

PISA



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الإجرائية المقترحة

للاستعداد للاختبار الدولي (PISA 2025)

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض – إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الخطة الإجرائية المقترحة للاستعداد للاختبار الدولي (PISA 2025)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

تسعى وزارة التعليم لتطوير السياسات والممارسات التعليمية لتحسين مخرجات التعليم وتطوير رأس المال البشري المستقبلي؛ لذا كانت الاختبارات ومنها الدولية منطلقاً مهماً لتشخيص الواقع ورسم الخطط التحسينية وتجويد الأداء. ومن هذه الاختبارات الاختبار الدولي (PISA)، وهي دراسة دولية تشرف عليها منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) تستهدف الطلبة في عمر ١٥ سنة وتُعقد كل ٣ سنوات، وتقيس تمكّنهم من تطبيق المهارات المعرفية في مجالات القراءة والعلوم والرياضيات ومهارات أخرى مثل حل المشكلات، واتخاذ القرارات، وتوظيف المعارف في سياقات حياتية.

ومن هذا المنطلق تم إعداد خطة مقترحة بهدف ضبط وتجويد العمليات الإجرائية في المدرسة لتنفيذ الاختبار الدولي (PISA 2025) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ، وهي عبارة عن خطة إجرائية استرشادية تفتح آفاقاً للقائمين على هذا الاختبار والمستفيدين منه وإطاراً لدعم الطلاب في الاختبارات الدولية؛ حيث سيتم اختيار الطلاب الذين سيطبق عليهم الاختبار من قبل منظمة (OECD) بشكل عشوائي، ويكون تطبيق الخطة من بداية الفصل الدراسي الثاني لجميع المدارس (الصف الأول الثانوي) إلى أن يتم تحديد مدارس العينة من قبل المنظمة، والذي سينفذ في الفصل الدراسي الثالث بإذن الله. على أن يتولى المدير/ة ولجنة التحصيل والتميز بالمدرسة بناء الخطة الإجرائية وتقديم الدعم لرفع مستوى الطلبة في الصفوف المستهدفة، وبمساندة ودعم (مقدمو خدمة دعم التميز المدرسي) وفق النموذج الإشرافي، مع أهمية تضافر وتكامل الجهود بين جميع الأطراف لتحقيق نتائج إيجابية تعكس المستوى التعليمي للمؤسسة التعليمية.



م	المهمة	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	تاريخ التنفيذ	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء النوعية
١	تشكيل لجنة فرعية للاختبار الدولي (PISA) منبثقة من لجنة التحصيل الدراسي ولجنة التميز بالمدرسة على أن يكون من ضمن اللجنة معلمي/ات المواد المستهدفة ومنسق/ة للتواصل مع منسق/ة الاختبار الدولي (PISA) في مكتب التعليم	م د ي ر ة ال م د ر س ة	اللجنة الإدارية بمكتب التعليم (فريق الاختبار الدولي PISA)	٦/٥/١٤٤٦هـ	يوم	قرار تشكيل اللجنة
٢	إصدار قرار التكليف لأعضاء اللجنة وتوزيع المهام		اللجنة الإدارية بمكتب التعليم (فريق الاختبار الدولي PISA)		يوم	قرار تكليف مضمن بالمهام
٣	الاجتماع باللجنة وشرح أدلة الاختبار وتقديم الدعم اللازم		اللجنة الإدارية بمكتب التعليم (فريق الاختبار الدولي PISA)		يوم	محضر الاجتماع/أو ورشة عمل
٤	وضع خطة إجرائية مزمّنة وواضحة تتبنى منهجية عمل <u>أسبوعية</u> للاستعداد للاختبار الدولي (PISA 2025)		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	يومان	خطة إجرائية	
٥	التأكد من جاهزية معمل العلوم وتوافر الأجهزة والأدوات اللازمة والبيئة الآمنة		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	أسبوعان	تقرير	
٦	تنفيذ زيارات صافية لمعلمي/ات المواد المستهدفة ومتابعة تطبيق استراتيجيات التدريس المعززة لاكتساب الكفايات العلمية لاختبار (PISA 2025) (الكفايات العلمية – من موقع منظمة OECD اختبار PISA) https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/are_arb/		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	العام الدراسي	٦/١/١٤٤٦هـ	١- خطة زيارات لمعلمي/ات المواد المستهدفة ٢- استمارة الزيارة الصافية

م	المهمة	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	تاريخ التنفيذ	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء النوعية
٧	متابعة خطة التعلم الأسبوعية للمعلم/ة وارتباط المهام الأدائية بالكفايات العلمية المستهدفة وتوظيف ملفات إنجاز الطلبة في تحسن الأداء	م ب ر ر ة ال م ر س ر ة ل ج ن ة	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	أسبوعيًا	١- دراسة المهام الأدائية ٢- بيان حصر لملفات إنجاز الطلبة
٨	متابعة دور الموجه/ة الطلابي/ة في التوعية والتحفيز لأولياء الأمور والطلبة وتقديم الدعم اللازم لهم				العام الدراسي	خطة الموجه/ة الطلابي/ة لتوعية وتحفيز أولياء الأمور والطلبة
٩	تحفيز المعلمين/ات المتميزين/ات وتقديم الدعم للأقل أداء				العام الدراسي	١- شهادة شكر للمعلم/ة المتميزة ٢- خطة للرفع من أداء المعلم/ة الأقل أداء واستثمار خبرات المعلم/ة المتميزة
١٠	متابعة تنفيذ الخطط العلاجية، وتفعيل (منصة مدرستي -أدوات التعلم الإلكترونية)				العام الدراسي	١- نسبة تفعيل منصة مدرستي ٢- نسبة دخول الطلبة للمنصة ٣- استمارة الزيارة الصفية ٤- ملف إنجاز الطلبة

م	المهمة	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	تاريخ التنفيذ	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء النوعية
١١	توعية الطلبة وتعريفهم بأنواع الأسئلة والمهارات المستهدفة بالاختبار مع التركيز على مجال العلوم. يوجد أمثلة في موقع المنظمة https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/are_arb/	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	مديرة المدرسة	الفصل الدراسي الثاني	٣ أيام	بيان حضور الطلبة
١٢	التأكد من تفعيل حسابات الطلبة في منصة مدرستي		مديرة المدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	نسب دخول الطلبة للمنصة
١٣	إعداد ملف خاص بالاختبار الدولي (PISA 2025)		مديرة المدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	ملف ورقي أو إلكتروني
١٤	تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة في الكفايات العلمية للمعلمين/ات مع التركيز على معلمي العلوم		مديرة المدرسة مقدمو خدمة دعم التميز المدرسي	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	١-خطة عمل لتدريب المعلمين/ات المستهدفين.

م	المهمة	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	تاريخ التنفيذ	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء النوعية
١٥	تنظيم حملات توعوية حول أهمية الاختبارات (PISA 2025) بين أفراد المجتمع المدرسي وبث روح التنافس الإيجابي من خلال مسابقات ثقافية تعريفية للطلاب والمعلمين عن الاختبار الدولي (PISA) مع تخصيص فقرة عن الاختبار ضمن الإذاعة المدرسية.	رائدة النشاط	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	تقرير
١٦	توعية أولياء الأمور والطلاب بأهمية الاختبار الدولي (PISA) وبتطبيق مستقبلهم	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	(تقرير، لقاء اجتماع.....)
١٧	تعزيز الدافعية للطلاب المتميزين والأعلى تحسنا وتقديم الدعم للطلاب الأقل أداء		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	١- جوائز/شهادات شكر للمتميز والاعلى تحسنا ٢- خطة علاجية للأقل أداء
١٨	متابعة تنفيذ الطلبة للاختبارات المعيارية وحصر أسباب الغياب والإجراءات المتخذة حيالها للحد منها		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	عند تنفيذ الاختبار المعباري	يوم	١- نسب دخول الطلبة ٢- بيان بأسباب الغياب والإجراءات المتخذة للحد منها

م	المهمة	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	تاريخ التنفيذ	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء النوعية
١٩	تضمين خطة التعلم الأسبوعية للمعلم/ة بنواتج التعلم المستهدفة وتطبيق استراتيجيات تدريس يمارس فيها الطلاب مستويات إدراكية عليا	المعلمون/بات	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	- خطة المعلم/ة الأسبوعية - سجل تحضير الدروس
٢٠	تنفيذ اختبارات دورية قصيرة تقيس الكفايات العلمية المذكورة في موقع منظمة OECD اختبار (PISA 2025) وفق المستويات الإدراكية المختلفة https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/are_arb/		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	أسبوعياً	نماذج اختبارات
٢١	الاستفادة من تحليل نتائج الاختبارات المعيارية في بناء الخطط العلاجية العامة والفردية للطلبة مع تزويدهم بالتغذية الراجعة بعد تنفيذهم للمهام		الموجه/ة الطلابي/ة	بعد ظهور نتيجة الاختبار المعياري	العام الدراسي	خطة عامة وفردية للطلبة لرفع مستوى الأداء ومعالجة المهارات المفقودة
٢٢	استخدام أساليب وأدوات تقييم متنوعة (مهام أدائية، تقييم أقران، تقييم ذاتي، اختبارات...)		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي

م	المهمة	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	تاريخ التنفيذ	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء النوعية
٢٣	تفعيل معمل مختبر العلوم لتعزيز التجارب العملية واستيعاب المفاهيم العلمية	المعلمون/ات	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	خطة أسبوعية لتفعيل مختبر العلوم
٢٤	استثمار منصة مدرستي وأدوات التعلم الإلكتروني وحصص التعليم الإلكتروني في تعزيز الكفايات العلمية المستهدفة		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	إحصائية منصة مدرستي
٢٥	توظيف ملف الإنجاز للطلبة في تحسين الأداء للمهارات والكفايات العلمية المستهدفة		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	ملفات إنجاز الطلبة
٢٦	الاستفادة من الحقائق الإثرائية في مجالات اختبار PISA 2025 (العلوم – الرياضيات – القراءة) https://filer.moe.gov.sa/url/hjaeiiej4byuivw		لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي	تقرير



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة مدارس العينة التي تم اختيارها من قبل منظمة (OECD)

م	المهمة	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	تاريخ التنفيذ	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء النوعية
١	إعداد خطة إجرائية مزممة لتنفيذ الاختبار الدولي (PISA) لمدارس العينة	مديرة المدرسة	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	عند اختيار المدرسة من قبل المنظمة وصدور تعميم تنفيذ الاختبار الدولي	أسبوع	خطة إجرائية
٢	تدريب الطلبة على المهارات اللازمة للتعامل مع أجهزة الحاسب الآلي لتنفيذ الاختبار (إدخال بيانات - تعبئة استبانة -.....)	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	مديرة المدرسة		أسبوع	بيان حضور الطلبة
٣	التأكد من جاهزية قاعات الاختبار وتوفير شبكة انترنت جيدة والعدد المطلوب من أجهزة الحاسب حسب ما يطلب في الدليل الإجرائي للاختبار الدولي (PISA) مع التواصل بشكل عاجل مع منسق/ة الاختبار الدولي (PISA) في مكتب التعليم لمعالجة المشاكل	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة	اللجنة الإدارية بمكتب التعليم (فريق الاختبار الدولي (PISA))		قبل موعد الاختبار بأسبوعين	تقرير
٤	الإعلان عن موعد تنفيذ الاختبار الدولي (PISA)	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة الاختبار الدولي بالمدرسة		قبل تنفيذ الاختبار	إعلانات بالمنصات المعتمدة
٥	إرسال تقرير عن الاستعداد للاختبار الدولي PISA 2025 لمكتب التعليم	مديرة المدرسة	اللجنة الإدارية بمكتب التعليم (فريق الاختبار الدولي (PISA))		بعد تنفيذ الاختبار الدولي	يومان



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري