

القسمة على عدد من رقم واحد (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٧ - ١) القسمة مع باق	رقم الصفحة	٧٩
اسم الطالب		الصف	٤ /

س١ اقسّم، ثمّ تَحَقَّق مِن إجابَتِكَ:

$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 73} \\ \underline{70} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 61 \div 2 \\ 61 \overline{) 182} \\ \underline{122} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$
التحقق: $73 = 3 + 70 = 3 + 10 \times 7$ ✓	التحقق: $61 = 1 + 60 = 1 + 3 \times 20$ ✓	التحقق: $26 = 13 \times 2$ ✓
$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{80} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ 5 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{90} \\ 3 \end{array}$
التحقق: $84 = 21 \times 4$ ✓	التحقق: $40 = 8 + 32 = 8 + 8 \times 5$ ✓	التحقق: $93 = 31 \times 3$ ✓

س٢ مهارات التفكير العليا :

اكتشف الخطأ: قام سامي وعبد المحسن بإجراء عملية القسمة $46 \div 4$ ، كما هو مبين أدناه. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



عبد المحسن
١١
٤ ٤٦
الباقي ٢

سامي
١١
٤ ٤٦

لم يَلِكَبِ الباقي



القسمة على عدد من رقم واحد (ورقة عمل)			
٨٢	رقم الصفحة	(٧ - ٢) قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	عنوان الدرس
..... / ٤	الصف		اسم الطالب

س١	أَكْمِلْ كَلًّا مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ:
----	---

$٥ = ٩ \div ٤٥$ $٥٠ = ٩ \div ٤٥٠$ $٥٠٠ = ٩ \div ٤٥٠٠$ $٥٠٠٠ = ٩ \div ٤٥٠٠٠$	$٤ = ٧ \div ٢٨$ $٤٠ = ٧ \div ٢٨٠$ $٤٠٠ = ٧ \div ٢٨٠٠$ $٤٠٠٠ = ٧ \div ٢٨٠٠٠$	$٦ = ٢ \div ١٢$ $٦٠ = ٢ \div ١٢٠$ $٦٠٠ = ٢ \div ١٢٠٠$ $٦٠٠٠ = ٢ \div ١٢٠٠٠$
--	--	--

س٢	اقْسِمْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأَنْمَاطِ:
----	--

$٣٠٠ = ٣ \div ٩٠٠$ $٣ = ٣ \div ٩$	$٩٠٠٠ = ٥ \div ٤٥٠٠٠$ $٩ = ٥ \div ٤٥$	$٤٠٠ = ٤ \div ١٦٠٠$ $٤ = ٤ \div ١٦$
--------------------------------------	--	--

س٣	يَبْلُغُ ثَمَنُ ثَلَاثَةِ ٣٢٠٠ رِيَالٍ. إِذَا تَمَّ الشَّرَاءُ بِالتَّقْسِيطِ عَلَى ٨ شَهْرٍ، فَكَمْ يَبْلُغُ الْقِسْطُ الشَّهْرِيُّ؟
----	---

يَبْلُغُ الْقِسْطُ الشَّهْرِيُّ = ٤٠٠ رِيَالٍ = ٨ : ٣٢٠٠ رِيَالٍ



القسمه على عدد من رقم واحد (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٧ - ٢) خطة حل المسألة - التخمين والتحقق	رقم الصفحة	٨٦
اسم الطالب		الصف	٤ /

■ أخطئ :

● نستعمل خطة (التخمين والتحقق) .

■ أحل :

جمع يوسف + (جمع عبدالله + ٢٧) = ٢٤٩ طابعا

$$١٠٠ + (٢٧ + ١٠٠) = ٢٢٧ \text{ طابعا} \quad \times$$

$$١٠٠ + (٢٧ + ١٠٦) = ٢٣٣ \text{ طابعا} \quad \checkmark$$

إذا جمع يوسف ١٠٦ طوابع.

وجمع عبدالله ١٤٣ طوابع.

٥ **الجَبَر :** يهزى كل من عبد الله ويوسف
جمع الطوابع، إذا كان عدد الطوابع التي
جمعها معاً ٢٤٩ طابعا، حيث جمع يوسف
طوابع أقل من عبدالله بـ ٣٧ طابعا، فكم طابعا
جمع كل منهما؟

■ أفهم :

١/ جمع يوسف عدد من الطوابع أقل من عبدالله بـ ٣٧ طابعا.

٢/ عدد الطوابع التي جمعها معاً ٢٤٩ طابعا.

● المطلوب : كم طابعا جمع كل منهما ؟

■ أخطئ :

● نستعمل خطة (التخمين والتحقق) .

■ أحل :

(٤ × عدد الخراف) + (٢ × عدد الطيور) = ٦٤ حيواناً

$$١٠ + (٢ \times ١٠) + (٤ \times ١٠) = ٦٠ \text{ حيواناً} \quad \times$$

$$١٤ + (٢ \times ٨) + (٤ \times ١٠) = ٦٤ \text{ حيواناً} \quad \checkmark$$

إذا عدد الخراف ١٤ بينما عدد الطيور ٨

٨ في مزرعة والد فاطمة طيور وخراف عددها
معاً ٢٠، وعدد أرجلها ٦٤. فما عدد كل من
الطيور والخراف في المزرعة؟

■ أفهم :

١/ عدد الطيور والخراف معاً ٢٠.

٢/ عدد أرجلها ٦٤.

● المطلوب : ما عدد كل من الطيور والخراف في المزرعة ؟

■ أفهم :

لعب فريق ١٤ مباراة خسر وتعادل في عدد متساو من المباريات وربح عدد من
المباريات يعادل خمسة أضعاف ما خسره.

● المطلوب : عدد المباريات التي ربحها والتي خسرها والتي تعادل فيها ؟

■ أخطئ :

● نستعمل خطة (التخمين والتحقق) .

■ أحل :

الخسارة + التعادل + الفوز = ١٤ مباراة

$$١ + ١ + ١ = ٣ \text{ مباراة} \quad \times$$

$$٢ + ٢ + ١٠ = ١٤ \text{ مباراة} \quad \checkmark$$

إذا خسر في ٢ وتعادل في ١ وفاز في ١٠ مباريات .



٩ لعب فريق كرة قدم

١٤ مباراة، فخرس

وتعادل في عدد

متساو من المباريات،

وربح عدداً من المباريات يعادل خمسة

أضعاف عدد ما خسره. ما عدد المباريات

التي ربحها، والمباريات التي خسرها،

والمباريات التي تعادل فيها؟



القسمة على عدد من رقم واحد (ورقة عمل)			
عنوان الدرس	(٧ - ٤) تقدير ناتج القسمة	رقم الصفحة	٨٨
اسم الطالب		الصف	٤ /

س١	قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:
----	--

$\begin{array}{r} 6 \div 424 \\ \underline{7 \cdot 420} \\ 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \div 123 \\ \underline{2 \cdot 120} \\ 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \div 162 \\ \underline{8 \cdot 160} \\ 20 \end{array}$
التحقق: $420 = 7 \cdot 60$ ✓	التحقق: $120 = 2 \cdot 60$ ✓	التحقق: $160 = 8 \cdot 20$ ✓

$\begin{array}{r} 9 \div 8052 \\ \underline{9 \cdot 8000} \\ 520 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \div 5643 \\ \underline{7 \cdot 5600} \\ 430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \div 340 \\ \underline{5 \cdot 340} \\ 0 \end{array}$
التحقق: $8000 = 9 \cdot 888$ ✓	التحقق: $5600 = 7 \cdot 800$ ✓	التحقق: $340 = 5 \cdot 68$ ✓

س٢	قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:
----	--

زارَ واحةَ العلوم ١١٦٤ طالبًا على مدار ٤ أيَّامٍ. إذا كانت أعدادُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الواحةَ كُلَّ يَوْمٍ متساويًا، فَمَا عددُ الزُّوَّارِ فِي اليومِ الواحدِ تقريبًا؟

$$\text{عدد الزوار في اليوم الواحد} = 1164 \div 4$$

$$\downarrow$$

$$291 = 1164 \div 4$$



القسمة على عدد من رقم واحد (ورقة عمل)			
عنوان الدرس	(٧ - ٥) القسمة (الناتج من رقمين)	رقم الصفحة	٩٣
اسم الطالب		الصف	٤ /

س١	اقسم، ثم تحقّق من إجابتك:
----	---------------------------

$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٣ \overline{) ٦٤} \\ \underline{٦٣} \\ ١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٤ \overline{) ٥٦} \\ \underline{٤٨} \\ ٨ \end{array}$
التحقّق: $٦٤ = ١ + ٦٣ = ١ + ٢١ \times ٣$ ✓	التحقّق: $٥٦ = ١٤ \times ٤$ ✓

$\begin{array}{r} ٩٤ \\ ٦ \overline{) ٥٦٧} \\ \underline{٥٤} \\ ٢٧ \\ \underline{٢٤} \\ ٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٩ \\ ٣ \overline{) ١٧٩} \\ \underline{١٥} \\ ٢٩ \\ \underline{٢٧} \\ ٢ \end{array}$
التحقّق: $٥٦٧ = ٣ + ٥٦٤ = ٣ + ٩٤ \times ٦$ ✓	التحقّق: $١٧٩ = ٢ + ١٧٧ = ٢ + ٥٩ \times ٣$ ✓

س٢	اقسم، ثم تحقّق من إجابتك:
----	---------------------------

$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٦ \overline{) ٧٨} \\ \underline{٦} \\ ١٨ \\ \underline{١٨} \\ ٠ \end{array}$	ذهب ٧٨ كشّافاً في رحلة إلى مدينة أبها. إذا أقام كل ٦ منهم في خيمة، فما عدد الخيام؟ عدد الخيام $= ٧٨ \div ٦ = ١٣$ خيمة التحقّق: $٧٨ = ١٣ \times ٦$ ✓
--	--



القسم على عدد من رقم واحد (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٦ - ٧) استقصاء حل المسألة - اختيار الخطة المناسبة	رقم الصفحة	٩٦
اسم الطالب		الصف	٤ /

■ أخطئ :

● نستعمل خطة (إنشاء جدول) .

■ أحل :

عدد الزيارات	١	٢	٣	٤
المسافة (كلم)	٥	١٠	١٥	٢٠

إذا زار عمه ٤ مرات .

■ التحقق :

$$٢٠ \div ٤ = ٥$$

١ يقوم منصور بزيارة عمه، فيقطع ٥ كيلومترات ذهاباً وإياباً. إذا قطع مسافة ٢٠ كيلومتراً، فكم مرة زار عمه؟

■ أفهم :

يقطع منصور ٥ كلم ذهاباً وإياباً لزيارة عمه ، إذا قطع ٢٠ كلم .
● المطلوب : كم مرة زار عمه ؟

■ أفهم :

يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك ونصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن .

● المطلوب : كم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر ؟

■ أخطئ :

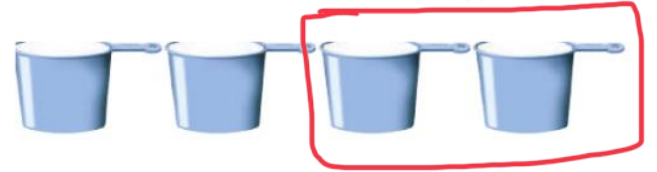
● نستعمل خطة (تمثيل المسألة) .

■ أحل :

لصنع فطيرة جبن واحدة نحتاج إلى ٤ كوب

لصنع ٧ فطائر = ٤ × ٧ = ٢٨ كوب .

٤ القياس : يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك، ويلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن. فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟



فطيرة واحدة

■ أخطئ :

● نستعمل خطة (حل مسألة أبسط) .

■ أحل :

عدد الهدايا التي أعطاها لأصدقائه = ٣٠ - ٦ = ٢٤ هدية

أصدقاء حمد أكثر من ٦ وزعت الهدايا عليهم بالتساوي .

$$٢٤ \div ٨ = ٣ \text{ هدايا}$$

إذا عدد أصدقاء حمد ٨ أصدقاء .

عدد هدايا كل صديق ٣ هدايا .

٥ مع حمد ٣٠ هدية، ويريد أن يعطي عدداً منها لأصدقائه، وعددهم أكثر من ٦. فإذا أعطى كل واحد عدداً متساوياً من الهدايا وبقي معه ٦ هدايا، فما العدد الممكن لأصدقائه؟ وما عدد الهدايا التي أعطاها كل واحد منهم؟

■ أفهم :

مع أحمد ٣٠ هدية وعدد أصدقائه أكثر من ٦ أعطى كل واحد منهم عدد متساوياً من الهدايا وبقي معه ٦ هدايا .

● المطلوب : عدد أصدقائه وعدد الهدايا لكل واحد منهم ؟





القسمة على عدد من رقم واحد (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٧ - ٧) القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)	رقم الصفحة	٩٨
اسم الطالب		الصف	٤ /

اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:

س١

$\begin{array}{r} 100 \\ 5 \overline{) 500} \\ \underline{500} \\ 0 \end{array}$ قوية سريعة التحقق: $100 \div 5 = 20$ الدقيقة	$\begin{array}{r} 143 \\ 2 \overline{) 286} \\ \underline{286} \\ 0 \end{array}$ قوية سريعة التحقق: $143 \div 2 = 71.5$ الدقيقة
--	--

$\begin{array}{r} 304 \\ 3 \overline{) 912} \\ \underline{912} \\ 0 \end{array}$ قوية سريعة التحقق: $304 \div 3 = 101.33$ الدقيقة	$\begin{array}{r} 499 \\ 4 \overline{) 1996} \\ \underline{1996} \\ 0 \end{array}$ قوية سريعة التحقق: $499 \div 4 = 124.75$ الدقيقة
--	--

قامت مدرسة عدد طلابها ٤٠٨ طالب بزيارة إلى المهرجان، بحيث وزعت طلابها ٤ مجموعات متساوية، كم طالباً في المجموعة الواحدة؟

س٢

$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 408} \\ \underline{408} \\ 0 \end{array}$ عدد الطلاب في المجموعة الواحدة = $408 \div 4 = 102$ طالباً	
---	--

مع هشام ٣١٦ ريالاً، ويريد أن يشتري من المهرجان بالمبلغ كاملاً هديتين لوالديه لهما الثمن نفسه. فما ثمن الهدية الواحدة؟

س٣

$\begin{array}{r} 158 \\ 3 \overline{) 474} \\ \underline{474} \\ 0 \end{array}$ ثمن الهدية الواحدة = $474 \div 3 = 158$ ريالاً	
---	--

