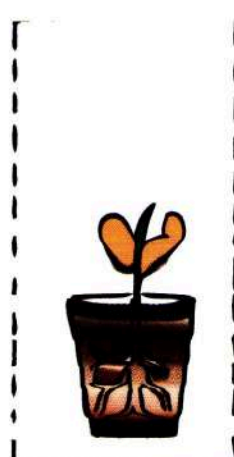
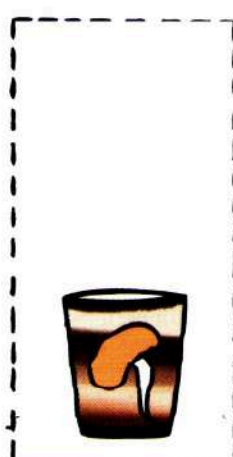
رياضيات

ملحق التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين 36



التمرين 42



التربية العلمية والتكنولوجية

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net



2017 - 2018

ردمك 0 - 544 - 20 - 9974 - 978 I. S. B.N

رقم الايداع القانوني 2500 - 2008 N° Dépot légal

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية - وزارة التربية الوطنية
- وفتى القرار رقم 918 / م.ع. / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

Conformément à l'arrêté ministériel n°38 du 26/11/2009

Tous droits réservés à l'ONPS

elbassair.net

تعليماتي الأولى في التربية التحضيرية

الأنشطة العلمية

أنجز هذا الدفتر وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية الخاص بالتربية التحضيرية والموجه لأطفال 5 - 6 سنوات.

ويحتوي على نشاطين:

الرياضيات بـ 60 تمرينا.

التربية العلمية والتكنولوجية بـ 30 تمرينا.

يتم إنجاز التمارين وفق استراتيجية حل المشكلات واستراتيجية اللعب.

وفيما يلي عرض لبعض الكفاءات المستهدفة في الدفتر وفق كل نشاط:

- اكتشاف العالم الحي والعالم المادي.
- التعرف على خصائصهما ووظائفهما بتوظيف الحواس والتدريب على المسعى العلمي.
- إنماء سلوكيات إيجابية اتجاه البيئة والمحيط.

- التعرف على العدد الرتبي والعدد الكمي من خلال توظيف عمليات الجمع، الطرح والتوزيع.
- إنجاز أشكال هندسية بسيطة.
- توظيف القياس.

مرزمك: 0-544-20-9947-978-ISBN

رقم الإيداع القانوني: 2008-2500-Dépot légal

MS: 002/08

سعر البيع: 150.00 دج



2017 - 2018

مصادق عليه من طرف لجنة الإعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية (وزارة التربية الوطنية) طبعا للقرار رقم: 918/مرج / 2008 المؤرخ في 05 أوت 2008.

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair13@gmail.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

Elbassair.net

الفيسبوك

عيون البصائر التعليمية

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net

elbassair13@gmail.com

قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به